

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

*З.С. Туякова, Т.В. Черемушникова*

# **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

## **Методические указания**

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург  
2018

УДК 378.016:657.1 (076.5)

ББК65.052я7+74.48я7

Т 92

Рецензент – кандидат экономических наук, доцент Е.В. Саталкина

**Туякова З.С.**

Т 92

Научно-исследовательская работа: методические указания / З.С. Туякова, Т.В. Черемушникова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 31 с.

Методические указания по научно-исследовательской работе включают в себя общие положения по научно-исследовательской работе, цели и задачи, содержание научно-исследовательской работы и методические указания по ее выполнению.

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

УДК 378.016:657.1 (076.5)  
ББК65.052я7+74.48я7

© Туякова З.С.,  
Черемушникова Т.В., 2018  
© ОГУ, 2018

## Содержание

1	Цель и задачи научно-исследовательской работы.....	4
2	Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы высшего образования .....	5
3	Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.....	8
4	Основные сведения о дисциплине.....	10
5	Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств .....	11
6	Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно - измерительных материалов и их количества.....	14
7	Содержание научно-исследовательской работы.....	18
8	Формы отчетности по научно-исследовательской работе .....	19
9	Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений.....	19
10	Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	21
10.1	Основная литература.....	21
10.2	Дополнительная литература.....	23
10.3	Периодические издания .....	27
10.4	Интернет-ресурсы .....	27
10.5	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	28
10.6	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	29
	Приложение А ( <i>рекомендуемое</i> ) Рекомендации по подготовке отчета по научно-исследовательской работе .....	30

## **1 Цель и задачи научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области будущей профессиональной деятельности путем непосредственного участия обучающего в научно-исследовательской работе.

Основными целями научно-исследовательской работы является закрепление знаний, умений, приобретенных студентами в результате освоения ими теоретических курсов, выработка практических навыков и умений в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, которые помогут сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование навыков определения проблем, формулирования задач исследования, обоснования его методов;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- приобщение к проведению научно-исследовательской работы, способствующее углублению освоения учебной программы;
- приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- приобретение опыта сбора материала, анализа и обработки данных, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **2 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы высшего образования**

Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 38.03.31 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» реализуется в вариативной части образовательной программы высшего образования - программы академического бакалавриата по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 2 «Практики».

Научно-исследовательская работа следует за учебной практикой, предполагающей сбор, систематизацию и обобщение научных источников и периодической литературы по теме НИР и предшествует преддипломной практике, где проводится непосредственная апробация предложенных рекомендаций студента в деятельности экономического субъекта.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» студенты осуществляют научно-исследовательскую работу в восьмом семестре очной формы обучения и девятом семестре заочной формы обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПВО и необходимым при освоении научно-исследовательской работы, являются:

