

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Юридический факультет

Кафедра гражданского права и процесса

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет» в качестве
методических указаний для аспирантов по направлению
подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Оренбург
2017

УДК 378.016:347(076.5)
ББК 67.404я7+74.48я7
Н 34

Рецензент

кандидат юридических наук, доцент О.А. Ковалева

Н 34 Научные исследования: методические указания / составитель Е.М. Рузаева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 33 с.

Модуль «Научные исследования» при подготовке кадров высшей квалификации является обязательным разделом образовательной программы и относится к вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации. Научные исследования: методические указания составлены с учетом практики преподавания в высших учебных заведениях и базируются на требованиях государственного стандарта и рабочей программы.

Методические указания по модулю «Научные исследования», предназначены для аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденции, профиль: «Гражданское право, предпринимательское право семейное право, международное частное право».

УДК 378.016:347(076.5)
ББК 67.404я7+74.48я7

© Рузаева Е.М., 2017
© ОГУ, 2017

Содержание:

1 Цель модуля «Научные исследования».....	4
2 Задачи модуля «Научные исследования».....	4
3 Место модуля «Научные исследования» в структуре образовательной программы.....	6
4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля «Научные исследования».....	7
5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)....	8
6 Формы проведения научных исследований.....	9
7 Место и время проведения научных исследований.....	10
8 Структура и содержание модуля «Научные исследования».....	10
8.1 Примерный план модуля по семестрам.....	11
8.2 Соответствие разделов модуля и контрольно-измерительных материалов.....	13
9 Форма промежуточной аттестации по итогам модуля.....	14
9.1 Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений.....	15
10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по модулю.....	17
10.1 Методические рекомендации как написать научную статью.....	20
10.2 Методические рекомендации как написать диссертацию.....	27
11 Материально-техническое обеспечение модуля.....	30
12 Учебно-методическое обеспечение модуля.....	31
12.1 Основная литература.....	31
12.2 Дополнительная литература.....	32
12.3 Перечень ЭБС.....	32

1 Цель модуля «Научные исследования»

Целью модуля «Научные исследования» является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы, получения и исследования эмпирических данных, анализа законодательства и научной литературы.

Научно-исследовательская деятельность позволяет приобрести опыт освоения концептуальных проблем юридической науки, включая методы исследования гражданско-правовых отношений, а также прикладных проблем реализации правовых норм.

Основной целью научно-исследовательской деятельности является формирование и раскрытие творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечения единства учебного научного и воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки обучающихся.

Целью научно-исследовательской деятельности обучающихся по профилю: «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» является углубленное освоение теории гражданского, предпринимательского, семейного и международного права, приобретение опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы для последующей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

2 Задачи модуля «Научные исследования»

Задачами научных исследований обучающихся являются:

- обучение методологии, методики и техники рационального и эффективного поиска и использования знаний;

- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;

- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;

- привлечение обучающихся к участию в научных исследованиях, практических разработках;

- освоение современных научных методологии, приобретение навыков работы с научной литературой;

- получение новых научных материалов по теме диссертационной работы;

- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр вуза.

Задачами научных исследований обучающихся по профилю: «Гражданское право, предпринимательское право семейное право, международное частное право» являются:

- выбор необходимых методов исследований, модифицирование существующих и разработка новых методов, исходя из задач конкретного исследования;

- обработка полученных результатов, анализ и осмысление их с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- представление итогов проделанной работы, полученных в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- обеспечение внедрения полученных научных результатов в различных сферах юридической деятельности;

- владение методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по профилю: «Гражданское право, предпринимательское право семейное право, международное частное право»;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающегося;
- участие в научно-исследовательской деятельности, проводимой кафедрой гражданского права и процесса;
- внесение обучающимся личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой гражданского права и процесса;
- подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования;
- получение навыков преподавания специальных дисциплин на кафедре гражданского права и процесса;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин программы подготовки кадров высшей квалификации;
- развитие у обучающихся личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

3 Место модуля «Научные исследования» в структуре образовательной программы

Научные исследования является составной частью программы подготовки обучающихся и относится к модулю А.3.

Модуль А.3. «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы, в который входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (см. распоряжение от 31.12.2014 № 107 Порядок организации научно-исследовательской работы аспирантов). После выбора обучающимся направленности программы и темы

научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля «Научные исследования»

В результате научных исследований и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1 Универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

2 Общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК- 4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3 Профессиональными компетенциями:

- владением методологией анализа и разработки нормативных правовых актов (ПК-1);

- готовностью к профессиональному применению норм гражданского и семейного права в правоприменительной деятельности (ПК-2).

5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате проведения научных исследований обучающийся должен:

1 Освоить:

- методы исследования и проведения исследовательских работ, положения, инструкции и правила, применяемые при выполнении исследования;

- методы анализа и обработки экспериментальных данных, физические и математические модели изучаемого объекта, средства компьютерного моделирования, относящиеся к профессиональной сфере;

- отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов - аналогов с целью оценки научной и практической значимости;

- технико-экономическую эффективность проводимого исследования;

- вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению документации.

