

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

А.И. Вишняков
О.С. Карымова

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Оренбург
2020

УДК 378.091.27:159.09(076.5)
ББК 74.48я7+88я7
В55

Рецензент – доктор психологических наук, профессор Л.В. Зубова

Вишняков, А.И.
В 55 Государственная итоговая аттестация: методические указания /
А.И. Вишняков, О.С. Карымова; Оренбургский гос. ун-т. –
Оренбург: ОГУ, 2020. – 26 с.

В методических указаниях представлены порядок подготовки и проведения государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Методические указания предназначены для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

УДК 378.091.27:159.09(076.5)
ББК 74.48я7+88я7

© Вишняков А.И.,
Карымова О.С., 2020
© ОГУ, 2020

Содержание

1. Общие положения	4
2 Государственный экзамен	8
2.1 Организация государственного экзамена.....	8
2.2 Подготовка к государственному экзамену	8
2.3 Порядок проведения государственного экзамена.....	9
3 Выпускная квалификационная работа (ВКР).....	11
3.1 Выбор темы ВКР и ее утверждение	11
3.2 Структура, содержание и оформление выпускной квалификационной работы.....	12
3.3 Научный руководитель и его обязанности.....	15
3.4 Предварительная защита ВКР	16
3.5 Рецензирование ВКР.....	16
3.6 Подготовка к защите и защита ВКР	17
4 Примерные критерии оценки.....	19
4.1 Критерии выставления оценок на государственном экзамене.....	19
4.2 Критерии оценки при защите ВКР	20
5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	21

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Рекомендации подготовлены в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников ОГУ, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры от 18.04.2019 № 26-д (<http://www.osu.ru/doc/847>).

Итоговая государственная аттестация выпускника по направлению подготовки 37.03.01. Психология может состоят из следующих видов аттестационных испытаний:

- **защиты выпускной квалификационной работы;**
- **государственного экзамена по направлению.**

Конкретный перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной аттестации студентов по направлению, устанавливается ученым советом института, при этом защита выпускной квалификационной работы является обязательной.

Государственный экзамен по направлению 37.03.01. Психология представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки студентов и должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывать общие

требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 37.03.01. Психология.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить наработанные компетенции, теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Государственный экзамен должен носить комплексный характер и проводиться по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов направления.

Государственный экзамен проводится в аудитории № 20713, в 09:40 ч., в устной форме. Студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три теоретических вопроса, составленные в соответствии с утверждённой программой экзамена. На ответ студента по вопросам билета отводится 0,3 час. Члены ГЭК с целью уточнения знаний студента и выявления его умения ориентироваться в современных социально-психологических проблемах могут задавать дополнительные вопросы по билету.

Государственные экзаменационные билеты разрабатываются кафедрой социальной психологии, подписываются председателем Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

По завершении государственного экзамена Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает содержание ответов каждого студента на вопросы билета и дополнительные вопросы и выставляет каждому выпускнику согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение экзаменационной комиссии в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников» вузов Российской Федерации «принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим».

Итоговая оценка по экзамену объявляется студенту, проставляется в протокол экзамена и зачётную книжку студента, где, так же как и в протоколе, расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе

экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен, дополнительные и уточняющие вопросы членов комиссии.

Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в учебной части факультета. Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы работы и копии протоколов экзамена подшиваются в личные дела студентов.

При подготовке ответа на экзаменационный билет разрешается пользоваться программами курсов «Общая психология», «Социальная психология» и др.

Основная и дополнительная специальная литература по всем темам указана в рабочих программах дисциплин: общая психология, экспериментальная психология, психологическое исследование, психодиагностика, возрастная психология и психология развития, социальная психология, психология труда, клиническая психология, психологическое консультирование школьников, психология межгрупповых и межэтнических отношений, психология продаж, психология рекламы, организационная психология, психология тренинговой работы, психофизиология стресса и адаптации и др.

