

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра региональной экономики

С.П. Лапаев

ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНА

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Оренбург
2018

УДК 332.1 (076.5)
ББК 65.04я7
Л 24

Рецензент - доктор экономических наук, профессор Е.Г. Чмышенко

Лапаев, С.П.
Л 24 **Формирование конкурентоспособности региона: методические указания**
/ С.П. Лапаев. Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2018.- 25 с.

Методические указания содержат основные требования к выполнению курсовых работ по дисциплине «Формирование конкурентоспособности региона», которые включают в себя все этапы написания работы, подготовку к защите и критерии оценки результатов защиты курсовой работы.

Методические указания помогут студентам выполнить курсовую работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду самостоятельной работы.

УДК 332.1 (076.5)
ББК 65.04я7

© Лапаев С.П., 2018
© ОГУ, 2018

Содержание

| | |
|---|----|
| 1 Цель и задачи курсовой работы | 6 |
| 2 Основные требования к выполнению курсовой работы | 7 |
| 3 Выбор темы курсовой работы | 10 |
| 4 Работа с источниками и изучение материалов по теме исследования | 13 |
| 5 Общие сведения о содержании и оформлении курсовой работы | 14 |
| 6 Применение информационных технологий при выполнении курсовой работы . | 17 |
| 7 Рецензия руководителя курсовой работы | 17 |
| 8 Защита и оценка курсовой работы | 17 |
| 9 Литература, рекомендуемая для выполнения курсовых работ | 20 |
| Приложение А..... | 25 |

Введение

Студенты направления 38.04.01 – Экономика, магистерская программа «Инновационное развитие экономики региона» на первом курсе в соответствии с учебным планом изучают дисциплину «Формирование конкурентоспособности региона». Им предстоит выполнить курсовую работу во втором семестре. Курсовая работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Формирование конкурентоспособности региона». Организация самостоятельной работы студентов относится к числу важнейших и наиболее сложных проблем учебно-образовательного процесса. Курсовая работа является одной из основных форм самостоятельной работы студента и представляет собой индивидуальное научно-практическое исследование в целях профессиональной подготовки специалиста, ориентированного на глубокое освоение конкретного вида экономической деятельности в области закономерностей формирования и развития конкурентоспособности региона. Также написание курсовой работы направлено на выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, на овладение умением использовать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, на выяснение подготовленности студента к самостоятельному исследованию выбранной темы, используя современные образовательные методы.

Основной задачей изучения дисциплины «Формирование конкурентоспособности региона» является реализация требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению Экономика, программе «Инновационное развитие экономики региона».

Выполнение курсовой работы включает следующие этапы:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к курсовой работе;

- выбор и закрепление темы курсовой работы;
- составление плана и согласование его с руководителем курсовой работы;
- сбор практического материала в библиотеке;
- написание и оформление курсовой работы;
- подготовка курсовой работы к защите;
- защита курсовой работы.

В настоящих методических указаниях рассмотрены все обозначенные выше этапы подготовки курсовой работы и порядок ее защиты.

1 Цель и задачи курсовой работы

Курсовая работа является самостоятельной работой на определенную тему, выполняется студентом под руководством преподавателя.

Целью курсовой работы является формирование у студентов навыков самостоятельного аналитического мышления, повышение их теоретической и профессиональной подготовки и овладение учебным материалом, при этом закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении дисциплины «Формирование конкурентоспособности региона».

При выполнении курсовой работы студент должен показать свое умение работать с законодательными, инструктивными, нормативными материалами и с работами российских и зарубежных авторов. Таким образом курсовая работа способствует формированию профессиональных компетенций, обозначенных в учебном плане по дисциплине «Формирование конкурентоспособности региона».

При написании курсовой работы студент приобретает знания в области основной экономической деятельности предприятий и организаций региона.

