

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экономического управления организацией

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Методические указания

Составители: М.В. Самсонова, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Оренбург
2020

УДК 378.016:005.93(076.5)
ББК 65.291.21я7+74.48я7
НЗ4

Рецензент – кандидат экономических наук, доцент Н.А. Тычинина

Н 34 Научно-исследовательская работа: методические указания / составители: М.В. Самсонова, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2020. – 27 с.

Методические указания раскрывают: трудоемкость научно-исследовательской работы; общие положения, типовые задания, вопросы для собеседования при защите отчета по каждому этапу выполнения научно-исследовательской работы; учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы.

Методические указания по научно-исследовательской работе предназначены для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Стратегическое управление и планирование на предприятии».

УДК 378.016:005.93(076.5)
ББК 65.291.21я7+74.48я7

© Самсонова, М.В.,
Федорищева О.В.,
Цыганова И.Ю., составление 2020
© ОГУ, 2020

Содержание

Введение	4
1 Трудоемкость научно-исследовательской работы	10
2 Организационно-исследовательский этап	12
2.1 Общие положения.....	12
2.2 Типовые задания.....	12
2.3 Вопросы для собеседования при защите отчета по научно-исследовательской работе.....	12
3 Информационно-аналитический этап	15
3.1 Общие положения.....	15
3.2 Типовые задания.....	15
3.3 Индивидуальное задание по теме ВКР: содержание и порядок выполнения.....	19
3.4 Вопросы для собеседования при защите отчета по научно-исследовательской работе	23
4 Инновационно-исследовательский этап	25
4.1 Общие положения.....	25
4.2 Типовые задания.....	25
4.3 Вопросы для собеседования при защите отчета по научно-исследовательской работе.....	25
5 Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы	27
5.1 Учебная литература.....	27
5.2 Интернет-ресурсы.....	27

Введение

Содержание научно-исследовательской работы строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки обучающихся в области стратегического управления и планирования на предприятии.

Цели научно-исследовательской работы: приобщение к проведению научно-исследовательских работ, способствующее углублению освоения направленности (профиля); формирование навыков определения проблем, формулирования задач и обоснования методов исследования, а так же анализ результатов исследования, приобретение опыта систематизации информации по теме исследования, формулирование новых выводов и положений на основе результатов выполненной работы; сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

1) научно-исследовательская деятельность:

- разработка программ проведения научных исследований и разработок;
- выбор необходимых методов исследования (модификация существующих, разработка новых), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках направленности (профиля));

- подготовка данных для составления отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований;

- оценка и интерпретация полученных результатов;

2) аналитическая деятельность:

- обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий, организаций и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения

экономических расчетов;

– разработка и обоснование предложений по совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности предприятий, организаций.

В системе подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Стратегическое управление и планирование на предприятии» научно-исследовательская работа относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Полученные обучающимися в процессе научно-исследовательской работы знания, умения и навыки станут в практической деятельности основой разработки вариантов стратегических решений, обоснования и выбора наиболее оптимальных из них, а также повышения стратегического потенциала организации.

Основной задачей проведения научно-исследовательской работы является реализация требований, установленных образовательной программой высшего образования к подготовке обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика.

Требования к входным результатам обучения, необходимым для реализации научно-исследовательской работы, определены дисциплинами «Методология научного исследования», «Деловой иностранный язык», «Стратегическое управление предприятием (продвинутый курс)».

Процесс выполнения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки:

1 ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

2 ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

3 ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

4 ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

5 ПК-8. Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

6 ПК-9. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

7 ПК-10. Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате реализации научно-исследовательской работы обучающиеся должны:

1 Знать:

- методы и методологию научного исследования, экономического анализа, понятийный аппарат базовых дисциплин;
- теоретические основы, раскрывающие вопросы саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала;
- методы и способы коммуникаций для решения задач стратегического управления и планирования на предприятии;
- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;
- понятийно-категорийный аппарат по стратегическому управлению и планированию на предприятии;
- теоретические основы по теме выпускной квалификационной работы, нашедшие отражение в работах отечественных и зарубежных ученых;
- теоретическую и практическую значимость выбранной темы выпускной квалификационной работы;
- теоретический материал по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- методы научного исследования, в том числе экономические, специальные;

- правила подготовки статей, докладов в области стратегического управления и планирования на предприятии и представления их научному сообществу;

