

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

А.М. Балтина

ФИНАНСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика

Оренбург
2017

УДК 336 (07)
ББК 65.261я 73
Б20

Рецензент - заведующий кафедрой банковского дела и страхования
Н.И. Парусимова

Балтина, А.М.

Б20 Финансы общественного сектора экономики : методические указания по подготовке курсовой работы / А.М. Балтина; Оренбургский гос. ун-т - Оренбург: ОГУ, 2017. - 32 с.

Методические указания предназначены для выполнения курсовой работы по дисциплине «Финансы общественного сектора экономики» студентами, обучающимися по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы». Содержат рекомендации к порядку подготовки курсовой работы на всех этапах, начиная от выбора темы до представления завершенной работы на кафедру, а также определяют требования к защите курсовой работы. Приведены примеры реализации компетенций, закрепленных за дисциплиной, в соответствии с этапами выполняемого студентом исследования.

© Балтина А.М., 2017
© ОГУ, 2017

Содержание

Введение.....	4
1 Цель и задачи курсовой работы.....	5
2 Этапы выполнения курсовой работы.....	7
2.1 Выбор темы курсовой работы	7
2.2 Составление плана курсовой работы.....	8
3 Требования к курсовой работе.....	11
3.1 Структура курсовой работы.....	11
3.2 Требования к содержанию введения к курсовой работе	11
3.3 Требования к содержанию основной части курсовой работы.....	12
3.4 Требования к заключению курсовой работы.....	17
3.5 Требования к списку использованных источников.....	17
4 Пример изложения темы	19
5 Защита курсовой работы	25
6 Аналитическая схема оценивания курсовой работы	27
7 Темы курсовых работ	30
Приложение А Пример оформления бланка задания на курсовую работу ...	32

Введение

Акценты в требованиях к выпускнику с высшим образованием переместились от владения некоторой совокупностью знаний и умений к способности применять их и приобретать новые. Высшая школа дает для этого немалые возможности, предлагая разные формы участия студентов в научных исследованиях, к числу которых относится подготовка курсовых работ.

Курсовая работа является одной из форм самостоятельного творческого исследования студентом интересующей его проблемы. Курсовая работа выполняется для систематизации и закрепления полученных в ходе теоретического обучения знаний по дисциплине. При этом формируются навыки самостоятельной работы с научной литературой, в т.ч. с монографиями, научными статьями. Для экономиста важное значение придается овладению навыками работы с нормативно-правовыми актами.

Курсовая работа должна представлять самостоятельно выполненное студентом научное исследование, позволяющее ему расширить свои познания, умело их применять для решения конкретных задач по избранной теме. Углубление разработки одного направления из широкого многообразия финансово-экономических проблем может привести студента к реальным научным выводам, иметь выход на научные конференции.

Курсовая работа по дисциплине «Финансы общественного сектора экономики», преследуя общие задачи, свойственные такого рода самостоятельной работе студента, имеет специфический предмет исследования – социально-экономические отношения, складывающиеся между субъектами сектора государственного управления. Изучению этих отношений с целью овладения знаниями и умениями, отдельными навыками по управлению бюджетными и внебюджетными источниками финансового обеспечения деятельности учреждений общественного сектора экономики посвящена курсовая работа по дисциплине «Финансы общественного сектора экономики».

1 Цель и задачи курсовой работы

Выполнение курсовой работы является завершающим этапом изучения дисциплины. Цель ее подготовки состоит в углублении разработки одной из проблем курса, представляющейся актуальной и недостаточно исследованной, либо требующей переосмысления в новых условиях.

Большинство проблем финансов общественного сектора экономики относится к перспективным с точки зрения научного анализа. Их актуальность определяется появлением новых внешних и внутренних факторов, характеризующих состояние бюджетной системы Российской Федерации и обуславливающих поиск путей ее перехода на новую ступень развития.

В связи с этим задачи подготовки курсовой работы можно свести к следующим:

- обобщение и систематизация результатов исследования проблемы, содержащихся в научной литературе;
- выявление дискуссионных теоретических вопросов в рамках исследуемой проблемы и аргументация собственного подхода;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми документами по изучаемой проблеме;
- приобретение навыков обработки фактического материала, представления его в форме таблиц, диаграмм, графиков и их анализ;
- разработка рекомендаций по разрешению выявленных проблем.

В соответствии с рабочей программой дисциплины подготовка курсовой работы должна ориентироваться на реализацию следующих профессиональных компетенций:

- ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные

отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Помимо этого курсовая работа как вид самостоятельной работы нацелена на формирование, главным образом, умений и приобретение опыта научно-исследовательской деятельности. На это нацеливают программы академического бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, к числу которых относится профиль «Государственные и муниципальные финансы». Знания, как обязательная составляющая нового вида деятельности, также будут приобретены студентом. Но в данном случае они рассматриваются в качестве необходимого элемента для освоения новых умений и приобретения опыта ведения научных исследований. С пониманием значимости курсовой работы как индивидуального творческого задания, призванного сформировать необходимые профессиональные компетенции на высоком уровне сложности деятельности по их освоению, следует приступать к выполнению этого задания.

