

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра статистики и эконометрики

Л.Р. Фаизова

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург
2018

УДК 314(076.5)
ББК 60.75я 7
Ф 17

Рецензент – доцент, кандидат экономических наук О.И. Стебунова

Фаизова, Л.Р.
Ф 17 Экономическая демография: методические указания / Л.Р. Фаизова;
Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 72 с.

В методических указаниях изложены рекомендации по изучению дисциплины, выполнению индивидуального творческого задания, представлены задания для самостоятельной работы, контрольные вопросы и тестовые задания для самопроверки, список литературных источников, рекомендуемых для изучения дисциплины.

Методические указания предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика.

УДК 314(076.5)
ББК 60.75я 7

© Фаизова Л.Р., 2018
© ОГУ, 2018

Содержание

Введение.....	6
1 Самоподготовка по темам дисциплины.....	8
Тема 1 Демография как отрасль знаний о населении.....	8
1.1 Изучение теоретического материала.....	8
1.2 Вопросы для собеседования.....	8
1.3 Тесты.....	8
Тема 2 Источники информации о населении и демографических процессах. Перепись населения	11
2.1 Изучение теоретического материала.....	11
2.2 Вопросы для собеседования.....	12
2.3 Тесты.....	12
2.4 Типовые задачи.....	15
Тема 3 Размещение и состав населения	17
3.1 Изучение теоретического материала.....	17
3.2 Вопросы для собеседования.....	18
3.3 Тесты.....	19
3.4 Типовые задачи.....	22
Тема 4 Коэффициенты вероятности	25
4.1 Изучение теоретического материала.....	25
4.2 Вопросы для собеседования.....	25
4.3 Тесты.....	25
4.4 Типовые задачи.....	28
Тема 5 Естественное движение населения и миграция.....	30
5.1 Изучение теоретического материала.....	30
5.2 Вопросы для собеседования.....	31
5.3 Тесты.....	32
5.4 Типовые задачи.....	35
Тема 6 Воспроизводство населения	36

6.1 Изучение теоретического материала.....	36
6.2 Вопросы для собеседования.....	36
6.3 Тесты.....	37
6.4 Типовые задачи.....	39
Тема 7 Экономические аспекты роста населения. Экономика и население	41
7.1 Изучение теоретического материала.....	41
7.2 Вопросы для собеседования.....	41
7.3 Тесты.....	41
7.4 Типовые задачи.....	44
Тема 8 Трудовая структура населения и трудовое замещение населения	45
8.1 Изучение теоретического материала.....	45
8.2 Вопросы для собеседования.....	45
8.3 Тесты.....	46
8.4 Типовые задачи.....	48
Тема 9 Занятость и безработица населения и её анализ.....	49
9.1 Изучение теоретического материала.....	49
9.2 Вопросы для собеседования.....	49
9.3 Тесты.....	50
9.4 Типовые задачи.....	53
Тема 10 Таблицы экономической активности (занятости) населения и их применение для изучения трудового потенциала.....	55
10.1 Изучение теоретического материала.....	55
10.2 Вопросы для собеседования.....	55
10.3 Тесты.....	56
10.4 Типовые задачи.....	59
Тема 11 Экономико-демографический оптимум	60
11.1 Изучение теоретического материала.....	60
11.2 Вопросы для собеседования.....	60
11.3 Тесты.....	61
11.4 Типовые задачи.....	64

Тема 12 Демографические инвестиции. Экономические возрастные пирамиды.	64
12.1 Изучение теоретического материала.....	64
12.2 Вопросы для собеседования.....	65
12.3 Тесты.....	65
12.4 Типовые задачи.....	68
2 Индивидуальное творческое задание	68
3 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины	71

Введение

Население является не только производительной силой общества, но и одним из основных условий, влияющих на экономический рост. Изменения в населении объективно отражаются на основных показателях развития народного хозяйства. Одновременно и тенденции демографических процессов в значительной мере обусловлены изменениями в экономике и экономических отношениях. Изучением вопросов взаимосвязи движения населения и экономики занимается отрасль демографии - экономическая демография.

Целью изучения дисциплины «Экономическая демография» является изучение вопросов взаимосвязи движения населения и экономики и освоение методов их изучения. Население является одним из основных условий, влияющих на экономический рост.

Задачи дисциплины заключаются в:

- ознакомлении с основными понятиями экономической демографии;
- привитии практических навыков исследования экономико-демографических вопросов;
- изучении занятости населения, являющейся отражением взаимосвязи демографических и экономических процессов;
- усвоении метода возрастных экономических таблиц населения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций образовательной программы:

- способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Знания в области экономической демографии находят своё применение, как в научных исследованиях, так и в практической работе органов государственного управления и хозяйственной деятельности предприятий.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, рабочей программой дисциплины и ставят своей целью оказать помощь студентам в освоении навыков исследования экономико-демографических вопросов.

Для усвоения дисциплины студенты должны самостоятельно проработать рекомендуемую литературу и в целях закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков выполнить индивидуальное творческое задание.

За консультацией по вопросам, возникшим в процессе изучения дисциплины, выполнения творческой работы, следует обращаться на кафедру статистики и эконометрики.

1 Самоподготовка по темам дисциплины

Тема 1 Демография как отрасль знаний о населении

1.1 Изучение теоретического материала

Предмет экономической демографии. Закономерности изменения трудовой структуры. Роль естественного и миграционного движения населения в формировании трудовых ресурсов. Взаимосвязь демографических и экономических процессов. Связь экономической демографии с отраслевыми экономиками и со статистикой населения. Методы экономической демографии.

1.2 Вопросы для собеседования

- 1 Что изучает экономическая демография.
- 2 Как можно использовать знание демографических процессов в бизнесе, политике, маркетинге?
- 3 Перечислите методы экономической демографии.
- 4 Связь экономической демографии с другими науками.

1.3 Тесты

- 1 Какими особенностями обладает население как объект исследования?
 - динамичность и замкнутость;
 - динамичность и неоднородность;
 - ординарность и однородность;
 - иерархичность и структурность;
- 2 Чем отличается демографический процесс от демографического явления?
 - демографический процесс это масса демографических явлений применительно к конкретным временным и пространственным границам;
 - понятие демографического явления шире понятия демографического процесса;

- демографический процесс это масса демографических явлений применительно к конкретным временным границам;

- демографический процесс это масса демографических явлений применительно к конкретным пространственным границам.

3 Какое из ниже указанных определений соответствует понятию «экономическая демография»:

- наука о наиболее общих законах развития населения в историческом, политическом, экономическом, социальном и других аспектах;

- наука, изучающая экономические и демографические процессы;

- наука, изучающая взаимодействия населения и экономики, а также влияние демографических процессов и структур на экономику;

- наука, изучающая совокупность людей, проживающих на определенной территории.

4 Экономическая демография применяет совокупность методов:

- социальных, статистических, исторических.

- общенаучных, статистических, общедемографических;

- статистических, экспериментальных, математических;

- научных, математических, демографических.

5 К общедемографическим методам относятся:

- анализ;

- сравнение;

- статистическое наблюдение;

- сводка и группировка;

- ряды динамики;

- демографическое моделирование и прогнозирование;

- половозрастные пирамиды;

- метод стандартизации;

- таблицы дожития.

6 К общенаучным методам экономической демографии относятся:

- демографическое моделирование и прогнозирование;
- половозрастные пирамиды;
- анализ;
- статистическое наблюдение;
- сравнение;
- сводка и группировка;
- ряды динамики.

7 К статистическим методам экономической демографии относятся:

- демографическое моделирование и прогнозирование;
- обобщающие показатели;
- половозрастные пирамиды;
- анализ;
- статистическое наблюдение;
- сравнение;
- сводка и группировка;
- ряды динамики.

8 Отметьте правильное определение предмета экономической демографии:

- изучение особенностей влияния возрастно-полового состава населения и составляющих естественного воспроизводства населения на процесс производства, распределения произведенных обществом благ;
- изучение особенностей влияния полового состава населения и составляющих естественного воспроизводства населения на процесс производства, распределения произведенных обществом благ;
- изучение особенностей влияния возрастного состава населения и составляющих естественного воспроизводства населения на процесс

производства, распределения произведенных обществом благ;

- изучение особенностей влияния возрастно-полового состава населения и составляющих механического воспроизводства населения на процесс производства, распределения произведенных обществом благ.

9 Что из нижеприведенного списка относится к демографическим явлениям:

- рождаемость;
- рождение;
- смертность;
- смерть;
- брачность.

10 Что из нижеприведенного списка относится к демографическим процессам:

- рождаемость;
- рождение;
- брачность;
- смерть;
- брак.

Тема 2 Источники информации о населении и демографических процессах. Перепись населения

2.1 Изучение теоретического материала

Основные источники информации о населении и демографических процессах в демографии. Виды информации о населении. Требования, предъявляемые к демографической информации. Основные виды источников первичной демографической информации о населении и демографических процессах. Понятие переписи населения, основные принципы переписи

населения. Категории населения, учитываемые при переписи. Программа переписи населения. История переписей в мире и в России.

2.2 Вопросы для собеседования

Перечислите источники сведений по экономической демографии.

1 Назовите основные методы проведения переписей населения.

2 В чем заключаются преимущества выборочных социально-демографических обследований перед переписью населения?

3 Какие основные вопросы включает программа регистрации событий естественного движения населения?

4 Что из себя представляют регистры населения?

5 В чем заключается ценность анамнестического метода?

6 Назовите основные принципы переписи населения.

7 Какие категории населения учитываются при проведении переписи населения?

8 Требования к вопросам переписного листа.

9 Что такое автоматизированный банк данных?

2.3 Тесты

1 Государственная система постоянного наблюдения за естественным и миграционным движением общества - это:

- текущий учёт населения;
- выборочное обследование;
- регистр;
- автоматизированный банк данных.

