

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

Г.А. Епанчинцева

**ПОДГОТОВКА
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 Психологические науки

Оренбург
2018

УДК 159.9 (07)

ББК 88.3я7

Е 65

Рецензент – доктор психологических наук, профессор Л.В.Зубова

Епанчинцева Г.А.

Е 65 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: методические указания / Г.А. Епанчинцева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 28 с.

Методические указания по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта содержат компетентностную характеристику выпускника аспирантуры, цель и задачи научно-квалификационной работы, порядок выбора и утверждения темы научно-квалификационной работы (диссертации) для аспирантов, структура научно-квалификационной работы (диссертации), требования к оформлению научно-квалификационной работы, руководство научно-квалификационной работой, рецензирование и подготовка к защите научно-квалификационной работы, критерии оценки научно-квалификационной работы по направлению подготовки высшего образования 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии

Содержание

1 Пояснительная записка	3
2 Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки высшего образования 37.06.01 Психологические науки, профиль «Общая психология, психология личности, история психологии»	7
3 Цель и задачи научно-квалификационной работы (диссертации)	8
4 Порядок выбора и утверждения темы научно-квалификационной работы (диссертации) для аспирантов	9
5 Структура научно-квалификационной работы (диссертации).....	10
6 Требования к оформлению научно-квалификационной работы. Общие требования .	15
7 Руководство научно-квалификационной работой	17
8 Рецензирование и подготовка к защите научно-квалификационной работы.....	19
9 Критерии оценки научно-квалификационной работы	21
10 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-квалификационной работы (диссертации)	24

1 Пояснительная записка

Методические рекомендации по написанию научно-квалификационной работы (НКР) для аспирантов разработаны в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки профиль - Общая психология, психология личности, история психологии (утв. приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 897).

Итогом подготовки НКР аспиранта является представление научного доклада на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научного доклада на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Текущий контроль успеваемости подготовки НКР осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) подготовки НКР осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана

работы аспирантом в виде дифференцированного зачета. Результатом научно-исследовательской работы является научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для психологической отрасли знаний.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки профиль «Общая психология, психология личности, история психологии» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- в области научно-исследовательской деятельности в области психологии;4

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области психологии путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

- в области преподавательской деятельности в области психологии:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- организации процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

- организации взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых

социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2 Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки высшего образования 37.06.01 Психологические науки, профиль «Общая психология, психология личности, история психологии»

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности (ПК*-1);

- способность к использованию психологических технологий и приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности (ПК*-2).

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3 Цель и задачи научно-квалификационной работы (диссертации)

Целью выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) является систематизация и закрепление знаний и практических навыков аспирантов.

На основании научно-исследовательской практики и полученных в результате обучения в аспирантуре теоретических знаний подготовить научно-квалификационную работу (НКР) (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук, согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией. Подготовленная НКР призвана продемонстрировать тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им опыт написания научных работ в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по

направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки; профиль программы «Общая психология, психология личности, история психологии» закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана. В соответствии с поставленными целями аспирант в процессе подготовки НКР должен решать следующие задачи:

1 Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для выбранной области исследования

2 Обобщить изученные в процессе проведения исследовательской деятельности теоретико-методологические положения, справочную и отечественную и зарубежную научную литературу по избранной теме, собранную лично первичную информацию – источники и другие материалы;

3 Провести комплексный анализ имеющегося эмпирического материала с использованием методов психологического исследований

4 Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования

5 Сделать выводы и разработать на основе проведенного анализа предложения теоретического, методического и практического характера в выбранной области исследования и по отношению к определенному объекту исследования

6 Оформить НКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным работам.

4 Порядок выбора и утверждения темы научно-квалификационной работы (диссертации) для аспирантов

1 Примерные темы НКР определяются кафедрой общей психологии и психологии личности и отражают наиболее актуальные проблемы по соответствующему направлению подготовки, направленности (профилю).

2 Тематика определяется таким образом, чтобы в процессе выполнения ВКР аспирант смог использовать знания, полученные при обучении и провести теоретические и практические исследования.

3 Определение темы НКР аспирант осуществляет совместно с научным руководителем в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации и основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

4 Аспирант вправе предложить свою тему, обосновав ее актуальность, целесообразность и согласовав с предполагаемым научным руководителем.

Утверждение темы НКР аспиранта осуществляется приказом ректора на основании решения соответствующей кафедры института.

