

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра государственного и муниципального управления

О.М. Харькова

ИНСТРУМЕНТЫ ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Оренбург
2018

УДК 336.132.1
ББК 65.261.1
Х23

Рецензент – кандидат экономических наук, доцент М.Г. Круталевич

Харькова, О.М.
Х 23 Инструменты финансового управления органов государственной и муниципальной власти: методические указания / О.М. Харьков; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2018. – 20 с.

Методические указания по самостоятельной работе содержат перечень и требования к лабораторным работам, цель, задачи выполнения курсовой работы, рекомендации по ее составлению, основные требования к содержанию и оформлению.

Методические указания предназначены для оказания помощи при выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Инструменты финансового управления органов государственной и муниципальной власти» обучающимся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление очной и заочной форм обучения.

УДК 336.132.1
ББК 65.261.1

© Харьков О.М., 2018
© ОГУ, 2018

Содержание

Введение.....	4
1 Цель и задачи курсовой работы.....	5
2 Выбор темы курсовой работы	6
3 Порядок выполнения курсовой работы	7
4 Требования к содержанию структурных элементов курсовой работы	9
5 Порядок защиты и критерии оценки курсовой работы	13
6 Выполнение лабораторных работ	15
Список использованных источников	19
Приложение А Примерная тематика курсовых работ.....	20

Введение

Целью данных методических указаний является оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Инструменты финансового управления органов государственной и муниципальной власти».

В методических указаниях представлены перечень лабораторных работ, цель и задачи, требования к написанию курсовой работы, рассматривается порядок ее выполнения, даются рекомендации по составлению содержания курсовой работы, подбору и изучению необходимой литературы.

Дисциплина «Инструменты финансового управления органов государственной и муниципальной власти» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Процесс изучения дисциплины «Инструменты финансового управления органов государственной и муниципальной власти», выполнение лабораторных работ и курсовой работы направлен на формирование следующих результатов обучения:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-8 владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;
- ПК-19 владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

1 Цель и задачи курсовой работы

В соответствии с учебным планом обучающиеся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление выполняют курсовую работу по дисциплине «Инструменты финансового управления органов государственной и муниципальной власти» на одну из предлагаемых тем.

Курсовая работа призвана выявить способности обучающихся к самостоятельной деятельности на основе полученных знаний.

Целями курсовой работы являются:

1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся по дисциплине «Инструменты финансового управления органов государственной и муниципальной власти»;

2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем в процессе написания курсовой работы;

3) определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умение применять их для решения конкретных практических задач.

В процессе выполнения курсовой работы, обучающиеся должны решить следующие задачи в соответствии с поставленными целями:

1) обосновать актуальность выбранной темы, ее важность и значение для государственного и муниципального управления;

2) изучить теоретические положения, нормативно-правовую базу, справочную и научную литературу по выбранной теме;

3) изложить свою точку зрения по спорным вопросам, относящимся к теме;

4) собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;

5) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

б) сделать выводы и на основе проведенного анализа разработать рекомендации по повышению эффективности деятельности объекта исследования;

7) оформить курсовую работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

2 Выбор темы курсовой работы

Прежде чем выбрать тему курсовой работы, обучающийся должен учесть свой научный интерес к той или иной проблеме, наличие и доступность практических литературных, статистических и других источников и материалов.

Обучающийся может сам выбрать тему курсовой работы, если у него сложилось представление по роду своей деятельности или предыдущему опыту с каким-либо объектом изучения, представляющим для него интерес. Для обучающихся заочной формы обучения выбор темы курсовой работы должен по возможности быть связан с их практической деятельностью или с будущим желаемым объектом трудоустройства. Если такая возможность отсутствует, то следует ориентироваться на соответствие номера темы курсовой работы номеру обучающегося в списке группы. Желательно, чтобы темы в группе у обучающихся не совпадали.

