

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра банковского дела и страхования

И.П. Крымова, Д.С. Панина

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург
2017

УДК 336.7(076.5)
ББК 65.262я7
К 85

Рецензент - доцент, кандидат экономических наук, доцент В.А. Волохина

Крымова, И.П.
К85 Денежно-кредитное регулирование: методические указания для выполнения лабораторных работ/ И.П. Крымова, Д.С. Панина; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2017. – 50 с.

Методические указания содержат основные требования, предъявляемые к выполнению лабораторных работ, которые включают в себя все этапы выполнения лабораторных работ, основные требования к защите и критерии оценки результатов защиты лабораторной работы.

Методические указания помогут студентам-экономистам выполнить лабораторные работы по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование» в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебной работы.

Методические указания предназначены для студентов-бакалавров, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

УДК 336.7(076.5)
ББК 65.262я7

© Крымова И.П.,
Панина Д.С., 2017
© ОГУ, 2017

Содержание

Введение.....	4
1 Цели и задачи дисциплины.....	7
2 Основные положения краткой теории для выполнения лабораторных работ	10
3 Структура лабораторного курса.....	14
4 Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ.....	15
4.1 Получение допуска к выполнению лабораторной работы.....	15
4.2 Правила выполнения лабораторных работ.....	18
4.3 Обработка результатов лабораторных исследований.....	18
4.4 Защита лабораторной работы.....	20
4.5 Критерии оценки лабораторных работ.....	21
5 Лабораторные работы	22
Список использованных источников.....	38
Приложение А Пример оформления фрагмента лабораторной работы №1..	40
Приложение Б Пример оформления фрагмента лабораторной работы №2...	45
Приложение В Пример оформления фрагмента лабораторной работы №3..	48

Введение

*Лабораторная работа – это тренировка
полученных знаний на практике.*

Интегрировать теоретико-методологические знания и практические умения и навыки студентов в едином процессе деятельности учебно-исследовательского характера позволяют лабораторные занятия. Повышение их роли связано с быстрым развитием эксперимента в его современной форме, вследствие чего практически все выпускники университета должны быть подготовлены к исследовательской работе. Само значение слова «лаборатория» (от латинского labor - труд, работа, трудность) указывает на сложившиеся в далекие времена понятия, связанные с применением умственных и трудовых физических усилий для разрешения возникших научных и жизненных задач. Слово «практикум» выражает ту же мысль: греческое practices означает «деятельный», следовательно, имеются в виду такие виды учебных занятий, которые требуют от бакалавров усиленной деятельности. Лабораторные работы имеют особенно ярко выраженную специфику в зависимости от конкретной учебной дисциплины.

В Государственном образовательном учреждении «Оренбургский государственный университет» лабораторные работы являются обязательной составляющей изучения курса «Денежно-кредитное регулирование». Главное назначение лабораторных занятий по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование» – приобретение студентами необходимых умений и навыков в проведении экономического исследования. При этом студенты должны проверить основные экономические закономерности явлений, познакомиться с методами измерений и правилами анализа полученных результатов, научиться обращению с современной методологией научного исследования.

Учебный процесс построен так, чтобы в течение весеннего семестра студенты должны выполнить лабораторные работы, тематика и количество которых определены учебной программой курса для данного направления.

Цели лабораторных работ в ОГУ определены следующим образом:

1. Изучение наиболее важных разделов дисциплины с применением компьютерных технологий.
2. Знакомство с методикой аналитических исследований экономических явлений.
3. Приобретение опыта проведения экономических исследований.

Выполнение лабораторных работ организовано в компьютерном классе кафедры «Банковское дело и страхование» - ауд. 6202 с помощью соответствующих методических указаний по выполнению лабораторных работ, которые студенты получают во время проведения занятий.

Студенты выполняют лабораторные работы строго по графику, который представлен в рабочей программе дисциплины. Методику и порядок проведения лабораторных занятий определяет лектор потока таким образом, чтобы по возможности лабораторная работа проводилась после лекционных занятий по соответствующему разделу курса.

На лабораторных занятиях одной из эффективных форм работы является совместная групповая работа. Конкретная ее ориентация требует от преподавателя большой работы. Важно так планировать лабораторные занятия, чтобы они вели студентов к дальнейшей углубленной самостоятельной работе, активизировали их мыслительную деятельность, вооружали методами практической работы.

По дисциплине «Денежно-кредитное регулирование» студенты выполняют лабораторные работы по подгруппам в соответствии с расписанием занятий. Подгруппа студентов разбивается преподавателем на 4–6 бригад. Занятие продолжается два академических часа без перерыва. Пропущенная по любой причине работа выполняется в дополнительное время, назначаемое преподавателем. Для успешного выполнения лабораторной работы и получения зачета по ней студент обязан заранее подготовиться к занятию.

Помимо лекционного материала при выполнении лабораторных работ рекомендуется пользоваться учебными, научными и периодическими

изданиями, список которых приведен в конце методических указаний. Приступая к работе, следует не только изучить литературу по соответствующей теме, но и особое внимание следует обратить на законодательные и нормативные документы, поскольку в них часто вносятся изменения и дополнения. Для удобства их поиска, работы с ними рекомендуется использовать электронную справочно-информационную систему «КонсультантПлюс» или «Гарант», а также материалы Банка России в сети Интернет.

Сама лабораторная работа осуществляется по следующему алгоритму:

а) ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям к ней;

б) проработку теоретической части по учебникам, рекомендованным в методических указаниях;

в) подготовку краткой теории к лабораторной работе (ответы на вопросы);

г) сбор необходимых экономических данных для проведения научного исследования;

д) анализ полученных данных и выявление определенных экономических закономерностей;

е) обоснование полученных результатов;

ж) подведение итогов лабораторной работы;

з) оформление отчёта по лабораторной работе;

и) сдача отчета для проверки на кафедру;

к) исправление (при необходимости) вскрытых преподавателем неточностей;

л) защита лабораторной работы.

Студент, не получивший зачеты по всем лабораторным работам, к сдаче экзамена по курсу «Денежно-кредитное регулирование» не допускается в связи с невыполнением учебного плана за семестр.

1 Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование у обучающихся системного представления об организации и механизме реализации денежно-кредитного регулирования. Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

- рассмотрение организации и регулирования наличного денежного обращения, механизма денежной эмиссии и депозитного мультипликатора;
- изучение основных концепций, целей, методов и институциональной базы денежно-кредитного регулирования;
- исследование инструментария денежно-кредитного регулирования;
- анализ практики применения инструментов денежно-кредитного регулирования в России;
- изучение теоретических основ осуществления банковского регулирования и надзора как дополнения денежно-кредитного регулирования.

По окончании изучения курса студенты должны:

- знать механизм эмиссии денег и функционирования депозитного мультипликатора;
- иметь целостное представление о системе денежно-кредитного регулирования и ее месте в системе государственного регулирования экономики;
- ориентироваться в особенностях применения инструментов денежно-кредитного регулирования и их воздействии на денежное предложение и экономику в целом;
- предвидеть последствия реализации мер денежно-кредитной политики применительно к конкретным экономическим условиям;
- уметь анализировать и верно интерпретировать важнейшие макроэкономические индикаторы состояния денежно-кредитной сферы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Таблица 1 - Требования к результатам обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные финансово-экономические показатели для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью в сфере денежно-кредитных отношений; основы информационной и библиографической культуры для решения экономических задач</p> <p>Уметь: интерпретировать объективные факторы, влияющие на разработку и обоснование финансово-экономических показателей; оценивать факторы, влияющие на информационную безопасность экономических институтов</p> <p>Владеть: необходимыми навыками в сфере адаптации финансово-экономических показателей к меняющейся экономической среде с учетом соблюдения требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Знать: экономико-организационные основы сбора, анализа и обработки экономических данных о деятельности современного Центрального банка</p> <p>Уметь: проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Владеть: навыками в системе анализа экономической деятельности в денежно-кредитной сфере</p>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических и статистических данных</p> <p>Уметь: анализировать результаты произведенных расчетов, делать соответствующие выводы</p> <p>Владеть: навыками обоснования результатов, полученных в ходе исследования денежно-кредитных процессов</p>	<p>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
<p>Знать: специфику экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере; описательные модели, характеризующие современное экономическое пространство</p> <p>Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели; определять содержательность процессов в сфере денежно-кредитных отношений</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных данных в сфере деятельности субъектов финансового рынка России; навыками моделирования стандартных ситуаций в банковской, страховой и др. сферах экономики</p>	<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: имеющийся инструментарий в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: пользоваться навыками самостоятельной работы с экономической литературой, данными статистики, расчетными показателями, иметь опыт теоретического осмысления проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы для принятия соответствующих управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками анализа и разработки современного инструментария с учётом сложившейся ситуации в монетарной сфере</p>	<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p>Знать: основы формирования стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в денежно-кредитной сфере с использованием современных информационных технологий</p> <p>Уметь: выдвигать и формулировать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (события) в денежно-кредитной сфере; выявлять основные тенденции ее развития</p> <p>Владеть: навыками по управлению денежными потоками, обеспечивающими инновационное развитие финансового рынка России с помощью современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<p>Знать: специфику экономической составляющей обязательного резервирования; правовую основу обязательного резервирования в России; методику формирования обязательных резервов по категориям</p> <p>Уметь: готовить отчётность по выполнению банками механизма формирования резервных требований по методике Банка России; осуществлять контроль за правильностью обязательного резервирования в российских экономических условиях</p> <p>Владеть: инструментарием по подготовке отчётности по обязательному резервированию; экономическими и правовыми методиками контроля за выполнением резервных требований Банка России</p>	<p>ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</p>

2 Основные положения краткой теории для выполнения лабораторных работ

Денежно-кредитное регулирование реализуется на практике путем разработки и претворения в жизнь денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика представляет собой совокупность централизованно разработанных государством мероприятий в области организации денежных и кредитных отношений, направленных на укрепление устойчивости национальных валют, борьбу с инфляцией, а также на воздействие через денежный оборот на воспроизводственный процесс в целях регулирования экономического роста, улучшения народно-хозяйственных пропорций, повышения эффективности производства, обеспечения занятости и решения других стратегических задач, стоящих перед экономикой каждой страны.