2 К принципам текущего учета населения относятся:

- системность, периодичность и непрерывность;
- всеобщность, непрерывность и обязательность регистрации демографических событий;

- одномоментность, системность и периодичность;
- всеобщность, иерархичность и обязательность регистрации демографических событий.

3 Дайте определение понятия «регистр»:

- система сбора, разработки и хранения данных о населении;
- это специально организованная система индивидуальных карточек для записи информации о населении, постоянно проживающем на данной территории;
- это специально организованная система индивидуальных карточек для записи информации о населении, присутствующем на данной территории;
- это специальное научно-организованное обследование с целью получения сбора сведений о численности и составе населения.

4 Что подразумевается «одномоментностью проведения переписи»:

- все собранные в ее ходе данные относятся к одному критическому моменту;
- сбор сведений о каждом человеке за определенный срок;
- непосредственное получение сведений о населении;
- централизованное руководство проведения переписи.

5 Назовите метод, при котором переписчики со слов опрашиваемого заполняют переписной лист:

- метод самоисчисления;
- метод опроса;
- метод наблюдения;
- метод анкетирования.

6 В последних переписях населения нашей страны выборка составляла:

- 25 % всего населения;

- 30 % всего населения;
- 35 % всего населения;
- 5 % всего населения.

7 К какому из источников сведений о населении относится то, что он носит моментный характер, проводится один раз в несколько лет и требует значительных материальных и трудовых затрат:

- выборочное наблюдение;
- автоматизированный банк данных;
- текущий учет;
- перепись;
- регистр;
- анамнестическое обследование.

8 Какой источник сведений о населении обеспечивают сбор детальной информации за длительный период времени как о демографических процессах, так и о миграции, значение которых особенно велико при изучении демографических установок и миграционного поведения?

- выборочное обследование;
- автоматизированный банк данных;
- текущий учет;
- перепись;
- регистр;
- анамнестическое обследование.

9 Отметьте источник информации о населении, который является относительно дорогостоящим, требует подготовки высококвалифицированных кадров и заставляет решать проблему обеспечения кодификации и защиты данных от посторонних пользователей:

- выборочное обследование;

- автоматизированный банк данных;
- текущий учет;
- перепись;
- регистр;
- анамнестическое обследование.

10 Укажите источник данных о населении, сущность которого заключается в опросе людей о событиях и фактах, происшедших в далеком прошлом:

- выборочное обследование;
- автоматизированный банк данных;
- текущий учет;
- перепись;
- регистр;
- анамнестическое обследование.

2.4 Типовые задачи

Задача 1

При проведении переписи населения в 2010 г. счетчик установил, что в четырех квартирном доме проживают 11 человек. На критический момент переписи (0 часов в среду 12 января 2010 г.) оказалось: Мамаева И.И. находилась в род доме, где у нее в 4 часа ночи родился сын, Рац Т.И. была в санатории в Кисловодске, Аржанов А., находился па работе в ночной смене, Харитонова Маша в школе - интернате.

Кроме того, в доме с 14 на 15 января помимо постоянно проживающих ночевали 4 человека: двое находились в данном населенном пункте проездом (причем один из них - по пути в длительную командировку), один приехал учиться на 6 - месячных курсах, а четвертый пришел к родственникам в гости и остался ночевать.

Определите численность постоянного и наличного населения данного дома.

Задача 2

На день переписи наличное население района составило 140000 человек, временно проживали 4280 человек, временно отсутствовали 3850 человек.

Определите численность постоянного населения района.

Задача 3

Численность постоянного населения области составила на конец года 3259691 человек. Из них временно отсутствовал 226261 человек. Численность временно проживающих 196552 чел.

Определите численность наличного населения области.

Задача 4

Определите численность наличного населения города, если известно, что постоянное население составляет 53655 человек, временно проживающие - 2543 человека, временно отсутствующие - 3112 человек.

Задача 5

Имеются следующие данные о численности населения города на начало года: наличного населения - 325 147 чел., в том числе временно присутствующих - 6 176 чел., временно отсутствующих - 2 065 чел.

В течение года прибыли на постоянное жительство 7 927 чел. и выбыли из состава постоянного населения данного города на постоянное место жительства в другие города и населенные пункты 1 073 чел. К концу года количество временно проживающих увеличилось на 203 чел., а количество временно отсутствующих - на 92 чел.

Требуется определить численность наличного и постоянного населения на конец года, а также рост численности наличного и постоянного населения за год.

Задача 6

В городе на начало года фактически проживало 420 тыс. чел., из них временно проживающих было 16 тыс. чел. Временно отсутствующие составляли 12 тыс. чел. На конец года в городе оказалось 432 тыс. постоянного населения и 17 тыс. чел. временно проживающих. Временно отсутствовало 10 тыс. чел. постоянных жителей.

Определите по городу: численность постоянного населения на начало и конец года; численность наличного населения на конец года; прирост постоянного и наличного населения.

Задача 7

При проведении Всероссийской переписи населения 2010 года в доме 16 по ул. Ленинская г. Оренбурга из постоянно проживающих жителей на критический момент переписи присутствовало 12 чел., отсутствовали следующие жители, постоянно проживающие в данном доме:

- Самотаев А.А., работающий в ночную смену за пределами г. Оренбурга;

- Калашникова А.Н., находилась в роддоме, где у нее 8 октября в 23.00 родился ребенок, который умер 9 октября в 22.00;

- Саломатина Н.Б., находившаяся в санатории «Красноусольский».

В дни проведения переписи в данном доме находились: Дрягина В.И., приехавшая на три дня к родственникам в гости из города Тура.

Петров К.И., приехавший из города Москвы на трехдневный семинар и остановившийся у знакомых. Определите численность постоянного и наличного населения данного дома.

Тема 3 Размещение и состав населения

3.1 Изучение теоретического материала

Определение сравнимой численности населения: влияние изменения

государственных границ, административных преобразований внутри страны. Размещение населения РФ по экономическим районам и территориальным единицам. Плотность населения. Городское и сельское население. Закономерности роста городского населения в России. Урбанизация.

Состав населения по полу и возрасту. Возрастные контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Возрастная аккумуляция. Изменение поло-возрастного состава населения РФ по данным последних двух переписей. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, социально-экономические последствия.

Структура населения по брачному состоянию. Семья как объект статистического изучения и семейный состав населения. Семья и домохозяйство. Структура населения по уровню образования. Этническая структура населения. Структура населения по источникам средств существования. Самостоятельное население и экономически активное население. Социальная структура населения.

3.2 Вопросы для собеседования

1 Как учитывается во времени численность населения?

2 Уравнение демографического баланса.

3 Перечислите относительные показатели динамики численности населения.

4 В чем разница между коэффициентами и темпами роста и прироста населения?

5 Что такое среднее население?

6 По каким формулам рассчитывается среднегодовая численность населения?

7 Что из себя представляет средняя, реальная и социальная плотность населения?

8 Перечислите виды городов в зависимости от выполняемых ими функций.

9 Назовите уровни урбанизации.

10 Перечислите виды характеристик, по которым изучается структура

населения.

11 В чем заключается первичное, вторичное и третичное соотношение полов?

12 Раскройте понятие возрастная аккумуляция.

13 Перечислите типы старения населения.

14 Каким образом строится возрастно-половая пирамида? Типы пирамид.

15 В чем отличие семьи от домохозяйства?

16 Назовите стадии жизненного цикла семьи.

17 Виды семей по различным признакам.

18 Назовите виды брачного состояния согласно рекомендациям статистической комиссии ООН.

19 Структура населения по уровню образования.

20 Раскройте понятия нация, национальность и племя.

21 Структура населения по источникам средств существования.

3.3 Тесты

1 Укажите правильный вариант демографического баланса:

где S_t – численность населения в момент времени t ;

S_0 – численность населения в начальный момент времени ;

N – число родившихся за период времени $(t-0)$;

M – число умерших за период времени $(t-0)$;

P_i – число прибывших за тот же период;

P_0 – число выбывших за тот же период.

$$-S_t = S_0 + (N - M) + (P_i - P_0);,$$

$$-S_t = S_0 - (N - M) - (P_i - P_0);$$

$$-S_t = S_0 + (N - M) - (P_i - P_0);$$

$$-S_t = S_0 + (N + M) - (P_i - P_0).$$

2 Отметьте показатель, который зависит от абсолютной численности

населения и длительности рассматриваемого периода:

- абсолютный прирост;
- коэффициент роста;
- коэффициент прироста;
- среднегодовой коэффициент роста.

3 Рассчитайте реальную плотность населения Гренландии, если численность населения – 60 тыс. чел., а общая площадь- 22 млн. км², площадь, непокрытая ледниками- 30 тыс. км²

- 2 чел/км²;
- 0,027 чел/км²;
- 4 чел/км²;
- 0,32 чел/км².

4 Число человеколет, прожитых населением за период, или его приближение называется:

- ожидаемая продолжительность жизни;
- среднегодовая численность населения;
- дожитие населения;
- среднее население.

5 Отметьте для расчета какой плотности населения население всей территории делится на ее площадь :

- средняя плотность;
- реальная плотность;
- социальная плотность;
- условная плотность.

6 Всемирно-исторический процесс повышения роли городов в развитии человечества, который охватывает изменения в размещении размещения

населения, его социально-профессиональной, демографической структуре, образе жизни, культуре и т.д. - это:

- глобализация;
- интеграция;
- субурбанизация;
- урбанизация.

7 Пропорция мужчин и женщин в репродуктивном возрасте является соотношением полов:

- третичным;
- вторичным;
- первичным;
- четвертичным.

8 Группа лиц, объединенных как общим для них возрастом, так и некоторым социально-экономическим признаком - это

- когорта;
- поколение;
- возрастной контингент;
- сверстники.

