

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра банковского дела и страхования

Мордвинцева Н.В.

## **ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 01.03.04 Прикладная математика, 38.03.05 Бизнес-информатика

Оренбург

2017

УДК 336.7(076.5)  
ББК 65.262я7  
М 79

Рецензент – кандидат экономических наук, доцент Е.И. Куценко

М 79     **Мордвинцева Н.В.**  
Финансы и кредит: методические указания / Н.В. Мордвинцева;  
Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2017. – 60 с.

Рассматриваются вопросы организации самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины «Финансы и кредит». Методические указания включают в себя следующие виды самостоятельной работы: работа с текстом, тест-опрос, написание рефератов, эссе, индивидуальные задания и т.д.

Методические указания по проведению самостоятельной работы предназначены для обучающихся очной, заочной форм обучения, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 01.03.04 Прикладная математика, 38.03.05 Бизнес-информатика

УДК 336.7(076.5)  
ББК 65.262я7

© Мордвинцева Н.В., 2017  
© ОГУ, 2017

## Содержание

Введение.....	5
1 Общие положения.....	6
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	6
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
1.3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	7
1.4 Необходимые требования к обучающимся при выполнении самостоятельной работы.....	14
1.5 Критерии оценки самостоятельной работы и итоговой формы контроля.....	14
2 Методика проведения самостоятельной работы.....	16
2.1 Работа с текстом.....	17
2.2 Написание эссе.....	18
2.3 Написание реферата.....	19
2.4 Основные направления интерактивного обучения.....	20
3 Структура и содержание дисциплины.....	22
3.1 Структура дисциплины.....	22
3.2 Разделы дисциплины, изучаемые в семестре.....	24
3.3 Тематика практических занятий.....	25
3.4 Виды самостоятельной работы обучающихся при подготовке к практическим занятиям.....	27
3.5 Тематика рефератов.....	43
3.6 Тематика эссе.....	45
3.7 Тесты.....	47
3.8 Рекомендуемый перечень статей для рецензий.....	54
3.9 Тематика индивидуальных творческих заданий.....	55
3.10 Вопросы к зачёту.....	55
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	57

4.1 Основная литература.....	57
4.2 Дополнительная литература.....	58

## **Введение**

Методические указания по проведению самостоятельной работы обучающихся для изучения дисциплины «Финансы и кредит» были написаны в соответствии со стандартами высшей школы как ответ современной высшей школы на меняющуюся методику преподавания экономических дисциплин.

Предлагаемые методические указания представляют собой определённый результат комплексного подхода к анализу, исследованию специфики развития финансовой и кредитной системы и её отдельных элементов на современном этапе.

В методических указаниях представлена специфика работы обучающихся по написанию реферата, эссе, работы с тестовым заданием, необходимая с общеметодической точки зрения и позволяющая быть самостоятельной работе обучающихся более плодотворной. Различные варианты видов самостоятельной работы помогут обучающимся проверить свои знания, полученные при изучении данного курса, и определить свои способности при осуществлении самостоятельной работы.

В заключении даётся перечень литературы, который также может быть использован обучающимися для более глубоко изучения дисциплины «Финансы и кредит».

# **1 Общие положения**

## **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины:

– формирование комплексного представления о многогранной системе финансовых и кредитных отношений, функционирующих в общественном воспроизводстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми и денежно-кредитными потоками экономических субъектов и специфике деятельности финансовых и финансово-кредитных институтов.

**Задачи:**

- получение представления о формировании основных направлений развития отношений, связанных с функционированием денег, финансов, кредита и их роли в развитии экономики России и других стран;

- изучение закономерностей развития и функционирования финансовых, кредитных, фондовых рынков; принципов построения финансовой, бюджетной, кредитной, банковской, валютной системы, факторов, способствующих их развитию;

- анализ целей и задач, методов и инструментов, особенностей формирования и реализации государственной финансовой, денежно-кредитной, бюджетной политики;

- получение практических навыков систематизации и оценки экономических явлений в финансово-кредитной сфере; определения роли и места финансовых и кредитных институтов в решении социально-экономических задач России и других стран на современном этапе; использования методологических приемов анализа и прогнозирования процессов в финансово-кредитной сфере.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.6 Экономическая теория*, 01.03.04 - Прикладная математика: *Б.1.В.ОД.8 Микроэкономика*, 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки Математические и инструментальные методы анализа экономики, профиль подготовки Информационные системы в экономике: *Б.1.Б.6 Экономическая теория*, 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки Архитектура предприятия: *Б.1.Б.3 Микроэкономика, Б.1.Б.13.1 Математический анализ*

## 1.3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Таблица 1 - Компетенции по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> - предмет, методологию и инструментарий исследования экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях финансовой, налоговой, бюджетной, валютной, денежно-кредитной сферы; - объекты, субъекты экономических отношений в финансовой, налоговой, бюджетной, валютной, денежно-кредитной системе; - сущность, функции, роль экономических категорий финансовой, налоговой, бюджетной, валютной, денежно-кредитной сферы.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - использовать категории экономики для оценки и анализа современных тенденций, фактов и явлений в финансовой, налоговой, бюджетной, валютной,</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Формируемые компетенции</p>
<p>денежно-кредитной системе;  - формировать и отстаивать собственную позицию по различным аспектам финансовой, налоговой, бюджетной, валютной, денежно-кредитной системы.  <b><u>Владеть:</u></b>  - навыками изучения аналитических и статистических данных о современном состоянии финансовой, налоговой, бюджетной, валютной, денежно-кредитной системы;  - приемами ведения дискуссии по проблемам финансовой, налоговой, бюджетной, валютной, денежно-кредитной системы.</p>	
<p><b><u>Знать:</u></b>  - определения основных экономических категорий финансовой, налоговой, бюджетной, валютной, денежно-кредитной системы;  - структуру, специфику, роль и функционирование отдельных экономических институтов на финансовом, кредитном, фондовом, валютном, страховом рынке;  - методы сбора статистических данных о современном состоянии финансово-кредитной системы на микро- и макроуровнях.  <b><u>Уметь:</u></b>  - работать с данными статистической и финансовой отчетности субъектов финансово-кредитной сферы;  - анализировать текущее состояние финансовой, налоговой, бюджетной, валютной, денежно-кредитной системы, прогнозировать изменение ее основных показателей;  - на основе показателей бухгалтерского учета и отчетности экономических субъектов рассчитывать показатели их финансово-хозяйственной деятельности.  <b><u>Владеть:</u></b>  - навыками самостоятельной работы с аналитическими и статистическими данными финансово-кредитной сферы;  - навыками анализа предпосылок, закономерностей, специфики развития экономических отношений в финансово-кредитной сфере;  - навыками прогнозирования тенденций и перспектив развития экономических процессов в финансово-кредитной сфере.</p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><b><u>Знать:</u></b>  - правовые основы организации деятельности экономических институтов в финансовой, денежно-кредитной сфере;  - основные цели, задачи, принципы функционирования финансовой, бюджетной, налоговой, кредитной,</p>	<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>



<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Формируемые компетенции</p>
<p>валютной системы, страхового, фондового рынка, рынка ценных бумаг.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы правовых знаний в области организации экономических отношений финансовой, денежно-кредитной системы;</li> <li>- применять знания в сфере финансового, бюджетного, налогового, банковского, страхового законодательства и правового обеспечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с правовыми, нормативными документами, законодательными актами финансовой, налоговой, бюджетной, страховой, денежно-кредитной сферы.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-законодательные акты, регламентирующие отдельные аспекты финансовых, бюджетных, налоговых, страховых, кредитных, валютных отношений;</li> <li>- нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты, регламентирующие организацию безналичных расчетов и платежей, составление финансовой отчетности с использованием информационных систем и технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты, регламентирующие отдельные аспекты финансовых, бюджетных, страховых, кредитных, валютных отношений, применяя современные информационные технологии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами финансово-кредитной сферы с использованием информационных систем и технологий.</li> </ul>	<p>ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы сбора, систематизации, анализа статистических данных о современном состоянии финансового, страхового, кредитного, валютного, фондового рынка, рынка ценных бумаг, бюджетной системы;</li> <li>- методы преобразования информации, отраженной в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, институтов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические задачи,</li> </ul>	<p>ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>субъектов финансового, страхового, кредитного, валютного, фондового рынка, рынка ценных бумаг, бюджетной системы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>- анализировать и оценивать финансовую, бюджетную, денежно-кредитную политику;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- способами обработки экономической информации и составления экономических отчетов;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	

