

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра государственного и муниципального управления

М.Г. Круталевич

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Оренбург

2018

УДК 338.24(076.5)
ББК 65.050я7
К 84

Рецензент – доцент, к.э.н. Харькова О.М.

К 84 **Круталеви́ч, М.Г.**
Региональное управление и территориальное планирование:
методические указания / М.Г. Круталеви́ч ; Оренбургский гос.
ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 20 с.

Методические указания предназначены для написания курсовой работы по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование», для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

УДК 338.24(076.5)
ББК 65.050я7

© Круталеви́ч М.Г., 2018
© ОГУ

Содержание

Введение.....	4
1 Общие положения.....	5
2 Общие сведения о содержании курсовой работы.....	7
3 Порядок защиты курсовой работы.....	14
4 Примерные темы курсовых работ.....	17
5 Рекомендуемая литература	18

Введение

Согласно рабочей программе, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, целью освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является изучение процесса регионального управления и территориального планирования в условиях российского федерализма.

Задачами курсовой работы является изучение: сущности региона как объекта хозяйствования и управления; типологизации регионов; типов проблемных регионов; организационно-правовых основ организации государственной власти субъектов Российской Федерации и системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации; содержания федеральной региональной политики и регионального менеджмента; системы инструментов государственного управления развитием региона; целевых программ как инструмента управления развитием регионом; депрессивных территорий как объекта чрезвычайной государственной поддержки; условий создания и функционирования особых экономических зон в регионах России; теоретических основ территориального планирования: целей, задач, принципов и методов территориального планирования.

Курсовая работа по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу обучающихся.

Предлагаемые материалы должны помочь обучающимся сформулировать тему курсовой работы, определить ее структуру, сориентироваться в соответствующей научной литературе и нормативно-правовой документации, разработать и сформулировать предложения по повышению эффективности регионального управления в изменяющихся условиях хозяйствования.

1 Общие положения

Курсовая работа по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» является значимым этапом обучения при изучении одноименной дисциплины.

Курсовая работа выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины и нацелена на достижение следующих задач: расширение знаний обучающихся об экономических и правовых основах государственного и муниципального управления; умение использовать не только методы количественного и качественного анализа, но и методы разработки и оценки социально-экономических проектов (программ развития).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам;

- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

- оценивать состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В результате выполнения курсовой работы, обучающийся должен владеть:

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности способами оценки поставленных целей и результатов регулирующего воздействия;

- навыками систематизации и выбора необходимой информации, согласно поставленной социально-экономической задачи;

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- навыками разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Информационной базой для выполнения курсовой работы является научная литература по избранной теме исследования, статистические ежегодники, материалы производственно-хозяйственной и управленческой деятельности предприятий, учреждений, организаций, которые использовали обучающиеся во время работы, прохождения практики и (или) сбора информации для выполнения курсовой работы.

Разработка курсовой работы осуществляется на основе анализа конкретного объекта исследования, его структурных подразделений. Выбор объекта управления (организации) обучающийся осуществляет самостоятельно, руководствуясь своим опытом, знаниями, возможностями получения необходимой информации. Рекомендуется в качестве объекта исследования выбирать организацию, в которой обучающийся проходил практику и с деятельностью которой, будут связаны дальнейшие разработки, выполняемые в рамках учебного процесса. Качество выполнения работы зависит от того, насколько обучающийся овладел навыками сбора исходной информации, ее обработки, анализа и способности сформулировать научно обоснованные выводы, лежащие в основе оптимального решения.

2 Общие сведения о содержании курсовой работы

Текстовая часть курсовой работы оформляется в виде пояснительной записки. Пояснительная записка должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на курсовую работу;
- аннотацию;
- содержание;
- введение;
- основную часть (3 раздела);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Текст оформляется в соответствии с СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления Утвержден 28.12.2015.

Текст работы должен сопровождаться схемам графиками, диаграммами, таблицами, рисунками, расчетными документами и другими иллюстрированным материалом, которые придают тексту ясность и конкретность (не менее 30 % от общего объема курсовой работы).

