

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра статистики и эконометрики

Т.В. Леушина

СТАТИСТИКА ТРУДА

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург
2018

УДК 311:331(076.5)
ББК 65.051.524я7
Л52

Рецензент – доцент, кандидат экономических наук О. И. Банктикова

Леушина, Т. В.
Л52 Статистика труда: методические указания / Т. В. Леушина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 53 с.

В методических указаниях изложены рекомендации по самоподготовке по дисциплине, индивидуальному творческому заданию, представлены задания для самостоятельной работы, тестовые задания для самопроверки, список литературных источников, рекомендуемых для изучения дисциплины.

Методические указания предназначены для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика.

УДК 311:331(076.5)
ББК 65.051.524я7

© Леушина Т.В., 2018
© ОГУ, 2018

Содержание

Введение	4
1 Методические рекомендации по самостоятельной работе	7
2 Самоподготовка по темам дисциплины	13
2.1 Введение в статистику труда: значение и место статистики труда в ряду научных направлений статистики, ее взаимосвязь с другими направлениями и отраслями науки	13
2.2 Предмет, метод и задачи статистики труда. Принципы составления систем статистических показателей; особенности статистического наблюдения; методы систематизации и анализа информации о рынке труда.....	22
2.3 Статистическое изучение трудовых ресурсов.....	29
2.4 Статистика занятости и безработицы населения	31
2.5 Статистическое исследование использования рабочей силы и трудозатрат	35
2.6 Статистика условий труда и конфликтов на производстве	38
2.7 Статистическое изучение эффективности труда	42
2.8 Статистическое изучение трудовых доходов и цены труда	45
3 Примерные темы индивидуальных творческих заданий	49
4 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины	51

Введение

Статистика труда является важной составной частью как экономической, так и социальной статистики. Ее показатели, характеризующие численность и состав трудовых ресурсов, производительность труда, использование рабочего времени, уровень занятости и безработицы, условия и оплату труда, неизменно занимают одно из ведущих мест в системе статистических показателей развития экономики, народонаселения и социальных процессов, поскольку труд есть необходимое условие существования общества. Статистика труда тесно связана с другими областями статистики: статистикой производственных отраслей, системой национальных счетов, демографией, статистикой культуры, здравоохранения и др. Статистика изучает не только спрос и предложение рабочей силы, но и вопросы оплаты труда, условий труда, профессиональной подготовки кадров и ряд других проблем, необходимых для определения политики рынка труда. Перестройка российской статистики рынка труда осуществляется путем приближения методологии расчета показателей статистики рынка труда к международным стандартам, которые разрабатываются Статистической Комиссией ООН и Международной Организацией Труда.

Цель изучения дисциплины «Статистика труда» – ознакомления студентов с системой показателей, характеризующих рынок труда на макро- и микроуровнях; системой наблюдения, представляющей сочетание отчетности хозяйствующих субъектов, переписей (демографических и социально-экономических) и обследований; методологией анализа явлений и процессов в области труда.

Задачами дисциплины являются:

1 Ознакомление с научными принципами, методами организации сбора и обработки статистической информации, системой статистических показателей и классификаций, используемых в статистике труда, их содержанием и областями применения, а также информационной базой их расчета.

2. Приобретение опыта в вычислении различных статистических показате-

лей, построении и правильном оформлении статистических таблиц, анализе статистических данных и формулировке выводов, вытекающих из анализа показателей.

3. Приобретение навыков проведения статистических исследований, опыта статистического анализа с целью выявления тенденций и закономерностей развития социально-экономических явлений и их взаимосвязей.

Методические указания разработаны в соответствии с учебной программой курса. Курс «Статистика труда» базируется на следующих учебных дисциплинах: «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика организации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Знать:

- средства и методы сбора и анализа исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности; методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности современной организации; перечень финансовых показателей формируемых на основе бухгалтерской (финансовой);

- средства и методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей.

Уметь:

- выбирать средства и методы, достаточных для решения задач сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ориентироваться в содержании всех форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; строить показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности; интерпретировать финансовое состояние на основе показателей бухгалтерской (финан-

совой) отчетности

- выбирать средства и методы, достаточные для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- способами познания в сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками решения на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросов оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в финансовых отчетах; обобщения итогов расчетов показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- навыками оценки финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия; прогнозирования вероятности наступления банкротства;

- способами познания предметной области, используя информационный поиск.

Основными видами занятий являются лекции и семинары. На лекциях используются вопросы преподавателя студентам и студентов преподавателю, в ходе лекции, использование доски. На семинарах решаются практические задачи, позволяющие применить основные статистические методы и показатели, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале, для оценки конкретных экономических ситуаций; прослушиваются и обсуждаются студенческие творческие задания.

1 Методические рекомендации по самостоятельной работе

Целью самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи самостоятельной работы студента: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу самостоятельной работы студента составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Для усвоения дисциплины студенты должны самостоятельно проработать рекомендуемую литературу и в целях закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков выполнить индивидуальное творческое задание. Кроме знания программного материала дисциплины, обучающийся должен владеть логическими операциями: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, определения понятий, правилами систематизации и классификации. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются студенту в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Полезно составлять опорные конспекты. Опорный конспект представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у студентов, которые столкнулись с большим объемом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при ее запоминании.

Тесты - это система специально подобранных проверочных заданий специфической (тестовой) формы, позволяющая количественно оценить учебные достижения в одной или нескольких областях знаний. Правильные ответы на вопросы тестов требуют не только знаний теории вопроса, но и творческого подхода, умения применять свои знания для решения практических задач.

Решение задач. При самостоятельном решении задач необходимо соблюдать следующие требования:

- перед решением задачи должно быть приведено ее условие;
- решение задач следует сопровождать необходимыми формулами, подробными расчетами, краткими пояснениями, если необходимо – таблицами и диаграммами;
- в расчетах должна соблюдаться достаточная точность вычислений (до 0,1, 0,01, 0,001) в зависимости от исчисляемых показателей;

– все именованные статистические показатели следует выражать в соответствующих единицах измерения;

– необходимо проверять правильность полученных результатов, пользуясь взаимосвязью между исчисленными показателями и формулировать выводы, раскрывающие их экономическое содержание и значение

Целью выполнения творческого задания является закрепление и расширение полученных студентами теоретических знаний и практических навыков статистического анализа в сфере труда, их применение при решении конкретных задач, развитие творческих способностей, а также выработка умения работать с различными источниками информации для проведения расчетов.

Творческое задание позволит оценить умение обучающихся письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария смежных изучаемых дисциплин, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тему творческого задания студент выбирает из разработанного кафедрой перечня тем. Обучающиеся могут подготовить работу по предложенной ими теме, предварительно согласовав ее с преподавателем. Предложенная тема должна быть актуальна и обеспечена необходимой статистической информацией.

При выполнении работ в рамках творческого задания следует правильно подобрать и изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Важно также подготовить материал в точном соответствии с темой практического задания и быть готовым не только представить подобранный материал, но и суметь при необходимости аргументировать его содержание в ходе дискуссии.