2 Этапы выполнения курсовой работы

2.1 Выбор темы курсовой работы

Процесс выполнения курсовой работы включает несколько этапов. Последовательность их исполнения дисциплинирует студента, поскольку сроки прохождения каждого этапа контролируются научным руководителем и отражаются в задании на курсовую работу. Следование этапам выполнения курсовой работы способствует формированию навыков проведения научного исследования.

Выбор темы курсовой работы имеет исключительно важное значение, поскольку интерес студента к предмету исследования в определенной степени облегчает ее выполнение. Ориентиром в определении темы служит тематика курсовых работ, утверждаемая кафедрой и содержащая направления исследования, которые могут уточняться и конкретизироваться студентом в соответствии с его научными интересами и объектом исследования. Студенту предоставляется право:

а) выбрать тему курсовой работы по предложенному перечню. При этом темы курсовых работ не должны повторяться среди студентов одной группы. Исключение может быть сделано лишь в том случае, если студенты выполняют работы на разных объектах исследования, что должно найти отражение в формулировке темы курсовой работы;

б) предложить свою тему исследования с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Студент должен учитывать, что курсовая работа по дисциплине «Финансы общественного сектора экономики» - одна из выполняемых им работ. Поэтому целесообразно, чтобы тема исследования, избранная студентом на более ранних курсах изучения финансово-экономических дисциплин, прошла через весь цикл обучения. Использование межпредметных связей в процессе обучения дает положительный результат для приобретения

студентами комплексной системы знаний по получаемой специальности. Такой подход к выбору темы позволит углублять научное исследование, последовательно переходить от теоретического обобщения проблемы ко все более практическому ее осмыслению и выработке собственных предложений. Кроме того, это позволит самостоятельно и более осознанно подойти к подготовке выпускной квалификационной работы.

2.2 Составление плана курсовой работы

Составление плана является ответственным этапом выполнения курсовой работы, в значительной степени определяющим ее качество и достижение поставленной цели.

Составлению плана предшествует подбор литературы по теме исследования. В курсовой работе акцент должен быть сделан именно на нерешенных проблемах, по которым студент и должен сформулировать свои предложения. Тем не менее, студенту на начальном этапе подготовки к написанию работы рекомендуется использовать учебную литературу, предложенную руководителем для самостоятельного изучения. Ее изучение дает студенту представление об общих, как правило, решенных проблемах избранной темы или о сложившейся практике их разрешения. Этот аспект обязательно присутствует в курсовой работе, но является лишь исходным, а не главным моментом анализа. При подборе литературы студент может обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы авторов, ведущих исследования по данной проблеме. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень источников, подбирает литературу в библиотечных каталогах, изучает ее и составляет план работы.

Студент должен использовать возможности подбора научной литературы, предоставляемые научной электронной библиотекой по адресу <http://www.elibrary.ru>. Автору следует обратить внимание, главным образом, на журналы, рекомендуемые Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки

России для публикации результатов исследований соискателей ученых степеней кандидата и доктора экономических наук. В таких журналах содержатся наиболее содержательные публикации. Подбор литературы следует вести от последних по времени изданий к более ранним публикациям. Тем самым автор может избежать распространенной при подготовке курсовой работы ошибки: предлагать те мероприятия, которые уже решены в законодательном или практическом аспектах благодаря исследованиям учеными проблемы, которая выбрана темой курсовой работы.

Дополнительно следует учесть необходимость привлечения иностранных источников информации по теме исследования. Для этого целесообразно использовать ресурсы научной электронной библиотеки Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес <http://www.oecd-ilibrary.org/>. Благодаря подбору и изучению отечественных и зарубежных источников научной информации, а также подготовке аналитического обзора основных публикаций по теме исследования студент осваивает компетенцию ПК-7.

В экономических исследованиях большое значение имеет анализ статистических данных, которые представляют статистические службы всех стран мира. Автор в обязательном порядке использует официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru>. При необходимости провести сравнительный анализ с другими странами студент обращается в соответствии с изучаемым иностранным языком к сайтам статистических служб зарубежных стран: Великобритания. Department for Communities and Local Government. Официальный сайт <http://www.gov.uk>; Франция. Наблюдения и статистика. Официальный сайт <http://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr>; Германия. Федеральное статистическое управление. Официальный сайт <https://www.destatis.de/DE/Publikationen/StatistischesJahrbuch/>.

Для овладения компетенцией ПК-6, предусмотренной рабочей программой дисциплины, студент должен показать умения и навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-

экономических процессах и явлениях, а также выявить тенденции изменения социально-экономических показателей, раскрывающих содержание курсовой работы.