Каждая курсовая работа является самостоятельным исследованием, и в то же время материал курсовой работы может быть использован в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика курсовых работ представлена в приложении А. Обучающийся по согласованию с преподавателем может переформулировать тему, в соответствии со своими научными интересами и в рамках своей будущей ВКР. Однако тема должна соответствовать дисциплине «Инструменты финансового управления органов государственной и муниципальной власти».

3 Порядок выполнения курсовой работы

Процесс выполнения курсовой работы целесообразно разбить на следующие этапы:

1) **обоснование актуальности выбора темы курсовой работы.** На данном этапе обучающийся обдумывает выбор темы курсовой работы, проводит анализ роли и значения выбранной темы. Здесь же происходит утверждение темы курсовой работы с преподавателем. После утверждения выбранной темы, на первой консультации преподаватель знакомит обучающегося с требованиями к содержанию будущей работы, рекомендует основные литературные источники, выдает задание, следуя которому обучающийся должен составить план курсовой работы. Первоначально составленный план является предварительным и по мере написания работы может меняться путем внесения дополнительных пунктов, или их переименования. Таким образом, курсовая работа выполняется в соответствии с заданием, которое получает обучающийся, исходя из темы курсовой работы. Данный этап рекомендуется реализовать в течение двух недель;

2) **поиск и выбор источников и литературы по теме.** На этом этапе осуществляется самостоятельный поиск первичного материала по теме, проводится его сбор, систематизация, анализ с точки зрения полноты изложения, теоретической и методической новизны в исследовании темы. Особое внимание при этом обращается на их подбор и соответствующую обработку.

Обязательным условием при написании курсовой работы является использование нормативных источников, статистических данных, периодических изданий по рассматриваемой теме. Обучающийся может использовать источники, представленные как в традиционной, так и в электронной форме.

При изучении источников обучающийся должен отбирать и анализировать необходимый для курсовой работы материал, исходя из намеченных разделов будущей работы. Рекомендуется сразу отмечать путем конспектирования, в какой

части работы будет использован тот или иной материал, то или иное положение, рассматриваемое обучающимся соответствующего источника;

3) **текстовое изложение результатов проведенного анализа источников и формулирование собственных выводов.** На этом этапе выполняется раскрытие темы. В текстовой форме осуществляется письменное изложение полученных результатов в соответствии с разработанным и утвержденным планом. Для наглядности и полноты текстового материала, курсовую работу следует дополнить иллюстративным материалом (таблицами, рисунками, схемами, графиками), приложениями, конкретизирующими, обобщающими, систематизирующими излагаемый материал. Все данные, взятые из конкретного источника и используемые при написании курсовой работы, должны быть снабжены соответствующей ссылкой на его номер в списке использованных источников;

4) **оформление результатов проведенного исследования,** необходимых по тексту вставок, ссылок и приложений; составление списка использованных источников; окончательное оформление курсовой работы и представление работы на оценку преподавателю.

Оформление курсовой работы состоит из ряда последовательных операций, выполнение которых не менее важно, чем написание текста работы. К числу операций по оформлению курсовой работы относятся: проверка и редактирование текста перед распечаткой; уточнение названий отдельных частей работы (разделов, подразделов); тщательная проверка приводимых в тексте цитат, ссылок, формул, латинских названий; перепечатка текста с соблюдением всех правил орфографии; составление списка использованных источников; выполнение иллюстративных материалов и титульного листа, соединение всех частей работы.

Оформление курсовой работы проводится в соответствии с требованиями СТО 02069024.101-2015 [«Работы студенческие. Общие требования и правила оформления»](#). [1]

Оформленная и подписанная обучающимся курсовая работа за три недели до защиты должна быть сдана на кафедру для регистрации и оценки преподавателем.

Преподаватель может рассматривать курсовую работу в течение 7-10 рабочих дней с момента ее сдачи.

Необходимо правильно распределить и результативно использовать время, отведенное для выполнения курсовой работы и подготовки к ее защите. Обучающийся должен регулярно информировать преподавателя о ходе выполнения курсовой работы, представляя ему для ознакомления и проверки текста отдельные разделы и подразделы в соответствии с утвержденным планом курсовой работы. Если преподавателем выявлены замечания, работа возвращается на доработку. После исправления всех замечаний, курсовая работа повторно сдается на проверку преподавателю в установленный срок. Для ускорения повторной проверки курсовой работы преподавателем, обучающемуся необходимо вместе с исправленным вариантом работы сдать работу с выделенными замечаниями.