Помимо указанного понимания денежно-кредитной политики, ее также можно рассматривать и как программный документ, содержащий в качестве основных положений описание и механизм реализации разработанных мероприятий в области денежно-кредитного регулирования.

Системой же денежно-кредитного регулирования называется организуемое государством в лице центрального банка регулирование денежного оборота и кредитных отношений в целях поддержания устойчивости национальной валюты и решения других макроэкономических задач.

Как и любая другая, система денежно-кредитного регулирования представляет собой целостную совокупность взаимосвязанных элементов, ее составляющих. К ним относятся: принципы организации, субъекты, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования.

Принципы организации денежно-кредитного регулирования являются основополагающим элементом всей системы денежно-кредитного регулирования. Они представляют собой набор правил, на которых базируются все другие элементы системы, и соблюдение которых делает систему устойчивой, эластичной и экономичной во всех отношениях. Большинство принципов денежно-кредитного регулирования являются общими,

свойственными любой стране с рыночной моделью экономики. Однако некоторые принципы могут быть индивидуальными, так как они отражают национальные особенности каждой страны.

Рассмотрим эти принципы более подробно на примере функционирующей системы денежно-кредитного регулирования в российских экономических условиях.

1. Принцип независимости Центрального банка от исполнительной власти и подотчетности его органам законодательной власти. Он предполагает:

- институциональную независимость – исключительное право Центрального банка выработки и осуществления денежно – кредитной политики;

- материальную независимость – осуществление деятельности за счет собственных доходов;

- личную независимость – высшие органы Центрального банка определяются законодательной властью и не зависят от исполнительной власти.

2. Принцип транспарентности (прозрачности) денежно – кредитной политики для субъектов рынка. Он предполагает постоянное информирование общественности.

3. Принцип безусловности ДКП, т.е. безусловное выполнение Центральным банком официально принятых обязательств. Он предполагает то, что:

- Центральный банк должен принимать обязательства только по тем показателям, которые он в состоянии контролировать;

- число официально объявляемых показателей должно быть небольшим;

- планируемые показатели должны быть реально выполнимыми;

- необходимо предусматривать пространство для маневра на стадии утверждения целевых показателей (с учетом возможных прогнозируемых отклонений).

Последние два принципа используются Центральными банками для целей регулирования инфляционных (девальвационных) ожиданий субъектов экономики.

4. Принцип централизованного управления системой денежно-кредитного регулирования означает, что:

- деятельность всей системы управляется из единого центра – Центрального банка;

- все субъекты системы в рамках данной территориальной единицы руководствуются единой денежно – кредитной политикой.

5. Принцип построения иерархии целей при разработке ДКП учитывает:

- специфику экономики государства и особенности этапа развития;
- ориентацию на достижение долгосрочного макроэкономического эффекта.

6. Единство и взаимодополняемость ДКП другими составляющими государственной макроэкономической политики.

Вместе с тем общество должно быть информировано, насколько эффективно действует система денежно-кредитного регулирования. В большинстве стран для оценки деятельности системы денежно-кредитного регулирования используется подотчетность Центральным банкам парламентам. В России руководство Центрального банка регулярно докладывает о своей деятельности на заседаниях Государственной Думы, ежеквартально Банк России публикует Доклад о ДКП, где регулярно осуществляет анализ применения инструментов ДКР и степень их воздействия на экономику России.

Субъектов денежно-кредитного регулирования можно рассматривать в широком и узком смыслах. Если рассматривать их в широком смысле, то следует включать в их состав юридических и физических лиц, как осуществляющих денежно-кредитное регулирование, так и тех, на которых денежно-кредитное регулирование воздействует. Совершенно ясно, что в этом случае субъектами денежно-кредитного регулирования будут все владельцы денежных средств. Поэтому субъекты денежно-кредитного регулирования

обычно рассматриваются в узком смысле, т. е. к ним относят только орган ДКР (Банк России) и банки второго уровня, на которых непосредственно и направлено ДКР, осуществляемое Банком России.

Объектами денежно-кредитного регулирования называются конкретные показатели денежного оборота, изменяющиеся под влиянием денежно-кредитного регулирования:

- объем денежной массы, находящейся в обороте (M_0, M_1, M_2, M_3);
- структура денежной массы;
- объем и структура денежных доходов и расходов населения;
- объем и структура налично-денежного оборота, проходящего через банк;
- скорость оборота денег;
- коэффициенты банковской мультипликации;
- объем кредитов, предоставляемых центральными банками правительствам;
- объем кредитов, предоставляемых центральными банками другим кредитным организациям;
- объем кредитов, выдаваемых юридическим и физическим лицам.

Механизм денежно-кредитного регулирования как элемент системы представляет собой совокупность методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, а также условия и порядок их использования, включая организацию соответствующей деятельности центральных банков. Механизм денежно-кредитного регулирования индивидуален для каждой страны и регламентируется нормативными документами центральных банков. В России в качестве этих нормативных документов используются инструкции и инструктивные письма Центрального банка Российской Федерации.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования являются одним из важнейших элементов системы, поскольку именно их использование позволяет претворять в жизнь концепции денежно-кредитной политики государства.

3 Структура лабораторного курса

Таблица 2 – Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1-5	Денежно-кредитная политика как составная часть экономической политики государства	6
2	6	Трансмиссионный механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальную экономику	6
3	7, 8	Организация Банком России наличного денежного обращения	4
Итого:			16

Каждая лабораторная работа по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование» представляет собой симбиоз: краткой теории, практического задания и аналитического задания. В результате выполнения данной работы студенты полностью погружаются в дисциплину, исследуют её ключевые теоретические моменты, учатся анализировать экономические процессы, проистекающие не только в денежно-кредитной сфере, но и в целом в экономике России, а также решают и практические задачи. С целью полноценного погружения в дисциплину, в представленных методических указаниях после каждой лабораторной работы предложен список рекомендуемой литературы, он в большей степени ориентирован на периодические издания. Это связано с тем, что бакалавр исследует современное состояние денежно-кредитного регулирования в России, а оно более актуально и адекватно отображено именно в периодических изданиях.

По итогам выполнения работы студентами оформляются отчёты, которые состоят из двух частей: во-первых, из краткой теории и практической части работы, а, во-вторых, из части аналитической. Первая часть работы оформляется простым Microsoft Word документом и за неделю до защиты сдается на проверку на кафедру. Вторая часть – сами отчёты, которые для защиты лабораторных работ бакалавры предоставляют в виде презентации (Microsoft PowerPoint), что, в свою очередь, подготавливает бакалавров к защите их выпускных квалификационных работ.

4 Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ

4.1 Получение допуска к выполнению лабораторной работы

Основными формами занятий, обеспечивающих успешную подготовку студентов в университете, являются лабораторные занятия. При этом центр тяжести в приобретении студентом практических навыков лежит на организации качественного проведения лабораторных работ. Целью лабораторных занятий является формирование у студентов навыков исследования процессов и явлений, происходящих в финансово-кредитной сфере. В зависимости от целей лабораторных занятий можно предложить разделение предметной области на следующие группы:

- цель – углубление теоретических знаний путем исследования:
- характеристик и свойств объектов изучения;
- закономерностей функционирования объектов изучения;
- цель – освоение приемов, методов и способов исследования объектов изучения, а именно:
- методы и средства наблюдения, сравнения и контроля;
- методы обработки результатов исследований.

На элементарном уровне предметной области лабораторных занятий, как правило, преследуются цели углубления теоретических знаний и освоения приемов, методов и способов исследования объектов изучения. Достижение их невозможно без использования сравнительного анализа. На интегративном уровне предметной области лабораторных занятий их целью может быть любая из указанных выше. Поскольку объектом изучения является достаточно сложная экономическая система, то для углубления теоретических знаний в качестве дополнения к объекту целесообразно использовать модели систем, учитывающие наиболее существенные их свойства. Поставленная цель достигается в ходе сравнения результатов исследования с наметившимися

тенденциями. Освоение современных методов и способов исследования объектов также невозможно без применения компьютерных технологий.

Методология проведения лабораторных работ по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование» соответствует общей структурной схеме. Тематика лабораторных работ ориентирована на рассмотрение различных теоретических и прикладных аспектов денежно-кредитного регулирования.

Организация учебного процесса при выполнении лабораторных работ осуществляется в соответствии с утвержденными на кафедре нормами и правилами проведения лабораторных работ, с которыми преподаватель знакомит студентов на первом занятии. На первом занятии в семестре студенты должны пройти инструктаж по технике безопасности и расписаться в лабораторном журнале учета выполнения лабораторных работ, который ведет преподаватель. В журнале отмечаются все этапы выполнения лабораторной работы каждым студентом:

- получение допуска к лабораторной работе;
- правильное и самостоятельное проведение исследования;
- получение зачёта по лабораторной работе.

Все этапы выполнения лабораторной работы преподаватель фиксирует и в журнале, и в конспекте работы у студента. Двухчасовое аудиторное занятие по выполнению лабораторной работы организовано следующим образом.

Первый час — подготовка к допуску с использованием методических указаний к лабораторной работе, рекомендованной литературы и конспекта лекций. Оформление раздела «Краткая теория» в конспекте лабораторной работы, если это не было сделано дома, а также решение дома с проверкой в аудитории и практических заданий. Допуск студентов к лабораторной работе, который проводит преподаватель по выбранной им методике. Допуск фиксируется в журнале и на титульном листе конспекта лабораторной работы у каждого студента. Самостоятельное выполнение исследования каждой бригадой, состоящей из 2 или 3 студентов, под контролем преподавателя.

Второй час - самостоятельная обработка результатов исследования каждой бригадой студентов и получение допуска к защите лабораторной работы у преподавателя. Он фиксируется в журнале и на титульном листе конспекта лабораторной работы у каждого студента.