- теоретические аспекты по теме выпускной квалификационной работы, необходимые для подготовки аналитических материалов, содержащих оценку мероприятий экономической политики и стратегического управления на предприятии;

- нормативную базу экономического характера, регулиующую вопросы, касающиеся деятельности предприятий;

- методики расчета и анализа экономических показателей;

- внутренние и внешние источники информации, необходимые для проведения экономических расчетов в области стратегического управления и планирования на предприятии;

- методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2 Уметь:

- применять методы научного исследования;

- определять направления саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;

- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах для решения задач стратегического управления и планирования на предприятии, применять их в трудовой деятельности;

- обобщать информацию для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области стратегического управления и планирования на предприятии;

- использовать систему знаний для разработки и принятия эффективной экономической политики предприятия;

- использовать типовые методы и способы решения профессиональных задач;

- выявлять перспективные направления в конкретной области научного

исследования, а также варианты эффективного развития предприятий;

- составлять программу исследования;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования;
- самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- собирать информацию из различных источников и систематизировать ее;
- анализировать результаты расчетов и формулировать выводы;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- находить информацию, необходимую для проведения экономических расчетов в области стратегического управления и планирования на предприятии;
- применять методики расчета и анализа показателей;
- применять методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом при проведении исследования.

3 Владеть:

- способностью к обобщению, анализу и синтезу;
- способностью использовать на практике теоретические знания, выбора перспективных направлений, предполагающих саморазвитие и самореализацию;
- способами коммуникаций и использовать их при решении задач в сфере стратегического управления на предприятии;
- навыками обобщения информации различного уровня сложности для принятия организационно-управленческих решений стратегического характера;

- навыками постановки профессиональных задач;
- способностью обобщать результаты исследований отечественных и зарубежных ученых;
- навыками подготовки программы исследования;
- экономическими методами научного исследования, в том числе специальными, для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы выпускной квалификационной работы;
- навыками самостоятельной аналитической работы в области стратегического управления и планирования на предприятии;
- способностью и навыками представления итогов исследования в журналах, сборниках научных конференций и т.п. в виде статьи, доклада;
- навыками самостоятельной аналитической работы с материалами, необходимыми для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на различных уровнях;
- навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- методиками расчета и анализа показателей;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей на макро- и микроуровне.

Таким образом, знания, умения и навыки, полученные при выполнении научно-исследовательской работы: позволят изучить отечественный и зарубежный опыт в области организации и реализации стратегического управления и планирования на предприятии; научат ставить стратегические цели и решать задачи развития организации, выявлять проблемы и факторы, влияющие на эффективность ее деятельности в целом, и стратегического управления и планирования в частности, применять методы эффективного использования стратегических ресурсов; дадут возможность научиться оценивать эффективность стратегического управления экономикой организации и самостоятельно приобретать новые знания по теории и практике стратегического планирования.

1 Трудоемкость научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 26 зачетных единиц (936 академических часов).

Научно-исследовательская работа состоит из трех этапов:

- организационно-исследовательский;
- информационно-аналитический;
- инновационно-исследовательский.

Данные этапы соответствуют трем семестрам ее реализации.

Для обучающихся очной формы обучения этапы реализации научно-исследовательской работы выделены по следующим семестрам обучения:

- 1 семестр – организационно-исследовательский этап;
- 2 семестр – информационно-аналитический этап;
- 3 семестр – инновационно-исследовательский этап.

Трудоемкость научно-исследовательской работы для обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость научно-исследовательской работы для обучающихся очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоемкость	324	288	324	936
Вид итогового контроля	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	-

Для обучающихся заочной формы обучения этапы реализации научно-исследовательской работы выделены по следующим семестрам обучения:

- 2 семестр – организационно-исследовательский этап;
- 3 семестр – информационно-аналитический этап;
- 4 семестр – инновационно-исследовательский этап.

Трудоемкость научно-исследовательской работы для обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость научно-исследовательской работы для обучающихся заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	180	360	396	936
Вид итогового контроля	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	-

2 Организационно-исследовательский этап

2.1 Общие положения

На первом этапе обучающийся осуществляет выбор темы выпускной квалификационной работы, составляет обоснование темы, заполняет индивидуальный план. Готовит план выпускной квалификационной работы, согласовывает и визирует его у руководителя.