Таблица 2 - Компетенции по направлению подготовки 01.03.04 – Прикладная математика

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- нормативно-законодательные акты, регламентирующие отдельные аспекты денежных, финансовых и кредитных отношений;</p> <p>- методы сбора статистических данных о современном состоянии национальной и мировой финансовой, кредитной, валютной систем;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- самостоятельно анализировать, систематизировать и оценивать показатели экономических процессов и явлений в финансово-кредитной сфере.</p> <p>- самостоятельно обработать информацию о текущей ситуации и проблемах финансового рынка, используя их для составления отчетов;</p> <p>- выявлять и оценивать тенденции развития финансового рынка и формулировать предложения по их дальнейшему развитию;</p> <p>- использовать данные статистического, бухгалтерского учета и отчетности, финансового анализа для принятия управленческих решений.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками самостоятельной работы с экономической, нормативно-правовой литературой, аналитическими и статистическими данными;</p> <p>- навыками применять полученные знания для анализа, систематизации и оценки экономических явлений в финансово-кредитной сфере.</p>	<p>ОПК-1 готовностью к самостоятельной работе</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p>	<p>ПК-11 готовностью применять</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- определения основных финансово-кредитных категорий;</p> <p>- нормативно - законодательные акты, регламентирующие отдельные аспекты денежных, финансовых и кредитных отношений;</p> <p>- причины возникновения, этапы эволюции и современное состояние национальной и мировой финансовой, кредитной, валютной систем;</p> <p>- структуру, принципы и функции финансового, кредитного, валютного рынков и рынка ценных бумаг;</p> <p>- особенности организации централизованных и децентрализованных финансов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- характеризовать факторы, влияющие на экономические процессы и явления;</p> <p>- выбирать методики определения экономических показателей;</p> <p>- определять индекс инфляции, банковский мультипликатор и изменение денежной массы, дефицит и профицит бюджета, сальдо платежного баланса, курсы валют и ценных бумаг, процентную ставку по депозитным и кредитным операциям;</p> <p>- рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия: себестоимость продукции, выручку от реализации продукции, прибыль, рентабельность, критический объем продукции, амортизационные отчисления;</p> <p>- прогнозировать показатели финансового состояния экономических субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа условий, закономерностей, особенностей развития финансовых и кредитных отношений;</p> <p>- навыками прогнозирования тенденций и перспектив развития финансовой, бюджетной, валютной и кредитно-банковской систем.</p> <p>- способностью подготовки обзора научной экономической литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>	<p>знания и навыки управления информацией</p>

Таблица 3 - Компетенции по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки Математические и инструментальные методы анализа экономики, профиль подготовки Информационные системы в экономике

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b>  - основы информационной и библиографической культуры;  - экономический инструментарий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  - применять экономические методы и модели для решения стандартных задач профессиональной деятельности;  - применять информационно-коммуникационных технологии для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью экономических методов с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p><b><u>Знать:</u></b>  - основные источники и способы получения информации для проведения анализа и построения имитационных моделей экономических процессов и систем.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  - работать с компьютером как средством управления информацией, собирать и обрабатывать информацию, использовать и сопоставлять статистические данные из разных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, для моделирования экономических процессов и систем.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  - навыками сбора и обработки информации об исследуемых экономических явлениях, процессах, субъектах из различных источников, в том числе из глобальных компьютерных сетей, при построении имитационных моделей экономических процессов и систем.</p>	ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Таблица 4 - Компетенции по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки Архитектура предприятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p>	ОПК-1 способностью решать

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Формируемые компетенции</p>
<p>- основы информационной и библиографической культуры;</p> <p>- экономический инструментарий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять экономические методы и модели для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>- применять информационно-коммуникационных технологии для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью экономических инструментов и методов с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы профессиональной коммуникативной системы управления.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта, а также оценки и анализа эффективности его реализации.</p>	<p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные источники и способы получения информации для проведения анализа и построения имитационных моделей экономических процессов и систем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- работать с компьютером как средством управления информацией, собирать и обрабатывать информацию, использовать и сопоставлять статистические данные из разных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, для моделирования экономических процессов и систем.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками сбора и обработки информации об исследуемых экономических явлениях, процессах, субъектах из различных источников, в том числе из глобальных компьютерных сетей, при построении имитационных моделей экономических процессов и систем.</p>	<p>ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>

#### **1.4 Необходимые требования к обучающимся при выполнении самостоятельной работы:**

1. Умение работать с текстом, анализировать полученную информацию и делать выводы.
2. Обладать коммуникабельной грамотностью.
3. Умение осуществлять интеллектуальную и креативную деятельность.
4. Обладать широкой эрудицией и кругозором.
5. Иметь навыки самоорганизации.

#### **1.5 Критерии оценки самостоятельной работы и итоговой формы контроля**

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся по результатам выполнения самостоятельных работ. Для подведения итогов СРС разработаны правила оценки знаний по каждой теме дисциплины. В качестве примера используется следующая бальная система:

- творческая работа – 5 баллов;
- реферат – 3 балла;
- эссе – 3 балла.

Итоговый контроль проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в устной форме в виде ответов на вопросы.

Оценка знаний проводится по бально-рейтинговой системе контроля успеваемости. Освоение дисциплины соответствует 3 зачетным единицам (согласно учебному плану и рабочей программе курса), оценивается суммой набранных баллов (по 100 бальной шкале).

Успешность изучения дисциплины, исходя из 100-бальной шкалы, оценивается по двум составляющим:

- оценки за работу обучающихся в семестре (70 баллов)
- оценки итоговых знаний в ходе сдачи зачёта (30 баллов)

Суммарный итог двух частей балльной системы оценки освоения дисциплины переводится в числовой эквивалент.

Таблица 5 - Шкала перевода баллов в числовой эквивалент

Название	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	90-100	5
Хорошо	80-89	4
Удовлетворительно	70-79	3
Неудовлетворительно	0-69	2

Высокая оценка ставится за работу при выполнении следующих требований:

- тема раскрыта достаточно полно и убедительно;
- содержание работы осмысленно и структурировано;
- предложенные выводы логичны и последовательны;
- освоено достаточное количество информационных источников (монографий, статей), грамотно и умело использованных для раскрытия темы.

Критерии для выставления средней оценки:

- тема раскрыта верно, но односторонне или недостаточно полно;
- допущены отклонения от темы или отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей;
- выводы недостаточны;
- освоено недостаточное количество информационных источников (отсутствие монографий, статей).

Низкая оценка ставится за работу, в которой:

- тема раскрыта поверхностно;
- допущены значительные отклонения от темы;

- нарушены структура, логика и последовательность изложения материала;

- отсутствуют информационные источники (монографии, статьи), необходимые для раскрытия темы.

Обучающийся, набравший за семестр менее 30 баллов к сдаче зачёта не допускается.

## **2 Методика проведения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для её успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателя. Самостоятельная работа предназначена для формирования совокупности умений, навыков и компетенций в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразны. Однако обязательным является изучение соответствующих монографий, статей, периодической литературы и статистических материалов, рекомендуемых преподавателями кафедры. Студенты должны изучать основные экономические периодические издания, делать сообщения об интересных статьях, дискуссионных вопросах.

Для освоения и теоретического осмысления тем и вопросов дисциплины «Финансы и кредит» целесообразным является подготовка рецензий на опубликованную научную работу (или отдельные главы, параграфы) или на отдельные статьи, посвященные определенной теме, анализ существующих точек зрения по актуальным вопросам дисциплины. При организации самостоятельной работы обучающихся выделяются такие ее формы, как:



- изучение базовых учебных изданий по курсу, учебных пособий, методической, законодательной, нормативной, периодической литературы;
- подготовка докладов, сообщений по тематике, предложенной преподавателем;
- обзор законодательных, методических материалов, а для индивидуальной работы – обзоры монографий, статей, периодических изданий по определенным темам;
  - выполнение домашних заданий;
  - выполнение контрольных работ;
  - выполнение рефератов;
  - выполнение эссе;
  - рецензия статей;
  - решение тестов;
  - письменные ответы на вопросы для внеаудиторной работы.