Подготовка к получению допуска к лабораторной работе является основой для ее правильного, грамотного и наиболее быстрого выполнения. В течение подготовки к допуску, которую необходимо проводить заранее во внеучебное время, студент должен выполнить следующее:

1. Подготовить конспект лабораторной работы по установленной форме.
2. Изучить основы теории и запомнить формулировки понятий, используемых в лабораторной работе.
3. Понять вид таблиц и графиков, которые должны быть получены в работе, а также значения или оценки рассчитываемых величин.
4. Понять процедуру проведения лабораторной работы и последовательность обработки результатов исследования.
5. Выполнить практические задания.

Допуск к выполнению лабораторной работы студент получает, как правило, в результате собеседования с преподавателем индивидуально или в составе бригады после полноценного оформления раздела «Краткая теория» конспекта. Однако преподаватель имеет право организовать допуск к лабораторной работе путем тестирования всех студентов подгруппы одновременно или группами по несколько человек, например, по бригадам.

Тестирование преподаватель может проводить в форме устного физического диктанта, письменного тестирования по заданиям-тестам или же компьютерного тестирования. Последняя форма тестирования дает объективную, автоматизированную оценку готовности студента к лабораторной работе в соответствии с требованиями, утвержденными на кафедре «Банковское дело и страхование» ОГУ, и является наиболее предпочтительной.

Допуск к выполнению лабораторной работы преподаватель фиксирует отметкой в журнале контроля и подписью в столбце «Допуск» на титульном

листе конспекта у каждого студента. Если студент в отведенное для допуска время аудиторного занятия не показал удовлетворительную подготовленность к выполнению лабораторной работы, преподаватель имеет право допустить его к ее выполнению (условный допуск). Однако в этом случае студент получает допуск к защите лабораторной работы только после дополнительного теоретического собеседования по соответствующему разделу курса «Денежно-кредитное регулирование».

4.2 Правила выполнения лабораторных работ

Выполнение лабораторной работы студенты проводят в составе бригады из двух или трёх человек, проводя предписанные методическими указаниями к каждой лабораторной работе аналитические исследования. Каждая бригада имеет персональное задание или разные бригады работают с идентичным заданием. Правильность и полноту проведенных исследований преподаватель фиксирует отметкой в журнале контроля и подписью в конспекте у каждого студента. Отсутствие отметки в журнале и подписи в конспекте рассматривается как невыполнение лабораторной работы и пропуск занятия.

В зависимости от объёма выполняемой работы, лабораторная работа может быть рассчитана на 2 или более часов, но в связи с тем, что лабораторные работы по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование» являются полноценным аналитическим исследованием, то обычно они рассчитаны на 4-6 часов аудиторной работы.

4.3 Обработка результатов лабораторных исследований

Обработку результатов и их представление студенты проводят самостоятельно в соответствии с методическими рекомендациями к лабораторной работе. Все расчеты, необходимые для получения окончательных результатов лабораторной работы, должны быть представлены в конспекте в

форме, доступной для проверки преподавателем. Все расчеты должны проводиться в международной системе единиц измерения СИ. Работа, в конспекте которой отсутствуют расчеты, к защите не допускается.

На основе проведенных расчетов в конспекте лабораторной работы должны быть построены графики или диаграммы, предусмотренные методическими указаниями. Требования по оформлению графиков-рисунков приведены на рисунке 1.

РИСУНОК-Г Р А Ф И К (требования):

- на графике: оси декартовой системы, на концах осей — стрелки, индексы величин, единицы измерения;
- на каждой оси — РАВНОМЕРНЫЙ МАСШТАБ (риски через равные промежутки, числа через равное количество рисок);
- над графиком — полное название графика СЛОВАМИ;
- на графике — точки ярко, каждую точку можно обвести в кружок или треугольник;
- форма графика соответствует теоретической зависимости.

Рисунок 1 – Требования к оформлению графиков-рисунков

Выводы по лабораторной работе - достаточно чётко и подробно сформулированные итоги обработки результатов должны быть приведены в разделе «Результаты обработки результатов и выводы» конспекта для каждого задания лабораторной работы. В выводах должна быть отображена следующая информация:

- какие методы исследования использовались в работе;
- какие графики, таблицы или диаграммы были построены;
- какие результаты были получены;
- общий вывод, вскрывающий причины полученных изменений, и конкретно отношение исследователей к полученным результатам.

4.4 Защита лабораторной работы

Итогом выполнения лабораторной работы по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование» является её защита.

После оформления краткой теории и практической части лабораторной работы, отчет подлежит сдаче для проверки на кафедру.

Отчёт по лабораторной работе проверяется ведущим преподавателем в течение 3-5 дней после его сдачи на кафедру.

Работа, выполненная согласно основным требованиям, предъявляемым к лабораторным работам по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование», допускается к защите и возвращается студентам с целью подготовки ее к защите.

В том случае, если преподавателем были обнаружены неточности в отчёте, то он возвращается на доработку, и лишь потом допускается к защите.

Цель защиты - выявить глубину знаний студентов по исследуемой проблеме и самостоятельность выполнения работы. Бакалавры должны хорошо ориентироваться в представленной работе, уметь раскрыть источники аналитических данных, методы расчетов, ответить на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к данной проблеме.

Работа, не отвечающая требованиям, предусмотренным данными методическими указаниями по выполнению лабораторных работ, содержащая крупные ошибки, свидетельствующая о непонимании проделанной работы, оценивается как неудовлетворительная, не допускается к защите и подлежит переработке.

Несвоевременное представление отчёта по лабораторной работе приравнивается к невыполнению учебного плана по изучению дисциплины «Денежно-кредитное регулирование». Студент, не выполнивший и не защитивший в срок лабораторную работу или получивший

неудовлетворительную оценку на защите, не допускается к сдаче очередной экзаменационной сессии.

4.5 Критерии оценки лабораторных работ

Получить оценку «отлично» при защите лабораторной работы по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование» можно лишь в том случае, если лабораторная работа выполнена в полном объеме, оформлена согласно всем требованиям, а студент может ответить на все дополнительные вопросы. Но главное, чтобы преподаватель видел, что бакалавр разбирается в заданной теме и имеет полное представление о проделанном исследовании.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если, несмотря на идеально оформленную работу, студент не полностью владеет материалом, недостаточно обосновывает полученные результаты работы, затрудняется в ответах на некоторые заданные преподавателем вопросы. Недочеты, описки и не грубые ошибки в содержании при безупречном ответе на все вопросы также будут оценены преподавателем в четыре балла.

Если лабораторная работа выполнена не в полном объеме или не до конца раскрывает цель ее выполнения, то она будет оценена на «удовлетворительно». Большое количество совершенных ошибок и описок, влияющих на правильность принятия решения, отсутствие выводов также снижает шанс студента на получение оценки «хорошо».

При полном незнании предмета либо неподготовленности к лабораторной работе преподаватель предлагает студенту доделать работу и серьезно подготовиться к её защите. В противном случае оценка «неудовлетворительно» отрицательно скажется на итоговой оценке студента и его допуске к экзамену по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование».

5 Лабораторные работы

Лабораторная работа № 1 «Денежно-кредитная политика как составная часть экономической политики государства»

Цель: Определение адекватности ДКП современной экономике России.

Краткая теория: Ответы на контрольные вопросы и задания.

1 Трактовка понятий «денежно-кредитная политика» и «денежно-кредитное регулирование» (предложить и проанализировать не менее 5 точек зрения различных экономистов).

2 «Денежно-кредитная политика» и «денежно-кредитное регулирование»: основные направления их взаимодействия, а также и их различия.

3 Определите, в чем проявляется связь ДКП с экономической политикой государства, а также место ДКП в экономической политике государства.

4 Определите, в чём проявляется связь ДКР с государственным регулированием экономики, а также место ДКР в государственном регулировании экономики.

5 Охарактеризуйте общетеоретическую стратегию ДКП: её разработку.

6 Охарактеризуйте общетеоретическую стратегию ДКП: её реализацию.

Практическое задание:

1 Составьте таблицу «Основные концепции денежно-кредитной политики».

Концепция ДКП	Основоположники	Субъекты	Объекты	Механизм	Инструменты

В чем состоят особенности современной денежно-кредитной политики России?

2 В основу денежно-кредитного регулирования было положено значительное количество макроэкономических концепция, некоторые из них представлены в таблице.

Макроэкономическая концепция	Представители
Неоклассическая школа	А. Смит, Д. Рикардо, Дж. Милль
Кейнсианство и неоклассический синтез	И. Фишер, Д. Робертсон, А. Пигу, Р. Хоутри
Классическая политэкономия	М. Фридман, А. Шварц, А. Мельтцер, К. Бруннер
Монетаризм	Дж. Кейнс, М. Калецкий, Дж. Хансен, П. Самуэльсон, Ф. Модильяни

Требуется: стрелками соединить название макроэкономической концепции и её представителей.

3 В современных условиях все государства с рыночными моделями экономики используют две концепции денежно-кредитной политики.

Концепция	Теоретическая основа
Кредитная рестрикция	Количественная теория денег, развитая в дальнейшем Дж. Кейнсом, А. Маршаллом, А. Пигу, И. Фишером и другими экономистами.
Кредитная экспансия	Монетаризм: теория, развитая в экономических трудах К. Бруннера, А. Мельцера, Ф. Кейгена, М. Фридмена.

Требуется: стрелками соединить концепцию ДКП с её теоретической основой.

4 Из предложенных выберите условия, которые необходимо соблюдать при прямом таргетировании инфляции:

а) ЦБ должен принять обязательство по достижению ценовой стабильности в качестве главной долгосрочной цели ДКП и по достижению целевых ориентиров инфляции;

б) необходимо повышение зависимости деятельности ЦБ в сфере ДКП от действий Правительства;

в) должны быть определены оптимальные условия и инструменты проведения ДКП при ослаблении роли такого промежуточного ориентира, как рост денежной массы.

5 Из предложенных выберите основные проблемы денежно-кредитного регулирования в современной России:

- а) недостаточный мониторинг экономических процессов;
- б) отсутствие работающих подходов к обоснованию спроса на деньги как предпосылки управления денежной массой;
- в) все вышеперечисленные.

