

Министерство образования
Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ
«АБИТУРИЕНТ»

*Дымова И.А.,
Шебаршова Т.М.*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ,
ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ
И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для слушателей курсов по подготовке к вступительным
испытаниям в ОГУ



Оренбург 2003

О Г Л А В Л Е Н И Е

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	3
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. СОСТАВ СЛОВА	4
§ 1 Безударные гласные в корне	4
§ 2 Непроизносимые согласные	4
§ 3 Чередование гласных в корнях слов	4
§ 4 Правописание И и Ы после Ц	6
§ 5 Правописание приставок, не изменяющихся на письме	6
§ 6 Правописание приставок на З	6
§ 7 Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	7
§ 8 Буквы И и Ы после приставок	7
§ 9 Употребление разделительных Ь и Ъ	7
§ 10 Правописание О и Ё после шипящих в корнях слов, в суффиксах и окончаниях	8
§ 11 Употребление Ь после шипящих	8
§ 12 Имя прилагательное. Суффиксы имён прилагательных	9
§ 13 Правописание Н и НН в именах прилагательных	9
§ 14 Глагол. Правописание личных окончаний глаголов	10
§ 15 Правописание глагольных суффиксов	10
§ 16 Причастия. Правописание суффиксов и окончаний причастий	11
§ 17 Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	12
§ 18 Правописание наречий	12
§ 19 Отличие наречий от других частей речи	13
§ 20 Правописание предлогов	14
§ 21 Правописание союзов	15
§ 22 Правописание частиц	15
§ 23 Правописание частицы НЕ	16
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	18
§ 24 Тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении	18
§ 25 Однородные члены	19
§ 26 Обособление второстепенных членов предложения. Обособление определений	20
§ 27 Обособление приложений	21
§ 28 Обособление обстоятельств	22
§ 29 Обособление дополнений	22
§ 30 Сложносочинённые предложения	23
§ 31 Сложноподчинённые предложения	23
§ 32 Сложноподчинённые предложения с однородными придаточными	24
§ 33 Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	24
§ 34 Сложноподчинённые предложения с двумя союзами	24
§ 35 Бессоюзные сложные предложения	25
§ 36 Вводные слова и предложения	25
§ 37 Обращение. Междометия и слова – предложения ДА и НЕТ	26
§ 38 Прямая речь	26
Контрольные работы № 1-6	27-58

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

«Методические указания, домашние задания и контрольные работы по русскому языку» составлены для слушателей заочных курсов по подготовке к вступительным экзаменам в ОГУ.

Цель данного пособия – помочь слушателям курсов восстановить, закрепить и углубить теоретические знания и практические навыки по орфографии и пунктуации.

«Методические указания» не дублируют существующие учебники и учебные пособия по русскому языку, а предназначены в помощь стабильным учебникам.

В «Методических указаниях» дается не весь грамматический материал, а лишь отдельные правила, наиболее трудные для абитуриентов и наиболее связанные с правописанием, и упражнения для закрепления этих правил.

Теоретический материал для удобства использования разбит на параграфы, после каждого из них следует упражнение для закрепления теоретических положений. Теоретический материал изложен в форме кратких конспектов, исключения даны в рамках.

Слушателям курсов заочного обучения при самостоятельной подготовке необходимо следовать следующим рекомендациям.

Перед выполнением контрольной работы необходимо повторить теоретический материал по учебному пособию по русскому языку (рекомендуется использовать «Русский язык. Пособие для поступающих в вузы» Д.Э. Розенталя и «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы» В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко), затем прочитать соответствующий параграф «Методических указаний», после этого выполнить необходимые упражнения (конкретные параграфы и номера упражнений даны перед контрольными работами). И лишь только после этого можно приступить к выполнению контрольной работы.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ.

СОСТАВ СЛОВА.

§ 1. Безударные гласные в корне.

Безударная гласная в корне проверяется однокоренным словом с гласной в ударной позиции.

Например: подАрить книгу (дар), погЛядеть вверх (взгляд).

Упражнение 1. Перепишите, указывая в скобках проверочное слово. Расставьте ударения и обозначьте корни.

1. Упл...тить долг, упл...тнить рабочий день, ехать д...линой, ехать д...леко, нак...лоть дров, нак...лить железо, ум...лять о помощи, ум...лять заслуги, прим...рять врагов, прим...рять платье.
2. Запомните: гуманизм, инициатива, энтузиазм, ветеран, истина, стипендия, экзаменатор, эпитафия, количество, галерея, территория, аппаратура, профессия, программа, аудитория, мировоззрение, интеллигенция.

§ 2. Непроизносимые согласные.

Чтобы проверить правописание слова с произносимой согласной, надо его изменить или подобрать родственное слово, чтобы произносимая согласная произносилась или оказалась перед гласной или **р, л, м, н**.

НАПРИМЕР: ВласТный – власТЬ, честНый –честЬ, месТность – месТо, чудесный –чудеса, небесный – небеса.

¹

ЛесТница, ЧуВство, блесНуть (хотя блесТеть), ресНицы, ровесНик, сверсТник

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы.

Уча...твовать в соревновании, иску...ный мастер, ужа...ное несчастье, влас...ный тренер, мес...ный житель, извес...ный писатель, ус...ный ра...сказ, интере...ный собеседник, опас...ный возраст.

§ 3. Чередование гласных в корнях слов.

КОС – КАС – КАСательная, КОСнуться;

ЛОЖ – ЛАГ – предЛАгать, изЛОЖение; (КАС-, ЛАГ – пишется, если за корнем следует суффикс а - ; КОС-, ЛОЖ – в остальных случаях;

ГОР – ГАР – заГОРеть, заГАР (а – пишется под ударением, о – без ударения);

¹ В рамку взяты исключения из правил.

ЗОР – ЗАР – ЗАРя, ЗОри (о – пишется под ударением, а – без ударения);

зарев

РОС – РАСТ – РАЩ - выРАСТить, выРОСли, выРАЩенный (а – пишется перед СТ и Щ, о – в остальных случаях);

росток, Ростов, Ростислав, ростовщик, отрасль

РОВН – (ровный, гладкий) - заРОВНять дорожку;
РАВН – (равный, одинаковый) - уРАВНять в правах;

равнина, равенние, равняться, равняйся, уровень

МОК – (пропускать влагу) – проМОКательная бумага;
МАК – (опускать в жидкость) – обМАКнуть перо в чернила;
ПЛОВ – ПЛОВец, ПЛОВчиха, ПЛОВцы;
ПЛАВ – поПЛАВок, ПЛАВать;

пльвун

и _____ е

БЕР – БИР – соБЕРу, соБИРать;
ПЕР – ПИР – заПЕРеть, заПИРать;
МЕР – МИР – заМЕРеть, заМИРать;
СТЕЛ – СТИЛ – расСТЕЛить, расСТИЛать;
ДЕР – ДИР – разДЕРу, разДИРаю;
БЛЕСТ – БЛИСТ – БЛЕСТеть, БЛИСТать

В корне пишется **И**, если за корнем следует суффикс **А**.
В корне пишется **Е**, если за корнем не следует суффикс **А**.

сочетание

Упражнение 3. Вставьте пропущенные буквы.

1. Прик...снуться к стене, изл...гать мысль, заг...рать на солнце, маленький р...сток, к...сательная, точка соприк...сновения, внезапное оз...рение, трудный возр...ст, сг...реть дотла, зар...сти травой, отвратительный р...стовщик, нар...щивать силы, отр...сль производства, густые зар...сли, вым...кнуть под дождем, разб...рать документы, подр...внять кусты сирени, р...внение в рядах, разр...внять грядки, зап...рать двери, попл...вок, обм...кнуть перо в чернила, заст...лить постель, отличные пл...вцы, бл...стательное выступление, ра...считывать правильно, расст...лать ковер.

§ 4. Правописание И и Ы после Ц.

Ы пишется: а) в окончаниях слов. Например: улицы́, огурцы́, рукавицы́, куцы́й;

б) в суффиксе – ЫН. Например: сестрицы́Н, куницы́Н.

Буква **И** пишется в корнях слов. Например: цы́нга, цы́новка, мили́ция.

цыплёнок, на цыпочках, цыган, цыц

Упражнение 4. Вставьте пропущенные буквы.

Ц...нга, ц...тата, медиц...на, революц...я, ц...ферблат, дисц...плина, экспедиц...я, ц...ркуль, ц...стерна, ц...гейка, ц...ганка, сестриц...н, авиац...я, птиц..., куц...й, зарниц...

§ 5. Правописание приставок, не изменяющихся на письме.

Приставки **ОБ-, ОТ-, ДО-, О-, ПО-, ПРО-, ЗА-, НА-, ПЕРЕ-, НАД-, ПОД-, ПРЕД-, В-, С-** не изменяются на письме.

НАПРИМЕР: подбирать, отложить, срезать, сделать.

§ 6. Правописание приставок на З.

В приставках **БЕЗ-, ВОЗ (ВЗ)-, ИЗ-, НИЗ-, РАЗ-, ЧЕРЕЗ (ЧРЕЗ)-** перед звонкими согласными и гласными пишется «З», перед глухими - «С».

НАПРИМЕР: бездомный, возделать, бессердечный, воскликнуть, исследовать, изводить, рассказать (приставки «З» нет, в корнях слов «здание», «здоровье», «зги», «здесь» пишется «З»).

В приставках **РОЗ-, РОС-, РАЗ-, РАС-** под ударением пишется «О», без ударения – «А».

НАПРИМЕР: розвальни, развалить, рассыпать, россыпи.

рассчитать, расчет, бессчетный

Упражнение 5. Вставьте пропущенные буквы, подчеркните приставки.

Пре...чувствовать неудачу, по...толкнуть локтем, по...твердить пре...писание, ...борщик моторов, красивое ...дание, ...беречь ...доровье, бе...земельные крестьяне, бе...покойный сосед, ра...пространять ложные слухи, неожиданно и...чезнуть, бе...сердечный человек, получить р...списку, прекрасная стенная р...спись, р...сказать содержание повести, р...сказни врагов.

§ 7. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-

- ПРИ-** а) примкнуть (приближение, присоединение);
б) придвинуть, привстать (неполнота действия);
в) пригородный, приморский (нахождение вблизи чего-либо);
г) приручить, приучить (значение постепенного действия);
- ПРЕ-** а) прервать, преломить (пере-);
б) превосходный, прелестный (высшая степень);
в) престранный (очень странный).

Упражнение 6. Вставьте пропущенные буквы.

Пр...забавный случай, пр...открывать дверь, пр...нести багаж,
пр...соединиться к восставшим, пр...вскочить от неожиданности,
пр...ломление солнечных лучей, интересное пр...ключение, камень
пр...ткновения, пр...творить в жизнь, плотно пр...творить дверь.

§ 8. Буквы И и Ы после приставок.

После приставок, оканчивающихся на согласный, вместо **И** пишется **Ы**.
НАПРИМЕР: безыдейный (идея), подытожить (итог). Но после иноязычных
приставок, частиц «контр-», «суб-», «транс-», а также приставок «меж-», «дез-»,
«сверх-» **И** сохраняется: МЕЖинститутский, ДЕЗИнформация, КОНТРИгра,
СУБинспектор, СВЕРХизысканный.

Упражнение 7. Вставьте пропущенные буквы.

Без...дейный человек, без...сходное горе, меж...нститутские
соревнования, пред...дущее решение, опасная дез...нформация, под...скать
жилье, пред...нфарктное состояние, напряженная контр...гра.

§ 9. Употребление разделительных Ъ и Ы.

Разделительный **Ъ** пишется:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| а) после приставок на согласную
перед е(ё), ю, я | отъезд, объем,
предъюбилейный |
| б) в сложных словах после двух-,
трех-, четырех-, сверх- | двухъярусный,
сверхъестественный |

Разделительный **Ы** пишется:

Перед е(ё), и, ю, я во всех остальных случаях (в улье, пьют, воробьи, шьют,
деревья).

Упражнение 8. Вставьте пропущенные буквы.

Свер...естественное явление, увидеть в...явь, без...ядерная зона,
с...гитировать товарища, об...есться за обедом, пред...юбилейные торжества,
с...экономить драгоценное топливо, четырех...ярусное сооружение, упомянуть
вскоп...з..., фонар...щик, го...щик, то...ка, да...ный.

§ 10. Правописание О и Е после шипящих в корнях слов, в суффиксах и окончаниях.

1. В корнях слов под ударением после шипящих слышится **О**, но пишется **Ё**, если можно изменить слово, чтобы гласный **Е** четко слышался.

НАПРИМЕР: чЁрный – чёрнь, шЁпот – шЕпчет.

Если слово нельзя изменить, то пишется **О**.

НАПРИМЕР: шОрох, шОмпол, шОссе, шОфер

<i>ожОг</i>	}	существительные	<i>ожЁг</i>	}	глаголы
<i>поджОг</i>			<i>поджЁг</i>		

НАПРИМЕР: большой ожОг (сущ.), ожЁг (гл.) руку, поджОг (сущ.) дома, поджЕг (гл.) сарай.

2. В суффиксах – ОНОК-, ОНК-, ОК-, ОВ- под ударением пишется **О**.

НАПРИМЕР: девчОНКа, галчОНОК, старичОК, ежОВый, колцОВый,

НО: плюшеВый (ЕВ – пишется, если не падает ударение).

В суффиксе причастий – ЁНН – после шипящих под ударением всегда пишется **Ё**.

НАПРИМЕР: вскипячЁННый, сожжЁННый.

3. В окончаниях существительных, прилагательных, наречий после шипящих под ударением пишется **О**, без ударения – **Е**.

НАПРИМЕР: ударить ножОм, идти с товарищЕм, осветить свечОй, вернуться с добычЕй, чужОй ребенок, встретить хорошЕго человека, горячО аплодировать, блестящЕ выступать.

В личных окончаниях глаголов после шипящих под ударением всегда пишется **Е** (Ё).

НАПРИМЕР: печЁшь, стрижЁт, печЁт, стрижЁшь.

Упражнение 9. Вставьте О или Ё.

Тихий ш...пот, тяж...лый ож...г, маленькая реч...нка, осторожный ш...рох, прочная реш...тка, совершить подж...г здания, новенькая ш...тка, осветить свеч...й, горяч... аплодировать, маленький крюч...к, пушистый снеж...к, вооруж...нное в...стание, стриж...т хорошо, сущ...ные фрукты, холщ...вый меш...к, ож...г руку.

§ 11. Употребление Ъ после шипящих.

Упражнение 10. Вставьте, где нужно, Ъ.

Устная реч..., футбольный мя..., хороший вра..., решение сложных задач..., сохранение пастбищ..., назнач...те старосту, выйти замуж..., ударить наотмаш..., отреж... кусок хлеба, ты долго возиш...ся, привлеч... внимание, напрасно надееш...ся, стало невтерпеж..., зверь очень неуклюж..., упасть навзнич....

§ 12. Имя прилагательное. Суффиксы имён прилагательных.

К – близкий (краткая форма близок);

СК – русский (краткой формы не имеет); перед суффиксом **СК** – после **Н** и **Р** мягкий знак не пишется: богатыр**СК**ий, кон**СК**ий, но в названиях месяцев перед **СК** – мягкий знак обязателен.

НАПРИМЕР: сентябрьский, декабрьский, кроме слова

январский

ЧИВ – **ЛИВ** – всегда пишутся с гласной **И**.

НАПРИМЕР: настой**ЧИВ**ый, приверед**ЛИВ**ый;

ОНЬК – **ЕНЬК** – всегда пишутся с **Ь**.

НАПРИМЕР: лег**ОНЬК**ий, тих**ЕНЬК**ий, хорош**ЕНЬК**ий.

ОВ – **ЕВ** – кумач**ОВ**ый, плюш**ЕВ**ый, свинц**ОВ**ый (под ударением –**о**, **е** – без ударения).

