

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

И. А. Терентьева, С. Ю. Манохина

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Оренбург
2018

УДК 378.147(076.5)

ББК 74.48я4

Т 35

Рецензент – доцент, кандидат политических наук Н. Р. Хамидуллин

Терентьева, И.А.

Т 35

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа: методические указания / И. А. Терентьева, С. Ю. Манохина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 40 с.

Методические указания содержат учебный материал, освоение которого поможет студенту в подготовке и прохождению производственной практики, получению опыта научно-исследовательской работы.

Методические указания предназначены для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

УДК 378.147(076.5)

ББК 74.48я4

© Терентьева И.А.,
Манохина С.Ю., 2018
© ОГУ, 2018

Содержание

Введение	4
1 Организация производственной практики студента	5
1.1 Цели и задачи производственной научно-исследовательской практики	5
1.2 Характеристика объектов прохождения производственной практики	8
1.3 Литература	20
1.4 Интернет-ресурсы	21
2 Этапы прохождения производственной практики.....	22
2.1 Содержание этапов производственной практики.....	22
2.2 Рекомендации по организации научно-исследовательской работы	26
2.3 Литература	34
2.4 Интернет-ресурсы	36
3 Фонд заданий	37
3.1 Вопросы для собеседования.....	37
3.2 Вопросы для коллоквиума	38
Приложение А.....	40

Введение

Современным общественным и государственным структурам в Российской Федерации необходимы молодые профессионалы нового поколения, способные моделировать и реализовывать политические, экономические, социальные и культурные программы развития страны.

«Публичная политика и социальные науки» – первая в истории российского образования программа, направленная на выпуск профессиональных подготовленных политиков.

Программа готовит специалистов управленческой и проектной деятельности в государственных и общественных организациях. Выпускники программы знают, как формируются, принимаются и реализуются управленческие и политические решения.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки имеет цели:

- подготовку бакалавров к выполнению реальных задач по реализации устойчивых целевых ориентиров отечественной публичной политики, в условиях постоянно изменяющихся внутренней и внешней среды, потребностей рынка труда в регионе;

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе – развитие у студентов необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОП ВО по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» обеспечивает возможность проведения научных исследований в области публичной политики, обеспечивает возможности мониторинга и обработки их результатов и формулирования проектных практических и научных выводов в сфере отечественной публичной политики.

1 Организация производственной практики студента

1.1 Цели и задачи производственной научно-исследовательской практики

В учебном плане направления подготовки предусмотрено прохождение студентами производственной практики.

Цель производственной практики: систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении образовательной программы высшего образования, формирование и закрепление у студентов компетенций научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности.

Задачи:

- теоретические: изучение основ научно-исследовательской работы, методов и методологии проектирования научно-исследовательских проектов;
- познавательные: актуализация знаний и умений, полученных в процессе освоения рабочих программ, коррекция индивидуального образовательного маршрута;
- практические: закрепление умения работать с литературой из различных источников, систематизировать материал, проектировать научно-исследовательскую деятельность.

Сформированность компетенций у студента – результат прохождения производственной практики (Таблица 1).

Таблица 1 – Требования к результатам обучения по практике

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в публичной политике; основы государственной информационной политики; основные понятия и термины, связанные с проблемой ответственного хранения и защиты электронной информации в компьютерных системах; основные методы и средства защиты деловой электронной информации в компьютерных системах; основные закономерности создания и функционирования информационных систем в публичной сфере.	ОК-7 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь: осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач; применять современные информационные технологии для оформления документов и проведения статистического анализа информации; использовать специализированные программные средства защиты компьютера от воздействия вредоносных программ.</p> <p>Владеть: навыком оформления результатов поиска и анализа информации в глобальных компьютерных сетях.</p>	
<p>Знать: методологию поиска научной информации в сети Интернет и специализированных базах данных; основные приёмы работы со специализированным программным обеспечением при обработке экспериментальных данных; программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий для работы в профессиональной деятельности; основные способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Уметь: проводить поиск научной информации с использованием общих и специализированных баз данных; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу; собирать, систематизировать и анализировать научную литературу по заданной теме; использовать возможности компьютерных технологии для представления полученной информации, в т.ч. результатов мониторинга; использовать полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: методами распространения информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования в проведении информационных кампаний.</p>	<p>ОК-9 способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>
<p>Знать: наиболее важные и публицистические тексты мировой политической мысли, наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической мысли, основные общенаучные категории и понятия публичной политики.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать представления о политике, государстве, государственном управлении.</p> <p>Владеть: основными навыками политического анализа; навыком работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p>	<p>ОПК-2 владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>
<p>Знать: ведущие методологические концепции социологических, политологических и психологических теорий; понятийный аппарат; основные методологические подходы и теоретические модели принятия политических решений; особенности практики принятия и реализации политических решений политическими субъектами в региональном и федеральном пространстве.</p> <p>Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность, подготовку документации политических проектов, определять функциональные обязанности их участников, производить расчет необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.</p> <p>Владеть: навыком участия в организации управленческих процессов в органах государственной власти и СМИ; навыком разработки и реализации образовательных программ (по профилю подготовки) и</p>	<p>ОПК-8 способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</p>

<p>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Формируемые компетенции</p>
<p>внедрения современных форм воспитательной работы в системе среднего общего и среднего профессионального образования.</p>	
<p>Знать: концептуальные определения ключевых понятий, применяемых для объяснения проблематики публичной сферы, изучаемых явлений с позиций различных теоретических перспектив. Уметь: подготавливать проектную документацию для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций. Владеть: навыком использования аналитического подхода в интерпретации полученных данных в результате проведения социологических исследований.</p>	<p>ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p>
<p>Знать: роль и функции основных государственных организаций в общественной системе; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в публичной политике; основы государственной информационной политики. Уметь: ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления, определять социокультурный смысл принимаемых управленческих решений. Владеть: методологией социологии публичной сферы, публичной социологии, гражданского общества для интерпретации явлений и процессов публичного управления; навыком информационно-справочной деятельности в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p>	<p>ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Знать: алгоритм подготовки научной публикации и принципов редактирования научных текстов. Уметь: на основе квалифицированного анализа составлять тексты вторичных научных жанров (реферат, конспект, тезисы, аннотацию, научный обзор). Владеть: методиками литературного редактирования текстов, копирайтинга, спичрайтинга.</p>	<p>ПК-12 обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки</p>
<p>Знать: правила работы с библиографическими материалами, библиографическое описание документов и ссылок. Уметь: оформлять научно-исследовательскую работу; организовывать работу с библиографическим материалом; логически верно, аргументировано и ясно письменную речь. Владеть: навыком участия в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, подготовке публикаций, обзоров, аннотаций.</p>	<p>ПК-13 умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах</p>
<p>Знать: основы политического менеджмента, основы политического консалтинга, содержание основных понятий и принципов организации деятельности в сфере политического PR. Уметь: организовать управленческий процесс в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих, религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.</p>	<p>ПК-16 способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: навыком участия в оценке эффективности организационных структур и проектировать их изменения; навыком участия в мониторинге и анализе средств массовой информации.	
<p>Знать: основные направления деятельности и систему государственного управления в России и зарубежных странах; методику написания творческих, научно-исследовательских работ.</p> <p>Уметь: оформлять результаты поиска и анализа информации, проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций, подготавливать текстовые и аудиовизуальные информационные материалы интерактивных и публичных выступлений.</p>	ПК-17 способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов

1.2 Характеристика объектов прохождения производственной практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (бакалавриат) практики, определяют направленность (профиль) программы. Практики, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение первичных профессиональных умений и навыков (типы учебной практики); на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (типы производственной практики, в том числе преддипломная практика). Прохождение практик является обязательным и входит в систему практической подготовки бакалавров.

В ходе проведения практик по программе бакалавриата студенты знакомятся с реальными проблемами практической деятельности, локальными актами и документами объекта исследования, формируют навыки непосредственного взаимодействия с людьми.

При этом предполагается, что, опираясь на специальные знания и умения и усвоенные на практике научные принципы и методы проведения прикладных исследований, обучающиеся должны и могут проявлять оригинальность, творчество, научную добросовестность и личную заинтересованность в разработке значимых проблем в сфере профессиональной деятельности и демонстрировать максимальную степень профессионализма в решении практических вопросов.

Прохождение практик предполагает следование определенным правилам, в том числе требованиям самостоятельности, научности, объективности, ответственности, методической и методологической грамотности и др. Кроме того, следование установленным правилам вырабатывает научный (профессиональный) стиль работы, развивает научное мышление.

Основные базы практик по образовательной программе высшего образования 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (бакалавриат) – структуры органов власти и местного самоуправления в г. Оренбурге и Оренбургской области:

Органы государственной власти:

- Законодательное Собрание Оренбургской области;
- Аппарат Губернатора и Правительства Оренбургской области;
- Министерство здравоохранения Оренбургской области;
- Министерство социального развития Оренбургской области;
- Министерство культуры и внешних связей Оренбургской области;
- Министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области;
- Министерство образования Оренбургской области;
- Министерство природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области;
- Министерство лесного и охотничьего хозяйства Оренбургской области;
- Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Оренбургской области;
- Министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области;
- Министерство труда и занятости населения Оренбургской области;
- Министерство финансов Оренбургской области;
- Министерство внутреннего государственного финансового контроля Оренбургской области;
- Министерство экономического развития, промышленной политики и торговли Оренбургской области;

- Департамент Оренбургской области по ценам и регулированию тарифов;
- Департамент молодежной политики Оренбургской области;
- Департамент информационных технологий Оренбургской области;
- Департамент пожарной безопасности и гражданской защиты Оренбургской области;
- Государственная жилищная инспекция по Оренбургской области;
- Инспекция государственного строительного надзора Оренбургской области;
- Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области;
- Комитет по вопросам записи актов гражданского состояния Оренбургской области;
- Комитет по делам архивов Оренбургской области.

Органы местного самоуправления:

Таблица 1 – Органы местного самоуправления

№	Муниципалитет	Адрес, интернет-страничка
1	Абдулинский городской округ	Адрес: 461744, г Абдулино, ул. Коммунистическая, д. 276
2	Адамовский район	Адрес: 462849, п Адамовка, ул. Советская, д. 81 Официальный сайт: http://mo-ad.orb.ru/
3	Акбулакский район	Адрес: 461550, п Акбулак, ул. Комсомольская, д. 15
4	Александровский район	Адрес: 461830, р-н Александровский, с.Александровка, ул. Мичурина, д. 49 Официальный сайт: http://www.aleksandrovka56.ru/
5	Беляевский район	Адрес: 461330, с Беляевка, ул. Советская, д. 46, стр. б
6	Бугурусланский район	Адрес: 461630, г Бугуруслан, ул. Московская, д. 52, стр. а Официальный сайт: http://bugr.orb.ru/
7	Бузулукский район	Адрес: 461010, г Бузулук, ул. Ленина, д. 10 Официальный сайт: http://bz.orb.ru/
8	Грачёвский район	Адрес: 461800, с Грачёвка, ул. Майская, д. 22 Официальный сайт: www.грачевский-район.рф
9	Домбаровский район	Адрес: 462734, п Домбаровский, ул. 40 лет Октября, д. 20
10	Илекский район	Адрес: 461350, с Илек, ул. Октябрьская, д. 23 Официальный сайт: http://www.ilek56.net/
11	Кваркенский район	Адрес: 462860, с Кваркено, ул. 1-ая Целинная, д. 18 Официальный сайт: http://www.kvarkeno56.ru/
12	Красногвардейский район	Адрес: 461150, с Плешаново, ул. Мира, д. 5

