

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра статистики и эконометрики

И.В. Сыровацкая, Л.Р. Фаизова

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Оренбург
2018

УДК 311.1(076.5)
ББК 60.659я7
С95

Рецензент – доцент, кандидат экономических наук И. Ю. Цыганова

Сыровацкая, И.В.
С 95 Социальные индикаторы: методические указания / И.В. Сыровацкая,
Л.Р. Фаизова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 31 с.

В методических указаниях изложены рекомендации по самоподготовке по дисциплине, выполнению задач, контрольные вопросы, темы рефератов и индивидуальных творческих заданий, список литературных источников, рекомендуемых для изучения дисциплины.

Методические указания предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика.

УДК 311.1(076.5)
ББК 60.659я7

© Сыровацкая И.В.,
© Фаизова Л.Р., 2018
© ОГУ, 2018

Содержание

Введение	4
1 Самоподготовка по темам дисциплины	7
1.1 Введение в дисциплину	7
1.2 Шкалы и парадигмы в социальных измерениях	8
1.3 Технология конструирования социального индикатора	10
1.4 Индикаторы в социальной политике государства	12
1.5 Международные стандарты систем социальных индикаторов	13
2 Практические задачи для самостоятельной работы	15
3 Индивидуальное творческое задание	17
4 Реферат	21
5 Вопросы к экзамену	24
6 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины	26

Введение

В современном обществе, где перед человеком каждый день встают различные социальные проблемы, повышенного внимания заслуживает изучение социального благополучия человека и общества в целом посредством анализа тенденций его развития и оценка факторов, определяющих такое развитие.

Областью социального наблюдения, задачей которого является отображение событий и процессов, происходящих в обществе, являются социальные индикаторы. Социальные индикаторы – это статистические и другие ряды данных, которые позволяют определять текущее состояние и направление развития с точки зрения установленных ценностей и задач, а также оценивать влияние отдельных факторов или программ. Они представляют собой инструменты диагноза благополучия (благополучия) или неблагополучия части социума и социума в целом.

Социальный индикатор указывает на процесс или явление, происходящие в социальной сфере, в социальной среде. Такой указатель может быть как в форме сигнала, просто индицирующего факт наступления события, так и в форме числа, выражающего интенсивность потока во времени и в пространстве, количество, относительную долю (структуру) событий.

Овладение теоретическими и практическими навыками в области социального наблюдения, знакомство с порядком, алгоритмом формирования, исчисления и интерпретации социальных индикаторов является важным и необходимым для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Изучение дисциплины является логическим продолжением курса «Эконометрика (продвинутый курс)», «Методы несплошного статистического наблюдения».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные теоретические положения о социальных индикаторах; методы построения простейших индикаторов; области явлений, описываемые социальными индикаторами;

- уметь раскрывать взаимосвязь между базовыми экономическими моделями и социальными индикаторами; определять возможные направления интерпретации различных типов социальных индикаторов;

- владеть навыками составления эффективной логической последовательности применения статистических методов в сфере анализа социальных индикаторов.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и рабочей программой дисциплины.

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Приобретенный опыт в комплексном статистическом анализе социальных индикаторов с учётом закономерностей, определяющих изучаемые социальные процессы, может быть использован при подготовке отчёта по преддипломной практике, написании

выпускной квалификационной работы, и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Для усвоения дисциплины студенты должны самостоятельно проработать рекомендуемую литературу и в целях закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков выполнить реферат и индивидуальное творческое задание. Кроме знания программного материала магистратуры, обучающийся должен владеть логическими операциями: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, определения понятий, правилами систематизации и классификации. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала полезно отмечать спорные вопросы и непонятные моменты для консультации с преподавателем. За консультацией по вопросам, возникшим в процессе самоподготовки по дисциплине, выполнения реферата и индивидуального творческого задания, следует обращаться на кафедру статистики и эконометрики.

1 Самоподготовка по темам дисциплины

1.1 Введение в дисциплину

1.1.1 Методические указания

В ходе освоения данной темы необходимо изучить следующие группы вопросов:

1 Логика курса.

Определения социального индикатора (СИ). Характеристики социальных индикаторов. Статистические показатели, прямо или косвенно относящиеся к СИ. Краткое изложение: правило, порядок, алгоритм формирования, измерения, исчисления и интерпретации социальных индикаторов. История возникновения и развития социальных индикаторов. Необходимость построения СИ. Задачи социальных индикаторов. СИ и социальная статистика: области пересечения и автономии. «Изготовители» социальных индикаторов. Авторские индикаторы. Регулярные индикаторы.

2 Примеры социальных индикаторов и их характеристика.

