

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра региональной экономики

О.Ф. Лапаева, С.А. Дедеева, О.А. Иневатова

# МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург  
2018

УДК 332.1(076.5)  
ББК 65.054.12я7  
Л 24

Рецензент - кандидат экономических наук, доцент М.В. Галушко

**Лапаева, О.Ф.**

Л 24      Макроэкономическое планирование и прогнозирование: методические указания / О.Ф. Лапаева, С.А. Дедеева, О.А. Иневатова; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2018.

Методические указания содержат общие рекомендации по разработке и оформлению курсовой работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Определены цели и задачи курсовой работы, отражена процедура выбора темы, сформулированы требования к содержанию курсовой работы и её структурных элементов в соответствии с действующими нормативными актами, даны рекомендации по содержанию и оформлению работы, использованию литературы.

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Региональная экономика») очной формы обучения

УДК 332.1(076.5)  
ББК 65.054.12я7

© Лапаева О.Ф.,  
Дедеева С.А.,  
Иневатова О.А., 2018  
© ОГУ, 2018

## Содержание

Введение.....	4
1 Организация выполнения курсовых работ .....	5
1.1 Цели, задачи и общие требования к курсовой работе .....	5
1.2 Технология подготовки курсовой работы.....	7
1.3 Выбор и утверждение темы курсовой работы .....	7
1.4 Информационный поиск по теме курсовой работы.....	9
2 Методические рекомендации по структуре и содержанию курсовой работы .....	10
2.1 Общие требования к структуре курсовой работы .....	10
2.2 Содержание основной части курсовой работы.....	11
2.2.1 Разработка вводной части курсовой работы .....	11
2.2.2 Разработка теоретических аспектов курсовой работы.....	15
2.2.3 Разработка аналитических аспектов курсовой работы.....	16
2.2.4 Разработка практических аспектов курсовой работы.....	18
2.2.5 Разработка заключительной части курсовой работы.....	20
2.2.6 Формирование списка использованных источников .....	20
3 Подготовка курсовой работы к защите .....	21
3.1 Рецензия руководителя курсовой работы.....	21
3.2 Подготовка студента к защите курсовой работы.....	21
4 Защита курсовой работы и ее оценка .....	22
5 Рекомендуемая литература для изучения дисциплины .....	23
Заключение.....	27
Приложение А.....	28

## Введение

Важным этапом подготовки студентов по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является организация выполнения курсовой работы, способствующей закреплению теоретических знаний и приобретению практических навыков в разработке оптимальных планируемых и прогнозируемых показателей с учетом действующих ограничений экономических ресурсов.

Курсовая работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и применение этих знаний при решении конкретных экономических задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы, применение методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в курсовой работе вопросов; выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе.

Курсовая работа по дисциплине представляет собой законченную разработку выбранной темы исследования и должна включать в себя тщательно проработанный план выбранного инвестиционного проекта, в котором студент должен продемонстрировать знания теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования, исследовать состояние объекта с использованием современного аналитического инструментария, показать умение использовать методологию планирования и прогнозирования для решения поставленных в работе задач, обосновать основные направления совершенствования и перспективы развития изучаемого объекта.

Курсовая работа по планированию и прогнозированию является завершающей стадией обучения, аккумулирует знания студента за период обучения дисциплине, подтверждает готовность его самостоятельно решать теоретические вопросы и практические задачи.

# **1 Организация выполнения курсовых работ**

## **1.1 Цели, задачи и общие требования к курсовой работе**

Курсовая работа должна представлять самостоятельное исследование, проводимое на основе полученных знаний в процессе изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», изучения специальной экономической литературы, использования фактического материала, собранного студентом.

Выполнение курсовой работы - это завершающий этап изучения студентами дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», имеющий своей целью систематизацию, закрепление теоретических и практических знаний по дисциплине; применение полученных в процессе обучения знаний при исследовании проблем в рамках выбранной темы курсовой работы; формирование, закрепление и совершенствование навыков самостоятельного выполнения научно-прикладных исследований и решения профессиональных задач; накопление опыта работы с литературными источниками и фактическим материалом, овладение методологией исследования, обобщения и логического изложения разрабатываемых в курсовой работе вопросов

Основными задачами курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике макроэкономического планирования и прогнозирования;
- теоретическое исследование состояния заданной проблемы, раскрытие сущности экономических категорий, явлений;
- экономический анализ состояния объекта исследования (регулируемой рыночной экономики) за определенный период времени, выявление динамики изменений экономических показателей национальной экономики, перспективных тенденций развития и проблем, требующих решения или совершенствования;
- овладение современной методикой решения практических задач или во-

просов, поставленных в курсовой работе;

- обоснование практической значимости и направленности рекомендаций и предложений, разработанных студентом;

- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов;

- выявление умения самостоятельно работать с научной литературой, правильно цитировать и делать ссылки на источники;

- умение грамотно, четко и логически обоснованно излагать свои мысли и результаты исследования, обобщать расчеты, строить графики и диаграммы по экономическим показателям, используя возможности компьютерной обработки информации.

