

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Ю.В.Черенкова

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ»

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Оренбург
2018

УДК 811.161.1(075.5)
ББК 81.411.2я7
Ч 46

Рецензент – доцент, кандидат филологических наук И.Г. Горвая

- Черенкова, Ю. В.**
Ч 46 Задания для практических занятий по дисциплине «Активные процессы в современном русском языке» : методические указания / Ю. В. Черенкова ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2018.

Методические указания построены в соответствии с программой дисциплины «Активные процессы в современном русском языке». Содержат вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к экзамену, список рекомендуемой литературы. Предназначены для организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

УДК 811.161.1(075.5)
ББК 81.411.2я7

© Черенкова Ю.В., 2018
© ОГУ, 2018

Содержание

Введение	4
Практическое занятие 1. Внутренние заимствования. Внешние заимствования	5
1.1 План практического занятия	5
1.2 Задания к выполнению практического занятия	5
Практическое занятие 2. Переосмысления и сдвиги в семантике слов	8
2.1 План практического занятия	8
2.2 Задания к выполнению практического занятия	8
Практическое занятие 3. Изменения этической значимости	8
3.1 План практического занятия	8
3.2 Задания к выполнению практического занятия	9
Практическое занятие 4. Компьютерный язык	14
4.1 План практического занятия	14
4.2 Задания к выполнению практического занятия	14
Практическое занятие 5. Продуктивные словообразовательные типы	14
5.1 План практического занятия	14
5.2 Задания к выполнению практического занятия	15
Практическое занятие 6. Новые тенденции в словообразовательном процессе	17
6.1 План практического занятия	17
6.2 Задания к выполнению практического занятия	17
Практические занятия 7-8. Сдвиги в формах грамматических категорий	20
7.1 План практических занятий	21
7.2 Задания к выполнению практических занятий	21
Практическое занятие 9. Разговорный синтаксис и его влияние на современную коммуникацию	25
9.1 План практического занятия	25
Практическое занятие 10. Некоторые тенденции в сфере русской пунктуации	28
10.1 План практического занятия	28
10.2 Задания к выполнению практического занятия	28
Практическое занятие 11. Тенденции в области орфоэпии	30
11.1 План практического занятия	30
11.2 Задания к выполнению практического занятия	30
Практические занятия 12-13. Подвижность ударения и современные тенденции.....	35
12.1 План практических занятий	35
12.2 Задания к выполнению практических занятий	35
Вопросы к экзамену	36
Список рекомендуемой литературы.....	39

Введение

Предлагаемые методические указания составлены в соответствии с программой учебной дисциплины «Активные процессы в современном русском языке» и по своему содержанию, целям и задачам отвечают всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Курс «Активные процессы в современном русском языке» реализуется как в процессе обучения на лекционных занятиях, так и путем самостоятельной подготовки обучающихся к практическим занятиям, работы с современными текстами различных стилей и функционально-смысловых типов, обращения к дополнительной литературе по предмету.

Основная идея дисциплины «Активные процессы в современном русском языке» – представить язык как постоянно изменяющийся и в то же время стабильный и устойчивый объект.

В содержание курса входит изучение языковых законов и объективных тенденций развития языка. В результате освоения дисциплины студент должен постичь динамику языкового развития, на основе выявления причин и закономерностей языкового развития понять его сущность, получить представление о нормах литературного языка в их историческом развитии.

В соответствии с вышеизложенными целями и задачами формулируются вопросы к практическим занятиям, подбирается дидактический материал, строится блок экзаменационных вопросов.

Практическое занятие 1. Внутренние заимствования. Внешние заимствования

1.1 План практического занятия

1 Социально-политические процессы в обществе и лексические преобразования языка.

2 Пути появления новых слов. Заимствование иноязычных слов как один из самых активных лексических процессов в современном русском языке.

3 Причины заимствования.

4 Тематические сферы заимствования.

5 Способы освоения заимствованных слов.

6 Особенности функционирования новых заимствований.

1.2 Задания к выполнению практического занятия

Прочитайте тексты и выразите своё мнение относительно использования иноязычной лексики в современном русском языке.

1 «“Селфи”. А что это такое? Ну, когда сам себя фотографируешь. Ты назови это по-русски “себяшка”. Сегодня идёт западное влияние через культуру. Когда вы слышите много иностранных слов в родном языке, может быть, вы их знаете хорошо, но когда иностранец вас слышит, что вы по-русски из пяти слов четыре произносите иностранные слова, он начинает думать о нас не так хорошо, как нам хотелось бы», – отметил В.В. Жириновский (РЕН ТВ. 24.07.2015).

2 Приходится признать, что английские слова в русской речи для молодого офисного сотрудника – это способ приобрести некую статусность, чувство принадлежности к избранному кругу, к кругу истинных профессионалов, – размышляет редактор, а я присматриваюсь тем временем к удивительным носителям «рунглийского», которые проплывают за прозрачной стеной офисного «аквариума». Иностранное – значит модное, но ещё и качественное. Эти стереотипы у нас,

наверное, со времён советского дефицита. Общество, заточенное на расширение потребления в любом виде: продуктов, одежды, спецкурсов и семинаров, лекций, книг и фильмов, старается говорить на языке, который понятен молодёжи, привлекает молодёжь, цепляет молодёжь. Вопрос моды – приоритетен. Не отпугнуть клиента чем-то ретроградным – главная задача любой компании. Отсюда в наших бедных, замученных шаблонами мозгах возникает абсурдная идея о том, что нормальный литературный язык старомоден, на нём говорят только те, кто выпал из движения, из эпохи, из тренда... (Российская газета. 2013. № 6053 (77)).

Объясните лексическое значение слова. Определите язык-источник заимствованного слова.

Инсайдер, промоушн, дедлайн, дауншифтинг, апгрейд, киберсквотинг, васаби, анимэ, мисо, отаку, судоку, китч, мюсли, сомелье, джихад, хиджаб, фуджеринг, слэш, скрининг, тюнинг, папарацци.

Прочитайте текст. Укажите заимствованные слова. Определите причину их проникновения в русский язык и степень освоенности.

Пока музыкальная общественность дискутировала на тему достоинств и недостатков «Мумий Тролля», группа отправилась в длительный тур по городам Урала и Сибири. В условиях вечной

мерзлоты их ожидала непростая проверка на выживаемость и «конвертируемость». И они её прошли. До этого «Мумий Тролля» гастролировал преимущественно по европейской части СНГ, куда отголоски мирового шоу-бизнеса худо-бедно докатились. На широких сибирских просторах ситуация с гастрольным сервисом выглядела куда менее радостной. «Возникает ощущение, что страна пока ещё не готова слушать живую музыку, – разочарованно констатировал на одной из пресс-конференций Лагутенко, пообещав устроить в каждом отдельно взятом населённом пункте “акты троллизма и мумимании”». В тот момент единственной отрадой для него и остальных музыкантов оставался горячий приём зрителей. В Челябинске фанаты бежали за уходящим поездом до самого края платформы. В Иркутске поклонницы ночевали у входа в гостиницу и почему-то плакали. «На моём веку последний раз так рыдали только на концертах Магомаева»,

– сказал потрясённый морем пролитых слез местный промоутер... (Кушнир А. Правда о муммиях и троллях).

Прочитайте отрывок из фельетона. О каком негативном явлении в речи говорит автор? Выскажите своё мнение.

Хочется иногда чего-нибудь такого... Гривуазного. Понимаете? Нет? Я вот тоже не совсем. Зато слово-то какое! В приличном обществе щегольнуть не стыдно. Сейчас без них, без «изячных», ну просто никуда. Если, конечно, не хочешь выглядеть неандертальцем. Захожу, к примеру, на днях в кафетерий:

– Отпустите мне, – говорю, – товарищ продавец, чашечку кофе и пирожное. Пожалуйста.

