

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

Кафедра гражданского права и процесса

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Оренбург
2017

УДК 378.016:347(076.5)
ББК 67.404я7+74.48я7
Н 34

Рецензент – доцент, кандидат юридических наук, Л.И. Носенко

Ковалева, О.А., Шагивалеева, И.З.

Н 34 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика: методические указания / О.А. Ковалева, И.З. Шагивалеева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 31 с.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика при подготовке кадров высшей квалификации является обязательным разделом образовательной программы и относится вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации. Методические указания составлены с учетом практики преподавания в высших учебных заведениях и базируются на требованиях государственного стандарта и рабочей программы.

Методические указания по научным исследованиям, предназначены для аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденции, профиль: «Гражданское право, предпринимательское право семейное право, международное частное право».

УДК 378.016:347(076.5)

ББК 67.404я7+74.48я7

© Ковалева О.А., 2017

© Шагивалеева И.З., 2017

© ОГУ, 2017

Содержание

1 Характеристика основных положений, регламентирующих организацию научно - исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающегося.....	5
1.1 Общие положения.....	5
1.2 Цель научно - исследовательской практики обучающегося по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	6
1.3 Задачи научно - исследовательской практики обучающихся по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	6
2 Содержание научно – исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающегося.....	7
3 Организация научно - исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающегося.....	9
3.1 Рекомендуемые методы и виды организации научно – исследовательской деятельности обучающихся по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	12
3.2 Рекомендации по организации и проведению научно – исследовательской практики обучающихся по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	13
3.2.1 Организационный этап практики обучающегося.....	13
3.2.2 Подготовительный этап практики обучающегося.....	13
3.2.3 Исследовательский этап практики обучающегося.....	14
3.2.4 Отчетный этап практики обучающегося.....	15
3.2.5 Планируемые результаты научно - исследовательской практики обучающегося по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	19
4 Подведение итогов научно - исследовательской практики обучающихся по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	23
4.1 Критерии оценки научно-исследовательской практики обучающегося по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	24
5 Материальное обеспечение научно-исследовательской практики обучающегося по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	28
6 Учебно - методическое обеспечение научно - исследовательской практики обучающегося по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	29
6.1 Основная литература.....	29
6.2 Дополнительная литература.....	29

6.3 Перечень ЭБС.....	31
-----------------------	----

1 Характеристика основных положений, регламентирующих организацию научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающегося

1.1 Общие положения

Научно-исследовательская практика обучающихся является обязательной составной частью основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессиональной подготовке обучающихся на базах научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика обучающихся, порядок ее организации и руководства, содержание и структура работы, требования к отчетной документации определяется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», «Порядком организации и проведения научно-исследовательской практики аспирантов» от 26.12.2014 № 103-р, Уставом университета, Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о кафедре университета, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.2 Цель научно-исследовательской практики обучающегося по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью практики является формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки.

1.3 Задачи научно-исследовательской практики обучающихся по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- развитие основных профессионально-значимых компетенций;
- формирование умений и навыков организации научного процесса и анализа его результатов;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- получение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

2 Содержание научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающегося

В соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися во ФГОС ВО, Уставом университета, а также настоящими указаниями выпускающая кафедра разрабатывает программу научно-исследовательской практики с учетом специфики направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа научно-исследовательской практики – это нормативно-методический документ, определяющий содержание научно-ориентированного обучения аспирантов в условиях реальной профессиональной деятельности, соответствующей профилю его подготовки.

Научно-исследовательская практика очной формы обучения (дискретная) проходит на 2 курсе, 4 семестре. Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Научно-исследовательская практика заочной формы обучения проходит на 2 курсе, 4 семестре. Трудоемкость 3 зачетные единицы.

Форма контроля: диф. зачет.