2 Обучающимся следует:

- обосновать целесообразность разработки темы; подобрать необходимые источники по теме (литературу, патентные материалы, научные отчеты, документацию и др.);

- провести их анализ, систематизацию и обобщение; научиться самостоятельно их использовать; выполнить предусмотренный планом объем исследований по реализации темы;

- осуществить обработку имеющихся данных и анализ достоверности полученных результатов.

Он должен знать:

- наиболее распространенные методы научного исследования, применяемые в юриспруденции;

- основной круг проблем (задач) культуры научного исследования в юриспруденции, встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;

- основные источники и методы поиска научной информации с использованием новейших информационно-коммуникационных отношений;

- основные источники и методы поиска научной информации;

- правовые основы правотворческого процесса.

Уметь:

- самостоятельно получать данные научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав применять их на практике;

- критически анализировать полученную информацию и представлять результаты собственных научных исследований.

Владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности (анализа и синтеза), преподавания юридических дисциплин и ведения научной дискуссии.

6 Формы проведения научных исследований

Научно-исследовательская деятельность ведется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Формами проведения научно-исследовательской деятельности могут являться:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской деятельности;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в ОГУ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях и круглых столах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта).

Итогом работы является подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Перечень форм научных исследований работы в семестре для обучающихся первого, второго и третьего года обучения может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации.

7 Место и время проведения научных исследований

Местами для проведения научных исследований являются кафедра гражданского права и процесса Оренбургского государственного университета, научно-исследовательские лаборатории Университета, научно-исследовательские и проектные институты, другие учреждения или организации и их подразделения, располагающие современной научной и нормативной литературой. Образовательная программа предусматривает научные исследования обучающегося на протяжении всего срока обучения по программе.

8 Структура и содержание модуля «Научные исследования»

Общая трудоемкость модуля составляет 132 зачетные единицы (4752 академических часа) для 3,5 лет и 192 зачетные единицы для 4 лет обучения соответственно.

Выписка из учебного плана

Код	Наименование	Трудоем- ность по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля												Компете- нции
			1 курс				2 курс				3 курс				
			1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		
			ЗЕ	кон- т.	ЗЕ	кон- т.	ЗЕ	кон- т.	ЗЕ	кон- т.	ЗЕ	кон- т.	ЗЕ	кон- т.	
A.3. B.1	Научно-исследовательская деятельность (дискретная)	71	21		21	дз	15	дз	14	дз					ОПК-1-5; УК-1-3, 6; ПК*-1-2
A.3. B.2	Подготовка научно-квалификационной работы	61	3	дз	3	дз	3	дз	1	дз	30	дз	21	дз	ОПК-1-5; УК-1-3; ПК*-1

8.1 Примерный план модуля по семестрам

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1 семестр	Организационный этап	Организационное собрание для разьяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской деятельности	Собеседование
		Планирование научно-исследовательской деятельности, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Индивидуальный план обучающегося 1 семестра
		Выбор темы исследования, и обоснование ее актуальности	Формулируется тема НИД, определяется структура работы, изучается и реферируется литература (зарубежная и отечественная) по тематике диссертационной работы. Формируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы.
		Подготовка реферата по избранной теме	Отчет о НИД
2 семестр	Подготови	Планирование научно-	Индивидуальный план

	тельный этап	исследовательской деятельности 2-го семестра	обучающегося 2 семестра
		Постановка целей, задач исследования	Цели, задачи диссертации
		Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	Аналитический отчет
		Разработка программы и инструментария собственного исследования	Программа и инструментарий исследования, методология
		Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности	Отчет по НИД
3 семестр	Исследовательский этап	Планирование научно-исследовательской деятельности 3-го семестра	Индивидуальный план обучающегося 3 семестра
		Составление библиографического списка по теме диссертации	Библиографический список
		Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
		Изучение федеральных и региональных законов и нормативно-правовых актов по теме исследования	Обзор законодательной базы
		Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования	База данных
		Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности	Отчет о НИД
4 семестр	Исследовательский этап	Планирование научно-исследовательской деятельности 4-го семестра	Индивидуальный план обучающегося 4 семестра
		Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	Элементы научной новизны/статья
		Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации	Реферат / научный доклад / статья
		Применение моделей и методик расчетов экономических показателей	Методики и результаты расчетов
		Оценка достоверности и достаточности данных исследования	Собеседование
		Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности	Отчет о НИД
5 семестр	Исследовательский этап	Планирование научно-исследовательской деятельности 5-го семестра	Индивидуальный план обучающегося 5 семестра

		Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	Основные результаты диссертации (научная новизна)
		Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	Реферат / научный доклад / статья
		Оценка практической значимости будущей диссертации	Реферат / научный доклад / статья
		Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности	Отчет о НИД
6 семестр	Исследовательский этап	Планирование научно-исследовательской деятельности 6-го семестра	Индивидуальный план обучающегося 6 семестра
		Окончательное оформление	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук
7 семестр	Заключительный этап	Предварительная защита диссертации	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук
		Защита диссертации	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук

8.2 Соответствие разделов модуля и контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы модуля	Контрольно-измерительные материалы
1	Выбор и утверждение темы диссертации	Формулируется тема НИД, определяется структура работы, изучается и реферируется литература (зарубежная и отечественная) по тематике диссертационной работы. Формируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Утверждается тема НИД протоколом заседания кафедры, выписка из протокола передается в отдел аспирантуры.
2	Изучение, анализ и сбор материала для написания диссертации	Разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования. Обучающейся в соответствии с поставленными задачами исследования осуществляет сбор и подготовку научных материалов, нормативно-правовых источников. Подготовка и опубликование научных статей по теме исследования
3	Работа над первой главой диссертации	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, грантах и т.д., результатом чего является опубликование научных статей. Сбор и анализ необходимой литературы для написания диссертации. Подготовка 1-ой главы диссертации.
4	Выбор, утверждение и составление плана научно-квалификационной работы	Анализ актуальности исследования. Формулируется тема научно-квалификационной работы, обсуждается план работы

5	Сбор и изучение материала для написания научно-квалификационной работы	Изучается и анализируется подобранная литература, осваиваются нормативно-правовые источники, научные работы выдающихся ученых, работающих в данном направлении. Обсуждается с научным руководителем подобранной литературы, с целью применения ее в научно-квалифицированной работе.
6	Начальный этап написания научно-квалифицированной работы.	Готовятся и опубликовываются научные статьи, принимается участие в конференциях, конкурсах, грантах. Консультируется с научным руководителем по вопросам первой главы выпускной квалификационной работы. Аттестация.
7	Подготовка глав научно-квалификационной работы	Подготовка глав научно-квалификационной работы. Принимается участие в научно-практических конференциях, конкурсах и опубликовываются научные статьи. Аттестация.
8	Завершение работы над выпускной квалификационной работой	Осуществляется обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, используется современная вычислительная техника, выполняется математическая (статистическая) обработка полученных данных, формулируются заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершается написание научно-квалификационной работы. Аттестация.

9 Форма промежуточной аттестации по итогам модуля

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИД. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры 2 раза в год: в период полугодовой и итоговой (за год) аттестации. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета факультета.

Научный руководитель ставит дифференцированную оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Оценка по НИД в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу по НИД, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

9.1 Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Оценка научно-исследовательской деятельности обучающегося осуществляется на основании следующих критериев

Критерий	Значимость	Оценка (от 1 до 5)
– выполнение индивидуальной исследовательской программы;	$k_1=0,1$	$O_1=(5;4;3,2,1)$
– соблюдение графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;	$k_2=0,07$	$O_2=(5;4;3,2,1)$
– выполнение индивидуальных заданий научного руководителя;	$k_3=0,13$	$O_3=(5;4;3,2,1)$
– подготовка и публикация статей в журналах, включенных в список ВАК и в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ);	$k_4=0,15$	$O_4=(5;4;3,2,1)$
– подготовка и публикация статей в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus;	$k_5=0,15$	$O_5=(5;4;3,2,1)$
– наличие патентов и других объектов интеллектуальной собственности;	$k_6=0,05$	$O_6=(5;4;3,2,1)$
– участие обучающегося в значимых конференциях по теме своего исследования;	$k_7=0,1$	$O_7=(5;4;3,2,1)$
– участие в научно-исследовательской работе кафедры;	$k_8=0,1$	$O_8=(5;4;3,2,1)$
– участие в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах;	$k_9=0,05$	$O_9=(5;4;3,2,1)$
– готовность глав научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.	$k_{10}=0,1$	$O_{10}=(5;4;3,2,1)$
Итоговая оценка	$\sum_n k_n = 1$	$\sum_n k_n O_n$

Критерии оценивания

Оценочные средства	Критерий для оценки «5»	Критерий для оценки «4»	Критерий для оценки «3»	Критерий для оценки «2»
Выполнение индивидуальной исследовательской программы	Процент выполнения программы составляет 86% и более	Процент выполнения программы составляет от 71% до 85%	Процент выполнения программы составляет от 55% до 70%	Процент выполнения программы составляет менее 50%
Соблюдение графика выполнения индивидуальной исследовательской программы	Процент соблюдения графика программы составляет 90% и более	Процент соблюдения графика программы составляет от 80% до 85%	Процент соблюдения графика программы составляет от 60% до 75%	Процент соблюдения графика программы составляет менее 50%
Выполнение	Процент	Процент	Процент	Процент

