Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Кафедра государственного и муниципального управления

О.М. Харькова

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Оренбург 2018 Рецензент – кандидат экономических наук, доцент Е.А. Лавренко

Харькова, О.М.

Х 23 Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / О.М. Харькова; Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург: ОГУ, 2018. — 18 с.

Методические указания по выполнению курсовых работ содержат цель, задачи выполнения курсовой работы, рекомендации по ее составлению, основные требования к содержанию и оформлению.

Методические указания предназначены для оказания помощи при выполнении и защите курсовых работ по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» обучающимся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление очной и заочной форм обучения.

УДК 303.024.3 ББК 65.053

[©] Харькова О.М., 2018

[©] ОГУ, 2018

Содержание

Введение	4
1 Цель и задачи курсовой работы	5
2 Выбор темы курсовой работы	6
3 Порядок выполнения курсовой работы	7
4 Требования к содержанию структурных элементов курсовой работы	9
5 Порядок защиты и критерии оценки курсовой работы	13
Список использованных источников	15
Приложение А. Примерная тематика курсовых работ	16

Введение

Целью данных методических указаний является оказание помощи обучающимся в написании курсовой работы по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов».

В методических указаниях представлены цель и задачи написания курсовой работы, рассматривается порядок ее выполнения, даются рекомендации по выбору темы курсовой работы, составлению ее плана, подбору и изучению необходимой литературы.

Оформление курсовой работы должно соответствовать СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». [1]

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Процесс изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» и выполнения курсовой работы по ней направлен на формирование следующих результатов обучения:

- ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

1 Цель и задачи курсовой работы

В соответствии с учебным планом бакалавры по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление выполняют курсовую работу по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» на одну из предлагаемых тем.

Курсовая работа призвана выявить способности бакалавра к самостоятельной деятельности на основе полученных знаний.

Обучающийся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-методическая;
- коммуникативная;
- проектная;
- вспомогательно-технологическая (исполнительская).

Целями курсовой работы являются:

- 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов»;
- 2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем в процессе написания курсовой работы;
- 3) определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умение применять их для решения конкретных практических задач.
- В процессе выполнения курсовой работы обучающийся должен решить следующие задачи в соответствии с поставленными целями:
- 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для государственного и муниципального управления;

- 2) изучить теоретические положения, нормативно-правовую базу, справочную и научную литературу по выбранной теме;
 - 3) изложить свою точку зрения по спорным вопросам, относящимся к теме;
- 4) собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;
- 5) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- 6) сделать выводы и на основе проведенного анализа разработать рекомендации по повышению эффективности деятельности объекта исследования;
- 7) оформить курсовую работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

2 Выбор темы курсовой работы

Прежде чем выбрать тему курсовой работы, обучающийся должен учесть свой научный интерес к той или иной проблеме, наличие и доступность практических литературных, статистических и других источников и материалов.

Обучающемуся может сам выбрать тему курсовой работы, если у него сложилось представление по роду своей деятельности или предыдущему опыту с каким-либо объектом изучения, представляющим для него интерес. Для обучающихся заочной формы обучения выбор темы курсовой работы должен по возможности быть связан с их практической деятельностью или с будущим желаемым объектом трудоустройства. Если такая возможность отсутствует, то следует ориентироваться на соответствие номера темы курсовой работы номеру обучающегося в списке группы. Желательно, чтобы темы в группе у обучающихся не совпадали.

Каждая курсовая работа является самостоятельным исследованием, и в то же время материал курсовой работы может быть использован в дальнейшем при

написании выпускной квалификационной работы. Поэтому выбор темы курсовой работы часто может предопределить тему выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика курсовых работ представлена в приложении А.

3 Порядок выполнения курсовой работы

Процесс выполнения курсовой работы может быть разбит на несколько этапов:

- 1) обоснование актуальности выбора темы курсовой работы. На данном этапе обучающийся осмысливает выбор темы курсовой работы, проводит анализ роли и значения выбранной темы. Здесь же происходит утверждение темы курсовой работы с научным руководителем. После утверждения выбранной темы, на первой консультации научный руководитель знакомит обучающегося с требованиями к содержанию будущей работы, рекомендует основные литературные источники, выдает задание, следуя которому обучающийся должен составить план курсовой работы. Первоначально составленный план является предварительным и по мере написания работы может меняться путем внесения дополнительных пунктов, или их переименования. Таким образом, курсовая работа выполняется в соответствии с заданием, которое получает обучающийся, исходя из темы курсовой работы;
- 2) *поиск и выбор источников и литературы по теме*. На этом этапе осуществляется самостоятельный поиск первичного материала по теме, проводится его систематизация, обобщение, анализ с точки зрения полноты изложения, теоретической и методической новизны в исследовании темы. Особое внимание при этом обращается на их подбор и соответствующую обработку.