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.4 Бухгалтерский финансовый учет, Б.1.В.ОД.5 Бухгалтерский управленческий учет, Б.1.В.ОД.6 Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Б.1.В.ОД.7 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Б.1.В.ОД.8 Аудит*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> - содержание финансовой отчетности, включающей бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность; показатели, формируемые на основе отчетных данных</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - выбирать, обосновывая свой выбор, современные и рациональные способы проведения экономического анализа</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - механизмом реализации методических аспектов экономического анализа</p>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - альтернативные способы оценки и ведения учета активов, обязательств и фактов хозяйственной жизни для цели бухгалтерского финансового учета.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - обосновывать выбор способов ведения учета активов и обязательств для принятия организационно - управленческих решений из вариантов, предусмотренных федеральными стандартами бухгалтерского учета и другими нормативно-правовыми документами.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - приемами оформления в локальных нормативных документах предприятия совокупности способов ведения бухгалтерского финансового учета, выбранной в зависимости от приоритетных задач компании.</p>	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - систему сбора и обобщения информации отчетности, методики анализа отчетной информации;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - применять различные методики анализа данных бухгалтерской, финансовой и иной информации и интерпретировать результаты для подготовки проектов управленческих решений.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской, финансовой, статистической и иной информации в целях подготовки проектов управленческих решений</p>	<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - принципы сбора данных и их совместимости в динамике для подготовки аналитических таблиц. Зарубежные подходы к анализу финансовых и бухгалтерских данных</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - использовать зарубежные методики для анализа массива данных из отечественных и зарубежных источников. Интерпретировать полученные результаты с учетом политической, экономической ситуации в разных странах</p>	<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками построения выводов и подготовки отчетных материалов в целях информационного обзора экономических проблем</p>	
<p><b><u>Знать:</u></b> - возможности программных средств для выполнения аналитических процедур и адаптации алгоритмов расчетов под имеющиеся экономические и финансовые параметры</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - применять программные продукты для анализа бухгалтерских и финансовых данных</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками применения современных программных технологий для сбора, накопления, анализа и интерпретации бухгалтерских и финансовых данных</p>	<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - порядок оформления фактов хозяйственной жизни в первичных учетных документах; - положения по движению денежных средств и других объектов бухгалтерского финансового учета, их отражению на счетах бухгалтерского учета.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - оценивать, группировать и представлять информацию о движении денежных средств и других активов организации в текущем учете и в учетных регистрах.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - практическими навыками ведения в организациях учета денежных средств и других видов оборотных и внеоборотных активов.</p>	<p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - порядок оценки, регистрации и инвентаризации бухгалтерского финансового учета долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определения финансовых результатов их деятельности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - вести учет на различных участках бухгалтерской службы хозяйствующих субъектов.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - способами ведения бухгалтерского учета на счетах синтетического и аналитического учета способами составления учетных регистров и использования этой информации в последующем для составления промежуточной и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - систему реквизитов для правильного заполнения первичных платежных документов и обобщения этой информации путем оформления бухгалтерские проводок по учету обязательств по различным видам налогов и страховых взносов.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - формировать информацию в финансовом учете об</p>	<p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и оформлять бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней,</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p>обязательствах организации перед бюджетом и внебюджетными фондами.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- практическими навыками ведения в организациях учета налогов, сборов и страховых взносов</p>	<p>страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности;</p> <p>- порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности современной организации.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- на конкретных примерах решать вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения искажения отчетных данных.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- основными методами и методикой формирования отчетной информации;</p> <p>- представлениями об относительности отчетных показателей и влиянии методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта.</p>	<p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>

### **3 Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс выполнения научно-исследовательской работы студента направлен на формирование следующих компетенций

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>-основные хозяйственные процессы в деятельности экономического субъекта;</p> <p>-порядок кругооборота средств экономического субъекта в процессе хозяйствования;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- идентифицировать факты хозяйственной жизни по отношению к экономическим процессам;</p>	<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно</p>



Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Владеть:</u></b> - методикой анализа результатов экономических процессов, явлений, финансово-хозяйственной деятельности субъекта.</p>	интерпретировать полученные результаты
<p><b><u>Знать:</u></b> - организационно-правовые формы образования юридических лиц; - экономические показатели, отражаемые в отчетности предприятий различных форм собственности; - особенности осуществления различных видов экономической деятельности; - систему налогообложения в РФ.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - отражать на основе действующей нормативно-правовой базы на счетах бухгалтерского учета наличие и движение активов и обязательств, капитала, формирование результатов деятельности хозяйствующих субъектов; - обобщать сгруппированную экономическую информацию в учетных регистрах и использовать ее для заполнения бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - методикой сбора, формирования и анализа информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходов, расходов, финансовых результатах организации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - способами формулировки выводов на основе полученных аналитических расчетов.</p>	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<p><b><u>Знать:</u></b> - внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на эффективное хозяйствование экономического субъекта в условиях конкуренции;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - выявлять положительные и отрицательные тенденции развития экономического субъекта на основе данных его бухгалтерской (финансовой) отчетности за ряд лет;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - методикой экономического анализа.</p>	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<p><b><u>Знать:</u></b> - правила организации и ведения бухгалтерского учета деятельности экономического субъекта; - источники информации, устанавливающие правила и требования к бухгалтерскому учету; - основные показатели финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - поставить перед собой цель исследования, определить его задачи и выбрать необходимые методы исследования; - выделить главные и второстепенные части информационного обзора или аналитического отчета;</p>	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Владеть:</b> - приемами систематизации источников информации; - приемами структурирования подготовленной информации и оформления выводов.	