Курсовая работа студента должна соответствовать следующим положениям:

- быть актуальной, отвечать современному состоянию и перспективам развития бизнес-планирования;

- носить исследовательский характер;

- содержать тщательно проработанные разделы;

- представлять самостоятельное исследование поставленной проблемы, анализ современного положения и перспектив развития в различных сферах макроэкономического планирования, демонстрирующие способности студента теоретически осмысливать задачи практики, делать на основе анализа аргументированные выводы и вносить предложения.

Наиболее полно указанные выше требования и положения могут быть реализованы при условии использования студентом фактических данных, созданных во время изучения научной литературы, а также инструктивных, нормативно-справочных материалов и действующей законодательной базы.

## **1.2 Технология подготовки курсовой работы**

Технология выполнения курсовой работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» включает ряд основных этапов:

- изучение требований, предъявляемых к курсовой работе;
- выбор и закрепление темы курсовой работы;
- составление плана и его согласование с руководителем работы;
- изучение теоретического материала по исследуемой проблеме;
- сбор практического материала;
- написание работы и ее оформление в соответствии с необходимыми требованиями;
- подготовка курсовой работы к защите;
- защита курсовой работы.

Успешное выполнение курсовой работы зависит не только от последовательного выполнения указанных этапов, но и от четкого соблюдения установленных для них сроков. Общий контроль сроков и качества выполнения курсовой работы осуществляет руководитель курсовой работы.

В соответствии с темой руководитель курсовой работы выдает студенту задание, с указанием сроков окончания работы по теме и представления законченной работы. Задание определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы студента по теме курсовой работы.

Курсовая работа, оформленная и выполненная согласно предъявляемым требованиям, в установленные графиком сроки сдается руководителю курсовой работы. Руководитель после тщательной проверки визирует работу на титульном листе и оформляет письменный отзыв.

## **1.3 Выбор и утверждение темы курсовой работы**

Студент на основе личных предпочтений и интересов самостоятельно выбирает направление, реализация которого будет представлена в виде

самостоятельного научного исследования. При выборе темы курсовой работы следует исходить из того, по какой из них студент может наиболее полно собрать фактическую информацию, то есть, с учетом практических материалов объекта исследования.

Окончательный выбор темы осуществляется после консультации с руководителем курсовой работы. При этом помощь руководителя, прежде всего, важна при формулировании или корректировке названия курсовой работы, итоговый вариант которого принимается при обоюдном согласии обоих - студента и руководителя. Название курсовой работы является точной и краткой формулировкой темы.

Выбор темы можно осуществить, исходя из приведенной в методических указаниях примерной тематики курсовых работ (Приложение А). Предложенная тематика курсовых работ может пересматриваться с целью включения в нее новых объектов исследования.

После закрепления темы студент самостоятельно разрабатывает рабочий план выполнения курсовой работы и согласует его с руководителем. Впоследствии каждому студенту выдается задание на стандартном бланке. Задание разрабатывается научным руководителем при активном участии студента и является основным документом, определяющим её задачи, содержание, порядок и сроки выполнения. Оно предназначено для конкретизации цели исследования, ориентации студента в перечне основной литературы, выбора статистических материалов по данной проблеме. В задании указываются содержание работы по главам, перечень основных расчетов, таблиц, графиков, необходимых для выполнения курсовой работы, а также возможные алгоритмы, пакеты прикладных программ на ПК и т. п.

После утверждения задания студент приступает к его выполнению, то есть может целенаправленно собирать фактический материал по теме исследования.

В дальнейшем выполнение курсовой работы (как в отношении содержания, так и в отношении сроков) должно осуществляться студентом в соответствии с заданием.



## 1.4 Информационный поиск по теме курсовой работы

После окончательного выбора и утверждения темы студентам следует тщательно проработать теоретический материал в рамках разрабатываемых в курсовой работе вопросов.

Информационный поиск и формирование необходимой теоретической базы курсовой работы проводится с использованием библиотечных каталогов, научных журналов по специальности и соответствующему научному направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы и других публикаций. Также для подбора источников по интересующей теме могут быть использованы списки литературы, содержащиеся в уже проведенных исследованиях (диссертациях на соискание ученых степеней, отчетов по НИР).

В процессе подбора литературных источников целесообразно руководствоваться следующими принципами информационного поиска:

- переходить от более простого к более сложному;
- начинать с работ общего обзорного характера, а затем знакомиться с работами по более узкой тематике и узкопрофильным публикациям;
- ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного характера;
- придерживаться обратного-хронологического порядка отбора, т. е. сначала выявлять необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходить к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5-10 лет);
- опираться на использование логической схемы формирования теоретической базы, отражающей следующий порядок изучения материалов: «нормативные документы - научные издания - статистические и аналитические данные».

