

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра статистики и эконометрики

Л.Р. Фаизова, И.В. Сыровацкая

СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА И СТАТИСТИКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург
2018

УДК 311(076.5)
ББК 65.051.1я7
Ф 17

Рецензент – доцент, кандидат экономических наук О.И. Бантикова

Фаизова, Л.Р.
Ф 17 Социальная статистика и статистика качества жизни: методические указания / Л.Р. Фаизова, И.В. Сыровацкая; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2018. – 91 с.

В методических указаниях изложены рекомендации по изучению дисциплины, выполнению индивидуального творческого задания, представлены задания для самостоятельной работы, контрольные вопросы и тестовые задания для самопроверки, список литературных источников, рекомендуемых для изучения дисциплины.

Методические указания предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика

УДК 311(076.5)
ББК 65.051.1я7

© Фаизова Л.Р., 2018
© Сыровацкая И.В., 2018
© ОГУ, 2018

Содержание

Введение	6
1 Самоподготовка по темам дисциплины	8
Тема 1 Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики	8
1.1 Изучение теоретического материала	8
1.2 Вопросы для собеседования	8
1.3 Тесты	8
Тема 2 Методы измерения и анализа социальной информации	12
2.1 Изучение теоретического материала	12
2.2 Вопросы для собеседования	12
2.3 Тесты	13
2.4 Типовые задачи	16
Тема 3 Выборочные исследования в социальной статистике	20
3.1 Изучение теоретического материала	20
3.2 Вопросы для собеседования	20
3.3 Тесты	21
3.4 Типовые задачи	24
Тема 4 Измерение и сравнительный анализ качества жизни населения регионов РФ	26
4.1 Изучение теоретического материала	26
4.2 Вопросы для собеседования	26
4.3 Тесты	27
4.4 Типовые задачи	30
Тема 5 Статистика населения	32
5.1 Изучение теоретического материала	32
5.2 Вопросы для собеседования	32
5.3 Тесты	33
5.4 Типовые задачи	36

Тема 6 Статистика здоровья населения и здравоохранения	39
6.1 Изучение теоретического материала.....	39
6.2 Вопросы для собеседования	39
6.3 Тесты.....	40
6.4 Типовые задачи.....	43
Тема 7 Статистика образования и культуры	45
7.1 Изучение теоретического материала.....	45
7.2 Вопросы для собеседования	45
7.3 Тесты.....	46
7.4 Типовые задачи.....	48
Тема 8 Статистика доходов и расходов населения. Статистика потребления населением товаров и услуг	51
8.1 Изучение теоретического материала.....	51
8.2 Вопросы для собеседования	52
8.3 Тесты.....	53
8.4 Типовые задачи.....	56
Тема 9 Статистика жилищных условий населения и сферы обслуживания.....	58
9.1 Изучение теоретического материала.....	58
9.2 Вопросы для собеседования	59
9.3 Тесты.....	59
9.4 Типовые задачи.....	62
Тема 10 Статистика труда и занятости	64
10.1 Изучение теоретического материала.....	64
10.2 Вопросы для собеседования.....	64
10.3 Тесты.....	65
10.4 Типовые задачи.....	68
Тема 11 Моральная статистика	70
11.1 Изучение теоретического материала.....	70
11.2 Вопросы для собеседования.....	70
11.3 Тесты.....	71

12.4 Типовые задачи.....	74
Тема 12 Статистика политической и общественной жизни	75
12.1 Изучение теоретического материала.....	75
12.2 Вопросы для собеседования.....	76
12.3 Тесты.....	76
12.4 Типовые задачи.....	78
Тема 13 Статистика природоохранной деятельности	79
13.1 Изучение теоретического материала.....	79
13.2 Вопросы для собеседования.....	80
13.3 Тесты.....	80
13.4 Типовые задачи.....	82
2 Индивидуальное творческое задание	84
3 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины	90

Введение

По мере обострения социальных проблем в российском обществе возникла насущная необходимость выделения из статистической науки социальной статистики как самостоятельной отрасли.

Объективные условия выделения социальной статистики в качестве отдельного направления как области науки, и как области практической деятельности определили особенность ее предмета и объекта исследования, каналов получения исходной информации, применения специальных приемов обработки, обобщения и анализа этой информации, а также пути ее практического использования.

Предметом исследования социальной статистики выступает социальная жизнь общества во всем ее многообразии. В социальной статистике можно выделить следующие наиболее значимые направления исследований: качество населения, уровень благосостояния, уровень жизни населения, качество социальной сферы, качество экологической ниши.

В качестве объектов исследования в социальной статистике рассматривают потребителей услуг, духовных и материальных ценностей, информации, а также организации, лиц и структур, предоставляющих населению услуги, организующих тот или иной социальный процесс.

Специфика объектов социальной статистики и статистики качества жизни предопределяет и своеобразие получаемой статистической информации. Статистические данные получают в рамках статистической отчетности предприятий и учреждений, а также непосредственно от самого населения путем проведения специально организованного выборочного наблюдения, например, путем опроса.

Применительно к каждой исследуемой области социальной жизни общества разрабатывается система показателей, определяются методы и приемы

обработки, обобщения и анализа. Вместе с тем все это дает, в конечном счете, единую последовательную и интегрированную информацию о картине социальной жизни, о тенденциях и закономерностях развития общества.

Цели освоения дисциплины: овладение теоретическими и практическими навыками в сфере социальной статистики, знакомство со спецификой статистического анализа различных сфер социальной жизни, применением методов статистики для решения практических задач и комплексного исследования объектов социальной сферы.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

1) знакомство с основными теоретическими положениями социальной статистики;

2) знакомство и опыт использования методов получения статистической информации и их обработки;

3) анализ количественного аспекта различных явлений общественной жизни;

4) выявление тенденций и особенностей влияния социально-статистических закономерностей на взаимодействия в социуме;

5) приобретение опыта в описании социально-статистических закономерностей и тенденций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

1 Самоподготовка по темам дисциплины

Тема 1 Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики

1.1 Изучение теоретического материала

Сущность социальной статистики и ее предмет. Система показателей социальной статистики. Методы, применяемые в социальной статистике. Основные функции социальной статистики. Информационная база социальной статистики. Основные разделы социальной статистики.

1.2 Вопросы для собеседования

- 1 Дайте определение социальной статистики как науки.
- 2 Что является предметом изучения социальной статистики?
- 3 Перечислите наиболее значимые направления исследования в социальной статистике.
- 4) Какие можно выделить объекты социальной статистики?
- 4 Сформулируйте цель социальной статистики как науки.
- 5 Назовите основные методы, применяемые в социальной статистике.
- 7 В чем заключается особенность информационной базы социальной статистики?
- 8 Перечислите разделы социальной статистики.
- 9 Что изучается в разделе социальной статистики «Общество, его основные характеристики и дифференциация»?
- 10 Какие характеристики рассматриваются в разделе социальной статистики «Уровень жизни»?

1.3 Тесты

- 1 Социальная статистика – это отрасль статистики, изучающая и

описывающая _____ процессы и явления: (Вставьте пропущенное слово)

- социальные;
- экономические;
- социологические;
- социально-экономические.

2 Социальная статистика разрабатывает систему приемов и методов сбора, обработки и анализа числовой информации о социальных явлениях и процессах в обществе как:

- область практической деятельности;
- область науки;
- область производственной сферы;
- область общественной сферы.

3 Социальная статистика направлена на выполнение органами государственной статистики и другими организациями работы по сбору и обобщению числовых материалов, характеризующих те или иные социальные процессы как:

- область практической деятельности;
- область науки;
- область производственной сферы.
- область общественной сферы.

4 Изучение количественной стороны массовых социальных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной в целях выявления складывающихся особенностей, тенденций и закономерностей является для социальной статистики:

- предметом;
- объектом;
- целью;

- задачей.

5 Для оценки статистической взаимосвязи в социальной статистике применяются методы:

- корреляционный;
- дисперсионный;
- регрессионный;
- латентно-структурный анализ;
- канонический;
- метод экстремальной группировки.

6 Для выявления латентных факторов в социальной статистике применяются методы:

- корреляционный;
- факторный;
- компонентный;
- многомерное шкалирование;
- метод корреляционных плеяд;
- метод последовательных разбиений.

7 Отличительной чертой информационной базы социальной статистики среди всех отраслевых статистик является преобладание в общем объеме информации данных, полученных в ходе:

- выборочных обследований;
- поступления статистической отчетности учреждений и организаций, обслуживающих население;
- сплошных наблюдений;
- поступления статистической отчетности от предприятий и учреждений.

8 Раздел социальной статистики «Общество, его основные характеристики и дифференциация» включает:

- характеристика источников удовлетворения потребления общества и населения;

- население (численность, пол, возраст, воспроизводство);
- законодательные и другие выборные органы, их структура;
- социальная структура и социальная мобильность населения;
- специфические и ухудшенные условия труда;
- инфраструктура поселений;
- займы и кредиты.

9. Раздел социальной статистики «Условия жизни» включает:

- семья и домашнее хозяйство;
- структура непроизводственных капиталовложений;
- баланс рабочего времени;
- социальные условия на предприятиях;
- жилой фонд и жилищные условия населения;
- состояние здоровья занятых;
- национальная структура.

10 Раздел социальной статистики «Субъективная оценка условий жизни» включает:

- отношение к основным политическим и общественным проблемам;
- обеспеченность населения предметами длительного пользования;
- удовлетворенность отдельными областями общественной жизни;
- система ценностей и предпочтений;
- индекс расходов на жизнь, индекс розничных цен на товары и услуги;
- здравоохранение (учреждения и служба);
- оценка общественных мероприятий, мер, решений.

Тема 2 Методы измерения и анализа социальной информации

2.1 Изучение теоретического материала

Особенности наблюдения социальных явлений. Виды статистического наблюдения, используемые в социальной статистике. Шкалирование социальной информации. Использование непараметрических критериев проверки статистических гипотез для анализа социальных данных. Методы оценки структурных различий. Статистические показатели тесноты связи между качественными признаками.

2.2 Вопросы для собеседования

1 В чем отличие социологических исследований от статистических исследований в социальной статистике?

2 Назовите основные этапы подготовки статистических исследований в социальной статистике.

3 Что выступает единицей наблюдения и предметом статистических исследований в социальной статистике?

4 Дайте определение исследовательской гипотезы.

5 Какие требования предъявляются к гипотезам в статистическом исследовании?

6 В чем заключаются описательные и объяснительные гипотезы?

7 Охарактеризуйте виды организационно-методологических планов статистического исследования.

8 Какие требования предъявляются к программе статистического исследования?

9 Перечислите какие способы непосредственного наблюдения применяются в статистических исследованиях. Раскройте их суть.

10 В чем заключаются достоинства и недостатки непосредственного наблюдения?

11 По каким основаниям классифицируются документы при проведении

документального наблюдения?

12 Перечислите виды опроса, применяемые в социальной статистике.

13 Какие виды шкал применяются в социальной статистике?

Охарактеризуйте их.

14 Охарактеризуйте основные методы оценки структурных различий.

Какие из них являются наиболее точными?

15 В каких пределах изменяются коэффициент Гатева и индекс Салаи?

Дайте их интерпретацию.

16 Назовите статистические показатели тесноты связи между

качественными признаками.

17 В каком случае для измерения взаимосвязи между признаками

социально-экономических явлений и процессов применяется коэффициент конкордации?

18 Когда при анализе взаимосвязи применяется и как рассчитывается ранговый биссерийальный коэффициент?

2.3 Тесты

1 Предметом исследования в статистических исследованиях социальной статистики является:

- люди или малые группы (например, семья);
- социальная деятельность или социальные отношения людей;
- экономические процессы, происходящие в обществе;
- предприятия и учреждения, обслуживающие домашние хозяйства.

2 Предположение о причинно-следственных связях в объектах, как правило, требующее экспериментальной проверки – это:

- объяснительная гипотеза;
- описательная гипотеза;
- альтернативная гипотеза;
- нет однозначного ответа.

3 В тех случаях, когда необходимо установить причинно-следственные связи в объекте, проверить объяснительную гипотезу при проведении статистических исследований применяется:

- поисковый план;
- экспериментальный план;
- описательный план;
- объяснительный план;
- аналитический план.