#### 4 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость практики для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>1,45</b>	<b>1,45</b>
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1,2	1,2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>106,55</b>	<b>106,55</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Общая трудоемкость практики для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>106,75</b>	<b>106,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

## 5 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> -основные хозяйственные процессы в деятельности экономического субъекта; -порядок кругооборота средств экономического субъекта в процессе хозяйствования.	Устное индивидуальное собеседование	<b>Блок А.1</b> Вопросы для собеседования при защите отчета по производственной практике
	<b>Уметь:</b> - идентифицировать факты хозяйственной жизни по отношению к экономическим процессам.	Подготовка отчета по производственной практике	<b>Блок В.1</b> Типовые задания
	<b>Владеть:</b> -методикой анализа результатов экономических процессов, явлений, финансово-хозяйственной деятельности субъекта.	Выполнение индивидуального задания руководителя практики	<b>Блок С.1</b> Индивидуальное задание руководителя практики
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> - организационно-правовые формы образования юридических лиц; - экономические показатели, отражаемые в отчетности предприятий различных форм собственности; - особенности осуществления различных видов экономической деятельности; - систему налогообложения в РФ.	Устное индивидуальное собеседование	<b>Блок А.1</b> Вопросы для собеседования при защите отчета по производственной практике
	<b>Уметь:</b> - отражать на основе действующей нормативно-правовой базы на счетах бухгалтерского учета наличие и движение активов и обязательств, капитала, формирование результатов деятельности хозяйствующих субъектов; - обобщать сгруппированную экономическую	Подготовка отчета по производственной практике	<b>Блок В.1</b> Типовые задания

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
	информацию в учетных регистрах и использовать ее для заполнения бухгалтерской (финансовой) отчетности.		
	<b>Владеть:</b> - методикой сбора, формирования и анализа информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходов, расходов, финансовых результатах организации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - способами формулировки выводов на основе полученных аналитических расчетов.	Выполнение индивидуального задания руководителя практики	<b>Блок С.1</b> Индивидуальное задание руководителя практики
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> - внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на эффективное хозяйствование экономического субъекта в условиях конкуренции.	Устное индивидуальное собеседование	<b>Блок А.1</b> Вопросы для собеседования при защите отчета по производственной практике
	<b>Уметь:</b> - выявлять положительные и отрицательные тенденции развития экономического субъекта на основе данных его бухгалтерской (финансовой) отчетности за ряд лет.	Подготовка отчета по производственной практике	<b>Блок В.1</b> Типовые задания
	<b>Владеть:</b> - методикой экономического анализа.	Выполнение индивидуального задания руководителя практики	<b>Блок С.1</b> Индивидуальное задание руководителя практики
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор	<b>Знать:</b> - правила организации и ведения бухгалтерского учета деятельности экономического субъекта; - источники информации, устанавливающие правила и требования к бухгалтерскому учету; - основные показатели финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Устное индивидуальное собеседование	<b>Блок А.1</b> Вопросы для собеседования при защите отчета по производственной практике

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
и/или аналитический отчет	<p><b>Уметь:</b>            -поставить перед собой цель исследования, определить его задачи и выбрать необходимые методы исследования;            - выделить главные и второстепенные части информационного обзора или аналитического отчета.</p>	Подготовка отчета по производственной практике	<b>Блок В.1</b> Типовые задания
	<p><b>Владеть:</b>            - приемами систематизации источников информации;            - приемами структурирования подготовленной информации и оформления выводов.</p>	Выполнение индивидуального задания руководителя практики	<b>Блок С.1</b> Индивидуальное задание руководителя практики

**6 Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно - измерительных материалов и их количества**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов		
		Вопросы для собеседования при защите отчета по НИР	Типовые задания	Индивидуальное задание руководителя НИР
1	Научно-исследовательская работа в рамках обоснования актуальности темы ВКР, систематизации теоретических основ организации учета, анализа и аудита предмета исследования ВКР, формулировки цели и задач ВКР	6	3	1
2	Изучение нормативной базы регулирования учета и аудита выбранной темы исследования, современных методик экономического и финансового анализа в соответствии с темой ВКР, а также публикаций по теме НИР.	6	3	
	Всего:	12	6	1