Также, решая вопрос выбора темы и путей проведения самого исследования,

студент должен ознакомиться с содержанием основных работ по выбранной теме.

В условиях динамичного развития информационных технологий поиск, подбор необходимого материала по теме курсовой работы значительно облегчается при использовании электронных ресурсов сети Интернет. При этом важным условием оперативного и содержательного поиска является умение работать в поисковых системах и использование широко известных электронных ресурсов, содержащих обширную и ценную экономическую информацию.

Кроме того, студентам целесообразно придерживаться следующих правил работы с литературой:

- отделить в материале основное от второстепенных деталей;
- разобраться в незнакомой терминологии, понятиях и определениях;
- прочитать главу книги или статью, составить для себя список конкретных, возникающих при чтении вопросов; в частности, включающих, такие как: в чём главная мысль работы, каковы аргументы в подтверждение этой мысли, что можно возразить автору, какие выводы вытекают из работы.

Подобранный литературный материал должен быть обобщён, систематизирован в соответствии с планом работы, проанализирован и впоследствии оформлен в список использованных источников, представляющий собой тематически отобранный систематизированный перечень библиографических сведений об используемой и цитируемой литературе, связанный с основным текстом работы ссылками.

## **2 Методические рекомендации по структуре и содержанию курсовой работы**

### **2.1 Общие требования к структуре курсовой работы**

Курсовая работа состоит из текстовой части и графического материала, содержащих решение задач, установленных заданием.

Объем текстовой части курсовой работы без приложений - 40-45 страниц. Текстовая часть курсовой работы должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на курсовую работу;
- аннотацию;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Основная часть курсовой работы должна включать следующие структурные элементы в порядке их расположения:

- вводная часть (введение), назначение которой состоит в том, чтобы дать краткое обоснование необходимости проведения исследования, характеристик, его целей, задач, методов и направлений разработки темы дипломной работы;
- разделы курсовой работы;
- заключительная часть (заключение), которая содержит обобщение результатов курсовой работы в целом.

Содержание основной части курсовой работы и составляющих ее структурных элементов должно чётко соответствовать выбранной теме и установленной планом структуре.

## **2.2 Содержание основной части курсовой работы**

### **2.2.1 Разработка вводной части курсовой работы**

Введение - очень важная часть курсовой работы, поскольку оно не только

ориентирует на дальнейшем раскрытии темы, но и содержит все его, квалификационные характеристики.

Содержание «Введения» во многом зависит от тех результатов, которые получены в курсовой работе. При этом студент должен отразить следующие основные моменты:

- актуальность выбранной темы курсовой работы;
- степень разработанности проблемы; соответствующие задачи работы;
- объект курсовой работы и его краткая характеристика;
- предмет курсовой работы;
- теоретическая база работы;
- информационная база работы;
- методы, используемые в процессе выполнения работы;
- практическая значимость результатов работы.

Представляется целесообразным рассмотреть указанные выше основные элементы вводной части курсовой работы более подробно.

Актуальность - обязательное требование к любой курсовой работе. Актуальность темы отражает степень её важности в данный момент и в современности ситуации для решения поставленных в курсовой работе проблем или задач. В рамках курсовой работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» центральной проблемой является задача совершенствования экономической деятельности государства, оптимизации его системы планирования. При этом студент в ходе выполнения курсовой работы рассматривает отдельные аспекты данной задачи в соответствии с выбранной темой, выявляет основные направления улучшения, разрабатывает варианты их практической реализации и обосновывает выбор наиболее рационального варианта с учетом не только максимизации результатов, но и минимизации рисков и негативных последствий.

От формулировки проблемы и доказательства того, что та часть этой проблемы, которая является темой курсовой работы, ещё не получила достаточной

разработки и освещения в специальной литературе, студенту следует логично перейти к уточнению цели курсовой работы, а также указать конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с поставленной целью.

Цель работы - это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге выполнения курсовой работы. Цель является идеальным представлением результата, который должен быть получен. Формулировка цели работы обычно начинается словами «разработать что-либо», «обосновать что-либо», «выявить что-либо». Сформулированная цель работы логически определяет её задачи, которые чаще всего выступают как частные, сравнительно самостоятельные цели и рассматриваются как основные этапы выполнения курсовой работы. Как правило, формулировки задач делаются в форме перечисления.

Например, для достижения указанной цели в дипломной работе следует решить следующие основные задачи:

- изучить...;
- уточнить...;
- выявить...;
- разработать... и т.д.