4 Вид наблюдения, при котором исследователь сам является полноправным участником той группы людей, которую он наблюдает, является:

- включенным;
- невключенным;
- открытым;
- закрытым;
- стандартизированным;
- полевым;
- лабораторным.

5 Шкала, основанная на качественных переменных, главная особенность которых состоит в том, что различия между ними не поддаются количественному измерению, называется:

- номинальной;
- порядковой;
- интервальной;
- относительной.

6 Отметить признаки, относящиеся к порядковым (ранговым) шкалам измерения:

- марка автомобиля;

- площадь территории региона;
- спортивный разряд;
- температура;
- затраты времени на какой-либо вид деятельности;
- уровень образования.

7 Какой коэффициент, характеризующий структурные различия,

вычисляется по формуле $J = \sqrt{\frac{\sum \left(\frac{V_1 - V_2}{V_1 + V_2} \right)^2}{n}}$?

- коэффициент качественной вариации признаков;
- линейный коэффициент структурных различий;
- квадратический коэффициент структурных различий;
- интегральный коэффициент структурных различий Гатева;
- индекс Салаи.

8 В каких пределах изменяются коэффициенты структурных различий Гатева и Салаи?

- от $-\infty$ до $+\infty$;
- от -1 до +1;
- от 0 до 1;
- от $-\infty$ до 0;
- от 0 до $+\infty$.

9 Какой показатель Вы выберете для анализа взаимосвязи между удовлетворенностью студентов выбором факультета и института?

Вопрос	Процент ответивших "да"					
	ДС-301	ДС-302	ДС-303	ДС-304	ДС-305	ДС-306
Удовлетворены ли Вы выбором факультета	86	78	90	68	75	80
Удовлетворены ли Вы выбором института	94	86	88	75	58	83

- коэффициент ассоциации и контингенции;
- коэффициент взаимной сопряженности;
- ранговый коэффициент корреляции;
- линейный коэффициент корреляции;
- бисериальный коэффициент корреляции.

10 На основе опроса одного из вузов страны были получены следующие данные:

Считаете ли Вы, что следует увеличить учебную нагрузку по спец. предметам	Всего опрошенных	Из них студенты		
		II курс	IV курс	Дипломники
а) Да	123	13	38	73
б) Затрудняюсь ответить	74	19	37	18
в) Нет	103	68	25	10

Для оценки тесноты связи между следующими признаками: курсом, на котором учатся студенты, и отношением к необходимости увеличить нагрузку по специальным предметам. Вы используете:

- ранговый коэффициент Спирмена;
- линейный коэффициент структурных различий;
- коэффициент Чупрова;
- коэффициент конкордации;
- ранговый бисериальный коэффициент;
- коэффициент взаимной сопряженности К.Пирсона.

2.4 Типовые задачи

Задача 1

Установите с помощью коэффициента корреляции рангов Спирмена, имеется ли связь в оценках предпочтения занятий во внеучебное время мальчиков и девочек одной из школ города.

Занятие во внеучебное время	Доля ответов (%)	
	мальчики	девочки
Чтение, предметные кружки, самостоятельная работа	12	78
Общение в кругу одноклассников, друзей	93	56
Культурный досуг	21	48
Прослушивание (просмотр) развлекательных программ	89	71
Занятия спортом	54	15
Отдых в кругу семьи	9	33
Хобби	27	2

Задача 2

Имеются следующие данные о результатах опроса студентов:

Считаете ли Вы, что следует увеличить учебную нагрузку по специальным дисциплинам?	Всего опрошенных	Из них студенты		
		2 курса	3 курса	4 курса
Да	123	13	38	72
Затрудняюсь ответить	74	19	37	18
Нет	103	68	25	10
Итого	300	100	100	100

Оцените степень тесноты связи между установкой на увеличение учебной нагрузки по специальным дисциплинам и курсам, на которых обучаются опрошенные студенты.

Задача 3

Материалы специального анкетного опроса об использовании ежегодного отпуска показали следующие результаты о проведении отпусков, (в процентах):

	Мужчины		Женщины	
	летний период	зимний период	летний период	зимний период
Всего	100,0	100,0	100,	100,0
в том числе:				
- проводившие последний отпуск дома	34,9	64,9	32,7	56,0
- в санаториях, дома отдыха, турбазах	15,9	15,6	18,9	22,5
- на дачах, садовых участках	7,6	0,4	5,3	0,3
- у родственников, знакомых	33,6	16,2	35,6	18,3
- в путешествиях	1,8	1,3	1,9	1,4
- в курортной местности со снятием жилья	4,5	0,6	4,7	0,7
- прочие виды отдыха	1,7	1,0	0,9	0,8

Оцените структурные различия и сформулируйте выводы.

Задача 4

Определите с помощью коэффициента корреляции Кендела, имеется ли связь мнений работников издательства и журналистов об условиях работы коллектива редакции (в % к итогу ответов).

Трудности в работе редакций	Мнение работников издательства	Мнение журналистов
Недостаток транспорта	46	74
Неукомплектованность кадрами	30	37
Недостаточная квалифицированность кадров	29	39
Плохое техническое оснащение типографии	19	46
Малопригодные для работы помещения	13	32
Отсутствие внимания к бытовым нуждам работников	5	43
Плохая телефонная связь	3	16
Сложная обстановка в коллективе	4	8
Плохое техническое состояние редакции	2	45

Задача 5

Получены следующие данные о производительности труда рабочих:

Квалификация	Выполнили норму выработки	Не выполнили норму выработки	Итого
Окончили ПТУ	26	4	30
Не имеют профессионального образования	14	6	20
Итого	40	10	50

Для оценки тесноты между показателями производительности труда и квалификацией определите:

- 1) коэффициент ассоциации;
- 2) коэффициент контингенции.

Задача 6

Имеются данные об уровне производительности труда рабочих различной квалификации:

Разряд квалификации	Производительность труда, тыс. руб./чел.		
	Низкая	Средняя	Высокая
Низкий	6	7	10
Средний	8	11	13
Высокий	12	15	18

Определите тесноту связи между уровнем квалификации и производительностью труда рабочих, рассчитав коэффициенты взаимной сопряженности К. Пирсона и А. Чупрова.

Задача 7

По нижеприведенным данным установите с помощью рангового бисериального коэффициента, имеется ли связь в оценке жизненных планов молодежи разного пола.

Перечень жизненных планов	Доля ответов, %	
	мужчины	женщины
-получение высшего образования	57,5	51,0
-получение интересной работы	57,3	59,0
-поездка в другие страны	53,8	52,0
-улучшение жилищных условий	49,7	51,0
-достижение высокого материального положения	48,5	50,0
-повышение квалификации	42,0	45,0
-получение среднего образования	22,6	32,0
-организация дополнительного заработка	19,4	25,0

Тема 3 Выборочные исследования в социальной статистике

3.1 Изучение теоретического материала

Задачи использования выборочного метода в социальной статистике. Основные характеристики генеральной и выборочной совокупностей. Основы выборки. Требования к основе выборки. Виды выборочного наблюдения. Неслучайные методы отбора в статистических исследованиях. Преимущества и недостатки. Ошибки выборки. Определение объема выборки.

3.2 Вопросы для собеседования

1 Дайте определения генеральной и выборочной совокупности в социальной статистике.

2 Какие различают основные характеристики выборочной и генеральной совокупности?

3 Что из себя представляет основа выборки? Какие требования предъявляются к ней?

4 В каком виде может быть представлена основа выборки?

5 Какие виды выборок применяются в социальной статистике и в чем они

закljučаются?

6 Что из себя представляет метод маршрутного опроса?

7 Преимущества и недостатки многоступенчатой выборки.

8 В каком случае применяется многофазный отбор?

9 Для чего необходима коррекция результатов несплошного наблюдения (ремонт выборки)?

10 Назовите причины расхождения объема практической выборки с плановой.

11 Какие методы отбора единиц из генеральной совокупности относятся к неслучайным? Охарактеризуйте их.

12 В чем недостаток анамнестического метода отбора?

13 От каких параметров зависит объем выборочного обследования?

3.3 Тесты

1 Часть генеральной совокупности, результаты исследования которой распространяются на всю генеральную совокупность, носит название:

- генеральная совокупность;
- выборочная совокупность;
- социальная совокупность;
- статистическая совокупность.

2 Пространственное распределение социальных показателей для определенного экономико-географического региона называется:

- социальная карта;
- социально-экономическая карта;
- экономико-географическая карта;
- географическая карта.

3 Метод маршрутного опроса является разновидностью способа отбора:

- механического;

- собственно-случайного;
- типического;
- серийного;
- многоступенчатого.

4 Метод маршрутного опроса наиболее приспособлен к населенным пунктам:

- с преобладанием отдельных квартир;
- с преобладанием частных домовладений;
- с равной долей отдельных квартир и частных домовладений.

5 Отбор, при котором из генеральной совокупности сначала извлекаются укрупненные группы, потом – более мелкие и так до тех пор, пока не будут отобраны те единицы, которые подвергаются обследованию, называется:

- механический;
- собственно-случайный;
- типический;
- серийный;
- многоступенчатый.

6 Отбор, который предполагает сохранение одной и той же единицы отбора на всех этапах его проведения, при этом отобранные на каждой стадии единицы подвергаются обследованию (на каждой последующей стадии отбора программа обследования расширяется), называется:

- механический;
- многофазный;
- типический;
- серийный;
- многоступенчатый.

7 К неслучайным методам отбора в статистических исследованиях относятся:

- стихийная выборка;
- комбинированная выборка;
- квотная выборка;
- «снежный ком»;
- анамнестический метод.

8 Отбор, когда исследователь может бессознательно руководствоваться при выборе лиц для опроса чувством личной симпатии или антипатии, соображениями удобства и т.п., называется:

- стихийная выборка;
- квотная выборка;
- «снежный ком»;
- анамнестический метод;
- собственно-случайная выборка.

9 При каком виде отбора число единиц с различным сочетанием изучаемых признаков в выборке определяется с таким расчетом, чтобы оно соответствовало их доли в генеральной совокупности?

- стихийная выборка;
- квотная выборка;
- «снежный ком»;
- анамнестический метод;
- собственно-случайная выборка.

10 Какой из неслучайных методов отбора имеет своей целью получение материала для исследования развития какого-либо явления без наличия статистических данных или документов, позволяет изучать прошлое по установкам настоящего времени?

- стихийная выборка;
- квотная выборка;
- «снежный ком»;
- анамнестический метод;
- собственно-случайная выборка.

11 При каком неслучайном методе отбора при собирании материала исследователь обращается к памяти человека и получаемые данные могут быть искажены из-за забывчивости, деформации источника воспринятого материала и др. обстоятельств?

- стихийная выборка;
- квотная выборка;
- «снежный ком»;
- анамнестический метод;
- собственно-случайная выборка.

12 Какой из неслучайных методов выборочного обследования основан на том, что сведения получают от лиц, которые хорошо знают исследуемое явление и, кроме того, сообщают о других лицах, которым оно знакомо?

- стихийная выборка;
- квотная выборка;
- «снежный ком»;
- анамнестический метод;
- собственно-случайная выборка.

3.4 Типовые задачи

Задача 1

Среди выборочно обследованных 1000 семей одного из регионов по уровню душевого дохода (выборка 2 %-ная, механическая) малообеспеченных оказалось 300 семей. Требуется с вероятностью 0,997 определить пределы для доли малообеспеченных семей.

Задача 2

На предприятии в порядке случайной бесповторной выборки было опрошено 100 рабочих их 1000 и получены следующие данные об их доходе за месяц:

Месячный доход, р.	12000-20000	20000-28000	28000-36000	36000-40000
Число рабочих	12	60	20	8

С вероятностью 0,997 определить пределы для среднемесячного дохода у работников данного предприятия.

Задача 3

В обследуемой области 100 тыс. семей. Из них 50 тыс. семей рабочих, 40 тыс. семей сельских жителей, 10 тыс. семей служащих. Для определения числа детей в семье была проведена 10 %-ная типическая выборка с отбором единиц пропорционально численности типических групп. Внутри групп применялся метод механического отбора. Результаты выборки следующие:

Типы семей	Число семей в генеральной совокупности	Среднее число детей в семье	Среднее квадратическое отклонение, чел
Рабочие	50000	2,2	2,4
Сельские жители	40000	2,9	3,1
Служащие	10000	1,6	0,9

С вероятностью 0,997 определить пределы, в которых находится среднее число детей в семьях жителей области.

