

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

О.В. Левченко, Е.А. Марина

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ПРАКТИКА)**

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Оренбург
2017

УДК 378.016:343.1(076.5)
ББК 67.410.2я7+74.48я7
Л 38

Рецензент – доцент, доктор юридических наук Е.В. Мищенко

- Левченко, О. В.**
Л 38 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) : методические указания / О. В. Левченко, Е. А. Марина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 40 с.

Методические указания по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) включает в себя общие положения по практике, цели и задачи, программу практики и методические указания по ее выполнению.

Методические указания предназначены для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс».

УДК 378.016:343.1(076.5)
ББК 67.410.2я7+74.48я7

© Левченко О.В, Марина Е.А., 2017
© ОГУ, 2017

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Общие положения..... | 5 |
| 2 Цели и задачи практики..... | 6 |
| 3 Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) в структуре образовательной программы | 8 |
| 4 Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)..... | 9 |
| 5 Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)..... | 10 |
| 6 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)..... | 11 |
| 7 Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)..... | 14 |
| 8 Организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)..... | 17 |
| 9 Формы контроля прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)..... | 22 |
| 10 Оформление и защита отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)..... | 23 |

| | |
|---|----|
| 11 Требования к защите отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)..... | 25 |
| 12 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)..... | 25 |
| 13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)..... | 27 |
| 14 Материальное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)..... | 29 |
| 15 Критерии оценки результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)..... | 30 |
| Список использованных источников..... | 32 |
| Приложение А..... | 34 |
| Приложение Б..... | 38 |
| Приложение В..... | 40 |

1 Общие положения

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Уголовный процесс», реализуемую в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» включает научно-исследовательскую деятельность в области уголовного процесса, с целью формирования у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам уголовного судопроизводства и тенденций его развития в современных условиях в рамках подготовки аспирантов к научно-исследовательской работе по специальности 12.00.09 «Уголовный процесс».

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства, реализация уголовно-процессуальных норм, обеспечение законности и правопорядка посредством привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших деяния предусмотренных уголовным законом.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области уголовного процесса;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

направленность (профиль) «Уголовный процесс», структура программы аспирантуры содержит Блок 2 «Практики».

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2 Цели и задачи практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессиональной подготовке аспирантов на базах научно-исследовательской практики.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является одним из важных этапов обучения в аспирантуре и содержит основные цели и задачи практики, вытекающие из целей и задач основной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01

Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Уголовный процесс», реализуемой в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях, необходимых для проведения научных исследований в области уголовного процесса.

Основными задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) являются:

- развитие основных профессионально-значимых компетенций;
- формирование умений и навыков организации научного процесса и анализа его результатов;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- получение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

3 Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс» практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к Блоку 2 вариативной части А.2.В.2. и является обязательной дисциплиной (модулем) вариативной части блока 2 «Практики».

Необходимыми условиями для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности, цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;

- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов, фундаментальные основы науки уголовного процесса, а также специальных дисциплин.

Уметь:

- оформлять, представлять, описывать данные полученные в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) на языке символов (терминов, формул) введенных и используемых в курсе;

- высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной следственной ситуации и последствиях;

- пользоваться справочной и научной и методической литературой;
- формулировать проблемы и задачи курса.

Владеть навыками:

- систематизации полученных результатов;
- работы с компьютером как средством управления информацией;
- нахождения нестандартных способов решения задач;
- обобщения, интерпретации полученных результатов по заданным критериям.

4 Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) может проводиться в структурных подразделениях университета или других научных или образовательных организациях высшего образования.

Аспиранты заочной формы обучения имеют право проходить практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) по месту работы в научных или образовательных организациях с последующим предоставлением необходимой отчетной документации.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) в других научных или образовательных организациях осуществляется на основе договоров о базах практики между университетом и научной или образовательной организацией (Приложение 1).

При наличии мотивированных аргументов допускается прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) в научных или образовательных организациях других субъектов Российской Федерации или стран СНГ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» и на рабочих местах.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Уголовный процесс» и годовым календарным графиком учебного процесса практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится в четвертом семестре, в течение двух недель.

5 Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

- стационарная;
- выездная.