Основными требованиями к тематике выпускных квалификационных работ являются:

- соответствие требованиям, предъявляемым к уровню подготовки выпускника, обучающегося по направлению 37.06.01 Психологические науки, профиль - Общая психология, психология личности, история психологии, отвечать современному состоянию и перспективам развития науки.

Выбрав тему научно-квалификационной работы (диссертации), аспирант готовит план-обоснование темы. Руководитель ставит свою визу на данном документе, подтверждая свое руководство и согласие с выбранной темой.

Темы научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов утверждаются на заседании кафедры и Ученого совета ОГУ.

Руководители совместно с аспирантами разрабатывают задание на выпускную квалификационную работу, которое является основанием для определения плана-графика ее подготовки.

5 Структура научно-квалификационной работы (диссертации)

Подготовка НКР включает в себя следующие основные этапы:

1 Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой.

2 Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана выполнения научно-квалификационной работы;
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- выбор методов и методик анализа;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;

- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;

- подготовка *научных публикаций* по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:

К *научным публикациям* относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

-публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

-публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX);

-публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

-главы и статьи в научных монографиях;

-препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;

-работы, опубликованные в материалах всероссийских и международных конференций и симпозиумов.

- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;

- подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы;

- другие виды деятельности.

Структура научно-квалификационной работы (диссертации) предполагает наличие введения, в котором изложена основная концепция работы, трёх глав, разделённых на параграфы, заключения, списка использованной литературы и источников и приложений. Существенным является выделение автором научной новизны в научно-квалификационной работе (диссертации) и её практической значимости. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна строиться на конкретном эмпирическом материале, авторском исследовании, публикациях аспиранта по данной проблематике.

Все части научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть логически связаны между собой и направлены на решение конкретной социально-экономической проблемы.

Во **Введении** дается обоснование выбора темы, раскрывается ее актуальность, подтверждаемая статистикой, фактами. Формулируется проблема, определяются временные, территориальные, организационные границы исследуемой проблемы. Далее формулируется объект, предмет, цель и задачи выпускной квалификационной работы. Затем автор раскрывает степень разработанности данной проблематики в литературе и источниках, указывает авторов и исследования по выбранной теме. Важным пунктом введения является теоретическая и практическая значимость и новизна выбранной темы, где автор указывает, с решением каких конкретных экономических задач связано его исследование.

Первая глава посвящается системному изучению объекта научно-квалификационной работы (диссертации). Здесь важно определить категориально-понятийный аппарат, связанный с раскрытием темы, провести

анализ отечественных и зарубежных источников по исследуемой проблеме, изучить законодательную базу, причинно-следственные связи объекта исследования с современной экономической системой и особенностями исследуемой сферы деятельности. Рассматривая теоретические вопросы, автор не должен забывать о том, что итогом первой главы должно быть обоснование собственной позиции автора по сути изучаемой проблемы.

Вторая глава, в отличие от первой, больше связана с описанием реальной практики, определенных тенденций развития процессов в исследуемой сфере. Вторая глава должна базироваться на конкретном эмпирическом материале, авторском исследовании, публикациях выпускника по данной проблематике.

Во второй главе должен быть представлен эмпирические и экспериментальные данные исследования проблемы.

Практическая часть должна лежать в основе всей квалификационной работы. Анализ функционирования конкретных процессов, деятельности субъектов, решение проблем развития личности должны служить основой для выводов и рекомендаций автора. Качественный уровень проведенного анализа предопределяет прикладную значимость данной квалификационной работы.

Далее намечаются новые перспективные направления решения поставленной в квалификационной работе проблемы.

Заключение является завершающей частью всей научно-квалификационной работы. Здесь в сжатой форме излагаются способы достижения цели и методы решения, поставленных в научно-квалификационной работе задач, формулируются основные проектные предложения и рекомендации.

При изложении материала особое внимание стоит обратить на взаимосвязь параграфов и глав - все структурные элементы работы должны логически следовать друг за другом. В конце параграфов и глав необходимо

делать выводы, подтверждающие решение каждой из задач, поставленных во Введении научно-квалификационной работы.

6 Требования к оформлению научно-квалификационной работы. Общие требования

Текст научно-квалификационной работы должен быть выполнен на листах формата А4 (210x297 мм по ГОСТ 8327-20) в режиме односторонней печати. Работа должна быть сдана в твердом переплете. Текст набирается на компьютере.

Оптимальный объем работы – 100-120 страниц. В этот объем не входят список литературы и приложения.