Изучая литературу по теме курсовой работы, студент может встретить несколько подходов к решению обозначенных проблем. В этом случае автор должен обосновать наиболее приемлемое, верное, с его точки зрения, разрешение стоящей перед ним задачи. Необходимо выразить свое мнение и по отношению к другим точкам зрения на анализируемую проблему, убедительно показав свое несогласие с ними. В курсовой работе должна быть предложена и своя собственная позиция, отличная от имеющейся в научной литературе, которая аргументируется автором.

Список подобранной и изученной литературы по теме исследования представляется руководителю одновременно с планом работы. План курсовой работы включает следующее: введение, основную часть, состоящую из трех разделов, заключение, список использованных источников и приложения.

В процессе написания курсовой работы в план могут вноситься уточнения и изменения, которые в обязательном порядке должны быть согласованы с руководителем.

Одновременно с утверждением плана руководителем выдается задание на выполнение курсовой работы (приложение А). В нем преподаватель ориентирует студента на изучение нормативно-правовых документов (законов, указов, постановлений и др.) по избранной теме, что дает студенту представление о круге законодательно урегулированных проблем темы; на изучение зарубежного опыта решения исследуемой проблемы, выявление его положительных и отрицательных моментов; на разработку направлений совершенствования выявленных проблем.

3 Требования к курсовой работе

3.1 Структура курсовой работы

Курсовая работа представляет собой завершенное научно-практическое исследование. Она должна содержать следующие структурные элементы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения, если последние необходимы в работе.

Рекомендуется следующая структура курсовой работы: введение - 1,5–2 страницы, первый раздел – 30 % от общего объема, второй раздел – 50 %, третий раздел – 20 %, заключение – 2–3 страницы, список использованных источников – не менее 20 наименований, приложения. Общее количество текста без учета приложений – 25–30 страниц. Следует избегать распространенной ошибки перекоса материала в пользу первого раздела, что не позволяет допустить студента к защите курсовой работы.

3.2 Требования к содержанию введения к курсовой работе

Во введении обосновывается актуальность избранной проблемы, ее практическая значимость, определяется логическая последовательность изложения материала с учетом того, что раскрытие теоретических вопросов темы предшествует анализу практических проблем объекта исследования, по материалам которого пишется курсовая работа, обосновываются цель и задачи исследования. Целесообразно отметить степень разработанности темы в экономической литературе.

Введение должно занимать не более двух страниц текста и содержать в следующей последовательности:

- обоснование актуальности темы. Целесообразно использовать для этой цели не только теоретическое обоснование, но и представить количественные данные, свидетельствующие об актуальности и значимости проблемы;

- формулировку цели работы, которая состоит в разработке предложений по совершенствованию отношений, механизма взаимодействия, методики и др. Распространенной ошибкой при формулировке цели работы являются предложения со словами «анализ», «исследование», «изучение» и т.д. Следует помнить, что анализ всегда служит лишь методом для выявления состояния объекта исследования. Аналитический материал, как правило, присутствует во второй главе работы. На его основе автор делает выводы, обобщения, выявляет проблемы, решение которых является целью работы;

- выделение задач работы, которые конкретизируют цель и соответствуют содержанию курсовой работы в той логической последовательности, в которой составлен план;

- определение предмета исследования, которым могут быть отношения между субъектами экономики по поводу..., взаимоотношения между органами государственной власти (местного самоуправления) и государственными (муниципальными) учреждениями по поводу... и др.;

- определение объекта исследования, на материалах которого проведен анализ;

- определение методологической базы исследования с указанием авторов, которые внесли наибольший вклад в решение анализируемой проблемы. Причем, в списке использованных источников фамилии этих авторов обязательно должны найти отражение;

- название применяемых в работе методов исследования, в числе которых обязательно должны присутствовать статистические методы.

3.3 Требования к содержанию основной части курсовой работы

Основную часть курсовой работы целесообразно разделить на три раздела. Каждый раздел выполняет свое назначение: постановка проблемы, анализ проблемы, предложения по разрешению проблемы.

При изложении материала курсовой работы следует учитывать то, что

лишь отдельные моменты работы автор может вынести на защиту. Поэтому после изучения научных статей и иного материала, используемого при исследовании проблемы, целесообразно правильно расставить акценты в изложении содержания работы. Для этого рекомендуется сосредоточить внимание на тех позициях, которые можно признать авторскими, т.е. разработанными лично студентом на основе изучения, анализа и обобщения проблем, выявленных тенденций развития объекта исследования.