## **Блок А**

### **Вопросы для собеседования при защите отчета по научно-исследовательской работе**

**Раздел 1. Научно-исследовательская работа в рамках обоснования актуальности темы ВКР, систематизации теоретических основ организации учета, анализа и аудита предмета исследования ВКР, формулировки цели и задач ВКР**

1. В чем заключается актуальность темы ВКР?
2. Каковы цель и задачи ВКР?
3. Что выступает в качестве предмета исследования?
4. Какие проблемы и дискуссионные вопросы выявлены в ходе исследования по теме выпускной квалификационной работы?
5. Какие основные понятия и категории рассмотрены по теме ВКР?
6. Какова ваша позиция по вопросу исследуемой проблемы?

**Раздел 2. Изучение нормативной базы регулирования учета и аудита выбранной темы исследования, современных методик экономического и финансового анализа в соответствии с темой ВКР, а также публикаций по теме НИР.**

1. Какие источники были использованы при подготовке отчета по научно-исследовательской работе?
2. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок учета, анализа и (или) аудита исследуемого объекта учета?
3. Назовите отечественных и зарубежных ученых, занимающихся исследованиями по теме выпускной квалификационной работы?
4. Осветите основные теоретические аспекты исследуемой проблемы
5. В чем заключается специфика ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита предмета исследования?

6. По каким элементам проведена сравнительная характеристика методик учета, анализа и аудита предметной области выпускной квалификационной работы?

## **Блок В**

### **Типовые задания**

**Раздел 1. Научно-исследовательская работа в рамках обоснования актуальности темы ВКР, систематизации теоретических основ организации учета, анализа и аудита предмета исследования ВКР, формулировки цели и задач ВКР**

#### **Задание 1**

Проведите систематизацию существующих положений по исследуемой проблематике, оцените степень изученности и проработанности рассматриваемых вопросов, аргументируйте собственную позицию и выводы.

#### **Задание 2**

Проведите обзор трудов отечественных и зарубежных экономистов по теме выпускной квалификационной работы.

#### **Задание 3**

Проанализируйте содержание основных понятий и категорий по теме выпускной квалификационной работы в научных трудах различных авторов.

**Раздел 2. Изучение нормативной базы регулирования учета и аудита выбранной темы исследования, современных методик экономического и финансового анализа в соответствии с темой ВКР, а также публикаций по теме НИР.**



### **Задание 1**

Проведите обзор нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок учета, анализа и (или) аудита исследуемого объекта учета.

### **Задание 2**

Подготовьте аннотированный список литературы по теме выпускной квалификационной работы.

### **Задание 3**

Проведите сравнительную характеристику методик учета, анализа и аудита предметной области выпускной квалификационной работы.

## **Блок С**

Индивидуальное задание по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работе формулируется в соответствии с разделами программы данной практики и темой выпускной квалификационной работы.

Руководитель научно-исследовательской работы составляет график выполнения индивидуального задания согласно установленным срокам прохождения НИР и определяет вопросы для рассмотрения.

Индивидуальное задание может содержать следующее:

- тему индивидуального задания;
- срок сдачи отчета по НИР;
- содержание задания, в котором указываются вопросы для изучения и источники информации;
- подписи исполнителя, руководителя НИР, дату выдачи задания.

## **7 Содержание научно-исследовательской работы**

**Этап 1. Научно-исследовательская работа в рамках обоснования актуальности темы ВКР, систематизации теоретических основ организации учета, анализа и аудита предмета исследования ВКР, формулировки цели и задач ВКР.**

Работа в рамках первого этапа заключается в обосновании выбора темы ВКР, рассмотрении степени ее разработанности и круга рассматриваемых проблем. На данном этапе определяются цель, задачи и предмет исследования.

Студент должен продемонстрировать навыки по систематизации существующих положений по исследуемой проблематике, критическому их осмыслению, оценке степени изученности и проработанности рассматриваемых вопросов, аргументации собственных позиций и выводов.