Индикатор остаточных знаний. Индикатор социально-экономической асимметрии. Политическая поляризация как индикатор социального недовольства и этнической напряженности в регионах России. Интегральный индикатор качества жизни населения (ИИКЖН). Система социальных индикаторов ФРГ. Некоторые социальные индикаторы, рекомендованные к мониторингу в государствах Европейского экономического сообщества. Индикаторы для региональных сообществ. Общие социальные индикаторы. Основные социально-экономические показатели развития Российской Федерации. Главные социальные индикаторы OECD.

1.1.2 Контрольные вопросы

1 Что понимается под социальным индикатором?

2 Что такое регулярные и авторские индикаторы?

3 Что можно предложить в качестве индикатора остаточных знаний?

4 Как можно сделать индикатор остаточных знаний социальным индикатором?

5 Какие характерные особенности присущи интегральному индикатору качества жизни (ИИКЖ)?

6 Назовите достоинства и недостатки ИИКЖ.

7 Сформулируйте причины возникновения и этапы развития индикаторов «человеческого капитала» и «человеческого развития».

8 Опишите объект, предмет и метод в области социальных индикаторов.

9 Дайте обоснованное элементарное определение социальных индикаторов.

10 Какие индикаторы являются социальными?

1.2 Шкалы и парадигмы в социальных измерениях

1.2.1 Методические указания

В ходе освоения данной темы необходимо изучить следующие группы вопросов:

1 Элементы теории измерения.

Содержание понятий «измерение», «шкала» измерения. Принципы социального измерения. Этапы измерения. Эмпирические и числовые системы с отношениями.

2 Типы и системы шкал в социальных измерениях.

Шкала наименований. Номинальная шкала. Шкала порядка (ранговая). Шкала ординальная (порядковая). Шкала интервалов. Шкала отношений. Понятие

инверсии, ранга. Другие шкалы: дихотомическая классификация, шкала разностей, абсолютная шкала. Первичные шкалы. Производные шкалы.

3 Парадигмы в социальных измерениях.

Понятие «парадигма». Типы парадигм по характеру субъекта социального действия (система и актор). Параллели в классических парадигмальных представлениях социологов и экономистов. Семейства парадигм. Структурный функционализм. Исторический материализм. Интеракционизм. Конфликтная парадигма.

1.2.2 Контрольные вопросы

- 1 В чём состоит сходство измерения и эксперимента?
- 2 Каковы различия природы и характера измерений в естественных и социальных науках?
- 3 Приведите примеры эмпирических объектов измерения.
- 4 Приведите примеры эмпирической системы с отношениями для случая измерения дифференциации домохозяйств по доходу.
- 5 Определите первичные измерения и первичные шкалы.
- 6 Какие типы шкал можете назвать? Какими отличительными свойствами они обладают?
- 7 Какие типы шкал принято относить к качественным, а какие - к количественным? Почему?
- 8 В каких шкалах можно измерять уровень бедности и почему?
- 9 Дайте определения производной шкалы и производного измерения. Приведите примеры.
- 10 Что понимается под парадигмой?
- 11 Какие существуют типы и семейства парадигм?

1.3 Технология конструирования социального индикатора

1.3.1 Методические указания

В ходе освоения данной темы необходимо изучить следующие группы вопросов:

1 Социальный индикатор как производная шкала.

Одномерные (скаляры) и многомерные социальные индикаторы. Недостатки скаляров. Простые индикаторы и композитные (сложные, интегральные) индикаторы.

2 Технология конструирования социальных индикаторов. Подходы к построению, измерению и исчислению СИ.

Задачи, решаемые при построении СИ. Технология построения СИ (Формирование концепции. Операционализация концепции. Правила интерпретации. Информационное обеспечение. Выявление источников и характера искажения и ошибок, поиск способов минимизации или компенсации искажений и ошибок. Сбор и обработка информации. Анализ (интерпретация) результатов измерения. Подготовка рекомендаций и методических указаний. Написание отчета.)

Требования к СИ (Определенность целей и задач, для решения которых предназначен индикатор. Пространственная стандартность (инвариантность). Стандартность (инвариантность) во времени. Концептуальная обоснованность. Инструментальная валидность, надежность, сенситивность. Полнота представления. Минимизация описания. Двойная - объективная и субъективная - оценка. Валидность для большинства населения. Связность индикаторов из одного домена. Непредвзятость. Неразложимость качества жизни на факторы. Частичная управляемость переменных. Разумность затрат ресурсов на сбор информации.)

3 Методы агрегации (свертки) социальных показателей и социальных индикаторов.

Агрегация (свертка) социальных показателей и социальных индикаторов в интегральный показатель. Построение интегрального показателя, характеризующего выбранное социальное явление: методом главных компонент (в случае работоспособности первой главной компоненты); экспертно-статистическим методом; на основе моделей множественного (бинарного) выбора. Проверка согласованности ранжировок по значениям интегрального показателя, полученного различными методами, с помощью коэффициент конкордации, коэффициент корреляции рангов Спирмена и коэффициент корреляции рангов Кендалла.