6 Из предложенных критериев выберите критерии эффективности инструментов ДКР:

- а) скорость действия;
- б) стабильность;
- в) возвратность действия.

7 ПАО НИКО-БАНК получил кредит, обеспеченный нерыночными активами, на аукционной основе в Банке России. Требуется:

- а) определить срок кредита;
- б) установленную Банком России ставку по данным кредитам;
- в) рассчитать сумму к погашению, если кредит был взят в объёме 23 млрд. руб.

8 Банк России предоставляет кредиты на аукционной основе по ключевой ставке. На аукцион выставлены ресурсы стоимостью 35 млрд. руб. Заявки банков, принятые к аукциону, приведены в таблице:

Банки	Сумма млрд. руб.	Предложенные процентные ставки, % годовых
Альфа-банк	20	11,0
Россельхозбанк	8	10,5
Нико-Банк	10	Ключевая ставка
Банк Оренбург	17	8,5
Банк Авангард	14	8,0

Дайте определение ключевой ставке. Определите суммы и процентные ставки удовлетворенных заявок при проведении аукциона голландским методом.

9 Денежно-кредитное регулирование реализуется на практике посредством использования двух противоположных концепций.

Концепция кредитной рестрикции	Концепция кредитной экспансии
Сокращение эмиссии денежной массы	Повышение процентных ставок за пользование кредитом
Снижение процентных ставок	Уменьшение резервных требований
Понижение нормы потолка предоставляемых кредитов	Снятие административных ограничений на кредитные операции коммерческих банков
Создания льготных условий кредитования	Лимитирование депозитов
Сокращение объёма потребительского кредитования	-

Требуется: Найти несоответствие между типами ДКП и инструментами, применяемыми Банком России.

10 Банк России предоставил клиенту кредит на 3 месяца с 15.05 по 15.08 под залог 200 акций, курсовая стоимость которых в день выдачи кредита (15.05) – 20 тыс. руб. за акцию. Сумма кредита составляет 75% курсовой стоимости залога; кредит выдаётся под 10% годовых. Определить: а) вид кредита; б) вид клиента; в) вид % ставки; г) размер кредита, полученного клиентом, при условии, что БР взыскал процентный платёж предварительно.

Ход выполнения и результаты обработки

Данные для выполнения лабораторной работы необходимо взять с интернет сайтов: <http://www.cbr.ru/>; <http://www.gks.ru/>; <http://arb.ru/>.

Аналитическое задание: За трехлетний период функционирования экономики России

а) охарактеризуйте экономическую среду через совокупность макроэкономических показателей:

- уровень инфляции;
- ВВП;
- денежную массу;
- доходы населения;
- рентабельность предприятий;
- ликвидность банковского сектора.

Исследуйте влияние экономической среды России на разработку основных направлений ДКП за соответствующий период;

б) обоснуйте стратегию ДКП БР за соответствующий период (её разработку и реализацию), с четким обоснованием выбранных инструментов ДКП и практики их применения. Представьте полученный результат схематично;

в) определите взаимосвязь индикаторов (инструментов) ДКП (по каждому индикатору отдельно) и индикаторов экономической политики государства (влияние на предпочтения экономических субъектов, на сберегательную и кредитную активность, на кредитоспособность предприятий, на работоспособность предприятий, на экономический рост и т.д.) при реализации стратегии ДКП. Постройте матрицу данной взаимосвязи. Вскройте факторы, способствующие и препятствующие реализации индикаторов ДКП.

Выводы: Сделайте выводы по результатам проведённого исследования.

Рекомендуемая литература для I лабораторной работы

1 Усоскин, В.М. Нестандартная монетарная политика: методы и результаты / В.М. Усоскин// Деньги и кредит. - № 11. - 2016. - С.12-18.

2 Кузнецова, О.С. Сигналы о будущих изменениях ключевой ставки как инструмент информационной политики Банка России /О. С. Кузнецова, С. А. Мерзляков // Деньги и кредит. - № 11. - 2016. - С.19-25.

3 Чернядьев, Д.Н. Умеренно жесткая денежно-кредитная политика необходима для достижения целевого уровня инфляции в 2017 году /Д. Н. Чернядьев, С. А. Власов // Деньги и кредит. - № 10. - 2016. - С. 8-15.

4 Королев, И.С. Инфляция – структурная проблема российской экономики /И. С. Королев // Деньги и кредит. - № 8. - 2016. - С. 20-30.

5 Аганбегян, А.Г. Единая целенаправленная социально-экономическая политика – важное условие возобновления экономического роста /А. Г. Аганбегян // Деньги и кредит. - № 7. - 2016. - С. 3-14.

6 Плеханов, Д.А. Количественный анализ пресс-релизов по вопросам денежно-кредитной политики /Д.А. Плеханов // Деньги и кредит. - № 5. - 2016. - С. 45-52.

7 Бурова, Т.Ф. Внесистемные инструменты рефинансирования для поддержки и снижения стоимости банковского кредита /Т.Ф. Бурова, В.Ю. Черкасов // Деньги и кредит. - № 4. - 2016. - С. 51-62.

8 Дворецкая, А.Е. Взаимодействие денежно-кредитной и бюджетной политики как фактор финансовой устойчивости /А.Е. Дворецкая // Деньги и кредит. - № 10. - 2015. - С. 20-28.

Лабораторная работа № 2 «Трансмиссионный механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальную экономику»

Цель: Определение успешности реализации трансмиссионного механизма в России.

Краткая теория: Ответы на контрольные вопросы и задания.

1 Необходимость использования трансмиссионного механизма в современной экономике.

2 Охарактеризуйте классические каналы трансмиссионного механизма с выделением схем и обоснованием их срабатывания.

3 Охарактеризуйте современные каналы трансмиссионного механизма с выделением стран их применяемых и обоснованием их срабатывания.

4 Вскройте возможность использования трансмиссионного механизма в России (точки зрения российских экономистов (не менее 10)). Проведите их анализ и обоснование. Представьте свою формулировку трансмиссионного механизма.

5 Выделите ключевые каналы трансмиссионного механизма в России (не менее 10 точек зрения российских экономистов) и обоснуйте свой выбор.

6 Существует ли в России проблема адекватности каналов трансмиссии? Свой ответ подтвердите мнениями российских экономистов.

Практическое задание:

1 Стрелками соедините название экономического взгляда, характеризующего трансмиссионный механизм, и его содержание:

Экономический взгляд	Содержание
Взгляд со стороны предложения	Внимание сосредоточено на фрикциях, а именно информационных несовершенствах рынка и издержках заключения контрактов.
Кредитный взгляд	Центральный банк манипулирует краткосрочной процентной ставкой с тем, чтобы повлиять на более значимые переменные – валютный курс и долгосрочную процентную ставку.
Денежный взгляд	В центре его внимания находится предложение факторов производства. Предполагается, что жёсткости на товарном рынке отсутствуют, но зато существуют несовершенства рынка капиталов.

2 Предложенные фазы развития структурируйте согласно последовательности прохождения импульсов изменений, передаваемых экономике ДКП:

а) коррекция цен на финансовые активы, которая сказывается на расходах домохозяйств и фирм;

б) макроэкономическая адаптация: изменение темпов экономического роста и безработицы, что индуцирует пересчёт цен и заработной платы;

в) инструмент ЦБ оказывает эффект на рыночные процентные ставки и валютный курс.

3 Из предложенных выберите основные каналы трансмиссии:

а) инфляционный канал;

б) канал замещения;

в) канал дохода и потока наличных поступлений.

4 Вставьте пропущенные в тексте слова:

Трансмиссионным или передаточным механизмом (transmission mechanism of monetary policy) ... назвал систему переменных, через которую предложение денег влияет на экономическую активность.

5 Вставьте пропущенные в тексте слова:

Достоинство рыночной финансовой системы заключается в эффективности ... ресурсов, а банковской системы – в её высокой

6 Россельхозбанк получил у ЦБ РФ два кредита. Первый ломбардный в объёме 40 млрд. руб. сроком на 3 месяца по цене ключевой ставки. Второй целевой сельскохозяйственный в объёме 80 млрд. руб. сроком на 9 месяцев под 8% годовых. Требуется определить среднюю процентную ставку по кредитам, предоставленным ЦБ РФ. Для подтверждения полученных данных рекомендуется произвести расчёт наращенных сумм.

7 Рублевая стоимость бивалютной корзины с февраля 2005 г. является операционным ориентиром курсовой политики Банка России. В настоящее время она рассчитывается как сумма 55 центов доллара США и 45 евроцентов в рублях.

Рассчитать рублёвую стоимость бивалютной корзины на 09.12, если курс доллара США на 09.12 – 60,75 рублей, курс ЕВРО – 65,89 рублей.

8 Требования Банка России к кредитным организациям на 08.01 состоят из остатков: по кредитам овернайт – 4000, ломбардным кредитам – 13000, кредитам под нерыночные активы или поручительства – 31000, кредитам, обеспеченным золотом – 5000, по операциям РЕПО – 22400, по сделкам валютный своп – 8300, по кредитам без обеспечения – 0. Требуется: а) рассчитать структуру требований Банка России к кредитным организациям и долю необеспеченных кредитов в общем объёме требований; б) охарактеризовать виды обеспечения по сделкам каждого вида; в) что представляет собой доход Банка России от каждого вида сделок?

9 Банк России проводит операции «тонкой настройки». Банк Форштадт стал активным участником данных операций, разместив свободные денежные средства в размере 48 млн. руб. Требуется: а) определить мотивы проведения данных операций; б) рассчитать доход Банка Форштадт, если срок их проведения максимален, а ставка на 1 п.п. ниже ключевой ставки.

10 Администрация региона получила кредит в банке на сумму 6,0 млн. руб. сроком на 5 лет, процентная ставка по кредиту определена в 10,5% для 1-го

года; для 2-го года предусматривается надбавка к процентной ставке 1,5%; для 3-го года и последующих лет – в размере 0,75%. Требуется определить сумму долга, подлежащую погашению по истечении срока займа.

