

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

*З.С. Туякова, Т.В. Черемушникова*

# **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

## **Методические указания**

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Оренбург  
2018

УДК 378.016:657.1 (076.5)

ББК65.052я7+74.48я7

Т 92

Рецензент – кандидат экономических наук, доцент Е.В. Саталкина

**Туякова З.С.**

Т 92

Научно-исследовательская работа: методические указания / З.С. Туякова, Т.В. Черемушникова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 75 с.

Методические указания по научно-исследовательской работе включают в себя общие положения по научно-исследовательской работе, цели и задачи, содержание научно-исследовательской работы и методические указания по ее выполнению.

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, по магистерской программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных организаций)».

УДК 378.016:657.1 (076.5)

ББК65.052я7+74.48я7

© Туякова З.С.,  
Черемушникова Т.В., 2018  
© ОГУ, 2018

## Содержание

1	Цель и задачи научно-исследовательской работы.....	5
2	Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы высшего образования .....	6
3	Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.....	12
4	Основные сведения о дисциплине.....	15
5	Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств .....	17
6	Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно - измерительных материалов и их количества.....	35
7	Объем научно-исследовательской работы .....	49
8	Самостоятельная научно-исследовательская работа студента и консультации с научным руководителем .....	52
9	Формы отчетности по научно-исследовательской работе .....	54
10	Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений.....	55
11	Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	58
11.1	Основная литература.....	58
11.2	Дополнительная литература.....	60
11.3	Периодические издания .....	61
11.4	Интернет-ресурсы .....	62
11.5	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	63
11.6	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	64
	Приложение А (обязательное) Индивидуальный план работы студента, обучающегося по программе магистерской подготовки .....	65

Приложение Б (рекомендуемое) Рекомендации по подготовке отчета по научно-исследовательской работе .....	69
Приложение В (рекомендуемое) Отзыв научного руководителя о научно-исследовательской работе студента за __ семестр обучения .....	74

## **1 Цель и задачи научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по магистерской программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных организаций)» направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области будущей профессиональной деятельности путем непосредственного участия обучающего в научно-исследовательской работе.

Основными целями научно-исследовательской работы является изучение научных публикаций, выявление дискуссионных проблем, разработка самостоятельных научных предложений для подготовки выпускной квалификационной работы, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита в соответствии с компетенциями, реализуемыми в магистерской программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных организаций)».

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- расширение и углубление знаний студентов в области теоретических основ бухгалтерского учета, анализа и аудита с учетом специфики конкретной отрасли;
- развитие навыков научно-исследовательской работы, в т.ч.: умение определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом достигнутых результатов научных исследований; вести библиографическую работу, используя современные информационные технологии;

- приобретение навыков поиска и обобщения научных текстов на иностранном языке, статистической информации на официальных зарубежных сайтах, применения полученных навыков для выполнения научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков организации и выполнения научно-исследовательской работы в составе коллектива исследователей;
- формирование навыков представления итогов научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей.

## **2 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы высшего образования**

Научно-исследовательская работа обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных организаций)» реализуется в вариативной части образовательной программы высшего образования - программы академической магистратуры по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Научно-исследовательская работа следует за учебной практикой, предполагающей сбор, систематизацию и обобщение научных источников и периодической литературы по теме НИР и предшествует преддипломной практике, где проводится непосредственная апробация предложенных рекомендаций студента в деятельности экономического субъекта.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных организаций)» студенты осуществляют научно-исследовательскую работу на протяжении первого-

третьего семестров очной формы обучения и второго-четвертого семестров заочной формы обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных организаций)», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПВО и необходимым при освоении научно-исследовательской работы, являются:

Пререквизиты дисциплины: *М.1.Б.1 Методология научного исследования, М.1.Б.3 Микроэкономика (продвинутый курс), М.1.Б.4 Эконометрика (продвинутый курс), М.1.В.ОД.1 Финансовый менеджмент, М.1.В.ОД.4 Управленческий учет (продвинутый курс), М.1.В.ОД.5 Экономический анализ (продвинутый курс), М.1.В.ОД.6 Система международных стандартов финансовой отчетности и аудита (на английском языке), М.1.В.ОД.7 Аудит (продвинутый курс), М.1.В.ОД.8 Управление экономикой предприятий, М.2.В.У Учебная практика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> - основные понятия и категории микро- и макроэкономического анализа, эконометрики, финансового менеджмента и управления организацией.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - обосновывать варианты эффективных решений на основе стандартных экономических моделей.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками определения интересов основных экономических субъектов для обоснования экономических решений.</p>	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - особенности выбора экономических субъектов в условиях неопределенности или ограниченной рациональности и в соответствии с экономическими интересами.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - оценивать последствия выбора, сопряженного с неопределенностью, недостатком информации и ее асимметричностью.</p>	<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками оценки риска и построения моделей выбора в условиях неопределенности.</p>	
<p><b><u>Знать:</u></b> - особенности функционирования российской экономики, оказывающие влияние на выбор экономических субъектов. <b><u>Уметь:</u></b> - самостоятельно осваивать и использовать экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах деятельности; - использовать свой творческий потенциал. <b><u>Владеть:</u></b> - навыками формирования и распространения экономических знаний и экономического мышления в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - способы построения отчетных документов и расчета экономических показателей с учетом знаний делового русского и иностранного языка, основ коммуникаций и корпоративной этики. <b><u>Уметь:</u></b> - формировать документацию для различных групп пользователей с учетом имеющихся данных; - психологически грамотно организовывать индивидуальную профессиональную деятельность; - эффективно строить деловое общение с различными категориями людей. <b><u>Владеть:</u></b> - методиками построения алгоритмов расчетов с использованием различных массивов информации; - нормами международного права и нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет коммерческой деятельности; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.</p>	<p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - базовые методы и модели руководства коллективом бухгалтерии, ревизионной комиссии, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b><u>Уметь:</u></b> - определять специфику сферы своей профессиональной деятельности с учетом различных экономических аспектов; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b><u>Владеть:</u></b> - навыками обоснования эффективности выбора в сфере своей профессиональной деятельности; - навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b>  - базовые принципы принятия решений в условиях различных технологических процессов, а также влияния внутренних и внешних факторов (тип рыночной структуры, государственное воздействие, уровень спецификации прав собственности, риски, степень асимметричности информации и др.) на принятие организационно-управленческих решений.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  - обосновывать эффективность принятых организационно-управленческих решений, учитывая специфику экономики отрасли и хозяйствующего субъекта;  - принимать организационно-управленческие решения.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  - навыками выбора управленческих решений, а также навыками построения моделей стратегического взаимодействия;  - способностью принимать организационно-управленческие решения.</p>	ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения
<p><b><u>Знать:</u></b>  - сущность и содержание методических приемов и способов учета, анализа и аудита отечественных и зарубежных исследователей;  - передовой российский и зарубежный опыт в области учета, анализа и аудита;  - инструментарий для проведения исследований в коммерческих организациях;  - перспективные направления исследования.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  - составлять программу исследования;  - выявлять перспективные направления исследования.  - собирать информацию из различных источников;  - систематизировать различные виды информации;  - анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа;  - формировать собственное суждение в отношении объемов и методов работ, проводимых на различных этапах исследования.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  - навыками самостоятельной исследовательской работы;  - навыками проведения анализа перспективных направлений исследований.</p>	ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
<p><b><u>Знать:</u></b>  - теорию и практику учета, анализа и аудита коммерческих организаций;  - нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы коммерческой организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  - собирать данные из отечественных и зарубежных источников об особенностях учета, анализа и аудита коммерческой организации, анализировать их и подготавливать информационный обзор, реферат и/или аналитический отчет;  - выделять актуальность темы научного исследования;  - выделять теоретическую и практическую значимость темы научного</p>	ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p>исследования.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками учета, анализа и аудита коммерческих организаций, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками написания информационного обзора, реферата, аналитического отчета.</li> </ul>	
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок финансового и управленческого учета;</li> <li>- систему международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- методику, приемы и способы экономического анализа;</li> <li>- сущность, методику, приемы и способы аудита.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять в конкретных ситуациях оптимальные методы ведения учета и формирования отчетности в рамках действующего законодательства;</li> <li>- произвести экономический анализ хозяйственной деятельности и финансовой отчетности;</li> <li>- формировать план и программу аудиторской проверки.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами комплексной проверки первичных учетных документов хозяйственной деятельности коммерческой организации;</li> <li>- навыками применения оптимальных методов ведения учета и формирования финансовой отчетности об осуществляемых операциях в конкретных ситуациях в рамках действующего законодательства;</li> <li>- методами составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;</li> <li>- методикой, приемами и способами экономического анализа.</li> </ul>	<p>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы представления и оформления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно представлять и обобщать результаты проведенного исследования при написании научных публикаций или докладов.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы в части представления результатов проведенного исследования в виде научных публикаций.</li> </ul>	<p>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов микро- и макромоделей;</li> <li>- закономерности функционирования открытой и закрытой экономики;</li> <li>- инструментарий, цели, типы экономической политики на микро- и макроуровнях.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать модели и методы для исследования конкретных экономических процессов и явлений;</li> </ul>	<p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p>- обобщать результаты деятельности экономических субъектов;</p> <p>- применять инструментарию анализа социально-экономических проблем и определения эффективности экономической политики;</p> <p>- принимать стратегические решения на микро- и макроуровне.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками анализа результатов и возможных последствий воздействия экономической политики на номинальные и реальные показатели в краткосрочном и долгосрочном периодах;</p> <p>- навыками выявления тенденций развития и определения перспективных направлений экономической политики;</p> <p>- навыками принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>	
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- методики, способы учета, анализа и аудита;</p> <p>- основы представления финансовой отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- представлять информацию о финансовом положении, финансовых расчетов результатах и движении денежных средств коммерческой организации, которая будет полезна широкому кругу пользователей при принятии ими экономических решений;</p> <p>- анализировать и аудировать, такие показатели деятельности коммерческой организации, как: активы, обязательства, капитал, доходы и расходы, взносы и распределения среди собственников, движение денежных средств.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками достоверно представлять финансовое положение, финансовые результаты и движение денежных средств коммерческой организации;</p> <p>- навыками использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- особенности оптимизации экономического выбора предприятия или отрасли для разработки социально-экономических прогнозов;</p> <p>- способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- обосновывать оптимальный экономический выбор предприятия в зависимости от поставленной цели (максимизация прибыли, максимизация валового дохода);</p> <p>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками построения модели оптимального экономического выбора для предприятия или отрасли;</p> <p>- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>