§ 13. Правописание Н и НН в именах прилагательных.

НН пишется:

1) в суффиксах –**ОНН** и –**ЕНН**.

НАПРИМЕР: революци**ОНН**ый, солом**ЕНН**ый, авиаци**ОНН**ый, обществ**ЕНН**ый, но: ветреный, (с приставкой это слово пишется с **НН**: подветрен**НН**ый);

2) если основа оканчивается на **Н**.

НАПРИМЕР: туман**Н**ый (туман), цен**Н**ый (цена).

Н пишется: 1) в суффиксах **АН**-, **ЯН**-, **-ИН**.

НАПРИМЕР: кожа**Н**ый; серебря**Н**ый, лебед**И**ный.

оловянный, стеклянный, деревянный

ЗАПОМНИТЕ: юный, румяный, багряный, пряный («н» входит в основу слова).

Упражнение 11. Вставьте пропущенные буквы.

Дерз...ый ответ, француз...ая армия, декабр...ские морозы, январ...ая стужа, распространение декабрист...их идей, расчетл...вый хозяин, настойч...вый посетитель, еж...вые рук...вицы, перц...вый пластырь, талантл...вый инж...ер, скольз...ый путь, богатыр...ий размах, песч...вый мех, морж...вый ус, песч...ая отмель, серебря...ое кольцо, петуш...ый крик.

§ 14. Глагол. Правописание личных окончаний глаголов.

I спряжение

Ед. число	Мн. число
1 л. идУ (-У, -Ю)	1 л. идЕМ (-ЕМ, -ЁМ)
2 л. идЕШЬ (-ЕШЬ, -ЁШЬ)	2 л. идЕТЕ (-ЕТЕ, -ЁТЕ)
3 л. идЕТ (-ЕТ, -ЁТ)	3 л. идУТ (-УТ, -ЮТ)

II спряжение

Ед. число	Мн. число
1 л. молчу (-У, -Ю)	1 л. молчим (-ИМ)
2 л. молчишь (-ИШЬ)	2 л. молчите (-ИТЕ)
3 л. молчит (-ИТ)	3 л. молчат (-АТ, -ЯТ)

Ко второму спряжению относятся глаголы:

1. Оканчивающиеся в неопределенной форме на **-ИТЬ** (кроме глаголов «брить», «стелить»).

НАПРИМЕР: строить, любить, поступить;

2. 11 глаголов – исключение (смотреть, видеть, ненавидеть, терпеть, обидеть, вертеть, зависеть, дышать, слышать, держать, гнать).

К первому спряжению относятся все остальные глаголы.

НАПРИМЕР: сохнуть, слушать, писать.

Упражнение 12. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните личные окончания глаголов. Устно определите спряжения.

Ребенок плач...т. Старич...к дремл...т. Туман стел...тся по земле. Тормоза неприятно скрежещ...т. Ни один листок не колыш...ся. Бездонной бочки водой не наполн...шь. Соловья баснями не корм...т.

Упражнение 13. Образуйте от глаголов повелительное наклонение единственного и множественного числа.

Образец: назначь – назначьте

Сыпать – отрезать – спрятаться – готовиться – съесть – проверить.

§ 15. Правописание глагольных суффиксов.

Суффиксы **-ОВА** – **ЕВА** пишутся, если глаголы в 1-м лице ед. числа оканчиваются на **-УЮ** или **-ЮЮ**.

НАПРИМЕР: участвую – участвовАть – участвовАл; воюю – воевАть – воевАл; заводую – заводОВАл.

Суффиксы **-ЫВА** – **ИВА** пишутся, если глаголы в 1-м лице ед. числа оканчиваются на **-ЫВАЮ**, **-ИВАЮ**.

НАПРИМЕР: опаздыывАю – опаздыывАл; настаивАю – настаивАл.

ЗАПОМНИТЕ: в глаголах прошедшего времени перед суффиксом **Л** пишется та же гласная, что и перед суффиксом **-ТЬ**.

НАПРИМЕР: зависЕть – зависЕл, лаять – лаял. В глаголах с суффиксами **ЕНЕТЬ – ЕНИТЬ** перед **Н** пишется **Е**.
НАПРИМЕР: ледЕНЕТЬ, окостЕНЕТЬ.

Упражнение 14. Вставьте пропущенные буквы.

1. Переноч...вать на вокзале, негод...вать на опоздавших, усиленно рекомен...вать, электрифицир...вать весь район, настойчиво совет...вать.

Упражнение 15. Поставьте глаголы в прошедшем времени. Обратите внимание на правописание гласной перед суффиксом **Л**.

Образец: зависеть – зависел.

Таять – смотреть – ненавидеть – реять – чують – усвоить.

§ 16. Причастия. Правописание суффиксов и окончаний причастий.

Действительные причастия имеют суффиксы:

настоящего времени:

- а) –УЩ, –ЮЩ (идУТ – идУЩИЙ, роЮТ – роЮЩИЙ – I спряжение);
 - б) –АЩ, –ЯЩ (лечат – лечАЩИЙ, любят – любЯЩИЙ – II спряжение);
- прошедшего времени:

- а) –Ш –(шел –шелШий);
- б) –ВШ – (писал –писаВШий).

Страдательные причастия имеют суффиксы:

- настоящего времени: –ЕМ (читаЕМый –читаЕМ – I спряжение);
–ИМ (слышИМый – слышИМ – II спряжение);
- прошедшего времени: –ЕНН (устроил – устроЕННый);
– НН (прочитал – прочитаННый).

Падежные окончания причастий следует проверять путем постановки вопросов.

НАПРИМЕР: детей (каких?) шепчущихся, щенка (какого?) дрожащего.

Упражнение 16. Вставьте пропущенные буквы.

Колыш...щиеся от ветра знамена; не завис...щие от нас обстоятельства; собаки, гон...щие зайца; пыл...щее здоровьем лицо; леч...щий врач; бор...щиеся за мир народы; мел...щая кофе машина; стел...щаяся над рекой мгла; маш...щая крыльями птица.

Упражнение 17. Вставьте пропущенные буквы, объясните написание гласных перед суффиксом –НН, от причастий образуйте глаголы прошедшего времени, ед. числа, м. р. и напишите в скобках.

Расстрел...нный предатель, высуш...ные грибы, выкач...нная из подвала бочка, замеш...нное хозяйкой тесто, замеш...нный в преступлении человек, замеч...ные ошибки, своевременно оконч...нная работа, прослуш...нная с глубоким вниманием лекция, устро...нная художниками выставка.

Упражнение 18. Согласуйте окончания причастий с существительными.

Быть в чернеющ... лесу у волнующ...ся озера. Беспокоиться о льющ...мся дожде. Падать с колеблющ...ся ветки. Болото, покрытое зеленеющ... шумящ... камышом. Над клокочущ... и ревуш... морем.

§ 17. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Н пишется:

а) если нет приставки или пояснительного слова.

НАПРИМЕР: ломаная линия, раненый солдат;

б) в кратких причастиях.

Например: поле не засеяно, вещи разбросаны.

НН пишется:

а) если есть приставка или пояснительное слово.

НАПРИМЕР: сломанный стул, тяжело раненный солдат;

б) в прилагательных с суффиксами – **ОВАНН**, - **ЕВАНН**.

НАПРИМЕР: балованный ребенок, корчеванные пни.

кованый, жёваный

но: подкованный, изжёванный

Приставка **НЕ** не влияет на написание в отглагольных прилагательных и причастиях **Н** и **НН**.

НАПРИМЕР: крашеный забор, некрашеный забор; засеянное поле – незасеянное поле.

ЗАПОМНИТЕ: желанный, священный, невиданный, неожиданный, отчаянный, данный, приданое, смышлённый.

Упражнение 19. Вставьте **Н** и **НН** в причастиях и отглагольных прилагательных.

Ломаная линия, изломаная вещь, стираемое и выглаженое белье, мощеная улица, раненые солдаты, вареные овощи, упакованные фрукты, дисциплинированный студент, испуганная лошадь, рваный рукав, груженая платформа, сушеные грибы, выбеленная печь, небеленое полотно, некрашеные полы, маринованные огурцы, балованный ребёнок, некошеный луг, скошенный луг.

§ 18. Правописание наречий.

Через **ДЕФИС** пишутся наречия:

- 1) на **-ОМУ**, **-ЕМУ**, **-ЦКИ**, **-СКИ**, **-ЬИ**: по-русски, по-всякому, по-моему, по-турецки, по-ребячьи;
- 2) образованные от порядковых числительных и предлога «в» (**во**): во-первых, во-вторых, в-третьих;

3) с повторяющимися основами: всего-навсего, мало-помалу.

ЗАПОМНИТЕ:

а) на конце наречий после шипящих пишется **Ь**: вскачь, наотмашь;

уж, замуж, невтерпёж

б) наречия с приставками **ИЗ-**, **ДО-**, **С-** имеют на конце «а», с приставками **В-**, **НА-**, **ЗА-**, - «о»: досуха, издавна, слева, вправо, засветло, насухо;

в) наречия с частицами **-ТО**, **-ЛИБО**, **-НИБУДЬ**, **-КОЕ** – пишутся через черточку: когда-то, куда-либо, где-нибудь, кое-где;

г) в наречиях пишется столько **Н**, сколько в словах, от которых они образованы: взволнованный – взволнованно, ветренный – ветрено;

д) на конце наречий после шипящих под ударением пишется **О**, без ударения - **Е**: хорошо, блестяще.

Упражнение 20. Перепишите, раскрыв скобки. Подчеркните **О**, **А** на конце наречий. Расставьте знаки препинания.

1) Необходимо к цели поспеть (до)темн... 2) Ребята перетаскивали грузы (в)ручную. 3) (На)лев... был угрюмый лес (на)прав... Енисей. 4) С матросами он дружит и держится с ними (за)прост... 5) Мальчишки бросились (в)рассыпную. 6) (С)нов... тучи надо мною собрались в вышине. 7) Троекуров (за)прост... заезжал в домишко своего старого товарища. 8) Река (из)редк... плеснет волной о берег и (с)нов... замолчит.

Упражнение 21. Вставьте **Н** и **НН** в наречиях и кратких причастиях.

1) Я взволнов...о рассказывал о своих приключениях. 2) Море взволнов...о бурей. 3) Ребенок испуга...о вскрикнул. 4) Стадо испуга...о шумом и выстрелами. 5) Крупное соединение неприятеля разбито и рассея...о по всей окрестности. 6) Пьер рассея...о слушал, кивая согласно головой.

Упражнение 22. Перепишите, раскрыв скобки.

1) И сидят они /по/братски за столом, плечо к плечу. 2) И сразу в лагере становилось свеж..., уютно и /по/домашнему деловито. 3) Через час солнце бл...стало /по/летнему ярко и весело. 4) Пьер поступил все/таки/ /по/своему и еле/еле/выбрался из глухих переулков на нужную улицу.

§ 19. Отличие наречий от других частей речи.

а) от прилагательных с предлогами:

Разговор шёл впустую (как?). Наречие пишется слитно.

В пустую колбу налили воды (какую?). Прилагательное с предлогом пишется раздельно.

б) от существительных с предлогами:

С начала (чего?) путешествия погода установилась. Существительное с предлогом пишется раздельно, рядом пояснительное слово.

Сначала подумай (когда?), потом отвечай. Наречие пишется слитно.

На лицо упали первые капли дождя (на что?). Существительное с предлогом пишется раздельно.

Все офицеры и солдаты были налицо (как?). Наречие пишется слитно.

в) от местоимений с предлогами:

Отплыть от того (крутого) берега; прийти за тем (учебником, вещью), что нужно. Местоимения с предлогами пишутся раздельно, их можно заменить прилагательными или существительными. Был болен, оттого (потому) не пришел; поработай, затем (потом) отдыхай. Наречия пишутся слитно, их можно заменить только наречиями.

Упражнение 23. Напишите правильно наречия, существительные и местоимения с предлогами.

1. (С)начала зимы установились суровые морозы. 2. (С)начала думай, потом делай. 3. Я отложил поездку (на)конец мая. 4. (На)конец мы въехали в лес. 5. Все студенты были (на)лицо. 6. На лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая. 7. Водолаз нырнул (в)глубь океана. 8. (В)дали темнел лес. 9. (В)дали голубой уж потух огонёк. 10. Отряд медленно двигался (в)глубь леса. 11. (От)того дома до нашего института всего двести метров. 12. Мне нездоровилось, (от)того я не пришёл на занятия.

§ 20. Правописание предлогов.

1. Вопреки		вопреки совету (чему?)
согласно		
наперекор	дат.падеж	благодаря вам (кому?)
навстречу		
благодаря		согласно плану (чему?)

Упражнение 24. Поставьте существительные в нужном падеже.

Согласно (правило). Благодаря (тихая погода). Согласно (решение). Между (аудитория). По мере (приближение). Наперекор (желание). Благодаря (умелый ход). Вопреки (моя просьба). Вследствие (болезнь). Ввиду (наступление сессии). Согласно (сделанное сообщение). Благодаря (желание учиться). Вопреки (предсказание). Уезжать согласно (предписание). Приехать по (окончание института).

2. В течениЕ	всегда имеют значение времени и отвечают на
В продолжениЕ	вопрос как долго?
Вследствие (из-за)	
Насчет (о)	
Ввиду (из-за), НО: иметь в виду.	

Упражнение 25. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова. Напишите правильно.

1) **Благодаря** солнышку мы скоро согрелись. 2) Мы ушли от сторожа, **благодаря** его за теплый приём. 3) **/В/течен...** Днепра встречается много порогов. 4) Буря свирепствовала **/в/течен...** суток. 5) **/В/продолжен...** недели море бушевало. 6) **/В/продолжен...** занятий были заинтересованы все слушатели. 7) **/В/следств...** засухи почва раскалилась. 8) **/В/следств...** по этому делу уча...твовали крупнейшие специалисты уголовного права. 9) **/В/последств...** я узнал, что было причиной моей неудачи.

§ 21. Правописание союзов.

1) Союзы **КАК БУДТО, ПРИ ЭТОМ, ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ТО ЕСТЬ, ЛИШЬ ТОЛЬКО, КАК ТОЛЬКО** всегда пишутся раздельно.

2) Союз **ЧТОБЫ** пишется слитно, местоимение **ЧТО** с частицей **БЫ** - всегда раздельно, частицу **БЫ** можно в предложении переставить.
НАПРИМЕР: Я вышел, **ЧТОБЫ** (союз) освежиться, **ЧТО БЫ** (местоимение) мне ещё почитать? Что мне **БЫ** еще почитать?

3) Союз **ЗАТО** пишется слитно, его можно заменить союзом **НО**, местоимение **ТО** с предлогом **ЗА** - всегда раздельно, местоимение **ТО** можно заменить существительным или прилагательным.

НАПРИМЕР: Приют наш мал, **ЗАТО (НО)** спокоен. Я получил **ЗА ТО** сочинение отличную оценку (за прошлое сочинение).

4) Союзы **ТОЖЕ, ТАКЖЕ** пишутся слитно (их можно заменить союзом **И**), местоимение **ТО**, наречие **ТАК** с частицей **ЖЕ** - раздельно, частицу **ЖЕ** можно опустить.

НАПРИМЕР: Мы **ТОЖЕ** остановились. **И** мы остановились. **ТО ЖЕ** слово, да не так молвить (то слово, да не так бы молвить).

§ 22. Правописание частиц.

Частицы **БЫ /б/, ЛИ /ль/, ЖЕ /ж/** пишутся всегда раздельно.

НАПРИМЕР: Знаете **ЛИ** вы украинскую ночь?

Частицы **-ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ, -КОЕ, -ТАКИ, -КА** пишутся всегда через чёрточку: куда-либо, скажи-ка, все-таки, когда-то, кто-нибудь.