Задача 4

Для определения среднего возраста мужчин, вступающих в брак, в районе была произведена 5 %-ная типическая выборка с отбором единиц пропорционально численности типических групп. Внутри групп применялся механический отбор.

Социальная группа	Число мужчин	Средний возраст	Среднее квадратическое отклонение
Рабочие	60	24	5
Служащие	40	27	8

С вероятностью 0,954 определить пределы, в которых будет находиться средний возраст мужчин, вступающих в брак.

Задача 5

Определите методом «отсечения анкет», сколько анкет из общего количества собранных необходимо оставить для обработки:

Предприятие	Плановая выборка	Фактически собрано анкет
1	250	225
2	300	274
3	250	211
4	200	176

Тема 4 Измерение и сравнительный анализ качества жизни населения регионов РФ

4.1 Изучение теоретического материала

Иерархическая система статистических показателей и частных критериев качества жизни. Априорные наборы базовых статистических показателей (частных критериев) по каждому из интегральных свойств качества жизни населения. Методологические рекомендации по построению унифицированных шкал измерений частных критериев качества жизни населения.

4.2 Вопросы для собеседования

- 1 Областью исследования каких наук является проблема качества жизни?
- 2 С какими проблемами связано государственное управление качеством жизни населения в РФ?

3 Дайте определение качества жизни населения.

4 Что характеризует и как рассчитывается индекс развития человеческого потенциала?

5 В чем недостатки индекса развития человеческого потенциала?

6 Перечислите какие пять интегральных свойств, составляющих среду и систему обеспечения жизнедеятельности населения выделил Айвазян А.С.?

7 Для чего необходима сопоставимость показателей качества жизни населения в пространстве и времени?

8 Перечислите частные критерии, характеризующие синтетическую категорию высшего уровня общности «Качество жизни»?

9 Перечислите частные критерии, характеризующие синтетическую категорию высшего уровня общности «Уровень благосостояния населения»?

10 Раскройте этапы интегральной оценки качества жизни населения.

11 Перечислите основные методы оценки, используемые при расчете показателя качества жизни.

4.3 Тесты

1 Индекс развития человеческого потенциала определяется по формуле:

- $ИРЧП = (I_{пж} + I_{обр} + I_{ВВП}) : 3;$

- $ИРЧП = (I_{пж} - I_{обр} - I_{ВВП}) : 3;$

- $ИРЧП = (I_{пж} * I_{обр} * I_{ВВП}) : 3;$

- $ИРЧП = (I_{пж} + I_{обр} + I_{ВВП}) * 3.$

Где $I_{пж}$ – индекс продолжительности жизни;

$I_{обр}$ – индекс образования;

$I_{ВВП}$ – индекс ВВП.

2 Отметьте какие свойства включает интегральная характеристика «Качество населения»:

- ожидаемая продолжительность жизни;

- уровень образования;

- рождаемость;
- уровень условий труда;
- реальные доходы;
- уровень потребления благ и услуг;
- уровень социальной защиты.

3 Отметьте какие свойства включает интегральная характеристика «Благосостояние населения»:

- ожидаемая продолжительность жизни;
- уровень образования;
- уровень условий труда;
- реальные доходы;
- уровень потребления благ и услуг;
- уровень обеспечения мощностями инфраструктуры общества;
- уровень физической и имущественной безопасности члена общества.

4 Отметьте какие свойства включает интегральная характеристика «Социальная безопасность»:

- ожидаемая продолжительность жизни;
- уровень условий труда;
- реальные доходы;
- уровень криминогенности;
- уровень потребления благ и услуг;
- уровень социальной защиты;
- уровень обеспечения мощностями инфраструктуры общества;
- уровень физической и имущественной безопасности члена общества.

5 Отметьте, какие свойства включает интегральная характеристика «Качество экологической ниши»:

- уровень обеспечения мощностями инфраструктуры общества;

- уровень физической и имущественной безопасности члена общества;
- состояние водного бассейна;
- климатические условия;
- состояние почв;
- частота форс-мажорных природных ситуаций.

6 Отметьте, какие свойства включает интегральная характеристика «Природно-климатические условия»:

- уровень физической и имущественной безопасности члена общества;
- состояние водного бассейна;
- климатические условия;
- состояние почв;
- частота форс-мажорных природных ситуаций.

7 Перечислите методы оценки, используемые при расчете показателя качества жизни:

- методы нормирования;
- методы линейного программирования;
- методы индексирования;
- методы агрегирования.

8 К методам нормирования при оценке показателей качества жизни населения относятся:

- рейтинговый метод;
- метод линейного масштабирования;
- метод бальной оценки;
- метод экспертной оценки.

9 В 1990 г. был предложен индекс развития человеческого потенциала. Какие три ведущих фактора жизни он отражает?

- образованность;
- заболеваемость;
- долголетие;
- смертность;
- доход;
- младенческая смертность

10 Индекс развития человеческого потенциала определяется по формуле:

- простой средней арифметической;
- взвешенной средней арифметической;
- простой средней гармонической;
- взвешенной средней гармонической.

4.4 Типовые задачи

Задача 1

Определите индекс развития человеческого потенциала по следующим данным:

Показатель	Значение
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, годы	67,6
Уровень грамотности взрослого населения, %	98,7
Совокупная доля учащихся начальных, средних и высших учебных заведений, %	69,0
Реальный ВВП на душу населения, в долларах по ППС	14690

Задача 2

Определить индекс развития человеческого потенциала, если средняя предстоящая продолжительность жизни 67 лет, доля грамотного населения в возрасте от 15 лет и старше 94 %, обучалось в учебных заведениях в возрасте от 6 до 24 лет 62 % от общей их численности, валовой внутренний продукт на душу 1740 долл. по паритету покупательной способности валют. Максимальный

уровень по этому показателю 40 тыс. долл., минимальный 100 долл.

Задача 3

Динамика макроэкономических показателей РФ характеризуется данными:

Показатели	Декабрь 2012 г.	Декабрь 2017 год
Индекс потребительских цен	100,5	100,4
ВВП на душу населения, (текущие цены), тыс. руб.	434,5	586,6
Фактическое конечное потребление на душу населения, тыс. руб.	254,7	349,3

Определить размер реального ВВП на душу населения в каждом году, индекс размера ВВП на душу населения. Сделать выводы.

Задача 4

Рассчитать индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) для трех областей России:

	Область М	Область N	Область P
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (в годах)	72	69	62
Уровень грамотности взрослого населения (%)	99	92	85
Совокупность для учащихся начальных, средних и высших учебных заведений (%)	68	70	62
Скорректированный ВВП на душу населения	5270	5010	4800

Задача 5

Определить сводный индекс нищеты населения для развивающихся стран (ИНН-1), если доля населения, которая не доживает до 40 лет 22 %, доля

неграмотного населения 32 %, доля населения, не имеющего устойчивого доступа к улучшенным источникам воды 82 %, доля детей с пониженной для своего возраста массой тела 28 %.

Тема 5 Статистика населения

5.1 Изучение теоретического материала

Основные характеристики состава населения: демографические, этнические, социально-экономические. Информационная база: переписи населения, микропереписи, выборочные обследования, статистическая отчетность. Основные группировки населения, используемые в социальной статистике для характеристики структуры населения и система показателей. Статистические показатели половой структуры, возрастного состава, показатели демографической нагрузки, старения населения. Естественное и механическое движение. Методы изучения динамики состава населения. Понятие домохозяйства, типология домохозяйств, анализ структуры семей и домохозяйств. Система показателей и прогнозирование структуры домохозяйств. Основные направления изучения состава населения и домохозяйств по переписи населения.

5.2 Вопросы для собеседования

1 Что является предметом изучения социальной статистики при анализе демографических явлений и процессов?

2 Каковы особенности миграционного движения в современной России?

3 Как влияет уровень смертности в России на социально-экономические процессы?

4 Какие показатели используются для анализа рождаемости?

5 В чем заключается различие между «семьей» и «домохозяйством»?

6 Дайте определение населения.

7 Что является предметом, объектом и единицей наблюдения в статистике населения?

8 Перечислите источники данных о населении.

9 Какие методы применяются в статистике населения для решения задач статистики?

10 Что такое когорта?

11 На основе какого равенства определяется численность населения в межпереписной период?

12 Дайте определение постоянного и наличного населения.

13 По каким формулам рассчитывается среднегодовая численность населения?

14 Перечислите признаки, по которым изучается состав населения.

15 Какие показатели характеризуют естественное движение населения?

16 В чем отличие брутто-коэффициента воспроизводства населения от нетто-коэффициента?

17 Относительные показатели механического движения населения.

18 Раскройте методы определения перспективной численности населения.

5.3 Тесты

1 Первичной единицей наблюдения при проведении переписи населения является:

- лицо (человек как индивидуум);
- семья;
- домашнее хозяйство;
- населенный пункт.

2 Абсолютными показателями рождаемости являются:

- общий коэффициент рождаемости;
- численность родившихся;
- численность родившихся в городской местности;

- возрастной коэффициент рождаемости;
- специальный коэффициент рождаемости.

3 Специальный коэффициент рождаемости рассчитывается как отношение:

- родившихся к средней численности населения;
- родившихся к средней численности женщин репродуктивного возраста;
- общего коэффициента рождаемости к доле женщин репродуктивного возраста в населении;
- общего коэффициента рождаемости к коэффициенту жизненности.

4 Показатель интенсивности миграционного оборота рассчитывается по формуле:

$$- \frac{V^+ - V^-}{V^+ + V^-}$$

$$- \frac{V^+}{\bar{S}}$$

$$- \frac{V^-}{\bar{S}}$$

$$- \frac{V^+ + V^-}{\bar{S}}$$

$$- \frac{V^+ - V^-}{\bar{S}}$$

где V^+ - число прибывших мигрантов;

V^- - число выбывших мигрантов;

\bar{S} - средняя численность населения.

5 Младенческая смертность рассчитывается специально как:

- обычный половозрастной показатель;
- отношение умерших до одного года к родившимся как в том же календарном году, так и в предыдущем в определенных долях;
- отношение умерших до одного года к среднегодовой численности

населения этого же года;

- выделение структурной части из всех умерших.

6 Временно отсутствующие – это лица, выехавшие на временную работу, командировки, производственную практику не более чем на:

- один месяц;
- три месяца;
- полгода;
- год.

7 Какой коэффициент показывает сколько в среднем детей родила бы одна женщина на протяжении ее жизни при сохранении в каждом возрасте существующего уровня рождаемости?

- общий коэффициент рождаемости;
- суммарный коэффициент рождаемости;
- специальный коэффициент рождаемости;
- возрастной коэффициент рождаемости.

8 Какой коэффициент показывает среднее число девочек, рожденных за всю жизнь женщиной и доживших до конца репродуктивного периода, при данных уровнях рождаемости и смертности?

- брутто-коэффициент рождаемости;
- специальный коэффициент рождаемости;
- возрастной коэффициент рождаемости;
- нетто-коэффициент рождаемости.

9 Если составляют прогноз общей численности населения, то используют:

- коэффициент общего прироста за период, предшествующий прогнозируемому;
- коэффициент рождаемости за период, предшествующий

прогнозируемому;

- коэффициент роста численности населения за период, предшествующий прогнозируемому.

10 Суть метода возрастных передвижек состоит в получении прогнозируемой численности населения определенной возрастной группы в следующем году путем умножения численности в текущем году на:

- коэффициент дожития, характеризующий ту часть населения, которая доживет до возраста $x + 1$;

- возрастной коэффициент рождаемости;

- брутто-коэффициент рождаемости;

- нетто-коэффициент рождаемости.

11 Основные критерии выделения границ домашнего хозяйства:

- совместное проживание;

- общий бюджет;

- биологическое родство;

- наличие брачных отношений.

5.4 Типовые задачи

Задача 1

В городе N на начало года фактически проживало постоянного населения 475 тыс.чел. Численность временно проживающих составила — 70 тыс. чел., кроме постоянных жителей, оказавшихся на начало года в наличии, из числа постоянного населения отсутствовали — 54 тыс.чел.