### 3 Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс выполнения научно-исследовательской работы студента направлен на формирование следующих компетенций

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы поиска, отбора, анализа и систематизации экономической информации.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> выявлять дискуссионные проблемы, анализировать и обобщать результаты научных исследований для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - способностью к абстрактному мышлению и навыками применения методов анализа и синтеза при проведения научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - основные источники и методы поиска научной информации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - анализировать, обобщать полученные самостоятельно результаты исследования, соотнося их с ведущими научными концепциями и принципами бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> -навыками формулирования элементов научной новизны и личного вклада в исследование по развитию теории и методики бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита.</p>	<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - основные отечественные и зарубежные источники научных публикаций в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - составлять обзор монографической и периодической научной литературы по отдельным проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита на русском и иностранном языках;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками ведения научных дискуссий, не нарушая законов логики</p>	<p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>и правил аргументирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления результатов исследования в форме научной статьи, используя материалы научных публикаций по теме исследования на русском и иностранном языках</li> </ul>	
<p><b><u>Знать:</u></b> – основные способы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – обосновывать организационно-управленческие решения в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками принятия организационно- управленческих решений в научно-исследовательской, аналитической и учетной деятельности.</p>	<p>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> – результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными-экономистами в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, и выявлять перспективные направления.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных зарубежными и отечественными исследователями, выявления перспективных направлений и формирования программы исследований.</p>	<p>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - современные проблемы развития бухгалтерского учета, анализа и аудита; - передовой российский и зарубежный опыт в области учета, анализа и аудита.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - обобщать и критически оценивать степень разработанности избранной темы исследования; -обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, необходимой для проведения исследования; - современными методиками бухгалтерского учета, анализа и аудита в коммерческих организациях.</p>	<p>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - основные способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - применять в практической деятельности методику проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой НИР в области бухгалтерского учета, анализа и</p>	<p>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>аудита.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- способностью обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- методологию экономических исследований применительно к теме НИР;</p> <p>- методические основы обоснования актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов исследований;</p> <p>- требования и правила оформления результатов научных исследований в виде статей или докладов;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- обобщать и критически оценивать полученные результаты научных исследований;</p> <p>- формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования;</p> <p>- выбирать источники и методы сбора, обработки и анализа информации;</p> <p>- оценивать результаты исследований для обеспечения эффективного функционирования хозяйствующих субъектов;</p> <p>- готовить презентации результатов проведенного научного исследования;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками подготовки и оформления научных материалов (статей, докладов) и подготовки презентаций результатов исследований.</p>	<p>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>– основные способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, а также в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- применять в практической деятельности основные способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, а также в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, а также в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	<p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- основные способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	<p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Уметь:</b> – применять в практической деятельности основные способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p> <p><b>Владеть:</b> - аналитическим инструментарием обобщения учетной информации для проведения экономических расчетов и оценки эффективности от внедрения разработанных рекомендаций в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	
<p><b>Знать:</b> - методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - основные источники информации, используемые в прогнозировании.</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять эффективный поиск информации о состоянии организации и результатах ее деятельности, - использовать методы прогнозирования в процессе обоснования оптимального решения для предприятия в зависимости от поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами оценки альтернативных прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

#### 4 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость практики для очной формы обучения составляет 27 зачетных единиц (972 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	324	432	216	972
Контактная работа:	3,85	5,05	2,65	11,55
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	3,6	4,8	2,4	10,8
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	320,15	426,95	213,35	960,45
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	

Общая трудоемкость практики для заочной формы обучения составляет 27 зачетных единиц (972 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	324	216	432	972
Контактная работа:	1,25	1,25	1,25	3,75
Консультации	1	1	1	3
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	322,75	214,75	430,75	968,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	