Поставленная цель может быть достигнута решением следующих задач:

- получение теоретических и практических знаний по теме исследования;
- развитие навыков научно-исследовательской и практической работы по направлению обучения;
- овладение различными методами исследования при решении выявленных при написании курсовой работы проблем;
- формирование творческих способностей студента по исследованию экономической деятельности предприятий и организаций региона;
- изучение правил написания и оформления курсовой работы;
- формирование умений для ведения анализа экономической деятельности предприятий и организаций региона;
- обобщение проанализированного материала, логичного его изложения, практического обоснования выявленных проблем и формирование соответствующих выводов.

Курсовая работа является первым этапом подготовки выпускника к выполнению выпускной квалификационной работы. Работа студента над курсовой работой систематизирует и акцентирует его внимание на основных вопросах проводимого научного исследования, отражает весь его ход и полученные результаты. Курсовая работа студента должна представлять собой законченную разработку экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ теоретического материала по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы решения поставленных задач. Приобретенные знания, умения, навыки студента свидетельствуют о том, что автор научился самостоятельно вести поиск необходимой информации, видеть актуальные проблемы и владеть общими методами и приемами их решения.

2 Основные требования к выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Формирование конкурентоспособности региона» способствует закреплению у студентов теоретических знаний и приобретению практических навыков по решению задач формирования конкурентоспособности региона. В процессе обучения студент должен овладеть следующими компетенциями по дисциплине «Формирование конкурентоспособности региона».

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--|--|
| <p>Знать: З₁ (ОК-1)- сущность и содержание методов и методологии исследования социально-экономических процессов в регионе по формированию конкурентоспособности региона.</p> <p>Уметь: У₁ (ОК-1) – проводить анализ социально-экономических процессов в регионе и в экономики города на основе методов исследования с использованием абстрактного мышления, анализа и синтеза и других общенаучных методов исследования по формированию конкурентоспособности региона.</p> | <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--|---|
| <p>Владеть: В₁ (ОК-1) - культурой мышления, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения и использовать в практической деятельности по формированию конкурентоспособности региона.</p> | |
| <p>Знать: З₁(ОПК-1) – методы и способы коммуникаций в устной и письменной формах для решения задач инновационной экономики по формированию конкурентоспособности региона.</p> <p>Уметь: У₁(ОПК-1) – осуществлять коммуникации в устной и письменной формах в инновационной экономике по формированию конкурентоспособности региона.</p> <p>Владеть: В₁ (ОПК-1) – способами коммуникаций в устной и письменной формах и применять в сфере трудовой деятельности в инновационной экономике по формированию конкурентоспособности региона.</p> | <p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>Знать: З₁(ОПК-3) – основные способы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области инновационной экономики и инновационного развития региона по формированию конкурентоспособности региона.</p> <p>Уметь: У₁(ОПК-3) – разрабатывать организационно-управленческие решения в области инновационной экономики, направлений инновационного развития региона по формированию конкурентоспособности региона.</p> <p>Владеть: В₁ (ОПК-3) - способностью принимать организационно-управленческие решения и проводить их в жизнь в области инновационной экономики, направлений инновационного развития региона по формированию конкурентоспособности региона.</p> | <p>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</p> |
| <p>Знать: З₁ (ПК-1) – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в сфере профессиональной деятельности по формированию конкурентоспособности региона.</p> <p>Уметь: У₁(ПК-1) – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, и выявлять перспективные направления по формированию конкурентоспособности региона.</p> <p>Владеть: В₁ (ПК-1) - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных зарубежными и отечественными исследователями, выявления перспективных направлений по формированию конкурентоспособности региона.</p> | <p>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|---|
| <p>Знать: З₁(ПК-3) – основные способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой по формированию конкурентоспособности региона.</p> <p>Уметь: У₁(ПК-3) – осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по формированию конкурентоспособности региона.</p> <p>Владеть: В₁ (ПК-3) - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по формированию конкурентоспособности региона.</p> | <p>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> |
| <p>Знать: З₁ (ПК-8) – основные способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, а также в области региональной экономики, муниципальной экономики и направлений их инновационного развития в инновационной экономике по формированию конкурентоспособности региона.</p> <p>Уметь: У₁(ПК-8) – применять в практической деятельности основные способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, а также в области региональной экономики, муниципальной экономики и направлений их инновационного развития в инновационной экономике по формированию конкурентоспособности региона.</p> <p>Владеть: В₁ (ПК-8) - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, а также в области формирования конкурентоспособности региона.</p> | <p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> |
| <p>Знать: З₁ (ПК-9) – основные способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области региональной экономики, муниципальной экономики и экономики города и направлений их инновационного развития по формированию конкурентоспособности региона.</p> <p>Уметь: У₁(ПК-9) – применять в практической деятельности основные способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области региональной экономики, муниципальной экономики и направлений их инновационного развития по формированию конкурентоспособности региона.</p> <p>Владеть: В₁ (ПК-9) - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области региональной экономики, муниципальной экономики и</p> | <p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------|
| направлений их инновационного развития по формированию конкурентоспособности региона. | |