Обязательным условием при написании курсовой работы является использование не только учебных и учебно-методических, но и различных периодических изданий. Источником теоретических идей и фактов являются нормативно-правовые и нормативно-методические документы по исследуемой теме.

Обучающийся может использовать источники, представленные как в традиционной, так и в электронной форме.

При изучении источников обучающийся должен отбирать и анализировать необходимый для курсовой работы материал исходя из намеченных разделов будущей работы. Рекомендуется сразу отмечать путем конспектирования, в какой части работы будет использован тот или иной материал, то или иное положение, рассматриваемое обучающимся соответствующего источника;

- 3) текстовое изложение результатов проведенного анализа источников и формулирование собственных выводов. На этом этапе выполняется раскрытие темы. В текстовой форме осуществляется письменное изложение полученных результатов в соответствии с разработанным и утвержденным планом. Для наглядности и полноты текстового материала, курсовую работу следует дополнить материалом (таблицами, рисунками, схемами, графиками), иллюстративным приложениями, конкретизирующими, обобщающими, систематизирующими излагаемый материал. Bce данные, взятые из конкретного источника написании используемые при курсовой работы, должны быть снабжены соответствующей ссылкой на его номер в списке использованных источников;
- 4) *оформление результатов проведенного исследования*, необходимых по тексту вставок, ссылок и приложений; составление списка использованных источников; окончательное оформление курсовой работы и представление работы на оценку научному руководителю.

Оформление курсовой работы состоит из ряда последовательных операций, выполнение которых не менее важно, чем написание текста работы. К числу операций по оформлению курсовой работы относятся: проверка и редактирование текста перед распечаткой; уточнение названий отдельных частей работы (глав, параграфов); тщательная проверка приводимых в тексте цитат, ссылок, формул, латинских названий; перепечатка текста с соблюдением всех правил орфографии; составление списка использованных источников; изготовление иллюстративных материалов и титульного листа, соединение всех частей работы.

Оформление курсовой работы проводится в соответствии с требованиями СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

Оформленная и подписанная обучающимся курсовая работа за три недели до защиты должна быть подана на кафедру для регистрации и оценки научным руководителем. Научный руководитель может рассматривать курсовую работу в течение 7-10 рабочих дней с момента ее сдачи.

Необходимо правильно распределить и результативно использовать время, отведенное для выполнения курсовой работы и подготовки к ее защите. Обучающийся должен регулярно информировать научного руководителя о ходе выполнения курсовой работы, представляя ему для ознакомления и проверки текста отдельные главы и параграфы в соответствии с утвержденным планом курсовой работы. Если руководителем работы выявлены замечания, работа возвращается на доработку. После исправления всех замечаний, курсовая работа повторно подается на проверку руководителю в установленный срок. Для ускорения повторной проверки курсовой работы руководителем, обучающемуся необходимо вместе с исправленным вариантом работы сдать работу с выделенными замечаниями.

4 Требования к содержанию структурных элементов курсовой работы

Курсовая работа состоит из текстовой части и иллюстративного материала, необходимого для достижения цели и задач, установленных заданием на курсовую работу. Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист,
- задание на курсовую работу,
- аннотацию,
- содержание,

- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

Общий объем курсовой работы (без учета приложений) составляет 30 - 35 страниц.

При сдаче курсовой работы научному руководителю обучающимся подписывается и проставляется дата на титульном листе курсовой работы. Руководителем делается соответствующая отметка на титульном листе, если курсовая работа допускается к защите.

Задание на курсовую работу включается в текстовую часть после титульного листа и не нумеруется. Бланк задания на курсовую работу содержит:

- заголовочную часть титульного листа;
- наименование темы курсовой работы;
- исходные данные к курсовой работе, включающие в себя нормативноправовые и нормативно-методические источники по теме курсовой работы;
- перечень подлежащих разработке вопросов, охватывающих основные положения курсовой работы;
- перечень графического (иллюстративного) материала, который обучающийся должен привести в курсовой работе в соответствии с направлением исследования;
- дату выдачи задания и срок защиты работы с подписями научного руководителя и обучающегося.

Аннотация является третьим листом курсовой работы и не нумеруется. Аннотация — это краткая характеристика курсовой работы с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов работы.

В структурный элемент «Содержание» следует вносить все последующие структурные элементы курсовой работы, включающие «Введение» номера и заголовки разделов и подразделов, «Заключение», «Список использованных

источников»; а также все приложения и их наименования с указанием соответствующих страниц.