## 5 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b><u>Знать:</u></b>                      - основные методы научно-исследовательской деятельности;                      - методы поиска, отбора, анализа и систематизации экономической информации.</p>	<p><i><u>Устное собеседование:</u></i>                      доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах  <i><u>Письменные работы:</u></i>                      отчет, публикация статей.</p>	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок А</b>
	<p><b><u>Уметь:</u></b>                      выявлять дискуссионные проблемы, анализировать и обобщать результаты научных исследований для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p>	<p><i><u>Устное собеседование:</u></i>                      доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах  <i><u>Письменные работы:</u></i>                      публикация тезисов,</p>	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок В</b>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
	<p><b><u>Владеть:</u></b> - способностью к абстрактному мышлению и навыками применения методов анализа и синтеза при проведении научно- исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	<p>статей, подача заявок на конкурсы, гранты</p> <p><i><u>Устное собеседование:</u></i> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах</p> <p><i><u>Письменные работы:</u></i> публикация тезисов, статей, подача заявок на конкурсы, гранты, подготовка глав диссертации, методических указаний к конспектам разработанных лекций и практических занятий</p>	<p>Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения./ <b>Блок С</b></p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b><u>Знать:</u></b> - основные источники и методы поиска научной информации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	<p><u>Устное собеседование:</u> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах <u>Письменные работы:</u> отчет, публикация статей.</p>	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок А</b>
	<p><b><u>Уметь:</u></b> - анализировать, обобщать полученные самостоятельно результаты исследования, соотнося их с ведущими научными концепциями и принципами бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	<p><u>Устное собеседование:</u> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах <u>Письменные работы:</u> публикация тезисов, статей, подача заявок на конкурсы, гранты</p>	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок В</b>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
	<p><b><u>Владеть:</u></b> -навыками формулирования элементов научной новизны и личного вклада в исследование по развитию теории и методики бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита.</p>	<p><u>Устное собеседование:</u> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах</p> <p><u>Письменные работы:</u> публикация тезисов, статей, подача заявок на конкурсы, гранты, подготовка глав диссертации, методических указаний к конспектам разработанных лекций и практических занятий</p>	<p>Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения / <b>Блок С</b></p>
<p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - основные отечественные и зарубежные источники научных публикаций в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p>	<p><u>Устное собеседование:</u> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах</p> <p><u>Письменные работы:</u></p>	<p>Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок А</b></p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
	<p><b><u>Уметь:</u></b>  - составлять обзор монографической и периодической научной литературы по отдельным проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита на русском и иностранном языках;</p>	<p>отчет, публикация статей.</p> <p><u>Устное собеседование:</u>  доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах</p> <p><u>Письменные работы:</u>  публикация тезисов, статей, подача заявок на конкурсы, гранты</p>	<p>Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок В</b></p>
	<p><b><u>Владеть:</u></b>  - навыками ведения научных дискуссий, не нарушая законов логики и правил аргументирования;  - навыками представления результатов исследования в форме научной статьи, используя материалы научных публикаций по теме исследования на русском и иностранном языках</p>	<p><u>Устное собеседование:</u>  доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах</p> <p><u>Письменные работы:</u>  публикация тезисов, статей, подача заявок на конкурсы, гранты,</p>	<p>Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения / <b>Блок С</b></p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
		подготовка глав диссертации, методических указаний к конспектам разработанных лекций и практических занятий	
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	<p><b><u>Знать:</u></b> – основные способы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p>	<p><u>Устное собеседование:</u> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах <u>Письменные работы:</u> отчет, публикация статей.</p>	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок А</b>
	<p><b><u>Уметь:</u></b> – обосновывать организационно-управленческие решения в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p>	<p><u>Устное собеседование:</u> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах <u>Письменные работы:</u> публикация тезисов,</p>	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок В</b>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
	<p><b><u>Владеть:</u></b>  - навыками принятия организационно-управленческих решений в научно-исследовательской, аналитической и учетной деятельности.</p>	<p>статей, подача заявок на конкурсы, гранты</p> <p><b><u>Устное собеседование:</u></b>  доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах</p> <p><b><u>Письменные работы:</u></b>  публикация тезисов, статей, подача заявок на конкурсы, гранты, подготовка глав диссертации, методических указаний к конспектам разработанных лекций и практических занятий</p>	<p>Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения / <b>Блок С</b></p>
<p>ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  – результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными-экономистами в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b><u>Устное собеседование:</u></b>  доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в</p>	<p>Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок А</b></p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
перспективные направления, составлять программу исследований		кафедральных научных семинарах <i>Письменные работы:</i> отчет, публикация статей.	
	<b>Уметь:</b> – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, и выявлять перспективные направления.	<i>Устное собеседование:</i> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах <i>Письменные работы:</i> публикация тезисов, статей, подача заявок на конкурсы, гранты	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок В</b>
	<b>Владеть:</b> - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных зарубежными и отечественными исследователями, выявления перспективных направлений и формирования программы исследований.	<i>Устное собеседование:</i> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах <i>Письменные работы:</i> публикация тезисов,	Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения / <b>Блок С</b>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
		статей, подача заявок на конкурсы, гранты, подготовка глав диссертации, методических указаний к конспектам разработанных лекций и практических занятий	
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b><u>Знать:</u></b>  - современные проблемы развития бухгалтерского учета, анализа и аудита;  - передовой российский и зарубежный опыт в области учета, анализа и аудита.</p>	<p><u>Устное собеседование:</u>  доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах  <u>Письменные работы:</u>  отчет, публикация статей.</p>	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок А</b>
	<p><b><u>Уметь:</u></b>  - обобщать и критически оценивать степень разработанности избранной темы исследования;  - обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p><u>Устное собеседование:</u>  доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах</p>	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок В</b>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, необходимой для проведения исследования;</li> <li>- современными методиками бухгалтерского учета, анализа и аудита в коммерческих организациях.</li> </ul>	<p><u>Письменные работы:</u> публикация тезисов, статей, подача заявок на конкурсы, гранты</p> <p><u>Устное собеседование:</u> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах</p> <p><u>Письменные работы:</u> публикация тезисов, статей, подача заявок на конкурсы, гранты, подготовка глав диссертации, методических указаний к конспектам разработанных лекций и практических занятий</p>	<p>Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения / <b>Блок С</b></p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b><u>Знать:</u></b> - основные способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	<p><u>Устное собеседование:</u> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах <u>Письменные работы:</u> отчет, публикация статей.</p>	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок А</b>
	<p><b><u>Уметь:</u></b> - применять в практической деятельности методику проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой НИР в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	<p><u>Устное собеседование:</u> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах <u>Письменные работы:</u> публикация тезисов, статей, подача заявок на конкурсы, гранты</p>	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок В</b>
	<p><b><u>Владеть:</u></b> - способностью обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	<p><u>Устное собеседование:</u> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в</p>	Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
		кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах <u>Письменные работы:</u> публикация тезисов, статей, подача заявок на конкурсы, гранты, подготовка глав диссертации, методических указаний к конспектам разработанных лекций и практических занятий	точку зрения / <b>Блок С</b>
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<u><b>Знать:</b></u> - методологию экономических исследований применительно к теме НИР; - методические основы обоснования актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов исследований; - требования и правила оформления результатов научных исследований в виде статей или докладов;	<u>Устное собеседование:</u> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах <u>Письменные работы:</u> отчет, публикация статей.	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок А</b>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать полученные результаты научных исследований;</li> <li>- формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования;</li> <li>- выбирать источники и методы сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>- оценивать результаты исследований для обеспечения эффективного функционирования хозяйствующих субъектов;</li> <li>-готовить презентации результатов проведенного научного исследования;</li> </ul>	<p><i><u>Устное собеседование:</u></i></p> <p>доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах</p> <p><i><u>Письменные работы:</u></i></p> <p>публикация тезисов, статей, подача заявок на конкурсы, гранты</p>	<p>Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок В</b></p>
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>-навыками подготовки и оформления научных материалов (статей, докладов) и подготовки презентаций результатов исследований.</p>	<p><i><u>Устное собеседование:</u></i></p> <p>доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах</p> <p><i><u>Письменные работы:</u></i></p> <p>публикация тезисов, статей, подача заявок на конкурсы, гранты, подготовка глав диссертации, методических</p>	<p>Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения / <b>Блок С</b></p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
		указаний к конспектам разработанных лекций и практических занятий	
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b><u>Знать:</u></b> – основные способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, а также в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	<p><u>Устное собеседование:</u> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах <u>Письменные работы:</u> отчет, публикация статей.</p>	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок А</b>
	<p><b><u>Уметь:</u></b> - применять в практической деятельности основные способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, а также в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	<p><u>Устное собеседование:</u> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах <u>Письменные работы:</u> публикация тезисов, статей, подача заявок на конкурсы, гранты</p>	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок В</b>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
	<p><b><u>Владеть:</u></b>  способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, а также в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	<p><i><u>Устное собеседование:</u></i>  доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах</p> <p><i><u>Письменные работы:</u></i>  публикация тезисов, статей, подача заявок на конкурсы, гранты, подготовка глав диссертации, методических указаний к конспектам разработанных лекций и практических занятий</p>	<p>Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения / <b>Блок С</b></p>
<p>ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  - основные способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	<p><i><u>Устное собеседование:</u></i>  доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах</p> <p><i><u>Письменные работы:</u></i></p>	<p>Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок А</b></p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
		отчет, публикация статей.	
	<p><b><u>Уметь:</u></b> – применять в практической деятельности основные способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	<p><u>Устное собеседование:</u> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах <u>Письменные работы:</u> публикация тезисов, статей, подача заявок на конкурсы, гранты</p>	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок В</b>
	<p><b><u>Владеть:</u></b> - аналитическим инструментарием обобщения учетной информации для проведения экономических расчетов и оценки эффективности от внедрения разработанных рекомендаций в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>	<p><u>Устное собеседование:</u> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах <u>Письменные работы:</u> публикация тезисов, статей, подача заявок на конкурсы, гранты, подготовка глав</p>	Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения / <b>Блок С</b>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
		диссертации, методических указаний к конспектам разработанных лекций и практических занятий	
ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- основные источники информации, используемые в прогнозировании.</li> </ul>	<p><u>Устное собеседование:</u> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах</p> <p><u>Письменные работы:</u> отчет, публикация статей.</p>	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок А</b>
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск информации о состоянии организации и результатах ее деятельности,</li> <li>- использовать методы прогнозирования в процессе обоснования оптимального решения для предприятия в зависимости от поставленной цели.</li> </ul>	<p><u>Устное собеседование:</u> доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах</p> <p><u>Письменные работы:</u> публикация тезисов, статей, подача заявок</p>	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов / <b>Блок В</b>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
	<p><b><u>Владеть:</u></b>  - методами оценки альтернативных прогнозов основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>на конкурсы, гранты</p> <p><i><u>Устное собеседование:</u></i>  доклад; сообщение; выступление на конференциях; участие в кафедральных научных семинарах и научно-методических семинарах</p> <p><i><u>Письменные работы:</u></i>  публикация тезисов, статей, подача заявок на конкурсы, гранты, подготовка глав диссертации, методических указаний к конспектам разработанных лекций и практических занятий</p>	<p>Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения / <b>Блок С</b></p>