4 Искажения и ошибки в формировании индикаторов.

Содержание понятий «искажение» и «ошибка» в контексте формирования СИ. Выявление источников и характера искажения и ошибок. Случайные и систематические ошибки. Преднамеренные и непреднамеренные искажения. Предупреждение ошибок и искажений.

1.3.2 Контрольные вопросы

- 1 Что понимается под одномерным (скаляром) СИ?
- 2 Какие существуют недостатки скаляров.
- 3 Что понимается под композитным СИ?
- 4 Какие задачи решаются при построении СИ?
- 5 Опишите технологию построения СИ
- 6 Как формируется концепция СИ?
- 7 Дайте пояснение операционализации концепции.
- 8 Как интерпретируется СИ?
- 9 Каково информационное обеспечение СИ?
- 10 Каким образом выявляются источники и характер искажения и ошибок?
- 11 Назовите требования, предъявляемые к СИ
- 12 Какие существуют методики агрегации социальных показателей и социальных индикаторов?

13 Как проводится проверка согласованности ранжировок по значениям интегрального показателя, полученного различными методами?

14 Дайте определение понятиям «искажение» и «ошибка» в контексте формирования СИ.

15 Как получаются случайные и систематические ошибки?

16 Назовите причины возникновения преднамеренных и непреднамеренных искажений.

17 Как предупреждаются ошибки и искажения?

1.4 Индикаторы в социальной политике государства

1.4.1 Методические указания

В ходе освоения данной темы необходимо изучить следующие группы вопросов:

1 Социальная политика

Социальная политика государства. Основные принципы проведения социальной политики. Типы социальной политики государства. Система социальных услуг. Экономическая база социальной политики государства.

2 Социальные индикаторы в социальной политике

Социальная политика и СИ. СИ как ориентир для социальной политики. Идеологическая окраска индикаторов. Межрегиональные и межстрановые статические и динамические сравнения и анализ. Индикаторы в мониторинге социальных проектов.

3 Социальные блага и социальные беды

Содержание терминов «благо» и «беда», «социальная беда». Подходы объективный (нормативный) и субъективный. Некоторые социальные индикаторы, отражаемые Росстатом и используемые в оценке социального блага и социальной беды.

1.4.2 Контрольные вопросы

- 1 Что понимается под социальной политикой государства?
- 2 Назовите основные принципы проведения социальной политики
- 3 Какие существуют типы социальной политики?
- 4 Какие элементы формируют систему социальных услуг?
- 5 Что составляет базу социальной политики государства?
- 6 Как СИ используются в социальной политике?
- 7 В чём заключается идеологическая окраска индикаторов?
- 8 Каким образом проводятся межрегиональные и межстрановые статические и динамические сравнения и анализ?
- 9 Какие СИ используются в мониторинге социальных проектов?
- 10 Объясните понятие «благо» с различных позиций.
- 11 Дайте определение понятию «социальная беда».
- 12 Приведите примеры абсолютных социальных бед и относительных социальных бед.
- 13 Опишите основные подходы исследования бедности.

1.5 Международные стандарты систем социальных индикаторов

1.4.1 Методические указания

В ходе освоения данной темы необходимо изучить следующие группы вопросов:

1 Система индикаторов ООН. Система индикаторов ОЕСД.

Системы ООН, ОЕСД. Состав индикаторов согласно международным стандартам. Характеристика индикаторов: индекс (потенциальной) рабочей силы; занятость; статус занятости; распределение занятости по секторам; неполная занятость; рабочее время; занятость в неформальной экономике; безработица; безработица среди молодежи; длительная безработица;

распределение безработных по уровням образования; вынужденная неполная занятость; уровень неактивности; уровень образования и грамотность; заработная плата в обрабатывающей промышленности; заработная плата в профессиональных группах; часовые ставки компенсационных затрат; производительность и затраты труда; мобильность на рынке труда; бедность и распределение доходов.

Система индикаторов Швеции: рабочей силы, доходов домохозяйств и условий жизни.

2 Индикаторы человеческого развития.

Индекс человеческого развития (ИЧР): характеристика и требования, предъявляемые к нему. Индекс долголетия. Индекс уровня знаний. Индекс уровня благосостояния. Производные индикаторы ИЧР.

3 Индикаторы качества жизни.

Индикатор качества жизни населения: характеристика и особенности его построения. Индикатор социального прогресса. Индикаторы Динера (базовый и продвинутой). Универсальная шкала качества жизни Кумминса. Северо-Американский индикатор Мичалоса. Индикатор «Филиппинская социальная погода». Нидерландский индекс условий жизни.