## **2.1 Работа с текстом**

Грамотная работа с текстом содействует расширению научных знаний обучающихся, формированию умений самостоятельной познавательной деятельности, способствует осмыслению и закреплению научной информации, а также самостоятельному первичному приобретению и расширению знаний без участия преподавателя. Эффективность такой работы зависит не только от внимательного прочтения, изучения, но и необходимого анализа материала, для последующего написания рефератов, докладов и эссе. Кроме основных источников обучающимся рекомендуется использовать источники дополнительной литературы, монографии и статьи для приобретения навыка грамотного изложения анализируемого материала, аргументированного оппонирования, умения вести переговоры. При работе с текстом у обучающихся появляется интерес к определённым областям

знаний, по которым они могут обращаться к различным научным трудам, не предусмотренным учебными планами, и самостоятельно расширять и углублять научные знания. Преподавателям необходимо поощрять подобное стремление, консультировать и дополнительно предлагать научную литературу для изучения. Самостоятельная работа с текстом позволяет обучающимся формировать и формулировать собственные взгляды, убеждения, научную позицию.

Примером работы с текстом может быть написание рецензии. При написании рецензии обучающиеся могут ориентироваться на следующий алгоритм:

- обосновать актуальность темы;
- выявить проблемы, обозначенные автором статьи;
- анализ существующих, но не вскрытых автором статьи проблем в данной области знаний;
- точка зрения рецензента на анализ вскрытых проблем;
- вывод рецензента о значимости научной статьи.

## **2.2 Написание эссе**

Написание эссе представляет собой мини-сочинение на заданную тему, в котором ценится самостоятельность и оригинальность при анализе дискуссионных проблемных вопросов, их аргументации, их краткое резюме. Общий объём – 3-5 страниц. Критериями его оценки являются: степень самостоятельного отражения изученного материала, индивидуального подхода к проблеме, аргументированности, последовательность при формулировке выводов.

При написании эссе обучающиеся могут использовать следующую структуру:

1. Вступление, включающее обоснование актуальности выбранной темы; выявление расхожих точек зрения различных авторов по вопросам темы; переход к основному суждению.

2. Основная часть, которая содержит авторское суждение (2-3 аргумента); определение основных понятий, используемых при выдвижении суждений; исторические факты, примеры, подтверждающие основное суждение; анализ контраргументов или противоположных суждений.

3. Выводы, содержащие резюмирующие аргументы в защиту основного суждения; обобщающее заключение о полезности данного утверждения.

### **2.3 Написание реферата**

При написании реферата принципиальное значение имеет подготовительный этап: обучающиеся должны определить актуальность выбранной темы, её значение для науки и необходимость для практики, обосновать правомерность её выбора.

Необходимо изучить рекомендуемую литературу (не менее 10 источников), собрать необходимый статистический материал, мнения нескольких авторов по определённой теме. Также необходимо показать знание рекомендованного учебного материала по избранной теме; самостоятельность в постановке и решении вопросов, относящихся к ней; сочетание теоретических знаний с практическими вопросами; умение последовательно и ясно излагать материал.

Работа включает введение, теоретическую часть, аналитическую часть, рекомендательную часть и заключение. Все эти разделы должны тесно быть взаимосвязаны. Каждый последующий раздел должен логически вытекать из предыдущего.

Основная задача введения – обосновать актуальность темы реферата, сформулировать цель, задачи и объект исследования и обозначить методологию и методику исследования.

Задача первой части – раскрыть теорию вопроса, показать различные точки зрения, сформулировать свое отношение по данной проблеме.

Задача второй части – сформулировать суть проблемы. Для этого следует провести анализ действующей практики и выявить позитивные, негативные факторы, умело использовать и обрабатывать практический материал. Это позволит обосновать выявленные студентом тенденции.

Задача третьей части работы – обосновать предложения, направленные на решение поставленной проблемы. К написанию реферата обучающийся должен подходить творчески, проявляя самостоятельность в освещении основных проблем избранной темы, не допуская дословного копирования текста изученного материала.

В реферате необходимо проявить знание курса «Деньги, кредит, банки», «История денег, банковского дела и страхования», а также знания смежных дисциплин по данной проблеме. Работа должна охватывать комплекс вопросов теоретического и конкретно-описательного характера, содержать систематизированные и подвергнутые анализу материалы. Кроме того, студент должен продемонстрировать умение делать обобщения на основе изученных источников и обоснованные выводы.

Если при написании реферата возникают вопросы, для их выяснения можно обратиться за консультацией к преподавателю.

## **2.4 Основные направления интерактивного обучения**

Интерактивное обучение наиболее успешно осуществляется в диалоге, полилоге или в форме «круглого стола», сочетающего в себе монолог, диалог и полилог. Будучи технологией активного обучения, интерактивное обучение

одновременно является инструментом воспитания, возможностью взаимопонимания, самоактуализации, прорыва личности друг к другу. Данное направление представляет собой модель открытого обсуждения, развивающего умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путём.

Диалог предполагает уникальность каждого партнёра и равенство друг другу, различие и оригинальность точек зрения, ориентацию каждого на понимание и активную интерпретацию точки зрения партнёра, ожидание ответа и его предвосхищение в собственном высказывании, взаимную дополняемость позиций участников общения. В этом смысле диалог выступает специфической формой обмена духовно-личностными потенциалами, способом согласованного взаиморазвития и взаимной деятельности преподавателя и обучающегося, организуя тем самым пространство образовательной и воспитательной деятельности.

Планируя обучение, преподаватель должен определить его этапы (начальный, продвинутый), необходимый объём теории, критерии оценок.

При интерактивном обучении развиваются коммуникации внутри одной группы, вырабатывается стереотип поведения. Обучающиеся используют методы группового мышления, возникающие из-за наличия одинакового опыта.

На занятиях можно применять следующие методы обучения:

- чтение статей;
- ролевые игры и импровизация;
- долевыe игры;
- дебаты;
- групповые дискуссии;
- интервью в парах;
- структурированные занятия;
- групповые турниры;

- выявление ошибок;
- исследования (проекты);
- использование Интернета;
- психологические тренинги, артметоды, относящиеся к активным методам социального обучения.

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
- <i>написание эссе (Э);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов;</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.</i>	<i>13,75</i>	<i>13,75</i>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачёт</b>	

Общая трудоемкость дисциплины по направлению подготовки 01.03.04 - Прикладная математика составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	20	20
- <i>написание эссе (Э);</i>	10	10
- <i>самостоятельное изучение разделов;</i>	8	8
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	12	12
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	10	10
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.</i>	13,75	13,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачёт</b>	

Общая трудоемкость дисциплины по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки Математические и инструментальные методы анализа экономики, профиль подготовки Информационные системы в экономике составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	20	20
- <i>написание эссе (Э);</i>	10	10
- <i>самостоятельное изучение разделов;</i>	8	8
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	12	12
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	10	10
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.</i>	13,75	13,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачёт</b>	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
дифференцированный зачет)		

Общая трудоемкость дисциплины по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки Архитектура предприятия составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>37,25</b>	<b>37,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>70,75</b>	<b>70,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
- <i>написание эссе (Э);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов;</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.</i>	<i>10,75</i>	<i>10,75</i>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

### 3.2 Разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика, в 5 семестре по направлению подготовки 01.03.04 – Прикладная математика, в 3 семестре по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки



Математические и инструментальные методы анализа экономики, профиль подготовки Информационные системы в экономике

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Финансы и финансовые отношения.	64	10	10	-	44
2	Кредит и кредитные отношения.	16	4	2	-	10
3	Кредитно-финансовые институты	28	4	4	-	20
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки Архитектура предприятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Финансы и финансовые отношения.	62	10	10	-	42
2	Кредит и кредитные отношения.	22	4	4	-	14
3	Кредитно-финансовые институты	24	4	4	-	16
	Итого:	108	18	18		72
	Всего:	108	18	18		72

### 3.3 Тематика практических занятий

Тематика практических занятий по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика, 01.03.04 – Прикладная математика, 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки Математические и инструментальные методы анализа экономики, профиль подготовки Информационные системы в экономике