**6 Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно - измерительных материалов и их количества**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов				
		Вопросы для устного собеседования	Типовые задания	Вопросы к зачету	Публикации	Конференции
1	Подготовительный этап	12	2	20	1	1
2	Информационно-аналитический этап	6	2	20	1	1
3	Исследовательский этап	10	3	20	1	1
	<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## **Блок А**

### **Вопросы для устного собеседования**

#### **Раздел 1. Подготовительный этап**

1. Какая область исследования выбрана?
2. Чем обоснована актуальность исследования?
3. Какие методы исследования выбраны?
4. Какие этапы включает методика проведения теоретических исследований?
5. Почему выбраны те или иные теоретические методики?
6. Какие работы отечественных исследователей изучены?
7. Какие работы зарубежных исследователей изучены?
8. Как сформулирована научная гипотеза?
9. Какие имеются проблемы и нерешенные задачи в выбранной области исследований?
10. Как сформулирована цель научно-исследовательской работы?
11. Какие задачи решаются в научно-исследовательской работе?
12. Какие способы решения сформулированных задач имеются?

#### **Раздел 2. Информационно-аналитический этап**

1. Сколько источников литературы использовано?
2. Сколько статей написано в научные журналы по результатам проведенных теоретических исследований?
3. В каких научных журналах опубликованы результаты научных исследований?
4. Какие доклады подготовлены на научные конференции?
5. На какие научные конференции подготовлены доклады?
6. К каким докладам подготовлены презентации?

### **Раздел 3. Исследовательский этап**

1. Какие основные результаты получены в выполненном исследовании?
2. Какие основные выводы получены в выполненном исследовании?
3. Какие даны рекомендации по результатам выполненного исследования?
4. Имеются ли патенты?
5. Подавались ли заявки на конкурсы и гранты?
6. Достаточно ли глубоко и полно проведены теоретические исследования в рамках поставленных задач?
7. Каков личный вклад магистра в полученные результаты научных исследований?
8. Достаточно ли полно и всесторонне проанализированы результаты теоретического исследования?
9. Чем подтверждается достоверность полученных результатов?
10. Каковы перспективы дальнейшей разработки темы?

### **Блок В**

#### **Типовые задания**

##### **Задание 1**

Выполнить обзор научных трудов по теме научно-исследовательской работы, используя электронные ресурсы, в частности:

- ресурсы научной электронной библиотеки ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
- электронный каталог научной библиотеки Оренбургского государственного университета ([www.artlib.osu.ru](http://www.artlib.osu.ru));
- ресурсы электронной библиотеки: Библиотека диссертаций. ([diss.rsl.ru](http://diss.rsl.ru)) (читальный зал профессорско-преподавательского состава).

## **Задание 2**

Обосновать актуальность выбранной темы НИР и сформулировать характеристики современного состояния проблемы

## **Задание 3**

Провести критико-конструктивный анализ научных трудов, на основе которого обосновать выбор темы индивидуальной научно-исследовательской работы; разработать план научно-исследовательской работы; представить рабочую программу научного исследования; проработать методологический и процедурный разделы программы.

## **Задание 4**

Подготовить рецензию на научную статью, автореферат диссертации. Предварительно познакомиться с научными рецензиями в периодических изданиях таких, как «Бухгалтерский учет», «Международный бухгалтерский учет», «Экономический анализ: теория и практика», «Аудитор», «Современный бухучет», «Все для бухгалтера» и др.

## **Задание 5**

Провести аналитический обзор:

- финансового состояния компании;
- финансовой устойчивости компании;
- деловой активности компании;
- риска банкротства компании.

## **Задание 6**

Подготовить и защитить эссе по направлению проводимых научных исследований и тематике научно- исследовательского семинара.

## **Задание 7**

Проведение сравнительного анализа результатов отечественных и зарубежных исследований по тематике НИР.

## **Блок С**

### **Примерный перечень тем научно-исследовательских работ**

1. Учетно-аналитический инструментарий оценки рисков деятельности компании
2. Формирование учетной политики предприятия и оценка ее содержания и эффективности
3. Учетно-аналитическое обоснование управленческих решений по снижению расходов (на примере отдельных видов экономической деятельности)
4. Развитие автоматизированной формы учета в субъектах малого предпринимательства.
5. Учетно-контрольное обеспечение обязательств по налогам и сборам
6. Организация первичного учета и пути его совершенствования (на примере предприятия различной отраслевой направленности)
7. Организация бухгалтерского учета и аудиторской проверки долгосрочных инвестиций
8. Учетно-аналитическое обеспечение управления собственным капиталом организации
9. Учет и аудиторская проверка валютных операций в организации
10. Учет и анализ эффективности инвестиций в недвижимость
11. Совершенствование организации учета финансовых вложений
12. Учет и анализ эффективности лизинговых операций.
13. Развитие автоматизированной формы учета: анализ и сравнительная оценка программных продуктов

14. Консолидированная финансовая отчетность: содержание, порядок составления и анализ основных ее показателей
15. Учетно-аналитический инструментарий научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в коммерческой организации
16. Учет и аудиторская проверка расчетных операций с дочерними и зависимыми организациями.
17. Учет и анализ операций с долговыми ценными бумагами.
18. Специфика организации учета и аудита деятельности предприятий с иностранными инвестициями.
19. Особенности учета расходов для цели налогообложения прибыли
20. Бухгалтерский баланс и его роль в управлении бизнесом коммерческой организации
21. Оценка состояния внутреннего контроля в процессе проведения аудиторской проверки
22. Учет и анализ продажи продукции (товаров, работ и услуг) коммерческой организации
23. Учет и аудиторская проверка операций в комиссионной торговле
24. Учет и аудиторская проверка финансовых вложений
25. Организация учета и анализ затрат на ремонт и модернизацию объектов основных средств
26. Учет и анализ эффективности затрат на внедрение новой техники, улучшение технологии и организации производства
27. Учет и анализ эффективности использования арендованных основных средств
28. Организационно-методические аспекты учета расчетов по НДС
29. Учетно-аналитический инструментарий эффективности использования материально-производственных запасов.
30. Учетно-контрольный инструментарий долговых требований коммерческой организации

31. Организация учета и аудиторская проверка движения товаров на предприятии оптовой торговли
32. Организация учета и аудиторская проверка товарооборота в розничной торговле
33. Методические аспекты учета и аудиторской проверки нематериальных активов коммерческой организации
34. Организация учета и аудиторская проверка расходов на оплату труда в организации.
35. Особенности учета, анализа и аудита материальных затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).
36. Система учета затрат на производство в условиях формирования стандартной (нормативной) себестоимости продукции.
37. Специфика учета затрат на производство и анализ себестоимости продукции при позаказном методе учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
38. Особенности использования попередельного метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции
39. Адаптация производственного учета к ведению учета по системе «директ-костинг».
40. Учетно-аналитический инструментарий финансовых результатов деятельности предприятия (на примере различных отраслей экономики).
41. Роль бухгалтерского баланса в анализе финансового состояния предприятия и оценке вероятности его банкротства.
42. Организационно-методические аспекты анализа финансовой устойчивости организации.
43. Порядок и методы составления отчета о движении денежных средств, аудит и анализ его основных показателей.
44. Организация учета и аудиторская проверка оценочных резервов предприятия

45. Формирование бухгалтерской информации для внутрифирменного управления доходами и расходами компании
46. Учет заемных средств и анализ эффективности их использования
47. Учет и аудиторская проверка операций с ценными бумагами
48. Особенности учета и аудиторской проверки внешнеэкономической деятельности предприятий с участием иностранного капитал.
49. Учет, анализ и аудиторская проверка импортных поставок.
50. Учет, анализ и аудиторская проверка расчетов с иностранными поставщиками и подрядчиками
51. Совершенствование организации учета и анализ эффективности экспортно-импортных операций
52. Учет и аудит поступления и продажи товаров в торговле
53. Учет и анализ выпуска и реализации собственной продукции на предприятиях общественного питания
54. Особенности учета расчетов с персоналом по оплате труда (на примере предприятия различной отраслевой направленности)
55. Учет и аудиторская проверка расчетов с бюджетом по налогу на прибыль
56. Учет и аудиторская проверка расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость
57. Организация учета и аудиторская проверка доходов и расходов по основной (уставной) деятельности
58. Организация учета и анализ доходов и расходов по прочей деятельности.
59. Организационно-методические аспекты анализа доходов и расходов (по видам деятельности)
60. Организационно-методические аспекты учета управленческих расходов
61. Особенности учета и анализа затрат на производство продукции (на примере предприятия различной отраслевой направленности)

