

РОЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Середа М.В.

Колледж электроники и бизнеса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», г. Оренбург

Каждый студент встречается на определенном этапе своего обучения в учебном заведении с проблемой поиска места прохождения производственной практики, а также с проблемой ее эффективного прохождения.

Производственная практика – это попытка соединить теоретическую подготовку с формированием практических навыков у студентов для облегчения их выхода на рынок труда, это попытка получить обратную связь со стороны компаний и организаций, принимающих студентов на практику, о качестве обучения, а также получение дополнительной информации о том, над чем нужно поработать студенту, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда.

Для проведения производственной практики образовательные учреждения заключают договоры с организациями, которые обязуются предоставить место и создать необходимые условия для прохождения производственной практики учащимся (студентам) образовательного учреждения, а образовательное учреждение принимает на себя обязанность направить учащегося (студента) в соответствующую организацию и обеспечить соблюдение им правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины.

Трансформация в учебный процесс практики, максимально приближенной к будущей профессиональной деятельности, — явление закономерное, обусловленное требованиями Государственных образовательных стандартов РФ.

Нормативно-правовой базой организации практик является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2009 г. N 673.

В настоящее время место производственной практики, т. е. конкретного работодателя, учащийся (студент) может выбрать самостоятельно, заключив договор, представляющий собой соглашение между учащимся (студентом) и работодателем, согласно которому учащийся (студент) образовательного учреждения берет на себя обязательство, обусловленное сроком, предусмотренным учебным планом образовательного учреждения, выполнять трудовые обязанности по определенной профессии, специальности, квалификации с целью закрепления и совершенствования теоретических знаний, приобретенных во время обучения в образовательном учреждении, а работодатель обязуется обеспечить ему необходимые условия для прохождения производственной практики, включая возможную выплату заработной платы.

При прохождении производственной практики при наличии вакантных мест (должностей), соответствующих профилю прохождения производственной практики, учащиеся (студенты) могут быть приняты на работу на штатные должности. Эти должности должны отвечать требованиям учебных программ и квалификационным характеристикам получаемой практикантом специальности.

Многие студенты относятся достаточно формально к этому элементу учебного процесса.

Производственная практика - это практическая часть учебного процесса подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, проходящая, как правило, на различных предприятиях в условиях реального производства. Во время производственной практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического учебно-практического обучения, приобретение студентами умения и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранной специальности или профессии.

Прохождение производственной практики позволяет на ранних этапах обучения определить: насколько будущая профессия актуальна и интересна, а также то, насколько соответствует студент избранной профессиональной деятельности.

Невозможно получить полноценное образование без прохождения практики. Поскольку практическая деятельность позволяет определить, как теоретические знания помогают при выполнении практических операций.

Главная цель производственной практики заключается в предоставлении возможности будущему специалисту получить навыки в области избранной профессиональной деятельности. А также в возможности проявить полученные во время учебы знания и умения на практике. Причем в самых различных направлениях хозяйственно-производственной деятельности: в ведении документации; приобретении навыков работы за станками; работе со специализированными компьютерными программами и т.д.

Благодаря производственной практике практикант знакомится с основами будущей профессиональной деятельности. Определяет уровень собственной подготовки к предстоящей работе. Изучает деятельность объекта, как в целом, так и по отдельным подразделениям.

Во время практики, появляется возможность, научиться осуществлять самостоятельный анализ, исследовать деятельность производственного объекта, выявлять проблемы и перспективы его дальнейшего функционирования, предлагать собственные рационализаторские предложения по совершенствованию деятельности производственного предприятия. Данные предложения, зачастую, отражаются в отчете практиканта.

Производственная практика помогает руководителям предприятий познакомиться с новыми кадрами и, если они того достойны, пригласить их к себе на работу по окончании учебного заведения. Сегодня, когда система гарантированного распределения выпускников после институтов уже не работает, именно на производственной практике студенту предоставляется возможность проявить и зарекомендовать себя.

Вся научно-практическая деятельность практиканта связана непосредственно с темой отчетной работы, которую студент должен сдать после окончания практики. В ней студент также указывает и цели производственной практической деятельности.

Если намеченные цели будут реализованы, то в итоге студент сможет не только получить профессиональные навыки и умения, но и составить отчет по проделанной работе, а также разработать по выбранной тематике дипломный проект. После чего защитит его и стать дипломированным специалистом.

Проходя только теоретический курс и получая практические знания в стенах учебного заведения, студенты не всегда ясно понимают, чем на самом деле им придется заниматься на рабочем месте. О многом, что рассказывается на лекциях, они имеют весьма поверхностное и приблизительное представление. Именно в условиях производства студенты приобретают те знания, которые порою бывают интересными даже для их преподавателей, читающих отчеты о практике.

Практика на предприятии – прекрасный повод выбрать себе тему и подобрать хороший фактический материал для написания дипломной работы, который сделает его доклад перед государственной комиссией имеющим практический интерес и достойным самой высокой оценки.

Из вышесказанного следует сделать вывод, что производственная практика необходима и актуальна. Если вы планируете в дальнейшем стать квалифицированным специалистом, то обучение в вузе совместно с практической деятельностью, поможет вам добиться поставленных целей.

Список литературы

1. Алексеенко, В. А. Организация и ведение учебного процесса в вузе: монография / В. А. Алексеенко. - М. : Икар, 2005. - 494 с.

2. Загвязинский, В. И. Теория обучения. Современная интерпретация: учеб. пособие для вузов / В. И. Загвязинский. - М. : Академия, 2001. - 192 с.

3. Эксперимент. Требования к уровню подготовки выпускников. Обязательный минимум содержания образования: новое содерж. образования: проект / [сост. В. В. Фирсов]; М-во образования Рос. Федерации. - М. : Просвещение, 2001. - 272 с.