1.5.2 Контрольные вопросы

- 1 Чем характерна система социальных индикаторов ООН и OECD?
- 2 Опишите СИ, входящие в системы ООН и OECD.
- 3 Какие социальные индикаторы используются в Швеции?
- 4 Дайте характеристику индикатору «Индекс человеческого развития»
- 5 Сформулируйте требования, предъявляемые к ИЧР
- 6 Назовите модификации ИЧР
- 7 Что характеризует Индекс долголетия?
- 8 Опишите Индекс уровня знаний
- 9 Дайте характеристику индикатору Индекс уровня благосостояния

10 В чём заключается необходимость расчета индикаторов качества жизни?

11 Как рассчитываются индикаторы Динера?

12 Для каких целей применяется Универсальная шкала качества жизни Кумминса?

13 В чём заключается особенность Северо-Американский индикатор Мичалоса?

14 Каким образом формируется индикатор «Филиппинская социальная погода»? в чем его особенность?

15 Что характеризует «Нидерландский индекс условий жизни»?

2 Практические задачи для самостоятельной работы

2.1 Методические указания к выполнению практических задач

Прежде чем приступить к выполнению практических задач, необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы курса «Социальные индикаторы» по учебной литературе, рекомендованной программой курса.

В ходе выполнения задачи необходимо приводить соответствующие развёрнутые пояснения и анализировать полученные результаты.

При выполнении задачи необходимо руководствоваться следующими требованиями:

1) при решении задачи расчёты приводить в развёрнутом виде, с кратким описанием показателей и обоснованием выбранных формул;

2) обязательно производить проверку расчётов, используя формулы взаимосвязи исчисленных показателей;

3) по каждой задаче необходим вывод, в котором представлен анализ полученных результатов.

2.2.1 Задачи к разделу 3 Технология конструирования социального индикатора

Задача №1

Рассчитать индекс развития человеческого потенциала на 2014 год по следующим данным:

Ожидаемая продолжительность жизни, лет	63
Доля грамотных / учащихся	0,82 / 0,65
Паритет покупательной способности валют	1,1
Среднегодовой индекс инфляции	1,03
Среднедушевой ВВП в мес., \$/чел	1200

Задача №2

Определите индекс развития человеческого потенциала по следующим данным:

Показатель	Значение
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, годы	67,6
Уровень грамотности взрослого населения, %	98,7
Совокупная доля учащихся начальных, средних и высших учебных заведений, %	69,0
Реальный ВВП на душу населения, в долларах по ППС	14690

2.2.2 Задачи к разделу 4 Индикаторы в социальной политике государства

Задача №1

Проанализировать основные социально-экономические характеристики региона (по выбору) за 2010 – 2016 гг.

Задача №2

Проанализировать основные демографические показатели региона и их динамику (по выбору) за 2010 – 2016 гг.

Задача №3

Проанализировать индикаторы уровня жизни региона (по выбору) за 2010 - 2016 гг.

Задача №4

Провести дифференциацию уровня и качества жизни населения муниципальных районов Оренбургской области за 2010 – 2016 гг.

2.2.3 Задачи к разделу 5 Международные стандарты систем социальных индикаторов

Задача №1

Сравнить социальные индикаторы Российской Федерации и одной из развитых стран на выбор студента.

Задача №2

Сравнить социальные индикаторы Российской Федерации и одной из развивающихся стран на выбор студента.

3 Индивидуальное творческое задание

3.1 Методические указания к индивидуальному творческому заданию

Начальным этапом выполнения задания является поиск литературы, её подбор и изучение, составление плана работы. Приступая к поиску литературных источников по выбранной теме, нужно иметь в виду, что могут быть использованы монографии, научные статьи, учебные пособия, различного рода справочники, статистические ежегодники и т.д. Поиск научной и учебной литературы, статистического материала, а также составление библиографии обучающийся производит самостоятельно, прибегая в случаях затруднений к

помощи преподавателя, осуществляющего руководство выполнением творческого задания.

Сбор практического материала представляет важный этап выполнения задания. Практический материал может быть собран из официальных публикаций, представленных на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики РФ (<http://www.gks.ru>); также могут быть использованы материалы конкретной организации; данные, полученные с помощью сети Интернет; данные собранные в ходе самостоятельно проведённого статистического наблюдения.

С целью изучения динамики анализируемого показателя сбор статистических данных производится за ряд периодов или моментов времени (в зависимости от вида динамического ряда, цели и задач исследования). При этом, формируя ряд динамики, необходимо соблюдать правило сопоставимости уровней ряда.

На основе собранных данных выполняются расчёты, составляются таблицы, графики. Здесь обучающийся должен показать умение проводить группировку статистических данных, строить таблицы и графики, применять статистические методы. Обработку исходной информации необходимо выполнять с использованием электронных таблиц Excel, пакета прикладных программ Statistica, что позволит повысить наглядность и убедительность проводимого исследования.

