

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Н. Р. Хамидуллин

# **СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА И ИХ ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 39.03.01 Социология, 46.03.01 История, 51.03.01 Культурология, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

Оренбург  
2017

УДК 316.44:323.2+36(075.8)  
ББК 60.55я73  
Х18

Рецензент – доцент, кандидат философских наук П. В. Ляшенко

**Хамидуллин, Н. Р.**  
Х18 Социальные проблемы современного общества и их политические решения: учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 100 с.  
**ISBN 978-5-7410-1683-1**

Учебно-методическое пособие содержит 9 разделов. Материалы содержательны и в достаточной мере отражают требования программы по курсу «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» и рассчитаны на дифференциацию уровня освоения знаний.

Учебно-методическое пособие является результатом осмысления различных подходов к систематизации знаний и предназначено для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 39.03.01 Социология, 46.03.01 История, 51.03.01 Культурология, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, а также для всех, интересующихся гуманитарно-социальными проблемами в условиях современного развития России.

УДК 316.44:323.2+36(075.8)  
ББК 60.55я73

ISBN 978-5-7410-1683-1

© Хамидуллин Н. Р., 2017  
© ОГУ, 2017

## Содержание

Введение .....	5
1 Цели и задачи дисциплины .....	8
2 Дисциплина «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» в структуре ФГОС ВО .....	11
3 Организационно-методические данные дисциплины .....	17
3.1 Содержание дисциплины .....	17
3.2 Структура дисциплины .....	20
3.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре .....	21
3.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	21
4 Интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях .....	23
5 Развернутая программа лекционного курса .....	24
5.1 Раздел I Теоретические подходы к исследованию социальных проблем современного общества .....	24
5.2 Раздел II Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества .....	30
5.3 Раздел III Государственная социальная политика в постсоветской России .....	49
5.4 Раздел IV Политика развития социальных гарантий .....	56
6 Планы семинарских занятий .....	63
6.1 Раздел I Теоретические подходы к исследованию социальных проблем современного общества .....	63
6.1.1 Семинар 1 Теоретические подходы к исследованию социальных проблем современного общества .....	63
6.1.2 Вопросы и задания для самоконтроля .....	63
6.1.3 Литература .....	65
6.1.4 Интернет-ресурсы .....	66

6.2	Раздел II Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества .....	67
6.2.1	Семинар 2 Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества .....	67
6.2.2	Вопросы и задания для самоконтроля .....	68
6.2.3	Литература .....	70
6.2.4	Интернет-ресурсы .....	71
6.3	Раздел III Государственная социальная политика в постсоветской России .....	72
6.3.1	Семинар 3 Государственная социальная политика в постсоветской России.....	72
6.3.2	Вопросы и задания для самоконтроля .....	72
6.3.3	Литература .....	74
6.3.4	Интернет-ресурсы .....	75
6.4	Раздел IV Политика развития социальных гарантий .....	77
6.4.1	Семинар 4 Политика развития социальных гарантий .....	77
6.4.2	Вопросы и задания для самоконтроля .....	77
6.4.3	Литература .....	78
6.4.4	Интернет-ресурсы .....	79
7	Подготовка и оформление реферата .....	81
7.1	Цель и задачи реферата .....	81
7.2	Выполнение реферата .....	82
7.3	Краткое содержание разделов работы .....	84
7.4	Примерная тематика рефератов .....	85
7.5	Критерии оценивания .....	89
8	Вопросы для зачёта .....	92
9	Критерии оценки качества знаний, умений и навыков .....	95
	Список использованных источников .....	96

## Введение

Всё ли хорошо в нашей жизни? Ответ на данный «риторический» вопрос человечество пытается найти на протяжении многих веков и тысячелетий. Современное общество подвержено кризисным явлениям, охватившим буквально все сферы жизни современного общества. Много социальных проблем требующих безотлагательного решения со стороны органов власти всех уровней. Они сопряжены с современным положением России в мировом сообществе, формированием транснациональных экономических концернов, глобальных источников нестабильности и угроз безопасности.

Отношения складывающиеся, между индивидом и другими людьми (социальной группой, обществом, государством) находят отражение в идеалах, целях и намерениях, а точнее – в реальных политических отношениях, т.е. в политике. Как следствие, на современном этапе развития человечества, политика проявляется не только в деталях деятельности отдельных индивидов и социальных групп, но и в конкретно-исторических особенностях оппозиции «Человек – Государство». Будучи воплощенной во власти, политика определяет характер и способы её функционирования и развития, затрагивая при этом интересы всего общества, а вместе с тем определяя политические решения в преодолении социальных проблем современного общества.

В этих условиях существенно повысилась роль социальных наук, позволяющая содержательно и системно изучить социальные проблемы сопровождающие жизнь человека и попытаться наметить политические пути выхода из сложившейся ситуации на нашей планете.

Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя, а также самостоятельное освоение дополнительного материала (литературы) при подготовке к практическим занятиям и экзамену. В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и др. Это

поможет будущему бакалавру (специалисту) повысить свою профессиональную компетентность в научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности социологическими методами.

В пособии последовательно излагается 9 разделов. Цель учебно-методического пособия заключается не только в том, чтобы сформировать у студентов системные знания по дисциплине «Социальные проблемы современного общества и их политические решения», но и в выработке гражданской позиции, умения самостоятельно анализировать социально-политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор и отстаивать свои социальные и политические интересы в решении возникших социальных проблем.

В первом и втором разделах рассматриваются цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине «Социальные проблемы современного общества и их политические решения», характеризующие этапы формирования компетенций в структуре ФГОС ВО.

Третий раздел отражает обобщенные организационно-методические данные дисциплины изучаемые в 6 семестре.

В четвёртом разделе рассматриваются интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях по дисциплине.

В пятом разделе рассматривается развернутая программа лекционного курса по темам (разделам) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б.4.1 Социальные проблемы современного общества и их политические решения» по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат), 46.03.01 История (бакалавриат), 51.03.01 Культурология (бакалавриат), 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (бакалавриат), 37.05.02 Психология служебной деятельности (специалитет).

Аргументируется, что социальные проблемы отражают интересы и потребности людей, определяют возможности существования и условия развития самого человека, требующие коллективных усилий по созданию благоприятной среды жизнедеятельности общества.