13	Кувандыкский городской округ	Адрес: 462243, г Кувандык, ул. Оренбургская, д. 20
14	Курманаевский район	Адрес: 461060, с Курманаевка, пл. Ленина, д. 1
15	Матвеевский район	Адрес: 461880, Оренбургская обл., с. Матвеевка, ул. Комсомольская, 18 Официальный сайт: http://www.matveevka56.ru/
16	Новоорский район	Адрес: 462800, п Новоорск, ул. Рабочая, д. 1 Официальный сайт: http://www.neworsk56.ru/
17	Новосергиевский район	Адрес: 461200, п Новосергиевка, ул. Краснопартизанская, д. 20
18	Октябрьский район	Адрес: 462030, с. Октябрьское, ул. Луначарского, д. 45
19	Оренбургский район	Адрес: 460018, г Оренбург, ул. Ст.Разина, д. 211 Официальный сайт: orenregion.ru
20	Первомайский район	Адрес: 461980, п Первомайский, ул. Советская, д. 33, стр. а Официальный сайт: http://pervomay.orb.ru/
21	Переволоцкий район	Адрес: 461263, п Переволоцкий, ул. Ленинская, д. 76 Официальный сайт: http://www.perevolock.ru/
22	Пономарёвский район	Адрес: 461780, с Пономаревка, ул. Советская, д. 32
23	Сакмарский район	Адрес: 461420, с Сакмара, ул. Советская, д. 25 Официальный сайт: www.sakmarскийрайон.ru
24	Саракташский район	Адрес: 462120, п Саракташ, ул. Вокзальная, д. 12 Официальный сайт: http://www.area-sar.ru/
25	Светлинский район	Адрес: 462740, п Светлый, ул. Советская, д. 22
26	Северный район	Адрес: 461640, с Северное, ул. Советская, д. 24
27	Соль-Илецкий городской округ	Адрес: 461500, г Соль-Илецк, ул. Карла Маркса, д. 6
28	Ташлинский район	Адрес: 461170, с Ташла, ул. Довженко, д. 46 Официальный сайт: http://www.tl.orb.ru/
29	Тоцкий район	Адрес: 461131, с Тоцкое, ул. Красная Площадь, д. 1 Официальный сайт: http://www.totskoe.org/
30	Тюльганский район	Адрес: 462010, п Тюльган, ул. Ленина, д. 23 Официальный сайт: http://тюльган.ru/
31	Шарлыкский район	Адрес: 461450, с Шарлык, ул. Советская, д. 40
32	Ясненский городской округ	Адрес: 462781, г Ясный, ул. Ленина, д. 17 Официальный сайт: ясный-го.ru
33	г. Оренбург	Адрес: 460000, г Оренбург, ул. Советская, д. 60 Официальный сайт: http://www.orenburg.ru/
34	г. Бугуруслан	Адрес: 461630, г Бугуруслан, ул. Ленинградская, д. 47
35	г. Бузулук	Адрес: 461010, г Бузулук, ул. Ленина, д. 10 Официальный сайт: бузулук.ru
36	Гайский городской округ	Адрес: 462630, г Гай, ул. Ленина, д. 41 Официальный сайт: http://www.gy.orb.ru/
37	г. Медногорск	Адрес: 462274, Оренбургская область, г.Медногорск, ул.Советская, д.37 Официальный сайт: http://gorodmednogorsk.ru/
38	г. Новотроицк	Адрес: 462320, г Новотроицк, ул. Советская, д. 80
39	г. Орск	Адрес: 462419, г Орск, просп. Ленина, д. 29 Официальный сайт: http://orsk-adm.ru/
40	Сорочинский городской округ	Адрес: 461900, г Сорочинск, ул. Советская, д. 1 Официальный сайт: http://sorochinsk56.ru/
41	ЗАТО п. «Комаровский»	Адрес: 462752, п. "Комаровский", ул. Южная, д.29 «а».

Законодательная власть в Оренбургской области осуществляется народом посредством референдума; Законодательным Собранием Оренбургской области (ст. 30 Устава Оренбургской области).

Законодательное Собрание является постоянно действующим высшим и единственным органом законодательной (представительной) власти Оренбургской области. Законодательное Собрание обладает правами юридического лица, имеет гербовую печать. Статус Законодательного Собрания регулируется законом области.

Законодательное Собрание состоит из 47 депутатов, которые избираются в соответствии с законом области о выборах депутатов Законодательного Собрания. Срок полномочий депутатов Законодательного Собрания одного созыва – пять лет. Законодательное Собрание проводит заседания не реже одного раза в два месяца. Внеочередные заседания Законодательного Собрания созываются по предложению председателя Законодательного Собрания, а в его отсутствие – заместителя председателя Законодательного Собрания, Губернатора области, по письменному предложению не менее одной трети от числа избранных депутатов, по инициативе одного из комитетов или комиссий Законодательного Собрания. Первое заседание Законодательного Собрания нового созыва созывается председателем Законодательного Собрания предыдущего созыва не позднее чем на тридцатый день после выборов.

Депутаты Законодательного Собрания избираются гражданами Российской Федерации, проживающими на территории Оренбургской области и обладающими в соответствии с федеральным законом активным избирательным правом. Депутатом может быть избран гражданин Российской Федерации, обладающий в соответствии с федеральным законом и законом области пассивным избирательным правом. Выборы проводятся на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Депутат Законодательного Собрания обладает неприкосновенностью в течение всего срока его полномочий. Статус депутата, порядок подготовки и проведения выборов регулируются законами Оренбургской области.

Законодательное Собрание:

- принимает Устав (Основной Закон) Оренбургской области и поправки к нему;
- осуществляет законодательное регулирование по предметам ведения Оренбургской области и предметам совместного ведения Российской Федерации и Оренбургской области в пределах полномочий Оренбургской области;
- заслушивает ежегодные отчеты Губернатора области о результатах деятельности Правительства области, в том числе по вопросам, поставленным Законодательным Собранием;
- заслушивает информацию о деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в Оренбургской области;
- осуществляет иные полномочия, установленные Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, настоящим Уставом и законами Оренбургской области.

Право законодательной инициативы в Законодательном Собрании принадлежит депутатам, комитетам и комиссиям Законодательного Собрания, фракциям и другим депутатским объединениям в Законодательном Собрании, Губернатору Оренбургской области, представительным органам местного самоуправления, главам муниципальных районов и городских округов, Совету (ассоциации) муниципальных образований Оренбургской области, Избирательной комиссии Оренбургской области, Счетной палате Оренбургской области, Общественной палате Оренбургской области, Уполномоченному по правам человека в Оренбургской области, Уполномоченному по правам ребенка в Оренбургской области, профессиональным союзам.

Право законодательной инициативы принадлежит также Оренбургскому областному суду, Арбитражному суду Оренбургской области, прокуратуре Оренбургской области по вопросам их ведения и Молодежному парламенту Оренбургской области при Законодательном Собрании Оренбургской области по вопросам молодежной политики.

Законопроекты о введении или об отмене налогов, освобождении от их уплаты, изменении финансовых обязательств Оренбургской области, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет средств областного бюджета, рассматриваются Законодательным Собранием по представлении Губернатора области либо при наличии его заключения. Данное заключение представляется в Законодательное Собрание в течение двадцати календарных дней со дня поступления законопроекта на заключение Губернатору области.

Законы Оренбургской области принимаются большинством голосов от установленного числа депутатов. Проект закона области рассматривается Законодательным Собранием не менее чем в двух чтениях. Постановления Законодательного Собрания принимаются большинством голосов от числа избранных депутатов, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Законы Оренбургской области, принятые Законодательным Собранием, направляются для обнародования Губернатору области в течение четырнадцати дней со дня принятия.

Губернатор области обязан обнародовать Устав, закон области, удостоверив обнародование закона путем его подписания в течение четырнадцати дней с момента поступления указанного закона. Закон может быть до истечения срока, установленного для его подписания, отклонен Губернатором области и возвращен в Законодательное Собрание с мотивированным обоснованием его отклонения либо с предложением о внесении в него изменений и дополнений.