Умерло всего за год:

а) постоянного населения — 5 тыс.чел.

б) временно проживающих — 1 тыс.чел.

Родилось:

а) у постоянного населения — 20 тыс.чел.

б) у временно проживающих — 2 тыс.чел.

Вернулось на место постоянного жительства, из числа временно отсутствующих - 16 тыс. чел.

Выехало из числа постоянных жителей в другие города на постоянное жительство - 1,6 тыс. чел.

Определить:

1. Численность наличного населения на начало и конец года.
2. Численность постоянного населения на начало и конец года.
3. Среднюю годовую численность наличного и постоянного населения.
4. Коэффициенты рождаемости и смертности наличного и постоянного населения.
5. Коэффициенты естественного прироста наличного и постоянного населения.

Задача 2

В регионе за 2015 год средняя численность населения составила 18,7 млн. чел., численность женщин в возрасте 15-49 лет была 5,1 млн. чел., специальный коэффициент рождаемости равен 58,7 ‰. Определить общий коэффициент рождаемости для региона за этот год.

Задача 3

Имеются следующие данные за 2016 г. по региону:

Численность населения тыс. чел:

На начало года.....	1420
На конец года.....	1473
Коэффициент естественного прироста населения,‰.....	2,9
Коэффициент жизненности.....	1,26
Число детей, умерших в возрасте до одного года, чел.....	395
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %	47
На начало года.....	31

На конец года.....33

Охарактеризуйте естественное и миграционное движение населения региона в 2016 году с помощью известных вам абсолютных и относительных показателей.

Задача 4

Имеются следующие данные за 2016 г. по региону:

Численность населения тыс. чел.:

На 1 января.....	750
На 1 марта.....	760
На 1 января 2017 г.....	771
Число умерших, чел.....	8280
Число выбывших на постоянное жительство в другие населенные пункты, чел.....	4000
Коэффициент жизненности	1,13
Доля женщин в общей численности населения, %.....	50,4
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %.....	41,2

Определите:

- 1) коэффициент рождаемости
- 2) специальный коэффициент рождаемости.
- 3) число прибывших на постоянное жительство из других населенных пунктов;
- 4) коэффициенты смертности и механического прироста населения.

Задача 5

В городе N среднегодовая численность женщин и число родившихся за год распределялись по возрастным группам, следующим образом:

Возрастные группы (лет)	Число женщин (тыс. чел.)	Число родившихся (чел.)
15-19	132,8	1030

20-24	132,9	6600
25-29	126,8	3540
30-34	141,5	3615
35-39	132,7	1622
40-44	139,5	587
45-49	128,8	69

Среднегодовая численность населения города за этот год составила 1941 тыс. человек. Определите общий, специальный и по возрастной (частные) коэффициенты рождаемости.

Тема 6 Статистика здоровья населения и здравоохранения

6.1 Изучение теоретического материала

Источники данных и статистические показатели здоровья населения (заболеваемости, показатели самооценки здоровья населением). Показатели распространенности и группы инвалидности. Показатели учреждений здравоохранения и медицинского обслуживания населения (доходы, расходы, связанные с медицинским обслуживанием; показатели обеспеченности населения медицинской помощью; показатели использования медицинских учреждений). Показатели производственного травматизма. Клиническая статистика (задачи, источники информации, статистические показатели).

6.2 Вопросы для собеседования

- 1 Что является источником информации статистики здоровья населения и здравоохранения?
- 2 Перечислите годовые формы статистической отчетности в статистике здоровья населения и здравоохранения.
- 3 Какие три группы показателей рассматриваются в статистике здоровья населения и здравоохранения? Перечислите показатели каждой группы.

4 Что изучает статистика заболеваемости населения?

5 Дайте определение контингента больных.

6 Какие виды болезней выделяют в Международной классификации болезней?

7 Что изучает статистика инвалидности населения?

8 Дайте определение инвалидности населения.

9 Какие различают основные типы стационарных учреждений социального обслуживания?

10 Что изучает статистика здравоохранения?

11 Какими группами показателей характеризуются учреждения здравоохранения и медицинского обслуживания?

12 Дайте определение производственного травматизма.

13 Охарактеризуйте показатели, используемые в изучении производственного травматизма.

14 Что изучает клиническая статистика?

6.3 Тесты

1 Источниками информации статистики здоровья населения и здравоохранения являются:

- перепись населения;
- отчетность предприятий;
- регистры;
- отчетность медицинских учреждений;
- специально организованные обследования.

2 Средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении относится к группе показателей:

- демографическим;
- заболеваемости;
- самооценки населением своего состояния здоровья;

- социально-экономическим.

3 Показатель «уровень заболеваемости населения рассчитывается» как:

- отношение числа зарегистрированных больных к среднегодовой численности населения;
- отношение числа зарегистрированных больных к численности экономически активного населения;
- отношение численности населения к числу зарегистрированных больных;
- отношение среднегодовой численности населения к числу зарегистрированных больных.

4 Показатель «уровень заболеваемости» выражается в:

- коэффициентах;
- процентах;
- промилле;
- продецемилле.

5 К болезням социального характера, к так называемым «социопатиям» относятся:

- туберкулез;
- новообразования;
- наркомания;
- алкоголизм и алкогольные психозы;
- врожденные аномалии;
- болезни, передаваемые половым путем.

6 Мощность учреждений здравоохранения характеризуется:

- общим числом посещений в смену;
- обеспеченностью учреждения врачами;
- обеспеченностью учреждения современной медицинской аппаратурой;

- обеспеченностью учреждения средним медицинским персоналом.

7 Мощность лечебных учреждений относится к показателям:

- уровня медицинской помощи;
- деятельности учреждений здравоохранения;
- заболеваемости населения;
- уровня оказания медицинских услуг.

8 Численность врачей, среднего и младшего медицинского персонала относится к показателям:

- уровня медицинской помощи;
- деятельности учреждений здравоохранения;
- заболеваемости населения;
- здоровья населения.

9 Контингент больных – это:

- совокупность всех больных данной болезнью, обратившихся в амбулаторно-поликлинические учреждения, как в текущем году, так и в предыдущие годы и состоящих на учете на конец отчетного года;

- совокупность всех больных данной болезнью, обратившихся в амбулаторно-поликлинические учреждения в текущем году;

- совокупность всех больных данной болезнью, обратившихся в амбулаторно-поликлинические учреждения как в предыдущие годы;

- совокупность всех больных данной болезнью, состоящих на учете на конец отчетного года.

10 По формуле $K = \frac{\Pi}{S} \cdot 1000$, где Π – число пострадавших от несчастных

случаев, S – среднесписочная численность работников, рассчитывается:

- уровень травматизма;
- частота травматизма;

- тяжесть травматизма;
- коэффициент травматизма.

6.4 Типовые задачи

Задача 1

Определить динамику среднего уровня обеспеченности населения врачами и средним медицинским персоналом на 10 тыс. населения в отчетном периоде по сравнению с базисным и факторы ее обусловившие.

Районы	Численность населения в % к итогу		Обеспеченность на 10 тыс. населения чел.			
	базисный период	отчетный период	врачами		средним медицинским персоналом	
1	30	34	32	33	84	86
2	42	44	36	34	88	89
3	28	22	41	43	91	95

Задача 2

Определить интенсивность работы поликлиники в отчетном периоде, если площадь поликлиник 2,4 тыс. м², норматив площади на одно посещение 6,8 м², объем выполненных врачебных услуг поликлиникой в день 640 чел, сменность работы 1,6.

Задача 3

Имеются следующие данные:

Дни недели	Количество госпитализированных по неделям месяца			
	1-я	2-я	3-я	4-я
Понедельник	32	43	24	34
Вторник	274	270	310	238
Среда	220	240	240	270

Четверг	65	58	45	60
Пятница	333	280	293	340
Суббота	275	189	190	168
Воскресенье	14	35	38	35

Определить структуру поступивших больных по дням недели, по каждой неделе и по месяцу в целом. С помощью метода постоянной средней, определить индексы повторяющихся колебаний госпитализации внутри недели. Сделать вывод о ритмичности госпитализации и построить график.

Задача 4

Имеются следующие данные:

	Базисный период	Отчетный период
Численность населения, тыс. чел.	25,1	26,4
Площадь поликлиник, тыс. м ²	2,9	3,1
Норматив площади на одно посещение врача, м ²	6,8	7,0
Норматив посещений на одного жителя в год, раз	10	11
Сменность работы поликлиник, смен	1,4	1,6
Число рабочих дней в году	302	304

Определить, как изменился необходимый объем врачебных услуг поликлиник за счет изменения их площади, норматива площади на одно посещение врача, сменности, числа рабочих дней работы за год, соотношения необходимой и располагаемой мощности поликлиник в относительном и абсолютном выражении.

Задача 5

В течение года в одной из промышленных организаций, занимающейся разработкой драгоценных металлов, произошло 15 несчастных случаев (причем 1 со смертельным исходом), в результате пострадало 8 человек. Число человеко-дней нетрудоспособности по причине травматизма составило 570. средняя

списочная численность рабочих 250 человек. Рассчитайте показатели уровня и тяжести травматизма.

Тема 7 Статистика образования и культуры

7.1 Изучение теоретического материала

Источники информации об образовании населения. Показатели уровня образования населения. Международные классификации и системы показателей в статистике образования. Показатели, характеризующие систему обучения по каждой ступени (дошкольного, школьного, профессионального, послевузовского). Показатели соотношения обучения на различных ступенях обучения, их преемственности. Статистика бюджета времени, в том числе свободного времени населения: источники информации, статистические показатели. Статистические показатели потребления населением услуг культуры, искусства, туризма и спорта.

7.2 Вопросы для собеседования

- 1 Источники информации об уровне образования населения.
- 2 Перечислите показатели состояния образования.
- 3 Какие показатели характеризуют образование как процесс?
- 4 Какие ступени образования выделяются в соответствии с Международной стандартной классификацией образования (МСКО)?
- 5 Перечислите области обучения в соответствии с Международной стандартной классификацией образования (МСКО).
- 6 Как рассчитывается индекс достигнутого уровня образования?
- 7 Какие данные собирает и анализирует статистика дошкольного образования?
- 8 Что такое социально-экономическая нормаль? Какие нормалы применяются для школьного образования?

9 На каких уровнях производится анализ развития школьного образования?

10 С помощью какого уравнения изучается движение обучающихся в течение года?

7.3 Тесты

1 Источниками информации в статистике образования являются:

- переписи населения;
- отчетности предприятий;
- отчетности учебных заведений;
- регистры;
- единовременные обследования.

2 Уровень образования характеризует численность лиц, имеющих образование данной ступени в расчете на:

- тысячу человек населения;
- десять тысяч человек населения;
- сто тысяч человек населения;
- сто человек населения.

3 Какой из ниже перечисленных видов соответствует социально-экономической нормале по школьному образованию в целом?

I – индекс изменения значения данного показателя в данном периоде по сравнению с предыдущим;

P – текущие расходы образовательных школ;

A – число образовательных учреждений;

B – численность учителей;

У – численность учащихся в общеобразовательных школах;

Д – численность детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет.

$$- I_P \geq I_A \geq I_B \geq I_U \geq I_D;$$

- $I_P \leq I_A \leq I_B \leq I_V \leq I_D$;

- $I_P = I_A = I_B = I_V = I_D$;

- $I_P \geq I_A \geq I_B \leq I_V \leq I_D$.

4 Какой из ниже перечисленных уровней образования не учитывается в программе переписи населения?

- высшее;
- незаконченное высшее;
- среднее специальное;
- среднее общее;
- неполное среднее;
- начальное;
- дошкольное.

5 Показатель «обращаемость библиотечного фонда» определяется как:

- отношение числа книговыдач к объему фонда;
- отношение годовой книговыдачи к численности читателей;
- произведение числа выданных книг на численность читателей;
- отношение объема фонда к числу книговыдач.

6 Показатель «читаемость» в статистке культуры определяется как:

- отношение числа книговыдач к объему фонда;
- отношение годовой книговыдачи к численности читателей;
- произведение числа выданных книг на численность читателей;
- отношение численности читателей к годовой книговыдаче.

7 К видам общеобразовательных учреждений относятся:

- начальные школы;
- подготовительные курсы;
- средние общеобразовательные школы;

- лицеи;
- гимназии;
- колледжи.