Автор подчеркивает, что социальные проблемы – это опасные, рискованные, угрожающие, пагубные, нежелательные ситуации противоположные природе существования человека.

Поэтому задачи социологов заключаются в том, чтобы выявить эти нездоровые условия, установить причины их возникновения и развития, определить методы и способы разрешения конкретных социальных проблем.

В шестом разделе рассматриваются планы семинарских занятий, вопросы и задания для самоконтроля, литература и интернет-ресурсы по темам (разделам) в соответствии с рабочей программой.

Седьмой раздел раскрывает цели и задачи, краткое содержание разделов письменной работы, критерии оценивания и примерную тематику рефератов по изучаемому курсу.

В восьмом и девятом разделе рассматриваются содержание вопросов на зачёт, критерии оценки качества знаний, умений и навыков по дисциплине «Социальные проблемы современного общества и их политические решения».

Теоретическая значимость учебно-методического пособия заключается в том, что его материалы позволяют усовершенствовать понятийный аппарат и концептуальные представления о социальных проблемах современного общества в современном мире.

Практическая значимость учебно-методического пособия состоит в возможности использования представленного материала в учебном процессе при чтении специализированных курсов социального и политологического цикла в высших учебных заведениях, что окажется удобным для усвоения студентами дисциплины «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» и полезным для преподавателей в процессе разработки лекций и учебных программ.

# 1 Цели и задачи дисциплины

Уровень развития современного российского общества требует образованных, трудолюбивых, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и обобщению социально ценных и лично значимых проблем.

Дисциплина «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» играет важную роль в процессе социализации, в формировании современного устойчивого мировоззренческого знания молодых людей.

Представляя систему знаний о социально-политических явлениях и процессах, она синтезирует и интегрирует научные знания из разных источников информации и, опираясь на них, строит систему знаний о жизнедеятельности отдельных индивидов и различных социальных групп.

Политика охватывает все сферы жизни общества, поэтому спектр проблем для социологического анализа здесь весьма широк. Это обусловлено интенсивным процессом политизации общественной жизни, что определяет потребность в более глубоком и детальном анализе понятия «социальная проблема». Социальная проблема это сложная познавательная задача, решение которой приводит к существенным теоретическим или практическим результатам.

## **Цели освоения дисциплины:**

– раскрыть специфику дисциплины «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» как специальной отрасли социологического знания;

– научить будущих специалистов на практике применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, пользоваться арсеналом

моделей и методов, подбирать инструментарий, адекватный решаемым теоретическим и прикладным социологическим задачам;

– способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социально-политических процессов в условиях современного развития общества.

### **Задачи учебной дисциплины:**

– определить место и роль дисциплины «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» в структуре

– социологического знания, её взаимосвязь с другими социально-гуманитарными науками (социология, право, социология политики, социальная антропология, психология, социология международных отношений, философия, история и др.);

– рассмотреть теоретико-методологические основы социальных проблем современного общества и государства;

– дать общую характеристику научных направлений (социологических школ) анализирующих социальные проблемы в жизни общества;

– рассмотреть особенности и проблемы стратификации российского общества, а также основные направления социальной политики государства;

– выработать у студентов умение анализировать разнообразные социально-политические проблемы, характерные для современного общества;

– проанализировать особенности государственной политики национальной безопасности России;

– выделить тенденции национального развития России в системе целостного мира;

– изучить механизм возникновения и разрешения социально-политических конфликтов, в том числе между этническими общностями и нациями;

– выработать у студентов навыки грамотного изложения и отстаивания собственного видения социально-политических проблем и способов их разрешения;

– рассмотреть управленческий аспект политической жизни: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление;

– способствовать формированию и развитию методической культуры, расширению профессионального кругозора и умению использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин;

– сформировать умение использования социологического знания для научно-исследовательской деятельности.

## **2 Дисциплина «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» в структуре ФГОС ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (модулям) блока. Курс «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» тесно связан с такими дисциплинами, как социология, право, социология политики, социальная антропология, психология, социология международных отношений, философия, история, так как опирается на их эмпирический и теоретический материал.

Учебный процесс подготовки студентов характеризуется использованием таких активных форм, методов и приёмов обучения, как лекция-диалог, творческий семинар, ролевые игры, метод проблемных групп, исследовательские проекты и др.

**В результате изучения курса студент должен обладать следующими компетенциями (К):**

По направлению подготовки **37.05.02 Психология служебной деятельности (специалитет)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613.

*Общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3).

По направлению подготовки **39.03.01 Социология (бакалавриат)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328.

*Общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-1;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций ОК-2.

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ОПК-2;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью ОПК-3.

По направлению подготовки **46.03.01 История (бакалавриат)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 950.

*Общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).

По направлению подготовки **51.03.01 Культурология (бакалавриат)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 3 декабря 2015 г. № 1412

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

– способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2).

По направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (бакалавриат)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 октября 2015 г. № 1085

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

– готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

Курс рассчитан на 8 лекционных часов и 8 часов практических занятий в форме семинаров. Изучение программного материала предполагает прослушивание студентами лекционного курса и их активное участие в ходе семинарских занятий, которые призваны углублять и детализировать знания, полученные на лекции.

**Лекция** (от лат. lectio – чтение), систематическое, последовательное, монологическое изложение лектором учебного материала, как правило, теоретического характера.

Лекции являются одной из основных форм занятий, цель которых предоставление информации теоретического плана в концентрированной, логически выдержанной форме. Дидактическими целями лекции являются сообщение новых знаний, систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование взглядов, убеждений, развитие познавательных профессиональных интересов.

Человеческая память несовершенна, она обладает свойством забывать. В связи с этим лекция для студентов выступает не только как средство передачи информации, но и её сохранения, в неразработанном, сжатом виде в форме конспекта лекции. Грамотно составленный конспект лекции – это тоже своего рода искусство, которое зависит от индивидуальных особенностей каждого и успех приходит ко всем в разное время.

При конспектировании лекций следуйте следующим правилам:

1 Обязательно записывайте:

- тему, план лекции, рекомендуемую литературу;
- научные определения и выводы;
- примеры и факты, которые дает лектор по материалу;
- схемы зарисовки и записи, которые делает лектор на доске.