Приступая к поиску литературных источников по выбранной теме, студент должен иметь в виду, что им могут быть использованы монографии, научные статьи, учебные пособия, различного рода справочники, статистические ежегодники и т.д. Поиск научной и учебной литературы, статистического материала, а также составление библиографии студент производит

самостоятельно, прибегая в случаях затруднений к помощи преподавателя, осуществляющего руководство выполнением творческого задания.

Сбор практического материала представляет важный этап выполнения задания. Практический материал может быть собран из официальных изданий Федеральной службы государственной статистики РФ, официальных публикаций министерств, ведомств, организаций. При выполнении задания могут быть использованы материалы конкретной организации, данные, полученные с помощью сети Интернет, а также в ходе самостоятельно проведенного статистического наблюдения.

На основе собранных данных выполняются расчеты, составляются таблицы, графики. Здесь студент должен показать умение проводить группировки статистических данных, строить таблицы, применять математико-статистические методы. Обработку исходной информации необходимо выполнять с использованием электронной таблицы Excel, пакетов прикладных программ Statistica, SPSS, что позволит повысить наглядность и убедительность проводимого исследования.

Работа должна состоять из введения, основной части, заключения, списка использованных источников, приложений (при необходимости). Примерный объем работы – 15-20 страниц.

Стиль изложения творческого задания должен соответствовать научной работе, а не копировать стили источников.

Во введении раскрывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи исследования, определяются предмет, объект, информационная и методологическая базы исследования, методы статистического анализа.

В основной части работы необходимо рассмотреть систему показателей, характеризующих исследуемый процесс или явление, и обосновать выбор тех или иных показателей для проведения анализа. Также важно раскрыть статистические методы, которые были применены при анализе исследуемого явления или процесса, показав их особенности и целесообразность применения. При этом

необязательно приводить формулы, содержащиеся в специальной литературе, но должна быть ссылка на использованную литературу.

Анализ статистической информации осуществляется с учетом специфики объекта исследования и имеющихся исходных данных. В случае наличия массового статистического материала, например, по регионам Российской Федерации, области, городу, группе организаций для наиболее полного раскрытия сущности, закономерностей развития изучаемого явления или процесса, его особенностей могут быть применены методы многомерного статистического анализа – корреляционный, регрессионный, дисперсионный, факторный, кластерный и др.

Если имеются статистические данные, характеризующие развитие изучаемого явления в динамике, то целесообразно провести анализ временного ряда. Следует определить, какие неслучайные составляющие присутствуют в разложении ряда, построить для них качественные оценки, подобрать модель, описывающую поведение остатков и оценить ее параметры. Для получения объективных прогнозных анализируемых временных рядов могут быть использованы трендовые и тренд-сезонные модели прогнозирования, экспоненциальное сглаживание, модели авторегрессии и проинтегрированного скользящего среднего, фазовый анализ.

В заключении формулируются общие выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа. Список использованных источников включает в себя специальную научную и учебную литературу, периодические издания, официальные статистические материалы, другие использованные в ходе выполнения задания материалы (не менее 15 источников). Приложения могут содержать исходные данные, промежуточные вычисления показателей, расчеты, выполненные с использованием современных статистических пакетов прикладных программ, справочные материалы. На аудиторном занятии студент должен представить результаты работы в форме презентации, либо по решению преподавателя в форме собеседования с ним. Оформление индивидуального творческого задания следует выполнять, руководствуясь положениями стандарта организации

СТО 02069024. 101-2015 «РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления».

Для выполнения самостоятельной работы студентам предлагается воспользоваться учебной литературой, которая представлена в списке рекомендуемой литературы или другими источниками по усмотрению студентов.

2 Самоподготовка по темам дисциплины

2.1 Введение в статистику труда: значение и место статистики труда в ряду научных направлений статистики, ее взаимосвязь с другими направлениями и отраслями науки

В ходе освоения данной темы необходимо изучить следующие группы вопросов:

1 Статистика труда как отрасль социально–экономической статистики. Связь статистики труда с другими науками и отраслями статистики.

2 Характеристика объекта исследования в статистике труда.

3 Рынок труда как элемент рыночной экономики. Элементы функционирования рынка.

4 Функции рынка. Модели рынка.

5 Типы, формы, разновидности и сегменты рынка труда.

6 История развития отечественной статистики труда и статистики труда за рубежом.

7 Государственная программа перехода на принятую в международной практике систему учета и статистики.

8 Международная практика сотрудничества на рынке труда.

Тестовые задания для самоконтроля

1.1 К функциям рынка труда не относятся:

- организация встречи продавцов и покупателей труда;
- обеспечение конкурентной среды внутри каждой из сторон рыночного взаимодействия;
- конъюнктура рынка;
- установление равновесных ставок заработной платы;

- способствование решению вопросов занятости населения.

1.2 Соотношение спроса на труд и предложения труда, определяющее ставки заработной платы на конкретные виды труда и уровень занятости населения, называется

- инфраструктура рынка;
- конъюнктура рынка;
- система финансирования;
- сфера трудоустройства.

1.3 Вставьте пропущенное слово.

Закон спроса гласит, что при прочих равных условиях на рынке труда совершенной конкуренции величина спроса на труд находится в _____ зависимости от его цены.

1.4 Для внутрифирменного рынка труда характерны

- слабая конкурентность;
- доступность;
- закрытость;
- конкурентность для всех лиц наемного труда.

1.5 Для внешнего рынка труда не характерны:

- открытость;
- слабая конкурентность;
- доступность;
- закрытость;
- конкурентность для всех лиц наемного труда

1.6 Постоянные, штатные работники, занятые на условиях длительного или пожизненного найма, имеющие полный рабочий день и неделю, относятся к такому сегменту рынка труда, как

- ядро;
- вторичный сегмент;
- первичный сегмент;
- периферия.

1.7 Занятые по краткосрочным договорам и без договоров, работающие неполное время, без гарантий сохранения места в периоды экономического спада, составляют такой сегмент труда, как

- ядро;
- вторичный сегмент;
- первичный сегмент;
- периферия.

1.8 Укажите, какие подходы не относятся к анализу механизма функционирования рынка труда:

- Ленинизм;
- Монетаристская модель;
- Неоклассический;
- Марксизм.

1.9 Структура механизма рынка труда не включает:

- сотрудничество;
- конкуренцию;
- предложение труда;
- цену труда;
- спрос на труд.

1.10 Для какой модели рынка труда характерна децентрализация законодательства о занятости и помощи безработным?

- России;
- США;
- Швеции;
- Японии.

1.11 Для какой модели рынка труда характерна система трудовых отношений, которая основывается на принципе "пожизненного найма"?

- России;
- США;
- Швеции;
- Японии.

1.12 Для какой модели политика на рынке труда заключается в предупреждении безработицы, а не в содействии тем, кто уже потерял работу?

- России;
- США;
- Швеции;
- Японии.

1.13 Этап подготовительных работ по внедрению международных стандартов в области статистики труда и занятости был начат в России в

- 1985 г.;
- 1991 г.;
- 1998 г.;
- 1990 г.

1.14 В каком году в России в практике статистического учета безработица была официально признана как социально-экономическое явление?