**Этап 2. Изучение нормативной базы регулирования учета и аудита выбранной темы исследования, современных методик экономического и финансового анализа в соответствии с темой ВКР, а также публикаций по теме НИР.**

Данный этап заключается в обзоре источников информации по теме ВКР, различных понятий и их классификаций, исследовании актуальных проблем и выявлении дискуссионных аспектов в области проводимого исследования.

В процессе подготовки ВКР студент демонстрирует навыки самостоятельной творческой работы в подборе и анализе нормативных документов, трудов отечественных и зарубежных экономистов.

При изложении вопросов, трактуемых неоднозначно в научной и учебной литературе, необходимо анализировать профессиональное суждение ряда специалистов.

## 8 Формы отчетности по научно-исследовательской работе

По окончании практики студент оформляет письменный отчет по научно-исследовательской работе и сдает его руководителю практики от университета.

Зачет проводится в форме отчета студента в очной форме непосредственно научному руководителю.

Отчет по научно-исследовательской работе должен включать:

- актуальность, цель и задачи исследования;
- обзор результатов исследования в рамках теоретической части выпускной квалификационной работы;
- список использованных источников.

В соответствии с графиком учебного процесса студент проходит аттестацию по практике с защитой отчета руководителю практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

## 9 Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

### Система оценивания

Оценочные средства	Коэффициент значимости (вес)	Система оценивания (оценки)
ОС1 (вопросы для собеседования)	0,4	2,3,4,5
ОС2 (типовые задания)	0,4	2,3,4,5
ОС3 (индивидуальное задание руководителя)	0,2	2,3,4,5
ОС4 (диф. зачет)	-	2,3,4,5

## Критерии оценивания

Оценочные средства	Критерий для оценки «5»	Критерий для оценки «4»	Критерий для оценки «3»	Критерий для оценки «2»
ОС1	Процент правильных ответов составляет 86% и более	Процент правильных ответов составляет от 71% до 85%	Процент правильных ответов составляет от 55% до 70%	Процент правильных ответов составляет менее 55%
ОС2	Выполнено 95-100% требований, сформулированы аргументированные выводы	Выполнено 70-94% требований, не достаточно аргументировано представлены выводы	Выполнено 40-69% требований, имеются затруднения с формулировкой выводов	Выполнено менее 39% требований, выводы носят бессистемный характер, сделаны неверно.
ОС3	Индивидуальное задание выполнено полностью. Сроки сдачи не нарушены	Индивидуальное задание выполнено полностью, но имеются неточности в расчетах и выводах, сроки сдачи отчета не нарушены	Индивидуальное задание выполнено не полностью, нарушены сроки сдачи отчета	Индивидуальное задание не выполнено

### Шкала итоговых оценок:

**«отлично»** - полностью выполнена программа НИР; студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, приобретенные им в соответствии с программой НИР; у студента сформированы на высоком уровне все компетенции, предусмотренные программой НИР; студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; студент подготовил отчет о прохождении НИР и защитил его без замечаний;

**«хорошо»** - студент по большей части выполнил программу НИР; у студента сформированы на среднем уровне все компетенции, предусмотренные программой НИР; студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; продемонстрировать большинство практических

умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой НИР; студент подготовил отчет о прохождении НИР и защитил его с некоторыми несущественными замечаниями; в ответах на вопросы отсутствуют грубые ошибки и неточности;

**«удовлетворительно»** - студент более, чем наполовину выполнил программу НИР; студент способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой НИР; у студента сформированы на низком уровне все компетенции, предусмотренные программой НИР; студент подготовил отчет о прохождении НИР и защитил его, однако к отчету были замечания; в ответах на вопросы имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности.

**«неудовлетворительно»** - студент не выполнил программу НИР; студент не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой НИР; у студента не сформированы компетенции, предусмотренные программой НИР; студент подготовил отчет о прохождении НИР с нарушениями или не подготовил его; не защитил отчет о прохождении НИР; в ответах на вопросы имеются грубые ошибки.