62. Учет и анализ затрат в структурных подразделениях предприятия
63. Организационно-методические аспекты учета и анализ эксплуатационных расходов автотранспортных предприятий
64. Учет затрат строительной организации на выполнение строительно-монтажных работ
65. Организация и методика анализа материально-производственных запасов промышленного предприятия
66. Организация и методика анализа материально-производственных запасов сельскохозяйственного предприятия
67. Особенности методики проведения анализа материально-производственных запасов в строительной организации
68. Особенности проведения анализа материально-производственных запасов в автотранспортных предприятиях
69. Аналитический инструментарий оценки эффективности затрат коммерческой организации
70. Аналитическое обеспечение управления запасами автотранспортного предприятия
71. Организационно-методические аспекты аудиторской проверки готовой продукции промышленного предприятия
72. Особенности применения в учетной практике методики калькулирования сокращенной себестоимости продукции (работ, услуг)
73. Организация и методика аудиторской проверки НДС и акцизов
74. Последовательность и основные этапы проведения аудита финансовой отчетности
75. Учет амортизации и обесценения основных средств
76. Методика аудиторской проверки денежных средств и их эквивалентов.
77. Организация и методика анализа долгосрочных активов
78. Методики аудиторской проверки внешних обязательств коммерческой организации
79. Аналитические процедуры оценки аудиторских рисков

80. Анализ деловой активности экономического субъекта (на примере предприятия различных отраслей экономики)
81. Особенности организации учета туристической деятельности
82. Специфика ведения учета в гостиничном бизнесе
83. Организация аудита в страховом бизнесе
84. Организация учета расходов в рекламном бизнесе
85. Стандарты аудита и профессиональная этика auditors.
86. Методический инструментарий оценки эффективности внутреннего аудита в компании
87. Учетно-аналитический инструментарий оценки прибыли при использовании метода «директ-костинг»
88. Современные подходы к анализу финансового состояния организации
89. Аналитический инструментарий оценки финансовых результатов организации
90. Организация учета и анализ дебиторской задолженности
91. Организация учета и анализ кредиторской задолженности
92. Современные подходы к анализу финансовых результатов
93. Организация учета и аудиторской проверки движения биологических активов
94. Характеристика видов аудиторских доказательств и их использование в практике аудиторской деятельности
95. Организационно- методические аспекты определения аудиторского риска и уровня существенности
96. Особенности организации учета затрат и калькулирования полной себестоимости продукции
97. Развитие аналитических возможностей системы «директ-костинг» для принятия управленческих решений.
98. Организация аудита расходов на природоохранные мероприятия
99. Учено-аналитический инструментарий оценки эффективности природоохранных мероприятий

100. Специфика учета капитального строительства в организациях-застройщиках.

101. Методические подходы к проведению анализу прибыли и доходности организации.

102. Аналитический инструментарий оценки ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности организации

103. Взаимосвязь доходности и прибыли организации: проблемы и пути решения

104. Организация учета и распределения накладных расходов предприятия

105. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) по видам деятельности (АВС – метод) и перспективы его внедрения.

106. Организация учета процесса учета приобретения и создания нематериальных активов

107. Учетно-аналитическое обеспечение управления субъектами малого бизнеса

108. Особенности учета в условиях реорганизации хозяйствующего субъекта

109. Особенности анализа и аудита в условиях банкротства хозяйствующего субъекта

110. Формирование показателей отчетности в условиях несостоятельности (банкротства) организации

111. Проблемы формирования ликвидационного баланса и пути их решения.

112. Формирование профессионального суждения при организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта

113. Трансформация показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности субъекта хозяйствования в формат МСФО

114. Организация параллельного учета и анализ отклонений при формировании информации в формате МСФО

115. Особенности учетной практики в субъектах малого предпринимательства

116. Фальсификации и ошибки в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций

117. Организация учетного процесса и способы выявления фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности

118. Финансовая отчетность организации, ее использование при выявлении и доказывании правонарушений в системе бухгалтерского учета

## **Блок D**

### **Вопросы к зачету**

1. Структура и закономерности развития производственных (экономических) отношений

2. Способы и критерии типологии экономических систем

3. Эволюция предмета экономической науки и экономической теории

4. Современная система экономических наук

5. Методология экономической науки, этапы формирования

6. Структура научного знания: предпосылки, гипотеза, теория, модель

7. Особенности и природа экономических исследований

8. Планирование и организация научного исследования

9. Результаты научного исследования: понятие научной новизны

10. Общенаучные и специальные методы исследования

11. Бухгалтерский учет в информационной системе управления экономикой предприятия

12. Предмет и объекты, метод, цели, принципы и концепции бухгалтерского учета

13. Капитал как основной объект бухгалтерского учета и подходы к его определению

14. Элементы метода бухгалтерского учета, обеспечивающие первичную регистрацию, стоимостное измерение, текущую группировку и итоговое обобщение данных
15. Основное содержание процедуры бухгалтерского учета
16. Документация в бухгалтерском учете: первичная, сводная, регистры синтетического и аналитического учета, бухгалтерский баланс
17. Принципы бухгалтерского учета и их воплощение в нормативной базе
18. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в различных странах
19. Отечественная система регулирования бухгалтерского учета
20. Роль профессионального суждения в процессе формирования учетной политики организации
21. Предмет, методы и основные принципы экономического анализа
22. Анализ и управление объемом производства и продаж
23. Анализ технико-организационного обеспечения и других условий производства
24. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции
25. Финансовые результаты деятельности коммерческой организации и методы их анализа
26. Анализ состава и структуры актива баланса и оценка имущественного положения организации
27. Анализ состава и структуры пассивов коммерческой организации
28. Анализ изменения собственного капитала
29. Анализ структуры доходов и расходов организации
30. Система коэффициентов, используемых при анализе финансовой отчетности
31. Учет внеоборотных активов согласно российским и международным стандартам бухгалтерского учета
32. Учет материально-производственных запасов согласно российским и международным стандартам бухгалтерского учета

33. Учет финансовых вложений согласно российским и международным стандартам бухгалтерского учета

34. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами

35. Учет расчетов с персоналом организации

36. Учет выпуска и продажи готовой продукции

37. Учет издержек производства

38. Формирование и учет финансового результата

39. Система МСФО и её концептуальные основы

40. Учет и оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, методика, проблемы и перспективы развития

41. Место управленческого учета в информационно-аналитической системе организации

42. Автономная и интегрированная система управленческого учета

43. Традиционные системы и методы управленческого учета

44. Современные системы управленческого учета и методы управления затратами

45. Бюджетирование в системе управления затратами организации

46. Бухгалтерская управленческая отчетность

47. Планирование, учет и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-хозяйственной деятельности

48. Использование информации управленческого учета в управлении предприятием

49. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

50. Проблемы определения поведения затрат и их разделения на переменные и постоянные составляющие

51. Современное состояние законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ

52. Международные и национальные стандарты аудита. Внутренние стандарты аудиторских фирм

53. Принципы и этапы планирования аудита

54. Определение уровня существенности и риска аудиторской проверки
55. Составление плана и программы аудита
56. Виды аудиторского заключения
57. Развитие функции независимого финансового контроля в условиях рыночной экономики
58. Соотношение финансового государственного контроля, аудита и контрольно-ревизионной работы
59. Государственное и профессионально-общественное регулирование аудиторской деятельности в России и на международном уровне
60. Анализ эффективности системы внутреннего контроля и системы бухгалтерского учета

При выставлении дифференцированного зачета используются следующие оценочные средства:

- ответы на вопросы для устного собеседования;
- выполнение индивидуального плана работы студента;
- соблюдение графика выполнения индивидуального плана работы;
- выполнение индивидуальных заданий научного руководителя;
- подготовка и публикация научных статей, тезисов докладов;
- выступления на конференциях, участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах.