2 Непонятное отмечайте на полях, с целью последующей доработки лекционного материала;

3 Разрабатывайте собственную систему условных сокращений, особенно в отношении общеупотребляемых, наиболее часто встречающихся слов. Можно использовать метод исключения гласных в словах, обозначение через дефис корня слова и окончания, использование первой и последней буквы и т.п.;

4 Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку;

5 Определения, цитаты, формулы и многое другое, следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить», «дополнить» и т.п.

*Методом текущего контроля самостоятельной работы студента* является его активное участие (развернутое выступление или дополнение) на семинарском занятии, подтвержденное оценкой преподавателя. Основной формой проведения семинарских занятий является анализ проблемных ситуаций (дискуссия).

Семинарские занятия должны помочь студентам в изучении лекционного материала: углубить его, расширить, связать теорию с практикой, выработать самостоятельный подход к оценке социально-политических явлений в жизни общества.

*Семинар* (от лат. *seminarium*, букв. – рассадник) – активная форма проведения учебных занятий, состоящая в совместном обсуждении студентами отдельных вопросов, ранее затронутых на лекции.

Семинар предполагает обязательную подготовку. Различают семинар-дискуссию, семинар-конференцию, семинар-экскурсию, семинар по обмену опытом и др.

Целью семинарского занятия является, закрепление полученных знаний, выработка навыков самостоятельной работы с научной литературой, устного выступления (коллективного обсуждения), приобретение опыта грамотного участия в дискуссии по проблемным вопросам под руководством преподавателя.

Начинать подготовку к семинару нужно с прочтения конспекта соответствующей темы лекции. Затем следует глубоко изучить и осмыслить рекомендованную литературу.

Выступление на семинаре целесообразно построить по схеме: небольшое вводное слово, в котором студент сообщает о своем намерении ответить на тот или иной вопрос; затем в логической последовательности раскрывается содержания вопроса; делается обобщенный вывод.

К тому же предполагается самостоятельная работа студентов над первоисточниками и дополнительной литературой по разделам и темам.

Предусматривается в качестве самостоятельной работы подготовка студентами творческих письменных работ в виде рефератов (эссе); выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); подготовка к коллоквиумам; подготовка к рубежному контролю и промежуточная аттестация в форме зачёта.

*Творческая и научно-исследовательская работа* являются составными элементами подготовки квалифицированных специалистов в вузе. Исследовательские задачи необходимы для развития познавательных интересов, мотивации образовательной деятельности студентов, для удовлетворения их потребностей в успехе и достижениях, а также эти задачи стимулируют их самообразование и способствуют развитию потребности и навыков образовательной рефлексии.

В качестве эффективных методов и форм, активизирующих исследовательские умения и творческий потенциал студентов, можно выделить следующие:

- использование эвристических методов;
- привлечение студентов к выполнению творческих заданий;
- привлечение студентов к работе в малых исследовательских группах и др.

Поэтому данный вид работы предполагает участие студентов:

- в конкурсах научных и творческих работ. На конкурсы представляются как работы, выполненные в соответствии с учебными планами, так и по самостоятельно избранной тематике;
- в факультетских, вузовских, межвузовских, российских и международных мероприятиях (конференциях, грантах, стажировках и т.п.);
- в научно-исследовательской и методической работе проводимой на кафедре факультета;
- в студенческих научных кружках, опытно-поисковой работе и др.

### 3 Организационно-методические данные дисциплины

#### 3.1 Содержание дисциплины

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
Раздел I	Теоретические подходы к исследованию социальных проблем современного общества	Понятие «Социальная проблема», факторы среды жизнедеятельности человека. Основания и возможности социальных наук, позволяющих содержательно изучить социальные проблемы человека, сопровождающие его жизнь на нашей планете. Подходы к исследованию социальных проблем. Уровни социальных проблем. Социальная патология. Подход социальной дезорганизации. Функционалистский подход. Объективистские подходы. Конструкционистский подход.
Раздел II	Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества	Возможности существования и условия развития человека. Социальных проблем в различных сферах жизни общества. Алкоголизм. Бандитизм. Экономическое положение индивида или социальной группы. Бедность. Бездомность (отсутствие жилья). Безработица. Отличительные признаки беспризорности. Последствия беспризорности. Демографическая проблема (рождаемость, смертность). Загрязнение окружающей среды (природной среды, биосферы).

Продолжение таблицы 1

1	2	3
		<p>Состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в его жизнедеятельности. Инфляция (повышение общего уровня цен на товары и услуги).                      Коррупция. Прогрессирующие заболевания, вызванные употреблением наркотических веществ. Права и свободы человека в демократическом обществе. Преступность.                      Проституция. Распространение ВИЧ-инфекции и других заболеваний. Специфика социального неравенства. Терроризм как идеология насилия.                      Угроза техногенных катастроф.</p>
<p>Раздел III</p>	<p>Государственная социальная политика в постсоветской России</p>	<p>Социальная политика, её цели. Государственная социальная политика как система конкретных мер и мероприятий. Приоритетные направления социальной политики. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.                      Государственная политика социальной защиты населения в современной России. Основные базовые институты социальной защиты населения. Формы, принципы и функции системы социальной защиты населения.                      Факторы, определяющие процесс формирования государственной политики социальной защиты населения: политические, правовые, экономические, социальные, демографические.                      Социальные права и гарантии граждан.</p>

Продолжение таблицы 1

1	2	3
<p>Раздел IV</p>	<p>Политика развития социальных гарантий</p>	<p>Социальная политика на современном этапе развития России. Баланс интересов и социальная консолидация общества. Меры по охране и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основные принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан. Проблемы различных категорий ветеранов, граждан пожилого возраста и инвалидов. Государственная социальная помощь. Адресность социальной помощи малоимущим. Социальные гарантии в области жилищных прав граждан. Гарантии в области трудовых отношений и оплаты труда. Защита от безработицы, содействие в трудоустройстве. Обязательное социальное страхование граждан в России. Порядок и размеры возмещения вреда, причиненного работнику увечьем или профзаболеванием. Проблемы дискриминации в сфере труда. Стратегия социально-экономического развития России до 2020 г. и на период до 2030 г. Принципы многообразия и всесторонности социальной защиты населения в современной России.</p>