9 Сосредоточение в отдельных возрастах численности население существенно больше, чем в соседних - это

- возрастная дифференциация;
- группировка по возрастам;
- возрастная аккумуляция;
- возрастная структура.

10 Прогрессивный тип населения характеризуется:

- наличием типичного молодого растущего населения с высокой

рождаемостью и сравнительно высокой, но снижающейся смертностью;

- снижающимся уровнем рождаемости и смертности за счет развития общества;

- тем, что снижение смертности прекращается, а снижение рождаемости продолжается;

- наличием типичного молодого растущего населения с низкой рождаемостью и сравнительно высокой смертностью.

3.4 Типовые задачи

Задача 1

По состоянию на начало 2016 г. численность населения области по отдельным возрастным контингентам составила число (тыс.):

Дети (0-14 лет) – 44130;

Родители (15-49 лет) – 54007;

Прародители (50 лет и ст.) – 22518;

Всего – 120655;

Число лиц 60 лет и старше (тыс.) – 11777.

Определите тип возрастной структуры населения в соответствии со шкалой Судберга, оцените процесс старения по шкале Э. Росseta.

Задача 2

Имеются следующие данные о численности населения Российской Федерации, Приволжского федерального округа и Оренбургской области:

Численность населения на 1 января (тысяч человек)

	2005 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
РФ	143474	142849	142961	143202	143507	143667	146267	146545
ПФО	30566	29936	29846	29792	29756	29695	29655	29636
Орен. обл.	2122	2042	2032	2024	2016	2009	2001	1995

Требуется:

1) построить график динамики численности населения РФ, Приволжского

Федерального округа и Оренбургской области;

- 2) определить темпы роста и прироста численности населения;
- 3) исчислить средние темпы роста и темпы прироста численности населения;
- 4) проанализировать имеющиеся данные и полученные результаты.

Задача 3

В одном из курортных районов численность населения на начало года составила 570 тыс. чел., а на конец года - 581 тыс. чел. Численность проживающих в этом районе курортников составила в среднем за месяц: в апреле - 70 тыс. чел., в мае - 120 тыс. чел., в июне, июле и августе - по 190 тыс. чел., в сентябре - 150 тыс. чел., в октябре — 80 тыс. чел., в ноябре - 20 тыс. чел..

Определите среднегодовую численность населения этого района с учетом проживающих в нем курортников.

Задача 4

Имеются данные о численности населения Оренбургской области за год, чел.:

Возраст, лет	1990г.		2017г.	
	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины
Все население	1019550	1140193	925911	1063678
0-4	93588	89771	72726	68652
5-9	95117	92633	66769	62721
10-14	86391	83439	54755	51782
15-19	75650	75532	49347	46282
20-24	70287	66154	55629	52959
25-29	86963	83967	75267	72127
30-34	96329	94197	80242	79367
35-39	83836	83404	70774	73459
40-44	66760	67184	63068	70312

45-49	35798	39724	58162	64899
50-54	74089	85324	64626	75168
55-59	46251	55377	71828	88538
60-64	54614	78323	54450	75599
65-69	22441	48541	38861	59573
70 и старше	31436	96623	49407	122240
Из общей численности				
население в возрасте:				
моложе трудоспособного	291289	281607	204262	192695
трудоспособном	619770	579722	578931	525033
старше трудоспособного	108491	278864	142718	345950

Требуется:

1) построить возрастно-половые пирамиды за 1990 и 2017 гг., провести их сравнительный анализ;

2) рассчитать удельный вес мужской и женской численности в 1990 и 2017 гг.;

3) определить соотношение трех основных возрастных групп (в дотрудоспособном, трудоспособном и послетрудоспособном возрастах) в 1990 и 2007 гг., провести его сравнительный анализ;

4) рассчитать коэффициенты возрастной аккумуляции.

Задача 5

Площадь области составляет 3800 кв. км. На территории расположено 890 населенных пунктов с общей численностью 1700 тыс. жителей.

Определить показатели близости расположения населенных пунктов и плотности населения.

Тема 4 Коэффициенты вероятности

4.1 Изучение теоретического материала

Время и возраст в демографии. Ориентация во времени. Сетка Лексиса. Продольный и поперечный анализ. Когорты и поколения. Среднее население. Коэффициенты и вероятности. Общее понятие о стандартизации демографических коэффициентов. Прямой и косвенный методы стандартизации.

4.2 Вопросы для собеседования

1. Что такое двойная классификация в демографии?
2. Раскройте понятие когорты.
3. Продольный и поперечный анализ. Реальное и гипотетическое поколение.
4. Основные совокупности сетки Лексиса.
5. Как рассчитывается среднее население?
6. В чем разница между общими, специальными и частными коэффициентами?
7. Может ли общий коэффициент быть и специальным? Приведите пример.
8. Каковы основные методы стандартизации демографических коэффициентов? В чем их сходство и различие?

4.3 Тесты

1 Какое графическое изображение позволяет отобразить уменьшение с течением времени первоначальной численности когорты под влиянием того или иного демографического процесса?

- возрастно-половая пирамида;
- сетка Лексиса;
- гистограмма распределения населения;
- кривая Лоренца.

2 В соответствии с сеткой Лексиса совокупность населения первого рода

состоит из:

- лиц, объединенных общим временем наступления того или иного демографического события и одинаковой длительностью пребывания в данном демографическом состоянии;

- лиц, которые пережили в данном демографическом состоянии некоторый календарный момент;

- лиц, которые родились, вступили в брак и т.д. в течение определенного периода и умерли, развелись и т.д. в определенном интервале длительности;

- лиц, которые родились, вступили в брак и т.д. в определенном календарном периоде и умерли, развелись и т.д. в течение данного промежутка времени.

3 Совокупность лиц, сформированная по признаку наступления в один и тот же период времени (обычно календарный год) события, оказывающего влияние на демографические процессы в данной совокупности, называется:

- контингент;
- когорта;
- современники;
- ровесники.

4 Совокупность людей, объединенных общим годом рождения, чей возраст поэтому примерно одинаков, называется:

- контингент;
- когорта;
- современники;
- ровесники.

5 Совокупность людей разного возраста, живущих одновременно – это:

- контингент;
- когорта;

- современники;
- ровесники.

6 Условная совокупность людей, на протяжении жизни которой (или ее пребывания в некотором демографическом состоянии) интенсивность демографического процесса в каждом возрасте соответствует существующей в данный календарный период, называется:

- гипотетическое население;
- реальное поколение;
- гипотетическое поколение;
- среднее население.

7 В чем заключается разница между коэффициентами и вероятностями?

- коэффициенты всегда относятся (имеют в знаменателе) к общему числу прожитых человеколет или к его приближению (например, к среднему населению);

- коэффициенты относятся к начальной численности населения, которая уменьшается по мере того, как происходят те или иные демографические события;

- коэффициенты относятся к средней численности населения, которая уменьшается по мере того, как происходят те или иные демографические события;

- коэффициенты относятся к численности населения, которая увеличивается по мере того, как происходят те или иные демографические события.

8 Отметьте правильную взаимосвязь между общими и специальными коэффициентами:

- общий коэффициент равен специальному, умноженному на долю субнаселения, которое порождает данное демографическое событие;

- общий коэффициент равен специальному, поделенному на долю субнаселения, которое порождает данное демографическое событие;
- общий коэффициент равен разнице специального коэффициента и доли субнаселения, которое порождает данное демографическое событие;
- общий коэффициент равен сумме специального коэффициента и доли субнаселения, которое порождает данное демографическое событие.

9 Отметьте взаимосвязь между специальными и частными демографическими коэффициентами:

- частный коэффициент равен сумме произведений специальных коэффициентов на долю соответствующего субнаселения;
- частный коэффициент равен сумме отношений специальных коэффициентов и доли соответствующего субнаселения;
- специальный коэффициент равен сумме произведений частных коэффициентов на долю соответствующего субнаселения;
- специальный коэффициент равен сумме отношений частных коэффициентов и доли соответствующего субнаселения.

10 При каком виде стандартизации демографических коэффициентов по возрастные коэффициенты реального населения перевзвешиваются по возрастной структуре стандарта:

- косвенной;
- прямой;
- обратной;
- во всех видах.

4.4 Типовые задачи

Задача 1

Имеются следующие данные:

Возрастная группа, лет	Среднегодовая численность населения, тыс. чел.		Коэффициент смертности, промилле	
	мужчин	женщин	мужчин	женщин
50-59	19,3	26,0	16,0	8,0
60-69	19,1	24,5	35,0	15,0
70 и старше	15,3	22,0	95,0	70,0

Определить стандартизованный по возрастной структуре показатель смертности мужчин. За стандарт применять женское население. Использовать косвенный способ стандартизации.

Задача 2

Имеются следующие данные о численности и смертности населения по возрастным группам в двух районах

Возрастная группа, лет	Район А		Район Б		Стандарти- зованная возрастная структура населения. %
	численность населения, человек	коэффици- ент смертности по возрас- тным группам, ‰	численность населения, человек	коэффици- ент смертности по возрас- тным груп- пам, ‰	
10-19	4200	2	3000	3	14
20-29	3980	3	2800	4	13
30-39	3050	5	2400	6	12
40-49	2900	10	2200	12	9

Определить для каждого района: 1) стандартизированные коэффициенты смертности; 2) средние коэффициенты смертности по фактическим весам.

Задача 3

Анализируются показатели летальности в больницах А и Б, в которых на лечении находились больные, существенно различавшиеся по возрасту. Данные для расчета представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Данные для расчета общих и возрастных показателей летальности, %

Возрастная группа, лет	Больница А		Больница Б		Стандартная совокупность выбывших больных из больницы С (доли)
	число выбывших больных	число умерших больных	число выбывших больных	число умерших больных	
20-39	650	13	1360	40	0,3
40-59	300	12	320	16	0,1
60 и старше	1650	79	920	50	0,6
Всего	2600	104	2600	106	1

* В качестве стандарта взята возрастная структура выбывших больных из больницы С.