К формулировке задач следует подходить как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав курсовой работы. При этом заголовки соответствующих глав вытекают именно из формулировок задач предпринимаемого исследования. Таким образом, основные перечисленные задачи являются целями более низкого уровня по отношению к общей цели курсовой.

Обязательным элементом «Введения» является формулировка объекта и предмета курсовой работы. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта в определенном аспекте рассмотрения. Объект и предмет как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом для точного

исследования. Именно на него и должно быть направлено основное внимание студента, поскольку именно предмет исследования конкретизирует тему курсовой работы. В свою очередь, предмет курсовой работы следует определить как экономическую деятельность государства в границах выбранной темы.

Важным элементом вводной части курсовой работы является её теоретическая база, уточняя содержание которой студент должен перечислить оказавшие наибольшее влияние на формирование его собственных воззрений работы ведущих отечественных и зарубежных специалистов в изучаемой области знаний.

Информационная база курсовой работы может включать:

- публикации отечественных и зарубежных информационных агентств;
- периодические издания экономической литературы;
- результаты исследований и рейтингов консалтинговых компаний;
- ресурсы Интернета;
- статистические материалы;
- итоги собственной диагностики экономической деятельности объекта исследования и т.п.

Используемые в процессе подготовки курсовой работы методы, служащие инструментом обработки теоретических и фактических материалов, являются необходимым условием достижения поставленной в работе цели и решения соответствующих ей задач. К ним, в частности, студент может отнести следующие использованные им инструменты:

а) общенаучные методы: методы формальной логики (наблюдение, измерение, эксперимент, сравнение, анализ, синтез, индукция, классификация, дедукция, абстрагирование, моделирование, идеализация, проблематизация, гипотеза, доказательство, объяснение); системный метод;

б) конкретные научные методы: экономико-математические методы (игровые модели принятия решений, системы массового обслуживания, методы многокритериальной оптимизации, метод исследования операции на графах,

сетевое и календарное планирование, модели управления запасами, имитационное моделирование); статистические методы (матричное моделирование, статистическая вариация, корреляционный анализ, регрессионный анализ); социологические методы (опрос, анкетирование, интервьюирование, методы экспертных оценок).

Объем вводной части курсовой работы должен составлять около 2-х страниц.

### **2.2.2 Разработка теоретических аспектов курсовой работы**

Первый раздел курсовой работы является ее теоретической частью и должен содержать полное и систематизированное изложение состояния теоретических вопросов по выбранной студентом теме. Информация, представленная в первом разделе, должна давать авторское представление студента о состоянии и степени изученности рассматриваемой в работе темы.

Данный раздел курсовой работы по существу представляет собой аналитический обзор имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути и методы решения поставленных целей и задач, а также выявить умение автора обобщать, систематизировать и критически рассмотреть имеющиеся теоретические воззрения и практические наработки.

Разработка первого раздела проводится на основе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему курсовой работы.

Теоретический материал по выбранной теме рекомендуется изучать следующим основным направлениям:

- критический обзор и систематизация понятийного аппарата по теме курсовой работы (анализ экономической сущности процессов планирования на предприятии и явлений, связанных с ним, классификаций и типологий планов, существующий в концепции);

- обзор современных принципов, подходов, используемых в ходе разработки

различных разделов планов, связанных с темой работы;

- обзор существующих методов, методик и технологий планирования на предприятии.

Большое значение имеет правильная трактовка используемых понятий, их точность и научность. При этом употребляемые термины должны быть общепринятыми, либо приводиться со ссылкой на автора.

Первый раздел должен заканчиваться выводами, полученными студентом в результате обобщения и систематизации теоретических аспектов исследуемой темы.

Объём первого раздела не должен превышать 20-25 % от общего объёма работы, включая различного рода иллюстративный материал.

### **2.2.3 Разработка аналитических аспектов курсовой работы**

Второй раздел представляет собой аналитическую часть курсовой работы. В нём следует выполнить анализ современной практики экономической деятельности объекта исследования (организации, учреждения, предприятия) в разрезе выбранной темы.

Изложение аналитической части курсовой работы целесообразно начать с краткой характеристики современного состояния экономической сферы деятельности государства. Кроме того, следует указать существующие проблемы и факторы, ограничивающие развитие данной сферы, а также охарактеризовать перспективные направления ее развития.

Далее студентам следует представить характеристику исследуемой отрасли экономики за период не менее чем последние три года.

Формирование общей организационно-экономической (организационно-правовой) характеристики объекта курсовой работы предполагает изучение следующих вопросов: организационно-правовая форма объекта; форма собственности; краткая историческая справка; сфера деятельности (отраслевая принадлежность); профилирующие виды деятельности; основная номенклатура



выпуска продукции, оказываемых услуг или выполняемых работ; тип организационной структуры, её положительные и отрицательные качества; основные экономические показатели деятельности объекта и их динамика за последние три года.