И что вы думаете, отвечают с лёгким таким международным акцентом:

– Протрите ваши очки, молодой человек. Где это вы тут пирожное увидели? Здесь же ясно, русским языком, печатными буквами написано: «САНДВИЧ». Вам, – продолжают, – не кофе пить надо, а коктейль молочный. Для здоровья полезный. Может, не будете тогда бармена продавцом называть.

А вчера знакомую на улице встретил. Идет довольная, свертком каким-то помахивает.

– Вот, – говорит, – повезло! Такой блейзер по случаю достался. Завтра на работе все ахнут. У меня к нему и батничек подходящий имеется... (Из газеты).

Объясните лексическое значение иноязычных слов. Определите причину их заимствования.

Скелетон, нейминг, мультиплекс, клининг-менеджер, пресс-релиз, гипермаркет, стартап, мейкап.

К каким тематическим группам можно отнести следующие иноязычные слова?

Аутсорсинг, копирайтер, геймплей, пейс-кар, постинг, топлес, хенд-мейд, джогинг, бейсджампинг, хавбек, офлайн, ток-шоу, фастфуд.

Практическое занятие 2. Переосмысления и сдвиги в семантике слов

2.1 План практического занятия

1 Основные семантические процессы в современной лексике.

2 Изменения в отдельных типах дискурса: политический дискурс, профессиональный дискурс.

2.2 Задания к выполнению практического занятия

Определите, действие каких семантических процессов можно наблюдать в словах *живот, страница, суффикс, укроп, пилот*.

Для каких типов дискурса характерно употребление следующих метафор: *западные кукловоды, театр боевых действий, армия гастарбайтеров, «оккупировали» чужеземцы, кризис дал метастазы по всему миру»; коллапс автопрома, реанимация экономики, нокаут майдану и Обаме, политический винегрет, «Курсы иностранных денег росли как на дрожжах».*

Практическое занятие 3. Изменения этической значимости

3.1 План практического занятия

1 Понятие «языковая этичность».

2. Изменение этической нагрузки слов высокой лексики при функционировании ее в речи.

3 Табуированная лексика с этической точки зрения, причины нарушений запрета на ее использование.

3.2 Задания к выполнению практического занятия

Определите значение эвфемизмов: лицо без определенного места жительства, лицо с вредными привычками, высшая мера наказания, учреждение, он плохо себя чувствует, пойти на крайние меры.

Укажите источник возникновения следующих фразеологизмов: С точностью до секунды. Точность – вежливость королей.

Жизнь – хорошая штука. Как ни крути!

Бери от жизни всё!

Будущее зависит от тебя.

Ну, вы, блин, даёте!

Всем выйти из сумрака!

Управляй мечтой!

Тост должен быть краткий и содержательный, как выстрел.

Не дай себе засохнуть.

Райское наслаждение!

Полюбить – так королеву! Проиграть – так миллион!

Заряжай мозги!

Вкалывают роботы, а не человек.

Определите, каким преобразованиям подверглись фразеологизмы в данных контекстах:

Дарёному коню кулаками не машут.

Береги его как зеницу – во как.

Ученье – свет, а неученье – приятный полумрак.

Не Йоги горшки обжигают.

Бороться и искать, найти и перепрятать.

Баба с возу, и волки сыты.

Крыша есть – ума не надо.

Это всё шито по воде белыми вилами.

Со свиным рылом по рядам с Калашниковым.

На воре и шапка глаза колет.
Солдат по осени считают.
Делу – время, потехе – деньги.
Сколько Лен – столько Зин.
Шило – не воробей, в лес не убежит.
Старый друг лучше двух подруг.

Найдите фразеологизмы, определите их функцию в предложении.

1 По мнению учёных (и не только из ФОМа), массовое сознание еще несколько лет назад «устало» от новостей из «кавказской горячей точки» и не слишком внимательно следит за развитием ситуации в Чечне (Известия. 10.03.2005).

2 Устранение искусственно созданной правовой коллизии и исправление сложившейся ситуации может убрать и лишний шлагбаум перед гостями нашей страны (Инфо-Цес).

3 Звезда по имени «Brazzaville». Американская рок-группа «Brazzaville» произвела настоящий фурор (Инфо-Цес).

4 Суперкомпьютерные технологии и, в частности, параллельные вычисления, относившиеся к области деятельности узкого круга технических специалистов, приобрели сегодня массовый характер, что обострило проблему оперативной подготовки квалифицированных кадров – классическая форма высшего образования с этой задачей уже не справляется (Открытые системы. СУБД. 30.03.2009).

Найдите в следующих высказываниях эвфемизмы, определите их функцию и языковые способы эвфемизации:

1 Возможно, контртеррористическая операция в Чечне расширяет свои границы. В армейских рядах уже давно говорят о начале третьей чеченской кампании (АиФ. 24.12.2003).

2 Чемпион мира не лучшим образом распорядился своими фигурами в цейтноте (Телевидение. 28.02.1992).

3 Но некоторые несознательные граждане выбрасывают бытовые отходы из окон домов и не доносят мусор до контейнеров (Комсомольская правда. 12.05.2011).

4 Были также отмечены многочисленные факты нарушения прав человека, расследования и суды носили избирательный характер и фокусировались в основном на гражданах узбекской национальности (Комсомольская правда. 04.05.2011).

5 Только-только Владимир Путин заявил, что олигархов у нас нет (мол, те, которые олигархи, сейчас пребывают в иных государствах, а кто остался на родине – те нормальные российские бизнесмены), как вдруг выяснилось, что это не совсем так (Совершенно секретно. 01.09.2003. № 9/172.).

6 В Палате представителей нынешнего созыва есть 2 депутата, которые шли на выборы как представители ОГП, но вынуждены были приостановить свое членство в ней, так как партия в 2000 году поддержала стратегию бойкота парламентских выборов (Неприкосновенный запас. 2004. № 1 (33)).

Переведите жаргонные слова и выражения на литературный язык, определите время их возникновения:

1 «Зато его супруга ездит на Bentley, который купила в 2000 году на доходы от собственной юридической практики. А в России автомобиль – это понты. И чем больше у человека понтов, тем круче у него “тачка”» (НКРЯ: Новый регион 2. 2006).

2 «Наши западные партнёры, по сути, пошли на Украине “ва-банк”, наступили на собственные принципы демократической смены власти, поддержали экстремистов. Как говорят хулиганы, взять нас “на понт” хотели, по-другому даже не могу сказать, заставить нас проглотить унижение, русских и русскоязычных на Украине», – заявил министр (АиФ. 22.11.2014).

3 «Ей кто-то дунул на ушко про меня, что я богатый и что, вообще, я ффраер» (Шуфутинский М. Не надо льстить, мадам).

4 «Тачки, шмотки из котона, видеоманитофоны... Ах, как было клёво той весной!» (Шуфутинский М. Летний роман).

5 «Куда бы пойти, чтоб без пафоса? Не так чтобы уж совсем – поскольку все при деньгах – но всё-таки? И поесть, и попить, и на безмазовом сейшне не обломаться?» (НКРЯ: Карьера. 2003).

6 Лишь со злобой подумала: «Молчала бы уж, мочалка старая!» (Моспан Т. Подиум).

7 «– Господи, – сказал Татарский, – такие деньги... Как-то даже боязно.

– Вечный вопрос, – засмеялся Морковин. – Тварь ли я дрожащая или право имею?

– Ты, похоже, на него ответил.

– Да, – сказал Морковин, – было дело.

– И как же?