8 Показатель «доступность библиотек для населения» определяется как:

- отношение численности населения на число библиотек;
- отношение числа библиотек на численность населения;
- произведение числа библиотек на численность населения;
- отношение годовой книговыдачи к численности читателей.

9 Дошкольное образовательное учреждение (ясли, детские сады и др.) реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, обеспечивающие воспитание, обучение, уход и оздоровление детей какого возраста?

- от года до 10 лет;
- от 2 мес. до 7 лет;
- от 2 мес. до 8 лет;
- от 3 лет до 6 лет.

10 Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных учреждениях является относительным показателем:

- интенсивности;
- структуры;
- координации;
- сравнения.

7.4 Типовые задачи

Задача 1

На основании следующих данных определить как изменились расходы госбюджета на образование в отчетном периоде по сравнению с базисным за

счет: численности преподавателей, нормы учеников на одного преподавателя, доли обучающейся молодежи от общего их числа и расходов госбюджета на одного человека подлежащего обучению, путем построения многофакторной индексной модели.

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Численность преподавателей тыс. чел.	147,3	121,3
Норматив (число возможных учеников на одного преподавателя), чел.	23,4	34,7
Численность молодежи в возрасте от 6 до 24 лет, тыс. чел.	3450	4210
Численность учащихся, тыс. чел.	2060	2062
Расходы госбюджета на образования, млн. д. е.	7200	7384

Задача 2

Определить существенность связи между размером школы по числу учеников и их успеваемостью с помощью расчета коэффициента средней силы связи (в), рассчитать и коэффициенты детерминации и эмпирическое корреляционное отношение

Число учеников в школе	Число школ	Средний процент успевающих детей от общей их численности по каждой школе
до 400	5	88, 89, 86, 87, 94
400-600	7	78, 77, 84, 86, 80, 81, 79
600-800	8	75, 76, 84, 77, 74, 73, 80, 78
800-1000	6	75, 71, 70, 76, 75, 73
1000 и более	4	70, 68, 72, 69

Задача 3

В стационарных кинотеатрах области 2110 мест, в кинотеатрах с

органичным режимом работы 5000 мест, в летних кинотеатрах и на площадках 1200 мест, в клубах 4100 мест. Среднегодовая численность населения области 2350 тыс. чел. Определить, среднее число зрительских мест в кинотеатрах на 1000 населения.

Задача 4

В базисном периоде библиотеками района было выдано книг и журналов 989 тыс. экз., а в отчетном году 1202,7 тыс. экз. Число читателей в базисном году 77,7 тыс. чел., в отчетном 94,5 тыс. чел., число библиотек в области 86 и 84 соответственно. Общее количество книг и журналов в базисном периоде составляло 954 тыс. экз., а в отчетном году 960 тыс. экз. Определить, читаемость, оборачиваемость и обеспеченность книжным фондом на одного читателя, на одну библиотеку, среднее количество читателей на одну библиотеку и сделать выводы.

Задача 5

Рассчитать коэффициент конкордации Кэнделла и Смита на основании ранжированных данных о престижности мест отдыха и туризма. Определить значимость коэффициента конкордации при соответствующий значимости $\alpha = 0,05$ с помощью расчета F-критерия Фишера, если табличное значение $F = 2,41$.

Места отдыха по популярности	Ранги		
	доступность цен	комфортность проживания	уровень экскурсионного обслуживания
1	1	2	4
2	6	3	1
3	2	1	3
4	5	4	2
5	3	6	9

6	9	5	8
7	8	7	7
8	7	8	10
9	4	9	5
10	10	10	6

Тема 8 Статистика доходов и расходов населения. Статистика потребления населением товаров и услуг

8.1 Изучение теоретического материала

Источники данных и задачи статистики при изучении доходов и расходов населения. Система макроэкономических показателей доходов в СНГ. Баланс денежных доходов и расходов населения и показатели, исчисляемые на его основе. Формирование выборочной сети бюджетов домашних хозяйств. Применение метода ротации для повышения репрезентативности результатов выборки. Программа наблюдения и показатели доходов и расходов населения на основе выборки бюджетов домашних хозяйств. Методы статистического изучения дифференциации населения по доходам. Методы измерения и система показателей уровня и распространения бедности. Формы социальной защиты населения. Источники данных о потреблении населением товаров и услуг, задачи статистики потребления. Фонд потребления населением основных продуктов питания. Изучение потребления по выборке домашних хозяйств и показатели потребления. Методы измерения дифференциации потребления. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет: понятия, принципы формирования, состав. Статистические модели потребления. Эластичность потребления. Классификация товаров на основе коэффициентов эластичности. Характеристика потребительских настроений и ожиданий населения.

8.2 Вопросы для собеседования

- 1 Источники данных статистики доходов и расходов населения.
- 2 Методика построения Баланса доходов и расходов населения.
- 3 Что включает доходная часть Баланса доходов и расходов населения?
- 4 Какие показатели рассчитываются на основе Баланса доходов и расходов населения?
- 5 В чем отличие номинальной от реальной заработной платы?
- 6 Какие используются модели распределения населения по среднедушевому денежному доходу (расходу) в статистике доходов и расходов населения?
- 7 Назовите основные показатели дифференциации доходов.
- 8 Перечислите методы измерения бедности населения.
- 9 Какие показатели включаются в систему показателей бедности населения, разработанную Фостером, Грир и Торбеком?
- 10 В чем отличие расчета индекса нищеты населения для развитых и развивающихся стран?
- 11 Раскройте понятие индексации доходов.
- 12 Какие денежные доходы подлежат индексации?
- 13 В чем отличие промежуточного потребления от конечного?
- 14 Перечислите источники информации, характеризующие потребление населения.
- 15 Что является объектом статистики потребления?
- 16 Какие виды товаров и услуг различают в статистике потребления?
- 17 С помощью каких показателей измеряется потребление населения товарами и услугами?
- 18 Раскройте методику расчета коэффициента насыщенности.
- 19 Дайте интерпретацию коэффициента эластичности.
- 20 Какие существуют подходы к измерению минимального потребительского бюджета?
- 21 Для чего используется показатель прожиточного минимума населения?

8.3 Тесты

1 С какой периодичностью оставляется баланс денежных доходов и расходов населения?

- ежегодно;
- ежеквартально;
- ежемесячно;
- раз в полгода.

2 Сумма денег, получаемая работниками в соответствии с количеством или качеством своего труда, является заработной платой:

- номинальной;
- реальной;
- средней;
- начисленной.

3 Показатель, характеризующий количество материальных благ и различных услуг, которые могут быть приобретены на денежную заработную плату, называется:

- номинальной заработной платой;
- реальной заработной платой;
- среднемесячной заработной платой;
- начисленной заработной платой.

4 Соотношение среднедушевого дохода 10 % наиболее высокодоходного населения и 10 % населения с наименьшими доходами показывает:

- децильный коэффициент;
- коэффициент фондов;
- коэффициент Джини;
- коэффициент Лоренца.

5 Чем ближе значение индекса концентрации доходов к 1, тем:

- выше уровень неравенства в распределении совокупного дохода;
- выше уровень равенства в распределении совокупного дохода;
- отсутствует неравенство в распределении совокупного дохода;
- нельзя сделать никаких выводов.

6 Метод измерения бедности населения, основанный на обследовании общественного мнения об уровне низких или недостаточных доходов, относится к:

- абсолютному;
- относительному;
- субъективному;
- интегральному.

5 В статистике потребления объектом исследования являются:

- услуги, оказываемые населению, удовлетворяющие потребности человека;
- услуги коллективного характера, удовлетворяющие общественные потребности;
- потребление населением предметов длительного пользования;
- потребление населением предметов длительного и недлительного пользования.

6 Отношение количества городов, в которых на момент регистрации цен товар был в продаже, к общему числу обследуемых городов, представляет собой:

- коэффициент насыщенности;
- индекс насыщенности;
- коэффициент эластичности;
- коэффициент дефицита товара.

7 Интегральный социальный норматив потребления населением потребительских товаров и услуг – это:

- потребительская корзина;
- потребительский бюджет;
- социальный бюджет;
- расходы населения на потребительские товары.

8 Набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, предназначенных для потребления населения или его отдельных групп, представляет собой:

- потребительский бюджет;
- продовольственная корзина;
- потребительская корзина;
- социальный бюджет.

9 Набор товаров и услуг, фактически потребляемых населением или его отдельными социально-демографическими группами, называется:

- фактический потребительский бюджет;
- фактическая потребительская корзина;
- фактический уровень потребления;
- фактический бюджет населения.

10 Показатель, который показывает насколько изменяется уровень потребления при изменении среднедушевого дохода (или цены) на 1%, называется:

- коэффициент эластичности;
- коэффициент потребления;
- коэффициент насыщенности;
- индекс цен.

8.4 Типовые задачи

Задача 1

Данные о распределении общего объема денежных доходов населения, %, приведены в таблице.

Показатель	2015	2016
Денежные доходы, всего	100,0	100,0
В том числе по 20 %-м группам населения:		
первая (с наименьшими доходами)	5,2	4,8
вторая	9,7	12,0
третья	15,5	14,3
четвертая	29,4	25,7
пятая (с наибольшими доходами)	40,2	43,2

1. Определите коэффициент концентрации доходов Джини.

2. Постройте кривую Лоренца. Сделайте выводы.

Задача 2

Данные об источниках денежных доходов населения Российской Федерации в текущих ценах приведены в таблице.

Источники денежных доходов	Удельный вес, % к итогу	
	2016 г.	2017 г.
Денежные доходы, всего	100,0	100,0
В том числе:		
оплата труда, включая скрытую зарплату	64,6	65,1
доходы от предпринимательской деятельности	7,8	7,6
социальные выплаты	19,1	19,7
доходы от собственности	6,5	5,6
другие доходы	2,0	2,0

Определить: 1) интегральный коэффициент структурных различий К. Гатева, 2) коэффициент А. Салаи.

Задача 3

Имеются следующие данные о потреблении хлебопродуктов по двум районам города с учетом возрастных групп населения:

Возраст, лет	Численность населения, в % к итогу		Душевое потребление, кг	
	район А	район Б	район А	район Б
До 5	13	8	40	35
5-10	12	10	102	104
10-14	11	12	125	128
14-18	10	14	126	125
18 и более	54	56	142	144

Рассчитать среднедушевое потребление хлебопродуктов в районе Б и районе А и определить в каком районе среднее душевое потребление выше и за счет каких факторов.

Задача 4

На основании следующих данных рассчитать коэффициенты Пирсона и Чупрова, подтвердить существенность связи между признаками, сравнивая фактическое значение с табличными, если при соответствующих степенях свободы и 5 % уровне значимости табличное значение равно 6.

Ответы на вопрос о частоте посещения зрелищных учреждений	Всего опрошенных	Из них получающих заработную плату по сравнению со средним уровнем по стране:		
		ниже	в пределах	выше
Часто	153	13	38	112
Довольно часто	74	19	37	13
редко	103	68	25	5

Задача 5

Определить общий фонд потребления населением мясо и мясопродуктов в переводе на мясо, а также их душевое потребление на основании приведенных данных.

Показатели	Количество продуктов	Средний коэффициент перевода мясных продуктов в мясо
Мясо тыс., т	120	1
Колбасные изделия тыс.,т	70	1,33
Мясные консервы, туб.	182	0,42
Мясорастительные консервы, туб.	110	0,15
Пельмени, тыс. т	40	0,60

Численность населения на начало года 3,8 млн. человек, на конец года 4,0 млн. человек.

Тема 9 Статистика жилищных условий населения и сферы обслуживания

9.1 Изучение теоретического материала

Задачи статистики жилищных условий и источники данных. Система статистических показателей жилищных условий: показатели жилищного фонда, его движения, реконструкции и благоустройства жилищного фонда, показатели обеспеченности населения жильем. Показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда. Статистика развития бытового и транспортного обслуживания населения, услуг связи: задачи, источники информации, системы показателей. Оценка населением жилищных условий и социальной инфраструктуры. Рынок жилья. Ценовая доступность жилья. Статистика сферы обслуживания населения. Статистика розничной торговли и общественного

питания.