индивидуальных заданий научного руководителя	выполнения заданий составляет 90% и более	выполнения заданий составляет от 80% до 85%	выполнения заданий составляет от 60% до 75%	выполнения заданий составляет менее 50%
Подготовка и публикация статей в журналах, включенных в список ВАК и в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	Процент подготовки и опубликование статей составляет 95% и более	Процент подготовки и опубликование статей составляет более 50%	Процент подготовки статей составляет 50%	Процент подготовки и опубликование статей составляет менее 50%
Подготовка и публикация статей в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus	Процент подготовки и опубликование статей составляет 95% и более	Процент подготовки и опубликование статей составляет более 50%	Процент подготовки статей составляет 50%	Процент подготовки и опубликование статей составляет менее 50%
Наличие патентов и других объектов интеллектуальной собственности	Процент наличия патентов составляет более 70%	Процент наличия патентов составляет 65%	Процент наличия патентов составляет 60%	Процент наличия патентов составляет менее 50%
Участие обучающегося в значимых конференциях по теме своего исследования	Процент участия в конференциях составляет 95% и более	Процент участия в конференциях составляет от 80% до 85%	Процент участия в конференциях составляет от 60% до 75%	Процент участия в конференциях составляет менее 50%
Участие в научно-исследовательской деятельности кафедры	Процент участия в исследовательской деятельности составляет 95% и более	Процент участия в исследовательской деятельности составляет 80% до 85%	Процент участия в исследовательской деятельности составляет от 60% до 75%	Процент участия в исследовательской деятельности составляет менее 50%
Участие в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах	Процент участия в семинарах составляет 95% и более	Процент участия в семинарах составляет 80% до 85%	Процент участия в семинарах составляет от 60% до 75%	Процент участия в семинарах составляет менее 50%
Готовность глав научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук	Процент готовности квалификационной работы составляет 100%	Процент готовности квалификационной работы составляет от 85% до 95%	Процент готовности квалификационной работы составляет от 65% до 80%	Процент готовности квалификационной работы составляет менее 55%

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по модулю

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся по научно-исследовательской деятельности, научный руководитель:

- выдает индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования;
- оценивает результаты научно-исследовательской деятельности и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Руководство общей программой научно-исследовательской деятельности осуществляется научным руководителем программы.

Руководство индивидуальной частью программы (написание диссертации) осуществляет научный руководитель кандидатской диссертации.

Обсуждение плана и промежуточных результатов научно-исследовательской деятельности проводится на выпускающей кафедре в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в два месяца.

Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской деятельности обучающегося, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений на научно-практических конференциях (круглых столах).

Обучающиеся, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской деятельности и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и защите диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской деятельности обучающегося в семестре, выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Кафедра составляет расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий для обучающихся. Данные мероприятия обязательны для посещения всеми обучающимися по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, профиль: Гражданское право, предпринимательское право семейное право, международное частное право.

Декан факультета, научный руководитель программы и руководители научно-исследовательской деятельности обучающихся могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для обучающихся является добровольным.

Обучающийся:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и подготовкой научно-исследовательской деятельности;
- сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

По завершении научно-исследовательской деятельности в семестре обучающийся оформляет и представляет на кафедру письменный отчет и бланк аттестации.

Требования к содержанию отчета о научно-исследовательской деятельности:

1. Индивидуальный план работы обучающегося в семестре (см. Приложение 1 Распоряжения от 26.12.2014 № 101-р «Порядок разработки и утверждения

индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации»).

2. Титульный лист.

3. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи.

4. Основная часть, содержащая результаты исследования

5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научного исследования и отражающее его основные результаты.

6. Список использованных источников.

7. Приложения.

К отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений обучающегося на научно-исследовательских семинарах, конференциях (круглых столах).

Требования к оформлению отчета о научно-исследовательской деятельности:

По итогам выполнения НИД в семестре обучающемуся необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на кафедру.

В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе).

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4 - 6 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит обучающийся в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 1 диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 4 семестр – это текст выступления с результатами НИД на научном семинаре кафедры. К отчету прилагается презентация доклада.

Отчет за 5 и 6 семестр - это текст выступления с результатами НИД на научном семинаре кафедры. К отчету прилагается выполненные главы диссертационного исследования.

Отчет за 7 семестр – результат предзащиты и защиты диссертационного исследования, что оформляется в отдельном отчете.

10.1 Методические рекомендации как написать научную статью

Публикация научных статей - обязательная часть работы над диссертацией. Научная статья рассматривает одну или несколько взаимосвязанных проблем той или иной тематики. Можно сказать, что научная статья - это полноценное мини-исследование по определенной узкой теме.

Выделяют следующие виды научных статей:

Научно-теоретические - описывающие результаты исследований, выполненных на основе теоретического поиска и объяснения явлений и их закономерностей.

Научно-практические (эмпирические) - построенные на основе экспериментов и реального опыта.

Обзорные - посвященные анализу научных достижений в определенной области за последние несколько лет.

Научная статья предполагает изложение собственных выводов и промежуточных или окончательных результатов своего научного исследования, экспериментальной или аналитической деятельности. Такая статья должна содержать авторские разработки, выводы, рекомендации.

Это означает, что, прежде всего, научная статья должна обладать эффектом новизны: изложенные в ней результаты не должны быть ранее опубликованы. Публикуя научную статью, автор закрепляет за собой приоритет в выбранной области исследования.