### 3.2 Структура дисциплины

Таблица 2

Вид работы	Трудоемкость в часах	
	6 семестр	Итого
1 Зачетных единиц	1	1
2 Общая трудоемкость	36	36
3 Аудиторная работа, в том числе:	16,25	16,25
Лекции	8	8
Семинары	8	8
Консультации	–	–
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25
4 Самостоятельная работа:	19,75	19,75
Реферат		
Эссе		
Индивидуальное творческое задание		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)		
Подготовка к коллоквиумам		
Подготовка к рубежному контролю		
Подготовка и сдача экзамена		
5 Форма итогового контроля	Зачет	

### 3.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
I	Теоретические подходы к исследованию социальных проблем современного общества	9	2	2	5
II	Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества	9	2	2	5
III	Государственная социальная политика в постсоветской России	9	2	2	5
IV	Политика развития социальных гарантий	9	2	2	5
	Итого:	36	8	8	20

### 3.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
1	2
I	<p>Факторы среды жизнедеятельности человека в современном мире</p> <p>Основания и возможности социальных наук, позволяющих содержательно изучить социальные проблемы человека, сопровождающие его жизнь на нашей планете.</p>

Продолжение таблицы 4

1	2
II	Возможности существования и условия развития человека
	Экономическое положение индивида или социальной группы
	Отличительные признаки беспризорности
	Состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в его жизнедеятельности
	Прогрессирующие заболевания, вызванные употреблением наркотических веществ
III	Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения
	Факторы, определяющие процесс формирования государственной политики социальной защиты населения: политические, правовые, экономические, социальные, демографические. Социальные права и гарантии граждан
IV	Проблемы различных категорий ветеранов, граждан пожилого возраста и инвалидов
	Стратегия социально-экономического развития России до 2020 г. и на период до 2030 г.
	Принципы многообразия и всесторонности социальной защиты населения в России

#### 4 Интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Для дисциплины «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» наиболее эффективным будет использование таких форм проведения занятий как круглые столы, дискуссии, деловые игры и др.

Таблица 5

семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
6	Л	Лекция-диалог: «Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества».	2
		Лекция-дискуссия: «Политика развития социальных гарантий».	2
	ПР	«Круглый стол»: «Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества».	2
		Дискуссия: «Государственная социальная политика в постсоветской России».	2
Итого:			8

## **5 Развернутая программа лекционного курса**

### **Введение**

Предмет, цели и задачи курса «Социальные проблемы современного общества и их политические решения».

Место факультативной дисциплины в системе социологического знания по направлению подготовки: 39.03.01 Социология (бакалавриат), 46.03.01 История (бакалавриат), 51.03.01 Культурология (бакалавриат), 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (бакалавриат), 37.05.02 Психология служебной деятельности (специалитет).

Актуальность рассматриваемой проблемы.

Основания и возможности социальных наук, позволяющие содержательно изучить социальные проблемы человека, сопровождающие его жизнь на нашей планете.

Отличие дисциплины «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» от других социально-гуманитарных наук.

Порядок рассмотрения разделов и учебных вопросов. Особенности проведения практических (семинарских) занятий.

Значимость дисциплины «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» для формирования высокой мотивации будущей профессиональной деятельности.

### **5.1 Раздел I Теоретические подходы к исследованию социальных проблем современного общества**

*Социальные проблемы* затрагивают интересы всего человечества, охватывают все сферы жизни общества. Различные преобразования в социальной, политической, экономической и духовной сферах выступают своего рода «генераторами» социальных проблем в процессе их формирования,

развития или разрешения в целостной социальной системе современного общества.

Последние десятилетия, как никогда, российское общество подвержено кризисным явлениям в социальной сфере. В результате социальные проблемы, с одной стороны интегрируют общественные структуры российского общества, а с другой дифференцируют их, определяя неравные условия для существования различных социальных групп и общностей.

Социальные проблемы сопряжены с процессами социальных изменений в российском обществе. Развитие России в современных условиях – это сложный и противоречивый путь становления новой России, который предполагает преодоление деформации в складывающихся социально-политических отношениях как во внутри страны, так и во внешнеэкономических связях с другими странами в мировой системе. Поэтому статус России, как ведущей мировой державы XXI века, во многом зависит от уровня научно-технического, экономического и социального развития самой страны.

*Социальные проблемы* отражают интересы и потребности людей, определяют возможности существования и условия развития самого человека, требующие коллективных усилий по созданию благоприятной среды жизнедеятельности общества.

*Социальные проблемы* – это опасные, рискованные, угрожающие, пагубные, нежелательные ситуации противоположные природе существования человека.

Поэтому задачи социологов заключаются в том, чтобы выявить эти нездоровые условия, установить причины их возникновения и развития, определить методы и способы разрешения конкретных социальных проблем.

Как правило, различают следующие *стадии развития социальных проблем*:

- возникновение;
- обострение;
- разрешение.

### ***Уровни социальных проблем:***

1. Общества в целом (например, социальное неравенство, высокий уровень инфляции, безработица и т.д.).
2. Социальной группы, общности (например, загрязнение окружающей среды, угрозы техногенных катастроф, неравномерное развитие регионов, социально-трудовые отношения и т.д.).
3. Личности (например, низкая заработная плата, инвалидность, недостаточная профессиональная подготовка, отсутствие жилья, постоянной работы и т.д.).

***Факторами среды жизнедеятельности человека*** являются природные и социально-бытовые условия, а также совокупность социальных институтов и организаций обеспечивающих взаимодействие индивидов, социальных групп и различных общностей в социальной системе.

Словосочетание «социальная проблема» появилось в западноевропейском обществе в начале XIX века и первоначально использовалось, как правило, для обозначения одной определенной проблемы, основой которой являлось неравномерное распределение богатства.

***Социальная проблема*** – это сложная познавательная задача, решение которой приводит к существенным теоретическим или практическим результатам. Для ее решения необходима соответствующая информация об объекте социального воздействия, об условиях, обстоятельствах и других факторах, влияющих на его жизнедеятельность, состояние и поведение.

Основой любой социальной проблемы является противоречие в явлениях социальной жизни, иными словами не что иное, как социальное противоречие являющиеся, прежде всего результатом несовпадения интересов людей или социальных групп в их совместной жизнедеятельности.

Рассмотрим многообразие подходов к исследованию понятия «Социальная проблема» (см. таблицу 6) [45].