Кроме того, в аналитическом разделе студентам также рекомендуется провести оценку действующей системы стратегического планирования на предприятии по следующим параметрам:

- структура организации исследуемого вида деятельности;
- информационные потоки;
- принципы, методы, функции;
- техническое обеспечение;
- уровень эффективности.

Детальный анализ экономических показателей работы организации в разрезе выбранной темы рекомендуется выполнять в табличной форме. Каждая таблица, приведенная в курсовой работе должна сопровождаться соответствующими выводами о тенденциях в изменении показателей и причинах выявленных отклонений.

Однако цифровой материал следует группировать не только в табличные формы, но и представлять в графическом виде. Сделать это можно с помощью линейных графиков, диаграмм, гистограмм (столбиковые диаграммы), площадных диаграмм.

Таким образом, студент при выполнении второго раздела курсовой работы должен выполнить следующие этапы:

- 1) оценить состояние системы стратегического планирования на предприятии в разрезе исследуемой проблемы;
- 2) проанализировать недостатки в работе изучаемого объекта и причины их возникновения;
- 3) выявить основные направления совершенствования стратегического планирования исследуемого в работе объекта;
- 4) наметить потенциальные варианты практической реализации выявленных

направлений совершенствования.

В конце второго раздела необходимо сделать краткие выводы, в которых следует четко и конкретно сформулировать, что же вытекает из всего изложенного в данном разделе, какие задачи здесь решены.

Сформулированные выводы о практическом состоянии исследуемой проблемы должны быть аргументированными, обоснованными и подкрепленными практическими примерами, расчетами, данными опросов и наблюдений. В дальнейшем они являются базой для обоснования основных направлений и мероприятий по совершенствованию деятельности исследуемого объекта, в связи с чем целесообразно одной фразой обозначить переход к практической главе и показать, как полученные результаты будут в ней использоваться.

Объем второго раздела должен составлять около 30% от общего объема курсовой работы.

#### **2.2.4 Разработка практических аспектов курсовой работы**

По объему и глубине содержания вопросов практическая часть (третий раздел) является центральной. Она предполагает разработку и экономическое обоснование предложений и рекомендаций студента по совершенствованию стратегического планирования и макроэкономического прогнозирования исследуемого объекта. При этом предлагаемые студентам практические мероприятия обеспечивают достижение цели курсовой работы и решение её основных задач.

При подготовке третьего раздела студент должен учитывать современные подходы, используемые для изучения экономических явлений и процессов, а именно системный подход, который предусматривает учет всех или большей части взаимообуславливающих экономических задач объекта; комплексный подход, который предполагает оценку последствий предлагаемых экономических решений оперативного, тактического и стратегического характера; ситуационный подход, который означает регулярную корректировку подготовленных документов в связи с

изменениями внешней и внутренней среды объекта исследования, содержания его деятельности, а также методов реализации.

Результаты анализа, проведенного во втором разделе курсовой работы, и выводы по ним, служат основой для разработки практических рекомендаций и мероприятий по решению поставленной проблемы на объекте исследования.

В ходе разработки практических рекомендаций студент должен:

- конкретизировать основные направления совершенствования стратегического планирования объекта исследования;
- предложить конкретные мероприятия по устранению выявленных недостатков в системе планирования;
- экономически обосновать предложенные мероприятия.

Целесообразность и реальность рекомендуемых мероприятий должны быть подкреплены расчетами экономической эффективности. Следует также обосновать предложенные рекомендации с позиции социальных последствий, которые будут проявляться в результате и их внедрение на объекте исследования.

Характер конкретных мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия определяется его спецификой и сложившимся состоянием системы планирования.

Используя полученные данные о затратах и эффектах, связанных с реализацией разработанных в курсовой работе мероприятий, студент должен соотнести их между собой и оценить экономическую эффективность своих предложений.

В конце третьего раздела необходимо сделать краткие выводы из предшествующего изложения в виде отдельных фраз-резюме.

Объемы третьего раздела должны быть не менее 35% от общего объема курсовой работы.

## **2.2.5 Разработка заключительной части курсовой работы**

Курсовая работа заканчивается заключительной частью (заключением), которая носит форму синтеза, изложенного в основной части исследования. Этот синтез - последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во вводной части курсовой работы.

«Заключение» должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты бизнес-планирования, которые, как правило, оформляют в виде пронумерованных абзацев. При этом их последовательность определяется принятой студентом логикой построения курсовой работы. Выводы следует писать, опираясь на промежуточные результаты, при этом формулировка заключительных выводов должна отличаться от формулировки промежуточных. Затем сделанные выводы следует обобщить и сформулировать общий вывод по всей работе, при этом важно указать, в чём заключается её главный смысл, какие важные побочные результаты получены, каковы дальнейшие перспективы исследования.

