

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

Г.А. Епанчинцева

# **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 Психологические науки

Оренбург

2018

УДК 159.9 (07)  
ББК 88.3я7  
Е 65

Рецензент – доктор психологических наук, профессор Л.В.Зубова

- Епанчинцева Г.А.**  
Е 65 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика: методические указания / Г.А. Епанчинцева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 18 с.

Методические указания по практике по получению профессиональных умений и опыту профессиональной деятельности, научно-исследовательской практике аспиранта содержат компетентностную характеристику выпускника аспирантуры в данном виде деятельности, цель и задачи данного вида практики, планируемые результаты обучения при прохождении практики, содержание данного вида практики, критерии оценки данного вида практики по направлению подготовки высшего образования 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии

УДК 159.9 (07)  
ББК 88.3я7

© Епанчинцева Г.А., 2018  
© ОГУ, 2018

## Содержание

1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки практики по получению профессиональных умений и опыта .....	5
2 Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики.....	6
3 Структура и содержание практики в соответствии с планируемыми результатами.....	9
4 Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения практики, методическая помощь в выполнении задач практики	11
5 Промежуточная аттестация по итогам прохождения исследовательской практики .....	14
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики .....	16

## Введение

Одним из важных элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний,

полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Данный вид практики имеет большое значение для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – «НКР (диссертация)») и продолжения научной деятельности. « Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская деятельность» призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника. Она осуществляется в следующих формах:

- исследовательская;
- научно-исследовательская работа.

Исследовательская практика проводится в форме дискретной практики.

Дискретная практика организуется по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная или выездная.

Настоящая программа практики определяет цели, задачи, сроки, содержание практики аспирантов, порядок её организации и формы отчётности.

Программа данного вида практики аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) подготовки «Общая психология, психология личности, история психологии» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014);

2) Приказ Минобрнауки России № 897 от 30.07.2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

3) Учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика» проводится в течение 4 семестра и является подготовкой к выполнению и защите научно-квалификационной работы аспиранта.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика» аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

## **1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки практики по получению профессиональных умений и опыта**

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности (ПК\*-1).

Способность к использованию психологических технологий и приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК\*-2).

Способность планировать и проводить сбор, обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии процессов и явлений (ПК\*-4).

## **2 Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики**

**Цель (цели) практики:** формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях,

необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки.

**Задачи:**

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- получение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

К числу специальных требований к подготовке аспиранта по данному виду практики программы относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение работать с базами научного цитирования (российскими и международными);
- умение работать с библиотечными системами;
- умение работать с научным текстом и писать научную статью;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

За время данного вида практики аспирант должен обосновать целесообразность разработки НКР (диссертации) на основе сформированного списка научных источников и составить библиографию.

В конечном итоге в результате прохождения практики аспирант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

### **3 Структура и содержание практики в соответствии с планируемыми результатами**

Содержание практики определяется руководителями образовательных программ подготовки аспирантов на основе ФГОС ВО и отражается в индивидуальном задании на исследовательскую практику.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над НКР (диссертацией): определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.); составление библиографии; подготовка научной статьи. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой даётся вся необходимая информация по проведению исследовательской практики. Для прохождения практики для всех аспирантов заведующим кафедрой назначаются кураторы от кафедры (как правило, научные руководители аспирантов). От факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров распоряжением ОГУ утверждается руководитель практики. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах. По окончании практики аспиранты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Программа исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, основной (исследовательский) и заключительный этапы.

Далее представлены основные этапы данного вида практики.

**1 этап. Ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики аспиранта, формами отчетности; разработка индивидуальной программы и плана практики**

Присутствие на установочном собрании по практике, обсуждение программы и плана практики с руководителем

**2 этап. Посещение организаций, занимающимися научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы (учебно-ознакомительная часть практики).** Анализ имеющейся информации о профильных организациях, учреждениях, их отбор и его обоснование. Ознакомление с их структурой и работой отдельных подразделений.

**3 этап. Знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов.**

Ознакомление с выполненными и ведущимися научными исследованиями, их методологией, методикой и организацией, доступными программами обработки результатов, базами данных, архивами, имеющимися изданиями, планами проведения научных конференций; установление контактов со специалистами, работающими над сходной проблематикой; изучение исследовательского опыта, в случае представления возможности – выполнение практикантских заданий. Посещение научных конференций и семинаров и, по возможности, выступления на них.

**4 этап. Выполнение практикантских заданий.** Выполнение различного рода практикантских заданий, связанных с исследованиями в предметной области (написание статьи, аннотации, реферата статьи).

**5 этап. Участие в научно-исследовательских проектах кафедры, факультета, других профильных организаций.** Сбор и анализ необходимых документов, статистических и архивных данных; работа в качестве стажера-исследователя, участие в обработке полученной информации; составление таблиц; написание отдельных разделов отчета; выполнение организационных обязанностей, связанных с реализацией исследовательского проекта.

**6 этап. Подготовка итогового отчета о прохождении научно-исследовательской практики.** Работа над написанием итогового отчета и формирование научно-исследовательского портфолио.

#### **4 Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения практики, методическая помощь в выполнении задач практики**

*Руководство и контроль за прохождением практики.* Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются распоряжением ОГУ на руководителя практики. Общее руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

При прохождении «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика» аспирант получает консультации от научного руководителя на кафедре, по окончании практики получает от него отзыв с рекомендуемой оценкой.

В период прохождения исследовательской практики аспиранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета.

По итогам прохождения исследовательской практики аспирант готовит отчет о прохождении практики, а руководитель практики дает свое заключение.