На основе исходных данных:

- 1) рассчитать общие и возрастные показатели летальности в больницах А и Б;
- 2) рассчитать стандартизованные коэффициенты летальности;
- 3) сравнить уровень летальности в больницах А и Б с помощью стандартизованных коэффициентов летальности.

Тема 5 Естественное движение населения и миграция

5.1 Изучение теоретического материала

Общие коэффициенты естественного движения населения, их достоинства и недостатки. Зависимость величины общих коэффициентов от особенностей структуры населения. Частные коэффициенты естественного движения

населения. Специальный коэффициент рождаемости, его взаимосвязь с общим коэффициентом рождаемости. Возрастные коэффициенты рождаемости. Коэффициент брачной рождаемости. Территориальные и этнические различия в уровнях рождаемости. Коэффициент суммарной рождаемости. Показатели смертности. Различия в уровнях смертности по полу и возрасту. Возрастные коэффициенты смертности. Структура уровня смертности по причинам смерти. Младенческая смертность, измерение ее уровня. Динамика уровня младенческой смертности. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Динамика средней продолжительности предстоящей жизни в РФ. Различия в средней продолжительности предстоящей жизни мужчин и женщин. Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности предстоящей жизни.

Миграционные процессы. Показатели миграции населения. Основные направления миграционных потоков в РФ. Влияние миграционных процессов на социально-демографическую структуру и воспроизводство населения. Факторы миграции. Внутренняя и внешняя миграция. Виды приростов населения. Коэффициент прироста населения. Коэффициент естественного прироста населения, его познавательное значение. Средний темп роста населения.

5.2 Вопросы для собеседования

- 1 Перечислите группы факторов, влияющих на уровень рождаемости населения.
- 2 Назовите основные показатели статистики рождаемости населения.
- 3 В чем недостатки общего, частного и специального коэффициента рождаемости?
- 4 Взаимосвязь основных показателей рождаемости.
- 5 Перечислите группы факторов, влияющих на уровень смертности населения.
- 6 Назовите основные показатели статистики смертности населения.

7 Взаимосвязь основных показателей смертности.

8 Понятие демографической таблицы. Набор взаимосвязанных показателей демографической таблицы.

9 Общие и частные показатели брачности и разводимости населения.

10 Перечислите и раскройте типы миграции населения.

11 Абсолютные и относительные показатели статистики миграционного движения населения.

5.3 Тесты

1 Что включает в себя естественное движение населения?

- иммиграция;
- рождаемость;
- смертность;
- брачность;
- эмиграция;
- разводимость.

2 По формуле $K_p = \frac{N}{\bar{s}_{15-49}} * 1000$ рассчитывается:

- общий коэффициент рождаемости;
- возрастной коэффициент рождаемости;
- коэффициент фертильности;
- частный коэффициент рождаемости.

3 Формула $\frac{\sum_{15}^{49} F_x}{1000}$ используется для расчета

- суммарного коэффициента рождаемости для одногодичной возрастной группы;
- суммарного коэффициента рождаемости для пятилетней возрастной группы;

- специального коэффициента брачной рождаемости;
- специального коэффициента внебрачной рождаемости.

4 Миграция, предполагающая регулярное возвращение людей к постоянному месту жительства

- временная;
- сезонная;
- организованная;
- маятниковая.

5 Какие показатели естественного движения населения не могут применяться для сравнительного анализа?

- специальный коэффициент рождаемости;
- общая численность родившихся;
- общий коэффициент рождаемости;
- общий коэффициент смертности;
- частная численность родившихся.

6 Какой из приведенных показателей устраняет воздействие половой и частично возрастной структур общества:

- специальный коэффициент рождаемости;
- частный коэффициент рождаемости;
- общий коэффициент рождаемости;
- общий коэффициент смертности.

7 Отметьте показатель, который характеризует среднее число рождений у одной женщины в гипотетическом поколении за всю ее жизнь при сохранении существующих уровней рождаемости в каждом возрасте независимо от смертности и от изменений возрастного состава:

- суммарный коэффициент рождаемости;

- частный коэффициент рождаемости;
- общий коэффициент рождаемости;
- возрастной коэффициент рождаемости.

8 Укажите верную взаимосвязь между общим и частным коэффициентом рождаемости:

- общий коэффициент рождаемости равен средней гармонической из частных коэффициентов рождаемости, взвешенных по доле городских и сельских жителей в обществе;

- частный коэффициент рождаемости равен средней арифметической из общих коэффициентов рождаемости, взвешенных по доле городских и сельских жителей в обществе;

- общий коэффициент рождаемости равен средней арифметической из частных коэффициентов рождаемости, взвешенных по доле городских и сельских жителей в обществе;

- общий коэффициент рождаемости равен средней геометрической из частных коэффициентов рождаемости.

9 Какой показатель свидетельствует о том, сколько всего людей принимает участие в миграционном движении общества:

- валовая миграция;
- миграционный прирост;
- коэффициент прибытия;
- коэффициент миграционного прироста.

10 По территориальному признаку миграция классифицируется на:

- индивидуальную и семейную;
- иммиграцию и эмиграцию;
- внешнюю и внутреннюю;
- законную и нелегальную.

5.4 Типовые задачи

Задача 1

В городе родилось 2689 мальчиков и 2588 девочек. Кроме того, родилось мертворожденными 43 мальчика и 45 девочек. Среднее население города за год составляло 106320 человек. Требуется: вычислить коэффициент рождаемости для мальчиков, для девочек, для мальчиков и девочек вместе; определить показатель младенческой смертности среди родившихся.

Задача 2

За год в городе доля женщин в возрасте 15-49 лет во всем населении составила 0,33, коэффициент рождаемости – 29,1 ‰.

Определить специальный коэффициент рождаемости.

Задача 3

Рассчитайте коэффициент миграционного прироста населения. Численность населения страны на начало периода составила 28 млн. чел., на конец периода - 29 млн. чел. Общий коэффициент рождаемости населения за период равен 25 ‰, а общий коэффициент смертности - соответственно 10‰.

Задача 4

Рассчитать на основе данных о нетто-коэффициенте населения России, равном 0,60 истинный коэффициент естественного прироста, сравнить с коэффициентом естественного прироста фактического населения. Длина поколения равна 27 годам. Коэффициент естественного прироста реального населения был равен - 5,3 %.

Задача 5

Численность населения города N на 20 января 2016 г. равнялась 950 тыс. чел. За период с 1 по 19 января включительно родилось 750 чел., умерло 630 чел., приехало на постоянное место жительства 150 чел., а выехавших не было.

За весь 2016 г. родилось 10000 чел., умерло 12980 чел., приехало на постоянное место жительства 18520 тыс. чел., выехало 13010 чел.

Рассчитайте:

1. Среднюю численность населения за 2016 год;
2. Коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста населения;
3. Коэффициенты интенсивности миграции по выбытию и прибытию и общей интенсивности миграции населения (миграционного прироста);
4. Коэффициент интенсивности миграционного оборота;
5. Коэффициент интенсивности миграции;
6. Коэффициент общего прироста населения.

Тема 6 Воспроизводство населения

6.1 Изучение теоретического материала

Понятие о режиме воспроизводства населения. Группа показателей воспроизводства населения. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения. Длина женского поколения. Истинный коэффициент естественного прироста населения.

6.2 Вопросы для собеседования

- 1 Понятие и виды демографического воспроизводства населения.
- 2 Перечислите группы показателей воспроизводства населения.
- 3 Классификация прогнозов населения.
- 4 Можно ли считать, что положительный естественный прирост населения гарантированно означает отсутствие депопуляции?
- 5 В чем разница между брутто- и нетто-коэффициентами воспроизводства?

6.3 Тесты

1 Что означает ссуженное воспроизводство населения:

- если живущее население не обеспечивает себе замену и его численность сокращается;
- если живущее население обеспечивает себе только равночисленную замену и его численность не изменяется;
- если живущее население обеспечивает компенсацию старых поколений и увеличение своей численности;
- если живущее население не обеспечивает себе замену и его численность увкличивается.

2 Длина поколения - это:

- длина интервала времени между одноименными событиями в жизни различных поколений;
- длина интервала времени между различными событиями в жизни различных поколений;
- длина интервала времени между одноименными событиями в жизни одного поколения;
- длина интервала времени между различными событиями в жизни одного поколения.

3 Воспроизводство населения является расширенным если:

- нетто-коэффициент воспроизводства < 1 ;
- нетто-коэффициент воспроизводства $= 1$;
- нетто-коэффициент воспроизводства > 1 ;
- нетто-коэффициент воспроизводства $= 0$.

4 Воспроизводство населения является простым если:

- нетто-коэффициент воспроизводства < 1 ;
- нетто-коэффициент воспроизводства $= 1$;

- нетто-коэффициент воспроизводства > 1 ;
- нетто-коэффициент воспроизводства $= 0$.

5 Показатель, характеризующий число девочек в среднем за репродуктивный период, которых рождает каждая женщина при условии неизменной возрастной рождаемости – это:

- брутто-коэффициент воспроизводства населения;
- нетто-коэффициент воспроизводства населения;
- коэффициент суммарной рождаемости;
- коэффициент естественного прироста.

6 Показатель, характеризующий число девочек, рожденных в среднем одной женщиной за репродуктивный период с учетом их дожития до возраста матерей в момент их рождения - это:

- брутто-коэффициент воспроизводства населения;
- нетто-коэффициент воспроизводства населения;
- коэффициент суммарной рождаемости;
- коэффициент естественного прироста.