Таким образом, заключительная часть курсовой работы представляет собой не простой перечень полученных результатов, а формулирование того нового, что внесено лично студентом в изучение и решение поставленной проблемы.

Объем заключительной части курсовой работы должен быть 2-3 страницы.

## **2.2.6 Формирование списка использованных источников**

После заключительной части следует представить список использованных источников. Этот список составляет одну из существенных частей курсовой работы и отражает самостоятельную творческую работу студента.

Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в тексте работы. Не рекомендуется включать в список используемые при написании теоретической главы энциклопедии, словари и справочную литературу.

Список должен содержать не менее 25 источников.

## **3 Подготовка курсовой работы к защите**

### **3.1 Рецензия руководителя курсовой работы**

После получения окончательного варианта курсовой работы руководитель составляет письменную рецензию.

В рецензии руководитель курсовой работы:

- обосновывает ее актуальность и научную новизну, принципиальное отличие от ранее разработанных аналогов;
- дает общую оценку содержанию курсовой работы с описанием ее отдельных направлений по разделам, оригинальности предложенных решений логики переходов от раздела к разделу, обоснованности выводов и предложений и т.д.;
- детально описывает положительные стороны работы и формулирует замечания по её содержанию и оформлению, рекомендации по возможной доработке курсовой работы, перечень устранённых замечаний в период совместной работы.

### **3.2 Подготовка студента к защите курсовой работы**

Студент, получив положительную рецензию от руководителя на курсовую работу, должен подготовить доклад, в котором необходимо чётко и кратко изложить основные положения курсовой работы.

Успешная защита основана на хорошо подготовленном и продуманном докладе. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа организационных, экономических, социальных и правовых аспектов, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно указать перечень «слабых мест» объекта и предмета исследования, наметить пути реформирования системы изучаемых процессов, сформулировать основные рекомендации по решению

изучаемой проблемы и обосновать практические мероприятия по дальнейшему развитию и совершенствованию исследуемой сферы национальной экономики. Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести необходимые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий. В докладе необходимо описать состав и структуру выходных документов, а также предполагаемое внедрение результатов дипломной работы. В заключение доклада целесообразно отразить перспективность подобных разработок и направления, развивающие идею дипломной работы.

Вместе с тем представляется возможным рекомендовать типовую схему формирования доклада, согласно которой в нём следует отразить:

- актуальность темы;
- цель курсовой работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- краткое изложение сути проведенного исследования;
- выявленные недостатки в процессе анализа;
- предложения по устранению недостатков, обращая особое внимание на личный вклад автора, использование математических методов и информационных технологий;
- экономическую эффективность предлагаемых мероприятий;
- дальнейшие возможные направления исследований.

#### **4 Защита курсовой работы и ее оценка**

Защита курсовой работы происходит на кафедре региональной экономики. Руководитель заслушивается доклад, задает студенту вопросы. Вопросы могут относиться к теме курсовой работы или другим темам дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Оценивается курсовая работа по 4-бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно).

Курсовая работа должна быть выполнена на высоком уровне с использованием трудов отечественных и зарубежных исследователей, возможностей Интернета, статистической информации, собственных расчетов студента-дипломника, реализованных с использованием компьютерных технологий.

В курсовой работе студент должен показать, в какой степени он владеет теорией планирования и прогнозирования, и умением применять полученные знания в процессе самостоятельного исследования конкретной темы.

Курсовая работа - самостоятельная работа на определенную тему, выполненная студентом под руководством преподавателя, результаты которой свидетельствуют об уровне теоретической подготовки и практических навыках по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

## **5 Рекомендуемая литература для изучения дисциплины**

### **Основная литература**

1 Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие /Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА, 2015 – 260 с.

2 Белостоцкий, А.А. Зарубежный опыт долгосрочного бюджетного планирования и прогнозирования / А.А. Белостоцкий // Вопросы экономики и права. – 2012. - №1 - с. 227-230.

3 Белоусов, А.Р. Сценарии экономического развития России на пятнадцатилетнюю перспективу // Проблемы прогнозирования. - 2014. - №1.

4 Болдырева, Н.П. Бизнес-планирование : учебное пособие /Н.П.Болдырева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренб. гос. ун-т»; Ор.гуманитар.-технолог.ин-т. – Орск,ОГТИ, 2015

5 Борисевич, В.И. Планирование национальной экономики отраслей и регионов: справочное пособие / В.И. Борисевич. – Минск: Современная школа, 2016.

- 114 с.

6 Владимирова, Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб.пособие. / Л.П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016.

- 280 с.

7 Гаврильев, В. Прогнозирование в системе стратегического планирования / В. Гаврильев, А.Ковалев // Экономист. – 2012. №2. - С. 15 – 17.