В соответствии с основными задачами региональной экономики устанавливается примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Формирование конкурентоспособности региона» для студентов направления 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Инновационное развитие экономики региона»).

3 Выбор темы курсовой работы

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы курсовой работы из объявленного перечня. Студент имеет право предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки.

При выборе темы курсовой работы студент руководствуется следующими положениями:

- научным и практическим интересом студента (относится, прежде всего, к тем студентам, которые продолжительное время собирали и обрабатывали материал по той или иной теме, работали в научном студенческом кружке при кафедре);

- по какой из рекомендуемых тем студент может наиболее полно собрать материал, широко использовать практику функционирования хозяйственной деятельности региона.

По одной теме не могут выполнять курсовые работы несколько студентов.

Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине «Формирование конкурентоспособности региона»:

1. Конкурентоспособность региона: сущность, факторы, показатели.
2. Конкурентные преимущества региона.

3. Вклад зарубежных и российских экономистов в теорию конкурентоспособности.
4. Факторы конкурентного преимущества Оренбургской области.
5. Источники конкурентного преимущества Оренбургской области.
6. Конкуренция как фактор конкурентного преимущества региона.
7. Роль предпринимательства в формировании конкурентоспособности региона.
8. Развитие конкурентоспособности России.
9. Развитие конкурентоспособности Оренбургской области.
10. Возможные ниши Оренбургской области на межрегиональном и международном рынках.
11. Формирование конкурентоспособности предприятий ТЭК региона.
12. Формирование конкурентоспособности предприятий машиностроения региона.
13. Формирование конкурентоспособности городов Оренбургской области.
14. Формирование конкурентоспособности муниципальных образований Оренбургской области.
15. Формирование конкурентоспособности города Оренбурга.
16. Роль региона в формировании конкурентоспособности.
17. Экономический потенциал Оренбуржья как фактор повышения его конкурентоспособности.
18. Внешнеэкономические связи Оренбуржья как фактор повышения конкурентоспособности.
19. Факторы и способы формирования конкурентоспособности Оренбургской области.
20. Повышение роли минерально-сырьевого комплекса в экономике Оренбуржья и формировании конкурентоспособности региона.
21. Формирование и развитие конкурентоспособности предприятий Оренбургской области.

22. Использование регионального маркетинга для повышения конкурентоспособности региона.
23. Экономическая безопасность региона.
24. Кластер инновационной активности как фактор роста конкурентоспособности региона.
25. Инвестиционные проекты в Оренбургской области и их роль в повышении конкурентоспособности региона.
26. Инновационный потенциал региона как фактор повышения конкурентоспособности.
27. Инновационное предпринимательство как фактор повышения конкурентоспособности региона.
28. Проблемы бюджетного финансирования инвестиционных проектов в регионе.
29. Оборонно-промышленный комплекс – основа экономической безопасности страны и фактор повышения конкурентоспособности региона.
30. Инновации в агропромышленном комплексе как фактор формирования конкурентоспособности региона.
31. Использование регионального маркетинга для повышения конкурентоспособности региона.
32. Предпринимательство – важный фактор формирования конкурентоспособности.
33. Формирование и развитие конкурентоспособных предприятий Оренбургской области.
34. Повышение роли минерально-сырьевого комплекса в экономике Оренбуржья и формирование конкурентоспособности региона.
35. Внешнеэкономические связи Оренбургской области.
36. Экономический потенциал Оренбуржья.
37. Формирование и развитие конкурентоспособности России.
38. Конкурентные преимущества Оренбургской области.
39. Современное состояние и тенденции развития России.

