

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра автомобильного транспорта

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для аспирантов по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта

Оренбург
2017

УДК 378.016:629.3(076.5)
ББК 39.33я7+74.58
Н 34

Рецензент – профессор, доктор технических наук Е.В. Бондаренко

Авторы: Р.Х. Хасанов, Н.Н. Якунин, В.И. Рассоха, М.И. Филатов, Н.В. Якунина

Н34 Научно-исследовательская практика: методические указания / Р.Х. Хасанов, Н.Н. Якунин, В.И. Рассоха, М.И. Филатов, Н.В. Якунина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 21 с.

Методические указания предназначены для организации научно-исследовательской практики для обучающихся по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта (уровень подготовки кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь.»).

Могут быть использованы аспирантами смежных направлений подготовки.

УДК 378.016:629.3(076.5)

ББК 39.33я7+74.58

© Хасанов Р.Х.,

Якунин Н.Н.,

Рассоха В.И.,

Филатов М.И.,

Якунина Н.В., 2017

© ОГУ, 2017

Содержание

Введение.....	4
1 Характеристика основных положений, регламентирующих организацию научно-исследовательской практики аспиранта.....	5
2 Цель и задачи научно-исследовательской практики.....	6
3 Вид практики и её содержание	7
4 Форма допуска аспиранта к научно-исследовательской практике. Требования к знаниям, полученным в ходе научно-исследовательской практики	10
5 Права и обязанности практиканта и руководителя	12
6 Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов прохождения научно-исследовательской практики	15
7 Литература, рекомендуемая для прохождения практики	17
8 Периодические издания.....	18
9 Интернет-ресурсы	18
10 Программное обеспечение современных информационно- коммуникационных технологий	19
11 Материально-техническое обеспечение практики	20

Введение

При организации учебного процесса для обучающихся по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта (уровень подготовки кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь.» (аспирантов очной и заочной форм обучения) в Блок 2 «Практики» входят различные практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

При этом, педагогическая практика является обязательной.

Кроме того, одной из необходимых среди практик для обучающихся по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта (уровень подготовки кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь.») считается научно-исследовательская практика, которая позволяет изучить методы и приобрести практические навыки по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По способу проведения практики могут быть стационарными и выездными.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

1 Характеристика основных положений, регламентирующих организацию научно-исследовательской практики аспиранта

Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки по образовательным программам кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь.» (аспирантов очной и заочной форм обучения), обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика (дискретная), порядок ее организации и руководства, содержание и структура работы, требования к отчетной документации определяется следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 889 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.06.01

Техника и технологии наземного транспорта (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

- Устав и локальные нормативные правовые акты Оренбургского государственного университета.

2 Цель и задачи научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является изучить методы и приобрести практические навыки по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- изучение методов по решению научных и научно-образовательных задач;

- овладение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта.

3 Вид практики и её содержание

Научно-исследовательская практика включает в себя постановку задачи научного исследования, сбор и анализ соответствующей информации и обработку этой информации. Практика предполагает профессиональную деятельность, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим суждениям, выводам и практическим действиям, развитие умений объективной оценки научно-исследовательской деятельности, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний.

Программа данного вида практики реализуется стационарно, основной базой практики является Транспортный факультет Оренбургского государственного университета. Вспомогательными базами практики могут быть предприятия и организации различных форм собственности, охваченные укрупненной группой направления подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, а также институты и другие отечественные и зарубежные организации, занимающиеся научными исследованиями по профилю подготовки аспиранта.

В ходе научно-исследовательской практики аспирантов ставится задача сформировать устойчивые навыки проведения научного исследования в условиях реальной профессиональной деятельности, поэтому она тесно связана с реализацией аспирантом его научно-исследовательского проекта. В ходе практики осваиваются методы работы на базовых стадиях организации научного исследования, такие как: работа со статистическими данными, архивными источниками, участие в исследовании в качестве стажера-исследователя и т.д.

В ходе практики аспирант формирует соответствующую информационную базу, а по ее результатам готовит отчет по практике, подписанный руководителем. Обсуждение отчета проходит на профильной

кафедре.

Перечень форм проведения и способов организации практики определяется ОП направления подготовки.

Научно-исследовательская практика аспирантов очной (заочной) формы обучения представляет собой планирование и осуществление научно-исследовательской деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки (направленностью, профилем, индивидуальным планом аспиранта.

Исследовательская направленность данной практики обуславливает у каждого практиканта развитие аналитических, исследовательских, научных способностей, а также нестандартной интерпретации научного и творческого процесса.