4 Требования к содержанию структурных элементов курсовой работы

Курсовая работа состоит из текстовой части и иллюстративного материала, необходимого для достижения цели и задач, установленных заданием на курсовую работу. Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на курсовую работу;
- аннотацию;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Общий объем курсовой работы (без учета приложений) составляет 30 - 35 страниц.

При сдаче курсовой работы преподавателю обучающийся подписывает и проставляет дату на титульном листе курсовой работы. Преподавателем делается соответствующая отметка на титульном листе, если курсовая работа допускается к защите.

Задание на курсовую работу включается в текстовую часть после титульного листа и не нумеруется. Бланк задания на курсовую работу содержит:

- заголовочную часть титульного листа;
- наименование темы курсовой работы;
- исходные данные к курсовой работе, включающие в себя нормативно-правовые и нормативно-методические источники по теме курсовой работы;
- перечень подлежащих разработке вопросов, охватывающих основные положения курсовой работы;
- перечень графического (иллюстративного) материала, который обучающийся должен привести в курсовой работе в соответствии с направлением исследования;
- дату выдачи задания и срок защиты работы с подписями научного руководителя и обучающегося.

Аннотация является третьим листом курсовой работы и не нумеруется. Аннотация – это краткая характеристика курсовой работы с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов работы.

В структурный элемент «Содержание» следует вносить все последующие структурные элементы курсовой работы, включающие «Введение» номера и заголовки разделов и подразделов, «Заключение», «Список использованных источников»; а также все приложения и их наименования с указанием соответствующих страниц.

Введение является вступлением к курсовой работе. В нем обосновывается выбор темы курсовой работы, определяется ее актуальность, проблемность и значимость для теории и практики, объект и предмет работы, степень изученности, фамилии и инициалы авторов, рассматривающих данную проблему. Определение

актуальности темы позволяет установить место предмета исследования в общей совокупности проблем финансовой сферы деятельности органов государственного и муниципального управления. С этой целью:

- рассматриваются основные тенденции изучения исследуемой проблемы, анализируется ее текущее состояние,
- определяются границы исследования (предмет, объект, хронологические рамки),
- формируется основная цель и устанавливаются задачи курсовой работы,
- перечисляются методы и средства, с помощью которых будут решаться поставленные задачи.

Объем введения не должен превышать 2 страницы.

Содержание основной части курсовой работы должно отвечать заданию и требованиям, изложенным в данных методических указаниях. Основную часть курсовой работы целесообразно разделить на три раздела, каждый из которых должен состоять минимум из двух подразделов.

Первый раздел предусматривает исследование теоретических вопросов, которые должны быть увязаны с практической частью работы и служить основой для разработки предложений и рекомендаций. Для успешного выполнения этого раздела необходимо тщательное и всестороннее изучение актуальных источников и литературы по избранной теме. При выборе исторической тематики необходимо рассмотреть связь предмета исследования с современными проблемами в финансовой сфере органов государственного или муниципального управления. Обязательными являются ссылки на использованные литературные источники. В первом разделе необходимо рассмотреть сущность изучаемого явления, в соответствии с темой курсовой работы. Объем первого раздела должен составлять около 20 % от общего объема курсовой работы.

Второй раздел носит практический характер. Начать второй раздел следует с характеристики процесса (объект курсовой работы), на примере которого раскрывается выбранная тема курсовой работы. Чтобы полно раскрыть тему, желательно рассматривать ее на примере финансовой деятельности органов

управления одного уровня (РФ, субъекта, МО) или деятельности конкретного органа или подразделения, в сферу полномочий, которого относят рассматриваемую в работе проблему. Необходимо не только глубоко изучить действующую практику, но и проанализировать ее на основе собранного материала. Задачей анализа является обзор и субъективная оценка практического материала, касающегося выбранной темы исследования. Анализ осуществляется минимум за три предыдущих года. На основе проведенного анализа необходимо выявить основные проблемы по рассмотренной теме. Объем второго раздела должен составлять около 35 - 40 % от общего объема курсовой работы.