Кроме того, консультационная помощь будет оказана преподавателями, читающими курсы, установочные и обобщающие лекции и ведущими семинарские занятия в группах.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме выпускной квалификационной работы бакалавра.

Написание и защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) является заключительным этапом подготовки студента.

Подготовка ВКР состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.

2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы.

3. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях, проведение экспериментального исследования.

4. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов.

5. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.

6. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

Руководитель ВКР несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования.

2 Государственный экзамен

2.1 Организация государственного экзамена

Экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается ректором университета. В состав комиссии включаются ведущие преподаватели выпускающей кафедры, один или два члена ГЭК по соответствующей специальности и представители учреждений – потенциальных потребителей выпускников (работодатели).

Участие преподавателей выпускающей кафедры в работе экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с индивидуальными планами преподавателей.

Сроки консультаций и даты проведения экзаменов определяются заведующим выпускающей кафедрой по согласованию с директором института, в соответствии с графиком учебного процесса.

К государственному экзамену по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль Социальная психология) допускаются студенты – выпускники, завершившие полный курс подготовки по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.2 Подготовка к государственному экзамену

Ответственные за подготовку экзамена преподаватели готовят рекомендации по методике проведения экзамена, перечню дисциплин и разделов дисциплин, выносимых на междисциплинарный экзамен.

Утвержденная программа доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 месяца до срока проведения экзамена.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до студентов не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации.

Ведущие преподаватели по учебным дисциплинам, включенным в программу экзамена, должны подготовить вопросы билетов, разделяя их на группы.

Ответственный за организацию и подготовку государственного экзамена совместно с заведующим выпускающей кафедры формируют содержание билетов.

2.3 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме.

При проведении государственного экзамена в устной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному студенту также выделяется не более 45 минут. В процессе ответа и после его завершения студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополняющие вопросы в пределах экзаменационного билета.

После завершения ответа студента на все вопросы и объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и итоговую оценку по их совокупности.

Оценки формируются на основе ответов на поставленные в билете вопросы (задачи) по методике, утвержденной в программе экзамена.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента или его письменную работу и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим. Во время заседания секретарь экзаменационной комиссии ведет протокол заседания комиссии.

Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку студента, где, также как и в протоколе, расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

3 Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1 Выбор темы ВКР и ее утверждение

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР. Выбор осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научной литературы.

При выборе темы студент руководствуется примерным перечнем тем ВКР.

Тематика ВКР и их руководители определяются выпускающими кафедрами. При определении тематики следует учитывать конкретные задачи в данной области подготовки. Общий перечень тем ВКР ежегодно обновляется.

Темы ВКР и их руководители (на основании представления заведующего кафедрой) доводятся до сведения выпускников и их руководителей приказом проректора по учебной работе.

В случае необходимости изменения или уточнения темы ВКР директор института на основании представления кафедры вносит соответствующее изменение приказ.

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР. В этом случае он должен обосновать целесообразность выбранной темы в своем письменном заявлении.

Научный руководитель назначается выпускнику из числа профессоров, доцентов.

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы в случае необходимости кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным узконаправленным разделам выпускной квалификационной работы за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой. Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учре-

ждений и предприятий. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной студентом работы и ставят на ней свою подпись.

3.2 Структура, содержание и оформление выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется студентом в университете с предоставлением ему необходимых условий для работы. В отдельных случаях выпускная работа может выполняться в других научных учреждениях, организациях, а также в органах исполнительной и законодательной власти и органах местного самоуправления субъектов Российской Федерации.

Вся работа по организации выбора тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей проводится заведующим выпускающей кафедрой социальной психологии.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и ежегодно обновляется выпускающей кафедрой и согласовывается с деканом факультета (директором института). Общий перечень тем выпускных квалификационных работ раздаёт студентам выпускных курсов не позднее, чем за 12 месяцев до защиты.