## **7 Объем научно-исследовательской работы**

### **Очная форма обучения**

*Первый год обучения (1,2 семестр):*

1. Выбор и утверждение темы научного исследования.
2. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.

3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.

4. Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования.

5. Выбор методов и инструментов исследования.

6. Разработка и представление плана научно-исследовательской работы.

7. Сбор данных по теме научно-исследовательской работы.

8. Подготовка теоретического раздела научно-исследовательской работы.

9. Подготовка варианта первой главы (раздела) работы.

10. Участие в научных конференциях регионального, всероссийского или международного уровня с публикацией результатов по теме исследования (не менее одной-двух публикаций).

*Второй год обучения (3 семестр):*

1. Проведение эмпирического исследования по теме научно-исследовательской работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.

2. Подготовка варианта второй и третьей главы научно-исследовательской работы.

3. Апробация полученных результатов и личного вклада студента в исследование избранной темы через участие в научных конференциях.

В течение всего срока обучения студент может участвовать в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики и т.д., участие студентов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам различных отраслей наук), в конкурсах.

## **Заочная форма обучения**

### *Первый год обучения (2 семестр):*

1. Утверждение темы научно-исследовательской работы, индивидуального плана работы студента.
2. Подготовка предварительных материалов научного исследования, обоснование актуальности темы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач, разработка развернутого плана отдельных глав научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом.
3. Согласование с научным руководителем плана–графика публикационной активности студента.
4. Определение программы научно-исследовательской работы студента на второй год.
5. Согласование с научным руководителем текста вариантов главы (глав) научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом.
6. Участие в научных конференциях регионального, всероссийского или международного уровня с публикацией результатов по теме исследования (не менее одной-двух публикаций).

### *2 год обучения (3,4 семестр):*

1. Определение программы эмпирического исследования студента.
2. Разработка методики эксперимента.
3. Проведение научного/экспериментального исследования, результаты которого согласованы с теоретической частью исследования.
4. Проведение анализа результатов научного/экспериментального исследования.
5. Подготовка окончательного варианта научно-исследовательской работы.

## **8 Самостоятельная научно-исследовательская работа студента и консультации с научным руководителем**

Основной формой деятельности студентов при выполнении научно-исследовательской работы является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Самостоятельная работа студента осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса выпускающей кафедрой (Приложение А).

Индивидуальный план работы составляется научным руководителем совместно со студентом в течение месяца со дня его зачисления в магистратуру, обсуждается и утверждается на Ученом совете факультета.

Индивидуальный план работы заполняется в двух экземплярах: один экземпляр находится у студента, другой – на выпускающей кафедре.

Контроль выполнения индивидуального плана работы студентом осуществляют его научный руководитель, руководитель магистерской программы и выпускающая кафедра.

Под индивидуальным планом работы студента понимается выработанный со своим научным руководителем план проведения научного исследования, который включает в себя:

- наименование этапов научно - исследовательской работы, форм отчетности и срока аттестации;
- календарный план подготовки выпускной квалификационной работы с указанием содержания планируемой работы и сроков их выполнения.

Индивидуальный план может изменяться студентом и научным руководителем в зависимости от достигаемых студентом результатов, но с условием того, что после ее выполнения студент получит достаточный материал для оформления научно-исследовательской работы и ее защиты.

Изменение темы выпускной квалификационной работы, замена научного руководителя студента, руководителя магистерской программы оформляются приказами по университету с последующей заменой индивидуального плана. Информация об изменениях вносится в раздел 3 индивидуального плана работы (Приложение А) во вновь составленный и заменяемый индивидуальные планы работы. Копии приказов прилагаются к индивидуальным планам работы.

Все остальные изменения в разделы 1 и 2 индивидуального плана отражаются в разделе 3 индивидуального плана работы (Приложение А) без замены индивидуального плана в целом.

Студенты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом студент обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в Оренбургском государственном университете, также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные научно-педагогические (экономического профиля) школы страны. В обязательном порядке студент должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы.

Студент проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также минимизируя дословное заимствование ранее опубликованных своих работ.

Виды, содержание и трудоемкость научно-исследовательской работы студентов по подготовке научно-исследовательской работы

1. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы	1. Аннотированный список литературных источников
2. Составление плана выполнения научно-исследовательской работы	2. Развернутый план научно-исследовательской работы
3. Постановка цели и задач исследования	3. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и

	ограничений исследования (временных, материальных, информационных и др.)
4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	4.1 Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в ответственной предметной области (первая глава НИР) 4.2. Описание организации и методов исследования (вторая глава НИР) 4.3. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (третья глава НИР)
5. Подготовка промежуточных отчетов по результатам научного исследования	5. Промежуточный отчет по НИР в виде совокупности документов: отчета по НИР и копий опубликованных научных статей, тезисов, докладов; подтверждающих документов об участии в конкурсах, смотрах, выставках, олимпиадах в качестве участника или организатора.
6. Написание научных статей по проблеме исследования	6. Опубликованные статьи по теме НИР в журналах и сборниках научных трудов
7. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	7. Опубликованные доклады
8. Заключительный отчет о научно-исследовательской работе	8.1 Отчет о НИР (представление разработанных материалов научному руководителю) 8.2. Характеристика руководителя о результатах НИР, полученных студентом

## 9 Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется на основании выполнения индивидуального плана работы студента в виде дифференцированного зачета.

Зачет проводится в форме отчета студента в очной форме непосредственно научному руководителю.

Студент по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный план работы, который содержит в себе отчет студента, содержащий основные результаты проведенного исследования (Приложение Б) и заключение научного руководителя (Приложение Г).

Студенты, не сдавшие в установленные сроки зачет по научно-исследовательской работе, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

# 10 Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

## Система оценивания

Оценочные средства	Коэффициент значимости (вес)	Система оценивания (оценки)
ОС1 (вопросы для устного собеседования)	0,1	5;4;3,2
ОС2 (типовые задания)	0,1	5;4;3,2
ОС3 (вопросы к зачету)	0,1	5;4;3,2
ОС4 (публикация статей)	0,2	5;4;3,2
ОС5 (выступление на конференциях)	0,2	5;4;3,2
ОС 6 (дифф.зачет)	0,3	5;4;3,2

## Критерии оценивания

Оценочные средства	Критерий для оценки «5»	Критерий для оценки «4»	Критерий для оценки «3»	Критерий для оценки «2»
ОС1 (вопросы для устного собеседования)	даны правильные, аргументированные ответы на все вопросы, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такому виду работ	даны правильные, но недостаточно аргументированные ответы на все вопросы, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такому виду работ	если половина ответов на вопросы неправильные, отсутствует аргументация, отчет носит в основном описательный характер	если на большинство вопросов не даны ответы, отчет носит в основном описательный характер
ОС2 (типовые задания)	выполнены 95%-100% условий и требований, сформулировано собственное аргументированное мнение, подтвержденное весомыми доводами и фактами	выполнены 70%-94% условий и требований, сформулированных в ней, прослеживается собственное мнение, основанное на фактах и выводах проведенных исследований, но недостаточно представлена его аргументация	выполнены 40%-70% условий и требований, сформулированных в ней, содержит последовательные рассуждения в верном направлении, но очевидны затруднения с выбором ввиду недостатка аргументов и доводов	если выполнены менее 40% условий и требований, сформулированных в ней, рассуждения носят бессистемный характер, аргументы, приводимые при выполнении задания не соответствуют ситуации
ОС3 (вопросы к зачету)	даны правильные, аргументированные ответы на все	даны правильные, но недостаточно аргументированные	если половина ответов на вопросы	если на большинство вопросов не

	вопросы	ответы на все вопросы	неправильные, отсутствует аргументация	даны ответы
ОС4 (публикация статей)	Имеются публикации в журналах РИНЦ или сборниках международных, всероссийских или региональных конференций	Имеются публикации в сборниках всероссийских или региональных конференций	Имеются публикации в сборниках региональных конференций	Публикации отсутствуют
ОС5 (выступление на конференциях)	Выступления на международных, всероссийских, региональных конференциях, кафедральных научных семинарах	Выступления на всероссийских или региональных конференциях, кафедральных научных семинарах	Выступления на кафедральных научных семинарах	На научных мероприятиях не выступал и не участвовал

### **Шкала итоговых оценок:**

**«отлично»** - полностью выполнена программа НИР; студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, приобретенные им в соответствии с программой НИР; у студента сформированы на высоком уровне все компетенции, предусмотренные программой НИР; студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; студент подготовил отчет о прохождении НИР и защитил его без замечаний;

**«хорошо»** - студент по большей части выполнил программу НИР; у студента сформированы на среднем уровне все компетенции, предусмотренные программой НИР; студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, приобретенных им в соответствии с программой НИР; студент подготовил отчет о прохождении НИР и защитил его с некоторыми несущественными замечаниями; в ответах на вопросы отсутствуют грубые ошибки и неточности;

**«удовлетворительно»** - студент более, чем наполовину выполнил программу НИР; студент способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, приобретенные им в соответствии с

программой НИР; у студента сформированы на низком уровне все компетенции, предусмотренные программой НИР; студент подготовил отчёт о прохождении НИР и защитил его, однако к отчёту были замечания; в ответах на вопросы имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности.