6 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- способностью к анализу современных уголовно-процессуальных отношений (УК*-1);

- способностью следовать нормам антикоррупционного стандарта поведения и готовностью борьбы с коррупцией в деятельности правоохранительных органов (УК*-2);

- общепрофессиональные:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

- профессиональные:

- владением методологией анализа и разработки нормативных правовых актов (ПК*-1);

- готовностью к профессиональному применению уголовно-процессуальных норм в правоохранительной деятельности (ПК*-2).

Знать:

- методологию и методы научных исследований в области уголовного процесса;

- специфику и этические нормы взаимодействия с членами российских и международных исследовательских групп при осуществлении научно-образовательной деятельности.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся разработке, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач, проводить обоснование предложений, используя инновационные методы;

- осуществлять личностный выбор области деятельности и ее планирование в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;

- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, отличие от результатов исследований других ученых при соблюдении научной этики и авторских прав.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- технологиями оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками выявления и описания закономерностей развития профессиональной деятельности, моделирования и прогнозирования последствий выявленных закономерностей;

- различными типами коммуникаций (в том числе на иностранном языке) при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях.

7 Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

На основании требований по организации и проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предъявляемых ФГОС ВО, Уставом университета, положением о «Введении в действие порядка организации и проведения научно-исследовательской практики аспирантов» выпускающая кафедра разрабатывает программу по данному виду практики с учетом своей специфики (профиля) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) – это нормативно-методический документ, определяющий содержание научно-ориентированного обучения аспирантов в условиях реальной деятельности по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

- посещение организаций, занимающихся научными исследованиями в области уголовного процесса;
- знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов;

- выполнение индивидуальных практикантских заданий;
- участие в научно-исследовательских проектах кафедры, факультета.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ (108 ч.).

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) перед обучающимися ставится задача сформировать устойчивые навыки проведения научного исследования в условиях реальной профессиональной деятельности, поэтому она тесно связана с реализацией обучающимся его научно-исследовательского проекта. В ходе практики осваиваются методы работы на базовых стадиях организации научного исследования.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) обучающегося не исчерпывается только работой с собственным научным исследованием. Предполагается также участие обучающегося в других научно-исследовательских проектах (кафедральных, факультетских), где он выполняет различного рода практикантские задания: работа со статистическими данными, архивными источниками, участие в исследовании в качестве стажера-исследователя и т.д.

Предусматривается также ознакомление с работой институтов и других организаций, занимающимися научными исследованиями, соответствующими профилю подготовки аспиранта, изучение имеющегося опыта, по возможности – выполнение практикантских заданий. Планируются также встречи с зарубежными специалистами.

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспирант формирует соответствующую информационную базу, а по ее результатам готовит отчет по практике, подписанный руководителем. Обсуждение отчета проходит на профильной кафедре.

Разделы отчета:

| № п/п | Раздел Дисциплины | Самостоятельная работа аспиранта под научным руководством |
|-------|---|--|
| 1 | Ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики аспиранта, формами отчетности; разработка индивидуальной программы и плана практики | Подготовка текста программы и плана научно-исследовательской практики |
| 2 | Посещение организаций, занимающихся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы (ознакомительная часть практики) | Подготовка описания посещаемых организаций |
| 3 | Знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов | Подготовка краткой аналитической записки |
| 4 | Выполнение практикантских заданий | Подготовка промежуточного отчета о выполнении текущих заданий |
| 5 | Участие в научно-исследовательских проектах кафедры, факультета, других профильных организаций | Краткий отчет с указанием выполненных работ |
| 6 | Подготовка итогового отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) | Подготовка текста отчета по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) |

Содержание разделов

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | Ознакомление с целями и задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспиранта, формами отчетности; разработка индивидуальной программы и плана практики | Присутствие на установочном собрании по практике, обсуждение программы и плана практики с руководителем. |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Посещение организаций, занимающимися научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы (учебно-ознакомительная часть практики) | Анализ имеющейся информации о профильных организациях, учреждениях, их отбор и его обоснование. Ознакомление с их структурой и работой отдельных подразделений. |
| 3 | Знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов | Ознакомление с выполненными и ведущимися научными исследованиями, их методологией, методикой и организацией, доступными программами обработки результатов, базами данных, архивами, имеющимися изданиями, планами проведения научных конференций; установление контактов со специалистами, работающими над сходной проблематикой; изучение исследовательского опыта, в случае представления возможности – выполнение практикантских заданий. Посещение научных конференций и семинаров и, по возможности, выступления на них. |
| 4 | Выполнение практикантских заданий | Выполнение различного рода практикантских заданий, связанных с исследованиями в предметной области. |
| 5 | Участие в научно-исследовательских проектах факультета, других профильных организаций | Сбор и анализ необходимых документов, статистических и архивных данных; работа в качестве стажера-исследователя, участие в обработке полученной информации; составление таблиц; написание отдельных разделов отчета; выполнение организационных обязанностей, связанных с реализацией исследовательского проекта. |
| 6 | Подготовка итогового отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) | Работа над написанием итогового отчета и формирование научно-исследовательского портфолио. |