- 1985 г.;
- 1991 г.;
- 1998 г.;
- 1990 г.

1.15 Чисто конкурентный рынок труда не характеризуют признаки:

- имеется большое число фирм, которые конкурируют друг с другом при найме конкурентного вида труда;
- свой труд предлагают независимо друг от друга многочисленные работники, имеющие равную квалификацию;
- ни фирмы, ни работники не могут контролировать и диктовать ставки заработной платы;
- работники, занятые определенным видом труда, сосредоточены в основном на одной фирме.

1.16 Какие из перечисленных не относятся к моделям рынка труда?

- конкурентный;
- монополистический;
- с участием профсоюзов;
- регулируемый;
- двусторонней монополии.

1.17 К видам конъюнктуры рынка труда не относят:

- трудодефицитную;
- равновесную;
- трудоизбыточную;
- конкурентную.

1.18 Гибкий по форме рынок труда не предполагает

- уменьшенную рабочую неделю;

- надомный труд;
- восьмичасовой рабочий день;
- использование труда детей, инвалидов;
- поощрение самозанятости.

1.19 К методологическим вопросам статистики, разрабатываемым под эгидой МОТ, не относят вопросы:

- профессиональной подготовки;
- занятости и безработицы;
- социального страхования;
- индексы цен производителей;
- производственного травматизма;
- индексы цен на потребление товаров и услуг.

1.20 В каком году Россия стала участницей всех восьми так называемых основополагающих конвенций МОТ, регулирующих сферу социально-трудовых отношений?

- 1985;
- 1991;
- 1998;
- 2000;
- 2003;
- 2010;
- 2015.

1.21 Важное значение для продвижения взаимодействия России и МОТ в плане расширения ее участия в международных трудовых стандартах имела ратификация четырех конвенций МОТ (№№ 132, 135, 154, 187). Когда она состоялась?

- 1985;
- 1991;

- 1998;
- 2000;
- 2003;
- 2010;
- 2015.

1.22 Специализированное агентство системы ООН, которое ставит целью продвижение принципов социальной справедливости, международно признанных прав человека и прав в сфере труда, называется

- МОТ;
- Лига наций;
- ЮНЕСКО;
- Статистическая комиссия ООН;
- Комиссия по правам человека.

1.23 В каком году была принята Конвенция N 160 Международной организации труда "О статистике труда"?

- 1985;
- 1991;
- 1998;
- 2000;
- 2003;
- 2010.

1.24 Представители какой школы экономической теории считали, что достижение экономического равновесия возможно только при условии установления общенародной собственности на средства производства и всеобщности труда?

- неоклассической;
- классической;
- марксистской;

- кейнсианской;
- теории гибкого рынка;
- монетаристской.

1.25 К субъектам рынка труда не относятся:

- работодатели и их объединения;
- инфраструктура рынка труда;
- наемные работники и их представители (профсоюзы);
- государство (его органы);
- органы местного самоуправления;
- негосударственные посреднические службы трудоустройства.

1.26 Вставьте пропущенное слово.

Совокупность институтов содействия занятости, профориентации, профессиональной подготовки и переподготовки кадров – это _____ рынка труда.

1.27 Основными функциями внутрифирменного рынка труда являются:

- корректировка профессионально-квалификационных характеристик работников в соответствии с требованиями изменяющейся технологии производства;
- установление в значительной мере краткосрочных отношений между работником и работодателем;
- ориентация работника на межорганизационную карьеру;
- зависимость заработной платы от рыночной конъюнктуры и личных качеств работника;
- заполнение вакансий за счет привлечения извне работников, имеющих соответствующие навыки и квалификацию;
- социальная защита работников и обеспечение гарантий занятости.

1.28 Основными функциями внешнего рынка труда не являются:

- корректировка профессионально-квалификационных характеристик работников в соответствии с требованиями изменяющейся технологии производства;

- установление в значительной мере краткосрочных отношений между работником и работодателем;

- ориентация работника на межорганизационную карьеру;

- зависимость заработной платы от рыночной конъюнктуры и личных качеств работника;

- заполнение вакансий за счет привлечения извне работников, имеющих соответствующие навыки и квалификацию;

- социальная защита работников и обеспечение гарантий занятости.

1.29 Задачи статистики труда не связаны:

- с численностью и составом трудовых ресурсов;

- недоиспользованием рабочей силы;

- уровнем и динамикой оплаты труда;

- дифференциацией по размерам заработной платы работающих;

- расчетом и анализом динамики индекса инфляции.

1.30 Международные стандарты в области статистики труда принимаются

- Международными конференциями статистиков труда;

- Статистической комиссией ООН;

- ЮНЕСКО;

- Комиссией по правам человека.

2.2 Предмет, метод и задачи статистики труда. Принципы составления систем статистических показателей; особенности статистического наблюдения; методы систематизации и анализа информации о рынке труда

В ходе освоения данной темы необходимо изучить следующие группы вопросов:

- 1 Задачи статистики труда: задачи статистического изучения, задачи статистического анализа.
- 2 Характеристика основных этапов статистического исследования.
- 3 Общее понятие о системе показателей статистики и метаинформации.
- 4 Система информации статистики труда.
- 5 Виды, способы и особенности наблюдения в статистике труда.
- 6 Распространение статистической информации о труде.

Тестовые задания для самоконтроля

2.1 В отчет по форме № П-4 включаются следующие расходы:

- единый социальный налог;
- страховые взносы на обязательное пенсионное страхование;
- взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- расходы на ежегодные отпуска сотрудников;
- расходы по набору работников.

2.2 Для исчисления производительности труда, средней заработной платы, коэффициентов оборота, текучести, постоянства работников используются данные

- о численности работников на дату;
- о среднесписочной численности работников;

- о численности работников на конец отчетного периода;
- о численности работников на начало отчетного периода.

2.3 К задачам статистики труда не относятся:

- классификация экономических активов;
- анализ динамики численности трудовых ресурсов;
- изучение недоиспользования рабочей силы;
- изучение трудовых конфликтов.

2.4 Периодичность формы статистического наблюдения № 1-рабочая сила
«Сведения о составе затрат организации на рабочую силу»

- месячная;
- квартальная;
- полугодовая;
- годовая;
- единовременная.

2.5 Периодичность формы статистического наблюдения № П-4 «Сведения о численности и заработной плате работников»

- месячная;
- квартальная;
- полугодовая;
- годовая;
- единовременная.

2.6 Периодичность формы статистического наблюдения № 1-Т «Сведения о численности и заработной плате работников»

- месячная;
- квартальная;
- полугодовая;

- годовая;
- единовременная.

2.7 Формы проведения статистического наблюдения характеристик статистики труда:

- статистическая отчетность;
- выборочные обследования;
- непосредственное наблюдение;
- документальное наблюдение;
- опрос.

2.8 Если предоставить статистическую отчетность по труду позже установленных сроков, будет ли это считаться нарушением отчетной дисциплины?

- нет;
- да;
- это допустимо, если отчетность сдана не позднее, чем через два дня после установленного срока;
- это допустимо, если отчетность сдана не позднее, чем через неделю после установленного срока

2.9 Основной формой статистического наблюдения по труду является

- статистическая отчетность;
- выборочные обследования;
- регистровое наблюдение;
- документальное наблюдение.