Обработка собранной во время научно-исследовательской практики информации осуществляется методами, согласованными с руководителем практики.

Таблица 1 - Разделы практики

Раздел практики	Самостоятельная работа аспиранта под научным руководством
1 Ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики аспиранта, формами отчетности; разработка индивидуальной программы и плана практики	Подготовка текста программы и плана научно-исследовательской практики
2 Посещение организаций, занимающимися научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы	Подготовка описания посещаемых организаций
3 Знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов	Подготовка краткой аналитической записки
4 Выполнение заданий	Подготовка промежуточного отчета о выполнении текущих заданий
5 Подготовка итогового отчета о прохождении научно-исследовательской практики	Подготовка текста отчета по итогам научно-исследовательской практики

Таблица 2 - Содержание разделов

Наименование раздела практики	Содержание раздела
1 Ознакомление с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, формами отчетности; разработка индивидуальной программы и плана практики	Присутствие на установочном собрании по практике, обсуждение программы и плана практики с руководителем.
2 Посещение организаций, занимающихся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы	Анализ имеющейся информации о профильных организациях, учреждениях, их отбор и его обоснование. Ознакомление с их структурой и работой отдельных подразделений.
3 Знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов	Ознакомление с выполненными и ведущимися научными исследованиями, их методологией, методикой и организацией, доступными программами обработки результатов, базами данных, архивами, имеющимися изданиями, планами проведения научных конференций; установление контактов со специалистами, работающими над сходной проблематикой; изучение исследовательского опыта, в случае представления возможности – выполнение практикантских заданий.
4 Выполнение заданий	Выполнение различного рода практикантских заданий, связанных с исследованиями в предметной области.
5 Участие в научно-исследовательских проектах	Сбор и анализ необходимых документов, статистических и архивных данных; работа в качестве стажера-исследователя, участие в обработке полученной информации; составление таблиц; написание отдельных разделов отчета; выполнение организационных обязанностей, связанных с реализацией исследовательского проекта.
6 Подготовка итогового отчета о прохождении научно-исследовательской практики	Работа над написанием итогового отчета и формирование научно-исследовательского портфолио.

4 Форма допуска аспиранта к научно-исследовательской практике. Требования к знаниям, полученным в ходе научно-исследовательской практики

К научно-исследовательской практике допускаются аспиранты, освоившие программу первого года обучения в аспирантуре и не имеющие академической задолженности.

Научный руководитель даёт согласие на допуск аспиранта к научно-исследовательской практике в соответствии с образовательной программой высшего образования. Руководитель, согласовав с заведующим выпускающей кафедрой, определяет задание по практике, знакомит аспиранта с планом учебной работы, выдаёт рекомендации по составлению отчёта.

Перед началом научно-исследовательской практики проводится организационное собрание с целью ознакомления аспирантов с организацией, формой и содержанием отчётной документации.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности аспирантов, приобретенным в результате освоения содержания ООП аспирантуры по выбранному профилю подготовки, необходимые при освоении программы научно-исследовательской практики определяет руководитель практики или заведующий выпускающей кафедры.

По окончании научно-исследовательской практики аспирант должен знать, уметь и владеть следующим материалом. Требования к знаниям, полученным в ходе научно-исследовательской практики, должны обеспечиваться следующим.

Аспирант должен знать:

- методы критического анализа современных научных достижений;
- методы генерирования новых идей при решении

исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности, в том числе методы и подходы к обоснованию предлагаемых решений;

- специфику и этические нормы взаимодействия с членами российских и международных исследовательских групп при осуществлении научно-образовательной деятельности;

- основные источники и методы поиска научной информации.

Аспирант должен уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся разработке, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач, проводить обоснование предложений, используя инновационные методы;

- осуществлять личностный выбор области деятельности и ее планирование в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;

- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, отличие от результатов исследований других ученых при соблюдении научной этики и авторских прав.

Аспирант должен владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- технологиями оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками выявления и описания закономерностей развития профессиональной деятельности, моделирования и прогнозирования последствий выявленных закономерностей;
- различными типами коммуникаций (в том числе на иностранном языке) при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях.

Контроль за соблюдением сроков практики и её содержание осуществляет руководитель практики или заведующий выпускающей кафедры.

По окончании практики аспирант представляет на кафедру отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с требованиями по СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления.

Руководитель практики совместно с заведующим выпускающей кафедры оценивают отчёт о прохождении практики и личностные качества аспиранта (организованность, аккуратность, исполнительность, инициативность и др.).