– А очень просто. Тварь дрожащая, у которой есть неотъемлемые права. И лэвэ тоже. Кстати, может тебе одолжить, а? У тебя вид какой-то запущенный. Отдашь, когда раскрутишься» (Пелевин В. Generation «П»).

8 Очень удобная схема. Она позволяет легально, без какой-либо опаски «крышевать» даже самых отъявленных бандитов. (Московский комсомолец. № 525. 09.02.2003).

9 Ламер – олицетворение тупого разрушения. Все зло внешнего мира, проникающее в мир виртуальный, сосредоточено в ламере. (НКРЯ: Столица. 1997).

10 Я бы таким певцам и певицам платил тоже «под фанеру»: после их выступления взял бы хорошую пачку долларов, пошелестел у микрофона, записал этот шелест на кассету и отдал бы им. (НКРЯ: Семья. 2001).

Найдите жаргонизмы и проанализируйте целесообразность и уместность их употребления в следующих высказываниях:

1 Эта ли позиция мэтра, нежелание ли «бодаться» с классиком, или вообще весь этот «благовидный фон» привели к тому, что у чиновников от культуры теперь есть все основания вспоминать о Вампилове только в дни юбилеев и дат, когда можно отвергнуть обвинения в невнимании и непричастности (Восточно-Сибирская правда: 10.06.2003).

2 Помощь готова оказать любую, вплоть до аврального написания сочинения (один факт:-)), но усаживать за уроки или идти бодаться с учителями за пересдачу – увольте (Наши дети: Подростки. 2004).

3 А потом отчего-то учиться вообще перестала, а начала зависать в клубах (НКРЯ: Столица. 17.06.1997).

4 Эти телефоны могут стоить на 20-30% дешевле, чем их официальные «коллеги», но, купив такой аппарат, не удивляйтесь, если ваш «эмигрант» вдруг станет самопроизвольно отключаться, «зависать» или пропускать входящие звонки (НКРЯ: Homes & Gardens. 15.04.2002).

5 Традиционно проблема решалась с помощью соляной кислоты, но, отличаясь высокой агрессивностью к металлам, она «убивала» дорогостоящее оборудование (Томские новости. 21.11.2013).

6 Так что раскрутка инновационного продукта – это вопрос времени, и надо просто запастись терпением (Томские новости. 21.11.2013).

7 – Что это все означает? Это означает, что первый шаг мы сделали, но и только. – Медведев выразительно оглядел собравшихся. – Больше ничего! К сожалению, проблемы остаются всё те же. Проблемы, с которыми сталкиваются наши предприниматели, где бы они ни занимались бизнесом – малым бизнесом да и не только малым. Замучили проверки и всякого рода наезды по коммерческим наводкам! Вообще, надо чтобы и наши правоохранительные органы и органы власти перестали кошмарить бизнес! (Известия. 01.08.2008).

В современных рекламных текстах активно используется сниженная лексика и жаргонизмы:

«Не тормози, сникерсни!», «Отрывайся срочно! Старберст – это сочно!», «Суперупаковка – веселая тусовка!», «Не парься! Запарь лапшу!», «Шоко-терапия – твой ответ напругу!», «Не кисни, на радуге зависни».

Как вы считаете, уместно ли использование таких единиц в рекламе? Приведите примеры.

Практическое занятие 4. Компьютерный язык

4.1 План практического занятия

- 1 Причины появления компьютерного сленга.
- 2 Пути и способы образования компьютерного сленга.
- 3 Тематические группы компьютерных терминологических единиц.
- 4 Язык «падонкоф».
- 5 Язык представителей различных «субкультур».

4.2 Задания к выполнению практического занятия

Определите значение следующих слов и выражений, характерных для компьютерного сленга: клавиша, топтать клавишу, Айболит, Астма, баг, батоны, блинковать, быкапить, грохнуть, доктор Айболит, дупы, Карлсон, квотить, клоки, коробок, ламмер, полировать глюки.

Определите способ образования следующих компьютерных жаргонизмов: живое видео, чатиться, кликать, будь он-лайн.

Практическое занятие 5. Продуктивные словообразовательные типы

5.1 План практического занятия

- 1 Словообразовательный тип как единица словообразования.
- 2 Понятие продуктивности в словообразовании.
- 3 Суффиксальные словообразовательные типы и модели новообразований.
- 4 Префиксальные словообразовательные типы и модели новообразований.

5 Словообразовательные типы и модели новообразований, созданных с участием нескольких аффиксов.

5 Аффиксоидные модели новообразований

6 Особенности словообразовательных типов и моделей сложных новообразований.

5.2 Задания к выполнению практического занятия

Найдите в высказываниях слова, образованные по продуктивным словообразовательным моделям:

1 Просто в определенный момент я перестала включать комп, несмотря на нытьё и плач, занималась с ней чем-то другим, отвлекала. Телефон у меня примитивный, так что сама включить его она не может, игр на нём нет – я всё удалила, для музыки у нас ноут и радио. Если умеет включать ноут и запускать программы – нужно запаролить (моя только включает, сама не умеет мульты запускать и не знает, где они лежат на диске) (<http://alphaparenting.ivejournal.com/506346.html>).

2 При этом он подчеркнул необходимость четко прописать механизмы отбора кандидатов и процедуру их назначения (Эксперт.19.05.2014).

3 Для того чтобы избавить себя от подобных незапрошенных рассылок, необходимо написать администратору сайта с просьбой отписаться от рассылки (Комсомольская правда. 16.07.2013).

4 Милиция обещает размещать здесь последние новости Подмосковья, а также призывает жителей региона «отписать свой маленький комментарий», «поделиться новостью с друзьями или просто следить за обновлениями», сообщает ведомство (Новый день. 13.07.2010).

5 «Медведев предложил перенести офисы госкомпаний на Дальний Восток». Такое называли «маниловщина», а теперь надо называть «медведевщина» (<http://shared.palsngals.com/?a=note&id=24368>).

Прочитайте отрывки из газетных текстов. Найдите в них словообразовательные неологизмы. Определите способ их образования и укажите словообразовательную модель.

1 Путинофобия «несогласной тусовки» похожа на род психического заболевания, если бы не объяснялась куда проще – когда понятия не имеешь, чем заняться, остается кого-нибудь ненавидеть... Бессилие оппозиции очевидно для всех, кроме фанатов. Итог: полное банкротство «лидеров» и их тусовочек (Российская газета – Столичный выпуск. 2013. № 6072 (96)).

2 Наша экономика глубоко увязла в жирном нефтеболоте. И в общем, это всех устраивает (хотя «приличие требует» говорить, что ситуацию надо менять). Но устраивает до тех пор, пока уровень нефтежизни растет. Если же он начинает стагнировать, то естественное «физиологическое огорчение» этим печальным фактом соединяется с моральной мукой по поводу «сырьевого придатка». Возникает неприятная смесь... Как же вывести экономику из нефтеплена? (Российская газета – Столичный выпуск. 2013. № 6072 (96)).

3 В 1990-е на учёных просто ставили небольшой эксперимент по «бескормице», сейчас идет другой эксперимент – «перестройка Академии наук». Я далек от каких-то однозначных выводов. Многие учёные говорят, что, во всяком случае, худшие ожидания от реформы не оправдались, многие (даже не для печати) вполне прилично отзываются и о работе руководителя ФАНО М. Котюкова... (Российская газета. 2016. № 6894 (26)).

4 Мне это кажется немного преувеличенным. Как и другой общеизвестный образ – «Гейропа», распластанная перед агрессивными гомосексуалами, где детей практически не рожают, их воспитывают однополые пары, церкви морально уничтожены, семьи разрушены, царят легкие наркотики и тяжелые исламисты, а последние забитые европейцы «безнадежно-традиционной ориентации» испуганно шмыгают по улицам между геями – наркоманами – мигрантами... Всё это примерно так же похоже на скучную реальность, как картина «бандитско-полицейско-гомофобско-олигархической Москвы» в некоторых западных СМИ... (Российская газета. 2015. № 6789 (218)).