2.10 Источник информации, позволяющий производить одновременно измерение занятых экономической деятельностью, безработных и населения не входящего в состав рабочей силы в соответствии с критериями МОТ и оценить ре-

альные размеры безработицы как в целом по стране, так и по каждому субъекту РФ, это –

- федеральная статистическая отчетность;
- выборочное обследование рабочей силы;
- баланс рабочей силы;
- мониторинг.

2.11 Выборочные обследования рабочей силы проводятся

- ежемесячно;
- ежеквартально;
- 1 раз в полгода;
- 1 раз в год;
- одновременно.

2.12 Относительный показатель численности рабочей силы (в %) представляется официальной статистикой в разрезах:

- всего;
- по полу;
- по видам экономической деятельности;
- по городским и сельским поселениям;
- по уровню образования;
- по группе занятий;
- по семейному положению.

2.13 Абсолютный численности рабочей силы не представляется официальной статистикой в разрезах:

- всего;
- по полу;
- по видам экономической деятельности;
- по городским и сельским поселениям;

- по уровню образования;
- по группе занятий.

2.14 Уровень занятости (в %) не представляется официальной статистикой в разрезах:

- всего;
- по полу;
- по видам экономической деятельности;
- по городским и сельским поселениям;
- по уровню образования;
- по семейному положению;
- по группе занятий.

2.15 Выборочное обследование рабочей силы охватывает ежегодно ... процентов численности населения в возрасте от 15 лет и старше

- 5;
- 0,24;
- 3;
- 0,76;
- 0,15;
- 2.

2.16 Вставьте пропущенное слово.

При проведении выборочного наблюдения рабочей силы по субъектам РФ применяется разная доля отбора с учетом относительной _____ по показателю «уровень безработицы» и заданной степени точности по этому показателю.

2.17 Вставьте пропущенное слово.

При проведении выборочного наблюдения рабочей силы по субъектам РФ представительные итоги обеспечивает совокупность трех последовательных _____ выборок.

2.18 Вставьте пропущенное слово.

При проведении выборочного наблюдения рабочей силы по субъектам РФ при взвешивании выборочной совокупности персон, обследованных в текущем году, используются данные на начало _____ года.

2.19 Статкомитет СНГ публикует следующую официальную информацию, включающую данные по статистике труда:

- Национальные счета стран Содружества Независимых Государств;
- Статистика СНГ;
- Население стран СНГ и отдельных стран мира;
- Руководство по формированию национальной политики в сфере занятости;
- Социально-экономическое положение стран Содружества Независимых Государств;
- Анализ рынка труда молодежи.
- Макроэкономика и финансы стран СНГ и отдельных стран мира.

2.20 Федеральная служба государственной статистики РФ публикует следующую официальную информацию, включающую данные по статистике труда:

- Мониторинг состояния национальных рынков труда стран Содружества Независимых Государств;
- Российский статистический ежегодник;
- Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда;
- Социально-экономическое положение федеральных округов;
- Сбор и использование статистических данных инспекции труда;
- Руководство по формированию национальной политики в сфере занятости;

- Анализ рынка труда молодежи.

2.21 Вставьте пропущенное слово.

Начиная с 2001 года, при разработке итогов обследования населения по проблемам занятости предусматривается формирование информации о численности и составе занятых в _____ секторе экономики.

2.22 При проведении выборочного наблюдения рабочей силы по субъектам РФ стандартная ошибка выборки в целом по России составляет:

- не более 1,0%;
- 4-6%;
- 5-7%;
- 7-10%.

2.23 Вставьте пропущенное слово.

Ключевые показатели рынка труда опираются на сопоставимые на международном уровне данные, полученные на основе _____ стандартов, согласованных Международной конференцией статистиков труда.

2.24 Ключевые показатели рынка труда, публикуемые Департаментом статистики МБТ, включают сведения о

- забастовках;
- производительности труда;
- локаутах;
- производственном травматизме.

2.25 В базе данных ключевых показателей рынка труда (КПРТ), публикуемых Департаментом статистики МБТ, показатели имеются по всем годам, начиная с

- 1964 г.;

- 1980 г.;
- 1985 г.;
- 1988 г.;
- 1991 г.

2.3 Статистическое изучение трудовых ресурсов

В ходе освоения данной темы необходимо изучить следующие группы вопросов:

- 1 Возраст трудоспособности: фактический и законодательный.
- 2 Понятие и методы расчета трудовых ресурсов.
- 3 Работающие по найму и работающие не по найму.
- 4 Занятие и профессия. Статус в занятости и международная классификация статуса занятых.
- 5 Международная и национальная классификация занятий.
- 6 Международный классификатор статуса занятости (МКСЭ), категории персонала.
- 7 Общероссийский классификатор занятий.
- 8 Доходное занятие.
- 9 Работа по найму.
- 10 Работа на собственном предприятии.
- 11 Работодатели.

Типовые задачи

Задача 1.

По данным Росстата проведите структурно-динамический анализ среднегодовой численности трудовых ресурсов РФ.

тыс. человек

Показатель	2010	2011	2012	2013	2014
Всего	93114,6	92936,5	92847,0	92388,6	92021,4
в том числе:					
трудоспособное население в трудоспособном возрасте	85450,5	84754,6	83985,4	83135,7	82220,7
иностранцы трудовые мигранты	1976,4	2140,1	2825,0	2978,1	3322,3
лица старше трудоспособного возраста и подростки, занятые в экономике	5687,7	6041,8	6036,6	6274,8	6478,4
в том числе:					
лица старше трудоспособного возраста	5610,8	5967,3	5960,7	6202,7	6408,2
подростки	76,9	74,5	75,9	72,1	70,2

Задача 2.

Имеются следующие данные о динамике распределения населения региона, тыс. чел.

Показатель	Базисный год	Отчётный год
Всего		
в том числе в возрасте:		
- моложе трудоспособного	712,7	698,7
- трудоспособном	1929,0	1940,7
- старше трудоспособного	660,6	669,4

Определите за каждый год:

- 1) удельный вес отдельных возрастных групп в общей численности населения;
- 2) коэффициент замещения трудовых ресурсов и пенсионной нагрузки рабочего поколения.

Сделайте выводы о динамике исчисленных показателей.

Задача 3.

На начало текущего года в регионе проживало 340 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте от 16 до 59 лет - 300 тыс. чел., женщин в возрасте от 16 до 54 лет – 326 тыс. чел. и 72 тыс. чел. старше трудоспособного возраста.

Удельный вес численности неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составлял 1,4% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в регионе 610 тыс. жителей являлись работающими, из которых 420 тыс. чел. находились в трудоспособном возрасте. Рассчитайте:

- численность трудовых ресурсов;
- долю населения в трудоспособном возрасте;
- коэффициент пенсионной нагрузки;
- коэффициенты занятости всего населения и населения в трудоспособном возрасте.