Научно-исследовательская практика предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

- посещение организаций, занимающихся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы;
- знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами, программами и методиками выполненных проектов;
- выполнение индивидуальных практикантских заданий (например, публикация научных статей в журналах ВАК на русском и иностранных языках; доклад основных результатов исследования по теме диссертации на российских и международных научных конференциях, как на русском, так и иностранном языке; участие в научных семинарах по актуальным вопросам юриспруденции; выступление на научно-исследовательском семинаре; участие в научно-исследовательском проекте в составе российских и международных

исследовательских коллективов; участие в научно-исследовательских проектах кафедры, факультета, других профильных организаций);

- участие в научно-исследовательских проектах кафедры, факультета, других профильных организаций.

3 Организация научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающегося

Научно-исследовательская практика может проводиться в структурных подразделениях университета или других научных или образовательных организациях высшего образования.

Научно-исследовательская практика в других научных или образовательных организациях осуществляется на основе договоров о базах практики между университетом и научной или образовательной организацией (данные договора оформляются согласно Порядку организации и проведения научно-исследовательской практики аспирантов от 26.12.2014 № 103-р).

При наличии мотивированных аргументов допускается прохождение научно-исследовательской практики в научных или образовательных организациях других субъектов Российской Федерации или стран СНГ.

Для всех обучающихся прохождение научно-исследовательской практики является обязательным.

Научно-исследовательская работа обучающихся, осуществляется по графику (согласно Порядку организации и проведения научно-исследовательской практики аспирантов от 26.12.2014 № 103-р)

По результатам освоения программы научно-исследовательской практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру письменный отчет с последующей аттестацией.

Сроки проведения научно-исследовательской практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год. Сроки устанавливаются с учетом теоретической подготовленности аспирантов и возможностей учебно-производственной базы университета и баз практики.

Научно-исследовательская практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

Регистрация договоров на проведение научно-исследовательской практики осуществляется отделом докторантуры и аспирантуры.

Отдел докторантуры и аспирантуры по согласованию с выпускающей кафедрой:

- назначает в качестве научных руководителей практики научных руководителей;

- не позднее, чем за месяц до начала научно-исследовательской практики, распределяет обучающихся по местам практики, готовит и подписывает у проректора по учебной работе приказы о направлении их на научно-исследовательскую практику;

- обеспечивает научные или образовательные организации, где обучающиеся проходят научно-исследовательскую практику, а также самих практикантов программами научно-исследовательской практики.

Научные и образовательные организации, являющиеся базами практики:

- организуют и проводят научно-исследовательскую практику в соответствии с договорами;

- представляют практикантам по мере возможности в соответствии с программой научно-исследовательской практики рабочие места, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения научно-исследовательской практики;

- создают необходимые условия для получения обучающимися в период прохождения научно-исследовательской практики профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков;

- соблюдают согласованные с университетом календарные графики прохождения научно-исследовательской практики;

- назначают квалифицированных специалистов для руководства научно-исследовательской практикой в подразделениях научных или образовательных организаций;

- обеспечивают обучающимся условия безопасной работы, проводят обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности, в том числе вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации.

В необходимых случаях проводят обучение практикантов безопасным методам работы; несут полную ответственность за несчастные случаи с обучающимися, проходящими научно-исследовательскую практику в организациях.

Научный руководитель практики:

- осуществляет непосредственное руководство научно-исследовательской практикой обучающихся на соответствующей кафедре;

- подбирает кафедру или структурное подразделение в качестве базы для проведения научно-исследовательской практики, согласовывая с соответствующими факультетами, знакомит обучающегося с планом работы;

- совместно с обучающимся составляет индивидуальный календарно-тематический план работы, дает согласие на его допуск к научно-исследовательской практике;

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов научно-исследовательской практики обучающихся;

- готовит индивидуальные задания для прохождения обучающимися научно-исследовательской практики;

- проводит консультации, оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- осуществляет контроль за прохождением научно-исследовательской практики, соблюдением ее сроков и содержания и принимает меры по устранению выявленных недостатков;

- участвует в анализе и оценке отчетной документации обучающегося, готовит отзыв о прохождении им научно-исследовательской практики, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессиональных умений обучающегося;

- участвует в обсуждении вопросов организации научно- исследовательской практики на заседаниях кафедры и вносит предложения по ее совершенствованию.