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Финансы и финансовые отношения.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	1	Управление финансами, финансовый контроль. Финансовая политика.	2
3	1	Бюджет и бюджетная система. Внебюджетные фонды. Территориальные финансы.	2
4	1	Финансы предприятий. Финансовый менеджмент, финансовые риски.	2
5	1	Финансовые потоки на макроуровне. Финансовый рынок и его структурные сегменты.	2
6	2	Кредит и кредитные отношения. Необходимость, сущность кредита. Формы и виды кредита	2
7	3	Кредитная система. Банковская система. Специализированные финансово – кредитные институты.	2
8	3	Международные финансово – кредитные институты.	2
		Итого:	16

Тематика практических занятий по направлению подготовки 38.03.05  
 Бизнес-информатика, профиль подготовки Архитектура предприятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Финансы и финансовые отношения.	2
2	1	Управление финансами, финансовый контроль. Финансовая политика.	2
3	1	Бюджет и бюджетная система. Внебюджетные фонды. Территориальные финансы.	2
4	1	Финансы предприятий. Финансовый менеджмент, финансовые риски.	2
5	1	Финансовые потоки на макроуровне. Финансовый рынок и его структурные сегменты.	2
6	2	Кредит и кредитные отношения. Необходимость, сущность кредита.	2
7	2	Формы и виды кредита	2
8	3	Кредитная система. Банковская система. Специализированные финансово – кредитные институты.	2
9	3	Международные финансово – кредитные институты.	2
		Итого:	18

### **3.4 Виды самостоятельной работы при подготовке обучающихся к практическим занятиям**

#### **Тема 1, раздел 1: Финансы и финансовые отношения.**

Компетенции:

ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-11

Цель работы:

Изучить теоретические основы финансов, их сущность и функции, формирование финансовых отношений, финансовой системы, ее элементов и их взаимодействия; роль финансов в системе воспроизводственных отношений.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается социально-экономическая сущность финансов?
2. В чем заключаются различия между финансовыми и денежными отношениями?
3. Каковы признаки финансов как экономической категории?
4. Дайте определение финансам в соответствии с отечественной и зарубежной экономической традицией.
5. Какую роль играют финансовые отношения в распределении совокупного общественного продукта и национального дохода.
6. Дайте определение финансовым ресурсам.
7. Охарактеризуйте механизм формирования и использования финансовых ресурсов.
8. Раскройте содержание функций финансов.
9. По каким параметрам можно оценить воздействие финансов на сферу социальных отношений.
10. Дайте определение финансовой системе.
11. Как трактуется финансовая система в отечественной теории финансов и в международной практике.

12. Дайте характеристику звеньям финансовой системы.

13. Охарактеризуйте взаимосвязи между отдельными звеньями финансовой системы.

14. В чем проявляется специфика финансов населения?

15. В чем заключается роль финансов населения в финансовой системе?

Задание

1. Определить роль каждого звена финансовой системы в экономике.

Приведите примеры.

2. Следует ли включать в состав элементов финансовой системы - финансы домашних хозяйств? Сделать резюме.

3. Тест-опрос.

4. Написание реферата.

5. Написание эссе.

6. Индивидуальное творческое задание.

Результат:

Обучающийся должен знать экономическую природу финансов как элемента системы денежных отношений, сходства и различия понятий «финансы» и «деньги», их функций; определять критерии отнесения экономических отношений к финансовым. Обучающийся должен знать источники формирования финансовых ресурсов, роль национального дохода в их формировании, состав централизованных и децентрализованных финансовых ресурсов; определение финансовой системы, характеристику элементов финансовой системы, взаимосвязь между её элементами.

**Тема 2, раздел 1: Управление финансами, финансовый контроль.**

**Финансовая политика.**

Компетенции:

ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-11

Цель работы:

Изучение системы управления финансами с позиции теории управления, структуры и её элементов, объектов и субъектов управления, цели управления финансами; изучить объект, предмет, цель, задачи финансового контроля, его виды и методы. Изучить принципы и цели проведения финансовой политики, её содержание и типы.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие системы управления финансами. Субъекты и объект управления.
2. Какова сущность стратегического управления и кто его осуществляет?
3. На кого возложены функции оперативного управления финансами?
4. Назовите факторы, обуславливающие необходимость совершенствования управления финансами.
5. Назвать органы, осуществляющие управление финансами.
6. Что такое финансовый контроль?
7. В чем заключается задачи государственного контроля?
8. Выделите объект, предмет и цель финансового контроля.
9. Охарактеризуйте виды и формы финансового контроля.
10. Назвать органы, осуществляющие финансовый контроль.
11. Укажите структурные подразделения Министерства финансов, которые осуществляют государственный финансовый контроль.
12. Какова роль Центрального банка в осуществлении финансового контроля?
13. Оцените роль Федеральной налоговой службы в проведении финансового контроля.
14. Назовите формы государственного финансового контроля.
15. Назовите негосударственные виды финансового контроля.

16. В чем заключается специфика аудиторского контроля.
17. Охарактеризуйте виды аудиторских проверок.
18. Дайте определение финансовой политике.
19. На каких принципах базируется проведение финансовой политики.
20. Какие типы финансовой политики существуют?

Задание

1. Охарактеризовать финансовую политику РФ на современном этапе.
2. Объясните, в чем заключается специфика субъектов государственного финансового контроля, их полномочия. Ответ поясните.
3. Приведите развернутую классификацию контрольных процедур со ссылками на законодательно – нормативные акты.
4. Тест-опрос.
5. Написание реферата.
6. Написание эссе.
7. Индивидуальное творческое задание.

Результат:

Обучающийся должен знать аспекты управления финансами с позиции теории управления. Элементы системы управления финансами: субъекты управления; инструменты воздействия; объект управления; цель управления. Обучающийся должен знать принципы и цели проведения финансовой политики, содержание финансовой политики, типы финансовой политики, отличие финансового контроля от финансовой политики, цель и задачи финансового контроля.

**Тема 3, раздел 1: Бюджет и бюджетная система. Внебюджетные фонды. Территориальные финансы.**

Компетенции:

ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-11

Цель работы:

Изучение роли бюджета государства, его структуры, принципов построения бюджетной системы, экономической сущности доходов и расходов бюджета, методов финансирования бюджетного дефицита. Изучение социально-экономической сущности внебюджетных фондов, их видов по целевому назначению, специфики и структуры территориальных финансов, доходов и расходов территориальных бюджетов субъектов РФ. Выявление проблем организации межбюджетных отношений.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается экономическая сущность бюджета государства?
2. Как взаимосвязаны понятия «бюджет», «бюджетный фонд», «бюджетный план»?
3. В чем сходства и различия функций финансов и функций государственного бюджета?
4. Дайте определение бюджетной системе, проиллюстрируйте эволюцию российской бюджетной системы со ссылками на законодательные акты.
5. Перечислите и раскройте содержание принципов бюджетной системы.
6. Дайте определение доходам бюджета. На каких признаках базируется классификация доходов бюджета?
7. Дайте определение следующих терминов: субвенция, трансферт, субсидия, финансовая помощь. Какую роль играют отношения по поводу их предоставления в бюджетной системе?
8. Какие классификационные признаки можно выделить для раскрытия сущности и структуры расходов бюджета?
9. Каковы методы финансирования бюджетного дефицита в РФ и в экономически развитых странах?

10. Дайте определение внебюджетным фондам, какую социально – экономическую роль играют внебюджетные фонды в финансовой системе государства?

11. В чем заключаются особенности формирования и использования средств внебюджетных фондов?

12. Как можно классифицировать внебюджетные фонды. Охарактеризуйте взаимосвязи между внебюджетными фондами РФ.

13. Укажите нормативные акты, которые регламентируют деятельность фонда обязательного медицинского страхования.

14. Охарактеризуйте структуру источников и направления расходования ресурсов территориальных и федерального фонда обязательного медицинского страхования.

15. В чем заключается содержание пенсионной реформы в РФ. Какова роль Пенсионного фонда РФ в ее реализации?

16. Определите роль государственных пенсий, рассмотрите их виды.

17. Охарактеризуйте эволюцию нормативно – правового регулирования деятельности фонда социального страхования.

18. Раскройте классификацию социальных пособий.