С чего начать. Если вы готовите статью для определенного издания, журнала, сборника, следует, в первую очередь, изучить требования к принимаемым в него статьям: объем, оформление, круг тем. Затем можно поразмышлять над темой статьи. Для начала пересмотрите уже имеющийся у вас материал и подумайте, как его можно использовать для написания статьи. Чем более узко и специализированно представлена тема статьи, тем лучше. Не старайтесь объять необъятное. Тема должна быть актуальной для науки и интересной именно вам.

Определив тему, набросайте приблизительный план статьи, подумайте, как и в какой последовательности изложить материал. Теперь следует определиться, каких материалов вам не хватает для полноценных и аргументированных выводов.

Отправляйтесь в лабораторию, архивы, библиотеку, чтобы собрать недостающие сведения, провести дополнительные эксперименты. Обязательно обратите внимание на новые публикации по вашей теме, появившиеся за

последние год-два. Перелистайте научные журналы, сборники конференций, журналы, газеты. Содержание статьи должно быть актуальным и основываться на позднейших наработках других исследователей.

Собрав необходимый материал, сгруппируйте его, проанализируйте и обобщите. Для лучшего восприятия объема проведенной работы и результатов вашей деятельности представьте материал в наглядной форме: составьте схемы, диаграммы, графики, таблицы. Это поможет не только вам самим систематизировать полученную информацию, но и вашим читателям лучше понять вас и использовать ваш материал в своей деятельности.

Не знаете, с чего начать писать сам текст? Начните с середины. Сначала просто запишите все, что пришло вам в голову. Не старайтесь сразу подобрать нужные слова и правильные фразы, главное - сформировать скелет будущей статьи. Отложите написанный текст на несколько дней. Все это время ваш мозг будет продолжать трудиться, и когда вы снова откроете файл со своими записями, работа пойдет гораздо быстрее. Сначала напишите основную часть статьи, затем выводы и введение, а после этого приступайте к заголовку, аннотации и ключевым словам.

Структура научной статьи. Научная статья состоит из следующих основных частей: название статьи (заголовок), аннотация, ключевые слова, введение, основная часть, заключение (выводы, анализ, обобщение, критика), список литературы.

Заголовок статьи должен выполнять две задачи: отражать содержание статьи и привлекать интерес читателей. Так же, как и сам текст статьи, заголовок пишется в научном стиле и максимально корректно отражает ее содержание. Желательно включить в заголовок несколько ключевых слов, относящихся к сути вопроса. При публикации такой статьи в Интернете или в электронном каталоге библиотеки заголовок с использованием ключевых слов повышает шансы, что ваши статьи будут найдены интересующимися данной проблемой. Длина заголовка статьи не должна превышать 10–12 слов.

Ошибки при составлении заголовка:

1. Заголовок статьи слишком общий и охватывает гораздо более широкий круг вопросов, чем сам текст статьи. Заголовок должен быть как можно более конкретным. Например: «Работа педагога»; «Коучинг» — примеры плохих заголовков. «Коучинг как инструмент эффективного обучения и развития персонала»; «Из опыта работы с детьми младшего дошкольного возраста» - примеры хороших заголовков

2. Заголовок не отражает сути рассматриваемого вопроса и вводит читателя в заблуждение.

3. Сенсационный заголовок. Такие заголовки хороши в рекламных и новостных текстах, но для научной статьи они не годятся. Пример: «Засорение окружающей среды - как мы за это расплачиваемся» - плохой заголовок. «Методика расчета платы за экологический ущерб, нанесенный антропогенным воздействием» - хороший.

Если рассматриваемый вопрос не нов и не раз поднимался в научных работах, но вы вносите свой вклад в разработку темы или рассматриваете лишь некоторые аспекты проблемы, то можно начать заголовок со слов: «К вопросу о...», «К проблеме...», «К анализу...».

За заголовком следует аннотация - сжатая характеристика статьи. Наличие аннотации не обязательно, но желательно. Аннотация должна быть краткой, но при этом содержательной. Рекомендуемый размер аннотации - не более 500 символов, т.е. 4-5 предложений. В аннотации дается информация об авторе/авторах статьи, кратко освещается научная проблема, цели и основные авторские выводы в сокращенной форме. Также в аннотации отражается научная новизна статьи. Аннотация не должна содержать заимствований (цитат), общеизвестных фактов, подробностей. Она должна быть написана простым, понятным языком, короткими предложениями, в безличной форме (рассмотрены, раскрыты, измерены, установлено и т. д.). Аннотация выполняет две основные задачи: она помогает читателю сориентироваться в огромном объеме информации, где далеко не все представляет для него интерес; на основе

аннотации потенциальный читатель решает, стоит ли читать саму статью; служит для поиска информации в автоматизированных поисковых системах.

Ключевые слова - своего рода поисковый ключ к статье. Библиографические базы данных обеспечивают поиск по ключевым словам. Ключевые слова могут отражать основные положения, результаты, термины. Они должны представлять определенную ценность для выражения содержания статьи и для ее поиска. Кроме понятий, отражающих главную тему статьи, используйте понятия, отражающие побочную тему. В качестве ключевых слов могут выступать как отдельные слова, так и словосочетания. Обычно достаточно подобрать 5–10 ключевых слов.