3.1 Рекомендуемые методы и виды организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1) методы ИТ, при которых обеспечивается применение компьютеров для расширения познавательной деятельности обучающегося;

2) работа в команде, что предполагает совместную деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, которая направлена на решение общей задачи;

3) *case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) проблемное обучение, направленное к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

5) контекстное обучение – мотивация к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

6) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

7) индивидуальное обучение – выстраивание обучающимися собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений обучающихся;

8) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

3.2 Рекомендации по организации и проведению научно-исследовательской практики обучающихся по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3.2.1 Организационный этап практики обучающегося

На данном этапе научный руководитель практики проводит инструктаж по технике безопасности, первичную консультацию по теме исследования для определения обучающимся цели и основных задач работы.

В ходе первичной консультации научный руководитель, представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, обучающийся должен уяснить цель и задачи научно-исследовательской практики, наметить основные виды работ. Научный руководитель знакомит обучающегося с планируемыми к изучению темами занятий, определяет даты проведения занятий и дает краткую характеристику особенностей коллектива, с которым ему предстоит прохождение практики.

Обучающемуся необходимо ознакомиться с порядком организации научно-исследовательской работы аспирантов от 31.12.2014 № 107.

Обучающийся самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики и утверждает его у научного руководителя.

Формы отчетности: журнал по технике безопасности собеседование, утвержденный план прохождения научно-исследовательской практики.

3.2.2 Подготовительный этап практики обучающегося

На данном этапе обучающемуся необходимо изучить:

1. Методы исследования с целью выработки индивидуальной методики проведения диссертационного исследования.

Целесообразно применять методы познания, сравнения, анализа, синтеза, аналогии, обобщения, системного подхода, моделирования, а также методы теоретического исследования, к примеру, способы идеализации, формализации и др.)

2. Информационные технологии, используемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- требования к оформлению документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

Также на этом этапе обучающийся разрабатывает методику проведения исследования.

На данном этапе рекомендуется определить объект и предмет исследования; определить главную цель работы; определить задачи исследования в соответствии с поставленными целями.

3.2.3 Исследовательский этап практики обучающегося

На данном этапе рекомендуется осуществить обзор литературы по выбранной теме исследования, целесообразно использовать библиотечные каталоги и указатели, автоматизированные средства поиска, периодическую литературу; обработать и систематизировать материал по теме исследования, который будет полезен при написании диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; проанализировать возможность внедрения результатов исследования на практике.

Также рекомендуется изучить статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР по теме исследования; подготовить научные доклады на конференции; статьи для публикаций, в т.ч. в рецензируемых журналах и изданиях.

Форма отчетности: отчет, к которому прилагаются тексты статей и источники опубликования.

3.2.4 Отчетный этап практики обучающегося

Мероприятия по подготовке и оформлению отчета по практике и презентацию результатов проведенного исследования, содержащих в обязательном порядке целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а так же материалы, готовые для включения в диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

Отчет выполняется согласно Порядку организации и проведения научно-исследовательской практики аспирантов от 26.12.2014 № 103-р.

Отчет выполняется на стандартных листах белой бумаге, на одной стороне, формата А4 (210x297 мм), компьютерным текстом (текст печатается шрифтом Times New Roman, 14 шрифтом, через 1,5 интервала).

Текст работы должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии. Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны – 30 мм; правой – не менее 10 мм; сверху – и снизу – 20 мм. Страницы в отчете должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху посередине листа арабскими цифрами, начиная с текстовой части, со страницы под номером 3. Первой страницей считается «титульный лист», за ним прилагается «содержание» работы – на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию работы, далее начало текста отчета. Поэтому указание страниц начинается с 3 страницы.