19. В чем заключается сущность, роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований.

20. В чем заключаются особенности формирования доходов территориальных бюджетов субъектов РФ?

21. Перечислите полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов субъектов РФ по формированию бюджетов.

22. Охарактеризуйте особенности расходов территориальных бюджетов субъектов РФ.

23. Перечислите социальные задачи, финансирование которых осуществляется из территориальных бюджетов.



### Задание

1. Дайте сравнительную характеристику доходов федерального и территориальных бюджетов. Сделать резюме.
2. Сумма расходов бюджета области - 450 , дефицит бюджета-60, закрепленные доходы -180. Рассчитать сумму регулируемых доходов бюджета области.
3. Оцените уровень реальной самостоятельности бюджетов субъектов РФ на современном этапе. Сделать резюме.
4. Тест-опрос.
5. Написание реферата.
6. Написание эссе.
7. Рецензия на статью.

### Результат:

В процессе выполнения практической работы у обучающихся должно сформироваться теоретико-прикладное мировоззрение о социально-экономической сущности бюджета, внебюджетных фондов; об условиях формирования доходов бюджета и специфике его расходов.

### **Тема 4, раздел 1: Финансы предприятий. Финансовый менеджмент, финансовые риски.**

#### Компетенции:

ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-11

#### Цель работы:

Изучение сущности, функций финансов предприятий, принципов организации финансов предприятий; понятия финансового состояния предприятия, определяющих его факторов. Изучение теоретических основ финансового менеджмента. Финансовые риски, их классификация и особенности оценки.

#### Контрольные вопросы

1. В чем заключается экономическое содержание и функции финансов предприятий?
2. Выявите особенности организации финансов государственных, акционерных, частных и совместных предприятий.
3. Дайте определение финансовым ресурсам предприятия.
4. Какие критерии положены в основу классификации финансовых ресурсов
5. Охарактеризуйте принципы организации финансов предприятий. В чем их сходства и различия с принципами построения бюджетной системы?
6. На какие группы можно разделить затраты предприятия, исходя из их экономического содержания?
7. В чем специфика использования показателя себестоимости как критерия эффективности деятельности предприятия?
8. Какие факторы влияют на величину себестоимости?
9. В чем заключается экономический смысл точки безубыточности?
10. Какой критерий лежит в основе деления производственных фондов предприятия на основные и оборотные?
11. Охарактеризуйте виды износа основных фондов.
12. Охарактеризуйте элементы системы начисления амортизации.
13. Чем фонды обращения отличаются от оборотных фондов?
14. Какие критерии определяют финансовое состояние предприятия?
15. Какие факторы оказывают влияние на величину прибыли?
16. Определите роль финансового менеджмента в управлении предприятием
17. Охарактеризуйте налоговую и финансовую среду бизнеса.
18. В чем заключается противоречие между риском и доходностью финансовых вложений?
19. Перечислите основные этапы планирования долгосрочных инвестиций.

20. Назовите преимущества и недостатки различных методов определения денежных потоков.

Задание

1. Малое предприятие приобрело оборудование стоимостью 14 млн. р., норма амортизации по нему установлена в размере 15%. Малое предприятие применяет ускоренную амортизацию 18%. Рассчитать сумму амортизации отчислений предприятия за первый год и сумму экономии по налогу на прибыль (20%)

2. Выпущено 1млн. простых акций по 5 долл. каждая и 40 тыс. привилегированных по 100 долл. Определите акционерный капитал и контрольный пакет акций, если для обеспечения контроля достаточно владеть 10% акций, дающих право голоса. В чем различие простых и привилегированных акций?

3. Тест-опрос.

5. Написание реферата.

6. Написание эссе.

7. Рецензия на статью.

Результат:

Обучающийся должен уметь использовать полученные знания при анализе финансов предприятий; оценивать финансовое состояние предприятия по экономическим показателям.

**Тема 5, раздел 1: Финансовые потоки на макроуровне.  
Финансовый рынок и его структурные сегменты.**

Компетенции:

ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-11

Цель работы:

Изучение формирования финансовых потоков на макроуровне; структуры финансового рынка; функций, субъектов, объектов кредитного, страхового, валютного, фондового рынка, рынка ценных бумаг.

Контрольные вопросы

1. В каких формах существуют финансовые потоки на макроуровне?
2. Какие инструменты используются для формирования финансовых потоков на макроуровне?
3. Чем вызвана необходимость перераспределения национального дохода на макроуровне?
4. Какой признак лежит в основе сегментации мировых финансовых ресурсов?
5. В чем специфика получения международной финансовой помощи?
6. Какова роль финансовой глобализации в формировании международных финансовых рынков?
7. Какую роль играет развитие транснациональных корпораций в движении финансовых потоков на макроуровне?
8. Какова роль национальных рынков и национальных финансовых центров в движении финансовых ресурсов на макроуровне?
9. Перечислите ведущие финансовые центры мира.
10. Дайте определение финансового рынка. Назовите причины объединения финансовых и кредитных отношений в единую категорию «финансовый рынок».
11. Каковы предпосылки возникновения финансового рынка?
12. Какими факторами определяется уровень развития национального финансового рынка?
13. Перечислите признаки выделения структурных элементов финансового рынка.
14. Раскройте содержание основных структурных элементов финансового рынка.

15. Дайте определение кредитному рынку. Определите место кредитного рынка в системе финансового рынка.

16. Назовите основных субъектов кредитного рынка и функции, которые они выполняют.

17. Перечислите и охарактеризуйте функции рынка ценных бумаг.

18. В соответствии с какими признаками можно классифицировать рынок ценных бумаг.

19. Дайте определение валютному рынку. В чем заключается специфика валютного рынка по сравнению с другими видами рынков?

20. Дайте определение страхового рынка. Определите роль каждого из участников страхового рынка в его функционировании.

Задание

1. Назовите положительные и отрицательные характеристики процесса финансовой глобализации. Сделать выводы.

2. Проанализируйте и охарактеризуйте этапы становления финансового рынка.

3. Выявите, в чем проявлялось углубление и усложнение противоречия между владельцами временно свободных денежных средств и субъектами, испытывающими недостаток сбережений? Какую роль сыграло это противоречие в развитии финансового рынка?

4. Тест-опрос.

5. Написание реферата.

6. Написание эссе.

7. Рецензия на статью.

Результат:

Обучающийся должен уметь определять роль финансовой глобализации в формировании международных финансовых рынков, использовать методологические приемы анализа и прогнозирования процессов финансовой глобализации.

## **Тема 6, раздел 2: Кредит и кредитные отношения. Необходимость, сущность кредита. Формы и виды кредита**

Компетенции:

ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-11

Цель работы:

Изучение необходимости, сущности кредита, его форм и видов; развития кредитных отношений на современном этапе; условий, способствующих их совершенствованию.

Контрольные вопросы

1. Раскройте сущность ссудного капитала, сравните его с другими формами капитала.
2. Назовите основные источники ссудного капитала. К чему сводятся причины высвобождения стоимости?
3. Чем отличается спрос на кредит и потребность в кредите с позиций участия этих категорий в формировании цены на кредитном рынке?
4. Назовите ценовые и неценовые факторы спроса на кредит.
5. Чем вызвана необходимость кредита?
6. Перечислите основные принципы кредитования.
7. Проиллюстрируйте проявление функций кредита.
8. Перечислите законы кредита.
9. Объясните содержание понятия «границы кредита».
10. Чем определяются границы ссудного процента?
11. Какие функции выполняет ссудный процент?
12. Какие факторы влияют на изменение ссудного процента?
13. Раскройте содержание понятия «форма кредита».
14. Объясните взаимодействие между формами и видами кредита.
15. Современные виды банковского кредита
17. Виды коммерческого кредита.

18. Что такое потребительский кредит? При каких условиях потребительский кредит получает широкое развитие?

19. В соответствии с какой моделью организовано ипотечное кредитование в России?

20. Поясните роль государственного кредита в системе кредитных и финансовых отношений.

Задание

1. Охарактеризуйте изменение ссудного процента в зависимости от стадий промышленного цикла.