Упражнение 26. Раскройте скобки и напишите правильно. Поставьте недостающие знаки препинания.

1) **ТО/же/** слово да не так **/бы/** молвить. 2) Павка во что **/бы/то/ни/** стало хотел все рассказать брату. 3) Мать плотно сжимала губы **что/бы/** они не дрожали и крепко закрывала глаза **что/бы/** не плакали они. 4) Мои спутники **то/же/** осматривали берег но **/в/виду** имели совсем другое. 5) Они дружили **так/же/** как дружили их родители. 6) Берись **за/то/** к чему ты сроден коль хочешь **что/б/** в делах успешный был конец.

§ 23. Правописание частицы НЕ.

1. С глаголами и деепричастиями частица **НЕ** пишется всегда раздельно, кроме слов, которые без **НЕ** не употребляются.
НАПРИМЕР: **НЕ** мог, **НЕ** был, **НЕ** желая, **НО**: ненавидеть, невзлюбить, недоумевая.

2. С существительными, прилагательными и наречиями на О:

СЛИТНО, если частица служит для образования новых слов, которые легко подразумеваются:
правда+ не – неправда (ложь),
противопо–
хорошо+ не – нехорошо (плохо),
далёкий+ не – недалёкий (близкий);
Сочетания: далеко не, вовсе не,
отнюдь не – всегда пишутся раздельно.

РАЗДЕЛЬНО, если частица служит для отрицания:
а) Он сказал не правду, а ложь; (имеется ложное по смыслу слово с союзом «а»);
б) Холодно сегодня? Нет, не холодно.

НО: недорогой, но красивый костюм (составляются не противоположные, а совместимые понятия, приписываемые одновременно предмету в качестве их признаков).

С краткими прилагательными частица **НЕ** пишется так же, как и с полными.

НАПРИМЕР: Он неглуп (умен). Он не глуп, а умен (противопоставление с союзом «а»). Глуп он? Нет, он не глуп (отрицание).

С краткими прилагательными, не имеющими полной формы, частица **НЕ** пишется всегда раздельно.

НАПРИМЕР: **НЕ** рад, **НЕ** намерен, **НЕ** согласен.

3. С полными причастиями частица **НЕ** пишется:

СЛИТНО, если нет пояснительного слова и противопоставления с союзом «а».
Неисследованная местность,
незамерзающий ручей,
неоконченный чертёж.

РАЗДЕЛЬНО, если есть пояснительное слово или противопоставление с союзом «а».
Не исследованная экспедицией местность; не оконченный мною чертёж; не исследованная, а совершенно дикая местность; не оконченный, а только начатый чертёж.

С краткими причастиями частица **НЕ** всегда пишется **РАЗДЕЛЬНО**:
НАПРИМЕР: Местность не исследована, чертёж не окончен.

4. Слова, которые без **НЕ** не употребляются, пишутся всегда слитно.

<u>Существительные</u>	<u>Наречия</u>	<u>Прилагательные</u>	<u>Глаголы</u>
неряха	невмочь	непобедимый	невзлюбить
ненастье	невыпазд	неугасимый	недоумевать
невежда	нельзя	неувядаемый	негодовать

5. В местоимениях и наречиях под ударением пишется **НЕ**, без ударения **-НИ**.

Наречия с частицами НЕ и НИ всегда пишутся слитно.

Нигде – негде, никогда – некогда, ниоткуда – неоткуда, никуда – некуда; никак, ничуть, незачем, нипочём, нимало, нисколько.

Местоимения с частицами **НЕ** и **НИ** пишутся раздельно, если между ними есть предлоги; слитно, если предлогов нет.

никем – некем
никого – некого

ни с кем – не с кем
ни у кого – не у кого

Упражнение 27. Перепишите, раскрывая скобки. Расставьте знаки препинания.

1) То был (не) веселый смеющийся трепет весны (не) мягкое шушуканье (не) долгий говор леса (не) робкое и холодное лепетание поздней осени а едва слышная дремотная болтовня. 2) Работа вовсе (не) плохо сделана. 3) Для человека образованного (не) знание языков составляет большое (не) удобство. 4) (В)дали (не)ясно гудит гром. 6) Появился желтый (не)яркий свет. 5) Днепр в эту ночь стал по лёд был тонкий(не)надежный. 6) (Не)друг виноват в твоих несчастьях а ты сам. 7) Сочувствие (во)время (не)счастья подобно дождю (во)время засухи. 8) (Не)справедливость человека поражает его самого. 9) (Не)вежество хуже тёмной ночи. 10) (Не)счастье это а сплошные слёзы и горе. 11) (Не)внимательность всегда возмутительна.

1) Стать грамотным – дело далеко (не)лёгкое. 2) (Не) широкая дорога, а извилистая тропинка шла через перевал. 3) В голосе старухи прозвучали нотки (не)скрывааемой тревоги. 4) Это была (не) глубокая, а мелкая бурная речонка. 5) Это вовсе (не)интересная история. 6) В озере водилась (не)крупная, а мелкая рыба. 7) (Не)спросивши броду (не)суйся в воду. 8) Деревья были (не) высокие, а низкие, похожие больше на кустарник. 9) Хозяин был (не)рад приходу гостей. 10) Она была (не)красива, а удивительно привлекательна. 11) Задачи на экзамене были (не)трудные, а удивительно лёгкие. 12) Хождение по тайге – отнюдь (не)большое удовольствие, а тяжёлый труд. 13) Он (не)мог (не)узнать ее. Прилежание (ни)когда (не) бывает бесполезным.

Упражнение 28. Перепишите, раскрывая скобки.

1) (Н...)один (не)кольшется на берёзках белый лист. 2) (Н...) музы, (н...)труды, (н...)радости досуга – (н...)что (н...)заменит единственного друга. 3) Василиса Егоровна (не)замолкала (н...) на минуту. 4) (Н...)ветер, (н...)град, (н...)птицы колосьям таким (н...)страшны. 5) Загудели, заиграли провода: мы такого (н...)видели (н...)когда. 6) Где (н...)просвищет грозный меч, где конь сердитый (н...)промчится, везде главы слетают с плеч.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.

§ 24. Тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении.

Тире ставится в следующих случаях (при отсутствии связки «есть»):

<u>Подлежащее</u>	—	<u>Сказуемое</u>	
1) сущ. в имен.падеже	—	сущ. в имен. падеже	<u>Москва</u> – <u>столица</u> РФ.
2) неопр. ф. глаг.	—	неопр. ф. глаг.	Жизнь <u>прожить</u> – не поле <u>перейти</u> .
3) подлежа.	—	сказуемое	Хорошо <u>учиться</u> – вот наша <u>задача</u> .
	вот значит		
4) сущ. в имен падеже	—	неопр. ф. глаг.	Превосходная <u>должность</u> – <u>быть</u> человеком.
5) числит.	—	числит.	<u>Дважды два</u> – <u>четыре</u> .
6) существ.	—	числит.	<u>Длина Волги</u> – <u>3688</u> километров.

Тире не ставится:

<u>Подлежащее</u>		<u>Сказуемое</u>	
1) личн. местоим.		существ.	<u>Мы</u> <u>студенты</u> .
2) подлежащее	не	сказуемое	<u>Бедность</u> не <u>порок</u> .
3) подлежащее	как будто словно точно	сказуемое	<u>Пруд</u> как блестящая <u>сталь</u> .
4) подлежащее	есть	сказуемое	« <u>Онегин</u> » <u>есть</u> самое душевное <u>произведение...</u> » .

Упражнение 29. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Подчеркните подлежащие и сказуемые.

Пушкин величайший русский поэт. Его поэзия как солнце на неб...склоне нашей литературы. Роман «Евгений Онегин» самое задушевное произведение самое любимое дитя его фантазии. Главный герой романа молодой интеле...лигент предс...витель петербург...ского высшего света Евгений Онегин...

Роман «Евгений Онегин» первое реалистическое произведение в русской литературе. Пушкин всемирно признанный величайший поэт. Его творчество это целая эпоха в нашем культурном наследии. Пушкин это наша национальная гордость наша слава.

§ 25. Однородные члены

Запятые при однородных членах ставятся следующим образом:

1) , , , , НАПРИМЕР: Я по свету немало хаживал, жил в землянках, в окопах, в тайге. **НО:** длинный товарный поезд.

2) , и НАПРИМЕР: В страхе дрожит перед бурной грозой мир угнетенья, насилья и муки.

3) и , и , и НАПРИМЕР: И плащ, и стрела, и лукавый кинжал хранят победителя годы.
(повторяющиеся союзы)
, и , и **Щёки румяны, и полны, и смуглы.**

4), а , но , да (но) НАПРИМЕР: Чужой земли мы не хотим, но и своей не отдадим.

5) и , и Например: Серп и молот, книгу и винтовку доверяет юности народ..

6) не только, но и НАПРИМЕР: Не только пштык, но и колос врага колет.
(перед 2-й частью двойных союзов)

ДВОЕТОЧИЕ ставится, если обобщающее слово стоит перед однородными членами. **ТИРЕ** - если оно находится после них.

НАПРИМЕР: Работа кипела всюду: справа, слева, сверху и внизу.

Стол, кресло, стулья – всё это было самого тяжёлого и беспокойного свойства.

НО: Другие факторы: ветры, температура, вода – имеют второстепенное значение.

Упражнение 30. Вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания. Обобщающие слова подчеркните.

Живя умей всё пережить печаль и радость и тревогу. В лесах на горах у морей и у рек повсюду мы братьев найдем. Две силы наиболее успешно содействуют воспитанию культурного человека наука и иску...ство. Песни сказки былины всё простое будут читать пока будет русский язык.

§ 26. Обособление второстепенных членов предложения. Обособление определений.

Определения обособляются в следующих случаях:

1) Выраженные прилагательными и причастиями с зависимыми словами (причастные обороты), если стоят ПОСЛЕ определяемого слова.

НАПРИМЕР: Улиня, ведущая в город, была пустынна. В доше, влажной от дождя, было сыро и тихо.

ПРИМЕЧАНИЕ: Перед определяемым словом эти определения обособляются только в том случае, если имеют причинное, уступительное или временное значение.

НАПРИМЕР: Выросший в нищете и в голоде, Павел враждебно относился к богатым. Тронутый преданностью старого кучера, Дубровский замолчал.

2) Выраженные одиночными прилагательными и причастиями, которые стоят после определяемого слова.

НАПРИМЕР: Солнце, великолепное, яркое, появилось из-за туч.

3) Определяемое слово – личное местоимение.

НАПРИМЕР: А он, мятежный, просит бури.

Упражнение 31. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Подчеркните обособленные определения.

Окна нашего подвала ул...рались в яму вырытую перед нами и выл...женную кирпичом. Рамы были окруже...ы частой железной сеткой и свет солнца (не)мог пробит...ся к ним сквозь стекла покрытые мучной пылью. Нам было т...жело в каме...ой к...робке с копытю покрывающей потолок. Мы вставляли в пять часов утра и в шесть садилась делать крендели из теста приготоле...ого для нас товарищами. Лампа в...сящая над столом скудно осв...щала хмурые лица. Огромная печ...была похожа на голову сказоч...ого чудовища открывающего свою пасть.

(ПО М. Горькому)

§ 27. Обособление приложений.

Приложение – это определение, выраженное существительным.

Распространённые приложения обособляются в следующих случаях:

Если приложение относится к нарицательному существительному, личному местоимению или собственному существительному.

НАПРИМЕР: Не спит только кормщик, молчаливый суровый старик.

Человек партия, я признаю суд только моей партии.

Пушкин, великий русский поэт, родился в 1799 году.

Одиочные приложения обособляются, если относятся к личному местоимению, собственному существительному или распространённому нарицательному существительному.

НАПРИМЕР: Красавица, она привлекала всеобщее внимание. Однажды Власова остановил Бегунцов, трактирщик. Мой отец, ботаник, уехал на Сахалин.

Обособленные приложения могут присоединяться словами:

ТО ЕСТЬ, ДАЖЕ ОСОБЕННО, В ТОМ ЧИСЛЕ, НАПРИМЕР, ИЛИ, В ОСОБЕННОСТИ, ПО ИМЕНИ, КАК и т.д.

НАПРИМЕР: Многие на меня дуются, особенно драгунский капитан.

Приложения с союзом КАК обособляются, если имеют причинное значение; не обособляются, если можно заменить выражением «в качестве».

НАПРИМЕР: Ленский везде был принят как жених (в качестве жениха). Мне, как моряку, был приятен грохот бушующего моря (т. к. я был моряком).

Упражнение 32. Спишите, вставляя пропущенные буквы, поставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните обособленные приложения.

Степь то есть безлесная и волнообразная бесконечная р...внина окружала нас со всех сторон. Всякая птичка даже воробей привлекала моё вн...мание. На ра...свете на взмыле...ых лошадях приехал врач молодой не по возрасту человек. На митингах мы газетчики уз...вали много новостей. Бедняжка она лежала неподвижно и кровь лилась из раны ручьями.

Упражнение 33. Вставьте пропущенные буквы и расставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните сравнительные обороты.

Дни как ручьи бегут в тум...ую реку. Мелькают города как буквы на бумаге. Вослед т...рану полетело как гром проклятие племён. Вокруг высокого чела как тучи локоны чернеют.

§ 28. Обособление обстоятельств .

Обособляются обстоятельства, выраженные деепричастиями или деепричастными оборотами, а также уступительные обстоятельства с предлогом «несмотря на».

НАПРИМЕР: Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу. Туманы, клубясь и извиваясь, сползали с гор. Несмотря на страдания, он держался бодро.

Обособляются уточняющие обстоятельства места и времени.

НАПРИМЕР: Внизу, у подошвы горы, было прохладно. На другой день, часов в шесть, я отправился в горы.

Обособление обстоятельств, выраженных существительными с другими предлогами (благодаря, вопреки, согласно, вследствие и т. д.) не является обязательным и зависит от места в предложении, распространенности и т. д.

Не обособляются обстоятельства, выраженные устойчивыми оборотами или деепричастиями, имеющими значение наречия образа действия.

НАПРИМЕР: Он бежал сломя голову. Она сидела молча (как?) .

Упражнение 34. Спишите, расставляя запятые и вставляя пропущенные буквы. Обособленные члены подчеркните.

1) Сад всё больше редая переходя в настоящий луг спускался к реке поросшей зелёным камыш...м и ивняком; около мельничной плотины был плёс глубокий и рыбный. 2) Облака ползли медленно то сливаясь то обгоняя друг друга мешали свои цвета и формы погл...щая сами себя и вновь возникая в новых очертаниях величествен...ые и угрюмые. 3) (Не)смотря на запрещение Печ...рина она (Бэла) вышла из крепости к речке.

§ 29. Обособление дополнений.

Обособляются дополнения, состоящие из существительных с предлогами КРОМЕ, ПОМИМО, ИСКЛЮЧАЯ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ, ВКЛЮЧАЯ, СВЕРХ, НАРЯДУ С, ВМЕСТО (Но если этот предлог употреблён в значении «за», обособлять нельзя).

НАПРИМЕР: Но мы не видели ничего, кроме ржавой болотной воды, гнилого кустарника и осоки.

Упражнение 35. Вставьте пропущенные буквы и расставьте запятые.

1) Возвратясь он велел под...вать свою карету и несмотря на усиле...ые просьбы Кирилы Петровича оста...ся ночевать уехал тотчас после чаю. 2) Я глядел во все стороны ожидая увидеть грозные бастионы, башни и вал но ничего не увидел кроме деревушки окружен...ой бревенчатым забором. 3) Я ничего (не)мог разл...чить кроме мутного кружения метели.

§ 30. Сложносочинённые предложения

Сложносочинёнными называются такие предложения, в которых простые предложения могут быть равноправными по смыслу и связываются сочинительными союзами. Простые предложения, входящие в сложносочинённое предложение, отделяются друг от друга запятыми. НАПРИМЕР: Солнце село, и тусклые лучи висели над тёмной степью.