7 Показатель, характеризующий сколько детей в среднем за репродуктивный период рождает каждая женщина - это:

- брутто-коэффициент воспроизводства населения;
- нетто-коэффициент воспроизводства населения;
- коэффициент суммарной рождаемости;
- коэффициент естественного прироста.

8 Воспроизводство населения - это:

- механическое движение населения;
- естественное движение населения;
- непрерывный процесс смены поколений в результате рождений, смертей и миграции;

- естественное и механическое движение населения.

9 Показатель, характеризующий естественный прирост на 1000 человек населения - это:

- коэффициент естественного прироста;
- брутто-коэффициент воспроизводства населения;
- нетто-коэффициент воспроизводства населения;
- коэффициент суммарной рождаемости.

10 Какой из показателей воспроизводства населения вычисляется как отношение натурального логарифма нетто-коэффициента воспроизводства жителей к длине поколения по женской линии:

- истинный коэффициент естественного прироста;
- брутто-коэффициент воспроизводства населения;
- коэффициент естественного прироста;
- коэффициент суммарной рождаемости.

6.4 Типовые задачи

Задача 1

Имеются следующие данные:

Показатели	Возрастные группы женщин, лет.						
	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
Коэффициент рождаемости, ‰	24	91	74	34	13	3	0,1
Число живущих женщин из таблиц дожития	9750	9700	9650	9600	9520	9420	9300

На основе данных о возрастных коэффициентах рождаемости населения г. Москвы рассчитайте: коэффициент суммарной рождаемости; брутто и нетто-коэффициенты воспроизводства населения (доля девочек = 0,488). Объяснить результаты.

Задача 2

Рассчитать на основе данных о нетто-коэффициенте населения России, равном 0,60 истинный коэффициент естественного прироста, сравнить с коэффициентом естественного прироста фактического населения. Длина поколения равна 27 годам. Коэффициент естественного прироста реального населения был равен - 5,3 %.

Задача 3

Имеются следующие данные. Среди новорожденных 49,04 % девочек.

Возрастная группа, лет	Плодовитость, ‰
15-19	37
20-24	254
25-29	264
30-34	215
35-39	164
40-44	80
45-49	22

Определить брутто-коэффициент воспроизводства населения.

Задача 4

Имеются следующие данные о рождаемости в одном из населенных пунктов, чел.

Год	Возрастная группа, лет						
	15	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
2005	67	211	235	180	50	36	17
2015	54	232	280	210	86	48	24

Определить:

- 1) коэффициент суммарной плодовитости женщин;
- 2) индекс суммарной плодовитости.

Задача 5

Требуется определить длину поколения, если известно, что нетто-коэффициент составляет 1,5, а истинный коэффициент воспроизводства населения – 0,014.

Тема 7 Экономические аспекты роста населения. Экономика и население

7.1 Изучение теоретического материала

Влияние возрастного и полового состава населения на макроэкономические процессы. Влияние уровня смертности на трудовые ресурсы.

7.2 Вопросы для собеседования

1. Влияние возрастного и полового состава населения на макроэкономические процессы.
2. Влияние уровня смертности на трудовые ресурсы.
3. Какие поправки вводятся с демографических позиций для определения степени использования трудового потенциала общества?
4. Какие демографические факторы влияют на занятость, в чем выражается это влияние?

7.3 Тесты

- 1 Если увеличивается доля молодых нетрудоспособных лиц среди нетрудоспособного населения, то это ведет в будущем к:
 - уменьшению нагрузки на одного трудоспособного;
 - увеличению нагрузки на одного трудоспособного;
 - уменьшению нагрузки на одного нетрудоспособного;
 - увеличению нагрузки на одного нетрудоспособного;
- 2 Если растет доля лиц старшего возраста, то это ведет в будущем к:
 - увеличению нагрузки на одного трудоспособного;

- увеличению нагрузки на одного нетрудоспособного;
- уменьшению нагрузки на одного трудоспособного;
- уменьшению нагрузки на одного нетрудоспособного.

3 Повышение числа рождений или уменьшение интервалов между выполнением материнских функций ведет к:

- снижению общего уровня занятости женщин;
- повышению общего уровня занятости женщин;
- снижению общего уровня занятости мужчин;
- не оказывает никакого влияния.

4 В России у мужчин трудовая активность достигает наивысших показателей в интервале:

- от 30 до 39 лет;
- от 15 до 20 лет;
- от 40 до 50 лет;
- от 25 до 30 лет.

5 Каждый мужчина может пробыть в трудовом возрасте не более:

- 24 лет;
- 34 лет;
- 44 лет;
- 54 лет.

6 Каждая женщина может пробыть в трудовом возрасте не более:

- 29 лет;
- 39 лет;
- 49 лет;
- 50 лет.

7 Для каких стран характерно сокращение доли незанятых женщин, возвращение их в сферу производства?

- развивающихся;
- экономически развитых;
- наиболее развитых;
- с неразвитой экономикой.

8 Для определения степени использования трудового потенциала общества надо с демографических позиций ввести поправки:

- на смертность в трудоспособном возрасте;
- на полную или частичную потерю трудоспособности;
- на смертность в дорабочем возрасте;
- на смертность в после рабочем возрасте;
- на временную утрату трудоспособности.

9 Для каких стран участие женщин в производстве, работа по найму могут быть вызваны только экономическими причинами:

- развивающихся;
- экономически развитых;
- наиболее развитых;
- с неразвитой экономикой.

10 Назовите нижнюю границу трудоспособного возраста у мужчин в Российской Федерации:

- 15 лет;
- 16 лет;
- 14 лет;
- 18 лет.

7.4 Типовые задачи

Задача 1

На начало года численность населения области составила 420 тыс. чел., доля населения трудоспособного возраста - 58 %, коэффициент занятости всего населения - 570,0 ‰. В течение года: вступило в трудоспособный возраст 9,5 тыс. чел., из которых 0,4 тыс. чел. вступили на работу, вовлечено в народное хозяйство 7,6 тыс. чел. Старше пенсионного возраста; выбыло из занятого населения трудоспособного возраста в связи с переходом на пенсию по старости 4,5 тыс. чел., прекратили работу лица старшего рабочего возраста и подростки до 16 лет 0,6 тыс. чел.; умерло из занятого населения 2,4 тыс. чел., из них в трудоспособном возрасте 1,9 тыс. чел.

Определите по состоянию на конец года:

- 1) численность населения трудоспособного возраста;
- 2) численность занятого населения.
- 3) коэффициенты естественного прироста населения трудоспособного возраста и занятого населения.

Задача 2

Имеются следующие данные по региону:

Численность населения на начало текущего года, тыс. чел.	3600
Численность трудовых ресурсов, тыс. чел.	2232
За предыдущие годы среднегодовые коэффициенты, ‰ - рождаемости	9
- смертности	15
- механического прироста	4

Определите:

- 1) коэффициент общего прироста населения.
- 2) перспективную численность населения и трудовых ресурсов на предстоящие годы при условии, что коэффициент общего прироста сохранится на прежнем уровне, а доля трудовых ресурсов будет ниже первого года на 0,04

пункта, второго на 0,06 пункта, третьего – на 0,08 пункта по сравнению с текущим годом.

Тема 8 Трудовая структура населения и трудовое замещение населения

8.1 Изучение теоретического материала

Понятие о трудовом потенциале, экономической структуре населения и процессах их развития. Элементы трудового потенциала. Значение демографической составляющей в формировании трудового потенциала. Закономерности изменения трудовой структуры. Роль естественного и миграционного движения населения в формировании трудовых ресурсов. Связь экономической демографии с отраслевыми экономиками и со статистикой населения.

Группировки возрастного состава населения в зависимости от границ производительного возраста. Население в рабочем, дорабочем и послерабочем возрастах. Показатели трудовой нагрузки. Структура трудовой нагрузки и населения трудоспособного возраста. Типы трудовых структур населения и их графическое изображение.

Половозрастные особенности экономической активности населения и ее графический анализ. Изменение возрастной структуры трудоспособного населения и динамики возрастных показателей экономической активности. Показатели трудового замещения. Оценка текущего и будущего трудового замещения. Использование показателей таблицы смертности при расчёте величины трудового замещения.

8.2 Вопросы для собеседования

- 1 Раскройте известные подходы к трактовке трудового потенциала.
- 2 Какие взаимосвязанные подсистемы входят в состав трудового потенциала?

3 Что из себя представляет трудовой потенциал поколения?

4 Как влияет половозрастная структура населения на изменение трудовой структуры общества и на соотношение трудоспособного и нетрудоспособного населения?

5 Как рассчитываются показатели трудовой нагрузки и трудового замещения?

6 Типы трудовых структур населения и их графическое изображение.

7 Какое население включается в группы населения трудоспособного и нетрудоспособного возрастов?

8 Какой показатель таблицы смертности используется при расчёте коэффициента трудового замещения с поправкой на смертность?

8.3 Тесты

1 В состав какой подсистемы трудового потенциала населения входит перемещение населения по территории:

- социально-психологической;
- демографической;
- социально-экономической;
- экономической.

2 Из скольки взаимосвязанных подсистем состоит трудовой потенциал населения?

- 2;
- 3;
- 4;
- 5.

3 Какая возрастная группировка получила наибольшее распространение в Российской Федерации в практике экономического анализа органов государственного управления и научных учреждений?

- 20 - 59 лет;
- 15 - 64 года;
- 15 - 59 лет;
- 16 - 59 (54) лет.

4 Население рабочего возраста в Российской Федерации - это население в возрасте:

- 15-59 лет;
- 16-59 лет;
- 16-54 лет;
- 15-72 лет;
- 18-59 лет.

5 К молодому трудоспособному возрасту относится:

- меньше 50 лет;
- меньше 40 лет;
- меньше 45 лет;
- меньше 15 лет.