Во введении следует познакомить с объектом и предметом исследования, изложить используемые методы исследования (оборудование, параметры измерений и т. д.), сформулировать гипотезу. Не лишним будет отразить результаты работы предшественников, что выяснено, что требует выяснения. Здесь же можно дать ссылки на предыдущие исследования для погружения в тему.

Пример:

Объектом исследования является правоотношения, которые регламентируют процесс возникновения, рассмотрения и прекращения индивидуальных трудовых споров.

Предметом исследования выступают нормативные акты, порождающие действующее процессуальное и материальное, в частности, трудовое законодательство, практика рассмотрения и разрешения исследуемой категории дел судами общей юрисдикции, обобщения законодательства и судебной практики Верховного Суда РФ, правовые позиции Конституционного Суда РФ, а также основные теоретические концепции, относящиеся к предмету исследования.

В качестве составных частей методологии в работе использованы общенаучные методы, предполагающие исследование всех явлений и процессов в их развитии, взаимосвязи и взаимообусловленности, а также специальные

методы. В частности, использовались методы диалектического материализма, системного анализа, анализа и синтеза, логический, исторический, сравнительно-правовой, формально-юридический.

Теоретические выводы основаны на достижениях ученых-юристов в сфере трудового права и трудовых споров таких как: Л. А. Анисимов, А. И. Балашев, Н. С. Бацвин, В. В. Волкова, И. Г. Выговская, С. Ю. Головина, К. Н. Гусов, И. К. Дмитриева, О. Б. Зайцева, С. В. Колобова, Г. А. Корнийчук, И. А. Костян, Д. Л. Кузнецов, А. М. Куренной, Ю. А. Лукаш, А. М. Лушников, М. В. Лушникова, В. И. Миронов, М. В. Молодцов, К. Р. Мурсалимов, А. Ф. Нуртдинова, Ю. П. Орловский, В. М. Пресняков, В. М. Прудников, А. А. Саффинова, Е. Ю. Сафарова, Г. С. Скачкова, М. Ю. Тихомиров, В. Н. Толкунова, М. А. Уваева, А. Г. Хабибуллин, С. Е. Чаннов и др.

Эмпирическую базу исследования составили: нормы международных актов, законодательство Российской Федерации и подзаконные нормативные правовые акты в сфере трудового права.

Основная часть - самый обширный и важный раздел научной статьи. В ней поэтапно раскрывается процесс исследования, излагаются рассуждения, которые позволили сделать выводы. Если статья написана по результатам экспериментов, опытов, необходимо эти эксперименты детально описать, отразить стадии и промежуточные результаты. Если какие-то эксперименты оказались неудачными, о них тоже следует рассказать, раскрыв условия, повлиявшие на неудачный исход и методы устранения недостатков. Все исследования представляются по возможности в наглядной форме. Здесь уместны схемы, таблицы, графики, диаграммы, графические модели, формулы, фотографии. Таблицы должны быть снабжены заголовками, а графический материал - подрисуночными подписями. Каждый такой элемент должен быть непосредственно связан с текстом статьи, в тексте статьи должна содержаться ссылка на него.

Выводы. В этом разделе в тезисной форме публикуются основные достижения автора. Все выводы должны быть объективны, публиковаться как есть, без авторской интерпретации. Это позволяет читателям оценить качество

полученных данных и делать на их основе собственные выводы. Также вы можете предложить свой анализ полученных результатов, а также изложить субъективный взгляд на значение проведенной работы.

Список литературы. В этом разделе приведены ссылки на цитируемые или упоминаемые в тексте статьи работы. Также рекомендуем: Как оформить список литературы.

Научный стиль изложения. Для научного стиля изложения характерны целостность, связность, смысловая законченность. Логическим переходам и связности текста способствуют такие слова, как «с другой стороны», «таким образом», «на самом деле», «конечно», «действительно». Для научной статьи характерно наличие большого количества фактов и доказательств и отсутствие неясностей и разночтений. Неуместно в тексте научной статьи выражать какие-либо эмоции. Приступая к написанию научной статьи, представьте себе того, для кого вы ее пишете. Трудные и малопонятные для вашей аудитории места снабжайте комментариями, но здесь важно соблюсти баланс и не начать объяснять элементарные и известные истины. В научном языке используется книжная, нейтральная лексика, а также специальная терминология. Весь материал излагайте в строгой последовательности, каждый вывод подкрепляйте доказательствами и аргументируйте научными положениями. Не используйте необоснованных заимствований, а те, которые требуются вам для подкрепления своих мыслей, оформляйте в виде цитат со ссылками на первоисточник. Не забывайте делить текст на абзацы. Если статья обширна, используйте подзаголовки. Такая статья легче воспринимается.