При раскрытии темы курсовой работы обучающиеся должны:

- 1) использовать теоретико-методическую базу, позволяющую смоделировать конкретную ситуацию, т.е. желаемые условия функционирования объекта исследований (как должно быть в идеале);
- 2) использовать эмпирическую базу (фактические условия функционирования объекта исследования);
- 3) использовать перечень мероприятий, осуществление которых позволит в определенной степени:

а) минимизировать или не допустить возможность неблагоприятной ситуации;

б) совершенствовать имеющиеся место недоработки;

в) сформулировать мероприятия, позволяющие преобразовать слабые стороны деятельности предприятия - в сильные;

г) предложить мероприятия, позволяющие устранить угрозы и максимальным образом использовать имеющиеся возможности.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- актуальность тематики и целевая направленность работы на повышение эффективности регионального управления;

- соответствие предлагаемых решений по управленческим технологиям современным зарубежным и отечественным тенденциям управления;

- соответствие выводов, рекомендаций и предлагаемых решений современному уровню научных разработок, методических положений и рекомендаций, отраженных в соответствующей литературе;

- наличие в курсовой работе постановочной, аналитической и рекомендательной частей.

Исходя из перечисленных выше требований для успешного выполнения курсовой работы обучающемуся необходимо:

- иметь глубокие теоретические знания и практические навыки в области регионального управления, системы государственного и муниципального управления, социологии управления;

- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа и прогноза развития системы регионального управления и территориального планирования, а также методологией по ее обновлению и повышению эффективности;

- владеть технологией разработки и внедрения нововведений, уметь применять их на практике;

- уметь использовать современные средства вычислительной техники, как в процессе выполнения исследований, так и в процессе оформления курсовой работы;
- свободно ориентироваться в различных источниках информации, самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и уметь правильно с ней работать;
- уметь логично, грамотно и обоснованно формулировать теоретические и практические рекомендации, результаты анализа, проектные решения и мероприятия по их внедрению;
- квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание курсовой работы.

Введение должно включать:

- обоснование актуальности выбранной темы, т. е. степень ее значимости в данный момент и в данной ситуации для определенных экономических субъектов, или для экономики страны, или мирового хозяйства;
- определение цели и задач исследования. Цель работы должна быть сформулирована четко и лаконично, соответствовать выбранной теме исследования, отражать те действия, которые обучающийся должен предпринять для написания курсовой работы. Поставленные задачи должны уточнять цель, конкретизировать ее, а, следовательно, соответствовать разделам и подразделам плана;
- характеристику теоретической и методологической базы исследования. Здесь кратко перечисляются школы, теоретические направления мысли, которые легли в основу написания работы;
- описание объекта исследования представляет собой краткую характеристику социально-экономического процесса или явления, создавшего проблемную ситуацию, исследуемую в работе;
- краткий аналитический обзор использованной литературы по теме. Обзор литературы должен показать умение обучающегося систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное и определять

главное в современном состоянии изученности темы. Необходимо перечислить источники получения обучающимся статистических и аналитических материалов, документы законодательных и исполнительных органов власти; данные, опубликованные в периодических изданиях.

В том случае, если в работе имеется обоснование нового подхода к решению поставленной проблемы, которое сделано самостоятельно обучающимся, во введении необходимо это указать.

Объем текста введения должен составлять не более 1-2-х страниц. После введения, с нового листа следует первая часть курсовой работы.

Первый раздел (теоретическая часть) представляет собой анализ различных теоретических взглядов российских и зарубежных исследователей по теме курсовой работы. При рассмотрении каждого направления необходимо делать ссылку на его автора и источник, где данные идеи нашли отражение. При этом следует учитывать, что рассмотрение любой проблемы невозможно без отражения истории исследуемого вопроса, его развития, характеристики современного состояния. Здесь же необходимо дать определения основных понятий темы, показать подходы различных авторов к трактовке их сущности. Содержание текста должно соответствовать заголовкам подразделов, причем каждый последующий подраздел должен логически вытекать из предыдущего и быть его продолжением. В целом все подразделы теоретической части должны полностью раскрывать первый раздел работы.

Для наглядности представленного в работе материала можно использовать структурно-логические схемы, иллюстрирующие общее и отличительное в подходах авторов, показывающие историю развития вопроса. В конце каждого подраздела желательно сформулировать краткие выводы и указать, что предполагается сделать в следующем подразделе или разделе для дальнейшего развития темы, т.е. увязать содержание структурных составляющих работы в единое целое.