## **10 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Основная литература**

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие / [Е. В. Смирнова и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2017. - 165 с. - ISBN 978-5-7410-1699-2

2. Астраханцева, Е.А. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / Е.А. Астраханцева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 220 с. -

ISBN 978-5-4475-2828-7; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258781>

3. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова - М.: ИД , 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=365145>

4. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] / Ю.А. Бабаев, Л.Г. Макарова, А.М. Петров - Вузовский учебник, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473546>

5. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / под ред. Ю.А. Бабаева.- 2-е изд. - Москва: РИОР, 2014. - 170 с. - ISBN 978-5-369-00370-1.

6. Гетьман, В.Г. Финансовый учет: учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Гетьман - ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661378>

7. Ивашкевич, В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник [Электронный ресурс] / В.Б. Ивашкевич - Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493449>

8. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник [Электронный ресурс] / Н.П. Кондраков - ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511230>

9. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] / Н.П. Кондраков - ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489938>

10. Любушин, Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] / Н.П. Любушин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 441 с.: ISBN 5-238-01126-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884002>

11. Мизиковский, Е.А. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский -

ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=466044>

12. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник [Электронный ресурс] / Г.В. Савицкая - ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516525>

13. Суглобов, Е.А. Аудит [Электронный ресурс] / Е.А. Суглобов - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513792>

14. Шеремет, А.Д. Аудит: учебник [Электронный ресурс] / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц – НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=436121>

15. Шеремет, А.Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник.- 2-е изд., испр. и доп [Электронный ресурс] / А.Д. Шеремет, ред. - ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127>

## **10.2 Дополнительная литература**

1. Баканов, М.И. Управленческий учет: торговая калькуляция: учеб. пособие / М.И. Баканов, В.А. Чернов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - ISBN 978-5-238-01359-6

2. Басовский, Л.Е. Экономический анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский. - НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474209>

3. Вайн, С. Методы оценки затрат в себестоимости продукции предприятия/ С. Вайн, И. Водопьян.– М.: Лаборатория книги, 2010. – 125 с. - ISBN: 978-5-905865-78-7

4. Вахрушина, М.А. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. для студентов вузов / М. А. Вахрушина.- 7-е изд., стер. - М. : Омега - Л, 2010. - 572 с. - ISBN 978-5-370-01623-3.

5. Вахрушина, М.А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: монография [Электронный ресурс] / М.А. Вахрушина, Л.В. Пашкова - Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461248>

6. Величко, Т.К. Анализ пассивов предприятия / Т.К. Величко. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 67 с.– ISBN: 978-5-905825-03-3

7. Гаррисон, Р. Управленческий учет / Р. Гаррисон. – М.: Издательство: «Питер». – 2012. – 591с.– ISBN: 978-5-459-00935-4

8. Гетьман, В.Г. Бухгалтерский учет: учебник / В.Г. Гетьман, Т.М. Неселовская, З.Д. Бабаева, В.Э. Керимов. – М.: Издательство: «ИНФРА-М», 2012. – 717 с. – ISBN: 978-5-16-003756-1

9. Голикова, Е.И. Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчетность. Реформирование / Е.И. Голикова. – М.: Издательство: «Дело и сервис». – 2012. – 224с. – ISBN: 978-5-8018-0600-6

10. Гущина, К.О. Оплата труда. Типичные нарушения, сложные вопросы: учебно-практическое пособие / К.О. Гущина, Н.С. Курышева, Е.Г. Сумская. – М.: Издательство: «Издательский дом Дашков и К». – 2012. – 248с. – ISBN: 978-5-394-01847-3

11. Друри, К. Управленческий и производственный учет. Вводный курс: учебник / К. Друри. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – (Зарубежный учебник). – Пер. с англ. – ISBN 1-86152-905-8 (англ.). – ISBN 5-238-00899-6 (русск.).– ISBN 978-1-86152-905-8 (англ.).– ISBN 978-5-238-00899-6 (русск.)

12. Друри, К. Управленческий учет для бизнес-решений: учебник / К. Друри. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – (Зарубежный учебник). – Пер. с англ. – ISBN 1-86152-770-5 (англ.). – ISBN 5-238-00580-6 (русск.). – ISBN 978-1-86152-770-5 (англ.).– ISBN 978-5-238-00580-6 (русск.)