Закрепление за студентами тем выпускных работ производится по их личным исследовательским интересам, а затем согласовывается с научным руководителем.

Принимается решение кафедры об утверждении тем и закреплении научных руководителей за выпускниками и передаётся в деканат факультета (института) и доводится до сведения студентов. Смена научного руководителя допускается не позднее, чем за 6 месяца до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра разрабатывает задания каждому студенту на выполнение выпускной квалификационной работы, в которых указывается тема и

срок завершения работы, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень иллюстративного материала, научный руководитель и консультант(ы).

Ректор (проректор) университета по представлению декана факультета (директора института) издаёт приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ студентов и выделении научных руководителей и консультанта(ов).

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается студентом и консультантом(тами) и не позднее 4 недель до защиты представляется научному руководителю, который даёт письменный отзыв на работу и подписывает её титульный лист. Выпускная квалификационная работа, представленная позднее указанного срока, к защите не допускается.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, в недельный срок составляет письменный отзыв. В отзыве он всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные им недостатки, не устранённые студентом, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГЭК. В своём отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку.

Выпускная работа вместе с положительным письменным отзывом научного руководителя в недельный срок подлежит проверке (нормоконтролю) на соответствие требованиям ГОСТ(а) к оформлению выпускных квалификационных работ. Организация и проведение нормоконтроля обеспечивается кафедрой, на которой она выполнялась. Замечания нормоконтролёра по оформлению

выпускной квалификационной работы её автор обязан устранить в недельный срок.

Прошедшая нормоконтроль и затем переплетённая выпускная квалификационная работа передаётся заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите, о чём ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

В случае, если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов научного руководителя и нормоконтролера, не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК, то вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы. Решение кафедры доводится до проректора по учебной работе университета.

Выпускные квалификационные работы, выполняемые по завершении освоения программы подготовки бакалавра, подлежат обязательному рецензированию. Полностью оформленная выпускная квалификационная работа, допущенная к защите заведующим кафедрой, направляется на внешнюю рецензию.

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к её раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются её недостатки. В частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы и оценивает её, после чего подписывает титульный лист работы.

Рецензия должна быть получена автором работы от рецензента не позднее, чем за 2 дня до защиты.

После получения положительного отзыва рецензента кафедра передаёт работу в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

В ГЭК по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- распоряжение декана (директора) о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программ подготовки специалистов соответствующего уровня;
- выпускная квалификационная работа в одном экземпляре;
- рецензия на выпускную работу с оценкой;
- отзыв руководителя о выполненной выпускной квалификационной работе с оценкой работы.

3.3 Научный руководитель и его обязанности

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР ему назначается научный руководитель.

Дипломник периодически (по специальному графику) информирует научного руководителя о ходе подготовки ВКР работы и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

На различных стадиях подготовки и выполнения ВКР задачи научного руководителя изменяются. На первом этапе подготовки ВКР научный руководитель консультирует в выборе темы, рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы. В ходе выполнения работы научный руководитель является оппонентом, указывая выпускнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить. Выпускник может учитывать рекомендации научного руководителя или отклонять их по своему усмотрению.

Подготовленная к защите ВКР представляется выпускником руководителю, не позднее, чем за 4 недели до защиты.

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель подписывает титульный лист ВКР и составляет письменный отзыв, в котором

всесторонне характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует или не рекомендует ее к защите.

3.4 Предварительная защита ВКР

Предварительная защита ВКР проводится по решению выпускающей кафедры. На предварительную защиту могут приглашаться все или лишь некоторые выпускники, выпускные работы которых, по мнению преподавателей кафедры, заслуживают пристального внимания.

День и время предварительной защиты ВКР определяет соответствующая выпускающая кафедра. Перед предварительной защитой студенту необходимо иметь готовую к защите ВКР, подписанный отзыв научного руководителя. Предварительная защита проводится в комиссии, состоящей из двух-трех человек – преподавателей кафедры, под председательством заведующего кафедрой.