Текст печатается шрифтом 14 размера, через 1,5 интервала. Поля - 2 см сверху и снизу. 3 см слева, 1 см справа.

Титульный лист оформляется с учетом того, что на нем ставят свои подписи аспирант, руководитель, рецензент, заведующий кафедрой.

Текст работы следует разбивать на абзацы, начала которых пишут с красной строки. Абзацами выделяются примерно равные по объему, тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста.

Каждый заголовок первого уровня и следующий за ним текст начинаются с новой страницы. К заголовкам первого уровня относятся. (оглавление, введение, названия глав, заключение, список использованной литературы, приложения)

Они печатаются прописными буквами, жирным шрифтом, без точки в конце, выравниваются по центру, переносы в словах не допускаются.

Названия параграфов печатаются сразу после названия глав. Они печатаются жирным шрифтом, выравниваются по центру, имеют только первую букву прописную, остальные - строчные. Между названием главы,

названием параграфа и текстом оставляется одна пустая строка. Каждый параграф не надо начинать с новой страницы.

Все страницы должны быть пронумерованы, номер на титульном листе и оглавлении не ставится, первой страницей, на которой ставится номер, является введение (номер страницы 3).

Главы и параграфы научно-квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер параграфа начинается с номера главы, затем ставится номер параграфа по порядку (например, 1.2. - второй параграф первой главы).

Оформление и нумерация рисунков и таблиц. Рисунки - это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы). В научно-квалификационной работе рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста.

Цифровой материал, как правило, следует оформлять в виде таблицы.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблица обозначается словом "Таблица", порядковым номером и должна иметь название. Таблицы нумеруются аналогично рисункам арабскими цифрами (например, Таблица 1.2 (вторая таблица первой главы)).

Оформление «Списка использованной литературы». Список литературы и источников должен содержать только ту литературу и источники, которые автор использовал для подготовки выпускной квалификационной работы.

Библиографическое описание книг составляют, как правило, на языке текста издания. Оно состоит из: сведений об авторе (ах), заглавия книги, указания места издания, названия издательства, года издания, количества страниц в книге. При наличии 3-х и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.».

Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке.

Список источников лучше группировать: законы и нормативные акты, книги одного, двух и более авторов, статьи в периодических изданиях и сборниках, интернет-ресурсы (официальные названия сайтов, а не http-адрес!), дату и форму получения информации из интернет - ресурсов.

Оформление ссылок. В тексте работы рекомендуется использовать подстрочные ссылки со сквозной нумерацией. На каждый источник в тексте выпускной квалификационной работы должна быть хотя бы одна ссылка, которая состоит из номера ссылки (нумерация дается постранично, на одной странице - не более 5 ссылок) и библиографического описания источника с указанием той страницы источника, на которой помещен используемый материал. В том случае, если на одной странице несколько раз подряд дается ссылка на один и тот же источник, то библиографическое описание источника заменяется указанием «Там же».

Оформление «Приложения». В приложение следует помещать материалы, которые раскрывают положения выпускной квалификационной работы: программу исследования, анкеты и другие методики, большие таблицы и схемы. Каждое приложение следует начинать с нового листа. В правом верхнем углу должно быть напечатано слово «Приложение», после которого ставится точка, а затем название приложения.

7 Руководство научно-квалификационной работой

В течение всего периода подготовки научно-квалификационной работы аспирант должен систематически обсуждать ключевые положения работы с научным руководителем

Руководство включает:

– помощь в определении цели, задач, концепции науквалификационной работы, перечня подлежащих в ней теоретических и исследовательских вопросов;

- рекомендации по использованию литературы, нормативных документов;
- проведение индивидуальных консультаций по содержанию и оформлению научно-квалификационной работы;
- контроль за выполнением научно-квалификационной работы по срокам, этапам и содержанию;
- проверку качества написанной научно-квалификационной работы, в том числе правильности ее оформления;
- подготовку письменного отзыва с выводом о возможности защиты научно-квалификационной работы;
- консультации по подготовке выступления на защите научноквалификационной работы;
- согласование тезисов доклада и содержания раздаточного материала.

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме. В нем дается:

- характеристика научной работы, в которой указывается:
- соответствие содержания научно-квалификационной работы выбранной теме и цели;
- характеристика структурных элементов научно-квалификационной работы;
- научный уровень, полнота и качество разработки темы;
- степень самостоятельности, личного творчества, инициативы;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы;
- систематичность, грамотность изложения, умение оформлять материалы;
- практическая значимость, возможность использования материалов в преподавании психологических дисциплин и научно-исследовательской работе в области социальной психологии.