8 Галушко, М.В. Инструменты реализации инновационных проектов [Электронный ресурс] / М.В.Галушко, С.А.Дедеева // Молодой ученый, 2016. - №26 (130). – с.273-278.

9 Дуброва, Т.А. Статистические методы прогнозирования в экономике / Т.А. Дуброва. – М.: Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права. - 2013. – 50 с.

10 Дедеева, С.А. Планирование и прогнозирование инновационного развития [Электронный ресурс]: методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / С.А.Дедеева, О.А.Иневатова, О.А.Ушакова; М-во образования и науки Рос.Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренб.гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ. – 2015. – 40 с.

11 Кузык, Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. – 3-е изд. доп. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. – 591 с.

12 Лапаева, М.Г. Региональная экономика: учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 302 с.

13 Лапаева, М.Г., Гущина А.А. Диагностика развития региональных рынков. // Экономика и предпринимательство, 2017. - №4. - С. 156 - 158

14 Лапаева, М.Г. Методология научных исследований: учебное пособие. / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. – Оренбургский гос.ун-т - Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2017. – 259 с.

15 Лапаева, О.Ф. Внедрение и применение инновационных технологий в топливно-энергетическом комплексе в условиях импортозамещения [Электронный



ресурс] / О.Ф. Лапаева, С.А. Дедеева // Вестник Оренбургского государственного университета, 2015. - №8 С. 98-103.

16 Лапаева, О.Ф. Совершенствование организационно-экономической модели управления электроэнергетикой региона / О.Ф. Лапаева, С.А. Дедеева // Интеллект. Инновации. Инвестиции, 2017. - №4. – с. 34-39.

17 Махмутов, Н.А. Научные основы прогнозирования и прогнозные показатели социально-экономического и научно-технологического развития России до 2030 года с использованием критериев стратегических рисков /Н.А. Махмутов, Б.Н. Кузык, Н.В. Абросимов. – М.: ИНЭС, 2011.

18 Писарев, О.М. Методы прогнозирования развития социально-экономических систем. - М.: Высшая школа, 2017. - 591 с.

19 Прикладное прогнозирование национальной экономики: учебное пособие / под ред. В.В. Ивантера, И.А. Буданова, А.Г. Коровкина, В.С. Сутягина. М.: Издательство «ЭкономистЪ», 2017. -390 с.

20 Семи́н, А.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник. / А.Н.Семи́н и др. – СПб.: Питер, 2016.

21 Ушакова, О.А. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01., 38.04.01 Экономика / О.А. Ушакова, О.А. Иневатова, С.А. Дедеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренб. гос. ун-т». – Оренбург: Университет. – 2015. – ISBN 978-5-7410-1342-7.

22 Чиненов М.В. Бюджетное планирование и прогнозирование: учебное пособие / М.В. Чиненов, В.С. Семибратов. – М.: Де-По. – 2011. - 116 с.

### **Дополнительная литература**

1 Зарубежный опыт государственного прогнозирования, стратегического планирования и программирования: монография / под ред. С.Ю. Глазьева, Ю.В. Яковца: Государственный ун-т управления, Национальный ин-т развития,

Региональная научная организация исследователей прогнозистов «Прогнозы и циклы». – М, 2011. – 182 с.

2 Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: научно-практическое пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Горбунов – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013

3 Грицюк, Т.В. Налогово-бюджетная политика как инструмент макроэкономического регулирования/ Т.В. Грицюк // Финансы и кредит, 2014. - №13. – С.24-27

4 Кузык, Б.Н. Россия 2050: стратегия инновационного прорыва / Б.Н. Кузык, Ю.В. Яковец – М.: Экономика, 2014 – 632 с.

5 Лапаев, С.П. Особенности инновационного развития России. / С.П.Лапаев //Промышленность: новые экономические реалии и перспективы развития»: сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). – г. Оренбург, Оренб. гос. ун-т, 2017. - С. 263-266.

6 Парсаданов, Г.А. Прогнозирование национальной экономики: учебник. – М.: Высшая школа, 2015. – 304 с.

7 Поделинская, И.А. Стратегическое планирование / И.А. Поделинская, М.В. Бянкин. – Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2016. – 55 с.

8 Прогнозирование и планирование экономики: учебное пособие / В.И. Борисевич, Г.К. Кандаурова, Н.Н. Кандауров [и др.] // Под общей ред. В.И. Борисевич. – Минск: Интерпрессервис, 2016.

9 Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие, 1 часть. Составитель Коношко Л.В. – Хабаровск, РИЦ ХГАЭП, 2014. – 84 с.

10 Санду, И.С. Инновационная деятельность в Оренбургской области: институты, научный потенциал, перспективы / И.С.Санду, В.И. Юдина// Современные проблемы науки и образования, 2015. –№1.

11 Сафронова, В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие. / В.М. Сафронова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.