8 Организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Общее руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) осуществляет отдел докторантуры и аспирантуры. Осуществляет

регистрацию договоров на проведение практики. По согласованию по согласованию с выпускающей кафедрой:

- назначает в качестве научных руководителей практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) научных руководителей аспирантов;

- не позднее чем за месяц до начала практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) распределяет аспирантов по местам практики, готовит и подписывает у проректора по учебной работе приказы о направлении аспирантов на практику;

- обеспечивает научные или образовательные организации, где аспиранты проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), а также самих практикантов программами данной практики;

- осуществляет строгий контроль за ходом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) непосредственно в научных и образовательных организациях, соблюдением ее сроков и содержанием.

В свою очередь, научные и образовательные организации, являющиеся базами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика):

- организуют и проводят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) в соответствии с договорами, настоящим Порядком и программами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

- представляют аспирантам-практикантам по мере возможности в соответствии с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская

практика) рабочие места, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

- создают необходимые условия для получения аспирантами в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков;

соблюдают согласованные с университетом календарные графики прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

- назначают квалифицированных специалистов для руководства практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) в подразделениях научных или образовательных организаций;

- предоставляют аспирантам-практикантам возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, научной и другой документацией, имеющейся учебной, научной, технической и другой профессионально-ориентированной литературой и библиотекой базы практики;

- обеспечивают аспирантам условия безопасной работы, проводят обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности, в том числе вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации. В необходимых случаях проводят обучение аспирантов-практикантов безопасным методам работы;

- несут полную ответственность за несчастные случаи с аспирантами, проходящими практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) в организациях.

Все несчастные случаи, происшедшие на предприятии, в научных или образовательных организациях с аспирантами во время прохождения

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), расследуют комиссии совместно с руководителем практики от университета и учитывают в научных или образовательных организациях в соответствии с действующим Положением о расследовании и учете несчастных случаев;

- обеспечивают и контролируют соблюдение аспирантами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных в научных или образовательных организациях;

- могут налагать, в случае необходимости, приказом руководителя организации дисциплинарные взыскания на аспирантов-практикантов, нарушающих правила внутреннего трудового распорядка, и сообщать об этом в отдел докторантуры и аспирантуры и ректору университета;

- оказывают помощь в подборе материалов для научно-квалификационных работ;

- дают оценку итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспирантов.

Научный руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Непосредственное руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) осуществляет научный руководитель аспиранта на соответствующей кафедре:

- он подбирает кафедру или структурное подразделение в качестве базы для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), согласовывая с соответствующими факультетами, знакомит аспиранта с планом работы;

- совместно с аспирантом составляет индивидуальный календарно-тематический план работы, дает согласие на допуск аспиранта к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики аспирантов по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

- готовит индивидуальные задания для прохождения аспирантами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

- проводит консультации, оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;

- осуществляет контроль, за прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспирантами, соблюдением ее сроков и содержания и принимает меры по устранению выявленных недостатков;

- участвует в анализе и оценке отчетной документации аспиранта, готовит отзыв о прохождении им практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессиональных умений аспиранта;

- участвует в обсуждении вопросов организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) на заседаниях кафедры и вносит предложения по ее совершенствованию.

9 Формы контроля прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики (Приложение 2).

Форма контроля прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

При оценке итогов работы аспиранта принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от научной или образовательной организации.

Итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

аспирантов обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученых советов факультетов (институтов).

Аспиранты, не выполнившие программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность, в порядке предусмотренным Уставом университета, настоящим Порядком и иными локальными актами университета.

10 Оформление и защита отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Общие требования, предъявляемые к отчету о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) содержатся в СТО 02069024. 101 – 2015. [http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015 .pdf](http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf).

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованных источников (если на предприятии имеются

разработанные положения, инструкции, технические условия и т.д.) и приложения.