6 В России при расчёте коэффициента трудовой нагрузки стариками используются данные о численности населения в возрасте:

- 65 лет и старше;
- 60 (55) лет и старше;
- 70 лет и старше;
- 80 лет и старше.

7 Коэффициент общей нагрузки определяется как:

- сумма коэффициентов нагрузки детьми и стариками;
- произведение коэффициентов нагрузки детьми и стариками;
- отношение коэффициентов нагрузки детьми и стариками;

- разница между коэффициентами нагрузки детьми и стариками.

8 Коэффициент трудового замещения рассчитывается как:

- отношение численности населения моложе трудоспособного возраста к населению трудоспособного возраста;
- разница численности населения моложе трудоспособного возраста и населения трудоспособного возраста;
- сумма численности населения моложе трудоспособного возраста и населения трудоспособного возраста;
- произведение численности населения моложе трудоспособного возраста и населения трудоспособного возраста.

9 Главный источник формирования трудового потенциала государства – это:

- смертность;
- миграция;
- брачность;
- рождаемость.

10 Положительное сальдо миграции обычно ведет к:

- увеличению трудовых ресурсов;
- уменьшению трудовых ресурсов;
- как к увеличению, так и уменьшению трудовых ресурсов;
- не оказывает влияния на трудовые ресурсы.

8.4 Типовые задачи

Задача1

Численность женского населения трудоспособного возраста в области N равна 2 млн. чел., а численность женщин в возрасте 40-54 лет равна 0,8 млн.чел. Определите структуру женского населения трудоспособного возраста.

Задача 2

Рассчитайте коэффициент трудового замещения мужского населения в области N, если известна общая численность мужского населения - 10 млн. чел., а также численности мужского населения в послерабочем возрасте 2 млн. чел. и в дорабочем возрасте 3 млн. чел.

Задача 3

Рассчитайте коэффициент трудового замещения всего населения области N в данном календарном году, если известны: численность населения в возрасте 16 лет - 3 млн.чел., численность мужчин в возрасте 60 лет -1,5 млн. чел., численность женщин в возрасте 55 лет - 2 млн.чел.

Тема 9 Занятость и безработица населения и её анализ

9.1 Изучение теоретического материала

Социально-экономическое содержание занятости населения, ее виды, формы и факторы. Изменение структуры экономики и основные пропорции занятости населения. Полная и частичная занятость. Показатели занятости населения. Их оценка, достоинства и недостатки, условия применения и взаимосвязь. Анализ динамики занятости населения и ее структуры. Прогнозирование занятости

9.2 Вопросы для собеседования

- 1 Назовите критерии отнесения населения к занятым и безработным.
- 2 Раскройте понятия полная, рациональная и оптимальная занятость.
- 3 Перечислите формы безработицы.
- 4 Назовите факторы занятости в зависимости от их специфики.
- 5 Абсолютные и относительные показатели занятости.
- 6 Отобразите цепочку взаимосвязи коэффициента занятости населения и коэффициента занятости трудоспособных лиц трудоспособного возраста.

7 Анализ динамики занятости населения и ее структуры с помощью индексного метода.

8 Перечислите виды экстраполяции занятости населения.

9 Графики, применяемые при изучении занятости населения.

10 Какое население входит в состав рабочей силы, занятого населения, населения трудоспособного возраста?

9.3 Тесты

1 Укажите правильное определение занятости населения:

- стремление людей принимать участие в производственной, управленческой, культурной и т.п. деятельности общества, которое проявляется в форме предложений рабочей силы для производства товаров и услуг;

- многоаспектная категория, отражающая характер, условия и степень вовлечения населения в процесс общественного производства;

- социально-экономическое явление, при котором определенная часть трудящихся не может устроиться на работу и, становясь относительно избыточным населением, превращается в резервную армию труда;

- способность людей принимать участие в производственной, управленческой, культурной и т.п. деятельности общества.

2 Что из себя представляет рациональная занятость?

- связана с таким распределением работников по отраслям, видам предложения труда и т.д., которое создает наиболее благоприятные условия для развития экономики и социальной сферы;

- предполагает соответствие между числом имеющихся рабочих мест и численностью лиц, изъявивших желание трудиться;

- характеризуется во многих направлениях: в экономическом - как максимально эффективное использование трудовых ресурсов, в демографическом - как оптимальное трудоустройство трудоспособного населения в соответствии с его структурными особенностями т.д.;

- многоаспектная категория, отражающая характер, условия и степень вовлечения населения в процесс общественного производства.

3 Отметьте, что характерно для полной занятости:

- связана с таким распределением работников по отраслям, видам предложения труда и т.д., которое создает наиболее благоприятные условия для развития экономики и социальной сферы;

- предполагает соответствие между числом имеющихся рабочих мест и численностью лиц, изъявивших желание трудиться;

- характеризуется во многих направлениях: в экономическом - как максимально эффективное использование трудовых ресурсов, в демографическом - как оптимальное трудоустройство трудоспособного населения в соответствии с его структурными особенностями т.д.;

- многоаспектная категория, отражающая характер, условия и степень вовлечения населения в процесс общественного производства.

4 В соответствии с Законом «О занятости населения в Российской Федерации» к занятому населению не относятся лица:

- работающие по найму или имеющие иную оплачиваемую работу (службу);

- временно отсутствующие в связи с нетрудоспособностью, отпуска, приостановкой производства и т.п.;

- лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой, в т.ч. предприниматели;

- лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми.

5 Укажите определение безработицы:

- стремление людей принимать участие в производственной, управленческой, культурной и т.п. деятельности общества, которое проявляется в форме предложений рабочей силы для производства товаров и услуг;

- многоаспектная категория, отражающая характер, условия и степень вовлечения населения в процесс общественного производства;

- социально-экономическое явление, при котором определенная часть трудящихся не может устроиться на работу и, становясь относительно избыточным населением, превращается в резервную армию труда;

- способность людей принимать участие в деятельности общества.

6 В Российской Федерации продолжительность работы на условиях полного рабочего времени устанавливается в размере:

- 40 часов в неделю;

- 50 часов в неделю;

- 36 часов в неделю;

- 48 часов в неделю.

7 Отметьте абсолютные показатели занятости населения:

- численность занятых в экономике;

- распределение занятых по видам деятельности;

- коэффициент занятости населения;

- коэффициент занятости населения трудоспособного возраста;

- распределение занятых по полу;

- численность лиц трудоспособного возраста, занятых в экономике;

- коэффициент занятости трудоспособных в трудоспособном возрасте;

- коэффициент занятости трудовых ресурсов.

распределение занятых распределение занятых

8 В каких пределах изменяется коэффициент занятости населения?

- [0;1];

- [-1;0];

- [-1;1];

- принимает любые значения.

9 Какая версия экстраполяции занятости осуществляется по формуле:

$$t_{k+n}^x = t_k^{x-n} \cdot \frac{t_k^x}{t_0^{x-n}}$$

- экстраполяция по когортам;
- непосредственная экстраполяция по возрасту;
- экстраполяция по полу;
- экстраполяция по продолжительности занятости.

10 Население какого возраста подлежит опросу в ежегодных выборочных обследованиях населения России по проблемам занятости?

- в трудоспособном возрасте;
- в возрасте 15-72 лет;
- 18-35 лет;
- 16-54 (59) лет.

9.4 Типовые задачи

Задача 1

На основании следующих данных вычислите индексы занятости населения постоянного состава, структурных сдвигов и переменного состава. Полученные результаты объясните.

Группы населения	Коэффициент занятости, %		Удельный вес в общей численности населения, %	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Мужчины	55	58	46	47
Женщины	44	45	54	53

Задача 2

Известно, что коэффициент занятости трудоспособного населения трудоспособного возраста составляет 90,1 %; удельный вес трудоспособного

населения трудоспособного возраста в населении трудоспособного возраста - 91,5 %; удельный вес населения трудоспособного возраста в трудовых ресурсах - 85,6 %; удельный вес трудовых ресурсов в общей численности населения - 76,3 %. Рассчитайте коэффициент занятости населения страны в целом.

Задача 3

Известно, что коэффициент занятости населения трудоспособного возраста составляет 85,6 %, а коэффициент занятости населения пенсионного возраста - 30,0 %. На основании приведенных данных, постройте баланс занятости населения (расчеты произвести с точностью до целых единиц).

Группы населения, млн. чел.	Занятое население	Незанятое население	Итого
Население дотрудоспособного возраста	5	25	
Население трудоспособного возраста			70
Население пенсионного возраста	15		
Итого			

Задача 4

Численность занятых в городе на 1 января 2014 г. составила 352 тыс. чел., на 1 апреля – 354 тыс. чел, на 1 июня – 368 тыс. чел., на 1 июня – 354 тыс. чел, на 1 октября – 358 тыс. чел., на 1 января 2015 года - 360 тыс. чел. Численность безработных на соответствующие даты составила: 39 тыс. чел., 40 тыс. чел, 32 тыс. чел, 31,5 тыс. чел., 35.4 тыс. чел, 40 тыс. чел.

Определить:

- 1) среднюю численность занятых, безработных и ЭАН за 2014 год;
- 2) коэффициенты занятости, безработицы за этот период.

Задача 5

Рабочая сила РФ в сентябре 2010 года составила 76,1 млн. чел. на долю мужчин приходилось 56,2 %. Коэффициент безработицы у мужчин составил 12,3 %, а у женщин – 14,2 %.

Определить:

- 1) общий коэффициент безработицы;
- 2) численность занятых мужчин и женщин;
- 3) коэффициент занятости для мужчин, женщин и в целом для лиц обоего пола;
- 4) структуру по полу занятых и безработных.