2.4 Статистика занятости и безработицы населения

В ходе освоения данной темы необходимо изучить следующие группы вопросов:

- 1 Показатели численности работников. Метод средних при исчислении средней списочной численности населения.
- 2 Состав рабочей силы.
- 3 Понятие занятости и безработицы.
- 4 Типы безработицы. Определение средней продолжительности безработицы.
- 5 Трудоустройство населения: основные направления изучения.
- 6 Показатели уровня и динамики безработицы.
- 7 Статистическое исследование движение рабочей силы.
- 8 Изучение интенсивности обращения рабочей силы и текучести кадров.
- 9 Показатели естественного движения и миграции трудовых ресурсов.
- 10 Методы исчисления перспективной численности трудовых ресурсов.
- 11 Статистическое исследование конъюнктуры на рынке труда.

12 Схема и система показателей баланса трудовых ресурсов и основные направления его анализа.

Типовые задачи

Задача 1.

Приводятся данные Росстата о распределении лиц, занятых в экономике, и безработных в стране по возрасту в 2008 г.:

Возраст, лет	Численность населения, в % к итогу	
	занятые в экономике	Безработные
16 – 30	24,8	41,6
30 – 40	24,4	21,7
40 – 50	26,7	19,7
50 – 60	20,3	14,7
60 – 72	3,8	2,3
Итого	100,0	100,0

Рассчитайте для лиц, занятых в экономике и безработных средний возраст; моду; медиану.

Задача 2.

По данным таблицы определить коэффициенты оборота по приему, оборота по выбытию и коэффициент текучести кадров за каждый месяц в отдельности и в целом за квартал.

Месяц	В течение месяца		Из числа уволенных				
	принято	уволено	сокращено по штату	призвано в армию	уволено за прогул	уволено по собств. желанию	по другим причинам
Апрель	100	24	4	5	2	8	5
Май	60	13	3	2	1	5	2
Июнь	20	12	2	1	1	7	1

Задача 3.

Определите коэффициенты оборота по приему, выбытию, общего оборота, текучести и постоянства кадров, если известно, что за год принято на работу 200

чел., выбыло 300 чел., в т.ч.: в связи с сокращением штата — 100 чел., призывом в армию — 10 чел., уходом на пенсию — 50 чел., по собственному желанию — 80 чел., уволено за прогулы и другие нарушения дисциплины — 5 чел., по другим причинам — 55 чел. Средняя списочная численность работников — 1000 чел. В списках предприятия числилось с 1 января по 31 декабря — 700 человек.

Задача 4.

По данным выборочного обследования рабочей силы о межрегиональной трудовой миграции:

Показатель	Всего	Добыча полезных ископаемых	Строительство	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	Транспорт и связь	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	Обрабатывающие производства	Прочие ВЭД
РФ	2668,7	234,6	591,0	347,5	336,1	326,4	242,5	590,6
в т. ч. по субъектам РФ, принимающим трудовых мигрантов:								
г. Москва	1390,8	1,8	263,6	245,2	162,1	240,9	117,5	359,6
Московская область	213,4	1,3	62,7	20,8	30,0	19,7	35,4	43,4
г. Санкт-Петербург	190,8	0,4	36,1	32,3	38,0	24,9	20,4	38,7
Тюменская область	328,4	155,9	80,5	6,7	30,1	12,3	13,4	29,5
Ханты-Мансийский АО	143,2	74,9	30,0	2,4	13,2	4,6	5,9	12,2
Ямало-Ненецкий АО	84,8	38,4	24,9	1,3	7,2	3,8	1,6	7,6
Тюменская область без АО	100,4	42,6	25,7	2,9	9,7	3,9	5,9	9,7
Краснодарский край	64,6	1,2	19,9	10,0	6,9	2,8	4,7	19,2

Проведите статистический анализ распределения внутрироссийских трудовых мигрантов по видам экономической деятельности и по территориям нахождения их работы в отдельных субъектах РФ в 2016 г. (тыс. чел.)

Задача 5.

По имеющимся данным Росстата (тыс. человек) проведите структурно-динамический анализ баланса трудовых ресурсов РФ.

	Показатель	2015 г.	2016 г.
I	Численность трудовых ресурсов	92706,1	91845,1
1	Трудоспособное население в трудоспособном возрасте	82461,3	81430,1
2	Иностранцы трудовые мигранты	3387,5	3250,0
3	Работающие граждане, находящиеся за пределами трудоспособного возраста	6857,3	7165,0
3.1	Пенсионеры старше трудоспособного возраста	6790,5	7100,0
3.2	Подростки моложе трудоспособного возраста	66,8	65,0
II	Распределение трудовых ресурсов		
4	Численность занятых в экономике (без военнослужащих)	68389,1	68390,9
5	Численность населения, не занятого в экономике	24317,0	23454,2
5.1	Численность обучающихся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства	5793,5	5800,0
5.2	Численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости	967,0	960,0
5.3	Численность прочих категорий населения в трудоспособном возрасте, не занятого в экономике	17556,5	16694,2
III	Распределение занятых в экономике по разделам ОКВЭД		
6	Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	6292,5	6279,0
7	Рыболовство и рыбоводство	146,3	146,0
8	Добыча полезных ископаемых	1081,8	1110,0
9	Обрабатывающие производства	9844,2	9830,0
10	Производство и распределение электроэнергии, газа, воды	1923,4	1920,0
11	Строительство	5651,9	5470,0
12	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	12889,6	13165,0
13	Гостиницы и рестораны	1338,1	1360,0
14	Транспорт и связь	5500,7	5490,0
15	Финансовая деятельность	1277,9	1230,0
16	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	6001,6	6060,0
17	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	3729,5	3700,0
18	Образование	5541,4	5500,0
19	Здравоохранение и предоставление социальных услуг	4529,0	4500,0
20	Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	2560,3	2550,0
21	Прочие виды экономической деятельности	80,9	80,9

2.5 Статистическое исследование использования рабочей силы и трудовых затрат

В ходе освоения данной темы необходимо изучить следующие группы вопросов:

- 1 Состав фонда рабочего времени.
- 2 Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.
- 3 Показатели использования продолжительности рабочего периода и рабочего дня.
- 4 Показатели статистики использования рабочих мест и потерь рабочего времени.
- 5 Баланс рабочего времени.

Типовые задачи

Задача 1.

Имеются следующие данные по предприятию:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Отработано рабочими, чел.-дней	282720	276000
Целодневные простои, чел.-дней	-	500
Очередные отпуска, чел.-дней	32800	35500
Прочие неявки, чел.-дней	20020	19505
Праздничные и выходные, чел.-дней	133900	132000
Число дней работы предприятия за год	228	230

Определите в отчетном и базисном периодах: календарный фонд; табельный фонд; максимально возможный фонд рабочих; среднесписочное число рабочих; среднее явочное число рабочих.

Задача 2.

По имеющимся данным проведите статистический анализ использования рабочего времени на предприятии.

Баланс рабочего времени

Ресурсы рабочего времени за отчетный год	Человеко-дни	Использование ресурсов рабочего времени			
			всего, чел - дней	в среднем на 1 работника	в % к итогу
Календарный фонд времени работников (среднее списочное число работников, умноженное на число календарных дней периода, 1000 × × 365)	365000	Праздничные и выходные дни	111000	11,0	30,4
		Дни очередного отпуска	18000	18,0	4,9
		Отпуска по учебе	3000	3,0	0,8
		Отпуска по беременности и родам	36000	36,0	9,9
		Неявки по болезням	5000	5,0	1,4
		Другие неявки, разрешенные законом	1000	1,0	0,3
		Неявки с разрешения администрации	2700	2,7	0,7
		Прогулы	200	0,2	0,1
		Фактически отработано	178100	178,1	51,5
		Итого	365000	365,0	100,0

Задача 3.