**«неудовлетворительно»** - студент не выполнил программу НИР; студент не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой НИР; у студента не сформированы компетенции, предусмотренные программой НИР; студент подготовил отчёт о прохождении НИР с нарушениями или не подготовил его; не защитил отчёт о прохождении НИР; в ответах на вопросы имеются грубые ошибки.

### Методика оценивания

Интегральный показатель уровня учебных достижений:

$$I = \sum_{i=1}^n b_i * O_i ,$$

где  $b_i$  – коэффициент значимости (вес);

$O_i$  – оценка обучающегося по  $i$ -му оценочному средству (2, 3, 4 или 5).

Таким образом, оценка по дисциплине формируется из оценок работы студента в течение семестра по всем типам контроля, а также оценки, полученной студентом при сдаче дифференцированного зачета.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:  $O_{результ} = 0,1 * O_{вопросы для собеседования} + 0,1 * O_{типовые задачи} + 0,1 * O_{вопросы к зачету} + 0,2 * O_{публикации статей} + 0,2 * O_{выступление на конференциях} + 0,3 * O_{дифзачет}$

### Шкала для определения итоговой оценки

Интервалы значений интегрального показателя уровня учебных достижений	Итоговая оценка
$4,5 \leq I \leq 5$	5 (отлично)
$3,5 \leq I < 4,5$	4 (хорошо)
$2,5 \leq I < 3,5$	3 (удовлетворительно)
$I < 2,5$	2 (неудовлетворительно)

## **Порядок процедуры оценивания:**

- сбор и подготовка информации по каждому студенту за анализируемый период в разрезе отдельной дисциплины;
- расчет интегрального показателя уровня учебных достижений (качества освоения дисциплины);
- определение итоговой оценки по дисциплине для всех обучающихся;
- ранжирование обучающихся по значению интегрального показателя уровня учебных достижений;
- подготовка аналитического отчета по дисциплине для комплексной оценки достижений студентов.

## **11 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1 Основная литература**

1. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин - Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>
2. Астраханцева, Е.А. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Астраханцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2828-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258781>
3. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - 13-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-4468-4700-6.

4. Евсюков, В.Н. Методика работы над кандидатской диссертацией: практ. пособие для аспирантов и магистрантов / В.Н. Евсюков; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - 5-е изд., доп. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 532 с.

5. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Электронный ресурс] / Н.П. Кондраков - НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511230>

6. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] / В.В. Кукушкина - НИЦ ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>

7. Пласкова, Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник [Электронный ресурс] / Н.С. Пласкова - ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471489>

8. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник [Электронный ресурс] / Г.В. Савицкая - ИНФРА-М, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-16-011214-5.

9. Свиридов, Л.Т. Основы научных исследований: учебник [Электронный ресурс] / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858448>

10. Суглобов, Е.А. Аудит [Электронный ресурс] / Е.А. Суглобов - 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513792>

11. Суглобов, А.Е. Аудит налогообложения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) – «магистр») / А.Е. Суглобов, Т.А. Терентьева; под ред. А. Е. Суглобова.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 191 с. - ISBN 978-5-238-02849-1.

## 11.2 Дополнительная литература

12. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-00091-085-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>

13. Гетьман, В.Г. Бухгалтерский учет: учебник / В.Г. Гетьман, Т.М. Неселовская, З.Д. Бабаева, В.Э. Керимов. - М.: Издательство: «ИНФРА-М», 2012. - 717с. - ISBN: 978-5-16-003756-1

14. Данилов, Д.Д. Организация научно-исследовательской деятельности в вузах как средство обеспечения качества образования (на примере Академии ФСИН России): монография [Электронный ресурс] / Д.Д. Данилов, И.Ю. Данилова - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 118 с. - ISBN 978-5-7743-0422-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773153>

15. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>

16. Мандель, Б.Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503839>

17. Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.В. Манушин - Познание, 2012. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=257538](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257538)

18. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. - 284с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

19. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник [Электронный ресурс] / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

20. Пижурин, А.А. Методы и средства научных исследований: учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-16-010816-2

21. Сычев, А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сычев - Эль Контент, 2012. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=208697](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208697)

22. Филатов, М.И. Научно-исследовательская работа как важный элемент профессионально-практической подготовки магистров [Электронный ресурс] / М.И. Филатов // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры : материалы Всерос. науч.-метод. конф., 29-31 янв. 2014 г., Оренбург / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург, 2014. - С. 132-138.

### **11.3 Периодические издания**

1. Вопросы экономики: журнал. – Москва: НП «Редакция журнала «Вопросы экономики».

2. Экономическое обозрение: журнал: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.review.uz/ru>

3 Экономический журнал ВШЭ: журнал. – Москва: Издательский дом Государственного Университета - Высшей Школы Экономики.

4. Российский экономический журнал: журнал. - Москва: Изд-во «Финансы и статистика».

5. Финансы и бизнес: журнал. – Москва: Изд-во «Проспект».

6. Налоги и налогообложение: журнал. – Москва: Изд-во «NOTA BENE».

7. Финансовый менеджмент: журнал. - Москва: Издательская группа «Дело и сервис».
8. Экономический анализ: теория и практика: журнал. – Москва: Издательский дом «Финансы и кредит».
9. Международный бухгалтерский учет. - Москва: Издательский дом «Финансы и кредит».
10. Аудит и финансовый анализ. – Москва: Издательство «ДСМ – Пресс».

#### **11.4 Интернет-ресурсы**

1. Федеральная служба государственной статистики: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.orenstat.ru>
3. Программный комплекс «Университетский фонд электронных ресурсов»: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://ito.osu.ru>
4. Высшая школа экономики: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.hse.ru>
5. Научная электронная библиотека: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ): [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru>
7. Мировая цифровая библиотека: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.wdl.org/ru>
8. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные): [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://lib.walla.ru>
9. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия): [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

10. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://nbmgu.ru>
11. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>
12. Консультант Плюс: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
13. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - online»: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
14. Электронная библиотечная система: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://znanium.com>
15. Справочно-правовая система Кодекс: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
16. Интернет ресурс для аудиторов и бухгалтеров: [официальный сайт]. - Режим доступа: [www.audit.ru](http://www.audit.ru)
17. Министерство финансов Российской Федерации: [официальный сайт]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
18. Российский налоговый курьер при ФНС РФ: [официальный сайт журнала]. - Режим доступа: [www.rnk.ru](http://www.rnk.ru)
19. Учет и статистика - Научно-практический журнал: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://uchet.rsue.ru>
20. Федеральные органы исполнительной власти РФ: [официальный сайт]. - Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

### **11.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Microsoft Windows, Microsoft Office (Лицензионное соглашение Microsoft Open Value Subscription-Education Solutions Agreement. Код

соглашения: V1600978 от 27.11.2015 г. до 30.11.2018 г.)

<https://www.microsoft.com/licensing/servicecenter/default.aspx>

2. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (контракт № 11/44-93.1.4/52 от 25.02.2015 г.)

3. ГАРАНТ Платформа F1: справочно-правовая система (Соглашение об информационно-правовом сотрудничестве № 76/59 от 21.02.2013 г. между ОГУ и ООО «МастерСофт»). Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

4. КонсультантПлюс: электронное периодическое издание справочная правовая система (договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ЗАО «Консультант Плюс»). Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\CONSULT\cons.exe

## **11.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для преподавания дисциплины «Научно-исследовательская работа», предусмотренной учебным планом подготовки студентов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеется оснащение техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории: компьютер, мультимедийный проектор, и другие информационно-демонстрационные средства.