В первой главе курсовой работы дается определение основных понятий темы, их характеристика. Если основные понятия темы исследования являются дискуссионными, автор дает им аргументированную критическую оценку, предлагает собственное определение или присоединяется к наиболее правильному и полному определению, с точки зрения студента. При этом автор должен привести убедительные аргументы в пользу своей позиции, т.е. доказать, по каким причинам он склонен отдать предпочтение точке зрения одного из ученых. Именно этот пункт своей работы студент может предложить к защите в качестве собственного вклада в изучение темы. Помимо этого автор может сгруппировать дискуссионные позиции по какому-либо отличительному признаку или признакам и составить таблицу

Исторический аспект проблемы может быть представлен в работе, но лишь в самом схематичном виде. Для этого автору следует выделить этапы развития анализируемых процессов, раскрыть в них самое главное, сделать выводы о причинах изменений и об их последствиях для развития социально-экономических отношений. В этом плане можно опираться на развитие нормативно-правового регулирования рассматриваемой проблемы.

При выполнении первой главы работы следует изучить зарубежный опыт организации отношений, являющихся предметом исследования. Для этого могут быть использованы научные источники отечественных авторов, а также 2-3 публикации на иностранном языке. В свободном доступе научные публикации, содержащие большой, как правило, эмпирический материал, представлены на сайте научной библиотеки ОЭСР. Научные публикации

систематизированы по темам и по странам. Для первой главы этот материал имеет значение в связи с тем, чтобы показать актуальность исследуемой темы, а также выводы, к которым пришли зарубежные ученые. Поэтому следует сначала посмотреть публикации по темам, а затем – по странам. Не все публикации могут быть в открытом доступе, но для просмотра доступны все материалы сайта.

Вторая глава курсовой работы носит аналитический характер. Ее основное предназначение – провести анализ динамики развития объекта исследования, выявить основные тенденции, причины их формирования, сформулировать проблемы. Анализ проводится с использованием данных за последних три полных года. Результаты анализа представляются в виде таблиц, графиков, диаграмм и сопровождаются выводами и обобщениями.

Помимо анализа объекта исследования студент должен провести сопоставительный анализ с другим аналогичным объектом или объектами. Это позволит быть более убедительным в выводах и обобщениях. В отдельных случаях анализ аналогичных объектов позволит увидеть новые характеристики, не проявившиеся у объекта исследования.

Важно, чтобы при подготовке второй главы студент показал освоение компетенции ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. В частности, студенты, которые выполняют работы на материалах макроуровня, могут использовать государственные программы развития того или иного вида деятельности, отчеты об их выполнении. Финансовая информация о деятельности учреждений общественного сектора экономики представлена в сети интернет на сайте www.bus.gov.ru. Этот сайт является официальным для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. Поэтому подбор финансовой информации о деятельности двух-трех учреждений, работающих в одной сфере в одном регионе, осуществляется достаточно легко. При этом студент должен решить, следует ли ему

использовать финансовую информацию об учреждениях одного или ряда регионов. Целесообразно привлечь материал об учреждениях, работающих в разных регионах. Это позволит выявить особенности финансового обеспечения оказания услуг, бюджетные полномочия по предоставлению которых возложены на субъекты Российской Федерации.

Для глубокого анализа автору курсовой работы следует привлечь дополнительный материал, например, научные труды Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара, научные статьи. В них следует обратить внимание на те выводы, которые сделаны авторами. Это позволит студенту расширить понимание проблем темы, более системно оценить динамику развития объекта исследования.

Главная задача второй главы состоит в выявлении тех проблем, которые характерны для рассматриваемого сегмента экономических отношений, в которых находится объект исследования. Сформулированные студентом проблемы могут быть как результатом анализа объекта исследования, так и результатом изучения научных работ по соответствующей тематике. Важно, чтобы эти проблемы были не просто перечислены со ссылкой на какого-либо автора, а включены в контекст аналитического материала второй главы.

Третья глава содержит предложения по решению выявленных проблем. Наилучшим вариантом обоснования путей решения проблем являются собственные расчеты автора. В них обосновывается иной способ расчета показателей, иные показатели и др. В ряде случаев студент может предложить лишь какие-либо отдельные изменения в действующую методику расчета, в систему показателей, что также вполне достаточно для курсовой работы. Важно показать, а лучше – рассчитать, результаты внедрения в практику деятельности объекта исследования от предложенных новаций. Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, учитывать при необходимости изменения в макроэкономической ситуации в стране.

Вполне уместно обращение к зарубежному опыту разрешения аналогичных проблем, рассмотренному при подготовке первой главы.

Обращение к иностранным источникам позволяет выявить проблемы и достижения, которые имелись за рубежом при реформировании экономических отношений в секторе государственного управления. Материал, отражающий страновую специфику, может быть использован в третьей главе для того, чтобы показать общую (или особенную) направленность развития социально-экономических отношений, изучаемых в работе. Целесообразно рассмотреть региональные особенности реализации изучаемых в курсовой работе проблем. Выбор региона должен опираться либо на лучшую практику, либо на близость местоположения, поскольку различия в территориальных коэффициентов оплаты труда могут исказить расчетные данные.