Ход выполнения и результаты обработки

Данные для выполнения лабораторной работы взять с интернет сайтов:
<http://www.cbr.ru/>; <http://www.gks.ru/>; <http://arb.ru/>.

Аналитическое задание: За трехлетний период функционирования экономики России

а) охарактеризуйте теоретическую основу трансмиссионного механизма России с обоснованием точки зрения российского экономиста, которую будете использовать для проводимого исследования;

б) представьте схематично реализацию выявленных каналов трансмиссии в России и охарактеризуйте механизм их срабатывания;

в) вскройте факторы, отдельно по каждому каналу, препятствующие успешной реализации трансмиссионного механизма в условиях современной России.

Выводы: Сделайте выводы по результатам проведенного исследования.

Рекомендуемая литература для II лабораторной работы:

1 Мишкин, Фредерик С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков / Фредерик С. Мишкин. - 7-е издание: Пер с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2006. – 880 с. – ISBN 978-5-8459-0918-X (рус.)

2 Моисеев, С.Р. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики / С.Р. Моисеев// Финансы и кредит. - 2002. - № 18.

3 Корищенко, К.Н. Структурные факторы механизма денежной трансмиссии: тенденции и перспективы /К.Н. Корищенко// Экономика и политика. - 2005. - № 2 (11).

4 Головнин, М.Ю. Теоретические основы денежно-кредитной политики в условиях глобализации /М.Ю. Головнин. - М.: Институт экономики РАН, 2008.

5 Дробышевский, С.М. Влияние ставок процента на экономический рост /С.М. Дробышевский, П.В. Трунин, А.В. Божечкова, Е.В. Синельникова-Мурылева // Деньги и кредит. - № 9. - 2016. - С. 29-40.

6 Леонтьева, Е. Механизм кредитно-денежной трансмиссии в России /Е. Леонтьева// Working Paper о 175 CEFIR / ES Working Paper series

7 Трунин, П.В. Оценка макроэкономических эффектов ДКП для российской экономики /П.В. Трунин// Экономический журнал ВШЭ. - 2015. - №2. - С.169-198.

8 Аносова, К.А. Трансмиссионный механизм в России /К.А. Аносова// Экономика.Налоги.Право. - 2015. - №3. - С.4-9.

9 Петрова, Ю.В. Оценка кредитного канала в российской экономике /Ю.В.Петрова// Новый экономический журнал. - 2015. - №4. - С. 93-104.

10 Атабаев, Н.У. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики / Н.У. Атабаев, Г.К. Атабаева // Вестник КРСУ. - 2014 том 14. - №8. - С. 20-24.

11 Семитуркин О.Н. Исследование эффективности каналов трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики /О.Н. Семитуркин// Деньги и кредит. - 2013. - №5. С.29-33.

12 Фролов, А. В. Анализ трансмиссионного механизма монетарной политики в России /А. В. Фролов, О. Н. Сафонова, В. М. Володин // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. - 2013. - № 3 (7). - С. 126-134.

13 Дробышевский С. М. Анализ трансмиссионных механизмов в денежно-кредитной политике в российской экономике /С.М. Дробышевский, П.В. Трунин, М.В. Каменских. - М.: Институт экономики переходного периода, 2008 г. - 64 с.

14 Исхаков П.Ю Трансмиссионный механизм: зарубежный опыт и перспективы развития в России / П.Ю. Исхаков // Аудит и финансовый анализ, 2011. - №3. - Режим доступа:

http://www.auditfin.com/fin/2011/3/2011_III_03_08.pdf

15 Особенности функционирования валютного канала механизма денежной трансмиссии в России /Утученкова М.В. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-funktsionirovaniya-valyutnogo-kanala-mehanizma-denezhnoy-transmissii-v-rossii>

16 Утученкова, М.В. Особенности функционирования валютного канала механизма денежной трансмиссии в России /М.В. Утученкова// Финансовая аналитика. - 2013. - № 18(159). - С.51-57.

17 Кондратов, Д.И. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики /Д.И. Кондратов// Финансы. - 2010. - №8. - С. 170-192.

18 Кузнецова, Л.Г. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики /Л.Г. Кузнецова// Деньги и кредит. - 2015. - №6. - С. 73-75.

19 Малых, Е.Б. Анализ влияния трансмиссионного механизма на эффективность денежно-кредитной политики /Е.Б. Малых, В.А. Плотников// Экономика и управление. - 2014. - №9(107). - С.33-37.

20 Семитуркин О.Н. Исследование эффективности каналов трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики /О.Н. Семитуркин// Деньги и кредит. - 2013. - №5. - С. 29-33.

Лабораторная работа № 3 «Организация Банком России наличного денежного обращения (НДО)»

Цель: Оценить состояние и перспективы организации НДО в России.

Краткая теория: Ответы на контрольные вопросы и задания.

1 Выявите экономические основы организации налично-денежного обращения.

2 Вскройте роль Банка России в организации налично-денежного обращения.

3 Вскройте присущие Банку России функции в процессе организации налично-денежного обращения.

4 Выявите правовые основы организации налично-денежного обращения в России.

5 Что представляет собой аутсорсинга в мировой индустрии НДО?

6 Определите уровни применения аутсорсинга в мировой индустрии НДО и охарактеризуйте их.

Практическое задание:

1 Определите, что из нижеперечисленного не относится к методам организации наличного денежного обращения:

а) создание необходимой правовой основы для оптимизации внебанковского оборота наличных денег;

б) обеспечения соблюдения банковских норм и правил по кассовой дисциплине банковской системой, хозяйствующими субъектами;

в) установления единого подхода к осуществлению политики открытого рынка;

г) упорядочение действий структур Банка России по прогнозированию и организации производства, перевозке и хранению банкнот и монеты Банка России, созданию резервных фондов банкнот и монеты.

2 Определите, что из нижеперечисленного относится к функциям Банка России по регулированию наличного денежного обращения:

а) прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет Банка России, создание их резервных фондов;

б) определение порядка ведения кредитных операций коммерческими банками в России;

в) установление порядка осуществления валютно-обменных операций;

г) установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций.

3 Распределите денежные агрегаты с позиции увеличения их ликвидности:

а) деньги;

б) совокупная денежная масса;

в) наличные деньги в обращении;

г) денежная масса.

4 Из представленных выберите показатели, которыми руководствуется БР при установлении целевых ориентиров:

- а) прогнозируемый рост ВВП в реальном выражении;
- б) максимально допустимый уровень роста цен;
- в) расчётная скорость обращения денег в прогнозируемом периоде;
- г) все варианты верны.

5 Определите, что из нижеперечисленного относится к нормативным документам, регулирующим эмиссионно-кассовые операции:

а) Положение ЦБР от 26 марта 2004 г. № 254-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности»;

б) Положение ЦБ РФ «О правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации» от 17 ноября 2011 г. № 373-П;

в) Положение ЦБ РФ «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории РФ» от 24 апреля 2008 г. № 318-П;

г) Федеральный закон № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

б Исходные данные (руб.):

а) лимит оборотной кассы РКЦ составляет 250000;

б) остаток оборотной кассы на начало дня – 160000;

в) поступило от коммерческого банка «Авангард» объявление на взнос наличными для подкрепления корреспондентского счёта – 140000;

г) поступило от филиала Сбербанка Российской Федерации:

- денежный чек для получения средств на выплату заработной платы – 70000;

- платёжное поручение на перечисление платежей в Пенсионный фонд – 27000;

- платёжное поручение на перечисление налоговых платежей -30000;

д) поступил от предприятия связи «Сигма» денежный чек на выплату пенсий и пособий – 31000.

Определите остаток средств, который в конце дня должен быть перечислен в резервные фонды.

7 Операции ЦБ на открытом рынке влияют на количество денег, находящихся в обращении.

а) Что понимается под операциями на открытом рынке?

б) Предположим, что ЦБ 1 млн. рублей использовал для приобретения ценных бумаг на открытом рынке, в том числе 800 тыс.руб. для приобретения ценных бумаг у коммерческих банков.

в) ЦБ продал ценных бумаг на 2 млн. рублей из своих запасов, в том числе населению за наличные 200 тыс.руб., предприятиям перечислением 800 тыс.руб., коммерческим банкам 1 млн.руб.

Как эти операции отразились на денежном обращении? Как изменилась структура денежной массы?

8 Кредит в 1,5 млн. руб. выдан на 2 года; реальная доходность должна составлять 12% годовых (сложные проценты); расчётный уровень инфляции – 11% в год. Требуется определить: а) ставку процента при выдаче кредита; б) наращенную сумму.

9 Поясните, почему следующие утверждения являются ошибочными:

- отмена резервных требований означает, что Центральный Банк отказался от каких-либо попыток контролировать и регулировать денежное обращение (*ошибочно*);

- когда инфляция превышает номинальные процентные ставки, реальные процентные ставки становятся негативными. Люди действительно платят за накопление денег (*ошибочно*).

10 Нико-Банк планирует получение кредита, обеспеченного залогом золота, в сумме 21,0 млрд. руб. в Банке России. На какой срок Нико-Банк может взять кредит с тем, чтобы подлежащая возврату сумма не превысила 22,7 млрд. руб.? Процентная ставка – ключевая.

Ход выполнения и результаты обработки

Данные для выполнения лабораторной работы взять с интернет сайтов:
<http://www.cbr.ru/>; <http://www.gks.ru/>; <http://arb.ru/>

Аналитическое задание: За трехлетний период функционирования экономики России

а) исследуйте практику организации налично-денежного обращения в России через совокупность макроэкономических показателей:

- структуру наличной денежной массы в обращении (структуру поступлений наличных денег по источникам, структуру выдачи наличных денег по направлениям, количество поддельных денежных знаков Банка России),

- уровней достаточности наличных денег в экономике (коэффициента монетизации; долю наличных денег в обращении в экономике, в %; денежный мультипликатор в экономике России).