Тема 10 Таблицы экономической активности (занятости) населения и их применение для изучения трудового потенциала

10.1 Изучение теоретического материала

Влияние режима смертности на формирование трудового потенциала. Таблицы смертности в изучении основных изменений в структуре экономической жизни населения. Значение и методика построения таблиц занятости населения. Показатели таблиц занятости населения и их взаимосвязь. Анализ показателей таблиц занятости. Особенности построения таблиц занятости для женского населения. Брутто- и нетто- показатели занятости. Исходные предпосылки, методика расчета и направление анализа показателей средней продолжительности жизни в трудоспособном возрасте.

Потенциал роста населения в трудоспособном возрасте. Методика его оценки и факторы его формирования. Показатели замещения поколений.

10.2 Вопросы для собеседования

- 1 Какие таблицы необходимы при расчете средней, потенциальной и предположительной предстоящей продолжительности трудовой жизни?
- 2 Какой показатель предстоящей продолжительности трудовой жизни

учитывает влияние смертности?

3 Назовите половозрастные особенности трудовой активности?

4 Как рассчитывается максимальная предстоящая продолжительность трудовой жизни?

5 Как рассчитываются таблицы занятости для женского населения?

6 Как рассчитывается средняя продолжительность предстоящей жизни населения в трудоспособном возрасте?

10.3 Тесты

1 Режим смертности населения – это:

- порядок вымирания населения какого-либо государства в целом или некоторой его части, которая определяется при помощи таблиц экономической активности;

- порядок вымирания населения какого-либо государства в целом или некоторой его части, которая определяется при помощи таблиц смертности;

- режим, который определяет смертность и экономическую активность населения;

- режим, который определяет вероятность дожития и смерти, численность умерших и доживающих и т.п.

2 Таблицы смертности, позволяя определить смертность и продолжительность предстоящей жизни, дают возможность перейти к построению таблиц

- трудоспособного населения;

- занятости населения;

- экономического потенциала населения;

- безработицы населения.

3 Отметьте что характеризуют таблицы экономической активности населения:

- период экономической активности условных поколений мужчин и женщин с определенными для каждого периода уровнями смертности и участия в экономической деятельности;

- период экономической активности условных поколений мужчин и женщин с определенными для каждого периода уровнями рождаемости и участия в экономической деятельности;

- период экономической активности условных поколений мужчин и женщин с определенными для каждого периода уровнями смертности и миграции;

- период экономической активности условных поколений мужчин и женщин с определенными для каждого периода уровнями рождаемости и миграции.

4 Таблицы экономической активности бывают:

- полными;
- средними;
- общими;
- специальными.

5 Численность занятого модельного стационарного населения (L^3X) определяется по формуле:

- $(K^3X) * (L_x) : 100$;
- $(L_x) : (K^3X) * 100$;
- $(T^3X) * (L_x) : 100$;
- $(L_x) * (K^3X) * l_x * 100$.

6 Нетто-коэффициентом занятости называется:

- показатель средней продолжительности предстоящей трудовой жизни населения;

- показатель средней продолжительности предстоящей нетрудовой жизни населения;

- показатель максимальной продолжительности предстоящей трудовой жизни населения;

- показатель предположительной продолжительности предстоящей трудовой жизни населения.

7 Брутто-коэффициентом занятости называется:

- показатель средней продолжительности предстоящей трудовой жизни населения;

- показатель средней продолжительности предстоящей нетрудовой жизни населения;

- показатель максимальной продолжительности предстоящей трудовой жизни населения;

- показатель предположительной продолжительности предстоящей трудовой жизни населения.

8 Средняя продолжительность предстоящей жизни населения в трудоспособном возрасте представляет собой:

- число лет жизни между возрастом вступления в трудоспособный возраст и возрастом выхода из него, но с учетом смертности;

- среднее число лет трудовой деятельности при условии поголовной занятости населения в возрасте X лет и старше;

- возраст вступления в трудовую жизнь, возраст выхода из нее, а также наибольшая возможная продолжительность жизни, обусловленная соответствующими социально-экономическими и демографическими условиями;

- среднее число лет трудовой жизни человека при отсутствии потерь от преждевременной смерти.

9 Трудовые потери занятого населения от смертности определяются как:

- сумма брутто- и нетто-коэффициентов занятости населения;
- разница между брутто- и нетто-коэффициентами занятости населения;
- произведение брутто- и нетто-коэффициентов занятости населения;
- отношение брутто-коэффициента к нетто-коэффициенту занятости населения.

10 Среднее число лет трудовой жизни человека при отсутствии потерь от преждевременной смерти – это:

- брутто-коэффициент занятости населения;
- нетто-коэффициент занятости населения;
- максимальная продолжительность предстоящей трудовой жизни;
- потенциальная продолжительность предстоящей трудовой (экономически активной) жизни.

10.4 Типовые задачи

Задача 1

Определите потенциальную продолжительность предстоящей жизни женского населения России в 1994 г., если нетто- коэффициент занятости женского населения $e^3=29,9$ года, а средняя продолжительность предстоящей незанятой жизни женщин $e^H=28,0$ лет.

Задача 2

Заполните пустые графоклетки нижеприведенной таблицы.

Возраст, лет	l_x	L_x^3	T_x^3	e_x^3
25-29	96830	367352
30-34	96234	407350	2159192

Задача 3

Заполните пустые графоклетки нижеприведенного фрагмента таблицы занятости.

Возраст, лет	K_x^z	$e_x^{\text{предп}}$
15-19	18,4
20-24	62,1
25-29	76,1	27,5

Тема 11 Экономико-демографический оптимум

11.1 Изучение теоретического материала

Понятие демографической ситуации. Характеристика демографической ситуации в РФ. Динамика уровней рождаемости и смертности. Факторы уровня рождаемости и смертности. Анализ демографической обстановки как предварительный этап в разработке демографической политики.

Демографическая политика как часть политики народонаселения, имеющая непосредственной целью воздействие на демографическое поведение населения. Мероприятия демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Демографическая политика в РФ. Понятие экономико-демографической ситуации. Проблема занятости. Рынок труда. Тенденции развития рынка рабочей силы в России. Влияние демографических процессов на рынок труда. Понятие экономико-демографического оптимума. Роль демографического оптимума при определении тенденций развития трудового потенциала и всего населения в целом. Критерии оптимальности демографических процессов. Требования к оптимальному типу воспроизводства населения. Статический и динамический оптимум. Параметры оптимального типа воспроизводства населения.

11.2 Вопросы для собеседования

1 Дайте определение понятий «демографическая ситуация», «демографическая обстановка», «демографическая политика».

2 Что понимают под обострением демографической обстановки?

3 Что понимается под демографическим оптимумом? Назовите основные его критерии?

4 Назовите основные направления демографической политики?

5 В чем отличие демографической политики от социальной и семейной.

6 Дайте определение понятия «оптимальный тип воспроизводства населения».

7 Назовите параметры оптимального типа воспроизводства населения.

8 Какие требования предъявляются к оптимальному типу воспроизводства населения?

11.3 Тесты

1 При каком воспроизводстве населения возникает необходимость выделения средств на демографическое накопление:

- при суженном воспроизводстве;
- при простом воспроизводстве;
- при расширенном воспроизводстве;
- при простом и суженном воспроизводстве.

2 Экономически менее развитые страны с быстрорастущим населением в качестве целевого показателя демографической политики выбирают чаще всего:

- снижение темпов роста численности населения или снижение общего коэффициента рождаемости;
- снижение младенческой смертности или достижение определённого уровня средней предстоящей продолжительности жизни;
- регулирование миграционной политики, введение иммиграционных квот;
- создание условий для жизнедеятельности семьи;
- создание условий для жизнедеятельности семьи.

3 Меры проведения демографической политики:

- нормативно-правовые акты;

- экономические меры;
- создание условий для жизнедеятельности семьи;
- укрепление состояния здоровья детей и подростков;
- информационно-пропагандистские;
- мероприятия организационного характера;
- формирование общественного мнения.

4 К экономическим мерам демографической политики относятся:

- возраст вступления в брак;
- выдача кредитов молодым семьям на приобретение квартиры с его постепенным погашением;
- право на аборт;
- обязанности родителей по содержанию и воспитанию детей;
- единовременное пособие при рождении ребёнка;
- оплата больничных листов матери (отцу) по уходу за ребёнком во время болезни;
- создание и поддержка служб ведущих борьбу с наркоманией, алкоголизмом, курением.

5 Показателем, отражающим степень взаимосменяемости поколений, является:

- коэффициент естественного прироста;
- коэффициент жизненности;
- нетто-коэффициент воспроизводства;
- суммарный коэффициент рождаемости.

6 Отметьте точное определение оптимума населения:

- наилучшие и рациональные, с точки зрения выбранного критерия, тип воспроизводства населения, пропорции демографических структур, объёмы и направленность миграции;

- наилучшие, с точки зрения выбранного критерия, тип воспроизводства населения, пропорции демографических структур;
- наилучшие и рациональные, с точки зрения выбранного критерия, тип воспроизводства населения, объемы и направленность миграции;
- рациональные, с точки зрения выбранного критерия, тип воспроизводства населения и направленность миграции.

7 Для какого типа оптимального воспроизводства населения присущи неизменные в течение долгого времени демографические показатели (одинаковые плотности рождений и смертей, отсутствие миграции)?

- статистического;
- динамического;
- непрерывного;
- статического;
- дискретного.

8 В качестве экономического критерия оптимальности возможно использование показателя:

- валового внутреннего дохода;
- национального дохода;
- валовой прибыли экономики;
- валового регионального продукта.

9 Разработке демографической политике предшествует:

- анализ демографического состояния;
- анализ экономической обстановки;
- анализ экологической ситуации;
- анализ социальной сферы.

10 В качестве экономического критерия оптимальности возможно использование показателя:

- валового внутреннего дохода;
- национального дохода;
- валовой прибыли экономики;
- валового регионального продукта.