По балансу рабочего времени 1 рабочего за год (365 дней) известно:

- праздничные и выходные дни - 106;
- очередные отпуска - 28 дней;
- неявки на работу - 14 дней;
- целодневные простои - 1 день;
- число отработанных чел.-часов - 1425. Среднесписочное число рабочих за год составило 120 чел.

Рассчитать:

- 1) календарный, табельный и максимально возможный фонды одного и всех рабочих;
- 2) число чел.- дней, отработанных одним и всеми рабочими;
- 3) число чел.- часов, отработанных всеми рабочими;
- 4) среднюю фактическую продолжительность рабочего дня.

Задача 4.

По имеющимся данным проведите статистический анализ величины, структуры и эффективности использования фондов рабочего времени.

	Элементы календарного фонда времени	Всего	В среднем на одного списочного рабочего, дней
1	Отработано рабочими человеко-дней	111780	230,0
2	Число человеко-дней целодневных простоев	-	-
3	Число человеко-дней неявок на работу (всего)	17644	36,4
	в том числе:		
4	очередные отпуска	9040	18,6
5	отпуска по учебе	221	0,5
6	отпуска в связи с родами	354	0,7
7	болезни	5764	11,9
8	прочие неявки, разрешенные законом	1910	3,9
9	неявки с разрешения администрации	132	0,3
10	прогулы	223	0,5
11	праздничные и выходные дни	47883	98,6
	в том числе дополнительные выходные дни при 5 рабочих днях в неделю	18723	38,5

Задача 5.

На протяжении марта при средней установленной продолжительности рабочего дня 8,1 часа и 980 рабочих местах предприятие отработало 24 дня и следующее число человеко-дней: в первой смене – 20500, во второй – 18500, в третьей – 6000 человеко-дней, неявки составили 2850 человеко-дней, в том числе оче-

редные отпуска – 1350, праздничные и выходные – 6500 человеко-дней. За месяц отработано 351000 человеко-дней.

Определите:

- фонды рабочего времени и показатели их использования;
- среднесписочную численность работников;
- среднюю фактическую продолжительность рабочего дня и коэффициент его использования; коэффициент сменности работников;
- коэффициент использования сменного режима.

Сделать выводы.

2.6 Статистика условий труда и конфликтов на производстве

В ходе освоения данной темы необходимо изучить следующие группы вопросов:

- 1 Статистика условий труда. Характеристики рабочих мест, несоответствующих санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- 2 Характеристика и источники информации о производственном травматизме. Компенсации за тяжелые условия работы и условия их получения.
- 3 Профессиональные заболевания статистическое наблюдение за ними.
- 4 Определение затрат по возмещению вреда, причиненного работнику трудовым увечьем или профессиональным заболеванием.
- 5 Абсолютные и относительные показатели условий труда.
- 6 Методы анализа условий труда на производстве.
- 7 Задачи статистического изучения трудовых конфликтов.
- 8 Статистические показатели, характеризующие трудовые конфликты.
- 9 Статистика забастовочного движения: методы изучения и анализа.
- 10 Международные сопоставления в статистике трудовых конфликтов.

Типовые задачи

Задача 1.

В таблице представлены количество случаев производственного травматизма N без учета летальных исходов, количество случаев с летальным исходом $N_{лс}$ в Новосибирской области в год за период 2005 – 2014 гг.

Определить коэффициенты частоты, коэффициенты несчастных случаев с летальным исходом, за каждый период, дать прогноз этих величина на последующие три периода.

Период	Количество случаев, N	Количество случаев с летальным исходом, $N_{лс}$	Общая численность работающих, C
2005	219	100	81800
2006	190	72	87300
2007	220	68	102900
2008	184	74	92140
2009	134	49	79600
2010	143	42	77100
2011	153	43	85200
2012	120	49	88900
2013	144	49	107200
2014	124	40	102500

Задача 2.

По данным мониторинга Центра социально-трудовых прав (<http://trudprava.ru>) проанализируйте динамику представленного показателя трудовых конфликтов, рассчитав абсолютные, относительные, средние показатели динамики.

Осуществите прогноз на следующий год по полученным расчетам.

Количество трудовых протестов в РФ

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Россия	205	263	285	277	293	409	419

Задача 3.

По имеющимся данным проведите структурно-динамический анализ удельного веса работников организаций, получающих бесплатно спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты в РФ по видам экономической деятельности.

в % от общей численности по виду деятельности

	Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство ¹⁾	Добыча полезных ископаемых	Обрабатывающие производства	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	Строительство	Транспорт	Связь
2004 г.		84,0	75,1	71,6	67,0	67,5	55,2
2005 г.		85,5	76,6	72,7	71,9	69,5	56,0
2006 г.		85,8	77,2	73,3	73,6	70,6	55,4
2007 г.		86,5	77,6	73,3	74,8	70,9	56,3
2008 г.		86,9	77,9	73,6	74,7	71,1	55,4
2009 г.		87,5	78,3	73,0	74,5	71,5	55,9
2010 г.		87,4	78,1	73,1	74,9	72,1	55,9
2011 г.		87,9	78,7	73,4	75,8	73,5	57,1
2012 г.		88,2	79,2	73,4	75,5	73,6	57,2
2013 г.		87,7	78,6	73,5	73,9	72,5	56,6
2014 г.		88,0	78,6	73,4	74,0	72,7	54,9
2015 г.	66,0	89,0	78,4	73,4	71,8	73,9	54,3
2016 г.	70,2	88,4	79,3	73,1	73,6	74,6	54,3

1) вид экономической деятельности «Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство» включен в разработку с 2015 года

Задача 4.

В таблице представлены условные данные по видам деятельности некоторой экономики: среднее количество работающих в отрасли за период C , количество случаев производственного травматизма T , среднеотраслевые коэффициенты

тяжести K_T .

Рассчитать показатели частоты производственного травматизма $K_{\text{ч}}$, коэффициент нетрудоспособности $K_{\text{н}}$ по отраслям за каждый период.

№ ВЭД	C	T	K_T	№ ВЭД	C	T	K_T
1	1200000	2400	43,2	11	110000	242	48,5
2	1120000	2352	38,5	12	108000	367	42,2
3	1002000	2204	49,4	13	98000	215	37,4
4	854300	2050	37,2	14	96000	249	38,5
5	732000	1390	54,3	15	94000	225	39,7
6	615000	984	58,3	16	92000	257	38,6
7	413000	1115	49,4	17	85000	102	40,3
8	418000	1212	39,9	18	84000	193	40,3
9	345000	1035	61,0	19	79000	126	38,2
10	213000	596	44,6	20	78000	140	51,9

Задача 5.

По имеющимся данным Росстата рассчитайте средние показатели динамики.