Работа должна состоять из введения, основной части, заключения, списка использованных источников, приложений (при необходимости). Примерный объём работы – 15-20 страниц.

Во введении раскрывается актуальность темы, формулируются цель и задачи исследования, определяются предмет, объект, информационная и методологическая базы исследования.

Основная часть работы состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе необходимо рассмотреть значение и сущность исследуемого явления, источники данных. Также важно раскрыть статистические

методы, которые были применены при анализе анализируемого явления, показав их особенности и целесообразность применения. При этом необязательно приводить формулы, содержащиеся в специальной литературе, но должна быть ссылка на использованную литературу.

В практическом разделе анализ социальных индикаторов осуществляется с учётом специфики объекта исследования и имеющихся исходных данных. На начальном этапе исчисляются и анализируются индивидуальные и средние показатели изменения уровней ряда. Далее может быть описана основная тенденция временного ряда (при наличии) с помощью методов сглаживания (скользящей средней, аналитического выравнивания и др.). В случае необходимости должны быть изучены сезонные колебания. Может быть также построен прогноз анализируемого показателя.

В заключении формулируются общие выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа.

Список использованных источников включает в себя специальную научную и учебную литературу, периодические издания, официальные статистические материалы, другие использованные в ходе выполнения задания материалы. Список литературы должен включать в себя не менее 15 источников.

Приложения могут содержать исходные данные, промежуточные вычисления показателей, справочные материалы.

На аудиторном занятии магистрант должен представить результаты работы в форме презентации, либо по решению преподавателя в форме собеседования с ним.

Оформление индивидуального творческого задания следует выполнять, руководствуясь положениями стандарта организации СТО 02069024. 101-2015 «РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления».

3.2 Примерные темы индивидуальных творческих заданий

1 Оценка динамики человеческого капитала домохозяйств разных типов в городской и сельской местностях России (по данным RLMS) («Российский мониторинг экономики и здоровья» (РМЭЗ — RLMS)).

2 Оценка динамики качества жизни в городской и сельской местностях России (по данным RLMS).

3 Динамика индекса человеческого развития в городской и сельской местностях России (по данным RLMS).

4 Динамика качества питания в домохозяйствах разных типов в городской и сельской местностях России (по данным RLMS).

5 Динамика социальной структуры России (по данным RLMS).

6 Анализ качества жизни детей в домохозяйствах разных типов в городской и сельской местностях России (по данным RLMS).

7 Анализ качества образования населения России (по данным RLMS).

8 Анализ индикаторов занятости населения, в т.ч. теневой занятости.

9 Анализ индикаторов здоровья населения.

10 Качество жизни населения: сравнительный анализ России с другими странами.

11 Качество жизни населения в России: межрегиональный анализ.

12 Количественный анализ состояния домохозяйств: сбор и оценка данных.

13 Реструктуризация домашних хозяйств: анализ постсоветской динамики.

14 Анализ связи между развитием рынка факторов производства и возможностями домашних хозяйств.

15 Анализ занятости, рынка труда, человеческого капитала в России в переходный период.

16 Динамика занятости и безработицы: локализация, зависимость от демографических и социальных показателей, уровня участия в трудовой деятельности и инвестиций.

17 Измерения процессов на рынке труда (региональный, отраслевой, возрастной, семейный, гендерный аспекты).

18 Статистическая оценка реформирования пенсионной системы.

19 Статистическая оценка реформирования ЖКХ.

20 Статистическая оценка реформирования системы образования.

21 Статистическая оценка реформирования системы здравоохранения.

22 Анализ развития инфраструктуры и предоставление услуг в сфере образования.

23 Анализ развития инфраструктуры и предоставление услуг в сфере здравоохранения.

24 Анализ развития инфраструктуры и предоставление услуг в сфере социального обеспечения.

25 Анализ развития инфраструктуры и предоставление услуг в сфере жилищно-коммунального хозяйства

26 Анализ обеспеченности качественным жильём населения.

27 Социальные бедности макро-, мезо- и микроуровнях: статистическая оценка.

4 Реферат

4.1 Методические указания по написанию реферата

Реферат представляет собой краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат должен состоять из введения, основной части, заключения, списка использованных источников. Примерный объём реферата – 10-15 страниц. Во введении раскрывается актуальность темы, формулируются цель и задачи исследования. Основная часть реферата включает рассмотрение сущности и значения исследуемого явления, рассматривается проблемная ситуация и пути её решения. В заключении формулируются общие выводы по результатам работы.

Реферат докладывается перед аудиторией на практическом занятии и сдается научному руководителю письменном виде.