В разделе «Содержание» находит отражение структура основной текстовой части отчета и приложений со ссылкой на начальную страницу текста. Название разделов в тексте и в содержании должны соответствовать. В основной текстовой части отчета должны быть отражены результаты прохождения научно-исследовательской по всем разделам программы практики в той последовательности, в которой они в ней предусмотрены.

В отчете материал излагается в соответствии с индивидуальным планом.

Текст основной части отчета можно делить на разделы, главы, параграфы и пункты (если есть необходимость). В тексте отчета должны использоваться абзацы (красная строка), которые делаются вначале первой строки текста, в пределах 1,25 см. Описки, опечатки и другие неточности допускается исправлять закрашиванием специальной белой краской, предусмотренной для этих целей.

Ссылки в тексте на цитируемый материал из использованных источников можно давать в тексте после окончания цитаты путем указания ее в тексте в квадратных скобках. Например, [3, С. 12], где цифра 3 порядковый номер расположения источника в списке литературы

Ссылки на иллюстрации и таблицы указывают их порядковыми номерами в пределах текста. Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется после слова «Таблица». Название заголовка и слово «Таблица» начинают с прописной буквы, а остальные – строчные. Заголовок не подчеркивают.

Перенос слов в заголовках не допускается. Название заголовка размещается симметрично таблице. Нельзя заголовок таблицы и ее «шапку» помещать на одной странице текста, а форму – на следующей странице. «Шапка» таблицы и ее форма должны быть полностью расположены на одной стороне листа. Таблицы нумеруют так же, как и иллюстрации, т.е. последовательно арабскими цифрами в пределах отчёта, но в отличие от иллюстрации слово «Таблица» и ее номер помещают над названием таблицы в правом верхнем углу. Таблицу, также как и иллюстрацию, размещают после первого упоминания о ней в тексте, если она занимает объем менее 1/2 страницы. Таблицы, выполненные на отдельном листе или нескольких листах, помещают в раздел «ПРИЛОЖЕНИЯ», чтобы не загромождать текст работы.

Список составляется в следующей последовательности:

- законы, концепции и программы Правительства (кроме нормативных);
- нормативные материалы, Правила (стандарты), инструкции, указания, письма и т.п.;

- монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов; монографическая и периодическая литература дается в алфавитном порядке по фамилии авторов или по первой букве названия работы. Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение работы с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова Приложение, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица. Приложения нумеруются последовательно, в порядке появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака. Например, (Приложение А), (Приложение Б) и т.д.

В текстовой части ссылки на приложение даются по типу: «... в Приложении А» или (Приложение А). Написанный отчет о практике подписывается аспирантом. Оформляется титульный лист. После завершения практики отчет сдается научному руководителю на проверку. Выполненный научно-исследовательский отчет должен соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговый отчет по научно-исследовательской практике включает в себя:

1. Титульный лист (оформляется согласно Порядку организации и проведения научно-исследовательской практики аспирантов от 26.12.2014 № 103-р).

2. Индивидуальный план научно-исследовательской практики (согласно Порядку организации и проведения научно-исследовательской практики аспирантов от 26.12.2014 № 103-р).

3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 100 источников.

4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).

5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении диссертации по выбранной теме (не менее 30 источников).

6. Развернутую характеристику методологического аппарата исследования: основные теоретические принципы и концепции, на которые опирается исследование (подробное описание); перечень использованных методов и их развернутое описание (сущность метода, обоснование необходимости его применения, этап исследования, на котором используется метод; определение степени научной новизны исследования, его теоретической и практической значимости).

7. Отзыв из организации, в случае прохождения там практики (согласно Порядку организации и проведения научно-исследовательской практики аспирантов от 26.12.2014 № 103-р).

8. Отзыв руководителя практики от кафедры о работе аспиранта в период практики с рекомендованной оценкой (согласно Порядку организации и проведения научно-исследовательской практики аспирантов от 26.12.2014 № 103-р).

В последний день практики аспирант должен представить для защиты отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с требованиями, изложенными в данном разделе и заверенный руководителем практики.