Титульный лист оформляется по образцу, данному в приложении 3. Он не нумеруется.

Содержание включает наименование разделов практики получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и вопросы с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала раздела или вопроса. Оно не нумеруется.

Введение. В данном разделе необходимо обосновать актуальность выбора объекта и предмета исследования, определить цель и задачи исследования, методологию и методику исследования, информационную базу исследования, практическую значимость и достигнутые результаты исследования, структуру и объем работы.

Основная часть отражает логическое описание вопросов программы практики, обобщения, выводы и результаты проделанной работы.

Список использованной литературы включает только те источники, которые анализировались или использовались в тексте.

Приложение оформляется как продолжение работы на последующих за основной частью страницах. При этом каждое приложение начинается с нового листа, должно иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно арабскими цифрами (без знака №). Количество приложений определяется обучающимся и руководителем в зависимости от характера работы, места практики, других факторов.

Материалы к отчету подбираются систематически в процессе выполнения программы практики.

Порядок изложения материала в отчете о прохождении практики продумывается и избирается самим обучающимся. Отчет должен быть написан аккуратно, кратко, по конкретному фактическому материалу и составляется он каждым обучающимся отдельно.

11 Требования к защите отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

В процессе защиты отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспирант должен:

- уметь назвать методы, которыми проводилось исследование, и уметь защитить целесообразность их использования;
- сформулировать основные итоги исследования;
- дать рекомендации по улучшению деятельности организации в исследованном направлении, суметь защитить их;
- суметь сформулировать новизну исследования.

12 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Реализация практической подготовки обучающегося по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Уголовный процесс» обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-

библиотечным системам IPRbooks, Университетская библиотека онлайн, ЭБС издательства «Лань», ЭБС научно-издательского центра «Инфра-М», ЭБС «РУКОНТ». Электронная информационно-образовательная среда Оренбургского государственного университета позволяет обеспечивать возможность доступа аспиранта к указанным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов обеспечены компьютерами, подключенными к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

При планировании поисковых экспериментов аспирант изучает и анализирует законченные научные исследования по схожим тематикам (диссертации, отчеты НИР кафедр, научные публикации и т.д.) и на основании этого составляет методику исследований.

Для самостоятельной работы аспирантов в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) используются учебно-методические материалы (рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики), разработанные на кафедрах уголовного процесса и криминалистики и уголовного права ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», осуществляющих подготовку обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Уголовный процесс». Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.

Задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), по результатам выполнения которого оформляется отчет, выдается индивидуально каждому аспиранту согласно тематике его кандидатской

диссертации. Вопросы для контроля разрабатываются индивидуально для каждого аспиранта и отражаются в плане практики аспиранта.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Каждый обучающийся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность «Уголовный процесс», обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом:

- к электронным каталогам, читальным залам и абонементам научной библиотеки Оренбургского государственного университета (17 учебный корпус): абонементу юридической литературы (ауд. 170508), читальному залу юридической литературы (ауд. 170503), универсальному читальному залу (ауд. 170302), залу электронных ресурсов (ауд. 170608), читальному залу справочно-библиографического отдела (ауд. 170322), абонементу гуманитарно-социальной литературы (ауд. 170406), читальному залу трудов сотрудников ОГУ (ауд. 170414), читальному залу гуманитарно-социальной литературы (ауд. 170419), читальному залу периодических изданий (ауд. 170503), отделу редких и ценных книг (ауд. 170508, читальному залу профессорско-преподавательского состава с доступом к Электронной библиотеке диссертаций РГБ (ауд. 170608), отделу иностранной литературы (ауд. 170619), межбиблиотечному абонементу (ауд. 170121);

- к российским и зарубежным электронно-сетевым ресурсам (E-library Polpred.com, Springer и др.);

- к электронно-библиотечным системам IPRbooks, Университетская библиотека онлайн, ЭБС издательства «Лань», ЭБС научно-издательского

центра «Инфра-М», ЭБС «РУКОНТ». Электронная информационно-образовательная среда Оренбургского государственного университета позволяет обеспечивать возможность доступа аспиранта к указанным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Одновременный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационной среде обеспечивается 100 % обучающихся аспирантов. В электронной информационной среде университета посредством работы квалифицированного персонала обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации, к изданиям и ресурсам, указанным в рабочих программах.