13. Касьянова, Г.Ю. Строительство. Бухгалтерский и налоговый учет у инвестора, застройщика, заказчика и подрядчика + CD / Г.Ю. Касьянова. – М.: Издательство: «АБАК». – 2012. – 272с. –ISBN: 978-5-9748-0308-6

14. Касьянова, С.А. Аудит [Электронный ресурс] / С.А. Касьянова - Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508232>

15. Кеворкова, Ж.А. Аудит (схемы, таблицы, комментарии): учебное пособие / Ж. А. Кеворкова, Г. Н. Мамаева. - Москва : Проспект, 2017. - 231 с. - ISBN 978-5-392-12160-1.

16. Кобозева, Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит: практическое пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Кобозева - НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541244>

17. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. ISBN 978-5-16-005040-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538991>

18. Лямина, О.Л. Основные фонды. Анализ использования / О.Л. Лямина – М.: Лаборатория книги, 2010. – 60 с. – ISBN: 978-5-905845-69-7

19. Мельник, М. В. Экономический анализ в аудите: учеб. пособие / М. В. Мельник, В.Г. Когденко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ISBN 978-5-238-01165-3

20. Мешкова, Л. Калькулирование себестоимости продукции. [Электронный ресурс]- Лаборатория книги, 2010. Университетская библиотека 20.02.2012-20.02.2013.: <http://www/bibliociub.ru/book/96843/>

21. Невешкина, Е.В. Бухгалтерский учет в торговле. Практическое пособие / Е.В. Невешкина, О.И. Соснаускене, Е.Г.Шредер. – М.: «Издательский дом Дашков и К». – 2012. – 412 с. – ISBN: 978-5-394-01640-0

22. Николаева, С.Д. Калькуляция себестоимости продукции. [Электронный ресурс] – Лаборатория книги, 2010. Университетская библиотека 20.02.2012-20.02.2013.: <http://www.bibliociub.ru/book/96843/>

23. Основы аудита: учеб. пособие / под ред. Р.П. Булыги. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 319 с. – ISBN 978-5-222-16140-1.

24. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / В.Ф. Палий. – Издательство: «ИНФРА-М». – 2012. – 512с. – ISBN: 978-5-16-004859-8

25. Панкова, С.В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.В. Панкова, Т.В. Андреева, Т.В. Романова - Риор, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522362>

26. Саталкина, Е.В. Профессиональное суждение и этика бухгалтера: теория и практика применения: монография / Е.В. Саталкина, З.С. Туякова, С.В. Панкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2017. - 242 с. - ISBN 978-5-7410-1871-2.

27. Сигидов, Ю.И. Управленческий учет: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.И. Сигидов - ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462905>

28. Суглобов, А.Е. Аудит налогообложения: учебное пособие / А.Е. Суглобов, Т.А. Терентьева; под ред. А. Е. Суглобова.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 191 с. - ISBN 978-5-238-02849-1.

29. Туякова, З.С. Управленческий учет и анализ телекоммуникационной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. С. Туякова, Т. В. Черемушникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 26394 Кб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 287 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1877-4.

### **10.3 Периодические издания**

1. Вопросы экономики: журнал. – Москва: НП «Редакция журнала «Вопросы экономики».
2. Экономическое обозрение: журнал: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.review.uz/ru>
3. Экономический журнал ВШЭ: журнал. – Москва: Издательский дом Государственного Университета - Высшей Школы Экономики.
4. Российский экономический журнал: журнал. - Москва: Изд-во «Финансы и статистика».
5. Финансы и бизнес: журнал. – Москва: Изд-во «Проспект».
6. Налоги и налогообложение: журнал. – Москва: Изд-во «NOTA BENE».
7. Финансовый менеджмент: журнал. - Москва: Издательская группа «Дело и сервис».
8. Экономический анализ: теория и практика: журнал. – Москва: Издательский дом «Финансы и кредит».
9. Международный бухгалтерский учет. - Москва: Издательский дом «Финансы и кредит».
10. Аудит и финансовый анализ. – Москва: Издательство «ДСМ – Пресс».