5 Хотите высадить кустарники в парке? Или приготовить обед для бездомных? Тогда вам стоит присоединиться к участникам Всемирной благотворительной акции «День добрых дел». Пройдет она 10 апреля во многих городах мира, включая Москву. Вершить великие дела «добряки» отправятся на «добрмобилях». Добраться до места участники акции могут и своим ходом. Все «явки» и «пароли» они получают при регистрации (Российская газета – Столичный выпуск. 2016. № 6939 (71)).

6 У Медведева своя ПРО: предвыборная ракетная оборона. (Московский комсомолец. 24.11.2011).

Практическое занятие 6. Новые тенденции в словообразовательном процессе

6.1 План практического занятия

- 1 Связь общественных и внутриязыковых процессов в словообразовании.
- 2 Рост агглютинативных черт в структуре производного слова: ослабление чередования на стыке морфем, наложение морфем, интерфиксация.
- 3 Чересступенчатое словообразование.
- 4 Окказиональные слова в их отношении к словообразовательной системе языка.
- 5 Аббревиация как активный способ словообразования.
- 6 Внетиповые новообразования (новообразования-гибриды).

6.2 Задания к выполнению практического занятия

Назовите и охарактеризуйте активные процессы в области словообразования, приведите примеры. Какие основные причины, на ваш взгляд, вызывают изменения в словообразовательной системе?

Прочитайте отрывок из интервью главного редактора портала «Словари XXI века» А.Михеева «Российской газете». Подтвердите или опровергните мнение ученого, найдите образованные по обсуждаемой в интервью модели слова в текстах современных СМИ: «Язык, как известно, обогащается не только за счет новых слов, но и за счет новых моделей словообразования. Какие сейчас в моде?»

А.Михеев: С позапрошлого года в ходу модель, когда к фамилии известного персонажа приделывают окончание -инг, и получается новый термин. Особенно досталось депутатам: «мизулинг», «пехтинг». Некое высказывание переводилось в плоскость обобщенного понятия. К примеру, «мизулинг» – нечто, связанное с такой борьбой за нравственность, которая иногда приобретает экстравагантные формы. Из более свежего: «псакинг» (от фамилии официального представителя Госдепа США) – недостоверные или глупые утверждения. Появился и глагол «псакнуть», то есть что-то сболтнуть, и множественное существительное «псаки», то есть недостоверные новости, выдумки, мифы...

Прочитайте слова. Действие каких активных процессов в области словообразования послужило появлению в газетах этих слов?

1) альтернативщик, айфовец, монетизатор, даунёнок, перестройщик, непрохожденец;

2) суперкарманник, суперкомпьютерщик, ультрапатриотичный, лжемедицина, супермозг, псевдогуманист;

3) полунаполеон, полубонапарт, телезавтра, телесглаз, **автоподстава**;

4) гимнотворчество, тигролев, VIP-девичник, ёлковод;

5) ВВП (=Владимир Владимирович Путин); ДАМ (=Дмитрий Анатольевич Медведев), БУШ (=Бомбонесущий Ударный Штурмовик); ВИПы (Высокопоставленные Вредители Природы), БАДаемся с жиром;

6) покемонстры, Путинбург, путиномика, мемуаразм;

7) автогражданка, гуманитарка, обменка, оборонка, минималка;

8) купированный, гиперемированный, табуированный, дифтонгизированный.

Прочитайте высказывания. Прокомментируйте их с точки зрения активных процессов в словообразовании.

1 За полугодие пребывания на МКС экипаж выполнил около 40 научных экспериментов по медицине, астрофизике, геофизике, технические эксперименты (РИА Новости. 01.12.2009).

2 Болезнью под названием «саакашвилизм», которая есть следствие «американизма-бушизма», заболели и некоторые грузины, которые, казалось бы, должны иметь от нее иммунитет (Одинцово инфо. 14.08.2008).

3 Видимо, привык русский человек к трудностям, борьбе и очередям. И если отчет в налоговую по электронке для многих компаний является обязательным, то дистанционная работа с банком пока зависит от доброй воли клиента (Бухгалтерия.ru. 2008).

4 Просто необходимо сейчас предотвратить возвращение России под путинизмом в тоталитаризм. Хотя медведевизм и даёт надежду на нормализацию России, это резолюция, объединяющая свободную Европу, очень вовремя (<http://forum.inosmi.ru/printthread.php?t=53847>).

5 Антиглобалисты хотя бы ставят те вопросы, ответить на которые должна цивилизация, если она хочет выжить и нормально развиваться. Мир переживает сейчас феномен экономической глобализации (<http://noblit.ru/node/1201>).

6 Невероятно трудно сегодня представить любой мало-мальски современный офис без мини-АТС (http://mormis.ucoz.com/news/mini_ats/2012-11-02-43).

7 Нельзя же всерьез говорить о демократии, когда реальная власть находится не в руках правительств, избранных гражданами, а у транснациональных монополий, которые никто не избирал (<http://noblit.ru/node/1201>).

8 Основной итог последней выборной кампании на Украине – это поражение всего того, что нам хотелось бы назвать «пророссийским» (<http://www.apn.ru/publications/article1906.htm>).

9 «Алколазер» вычислит пьяных водителей на расстоянии 25 метров (Комсомольская правда. 26.10.2011).

Найдите в текстах СМИ примеры новых аббревиатур. Определите их тематическую прикрепленность.

Прочитайте следующие высказывания. Найдите в них слова-компози́ты. Обратите внимание на их форму и определите их значение и целесообразность употребления.

1 Уже в восемнадцатый раз фонд выпускает этот самый известный в России fashion-календарь, который стал знаковым для мира моды и искусства (Московский комсомолец. 08.12.2015).

2 Сауна – место для использования тех самых тысячи и одного рецепта «косметики своими руками»: из своего опыта скажу, что must-have – это морская соль, жирная сметана и засахарившийся мед (Московский комсомолец. 17.10.2013).

3 24 декабря прошла пресс-конференция на тему: «VIP-браконьеры против охотоведов: сделано в России» (Московский комсомолец. 28.12.2010).

4 Организатор – телеком-оператор «Дом.ru» и телеканал Amedia Premium HD – обещают много сюрпризов для истинных сериаломанов и меломанов: хиты Deep Purple, Guns N Roses, Beatles и других звёзд 70-х в живом исполнении рок-бэнда «Корни Травы», перевоплощения при помощи стилистов в ретро-look 1970-х, тематические рок-фотозоны, зажигательные танцы и танцевальные мастер-классы в стиле рок-н-ролл (Аргументы и факты. Ярославль. 03.02.2016).

5 Впрочем, кризис к тому времени может поутихнуть – и фейслифтинговый Mitsubishi ASX с 1,6-литровым сверхэкономичнымдизельным мотором сможет прочно застолбить свою нишу, потеснив Mazda CX-5 и став а-ля премиальный Nissan Qashqai (Московский комсомолец. 09.03.2016).

Практические занятия 7-8. Сдвиги в формах грамматических категорий

7.1 План практических занятий

1 Рост аналитизма (употребительность нулевой флексии, несклоняемых форм слов, существительных общего рода, существительных собирательного значения).

2 Закрепление кратких форм (свойственен – свойствен; туркменов – туркмен; гаснул – гас, озябнул – озяб).

3 Конкретизация значений грамматических форм (стакан чаю – производство чая; школьные учителя – учителя поколений).

4 Изменения в употреблении грамматических форм рода, числа, падежа.