Кроме того, с помощью электронных подсистем «Деканат», «Студенты» обеспечивается регистрация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронного портфолио аспиранта. Управление современных информационных технологий в образовании поддерживает применение технологий компьютерного обучения и тестирования с использованием системы электронного обучения Moodle, автоматизированной интерактивной системы сетевого тестирования и университетского фонда электронных ресурсов.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Реализация современных информационно-коммуникационных технологий в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предполагает использование возможностей таких программных средств, как операционные системы Windows; программы пакета MicrosoftOffice (MSWorld, MSExcel, MSPowerPoint, MSOutlook); браузеры InternetExplorer, Opera.

1. Библиотека ИФ РАН – Режим доступа:
<http://www.philosophy.ru/library/library.html>
2. Электронная полнотекстовая библиотека – Режим доступа:
<http://www.intik.lib.ru>
3. Портал для аспирантов и соискателей ученой степени – Режим доступа: <http://www.aspirantura.com>
4. Каталог сайтов для аспирантов и соискателей ученой степени – Режим доступа: <http://www.aspirantura.net>
5. Портал Диссертант | Онлайн – Режим доступа: <http://www.diser.biz>
6. Портал Виртуальная библиотека аспиранта – Режим доступа:
<http://www.e-lib.org>
7. Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ) – Режим доступа:
<http://elibrary.rsl.ru>
8. Сайт журнала научных публикаций для аспирантов и докторантов – Режим доступа: <http://www.jurnal.org>

14 Материальное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

При наличии вакантных должностей в научных или образовательных организациях с аспирантами, проходящими практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), могут заключаться срочные трудовые договоры.

Оплата труда аспирантов в период практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), при выполнении ими трудовых функций осуществляется в порядке, предусмотренном действующим

трудовым законодательством Российской Федерации, а также в соответствии с договорами, заключенными университетом с организациями различных организационно-правовых форм. В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) за аспирантами-стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии.

15 Критерии оценки результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) оценивается:

- систематичность работы в период практики;
- ответственность к выполнению заданий, поручений;
- качество оформления заданий, предусмотренных программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);
- качество оформления отчетных документов по практике;
- оценка руководителем практики работы аспиранта;
- своевременная сдача отчетной документации;
- качество оформления отчетной документации;
- четкое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать вывод;
- наличие предложений и рекомендаций.

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту в том случае, если он отвечает на все вопросы, аргументирую каждый ответ, свободно ориентируется в основных методиках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), активно работал на протяжении всего периода прохождения практики, демонстрирует способность логически мыслить и творчески решать проблемы, разбирается в современной научно-исследовательской проблематике уголовного процесса, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «хорошо» или «отлично».

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту в том случае, если он отвечает на все вопросы, а также на некоторые дополнительные вопросы преподавателя, свободно ориентируется в основных методиках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), активно работал на протяжении всего периода прохождения практики, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «удовлетворительно или «хорошо».

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту в том случае, когда аспирант отвечает на вопросы с разной степенью полноты, а также пытается дать правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя, имеет представление об основах научно-исследовательской работы, имеет положительный отзыв руководителя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту в том случае, когда аспирант не может ответить на вопросы, в том числе дополнительные, не знает основных терминов, не работал в течение семестра, имеет отрицательный отзыв руководителя на отчет.

Список использованных источников

Основная литература

1 Алексеев, В. П. Основы научных исследований и патентоведение. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Алексеев В. П., Озёркин Д. В. - Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>

2 Герасимов, Б. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И., Злобина Н.В. - Форум, 2013, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595>

3 Сычев, А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Сычев А. Н. - Эль Контент, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208697

Дополнительная литература

1 Ушаков, Л. С. Активный факторный эксперимент. Математическое планирование, организация и статистический анализ результатов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ушаков Л. С., Рябчук С. А., Котылев Ю. Е. - ОрелГТУ, 2002. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145510>.

2 Овчаров А.О. Методология научного исследования :учебник [Электронный ресурс] / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

3 Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 96с. – [Электронный ресурс]. – [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)

4 Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 284с – [Электронный ресурс] . - [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773)

Периодические издания

1 Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации». – Режим доступа: <http://web.snauka.ru/>

2 Современные научные исследования: электронный научный журнал. – Режим доступа: <http://wvww.uecs.ru/>

3 Научный журнал «Молодой учёный». – Режим доступа: <http://www.moluch.ru/>

Приложение А

ДОГОВОР НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ

г. Оренбург

№ _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», именуемое в дальнейшем Университет, в лице _____

действующего на основании доверенности № _____ от « ____ » _____ 20__ г., с одной стороны, и _____

(организационно-правовая форма предприятия, учреждения или организации и ее наименование) именуемая (ое) в дальнейшем Организация, в лице _____

действующего на основании _____, (Устава, Положения, доверенности) с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1 Предмет договора

Стороны принимают на себя обязанности по организации практики аспирантов на условиях, предусмотренных настоящим договором.