Таблица 6

Подход к исследованию	Основные идеи	Теоретики данного направления (произведения)
1	2	3
Социальной патологии	<p><i>Конец XIX – начало XX века.</i></p> <p><i>Использовали социальные реформаторы и исследователи социальных проблем.</i></p> <p>Структура и функции человеческого общества анализировались в сравнении с природой живых организмов (органическая аналогия).</p> <p>Социальные проблемы, рассматривались как болезни или патологии общества.</p>	<p><b>Смит С.</b> «Социальная патология».</p> <p><b>Тарновский В.М.</b> Антология социальной работы.</p> <p><b>Чезаре Ломброзо</b> «Преступный человек» и др.</p>
Традиционные социологические подходы к социальным проблемам:	Социальные проблемы рассматривались как «объективно» существующие патологические или дезорганизованные состояния, дисфункции или противоречия.	

Продолжение таблицы 6

1	2	3
<p>1. Подход социальной дезорганизации</p> <p>2. Функционалистский подход</p>	<p>Социальная дезорганизация является причиной социальных проблем человечества.</p> <p>Социальную дезорганизацию Томас и Знанецкий определяют как «уменьшение влияния существующих социальных правил поведения на индивидуальных членов группы».</p> <p>Исходным положением является то, что между периодически возникающими социальными проблемами, духовными ценностями и институтами культуры существует тесная взаимосвязь. Исследование социальных проблем дает возможность углубленного проникновения в природу общества, его социальную структуру и систему нормативной регуляции, в процессы организации и дезорганизации.</p> <p>Функционалистский подход способствует выявлению условий</p>	<p><i>Томас У., Знанецкий Ф.</i></p> <p>«Польский крестьянин в Европе и Америке».</p> <p><i>Дюркгейм Э.</i></p> <p>«Самоубийство».</p> <p><i>Уильям Уайт.</i></p> <p>«Общество на углу улицы» и др.</p> <p><i>Мертон Р., Нисбет Р.</i></p> <p>«Современные социальные проблемы».</p> <p><i>Мертон Р.</i></p> <p>«Социальная структура и аномия».</p>

Продолжение таблицы 6

1	2	3
	<p>или видов поведения, которые мешают реализации целей общества, препятствуют его ровному функционированию или приводят общество в неустойчивое, неравновесное состояние.</p>	
<p>Альтернативные направления:</p> <p>1. Объективистские подходы</p>	<p>Предполагают выделение в социологии социальных проблем отдельных направлений (преступности, безработицы, наркомании, бедности, коррупции, инвалидности, инфляции и т.д.).</p> <p>Социальные проблемы в рамках теории «наклеивания ярлыков» рассматриваются как следствия общественной реакции на некоторые действия индивидов или групп, в частности, как следствия осуществления по отношению к ним жесткого социального контроля. Основное положение данной теории состоит в том, что определение тех или иных индивидов в качестве девиантов, то есть наклеивание на них ярлыка</p>	<p><i>Фуллер Р., Майерс Р.</i> «Стадии социальной проблемы».</p> <p><i>Беккер Г.</i> «Девиантность как следствие «наклеивания Ярлыков».</p> <p><i>Лемерт Э.</i> «Первичное и вторичное отклонения».</p>

Продолжение таблицы 6

1	2	3
<p>2. Конструкционистский подход</p>	<p>девианта, порождает или усиливает отклонение (преступник, тунеядец, уголовник).</p> <p>Предполагает исследование процессов определения людьми тех или иных ситуаций как нежелательных, пагубных, опасных, угрожающих и т.д.</p> <p>Определяют социальные проблемы как риторику, а именно – как деятельность индивидов или групп, выражающих недовольство и выдвигающих утверждения требовательного характера относительно некоторых предполагаемых условий.</p>	<p><i>Бест Дж.</i> «Конструкционистский подход к исследованию социальных проблем».</p> <p><i>Спектор М., Китсьюз Дж.</i> «Конструирование социальных проблем» и др.</p>

**5.2 Раздел II Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества**

**Алкоголизм** – это психическое хроническое заболевание, разновидность токсикомании, характеризующееся пристрастием к алкоголю (этиловому спирту), токсическим поражением органов, психической и физической зависимостью от него, несмотря на отрицательные последствия и провалы в

памяти на отдельные события, происходившие в период опьянения.

Понятие «хронический алкоголизм» было впервые введено в научный оборот в 1849 году шведским врачом М. Гусом. Изначально не было различия между неумеренным употреблением спиртных напитков, рассматриваемого как элемент пьянства, так и алкогольной зависимостью, т.е. хронической болезнью [31, с. 244-279]. Людей, страдающих алкогольной зависимостью, как правило, называют «алкоголиками».

Заболевания, вызываемые алкоголизмом:

- хроническая сердечная недостаточность;
- суицидальный синдром;
- несчастные случаи травм (несовместимых с жизнью);
- злокачественные опухоли;
- делирия («белая горячка»);
- деменция (уменьшение объема головного мозга);
- аритмия;
- панкреатит;
- цирроз печени;
- эпилепсия;
- рак пищевода (прямой кишки, желудка);
- депрессия;
- внутримозговое кровоизлияние;
- гастрит и др.

Кроме того нельзя забывать о степени социальных последствий от алкоголизма. Это: повышенная смертность, различные психические расстройства и страдания детей алкоголиков, критерии депопуляции в странах мира, включая Россию и т.д.

В соответствии с данными Всемирной организации здравоохранения в мире на начало 2000 годов было около 140 млн. больных подверженных хроническому заболеванию от алкоголизма.

Самое страшное то, что начало ХХI столетия характеризуется тенденцией увеличения числа больных от алкоголизма.

**Бандитизм** – организация вооружённой группы (банды) с целью нападения на предприятия, учреждения, организации либо на граждан, а равно участие в таких бандах и в совершаемых ими нападениях. В уголовном праве одно из наиболее опасных преступлений против основ государственного строя [5].

В эпоху Средневековья бандой назывались различные рыцарские отряды (конницы) и иные незаконные формирования.

В России понятие «банда» стало широко употребляемым в народном лексиконе в связи с польским восстанием 1863 года, т.к. польские повстанцы называли свои формирования «бандами».

С научной точки зрения, банда – устойчивая вооружённая группа людей, тесно взаимосвязанная между собой целями преступной деятельности.

Основные признаки бандитизма:

- участие двух или более лиц;
- вооружённость хотя бы одного и осведомлённость об этом всех членов банды;
- сплочённость и организованность участников и т.д.