Проведите аналитическое выравнивание ряда, оцените значимость и адекватность полученной модели.

Годы	Численность пострадавших при несчастных случаях на производстве со смертельным исходом, тыс. человек		
2000	4,4	2009	1,97
2001	4,37	2010	2,00
2002	3,92	2011	1,82
2003	3,54	2012	1,82
2004	3,29	2013	1,70
2005	3,09	2014	1,46
2006	2,90	2015	1,29
2007	2,99	2016	1,29
2008	2,55		

2.7 Статистическое изучение эффективности труда

В ходе освоения данной темы необходимо изучить следующие группы вопросов:

1 Понятие производительности труда и значение ее статистического изучения. Показатели уровня производительности труда.

2 Методы расчета производительности труда: натуральный, трудовой и стоимостной.

3 Статистические методы анализа факторов изменения производительности труда.

4 Статистические методы изучения соотношения динамики производительности труда и динамики использования рабочего времени и оплаты труда.

Типовые задачи

Задача 1.

Постройте максимально возможное число расчетно-аналитических формул, отражающих взаимосвязь результативных и факторных показателей, расположив последние в том порядке, в каком рассчитывается их влияние на результативные показатели:

- число отработанных одним рабочим дней в году;
- средняя часовая выработка одного рабочего;
- средняя продолжительность рабочего дня;
- удельный вес рабочих в общей численности персонала;
- среднегодовая выработка одного рабочего;
- среднесписочная численность персонала;
- среднесписочная численность рабочих;
- объем продукции.

Задача 2.

Составьте индексную модель и определите влияние факторов на результирующий показатель, используя метод цепных подстановок.

Показатели	По плану	Фактически
Число отработанных чел-ч, тыс.	2000	1950
Объем продукции, тыс. руб.	8000	8190
Выработка продукции за 1 чел-ч, тыс. руб.	4,0	4,2

Задача 3.

Составьте индексную модель соотношения темпов роста показателей, отражающую максимально возможное использование фондов рабочего времени; оцените соответствие этой модели достигнутых темпов роста анализируемых показателей.

Среднегодовая выработка	103 %
Среднедневная выработка	102 %
Среднечасовая выработка	105 %

Задача 4.

В истекшем году списочный состав цеха был 30 человек. На предстоящий год планируется увеличить объем работ на 30 %, увеличив производительность труда рабочих лишь на 10 %.

Определите численность рабочих на планируемый год с учетом поставленных планов.

Задача 5.

По данным таблицы рассчитать:

- 1) трудовой индекс производительности труда для двух предприятий АО;
- 2) изменение затрат рабочего времени в результате изменения объема продукции и трудоемкости;
- 3) экономию (перерасход) рабочего времени по сравнению с планом вследствие изменения производительности труда и выпуска продукции.

Предприятия АО	Выпуск целлюлозы, т		Затраты рабочего времени, чел.-дни	
	план	факт	план	факт
№ 1	350560	362600	211500	212675
№2	181200	182520	105300	107400

Задача 6.

Заполните недостающие показатели. Проанализируйте полученные результаты.

Показатели	План	Факт
Выпуск продукции в сопоставимых ценах, тыс.руб.	?	1346,4
Средняя выработка на 1 рабочего, руб./чел.	1020	?
Среднесписочное число рабочих, чел.	1200	1200
Число отработанных чел.-дней	?	27600
Число отработанных чел.-часов	?	215280
Средняя фактическая продолжительность рабочего дня, час.	?	?
Среднедневная выработка, руб./день	40,8	?
Среднечасовая выработка, руб./час	5,3	?

Задача 7.

По данным Росстата проанализируйте динамику индексов производительности труда по видам экономической деятельности

Показатель	в процентах к предыдущему году					
	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Всего в экономике	105,5	103,2	103,8	103,0	101,9	100,8
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	101,8	88,3	115,1	98,2	106,0	102,9
Рыболовство, рыбоводство	96,5	97,0	103,5	103,8	103,2	98,6
Добыча полезных ископаемых	106,3	104,3	102,7	100,0	96,9	101,4
Обрабатывающие производства	106,0	105,2	105,6	103,1	105,5	104,3
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	103,7	103,0	99,8	100,8	99,2	100,7
Строительство	105,9	99,6	105,2	100,2	98,3	96,2
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	105,1	103,6	101,9	102,1	100,1	98,6
Гостиницы и рестораны	108,5	101,7	102,3	101,4	101,9	98,4
Транспорт и связь	102,1	103,2	105,4	102,3	103,6	100,9
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	112,4	104,0	99,6	103,9	101,8	99,3

2.8 Статистическое изучение трудовых доходов и цены труда

В ходе освоения данной темы необходимо изучить следующие группы вопросов:

1 Международной организации труда в области статистики доходов и расходов домашних хозяйств.

2 Международные стандарты МОТ в области статистики доходов.

3 Принципы оценки доходов домашних хозяйств.

4 Структура валового дохода по методологии МОТ.

5 Проект руководства Евростата по статистике доходов домашних хозяйств.

6 Международная и национальная классификация доходов домашних хозяйств.

7 Доходы от трудовой деятельности. Доходы наемного работника. Доходы от самозанятости.

8 Концепция смешанного дохода СНС.

9 Доходы населения на микро-уровне.

10 Денежные и неденежные доходы населения. Номинальные и реальные доходы.

11 Состав фонда заработной платы.

12 Показатели уровня и динамики заработной платы.

13 Статистика расходов на рабочую силу. Классификация расходов на рабочую силу.

14 Статистическое наблюдение за оплатой труда.

15 Организация специальных наблюдений за издержками на рабочую силу.

16 Статистические методы анализа заработной платы.

Типовые задачи

Задача 1.

Имеются данные Росстата о распределении населения РФ по величине среднедушевых денежных доходов.

Проведите сравнительный анализ дифференциации населения по доходам за 2012 г. и 2016 г., рассчитав:

- 1) среднедушевой месячный доход;
- 2) модальный и медианный доход;
- 3) нижние и верхние децили;
- 4) децильный коэффициент дифференциации доходов.

	в процентах	
	2012 г.	2016 г. ¹⁾
Все население	100	100
в том числе со среднедушевыми денежными доходами в месяц, р.		
до 7 000,0	12,6	6,1
от 7 000,1 до 9 000,0	7,9	5,1
от 9 000,1 до 12 000,0	12,0	8,8
от 12 000,1 до 15 000,0	10,8	9,1
от 15 000,1 до 20 000,0	14,6	13,9
от 20 000,1 до 25 000,0	10,7	11,6
от 25 000,1 до 30 000,0	7,8	9,2
от 30 000,1 до 35 000,0	5,6	7,2
от 35 000,1 до 40 000,0	4,1	5,6
от 40 000,1 до 50 000,0	5,4	7,9
от 50 000,1 до 60 000,0	8,5	5,0
от 60 000,1 до 70 000,0	...	3,2
свыше 70 000,0	...	7,3

¹⁾ Предварительные данные.

²⁾ 2012 г. – свыше 50000 руб.

Задача 2.