Покажите взаимосвязь и охарактеризуйте полученную динамику;

б) выявите экономические и денежно-кредитные индикаторы, влияющие на наличное денежное обращение в России, подтвердите практически степень их воздействия;

в) определите конкретные перспективы совершенствования организации налично-денежного обращения в России.

Выводы: Сделайте выводы по результатам проведенного исследования.

Рекомендуемая литература для III лабораторной работы:

1 Лунтовский, Г.И. НДО: современный этап и перспективы развития /Г.И. Лунтовский// Деньги и кредит, - №2. - 2013. - С. 3-8.

2 Юров, А.В. Состояние НДО в России на современном этапе /А.В. Юров// Деньги и кредит, - №4. - 2015. - С. 3-6.

3 Ионов, В.М. О месте и роли наличных денег в мировой экономике (исчезнут ли наличные деньги) /В.М. Ионов// Деньги и кредит, - №10. - 2016. - С. 43-50.

4 Пути развития наличного денежного обращения (Обзор пятой Международной конференции по наличному денежному обращению)// Деньги и кредит, - №7. - 2012. - С. 72-76.

5 Белов, С. В. Вопросы обеспечения наличного денежного оборота на территории Дальневосточного федерального округа /С. В. Белов, О. В. Карепов// Деньги и кредит, - № 1. - 2017. - С. 53-57.

6 Лунтовский, Г.И. Стратегические цели и приоритетные направления развития наличного денежного обращения /Г.И. Лунтовский «Наличное денежное обращение. Современные реалии и стратегия развития» (9 ноября 2016 года, г. Сочи)// Деньги и кредит, - № 12. - 2016. - С. 3-7.

7 Безопасность оборота наличных денег и ценностей// Деньги и кредит. - № 11. – 2015. – С. 5-7.

Список использованных источников

1 Крымова, И.П. Организация деятельности центрального банка: учебное пособие/ И.П. Крымова, С.П. Дядичко, М.О. Зуева. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. -294 с. – ISBN 978-5-4417-0224-9.

2 Моисеев, С. Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика: учебное пособие / С. Р. Моисеев.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПА, 2011. - 784 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 775-779. - ISBN 978-5-902597-08-7.

3 Соколов Ю. А. Организация денежно-кредитного регулирования. учебное пособие [Электронный ресурс] / Соколов Ю. А., Дубова С. Е., Кутузова А. С. - Флинта, 2011.

4 Парусимова, Н. И. Денежно-кредитное регулирование /Н.И. Парусимова, К. Ж. Садвокасова. - Оренбург : Университет, 2016. - 183 с. - ISBN 978-5-4417-0658-2.

5 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для магистров: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2015. - 551 с. : ил. - (Магистр). - на обл. и тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. - Библиогр.: с. 543-551. - ISBN 978-5-9916-3591-2.

6 Голикова, Ю.С. Организация деятельности центрального банка: учебник / Ю.С. Голикова, М.А. Хохленкова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 798 с.- ISBN 978-5-16-005191-8.

7 Мишкин, Ф. С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков/ Ф.С. Мишкин. - 7-е издание: пер. с англ. - М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2008. - 880 с. - ISBN 978-5-8459-0918-3.

8 Организация деятельности Центрального банка: учеб. пособие /под ред. Г.Н. Белоглазовой, Н.А. Савинской. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2000. - 280 с. - ISBN 5-7310-1189-3.

9 Фетисов, Г.Г. Организация деятельности центрального банка: учебник /Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова/ под общей редакцией Г.Г. Фетисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КРОНУС, 2012. - 440 с. - ISBN 978-5-406-00942-0.

Приложение А (справочное)

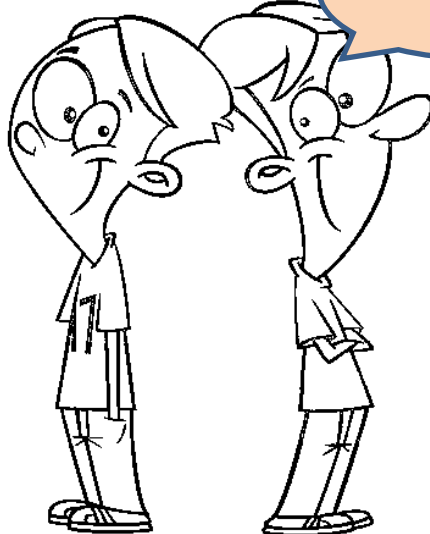
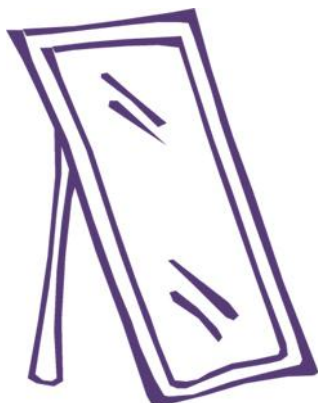
Пример оформления фрагмента лабораторной работы №1

Цель: Определение адекватности ДКП современной экономике России.

Краткая теория: Ответы на контрольные вопросы и задания.

«Денежно-кредитная политика» и
«денежно-кредитное регулирование»:
основные направления взаимодействия

Похожи ли мы?



Только если:

ДКП

ДКР

- Субъектами и объектами взаимодействия;
- Операционной целью;
- Инструментарием

Практическое задание:

Аналитическое задание:

а) охарактеризуйте экономическую среду через совокупность макроэкономических показателей:

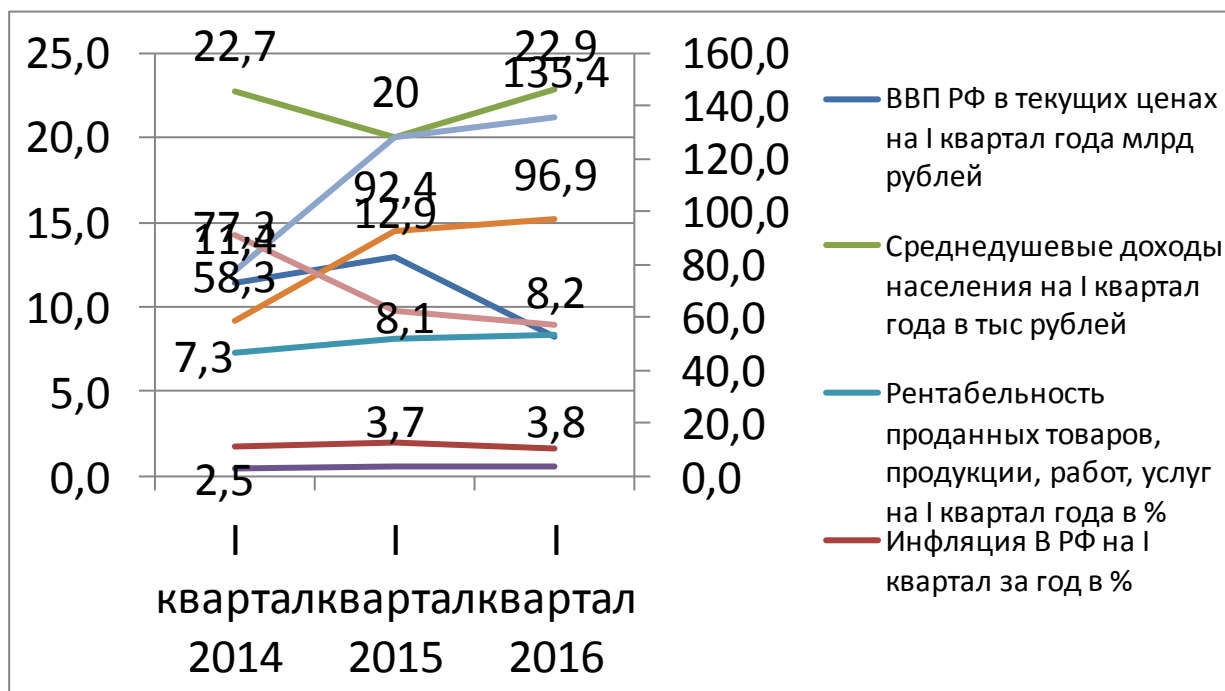


Рисунок 2 – Основные макроэкономические показатели

Таблица 3 – Анализ экономической среды

Высокая инфляция и падение стоимости национальной валюты	Эти два фактора негативно влияют на стратегическую цель ЦБ РФ – стабильность цен. Они играли ключевую роль в определении направления ДКП с начала 2014 по конец 2015 года. Для того, чтобы сдержать негативное проявление этих двух факторов была многократно повышена ключевая ставка и были проведены многочисленные валютные интервенции. Из-за высокой ключевой ставки повысились рыночные ставки по кредитам. Это негативно сказалось на экономике, но в то же время спасло от раскручивания маховика инфляции. На валютные интервенции были потрачены большие средства, но в итоге удалось сначала замедлить, а потом остановить процесс падения рубля. В 2016 году инфляция замедлилась, а курс рубля стабилизировался.
Снижение ВВП	Одной из задач ВВП является поддержание экономического роста. ВВП продолжает падать с начала 2014 по настоящее время. Без этого невозможно развитие экономики. В то же время обесценение рубля пошло на пользу для рентабельности предприятий. ЦБ ограниченно наполнял ликвидностью банковский сектор, чтобы тот в свою очередь кредитовал реальный сектор экономики.

Снижение реальных доходов населения	Этот процесс подрывает социальную стабильность. Он начался с началом развёртывания инфляции и падением курса рубля. Для стабилизации этого процесса ЦБ проводил жесткую политику, направленную на снижение инфляции. Проводилась политика дорогих денег.
Снижение ликвидности банковского сектора	Этот процесс ставит под угрозу стабильность банковского сектора России, а как следствие всей экономики. Он проходил с начала 2014 по конец 2015 года. Для этого банк России начал проводить операции по предоставлению ликвидности: Кредиты «овернайт» РЕПО, сделки «валютный своп» ломбардные кредиты кредиты, обеспеченные золотом 1 день Кредиты, обеспеченные нерыночными активами или поручительствами Операции на аукционной основе Аукционы по предоставлению кредитов, обеспеченных нерыночными активами, Аукционы РЕПО.