Подготовка реферата схожа с подготовкой индивидуального творческого задания и отличается от последнего отсутствием практической части.

Реферат может содержать:

- воспроизведение содержания первичного текста (научной работы, статьи и т.д.)

- творческое или критическое осмысление реферируемого источника;

- фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;

- только основные положения выбранной темы исследования.

Как правило, в реферате отображаются мнения различных учёных и практиков по рассматриваемой проблеме, взятых из разных информационных источников, обучающийся сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу с последующим изложением собственного вывода.

Оценка реферата проводится на основе анализа следующих составляющих:

- актуальность рассматриваемой проблемы, степень знакомства автора реферата с современным состоянием изучаемой проблематики, полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов);

- новизна поданного материала и рассмотренной проблемы, уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса;

- логичность подачи материала, грамотность автора, правильное оформление работы, должное соответствие реферата всем стандартным требованиям.

4.2 Примерные темы рефератов

1. Проблемы, возникающие при формировании индикаторов с многоэтапным преобразованием начальной информации.
2. Показатели социальной статистики как социальные индикаторы.
3. Социальная политика и социальные индикаторы.
4. Измерение социального неблагополучия.
5. Оценка роли экономической ситуации в человеческом развитии.
6. Демографическая ситуация как индикатор человеческого развития.
7. Социальное самочувствие населения: посткризисная динамика.
8. Богатство, здоровье и доступность медицинских услуг.
9. Измерение социально-демографических последствий экономических реформ.
10. Динамика и механизмы распределения доходов и имущества между регионами, поколениями, социальными группами.
11. Инвестиции в человеческий капитал: образование, здоровье, питание, деторождение и планирование семьи.
12. Процессы инфляции и стабилизация российской экономики и качество жизни.
13. Проблемы коммунальных неплатежей со стороны населения: причины, масштаб, возможные выходы.
14. Измерения человеческого капитала применительно к домашним хозяйствам.
15. Система индикаторов для мониторинга реформы жилищно-коммунального хозяйства.
16. ВВП и другие макроэкономические агрегаты - пригодность в оценке социальной ситуации.
17. Распределения прав и обязанностей между регионами и центром в сфере производства и распределения социальных благ.
18. Сферы применения социальных индикаторов.

19. Индикаторы в мониторинге социальных проектов.

5 Вопросы к экзамену

Форма итогового контроля по дисциплине «Социальные индикаторы» – экзамен. В ходе экзамена необходимо ответить на два теоретических вопроса и решить задачу. Примерные вопросы к экзамену приведены ниже. Методика решения экзаменационных задач схожа с примерами задач, решаемых в ходе изучения дисциплины.

5.1 Вопросы к экзамену

1 Академические исследования и социальные индикаторы

2 Классификации социальных индикаторов

3 Субъективные социальные индикаторы, способы их измерения и области применения

4 Социальные индикаторы в макроэкономических моделях

5 Социальные индикаторы в микроэкономических моделях

6 Социальные индикаторы: шкалы и измерения

7 Унификация шкал для исходных показателей и частных критериев качества жизни

8 Типы шкал. Система шкал, её отображение и анализ

9 Социологические парадигмы и экономические модели

10 Система классических парадигм в описании и анализе общества

11 Концептуальные основания для формирования систем социальных индикаторов

12 Методы агрегации (свертки) социальных показателей и социальных индикаторов

- 13 Интегральная оценка качества жизни населения как свертка частных статистических показателей
- 14 Технология построения социальных индикаторов
- 15 Требования, предъявляемые к социальным индикаторам
- 16 Источники искажений и ошибок в формировании индикаторов
- 17 Операционализация концепции построения интегрального социального индикатора
- 18 Информационное обеспечение моделирования интегрального социального индикатора
- 19 Социальная асимметрия и её территориальный аспект
- 20 Индикаторы в социальной политике
- 21 Социальные блага различного типа
- 22 Измерение благосостояния
- 23 Социальное неблагополучие и его измерение
- 24 Социально-экономические индикаторы и проблема измерения полезности
- 25 Система индикаторов оценки социальной эксклюзии в России (по данным RLMS).
- 26 Человеческий капитал – сущность и способы оценки
- 27 Индекс человеческого развития
- 28 Индикатор качества жизни населения
- 29 Модели потребления – содержание и возможные индикаторы
- 30 Системы социальных индикаторов, рекомендуемых ООН, OECD: содержание и принципы построения.

6 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины

1 Тавокин, Е. П. Социальная статистика : Учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М.: Изд-во РАГС, 2001. 109 с. - ISBN 5-7729-0081 -1.

2 Дмитричев, И. Статистика уровня жизни населения. Методология оценки и анализа стоимости жизни населения / И. Дмитричев. - Москва: АО "Элком+", 1995. - 80 с.