2. Предположим, сегодня я могу купить за 5 тыс. долл. машину, которая в следующем году позволит мне заработать дополнительно 10 тыс. долл., поскольку даст возможность получить работу разъездного продавца. Следует ли мне сегодня брать ссуду и у ростовщика под 90% годовых, если никто больше ссуду мне не предоставит? Выиграю ли я или проиграю от того, что воспользуюсь таким кредитом?

3. Охарактеризуйте роль отдельных форм и видов кредита на современном этапе.

4. Тест-опрос.

5. Написание реферата.

6. Написание эссе.

7. Рецензия на статью.

Результат:

В процессе выполнения практической работы у обучающихся должно сформироваться теоретико-прикладное мировоззрение об условиях формирования кредитных отношений, особенностях развития отдельных форм и видов кредита.

**Тема 7, раздел 3: Кредитная система. Банковская система. Специализированные финансово-кредитные институты**

Компетенции:

ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-11

Цель работы:

Формирование представления о кредитной системе, ее структуре; становлении и развитии банковской системы, деятельности центрального банка, его взаимодействии с коммерческими банками и специализированными финансово-кредитными институтами.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение кредитной системы.
2. Как соотносятся понятия «кредитная система» и «банковская система»?
3. Какие элементы можно выделить в составе кредитной системы?
4. Какие факторы влияют на развитие кредитной системы?
5. Дайте определение термину «финансовое посредничество».
6. Какие функции выполняют финансовые посредники в экономике?
7. Определите состав институтов, которые относятся к категории финансовых посредников.
8. Какова взаимосвязь кредитной системы и экономики?
9. Дайте определение банковской системе РФ.
10. Раскройте признаки классификации банков.
11. В чем заключается отличие между банками и небанковскими кредитными институтами.
12. Что понимается под двухуровневой банковской системой.
13. Какими нормативными актами регламентируется деятельность Центрального банка РФ?
14. Назовите функции Центрального банка.
15. Назовите основные виды банковских операций и сделок. Чем отличаются понятия «банковская операция», «банковская услуга», «банковский продукт»?



15. Рассмотрите виды специализированных финансово – кредитных институтов.

16. В чем заключается специфика инвестиционной деятельности страховых компаний?

17. Какими причинами вызвано развитие инвестиционных компаний?

18. Охарактеризуйте нормативную базу функционирования инвестиционных фондов в России.

19. Охарактеризуйте деятельность финансовых компаний, кредитных союзов.

20. Определите роль пенсионных фондов в системе финансового посредничества.

21. В чем заключается участие благотворительных фондов в движении капитала на финансовом рынке?

22. Какую роль играют специализированные финансово – кредитные институты в обеспечении трансформации сбережений в инвестиции.

Задание

1. Допустим, общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс. рублей, общая сумма резервов - 37 тыс. рублей, а норма обязательных резервов - 10%. Какой размер ссуд может выдать этот банк и вся банковская система в целом?

2. Охарактеризуйте структурные изменения в банковской системе и перспективы ее развития.

3. Банк осуществляет учет векселя на сумму 100 тыс. р. за 3 месяца до срока погашения. Определите сумму дисконта и сумму, уплаченную держателю векселя, если учетная ставка равна 9 %.

4. Проанализируйте взаимодействие между различными типами финансово – кредитных институтов.

5. Охарактеризуйте проблемы и перспективы развития финансово – кредитных институтов в России?

6. Тест-опрос.
7. Написание реферата.
8. Написание эссе.
9. Рецензия на статью.

Результат:

Обучающийся должен определить тенденции и закономерности развития кредитной системе, банковской и парабанковской системы.

### **Тема 8, раздел 3: Международные финансово – кредитные институты.**

Компетенции:

ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-11

Цель работы:

Формирование представления о становлении международных финансово–кредитных институтов, цели, задачах, специфике их деятельности на мировом рынке.

Контрольные вопросы

1. Каковы причины, цели создания и роль международных финансовых институтов?
2. Как организована структура управления МВФ и группы ВБ?
3. Что такое принцип «взвешенных» голосов?
4. Каковы источники ресурсов МВФ, в чем его отличие от МБРР?
5. В чем особенности кредитной деятельности МВФ по сравнению с группой Всемирного банка?
6. Назовите специальные фонды МВФ. В чем разница стабилизационных и структурных кредитов МВФ?
7. Что такое стабилизационные программы МВФ?
8. Какую роль играет МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений?

9. Каковы функции подразделений МБРР?
10. Каковы задачи и организационная структура ЕБРР?
11. Как формируются ресурсы ЕБРР, в чем отличие его от МБРР?
12. Какие операции осуществляет ЕБРР?
13. В чем различия и общие черты международных региональных банков развития, какие операции они выполняют?
14. Каковы цели и деятельность валютно-кредитных и финансовых организаций и фондов ЕС?
15. В чем особенности деятельности Лондонского и Парижского клубов кредиторов?

#### Задание

1. Проанализируйте, какие изменения произошли в институциональной структуре ЕС в связи с созданием Экономического и валютного союза вместо Европейской валютной системы?
2. Приведите примеры международных финансово–кредитных институтов на современном этапе, сравните их деятельность.

3. Тест-опрос.

4. Написание реферата.

5. Написание эссе.

6. Рецензия на статью.

#### Результат:

Обучающийся должен уметь определять роль и место международных финансово–кредитных институтов в решении социально-экономических задач экономики разных стран на современном этапе.

### **3.5 Тематика рефератов**

1. Финансы как стоимостная категория.
2. Характер связи между категориями финансы и кредит.

3. Структура финансовой системы РФ.
4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
5. Источники формирования и виды финансовых ресурсов.
6. Использование финансов для регулирования экономики в условиях рынка.
7. Финансовая политика государства.
8. Понятие о бюджете и его составе.
9. Бюджетный процесс и его составляющие части.
10. Пути увеличения эффективности использования бюджетных средств.
11. Налоговая система.
12. Структура налогов РФ.
13. Бюджетный дефицит и причины его увеличения в России.
14. Управление бюджетным дефицитом.
15. Понятие о внебюджетных фондах и их значении.
16. Пенсионный фонд РФ.
17. Фонд социального страхования.
18. Фонд обязательного медицинского страхования.
19. Социально-экономическое содержание страхования.
20. Формы организации страхового фонда.
21. Имущественное страхование.
22. Личное страхование.
23. Социальное страхование.
24. Страхование ответственности.
25. Страхование предпринимательских рисков.
26. Финансовые ресурсы предприятий.
27. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятий в условиях рынка.

28. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов.
29. Финансовые инвестиции.
30. Формирование и использование оборотных средств предприятий.
31. Распределение и использование прибыли предприятий.
32. Финансовое планирование на предприятии и результаты финансовой деятельности.
33. Сущность финансового контроля и сфера его деятельности.
34. Органы финансового контроля.
35. Аудиторский контроль
36. Формы и методы проведения финансового контроля.
37. Современный рынок ссудных капиталов
38. Роль кредита в экономике России
39. Развитие финансово-кредитных институтов в РФ
40. Использование кредитных карточек в России
41. Рынок ценных бумаг в России
42. Государственные ценные бумаги в механизме денежно-кредитного регулирования
43. Эволюция международных платежных средств
44. Перспективы участия России в деятельности международных финансово-кредитных организаций
45. История банковского дела в России
46. Операции коммерческих банков
47. Мировой финансовый рынок
48. Международные валютно-кредитные институты

### **3.6 Тематика эссе**

1. Финансы как экономическая категория.

2. Отличие и сходство экономических категорий: деньги, кредит, финансы.

3. Функции финансов

4. Финансовая система: структура и тенденции развития в условиях рыночных отношений

5. Финансовый механизм

6. Функции управления финансами

7. Финансовый аппарат

8. Значение и функции финансового контроля в современных условиях

9. Финансовый контроль: его формы и виды

10. Содержание и принципы организации финансов предприятий

11. Основные и оборотные средства предприятий

12. Денежные накопления предприятий

13. Экономическая сущность бюджета государства

14. Бюджетная система и основы её построения

15. Роль бюджета в системе расширенного воспроизводства

16. Государственный кредит как экономическая категория

17. Государственный кредит в системе кредитных отношений

18. Международный государственный кредит

19. Общая характеристика пенсионного обеспечения и социального страхования

20. Пенсионный фонд и Фонд социального страхования. Порядок их образования и использования

21. Медицинское страхование населения

22. Необходимость и экономическое содержание страхования

23. Общая характеристика основных видов страхования

24. Развитие страхования в современных условиях

25. Необходимость и функции кредита.