В случае отклонения Губернатором области закона области указанный закон может быть одобрен в ранее принятой редакции не менее чем двумя третями голосов от установленного числа депутатов Законодательного Собрания.

Закон области, одобренный в ранее принятой редакции, не может быть повторно отклонен Губернатором области и подлежит обнародованию в четырнадцатидневный срок со дня поступления.

Губернатор области вправе обжаловать принятый Законодательным Собранием закон или иной нормативный правовой акт в судебном порядке, определенном федеральным законодательством.

Устав и законы области вступают в силу после их официального опубликования. Законы и иные нормативные правовые акты Оренбургской области по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина вступают в силу не ранее чем через десять дней после их официального опубликования.

Нормативный правовой акт Оренбургской области публикуется на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и Портале официального опубликования нормативных правовых актов Оренбургской области и органов исполнительной власти Оренбургской области (www.pravo.orb.ru).

Счетная палата Оренбургской области является постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Законодательным Собранием, и подотчетна ему.

Счетная палата осуществляет контроль за исполнением областного бюджета и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов области, за бюджетно-финансовыми отношениями в Оренбургской области.

В своей деятельности Счетная палата руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, настоящим Уставом и законами области.

Полномочия Законодательного Собрания могут быть прекращены досрочно в случае:

- а) принятия Законодательным Собранием решения о самороспуске в порядке, предусмотренном законом области;
- б) роспуска Законодательного Собрания Губернатором области по основаниям, предусмотренным федеральным законом, настоящим Уставом;
- в) вступления в силу решения областного суда о неправомочности данного состава депутатов Законодательного Собрания, в том числе в связи со сложением депутатами своих полномочий;

г) вступления в силу решения Президента Российской Федерации о роспуске Законодательного Собрания.

В случае досрочного прекращения полномочий Законодательного Собрания деятельность Счетной палаты не может быть приостановлена.

В случае принятия решения о досрочном прекращении полномочий Законодательного Собрания области назначаются внеочередные выборы в Законодательное Собрание области в соответствии с федеральным законом, настоящим Уставом области и (или) законом Оренбургской области. Досрочные выборы должны быть проведены не позднее чем через шесть месяцев со дня такого досрочного прекращения полномочий.

Исполнительная власть в Оренбургской области.

Высшим должностным лицом Оренбургской области является Губернатор области. В Оренбургской области устанавливается система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти Оренбургской области – Правительством Оренбургской области (далее – Правительство области). Председателем Правительства области является Губернатор Оренбургской области. Губернатор области несет ответственность за деятельность Правительства области.

Правительство области является постоянно действующим коллегиальным органом. Правительство Оренбургской области состоит из Губернатора – председателя Правительства области заместителей председателя Правительства области, первого вице-губернатора – первого заместителя председателя Правительства области, вице-губернаторов – заместителей председателя Правительства области, заместителей председателя Правительства – министров области заместителей председателя Правительства области, министров области. Структура исполнительных органов государственной власти области определяется Губернатором. Правительство области обладает правами юридического лица, имеет гербовую печать.

Правительство области:

- обеспечивает исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Оренбургской области на ее территории;
- обеспечивает эффективную работу всех органов исполнительной власти области, координирует их действия, контролирует осуществление исполнительной власти на местах;
- разрабатывает для представления Губернатором Оренбургской области в Законодательное Собрание проект областного бюджета;
- утверждает государственные программы Оренбургской области, организует их реализацию;
- определяет порядок разработки и корректировки документов стратегического планирования, находящихся в ведении Правительства области, и утверждает (одобряет) такие документы;
- обеспечивает исполнение областного бюджета и готовит отчет о его исполнении, ежегодные отчеты о результатах деятельности Правительства области, сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ Оренбургской области, ежегодные отчеты о ходе исполнения плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Оренбургской области для представления их Губернатором Оренбургской области в Законодательное Собрание;
- осуществляет мероприятия по реализации финансовой инвестиционной политики в области, осуществляет меры по ограничению монополистической деятельности и развитию производства, предпринимательства; в соответствии с законодательством управляет и распоряжается государственной собственностью Оренбургской области, а также управляет федеральной собственностью, переданной в управление области в соответствии с федеральным законодательством; содействует укреплению банковской, денежной и кредитной систем;

- проводит областную политику ценообразования и оплаты труда; содействует организации государственного страхования и единой системы учета и статистики;
- разрабатывает и реализует меры по развитию социально-культурной сферы областного уровня, росту благосостояния населения, охране труда и здоровья народа; организует систему социальной защиты населения;
- разрабатывает и реализует меры по развитию науки и техники;
- осуществляет мероприятия по развитию объектов жилищно-коммунального хозяйства, энергетики, транспорта, связи; создает условия для развития предприятий торговли, бытового обслуживания населения; осуществляет мероприятия по защите прав потребителей;
- организует строительство объектов за счет областного бюджета, утверждает градостроительные нормативы, градостроительную документацию;
- обеспечивает организацию лицензирования пользования недрами в пределах компетенции, установленной федеральным законодательством; организует контроль за соблюдением природоохранного законодательства;
- обеспечивает рациональное размещение производительных сил, содействует комплексному экономическому и социальному развитию городов и районов Оренбургской области;
- осуществляет в пределах своих полномочий меры по реализации, обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина, охране собственности и общественного порядка, противодействию терроризму и экстремизму, борьбе с преступностью;
- осуществляет в пределах своих полномочий меры по обеспечению государственных гарантий равенства прав, свобод и законных интересов человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств; предотвращению ограничения прав и дискриминации по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности; сохранению и развитию этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, проживающих на территории Оренбургской области, их

языков и культуры; защите прав национальных меньшинств; социальной и культурной адаптации мигрантов; профилактике межнациональных (межэтнических) конфликтов и обеспечению межнационального и межконфессионального согласия;

- обеспечивает реализацию мер по борьбе со стихийными бедствиями, пожарами, эпидемиями, эпизоотиями, ликвидирует их последствия;

- осуществляет международные и внешнеэкономические связи;

- вправе предложить органу местного самоуправления, выборному или иному должностному лицу местного самоуправления привести в соответствии с законодательством Российской Федерации изданные ими правовые акты в случае, если они противоречат Конституции Российской Федерации, федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, Уставу, законам и иным нормативным правовым актам Оренбургской области;

- осуществляет возложенные на него полномочия, установленные нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, предусматривающими передачу осуществления органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий федеральных органов исполнительной власти в соответствии с пунктом 7.1 статьи 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные федеральными законами и законами области, а также соглашениями с федеральными органами исполнительной власти, предусмотренными статьей 78 Конституции Российской Федерации.