Вывод по заданию а:

В данный период с начала 2014 года по конец 2015 в экономике России проходило достаточно много негативных противоречивых процессов: снижение ВВП, падение валютного курса, повышение инфляции, снижение доходов населения и снижение ликвидности банковского сектора. ЦБ РФ оказался в затруднительной ситуации. С одной стороны, было необходимо проводить политику экспансии для оживления экономики, а с другой - политику кредитной рестрикции, что способствовало бы сдерживанию инфляции и стабилизации валютного курса. Банк России проводил ДКП, ориентируясь в основном на свою стратегическую цель – стабильность цен. Он методично повышал ключевую ставку до того момента, пока рост инфляции не прекратился, проводил валютные интервенции и ввел обязательные продажи экспортерами части валютной выручки до того момента пока курс рубля не стабилизировался. Чтобы банковская система не «пострадала» от такой жесткой ДКП ЦБ предоставлял ликвидность банковскому сектору преимущественно посредством операций на аукционной основе: РЕПО и валютный своп. В результате этих действий острая фаза кризиса миновала. К 2016 году наметилась стабилизация экономики России во многом благодаря умеренно жесткой ДКП ЦБ РФ.

б) обоснуйте.....

.....

Особенности инструментов ДКП Банка России в 2014 - 2016 год

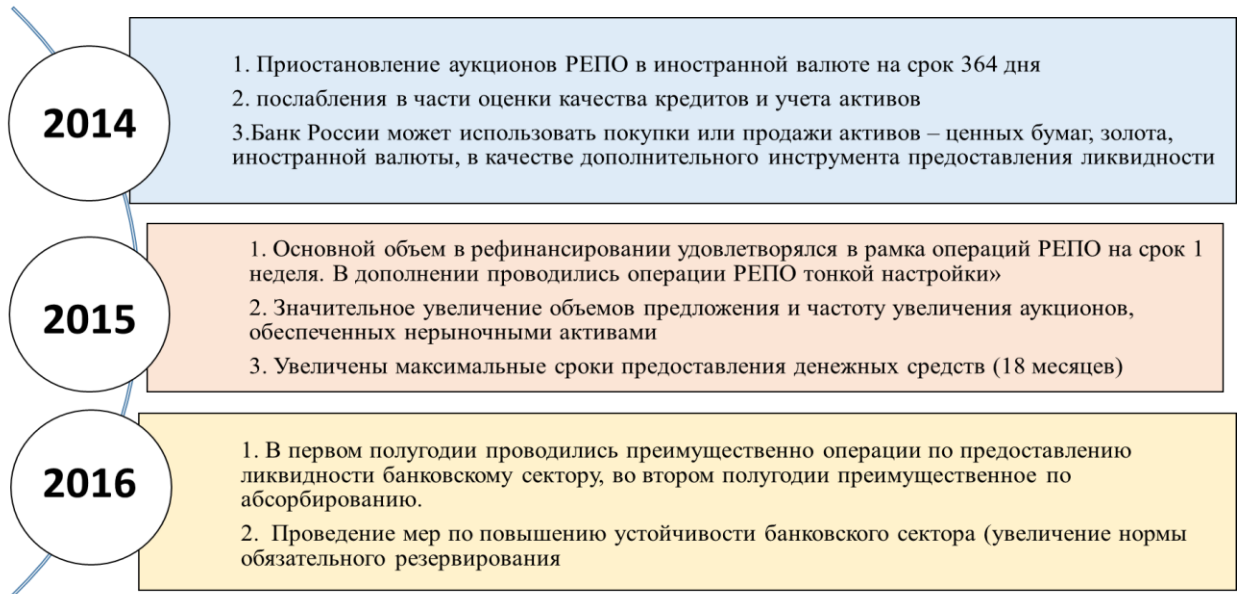


Рисунок 3 – Особенности инструментов ДКП БР

Вывод по заданию б:

.....
в) определите взаимосвязь индикаторов.....

Матрица взаимосвязи индикаторов ДКП и экономической политики государства

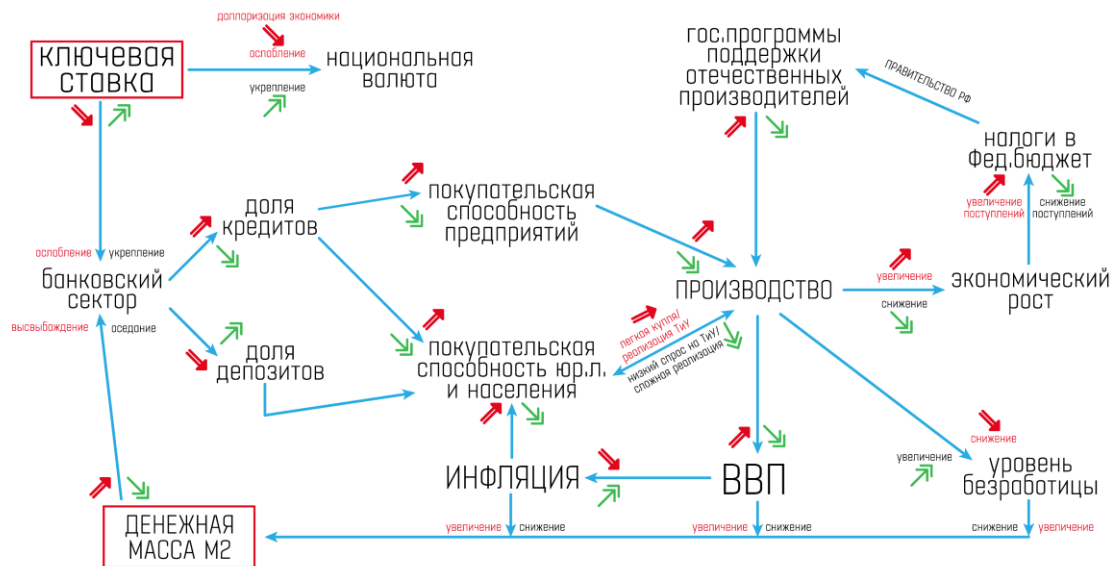


Рисунок 4 – Матрица взаимосвязи индикаторов ДКП и экономической политики государства

Вывод по заданию в:

.....

Общий вывод:

В ходе лабораторной работы мы изучили теоретические аспекты ДКП и ДКР, а также их взаимосвязь с экономической политикой государства. Сделали вывод, что ДКП и ДКР тесно связаны с другими составляющими экономической политики государства.....

Список использованных источников.....

1 Крымова, И.П. «Организация деятельности Центрального Банка: учебное пособие» [Электронный ресурс] / Крымова И., Дядичко С., Зуева М. - ОГУ, 2013.

2 Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. - М.: СБР, 2016. - Режим доступа <http://www.cbr.ru>

.....

Приложение Б (справочное)

Пример оформления фрагмента лабораторной работы №2

Цель: Определение успешности реализации трансмиссионного механизма в России.

Краткая теория: Ответы на контрольные вопросы и задания.

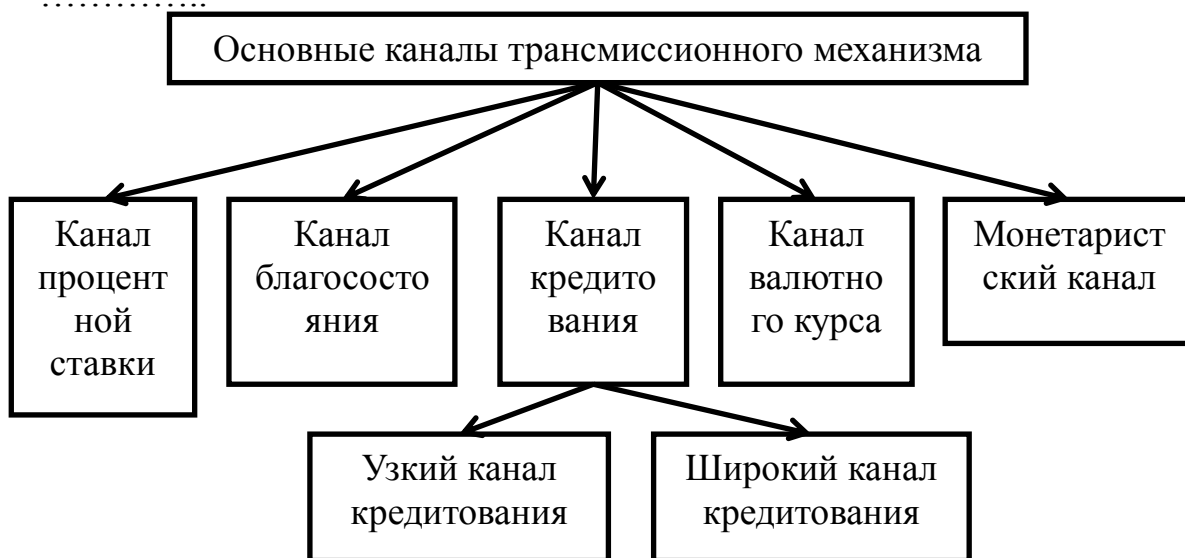


Рисунок 5 – Основные каналы трансмиссионного механизма

.....

Нам ближе определение, данное Нуреевым. Так, в России 2014-2015 годов были задействованы: канал процентной ставки и узкий канал кредитования. В 2015 году кредитный рынок переживал непростые времена. Произошло снижение количества выданных кредитов на 29%, а объемы выдач сократились на 46%. В России удалось выдать за 2015 год 21,7 млн новых кредитов на сумму свыше 2,4 трлн рублей.

.....

Практическое задание:

.....

Аналитическое задание:

.....

б) представьте схематично реализацию выявленных каналов трансмиссии в России и охарактеризуйте механизм их срабатывания;

.....