В процессе предварительной защиты студент кратко излагает суть ВКР и отвечает на вопросы членов комиссии. После ознакомления с ВКР и получения ответов студента, комиссия принимает решение о возможности ее защиты.

3.5 Рецензирование ВКР

С целью получения дополнительной объективной оценки выпускной квалификационной работы рецензирование ВКР проводится специалистами в соответствующей области.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, сферы бизнеса, производства, НИИ и прочих учреждений.

Оформленная ВКР вместе с отзывом руководителя предоставляется выпускником рецензенту не позднее, чем за 7 дней до защиты.

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, то, насколько успешно дипломник справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и выставляет оценку.

Подписанная рецензентом рецензия представляется вместе с ВКР в установленные сроки.

3.6 Подготовка к защите и защита ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии, на котором присутствующие могут задавать вопросы и обсуждать ВКР в соответствии с объявленным регламентом.

Основной задачей является определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, выявляющие общие требования к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные государственным образовательным стандартом по данному направлению. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не более 30 минут.

Оценка выпускной квалификационной работы каждого студента даётся членами ГЭК на её закрытом заседании, на котором могут присутствовать научный руководитель и рецензент. Оценки выпускных квалификационных работ объявляются студентам в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Каждая защита ВКР оформляется отдельным протоколом по форме согласно действующему в университете стандарту. В протоколах указываются оценки итоговых аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протоколы подписываются председателем и членами комиссий.

Протоколы хранятся в учебном отделе учебно-методического управления и по истечении пяти лет передаются на хранение в архив университета. Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускников Государственная комиссия принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании.

Студент, не прошедший всех аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из вуза и получает академическую справку или, по его просьбе, диплом о неполном высшем образовании.

Защищённые выпускные квалификационные работы на бумажных носителях сдаются в архив университета.

4 Примерные критерии оценки

4.1 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка **«Отлично»** выставляется выпускнику, если он глубоко и прочно усвоил основные психологические понятия и категории, сущность социально-психологических явлений, закономерности историко-культурного, социально-экономического, политико-правового функционирования и развития, взаимосвязь различных сфер общества; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой развития общества в различных формах и аспектах проявления его жизнедеятельности; свободно справляется с дополнительными вопросами и не испытывает затруднений, связанных с видоизменениями заданий и вопросов; в ответе использует материал монографической литературы, первоисточники, правильно обосновывает свое мнение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка **«Хорошо»** выставляется выпускнику, если он имеет твердые знания по теории и истории психологии, грамотно и по существу излагает теоретический материал, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, связанных с функционированием и развития общества, умеет работать с первоисточниками.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется выпускнику, если он владеет только основными базовыми знаниями по теории и истории психологии, при ответе допускает неточности, применяет неточные формулировки социально-психологических понятий и категорий, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при определении основных факторов развития общества и его составляющих.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, если он не знает значительной части программного материала по теории и истории психологии, не обладает знаниями по основным, ключевым понятиям дисциплины,

не владеет методикой работы с первоисточниками. Ответ студента не имеет логической последовательности и обоснованности.

4.2 Критерии оценки при защите ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При определении оценки ВКР принимаются во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки выпускников, их профессиональной подготовленности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, установленные как на основе анализа качества выполненной ВКР, так и во время её защиты. Так, оценивается актуальность и важность темы ВКР для науки и практики, наличие заинтересованности и заказа производства, наличие публикаций по защищаемой теме, проведение экспериментальных исследований.