7.2 Задания к выполнению практических занятий

Прочитайте следующий газетный текст. Отрадите свою точку зрения относительно инициативы жителей города с точки зрения активных процессов в морфологии.

Жительница Амурской области начала сбор подписей под размещённой ею в интернете петицией «Запретите склонять Сковородино!». Женщина призывает воспрепятствовать склонению названия этого населенного пункта на законодательном уровне. «Нам, жителям, очень неприятно, когда СМИ пишут и говорят “в Сковородине”, “из Сковородина”. Это очень режет ухо! Мы понимаем, что нормы русского языка разрешают склонять название нашего города, потому что все самостоятельные части речи склоняются. Но это звучит очень некрасиво! Просим вас внести название города Сковородино в список исключений и закрепить единое произношение и написание этого слова», – пишет активистка в петиции. На данный момент обращение набрало 66 голосов из ста необходимых. Отметим, что склонение названия этого города уже давно стало яблоком раздора для его жителей и знатоков словесности. На местных интернет-форумах периодически возникают нешуточные, а иногда и совсем не литературные баталии по этому поводу.

– Мнение горожан на законы русского языка никак не влияет. У него есть свои правила, которые эмоциям не подвластны. Например, фамилия, которая

заканчивается на согласную букву, тоже склоняется. И это порой не очень нравится её обладателю, но таков закон речи, – прокомментировала ситуацию «РГ» Марина Куроедова, доцент кафедры русского языка и речевой коммуникации Амурского государственного университета. Она посоветовала добавлять слово «город» к топониму Сковородино, чтобы вариантов для склонения его названия не оставалось. И тогда ранимые сердца местных жителей будут спокойны (Российская газета. 04.04.2016).

Определите, какие активные морфологические процессы демонстрируют следующие высказывания:

1 Тем не менее на прошлой неделе исполнительный директор Томской энергосбытовой компании Андрей Буздалкин объявил о поэтапном прекращении моратория на ОДН. В октябре из него выйдут 600 многоквартирных домов Томска, в ноябре – 761 и в декабре – еще 1 060 дома (В Томске.ру. 23.11.2009).

2 Свои вопросы россияне передают премьеру как по телефону, так и через специально созданный сайт в Интернете (Время новостей. 01.12.2009. № 221).

3 В документе говорится, что государство предоставит «Авто- ВАзу» 50 млрд руб., а Renault внесёт в капитал предприятия 240 млн евро, но не наличными, а технологиями, оборудованием и ноу-хау, говорится в пресс-релизах «АвтоВАЗа» и Renault (Ведомости. 30.11.2009. № 2496).

4 В Томске может появиться памятник опаздывающей пассажирке. Об этом агентству новостей ТВ2 сообщил скульптор Олег Кислицкий. Памятник планируется установить в Богашёво (ТВ2. 24.01.2011).

5 Днём в Москве мы встали в жуткую пробку. Пока разговаривали с администрацией рынка в Медведкове, пока – с реальным «советом директоров» рынка, день прошёл (Комсомольская правда. 03.09.2009).

6 Пришли к общему выводу, что жизнь прекрасна во всех ампулах (из сообщения в интернет-форуме).

7 В Минтрансе, не мудрствуя лукаво, прибегнули к испытанной ещё в советские времена тактике: утопить всё живое в бюрократических процедурах (Аргументы и факты. 25.11.2009. № 48).

8 Потрясающая новость – наша офис-менеджер Наталья выходит замуж!

9 «Юрат» предлагает Вашему вниманию вентиля латунные, чугунные и стальные. 10 Главное, что следует соблюдать при выборе и покупке новой пары носок, – это чувство меры, уместности и гармонии.

11 У министра образования Фурсенко появился новый заместитель Исаак Калина. Калина занял место эксзамминистра Андрея Свиначенко, который был освобожден от должности в марте текущего года в связи с переходом на другую работу (РИА Новости. 25.09.2007).

12 Именно он ответствен за жестокости, несправедливости, ложь и демагогию, кризисы и войны, спалившие в конце концов Цивилизацию Больших Мозгов (Звезда. 2002. № 11).

Прокомментируйте факты языковой игры.

Оно [Госкомстат] выводит средние цифры, очевидно, для какого-то среднего человека среднего рода. Средняя цифра, вопреки законам математики, всегда меньше, чем реальная. И вот выходит с работы некто среднего рода и заходит в магазин. Что же «оно» там видит? Средние цены. Скажем, в кармане у среднего «учительницы» средние 1187 «рублём» на месяц, которые выдали с опозданием на два месяца. А чтобы купить пропитание на 30 дней, требуется потратить средние 713 рублей 90 копеек – только на одного «себём». Так считает Госкомстат. Он полагает, что с такой «потребительской корзиной» и «учительницы» будет сыто, и его средние дети. Хотело бы «учительницы» встретить в августе 2000 года яйцо по 12 рублей 85 копеек за десяток! Да где его такое сыщешь! В Москве оно стоило не дешевле 16 рублей. Хотело бы некое среднее «враче» с его некоей средней зарплатой в 1 444 «рублём» найти литр цельного молока за центробанковские 7 рублей 77 копеек, но не найдёт «враче» такого! < ... > Про выход на улицу среднего «пенсionере» с его 750 «рублём» не говорим (Басков В. Взбесившиеся цены. Почему дорожает жизнь).

Определите причины нарушения морфологических норм в следующих высказываниях:

1 Вам пора и вам пора с вентиляторным заводом заключать договора (МОВЕН).

2 Так ведь путины-лавровы-шойги и вся их когорта сами в Сириях не гибнут.

3 У меня римская [штора] в кухне-бане под тюлью висит, если вдруг хочется «темноты» я ее закрываю.

4 И что ж такое сделала ваша кураторша?

5 Тот, кто нарисовал замок, ребячлив и легкомысленен (НКРЯ: Домовой. 04.05.2002).

6 Контроль организации обслуживания пассажиров и соблюдения правил торговли в вагон-ресторанах осуществлялся Министерством торговли СССР.

Определите, чем кроме окончаний отличаются данные слова:

меха – мехи

зубы – зубья

корпусы – корпуса

лагери – лагеря

образы – образа

ордены – ордена

провода – провода

пропуски – пропуска

счёты – счета

тоны – тона

учители – учителя

хлебы – хлеба

Исправьте ошибки в употреблении числительных. С чем они связаны?

1 День своего второго «юбилея» Ефимов тоже отметил как солдат: нанёс врагу двухсот первый штурмовой удар (НКРЯ: Эгарт М.М. Дважды Герой Советского Союза А.Н. Ефимов. 1948).

2 И, кто-то по приобретённой за год привычке, кто-то повторяя за другими, стали говорить: «двухтысячи первый», второй и так далее...

3 Я отделался пятистами рублями, разговором с нервными людьми из Москвы и испорченным настроением (Комсомольская правда. 22.08.2006).

4 Мы находимся в системе, где 90-95% банковского бизнеса контролируется двумястами банками (РБК Daily. 22.10.2009).

5 А кто-то на полном серьезе ведёт разговор «о двух тысячах тринадцатом годе» или гордится «двух тысяч тринадцатым годом» (Музыченко В. Разве мы живём в... двух тысячи тринадцатом?).

6 А вот Лениных тут... Когда в прошлом году музей открывали, речь шла о четырехста бюстах, фигурках, памятниках и прочих изображениях вождя мирового пролетариата (Комсомольская правда. 22.04.2008).

7 «Комсомолка» уже писала, как почтальон из Владимира Нина Дмитриева проиграла в казино 10 тысяч рублей и бесследно исчезла с ещё пятидесятью тысячами (Комсомольская правда. 30.11.2005).