**Бедность** – это экономическое положение индивида или социальной группы, при котором они не могут удовлетворить определённый круг минимальных потребностей, необходимых для жизни, сохранения трудоспособности и продолжения рода.

В современной России, по мнению директора Института социологии РАН академика Михаила Горшкова (2013), за гранью бедности находится каждый пятый россиянин.

Данные представленные в таблице 1 свидетельствуют о том, что наблюдается тенденция роста численности граждан России с доходами ниже установленного прожиточного минимума.

Таблица 7 – Уровень бедности в России по годам [6].

Население России с доходами ниже прожиточного минимума					
Год	Млн. чел.	% от населения	Год	Млн. чел.	% от населения
2000	42,3	29,0 %	2009	18,4	13,0 %
2001	40,0	27,5 %	2010	17,7	12,5 %
2002	35,6	24,6 %	2011	17,9	12,7 %
2003	29,3	20,3 %	2012	15,4	10,7 %
2004	25,2	17,6 %	2013	15,5	10,8 %
2005	25,4	17,8 %	2014	16,1	11,2 %
2006	21,6	15,2 %	2015	21,7	15,1 %
2007	18,8	13,3 %	2016	21,4	14,6 %
2008	19,0	13,4 %			

Основания причин бедности:

- социальное неравенство людей;
- проблемы с трудоустройством;
- уровень безработицы;
- низкая заработная плата;
- низкий уровень востребованного образования;
- критерии производительности труда;
- отсутствие надлежащей профессиональной подготовки;
- недостаток здоровья (физическая слаборазвитость, предрасположенность к заболеванию, инвалидность и т.п.);
- большое количество иждивенцев в семье;
- факторы вынужденной миграции (например, вследствие военных конфликтов) и др.

**Бездомность** (отсутствие жилья) – это глобальная проблема человечества, заключающаяся в отсутствии возможности обеспечения жильём большого количества жителей планеты и порождаемая различными причинами глобального, регионального и местного значения, как субъективного, так и объективного характера.

В далёком прошлом проблема жилья как таковая не была такой острой, как в настоящее время. Сейчас нет «ничьей» земли, любое строительство – длительное бюрократическое согласование с органами власти предполагаемого жилищного строительства, а самое главное – это предстоящие финансовые затраты, которые не каждый себе может позволить.

Различают: хроническую либо ситуационную; добровольную или вынужденную.

В прямом смысле – это отсутствие жилья. Как выход из создавшейся ситуации государством предлагается вариант приобретения жилья в виде ипотечного кредитования.

Однако, на настоящее время, это достаточно обременительная процедура, т.к. она предполагает процентную выплату кредитования в течение длительного периода с учётом, скажем так, высоких процентных ставок, которые не всегда позволяют производить соизмерения в рамках установленного минимального прожиточного минимума.

С одной стороны нет необходимости переплачивать финансовые средства за поднаём жилья, но с другой, это своего рода «кабала» на длительное время (10, 15 и т.д. лет). Многие зависят от государства. Снижение процентных ставок ипотечного кредитования – это наиболее важная задача в государственной социальной политике в современной России.

Социологическое исследование, проведенное на территории Владимирской области свидетельствует о том, что бездомные определяют процедуру усовершенствования российского законодательства одним из приоритетных направлений (социальная поддержка, существенные льготы, упрощенная система их получения, наказуемость беспредела риэлторов и т.д.).

Окружающие отмечают в качестве приоритетных направлений, во-первых, создание программ реабилитации и обеспечение трудоустройством и, во-вторых, принятие законов, наказывающих за бродяжничество [1].

**Безработица** – часть экономически активного населения, обладающая желанием и способностью трудиться по найму в той или иной сфере производства, которые в силу причин как объективного, так и субъективного характера не могут найти работу.

Нет сомнения в том, что безработица способствует снижению уровня доходов и обеспеченности граждан, потери квалификации по специальности, а также осложнению криминальной ситуации и уменьшению интереса населения к труду в стране.

Безработица как социальное явление возникла в процесс становления и развития индустриализации и бюрократизации в наиболее развитых странах Западной Европы (Англия, Германия, Франция) в начале XVI века.

Последствия безработицы для человека и общества в целом:

- потеря профессиональной квалификации;
- снижение уровня доходов;
- уменьшение уровня ВВП;
- уменьшение налоговых поступлений в казну государства;
- увеличение финансовых затрат общества на защиту от безработицы;
- ухудшение криминогенной ситуации в обществе;
- снижение материального уровня семьи и его членов;
- увеличение численности малообеспеченных граждан;
- снижение уровня жизни населения и др.

«Безработный, пусть даже он обеспечен достойным пособием, опасен. Особенно в России», – отмечает академик, директор Института народнохозяйственного прогнозирования РАН Виктор Ивантер [13].

**Детская беспризорность** – полное отстранение несовершеннолетнего от семьи, сопряженное с утратой места жительства и занятий. Характеризуется неправильным формированием личности несовершеннолетних и развитием социально негативных навыков.

Отличительные признаки беспризорности:

- полное прекращение связи с семьёй, родителями, родственниками;
- проживание в местах, не предназначенных для человеческого жилья;
- добывание средств для жизни способами, не признаваемыми в обществе (попрошайничество, воровство);
- подчинение неформальным законам и др.

Причинами беспризорности являются, как правило, социально-экономические критерии (безработица, бедность, отсутствие жилья и др.), в том числе это всевозможные изменения условий жизни (асоциальное поведение родителей, конфликтная обстановка в семье, жестокое обращение с детьми), а также войны, голод, стихийные бедствия и другое, влекущие за собой сиротство детей.

Беспризорные дети отличаются более сильным инстинктом самосохранения, повышенной возбудимостью, склонностью к искусственным возбудителям (наркотикам, алкоголю и т.п.), также у них обострено чувство справедливости и сострадания, они очень ярко и искренно выражают свои эмоции. Некоторые из них преждевременно начинают половую жизнь. Они также отличаются выносливостью, активностью, солидарностью в групповых действиях.

Последствия беспризорности [11]:

- рост правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (проституция, алкоголизм, наркомания);
- распространение гепатита, туберкулёза и других заразных заболеваний;
- коммерческая и криминальная эксплуатация несовершеннолетних;
- асоциальное психологическое и социальное развитие и др.