26. Ссудный капитал, ссудный процент.

27. Принципы кредитования.
28. Современные формы и виды кредита.
29. Коммерческий кредит.
30. Банковский кредит.
31. Государственный кредит.
32. Потребительский кредит.
33. Ипотечный кредит.
34. Международный кредит.
35. РЦБ, его функции.
36. Участники РЦБ.
37. Пассивные операции коммерческих банков.
38. Активные операции коммерческих банков.
39. Первичный рынок ценных бумаг.
40. Вторичный рынок ценных бумаг.
41. Внебиржевой РЦБ.
42. Виды ценных бумаг.
43. Отличие облигации от акции.
44. Дилерская деятельность на РЦБ.
45. Брокерская деятельность на РЦБ.
46. Структура банковской системы России на современном этапе.
47. Центральный Банк РФ и его функции.
48. Международные финансово-кредитные институты.

### **3.7 Тесты**

1. Моментом возникновения финансовых отношений справедливо можно назвать:

- а) первое общественное разделение труда;
- б) возникновение денежных отношений;

в) возникновение государства;

г) б и в.

2. В момент зарождения финансовых отношений большая часть общегосударственного денежного фонда расходовалась на:

а) социальные цели;

б) военные цели;

в) финансирование развития мореплавания и торговли;

г) финансирование золотодобычи.

3. Средства бюджетов всех уровней власти, ресурсы государственных внебюджетных фондов и всего государственного сектора включаются в состав:

а) доходов федерального бюджета;

б) доходов государства;

в) доходов органов государственного управления;

г) а и б.

4. К методам, используемым органами государственной власти для перераспределения национального дохода и образования бюджетных доходов, относятся:

а) налоги, государственный кредит, бюджетно – налоговая политика;

б) налоги, государственный кредит, эмиссия денег;

в) бюджетно – налоговая политика и денежно – кредитная политика;

а) налоги, государственный кредит и денежно – кредитная политика.

5. Главным принципом использования средств внебюджетных фондов является:

а) многоцелевое назначение;

б) целевое использование;

в) единство учета доходов и расходов;

г) принцип соответствия бюджетной классификации.



6. Главной отличительной особенностью формирования доходов внебюджетных фондов является:

- а) источником доходов выступают добровольные взносы;
- б) источником доходов выступают отчисления от федеральных налогов;
- в) источником доходов выступают отчисления от региональных налогов;
- г) источником доходов выступают обязательные взносы.

7. Какая из перечисленных мер покрытия дефицита государственного бюджета приводит к неконтролируемой инфляции:

- а) денежная эмиссия;
- б) увеличение налоговых ставок;
- в) привлечение займов на внутреннем рынке;
- г) привлечение займов на внешнем рынке.

8. В тех случаях, когда государство берет на себя ответственность за погашение займов или выполнение других обязательств, взятых физическими и юридическими лицами, оно выступает:

- а) кредитором;
- б) гарантом;
- в) поручителем;
- г) а и в.

9. Средства от продажи собственных акций включаются в состав:

- а) ресурсов, поступающих в порядке перераспределения;
- б) финансовых ресурсов, формируемых на паевых началах;
- в) ресурсов, образуемых за счет прибыли от финансовых операций;
- г) ресурсов, мобилизуемых на финансовом рынке.

10. Прибыль от основной деятельности относится к:

- а) ресурсам, образуемым за счет собственных средств;
- б) ресурсов, образуемых за счет средств, приравненных к собственным;

- в) ресурсов, поступающих в порядке перераспределения;
- г) ресурсов, мобилизуемых на финансовом рынке.

11. Объектом управления в финансовом менеджменте признается:

- а) финансовая информация;
- б) финансовые инструменты;
- в) финансовые ресурсы;
- г) а и в.

12. Правовое и нормативное обеспечение системы управления финансами предприятия включает:

- а) постановления правительства, приказы и распоряжения министерств и ведомств, лицензии;
- б) уставные документы;
- в) оценки рейтинговых агентств;
- г) а и б.

13. К финансовым рискам относятся:

- а) риск изменения процентных ставок;
- б) инвестиционный риск;
- в) риск изменения валютного курса;
- г) все выше перечисленные.

14. Риск снижения финансовой устойчивости предприятия обусловлен:

- а) низкой ликвидностью активов предприятия;
- б) возможностью возникновения непредвиденных финансовых потерь в процессе инвестиционной деятельности;
- в) высокой долей заемных средств, используемых для финансирования деятельности предприятия;
- г) а и в.

15. К функциям финансов населения относятся:

- а) контрольная функция;
- б) распределительная функция;

в) формирование национального дохода;

г) а и в.

16. ... - это совокупный фонд денежных средств, находящийся в распоряжении семьи, который является частью национального дохода общества.

а) доходы населения;

б) денежные доходы населения;

в) финансовые ресурсы населения;

г) потребительская корзина.

17. Экономической основой кредитных отношений выступают:

а) финансовые отношения;

б) кругооборот и оборот средств (капитала);

в) денежные отношения;

г) стоимость и потребительная стоимость денег.

18. Противоречие между наличием временно свободных денежных средств и потребностью в денежных средствах разрешается с помощью ... отношений.

а) финансовых;

б) кредитных;

в) денежных;

г) кооперативных.

19. Кредитная система с институциональной точки зрения:

а) совокупность кредитных отношений;

б) совокупность форм и видов кредита;

в) совокупность банковских и небанковских финансово-кредитных учреждений;

г) а и в.

20. Отсутствие процента за кредитные операции является характерной чертой:

- а) банк – ориентированной европейской кредитной системы;
- б) исламской контрактной модели кредитной системы;
- в) американской кредитной системы.
- г) а и в.

21. Что из перечисленного относится к целям деятельности Банка России:

- а) защита и обеспечение устойчивости рубля;
- б) развитие и укрепление банковской системы РФ;
- в) получение прибыли от операций;
- г) а и б.

22. Какие из перечисленных функций выполняет Банк России:

- а) устанавливает правила осуществления расчетов в РФ;
- б) осуществляет кредитование государства, предприятий и населения;
- в) осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп;
- г) все выше перечисленное.

23. Коммерческие банки осуществляют операции по:

- а) монопольному выпуску банкнот;
- б) привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады;
- в) обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы;
- г) поддержанию ликвидности банковской системы страны.

24. Коммерческий банк выполняет функцию:

- а) эмиссионного центра государства;
- б) банка банков;
- в) аккумуляции средств в депозиты;
- г) банкира правительства.

25. Особенностью страхуемых рисков является:

- а) высокая вероятность их возникновения;
- б) возможность определения их финансовых последствий;
- в) глобальный характер рисков;
- г) значительная величина потерь в случае их возникновения.

26. В какой сфере деятельности возникло страхование:

- а) промышленность;
- б) банковское дело;
- в) торговое мореплавание;
- г) золотодобыча

27. ... – это рынок, на котором корпорация или государственный орган, ведающий заимствованием средств, продают свои вновь выпущенные бумаги первым (начальным) покупателям.

- а) первичный;
- б) биржевой;
- в) организованный;
- г) вторичный.

28. С точки зрения даты валютирования сделок в структуре рынка ценных бумаг выделяют:

- а) биржевой и внебиржевой рынок;
- б) рынок первого порядка и рынок второго порядка;
- в) кассовый и срочный рынок;
- г) организованный и неорганизованный рынок.

29. Международные валютные отношения - это совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании ... в мировом хозяйстве.

- а) золота;
- б) финансов;
- в) национальных денежных единиц;
- г) финансовых инструментов.

30. ... - валюта тех стран, которые применяют ограничения по отдельным видам валютных операций:

- а) частично обратимая валюта;
- б) свободно конвертируемая валюта;
- в) замкнутая валюта;
- г) клиринговая валюта.