3 Социальная статистика: учебник / под ред. И. И. Елисеевой .- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2003. - 480 с. : ил. - ISBN 5-279-02347-7.

4 Ефимова, М.Р. Социальная статистика: учеб. пособие / М.Р. Ефимова, С.Г. Бычкова. – Москва: Финансы и статистика, 2007. – 560 с. – ISBN 5-279-02554-1.

5 Волков, Ю. Е. Социология : Учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01793-3.

6 Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 592 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 582-584. - Прил.: с. 586-591. - ISBN 978-5-9916-1066-7. - ISBN 978-5-9692-1075-2.

7 Кучмаева, О.В. Социальная статистика : учеб.-практ. пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. – Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2012. – 496 с. – ISBN 978-374-00285-0.

8 Курс социально-экономической статистики: учебник для вузов / под ред. М. Г. Назарова .- 6-е изд., испр. и доп. - Москва: Омега - Л, 2007. - 984 с. : ил. - (Высшее экономическое образование) - ISBN 5-365-00685-2.

9 Социально-экономическая статистика. Практикум / под ред. д-ра. экон. наук, проф. С.А. Орехова. – Москва: Эксмо, 2007. – 384 с. – (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-699-19790-3.

10 Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова. - М. : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704- 657-9.

11 Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. А. Мухина . - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2011 . - 117 с. - ISBN 978-5-9765-1301-3.

12 Практикум по социальной статистике: учеб. пособие для вузов / под ред. И. И. Елисеевой.- 2-е изд., перераб. - Москва: Финансы и статистика, 2006. - 368 с. - Прил.: с. 360-365 - ISBN 5-279-02929-7.

13 Ефимова, М. Р. Практикум по социальной статистике: учеб. пособие / М. Р. Ефимова, С. Г. Бычкова; под ред. М. Р. Ефимовой. - Москва: Финансы и статистика, 2005. - 448 с.: ил. - Прил.: с. 424-443. - ISBN 5-279-02746-4.

14 Демография и статистика населения: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - Москва: Финансы и статистика, 2006. - 688 с: ил. - Библиогр.: с. 685-687. - ISBN 5-297-02743-X.

15 Демография и статистика населения: учеб.-метод. пособие для вузов / В. Н. Афанасьев, Т. И. Плеханова. - Оренбург: Оренбургстат, 2010. - 192 с. - Прил.: с. 183-191. - Библиогр.: с. 181-182.

16 Медик, В.А. Статистика здоровья населения и здравоохранения : учеб. пособие / М.С. Токмачев, В.А. Медик. - Москва: Издательство «Финансы и статистика», 2009.— 365 с. — Библиогр. - с. 363-365 .— ISBN 978-5-279-03372-0 (Финансы и статистика).

15 Улитина, Е. В. Статистика : учеб. пособие / Е. В. Улитина, О. В. Леднева, О. Л. Жирнова; под ред. Е. В. Улитиной. - 3-е изд., стереотипное. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0107-7.

16 Статистика: учеб. для вузов / под ред. И. И. Елисеевой; Санкт-Петербург.гос. ун-т экономики и финансов. - Москва: Юрайт, 2011, 2012. - 566 с.: ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 564-565. - ISBN 978-5-9916-1053-7. - ISBN 978-5-9692-1071-4.

17 Статистический словарь / гл. ред. Ю.А. Юрков. – Москва: Финстатинформ, 1996. – 479 с. – ISBN 5-7866-00025.

18 Методы оценки качества жизни населения и социально-экономической дифференциации территорий : монография / А.А. Митрошин, Ю.Ю. Шитова, Ю.А. Шитов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 96 с.

19 Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009204-1.

20 Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA: Учебное пособие для вузов / В.П. Боровиков. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. - 288 с.: ил.; 70x100 1/16 + CD-ROM. (обложка, cd rom) ISBN 978-5-9912-0326-5.

21 Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по экономическим направлениям подготовки / [О. И. Бантикова и др.]; под ред. А. Г. Реннера М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2014. - . - ISBN 978-5-4417-0438-0.

22 Эконометрика: учеб. для вузов / под ред. И. И. Елисеевой.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2008. - 576 с.: ил. - Библиогр.: с. 556-557. - Прил.: с. 558- 570. - Предм. указ.: с. 571. - ISBN 978-5-279-02786-6.

23 Доугерти К. Введение в эконометрику: учебник. / пер. с англ. – Москва: ИНФРА-М, 2009. – 466 с. – ISBN 978-5-16-003640-3.

24 Магнус, Я.Р. Эконометрика. Начальный курс: учебник. / Я.Р. Магнус, П.К. Катышев. – Москва: Дело, 2007. – 504 с. – ISBN 978-57749-0473.