### **10.4 Интернет-ресурсы**

1. Банк России (ЦБ): [офиц. сайт]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>
3. Интернет ресурс для аудиторов и бухгалтеров: [официальный сайт]. - Режим доступа: [www.audit.ru](http://www.audit.ru)
4. Международная федерация бухгалтеров (International Federation of

Accountants): [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.ifac.org>

5. Министерство финансов Российской Федерации: [официальный сайт]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

6. Министерство экономического развития Российской Федерации: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>

7. Научная электронная библиотека: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Российский налоговый курьер при ФНС РФ: [официальный сайт журнала]. - Режим доступа: [www.rnk.ru](http://www.rnk.ru)

9. Совет по международным стандартам финансовой отчетности: [офиц. сайт]. - Режим доступа: [www.iasb.org](http://www.iasb.org)

10. Справочно-правовая система Кодекс: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

11. Федеральная комиссия по Рынку ценных бумаг: [офиц. сайт]. - Режим доступа: [www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru)

12. Федеральные органы исполнительной власти РФ: [официальный сайт]. - Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

13. Фонд МСФО (International Accounting Standards Board): [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.ifrs.org>

14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - online»: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

15. Электронная библиотечная система: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://znanium.com>

## **10.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Microsoft Windows, Microsoft Office (Лицензионное соглашение Microsoft Open Value Subscription-Education Solutions Agreement. Код

соглашения: V1600978 от 27.11.2015 г. до 30.11.2018 г.)

<https://www.microsoft.com/licensing/servicecenter/default.aspx>

2. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (контракт № 11/44-93.1.4/52 от 25.02.2015 г.)

3. ГАРАНТ Платформа F1: справочно-правовая система (Соглашение об информационно-правовом сотрудничестве № 76/59 от 21.02.2013 г. между ОГУ и ООО «МастерСофт»). Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

4. КонсультантПлюс: электронное периодическое издание справочная правовая система (договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ЗАО «Консультант Плюс»). Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\CONSULT\cons.exe

## **10.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для решения задач научно-исследовательской практики минимальным набором используемых программных средств являются компьютерные программы, входящие в состав интегрированного пакет прикладных программ MicrosoftOffice: Microsoft Excel; Microsoft Word; Power Point.

В качестве материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения научно-исследовательской практики, используются компьютеры, имеющие выход в Интернет (ауд. 6206), мультимедийное оборудование (ауд. 6508).

## **Приложение А**

*(рекомендуемое)*

### **Рекомендации по подготовке отчета по научно-исследовательской работе**

Отчет о научно-исследовательской работе должен содержать развернутое изложение содержания работы студента и полученных им результатов. Рекомендуемый объем отчета: 20-30 страниц.

Содержание отчета должно иметь следующую структуру:

- Титульный лист
- Содержание
- Глава 1. Актуальность, цель и задачи исследования
- Глава 2. Теоретические основы порядка учета, анализа и (или) аудита исследуемого объекта учета
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения.

Первая глава «Актуальность, цель и задачи исследования» включает обоснование выбора темы ВКР, определение предмета, цели и задач исследования. Объем первой главы должен составлять 2-3 страницы.

Во второй главе «Теоретические основы порядка учета, анализа и (или) аудита исследуемого объекта учета» содержатся описание предмета исследования; нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок учета, анализа и (или) аудита исследуемого объекта учета; анализ различных понятий и их классификаций; исследование актуальных проблем и выявление дискуссионных аспектов в области проводимого исследования. При изложении вопросов, трактуемых неоднозначно в научной и учебной литературе, необходимо анализировать профессиональное суждение ряда специалистов.

Рекомендуемый объем второй главы составляет 15-20 страниц. Допускается деление главы на параграфы.

Заключение должно содержать краткое описание основных результатов НИР, а также сведения об их апробации, список публикаций и докладов на конференциях. Объем заключения должен составлять 2-3 страницы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании отчета о НИР и должен быть оформлен в соответствии с действующим ГОСТ 7.1 - 2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения не являются обязательным элементом отчета о НИР. Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы и т.п.