В частности, одним из предложений студента может быть обоснованное изменение финансирования оказания общественной услуги. Такое предложение часто называется авторами курсовых работ, но без должного обоснования. Для органов государственной власти (местного самоуправления) такие решения не всегда оказываются приемлемыми, т.к. требуют поиска дополнительных доходов бюджета. Поэтому автору следует рассчитать дополнительный объем финансирования в разрезе отдельного учреждения и всех учреждений, относящихся к одному виду экономической деятельности. Приобретение таких навыков необходимо для освоения компетенции ПК-21: способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Третья глава может быть поделена на два параграфа, причем, из их названий должно быть очевидно, о каких конкретно предложениях идет речь. Если автор принял решение не делить главу на отдельные параграфы, следовательно, он акцентирует внимание на одном из направлений развития объекта исследования, что также должно отразиться в названии.

Общие требования к выполнению курсовой работы состоят в том, что студент должен проявить и развить аналитические навыки, продемонстрировать творческий подход к исследованию проблемы. В

соответствии с таблицей 1 наиболее высоко оцениваются критерии «наличие выводов и обобщений в параграфах», «применение сложного статистического и/или экономико-математического аппарата для обоснования выводов». Именно на этих аспектах подготовки работы студенту следует сосредоточить свое внимание.

3.4 Требования к заключению курсовой работы

Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в третьей главе. В заключении курсовой работы суммируются все выводы, полученные автором. В относительно небольшом объеме (2 – 3 страницы) студент должен в сжатой, лаконичной форме изложить наиболее важные, с его точки зрения, положения рассмотренной проблемы, особо подчеркивая самостоятельность сделанных выводов. Самостоятельность и обоснованность выводов наиболее всего ценны в курсовой работе и существенно влияют на ее оценку.

Распространенной ошибкой при выполнении заключения является переписывание отдельных положений курсовой работы, что не позволяет должным образом оценить достигнутые в ней результаты. Другая ошибка состоит в том, что студент оформляет заключение в виде аннотации, используя следующие обороты: «в курсовой работе рассмотрено...», «выявлено, что...» и др. Это не позволяет, во-первых, показать причинно-следственные связи между анализом и результатами; во-вторых, увидеть в безличных предложениях точку зрения автора.

3.5 Требования к списку использованных источников

Критерий «работа с литературой» соответствует первым трем уровням образовательных целей – знание, понимание, применение. Доказательством того, что студент знает и понимает позиции разных авторов, а также умеет их

уместно применить, является наличие ссылок на источники, приведенные в работе. Наиболее правильный вариант оформления ссылок предполагает указание на источник и на страницу. Ссылка заключается в квадратные скобки. Нередко студенты указывают в списке использованных источников название работы и только ту страницу, на которую имелась ссылка в работе. Правильный способ оформления ссылки предполагает указание на диапазон страниц статьи и на общее количество страниц в монографии или учебном пособии.

Требования к оформлению курсовых работ приведены в стандарте СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (pdf, 1,3 МБ) / Утвержден 28.12.2015// <http://www.osu.ru/doc/385>.

Список использованных источников содержит весь перечень работ, использованных студентом при подготовке и написании курсовой работы.

Список использованных источников должен содержать:

- основные действующие ныне законодательно-нормативные документы, имеющие отношение к предмету исследования;
- статьи в научных журналах последних лет, включая текущий год;
- учебные пособия, имеющие отношения к предмету исследования;
- статистические сборники.

Порядок, в котором источники, использованные в курсовой работе, располагаются в списке использованных источников, указан в упомянутом выше стандарте оформления студенческих работ. Студент имеет право выбрать один из предложенных вариантов.

4 Пример изложения темы

В качестве примера ниже приводится возможный вариант изложения курсовой работы по теме «Трансакционные издержки в секторе государственного управления», включающие план и краткое содержание рассматриваемой проблемы.

Введение

1 Трансакционные издержки как форма проявления различий государственных (муниципальных) учреждений.

1.1 Понятие и классификация трансакционных издержек.

1.2 Особенности трансакционных издержек в секторе государственного управления.

2 Анализ проявления трансакционных издержек в сфере общего образования в Российской Федерации.

2.1 Анализ специфичности физических активов учреждений общего образования и их финансирования.

2.2 Анализ специфичности местоположения учреждений образования и учет его при финансировании.

3 Методические аспекты совершенствования учета и финансирования условно-постоянных расходов на содержание учреждений общего образования.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Во введении следует показать, что теория трансакционных издержек, разработанная в рамках неoinституционализма для объяснения поведения коммерческих организаций, имеет важное теоретическое значение для взаимодействия субъектов сектора государственного управления. В Российской Федерации необходимость осмысления этой теории возникла в связи с формированием нового типа организационно-экономических отношений в

секторе государственного управления. Студенту следует коротко обозначить эти новации, которые со стороны организационной составляющей связаны с появлением разных типов государственных и муниципальных учреждений, а с экономической - с внедрением финансовых нормативов, рассчитываемых на одного потребителя услуг. Далее следует обозначить различия между разными видами услуг, а также между переменными и постоянными издержками учреждений на предоставление услуг.