При подведении результатов практики принимаются во внимание:

- соответствие результатов практики плану практики;
- своевременность выполнения календарного плана прохождения практики и сдачи отчета;
- полнота и качество оформления отчета;
- качество защиты отчета на заседании кафедры.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию.

Итоговый контроль по очной (дискретной), заочной форме обучения - диф. зачет.

3.2.5 Планируемые результаты научно-исследовательской практики обучающегося по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен освоить универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

1) В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен знать:

- современные научные достижения по теме диссертационного исследования;
- методы исследования и правила их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;

- основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

2) В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен уметь:

- анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- использовать и разрабатывать новые методы исследования и следовать правилам их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;

3) В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен владеть:

- способностью использовать методы исследования и учитывать правила их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;

- способностью взвешенно и критически оценивать современные научные достижения; ориентируется в выборе наиболее эффективных стратегий междисциплинарного поиска;

- способностью участвовать в дискурсе, задавать актуальные вопросы и давать грамотные комментарии;

- способностью аргументировать свою позицию сжато и убедительно;

- способностью планировать работу над диссертационным исследованием

- способностью формулировать рекомендации по совершенствованию норм, регламентирующих уголовное судопроизводство;

- способностью анализировать современное состояние и тенденции развития законодательства;

- способностью критического анализа зарубежных правовых институтов, практики, научных воззрений и использования положительного опыта правового регулирования в сфере уголовного судопроизводства;

- способностью анализировать и обобщать судебную практику;

- расширенными теоретическими и практическими познаниями в своей области исследования.

Профессиональные компетенции:

- владение методологией анализа и разработки нормативных правовых актов;
- готовностью к профессиональному применению норм гражданского и семейного права в правоприменительной деятельности.

В частности, получение обучающимися кафедры «Гражданское право и процесс» представлений о научных концепциях по вопросам гражданского права, предпринимательского права, семейного права. Формирование у аспирантов и соискателей кафедры «Гражданское право и процесс» навыков научного анализа законодательства и доктринальных источников в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права и последующего применения этих навыков в процессе работы над диссертационным исследованием.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать:

- основные теоретические проблемы цивилистики и подходы к их решению;
- федеральное законодательство Российской Федерации в области договорных, обязательственных, брачно-семейных и наследственных отношений, имущественных и личных неимущественных отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права;
- основные подходы правоприменительной практики в толковании отдельных норм гражданского, предпринимательского, семейного права; иметь представление:
 - об общих положениях гражданского права, личных и имущественных правах граждан и юридических лиц, современных проблемах осуществления и защиты, гражданских прав, обязательственных правоотношениях, гражданско-правовой ответственности;
 - об основных механизмах взаимосвязи экономики и права;
 - о месте и роли государственных и муниципальных органов в становлении и развитии предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом;
 - о современных тенденциях развития семейного права. уметь:
 - свободно ориентироваться в действующем законодательстве и в современной научной литературе по вопросам гражданского права, предпринимательского права, семейного права; международного частного права;
 - понимать значение, порядок разработки основных инструментов в МЧП;

- применять полученные знания в работе над диссертационным исследованием; анализировать и трактовать правовые нормы гражданского, предпринимательского, семейного; международного частного права, грамотно и аргументировано излагать свою авторскую точку зрения на теоретические и практические проблемы цивилистики;

владеть:

- теоретическими и практическими знаниями в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

- терминологическим аппаратом в сфере цивилистической науки;

- навыком доказательного и содержательного отстаивания своих суждений по спорным теоретическим вопросам;

- навыком логичного и лаконичного построения доклада, защиты высказанных положений по теме будущего диссертационного исследования.

4 Подведение итогов научно-исследовательской практики обучающихся по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет о научно-исследовательской практике. Форма, примерное содержание и структура письменных отчетов определяется выпускающей кафедрой (данное положение оформляется согласно Порядку организации и проведения научно-исследовательской практики аспирантов от 26.12.2014 № 103-р).

Форма контроля прохождения научно-исследовательской практики – зачет или дифференцированный зачет (устанавливается учебным планом и программой научно-исследовательской практики с учетом требований ФГОС ВО).