40. Роль региона в формировании конкурентоспособности.

4 Работа с источниками и изучение материалов по теме исследования

Начало выполнения курсовой работы связано с процессом подбора литературы, который целесообразно начинать с изучения тех работ, которые близки к выбранной студентом тематике. Знакомиться с литературой рекомендуется в следующей последовательности: руководящие документы – вначале законы, затем законодательные акты; научные издания – сначала монографии, затем периодические издания; материалы практики. При подборе нормативно-правовых актов желательно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант» и др.).

Данные справочно-информационные системы значительно облегчают тематический поиск необходимых нормативных документов. Для подбора изданий по интересующей теме могут быть использованы списки литературы, содержащиеся в уже проведенных исследованиях (диссертациях на соискание ученых степеней, отчетах по НИР и т.д.). При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка литературы. Благодаря подбору и изучению отечественных и зарубежных источников научной информации, а также подготовке аналитического обзора основных публикаций по теме исследования студент осваивает профессиональные компетенции, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Рекомендуется использовать следующие источники литературы:

Электронные ресурсы библиотеки ОГУ: http://artlib.osu.ru/site_new/find-book

Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru

Онлайн-сервис GoogleBooks: <http://books.google.ru/>

Читальный зал библиотеки ОГУ

Современная периодика газет и журналов

5 Общие сведения о содержании и оформлении курсовой работы

Основные требования к оформлению курсовой работы и ее структурные элементы определены Стандартом организации СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления, утвержденным 28.12.2015 г.

При оформлении каждого из разделов курсовой работы должны соблюдаться определенные требования.

Титульный лист курсовой работы имеет единую форму и приведен в стандарте СТО 02069024.101–2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления.

В структуре курсовой работы предусмотрен бланк задания. Бланк задания приведен в стандарте СТО 02069024.101–2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления.

После бланка задания помещается лист рецензии. Форма рецензии разрабатывается и утверждается на кафедре.

Следующим элементом курсовой работы является аннотация. Аннотация является третьим листом текстовой части. Примеры оформления аннотации приведены в стандарте СТО 02069024.101–2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления.

Содержание курсовой работы располагается за бланком аннотации и должно включать в строгом соответствии с текстом курсовой работы перечень

заголовков всех разделов, подразделов работы, список использованных источников и приложения.

Введение является вступительным разделом основного текста курсовой работы. В тексте введения должна быть сформулирована актуальность темы исследования, цель и задачи, объект и предмет исследования, приводятся отдельные пояснения к содержанию работы, указываются источники, являющиеся методологической основой написания курсовой работы. Во введении описываются основные методы исследования, которые применялись при написании курсовой работы.

Основная часть курсовой работы отражает специфику выбранной темы исследования и содержания предмета. Именно содержание курса «Формирование конкурентоспособности региона» определяет степень требований к самостоятельности, доказательности, объему и методам использования законодательного, статистического и практического материалов. Обычно в основной части выдвигаются тезисы, которые потом находят свое подтверждение приведенными фактами, анализом. Одним из условий курсовой работы является цитирование, на которое обязательно делается ссылка. При написании основной части курсовой работы студентом используются специальные термины, подтверждающие его теоретическую подготовку по изучаемой дисциплине. Именно такие знания дадут возможность студенту аргументированно изложить полученные результаты исследования.

Основная часть состоит из разделов и подразделов. Количество разделов может быть разным, но во всех случаях курсовая работа должна состоять из теоретической, аналитической и заключительной части.

Первый вопрос предусматривает исследование теоретических вопросов исследуемой темы, которые должны быть увязаны с практической частью работы и служить основой для разработки предложений и рекомендаций. Объем первого раздела должен составлять около 30% от основной части.