9.2 Вопросы для собеседования

- 1 Дайте определение понятий «демографическая ситуация», «демографическая обстановка», «демографическая политика».
- 2 Что понимают под обострением демографической обстановки?
- 3 Что понимается под демографическим оптимумом? Назовите основные его критерии?
- 4 Назовите основные направления демографической политики?
- 5 В чем отличие демографической политики от социальной и семейной.
- 6 Дайте определение понятия «оптимальный тип воспроизводства населения».
- 7 Назовите параметры оптимального типа воспроизводства населения.
- 8 Какие требования предъявляются к оптимальному типу воспроизводства населения?

9.3 Тесты

1 Жилищный фонд, находящийся в собственности граждан, и фонд, находящийся в собственности юридических лиц (созданных в качестве частных собственников), в том числе жилищно-строительных кооперативов, является:

- общественным;
- государственным;
- частным;
- муниципальным;
- коллективным.

2. С какого года в России в ставку оплаты жилья начала вводиться плата за найм и амортизационные отчисления на капитальный ремонт?

- 1977 г.;
- 1987 г.;

- 1990 г.;

- 1997 г.

3 Показатель «распределение квартир по числу комнат» относится к группе показателей характеристики жилищных условий:

- жилищный фонд;
- движение жилищного фонда;
- капитальный ремонт и реконструкция жилищного фонда;
- благоустройство жилищного фонда;
- обеспеченность населения жильем.

4 Показатель «процент квартир с телефонами» относится к группе показателей характеристики жилищных условий:

- жилищный фонд;
- движение жилищного фонда;
- капитальный ремонт и реконструкция жилищного фонда;
- благоустройство жилищного фонда;
- обеспеченность населения жильем.

5 При каком направлении жилищной политики жилье рассматривается как важнейшее социальное благо?

- либеральном;
- патерналистском.

6 Основной формой, применяемой в статистике транспорта, является статистическая отчетность:

- годовая;
- квартальная;
- полугодовая;
- месячная;

- недельная.

7 Какой из перечисленных показателей, характеризует число поездок, приходящихся в среднем на душу населения, за определенный период времени?

- пассажирооборот транспорта;
- коэффициент подвижности населения;
- средняя дальность перевозки пассажиров;
- обеспеченность населения транспортом.

8 Продукт деятельности по приему, обработке, передаче и доставке почтовых отправлений или сообщений электросвязи является услугами:

- связи;
- почтовой связи;
- универсальными;
- электронной связи.

9 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств относятся к услугам:

- транспорта;
- бытовым;
- связи;
- жилищным.

10. Показатель, рассчитываемый как сумма произведений количества перевезенных в данном периоде пассажиров на расстояния их поездок, называется:

- пассажирооборот;
- дальность перевозки;
- коэффициент подвижности населения;
- средняя дальность перевозки пассажиров.

9.4 Типовые задачи

Задача 1

На основании следующих данных определить: число предприятий на 10 тыс. населения; объем бытовых услуг на одно предприятие всего, в том числе в городе и сельской местности; динамику среднего объема бытовых услуг; в том числе за счет роста объема услуг и за счет изменения структуры предприятий по территории; динамику объема услуг, в том числе за счет изменения численности населения, обеспеченности предприятиями бытового обслуживания и изменения объема услуг на одно предприятие; динамику объема услуг за счет изменения объема бытовых услуг и роста цен на эти услуги.

	Базисный период	Отчетный период
Население тыс. чел.	1356	1438
в том числе		
сельское	475	456
Число предприятий бытового обслуживания тыс.	4,2	4,1
в том числе		
в сельской местности	1,4	1,5
Объем бытовых услуг млн. ден. ед.	47,6	92,4
в том числе		
в сельской местности	13,0	30,0
Индекс цен на бытовые услуги		1,1

Задача 2

На основании приведенных данных определить численность населения на одно учреждение общественного питания, число предприятий общепита и число посадочных мест в них на 10000 населения, среднее число посадочных мест в учреждениях общественного питания, охват населения услугами общепита,

динамику концентрации предприятий общественного питания.

	Базисный период	Отчетный период
Среднегодовая численность населения тыс. чел.	2665,9	2762,9
Число предприятий общественного питания, тыс.	3,02	3,26
Количество посадочных мест в них тыс.	121,16	104,44
Количество блюд реализованных населению за год млн.	160,75	174,06

Задача 3

На основании следующих данных определить изменение объема оказанных транспортных услуг населению в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом за счет изменения: численности населения, числа поездок общественным транспортом на душу, протяженности одной поездки и стоимости проезда одного километра.

	Базисный период	Отчетный период
Среднегодовая численность населения тыс. чел.	241,7	276,3
Общая численность пассажиров тыс. чел.	30654	49955
Количество выполненных тыс. пассажиро/км	245232	454590,5
Стоимость транспортных услуг в сопоставимых ценах млн. ден. ед.	1226,2	2182,0

Задача 4

В городе N с числом жителей 826 тыс. чел. работает и учится 60 % от общей численности населения. Предприятиями общепита за год было реализовано 250,5 млн. блюд, в том числе предприятиями общественного питания на предприятиях, в учебных и дошкольных учреждениях 208,0 млн.

блюд. Определить охват населения услугами общепита в целом по городу и населения, имеющего ведомственные предприятия общепита.

Задача 5

Имеются следующие данные об объеме реализации бытовых услуг населению (в сопоставимых ценах) млрд. р.

Вид услуг	Базисный период	Отчетный период
Ремонт и изготовление мебели	2,3	2,8
Химчистка и крашение	1,7	1,9
Прачечные	3,3	3,8
Стоимость ремонта квартир	5,4	8,7

Рассчитать общий объем структуру и динамику бытовых услуг за два периода и сделать выводы.

Тема 10 Статистика труда и занятости

10.1 Изучение теоретического материала

Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного, рабочей силы, занятого населения, безработных. Изучение численности и состава трудовых ресурсов по различным признакам (пол, возраст, уровень образования, профессия, квалификация). Распределение трудовых ресурсов по сферам деятельности. Статистическое изучение участия трудовых коллективов в управлении предприятием. Статистические показатели условий труда работников. Применение социометрических опросов при статистическом изучении трудовых коллективов. Расчет социометрических индексов.

10.2 Вопросы для собеседования

1 Дайте определение трудовых ресурсов.

- 2 Какое население относится к трудоспособному трудоспособного возраста?
- 3 Раскройте методы определения трудовых ресурсов.
- 4 Показатели статистики трудовых ресурсов.
- 5 Перечислите относительные показатели естественного и механического движения трудовых ресурсов.
- 6 Дайте определение рабочей силы.
- 7 Классификация населения по статусу занятости.
- 8 Методика определения списочного состава работников.
- 9 Абсолютные показатели движения рабочей силы.
- 10 Относительные показатели движения рабочей силы.
- 11 Источники информации о движении рабочей силы.
- 12 Назовите показатели, используемые для изучения участия трудовых коллективов в управлении предприятием.
- 13 Перечислите показатели, применяющиеся для характеристики условий труда.
- 14 Назовите персональные социометрические индексы. Покажите, как они рассчитываются.

10.3 Тесты

1. При проведении выборочных обследований населения по проблемам занятости, обследованию подлежит население в возрасте:
 - 15-72 года;
 - трудоспособном;
 - все население;
 - от 16 до 55 лет.
- 2 Численность всех работников, принятых на постоянную, сезонную, временную работу на один день и более характеризует показатель:
 - явочное число работников;

- среднесписочное число работников;
- число фактически работающих работников;
- списочное число работников.

3 Уровень безработицы - это

- доля безработных в общей численности нетрудоспособного населения;
- доля безработных в общей численности трудоспособного населения;
- доля безработных в общей численности экономически активного населения;
- отношение числа безработных к общей численности занятого населения.

4 Обязательные условия отнесения трудоспособных лиц к категории безработных:

- занимаются поиском работы;
- прекратили поиск работы, но готовы приступить к ней;
- не имеют работы;
- студенты дневных отделений;
- выполняют работу на семейном предприятии и не получают оплаты.

5 Показателем, который характеризует сколько человек из числа явившихся, приступило к работе, является:

- явочное число работников;
- среднесписочное число работников;
- число фактически работающих работников;
- число нанятых работников.

6 Показателем, который характеризует, сколько человек, из числа состоящих в списке, явилось на работу, является:

- явочное число работников;
- среднесписочное число работников;

- число фактически работающих работников;
- списочное число работников.

7 Какое из нижеперечисленных условий не учитывается при определении коэффициента условий труда?

- шум;
- освещенность;
- температура;
- воздушная среда;
- чистота воды;
- состояние санитарно-бытовых помещений.

8 Коэффициент условий труда рассчитывается по формуле:

- средней арифметической;
- средней гармонической;
- средней квадратической;
- средней геометрической.

9 По формуле $K = \frac{x_i}{p_m}$, где x_i - число рабочих мест с благоприятными

условиями труда, p_m - общее число рабочих мест рассчитывается:

- коэффициент благоприятной зоны;
- коэффициент условий труда;
- частота травматизма;
- обеспеченность рабочих рабочими местами.

10 Потери рабочего времени по причинам нарушений дисциплины труда в расчете на 100 работающих относятся к показателям:

- условий труда;
- охраны труда;
- дисциплины труда;

- ни к одной из групп.

10.4 Типовые задачи

Задача 1

Имеются следующие данные по области, тыс. чел:

Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте:

на начало года.....2000

на конец года.....2200

В течение года:

вступило в трудоспособный возраст.....350

выбыло из состава трудоспособного населения.....320

прибыло из других областей трудоспособного населения в
трудоспособном возрасте.....100

выбыло в другие области трудоспособного населения
в трудоспособном возрасте.....90

Определить: коэффициенты естественного, механического и общего прироста трудовых ресурсов.

Задача 2

Численность населения одного из регионов – 20 млн. человек. Доля лиц в трудоспособном возрасте составляет 53 %, а лиц пенсионного возраста – 13 % от всей численности населения. Численность неработающих инвалидов 1-й и 2-й групп трудоспособного возраста – 320 тыс. человек, работающих лиц пенсионного возраста – 9 % от их общей численности, работающих подростков до 16 лет – 200 тыс. человек. Из общей численности трудовых ресурсов региона занято: в сфере производства – 52 %, в непромышленной сфере – 28 %, в домашнем хозяйстве и уходе за детьми – 7 %.

Определить:

- 1) общую численность трудовых ресурсов;
- 2) численность трудовых ресурсов по направлению их использования.

Задача 3

Численность занятых в городе N на 1 января 2016 г. составила 352 тыс. чел., на 1 апреля – 354 тыс. чел, на 1 июня – 368 тыс. чел., на 1 июня – 354 тыс. чел, на 1 октября – 358 тыс. чел., на 1 января 2017 года - 360 тыс. чел. Численность безработных на соответствующие даты составила: 39 тыс. чел., 40 тыс. чел, 32 тыс. чел, 31,5 тыс. чел., 35.4 тыс. чел, 40 тыс. чел.

Определить:

- 1) среднюю численность занятых, безработных и рабочую силу за 2016 год
- 2) коэффициенты занятости, безработицы за этот период.

Задача 4

Определите коэффициент условий труда, если даны следующие данные:

- общее число мест, где производился замер неблагоприятных условий труда – 850 рабочих мест;
- количество мест, где уровень шума выше нормы – 520 рабочих мест;
- количество мест, где уровень температуры выше нормы – 261 рабочее место;
- количество мест, где уровень освещенности ниже нормы – 98 рабочих мест;
- количество мест, где состояние воздушной среды не соответствует норме – 243 рабочих мест;
- количество рабочих мест, где уровень организации рабочих мест не соответствует норме – 63 рабочих места;
- количество мест, где уровень состояния санитарно-бытовых помещений не соответствует норме – 692 рабочих места.

Задача 5

По следующим данным определить: неформального лидера коллектива; наиболее изолированную личность; кто из коллектива в силу разных причин не пользуется авторитетом.