Упражнение 36. Перепишите, расставляя знаки препинания и вставляя буквы. Устно объясните, где сложносочинённые предложения, а где предложения с однородными членами.

- 1) Гремела атака и пули звенели и ровно строчил пулемёт.
- 2) Вдруг пронёсся порывами ветер и осыпал яблоневый и вишневый цвет.
- 3) Голодный волк в лесной глуши пронзительно стонал да ветер бился и ревел играя на реке.
- 4) Мы стали искать для ночлега горную трещину и вдруг увидели спокойный огонь.
- 5) Прозрачный лес один чернеет и ель сквозь иней зеленеет и речка подо льдом блестит.

Объясните, почему простые предложения, входящие в состав сложного, нельзя разделять запятой.

1) За заводами кончился город и начались поля. 2) В городском саду по соседству играл оркестр и пел хор песенников. 3) Когда из-за туч появилась луна всё вокруг посветлело и на море появилась серебристая дорожка. 4) Уже кричали петухи и з...ря начала зан...маться когда он уехал.

§ 31. Сложноподчинённые предложения.

Сложноподчинёнными называют такие предложения, в которых одно из предложений по смыслу подчинено другому и связано с ним подчинительным союзом или союзным словом. Придаточное предложение отделяется от главного предложения запятой, а если стоит внутри главного, то выделяется запятыми с обеих сторон.

НАПРИМЕР: Мы не хотим, чтоб кровью и огнем залить весь мир война опять сумела (чтоб – подчинительный союз). Над долиной, где мы ехали, спустились тучи (где – союзное слово).

Упражнение 37. Расставьте знаки препинания и раскройте скобки.

- 1) То что происходило в деревне казалось Ольге отвратительным и мучило ее. 2) Ветер со свистом пронёсся по степи беспорядочно закружились и поднял с травой такой шум что (из) за него не слышно ни грома ни скрипа колес. 3) Те кто стоял рядом с Павлом отчетливо слышали его волнующие слова. 4) Дом стоял на косогоре так что окна в сад были очень низко от земли.

5) Все было (бы) спасено если (бы) у моего коня достало сил еще на десять минут.

§ 32. Сложноподчинённые предложения с однородными придаточными.

Однородные придаточные, соединённые союзом **И**, запятыми не разделяются. Если между ними нет союза, то запятая ставится, как при однородных членах.

НАПРИМЕР: Мерсьев вдруг почувствовал, что машина ему послушна и что он чувствует её во всём. Каштанка не понимала, отчего у неё такая тоска, отчего все так суетятся и беспокоятся.

§ 33. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.

Упражнение 38. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

1) Быть(бы) нашим стра...икам под родною крышею если(б) знать могли они что творилось с Гришею. 2) Где разгружались эти эшелоны куда исчезла эта громада людей танков пушек (н...) кто (н...)знал. 3) Княжна Марья умоляла брата подождать ещё день говорила о том что знает как будет (не)счастлив отец ежели Андрей уед...т (не)помирившись с ним. 4) Приятно когда есть на свете люди которым хочется помочь.

§ 34. Сложноподчинённые предложения с двумя союзами.

ПРИМЕР: Старик предупредил, что **ЕСЛИ** погода не улучшится, **ТО** об охоте нечего и думать. (Запятая между союзами **ЧТО** и **ЕСЛИ** не ставится, так как есть указательное местоимение **ТО**).

Старик предупредил, **ЧТО**, **ЕСЛИ** погода не улучшится, об охоте нечего думать. (Запятая ставится, так как нет указательного местоимения **ТО**).

Упражнение 39. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Обратите внимание на запятые при двух союзах.

1) Мои спутники знали что если нет проливного дождя то назначенное выступление обычно (не)отменяется 2) Я подумал что если в сию решительную минуту (не)переспорю старика то уже впоследствии трудно мне будет освободи...ся от его опеки. 3) Медведь так полюбил Николку что когда он ух...дил (куда)нибудь зверь тр...можно нюхал воздух.

§ 35. Бессоюзные сложные предложения.

В бессоюзных сложных предложениях ставятся: запятая, точка с запятой, двоеточие или тире. Запятая разделяет простые предложения, входящие в бессоюзное сложное; точка с запятой ставится, если они слабо связаны по смыслу и сильно распространены.

ДВОЕТОЧИЕ ставится в следующих случаях:

- 1) Второе предложение указывает причину действия первого.

НАПРИМЕР: Любите книгу: она научит вас уважать человека (ибо, потому что).

- 2) Второе предложение (или несколько) раскрывает смысл первого.

НАПРИМЕР: Было очень шумно: кто-то громко смеялся, звучала музыка, кричали дети(а именно) .

- 3) Второе предложение дополняет первое, в котором могут быть опущены слова: и увидел, и услышал, и почувствовал.

НАПРИМЕР: Я поднял голову: перед огнем сидела мельничиха (и увидел).

ТИРЕ ставится:

- 1) При быстрой смене событий.

НАПРИМЕР: Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

- 2) Второе предложение противопоставлено первому.

НАПРИМЕР: Чин следовал ему – он службу вдруг оставил (а, но) .

- 3) Второе предложение обозначает время или условие действия первого.

НАПРИМЕР: Назвался груздем – полезай в кузов (если). Лес рубят – щепки летят (когда) .

- 4) При сравнении

НАПРИМЕР: Посмотрит – рублем подарит.

5). Второе предложение – следствие, вывод из того, о чём говорится в первом.

НАПРИМЕР: Снег твёрдый – лыжи не проваливались (поэтому).

Упражнение 40. Расставьте знаки препинания.

Мне страшно нравилось слушать девочку она рассказывала о мире не - знакомом мне. Я поднял глаза и увидел высоко в небе неслись над станцией птицы. Степь весело пестреет цветами ярко желтеет дрок скромно синеют колокольчики белеет целыми зарослями пахучая ромашка дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. Проснулся пять станций убежало назад. Ввысь взлетает Сокол жмется Уж к земле. Молвит слово соловей поёт.

§ 36. Вводные слова и предложения.

Упражнение 41. Расставьте знаки препинания.

Три океана с той поры воды наверно утекло. Погода к сожалению не только не улучшилась, но напротив подул холодный ветер. В дороге нас ожидали неприятности во - первых мы попали в глубокие овраги во - вторых в бурелом и наконец чуть было не провалились в какую-то яму. По-

-видимому путешествие приближалось к концу. Горный воздух без всякого сомнения действует благоприятно на здоровье человека. Вы я вижу любите природу.

§ 37. Обращение. Междометия и слова – предложения ДА и НЕТ

Упражнение 42. Расставьте знаки препинания.

Я видел вас холмы и нивы. Простите вольные станицы и край отцов и тихий Дон. Вы Петя расскажите лучше о планетах. Нет героев не сбить на колени. Увы Татьяна увядает бледнеет гаснет и молчит. Нет не покинул я тебя. Да время летит очень быстро.

§ 38. Прямая речь.

Упражнение 43. Расставьте правильно знаки при прямой речи.

Подчеркните обращения. Вместо строчной, где необходимо, пишите прописную букву.

Эта книга товарищи называется «Овод» сказал Павел расположившись у костра. Если будете сидеть тихо почитаю. Только что подъехавший командир обращаясь к Корчагину предложил продолжай чтение я послушаю. Тоня рас...еянно ответила нет может быть Виктор чес...нее чем я о нём думала. Случилось так что я вернулся к вам говорил Корчагин собравшимся комсомольцам. Ну разве я мог в такое время умереть?

ВНИМАНИЮ АБИТУРИЕНТОВ!

С 1995 г. абитуриенты, поступающие в ОГУ, сдают вступительные испытания в форме тестирования.

Испытание в форме тестирования состоит из серии вопросов с предлагаемыми на выбор пятью вариантами ответов. Задача абитуриента – выбор единственного правильного ответа.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (1 – 6)

Контрольная работа № 1.

Перед выполнением упражнения в контрольной работе № 1 необходимо проработать весь раздел «Состав слова» (§§ 1 – 9), выполнить письменно в качестве домашнего задания для выработки и закрепления практических навыков следующие упражнения: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Упражнение. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы. Слова, заключенные в скобки, пишите слитно, раздельно или через черточку с последующим словом.

З...ря ра...г...ралась. Лучи со...нца к...снулись верхуш...к деревьев, поз...лотили бл...стящую поверхность озера и проникли в спальню к детям. Высоко над домом разв...вается и г...рит ярким пламенем красный флаг. Скоро под...ем. По звуку горна ю...ые пионеры быстро под...маются и, зас...лив а...уратно постели, выбегают на зарядку. В комнате остаются ребятишки младшего возр...ста. Они (не)умеют ещё сам...стоятельно заст...лать свои постели и делают это под наблюдением вожатой.

На (спорт) площадк..., построившись и подр...внявшись, ребята застывают по команд... «смирно!» Через минуту в воздухе мелькают заг...релые руки, и дети накл...няются, к...саясь земли кончиками пальцев. После зарядки пионеры бегут к озеру, огл...шая окрес...ности звонким смехом.

Несколько ребят (во)главе со знаменитым лагерным пл...вц...м направились к пл...вучему мос...ку, но, услышав сердитый голос вожатой, посп...шили обратно. После купания хорош... ра...т...реться мохнатым полотенцем. Еж...дневная зарядка и обт...рание холодной водой укрепляют и зак...ляют ...доровье пионеров. А какой а...етит разв...вается после купания! Всё кажется необыкновенно вку...ным. Ребята с удовольствием упл...тают олады, м...кая их в сметану. Перед столовой красивый цветник. Доро...ки выр...внены и посыпаны песком. За цветником распол...жился опытный участок, на котором ю...аты искус...о выр...стили различные породы овощей. Садовник Ку...мич соб...рается отослать лучшие экземпляры на (сельско)хозяйственную выставку. Ребята пр...кля...няются перед его иску...твом и соб...раются посв...тить себя садоводству.

Ку...мич – это не только садовник, но и вз...скательный педагог. Без...нициативным и равнодушным ребятам у него места нет. Так интересно и содержательно ребята проводят свои каникулы в пионерском лагере.

ТЕСТЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 1

1. Указать вариант правильного написания слов с разделительным Ь и Ъ.

А) Изъясняться, субъективный, объять, двухъярусный, интервью, подъячий.

- В) Изъясняться, субъективный, объять, двухъярусный, интервью, подъячий.
- С) Изъясняться, субъективный, объять, двухъярусный, интервью, подъячий.
- Д) Изъясняться, субъективный, объять, двухъярусный, интервью, подъячий.
- Е) Нет правильного ответа.

2. Укажите фразеологический оборот.

- А) Играть первую скрипку.
- В) Купить скрипку.
- С) Взять в руки скрипку.
- Д) Учиться игре на скрипке.
- Е) Нет правильного ответа.

3. Укажите предложение с синонимами.

- А) Сквозь волнистые туманы пробирается луна.
- В) От топота копыт пыль по полю летит.
- С) Сияло солнце, вздыхала степь, блеснула трава в бриллиантах дождя, и золотом сверкала река.
- Д) Счастье люди ищут в труде.
- Е) Нет правильного ответа.

4. Указать вариант слов, состоящих только из 4-х звуков.

- А) Ёж, Юра, юла, яма, её, пою, моя, осень.
- В) Приём, юла, яма, её, пою, моя, осень.
- С) Юра, юла, яма, её, пою, моя, осень.
- Д) Ёлка, яма, Юра, её, пою, моя, осень.
- Е) Нет правильного ответа.

5. Указать вариант существительных только I склонения.

- А) Власть, пашня, старшина, урожай, линия.
- В) Семья, старшина, линия, дядя, отвага.
- С) Миролюбие, гуманность, победа, мысль, забой.
- Д) Бетон, камень, забой, храбрость, мужество.
- Е) Нет правильного ответа.

6. Укажите вариант правильного написания слов.

- А) Искусство, искусный, интеллигенция, инженер, мировоззрение.
- В) Искуство, искусный, интеллигенция, инженер, мировоззрение.
- С) Искусство, искусный, интеллигенция, инженер, мировоззрение.
- Д) Искусство, искусный, интеллигенция, инженер, мировоззрение.
- Е) Нет правильного ответа.

7. Указать вариант слов с правильной постановкой ударения.

- А) Намерение, средства, каталог, диспансер.
- В) Намерение, средства, каталог, диспансер.
- С) Намерение, средства, каталог, диспансер.

- Д) Намерение, средства, каталог, диспансер,
- Е) Нет правильного ответа.

8. Указать вариант правильного написания слов с чередующимися гласными И – Е в корне.

- А) Прибирать, начинать, расстилать, отнимать.
- В) Приберать, начинать, расстилать, отнимать.
- С) Прибирать, наченать, расстилать, отнимать.
- Д) Прибирать, начинать, расстелать, отнимать.
- Е) Нет правильного ответа.

9. Указать вариант правильного написания слов с непроизносимыми согласными в корне.

- А) Сердце, местный, празный, лестница, чувство.
- В) Сердце, местный, праздный, лестница, чувство.
- С) Сердце, местный, празный, лестница, чувство.
- Д) Сердце, местный, празный, лесница, чувство.
- Е) Нет правильного ответа.

10. Указать вариант правильного написания слов с приставками, изменяющимися и не изменяющимися на письме.

- А) Безвкусица, сжечь, низпадать, растворять, беспомощный.
- В) Безвкусица, зжечь, ниспадать, растворять, беспомощный.
- С) Бесвкусица, сжечь, ниспадать, растворять, беспомощный.
- Д) Безвкусица, сжечь, ниспадать, растворять, беспомощный.
- Е) Нет правильного ответа.

11. Найдите предложение с вводными словами (правила пунктуации не соблюдаются).

- А) К полному изумлению семьи Иванов пришёл абсолютно трезвым.
- В) Все это было выражено одним словом пусть грубоватым но верно отражающим суть характера Павла.
- С) По моему лицу ясно было что произошло что-то ужасное.
- Д) Он не рассердился а рассмеялся когда напротив него посадили врага его.
- Е) Видите ли вы спросил полицмейстер этот револьвер.

12. Укажите, есть ли обособленные члены в данном предложении, и, если есть, то какой член обособляется: «Многие с прошедшего бала на меня дуются, особенно драгунский капитан».

- А) Определение.
- В) Уточняющее обстоятельство.
- С) Дополнение.
- Д) Приложение.
- Е) Здесь нет обособления.

13. Найдите сложное предложение, написанное с орфографическими и (или) пунктуационными ошибками.

- А) Уже смеркалось, и Василий сначала не мог понять, кто идёт.
- В) Пароход с четырьмястами восьмьюдесятью шестью пассажирами отошёл от пристани.
- С) Здесь тучи смиренно идут подо мной; сквозь них низвергаясь шумят водопады.
- Д) Примениться к обстоятельствам приходилось в любом случае независимо от того положения, какое он теперь занимал.
- Е) Превратно понятый, он, однако, подошел к привратнику, который любил-таки приврать, и принялся выяснять истину.

14. Укажите предложение, в котором правильно поставлена запятая.

- А) Арина Петровская намеревалась, буквально, выполнить всё.
- В) Дом у Песоцкого был громадный, с колоннами.
- С) Под предводительством, изучавшего жизнь босяков, писателя мы отправились в поход.
- Д) Под предводительством изучавшего жизнь босяков писателя, мы отправились в поход.
- Е) Нет правильного ответа.

15. Укажите, каким членом предложения является слово **ВАРЕНИК** в предложении: «Нужно вареник сперва обмакнуть в сметану».

- А) Подлежащим.
- В) Именной частью составного именного сказуемого.
- С) Обстоятельством образа действия.
- Д) Обстоятельством места.
- Е) Нет правильного ответа.