Начало 1990-х годов характеризуется ростом числа беспризорных детей в России. В документах Совета Федерации причинами роста детской беспризорности были названы разрушение государственной инфраструктуры социализации и воспитания детей, а также кризис семей [15].

**Демографическая проблема (кризис)** – резкое изменение численности населения. Это как убыль (депопуляция) населения того или иного государства, так и перенаселение их территорий.

В первом случае это ситуация, которая складывается в государстве, когда рождаемость падает ниже уровня простого воспроизводства населения, а также ниже уровня смертности (низкий уровень рождаемости, высокая смертность населения).

Во втором случае это неспособность самого государства обеспечить возможности существования и условия развития своих граждан [10].

Критерии демографии: рождаемость, смертность.

**Рождаемость** – демографическая составляющая, определяемая количеством рождений за определённый период, как правило, один календарный год на 1000 жителей.

**Смертность** – статистическая составляющая, оценивающая количество усопших за определённый период, как правило, один календарный год на 1000 жителей.

Экспертами Центра научной политической мысли и идеологии (Сулакшина) на основе статистических данных исследуется демографическое состояние России. Отмечается, что в мире прослеживается тенденция снижения рождаемости. Несмотря на то, что в России увеличивается суммарный коэффициент рождаемости, он остается одним из самых низких на планете. Коэффициент, равный 2,1 – обеспечивает воспроизводство населения, более 2,15 – способствует росту его численности. Самый низкий показатель СКР наблюдался в 1999 году (1,16) [43], по данным Росстата в 2015 году этот коэффициент в России был равен 1,78 [32]. Много это или мало? Например,

согласно статистическим данным на 2013 год в России он составил 1,7 и это выше, чем в большинстве европейских стран (Португалия – 1,2; Испания, Греции – 1,3; Австрия, Германия, Италия – 1,4; Чешская Республика – 1,5.).

В результате наблюдается процесс увеличения средней продолжительности жизни в России, который на начало 2016 года составил 71,4 года (для мужчин – 65,9 лет, для женщин – 76,7 лет).

Основные угрозы жизни и здоровья в современной России:

- употребление спиртных напитков;
- негативное воздействие табакокурения;
- уровень насилия в обществе;
- уровень дорожно-транспортных происшествий;
- неудовлетворительная экологическая обстановка и др.

Существенный научный и практический интерес вызывает «Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», проводимая как на федеральном, так и на региональном уровне. Цель Концепции:

- увеличение продолжительности жизни населения;
- сокращение уровня смертности;
- рост рождаемости;
- регулирование внутренней и внешней миграции;
- сохранение и укрепление здоровья населения, и улучшение на этой основе демографической ситуации в стране [28].

**Загрязнение окружающей среды** (природной среды, биосферы) – это привнесение в окружающую среду (природную, биосферу) или возникновение в ней новых, обычно не характерных физических, химических или биологических агентов (загрязнителей), или превышение их естественного среднесноголетнего уровня в различных средах, приводящее к негативным воздействиям.

Различают следующие виды загрязнения: физическое, механическое, биологическое и химическое.

Задачей общегосударственной важности должно стать создание в стране отлаженной, эффективной системы экологического просвещения и воспитания, функционирование которой должно способствовать формированию у населения бережного отношения ко всей природе. Все люди должны понимать, что живут они не только сегодняшним днем, но и должны думать о будущем, о том, какая природная среда будет оставлена потомкам [17].

**Инвалидность** – состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями. В результате возможности самого человека ограничены, и он нуждается в оказании непосредственной помощи со стороны государства [14].

В современной России с целью социальной поддержки людей с ограниченными возможностями утверждены и реализуются нормативно-правовые законодательные акты, которые позволяют получать определённые социальные льготы (бесплатные лекарства, пособие, санаторные путёвки, скидки по оплате жилья и др.).

В результате создаются условия для доступной и благоприятной среды для инвалидов. Например, в соответствии со ст. 2 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», социальная защита инвалидов – система гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества [23].

**Инфляция** – повышение общего уровня цен на товары и услуги. В результате, на одну и ту же сумму денежных средств по прошествии некоторого времени можно приобрести меньше товаров, чем прежде, тем самым снижается покупательная способность денег, т.е. происходит обесценивание денежных средств.

Обратная сторона данного процесса – **дефляция**, т.е. снижение общего уровня цен на товары и услуги. Как правило, проявляется в редких случаях и не на длительное время.

Основными причинами инфляции являются [3, с. 337]:

1 Рост государственных расходов, для финансирования которых государство прибегает к денежной эмиссии, увеличивая денежную массу сверх потребностей товарного обращения.

2 Чрезмерное расширение денежной массы за счёт массового кредитования.

3 Монополия крупных фирм на определение цены и собственных издержек производства.

4 Сокращение реального объёма национального производства, которое при стабильном уровне денежной массы приводит к росту цен, так как меньшему объёму товаров и услуг соответствует прежнее количество денег.

5 Увеличение государственных налогов и пошлин, акцизов и т. д., при стабильном уровне денежной массы и др.

**Коррупция** – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; а также совершение указанных деяний от имени

или в интересах юридического лица [29].

Это существенный ущерб социально-экономическому развитию государства. Отрицательные последствия коррупции для государства:

- снижение эффективности работы органов власти в целом;
- неэффективное распределение и расходование средств и ресурсов;
- уменьшение налоговых сборов;
- отток квалифицированных кадров в другие страны;
- снижение экономического роста;
- уменьшение инвестиций в производство;
- понижение качества международной помощи развивающимся странам;
- рост организованной преступности;
- усиление социального неравенства и др.

По мнению доктора экономических наук, профессора Российской академии государственной службы Румянцевой Е. Е. коррупцию следует рассматривать как противоположность демократии, где главным мерилom ценностей выступают деньги и коррупционные связи. Выделяют следующие формы коррупции:

- уклонение от выполнения своих служебных обязанностей;
- взяточничество;
- незаконное присвоение государственных средств, или казнокрадство;
- сокрытие информации о преступных действиях коллег по работе, а, следовательно, соучастие в преступлениях [36].