Оценка по научно-исследовательской практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

По окончании научно-исследовательской практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю практики от университета.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период научно-исследовательской практики.

По окончании научно-исследовательской практики обучающийся не позднее тридцати дней после завершения практики сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, научный руководитель обучающегося.

При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от научной или образовательной организации.

Итоги научно-исследовательской практики обучающегося обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученых советов факультетов (институтов).

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской практики по уважительной причине, направляются на научно-исследовательскую практику повторно, в свободное от учебы время.

4.1 Критерии оценки научно-исследовательской практики обучающегося по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Оценка результатов научно-исследовательской практики осуществляется научным руководителем, что предусматривает дифференцированный зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов научный руководитель учитывает соответствие отчета заданию, что отражается в письменном отзыве научного руководителя.

Научный руководитель оценивает следующие способности аспиранта:

- правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- самостоятельно разрабатывать и выбирать методы исследования,
- самостоятельно составлять план исследовательской работы
- правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы;
- аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Учитываются такие показатели как творческий подход к оформлению результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; способность свободно включаться в работу команды и участвовать в достижении

общих целей совместно с другими людьми; а также предоставление отчета в обозначенные сроки.

Дифференцированный зачет с оценкой «отлично»:

- правильно и логично обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- правильно определяет цель, основные задачи, объект и предмет исследования;

- самостоятельно разработал или выбрал методы исследования, проводит самостоятельные исследования;

- самостоятельно составил план исследовательской работы;

- учитывает мнения различных авторов, правильно обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

- может сформулировать актуальные и научные проблемы;

- представил результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

Отчет по научно-исследовательской работе предоставлен научному руководителю в установленные сроки.

Учитываются такие показатели как творческий подход к оформлению результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; способность свободно включаться в работу команды и участвовать в достижении общих целей совместно с другими людьми;

Дифференцированный зачет с оценкой «хорошо»: предоставленные отчетные материалы имеют отдельные замечания, что находит отражение в письменном отзыве научного руководителя.

При оценке результатов научный руководитель учитывает соответствие отчета заданию, а также следующие способности обучающегося:

- правильно и логично обосновывает актуальность, но недостаточно определяет теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- правильно определяет цель, основные задачи, объект и предмет исследования;

- выбрал методы исследования, но не смог выработать их самостоятельно;

- самостоятельно составил план исследовательской работы;

- затруднился обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

- не может в полном объеме сформулировать актуальные и научные проблемы;

- представил результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Учитываются такие показатели как творческий подход к оформлению результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; способность свободно включаться в работу команды и участвовать в достижении общих целей совместно с другими людьми;

Дифференцированный зачет с оценкой «удовлетворительно»:

- результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;

- в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителя практики;

- аспирант предоставил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков;

- испытывает трудность в обобщении и критическом оценивании результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

- с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы;

- не способен без помощи руководителя проводить самостоятельные исследования;

- испытывает трудности в представлении результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

- знает, но не всегда способен выбирать методы исследования.

Наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не решившему поставленных задач, что находит отражение в отзыве научного руководителя:

- обучающийся не способен ставить цели и задачи исследования;
- самостоятельно определять материал и методы исследования;
- использовать контрольно-измерительные материалы;
- задание обучающимся не выполнено;
- результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует поставленной задаче;
- не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования;
- не способен проводить исследование в соответствии с разработанной программой практики;
- не способен обрабатывать материал по проблемам исследования;
- не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи и докладов.

5 Материальное обеспечение научно-исследовательской практики обучающегося по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

При наличии вакантных должностей в научных или образовательных организациях с обучающимися, проходящими научно-исследовательскую практику, могут заключаться срочные трудовые договоры.

Оплата труда обучающихся в период научно-исследовательской практики при выполнении ими трудовых функций осуществляется в порядке, предусмотренном действующим трудовым законодательством Российской Федерации, а также в соответствии с договорами, заключенными университетом с организациями различных организационно-правовых форм.