5 Права и обязанности практиканта и руководителя

Права и обязанности практиканта.

1 Практикант согласно ОП знакомится со сроками прохождения практики на первом из курсе обучения в аспирантуре, в зависимости от

индивидуального уровня научной подготовки, плана работы над диссертационным исследованием, графика сдачи экзаменов кандидатского минимума и т.д. определяет по руководством научного руководителя диссертационного исследования план и перечень задач для научно-исследовательской практики.

2 Практикант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, пользоваться различной научной литературой, вносить предложения по усовершенствованию организации практики.

3 Практикант во время прохождения практики по предварительному соглашению имеет право для сбора необходимой для исследования информации на посещение предприятий и организаций различных форм собственности, охваченные укрупненной группой направления подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, а также институтов и другие отечественных и зарубежных организаций, занимающихся научными исследованиями по профилю подготовки аспиранта.

4 Практикант выполняет все виды работ, предусмотренные программой научно-исследовательской практики.

5 Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка того учреждения, в котором он находится при прохождении практики, а также подчиняется распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения научно-исследовательской практики.

6 Практикант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим требования ОП. По представлению руководителя практики и решению заведующего выпускающей кафедры практикант может быть направлен для повторного прохождения научно-исследовательской практики.

7 В соответствии с программой практики практикант обязан

своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчёт о прохождении практики.

Руководитель научно-исследовательской практики, в качестве которого может быть назначен научный руководитель, заведующий выпускающей кафедрой или преподаватель, из числа наиболее ответственных преподавателей из выпускающей кафедры за выполнение научно-исследовательской практики:

- 1) обеспечивает четкую организацию, планирование и учёт результатов практики;
- 2) утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к научно-исследовательской практике;
- 3) совместно с аспирантом подбирает в качестве базы для проведения научно-исследовательской практики учреждение;
- 4) оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;
- 5) знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия;
- 6) контролирует работу практиканта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- 7) участвует в анализе и оценке результатов практики, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- 8) обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее рационализации;
- 9) участвует в работе отдела аспирантуры и докторантуры по обсуждению вопросов научно-исследовательской практики.

6 Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов прохождения научно-исследовательской практики

Деятельность аспирантов на практике оценивается в форме дифференцированного зачёта с оценкой, при этом:

оценка «отлично» ставится при условии:

- реализации задач и содержания программы деятельности в полном объёме;

- демонстрации высокого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, исследовательских навыков и умений;

- проявления высокого уровня предметной подготовки аспиранта, сформированности профессиональных компетенций;

- проявления творчества, инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности;

- качественного ведения документации.

оценка «хорошо» ставится при условии:

- реализации задач и содержания программы деятельности в полном объёме;

- демонстрации достаточно хорошего уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, исследовательских навыков и умений;

- недостаточного проявления творчества, самостоятельности, инициативы;

- проявления достаточно хорошего уровня предметной подготовки аспиранта, сформированности профессиональных компетенций;

- качественного ведения документации.

оценка «удовлетворительно» ставится при условии:

- реализации аспирантом неполного перечня задач и содержания программы деятельности;
- демонстрации удовлетворительного уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, исследовательских навыков и умений;
- недостаточного проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- проявления предметных знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций на среднем уровне;
- недостаточно качественного ведения документации.

оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:

- решения аспирантом части задач и реализации части основного содержания деятельности;
- демонстрации низкого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, исследовательских навыков и умений;
- отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- низкого уровня предметной подготовки аспиранта, несформированности профессиональных компетенций;
- некачественного ведения документации.

7 Литература, рекомендуемая для прохождения практики

1. **Алексеев, В.П.** Основы научных исследований и патентование: учебное пособие / В.П.Алексеев, Д.В. Озёркин; - Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев и [др.] – М.: Финансы и статистика, 2012. – 96с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>
3. **Боровиков, В.П.** STATISTICA – Статистический анализ и обработка данных в среде Windows / В.П. Боровиков, И.П. Боровиков. – М.: Инф. изд. дом «Филин», 1998. – 608 с.
4. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова, Н.В. Злобина – Форум, 2013, URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595>
5. **Новиков, А.М.** Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 284с – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>
6. **Овчаров, А.О.** Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>
7. **Сычев, А.Н.** Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие / А.Н. Сычев. - Эль Контент, 2012, URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208697
8. **Ушаков, Л.С.** Активный факторный эксперимент. Математическое планирование, организация и статистический анализ результатов: учебное пособие / Л.С. Ушаков, С.А. Рябчук, Ю.Е. Котылев. – Орел: ОрелГТУ, 2002. – URL:<http://rucont.ru/efd/145510>.