16. Определите предложение с правильной постановкой знаков препинания.

- А) «Подумай хорошенько, - прибавила она - со стороны твоих родных не будет ли препятствий?»
- В) Игнат спустил курок - ружьё дало осечку.
- С) Пренебрежение, с каким он (батюшка) упоминал о Марье Ивановне казалось мне столь же непристойным, как и несправедливым.
- Д) Дядя мой господин Сипягин - брат моей матери - призрел меня.
- Е) Нет правильного ответа.

17. Найдите сложное предложение.

- А) Парень сначала, недоумевая, смигнул, но потом вдруг расхохотался, крикнул сквозь смех: «Ах, чудак!» - и, почти не вставая с земли, неуклюже перевалился от своей тумбочки к тумбочке Челкаша, волоча свою котомку по пыли и постукивая пяткой косы о камни.

- В) Одно затрудняло её: дёрн колол её нежные ноги.
- С) Как все московские, ваш батюшка таков.
- Д) Ну, гость неприглашённый, заходи.
- Е) Нет правильного ответа.

18. Найдите предложение с обособленным приложением.

- А) В полном влаги и свежести воздухе вились струйки дыма.
- В) Лицо его имело выражение довольно приятное, но плутовское.
- С) К Печорину подошла меньшая дочь хозяина, девушка лет шестнадцати.
- Д) Павел пошёл домой грустный, усталый, беспокойный.
- Е) Нет правильного ответа.

19. Найдите предложение с вводным словом (пунктуация не соблюдается).

- А) Мы не надеялись встретиться однако встретились.
- В) Недоумение наше однако вскоре рассеялось.
- С) К нашему сожалению добавилось ещё другое чувство.
- Д) Что значит твоё молчание?
- Е) Нет правильного ответа.

20. Определите предложение, в составе которого нет деепричастного оборота.

- А) Окна разинув, стоят магазины.
- В) Тогда Кузьма Кузьмич, достав из кармана свежий огарок, зажег его и сел рядом с Дашей.
- С) Через полминуты соловей пустил высокую мелкую дробь, испробовав таким образом свой голос, начал петь.
- Д) По пыльной дороге, ведущей к садам, тянулись скрипучие арбы, наполненные черным виноградом.
- Е) Во всех предложениях есть деепричастный оборот.

Контрольная работа № 2

Перед выполнением упражнения в контрольной работе № 2 необходимо повторить правила, указанные в §§ 10-15, выполнить самостоятельно для закрепления теоретического материала следующие упражнения: 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

Упражнение. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы; слова, заключенные в скобки, пишите слитно, отдельно или через чёрточку с последующими словами. Расставьте недостающие знаки препинания.

Отбл...стали молнии и отгр...хотала к...нонада грома. Ярос...ный дождь
(с)начала пр...остановил а затем и совсем пр...кратил свою тр...скотню.

Стихии больше (не)спор...т, не бор...тся. Буря отбуш...вала атаки рвавш...хся со всех сторон ветров отраже...ы деревьями. Их верхушки (не)меч...тся больше из стороны в сторону. Они ре...ко вырисов...ваются на очищающ...мся небе чуть(чуть) колыш...тся. Дыш...шь не надыш...шься чуде...ной свежестью.

Ра...строенные ра...громленные полчища ту... унос...тся с места сражения. Сейчас должно появ...ся из(за) облачка солнышко. Оно уже выгляд...вает верхним краешком. Выпрямляется освеже...ая рож...благ...дарно тр...пещ...т глянцевая древес...ная листва. Всё живое вновь суети...ся и меч...ся. С новым азартом стрекоч...т кузнеч...к, в цветах деловито воз...тся пч...лы. По солом...нкам как по лес...нице ше...твует жуч...к. Над камыш...м у ручья круж...ся тёмно(синие) стрекозы.

Из близких рощ... и пастбищ... с паше... отовсюду доносится радос...ная птичья разно(голосица). Природа (не)нарадуется: дождь прош...л тёплый урожайный. Теперь скоро появ...тся грибы. Пригото...тесь к грибной к...мпании. Замет...те себе что ра...ий гриб р...стет и наливается у лесной опушк... а не в глубин... лесных чащ...

Встан...те на ра...свете и направ...тесь в перелесок. (С)начала вам будет каза...ся что ноги одер...в...нели окост...нела спина что все лесные р...стения кол...тся насекомые жал...ся но через 20-30 минут вы пр...ободритесь и всё будет хорошо.

ТЕСТЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 2

1. Указать вариант правильного написания слов с приставками **ПРЕ-** и **ПРИ-**.

- А) Приоткрыть, преувеличить, прикоснуться, приморский.
- В) Преоткрыть, преувеличить, прикоснуться, приморский.
- С) Приоткрыть, приувеличить, прикоснуться, приморский.
- Д) Приоткрыть, преувеличить, прекоснуться, приморский.
- Е) Нет правильного ответа.

2. Указать вариант правильного написания слов с гласными **А** и **О** в корне.

- А) Склонить, загорать, плавчиха, обмакнуть, изложить, касательная, озарённый.
- В) Скланить, загорать, пловчиха, обмакнуть, изложить.
- С) Склонить, загорать, пловчиха, обмакнуть, изложить, касаться, озарённый.
- Д) Склонить, загарать, пловчиха, обмокнуть, касаться, озарённый.
- Е) Нет правильного ответа.

3. Указать вариант слов с правильным написанием букв **Ы** и **И** после приставок.

- А) Безыдейный, изискать, подытожить, предистория, межиздательский.
- В) Безыдейный, изыскать, подытожить, предыстория, межиздательский.
- С) Безидейный, изыскать, подытожить, предыстория, межиздательский.
- Д) Безыдейный, изыскать, подитожить, предистория, межиздательский.
- Е) Нет правильного ответа.

4. Указать вариант слов с правильным написанием слов с гласными **О** и **Ё** после шипящих.

- А) Шёлк, печёшь, вооружён, шорох, бечёвка, собачонка.
- Б) Шолк, печёшь, вооружён, шорох, бечовка, собачонка.
- С) Шёлк, печошь, вооружён, шорох, бечёвка, собачёнка.
- Д) Шёлк, печёшь, вооружон, шёрох, бечовка, собачёнка.
- Е) Нет правильного ответа.

5. Указать вариант слов с правильной постановкой **Ь** после шипящих.

- А) Меч, пустошь, настезь, спелая рожь, несколько дач, навзничь.
- Б) Мечь, пустош, настезь, спелая рожь, несколько дач, навзничь.
- С) Меч, пустошь, настез, спелая рожь, несколько дачь, навзничь.
- Д) Меч, пустош, настез, спелая рож, несколько дач, навзнич.
- Е) Нет правильного ответа.

6. Указать вариант слов, употребляющихся только во множественном числе.

- А) Люди, дрожжи, щипцы, ступни, песни, очки.
- Б) Люди, дрожжи, щипцы, брызги, мемуары, каникулы.
- С) Люди, дрожжи, книги, листья, песни.
- Д) Люди, дрожжи, щипцы, книги, брюки, песни.
- Е) Нет правильного ответа.

7. Указать вариант слов, в суффиксах которых пишется одна буква **Н**.

- А) Серебря...ый, оловя...ый, жаре...ый, ветре...ый, (книга) прочита...а, (столы) расставле...ы.
- Б) Серебря...ый, песча...ый, лебеди...ый, ране...ый (боец), (книга) прочита...а, (стоны) расставле...ы.
- С) Серебря...ый, песча...ый, лебеди...ый, дерева...ый, жаре...ый, (книга) прочита...а.
- Д) Серебря...ый, песча...ый, дерева...ый, изуче...ый, (книга) прочита...а.
- Е) Нет правильного ответа.

8. Указать вариант прилагательных с суффиксом **-СК-**.

- А) Рус...ий, француз...ий, немец...ий, казан...ый, казак...ий.
- Б) Рус...ий, сколь...ий, молодец...ий, офицер...ий, кавказ...ий.
- С) Партизан...ий, рус...ий, кавказ...ий, близ...ий, сколь...ий, казах...ий.
- Д) Черкес...ий, рус...ий, кавказ...ий, казах...ий, пассажир...ий, матрос...ий.
- Е) Нет правильного ответа.

9. Указать вариант слов со слитным написанием **НЕ**.

- А) (Не)читал, (не)куда, (не)видимка, (не)бойся.
- Б) (Не)ряха, (не)прочитанная (книга), (не)навидеть, (не)брежно.
- С) (Не)истово, (не)читать, (не)закончен, (не)утомимый.
- Д) (Не)боясь, (не)где расположиться, (не)рад, (не)смог.
- Е) Нет правильного ответа.

10. Указать вариант местоимений с НИ.

- А) Н... о ком не говорил, н... кому не сказал, н... за что не расстанусь, н... что не волнует, не видать н...кого.
- В) н...кого послать, н...чего интересного, н...чем заняться, н...к кому обратиться.
- С) Н... чем хвалиться, н...кому не сказал, н... с кем поделиться, н...что интересное.
- Д) Н... кто не интересовался, н...что не беспокоит, н...чему удивляться, н...с кем поговорить.
- Е) Нет правильного ответа.

11. Укажите предложение с обособленными приложениями.

- А) Старуха, Гришкина мать, умерла, но старики, отец и тесть, были еще живы.
- В) Приближался вечер, и в воздухе стояла та особенная, тяжёлая духота, которая предвещает грозу.
- С) Потом протарахтел трактор, заглушив все звуки, вспарывая снежную целину, срезая дорогу, и потащил глыбы промёрзлой соломы.
- Д) А мечтал он, может статься, подойти путём другим, у окошка постучаться жданным гостем, дорогим.
- Е) Нет правильного ответа.

12. Отметьте предложение с обособленным дополнением.

- А) Он повернулся и ушёл, а я, растерянный, остался рядом с девочкой в пустой жаркой степи.
- В) От него, ревнивого, заперевшись в комнате, вы меня смешливого добрым словом вспомните.
- С) Многие из бойцов, помимо своей винтовки, были вооружены трофейными автоматами,
- Д) Не стойте на месте, а, преодолевая одну трудность за другой, всегда стремитесь вперед.
- Е) Нет правильного ответа.

13. Найдите предложение с вводными словами или словосочетаниями, в котором не хватает знаков препинания.

- А) Тут, к неописуемому восхищению Петра, на старом кухонном столе устроена целая слесарная мастерская.
- В) Найдёнов к изумлению Нагульнова в одну секунду смахнул с плеч кожанку, присел к столу.
- С) На Красной площади, будто сквозь туман веков, неясно вырисовываются очертания стен и башен.
- Д) Он смотрит на жизнь будто сквозь розовые очки.
- Е) Нет правильного ответа.

14. Укажите предложение с вводным словом (знаки препинания пропущены).

- А) Когда делаешь утреннюю зарядку, необходимо предварительно хорошо проветрить комнату, во время упражнений соблюдать правильное дыхание, по окончании зарядки обернуться до пояса холодной водой.
- В) Он не рассердился, а напротив рассмеялся.
- С) Мы давно должны были уже прийти в деревню, но её всё не было видно.
- Д) Лошади, сани, деревья, бык, привязанный к столбу – все было бело и казалось мягким, пушистым.
- Е) Нет правильного ответа.

15. Найдите предложение с правильно расставленными знаками препинания при прямой речи.

- А) Отец Василий поднял брови и курил, пуская дым из носа, потом сказал – «Да, так вот как» - вздохнул, помолчал и ушёл.
- В) Отец Василий поднял брови и курил, пуская дым из носа, потом сказал: «Да, так вот как,» вздохнул, помолчал и ушёл.
- С) Отец Василий поднял брови и курил, пуская дым из носа, потом сказал: «Да, так вот как, вздохнул, помолчал и ушёл»,
- Д) Отец Василий поднял брови и курил, пуская дым из носа, потом сказал: «Да, так вот как, - вздохнул, помолчал и ушёл.
- Е) Все варианты неправильные.

16. Найдите предложение с неправильной расстановкой знаков препинания.

- А) Простите мирные долины и вы знакомых гор вершины, и вы знакомые леса.
- В) За кровь и слёзы жаждавший расплаты, тебя мы видим, сорок первый год.
- С) Позвольте мне, читатель мой, заняться старшей сестрой.
- Д) Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины....
- Е) Во всех предложениях знаки препинания расставлены верно.

17. Найдите предложение с обособленным приложением.

- А) Я слез в канаву и, согнав влившегося в середину цветка сладко и вяло заснувшего мохнатого шмеля, принялся срывать цветок.
- В) объехали какую-то старую плотину и давно высохший пруд – глубокую яругу, заросшую бурьяном выше человеческого роста.
- С) Александр Владимирович молча протиснулся вперёд, отстранив жену, и, спустившись на две ступени, оглядел свысока поле боя.
- Д) Усталые до последней степени, альпинисты не могли продолжить своё восхождение.
- Е) Нет правильного ответа.

18. Укажите тип предложения: «Оказалось, нет пальцев у него».

- А) Простое односоставное предложение.
- В) Простое двусоставное предложение.
- С) Сложное нераспространённое предложение.

- Д) Бессоюзное сложное предложение.
Е) Простое двусоставное нераспространенное предложение.

19. Укажите, какой частью речи выражено обстоятельство в данном предложении: «Последнее было знаменательно для Раскольникова: он понял, что, верно, Порфирий совсем не конфузился».

- А) Прилагательным.
В) Местоимением.
С) Наречием.
Д) Союзным словом.
Е) Нет правильного ответа.

20. Найдите предложение с правильно расставленными знаками препинания при обращении.

- А) Так что ж, вы думаете, это я вас казённой-то квартирой пугаю?
В) Порфирий Петрович вы вчера изъявили желание, чтоб я пришёл для каких-то допросов?
С) О, Волга, колыбель моя!
Д) А за этот смех проклятый вы батюшка, Родион Романович, не сердитесь.
Е) Нет правильного ответа.

Контрольная работа № 3

Перед выполнением упражнения в контрольной работе № 3 проработайте теоретический материал, указанный в §§ 16-24. Особое внимание следует обратить на правописание **Н** и **НН** в прилагательных и в причастиях.

Выполните в качестве домашних заданий (соответственно пройденным темам) упражнения: 16-30.

Упражнение. Слишите текст. Вставьте пропущенные буквы. Слова, заключенные в скобки, напишите слитно, раздельно или через чёрточку с последующим словом. Расставьте знаки препинания.

Весь следующий день прошёл в напряжённом о^ж..^дании. На сигнальной мачте висел штормовой сигнал ч^{..}рный конус и ч^{..}рный квадрат.

Каждый ждал шторма (по)своему. Рыбаки торопились поставить на якорь смолё^{..}ые байды. Перево^{..}чики уг^{..}няли шлюпки в тихие затоны. (Серо)голубые вое^{..}ые корабли крепче швартовались к (ярко)красным пл^{..}вучим бочкам. Серебр^{..}ые гидр^{..}(планы) прятались в ангары. Сторожа маяков суко^{..}ыми тряпками прот^{..}рали стекл^{..}ые линзы фонарей. (Н^{..})чего (не)делали только дворники: они ожидали что ветер вымет^{..}т и продует город (на)сквозь.

На северной стороне в песча^{..}ых пр^{..}брежных пещерах выбитых в ж^{..}лых сухих утёсах жили заг^{..}релые рыбаки. (Грязно)серые сети и развеш^{..}ая на б^{..}ч^{..}вках рва^{..}ая роба дополняли унылый пейзаж^{..}

(В)дали за лесом мачт и свёрнутых парусов похожих на полотн...ые листья бананов за путан...цей турецких балконов желтела пропылб...ая степь. На каме...ых оградах, как изорва...ые театральные костюмы, висело бельё. На пустырях валялись разбитые глин...ые кувшины жестя...ые банки и полома...ые вёсла. Чайки сидели на чугу...ых шарах изъеде...ых ржавчиной. Стены стари...ых фортов были разрез...ы (на)искось тенью и солнцем. На сигнальных мачтах разв...вались флаги. Казалось, что флаги пахнут как выстира...ое бельё (не)даром их обдувал беспрестан...о солё...ый ветер. Вечером на мачтах заж...гались зелёные сигнальные фонари, и казалось, что стари...ые форты (давным)давно разоружё...ые броше...ые, как мониторы, тяжело шли в ноч... (на)встречу (не)видимым вражеским эскадрам.

ТЕСТЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 3

1. Укажите вариант глаголов I спряжения.

- А) Предлагать, смотреть, шагать, беречь, колоть.
- В) Возникать, предлагать, везти, беречь, колоть.
- С) Гнать, жалить, дышать, беречь, колоть.
- Д) Держать, хвалить, забросить, тянуть, мешать.
- Е) Нет правильного ответа.

2. Указать вариант слов с **НН** (**Н** и **НН** в причастиях и отглагольных прилагательных).

- А) Скоше...ая трава, иллюстрирова...ый журнал, поддержа...ый учебник, подстрел...ая птица, девушка умна и воспита...а.
- В) Выкраше...ый пол, лома...ая линия, смышлб...ый ребёнок, волосы подстриже...ы.
- С) Кова...ый сундук, поддержа...ый учебник, подстриже...ые волосы, купле...ые книги, парты расставле...ы.
- Д) Копчб...ая рыба, ране...ый боец, пута...ый ответ, поноше...ое платье.
- Е) Нет правильного ответа.

3. Указать вариант правильного написания наречий.

- А) Где то, направо, свежо, нежданно-негаданно.
- В) Когда-то, налево, крепко-накрепко, во-первых.
- С) Когдато, налево, крепко-на крепко, во первых.
- Д) Сплош, налево, крепко-накрепко, во-первых.
- Е) Нет правильного ответа.

4. Указать вариант правильного написания слов с гласными **И** и **Ы** после **Ц** в корнях слов.

- А) Цыгейка, на цыпочках, циклон, цитадель, цикорий.
- В) Цинк, цынга, цивилизация, цыплёнок, циферблат.
- С) Цинк, цыган, цистерна, цыклон, цикл.

- Д) Циркуль, цитата, цифра, цинга, цирк.
Е) Нет правильного ответа.

5. Указать вариант правильного написания числительных.

- А) Шестьдесят, пятнадцать, одиннадцать, девятьсот, миллион.
В) Восемьсот, девяносто, пятьдесят, четыресто, миллиард.
С) По обеим сторонам, обоим специалистам, девяносто, одиннадцать.
Д) По обоим сторонам, обоим специалистам, девяносто, одиннадцать.
Е) Нет правильного ответа.

6. Указать вариант правильного написания местоимений.

- А) Это был ни кто иной, как мой товарищ.
В) Альпинисты усиленно готовились к походу, и нечто иное их не занимало.
С) Никто иной, кроме преподавателя, не мог решить трудную задачу.
Д) Он нечем иным не интересуется.
Е) Нет правильного ответа.

7. Указать вариант правильного написания **-ТЬСЯ** в глаголах.

- А) Не стоит торопи...ся, надо учи...ся, паруса не шелохну...ся, велел останови...ся.
В) Следует посоветова...ся, надо торопи...ся, внимательно присмотре...ся, как бы не споткну...ся.
С) Придётся ждать, следует посоветова...ся, надо торопи...ся, пока соберу...ся.
Д) Надо яви...ся, пока соберу...ся, удалось укры...ся, надо присмотре...ся.
Е) Нет правильного ответа.

8. Указать вариант правильного написания **Ь** в глаголах.

- А) Решиться, увлечь, собираешь, объединились, приготовьтесь, отрежь.
В) Решиться, увлеч, собираешь, объединились, приготовьтесь, отрежь.
С) Решиться, увлечь, собираеш, объединились, приготовьтесь.
Д) Решиться, увлечь, собираешь, объединились, приготовьтесь, отреж.
Е) Нет правильного ответа.

9. Указать вариант правильного написания суффиксов глаголов **-ОВА-**, **-ЕВА-**, **-ИВА-**, **-ЬИВА-**.

- А) Воспитывать, устраивать, танцевать, требовать,
В) Воспитывать, устраивать, танцевать, требовать.
С) Воспитывать, устраивать, танцевать, требовать.
Д) Воспитовать, устраивать, танцевать, требовать.
Е) Нет правильного ответа.

10. Указать вариант правильного написания суффиксов причастий **-АЩ-**, **-ЯЩ-**, **-УЩ-**, **-ЮЩ-**.

- А) Кольшущиеся знамёна, тающий снег, дышащее море, стелющийся дым.

- В) Колышущиеся знамёна, таящий снег, дышащее море, стелющийся дым.
- С) Колышущиеся знамёна, тающий снег, дышащее море, стелящийся дым.
- Д) Колышущиеся знамёна, тающий снег, дышущее море, стелющийся дым.
- Е) Нет правильного ответа.

11. Найдите предложение с недостающими знаками препинания.

- А) В лесу Ефрема ждала атмосфера удушливая, густая, насыщенная запахами хвои, мха и гниющих листьев.
- В) Театр осаждало молодое море, буйное, напористое.
- С) Выросший в нищете и голоде Павел враждебно относился к тем, кто был в его понимании богатым.
- Д) Привлеченные светом, бабочки прилетели и кружились около фонаря.
- Е) Нет правильного ответа.

12. Найдите предложение со сравнительным оборотом

- А) Старик приказал сварить мясо по-настоящему, чтобы оно имело хороший вид.
- В) О поле, поле! Кто тебя усеял мёртвыми костями?
- С) Сколько бы ни смотреть на море – оно никогда не надоеет.
- Д) К концу охоты утки, словно на прощание, стали подниматься целыми стаями.
- Е) Нет правильного ответа.

13. Найдите предложение с недостающими знаками препинания.

- А) По мере того как мы отходили от водораздела, долина суживалась все более и более и, наконец, превратилась в глубокое ущелье.
- В) Старик вернулся и заявил, что кажется, придумал как перебраться на другой берег незамеченным.
- С) Утром бухта наполнилась плавучим льдом, и кое-кто из обедавших вернулся на ледокол пешком, выписывая на снегу легкие вензеля, что, впрочем, не помешало вовремя начать работу.
- Д) Слушаю, как, разгораясь, костер шумит победным пламенем.
- Е) Нет правильного ответа.

14. Укажите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

- А) Иногда, возвращаясь вечером, я заходил на пасеку.
- В) А сверху без конца и перерыва тянул лесной шум, точно смутные вздохи старого бора.
- С) Жизнь каждого принадлежит Отечеству, и не удаlectво, а только истинная храбрость приносит пользу.
- Д) Точно закованная в цепи, примолкла, приутихла северная река, шум которой слушали деды и прадеды поморов-рыбаков.
- Е) Нет правильного ответа.

15. Укажите с обобщающим словом предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания.

- А) Приметы осени связаны со всем – с цветом неба, с росой и туманами, с криком птиц и яркостью звёздного неба.
- В) Приметы осени связаны со всем: с цветом неба, с росой и туманами, с криком птиц и яркостью звёздного неба.
- С) Приметы осени связаны со всем, - с цветом неба, с росой и туманами, с криком птиц и яркостью звёздного неба.
- Д) Приметы осени связаны со всем; с цветом неба, с росой и туманами, с криком птиц и яркостью звёздного неба.
- Е) Нет правильного ответа.

16. Определите сложноподчиненное предложение.

- А) Кто не чувствует уверенности в своих силах, у кого нет решимости, пусть уж лучше останется на своём теперешнем месте.
- В) Учился он порядочно, никогда не плакал; зато по временам находило на него дикое упрямство...
- С) Мне стало как-то ужасно грустно в это мгновение; однако что-то похожее на смех зашевелилось в душе моей.
- Д) Песок блестит на солнце теплым, желтым блеском, и на его бархате прозрачные здания подобны тонким вышивкам из белого шёлка.
- Е) Нет правильного ответа.

17. Найдите сложносочиненное предложение.

- А) День был серый, небо висело низко, сырой ветерок шевелил верхушки трав и качал листья деревьев.
- В) По хутору поползли слухи, что посева в этом году не будет, что с часу на час ожидается война.
- С) У Ивана Ильича от усталости гудело все тело, но сидеть на мягком и прилбывать из кружки было так приятно.
- Д) И старый кот Васька был к нему, кажется, ласковее, нежели к кому-нибудь в доме.
- Е) Нет правильного ответа.

18. Отметьте предложение с неправильной расстановкой знаков препинания при обращении.

- А) Как хорошо ты, о море ночное!
- В) Шагай, страна, быстрее, моя.
- С) Здравствуй, красавица Волга!
- Д) О, море, кого же мне вызвать на бой?
- Е) Нет правильного ответа.

19. Найдите предложение с обособленным определением.

- А) Вместо шапки, на ходу он надел сковороду.
- В) К счастью, на следующий день установилась сухая безветренная погода.
- С) Горя бояться – счастья не видать.
- Д) Усталый, он сразу же повалился на койку и заснул.
- Е) Такого предложения нет.

20. Найдите предложение с вводным словом (пунктуация не соблюдается).

- А) Воистину должны вы помириться!
- В) Скажи мне всю правду не бойся меня.
- С) Говоря откровенно с ребенком родители завоевывают его уважение.
- Д) К сожалению по поводу опоздания на концерт прибавилась обида из-за оскорбительного поведения контролёра.
- Е) Нет правильного ответа.

Контрольная работа № 4.

Перед выполнением упражнения в контрольной работе № 4 повторите §§ 25-31. Начинается повторение пунктуации, наиболее трудный раздел – обособление второстепенных членов. Необходимо выполнить упражнения 31-39.

Упражнение. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы. Слова, заключенные в скобки, напишите слитно, раздельно или через чёрточку с последующим словом. Расставьте знаки препинания.

Всех офицеров ск...кало семнадцать человек. Скачки должны были происходить на больш...м кругу перед беседкой. На этом кругу было устрое...о пр...пятствие река больш...й в два аршина глухой барьер перед самой беседкой канава сухая канава с водой кос...гор ирлан...ская банкетка состоящая из вала утыка...ого хворостом за которым была ещё канава (не)видная для лошади так что лошадь должна была перепрыгнуть оба пр...пятствия или уб...ся потом ещё две канавы с водой (не)глубокие но широкие и одна сухая и конец скачки был против беседки. Но нач...нались скачки не с круга а за сто сажен в стороне от него около (не)коше...ого луга покрытого (ярко)зелёной травой и на этом ра...стоя... было первое препятствие – запруже...ая река которую ездоки по произволу могли перепрыг...вать или переезжать вброд.

Раза три ездоки выравнивались но каждый раз высов...валась (чь)нибудь лошадь и нужно было заезжать опять (с)начала. Полковник Сестрин знаток пускания не в меру (не)терпеливый нач...нал уже серди...ся когда наконец в четвёртый раз крикнул: «Пошёл!» – и ездоки тронулись. Все глаза все бинокли были обраще...ы на пеструю кучу всадников, в то время как они выравнивались. «Пусти! Скачут!» – послышалось со всех сторон после тишины ож...дания. И кучки и одинокие пешеходы стали перебегать с места на место чтобы лучше видеть. В первую (же) минуту собра...ая куча всадников устремившихся (с)разбегу к первому пр...пятствию растянулась и видно было

как они по два по три и один за другим близятся к реке. Для зрителей казалось что они поск...кали вместе но для седоков (на)совесть гнавших лошадей чтобы пор...вняться а (в)след (за)тем вырв...ся (в)перёд были секунды разниц... имевшие для них больш... значение.

ТЕСТЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 4.

1. Укажите вариант ответа, в котором сложные слова написаны правильно.

- А) Сорокоминутный, баснеписец, времепрепровождение, сороконожка.
- В) Сорокаминутный, баснописец, времяпрепровождение, сороканожка.
- С) Сорокаминутный, басниписец, времяприпровождение, сороканожка.
- Д) Сорокаминутный, баснописец, времяпрепровождение, сороконожка.
- Е) Нет правильного ответа.

2. Отметьте вариант с правильно написанными словарными словами.

- А) Репертуар, симфония, фестиваль, премьеры, дифирамб.
- В) Репертуар, семфония, фистиваль, примьера, деферамб.
- С) Репиртуар, симфония, фестеваль, премьеры, дефифрамб.
- Д) Репертуар, семфония, фистиваль, примьера, диферамб.
- Е) Нет правильного ответа.

3. Укажите вариант с правильным написанием существительных в родительном падеже множественного числа.

- А) Носок, чулков, помидор, грамм.
- В) Носков, чулок, помидоров, граммов.
- С) Носок, чулок, помидор, грамм.
- Д) Носков, чулков, помидоров, граммов.
- Е) Нет правильного ответа.

4. Укажите вариант правильного написания слов с буквами Ё и О после шипящих.

- А) Плющём, холщёвый, шовинизм, ручёнка, трещётка.
- В) Плющём, холщовый, шевинизм, ручонка, трещётка.
- С) Плющом, холщовый, шовинизм, ручонка, трещотка.
- Д) Плющом, холщовый, шевинизм, ручёнка, трещотка.
- Е) Нет правильного ответа.

5. Укажите вариант правильного написания гласных в корнях **-РАСТ-** **РОСТ-**, **-МИР-** **МЕР-**:

- А) Вырастить, ростовщик, измерять, умирать, отрасль.
- В) Вырастить, ростовщик, измирать, умерать, отрасль.
- С) Вырастить, ростовщик, измерять, умерать, отрасль.
- Д) Выростить, растовщик, измерять, умирать, отрасль.
- Е) Нет правильного ответа.

6. Определить вариант правильного употребления **Ъ** и **Ь** после приставок.

- А) Адъютант, канъюнктура, бильярд, фельдъегерь, дьякон.
- В) Адъютант, конъюнктура, бильярд, фельдъегерь, дьякон.
- С) Адъютант, конъюнктура, бильярд, фельдъегерь, дьякон.
- Д) Адъютант, конъюнктура, бильярд, фельдъегерь, дьякон.
- Е) Нет правильного ответа.

7. Определить вариант правильного употребления **Ы** или **И** после приставок.

- А) Подыскать, безыскусный, сверхызысканный, дезинфекция.
- В) Подискать, безыскусный, сверхызысканный, дезинфекция.
- С) Подыскать, безыскусный, сверхызысканный, дезинфекция.
- Д) Подыскать, безыскусный, сверхызысканный, дезинфекция.
- Е) Нет правильного ответа.

8. Определить вариант правильного написания слов с приставками **ПРЕ-** и **ПРИ-**.

- А) Пребрежный, приувеличить, преукрасить, притворить (дверь).
- В) Прибрежный приувеличить, преукрасить, претворить (дверь).
- С) Прибрежный, преувеличить, приукрасить, притворить (дверь).
- Д) Пребрежный, преувеличить, преукрасить, претворить (дверь).
- Е) Нет правильного ответа.

9. Отметить правильный вариант написания **Н** и **НН**.

- А) Некипячённая вода, путанница, мощённый, мешанный, сеянный.
- В) Некипячённая вода, путаница, мощённый, мешанный, сеянный.
- С) Некипячёная вода, путаница, мощённый, мешанный, сеянный.
- Д) Некипячёная вода, путаница, мощёный, мешанный, сеянный.
- Е) Нет правильного ответа.

10. Определить вариант правильного написания сложных прилагательных.

- А) Исторически-важный, малокультурный, древнерусский, подлиннонародный,
- В) Исторически важный, малокультурный, древне-русский, подлинно народный.
- С) Историческиважный, мало культурный, древне русский, подлинно-народный.
- Д) Исторически важный, малокультурный, древнерусский, подлинно народный.
- Е) Нет правильного ответа.