Второй раздел посвящается анализу действующей практики в соответствии с темой курсовой работы. Важно не только глубоко изучить

действующую практику, но и осмыслить ее на основе анализа собранного материала. Проведенный глубокий анализ, обработка и систематизация практического материала даст возможность студенту вскрыть имеющиеся достоинства и недостатки, объективно оценить их. Объем аналитического раздела составляет примерно 50% основной части курсовой работы.

В третьем разделе подводится итог проведенного исследования, главное здесь – разработка и обоснование практических мер решения выявленных проблем. Этот раздел должен отражать практическую полезность выполненного студентом исследования и содержать конкретные выводы и рекомендации по реализации затронутых предложений. Завершающий раздел основной части составляет оставшиеся 20%.

В заключении, являющемся завершающей частью исследования, отражаются в сжатой форме выводы и практические предложения, которые студент делает на основании проведенного анализа. Они должны быть сделаны в краткой, лаконичной форме и показать всё самое ценное в работе. Объем заключения составляет 2-4 страницы.

Список использованных источников входит в состав курсовой работы и показывает степень изученности проблемы студентом. В него должны войти все упомянутые и использованные в тексте работы источники. Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями стандарта организации СТО 02069024.110-2008 Издания для образовательного процесса.

Материал, дополняющий содержание курсовой работы, допускается давать в виде приложений. В приложениях целесообразно приводить графический материал большого объема и/или формата, таблицы большого формата и т.д. Примеры оформления приложений приведены в стандарте СТО 02069024.101–2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления.

6 Применение информационных технологий при выполнении курсовой работы

Применение компьютерных программ и автоматизированного проектирования при выполнении курсовой работы обязательно.

Работа с ЭВМ при выполнении курсовой работы может быть в двух направлениях:

- создание или совершенствование программ (алгоритм расчета, модуль и части модулей процессов и др.);
- использование готовых программ при выполнении курсовой работы.

7 Рецензия руководителя курсовой работы

После получения курсовой работы руководитель составляет письменную рецензию.

В рецензии руководитель курсовой работы:

- обосновывает актуальность и научность темы;
- дает общую оценку содержания курсовой работы с описанием ее отдельных направлений по разделам: обоснованности выводов и предложений, логики переходов от раздела к разделу и т.д.; детально описывает положительные стороны работы и формулирует замечания по ее содержанию и оформлению, рекомендации по возможной доработке курсовой работы.

Рецензия руководителя курсовой работы подписывается с указанием должности, ученой степени и звания.

8 Защита и оценка курсовой работы

Студент, получив положительную рецензию на курсовую работу от руководителя, должен подготовить доклад, в котором кратко и четко изложить

основные положения курсовой работы. Важно не только написать качественную работу, но и уметь защитить ее, так как высокая оценка руководителя может быть снижена из-за плохой защиты.

В докладе для защиты следует отметить: чем руководствовался студент при исследовании темы; что являлось предметом исследования; какие результаты получены; каковы основные выводы. Доклад должен быть кратким, содержательным, точным, формулировки обоснованными и лаконичными. Он должен быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует, не зачитывая текст.

Защита курсовой работы происходит на кафедре региональной экономики. По окончании доклада руководитель курсовой работы задает студенту вопросы. Вопросы могут относиться к теме курсовой работы или другим темам изучаемой дисциплины.

Каждая курсовая работа с учетом ее содержания оценивается по 5-балльной системе в соответствии со следующими критериями оценки.

Оценка «отлично» выставляется студенту, представившему работу, которая имеет исследовательский характер, содержит реальные выводы и предложения, вытекающие из проделанного анализа, соответствует требованиям настоящих методических рекомендаций, а также, в случае защиты работы, продемонстрировавшему свободное владение материалом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, представившему работу, соответствующую требованиям настоящих методических рекомендаций, содержащую выводы и предложения, вытекающие из проделанного анализа, и, в случае защиты работы, продемонстрировавшему владение материалом, но имеющему отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам написания работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, представившему работу, в целом соответствующую установленным требованиям, содержащую общие выводы и предложения, вытекающие из проделанного анализа, но с неточностями и ошибками, свидетельствующими о недостаточном понимании

исследуемых вопросов. Также оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если в ходе защиты работы студентом продемонстрировано слабое владение материалом, либо работа не сдана в установленные сроки на кафедру.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если представленная работа не соответствует требованиям, студент не владеет материалом, не выполнены сроки сдачи работы на кафедру, а также при обнаружении таких нарушений, как списывание, двойная сдача, плагиат, подлог, фабрикация данных и результатов работы.

Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой. Работу, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний. Несвоевременное предоставление курсовой работы на кафедру приравнивается к неявке на экзамен, поэтому студентам, не сдавшим без уважительной причины в срок курсовую работу, ставится неудовлетворительная оценка. Студент, не сдавший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

В результате выполнения курсовой работы по дисциплине «Формирование конкурентоспособности региона» студент должен научиться:

- анализировать теоретический материал, предоставлять теоретические обоснования исследуемой темы;
- проводить анализ функционирования объекта исследования по исследуемой проблеме, подбирать статистический материал и представлять его в таблицах, графиках, диаграммах;
- уметь делать сопоставления и сравнения статистических данных с прошлым периодом и с показателями других стран, а также показателями по России в целом;
- выявлять проблемы, делать выводы и заключения;
- разрабатывать мероприятия по направлениям совершенствования и развития исследуемых процессов;
- использовать информационные технологии при выполнении расчетов.

После защиты курсовая работа сдается руководителем в архив кафедры.

9 Литература, рекомендуемая для выполнения курсовых работ

9.1 Основная литература

1. Донцова, О. И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466748>.

2. Лапаев, С. П, Конкурентоспособность и внешнеэкономические связи Оренбургской области: учеб. пособие / С. П. Лапаев. – Оренбург, ИПК ГОУ ОГУ, 2006. – 93 с.

3. Лапаев, С.П. Формирование конкурентоспособности Оренбургской области : монография / С.П. Лапаев. – Оренбург, РИК ГОУ ОГУ, 2003. – 197 с.

4. Лапаев, С.П. Управление развитием региона на основе сбалансированности: монография / С.П. Лапаев, Ю.В. Зацаринина. – Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 152 с.

5. Попов, В.Л. Управление инновационными проектами: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455400>.

6. Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Т.Г. Философова, В.А. Быкова. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 296 с.- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/115316/>.

9.2 Дополнительная литература

1. Барышева, А. В. Инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / под редакцией А.В. Барышева. 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 384 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=324469>.
2. Лапаев, С.П. Система показателей инновационной конкурентоспособности региона / Лапаев С. П. // Вестник Оренбургского государственного университета, 2009. – С. 63-67.
3. Лапаев, С. П. Управление формированием региональной инновационной системы [Электронный ресурс]: автореф. дис. д-ра экон. наук / С. П. Лапаев. - Оренбург: ОГУ, 2013. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/site_new/index.php?option=com_find&Itemid=50.
4. Лапаева, М. Г. Организационно-экономическая модель управления устойчивым развитием муниципальных образований [Электронный ресурс] / М.Г.Лапаева, С.А. Егорычев // Вестник Оренбургского государственного университета, 2014. – С. 63-69. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21239081>.
5. Лапаева, М.Г. Региональная экономика: учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2018. – 310 с.
6. Лапаева, М. Г. Приоритетные направления развития электроэнергетики России [Электронный ресурс] / М. Г. Лапаева // Вестник Оренбургского государственного университета, 2014. -№ 4 (165). - С. 215-220. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21638502>.
7. Лапаева, М. Г. Разработка и внедрение системы бюджетирования на основе центров финансовой ответственности на машиностроительном предприятии [Электронный ресурс] / Лапаева М. Г., Алексеева Е. Ю. // Вестник Оренбургского государственного университета, 2012. - №8. - С. 48-55. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18047545>.
8. Лапаев, С.П. Регионализация инновационного развития и система показателей инновационной конкурентоспособности региона / С.П. Лапаев //

Формирование рыночного хозяйства: теория и практика. Сборник научных статей. Выпуск XI. - С. 125-139

9. Лапаева, М. Г. Регион как пространственная социально-экономическая система государства [Электронный ресурс] / М. Г.Лапаева, С. П. Лапаев // Вестник Оренбургского государственного университета, 2012. № 8. - С. 133-143. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18047558>.