Когда текст готов, перечитайте его еще раз, обратите внимание на логику изложения, грамотность, убедитесь, что вы нигде не отклонились от темы. Если есть возможность, еще раз отложите статью на несколько дней, а потом снова перечитайте ее свежим взглядом. Проверьте, соответствует ли статья следующим требованиям:

Заголовок отражает содержание

В статье есть введение, основная часть, выводы

Есть ссылки на литературу

Все заимствования оформлены в виде цитат, отсутствует плагиат (для проверки на плагиат можно пользоваться такими интернет-сервисами, как antiplagiat.ru)

Соблюдается научный стиль

Выполняются правила оформления.

10.2 Методические рекомендации как написать диссертацию

Первым этапом подготовки к написанию диссертации является выбор диссертационного совета, на котором будет защищаться подготовленная соискателем работа. Очевидно, что на выбор совета в значительной мере влияет базовая специальность соискателя, а также профиль его работы в последний период времени.

Следующим этапом является изучение паспорта научной специальности, по которой выбранный диссертационный совет осуществляет прием диссертаций к защите. Анализ паспорта специальности, консультации с научным руководителем и преподавателями кафедры, к которой прикреплен соискатель, позволят ему определиться с объектом и предметом исследований.

Объект исследований – это некоторая часть исследуемой соискателем области науки, процессы и явления, которые являются причиной существования нерешенной до настоящего времени проблемы.

Обычно в кандидатской диссертации исследуется не весь объект, а только его часть, как-то: какие-то элементы объекта, их взаимосвязь и влияние друг на друга и т.д. Исследуемая часть объекта определяются понятием «предмет исследования». То есть, **предметом диссертационного исследования** является конкретная часть объекта. После конкретизации объекта и предмета исследований необходимо рассмотреть актуальность исследуемых вопросов, то есть оценить своевременность и необходимость их решения.

После подтверждения актуальности диссертационного исследования можно определяться с темой диссертационной работы, так как именно предмет

исследования определяет тему диссертационной работы. Тема диссертации обычно включает в себя часть формулировок объекта и предмета исследований.

Следующим этапом является формирование **рабочей гипотезы**, то есть соискатель, используя научное предвидение должен спрогнозировать ожидаемый результат работы. Формулирование ожидаемого результата работы характеризуется в диссертации как научные положения, выносимые на защиту.

После научных положений целесообразно сформулировать цель и задачи диссертационного исследования, решение которых приведут к достижению ожидаемого результата.

Цель работы обычно полностью созвучна с темой диссертации с добавлением в начале фразы: «разработать..», или в конце фразы: «обеспечивающего эффективное...».

Для формирования задач исследования необходимо определиться с основными этапами исследования. На каждый этап исследования формулируется конкретная задача. Кроме того, необходимо отметить, что при постановке задач исследования формируется структура диссертации, так как задачи исследования обычно отражаются в названиях отдельных глав и параграфов.

При формулировании задач используются обороты: «раскрыть сущность», «сформулировать и обосновать», «выявить факторы», «рассмотреть», «проанализировать», «изучить», «разработать», «определить место».

Очевидно, что для определения цели и задач исследования необходим анализ литературных источников, то есть научных работ отечественных и зарубежных авторов, посвященных теме диссертации. Работы предшественников изучаются на предмет определения недостаточности проработанности исследуемых соискателем вопросов, определяется необходимость проведения дальнейших научных исследований в рассматриваемом направлении.

Следующим этапом является разработка концепции работы, которая включает основные характеристики работы и определяет ее рамки. К основным характеристикам диссертационного исследования относятся:

- актуальность;

- цели и задачи диссертации;
- объект и предмет исследования;
- научная новизна;
- научные положения, выносимые на защиту и их достоверность;
- практическая (экономическая, социальная) значимость полученных результатов.

Кроме того, в концепции целесообразно на 3-5 страницах представить краткое содержание глав диссертации, на основе которых строиться план диссертационного исследования.

То есть цель подготовки концепции заключается в раскрытии видения автора исследуемой проблемы, пути ее решения, результаты и их научную и практическую значимость.

Следующим этапом является представление концепции на рассмотрение научному руководителю и членам кафедры с целью получения их замечаний и пожеланий, что позволит соискателю на основе их рекомендаций исключить из рассмотрения заведомо неправильные решения поставленных задач и уточнить область своих научных исследований.

После одобрения научным руководителем плана диссертации и ее концепции можно приступать к подготовке непосредственно самой диссертации. Диссертация обычно состоит из титульного листа, введения, основной части, заключения, библиографии и приложений.

Введение диссертации, в котором приводятся основные характеристики работы, в более расширенном виде повторяет концепцию работы. **Основной текст диссертации** обычно состоит из трех частей: аналитическая, теоретическая и практическая, которые могут быть сформированы в 2 - 4 главы.

В аналитической части выполняется обзор литературных источников и научно-исследовательских работ по теме диссертации, проводится их критический анализ и определяется круг недостаточно проработанных вопросов, анализируются методы исследований и их применимость к решению поставленных задач. Аналитическая часть заканчивается выводами о

необходимости дальнейшего исследования того или иного вопроса. В теоретической части соискатель представляет описание своих разработок, методики их выполнения, приводит ход исследования.