25 Мхитарян, В.С. Эконометрика: учебно-методический комплекс / В.С. Мхитарян, М.Ю. Архипова , В.П. Сиротин. – Москва: Изд. центр ЕАОИ. - 2008. – 133 с.

26 Практикум по эконометрике: учеб. пособие для экономических вузов / под ред. И. И. Елисейевой.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2008. - 344 с.: ил + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM - 2007) . - Прилагается компакт-диск к каждому экз. - Прил.: с. 332-342. - ISBN 978-5-279-02785-9.

27 Бантикова, О.И. Построение интегрального показателя в пакетах Statistica, Eviews, Gretl и с помощью собственного ПО: методические указания / О.И. Бантикова, О.И. Стебунова, О.С. Чудинова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 59 с.

28 Афанасьев, В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник / В. Н. Афанасьев, М. М. Юзбашев. – 2-е изд. – Москва: Финансы и статистика, 2012. – 320 с.

29 Афанасьев, В.Н. Моделирование и прогнозирование временных рядов: учеб – метод. пособие для вузов / В. Н. Афанасьев, Т. В. Лебедева. – Москва: Финансы и статистика, 2009. – 292 с. – ISBN 978-5-279-03302-3.

30 Дубров, А.М. Многомерные статистические методы / А.М. Дубров, В.С. Мхитарян, Л.И. Трошин. – Москва: Финансы и статистика, 2003. – 352 с. – ISBN 5-279-01945-3.

31 Садовникова, Н.А. Анализ временных рядов и прогнозирование. Вып. 3: учебно-методический комплекс / Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова – Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2009. — 263 с. - ISBN 978-5-373-00199-0.

32 Лукашин, Ю.П. Адаптивные методы краткосрочного прогнозирования временных рядов: учеб. пособие / Ю.П. Лукашин. – Москва: Финансы и статистика, 2003. - 316 с. - ISBN 5-279-02730-5.

33 Ярушкина, Н.Г. Интеллектуальный анализ временных рядов: учеб. пособие / Н. Г. Ярушкина, Т. В. Афанасьева, И. Г. Перфильева. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 320 с. - ISBN 978-5-9795-0618-0.

34 Дуброва, Т.А. Статистические методы прогнозирования в экономике: учебное пособие, практикум, тесты, программа курса / / Дуброва Т.А., Архипова

М.Ю. - Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. - Москва, 2003. - 136 с.

35 Айвазян, С.А. Практикум по прикладной статистике и эконометрике : учеб. пособие для вузов / С.А. Айвазян, В.С. Мхитарян. - Москва: МЭСИ, 2002. - 119 с.

36 Практикум по курсу «Статистика» в системе STATISTICA: учеб. пособие для студентов / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова. - Москва: Социальные отношения: Перспектива, 2002. - 188 с + 1 электрон. опт. диск. - Русская версия программы STATISTICA. - Словарь избр. терминов STATISTICA: с. 166-185. - ISBN 5-94907-001-1.

37 Боровиков, В.П. Прогнозирование в системе STATISTICA в среде Windows : основы теории и интенсивная практика на компьютере: учеб. пособие для вузов / В. П. Боровиков, Г. И. Ивченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2006. - 368 с.: ил.. - Библиогр.: с. 365. - ISBN 5-279-03059-7.

38 Козлов, А.Ю. Статистические функции MS Excel в экономико-статистических расчетах: учеб. пособие для вузов / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов; под ред. В.С. Мхитаряна. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 231 с. - ISBN 5-238-00535-0.

39 Информационные технологии в статистике: учебник / под ред. В.П. Божко, А. В. Хорошилова. - Москва: Финстатинформ: КноРус, 2002. - 144 с.: табл. - ISBN 5-7866-0161-7.

40 Макарова, Н.В. Статистика в Excel: учеб. пособие для вузов / Н.В. Макарова, В.Я. Трофимец. - Москва: Финансы и статистика, 2002. - 368 с.: ил - ISBN 5-279-02282-9.

41 Форман, Джон. Много цифр: Анализ больших данных при помощи Excel / Джон Форман. – Москва: Альпина Пабlishер, 2016. – 363 с.

42 Статистика: учебник / под общ.ред. Суринова А.Н. – Москва: Изд-во РАГС, 2005. – 656 с. – ISBN 5-7729-0234-2.

43 Вопросы статистики: журнал. - Москва: ИИЦ «Статистика России».

44 Социологические исследования: журнал. - М. : Агенство «Роспечать».

45 Социологический журнал: журнал. - М. : Агенство «Роспечать».

46 Уровень жизни населения регионов России : журнал. - М. : Агентство «АиФ».

47 Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

48 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области: Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.orenstat.ru>.

49 StatSoft: Электронный учебник по статистике. – Режим доступа: <http://statsoft.ru/home/textbook/modules/sttimser.html>.