Кто выбирает	Кого выбирает										
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
А	0	+	+	+	0	-	0	0	0	0	0
Б	+	0	+	0	0	-	0	0	0	0	0
В	+	+	0	0	0	-	0	0	0	0	0
Г	+	0	0	0	+	-	0	0	0	0	0
Д	0	0	0	+	0	0	0	+	0	0	0
Е	+	+	+	0	0	0	0	0	0	0	0
Ж	+	+	0	0	0	-	0	+	0	0	0
З	+	0	0	0	0	0	+	0	-	0	0
И	0	0	0	0	+	0	0	0	0	-	0
К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Л	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Содержание голосов (+)	6	4	3	2	2	0	1	2	0	0	0
Содержание голосов (-)	0	0	0	0	0	5	0	0	1	1	0
Всего	6	4	3	2	2	5	1	2	1	1	0

Тема 11 Моральная статистика

11.1 Изучение теоретического материала

Структура моральной статистики как самостоятельного раздела социальной статистики. Задачи изучения девиантного поведения. Позитивные и негативные отклонения, характеристика показателей позитивных сторон социальной нравственности. Статистика социальных аномалий. Основные источники информации. Показатели правонарушений. Показатели пьянства и алкоголизма. Статистика наркомании, проституции и самоубийств.

11.2 Вопросы для собеседования

1 Что изучает моральная статистика?

2 Раскройте понятие девиантного поведения.

3 Задачи статистики при изучении девиантного поведения.

4 Показатели моральной статистики.

5 В чем заключаются трудности при статистическом изучении социальных аномалий?

6 Показатели преступности населения.

7 Показатели алкоголизма.

8 Показатели наркомании.

9 Источники информации и показатели статистического изучения суицидов.

10 Особенности при анализе суицидов в различных социально-демографических группах.

11.3 Тесты

1 Показатели какого раздела моральной статистики стали включаться в статистические сборники в России только в 90-х гг. прошлого столетия?

- данные о самоубийствах;
- данные о благотворительности;
- данные о достижениях в области культуры;
- данные о наркомании.

2 В каком году появились в России первые учетные данные об организованной преступности?

- 1929 г.;
- 1979 г.;
- 1989 г.;
- 1999 г.

3 Коэффициент преступности в правовой статистике находится как:

- отношение числа уголовных преступлений на численность населения,

проживающего на данной территории, умноженное на 10 000;

- отношение числа выявленных лиц, совершивших преступление к численности населения в возрасте от 14 до 55(60) лет, умноженное на 100000;

- отношение числа выявленных лиц, совершивших преступление к численности населения в возрасте от 14 до 55(60) лет, умноженное на 100;

- отношение численности населения, проживающего на данной территории на число уголовных преступлений, умноженное на 10000.

4 Коэффициент криминогенной пораженности рассчитывается как:

- отношение числа уголовных преступлений на численность населения, проживающего на данной территории, умноженное на 10000;

- отношение числа выявленных лиц, совершивших преступление к численности населения в возрасте от 14 до 55(60) лет, умноженное на 100 000;

- отношение числа выявленных лиц, совершивших преступление к численности населения в возрасте от 14 до 55(60) лет, умноженное на 100;

- отношение численности населения в возрасте от 14 до 55 (60) лет на число выявленных лиц, совершивших преступление, умноженное на 100000.

5 Темпы прироста числа преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных документов относятся к группе показателей:

- относительных;

- средних;

- динамики;

- интенсивности;

- причинно-следственных связей.

6 Изменение общего объема ущерба от преступлений против имущества за счет изменения числа преступлений данного вида и за счет изменения величины ущерба от одного преступлений относится к группе показателей:

- индексы;

- относительных;
- средних;
- динамики;
- интенсивности;
- причинно-следственных связей.

7 Какой из ниже перечисленных коэффициентов характеризует степень пораженности различных социально-демографических групп населения преступностью или ее отдельными видами?

- коэффициент криминогенной пораженности;
- уровень преступности;
- коэффициент криминальной активности;
- коэффициент криминогенности.

8 К источникам информации статистического анализа суицидов относятся:

- статистические данные МЗ РФ о причинах смерти;
- переписи населения;
- опросы населения;
- результаты анализа уголовных дел;
- данные ЗАГСов.

9 К разделам моральной статистики относятся:

- правовая статистика;
- показатели пьянства и алкоголизма;
- показатели суицида;
- показатели образования;
- статистика общественного мнения;
- показатели наркомании.

12.4 Типовые задачи

Задача 1

Определите внутринедельные колебания преступлений в регионе за декабрь 2016 года по следующим данным

День недели	Число преступлений			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	29	28	27	27
вторник	32	27	32	28
среда	30	27	29	32
четверг	35	30	34	39
пятница	40	38	34	42
суббота	34	32	28	36
воскресенье	28	36	25	31

Постройте сезонную волну.

Задача 2

Число зарегистрированных административных преступлений в одном городе характеризуется следующими данными:

Преступления	2012	2015
Всего	17431	18813
В том числе:		
Управление автотранспортом в нетрезвом состоянии	560	556
Правонарушения в сфере потребительского рынка	423	560
Мелкое хулиганство	2423	2792
Появление в пьяном виде в общественных местах	995	982

По данным задачи рассчитайте:

- 1) долю отдельных видов административных правонарушений;
- 2) темпы роста и прироста отдельных видов административных правонарушений и числа административных правонарушений в целом;
- 3) абсолютный прирост административных правонарушений в целом и

отдельных видов.

По результатам расчетов сформулируйте выводы о структурных сдвигах в административных правонарушениях в городе.

Задача 3

Численность осужденных по приговорам судов, вступивших в законную силу по отдельным видам преступлений в Российской Федерации характеризуется следующими данными:

	2011	2016
Осуждено - всего	2404,8	2160,1
из них:	14,3	10,4
убийство и покушение на убийство	38,5	27,4
умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	4,8	3,9
изнасилование и покушение на изнасилование	1038,6	871,1
грабеж	147,5	208,9
разбой	215,2	201,2
кража	27,3	22,0

Проведите анализ структурных сдвигов и сделайте выводы.

Тема 12 Статистика политической и общественной жизни

12.1 Изучение теоретического материала

Предмет статистики политической и общественной жизни. Источники статистических данных. Разделы статистики политической жизни: статистика избирательной и системы и выборных органов государственной власти, статистика государственного управления и местного самоуправления, статистика политических и массовых общественных организаций. Статистика

осуществления политических прав граждан и прав личности. Основные показатели статистики политической и общественной жизни.

12.2 Вопросы для собеседования

1 Предмет статистики политической и общественной жизни.

2 Перечислите разделы статистики политической и общественной жизни.

3 Показатели статистики избирательной системы и выборных органов государственной власти.

4 Показатели статистики государственного управления и местного самоуправления.

5 Перечислите показатели статистики политических и массовых общественных организаций.

6 Какие используются показатели в статистике осуществления политических прав граждан и прав личности?

7 С помощью какой системы показателей осуществляется статистическая оценка социальной напряженности?

8 Дайте определение понятия «общественное мнение».

9 С помощью каких документов изучается общественное мнение?

10 Показатели статистического изучения общественного мнения.

12.3 Тесты

1 Какая отрасль социальной статистики описывает отношения между государственными и общественными институтами, социальными слоями, нациями и народностями, между государством и отдельными гражданами по поводу власти и в связи с выработкой и осуществлением политики, политические нормы, политическое сознание, политическую и правовую культуру?

- моральная статистика;
- правовая статистика;
- статистика политической и общественной жизни;
- статистика общественной жизни.

2 Статистика политической и общественной жизни основана, прежде всего, на данных:

- переписи населения;
- опросов избирателей;
- результатов выборов;
- отчетности предприятий

3 Методом выявления социальной напряженности в статистике общественного мнения является:

- перепись;
- анкетный опрос;
- явочный опрос;
- саморегистрация.

4 К какому уровню в статистике общественных мнений относятся показатели, отражающие мнения о государственной политике?

- региональному;
- общенародному;
- социальной группы;
- трудовых коллективов;
- интересов и профессий.

5 К какому уровню в статистике общественных мнений относятся показатели, отражающие отношения к политическим и социальным проблемам отдельных групп населения?

- региональному;
- общенародному;
- социальной группы;
- трудовых коллективов;
- интересов и профессий.

6 Какой уровень в статистике общественных мнений предполагает обследование предприятий, учреждений, организаций по вопросам организации труда, отдыха, удовлетворенности работой?

- региональному;
- общенародному;
- социальной группы;
- трудовых коллективов;
- интересов и профессий.

7 Какой уровень в статистике общественных мнений предполагает статистическое наблюдение лиц, связанных между собой определенными интересами?

- региональному;
- общенародному;
- социальной группы;
- трудовых коллективов;
- интересов и профессий.

12.4 Типовые задачи

Задача 1

На основании общественного мнения определить целесообразность установки бензоколонки в районе.

Социальная группа	Величина статуса в баллах	Количество опрошенных	Количество ответивших «против»
Рабочие	1,0	550	300
Пенсионеры и домохозяйства	0,8	600	240
Учащиеся	0,5	350	95

Задача 2

На основе анализа данных построена матрица итоговых значений коэффициента Чупрова (взаимосвязь различных вопросов между собой).

№вопр. \ №вопр.	1	2	3	4	5	6
1		0,30	0,16	0,10	0,30	0,40
2	0,30		0,21	0,15	0,28	0,32
3	0,16	0,21		0,11	0,14	0,38
4	0,10	0,15	0,11		0,11	0,28
5	0,30	0,28	0,14	0,11		0,62
6	0,40	0,32	0,38	0,28	0,62	

Задача 3

На основании коллективного мнения группы научных сотрудников требуется принять решение относительно целесообразности постановки дорогостоящего эксперимента с помощью вычисления мощности общественного мнения. Результаты опроса представлены в таблице.

Состав научного коллектива по статусу	Величина статуса (в баллах)	Количество сотрудников	Количество высказавшихся «за»
1. Доктора наук	10	50	40
2. Кандидаты наук	3	150	70
3. Сотрудники без ученой степени	1	250	40
Сумма		450	150

Тема 13 Статистика природоохранной деятельности

13.1 Изучение теоретического материала

Показатели статистического изучения природных ресурсов, их классификация. Статистика земельных, лесных, водных ресурсов, полезных ископаемых. Статистика охраны окружающей среды, основные положения

оценки эффективности природоохранительной деятельности (основные виды мероприятий по защите окружающей среды, источники информации).

13.2 Вопросы для собеседования

- 1 Компоненты природной среды.
- 2 Единицы измерения годовых показателей нанесенного ущерба.
- 3 Перечислите относительные показатели нанесенного ущерба.
- 4 Что из представляют совокупный и чистый экономический ущерб?
- 5 По какой формуле определяется сумма экономического ущерба?
- 6 Дайте определение природоохранной деятельности.
- 7 Перечислите мероприятия природоохранной деятельности.
- 8 Система показателей статистики природных ресурсов.
- 9 Какими показателями характеризуется качество среды?
- 10 Показатели природоохранных мероприятий.

13.3 Тесты

1 В состав национального богатства включаются природные ресурсы:

- учтенные;
- разведанные;
- неучтенные;
- вовлеченные в экономический оборот.

2 Информационная система, в задачи которой входит наблюдение за объектами окружающей среды, происходящими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз состояния окружающей природной среды, называется:

- природоохранный мониторинг;
- экологический мониторинг;
- экологический потенциал;
- мониторинг природных ресурсов.

3 В каких пределах изменяется коэффициент токсичности загрязняющих веществ?

- от 0 до 1;
- от -1 до 0;
- от -1 до 1;
- любые положительные;
- любые меньше нуля.

4 Нанесенный экономический ущерб, причиненный годовыми выбросами загрязняющих веществ в природную среду определяется по формуле:

где S - сумма экономического ущерба;

p – стоимость экономического ущерба, нанесенного одной условной тонной выбросов загрязняющих веществ в природную среду;

f – коэффициент, учитывающий характер рассеивания загрязнителя в природе;

k – коэффициент относительной опасности, установленный государством в зависимости от типа территории;

b – годовое количество условных тонн выброса загрязняющих веществ.

- $S = p * f * k * b$;
- $S = p : f : k : b$;
- $S = p + f + k + b$;
- $S = p - f - k - b$.

5 Вставьте пропущенное слово «Условные тонны загрязняющих веществ находят путем _____ абсолютного количества выбросов по отдельным видам загрязнителей и установленных по ним ПДК»:

- произведения;
- отношения;

- суммы;
- разности.