2 Обязанности сторон

2.1 Организация обязуется:

- предоставить Университету _____ мест для проведения практики аспирантов;
- назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой, которые контролируют организацию практики в соответствии с программой, оказывают помощь аспирантам в подборе необходимых материалов для выполнения индивидуальных заданий, по окончании практики дают отзыв о работе аспиранта и качестве подготовленного аспирантом отчета и т.п.;
- обеспечить аспирантам условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Проводить обязательные инструктажи по охране труда: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации; в необходимых случаях проводить обучение аспирантов безопасным методам работы;
- расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с аспирантами в период практики в Организации, совместно с представителем Университета в соответствии с трудовым законодательством;
- создать необходимые условия для выполнения аспирантами программы практики. Не допускать во время практики привлечения аспирантов к работам, не предусмотренным программой практики;
- предоставить аспирантам возможность ознакомиться с организацией работ в подразделениях и участвовать в их производственной деятельности, выполняя конкретные задания на рабочих местах;

- обо всех случаях нарушения аспирантами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации сообщать в Университет.

2.2 Университет обязуется:

- назначить квалифицированных специалистов из числа преподавателей выпускающих кафедр для руководства практикой;

- за один месяц до начала практики представить Организации для согласования порядок, программу практики, информировать о сроках проведения практики, предоставить списки проходящих практику аспирантов (Приложение № А);

- направить в Организацию аспирантов в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики (Приложение № Б);

- проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- принимать участие в расследовании комиссией Организации несчастных случаев, происшедших с аспирантами, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

3 Ответственность сторон

3.1 Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики аспирантов в соответствии с действующим законодательством РФ, Порядке о порядке проведения практики аспирантов образовательных учреждений высшего образования и действующими Правилами по технике безопасности.

3.2 Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

4 Срок и условия действия договора

4.1 Срок действия договора:

Начало – « _____ » _____ 20__ г.

Окончание – « _____ » _____ 20__ г.

4.2 Договор вступает в силу после его подписания сторонами.

4.3 Договор составляется в двух экземплярах, один из которых находится в Университете, а другой – в Организации.

5 Юридические адреса и подписи сторон

Университет

460018, г. Оренбург,
проспект Победы, 13,

Подписи:

Университет _____

М.П.

Организация

Организация _____

М.П.

1 Список аспирантов-практикантов

| № п/п | Фамилия, имя, отчество аспиранта-практиканта | № учебной группы | Направление подготовки, профиль |
|-------|--|------------------|---------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2 Руководитель практики от организации _____
(должность, Ф.И.О.)

3 Руководитель практики от университета _____
(должность, Ф.И.О.)

Приложение № В
к договору № _____
от «__» _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
проведения практики**

| Направление подготовки, профиль | Курс | Срок практики | | Вид практики |
|------------------------------------|------|---------------|--|--------------|
| | | | | |
| | | | | |

Приложение Б

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

_____ (ФИО обучающегося)

группа _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____
20___ г.

1. Степень раскрытия темы

2. Достоверность результатов исследования

3. Положительные стороны
отчета _____

4. Недостатки отчета

5. Навыки, приобретенные за время практики

6. Отношения обучающегося к работе

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Считаю, что прохождение практики обучающимся

_____ (Ф.И.О.)

заслуживает оценки

_____ (Ф.И.О., должность руководителя практики) (подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Приложение В

Пример оформления титульного листа отчета по практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

Кафедра _____

ОТЧЕТ (16 pt)

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская
практика)**

ОГУ 08.03.01. 7215. 036 П

Руководитель от кафедры

Подпись, дата

фамилия, инициалы

Руководитель от предприятия

Подпись, дата

фамилия, инициалы

Студент группы

Подпись, дата

фамилия, инициалы

Оренбург 20____

1 Неуказанные размеры шрифта 14 pt.

2 Оформление реквизитов «подпись» и «дата» синими чернилами.