Введение является вступлением к курсовой работе. В нем обосновывается выбор темы курсовой работы, определяется ее актуальность, проблемность и значимость для теории и практики, степень изученности, фамилии и инициалы авторов, рассматривающих данную проблему. Определение актуальности темы позволяет установить место предмета исследования в общей совокупности проблем государственного и муниципального управления. С этой целью:

- рассматриваются основные тенденции изучения исследуемой проблемы, анализируется ее текущее состояние,
- определяются границы исследования (предмет, объект, хронологические рамки),
 - формируется основная цель и устанавливаются задачи курсовой работы,
- перечисляются методы и средства, с помощью которых будут решаться поставленные задачи.

Объем введения не должен превышать 2 страниц.

Содержание основной части курсовой работы должно отвечать заданию и требованиям, изложенным в данных методических указаниях. Основную часть курсовой работы целесообразно разделить на три раздела, каждый из которых должен состоять минимум из двух подразделов. Третий раздел целесообразно на подразделы не делить.

Первый раздел предусматривает исследование теоретических вопросов, которые должны быть увязаны с практической частью работы и служить основой для разработки предложений и рекомендаций. Решающим фактором успешного написания этого раздела является тщательное и всестороннее изучение актуальных источников и литературы по избранной теме. При выборе исторической тематики необходимо увязать предмет исследования с современными проблемами государственного управления или управления на местном уровне. Обязательными являются ссылки на использованные литературные источники. В первом разделе необходимо рассмотреть сущность изучаемого явления, в соответствии с темой

курсовой работы. Объем первого раздела должен составлять около 20 % от общего объема курсовой работы.

Второй раздел носит практический характер. Начать второй раздел следует с характеристики процесса, на примере которого раскрывается выбранная тема курсовой работы. Чтобы полно раскрыть тему, желательно рассматривать ее на социально-экономического или примере одного политического процесса. Необходимо не только глубоко изучить действующую практику, но и осмыслить ее на основе анализа собранного материала. Задачей анализа является обзор и персональная оценка практического материала, касающегося выбранной темы исследования. Анализ осуществляется минимум за три предыдущих года. На основе проведенного анализа необходимо выявить основные проблемы по рассмотренной теме. Объем второго раздела должен составлять около 35-40 % от общего объема курсовой работы.

Третий раздел включает в себя разработку рекомендаций и мероприятий по решению выявленных в процессе анализа практического материала проблем. В нем подводится итог всей проделанной работе, и он должна отражать практическую значимость выполненного обучающимся исследования. Рекомендации следует излагать последовательно, соизмеряя с проблемами, выделенными во втором разделе, подтверждая данными каждый вывод. Объем третьего раздела должен составлять около 35-40 % от общего объема курсовой работы.

Заключение является завершающей стадией написания курсовой работы. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов работы, ее научную, экономическую или социальную значимость. То есть, в заключении обучающимся формулируются частные выводы, полученные на всех этапах работы, и общие выводы по результатам проведенного исследования. Объем заключения должен составлять минимум 3 страницы.

При написании курсовой работы обязательным является составление списка использованных источников. В список могут быть включены только работы,

использованные и цитируемые в процессе исследования. Используемые источники должны быть актуальными на момент выполнения курсовой работы. Обязательно использование нормативных актов по рассматриваемой проблеме. При выполнении курсовой работы необходимо использовать минимум 30 источников.

Материал, дополняющий основную часть курсовой работы, оформляют в виде приложений. В приложениях целесообразно приводить графический материал большого объема и/или формата, таблицы большого формата, копии документов и бланков и т.д.

5 Порядок защиты и критерии оценки курсовой работы

При рассмотрении руководителем курсовой работы оценивается качество работы, степень самостоятельности обучающегося при ее выполнении, теоретическая обоснованность и прикладное значение, отмечаются достоинства и недостатки в раскрытии темы. Замечания по тексту работы могут отмечаться преподавателем на полях работы. Работа, получившая положительную оценку, допускается к защите и возвращается обучающемуся для подготовки к защите. Отрицательная предварительная оценка предполагает полную или частичную переработку курсовой работы в соответствии с высказанными замечаниями, ее повторное рассмотрение и, в случае положительной оценки, защиту.

При подготовке к защите курсовой работы, обучающийся должен внимательно ознакомиться со всеми замечаниями, выявленными руководителем, и устранить недостатки.

Защита курсовой работы проводится в назначенный день в форме собеседования, в ходе которого обучающийся обосновывает выбор темы курсовой работы и ее актуальность, указывает цель и основные задачи исследования, приводит общую характеристику объекта исследования, кратко излагает основные выводы и результаты работы и отвечает на замечания, отмеченные в предварительной оценке руководителя. Выступление обучающегося в ходе защиты

должно быть четким, ответы на вопросы - продуманными, обоснованными, точными и лаконичными.