Далее необходимо отметить степень исследованности темы, обратив внимание на нерешенные проблемы. Очевидно, что в столь концентрированном виде объяснить актуальность темы исследования студент сможет сделать лишь после того, как выполнит всю работу. Поэтому содержательная часть введения выполняется, как правило, по окончании подготовки курсовой работы.

Однако логическая последовательность изложения материала в курсовой работе должна стать понятной студенту после изучения основных источников по теме с целью составления плана курсовой работы. Одновременно с планом студент должен сформулировать цель и задачи работы. Применительно к рассматриваемой теме целью работы является обоснование совершенствования учета и финансирования условно-постоянных расходов на содержание учреждений общего образования. В качестве предмета исследования следует определить отношения между муниципальным образованием и учреждением общего образования по финансированию содержания учреждения. Объектом исследования являются условно-постоянные расходы, связанные с физической специфичностью и специфичностью по местоположению учреждений образования. В качестве методов исследования проблемы могут быть определены методы абстракции, восхождения от общего к частному, анализа, группировки,

В первой главе целесообразно раскрыть круг вопросов, связанных с определением и классификацией транзакционных издержек, предложенных О. Уильямсоном и развитых в трудах отечественных исследователей Р.И. Капелюшникова, А.Н. Олейника, В.М. Полтеровича. Для этого следует

изучить учебные пособия «Институциональная экономика», где, в частности, анализируются трансакционные издержки.

Далее студенту предстоит, опираясь на теоретическое понимание трансакционных издержек, раскрыть особенности их проявления в секторе государственного управления, проявив определенную самостоятельность в исследовании. Для этого следует обратиться к изучению современного механизма финансирования предоставления услуг в общественном секторе экономики, основанного на нормативном методе бюджетного планирования. Анализируя его содержание, целесообразно выделить его преимущества и потенциальные угрозы для учреждения. Кроме того, следует учесть, что в чистом виде этот метод применяется лишь для расчета общего объема бюджетных ассигнований, планируемых к предоставлению для финансирования общего объема услуг одного типа на федеральном, региональном и местном уровнях в зависимости от полномочий, возложенных на соответствующее публично-правовое образование. После утверждения общего объема бюджетных ассигнований законом о бюджете орган, выполняющий функции и полномочия учредителя, распределяет эти средства между подведомственными учреждениями с учетом численности получателей услуг. Помимо этого в общем образовании полномочия по оказанию услуги и содержанию учреждения разделены между субъектом Российской Федерации и муниципалитетами. В зависимости от величины доходов муниципальных образований расходы на содержание учреждений общего образования могут различаться в пределах одного региона.

С учетом названий параграфов второй главы, где выделены два вида специфичности активов, следует сосредоточиться на их изучении. Для этого следует выделить отдельные характеристики специфичности активов учреждений общего образования, связанные с тем, что в значительной степени они представлены недвижимым имуществом, требующим постоянных расходов на текущее содержание и периодических расходов на ремонт. В зависимости от объемно-планировочных характеристик зданий, от особенностей организации

тепло- и водоснабжения расходы на текущее содержание объектов будут различаться. Различия в наполняемости учреждения образования также влияют на величину расходов на текущее содержание зданий в расчете на одного ученика. Для того, чтобы понять суть проблемы физической специфичности активов, студенту следует ознакомиться с материалом по финансовому обеспечению деятельности государственных (муниципальных) учреждений, размещенным на сайте Минфина России http://minfin.ru/ru/performance/budget/methodology/nz_foiv/. В этом материале приведены примеры расчета нормативных затрат на финансирование оказания ряда услуг.

Для выполнения второй главы студенту следует, прежде всего, ознакомиться с нормативными правовыми документами, принятыми в Оренбургской области для финансового обеспечения оказания услуг в сфере общего образования: Приказ МО Оренбургской области от 18.12.2015 № 01-21/3147 «Об утверждении Порядка формирования и финансового обеспечения выполнения государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области» / <http://www.minobr.orb.ru/gosuslugi/2015-3147.pdf>; Постановление Правительства Оренбургской области от 29 октября 2013 г. N 923-п «Об утверждении нормативов на одного обучающегося для определения объема субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Оренбургской области» / http://www.minobr.orb.ru/statist/stat_struktura.php.

Студенту предстоит разобраться со структурой финансового норматива, обратив внимание на расходы на общехозяйственные нужды. Для этого следует изучить их состав и уяснить методы расчета этих расходов.

Затем необходимо обратиться к сайту <http://www.bus.gov.ru/pub/home>, на

котором размещается информации о государственных (муниципальных) учреждениях. Следует изучить планы финансово-хозяйственной деятельности двух-трех школ, оказывающих услуги, например, по предоставлению среднего (или начального, или основного) общего образования. Необходимо выбрать школы с примерно равным числом учащихся, но расположенных в разных муниципалитетах региона. Для этого студенту следует изучить информацию о государственном (муниципальном) задании и его исполнении за два последние года. После того, как студент подобрал две-три аналогичных школы, следует провести анализ финансово-экономических показателей их деятельности.