11. Найдите бессоюзное сложное предложение с неправильной расстановкой знаков препинания.

- А) Бледные щеки впали, глаза сделались большие, большие, губы горели.

- В) Широкая черкеска была кое-где порвана, шапка была заломана назад, почеченски, ноговицы спущены ниже колен.
- С) Погода была ужасная – ветер выл, мокрый снег падал хлопьями.
- Д) Сыр выпал – с ним была плутовка такова.
- Е) Нет правильного ответа.

12. Укажите предложение с вводным словом или словосочетаниями (знаки препинания опущены).

- А) Во всяком случае он никогда не оставит прежнего своего питомца.
- В) Вы во всяком случае будете поставлены в известность о ходе дела.
- С) Я твёрдо был уверен что во всяком случае встречу его сегодня у мамы.
- Д) Она во всяком случае в этом деле не замешана.
- Е) Нет правильного ответа.

13. Укажите случай правильного согласования сказуемого с подлежащим.

- А) Несколько пуль провизжали над моей головой.
- В) В ауле множество собак встретили нас громким лаем.
- С) Студенчество этого городка собирались на танцы по вечерам.
- Д) Толпа дворовых не высыпали встречать господ.
- Е) Во всех случаях подлежащее со сказуемым согласовано неправильно.

14. Определите обособленное дополнение.

- А) Никто, кроме солнца и глубокого неба, не глядит в середину Днепра.
- В) Казаки ехали молча.
- С) Мы знаем Индию, как страну древнейшей культуры.
- Д) Вот она, северная ночь, нарядная, затянутая серебристой дымкой.
- Е) Обособленных дополнений в предложениях нет.

15. Определите правильную постановку тире между подлежащим и сказуемым.

- А) Друга спасти это – высокая честь.
- В) Добро это не жалость и не слабость.
- С) Жить – народу служить.
- Д) Гроза была там – сзади них – над лесом.
- Е) Нет правильного ответа.

16. Определите причастный оборот.

- А) Камыш, над мертвой речкой стоя, печально тихо шелестел.
- В) Так золотистый плод, в осенний день созревший, на землю падает среди стеблей травы.
- С) Кроме крендельной, у нашего хозяина была ещё и булочная.
- Д) На террасе я увидел бабушку, Николая Кузьмича – соседа по квартире, сестру Нину с двумя подругами.
- Е) Нет правильного ответа.

17. Определите предложение, в составе которого имеется междометие.

- А) Я видел вас, холмы и нивы.
- В) Ах, как это солнце ярко!
- С) Нет, не покинул я тебя.
- Д) Друзья, вы просите меня рассказать о себе побольше.
- Е) Предложения с междометием нет.

18. Найдите сложносочинённое предложение.

- А) Пока жена готовила завтрак, Данилов вышел в огород.
- В) Вспрыскивание воды может служить прямым доказательством, что болевые влияния сами по себе не в состоянии понизить секрецию.
- С) Капустин обещал договориться с начальником школы, чтобы он увеличил Мересьеву число вылетов, и предложил Алексею самому составить себе программу тренировок.
- Д) Наташа говорила шёпотом, да и дед и лесничий тоже говорили вполголоса.
- Е) Нет правильного ответа.

19. Найдите предложение с обособленным дополнением (пунктуация не соблюдается).

- А) Мальчик отвечал на вопросы откровенно и нисколько не смущаясь.
- В) Батареи медным строем скачут и гремят и дымясь как перед боем фитили горят.
- С) Самолет наряду с пассажирами захватил и почту.
- Д) Николай должен был работать вместо неожиданно заболевшего товарища.
- Е) Такого предложения нет.

20. Определите неправильную расстановку знаков препинания в предложении.

- А) Наступило то время сумерек, когда фонари ещё не горели, но могли вот-вот зажечься.
- В) Учитель военной прогимназии, коллежский регистратор Лев Пустяков обитал рядом с другом своим, поручиком Леденцовым.
- С) Обломов, дворянин родом, коллежский секретарь чином, безвыездно живет двенадцатый год в Петербурге.
- Д) Верстах в пятнадцати от моего имени живет один мне знакомый человек молодой помещик, гвардейский офицер в отставке Аркадий Павлыч Пеночкин.
- Е) Во всех предложениях знаки препинания расставлены правильно.

Контрольная работа № 5.

Перед выполнением упражнения в контрольной работе № 5 повторите теоретический материал, указанный в §§ 26-38, выполните самостоятельно упражнения 40-45.

Упражнение. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания. Слова, заключенные в скобки, напишите слитно, раздельно или через чёрточку с последующим словом.

К удивлению всех майор (н...)кого (н...)чем (не)донимал. Появившись на «СК-0944» он деловито осмотрел шестёрку погружё...ую на катер пр...кинул как удобнее ра...местить на ней разведчиков попросил Решётникова дать им всем возможность (во)время похода хорошенько выпса...ся после чего спустился в (кают)компанию и лег поспать сам.

Сейчас он спокойный отдохнувший даже весёлый сидел зан...маясь папиросами и насмешливо поглядывал на Воронина который мучился с (не)зримой своей картой. Майор выглядел теперь совсем иначе чем утром. Кожа...я куртка одеяние (не)казистое и (не)уклюжее уд...вительно шла к нему и было件ятно что в этой одежде он чу...ствовал себя свободнее и привычнее чем в кителе. Она плотно и удобно обл...гала его грудь и плечи чем(то) напоминая (средне) вековые латы. Может быть этому вл...чатлению способствовало то что майор забыл снять каску и лицо его обрамле...ое мета...ом стало мужестве...ее и воинстве...ее. Ему было вероятно порядком за тридцать может быть под сорок но когда быстрым живым движением он поворачивал к Воронину голову и усмехался каска скрывала его седые виски складки в углах рта беспощадный знак прожитых годов расходились и он казался совсем молодым.

В этом спокойствии с каким Луников перед уходом на опасный берег зан...мался заготовкой папирос в той уверенности с какой он не глядя на карту видимо отпеча...ую в его мозгу со всеми деталями от...скивал ночной путь с той настойч...востью с которой он заставлял Воронина запо...нать маршрут чу...ствовался совсем другой человек. Эта спокойная увере...ость (на)столько подкупила Решетникова что Луников внезапно ему понравился.

ТЕСТЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 5

1. Укажите несклоняемое имя существительное женского рода.

- А) Досадн... пенальти.
- В) Свеж... кольраби.
- С) Чёрн.. кофе..
- Д) Импортн... тюль.
- Е) Забавн... шимпанзе.

2. Укажите слово, не являющееся существительным общего рода.

- А) Сирота.
- В) Егоза.
- С) Забияка.
- Д) Зазнайка.
- Е) Все существительные общего рода.

3. Найдите вариант с правильно написанными словосочетаниями.

- А) Залп артиллерии, стекла иллюминаторов, прогрессивное мировоззрение, гуманный писатель.
- Б) Залп артиллерии, стёкла иллюминаторов, прогрессивное мировоззрение, гуманный писатель.
- С) Залп артиллерии, стёкла иллюминаторов, прогрессивное мировоззрение, гуманный писатель.
- Д) Залп артиллерии, стёкла иллюминаторов, прогрессивное мировоззрение, гуманный писатель.
- Е) Нет правильного ответа.

4. Укажите вариант с правильно написанными сложными именами существительными.

- А) Метеослужба, гидро-и метеослужба, полжизни, человеко-день.
- Б) Метео-служба, гидро и метео-служба, пол-жизни, человекодень.
- С) Метеослужба, гидро и метеослужба, пол-жизни, человекодень.
- Д) Метео-служба, гидро-и метеослужба, полжизни, человеко-день.
- Е) Нет правильного ответа.

5. Укажите вариант с правильным согласованием в роде.

- А) Австралийское кенгуру.
- Б) Большая мозоль.
- С) Свежий канифоль.
- Д) Зелёный авеню.
- Е) Яичная шампунь.

6. Определите вариант с правильно написанными предлогами.

- А) Наподобие, ввиду, посередине, из-под, в течение.
- Б) Наподобие, в виду, по-середине, из-под, в течение.
- С) На подобие, в виду, по середине, ис-под, в течении.
- Д) На-подобие, ввиду, по середине, испод, в течение.
- Е) Нет правильного ответа.

7. Определите правильный вариант написанных сложных имен существительных.

- А) Держеморда, скопедом, контрадмирал, пол озера, экс чемпион.
- Б) Держиморда, скопидом, контрадмирал, пол-озера, экс-чемпион.
- С) Держиморда, скопидом, контр-адмирал, пол-озера, экс-чемпион.
- Д) Держиморда, скопедом, контр адмирал, полозера, эксчемпион.
- Е) Нет правильного ответа.

8. Найдите вариант ответа с правильным употреблением **-Н** и **-НН** в прилагательных.

- А) Соломенный, конопляный, петушиный, туманный, кожаный.
- Б) Соломенный, конопляный, петушиный, туманный, кожаный.

- С) Соломенный, коноплянный, петушиный, туманный, кожаный.
- Д) Соломенный, коноплянный, петушиный, туманный, кожаный.
- Е) Нет правильного ответа.

9. Найдите правильный вариант написания букв **Ы –И** после **Ц** в словах.

- А) Цикорий, цырюльник, провокация, сверстницы, сестрицын.
- В) Цыкорий, цырюльник, провокация, сверстницы, сестрицин.
- С) Цикорий, цырюльник; провокация, сверстницы, сестрицын,
- Д) Цыкорий, цырюльник, провокация, сверстницы, сестрицин.
- Е) Нет правильного ответа.

10. Укажите случай неправильной постановки тире между подлежащим и сказуемым.

- А) Следующая станция – Мытищи.
- В) Усердный – в бригаде клад, ленивый – тяжёлая обуза.
- С) Он-порча, он-чума, он-язва здешних мест.
- Д) Понять – значит простить.
- Е) Спорт и культура – вот два ключа к радости, красоте, торжеству справедливости, прогрессу и миру.

11. Укажите вариант, в котором нет сравнительного оборота.

- А) Но именно потому, что Александра Гавриловна горячится, она проигрывает чаще, нежели муж.
- В) И старый кот Васька был к нему, кажется, ласковее, нежели к кому-нибудь в доме.
- С) Пантелеймон... сидит на козлах, протянув вперёд прямые, точно деревянные, руки.
- Д) Это была самая, что ни есть, обыкновенная женщина, в меру кокетливая, в меру скромная.
- Е) Впрочем, это были скорее карикатуры, чем портреты.

12. Найдите сложносочинённое предложение.

- А) Садитесь, где свободно.
- В) Татьяна, по совету няни собираясь ночью ворожить, тихонько приказала в бане на два прибора стол накрыть; но стало страшно вдруг Татьяна.
- С) Над долиной, где мы ехали, спустились тучи.
- Д) Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать.
- Е) Нет правильного ответа.

13. Укажите правильно построенное сложноподчинённое предложение.

- А) Игру надо было закончить из-за темноты, которой мы увлеклись.
- В) Вечером мы были на туристской базе, которая стояла на берегу моря и занимавшей почти подпарк.
- С) Вечером мы были на туристской базе, которая стояла на берегу моря и занимала почти половину парка.

- Д) Деревня, в которой мы провели лето, находилась на берегу реки, которая славилась обилием рыбы.
- Е) Ошибок в построении предложений нет.

14. Определите сложносочинённое предложение.

- А) Странный старичок заговорил очень протяжно, и звук его голоса также изумил меня.
- В) Далеко за Доном громоздились тяжёлые тучи, наискось резали небо молнии, чуть слышно погромыхивал гром.
- С) Когда бой был окончен, когда вражеский отряд, теряя людей и коней, скрылся в берёзовой роще, партизаны отыскивали своего разведчика.
- Д) Игру, которой мы увлеклись, надо было закончить из-за темноты.
- Е) Такого предложения нет.

15. Укажите, каким членом предложения является неопределённая форма глагола в данном предложении: Желание поступить в университет.

- А) Сказуемым.
- В) Определением.
- С) обстоятельством образа действия.
- Д) обстоятельством цели.
- Е) Нет правильного ответа.

16. Указать неопределённо-личное односоставное предложение.

- А) На улице было морозно.
- В) В нашем городе открывают новый театральный сезон.
- С) Очень люблю слушать Шопена.
- Д) Ему всё неможется да нездоровится.
- Е) Нет правильного ответа.

17. Укажите вариант с сравнительным оборотом, в котором недостает знаков препинания.

- А) Он был бледен как смерть.
- В) Ночью лететь было безопаснее нежели днём.
- С) Юноша покраснел как рак.
- Д) Весь день дождь льёт как из ведра.
- Е) Подруга боится моего отца как огня.

18. Определите вариант с правильной постановкой знаков препинания.

- А) И, шествуя важно в спокойствии чинном, лошадку ведёт под узды мужичок.
- В) Ровесники годами, близкие родственники они почти никогда не разлучались.
- С) Денисов, видимо, старался как можно реже подвергать Ростова опасностям, берёг его.

- Д) В области искусства в творчестве сердца русский народ обнаружил изумительную силу.
Е) Нет правильного ответа.

19. Найдите сложное предложение с обособленным обстоятельством (правила пунктуации не соблюдаются).

- А) Влево от стола поодаль стоял пожилой человек в помятом дешёвеньком костюме весьма впрочем его красившем.
В) На опушке леса приложив одно ухо и приподняв другое перепрыгивал заяц.
С) Батареи медным строем скачут и гремят и дымясь как перед боем фитили горят.
Д) Море играло маленькими волнами рождая их украшая бахромой пены сталкивая друг с другом и разбивая в мелкую пыль.
Е) Нет правильного ответа.

Контрольная работа № 6.

Контрольная работа № 6, являющаяся заключительной, - итог всей работы слушателя по русскому языку. Перед её выполнением следует ещё раз просмотреть весь теоретический материал.

Упражнение. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания. Слова, заключённые в скобки, напишите слитно, отдельно или через чёрточку с последующим словом.

Княгиня Марья Васильевна нарядная улыбающаяся вместе с сыном шестилетним красавц...м кудрявым мальчиком встретила Хаджи Мурата в гост...ой и Хаджи Мурат пр...ложив свои руки к груди (не)сколько торжестве...о сказал через переводчика который вошёл с ним что он сч...тает себя кунаком князя так как он принял его к себе а что вся семья кунака (так)же свяще...а для кунака как и он сам.

И наружность и манеры Хаджи Мурата понравились Марье Васильевне. То(же) что он вспыхнул и покраснел когда она подала ему свою большую белую руку ещё более расположило её в его пользу. Она предложила ему сесть и спросив его пёт ли он кофей велела подать. Он (не)много пон...мал (по)русски но не мог говорить и когда он (не)понимал улыбался и улыбка его понравилась Марье Васильевне так(же) как Полторацкому. Кудрявый (же) востроглазый сынок Марьи Васильевны которого мать называла Булькой стоя подле матери (не)спускал глаз с Хаджи Мурата про которого много слышал.

Оставив Хаджи Мурата у жены Воронцов пошёл в канцелярию что(бы) сделать распоряжение об извещен... начальства о выходе Хаджи Мурата. Написав донесение генералу и письмо отцу Воронцов поспешил домой боясь (не)довольства жены (за)то что нав...зал ей чуж...го страшного человека с которым надо было обходит...ся так что(бы) и (не)обидеть и (не)слишком приласкать. Но страх его был напрасен.

Хаджи Мурат сидел на кресле держа на колене Бульку пасынка Воронцова и склонив голову внимательно слушал то что ему говорил переводчик передавая слова смеющ...йся Марья Васильевны.

Хаджи Мурат при входе князя снял с колена удивлё...ого и обиже...ого этим Бульку и встал тот(час)же) переменив игривое выражение лица на строгое и серьёзное.

ТЕСТЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 6.