Практическое занятие 9. Разговорный синтаксис и его влияние на современную коммуникацию

9.1 План практического занятия

1 Экономия речевых средств как одна из основных тенденций в синтаксическом строе.

2 Тенденция к фрагментарности и расчлененности синтаксических построений.

3 Активизация номинативных структур как следствие движения к аналитизму.

4 Тенденции в развитии структуры простого предложения (препозитивные и постпозитивные номинативы; присоединение, парцелляция; ослабление грамматической спаянности словоформ).

5 Тенденции в развитии структуры сложного и осложненного простого предложения (структурное смещение, контаминации).

6 Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция.

- 7 Ослабление синтаксической связи словоформ.
- 8 Рост предложных конструкций.
- 9 Усиление экспрессивных качеств синтаксических единиц.

9.2 Задания к выполнению практического занятия

Прокомментируйте следующий отрывок из произведения С.Довлатова

«Наши» с точки зрения активных процессов в синтаксисе:

«Дед Исаак очень много ел. Батоны разрезал не поперёк, а вдоль. В гостях бабка Рая постоянно за него краснела. Прежде чем идти в гости, дед обедал. Это не помогало. Куски хлеба он складывал пополам. Водку пил из бокала для крем-сода. Во время десерта просил не убирать заливное. Вернувшись домой, с облегчением ужинал... У деда было три сына. Младший, Леопольд, юношей уехал в Китай. Оттуда – в Бельгию. Про него будет особый рассказ. Старшие, Михаил и Донат, тянулись к искусству. Покинули захолустный Владивосток. Обосновались в Ленинграде. Вслед за ними переехали и бабка с дедом. Сыновья женились. На фоне деда они казались щуплыми и беспомощными. Обе снохи были к деду равнодушны. Устроился он работать кем-то вроде заведующего жилконторой. Вечерами ремонтировал часы и электроплитки. Был по-прежнему необычайно силен».

Определите, какие активные процессы, происходящие в современном русском языке, отражены в следующих предложениях:

1 А Энтин уволился с работы, услышав «Ничего на свете лучше нету» (Комсомольская правда. 17.11.2009).

2 Демократия – это когда вам позволено проголосовать за кандидата, который не нравится вам меньше всего.

3 Всю социалку, оформление пенсий по старости, инвалидности надо максимально отодвинуть от чиновников, перевести в «цифру». И, конечно же, всё, что касается бизнеса. Но это, думается, случится нескоро (Комсомольская правда. 16.12.2009).

4 Но вот вам наскучила стандартная схема оформления вашего рабочего пространства. Хочется потворить. Создать что-то этакое. Пожалуйста! (Комсомольская правда. 21.12.2009).

5 Одна из самых острых проблем нашего общества – его перспектива. Образ будущего, Проект. Тема важная всегда, везде, но в России, с ее «мессианским комплексом» – особенно. Россия, сколько ни копни в Историю, имела Большой Проект. Третий Рим («а четвертому не бывать!»). Империя. Всеславянское братство. Коммунизм. Распад СССР тоже был завязан на Проект – Интеграция в Мир (имелось в виду Западный Мир), построение «Цивилизованного общества» (Российская газета. 07.09.2015. № 6771 (200))

6 Друзья, спасибо за поздравления и за подарки! Я хоть и злая, но тоже всех вас люблю, даже тех, кого забанила. Предлагаю вам разбирать это интересное письмо без меня. Я в комментариях присоединюсь. Девушка назвала своё письмо «Рыбак рыбака видит издалека» (из Интернета).

Прокомментируйте следующие тексты с точки зрения активных процессов в синтаксисе:

1 В США растет количество университетов, предлагающих ночное образование.

Лекции при луне и пары до рассвета. В США всё больше колледжей предлагают студентам посещать занятия по ночам, когда обычные уроки давно закончились. Причем подобная форма обучения пользуется огромной популярностью среди молодых людей. Преимущества в таком подходе находят и преподаватели.

Вместо колыбельной преподаватель предлагает аудитории встрепенуться и повторять упражнения по грамматике. И такая завидная активность – каждую ночь. Обстановка не самая обычная. Первый час ночи. В коридорах колледжа – ни души. Помимо романтической стороны дела студенты становятся частью необычного эксперимента, им читают лекции при луне, есть и совершенно практические аспекты: ночью нет пробок, университеты предоставляют бесплатные места для парковок – что актуально в Америке, и, конечно, бесплатное топливо. На

университетских кухнях его меряют не чашками, а цистернами. Потому что ночным топливом здесь называют кофе. Пример оказался заразительным уже для десятка колледжей США. Теперь, когда интенсивность жизни приближается к 24 часам в сутки, и список ночных заведений пополняется университетами, становится расхожей шутка: неучение – свет, а учение – тьма. (*Анна Нельсон, 1-й канал. 2014*)

2 Сейчас я в Минске. Вечером спектакль. За последнее время было много переездов. Неделю назад был в городе Салехарде. Маленький северный город на берегу огромной реки. Маленькие-маленькие деревья и огромные сугробы... Сыграл спектакль с огромным удовольствием. В городе нет и никогда не было своего театра, но благодаря усилиям буквально нескольких людей там происходит театральный фестиваль. Многие люди впервые узнают, что такое театр. Впервые ощущают театральное впечатление. Это удивительно (*Е. Гришкова*).

Практическое занятие 10. Некоторые тенденции в сфере русской пунктуации

10.1 План практического занятия

1 Исторические изменения в функциях знаков препинания. Свод правил пунктуации (1956) и современная практика употребления знаков.

2 Понятие нерегламентированной пунктуации.

3 Авторская пунктуация.

10.2 Задания к выполнению практического занятия

Актуальны ли сегодня слова К.Г.Паустовского?

«...Ещё Пушкин говорил о знаках препинания. Они существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе легкость и правильное звучание. Знаки препинания – это как нотные знаки. Они твёрдо держат текст и не дают ему рассыпаться».

Какие активные процессы в области пунктуации можно наблюдать в следующих текстах?

1 Открой свой собственный бар Heineken. Дома (ВС. 2009. № 12).

2 Чистая красота. Вне времени. Техника по уходу за бельём от Miele. Время не оставляет на ней следов. Как и на Ваших вещах. (Гео. 2007. № 4).

3 Выбирая мясорубку, задумайтесь: долго ли она вам прослужит? Не подведёт ли в самый неподходящий момент? Будет ли она такой же прочной и надёжной, как мясорубка Panasonic? (Лиза. 2005. № 51).

4 Аквалор возвращает людям, страдающим аллергией, радость свободного дыхания. А что может быть важнее весной, когда весь мир дышит свежестью и новизной?.. (Лиза. ДС. 2008. № 4).

5 Мягкое, деликатное воздействие высокочастотных световых импульсов позволяет удалять волосы даже на загорелой коже (!), обеспечивая стабильный долговременный результат без каких-либо негативных последствий (Караван историй. 2007. № 3).

6 Пьёте приятный напиток в течение дня и ... стремительно худеете (АиФ. 2008. № 21).

7 Бросайте всё и бегите к дилеру Opel! Только сейчас у Вас есть возможность приобрести автомобили Astra, Meriva, Zafira, Vectra и Antara 2007 года у официальных дилеров Opel на очень...очень выгодных условиях (Гео. 2008. № 3).

Найдите в предложениях авторские знаки препинания. Запишите в соответствии с современными нормами пунктуации.

1 «Но – что же он делал – не делал? – с гвардией? Но – что ж он придумал и сделал со вчерашнего дня?» (Булгаков).

2 Весеннее! весеннее! как много в этом слове!

Вы, одуванчики, жасмины и сирень!

Глаза твои! глаза! они как бы лиловой

Они сиреневей в весенний этот день!

Любимая! любимая! как много в этом звуке!