10. Лапаева, М. Г. Устойчивое развитие муниципальных образований: теория, тенденции, управление [Электронный ресурс]: монография / М. Г. Лапаева, С. А. Егорычев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2014. - - ISBN 978-5-4417-0378-9.- Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/work_all/6508_20141124.pdf.

11. Лапаева, М. Г. Формирование инновационного образования в регионе [Электронный ресурс] / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев // Экономические науки, 2012. - №1 (86). - С. 89-92.– Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17937740>.

12. Лапаева, М. Г. Формирование кластеров nanoиндустрии в регионах России [Электронный ресурс] / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев // Вестник Оренбургского государственного университета, 2013. - № 8. - С. 124-126. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17937740>.

13. Лапаева, М. Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2013.- Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3581_20130426.pdf.

14. Лапаев, С. П. Формирование кластерной модели управления инновационными процессами в регионе / С.П. Лапаев, М.Г. Лапаева // Вестник Оренбургского государственного университета, 2015. - №8. – С. 91-97.

15. Лапаева, М.Г. Организационно-экономический механизм производственной инфраструктуры в регионе [Электронный ресурс] / М. Г. Лапаева [и др.] // Управление экономическими системами: электронный

научный журнал, 2014. - № 12 (72). - С. 36. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22843447>.

16. Лапаева, М.Г. Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник научных статей. Выпуск XVIII / Под ред. проф. М.Г. Лапаевой. – Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 181 с.

17. Лапуста, М. Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / М.Г. Лапуста. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397661>.

18. Летягина, Е.Н. Энергетическая отрасль в условиях инновационного развития экономики: [Электронный ресурс] / Е.Н. Летягина. - М.: Креативная экономика, 2011. - 144 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132638>.

19. Мельников, О.Н. Проблемы развития инновационно-креативной экономики: по итогам Второй международной научно-практической конференции, Москва, 29 марта-09 апреля 2010 г. [Электронный ресурс]: сборник // Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, Научный совет и редакция журнала «Креативная экономика» ; под общ.ред. О.Н. Мельников. - М.: Креативная экономика, 2010. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133110>.

20. Мильнер, Б. З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: [Электронный ресурс] / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398726>.

21. Трифоненкова, Т.Ю. Финансирование инноваций. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Ю. Трифоненкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 141 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=401441>.

22. Хмелева, Г.А. Развитие инновационной экономики региона: процессный подход: [Электронный ресурс] / Г.А. Хмелева. - Тамбов: Самарская академия государственного и муниципального управления, 2012. - 208 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134237>.

9.3 Периодические издания

- Журнал «Вопросы экономики»;
- Российский экономический журнал;
- Журнал «Экономист»;
- Российская газета;
- Регион: экономика и социология;
- Региональная экономика: теория и практика;
- Региональная и муниципальная информатизация;
- Региональная экономика;
- Региональная экономика и управление: электронный научный журнал.

9.4 Интернет-ресурсы

- Статистические данные по региону. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/regional_statistics
- Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>
- Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, экономике предприятия, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>

Приложение А

(справочное)

Образец примерного плана курсовой работы

План курсовой работы по теме: «Формирование конкурентоспособности Оренбургской области»

1 Теоретические и методические основы формирования конкурентоспособности региона

1.1 Теоретические аспекты понятия конкурентоспособности

1.2 Научные подходы, принципы, методы конкурентоспособности

1.3 Ключевые процессы формирования конкурентоспособности

2 Особенности формирования конкурентоспособности Оренбургской области

2.1 Анализ современного уровня развития конкурентоспособных отраслей экономики региона

2.2 Факторы, влияющие на формирование конкурентоспособности Оренбургской области

2.3 Актуализация подходов к формированию конкурентоспособности Оренбургской области

3 Повышение конкурентоспособности Оренбургской области

3.1 Повышение роли инновационной деятельности в формировании конкурентоспособности региона

3.2 Пути повышения конкурентоспособности продукции региона

3.3 Имидж региона как один из факторов повышения конкурентоспособности