11.4 Типовые задачи

Задача 1

В стране N удельный вес стационарного населения трудоспособного возраста составляет 60 %, а в возрасте старше трудоспособного – 18 %. Определите оптимальную величину нетто-коэффициента воспроизводства населения.

Задача 2

В стране А удельный вес стационарного населения трудоспособного возраста составляет 56 %, а в возрасте старше трудоспособного – 28 %. Определите оптимальную величину нетто-коэффициента воспроизводства населения.

Тема 12 Демографические инвестиции. Экономические возрастные пирамиды

12.1 Изучение теоретического материала

Демографические инвестиции и статьи их расходов. Различия демографических и экономических инвестиций. Расчёт индекса потребления (расходов) для оценки степени изменения величины демографических инвестиций. Экономические возрастные пирамиды. Сущность и назначение шкал производства и потребления. Правила построения и анализа экономических возрастных пирамид населения.

12.2 Вопросы для собеседования

1 Раскройте понятие демографических инвестиций.

2 Перечислите основные статьи расходов демографических инвестиций.

3 Отличие демографических инвестиций от экономических.

4 К расчету какого показателя сводится оценка степени изменения величины демографических инвестиций?

5 В чем заключается метод экономических возрастных пирамид населения?

6 С какой целью строят экономические таблицы смертности? В чем их недостаток?

12.3 Тесты

1 Оценить изменение величины демографических инвестиций можно на основе:

- возрастно-половых пирамид;
- кривой Лоренца;
- экономических возрастных пирамид;
- сетки Лексиса.

2 Во сколько раз изменилась величина демографических инвестиций за период времени (с точностью до 0,001), если общая численность населения увеличилась на 10 %, а изменения в возрастном составе потребителей (населения) составили 105 %:

- 1,05;
- 1,1;
- 1,155;
- 0,955.

3 Оценка степени изменения величины демографических инвестиций в результате изменения численности и состава населения сводится к расчету:

- индекса потребления населения;

- индекса сбережения населения;
- среднедушевого дохода населения;
- индекса реальной заработной платы.

12.4 Закончите предложение: «В случае снижения рождаемости, и как следствие, старения населения...»

- увеличивается социальная и территориальная подвижность населения;
- снижается социальная и территориальная подвижность населения;
- снижается социальная подвижность населения;
- снижается территориальная подвижность населения.

5 Какой из ниже приведённых групп населения присуща наивысшая продуктивность (согласно шкале производства):

- 25-29 лет;
- 20-24 года;
- 30-34 года;
- 40-44 года.

6 При помощи метода экономических возрастных пирамид можно определить:

- изменение объема потребления населения в результате изменения численности и возрастного состава населения;
- изменение сбережения населения в результате изменения численности и возрастного состава населения;
- изменение объема потребления населения в результате изменения численности населения;
- изменение объема потребления населения в результате изменения возрастного состава населения.

7 Что отражают шкалы производства (потребления)?

- абсолютные нормы производства (потребления);
- соотношения норм производства (потребления);
- абсолютные нормы доходов занятого населения;
- относительные нормы расходов населения.

8 Что позволяют определить экономические возрастные пирамиды?

- уровень смертности населения в зависимости от участия или неучастия в процессе общественного воспроизводства;
 - экономическую пользу или ущерб от изменения численности, возрастного состава населения и экономических показателей, характеризующих в среднем одного человека;
- уровень рождаемости населения в зависимости от участия или неучастия в процессе общественного воспроизводства;
 - экономическую пользу или ущерб от изменения численности, возрастного состава населения и экономических показателей.

9 Превышение потребления населения над его продуктивностью в России наблюдается в возрасте:

- до 20 лет;
- до 15 лет;
- до 25 лет;
- после 60 лет и старше;
- 30-39 лет.

10 К статьям расходов демографических инвестиций не относится:

- содержание детей до их совершеннолетия;
- общее школьное образование детей и их профессиональная подготовка;
- создание новых рабочих мест;
- социальные инвестиции (здравоохранение, социальное обеспечение);
- повышение производительности труда.

12.4 Типовые задачи

Задача 1

Во сколько раз изменилась величина демографических инвестиций за период времени, если общая численность населения увеличилась на 10 %, а изменения в возрастном составе потребителей (населения) составили 105 %?

Задача 2

Определите число условных потребительских единиц (у.п.е.) для возраста 60 лет и старше, если известна численность населения в следующих возрастах:

В возрасте 60-64 лет - 1,5 млн.чел.;

В возрасте 65-69 лет - 1,2 млн.чел.;

В возрасте 70 лет и старше - 0,9 млн.чел.

Задача 3

Рассчитайте величину производства национального дохода (НД) в условных денежных единицах (у.д.е) для возраста 20-24 года, если известно следующее:

Число занятых в возрасте 20-24 лет - 0,8 млн. чел.;

Общая величина НД - 20 млрд. у.д.е.;

Общая численность условно занятых - 10 млн. чел.

2 Индивидуальное творческое задание

Целью выполнения индивидуального творческого задания является закрепление студентами полученных теоретических знаний и расширение практических навыков использования научных методов статистического исследования для количественной оценки демографических процессов, их применение при решении конкретных задач, развитие творческих способностей.

Начальным этапом выполнения задания является поиск литературы, ее подбор и изучение, составление плана работы. Приступая к поиску

литературных источников по выбранной теме, нужно иметь в виду, что могут быть использованы монографии, научные статьи, учебные пособия, различного рода справочники, статистические ежегодники и т.д. Поиск научной и учебной литературы, статистического материала, а также составление библиографии группа производит самостоятельно, прибегая в случаях затруднений к помощи преподавателя, осуществляющего руководство выполнением творческого задания.

Сбор практического материала представляет важный этап выполнения задания. Практический материал может быть собран из изданий, представленных на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики РФ (<http://www.gks.ru>). При выполнении задания могут быть использованы официальные публикации Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области, материалы, полученные с помощью сети Интернет, а также в ходе самостоятельно проведенного статистического наблюдения.

С целью изучения динамики анализируемого показателя сбор статистических данных производится за ряд периодов или моментов времени (в зависимости от вида динамического ряда, цели и задач исследования). При этом, формируя ряд динамики, необходимо соблюдать правило сопоставимости уровней ряда.

На основе собранных данных выполняются расчеты, составляются таблицы, графики. Здесь студенты должны показать умение проводить группировку статистических данных, строить таблицы и графики, применять статистические методы. Обработку исходной информации необходимо выполнять с использованием электронных таблиц Excel, пакета прикладных программ Statistica, что позволит повысить наглядность и убедительность проводимого исследования.

Работа должна состоять из введения, основной части, заключения, списка использованных источников, приложений (при необходимости). Примерный объем работы – 15-20 страниц.

Во введении раскрывается актуальность темы, формулируются цель и задачи исследования, определяются предмет, объект, информационная и методологическая базы исследования.

Основная часть работы состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе необходимо рассмотреть значение и сущность исследуемого показателя, источники данных. Также важно раскрыть статистические методы, которые были применены при анализе анализируемого показателя, показав их особенности и целесообразность применения. При этом необязательно приводить формулы, содержащиеся в специальной литературе, но должна быть ссылка на использованную литературу.

В практическом разделе необходимо решить следующие задачи:

- 1) выбрать регион и дать его характеристику;
- 2) собрать демографические показатели;
- 3) проанализировать численность населения;
- 4) проанализировать половую структуру населения;
- 5) проанализировать возрастную структуру населения;
- 6) проанализировать брачную структуру населения;
- 7) проанализировать рождаемость;
- 8) проанализировать смертность;
- 9) проанализировать естественное воспроизводство населения;
- 10) проанализировать миграцию;
- 11) проанализировать результативные показатели воспроизводства населения;
- 12) провести анализ занятости и безработицы населения;
- 13) сделать выводы о демографической ситуации в регионе;
- 14) оформить заключение, список литературы

3 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины

1 Демография: учеб. пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2012. - 304 с. - Прил.: с. 280-304. - ISBN 978-5-406-01515-5.

2 Антонова, Н.Л. Демография: учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 155 с.

3 Демография и статистика населения / под ред. М.Р. Ефимовой ; сост. В.В. Нарбут. - Москва : Логос, 2013. - 92 с.

4 Тихомиров, Н. П. Демография: методы анализа и прогнозирования [Текст] : учеб. для вузов / Н. П. Тихомиров. - М. : Экзамен, 2005. - 256 с. - (Учебник Плехановской академии). - Библиогр.: с. 255. - ISBN 5-472-01119-1.

5 Медков, В. М. Основы демографии [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. М. Медков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 448 с. - (Учебники и учебные пособия). - Библиогр.: с. 439-445. - ISBN 5-222-03550-6.

6 Волков, А.Г. Избранные демографические труды / А.Г. Волков ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; сост. и науч. ред. А.Г. Вишневский. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1040-7

7 Зверева, Н.В. Основы демографии: учебное пособие / Н.В. Зверева, И.Н. Веселкова, В.В. Елизаров. - М.: Высш. шк., 2004. – 374 с.

8 Медков, В.М. Демография: учебное пособие / В.М.Медков. - Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2002. - 448 с.

9 Борисов, В.А. Демография: учебник / В.А. Борисов.- М: NOTA BENE, 1999.-272с.

10 Сажин, Ю.В. Основы демографии и статистики населения / Ю.В. Сажин, В.И. Пигачев. - Саранск: Изд-во Мордовского университета, 2002.

11 Карманов, М.В. Статистика населения / М.В. Карманов. – М.: МЭСИ,

2001. - 49 с.

12 Бойко, А.И. Экономическая демография: учебное пособие / Бойко А.И. Карманов М.В. - М.: Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права. 2002. - 65 с.

13 О формах бухгалтерской отчетности организаций: приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 г. № 18023) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/ .

14 Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации: федеральный закон от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72844/ .