Завершенная научно-квалификационная работа подписывается аспирантом и предоставляется на отзыв руководителю в установленные сроки.

8 Рецензирование и подготовка к защите научно-квалификационной работы

После получения отзыва аспирант переплетает научно-квалификационную работу и в готовом твердом переплете, с личной подписью и подписью руководителя на титульном листе, вместе с отзывом руководителя отдает на рецензию. Рецензента научно-квалификационной работы назначает кафедра и ставит об этом в известность аспиранта. На рецензию отводится не менее 10 дней. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается. При анализе научно-квалификационной работы рецензент оценивает:

1 Обоснованность выбора темы, научную аргументацию данного выбора.

2 Соответствие данной темы профилю направления подготовки - Общая психология, психология личности, история психологии направление 37.06.01 Психологические науки, по которой присваивается квалификация.

3 Полноту использования в работе теоретических выводов по данной теме, содержащихся в трудах отечественных и зарубежных ученых, качество проработанных нормативных источников.

4 Соответствие цели и задач содержанию научно-квалификационной работы, полноту решения задач, логику изложения материала.

5 Положения, раскрывающие механизм и закономерности функционирования изучаемых объектов, выбранных аспирантом для изучения проблемы и формулировки собственных предложений.

6 Уровень использования конкретных методов анализа проблемной ситуации.

7 Наличие конкретных результатов проведенных автором исследований и оценки ситуации, обоснованность выводов и предложений, их увязку с выдвинутыми целями и задачами.

8 Предложенные автором способы оценки разработанных им предложений, определение дальнейших перспектив исследования данной проблемы.

Результатом рецензии является вывод рецензента о возможности защиты аспирантом научно-квалификационной работы и оценка, которую, по мнению рецензента, заслуживает данная работа.

Научно-квалификационная работа вместе с отзывом и рецензией в установленные сроки предоставляется заведующему кафедрой для решения о допуске к представлению основных результатов проведенной научно-исследовательской работы в виде научного доклада. Решение о допуске может быть положительным даже в случае, если рецензия отрицательная.

Разрешение о допуске оформляется на титульном листе и скрепляется подписью заведующего кафедрой. В случаях отказа в допуске вопрос рассматривается на заседании кафедральной комиссии, которая выносит мотивированное решение. Причинами отказа в допуске может послужить несоответствие научно-квалификационной работы профилю направления подготовки, требованиям, изложенным в данном руководстве, несоблюдение сроков подготовки научно-квалификационной работы.

Научно-квалификационные работы с решением заведующего кафедрой, рецензией и отзывом передаются на кафедру не позднее, чем за 2-3 дня до аттестации.

9 Критерии оценки научно-квалификационной работы

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется в том случае, если:

1) содержание научно-квалификационной работы соответствует профилю направления подготовки и теме;

2) НКР является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научнообоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

3) НКР написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку;

4) в НКР представлены:

– рекомендации по использованию научных выводов;

– предложенные автором решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

4) основные научные результаты опубликованы в рецензируемых научных изданиях;

5) количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты НКР в рецензируемых изданиях не менее 3;

6) в НКР автор ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов;

7) при использовании в НКР результатов научных работ, выполненных лично и (или) в соавторстве, автором отмечено в НКР это обстоятельство;

8) проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;

9) в выпускной квалификационной работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную

ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

10) широко представлена библиография по теме выпускной квалификационной работы;

11) приложения к выпускной квалификационной работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

12) по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «ХОРОШО» выставляется в том случае, если:

1) тема соответствует профилю направления подготовки;

2) содержание научно-квалификационной работы в целом соответствует теме;

3) ВКР является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо достаточно в полном объеме изложены новые научно-обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

4) ВКР написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку;

5) в ВКР представлены:

– рекомендации по использованию научных выводов;

– предложенные автором ВКР решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

– основные научные результаты ВКР опубликованы в рецензируемых научных изданиях;

– количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты ВКР в рецензируемых изданиях не менее 3;

6) в ВКР автор ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

7) при использовании в ВКР результатов научных работ, выполненных лично и (или) в соавторстве, автором отмечено в ВКР это обстоятельство.

8) представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

9) практические рекомендации обоснованы;

10) приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы;

11) составлена библиография по теме научно-квалификационной работы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в том случае, если:

– работа соответствует профилю направления подготовки;

– имеет место определенное несоответствие содержания научно-квалификационной работы заявленной теме;

– исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;

– нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

– в научно-квалификационной работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

– теоретические положения слабо увязаны с психологической реальностью, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

– содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в том случае, если:

- тема научно-квалификационной работы не соответствует профилю направления подготовки;
- содержание научно-квалификационной работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- научно-квалификационная работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-квалификационной работы (диссертации)

10.1 Основная литература

1 Шипилина Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и магистрантов / Шипилина Л. А. - Флинта, 2011. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=93458.

2 Жог, В.И. Методология организационной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Жог, Л.В. Тарабакина, Н.С. Бабиева. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 160 с. - Библиогр.: с. 120-124. - ISBN 978-5-7042-2379-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275015>.

3 Дементий, Л.И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Дементий, А.В. Колодина. - Омск : Омский

государственный университет, 2014. - 100 с. - ISBN 978-5-7779-1699-0 . –
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237145>.

4 Нартова-Бочавер, С.К. Введение в психологию развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.К. Нартова-Бочавер, А.В. Потапова. - 3-е изд. стер. - М. : Флинта, 2011. - 216 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-89349-759-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94688>.

5 Маклаков, А. Г. Общая психология : учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-496-00314-8.

6 Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 621 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0.

7 Немов, Р. С. Психология: учебник для бакалавров / Р. С. Немов; Моск. псих.-соц. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 639 с. - Библиогр. в конце гл. - Слов. терминов: с. 599-621. - ISBN 978-5-9916-3703-9. - ISBN 978-5-9692-1523-8.

10.2 Дополнительная литература

1 Мясищев, В. Н. Психология отношений / В.Н. Мясищев. – М. – Воронеж, 2004.

2 Холодная, М. А. Психология интеллекта: парадоксы исследования / М.А. Холодная. – М.: Томск, 2002.

3 Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси. – Кн. 1, 2. – М., 2009.

- 4 Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию. Курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М., 1998,2002,2009.
- 5 Гусев, А. Н. Измерение в психологии / А.Н. Гусев. – М., 1997.
- 6 Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии / Т.В. Корнилова. – М. – СПб., 2009.
- 7 Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. – М., 2005
- 8 Лурия А. Р. Лекции по общей психологии. – М.- СПб., 2004,2010,2009.
- 9 Никандров, В. В. Наблюдение и эксперимент в психологии / В.В. Никандров. – СПб., 2002.

10.3 Периодические издания

- 1 Вопросы психологии — журнал учрежден в 1955 г. Академией педагогических наук РСФСР (ныне Российская Академия образования).
- 2 Журнал практической психологии и психоанализа — выходит 4 раза в год. Журнал издает Институт практической психологии и психоанализа. Оглавления номеров и полные тексты статей.
- 3 Московский психологический журнал
- 4 Популярная психология
- 5 Психологическая газета: всероссийское издание для психологов — полнотекстовые статьи номеров.
- 6 Психологическая наука и образование: электронный журнал — архив полнотекстовых статей. Журнал входит в реестр научных электронных изданий «Информрегистр» и в Российский индекс научного цитирования.
- 7 Психологический журнал — издание Института психологии РАН. Архив содержания журнала.

8 Психология. Пермь — интернет-версия ежемесячного научно-познавательного журнала для психологов и педагогов. Электронная библиотека материалов.

9 Психология на каждый день

10 Развитие личности — архив полнотекстовых статей журнала.

10.4 Интернет-ресурсы

Сайты кафедр и лабораторий, персональные сайты известных ученых.

1 <http://www.psychology.ru/whoswho/>;

2 <http://www.psy.msu.ru/people/> (справки об авторах и биографии, на русск. яз.);

3 <http://auditorium.ru/aud/index.php> (текст учебного пособия: Дормашев Ю.Б., Романов В.Я. Психология внимания. М.: Тривола, 1995);

4 <http://koob.ru>,

5 <http://ihtik.lib.ru>,

6 <http://elibrary.ru>,

7 <http://flogiston.ru> (неофициальный сайт факультета психологии МГУ),

8 <http://voppsy.ru> (журнал «Вопросы психологии»),

9. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov>.

10. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

11. Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников «Антиплагиат» <http://www.antiplagiat.ru/>

10.5 Электронные библиотечные системы

- 1 ЭБС «Айбукс» www.ibooks.ru Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
- 2 Библиотека Гумер (гуманитарные науки) <http://www.gumer.info/>
- 3 Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/for-individuals/>
- 4 Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>
- 5 НЭБ «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/www.talkenglish.com>