Канал узкого кредитования (банковского)

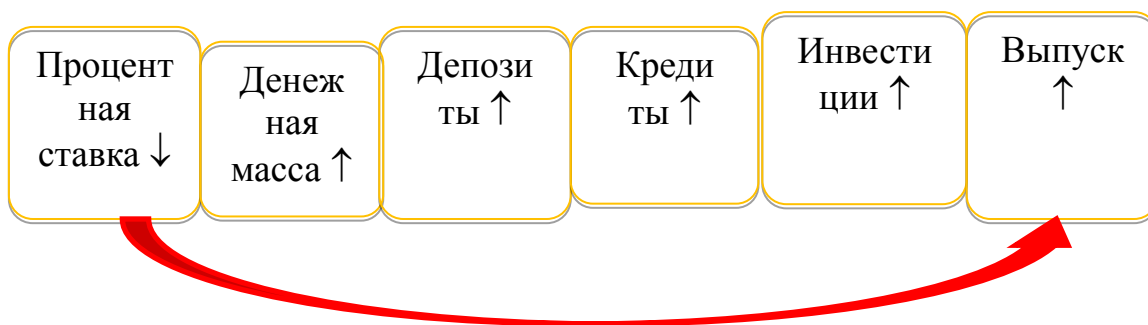


Рисунок 6 – Канал узкого кредитования

Его суть заключается в том, что центральный банк, уменьшая объём ресурсов коммерческих банков, тем самым вынуждает их сократить предложение кредитов. Это, в свою очередь, ведёт к падению расходов фирм и домохозяйств, в значительной степени зависящих от банковских кредитов.

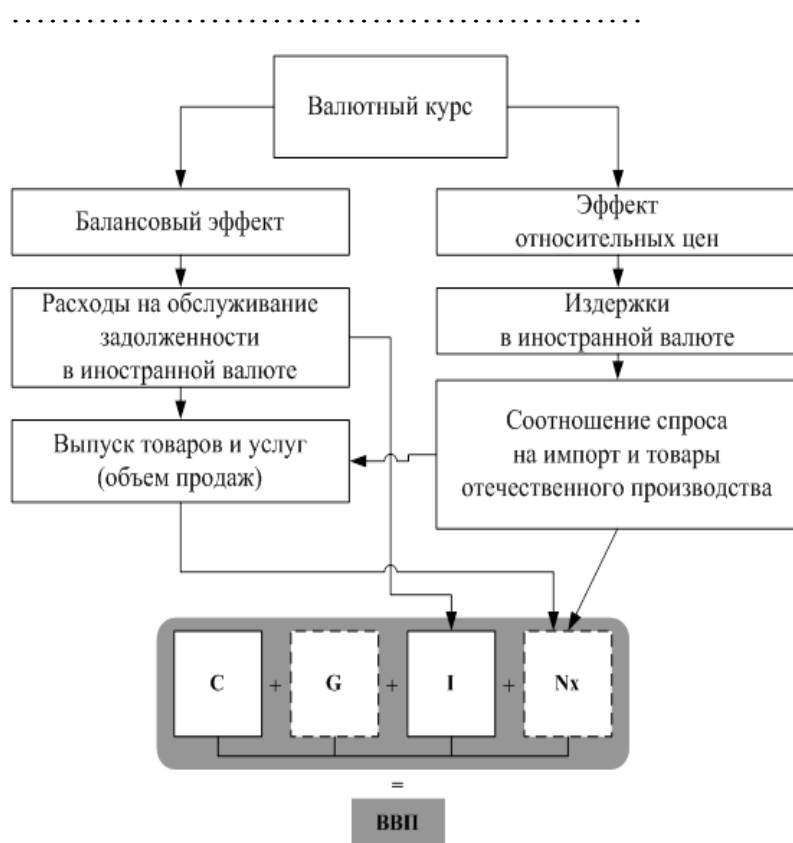


Рисунок 7 - Схема передачи регулирующих импульсов по валютному каналу трансмиссионного механизма

Данный канал работает в России успешно, ведь курс рубля способен оказывать давление на потребительский и инвестиционный спрос, а так же динамику чистого экспорта и Банк России способен повлиять на динамику курса рубля.

.....

Вывод по заданию б:

.....

Общий вывод:

Российскому трансмиссионному механизму требуется искать пути по развитию своих каналов, проще говоря, они неэффективны. Для того, чтобы это исправить, необходимо уделить внимание банковскому сектору: требуется повысить ликвидность и наладить стабильную работу. Говоря о

.....

Список использованных источников

3 Крымова, И.П. «Организация деятельности Центрального Банка: учебное пособие» [Электронный ресурс] / Крымова И., Дядичко С., Зуева М. - ОГУ, 2013.

4 Исхаков, П.Ю Трансмиссионный механизм: зарубежный опыт и перспективы развития в России / П.Ю. Исхаков // Аудит и финансовый анализ, 2011. - №3. - Режим доступа: http://www.auditfin.com/fin/2011/3/2011_III_03_08.pdf

3 Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. - М.: СБР, 2016. - Режим доступа <http://www.cbr.ru>

.....

Приложение В (справочное)

Пример оформления фрагмента лабораторной работы №3

Цель: Оценить состояние и перспективы организации НДО в России.

Краткая теория: Ответы на контрольные вопросы и задания.

.....

Денежный оборот



.....

Таблица 4 - Правовые основы НДО

Наименование нормативного акта	Характеристика
Конституция РФ	Статья 75 Конституции РФ предусматривает, что защита и обеспечение устойчивости рубля — основная функция Центрального Банка Российской Федерации, которую он осуществляет независимо от других органов государственной власти. Официальной денежной единицей (валютной) Российской Федерации является рубль. Введение на территории Российской Федерации других денежных единиц и выпуск денежных суррогатов запрещаются. Официальное соотношение между рублем и золотом или другими драгоценными металлами не устанавливается.

.....

Практическое задание:

.....

Аналитическое задание: За трехлетний период функционирования экономики России

а) исследуйте практику организации налично-денежного обращения в России через совокупность макроэкономических показателей:

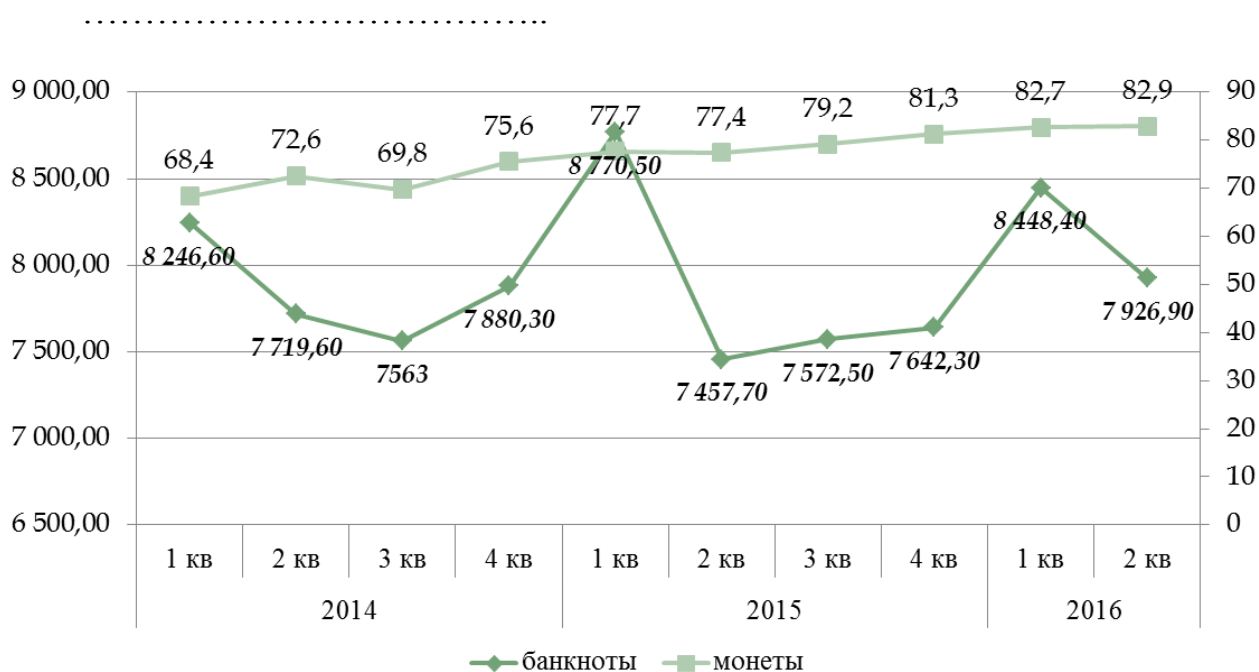


Рисунок 8 - Динамика состава наличной денежной массы в обращении с 2014-2016 гг., млрд р.

Банк России очень внимательно относится к подделке своих банкнот и борется с этим. Поддельные банкноты создают дисбаланс в денежном обращении, снижают авторитет национальной валюты и повышают транзакционные издержки при проведении расчетов. Как видно из данного графика, с 2013 по 2014 год резко выросло количество поддельных купюр, но уже с 2014 по 2015 год их количество резко пошло на спад. Чтобы справиться с этой проблемой, Банк России постоянно совершенствует методику проверки банкнот, следит за ее исполнением со стороны коммерческих банков, а также взаимодействует с правоохранительными органами для предотвращения подобных правонарушений.

Вывод по заданию а:

За анализируемый период 2013 – 2015 года ЦБ эмиссия наличных денег снижалась.

Общий вывод:

.....

Проанализировав данные экономических и денежно-кредитных индикаторов можно констатировать, что политика Банка России в области эмиссии денег и регулирования денежного оборота полностью соответствовала главной цели денежно-кредитной политики по стабильности цен и удовлетворяла потребности экономики.....

Список использованных источников

1 Фетисов, Г. Г Организация деятельности центрального банка: учебник /Г. Г. Фетисов, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова; под общ. ред. Г. Г. Фетисова ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации.- 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2008. - 432 с. - Прил.: с. 418-424. - Библиогр.: с. 427-430. - ISBN 978-5-390-00032-8.

2 Александрова, Л.С. Обращение наличных денег: Россия и международный опыт / Л.С. Александрова // Банковские услуги,2014. - № 7. - С. 31-38.

.....