Третий раздел включает в себя разработку рекомендаций и мероприятий по решению выявленных в процессе анализа практического материала проблем. В нем подводится итог всей проделанной работе, и он должна отражать практическую значимость выполненного обучающимся исследования. Рекомендации следует излагать последовательно, соизмеряя с проблемами, выделенными во втором разделе, подтверждая данными каждый вывод. Объем третьего раздела должен составлять около 35 - 40 % от общего объема курсовой работы.

Все три раздела должны быть взаимосвязаны между собой и логически продолжаться друг друга. Каждый раздел необходимо заканчивать выводами автора, содержащими краткое изложение рассмотренного материала, представленными в 3 - 4 предложениях.

Заключение является завершающей стадией написания курсовой работы. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов работы, ее научную, экономическую или социальную значимость. То есть, в заключении обучающимся формулируются частные выводы, полученные на всех этапах работы, и общие выводы по результатам проведенного исследования. Объем заключения должен составлять минимум 3 страницы.

При написании курсовой работы обязательным является составление списка использованных источников. В список могут быть включены только работы,

использованные и цитируемые в процессе исследования. Используемые источники должны быть актуальными на момент выполнения курсовой работы. Обязательно использование нормативных актов по рассматриваемой проблеме. При выполнении курсовой работы необходимо использовать минимум 35 источников.

Материал, дополняющий основную часть курсовой работы, оформляют в виде приложений. В приложениях целесообразно приводить графический материал большого объема и/или формата, таблицы большого формата, копии документов.

5 Порядок защиты и критерии оценки курсовой работы

При рассмотрении преподавателем курсовой работы оценивается качество работы, степень самостоятельности обучающегося при ее выполнении, теоретическая обоснованность и прикладное значение, отмечаются достоинства и недостатки в раскрытии темы. Замечания по тексту работы могут выделяться преподавателем на полях работы. Работа, получившая положительную оценку, допускается к защите и возвращается обучающемуся для подготовки к защите. Отрицательная предварительная оценка предполагает полную или частичную переработку курсовой работы в соответствии с высказанными замечаниями, ее повторное рассмотрение и, в случае положительной оценки, защиту.

При подготовке к защите курсовой работы, обучающийся должен внимательно ознакомиться со всеми замечаниями, выявленными преподавателем, и устранить недостатки.

Защита курсовой работы проводится в назначенный день в форме собеседования, в ходе которого обучающийся обосновывает выбор темы курсовой работы и ее актуальность, указывает цель и основные задачи исследования, приводит общую характеристику объекта исследования, кратко излагает основные выводы и результаты работы и отвечает на замечания, отмеченные в предварительной оценке преподавателя. Выступление обучающегося в ходе защиты

должно быть четким, ответы на вопросы - продуманными, обоснованными, точными и лаконичными.

Итоговая оценка курсовой работы складывается из двух оценок: оценки качества самой работы (ее содержания, оформления) и оценки защиты курсовой работы обучающегося (по результатам собеседования). При оценке работы учитываются степень изучения и раскрытия темы курсовой работы, достижения цели и задач исследования, умение анализировать собранный материал, грамотность изложения, правильность оформления, качество доклада обучающегося, аргументированность его ответов на вопросы. При выставлении оценки учитывается самостоятельность и инициативность обучающегося при разработке темы работы. По результатам защиты выставляется окончательная оценка, которая учитывает степень устранения указанных недостатков и качество ответов обучающегося при собеседовании.

Работа оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку **«отлично»** получает обучающийся, который показал в курсовой работе и при ее защите глубокие знания по теме, умело применил их при анализе современного состояния проблемы, обобщил фактический материал и сделал необходимые выводы и выделил предложения по результатам исследования.