Основная задача студента состоит в изучении плана финансово-хозяйственной деятельности, в котором следует сосредоточить внимание на анализе планируемых расходов на общехозяйственные нужды. Целесообразно составить сводную таблицу по двум-трем школам за два года по видам расходов на общехозяйственные нужды. В другой таблице следует рассчитать эти расходы на одного потребителя услуг (на ученика), сделать выводы. При этом следует иметь ввиду, что расходы по содержанию объекта относятся к условно-постоянным расходам, величина которых не зависит от численности потребителей услуг.

Помимо этого студент в соответствии с планом курсовой работы должен провести анализ специфичности активов по местоположению, обратившись к Приказу МО Оренбургской области от 18.12.2015 № 01-21/3147, ссылка на который приведена выше. Следует разобраться с причинами установления территориальных корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат на оказание государственных услуг в Оренбургской области, с порядком расчета этих коэффициентов и сделать выводы относительно того, насколько коэффициенты позволяют уловить различия в местоположении школ.

В третьей главе, опираясь на изучение аналогичной практики финансирования общехозяйственных расходов и расчета территориальных корректирующих коэффициентов в любом другом регионе России, необходимо обосновать собственные предложения по совершенствованию расчета

финансовых нормативов. Теоретическое обоснование целесообразно подкрепить собственными расчетами.

В заключении необходимо суммировать общий ход анализа проблемы, сделанные выводы и предложения по теме исследования.

5 Защита курсовой работы

Защита курсовой работы предполагает выявление уровня ориентации студента в проблеме, способности аргументировать все положения работы. На защите студент должен показать самостоятельность исследования, уметь объяснить статистические данные и выводы, сделанные на их основе; отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Подготовке к защите курсовой работы студент должен уделить особое внимание, поскольку от степени владения материалом существенно зависит итоговая оценка. Для этого следует подготовить текст доклада, который по структуре соответствует задачам работы и отражает самостоятельно полученные результаты. Поскольку на защиту выносятся результаты исследования, то на их представление должен быть сделан особый акцент. Этот аспект следует представить как в докладе, так и в презентации или в раздаточном материале. В него следует включить таблицы, графики, схемы, которые отражают результаты исследования и предложения автора.

Распространенной ошибкой при защите курсовой работы является пересказывание текста, что занимает много времени и не позволяет сосредоточить внимание на главном – на собственных результатах исследования. Поэтому доклад следует подготовить как самостоятельный материал на 2-3 страницах. В нем сразу необходимо расставить ссылки на слайды презентации или номера страниц раздаточного материала.

Защита состоит в кратком изложении студентом основных положений работы. На представление доклада отводится не более пяти-семи минут. В докладе должны быть отражены актуальность темы, задачи, поставленные в работе, методы, применяемые для анализа проблемы, выводы, к которым пришел студент в процессе исследования. Если курсовая работа выполнена методически верно, то этот материал содержится во введении и заключении.

В докладе следует учесть необходимость ответа на вопросы, которые

требуют дополнительного разъяснения в соответствии с рецензией, написанной руководителем курсовой работы. Ответы на замечания должны быть органично вплетены в содержание доклада. Студент должен либо согласиться с высказанными научным руководителем замечаниями и пожеланиями, либо аргументированно доказать свою точку зрения.

Подготовка ответов на эти вопросы, как правило, требует дополнительного обращения студента к научным публикациям или собственным расчетам и выводам. Целесообразно устранить неточности или найти дополнительные аргументы обоснованности тех результатов, которые достигнуты автором.

Защита курсовой работы оказывает существенное влияние на оценку. Студент должен показать и доказать понимание проблем темы и обоснованность сделанных выводов. Авторский подход должен присутствовать как в содержании работы, так и при ее защите.

6 Аналитическая схема оценивания курсовой работы

Оценивание курсовой работы заключается в объективном выявлении конечных результатов образовательной деятельности студента по предмету и должно опираться на четко сформулированные критерии, на измеряемые индикаторы, на возможность определения ценности отдельных критериев и индикаторов (таблица 1).