Уста улыбные и синева ресниц...

Уста твои, уста! и что же в них из муки.

Святая из святых! блудница из блудниц! (И. Северянин)

3 Снежный лебедь

Мне под ноги перья стелет.

Перья реют

И медленно никнут в снег.

Так по перьям,

Иду к двери,

За которой – смерть (М. Цветаева)

4 У меня в Москве – купола горят!

У меня в Москве – колокола звонят! (М. Цветаева)

Практическое занятие 11. Тенденции в области орфоэпии

11.1 План практического занятия

1 Основные изменения в произношении: русификация иноязычного произношения, усиление «буквенного произношения».

2 Стилистическая роль произносительных отклонений от нормы в художественном тексте.

11.2 Задания к выполнению практического занятия

Прочитайте статью Л.В. Щербы «О нормах образцового русского произношения». Какие тенденции предсказал известный лингвист?

«Мне уже неоднократно приходилось публично высказываться о необходимости пересмотра кодекса наших орфоэпических норм, который совершенно устарел и не отвечает живой действительности, и я очень рад

представившейся возможности, благодаря инициативе журнала “Русский язык в школе”, осветить основные принципы этого важнейшего вопроса перед нашим учительством. А вопрос, действительно, очень важный: миллионы людей изучают русский литературный язык, миллионы людей, русских и не русских, хотят говорить образцовым русским произношением, десятки тысяч учителей, специалистов и неспециалистов, учат их этому произношению, но никто по-настоящему не знает, как и чему надо учить и учиться. Так называемое “московское произношение”, на которое до революции опиралась наша орфоэпия и, в частности, практика театров, было действительно живым произношением коренных московских дворянских и купеческих семейств, которому не учились, а которое всасывали, так сказать, с молоком матери. Москвичи, подобно мольеровскому мещанину во дворянстве, и не думали, что они говорят на образцовом русском языке: этот язык вместе с произношением усваивался каждым новым поколением от предшествующего совершенно бессознательно. И произношение это, которое вообще обыкновенно сильно отстает от всех прочих изменений в языке, было относительно устойчивым. Незначительный в прошлом приток населения в Москву полностью поглощался средой, новые люди целиком усваивали себе московскую норму. Пролетарская революция в корне изменила состав московского населения. Новые миллионы, которые вобрала в себя пролетарская столица со всех концов Союза, принесли с собой свое, местное произношение. Это привело к тому, что старое московское произношение исчезло безвозвратно, так как дети даже “коренных” москвичей, учась в общей школе, уже не говорят так, как, может быть, говорят еще их родители; но я уверен, что и эти последние, будучи втянуты в общий жизненный поток, в той или другой мере забыли старые нормы. Старое московское произношение сохраняется лишь на страницах орфоэпических учебников и отчасти на сцене, где за отсутствием новой четкой нормы еще довольно крепко держатся старой традиции. Новая, социалистическая Москва, а вместе с нею и весь Советский Союз строят новую жизнь, а вместе с нею и новый русский литературный язык, и выковывают новое образцовое русское произношение. Это новое произношение формируют прежде всего

представители разнообразнейших русских говоров, окающих икающих, екающих и икающих, вологодских и смоленских, псковских и донских, сибирских и поволжских и “старого московского говора” в том числе. Участие в этом языковом строительстве принимают и многие представители братских народов и народностей, входящих в наш великий Союз и в той или иной степени приобщающихся к русскому языку. Многие из них приезжают в Москву, многие в ней остаются, на смену уезжающим приезжают другие. Многие из них говорят и по-русски и тем не минуемо принимают то или другое участие в создании норм русского литературного языка и произношения. Это творчество черпает материал, конечно, не из ничего: для языка в целом мы имеем неисчерпаемые сокровища: прежде всего произведения наших вождей, памятники классической литературы и лучшие образцы современной литературы. С произношением дело обстоит хуже: оно текуче и пока фиксируется лишь в совершенно ничтожном количестве на пластинках патефона. Единственными источниками для строительства в области произношения являются, во-первых, произношения культурных центров Союза и, конечно, прежде всего новой, социалистической Москвы; во-вторых, хотя лишь отчасти, те принципы, которые лежат в основе нашей письменности; в-третьих, некоторые произносительные литературные традиции, как, например, отсутствие неударяемого о, смычное произношение г и кое-что другое. Надо признать, что произношение культурных центров далеко еще не выкристаллизовалось в своих деталях, однако и теперь видны все же некоторые его основные черты. Прежде всего совершенно очевидно, что в произношении будущего будет отменено все чересчур местное, московское или ленинградское, орловское или новгородское, не говоря уже о разных отличительных чертах других языков, вроде кавказского или среднеазиатского “гортанного” х, украинского г, татарского ы и т.д. и т.п.

Второе, что является несомненным, – это стремление опереться на что-либо твердое и для всех очевидное. Ясно, что таким твердым и очевидным является письмо, а потому не менее ясно и то, что будущее русское образцовое произношение пойдет по пути сближения с письмом. Из этого, между прочим, вытекают некоторые обязательства и для письма; если мы не хотим, чтобы люди

произносили Доде и Гете с мягкими д и т, и с ё в соответствии с немецким ö, то мы и должны писать Додэ и Гетэ, а не Доде и Гете. Есть и третье положение, хотя и менее очевидное, чем первые два: это упрощение чересчур сложных правил. Предударное а, например, будет, конечно, произноситься более или менее, как а, независимо от предшествующего согласного: при шалость – шалун, а не шылун (как произносили раньше в Москве). Само собой разумеется, что при сознательном регулировании всех этих вопросов надо будет следить за тем, чтобы, идя по пути упрощения, выкинуть только то, что с выразительной точки зрения абсолютно безразлично, и что, таким образом, должно было бы рано или поздно отмереть само собой. Различия же, например, простого и двойного н, как употребляемого с различительной целью (ср. стеной и стенной), не может быть уничтожено, хотя оно зачастую и представляет большие затруднения даже для русских. Конечно, этими тремя принципами дело не исчерпывается, но все остальное очень сложно и требует специального обсуждения.

Несомненно, однако, что мы не можем ждать, чтобы жизнь сама решила все вопросы: мы и здесь должны действовать сознательно и планомерно. И это тем более несомненно, что дело разворачивается вовсе не так уже стихийно: людей все же сознательно чему-то учат, частью в согласии со старой традицией, частью в соответствии с разными кустарными домыслами. Поэтому необходимо, прежде всего, заняться регистрацией и изучением реального произношения культурных центров. Этим сознательно должны заниматься лингвисты и, более или менее интуитивно, актеры, задачей которых является ведь отображение жизни. Особенно важна роль этих последних, так как по существу вещей они могут и должны не просто отображать жизнь в ее бесконечном разнообразии, а ее типизировать, что особенно важно в деле орфоэпии. Далее, необходимо сговориться об основных линиях развития русского произношения, причем самым большим вопросом явится вопрос об екании и икании. Принципиальное принятие икающей ориентации грозило бы максимальными расхождениями с письмом и привело бы к большому разброду в орфографии, что едва ли целесообразно. Однако подробное обсуждение этого вопроса далеко выходит за рамки настоящей статьи, а потому пока я закончу

ее лишь указанием на то, что самое главное сейчас – это осознание общественной важности и актуальности вопроса и тесной связи его с вопросами орфографии». Щерба Л.В. О нормах образцового русского произношения // Русский язык в школе. 1936. № 5. С. 105–107.

Прочитайте отрывки из стихотворений. Определите особенности их произношения.