Второй раздел курсовой работы, который также начинается с нового листа, являясь логическим продолжением первого раздела, должен служить

своеобразной иллюстрацией практической реализации изученных теоретических подходов по теме исследования. В нем, как в прикладной или аналитической части, должна быть отражена взаимосвязь теоретических выводов, сделанных в первом разделе работы, с методами хозяйствования, с принимаемыми законами, с разрабатываемыми экономическими программами, с осуществляемыми реформами. Здесь необходимо проанализировать связи исследуемой проблемы с социальными проблемами. В данном разделе необходимо использовать статистические данные или другой фактический материал, отражающий объективную реальность практической деятельности хозяйствующих субъектов.

Фактические данные, цифровую информацию следует обработать, сгруппировать, поместить в таблицы, провести их анализ, определить процентные соотношения, сопоставить и описать. На их основе составляются графики, диаграммы, схемы, с помощью которых можно проиллюстрировать изложенный материал.

В третьем разделе курсовой работы необходимо, исходя из материала, изложенного в первых двух разделах, отразить современные мнения экономистов, политических деятелей, предпринимателей касающиеся решения проблем или разработки предложений по совершенствованию отношений возникающих между хозяйствующими субъектами в той сфере деятельности, которая раскрывается и изучается обучающимся в курсовой работе.

Итоговым разделом курсовой работы является заключение, которое также начинается с нового листа. Заключение представляет собой выводы, сделанные самостоятельно обучающимся, по каждому из написанных разделов курсовой работы. По первому разделу - это обобщение теоретических направлений проблемы с указанием ведущих специалистов, исследующих ее. Выводы должны быть сделаны в логической последовательности изложения материала по подразделам данной части работы. По второму разделу краткое изложение результатов анализа существующей практики по исследуемому вопросу, их критическое осмысление. По третьему разделу формулирование предложений по решению поставленной проблемы. Объем заключения 2-4 страницы.

Список использованных источников должен включать только те источники, которые были проработаны при выполнении курсовой работы и на которые имеются ссылки в тексте работы. Данный список должен включать не менее 20-25 литературных источников, в том числе действующие законодательные акты, регулирующие экономические отношения по исследуемой проблеме, решения правительства, статистические справочники, монографии, публикации в периодической печати и другие материалы. Список источников должен быть оформлен в соответствии со стандартом. Рекомендуется при изучении той или иной статьи, монографии, статистических данных сразу же выписывать полное их наименование и указывать страницу, если есть ссылка на данный источник в тексте работы.

Приложения необходимы в том случае, если в курсовой работе использована большая по объему информация, на основе которой были сделаны таблицы, построены графики, диаграммы, содержащиеся в тексте внутри разделов и подразделов работы. В этом случае исходная информация в виде таблиц или иных документов помещается в приложения в порядке использования этих данных в тексте работы. Тут же приводятся выдержки из законодательных актов, на которые имеются ссылки в работе. Все приложения должны быть помещены после списка источников, пронумерованы, а таблицы, в которых содержится исходная информация, должны иметь заголовки и ссылки на источник.

Выбор, согласование и утверждение темы курсовой работы производится в течение первых двух недель после выдачи задания.

Подбор и анализ литературы, составление плана курсовой работы, его согласование и утверждение - в течение последующих двух недель.

На написание курсовой работы отводится 4 недели. Задание, строится по единому принципу и содержит: цель и назначение работы; содержание работы; рекомендации, связанные с теоретическими обобщениями и практическими исследованиями в ходе работы.

Объем курсовой работы составляет не более 40 страниц текста, в том числе: введение – 1-2 страницы; основная часть – 30-35 страниц. Текст и иллюстрации курсовой работы оформляются на одной стороне листа. По ходу изложения в тексте выделяются все заголовки, указанные в содержании курсовой работы.

Сокращения слов в тексте не допускаются, кроме общепринятых, которые обычно при первом употреблении сопровождаются расшифровкой, например, социально-экономическая система (СЭС), организационная структура управления (ОСУ) и т.д.

3 Порядок защиты курсовой работы

К защите курсовой работы допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана и рабочей программы по дисциплине. Подготовленная курсовая работа представляется руководителю на проверку в установленные сроки. Проверка курсовых работ руководителем осуществляется в течение 10 дней после их сдачи.

Если в результате проверки обнаружены ошибки, неполный объем или низкое качество оформления работы, она возвращается обучающемуся для доработки или переделки. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».