Обучающийся должен заниматься изучением научных работ по теме, которая определена для целей подготовки выпускной квалификационной работы, т.е. научной литературы на русском и иностранном языках по теме исследования. Осуществляется сбор, обработка, анализ и систематизация информации, выявление научных проблем в области исследования, т.о., определяется актуальность направления, и выявляются дискуссионные вопросы.

По завершении первого этапа обучающийся должен представить опубликованную статью или тезисы докладов по теме научного исследования в сборнике трудов Всероссийской или Международной научно-практической конференции, а также результаты изучения им теоретических аспектов темы (проект первой главы выпускной квалификационной работы).

2.2 Типовые задания

Задание 1. Составить план выпускной квалификационной работы, согласовать и завизировать его у научного руководителя.

Задание 2. Представить проект первой главы выпускной квалификационной работы, отражающий результаты изучения теоретических аспектов темы.

Задание 3. Опубликовать тезисы докладов или статью по теме выпускной квалификационной работы с акцентом на теоретическое обоснование предметно-содержательной области в сборнике трудов Всероссийской или Международной научно-практической конференции.

2.3 Вопросы для собеседования при защите отчета по научно-исследовательской работе

- 1 Назовите цель научно-исследовательской работы.
- 2 Представьте задачи научно-исследовательской работы.
- 3 Какие актуальные научно-исследовательские публикации были использованы при подготовке отчета по научно-исследовательской работе?
- 4 Какая нормативно-правовая документация была изучена по теме исследования?
- 5 Проведите обзор существующих научных школ по теме исследования (актуальность, степень разработанности направления в различных исследованиях).
- 6 Дайте оценку применимости использованных при подготовке отчета научно-исследовательских публикаций отечественных и зарубежных исследователей к теме выпускной квалификационной работы.
- 7 Каков личный вклад автора в подготовленную статью или тезисы докладов и в разработку плана выпускной квалификационной работы?
- 8 Назовите источники информации, раскрывающие теоретические аспекты темы выпускной квалификационной работы.
- 9 Какие монографии были использованы при подготовке статьи или тезисов докладов по теме выпускной квалификационной работы?
- 10 Какие научные статьи были использованы при подготовке статьи или тезисов докладов по теме выпускной квалификационной работы?
- 11 Какие нормативно-правовые документы были использованы при подготовке статьи или тезисов докладов по теме выпускной квалификационной работы?

12 В каком издании была опубликована статья или тезисы докладов по итогам обзора первой главы выпускной квалификационной работы?

3 Информационно-аналитический этап

3.1 Общие положения

Второй этап направлен на проведение и теоретических, и эмпирических исследований. Производится дополнение библиографического списка литературы новыми публикациями, статистическими источниками, нормативно-правовыми документами. Изучаются основные методы и модели, реализуемые в научном исследовании. Уточняются сущность основных понятий, категорий, принципов и закономерностей, используемых в обосновании темы исследования, а также названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы.

Обучающийся осуществляет сбор эмпирических данных, формирует набор показателей в соответствии с задачами, поставленными во второй главе выпускной квалификационной работы.

Осуществляется знакомство с организацией (предприятием) – объектом исследования, дается его полная организационно-экономическая характеристика. Проводится анализ предметной области выпускной квалификационной работы. Производится оценка полноты и достоверности полученных результатов и возможности их практического использования.

В результате готовятся проект второй главы выпускной квалификационной работы, список использованных источников и приложения к ней. Исследования на данном этапе осуществляются на кафедре экономического управления организацией под руководством научного руководителя, который должен завизировать данный материал.

Результатом научно-исследовательской работы на данном этапе также является опубликованная научная статья или тезисы докладов по теме исследования (второй главы выпускной квалификационной работы) в сборнике трудов Всероссийской или Международной научно-практической конференции.

3.2 Типовые задания

Задание 1. Опубликовать тезисы докладов или статью по теме научного исследования (параграфам второй главы выпускной квалификационной работы) в сборнике трудов Всероссийской или Международной научно-практической конференции.

Задание 2. Представить черновой вариант рукописи параграфов второй главы, списка использованных источников и приложений (реферат), подготовленный под руководством научного руководителя, который должен завизировать данный материал:

2.1 Описать историю развития предприятия, представить цель и задачи, основные виды деятельности.

2.2 Представить в виде рисунка организационную структуру управления предприятием и дать ее характеристику.