9. **Чураков, Е.П.** Математические методы обработки экспериментальных данных в экономике: учебное пособие / Е.П. Чураков. – М.: Финансы и статистика, 2004.- 240 с.

10. СТО 02069024.101–2015. РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 89с. – URL:[http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart 101-2015 .pdf](http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart%20101-2015.pdf)

8 Периодические издания

1. Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации». Режим доступа: <http://web.snauka.ru/>

2. Современные научные исследования: электронный научный журнал. Режим доступа: <http://wvww.uecs.ru/>

3. Научный журнал «Молодой учёный». Режим доступа: <http://www.moluch.ru/>

9 Интернет-ресурсы

1. Библиотека ИФ РАН. Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/library.html>

2. Электронная полнотекстовая библиотека. Режим доступа: <http://www.intik.lib.ru>

3. Портал для аспирантов и соискателей ученой степени. Режим доступа: <http://www.aspirantura.com>

4. Каталог сайтов для аспирантов и соискателей ученой степени. Режим доступа: <http://www.aspirantura.net>

5. Портал Диссертант Онлайн. Режим доступа: <http://www.diser.biz>

6. Портал Виртуальная библиотека аспиранта. Режим доступа: <http://www.e-lib.org>

7. Сайт Российской электронной библиотеки. Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru>

8. Сайт журнала научных публикаций для аспирантов и докторантов. Режим доступа: <http://www.jurnal.org>

10 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2015. – Режим доступа к системе в сети ОГУ: <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe>

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2015. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\!CONSULT\cons.exe>

3. Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс]: Программа информационной поддержки российской науки и образования 'КонсультантПлюс: Высшая школа': учеб. пособие для студентов юрид., финанс. и экон. специальностей / гл. ген. директор компании Д.Б. Новиков; Вып. 24; К осеннему семестру 2015-2016 учебного года. - [Б. м.] : КонсультантПлюс, 2015-2016. - 1 электрон. диск.- (Электронная библиотека студента).

4. Технорма/Документ [Электронный ресурс]: электронная версия библиографического указателя национальных стандартов Российской Федерации с возможностью просмотра полного содержания документов. Система содержит структурированный список всех стандартов, имеющих силу на момент выхода данной версии базы данных.

/ Разработчик Фирма «ИНТЕРСТАНДАРТ», Москва. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\gost\Install\ndoc_setup.exe

5. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint). Лицензионное соглашение Microsoft Open Value Subscription-Education Solutions Agreement. Код соглашения: V1600978. Дата окончания: 30.11.2018. Режим доступа: <https://www.microsoft.com/ru-RU/licensing/licensing-programs/open-license.aspx>

6. 7-Zip. Свободно распространяется на условиях лицензии GNU LGPL. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>

7. Adobe Reader. Предоставляется бесплатно после принятия лицензионного соглашения. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

8. Интернет-браузер Internet Explorer. Прилагается бесплатно к операционным системам семейств Windows. Интернет-браузер Opera, Firefox, Google Chrome. Бесплатные программы-браузеры: Режимы доступа: <http://www.opera.com/ru;> <https://www.mozilla.org/ru,> <https://www.google.ru/chrome/browser/desktop/>

9. Microsoft Windows Media Player. Прилагается бесплатно к операционным системам семейств Windows. Режим доступа: <https://www.microsoft.com/ru-RU/licensing/licensing-programs/open-license.aspx>

11 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения научно-исследовательской практики могут использоваться следующие лаборатории и предметные аудитории профильных кафедр: лаборатория современных систем безопасности на транспорте, лаборатория эксплуатационных материалов, лаборатория электротехники, электроники и электрооборудования автомобилей,

лаборатория конструкции автомобилей, предметная аудитория испытаний автомобилей и тракторов, предметная аудитория транспортной энергетики, предметная аудитория безопасности движения, предметная аудитория лицензирования и сертификации, предметная аудитория погрузо-разгрузочных средств, предметная аудитория автомобильных перевозок, лекционная аудитория, предметная аудитория проектирования технологического оборудования, лаборатория электронных систем автомобилей, лаборатория электротехники, электроники и электрооборудования автомобилей, предметная аудитория проектирования технологического оборудования, компьютерные классы, оснащенные различным технологическим, диагностическим, мультимедийным оборудованием и имеющие выходы в Internet, а также производственные базы организаций и предприятий.