Оценку **«хорошо»** получает обучающийся, который показал в курсовой работе и при ее защите достаточные знания по теме, осветил все вопросы, устранил выявленные недостатки, но не проявил творческого отношения к работе.

Оценку **«удовлетворительно»** получает обучающийся, который не полностью раскрыл основные вопросы курсовой работы, либо изложил их недостаточно логично, не в полной мере устранил выявленные недостатки и неуверенно отвечал при защите работы.

Оценку **«неудовлетворительно»** получает обучающийся, который не раскрыл тему курсовой работы, допустил грубые ошибки и неточности при ее написании, не исправил замечания преподавателя. Такая работа не допускается к защите и подлежит переработке.

6 Выполнение лабораторных работ

Согласно учебному плану, у обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление очной формы обучения предусмотрены лабораторные работы по дисциплине «Инструменты финансового управления органов государственной и муниципальной власти», которые направлены на формирование практических навыков и знаний, умение решать задачи на базе изученного теоретического материала, выработку компетенций по анализу финансовой деятельности органов государственного и муниципального управления.

Лабораторные работы выполняются с использованием технических средств в течение всего семестра изучения дисциплины. Результаты выполненных заданий обучающиеся оформляют в виде отчетов. Оформление лабораторных работ проводится в соответствии с требованиями СТО 02069024.101-2015 «[Работы студенческие. Общие требования и правила оформления](#)». [1]

Лабораторная работа № 1. Основы государственных и муниципальных финансов.

Используя сайты Правительства РФ, Правительства Оренбургской области, администрации города Оренбурга, представить систему органов, регулирующих финансовые ресурсы по уровням управления. Необходимо выделить их полномочия.

Лабораторная работа № 2 (часть 1). Бюджетная система РФ.

В табличной форме составить сравнительную характеристику норм Бюджетного и Налогового кодексов в части формирования доходов бюджета.

Лабораторная работа № 2 (часть 2) Бюджетная система РФ.

Провести анализ бюджета территории (муниципального образования, субъекта Федерации).

Цель бюджетного анализа - изучение показателей по ключевым параметрам, отражающим процесс составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета; налогообложения и собираемости налогов; изменение состояния

экономики и финансов в зависимости от бюджетно-налоговой политики; соблюдение принципов бюджетного устройства и налогообложения.

Задачи бюджетного анализа:

- обоснованность вводимых налогов и сборов, материальных и финансовых норм и нормативов бюджетного финансирования;
- анализ доходов и расходов бюджетов по их функциональному, ведомственному и экономическому содержанию;
- соблюдение принципов бюджетного устройства, бюджетного процесса, сметного финансирования и налогообложения;
- выявление резервов роста доходной базы бюджетов, а также потребностей территории в финансовых ресурсах, их сопоставление и анализ;
- изучение уровня собираемости налогов и расходования бюджетных средств;
- оценка организации управления бюджетом, подготовка аналитической информации для принятия эффективных управленческих решений и др.

Наиболее распространенными видами бюджетного анализа являются: горизонтальный анализ – исследование динамики бюджетных показателей (плановых и фактических, за предыдущий и текущий период); вертикальный – исследование структуры бюджета (отраслевой, функциональной и экономической), в т.ч. в динамике; трендовый позволяет выявить тенденции развития и построить прогноз, исходя из предположения, что сложившиеся в прошлом тенденции сохранятся в будущем; факторный позволяет выявить влияние отдельных факторов на бюджетные показатели и оценить степень влияния каждого из них на результирующий показатель; коэффициентный анализ, позволяющий проводить глубокую диагностику.

Оценка устойчивости территориальных бюджетов. Устойчивость бюджета в рамках текущего финансового года (текущая устойчивость) предполагает стабильность и предсказуемость его параметров - доходов и расходов, что эквивалентно понятию сбалансированности. Критериями текущей устойчивости являются: (1) обеспечение полностью и в срок текущих платежей в региональный бюджет; (2) своевременное покрытие текущих

обязательств и недопущение накопления задолженности перед бюджетной сферой;
(3) обеспечение нормальной ликвидности бюджета.
Перспективная (или структурная) устойчивость бюджета характеризуется позитивной динамикой фактических и прогнозных показателей бюджета за достаточно длительный период времени.