**Ключи (ответы) к тестам:**

1. в; 2. б; 3. б; 4. б; 5. б; 6. а; 7. а; 8. б; 9. в; 10. а; 11. в; 12. а; 13. г; 14. в; 15. а, б; 16. в; 17. б; 18. б; 19. в; 20. б; 21. г; 22. а, в; 23. б; 24. в; 25. б; 26. в; 27. а; 28. в; 29. в; 30. а

**3.8 Рекомендуемый перечень статей для рецензий**

1. Ионов, В. М. О месте и роли наличных денег в мировой экономике (Исчезнут ли наличные деньги?) / В. М. Ионов // Деньги и кредит. - 2016 - №10 - С. 439.

2. Смыслов, Д. В. Перспективы реформы международной валютной системы: современные подходы / Д. В. Смыслов // Деньги и кредит. - 2016 - №10 - С. 20.

3. Достов, В. Л. Институт «регулятивных песочниц» как инструмент поддержки финансовых / В. Л. Достов, П. М. Шуст, Е. С. Рябкова, // Деньги и кредит. - 2016 - №10 - С. 64.

4. Сафонова, Т. Ю. Рынок производных финансовых инструментов как самостоятельный сектор финансового рынка / Т. Ю. Сафонова // Деньги и кредит. - 2016 - №11 - С. 34

5. Основные направления развития финансовых рынков Российской Федерации. Материалы XXV Международного финансового конгресса (МФК-2016) // Деньги и кредит. - 2016 - №9 - С. 3

6. Хвалынский, Д. С. Повышение эффективности бюджетных расходов посредством разделения начальных и максимальных цен контрактов / Д. С. Хвалынский // Деньги и кредит. - 2016 - №7 - С. 78

7. Дворецкая, А. Е. Взаимодействие денежно-кредитной и бюджетной политики как фактор финансовой устойчивости / А. Е. Дворецкая // Деньги и кредит. - 2015 - №10 - С. 20-28.

### **3.9 Тематика индивидуальных творческих заданий**

1. Провести сравнительный анализ экономических категорий: «финансы» и «кредит» с точки зрения выполняемых ими функций.

2. Проанализировать бюджет Оренбургской области за последние пять лет, вывести динамику, сделать резюме.

3. Исследовать источники формирования финансовых ресурсов предприятия любой отрасли, сделать выводы.

4. Рассмотреть взаимодействие кредитно-банковского и реального сектора экономики на примере Оренбургской области, сделать резюме.

5. Проанализировать финансовую политику государства на ближайшие 5-10 лет, сделать выводы.

6. Рассмотреть эффективность использования инструментов ДКП Банка России в современной экономике. Сделать резюме.

### **3.10 Вопросы к зачёту**

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.

2. Финансовая система и ее содержание.

3. Роль финансов в воспроизводственном процессе.

4. Управление финансами.

5. Финансовая политика.

6. Сущность финансового контроля и его развитие в условиях рыночной экономики.

7. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.

8. Государственный и негосударственный финансовый контроль.

9. Финансы предприятий (сущность, функции и принципы организации).

10. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации.

11. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности предприятия.

12. Производственные фонды.

13. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.

14. Состав и структура расходов и доходов федерального бюджета.

15. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.

16. Бюджетное устройство и бюджетная система.

17. Сущность и состав территориальных финансов.

18. Сущность и роль внебюджетных фондов.

19. Государственные внебюджетные фонды.

20. Необходимость и экономическое содержание страхования.

21. Общая характеристика основных видов страхования.

22. Финансовые результаты в страховании и тарифная политика.

23. Возникновение, содержание и источники ссудного капитала.

24. Рынок ссудного капитала. Ссудный процент.

25. Кредит как экономическая категория. Функции кредита.

26. Формы и виды кредита.

27. Коммерческий кредит.

28. Банковский кредит.

29. Государственный кредит.

30. Потребительский кредит.



31. Международный кредит.
32. Фиктивный капитал. Виды ценных бумаг.
33. Структура РЦБ, его функции.
34. Участники РЦБ.
35. Понятие и структура банковской системы.
36. Центральный Банк РФ, его функции и операции.
37. Коммерческие банки РФ.
38. Сберегательные, инвестиционные, ипотечные банки.
39. Международные кредитно-финансовые организации.
40. Специализированные небанковские финансово-кредитные институты.

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Основная литература**

1 Балакина, А. П. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. - М.: Дашков и К, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-394-01500-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415398>

2 Володин, А. А. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов, Л.А. Бурмистрова; под ред. А.А. Володина. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 510 с. - ISBN 978-5-16-004677-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=323460>

3 Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник / Е. А. Звонова, М. Ю. Богачева, А. И. Болвачев; под ред. Е. А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466417>

4 Каячев, Г. Ф. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ф. Каячев, Л. В. Каячева, С. В. Кропачев, М. Н. Черных. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2155-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443146>

5 Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с. - ISBN 978-5-16-004971-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=372211>

6 Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит» - Режим доступа: [http://ito.osu.ru/index.php?page=000601&action=details&id=102913&id\\_s=3013](http://ito.osu.ru/index.php?page=000601&action=details&id=102913&id_s=3013)

## **4.2 Дополнительная литература**

1 Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для бакалавров / Г. М. Колпакова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 539 с. - ISBN 978-5-9916-1558-7

2 Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавров: / под ред. Л. А. Чалдаевой. - Москва : Юрайт, 2012. - 540 с. - ISBN 978-5-9916-1586-0

3 Никитина, Н. В. Финансы организаций [Текст] : учебное пособие / Н. В. Никитина, С. С. Старикова; Рос. акад образования, Моск. психолого-соц. ин-т.- 3-е изд., испр. - Москва : Флинта : МПСИ, 2012. - 368 с. - (Экономика и управление). - Слов. терминов: с. 306-326. - Библиогр.: с. 327-329. - ISBN 978-5-9765-1103-3. - ISBN 978-5-9770-0645-3

4 Гукова, А. В. Стратегический финансовый менеджмент социально ответственной корпорации [Электронный ресурс] : монография / И. Д. Аникина, А. В. Гукова, А. В. Киров. - М. : Дашков и К, 2012. - 364 с. - ISBN

978-5-394-01902-9. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=450876>

5 Коробова, Г. Г. Банковские операции: учебное пособие / Г. Г. Коробова, Е. А. Нестеренко, Р. А. Карпова; под ред. Ю.И. Коробова - М. : Магистр: НИЦ ИН-ФРА-М, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-9776-0007-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391839>

6 Финансы денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : сб. задач / Л. А. Мусина [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. Гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2011. - Adobe Acrobat Reader 5.0 - Режим доступа: [file:///C:/Users/1/Downloads/535\\_20110705.pdf](file:///C:/Users/1/Downloads/535_20110705.pdf)

7 Банковское дело : учеб. для вузов / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой.- 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-91180-733-7

8 Жарковская, Е. П. Банковское дело : учеб. для студентов / Е. П. Жарковская. - 6-е изд., испр. - М. : Омега - Л, 2009. - 478 с. - ISBN 978-5-370-01286-0

9 Жуков, В. Н. Система внутреннего финансового контроля в корпорациях: содержание и инструменты моделирования: монография / В. Н. Жуков. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 212 с. - ISBN 978-5-16-011553-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535346>

10 Финансовый менеджмент: учебник / под ред. А. М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-16-003524-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370464>

11 Жуков, Е. Ф. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для студентов / под ред. Е. Ф. Жукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 567 с. - ISBN 978-5-238-01495-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391252>

12 Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения: учеб. / Н. П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с. - ISBN 978-5-16-004004-2, Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373764>

13 Рыкова, И. Н. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: финансовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / под ред. И. Н. Рыковой. - М.: Дашков и К, 2011. - 350 с. - ISBN 978-5-394-01884-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451000>

14 Сильвестров, С. Н. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: формирование и развитие инновационных систем [Электронный ресурс] : монография / под ред. д-ра эконом. наук, проф., действительного государственного советника второго класса, заслуженного экономиста Российской Федерации С. Н. Сильвестрова, д-ра эконом. наук И. Н. Рыковой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. - ISBN 978-5-394-01900-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451025>

15 Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации: монография / под общ. ред. О. Н. Владимировой. - М. : НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2013. - 230 с. - ISBN 978-5-16-009484-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444011>

16 Косов, М. Е. Бюджетные и налоговые отношения в городе Москва. Теоретические и методологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / М. Е. Косов, Е. А. Зеленская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 175 с. - ISBN 978-5-238-01754-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=390554>