2.3 Провести анализ основных экономических показателей деятельности предприятия, используя форму таблицы 3.

Таблица 3 – Динамика основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия за 20XX-20XX гг.

Показатели	Период			Абсолютное отклонение, (+,-)		Темп роста, %	
	предшествующий предыдущему	предыдущий	отчетный	предыдущий от предшествующего предыдущему	отчетный от предыдущего	предыдущий к предшествующему предыдущему	отчетный к предыдущему
1 Выручка, тыс.руб.							
2 Полная себестоимость продаж (включая управленческие и коммерческие расходы), тыс.руб.							

Показатели	Период			Абсолютное отклонение, (+,-)		Темп роста, %	
	предшествующий предыдущему	предыдущий	отчетный	предыдущий от предшествующего предыдущему	отчетный от предыдущего	предыдущий к предшествующему предыдущему	отчетный к предыдущему
3 Прибыль от продаж, тыс.руб.							
4 Чистая прибыль, тыс.руб.							
5 Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала, чел.							
6 Фонд оплаты труда промышленно-производственного персонала, тыс.руб.							
7 Среднемесячная заработная плата одного работающего, руб.							
8 Основные средства (среднегодовая стоимость), тыс.руб.							
9 Оборотные средства (среднегодовая стоимость), тыс.руб.							
10 Среднегодовая стоимость имущества, тыс.руб.							
11 Материальные затраты, тыс.руб.							
12 Выработка на одного работающего, тыс.руб.							
13 Затраты на рубль выручки, коп.							
14 Фондоотдача, руб.							

Показатели	Период			Абсолютное отклонение, (+,-)		Темп роста, %	
	предшествующий предыдущему	предыдущий	отчетный	предыдущий от предшествующего предыдущему	отчетный от предыдущего	предыдущий к предшествующему предыдущему	отчетный к предыдущему
15 Материалоотдача, руб.							
16 Оборачиваемость оборотных средств, в днях							
17 Рентабельность продукции (работ, услуг), %						х	х
18 Рентабельность активов по чистой прибыли, %						х	х

2.4 Рассчитать показатели эффективности управления предприятием, используя форму таблицы 4.

Таблица 4 – Показатели, характеризующие эффективность управления предприятием

Показатели	Период		
	предшествующий предыдущему	предыдущий	отчетный
1 Выручка, тыс.руб.			
2 Управленческий расходы, тыс.руб.			
3 Прибыль от продаж, тыс.руб.			
4 Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.			
5 Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала, чел.			
6 Выработка на одного работающего, тыс.руб.			
7 Фондовооруженность, тыс.руб./чел.			
8 Эффективность управления, %, (стр.3/стр.2) × 100			
9 Доходность управления, (стр.1/стр.2)			

2.5 Дать оценку динамики показателей, влияющих на диспропорции в функционировании предприятия при проведении финансового анализа в форме экспресс-анализа, используя формы таблиц 5 и 6.

Таблица 5 – Исходные данные для расчета показателей, влияющих на диспропорции функционирования предприятия

В тысячах рублей

Показатели	Период			Темп роста, %		Средне- годовой темп роста, %
	предшест- вующий предыду- щему	преды- дущий	отчет- ный	предыдущий к предшест- вующему предыдущему	отчетный к предыду- щему	
Выручка						
Внеоборот- ные активы						
Запасы						
Дебиторская задолжен- ность						
Денежные средства и краткосроч- ные финан- совые вло- жения						

Таблица 6 – Оценка диспропорций в функционировании предприятия

Факторы	Эталонное соотношение темпов роста исследуемого фактора с темпами роста выручки	Выполнение соотношения, (да, нет)
Внеоборотные активы	Темп роста внеоборотных активов ниже темпа роста выручки	
Запасы	Темп роста запасов ниже темпа роста выручки	
Дебиторская задолженность	Темп роста дебиторской задолженности ниже темпа роста выручки	
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	Темп роста денежных средств и краткосрочных финансовых вложений ниже темпа роста выручки	

Задание 3. Провести анализ предметной области выпускной квалификационной работы согласно индивидуальному заданию.