Имеются следующие данные по двум подразделениям предприятия:

Участок	Фонд заработной платы, млн. р.		Среднесписочная численность рабочих, чел.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
1	14,4	22,08	60	70
2	44,8	40,32	90	80

Определите индексы средней заработной платы:

а) по каждому подразделению;

б) по двум подразделениям вместе (переменного, постоянного состава и влияние структурных сдвигов).

Сделайте выводы.

Задача 3.

По имеющимся данным проведите статистический анализ затрат на рабочую силу.

Номер строки	Показатель	Уровень показателя	
		базисный период	отчетный период
1	Объем произведенной продукции, млн. руб. в действовавших ценах	25000	28000
2	Средняя списочная численность персонала основной деятельности, чел.	7500	8960
3	Средняя трудоемкость единицы продукции, чел./млн. руб. (стр. 2 : стр. 1)	0,30	0,32
4	Фонд оплаты труда, подлежащий включению в издержки производства и начисленный всем работникам основной деятельности, млн. руб.	5400,0	7526,4
5	Средняя годовая оплата труда одного списочного работника персонала основной деятельности, млн. руб. (стр. 4 : стр. 2)	0,72	0,84
6	Начисления ¹ на фонд оплаты труда, подлежащие включению в издержки производства по установленным нормативам, %	38,0	39,0

¹ В составе начислений на фонд оплаты труда в базисном году отчисления в пенсионный фонд – 28%, в фонд медицинского страхования – 3,6%, в фонд социального страхования – 5,4% и в фонд занятости – 1,0%, а в отчетном в фонд занятости – 2%

Задача 4.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда, используя следующие исходные данные: сдельный заработок рабочего — 28 тыс. руб. в месяц, план выполнен на 105%, по положению о премировании рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения плана по 2% сдельного заработка.

3 Примерные темы индивидуальных творческих заданий

- 1 Статистическое исследование пополнения трудового потенциала общества.
- 2 Использование рекомендаций МОТ в отечественной статистике труда.
- 3 Статистическое изучение безработицы в мировой практике и ее использование в отечественной статистике.
- 4 Экономико-статистический анализ занятости и безработицы в регионах России.
- 5 Статистический анализ взаимосвязи безработицы и трудовых конфликтов.
- 6 Статистическое изучение трудовой миграции.
- 7 Статистическое изучение неполной занятости.
- 8 Модели рынка труда в мировой практике и их отражение в статистических данных.
- 9 Анализ факторов, влияющих на распределение доходов населения.
- 10 Статистический анализ производительности труда с помощью индексного метода.
- 11 Статистическое исследование факторов повышения производительности труда.
- 12 Статистическое изучение условий труда.
- 13 Статистическое изучение конфликтов на производстве в международной практике.
- 14 Сравнительная характеристика методов изучения и анализа затрат на рабочую силу и оплаты труда работников.
- 15 Статистическое исследование вторичной занятости.
- 16 Статистическое исследование условий труда на производстве.
- 17 Статистическое исследование травматизма на производстве.
- 18 Статистическое изучение профессиональной заболеваемости.

- 19 Сравнительная характеристика показателей динамики, движения и текучести рабочей силы.
- 20 Статистический анализ факторов повышения заработной платы.
- 21 Исследование проблем безработицы и ее статистический анализ.
- 22 Статистическое изучение оплаты труда.
- 23 Статистический анализ факторов повышения заработной платы.
- 24 Статистическое изучение состава и движения рабочей силы.
- 25 Статистическое изучение спроса и предложения на рабочую силу в регионах Росси.
- 26 Статистическое изучение использования трудовых ресурсов.
- 27 Экономическая стратификация и ее использование в исследовании труда.
- 28 Статистический анализ структурной безработицы в условиях экономического кризиса.
- 29 Анализ влияния продолжительности безработицы на рост экономически неактивного населения.
- 30 Статистическое изучение подготовки кадров.
- 31 Основные направления анализа трудовых ресурсов на основе баланса труда.
- 32 Оценка структурных изменений на рынке труда в условиях экономического кризиса и выхода из него.
- 33 Статистическое изучение потерь в экономике от трудовых конфликтов.
- 34 Статистическое исследование цены труда.
- 35 Статистическое изучение объема, состава доходов населения.
- 36 Статистическое изучение динамики формирования доходов населения.
- 37 Экономико-статистический анализ производительности и оплаты труда.
- 38 Экономико-статистический анализ производительности труда и использования рабочего времени.

4 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины

1 Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М. Р. Ефимовой.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011, 2013, 2014. - 592 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 582-584. - Прил.: с. 586-591. - ISBN 978-5-9916-1066-7. - ISBN 978-5-9692-1075-2.

2 Экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. Н., 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. – ISBN 978-5-16-010399-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486863>

3 Статистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской.- 3-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2014. - 504 с. - (Бакалавриат). - Прил.: с. 478-503. - Библиогр.: с. 504. - ISBN 978-5-406-03740-9.

4 Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова. - Москва: Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>

5 Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 236 с. - ISBN 978-5-16-003196 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366756>

6 Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика [Электронный ресурс]: Практикум / Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Красноярск: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549841>

7 Статистика: учеб. для вузов / под ред. И. И. Елисеевой; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - Москва: Юрайт, 2011, 2012. - 566 с.: ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 564-565. - ISBN 978-5-9916-1053-7. - ISBN 978-5-9692-1071-4.

8 Плис, А. И. Практикум по прикладной статистике в среде SPSS : в 2 ч.: учеб. пособие для вузов / А. И. Плис, Н. А. Сливина. - Москва: Финансы и статистика, 2004. Ч. 1 : Классические процедуры статистики. - 288 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск. - Библиогр.: с. 283-284. - Предм. указ.: с. 285-287. - ISBN 5-279-02285-3.

9 Боровиков, В. П. Прогнозирование в системе STATISTICA в среде Windows : основы теории и интенсивная практика на компьютере: учеб. пособие для вузов / В. П. Боровиков, Г. И. Ивченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2006. - 368 с. : ил. - Библиогр. : с. 365. - ISBN 5-279-03059-7.

10 Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-238-01226-1. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117190>

11 Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 412 с. - ISBN 978-5-394-02183-1. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452543

12 Статистика: учебник для бакалавров / В. С. Мхитарян [и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. - Москва: Юрайт, 2015. - 591 с. - ISBN 978-5-9916-2411-4.

13 Шелобаева, И. С. Статистика: Практикум: учебное пособие / И. С. Шелобаева, С. И. Шелобаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-238-02324-3; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119522>

14 Вопросы статистики: журнал. - М.: ИИЦ «Статистика России».

15 Вопросы экономики: журнал. - М.: НП «Редакция журнала «Вопросы экономики».

16 Экономический журнал ВШЭ: журнал. - М.: Издательский дом Государственного Университета - Высшей Школы Экономики.

17 Российский экономический журнал: журнал. – М.: Изд-во «Финансы и статистика».

18 Экономический анализ: теория и практика: журнал. – М.: Издательский дом «Финансы и кредит».

19 Федеральная служба государственной статистики: - [Официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

20 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области: [Официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.orenstat.ru>.

21 Высшая школа экономики: [Официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>

22 Россия в цифрах (статистический ежегодник). – Режим доступа: www.infostat.ru