В практической части приводятся результаты выполненных расчетов, экспериментов, выполненных в соответствии с разработками автора, приводится их анализ.

В заключении соискатель подтверждает обоснованность научных положений диссертации результатами своих исследований, приводит основные результаты работы и рекомендации по их использованию в теоретической и практической областях.

В библиографии приводится в алфавитном порядке перечень использованных литературных источников.

В приложениях при необходимости приводятся результаты расчетов и экспериментов. Необходимо учитывать, что диссертация по объему не должна быть очень большой, вполне достаточно, если основная часть текста диссертации будет представлена на 100-120 страницах. При этом необходимо, чтобы в диссертации отсутствовали заимствования из других научных работ, в связи с чем диссертации проверяются на по системе «Антиплагиат.ВУЗ» (см. Регламент использования системы «Антиплагиат.ВУЗ», утвержден приказом ректора от 1 апреля 2014 г. № 177).

11 Материально-техническое обеспечение модуля

Для проведения научных исследований имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- аудитория, оборудованная для проведения занятий с использованием ПК, проектора и другой оргтехники (мультимедийное оборудование);
- проекционный экран;
- мультимедийный проектор;

- ноутбук;
- библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.
- выход в Интернет и университетскую сеть в лекционных, практических, компьютерных аудиториях.

12 Учебно-методическое обеспечение модуля

12.1 Основная литература

Белых, С. Л. Исследовательские технологии в образовательном пространстве вуза / С. Л. Белых // Образовательные технологии, 2008. - № 4. - С. 86-93.

Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей учен. степени / Ф. А. Кузин. - Москва : Ось-89, 1999. - 208 с.

Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы : методика подготовки и оформления / И. Н. Кузнецов.- Москва : Дашков и К, 2008. - 488 с. - ISBN 978-5-91131-911-3.

Плаксин, А. М. Диссертация: формирование, этапы выполнения, организация защиты и оформление документов / А. М. Плаксин, Т. Н. Рожкова. - Челябинск : ЧГАА, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-88156-545-9.

Узюмов, В. Л. Советы аспирантам, соискателям и научным сотрудникам / В. Л. Узюмов, В. А. Фомин. - Владимир : ФГУ «Федер. центр охраны здоровья животных», 2006. - 262 с. - ISBN 5-900026-06-X.

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / М. Ф. Шкляр. - Москва : Дашков и К, 2009. - 244 с. ISBN 978-5-91131-918-2.

12.2 Дополнительная литература

Батько, Б. М. Соискателю ученой степени : практ. рекомендации (от диссертации до аттестац. дела) / Б. М. Батько. – Санкт-Петербург : НТЦ им. Л. Т. Тучкова, 2008. - 350 с. - ISBN 978-5-98905-010-9.

Богуславский, Э. И. Структура, содержание и оформление публикаций докладов, диссертаций и авторефератов / Э. И. Богуславский. - Санкт-Петербург : С.-Петерб. гос. горный ин-т им. Г. В. Плеханова, 2009. - 127. - ISBN 978-5-94211-412-1.

Горелов, В. П. В помощь аспирантам и преподавателям : учеб. пособие / В. П. Горелов, М. М. Никитин, О. И. Хомутов ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : АлтГТУ, 2003. - 308, [4] с. - ISBN 5-8119-0160-7.

Данченко, Г. А. Проблемы развития научно-исследовательской практики: анализ опыта ведущих международных научных школ / Данченко, Г. А. // Открытое образование, 2009. - № 6. - С. 91- 96.

Жмурова, Т. В. Как написать и защитить диссертацию / Т. В. Жмурова Л.А. Зайцева. - Москва : Московская государственная юридическая академия Элит, 2006. - 224 с. - ISBN 5902404371.

Иваницкий, В.П. Диссертационное исследование : подготовка, защита, оформление документов: пособие для аспирантов, соискателей и докторантов / В. П. Иваницкий, Н. М. Сурнина, Э. В. Пешина, М. В. Федоров, Е. Б. Дворядкина. - Екатеринбург : Уральский гос. экон. ун-т, 2010. - 219 с.

Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411182>

12.3 Перечень ЭБС

1. ЭБС РУКОНТ (ОАО Центральный коллектор библиотек БИБКОМ, договор №ДС-124 от от 01.12.2011 г.)

2. ЭБС Университетская библиотека онлайн (ООО «Некс-Медиа», договор №0353100011716000012-0031222-01 от 01.03.2016 г.)
3. ЭБС «Znanium» (ООО «Опткнига» №0353100011716000020-0031222-01 от 15.03.2016 г.)
4. ЭБС Лань (ООО Издательство Лань, договор №0353100011716000014-0031222-01 от 10.03.2016 г.)
5. ЭБС Ай Пи Ар Букс (ООО «Ай Пи Ар Букс» №0353100011716000015-0031222-01 от 15.03.2016 г.)