Содержание индивидуального задания зависит от выбранной обучающимся *темы выпускной квалификационной работы*:

- 1 Разработка программы повышения качества продукции организации.
- 2 Совершенствование управления качеством продукции в организации.
- 3 Формирование корпоративной стратегии предприятия.
- 4 Повышение эффективности производства на основе совершенствования управления предприятием.
- 5 Управление инвестиционным процессом на предприятии.
- 6 Программно-целевое планирование и его применение на предприятии.
- 7 Внедрение программы научно-технических разработок на предприятии.
- 8 Обоснование направлений стратегического развития предприятия.
- 9 Экономическое обоснование выбора конкурентной стратегии предприятия.
- 10 Совершенствование управления конкурентоспособностью организации.
- 11 Формирование конкурентных преимуществ предприятия.
- 12 Стратегический потенциал (производственный, финансовый *и т.д.*, *выбрать один вид потенциала*) организации и пути улучшения его использования.
- 13 Повышение эффективности деятельности вертикально-интегрированных компаний.
- 14 Повышение эффективности деятельности предприятия на основе реструктуризации.
- 15 Формирование механизма адаптации предприятия к изменениям внешней среды.
- 16 Ресурсосберегающая стратегия предприятия: оценка и направления совершенствования.
- 17 Совершенствование системы планирования на предприятии.
- 18 Совершенствование управления материально-техническим снабжением на предприятии.
- 19 Совершенствование механизма стратегического планирования на предприятии.

20 Формирование системы мониторинга хозяйственной деятельности предприятия.

21 Процессное управление на предприятии и пути совершенствования (или внедрения на предприятии).

22 Стратегическое управление развитием: выбор и обоснование направлений.

23 Экономическое обоснование выбора стратегии организации.

24 Оценка эффективности действующей стратегии предприятия.

25 Повышение эффективности инновационной деятельности предприятия.

26 Повышение эффективности инвестиционной деятельности предприятия.

27 Повышение эффективности предприятия на основе совершенствования управления внешнеэкономической деятельностью.

28 Совершенствование стратегического управления материальными (человеческими *и т.д. выбрать один вид ресурсов*) ресурсами предприятия.

29 Повышение эффективности деятельности предприятия на основе совершенствования стратегического управления затратами.

30 Совершенствование механизма стратегического управления на предприятии.

31 Управление инновационной деятельностью предприятия.

32 Развитие управления инвестиционной деятельностью предприятия.

33 Формирование механизма управления эффективностью предприятия.

34 Система контроллинга на предприятии: предпосылки формирования и внедрение.

35 Формирование и реализация научно-технических программ.

36 Совершенствование производственной структуры предприятия.

37 Прогнозирование и планирование социально-экономического развития предприятия.

38 Рационализация структуры управления предприятием.

39 Формирование механизма стратегического управления малым предприятием.

40 Совершенствование стратегии снабжения (сбыта, ценообразования и др.).

41 Стратегическое управление эффективностью производства.

42 Совершенствование системы управления предприятием на основе мониторинга эффективности.

43 Адаптация предприятия к внешней среде с использованием инструментов стратегического управления.

44 Инструментальное обеспечение стратегического планирования на предприятии.

45 Инструментальное обеспечение адаптивного управления предприятием.

46 Развитие адаптивного управления промышленным предприятием в условиях нестабильной внешней среды.

47 Управление финансовыми результатами промышленного предприятия на основе диагностики.

48 Совершенствование материально-технического снабжения предприятия на основе бизнес-анализа.

49 Совершенствование сбытовой деятельности на предприятии: стратегический аспект.

50 Совершенствование маркетинговой деятельности на предприятии: стратегический аспект.

51 Разработка программы повышения конкурентоспособности предприятия.

52 Разработка программы повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг).

53 Разработка стратегии формирования и удержания конкурентных преимуществ предприятия.

3.3 Индивидуальное задание по теме ВКР: содержание и порядок выполнения

Индивидуальное задание по теме ВКР формулируется в соответствии с разделами научно-исследовательской работы и предполагаемой темой

выпускной квалификационной работы, а также может включать сбор информации для анализа:

- состояния и тенденций развития отрасли, в которой функционирует предприятие – объект выпускной квалификационной работы;

- предметной области, касающейся темы ВКР.

Руководитель ВКР составляет график выполнения индивидуального задания согласно установленным срокам выполнения научно-исследовательской работы и определяет вопросы для рассмотрения.

Индивидуальное задание может содержать:

- тему индивидуального задания;
- содержание задания, в котором указываются вопросы для изучения и источники информации;

- подписи исполнителя, руководителя ВКР, дату выдачи задания.