1) Улыбка та ж была, которую люблю я,
И мягкая коса, как прежде, расплелась,
И очи грустные, по-прежнему тоскуя,
Глядели на меня в вечерний час.
К несчастью, самозванец,
Откуда ни возьмись,
Такой задал нам танец,
Что умер царь Борис.
Добрый конь мой, ободрися,
Ускори ленивый бег,
Там под сенью кипариса
Ждёт нас ужин и ночлег!

2) В томленьях грусти безнадежной,
В тревогах шумной суеты,
Звучал мне долго голос нежный
И снились милые черты.
Олег усмехнулся – однако чело
И взор омрачился думой.
В молчаньи, рукой опершись на седло,
С коня он слезает угрюмый...
Потом, бездушное чело
Одевши буркою косматой,
Он вышел и прыгнул в седло.
Послушный конь его, объятый

Внезапно страхом неземным,

Храпит и пенится под ним...

Определите, в каких словах первый звук произносится твердо.

дебютировать, метр (=учитель), бенефис, тестирование, дефицит, декрет, тет-а-тет, деталь, де-факто, сервис, дебаты, девиз, деизм, дельфин, демон, декольте, террор, терапевт, тендер, сет.

Практические занятия 12-13. Подвижность ударения и современные тенденции

12.1 План практических занятий

- 1 Причины акцентных изменений в русском языке.
- 2 Воздействие закона аналогии на изменение акцентных норм в русском языке.
- 3 Внеязыковые воздействия на изменение акцентных норм.
- 4 Основные тенденции к изменению акцентных норм.
- 5 Семантико-стилистические функции ударений.

12.2 Задания к выполнению практических занятий

Отметьте слова с устаревшими нормами ударения

1 Ведь идёт слух,

Что всё у богачей лишь бисер да жемчуг (И.А. Крылов)

2 Попрыгунья Стрекоза

Лето красное пропела;

Оглянуться не успела,

Как зима катит в глаза (И.А. Крылов)

3 Восторгов краткий день протек –

И скрылась от меня навек
Богиня тихих песнопений... (А.С. Пушкин)
4 Он по-французски совершенно
Мог изъясняться и писал;
Легко мазурку танцевал
И кланялся непринужденно... (А.С. Пушкин)
5 Наташа стала, как была,
Опять румяна, весела,
Опять пошла с сестрами
Сидеть за воротами (А.С. Пушкин)
6 Порою в небе смутном и беззвездном
Растёт туман... но я смеюсь и жду,
И верю, как всегда, в мою звезду,

Я, конквистадор в панцире железном (Н. Гумилёв)

Вопросы к экзамену

- 1 Принципы социологического изучения языка.
- 2 Законы развития языка
- 3 Понятие языкового знака. Понятие вариативности языкового знака и ее истоки.
- 4 Классификация вариантов.
- 5 Языковая норма
- 6 Понятие “стиль” в современных научных исследованиях. Границы стиля.
- 7 Новые тенденции в жанрах научного, публицистического стилей.
- 8 Разговорный стиль как особый язык.

- 9 Понятие “художественный стиль” в современном языкознании.
- 10 Тенденции, определяющие современную стилистику текста.
- 11 Основные лексические процессы. Внутренние заимствования. Внешние заимствования. Переосмысления и сдвиги в семантике слов.
- 12 Изменения этической значимости. Компьютерный язык. Язык «падонкоф». Язык представителей различных «субкультур».
- 13 Новая фразеология. «Антипословицы» русского языка. Понятие логоэпистемы и логоэпистемоида.
- 14 Внелитературная лексика в современной печати.
- 15 Активные процессы в словообразовании. Рост агглютинативных черт в процессе образования слов. Продуктивные словообразовательные типы. Специализация словообразовательных средств. Чересступенчатое словообразование.
- 16 Активные процессы в словообразовании. Свертывание наименований. Аббревиация. Экспрессивные имена. Окказиональные слова.
- 17 Активные процессы в морфологии и синтаксисе. Сдвиги в формах грамматического рода.
- 18 Активные процессы в морфологии. Формы грамматического числа.
- 19 Активные процессы в морфологии. Изменения в падежных формах.
- 20 Активные процессы в морфологии. Изменения в формах глаголов. Некоторые изменения в формах прилагательных.
- 21 Активные процессы в синтаксисе. Расчлененность и сегментированность синтаксических построений. Присоединительные члены предложения и парцелированные конструкции.
- 22 Активные процессы в синтаксисе. Двучленные конструкции. Предикативность осложненного предложения.
- 23 Активные процессы в синтаксисе. Активизация несогласуемых и неуправляемых форм.
- 24 Активные процессы в синтаксисе. Рост предложных сочетаний. Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция.

25 Некоторые тенденции в сфере русской пунктуации. Точка, точка с запятой, двоеточие, тире, многоточие. Функционально-целевое использование пунктуации. Авторская пунктуация.

26 Тенденции в области орфоэпии: произношение заимствованных слов, “твердое” произношение, произношение согласных перед “е”.

27 Подвижность ударения и современные тенденции. Споры вокруг “ударения”.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1 Кубрякова, Е.С. В поисках сущности языка. Когнитивные исследования / Е.С. Кубрякова. – М. : Знак, 2012. – 204 с. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – ISBN 978-5-9551-0461-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219831>

2 Русская фонетика в развитии. Фонетические «отцы» и «дети» начала XXI века / . – М. : Языки славянской культуры, 2013. – 464 с. – (STUDIA PHILOLOGICA). – ISBN 978-5-9551-0619-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219918>

Дополнительная литература

1 Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 6-е изд., стереотип. – М. : Флинта, 2011. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-892-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

2 Горизонты современной лингвистики: Традиции и новаторство / под ред. Н.К. Рябцева. – М. : Языки славянской культуры, 2009. – 857 с. – ISBN 978-5-9551-0314-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73317>

3 Жизнь языка. Памяти М. В. Панова / под ред. Е.А. Земская, М.Л. Каленчук. – М. : Языки славянской культуры, 2007. – 498 с. – ISBN 5-9551-0203-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73242>

4 Зализняк, А.А. Константы и переменные русской языковой картины мира / А.А. Зализняк, И.Б. Левонтина, А.Д. Шмелев. – М. : Языки славянской культуры, 2012. – 692 с. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 8-978-9551-0494-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219949>

5 Зализняк, А.А. Труды по акцентологии / А.А. Зализняк. – М. : Языки славянской культуры, 2010. – Т. 1. – 847 с. – (Studia philologica). – ISBN 978-5-9551-0420-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213335>

6 Зализняк, А.А. «Русское именное словоизменение» с приложением избранных работ по современному русскому языку и общему языкознанию / А.А. Зализняк. – М. : Языки славянской культуры, 2002. – 760 с. – (Studia philologica). – ISBN 5-94457-066-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213334>

7 Логический анализ языка: Ассерция и негация / Российская академия наук, Институт языкознания; отв. ред. Н.Д. Арутюнова. – М. : Индрик, 2009. – 560 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91674-036-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428422>

8 Логический анализ языка. Моно-, диа-, полилог в разных языках и культурах / Российская Академия наук, Институт языкознания ; под ред. Н.Д. Арутюнова. – М. : Индрик, 2010. – 473 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 987-5-91674-092-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428342>

9 Прохоров, Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс : учебное пособие / Ю.Е. Прохоров. – 4-е изд., стереотип. – М. : Флинта, 2011. – 224 с. – ISBN 978-5-89349-653-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83467>

10 Прохоров, Ю.Е. В поисках концепта : учебное пособие / Ю.Е. Прохоров. – 3-е изд., стереотип. – М. : Флинта, 2011. – 175 с. – ISBN 978-5-9765-0047-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83628>

11 Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков / под ред. Л.П. Крысин. – М. : Языки славянской культуры, 2008. – 710 с. – (Studia philologica). – ISBN 5-9551-0216-7, 1726-135X; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243>