

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СИСТЕМЕ «КОЛЛЕДЖ – ВУЗ»

Тиханкина А.В.

**Колледж электроники и бизнеса федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Оренбургский государственный университет», г. Оренбург**

Одним из важных направлений модернизации образовательного пространства России в новых социально-экономических условиях развития общества, является переход от концепции функциональности к компетентностному развитию личности, от знаниевой парадигмы к развивающей, «от человека образованного к человеку творческому» (В.С. Библер). Развитие современной системы профессионального образования в этих процессах ориентировано на подготовку профессионалов нового поколения: самостоятельных, инициативных, творческих, самодостаточных. Ведущим фактором, обеспечивающим успешность процессов профессиональной подготовки молодого поколения, выступает непрерывное образование человека, способного принять активное участие во всех преобразованиях общества.

Анализ теоретических исследований показывает, что на сегодняшний день в педагогической литературе наиболее широко представлен подход к образованию, основанном на непрерывности, как в пространственном, так и во временном формате. Современная концепция непрерывного образования как системы формируется на основе теоретических и практических исследований, А.А. Вербицкого, Б.С. Гершунского, В.А. Сластенина, Г.А. Ягодина. Особенностью реализации системы непрерывного образования являясь обеспечение процесса роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей его жизни.

Тем самым мы ставим перед собой задачу выпустить современного компетентностного, конкурентоспособного специалиста. Находясь в жестких условиях при трудоустройстве на работ. Так давайте разберемся кто же такой современный конкурентоспособный специалист?

Современный конкурентно способный специалист – это не простой исполнитель социальной роли, детерминированный совокупностью внешних обстоятельств, а творческая интеллектуальная личность носитель духовного начала, свободной в сфере познания, образовательных траекторий и созидательной деятельности, нацеленное на непрерывное саморазвитие, полноценную жизненную самореализацию. (Б.С. Гершунский) Тем самым можно определить основные составляющие термина конкурентноспособного специалиста. Хотелось бы их представить в виде схемы:

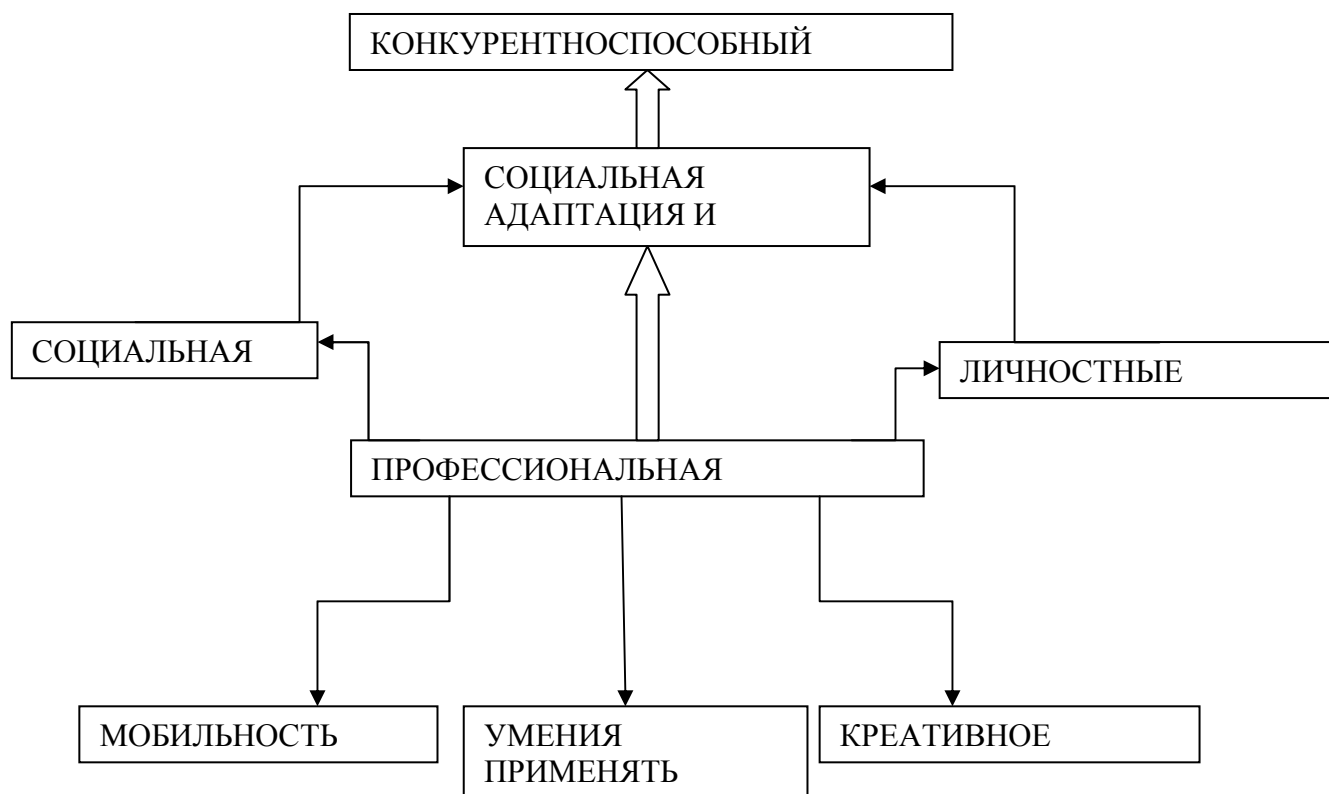


Рисунок 1 - Основные компоненты конкурентоспособного специалиста

Из схемы видно, что существует три кита, на которых строится данный термин – это мобильность знаний, умения применять знания на практике и самый важный, на мой взгляд, креативное мышление.

Мы можем выделить преимущества обучения в системе «Колледж - Вуз», престижность среднего профессионального образования в России неуклонно растет, равно, как и число желающих поступать в колледж увеличивается с каждым годом. Диплом о высшем образовании больше не является необходимым условием для удачного трудоустройства. Сегодня важно обладать в первую очередь хорошими прикладными навыками, а колледж как раз и отличается от вуза его практической направленностью обучения.

Пять основных плюсов учебы в колледже:

1) Экономия времени. Получить профессию и начать работать по специальности можно уже через два – три года обучения. Бывшие ученики 9-х классов получают за три – четыре года, а 11-х классов через два – три года. Кроме того. Возможно различные формы обучения, в том числе и дистанционные. Например, в Колледже электроники и бизнеса ОГУ обучение ведется как на очной, так и на заочной форме обучения.

2) Простые условия для поступления. Многие дети боятся сдавать ЕГЭ и именно поэтому им проще сдать ГИА в 9-м классе и поступить в колледж по результатам аттестата.

3) Экономия денег. Для многих детей современное высшее образование является слишком дорогим, а обучение в колледже значительно ниже, чем в университетах.

4) Один из самых главных плюсов получение практических навыков. Большое обучение уделяется практике – студенты получают знания и навыки необходимые в работе. Практике уделяют очень много времени и проходят её обучающиеся в профильных предприятиях и организациях.

5) После колледжа проще поступить в вуз, по выбранной специальности.

Многие выпускники колледжа при поступлении в вуз выбирают именно заочную систему обучения, так потому что имеют место работы к этому времени. В этом контексте происходит развитие компетенстного подхода.

Практика последних лет показывает, что получение среднего профессионального образования в колледже при вузе является наиболее рациональным путем. Помимо востребованной профессии, учащийся получает подготовку необходимую для продолжения обучения в высшем учебном заведении. Преподавание ведется высококвалифицированными преподавателями, что в значительной степени содействует развитию профессиональных предпочтений учащихся, ориентирует его на правильный выбор специальности высшего образования.