Правительство области в пределах своих полномочий принимает постановления, обязательные к исполнению в Оренбургской области. Постановления подписываются Губернатором области и вступают в силу после официального опубликования, если иное не определено в самом акте.

Структуру органов местного самоуправления составляют представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), контрольно-счетный орган муниципального образования, иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 N 131-ФЗ в соответствии с Конституцией Российской Федерации устанавливает общие правовые, территориальные, организационные и экономические принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации, определяет государственные гарантии его осуществления.

1.3 Литература

Гаврилова, М. В. Методы и методики исследования политической коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Гаврилова. – СПб.: Издательство Невского института языка и культуры, 2008. – 91 с. – ISBN 978-5-91583-002-7. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137746](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137746)

Гурьев, Д. Д. Управление общественными отношениями [Электронный ресурс] / Д. Д. Гурьев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 31 с. – ISBN 978-5-16-102896-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504597>

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 284 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 280-282. – ISBN 978-5-394-01947-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064>

Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. – М.: Вузовский учебник, 2007. – 184 с. – Библиогр.: с. 178-179. – ISBN 978-5-9558-0009-7.

Мамедова, Н. А. Управление общественными отношениями [Электронный ресурс] / Н. А. Мамедова, Т. А. Кривова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 92 с. – ISBN 978-5-16-105171-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612689>

Методология исследования политического: основные подходы и направления [Электронный ресурс]: коллективная монография / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет»; под ред. Т. В. Карадже. – М.: Прометей, 2012. – 194 с. – ISBN 978-5-7042-2398-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212159>

Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для вузов / А. И. Соловьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 576 с. – Слов.: с. 565-567. – ISBN 978-5-7567-0522-5.

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. – 244 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Прил.: с. 213-241. – Библиогр.: с. 242-243. – ISBN 978-5-394-02162-6.

1.4 Интернет-ресурсы

Законодательное собрание Оренбургской области – <http://www.zaksob.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Научная электронная библиотека elibrary.ru – <http://elibrary.ru/>

Портал Правительства Оренбургской области «Оренбуржье» – <http://www.orenburg-gov.ru/power/executive/>

Университетская библиотека online – <http://biblioclub.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://edu.ru/>

Федеральное собрание Российской Федерации – <http://www.gov.ru/main/page7.html>

Электронная социологическая библиотека – <http://socinf.narod.ru/library.html>

Электронно-библиотечная система, издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

2 Этапы прохождения производственной практики

2.1 Содержание этапов производственной практики

Этап 1 Подготовительный этап

Содержание:

- ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов;
- инструктаж по технике безопасности;
- производственный инструктаж.

Форма отчета: заявление о прохождении практики на определенной базе.

Этап 2 Научно-исследовательский этап

Содержание:

- определение методологических основ проблемы исследования;
- подготовка к организации и проведению исследования;
- выбор методов и методологических основ исследования на конкретной базе;
- определение цели, объекта, предмета, задач, гипотезы, структуры исследования;
- выявление противоречий определяющих проблему исследования;
- изучение теоретических основ избранной темы исследования;
- оформление теоретического обоснования темы исследования;
- разработка программы мониторинга;
- описание, анализ, сбор и подготовка аналитической информации;
- оформление научно-исследовательского проекта;
- разработка презентации научно-исследовательской работы;

Форма отчета:

- дневник практики студента;
- план научно-исследовательской работы;
- программа мониторинга.

Этап 3 Заключительный

Презентация и защита научно-исследовательской работы.

Форма отчета:

- презентация, научно-исследовательская работа;
- отчет о прохождении практики (вклад результатов практики в будущую выпускную квалификационную работу).

Перед началом практики студент обязан получить направление на прохождение практики, индивидуальное задание на практику, шаблон дневника практики.

Перед началом практики студенту необходимо пройти вводный инструктаж, прибыть на базу прохождения практики и иметь при себе дневник практики.

Инструктаж – это важнейшее мероприятие, от качества его проведения во многом зависит качество практики в целом, отношение студентов к практике, учебная и производственная дисциплина студентов и т.п.

Основные задачи инструктажа:

- информирование студентов о сроках, цели и задачах практики;
- информирование студентов о местах прохождения практики и о руководителях практики;
- информирование студентов об особенностях прохождения практики в конкретной организации;
- информирование о режиме работы организации, правилах внутреннего распорядка, производственной дисциплине и соблюдении профессиональной этики во время прохождения практики;
- информирование о правилах техники безопасности и охраны труда (обеспечение безопасности жизнедеятельности) во время практики в организации (студенты, не прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, к прохождению практики не допускаются);
- предоставление студентам рабочей программы практики, шаблона дневника практики и индивидуальных заданий на практику;

- информирование студентов о требованиях по ведению дневника практики и о подготовке отчета по практике;
- решение организационных вопросов и прочее.

Важно подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; участвовать в производственной деятельности подразделения, выполняя все виды работ, предусмотренные рабочей программой практики и индивидуальным заданием; своевременно и добросовестно выполнить индивидуальное задание на практику; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными сотрудниками организации; ежедневно вести дневник практики, в который записывать виды выполняемой работы, содержание бесед со специалистами, лекций, экскурсий т.п., и регулярно представлять руководителю практики отчетную информацию о результатах выполненных работ; подготовить и в установленные сроки представить руководителю практики письменный отчет о практике по установленной форме (вместе с дневником практики) и защитить его перед комиссией на выпускающей кафедре.

По окончании практики студент оформляет отчет о практике и сдает его руководителю практики от кафедры совместно с дневником практики, предварительно подписав отчет в подразделении организации у руководителя практики.

В отчете о практике освещаются следующие вопросы:

- сведения о месте прохождения практики, мерах, обеспечивающих выполнение задания практики и принятых на производстве правил техники безопасности;
- современное состояние научно-исследовательской проблемы, к которой относится индивидуальное задание (научно-исследовательская работа);
- основные виды работ практики и выводы по ним;
- информацию о содержании и результатах выполнения индивидуального задания;

- заключение (включая рекомендации и т.д.).

По итогам практики студент готовит презентацию и представляет ее комиссии выпускающей кафедры (если предусмотрено).