1. Определить вариант правильного написания приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме.

- А) Безвкусица, исжечь, расщелина, безформенный, перимирие.
- В) Безвкусица, изжечь, расщелина, бесформенный, перемирие.
- С) Безвкусица, изжечь, расщелина, безформенный, перимирие.
- Д) Безвкусица, исжечь, расщелина, бесформенный, пиримирие.
- Е) Нет правильного ответа.

2. Укажите словосочетание, в котором сложное слово пишется через дефис.

- А) Поехать на полу остров.
- В) Планировать контрнаступление.
- С) Вечно зелёное растение.
- Д) Съесть пол лимона.
- Е) Читать жизне описание.

3. Укажите слово, которое пишется слитно.

- А) Пятнадцати летний.
- В) Пять сот седьмой.
- С) Четыре ста пять.
- Д) Пять десят восемь.
- Е) Двадцать шесть.

4. Укажите вариант слитного написания **НЕ** со словом.

- А) Далеко не вежливый ответ.
- В) Не в попад.
- С) Решение не принято.
- Д) Никому не известные факты.
- Е) Это вовсе не легко.

5. Определите вариант правильного написания слов.

- А) Плотформа, семофор, квитанция, вистибюль.
- В) Платформа, семофор, квитанция, вестибюль.
- С) Платформа, семафор, кветанция, вестибюль.
- Д) Платформа, семафор, квитанция, вестибюль.
- Е) Нет правильного ответа.

6. Найдите вариант с правильно написанными заимствованными словами.

- А) Инцидент, анулировать, фольклёр, ковалькада.
- В) Инцедент, аннулировать, фальклор, ковалькада.
- С) Инцидент, аннулировать, фольклёр, ковалькада.
- Д) Инцидент, онулировать, фольклор, кавалькада.
- Е) Нет правильного ответа.

7. Установите вариант с неправильным написанием приставки.

- А) Примениться (к чему-либо).
- В) Непременно.
- С) Перевёртыш.
- Д) Преходяще.
- Е) Все указанные варианты правильны.

8. Указать вариант с правильной постановкой ударения.

- А) Боловать, диспансер, коклюш, красивее, принудить.
- В) Таможня, средства, ходатайствовать, позвонить.
- С) Каталог, кремьень, некролог, облегчить, простыня.
- Д) Средства, черпать, щавель, торты, перчить.
- Е) Все варианты правильны.

9. Отметьте вариант правильного написания словарных слов.

- А) Бордовый, октава, аккорд, бархатный, богатырь.
- В) Бардовый, актава, акорд, бархатный, богатырь.
- С) Бардовый, октава, аккорд, бархатный, богатырь.
- Д) Бордовый, актава, акорд, бархатный, богатырь.
- Е) Нет правильного ответа.

10. Определите вариант с правильно написанными наречиями и наречными выражениями.

- А) Вслепую, нараспашку, наперегонки, запанибрата, без умолку.
- В) Вслепую, на распашку, на перегонки, за панибрата, безумолку.
- С) В слепую, на-распашку, на перегонки, за панибрата, без-умолку,
- Д) В слепую, на распашку, наперегонки, за панибрата, безумолку.
- Е) Нет правильного ответа.

11. Определите вариант с правильной постановкой знаков препинания.

- А) И, шествуя важно в спокойствии чинном, лошадку ведёт под уздцы мужичок.
- В) Ровесники годами, близкие родственники они почти никогда не разлучались.
- С) Денисов, видимо, старался как можно реже подвергать Ростова опасностям, берёт его.
- Д) В области искусства в творчестве сердца русский народ обнаружил изумительную силу.
- Е) Нет правильного ответа.

12. Найдите сложное предложение.

- А) Дождь шёл порывами, переходя то в снег, то в изморось.
- В) На столе лежала карта Волги, вся исчерченная синими и красными значками.
- С) Тут нужна была не только физическая выносливость, но и необычайная твёрдость духа, горячая любовь к Родине, к науке, к избранному делу.
- Д) Надо помнить о том, что Н.М. Пржевальский жил в иное время.
- Е) Нет правильного ответа.

13. Укажите предложение, в составе которого имеются вводные слова (пунктуация не соблюдается).

- А) По предложению депутатов этот законопроект был принят.
- В) По договору требовалось отработать не менее двух лет.
- С) Человек видимо тёртый и безусловно в своём деле сведущий.
- Д) По полученным данным был подготовлен доклад.
- Е) Нет правильного ответа.

14. Найдите предложение, в котором неправильно употреблён предлог при обозначении места.

- А) Мой отец приехал с Алтая.
- В) Брат вернулся с санатория.
- С) На Кавказе растут различные тропические растения.
- Д) Юные туристы летом побывали на Урале.
- Е) Нет правильного ответа.

15. Определите сложноподчинённое предложение.

- А) Не надеясь устроиться в городе, он подался в деревню.
- В) По данным синоптиков, ожидается потепление.
- С) Вдалеке виднелось какое-то селение, а направо и налево тянулись рощи.
- Д) Река ещё не замёрзла, и её свинцовые волны чернели в берегах.
- Е) Такого предложения нет.

16. Определите вариант с правильной расстановкой знаков препинания.

- А) Стемнело и стало холодно.
- В) Ночь приближалась и росла как грозовая туча.
- С) Вы провалили план! – кричал начальник отдела, обращаясь к подчинённым, - и вы будете за это отвечать.
- Д) Ах, как хотелось разведчику быстрее вернуться на родину.
- Е) Во всех вариантах допущены ошибки.

17. Определите предложение, в составе которого имеется междометие.

- А) О Волга, колыбель моя!
- В) Ах, зачем эта ночь так была хороша!
- С) К счастью, на следующий день установилась сухая безветренная погода.
- Д) «Архискверным» назвал Ф.М. Достоевского В.И. Ленин за мнимую реакционность его произведений.
- Е) Нет правильного ответа.

18. Указать вариант правильного употребления знаков препинания при обращении.

- А) Милая, любимая, Россия.
- В) О Волга, колыбель моя!
- С) До свидания города и хаты.
- Д) Эй, ты куда идёшь?
- Е) А ну, вы уступите место старушке.

19. Укажите предложение с правильным употреблением предлога.

- А) Мой брат приехал с колхоза.
- В) Тревожная обстановка сложилась в Ставрополе.
- С) Наши соседи живут в Украине.
- Д) Приступил к работе, возвратясь с санатория.
- Е) Нет правильного ответа.

20. Укажите предложение с обобщающим словом, в котором правильно расставлены знаки препинания.

- А) Соловьи и луна, тени, запах цветов – все это имелось налицо.
- В) Всюду: вверху и внизу пели жаворонки.
- С) Стол, кресла, стулья; все было самого тяжёлого и беспокойного свойства.
- Д) В числе посуды привозят много глиняных и стеклянных игрушек – как-то: уток, гуськов, дудочек и брызгалок.
- Е) Нет правильного ответа.

21. Указать вариант слов со слитным написанием **НЕ**.

- А) (Не)сколько, (не)ненависть, (не)живётся, (не)далеко, (не)весело.
- В) (Не)спеша, (не)ненавидеть, (не)взрачный, (не)который, (не)здоровый.
- С) (Не)легко, (не)глядя, (не)приятель, (не)хороший, (не)ненавидеть.
- Д) (Не)лепость, (не)сколько, (не)вежа, (не)брежный, (не)легко.
- Е) Нет правильного ответа.

22. Указать вариант с правильным написанием глагольных форм на **-ТСЯ, -ТЬСЯ**.

- А) Он хорошо учится, буду стараться, надо сражаться, хочу поудобнее усестся, облака серебрятся.
- В) Он хорошо учится, буду стараться, надо сражаться, хочу поудобнее усесться, облака серебрятся.
- С) Он хорошо учится, буду старатся, надо сражатся, хочу поудобнее усесться, облака серебрятся.
- Д) Он хорошо учится, буду стараться, надо сражаться, хочу поудобнее усестся, облака серебрятся.
- Е) Нет правильного ответа.

23. Указать вариант слов с правильной постановкой **Ь** после шипящих.

- А) Дрожь, сушь, морж, (несколько) рощь, вскачь.

- В) Дрожь, суш, морж, (несколько) рош, вскач.
- С) Дрож, сушь, морж, (несколько) рош, вскачь.
- Д) Дрожь, сушь, моржь, (несколько) рош, вскачь.
- Е) Нет правильного ответа.

24. Указать вариант слов с правильным написанием суффиксов **-ИК** и **-ЕК**.

- А) Росточик, ключик, орешек, ковщик, чижик.
- В) Росточек, ключик, орешек, ковщик, чижик.
- С) Росточек, ключик, орешик, ковщик, чижик.
- Д) Росточик, ключек, орешек, ковшек, чижик.
- Е) Нет правильного ответа.

25. Указать вариант правильного написания слов с гласными **О** или **Е** после шипящих.

- А) Чопорный, расчѐт, капюшѐн, порошок, щѐтка.
- В) Чѐпорный, расчѐт, капюшон, порошок, щотка.
- С) Чопорный, расчѐт, капюшон, порошок, щѐтка.
- Д) Чопорный, расчот, капюшон, порошок, щѐтка.
- Е) Нет правильного ответа.

26. Указать вариант слов с правильной постановкой ударения.

- А) Ходатайство, агентство, повторим, начать, положить.
- В) Ходатайство, агентство, повторим, начать, положить.
- С) Ходатайство, агентство, повторим, начать, положить.
- Д) Ходатайство, агентство, повторим, начать, положить.
- Е) Нет правильного ответа.

27. Указать вариант слов с правильным написанием приставок на **З**, **С**.

- А) Раскрасить, сбой, безнравственный, воспламенить, безстыдство.
- В) Раскрасить, сбой, безнравственный, воспламенить, бесстыдство.
- С) Разкрасить, сбой, безнравственный, воспламенить, бесстыдство.
- Д) Раскрасить, сбой, беснравственный, воспламенить, бесстыдство.
- Е) Нет правильного ответа.

28. Указать вариант слов с правильным написанием гласных **А** или **О** в корне.

- А) Изложение, располагаться, выровняться, прикосновение, касаться.
- В) Изложение, располагаться, выравниваться, прикосновение, касаться.
- С) Изложение, располагаться, выровняться, прикосновение, касаться.
- Д) Излажение, располагаться, выровняться, прикосновение, касаться.
- Е) Нет правильного ответа.

29. Указать вариант глаголов только **I** спряжения.

- А) Плыть, гнать, болеть, обидеть, начать.

- В) Начать, гнуть, болеть, вылить, гулять.
- С) Заставить, сеять, клевать, плыть, спать.
- Д) Пить, болеть, вязать, терпеть, прыгнуть.
- Е) Нет правильного ответа.

30. Указать слово, состоящее из четырёх звуков.

- А) Вьюга.
- В) Яшма.
- С) Льёшь.
- Д) Петь.
- Е) Нет правильного ответа.

31. Указать вариант слов, каждое из которых является фразеологическим оборотом.

- А) Намотать на ус, заколдованный круг, раннее утро, яблоко раздора, камень преткновения.
- В) Мелкая сошка, как пить дать, яблоко раздора, семь пятниц на неделе, из молодых да ранних.
- С) Попал как кур во щи, крошечная тьма, замкнутый круг, провалиться в яму, намотать на ус.
- Д) Через пень колоду, красное яблоко, мелкая сошка, как пить дать, мелко плавать.
- Е) Нет правильного ответа.

32. Указать вариант существительных только II склонения.

- А) Умение, кашне, дело, свидетель, ученик.
- В) Школьник, свидетельство, пальто, сторож, ночь.
- С) Задание, яблоко, рабочий, ученик, выключатель.
- Д) Голубь, путь, выключатель, крыло, терпение.
- Е) Нет правильного ответа.

33. Указать вариант правильного написания слов с приставками **ПРЕ-** и **ПРИ-**.

- А) Прибавить, преступник, преимущество, приговор, прекратить.
- В) Прибавить, преступник, преимущество, приговор, прекратить.
- С) Пребавить, преступник, преимущество, приговор, прекратить.
- Д) Пребавить, преступник, приимущество, приговор, прекратить.
- Е) Нет правильного ответа.

34. Указать вариант глаголов только II спряжения.

- А) Прыгать, шалить, погасить, краснеть, бежать.
- В) Ранить, велеть, увидеть, спать, дышать.
- С) Вязать, шить, хвалить, ненавидеть, таять.
- Д) Стлать, велеть, гаснуть, видеть, таять.
- Е) Нет правильного ответа.

35. Указать неопределённо-личное предложение.

- А) По радио передают последние известия.
- В) Мне хочется есть.
- С) Прочитай обязательно эту книгу.
- Д) Раннее утро.
- Е) Нет правильного ответа.

36. Указать сложносочиненное предложение. (Знаки препинания не расставлены).

- А) ...В мой жестокий век восславил я свободу
И милость к падшим призывал. (Пушкин)
- В) Мы вскочили на коней и поскакали к берегу откуда должна была начаться переправа. (Фурманов)
- С) Осень и зиму Павел не любил они приносили ему много физических страданий. (Н. Островский)
- Д) Снова потянулась степь и снова зазвучал в ушах однообразный степной стрекот кузнечиков. (Чехов)
- Е) Нет правильного ответа.

37. Указать предложение с причастным оборотом.

- А) Мать несколько раз обернулась, взмахивая платком.
- В) Тишина громадных комнат, нарушаемая только изредка чьим-то пением, нагоняла зевоту.
- С) Небо, полное грозой, всё в зарницах трепетало.
- Д) Листья клёнов, похожие на лапы, резко выделялись на жёлтом песке аллеи.
- Е) Нет правильного ответа.

38. Указать сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

- А) Я приехал в город, где прошла моя юность.
- В) Чтобы хорошо сдать экзамен, к нему надо серьёзно готовиться.
- С) Так как стало очень холодно, все тепло оделись.
- Д) Зима была снежная, так что сугробы намело выше окон.
- Е) Нет правильного ответа.

39. Указать вариант с прямой речью, в котором все знаки препинания поставлены правильно.

- А) «Ты, Серёжа,» - сказал отец после разговора со мной, - «должен осознать свою вину».
- В) «Ты, Серёжа – сказал отец после разговора со мной, - должен осознать свою вину».
- С) «Ты, Серёжа: - сказал отец после разговора со мной, - должен осознать свою вину».
- Д) Ты, Серёжа, - сказал отец после разговора со мной, - должен осознать свою вину.
- Е) Нет правильного ответа.

40. Указать вариант, в котором все знаки препинания расставлены правильно.

- А) По затоптанной лестнице Поля поднялась на третий этаж, и через казарменный коридор, несколько неопрятный из-за множества расклеенных уведомлений на стенах, вместе со всеми вошла в аудиторию. (Л. Леонов)
- В)) По затоптанной лестнице, Поля поднялась на третий этаж и через казарменный коридор, несколько неопрятный из-за множества расклеенных уведомлений на стенах, вместе со всеми вошла в аудиторию. (Л. Леонов)
- С)) По затоптанной лестнице Поля поднялась на третий этаж, и через казарменный коридор, несколько неопрятный из-за множества расклеенных уведомлений на стенах, вместе со всеми вошла в аудиторию. (Л. Леонов)
- Д)) По затоптанной лестнице Поля поднялась на третий этаж и через казарменный коридор, несколько неопрятный из-за множества расклеенных уведомлений на стенах, вместе со всеми вошла в аудиторию. (Л. Леонов)
- Е) Нет правильного ответа.

Лицензия № ЛР020716 от 02.11.98

Формат 60x84¹/₁₆. Бумага писчая.
Усл. печ. Листов 3,75. Тираж 50.

РИК ГОУ ОГУ
460352 г. Оренбург ГСП пр. Победы, 13
Государственное образовательное учреждение
«Оренбургский государственный университет»