Итоговая оценка курсовой работы складывается из двух оценок: оценки качества самой работы (ее содержания, оформления) и оценки защиты курсовой работы обучающегося (по результатам собеседования). При оценке работы учитываются степень изучения и раскрытия темы курсовой работы, достижения цели и задач исследования, умение анализировать собранный материал, грамотность изложения, правильность оформления, качество доклада обучающегося, аргументированность его ответов на вопросы. При выставлении оценки учитывается самостоятельность и инициативность обучающегося при разработке темы работы. По результатам защиты выставляется окончательная оценка, которая учитывает степень устранения указанных недостатков и качество ответов обучающегося при собеседовании.

Работа оценивается по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку *«отпично»* получает обучающийся, который показал в курсовой работе и при ее защите глубокие знания по теме, умело применил их при анализе современного состояния проблемы, обобщил фактический материал и сделал полные выводы и выделил предложения по результатам исследования

Оценку *«хорошо»* получает обучающийся, который показал в курсовой работе и при ее защите достаточные знания по теме, осветил все вопросы, устранил выявленные недостатки, но не проявил творческого отношения к работе.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который не полностью раскрыл основные вопросы курсовой работы, либо изложил их недостаточно логично, не в полной мере устранил выявленные недостатки и неуверенно отвечал при защите работы.

Оценку *«неудовлетворительно»* получает обучающийся, который не раскрыл тему курсовой работы, допустил грубые ошибки и неточности при ее написании, не исправил замечания руководителя. Такая работа не допускается к защите и подлежит переработке.

Список использованных источников

- 1 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления: СТО 02069024.101–2015 // Официальный сайт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет». Режим доступа: http://osu.ru/doc/385 Дата обращения 16.04.2018.
- 2 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2016. Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
- 3 Государственная власть и местное самоуправление: журнал. М. : Агентство «Роспечать».
- 4 Колмыкова, М. А. Государственный интерес как основа деятельности органов государственного управления [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / М. А. Колмыкова, Н. И. Селиверстова. Оренбург: ОГУ, 2017. 122 с.
- 5 КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2016. Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
- 6 Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Космин ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/bookread2.php?book=487325 – Дата обращения 16.04.2018.
 - 7 Общество и экономика : журнал. М. : Агентство «Роспечать».
 - 8 Социологические исследования : журнал. М. : Агентство «Роспечать».

Приложение А (обязательное)

Примерная тематика курсовых работ

- 1 Факторы формирования социально-экономических и политических процессов в современном обществе
- 2 Принципы формирования государственной политики и организации управления социально-экономическими и политическими процессами
- 3 Методы сбора данных для анализа социально-экономических и политических процессов
- 4 Использование анкетных опросов и интервью для исследования социальноэкономических и политических процессов
- 5 Роль общественного мнения в исследовании социально-экономических и политических процессов
 - 6 Роль и место общественного мнения в различных сферах жизни обществ
- 7 Методы исследования социально-экономических и политических процессов
- 8 Общенаучные и конкретно предметные методы исследования социальных процессов
- 9 Разработка методологии исследования социально экономических процессов в истории развития экономической мысли
 - 10 Современные модели социально экономических процессов
- 11 Научные и традиционные методы исследования эффективности управленческих решений
- 12 Исследовательские критерии моделирования современной мировой экономической системы
- 13 Сущность игровых методов в исследовании социально-экономических процессов
- 14 Специфика синергетического метода в исследования социальноэкономических процессов

- 15 Использование общенаучных методов исследования в изучении политических процессов
 - 16 Системный анализ социально-экономических и политических процессов
- 17 Значение метода сравнительного анализа для исследования социальных явлений
- 18 Анкетирование, как метод сбора информации в исследовании социально экономических и политических процессов
- 19 Биографические исследования и их роль в изучении социальных и экономических процессов
- 20 Генеральная совокупность и выборка в социально экономических и политических исследованиях
- 21 Интервью, как метод сбора данных в социально экономических и политических исследованиях
- 22 Исследование документов, как метод сбора данных в изучении социальных процессов
- 23 Качественная стратегия, и ее использование в исследовании политических процессов
- 24 Кластеризация, как метод анализа данных в социально экономических и политических исследованиях
- 25 Количественная стратегия, и ее использование в исследовании политических процессов
- 26 Использование контент-анализа в исследовании социально политических и экономических процессов
- 27 Наблюдение как метод сбора данных в социально экономических и политических исследованиях
- 28 Опрос, как метод сбора данных в социально экономических и политических исследованиях
- 29 Основы системного подхода в исследовании социально-экономических и политических процессов

- 30 Роль игровых методов в определении эффективности принимаемых решений и выявлении степени риска в социально-экономических процессах
- 31 Роль статистических и социологических факторов в исследовании социальной эффективности социально-экономических процессов
- 32 Экспериментальный метод в исследовании социально-экономических и политических процессов
 - 33 Социологические методы анализа политических процессов
- 34 Теория рационального выбора в исследовании социально политических и экономических процессов