При оценке практики принимается во внимание:

- качество выполнения индивидуального задания и оформления отчетных материалов;
- инициативность студента и отзыв руководителя работы;
- своевременность сдачи отчета по практике, уровень ответственности и пр.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания соответствующего раздела; относительно грамотно излагает материал, не допуская стилистических и логических ошибок, довольно аргументировано строит устную речь, делает выводы, отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания соответствующего раздела, но не достаточно логично аргументирует точку зрения; относительно грамотно излагает материал, частично допуская стилистические и логические ошибки, грамотно строит устную речь, делает выводы, отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не полностью усвоил теоретический материал раздела, не достаточно логично аргументирует точку зрения; допускает ошибки при изложении материала, в том числе стилистические и логические ошибки, делает выводы при помощи наводящих вопросов преподавателя, частично отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил теоретический материал раздела, нелогично аргументирует точку зрения; допускает ошибки при изложении материала, в том числе стилистические и логические ошибки, не делает правильные выводы даже при помощи наводящих вопросов преподавателя, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

2.2 Рекомендации по организации научно-исследовательской работы

Обобщенные положения об организации научно-исследовательской работы.

Научное исследование – форма существования и развития науки. В Федеральном законе от 23.08.1996 N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 Г.) дается определение понятия «научно – исследовательская деятельность»: «научная (научно-исследовательская) деятельность – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе:

– фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;

– прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;

– поисковые научные исследования – исследования».

В указанном Федеральном законе юридически закрепляются понятия фундаментальные и прикладные научные исследования.

Специфика научно-теоретического познания, отображения мира политики состоит в рационально-критическом осмыслении политической действительности и создании такой картины политики, которая описывала бы и объясняла данное явление в целом.

По сути – это форма абстрактного мышления, с помощью которой человек выстраивает в своем сознании представления о внешних и внутренних связях политики на основе обобщения и систематизации не индивидуального, а интергруппового и универсального опыта.

Наука призвана давать целостную и достоверную систему представлений о политике. Основным внутренним механизмом выработки ею таких представлений является теоретическое познание, стремящееся схематически отобразить источники и формы развития политической жизни человека и общества. Как внутренняя форма

науки теория стремится прежде всего построить определенную логическую (описательную, нормативную, типологическую, прогностическую и т.д.) модель политики, увязывающую ее основные параметры с представлениями об обществе и мире в целом.

В теории познания выделяют два уровня исследования: теоретический и эмпирический.

Теоретический уровень исследования характеризуется преобладанием логических методов познания. Структурными компонентами теоретического познания являются проблема, гипотеза, теория.

Проблема – это существующие противоречия в наблюдаемых явлениях, событиях, действиях кого-либо, которые могут отражать сущность социального явления или связаны с нашим незнанием (недостаточным знанием) наблюдаемых явлений, действий. Проблема может носить теоретико-познавательный или практический характер.

Гипотеза – это предположение, при котором на основе ряда факторов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления.

Теория – это логически обобщенное знание, концептуальная система знаний, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности.

Структурными элементами теории являются: исходные основания (понятия, законы, аксиомы, принципы и т.п.), идеализированный объект, логика, философские установки и социальные ценности, совокупность законов и положений, выведенных в качестве следствий из данной теории.

Эмпирический уровень исследования характеризуется преобладанием чувственного познания. На этом уровне формы теоретического познания присутствуют, но имеют подчиненное значение.

Этапы проведения теоретического исследования.

Для успеха научного исследования его необходимо правильно организовать, спланировать и выполнить в определенные сроки.

Большую роль в успехе научно-исследовательской работы играет соблюдение алгоритма исследования:

1. Выбор темы исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Определение цели и задач.
4. Формулировка названия работы.
5. Разработка гипотезы.
6. Составление плана исследования.
7. Работа с литературой.
8. Выбор методов исследования.
9. Организация условий проведения исследования.
10. Проведение исследования (сбор материала).
11. Обработка результатов исследования.
12. Формулирование выводов.
13. Оформление работы.

Первый этап (подготовительный) включает в себя: выбор темы; обоснование необходимости проведения исследования по ней; определение гипотез, целей и задач исследования; разработку плана или программы научного исследования; подготовку средств исследования (инструментария).

Вначале формулируется тема научного исследования и обосновываются причины ее разработки. Путем предварительного ознакомления с литературой и материалами ранее проведенных исследований выясняется, в какой мере вопросы темы изучены и каковы получены результаты. Особое внимание следует уделить вопросам, на которые ответов вообще нет либо они не достаточны. Особое внимание уделяется не решенным вопросам, обоснованию актуальности и значимости работы. Разрабатывается методика исследования. Подготавливаются средства НИР в виде анкет, вопросников, бланков интервью, программ наблюдения и др. Для проверки их годности могут проводиться пилотажные исследования.

Второй этап (исследовательский) состоит из систематического изучения литературы по теме, статистических сведений и архивных материалов, проведения теоретических и эмпирических исследований, обработки, обобщения и анализа полученных данных, объяснения новых научных фактов, аргументирования и

формулирования положений, выводов и практических рекомендаций и предложений.

Третий этап включает в себя: определение композиции (по строения, внутренней структуры) работы; уточнение заглавия, названий глав и параграфов; подготовку черновой рукописи и ее редактирование; оформление текста, в том числе списка использованной литературы и приложений.

Четвертый этап состоит из внедрения результатов исследования в практику и авторского сопровождения внедряемых разработок.

Методы политических исследований.

Основным средством построения теоретических моделей, объясняющих сущностные черты политических процессов, является метод. «Теория без метода, контролирующего и расширяющего ее, – писал К. Бойме, – бесполезна, а метод без теории, которая приводит к его осмысленному использованию, бесплоден».

В принципе не существует строгого соответствия теории и метода. Так, один и тот же метод может лежать в основе множества теорий, а одна теоретическая конструкция способна использовать множество методов описания и анализа политических явлений. В то же время существуют теории, формирующиеся по преимуществу на основе какого-то определенного метода.

Метод научного исследования – это способ познания объективной действительности.

Все общенаучные методы распределяют для анализа на три группы: общелогические, теоретические и эмпирические.

Общелогическими методами являются анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.

Анализ – это расчленение, разложение объекта исследования на составные части. Он лежит в основе аналитического метода исследования. Разновидностями анализа являются классификация и периодизация. Метод анализа используется как в реальной, так и в мыслительной деятельности.

Синтез – это соединение отдельных сторон, частей объекта исследования в единое целое. Однако это не просто их соединение, но и познание нового –

взаимодействия частей как целого. Результатом синтеза является совершенно новое образование, свойства которого не есть только внешнее соединение свойств компонентов, но также и результат их внутренней взаимосвязи и взаимозависимости.