В отчете аспиранта о прохождении практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

*Выпускающая кафедра (в т.ч. научный руководитель аспиранта):*

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания НКР (диссертации), оказывает соответствующую консультационную помощь;
- даёт рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- консультирует аспиранта по работе в национальной библиографической базе данных научного цитирования (далее – «РИНЦ»);
- принимает защиту отчета по исследовательской практике, по итогам которой оформляет отзыв о прохождении исследовательской практики аспирантом.

*Аспирант:*

- проводит исследование по утверждённой теме НКР (диссертации) в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики и режимом работы подразделения - места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком;
- сдает отчет о прохождении практики научному руководителю;
- представляет отчетные документы руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

Аспиранты под руководством научного руководителя готовят к печати научные статьи по теме диссертации. Далее мы представляем методические указания для написания научной статьи.

***Статья должна быть написана в соответствии с правилами.***

Доказывается необходимость написания статьи. Важно знать приёмы для доказательства актуальности статьи:

- 1) социальные или личностные проблемы;
- 2) развитие негативных тенденций;
- 3) анализ исследований в данной области;
- 4) степень разработанности проблемы;
- 5) анализ развития проблемы за длительный период времени;
- 6) пути, способы совершенствования психологической практики:

- предложить показатель или систему показателей, которыми можно измерить состояние проблемы или явления;

- предложить методику, с помощью которой можно исследовать психологический процесс (явление);

- выявить закономерность изменения психологических явлений, процессов в зависимости от изменения социальных, личностных, социально-политических и других характеристик;

- обосновать психологические нормы и нормативы;

- разработать системы мер для формирования, коррекции или развития какого-либо процесса (явления).

Для осмысления содержания статьи необходимо построить структурно-логические схемы (цель, методические приёмы, с помощью которых доказана актуальность статьи) для совершенствования развития проблемы.

Для обобщения содержания статьи принято писать аннотацию и реферат.

**Аннотация** краткое содержание работы, т. е. перечень вопросов, рассматриваемых в ней, с указанием категории читателей. Объём составляет от 3 до 15 строчек.

**Реферат** сведения о результатах НИР, её объеме, техническое оформление, цель работы, перечень объектов, методов, результатов, выводы об эффективности работы, возможности и области применения результатов. Объём составляет не более 1 печатной страницы.

Для оценки работы принято писать рецензию.

**Рецензия** авторский текст, для которого нет ограничения по объёму, однако по структуре должно содержать следующие разделы:

- подтверждение или опровержение актуальности работы;
- объяснение новизны работы;
- оценка практической значимости работы;
- вывод о целесообразности выполнения этой работы.

## **5 Промежуточная аттестация по итогам прохождения исследовательской практики**

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта и отзыва научного руководителя. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «Зачтено» - выставляется при условии, если аспирантом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнен индивидуальный план прохождения практики и все необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена работа в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях и в рамках обобщения полученных в ходе исследования результатов; научный руководитель аспиранта оценил практическую деятельность аспиранта положительно.

Оценка «Не зачтено» - выставляется при условии, если аспирант полностью не выполнил поставленные перед ним цели и задачи в ходе практики; аспирант не сдал отчетную документацию по практике; научный руководитель аспиранта неудовлетворительно оценил практическую деятельность аспиранта

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов. Она заносится в экзаменационную ведомость. Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза как имеющие академическую задолженность.

*Подготовка к зачету.* К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации (при наличии) по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

*Требования к отчёту по исследовательской практике.* Выставление зачёта по итогам исследовательской практики проводится на основании оформленного письменного отчета.

Итоговый отчет по исследовательской практике включает в себя:

- 1 Титульный лист.
- 2 Индивидуальный план прохождения исследовательской практики.
- 3 Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.
- 4 Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).

5 Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении НКР (диссертации) по выбранной теме (не менее 15 источников).

6 Скриншоты экрана с подтверждением работы в РИНЦ.

7 Макет подготовленной и оформленной научной статьи.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики**

### **6.1 Учебная литература**

1 Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и магистрантов / Шипилина Л. А. - Флинта, 2011. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=93458](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=93458) .

2 Жог, В.И. Методология организационной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Жог, Л.В. Тарабакина, Н.С. Бабиева. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 160 с. - Библиогр.: с. 120-124. - ISBN 978-5-7042-2379-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275015> .

3 Дементий, Л.И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Дементий, А.В. Колодина. - Омск : Омский государственный университет, 2014. – 100 с. - ISBN 978-5-7779-1699-0 . – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237145> .

4 Нартова-Бочавер, С.К. Введение в психологию развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.К. Нартова-Бочавер, А.В.

Потапова. - 3-е изд. стер. - М. : Флинта, 2011. - 216 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-89349-759-5. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94688> .

5 [Шарилов, Ф. В.](#) Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: [Логос](#), 2012. – 448с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=119459](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119459)

7 [Попков, В. Н.](#) Научно-исследовательская деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие Омск: [Издательство СибГУФК](#), 2007.-339с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=298132](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=298132)

## 6.2 Интернет-ресурсы

1 <http://www.psychology.ru/whoswho/>

2 <http://www.psy.msu.ru/people>

3 <http://auditorium.ru/aud/index.php>

4 <http://koob.ru> ,

5 <http://ihtik.lib.ru>,

6 <http://elibrary.ru>,

7 <http://flogiston.ru>

8 <http://voppsy.ru>

9 <http://psychol.ras.ru/08.shtml>

## 6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

*Информационные технологии.* Исследовательская практика предусматривает использование информационных технологий для сбора,

анализа и представления информации, наличие доступа к электронным библиотечным системам.

- 1 Персональные компьютеры.
- 2 Оборудованные места в электронной библиотеке ОГУ.
- 3 Доступ к интернет.
- 4 Доступ к БД Scopus или Web of Science.
- 5 Доступ к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.