Учитывается также умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 37.03.01 Психология и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Аболина, Е.О. Содержание и методы работы психолога труда - практика: учебное пособие для студентов специальности 030301 - «Психология» очной формы обучения. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Красноярск: СибГТУ, 2012. - 129 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428838>

2. Айгумова, З. И. Психология биэтнических семейных отношений: монография / З.И. Айгумова. - М.: Прометей, 2016. – 144 с.; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437290&sr=1

3. Бехтерев, В.М. Психика и жизнь [Электронный ресурс]: монография. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 142 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35307anbook.com/books/element.php?pl1_id=30538

4. Болотова, А. К. Прикладная психология в бизнес-организациях: Методы фасилитации: учебное пособие / А.К. Болотова, А. В. Мартынова. - М.: Высшая школа экономики, 2013. - 320 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227274&sr=1

5. Возрастная психофизиология: учебно-методическое пособие / Т.С. Копосова, С.Ф. Лукина, Н.В. Звягина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01026-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436210> (01.09.2017).

6. Гуревич, П.С. Психология рекламы: учебник / П.С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр.

в кн. - ISBN 5-238-00936-4; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118129> (06.09.2017).

7. Ефремов, Е.Г. Основы психологии труда и профессиональной психологии: учебное пособие / Е.Г. Ефремов, Ю.Т. Новиков. - Электрон.дан. - Омск: ОмГУ, 2010. - 352 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237153>

8. Карымова, О. С. Математические методы в психологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 030300.62 Психология / О. С. Карымова, И. С. Якиманская; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - 5-е изд., испр. и доп. - Оренбург : Университет, 2013. - 168 с.

9. Комиссаров, В. В. Практикум по математическим методам в психологии: учебное пособие / В.В. Комиссаров. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 87 с.; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228864&sr=1

10. Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология: учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-038-8; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334> (01.09.2017).

11. Лупандин, В. И. Математические методы в психодиагностике: учебное пособие/ В.И. Лупандин. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 88 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239710&sr=1

12. Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие / Т. В.Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055&sr=1>

13. Мандель, Б. Р. Этнопсихология: иллюстрированный учебник / Б.Р. Мандель. - М., Берлин:Директ-Медиа, 2015. – 412 с.; Тоже [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275613&page_id=183

14. Патронова, Н. Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях: учебное пособие / Н.Н. Патронова. М.В. Шабанова. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 203 с.; Тоже [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436382&sr=1

15. Психология и этика делового общения [Текст]: учебник для бакалавров /под ред. В.Н.Лавриненко, Л.И. Чернышовой.- 6-е изд. перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2013.- 591 с.- (Бакалавр. Углубленный курс) - ISBN (978-5-9916-2800-6.

16. Социальная психология. Курс лекций: учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.; Тоже [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=51193>

17. Социальная психология: учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с.; Тоже [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502349>

18. Этнопсихология: учебно-методическое пособие для бакалавров / Автор-составитель: Дорофеева Е.В. - Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015. – 120 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439358&sr=1

19. Хамков, В. И. Психология труда: учебное пособие, 2008. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258025&sr=1

20. Шаяхметова, Э. Ш. Основы психофизиологии: учебное пособие / Э.Ш. Шаяхметова, Л.Г. Нагорная, А.Н. Нугаева. - Уфа: БГПУ, 2015. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438555&sr=1>