3.4 Вопросы для собеседования при защите отчета по научно-исследовательской работе

1 Охарактеризуйте состояние отрасли, в которой функционирует организация (предприятие) – объект научно-исследовательской работы.

2 Какие статистические показатели характеризуют состояние отрасли, в которой функционирует организация (предприятие)?

3 Каковы проблемы и перспективы развития отрасли, в которой функционирует организация (предприятие)?

4 Каковы основные виды деятельности организации (предприятия)?

5 Какой вид организационной структуры управления имеет организация (предприятие)?

6 Какую организационно-правовую форму и форму собственности имеет организация (предприятие)?

7 Какие законодательные и нормативные акты регулируют деятельность организации (предприятия)?

8 Каков ассортимент продукции (работ, услуг) организации

(предприятия)?

9 Какие показатели динамики рассчитаны при анализе основных экономических показателей деятельности организации (предприятия)?

10 Как изменилась выручка организации (предприятия) и какими причинами это обусловлено?

11 Как изменились показатели прибыли организации (предприятия) и какими причинами это обусловлено?

12 Какие источники информации использованы при анализе основных экономических показателей деятельности организации (предприятия)?

13 Какие проблемы выявлены в результате анализа основных экономических показателей деятельности организации (предприятия)?

14 Какие показатели рассмотрены в ходе финансового анализа деятельности организации (предприятия) в форме экспресс-анализа?

15 Как изменились показатели, рассмотренные в ходе финансового анализа деятельности организации (предприятия) в форме экспресс-анализа? Какие выводы в результате анализа сделаны?

16 Какие источники информации использованы при анализе предметной области выпускной квалификационной работы? Какими показателями характеризуется предметная область выпускной квалификационной работы?

17 Какие и/или чьи методики использованы при анализе предметной области выпускной квалификационной работы? Каковы основные выводы по результатам анализа предметной области выпускной квалификационной работы?

4 Инновационно-исследовательский этап

4.1 Общие положения

На данном этапе обучающийся занимается разработкой предложений и рекомендаций по результатам исследования. Производится оценка вклада автора в решение проблем по теме выпускной квалификационной работы. Осуществляется подготовка к внедрению результатов исследований в практику.

Формулируются основные направления развития объекта исследования для устранения выявленных проблем, обосновываются практические рекомендации с использованием теории, экономических расчетов, представления рисунков и таблиц.

Результатами научно-исследовательской работы этого этапа являются: для обучающихся очной формы обучения – опубликование научной статьи или тезисов докладов по теме исследования (третьей главы выпускной квалификационной работы) в сборнике трудов Всероссийской или Международной научно-практической конференции, а для обучающихся и очной, и заочной форм обучения – представление проекта третьей главы, списка использованных источников и приложений к ней. Исследования на данном этапе осуществляются на кафедре экономического управления организацией под руководством научного руководителя, который должен завизировать данный материал.

4.2 Типовые задания

Задание 1 (для обучающихся очной формы обучения). Опубликовать научную статью или тезисы докладов по теме научного исследования (параграфам третьей главы выпускной квалификационной работы) в сборнике трудов Всероссийской или Международной научно-практической конференции.

Задание 2 (для обучающихся очной и заочной форм обучения).
Представить проект третьей главы выпускной квалификационной работы, список использованных источников и приложения к ней, подготовленный под руководством научного руководителя, который должен завизировать данный материал.

4.3 Вопросы для собеседования при защите отчета по научно-исследовательской работе

1 Каков план разработочной части выпускной квалификационной работы?

2 Каковы основные понятия, используемые в рамках темы выпускной квалификационной работы?

3 Охарактеризуйте методический аппарат, предполагаемый к использованию в ходе выполнения разработочной части выпускной квалификационной работы.

4 Какие показатели эффективности управления предприятием рассчитаны? Что они характеризуют? Как изменились? Какие выводы сделаны?

5 Какие задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе, решены в ходе написания отчета по научно-исследовательской работе?

5 Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы

5.1 Учебная литература

1 Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=982657>.

2 Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 287 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1028791>.

3 Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=989954>.

5.2 Интернет-ресурсы

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики России.

www.minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и торговли России.

www.minfin.ru – Министерство финансов России.

www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития России.

www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба России.

www.rccpi.pf – Российский союз промышленников и предпринимателей.