Параметры внешней среды, влияющие на устойчивость бюджета:

1) факторы, определяющие финансовый потенциал территории (отраслевая структура экономики и ее конкурентоспособность, финансово-экономическое положение предприятий);

2) социально-демографическая среда, уровень и качество жизни населения, состояние рынка труда;

3) условия и факторы, обеспечивающие стабильность бюджетной системы в целом: (1) законодательно оформленное разграничение расходных полномочий и функций между звеньями бюджетной системы; (2) закрепление доходных источников за бюджетными уровнями и предоставление соответствующих прав в области налогообложения, обеспечивающее осуществление расходных функций; (3) наличие эффективной системы трансфертов.

Лабораторная работа № 3 (часть 1) Система государственного и муниципального кредита.

Используя Бюджетный кодекс РФ, выделить источники финансирования дефицита бюджета.

Используя сайт Министерства финансов РФ, составить сравнительную характеристику основных направлений государственной долговой политики РФ на 2012-2014, 2013-2015, 2017-2019 гг.

Используя ФЗ «О Центральном банке РФ», Бюджетный кодекс РФ, определить границы государственного долга.

Лабораторная работа № 4 Особенности финансовых инструментов управления в социальной сфере.

Задание: Анализ особенностей реализации в социальной сфере государственных программ как способа решения социальных проблем:

1) выбрать одну из программ, реализуемых в социальной сфере г. Оренбурга (или другого МО или федеральных программ) (желательно в рамках темы ВКР) и провести анализ по схеме:

- актуальность программы;
- цель и задачи программы;
- направления реализации программы;
- значимые мероприятия в рамках реализации целей программы;
- предлагаемые механизмы управления реализацией программы (например, государственная программа РФ «Доступная среда»);

2) привести конкретные примеры по результатам реализации программы;

3) оформить в виде презентации (не более 5 слайдов) и сдать на проверку.

Список использованных источников

1 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления : СТО 02069024.101–2015 // Официальный сайт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Режим доступа : <http://osu.ru/doc/385> - Дата обращения 16.04.2018.

2 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2016. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe>

3 Государственная власть и местное самоуправление : журнал. - М. : Агентство «Роспечать».

4 Колмыкова, М. А. Государственный интерес как основа деятельности органов государственного управления [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / М. А. Колмыкова, Н. И. Селиверстова. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 122 с.

5 КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2016. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\!CONSULT\cons.exe>

6 Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Космин - ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=487325> – Дата обращения 16.04.2018.

7 Финансовый менеджмент : журнал. - М. : ИД «Финансы и кредит».

Приложение А
(обязательное)
Примерная тематика курсовых работ

- 1 Финансовая политика государства в современных условиях.
- 2 Финансовые рынки: сущность, механизм функционирования и структура.
- 3 Финансы предприятий в финансовой системе РФ.
- 4 Социально-экономическое значение государственного бюджета.
- 5 Финансовая помощь бюджетам субъектов РФ из средств федерального бюджета.
- 6 Особенности рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
- 7 Организация исполнения государственного бюджета.
- 8 Бюджетная политика РФ.
- 9 Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
- 10 Финансовое обеспечение социальной сферы государства.
- 11 Роль налогов и налоговой политики государства.
- 12 Особенности финансовых инструментов государства в банковской сфере.
- 13 Государственный внутренний и внешний долг.
- 14 Специфика управления государственным долгом.
- 15 Государственный кредит как экономическая и финансовая категория
- 16 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
- 17 Негосударственные социальные внебюджетные фонды.
- 18 История становления и развития финансовых инструментов.
- 19 Финансирование реализации проектов на местном уровне.
- 20 Финансовое обеспечение государственных образовательных учреждений.
- 21 Организация исполнения местного бюджета.
- 22 Финансовое обеспечение в сфере занятости населения муниципального образования.
- 23 Анализ регионального бюджета.
- 24 Реализация финансовой политики муниципального образования.