**Приложение А  
(обязательное)**

**Индивидуальный план работы студента, обучающегося по  
программе магистерской подготовки**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕН

Решением ученого совета факультета

\_\_\_\_\_

(наименование факультета)

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

протокол № \_\_\_\_

Декан (директор)

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Кафедра \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Магистерская программа \_\_\_\_\_

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Период обучения в магистратуре \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

утверждена на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Студент \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

## 1 Научно-исследовательская часть магистерской программы

№ семестра	Наименование этапов, позиций исследовательской работы (краткое задание)	Всего		Форма отчетности	Срок аттестации	Отметка научного руководителя о выполнении
		зач. ед.	часов			
1						
2						
3						
4						
5						
<b>Всего:</b>						

Студент \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)



### 3 Дополнения и изменения в индивидуальный план работы студента, обучающегося по программе магистерской подготовки

В индивидуальный план студента \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О.  
обучающегося по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ магистерской программе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Студент \_\_\_\_\_  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Индивидуальный план пересмотрен и утвержден на заседании  
ученого совета факультета \_\_\_\_\_  
дата, номер протокола заседания ученого совета факультета

Декан факультета \_\_\_\_\_  
личная подпись      расшифровка подписи

## **Приложение Б**

*(рекомендуемое)*

### **Рекомендации по подготовке отчета по научно-исследовательской работе**

Отчет по научно-исследовательской работе представляет собой законченный теоретический и практический труд, связанный с решением актуальных задач, определяемых особенностями программы магистерской подготовки и избранной области профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа отражает использование как общенаучных, так и специальных методов научного познания, обосновывает правомерность их использования в каждом конкретном случае. Содержание работы характеризуется оригинальностью и уникальностью приводимых сведений, особой научной формой изложения, высокой степенью авторского суждения. Основой содержания является принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте.

Отчет о научно-исследовательской работе должен содержать развернутое изложение содержания работы студента и полученных им результатов. Рекомендуемый объем отчета: 20-30 страниц.

Пример титульного листа отчета по НИР представлен в Приложении В.

В структуре отчета по НИР целесообразно выделить следующие разделы:

- I. Общая характеристика работы.
- II. Основное содержание работы.
- III. Список использованных источников.
- IV. Список научных трудов, в которых опубликованы основные положения НИР.

I. Общая характеристика работы

В этом разделе желательно отразить следующие позиции:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы исследования;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- теоретическая, методологическая и информационная база исследования;
- вклад автора в проведенное исследование;
- основные положения исследования, выносимые на защиту;
- научная новизна исследования;
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- публикации;
- объем и структура работы.

Актуальность исследования. Отчет по НИР начинается с обоснования актуальности проблемы исследования, позволяющего судить о глубине понимания автором проблемы собственного исследования.

Обоснование актуальности проблемы исследования может быть проведено с использованием разных подходов. Чрезвычайно важным представляется многоаспектность доказательства актуальности, попытка студента рассмотреть актуальность избранной проблемы с разных позиций.

Степень разработанности проблемы. В данном разделе следует указать, в работах каких авторов исследовались поставленные в НИР вопросы. На основании этого обзора необходимо выделить неизученные аспекты проблемы, к которым должна относиться и проблема, поставленная в НИР.

Здесь нужно перечислить отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой в различных ракурсах, а также современных ее исследователей, указать недостаточно разработанные пункты и искажения, обусловленные слабой освещенностью темы в отечественной литературе, если таковые имеют место.

Цель и задачи исследования. В этом разделе следует четко отразить цель работы, а также то, посредством каких поставленных и решенных задач она была достигнута.

Как правило, цель исследования должна вытекать из правильно сформулированной темы НИР.

Предмет и объект исследования. Объект исследования — это конкретный фрагмент реальности, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению: организации, предприятия, люди, процессы и т.п.

Предмет исследования — наиболее существенные свойства изучаемого объекта, анализ которых особенно значим для решения задач исследования.

Для решения разных задач один и тот же объект может рассматриваться через призму разных предметов исследования.

Теоретическая, методологическая и информационная база исследования. Теоретической базой исследования являются теоретические работы ученых и специалистов в изучаемой области. Теоретическая основа исследования — целостные и признанные теории, которые приводятся автором в полемике в обоснование своей работы.

Методологической базой исследования являются принципиальные подходы, методы, которые применялись для проведения НИР. Студент должен описать методы познания, которыми он пользовался в своей работе.

Информационная база исследования. В данном подразделе указываются информационные источники НИР: научные источники в виде данных и сведений из книг, журнальных статей, научных докладов и отчетов, материалов научных конференций, семинаров; статистические источники в виде отечественных и зарубежных статистических материалов; официальные документы в виде кодексов законов, законодательных и других нормативных актов; результаты собственных расчетов и проведенных экспериментов.

Вклад автора в проведенное исследование. Здесь необходимо указать, какой именно аспект проблемы и объем работы выполнен автором самостоятельно.

Основные положения исследования, выносимые на защиту. В этом разделе студент должен указать, какие научные результаты получены им лично, показать, в чем конкретно состоят их сущность и значение.

Наиболее существенными научными результатами могут выступать сформулированные автором новые теоретические положения, новые идеи, новые факты, новые конкретные методики, модели, способы, обоснования, концепции, закономерности и др. В формулировке научного результата обязательно должно быть представлено описание (содержание) каждого объекта этой формулировки.

Научная новизна исследования. Научная новизна исследования должна подтверждаться новыми научными результатами, полученными студентом, с отражением их отличительных особенностей в сравнении с существующими подходами.

Для теоретических работ научная новизна определяется тем, что нового внесено в теорию и методику исследуемого предмета. Для работ практической направленности научная новизна определяется результатом, который был получен впервые, или развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Здесь следует показать, что конкретно развивают в науке положения и методы, предложенные в данной работе, т.е. показать, в чем заключается приращение для науки благодаря научным результатам, полученным студентом.

Научная новизна исследования, а также его теоретическая и практическая значимость рассматриваются как его основные результаты.

Публикации. Здесь должно быть прописано, в скольких опубликованных работах, какого уровня и каким объемом изложены лично автором основные результаты исследования.

Объем и структура работы. Здесь отмечаются следующие количественные сведения о работе: объем работы (количество страниц); наличие введения, заключения; количество глав; количество источников использованной литературы; количество приложений; количество таблиц и рисунков.

Следует кратко описать структуру работы, или привести ее содержание.

## II. Основное содержание работы

Основное содержание работы — это наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью. Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный научный результат, оценка которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке.

При этом важно раскрыть суть предлагаемого, отличия от других подходов и значимость научного результата.

Подводя итоги исследования, необходимо четко и конкретно определить, какое новое знание получено и каково его значение для развития современной науки и практики.

## III. Список использованных источников

Список использованных источников могут составлять нормативные акты, первоисточники, монографии, периодические научные издания, материалы прессы и др., выполненные на бумажных и электронных носителях, а также размещенные в сети Интернет.

## IV. Список научных трудов, в которых опубликованы основные положения НИР

Здесь следует представить список опубликованных студентом трудов по теме исследования, а также копии статей автора из журналов.

## **Приложение В** **(рекомендуемое)**

### **Отзыв** **научного руководителя о научно-исследовательской работе** **студента за \_\_ семестр обучения**

Студент \_\_\_\_\_ года обучения  
\_\_\_\_\_ по направлению  
подготовки 38.04.01 – Экономика осуществлял научно-исследовательскую  
работу в Оренбургском государственном университете на кафедре  
\_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

Цель научно-исследовательской работы – изучение научных публикаций, выявление дискуссионных проблем разработка самостоятельных научных предложений для подготовки выпускной квалификационной работы, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита в соответствии с компетенциями, реализуемыми в магистерской программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных организаций)».

За период научно-исследовательской работы произведено ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской работы студента, формами отчетности, проведен сбор материалов для подготовки первой части НИР, опубликованы статьи по результатам научных исследований. В процессе организации научно-исследовательской работы студентов применялись компьютерные технологии и программное обеспечение, необходимые для сбора, обработки, систематизации и анализа информации.

Студент овладел способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, умеет находить наиболее эффективные методы решения основных типов задач, которые встречаются в экономике как сфере

научной деятельности; способен выдвигать научные гипотезы, обобщать и систематизировать исходные данные, выделять и обосновывать свой личный вклад в проводимое исследование, давать оценку его научной новизны и практической деятельности. Студент владеет современными методами исследования и навыками подготовки публикаций, способностью проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Таким образом, программа научно-исследовательской работы выполнена, ее цели достигнуты.

В целом работа студента заслуживает оценки \_\_\_\_\_.

Научный руководитель

научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_