Дополнительная литература

1. Бендас, Т.В. Гендерная психология: учеб.пособие /Т.В. Бендас. - СПб.: Питер, 2006. - 431 с.
2. Глуханюк, Н. С. Общая психология: учеб.пособие для вузов / Н.С. Глуханюк, С. Л. Семенова, А.А. Печеркина.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академ. проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2005. - 368 с. -
3. Лобанов, А.П. Когнитивная психология: от ощущений до интеллекта: учеб. пособие / А. П. Лобанов . - Минск : Новое знание, 2008. - 376 с.
4. Шиффман, Х. Р. Ощущение и восприятие/ Х. Р. Шиффман .- 5-е изд.. - СПб.: Питер, 2003. – 928.
5. Зинченко, Т. П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии / Т. П. Зинченко. - СПб. : Питер, 2002. - 320 с.
6. Психология памяти: хрестоматия по психологии / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. - М.:ЧеРо, 1998. - 816 с. : ил.
7. Психология памяти: учеб.пособие для студентов вузов / Л. В. Черемошкина .- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 319 с.
8. Ивченко, Г. И. Математическая статистика [Текст] : учеб. для вузов / Г.И. Ивченко, Ю. И. Медведев . - М. : Высш. шк., 1984. - 248 с.
9. Коршунов, Д. А. Сборник задач и упражнений по математической статистике [Текст]: учеб. пособие / Д. А. Коршунов, Н. И. Чернова. - Новосибирск : Изд-во Ин-та математики, 2001. - 120 с.
10. Крамер, Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы =Advanced Quantitative Data Analysis [Текст]: учеб. пособие для вузов: пер. с англ. / Д. Крамер . - М.: Академия, 2007. - 288 с.
- 11.Митина, О. В. Математические методы в психологии: практикум: учеб. пособие для вузов / О.В. Митина - М.: Аспект Пресс, 2009. - 238 с.
12. Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2007. - 350 с.
- 13.Глуханюк, Н.Д. Практикум по общей психологии / Н.Д. Глуханюк, Е.В. Дьяченко, С.Л.Семёнова М.: МПСИ, 2003.

14. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности : теория и практика: учеб. пособие для вузов / Н. И. Непомнящая. - М.: Владос, 2003. - 192 с.
15. Немов, Р. С. Психология : в 3 кн.: учеб. для вузов / Р. С. Немов . - М.: Просвещение Владос, 1995. - Кн. 3: Экспериментальная педагогическая психология и психодиагностика. -1995. - 512 с
16. Хозиев, В.Б. Практикум по общей психология: учеб. пособие для вузов / В.Б. Хозиев. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 272 с.
17. Парыгин, Б.Д. Социальная психология: учеб. пособие / Б.Д. Парыгин. - СПб.: СпбГУП, 2003.
18. Социальная психология / под ред. А.В. Петровского. - М., 1987.
18. Радугин, А. А. Социальная психология [Текст] : учеб. пособие / А.А. Радугин, О.А. Радугина. - М.: Библионика, 2006. - 496 с.
19. Шибутани, Т. Социальная психология [Текст]: пер. с англ / Т. Шибутани. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. - 544 с.
20. Носкова, О. Г. Психология труда: учеб. пособие / О. Г. Носкова .- 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 384 с.
21. Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания / Н. Е. Водопьянова, Е. Старченкова .- 2-е изд., перераб. - СПб.: Питер, 2009. - 336 с.
22. Практикум по инженерной психологии и эргономике: учеб. пособие для вузов / под ред. Ю.К. Стрелкова. - М.: Академия, 2003. - 400 с.
24. Зеер, Э. Ф. Психология профессий: учеб, пособие для вузов / Э. Ф. Зеер.- 4-е изд., перераб., доп. - М.: Академичкский Проспект: Мир, 2006. - 332 с.
25. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития: учеб. пособие / Э. Ф. Зеер . - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 240 с.
26. Нижегородцева, Н.В. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: пособие для практ. психологов, педагогов и родителей / Н. В. Нижегородцева, В. Д. Шадриков. - М.: Владос, 2001. - 256 с.: ил. - (Подготовка детей к школе). - Библиогр. вконец разд. - ISBN 5-691-00672-X
27. Белопольская, Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития / Н. Л. Белопольская - Когито-Центр, 2009.

28. Веракса, А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет / А. Н. Веракса - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

29. Психолого-педагогическая диагностика [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Тифлопедагогика», «Сурдопедагогика», «Специальная психология», «Специальная дошкольная педагогика и психология» / под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной.- 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - Прил.: с. 291- 315. - ISBN 978-5-7695-4129-2.

30. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия: учебное пособие / Кочюнас Р. - Академический проект, 2010.-464 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220396&sr=1>

31. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование: теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 256 с. - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 978-5-7567-0529-4.

32. Мэй, Р. Искусство психологического консультирования / Р. Мэй; пер. с англ. М. Будыниной, С. Римского.- 2-е изд., испр. - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2009. - 224 с.