Индукция – это движение мысли (познания) от фактов, отдельных случаев к общему положению. Индуктивные умозаключения «наводят» на мысль, на общее. При индуктивном методе исследования для получения общего знания о каком либо классе предметов необходимо исследовать отдельные предметы, найти в них общие существенные признаки, которые послужат основой знания об общем признаке, присущем данному классу предметов.

Дедукция – это выведение единичного, частного из какого либо общего положения; движение мысли (познания) от общих утверждений к утверждениям об отдельных предметах или явлениях. Посредством дедуктивных умозаключений «выводят» определенную мысль из других мыслей.

Аналогия – это способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими, рассуждение, в котором из сходства изучаемых объектов в не которых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках. Степень вероятности (достоверности) умозаключений по аналогии зависит от количества сходных признаков у сравниваемых явлений. Наиболее часто аналогию применяют в теории подобия.

Основными современными методами изучения мира политического являются структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс, М. Леви, Р. Мертон и др.), системный анализ (Д. Истон и др.), информационно-кибернетический подход (К. Дойч и др.), коммуникативный подход (Ю. Хабермас и др.), политико-культурный метод (Г. Алмонд и др.).

Системный метод ориентировал исследователей на рассмотрение политики в качестве определенной саморегулирующейся социальной целостности, постоянно взаимодействующей с внешней средой. Ее точки контакта с внешней средой, так называемые подсистемы «входа» и «выхода», фиксировали качественные особенности поведения граждан при выражении ими требований к власти, а также

при выполнении ее решений. Политико-культурные методы заложили в основание исследований политики субъективные ориентации элитарных и массовых субъектов на политические объекты, которые в соответствии с ними видоизменяли формы своего поведения, характер деятельности политических институтов и другие параметры функционирования власти. Благодаря кибернетическим методам политика анализировалась через призму информационных потоков, построенных на принципе обратной связи, и сети целенаправленных коммуникативных действий и механизмов, обеспечивающих отношения управляющих и управляемых на всех уровнях взаимоотношений внутри общества и с внешней средой. Методы коммуникативного подхода требовали раскрывать свойства политики через изучение складывающихся в политическом пространстве способов общения людей, формирующихся между ними смыслозначимых контактов.

Научные исследования в политической науке проводятся по следующим направлениям:

1. *Теория и философия политики, история и методология политической науки.*

Политическая теория представляет собой отрасль политологии, раскрывающую ее концептуальные основания и служащую фундаментом обоснования и формирования разнообразных когнитивных конструкций, доктрин и моделей, раскрывающих природу, сущностные, структурно-функциональные и процессуальные свойства политической жизни, процесс организации политической власти, функционирования и развития различных элементов политического пространства.

Под теорией политики понимается академическая дисциплина о принципах, методах и тенденциях построения научно-теоретических моделей разнообразных политических объектов, в своей совокупности отображающих сущность и отличительные свойства политики как самостоятельного общественного явления, обладающего особым позиционированием в социальной жизни. Объектом политической теории выступают явления, характеризующие основные свойства и качества политической жизни, раскрывающие внутренние и внешние зависимости

последней в социальной и природной среде. Развитие специализированных представлений политической теории неразрывно связано с эволюцией естественнонаучных и гуманитарных знаний. Содержательно политическая теория представлена совокупностью когнитивных конструкций, концептуально отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня и построенных на основании определенных принципов, методов и процедур познания.

Под философией политики понимается академическая дисциплина, изучающая природу политического и способы его познания, делающая предметом философской рефлексии политические процессы, дающая представление о фундаментальных основах политики, ее мировоззренческих и смыслообразующих аспектах, о взаимоотношении политического знания и политического действия. Содержательно философия политики рефлексировывает всеобщие основания и тенденции эволюции политического бытия, политического познания, политических ценностей, политического действия, осуществляет концептуальный анализ природы власти, государства, суверенитета, базовых политических идеалов.

История и методология политической науки представляет собой особое направление политологии, раскрывающее процесс эволюции политических исследований и научного знания; характеризующее динамику взаимодействия политической мысли с гуманитарной и естественнонаучной; раскрывающее процесс обновления и развития понятийно-категориального аппарата политологии в различные периоды общественного развития в тех или иных регионах мира и отдельных государствах; отображающее основные этапы в эволюции разнообразных школ и направлений политической мысли и науки.

Объектами истории и методологии политической науки являются: генезис политической мысли и науки, собственно научных представлений о мире политики, развитие разнообразных школ и направлений политических исследований, эволюция методологии и приемов изучения политической действительности. Содержательно история и методология политической науки выражены в совокупности выводов и оценок достигнутого уровня изучения мира политики,

накопленных политологией знаниях о методологии и способах научного анализа политической действительности, условиях и факторах саморазвития политической теории.

2. Политические институты, процессы и технологии.

Содержанием направления исследования является исследование сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях. Объектами исследований в рамках данной специальности выступают политические системы и политические режимы. Процессы социально-политической трансформации, принципы и механизмы политического управления.

3. Политическая культура и идеологии.

Содержанием направления исследования является исследование сущностных, структурных, процессуальных и коммуникативных особенностей формирования и развития субъективных (духовных, идейных, неинституциональных) явлений в сфере политики, прежде всего проявляющихся в функционировании идеологических и культурных феноменов, тенденциях их эволюции, особенностях влияния на организацию и отправление политической власти, воздействии духовных составляющих на массовое, групповое и индивидуальное поведение граждан. Объектами исследований данной специальности являются символические, идеологические и культурные образования, обуславливающие содержание ориентационно-поведенческих комплексов разнообразных политических акторов, образование множественных идейных конструкций, функционирующих в политической сфере и оказывающие влияние на организационные формы политических институтов и властных отношений.

4. Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

Содержанием направления исследования является исследование сущности, содержания и направленности процессов международных отношений, основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и

регионального масштаба, отдельных государств и их союзов. Объектами исследований в рамках данного направления выступают международные отношения, проблемы глобального и регионального развития.

5. *Политическая регионалистика. Этнополитика.*

Содержанием направления исследования являются исследования социально-политических социально-культурных, национальных и конфессиональных отношений и процессов в регионах, содержания государственной региональной политики с учетом типологических особенностей регионов, внутренней региональной политики, определяющей институционально-политическую, социально-культурную и этническую ситуацию в административно-государственных или иных образованиях, выделяемых в виде региона.