Таблица 1 - Аналитическая схема оценивания курсовой работы

№ п/п	Объект оценки	Макс. балл	Баллы на "5"	Баллы на "4"	Баллы на "3"
1	2	3	4	5	6
1	Содержательная наполненность введения: обоснование актуальности темы, ее разработанности, постановка проблемы (обоснование гипотезы), формулировка цели, задач, предмета, объекта, методов, в том числе – полностью соответствуют теме и содержанию работы – недостаточно четко обоснована актуальность работы	10 10 8	10 10 10	10 10 10	8 8
2	Работа с литературой, в том числе – ссылки на 21-25 учебников, учебных пособий, монографий, научных статей по теме – на 26-30 – на 31 и более – ссылки на не менее, чем 2 иностранных источника	20 8 10 12 8	12 12	10 10	8 8
3	Самостоятельность проведенного исследования, в том числе <i>Наличие выводов и обобщений в параграфах</i> – в каждом – в половине	45 10 10 5	37 10 10	27 10 10	22 5 5

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
	<i>Аргументированность собственной позиции</i>	15	7	7	7
	– со ссылкой на авторов (с указанием источника, номера страницы)	7	7	7	7
	– в дискуссии с авторами	8			
	<i>Аналитическая работа</i>	20	20	10	10
	– разработка собственных классификаций по позициям авторов	5	5	5	5
	– наличие самостоятельно составленных таблиц и/или графиков, применение простых методов статистического анализа	5	5	5	5
	– применение сложного статистического и/или экономико-математического аппарата для обоснования выводов	10	10		
4	Защита, в том числе	25	25	22	15
	<i>Доклад</i>	10	10	10	10
	– по структуре соответствует задачам работы и отражает самостоятельно полученные результаты,	7	7	7	7
	– соблюдение предельного времени на представление результатов	3	3	3	3
	<i>Презентация (раздаточный материал)</i>	5	5	3	0
	– дополняет доклад по всем позициям, вынесенным на защиту	5	5		
	– дополняет доклад по части позиций, вынесенных на защиту			3	
	– отсутствует	0			0
	<i>Ответы на вопросы</i>	10	10	10	5
	– содержат обоснование позиции	10	10	10	
	– позиция недостаточно обоснована	5			5
	ИТОГО	100	84	70	53

По ряду позиций, оценивающих самостоятельность проведенного исследования и защиту, ценность критериев равнозначна для студентов, претендующих на высокую и более низкие оценки. Это свидетельствует о том,

что овладение данными умениями и навыками должен продемонстрировать любой студент. В то же время отсутствие в работе двух значимых критериев - ссылки на иностранные источники и аргументированность собственной позиции в дискуссии с авторами - не мешают получить отличную оценку. Наличие этих критериев позволит студенту, претендующему на хорошую оценку, повысить ее на балл.

7 Темы курсовых работ

Общественные блага в экономической деятельности государства: теоретические подходы и количественная оценка.

Общественные блага и механизм финансирования их предоставления.

Государство как стратегический инвестор воспроизводства человеческого капитала.

Структура и динамика сектора государственного управления в России.

Методы определения размеров общественного сектора экономики.

Теория агентских отношений и ее приложение к исследованию отношений в общественном секторе экономики.

Казенные учреждения и механизм их финансового обеспечения.

Бюджетные (автономные) учреждения и механизм финансового обеспечения предоставляемых ими услуг.

Государственное (муниципальное) задание как инструмент организации предоставления общественных благ в сфере общего (дошкольного, среднего профессионального, высшего) образования (здравоохранения, культуры, спорта).

Методы обоснования необходимого объема бюджетных ассигнований для выполнения государственного (муниципального) задания в сфере общего (дошкольного, среднего профессионального, высшего) образования (здравоохранения, культуры, спорта).

Субсидия как инструмент финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания в сфере общего (дошкольного, среднего профессионального, высшего) образования (здравоохранения, культуры, спорта).

План финансово-хозяйственной деятельности вуза (школы, учреждения здравоохранения и др.) и методика его составления.

Методика анализа плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения здравоохранения (школы, вуза и др.) и его исполнения.

Методы обоснования финансового норматива оказания услуг общего (дошкольного, среднего профессионального, высшего) образования.

Методы обоснования финансового норматива оказания услуг в сфере здравоохранения.

Анализ финансирования услуг в сфере здравоохранения в регионах России.

Методы обоснования финансового норматива оказания услуг в сфере культуры (библиотеки, музеи, театры и др.).

Анализ финансирования услуг по библиотечному обслуживанию в регионах России.

Анализ финансирования услуг музеев в регионах России.

Анализ финансирования услуг театров в регионах России.

Анализ финансирования услуг по спортивной подготовке в регионах России.

Анализ финансовых нормативов оказания услуг общего (дошкольного, среднего профессионального) образования (здравоохранения, культуры, спорта) в регионах России.

Анализ источников приносящей доход деятельности государственного (муниципального) учреждения образования (здравоохранения, культуры, спорта).

Налогообложение государственных (муниципальных учреждений) и направления его совершенствования.

Непосредственные и конечные результаты деятельности учреждения здравоохранения (школы, вуза, учреждения здравоохранения и др.).

Результативность и эффективность в общественном секторе экономики (по видам экономической деятельности).

Приложение А
(обязательное)
Пример оформления бланка задания на курсовую работу

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический факультет

Кафедра финансов

Задание на курсовую работу

Исходные данные: _____

Перечень подлежащих разработке вопросов: _____

Перечень графического материала: _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель _____

Исполнитель студент группы _____

Срок защиты работы _____