6 Вставьте пропущенное слово «Совокупный экономический ущерб может определяться _____ затрат на природоохранную деятельность, при условии, что состояние природы не ухудшится в связи с ростом производства»:

- разностью;
- произведением;
- суммой.

7 Отметьте правильную формулу расчета коэффициента токсичности загрязняющих веществ:

- $K_m = \frac{1}{1 + ПДК}$;
- $K_t = \frac{1}{1 - ПДК}$;
- $K_t = \frac{1}{1 * ПДК}$.

13.4 Типовые задачи

Задача 1

Имеются следующие данные:

Загрязняющие вещества	Установленный ПДК, мг/м ³	Фактический уровень загрязнения, мг/м ³
Пыль	0,15	0,14
Сернистый ангидрид	0,05	0,12
Окись углерода	3,00	3,01
Двуокись азота	0,04	0,06
Формальдегид	0,003	0,012
Аммиак	0,04	0,090

На основании приведенных данных рассчитать суммарный и

интегральный коэффициент загрязнения, средний коэффициент токсичности и обобщающий показатель загрязнения воздушной среды.

Задача 2

На основании следующих данных рассчитать динамику обобщающего показателя загрязнения воздушного бассейна (мг/м³).

Загрязнители	Установленный норматив	Фактический уровень	
		базисный период	отчетный период
Пыль	0,13	0,15	0,14
Двуокись азота	0,03	0,04	0,06
Формальдегид	0,001	0,003	0,002
Аммиак	0,02	0,004	0,03

Задача 3

На основании следующих данных рассчитать структуру загрязнения воздушного бассейна различными видами загрязнений:

Виды загрязнителей	Фактически выброшено в атмосферу, тыс. тонн	Установленные ПДК, мг/м ³
Твердые	5,5	0,15
Сернистый ангидрид	22,1	0,05
Окись углерода	25,1	3,00
Окись азота	11,1	0,04
Углерод	0,6	0,003
Летучие органические соединения (ЛОС)	8,6	0,04
Прочие	2,0	0,02

Задача 4

На основании следующих данных определить годовой экономический ущерб, причиненный годовыми выбросами загрязняющих веществ в атмосферу, если ущерб одной условной тонны выбросов 28 тыс. д.е., территория загрязнения

имеет коэффициент 8, общий объем выбросов 25 тыс. тонн, ПДК 0,004 мг/м³ для этого типа загрязнителя.

2 Индивидуальное творческое задание

Целью выполнения индивидуального творческого задания является закрепление студентами полученных теоретических знаний и расширение практических навыков использования научных методов статистического исследования для количественной оценки социальных процессов, их применение при решении конкретных задач, развитие творческих способностей.

Начальным этапом выполнения задания является поиск литературы, ее подбор и изучение, составление плана работы. Приступая к поиску литературных источников по выбранной теме, нужно иметь в виду, что могут быть использованы монографии, научные статьи, учебные пособия, различного рода справочники, статистические ежегодники и т.д. Поиск научной и учебной литературы, статистического материала, а также составление библиографии группа производит самостоятельно, прибегая в случаях затруднений к помощи преподавателя, осуществляющего руководство выполнением творческого задания.

Сбор практического материала представляет важный этап выполнения задания. Практический материал может быть собран из изданий, представленных на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики РФ (<http://www.gks.ru>). При выполнении задания могут быть использованы официальные публикации Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области, материалы, полученные с помощью сети Интернет, а также в ходе самостоятельно проведенного статистического наблюдения.

На основе собранных данных выполняются расчеты, составляются таблицы, графики. Здесь студенты должны показать умение проводить группировку статистических данных, строить таблицы и графики, применять

статистические методы. Обработку исходной информации необходимо выполнять с использованием электронных таблиц Excel, пакета прикладных программ Statistica, что позволит повысить наглядность и убедительность проводимого исследования.

Работа должна состоять из введения, основной части, заключения, списка использованных источников, приложений (при необходимости). Примерный объем работы – 15-20 страниц.

Во введении раскрывается актуальность темы, формулируются цель и задачи исследования, определяются предмет, объект, информационная и методологическая базы исследования.

Основная часть работы состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе необходимо рассмотреть значение и сущность исследуемого показателя, источники данных. Также важно раскрыть статистические методы, которые были применены при анализе анализируемого показателя, показав их особенности и целесообразность применения. При этом необязательно приводить формулы, содержащиеся в специальной литературе, но должна быть ссылка на использованную литературу.

Индивидуальные творческие задания выполняются по следующим темам.

Тема 3 Выборочные исследования в социальной статистике

С целью изучения свободного времени (успеваемости, доходов, отношению к браку) студентов Оренбургского государственного университета, провести выборочное наблюдение 100 студентов:

- 1) Составить анкету для проведения статистического обследования на бумажном носителе и в электронном виде в табличном редакторе MS Word;
- 2) Самостоятельно провести заполнение анкеты для дальнейшей обработки информации;
- 3) Обработать полученную информацию, сделать соответствующие выводы.

В целях минимизации затрат времени приходящегося на одного студента при сборе информации рекомендуется разделиться на мини группы и провести

сбор информации.

Тема 4 Измерение и сравнительный анализ качества жизни населения регионов РФ

Проанализировать качество жизни населения выбранной страны на основе официальных статистических данных:

1) Используя статистический инструментарий провести анализ структуры и динамики основных показателей качества жизни населения;

2) Построить регрессионную модель, характеризующую качество жизни, предварительно выделив результативный и факторные показатели. Сделать выводы.

Тема 5 Статистика населения

Проанализировать естественное и механическое движение населения выбранной страны на основе официальных статистических данных:

1) Используя статистический инструментарий провести анализ состава населения по различным признакам;

2) Проанализировать динамику численности населения за последние 20 лет; построить тренд для данного ряда динамики, сделать прогноз различными способами на три года вперед.

3) Построить регрессионную модель, выявляющую зависимость показателей статистики населения от факторных признаков. Сделать выводы.

Тема 6 Статистика здоровья населения и здравоохранения

Проанализировать состояние здоровья населения и здравоохранения выбранной страны на основе официальных статистических данных:

1) Используя статистический инструментарий провести структурно-динамический анализ заболеваемости населения;

2) Проанализировать динамику показателей здоровья и здравоохранения за последние 20 лет; построить тренд для данного ряда динамики, сделать прогноз различными способами на три года вперед.

3) Построить регрессионную модель, выявляющую зависимость показателей статистики здоровья населения и здравоохранения от факторных

признаков. Сделать выводы.

Тема 7 Статистика образования и культуры

Проанализировать образование и культуру выбранной страны на основе официальных статистических данных:

1) Используя статистический инструментарий провести структурно-динамический анализ образования населения;

2) Проанализировать динамику показателей образования и культуры за последние 20 лет; построить тренд для данного ряда динамики, сделать прогноз различными способами на три года вперед.

3) Построить регрессионную модель, выявляющую зависимость показателей статистики образования и культуры от факторных признаков. Сделать выводы.

Тема 8 Статистика доходов и расходов населения. Статистика потребления населением товаров и услуг

Проанализировать показатели доходов и расходов, а также потребления населения субъекта Российской Федерации на основе официальных статистических данных:

1) Используя статистический инструментарий провести структурно-динамический анализ указанных показателей;

2) Проанализировать динамику показателей доходов (расходов, потребления) за последние 20 лет; построить тренд для данного ряда динамики, сделать прогноз различными способами на три года вперед.

3) Построить регрессионную модель, выявляющую зависимость показателей статистики доходов и расходов населения от факторных признаков. Сделать выводы.

Тема 9 Статистика жилищных условий населения и сферы обслуживания

Провести статистический анализ жилищных условий и сферы обслуживания выбранного субъекта РФ на основе официальных статистических данных:

1) Используя статистический инструментарий провести структурно-динамический анализ жилищных условий населения;

2) Проанализировать динамику показателей жилищных условий за последние 20 лет; построить тренд для данного ряда динамики, сделать прогноз различными способами на три года вперед.

3) Построить регрессионную модель, выявляющую зависимость показателей жилищных условий от факторных признаков. Сделать выводы.

Тема 10 Статистика труда и занятости

Проанализировать рынок труда выбранной страны на основе официальных статистических данных:

4) Используя статистический инструментарий провести структурно-динамический анализ занятости и безработицы населения;

5) Проанализировать динамику показателей рынка труда за последние 20 лет; построить тренд для данного ряда динамики, сделать прогноз различными способами на три года вперед.

6) Построить регрессионную модель, выявляющую зависимость показателей статистики труда и занятости от факторных признаков. Сделать выводы.

Тема 11 Моральная статистика

Проанализировать показатели моральной статистики (алкоголизм, наркоманию, суицид, преступность) выбранного субъекта РФ на основе официальных статистических данных:

1) Используя статистический инструментарий провести структурно-динамический анализ;

2) Проанализировать динамику показателей моральной статистики за последние 20 лет; построить тренд для данного ряда динамики, сделать прогноз различными способами на три года вперед.

3) Построить регрессионную модель, выявляющую зависимость показателей моральной статистики от факторных признаков. Сделать выводы.

Тема 13 Статистика природоохранной деятельности

Проанализировать показатели статистики природоохранной деятельности выбранного субъекта РФ на основе официальных статистических данных:

1) Используя статистический инструментарий провести структурно-динамический анализ;

2) Проанализировать динамику показателей природоохранной деятельности за последние 20 лет; построить тренд для данного ряда динамики, сделать прогноз различными способами на три года вперед.

3) Построить регрессионную модель, выявляющую зависимость показателей природоохранной деятельности от факторных признаков. Сделать выводы.

3 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины

1 Айвазян, С.А. Интегральные индикаторы качества жизни населения: их построение и использование в социально-экономическом управлении и межрегиональных сопоставлениях / С.А. Айвазян; Рос. акад. наук, Центр. экон.-мат. ин-т. – М.: ЦЭМИ РАН, 2000. – 117 с.

2 Безъязычный, В.Ф. Качество жизни : учеб. пособие / В.Ф. Безъязычный, Е. В. Шилков ; Рыбин. гос. авиац. технол. акад. им. П.А. Соловьева (РГАТА). – Рыбинск : РГАТА, 2004. – 96 с.

3 Жеребин, В.М. Уровень жизни населения: учебник / В.М. Жеребин, А.Н. Ромашов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 592 с.

4 Яковенко, Л.И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика / Л.И. Яковенко. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-7782-2224-3; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228840>

5 Кучмаева, О.В. Социальная статистика: учебно-практическое пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - М. : Евразийский открытый институт, 2012. - 494 с. - ISBN 978-5-374-00285-0 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93191>

6 Кучмаева, О.В. Социальная статистика: учебное пособие /О.В. Кучмаева. – М.:Изд. центр ЕАОИ, 2009. – 288 с. – ISBN 978-5-374-00285-0.

7 Медик, В. А. Статистика здоровья населения и здравоохранения: учебное пособие / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - М.: Финансы и статистика, 2009. – 366 с. – 978-5-279-03372-0. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78917>

8 Практикум по социальной статистике : учеб. пособие для вузов / под ред. И. И. Елисеевой.- 2-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 368 с. - ISBN 5-279-02929-7.

9 Салин, В.Н. Социально-экономическая статистика: учебник / В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская. – М.: Юристъ, 2001. – 461 с.

10 Сивелькин, В.А. Статистический анализ структуры социально-

экономических процессов и явлений: учебное пособие / В.А. Сивелькин, В.Е. Кузнецова. – Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ, 2003. – 102 с.

11 Социальная статистика: учебник / под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480с.: ил. - ISBN 5-279-02347-7.

12 Социальная статистика: учеб. пособие / М.Р. Ефимова, С.Г. Бычкова; под ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 560 с.: ил. – ISBN 5-279-02554-2.

13 Суринов, А.Е. Доходы населения. Опыт количественных измерений / А.Е. Суринов. – М.: Финансы и статистика, 2000 – 239с.

14 Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика: учебное пособие для студентов экономических вузов и факультетов / Я. С. Мелкумов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 235 с. - ISBN 978-5-16-003196-5.

15 Социально-экономическая статистика: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. Р. Ефимовой; Гос. ун-т упр.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 591 с. - ISBN 978-5-9916-3771-8.

16 Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72844/.