6. *Конфликтология.*

Содержанием направления является исследование противоречий в политическом и социальном пространстве, приводящих к конфликтам субъектов политического процесса и институтов политической системы, технологии политической и этнополитической мобилизации, влияния политических, социальных, этнических конфликтов на политические институты и процессы и в то же время воздействие последних на конфликты в обществе. Социальные основы политических и культурных межэтнических конфликтов, общественное мнение, этнокультурные вопросы в программах партий, мотивации конфликтов и сотрудничества. Влияние социальных, расовых, этнических, религиозных факторов на поведение групп в политических процессах, выявление общего и особенного в эскалации и регулировании конфликтов в странах с разной политической культурой, изучение вариантов национализма и этнических конфликтов, выявление сходства и различия между группами интересов в отличающихся культурах, деятельность, направленная на разрешение конфликтов.

2.3 Литература

Гаврилова, М. В. Методы и методики исследования политической коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Гаврилова. – СПб.:

Издательство Невского института языка и культуры, 2008. – 91 с. – ISBN 978-5-91583-002-7. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137746](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137746)

Гурьев, Д. Д. Управление общественными отношениями [Электронный ресурс] / Д. Д. Гурьев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 31 с. – ISBN 978-5-16-102896-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504597>

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 284 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 280-282. – ISBN 978-5-394-01947-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064>

Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. – М.: Вузовский учебник, 2007. – 184 с. – Библиогр.: с. 178-179. – ISBN 978-5-9558-0009-7.

Мамедова, Н. А. Управление общественными отношениями [Электронный ресурс] / Н. А. Мамедова, Т. А. Кривова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 92 с. – ISBN 978-5-16-105171-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612689>

Методология исследования политического: основные подходы и направления [Электронный ресурс]: коллективная монография / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет»; под ред. Т. В. Карадже. – М.: Прометей, 2012. – 194 с. – ISBN 978-5-7042-2398-6. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212159](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212159)

Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для вузов / А. И. Соловьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 576 с. – Слов.: с. 565-567. – ISBN 978-5-7567-0522-5.

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. – 244 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Прил.: с. 213-241. – Библиогр.: с. 242-243. – ISBN 978-5-394-02162-6.

2.4 Интернет-ресурсы

Законодательное собрание Оренбургской области – <http://www.zaksob.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Научная электронная библиотека elibrary.ru – <http://elibrary.ru/>

Портал Правительства Оренбургской области «Оренбуржье» – <http://www.orenburg-gov.ru/power/executive/>

Университетская библиотека online – <http://biblioclub.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://edu.ru/>

Федеральное собрание Российской Федерации – <http://www.gov.ru/main/page7.html>

Электронная социологическая библиотека – <http://socinf.narod.ru/library.html>

Электронно-библиотечная система, издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

3 Фонд заданий

3.1 Вопросы для собеседования

1. Каковы цель и задачи науки?
2. Дайте классификацию политических наук.
3. Дайте понятие фундаментальным, прикладным исследованиям в политической науке.
4. Раскройте содержание проблемы, гипотезы и теории как структурных компонентов теоретического познания.
5. Раскройте содержание понятия, категории, закона, концепции, аксиомы, принципов как структурных компонентов теории познания.
6. Перечислите этапы научно-исследовательской работы.
7. Какую литературу вы изучили по специфике научно-исследовательской деятельности?
8. В чем вы видите актуальность избранной вами темы?
9. На основании каких параметров определяется актуальность научного исследования?
10. Какова основная проблема вашего научного исследования?
11. Какова цель и задачи вашего исследования?
12. Охарактеризуйте объект и предмет предпринятого вами исследования?
13. Проведите анализ теоретической разработанности данной научной проблемы в современной гуманитарной науке.
14. Какую литературу вы изучили по тематике вашего исследования?
15. В чем вы видите научную значимость вашего исследования?
16. Что нового может внести ваше исследование в разработку данной актуальной проблемы?
17. В чем Вы видите практическую значимость вашей работы?
18. Какую гипотезу вы предполагаете обосновывать в исследовании?
19. Какие теоретические и эмпирические методы вы предполагаете использовать в вашем исследовании?

20. Каковы особенности использования эмпирических методов познания в политологическом исследовании?

21. Какие проблемы теоретического и практического характера возникли у Вас в ходе выполнения исследования?

22. Какие научные статьи вы подготовили по результатам вашего исследования?

3.2 Вопросы для коллоквиума

1. Какие современные политические теории вам известны.

2. Какой смысл вкладывается в понятие «политика»? С чем связана многозначность термина «политика»?

3. Каковы причины возникновения политики?

4. Что определяет специфику политики как самостоятельной сферы общественной жизни?

5. Какие функции политика выполняет в обществе? Выделите, на ваш взгляд, наиболее важные функции и аргументируйте свой выбор.

6. В каких случаях политика проникает во все сферы жизни общества и подчиняет их себе? Приведите конкретные примеры такого подчинения.

7. Как соотносятся экономика и политика; политика и мораль; политика и право как механизмы регуляции общественной жизни?

8. Как вы считаете, существует ли перспектива отмирания политики?

9. Как вы считаете: влияет ли политика на профессиональную деятельность, которой вы рассчитываете заниматься после окончания вуза?

10. Раскройте методологические основы проблемы исследования.

11. Раскройте содержание этапов подготовки и организации исследования.

12. Обоснуйте выбор методов и методологических основ исследования.

13. Охарактеризуйте цели, объект, предмет, задачи, гипотезу, структуру исследования.

14. Охарактеризуйте выявленные противоречия, определяющие проблему исследования.

15. Охарактеризуйте теоретические основы темы исследования.

16. Из каких элементов состоит программа мониторинга.
17. Как проводились описание, анализ, сбор и подготовка аналитической информации.
18. В чем заключалась сложность в оформлении научно-исследовательского проекта?
19. Из каких этапов складывалась подготовка в презентации научно-исследовательской работы?
20. Охарактеризуйте научное исследование как целенаправленное познание.
21. Определите отличительные признаки научного исследования.
22. Почему вы выбрали данную тему исследования?
23. Какие трудности у вас вызвала формулировка темы исследования?
24. Какие трудности вы испытывали при постановке цели и корректировке задач в ходе исследования?
25. Охарактеризуйте составленный план исследования.
26. В каких условиях вы проводили исследования? Охарактеризуйте их.
27. Какими источниками вы пользовались при написании научно-исследовательской работы?
28. Обоснуйте выводы исследования.
29. Из каких структурных элементов складывается отчет по практике?

Приложение А

(обязательное)

Структура отчета

1. Введение (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики).
2. Содержательная часть.
3. Исполненное индивидуальное задание.
4. Заключение (включая самооценку сформированности компетенций)
5. Приложения (графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).

Содержательная часть отчета должна включать следующие разделы:

1. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями.

2. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).