В период прохождения научно-исследовательской практики за обучающимися, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения научно-исследовательской практики, сохраняется право на получение стипендии.

6 Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской практики обучающегося по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

6.1 Основная литература

6.1.1 Белых, С. Л. Исследовательские технологии в образовательном пространстве вуза / С. Л. Белых // Образовательные технологии, 2008. - № 4. - С. 86-93.

6.1.2 Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей учен. степени / Ф. А. Кузин. - Москва: Ось-89, 1999. - 208 с.

6.1.3 Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления / И. Н. Кузнецов.- Москва: Дашков и К, 2008. - 488 с. - ISBN 978-5-91131-911-3.

6.1.4 Плаксин, А. М. Диссертация: формирование, этапы выполнения, организация защиты и оформление документов / А. М. Плаксин, Т. Н. Рожкова. - Челябинск : ЧГАА, 2010. – 272 с. – ISBN 978–5–88156–545–9.

6.1.5 Узюмов, В. Л. Советы аспирантам, соискателям и научным сотрудникам / В. Л. Узюмов, В. А. Фомин. – Владимир : ФГУ «Федеральный центр охраны здоровья животных», 2006. – 262 с. – ISBN 5–900026–06–X.

6.1.6 Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / М. Ф. Шкляр. - Москва : Дашков и К, 2009. - 244 с. ISBN 978-5-91131-918-2.

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Батько, Б. М. Соискателю ученой степени : практ. рекомендации (от диссертации до аттестац. дела) / Б. М. Батько. – Санкт-Петербург : НТЦ им. Л. Т. Тучкова, 2008. - 350 с. – ISBN 978–5–98905–010–9.

6.2.2 Богуславский, Э. И. Структура, содержание и оформление публикаций докладов, диссертаций и авторефератов / Э. И. Богуславский. - Санкт-Петербург : С.-Петерб. гос. горный ин-т им. Г. В. Плеханова, 2009. - 127 - ISBN 978-5-94211-412-1.

6.2.3 Горелов, В. П. В помощь аспирантам и преподавателям : учеб.пособие / В. П. Горелов, М. М. Никитин, О. И. Хомутов ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : АлтГТУ, 2003. – 308, [4] с. – ISBN 5-8119-0160-7.

6.2.4 Данченко, Г. А. Проблемы развития научно-исследовательской практики: анализ опыта ведущих международных научных школ /Данченко, Г. А. // Открытое образование, 2009. - № 6. - С. 91-96.

6.2.5 Жмурова, Т. В. Как написать и защитить диссертацию / Т. В. Жмурова Л.А. Зайцева. - Москва : Московская государственная юридическая академия Элит, 2006. - 224 с. - ISBN 5902404371.

6.2.6 Иваницкий, В.П. Диссертационное исследование : подготовка, защита, оформление документов: пособие для аспирантов, соискателей и докторантов / В. П. Иваницкий, Н. М. Сурнина, Э. В. Пешина, М. В. Федоров, Е. Б. Дворядкина. – Екатеринбург : Уральский гос. экон. ун-т, 2010. – 219 с.

6.2.7 Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411182>

6.3 Перечень ЭБС

6.3.1 ЭБС РУКОНТ (ОАО Центральный коллектор библиотек БИБКОМ, договор №ДС-124 от от 01.12.2011 г.)

6.3.2 ЭБС Университетская библиотека онлайн (ООО «Некс-Медиа», договор №0353100011716000012-0031222-01 от 01.03.2016 г.)

6.3.3 ЭБС «Znanium» (ООО «Опткнига» №0353100011716000020-0031222-01от 15.03.2016 г.)

6.3.4 ЭБС Лань (ООО Издательство Лань, договор №0353100011716000014-0031222-01 от 10.03.2016 г.)

6.3.5 ЭБС Ай Пи Ар Букс (ООО «Ай Пи Ар Букс» №0353100011716000015-0031222-01 от 15.03.2016 г.)