ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТАБЛИЦ CSS ПРИ РАЗРАБОТКЕ WEB-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ИПК ОГУ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РАЗРАБОТКА WEB-ПРОЕКТОВ»

Фот И.А.
Индустриально – педагогический колледж ОГУ, г. Оренбург

Каскадные (многоуровневые) таблицы стилей - cascading style sheets (CSS) - это стандарт на основе текстового формата, определяющий представление данных в браузере.

Если формат HTML предоставляет информацию о составе документа, то таблицы стилей сообщают как он должен выглядеть. Применение таблиц стилей дает возможность хранить содержимое отдельно от его представления.

Стиль включает расширенные типы элементов дизайна: шрифт, фон, текст, цвета ссылок, поля и расположение объектов в разрабатываемом проекте, что в свою очередь дает возможность разработчику проявить свое творчество. применение CSS обеспечивает больший уровень контроля над размещением текста и графики, тем самым делая проект индивидуальным. Данный стиль обеспечивает должный уровень единства оформления, организации и контроля во время разработки, является недостижимым с помощью используемых ранее технологий, одного только HTML.

Особенно наглядно развитие творческого опыта по применению полученных знаний в области компьютерных технологий, можно продемонстрировать на уровне подготовки студентов специальности 230401.51 «Информационные системы» Индустриально – педагогического колледжа при изучении дисциплин: «Разработка web – проектов», «Проектирование информационных систем», «Основы проектирования БД». Данная дисциплина играет существенную роль в формировании общих и профессиональных компетенций техника по информационным системам, таких как:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использование информационно-коммуникационных технологи в профессиональной деятельности.

ОК 5. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.1. Учувствовать в разработке технического задания.

ПК.2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК.2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК.2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК.2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК.2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

− основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);

− сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;

− объектно-ориентированное программирование, специфика языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;

− платформы для создания, исполнения и управления информационной системы;

− основные процессы управления проектом разработки.

Уметь:

− осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;

− уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статистических экспертных систем, экспертных систем реального времени;

− использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;

− создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств.

Изучение данной дисциплины - дает возможность студенту продемонстрировать полученные базовые знания, использовать междисциплинарные связи спецдисциплин, а также позволяет продемонстрировать свой творческий потенциал – на подсознательном уровне соревнуясь со своими одногруппниками.

Применение данных технологий дает возможность расширить уровень возможностей и развивать творческий потенциал в более широком спектре. Существует ряд методов, с помощью которых таблицы стилей могут применяться к документу HTML, таким образом дополнить и расширить ранее применяемые ограниченные возможности. Синтаксис соответствует реальной структуре информации, содержащейся внутри таблицы стиля. В таблицах

стилей существует много дополнительных свойств, которые можно использовать для того, чтобы определить указатель. Можно добавлять встроенный стиль в любой тег, в котором эта операция будет иметь логический смысл. Ко всем этим элементам логично применять встроенные стили. Внедренные, или внутренние, стили дают возможность применения ко всей странице целиком, тем самым значительно упрощая работу автора. Применение данных стилей можно просмотреть на конкретном примере.

Способ подключения и применения стилей изображён на рисунке 1.

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Strict//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-strict.dtd">
<html>
<head>
<title>CSS Example</title>
<style type="text/css">
p {
color: red;
}
a {
color: blue;
}
</style>
```

Рисунок 1 - Способ подключения и применения стилей

В результате использования данного стиля все параграфы на странице будут красного цвета, а все ссылки - синего (см. рисунок 2).

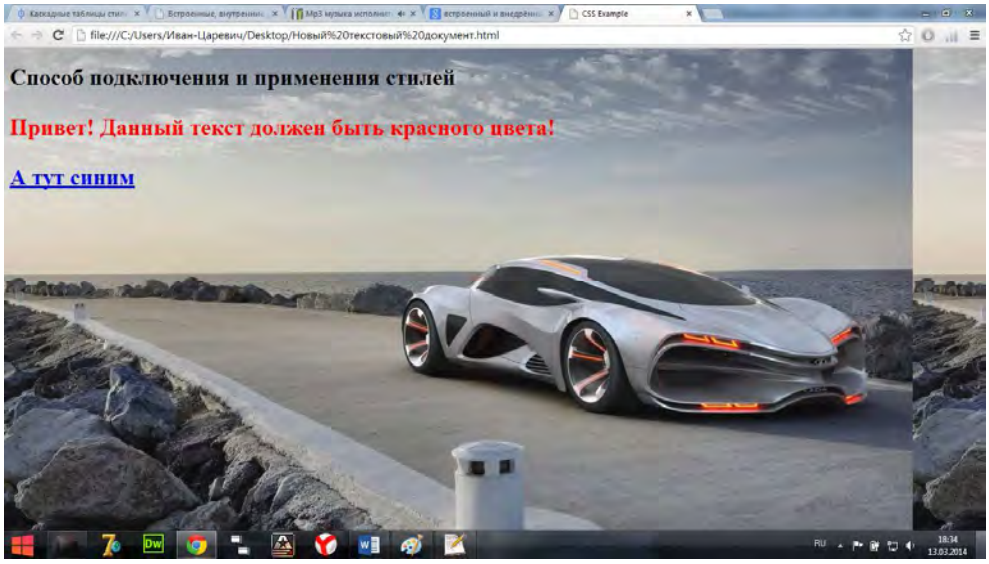

Рисунок 2 - Результат использования внутреннего стиля

Важно помнить о замысле концепции каскадирования. Если нужно создать 10 страниц, на которые воздействует эта таблица стилей, можно ее применить. Затем, если нужно внести небольшие корректировки, можно либо

внедрить в эти страницы дополнительные стили, либо использовать встроенный стиль, что в свою очередь значительно упрощает, ранее столь трудоемкую работу.

С использованием таблиц CSS - свойств позиционирования, разработчику открывается расширенная возможность размещения элементов. Элементы могут также накладываться друг на друга, что в свою очередь значительно расширяет возможности студента. Возможность частичного перекрытия текста очень часто используется авторами в разработке дизайна страниц, как наиболее рациональный выбор графического преобразования.

Работа в данном направлении является актуальной и востребованной, поскольку дает возможность не только творчески развиваться студентам, но так же и продемонстрировать в полном объеме полученные знания умения и навыки, которые получили в результате изучения профессиональных модулей. При выполнении дипломного проектирования, студентами ИПК ОГУ специальности 230401.51 «Информационные системы» используются таблицы стилей для выполнения проекта в рамках выпускной квалифицированной работы.

Список литературы

1. *Аксененко, Г. WEB – дизайн: принципы и стили: учебник : пер. с англ. / Г. Аксененко. — М. : ИНФРА-М, 2012. — 348 с. ISBN 0076-3.*
2. *Проблемы информационных технологий: под ред. К. С. Новикова ; СП.: «Эксперт», 2012. — 400 с. — ISBN 9-61410-0157-3.*
3. *Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. научн. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. — Электрон. журн. — Долгопрудный : МФТИ, 2011. — Режим доступа :* http://zhurnal.mipt.rssi.ru.
4. *2 Кристофер Шмитт. CSS. Рецепты программирования, 3 - е издание: Русская Редакция, БХВ-Петербург, 2011 - 672с.*