12 Финансовое планирование: обзор зарубежного и российского опыта. – СПб.:

ГП МЦСЭИ «Леонтьевский центр», 2015. – 104 с.

13 Чараева, М.В. Инвестиционное бизнес-планирование [Электронный ресурс] /М.В.Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашенникова: [Б.М.]: Альфа-М, 2014.

14 Шаховская, Л.С. Новое качество экономического роста в условиях современной глобализации / Л.С. Шаховская, Е.Г. Попкова // Финансы и кредит, 2011.- №23. – с.38-48

## **6 Заключение**

В рамках методических указаний невозможно рассмотреть с одинаковой полнотой все стороны сложного процесса написания курсовой работы.

В связи с этим в настоящих методических указаниях основным объектом рассмотрения стали преимущественно вопросы, связанные с методикой выполнения и оформления курсовых работ. Так, в указаниях определены цели и задачи курсовой работы, отражены процедуры выбора и закрепления темы, сформулированы требования к содержанию курсовой работы, её структурных элементов в соответствии с действующими нормативными правилами, даны рекомендации по подготовке доклада на защиту.

Изучая настоящие методические указания, следует иметь ввиду, что они не содержат готовых рецептов, все представленные в них рекомендации являются наиболее общими, требующими индивидуальной корректировки в соответствии с характером и тематической направленностью выполняемой курсовой работы.

## Приложение А

### Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. Основные принципы и организация прогнозирования социально-экономического развития в России.
2. Концепции экономического развития и программы правительства Российской Федерации.
3. Система государственных прогнозов российской экономики.
4. Итоги и перспективы экономических реформ в России.
5. Прогнозирование использования природно-ресурсного потенциала Российской Федерации.
6. Планирование и прогнозирование развития научно-технического потенциала России.
7. Анализ динамики структуры экономики России.
8. Система национальных счетов как информационная база анализа прогнозирования национальной экономики.
9. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
10. Статистические методы прогнозирования.
11. Состояние и перспективы демографической ситуации в России.
12. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
13. Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики
14. Основные виды межотраслевых моделей прогнозирования.
15. Система межотраслевых моделей и балансов. Опыт построения межотраслевых балансов в России.
16. Инвестиционная политика как инструмент реализации антикризисных и стабилизационных программ.

17. Современное состояние и перспективы инвестиционного комплекса в России.
18. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
19. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения.
20. Пенсионные системы и системы социального страхования в условиях рыночного хозяйства.
21. Перспективы внедрения накопительной системы пенсионного обеспечения.
22. Теория и практика осуществления кредитно-денежной политики в России.
23. Краткосрочное и долгосрочное прогнозирование переходной экономики.
24. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
25. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей Российской Федерации.
26. Внешняя торговля России (состояние и перспективы). Международное разделение труда и национальная специализация производства.
27. Проблемы бюджетной экспансии. Воздействие бюджетной экспансии на объем производства и потребления.
28. Бюджетное планирование и прогнозирование в России.
29. Основные направления и перспективы кредитно-денежной политики в Российской Федерации.
30. Прогнозирование и регулирование уровней цен в рыночной экономике.
31. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.
32. Организация прогнозирования в зарубежных странах.
33. Антиинфляционная политика в зарубежных странах.
34. Современное состояние и перспективы развития экономики стран СНГ.
35. Экономическая интеграция, перспективы развития европейских стран.
36. Планирование социального развития общества.

37. Планирование финансового обеспечения социальной сферы.
38. Прогнозы и планы на уровне корпораций и предприятий.
39. Планирование и прогнозирование труда и занятости.
40. Планирование и прогнозирование динамики уровня жизни.
41. Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений.
42. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационной деятельности.
43. Планирование и прогнозирование экологической динамики.
44. Прогнозирование и стратегическое планирование развития энергосырьевого сектора.
45. Энергоэкологическая стратегия России.
46. Стратегия обновления и повышения конкурентоспособности агропромышленного комплекса России.
47. Макроэкономическое планирование и прогнозирование развития потребительского сектора экономики России.
48. Прогнозирование и планирование обеспеченности экономики России природными ресурсами.
49. Прогнозирование развития мировой экономики.
50. Макроэкономическое прогнозирование и стратегическое планирование развития внешнеэкономических связей России.
51. Основные принципы и организация прогнозирования социально-экономического развития в России.
52. Макроэкономическое прогнозирование и планирование территориального развития России.
53. Планирование финансового обеспечения социальной сферы.
54. Прикладное прогнозирование национальной экономики.
55. Методы прогнозирования развития социально-экономических систем.
56. Прогнозирование и планирование в условиях рынка.
57. Планирование национальной экономики отраслей и регионов.

58. Развитие системы стратегического планирования оборонно-промышленного комплекса.

59. Формирование системы индикативного планирования в России.

60. Механизм государственного регулирования рыночной экономики.