При соответствии курсовой работы установленным требованиям руководитель ставит на титульном листе отметку «допущен к защите».

При подготовке к защите обучающимся следует обратить особое внимание на вопросы и замечания руководителя, сделанные им при проверке курсовой работы.

Курсовая работа оценивается по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка записывается и в ведомость, и в зачетную книжку за подписью руководителя курсовой работы.

Обучающийся, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

В процессе защиты и при оценке курсовой работы обращается особое внимание на следующие аспекты:

- обоснование актуальности исследуемой темы в работе и четкую постановку ее целей и задач;
- степень соответствия объема и содержания курсовой работы названию темы, ее целям и задачам;
- глубокое понимание современного состояния рассматриваемых в работе проблем;

- самостоятельность мышления и творческий подход к проблеме;
- логику и четкость изложения материала;
- обоснованность основных положений курсовой работы;
- знание литературы по разработанной теме;
- качество оформления работы;
- правильность ответов на вопросы в ходе защиты курсовой работы.

Оценка «Отлично» выставляется за следующее: курсовая работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий комплексный анализ социально-экономического развития объекта исследования, критический разбор эффективности системы управления развитием объекта исследования (либо эффективности деятельности субъекта управления), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению системы управления развитием исследуемой проблематики, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется за курсовую работу, если она носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ основных показателей и социально-экономического развития исследуемого объекта, структурный разбор эффективности системы управления, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; при защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит перспективные предложения по улучшению системы управления (на различных уровнях) социально-экономическим развитием исследуемой проблематики, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или

раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, если она носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно полным разбором тенденций и факторов социально-экономического развития объекта исследования, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за курсовую работу, если она не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора объекта исследования, не отвечает требованиям, изложенным в программе кафедры; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

4 Примерные темы курсовых работ

1. Комплексное освоение и развитие территорий Оренбургской области в целях жилищного строительства
2. Создание благоприятного инвестиционного климата региона
3. Инновации в управлении городским хозяйством
4. Региональные аспекты развития промышленности в Оренбургский области
5. Рынок труда как объект регионального управления
6. Развитие сферы охраны окружающей среды в Оренбургской области
7. Развитие системы строительства и реконструкции объектов социальной сферы в Оренбургской области
8. Приоритетные цели и задачи территориального планирования развития Оренбургской области
9. Трудовые ресурсы как объект регионального управления
10. Проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала региона
11. Силосование интересов участников хозяйственной деятельности на территории региона
12. Развитие земельных отношений в Оренбургской области
13. Национальные проекты и федеральные целевые программы как инструмент социально-экономического развития территориального образования
14. Регулирование инвестиционной деятельности региона в современных условиях экономического развития
15. Организация охраны и использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) в Оренбургской области
16. Инвестиционные ресурсы как объект регионального управления
17. Региональная политика: цели, инструменты, основные направления совершенствования
18. Региональные программы социально-экономического развития как инструмент регионального управления

5 Рекомендуемая литература

1. Амадаев, А.А. Управление инвестиционно-инновационной привлекательностью в реальном секторе региональной экономики / А.А. Амадаев. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 219 с. - ISBN 978-5-394-01937-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221277>.
2. Кукина, И.В. Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт : монография / И.В. Кукина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 144 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2688-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364615>.
3. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>.
4. Портал муниципальных образований Оренбургской области - официальный информационный интернет-портал органов государственной власти Оренбургской области <http://mo.orb.ru/>.
5. Портал ОГВ Оренбургской области - официальный информационный интернет-портал органов государственной власти Оренбургской области <http://orenburg-gov.ru/>.
6. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>.

7. Региональная экономика: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал / учредитель ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» ; изд. ООО «Информсервис» ; ред. совет: И.Е. Бельских и др.

8. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005662-3-
<http://znanium.com/bookread2.php?book=538105>

9. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие / Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010788-2, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=502311>

10. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учеб. пособие / Н.А. Каменских. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —<http://znanium.com/bookread2.php?book=752592>

11. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>.

12. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. : табл., ил., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-

1235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870>.

13. Тургель, И.Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию / И.Д. Тургель. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - ISBN 978-5-4458-4320-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230106>.

14. Черкасов, К.В. Государственное территориальное управление в России: становление, состояние и перспективы : сборник статей / К.В. Черкасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0437-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272041>.