**Наркомания** – прогрессивное заболевание, вызванное употреблением наркотических веществ. Является одной из форм девиантного поведения, т.е. отклоняющегося от общепринятых норм в обществе. Наркотики обуславливают физическую и психологическую зависимость их употребления. По сообщению Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, каждый день в России от употребления наркотиков умирает 80 человек, более 250 человек становятся наркозависимыми.

Причинами возникновения и развития наркотической зависимости являются: социальные факторы (неблагополучное окружение, средства массовой информации, конфликтная обстановка в семье и др.), особенности характера, психические и физические расстройства и т.д.

Наркотики совершенно реально угрожают национальной безопасности страны. Они способны взорвать фундаментальные основы безопасности человека, общества и государства, разрушить институт семьи, нравственные, социальные, экономические устои, стать причиной аварий и катастроф, нестабильности в работе, неудач в личной жизни, одиночества и суицидальных явлений [4].

**Права и свободы человека и гражданина** – такие правила поведения, которые с помощью правового государства обеспечивают защиту достоинства и свободы каждого отдельного человека. В своей совокупности основные права образуют основу правового статуса личности [33].

Права и свободы человека в демократическом обществе делятся на:

- личные;
- политические;
- социальные;
- экономические;
- культурные;
- коллективные и др.

В трудах отечественных, зарубежных учёных и ряда других мыслителей представлен достаточно подробный анализ прав и свобод человека и гражданина.

Рассмотрим некоторые из них [41].

*Марк Туллий Цицерон* (106-43 гг. до н.э.) – великий древнеримский политик и философ, блестящий оратор. Главными политическими произведениями являются его диалоги «О государстве», «О законах», «Об обязанностях» и др. В его обширном творчестве значительное внимание

уделено проблемам правового равенства и общностью интересов.

**Джон Локк** (1632-1704 гг.) – английский философ, представитель эмпиризма и раннего либерализма, один из самых влиятельных социально-политических мыслителей Просвещения.

Он утверждал, что все люди от рождения обладают естественными, неотъемлемыми правами на жизнь, свободу, безопасность и собственность.

**Жан-Жака Руссо** (1712-1778 гг.) – французский философ, оригинальный политический мыслитель. Согласно теории общественного договора люди, пребывавшие первоначально в естественном (догосударственном) состоянии, решили сознательно создать государство (заключить договор), чтобы надежно обеспечить для всех основные права и свободы.

**Иммануил Кант** (1724-1804 гг.) – выдающийся ученый и политический мыслитель, родоначальник немецкой классической философии. Был первым, кто приступил к систематическому обоснованию теории либерализма. Неоценимое значение для развития науки имели такие его труды, как «К вечному миру», «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане», «Метафизика нравов в двух частях» и многие другие, которые серьезно обогатили знания об обществе и поведении людей. В учении о праве Кант развивал идеи французских просветителей: необходимость уничтожения всех форм личной зависимости, утверждение личной свободы и равенство перед законом.

**Георг Вильгельм Фридрих Гегель** (1770-1831 гг.) – гениальный политический мыслитель, один из творцов немецкой классической философии. Проблемы государства и гражданского общества находились в центре его внимания на всех этапах творческой эволюции его воззрений. Социально-политические взгляды Гегеля обстоятельно освещаются в его произведениях, таких как: «Конституция Германии», «Феноменология духа», «Философия

духа», «Философия права», «Философия истории» и др.

По его мнению, развитие гражданского общества предполагает наличие государства как его основания, в котором должна существовать органически целостная свобода. Кроме того он определяет формальное правовое равенство людей, т.е. они равны прежде всего как свободные личности, обладая одинаковыми правами на частную собственность, но не в размере владения собственностью.

**П.И. Пестель** (политический деятель, идеолог и лидер декабристского «Южного общества», 1793-1826 гг.). В своих социально-политических взглядах исходил из положения о естественном равенстве всех людей. Государство существует на равновесии взаимных прав и обязанностей правительства и народа.

Конституционный либерализм (или «охранительный либерализм») философа, историка, юриста, публициста **Бориса Николаевича Чичерина** (1828-1904 гг.) синтезирует либеральные идеи свободы и прав личности, личности и общества в целом.

**Н.Я. Данилевский** (социолог, геополитик, идеолог панславизма, 1822-1885 гг.). В его понимание свобода слова – это не привилегия, а естественное право человека.

**Преступность** – это исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое негативное явление, представляющее собой систему преступлений, совершённых на определённой территории в тот или иной период времени. Является одной из форм девиантного поведения, т.е. отклоняющегося от общепринятых норм и ценностей в обществе.

Преступники, так же как и потерпевшие являются членами общества. Негативный социальный характер преступности, как правило, затрагивает все сферы жизни общества: экономику, политику, идеологию и т.д., тем самым нарушает нормальный процесс функционирования общества в целом.

Создание негативной социальной среды жизнедеятельности, криминализация социума являются основным и наиболее значительным вредом от профессиональной преступности, которая становится одним из сильнейших элементов самодетерминации преступности в целом [9].

**Проституция** – оказание сексуальных услуг за плату. Она подразумевает случайные, внебрачные сексуальные отношения с различными партнёрами за определённую плату по предварительной договоренности. Как таковые чувства симпатии отсутствуют, т.е. это всего лишь социально организованная форма интимных услуг.

Следует отметить, что современное общество по-разному воспринимает указанное аморальное явление. Дело в том, что отдельные страны воспринимают проституцию как нормальное явление и рассматривают её как коммерческую деятельность. Исключение составляет детская проституция, которая воспринимается резко отрицательно во всех странах.

### **Распространение ВИЧ-инфекции и других заболеваний [7].**

Вирус поражает клетки иммунной системы человека. В результате работа иммунной системы угнетается и развивается синдром приобретённого иммунного дефицита (СПИД), организм больного теряет возможность защищаться от инфекций и опухолей, возникают вторичные оппортунистические заболевания, которые не характерны для людей с нормальным иммунным статусом. Без врачебного вмешательства заболевания вызывают смерть человека в среднем через 9-11 лет после заражения. При проведении антиретровирусной терапии продолжительность жизни пациента может быть продлена до 70-80 лет.

Как правило, вирус передаётся посредством прямого контакта повреждённой слизистой оболочки (или повреждённой кожи здорового человека) с биологической жидкостью заражённого человека: кровью, предсеменной жидкостью, спермой, секретом влагалища и грудным молоком,

т.е. происходит при незащищённом анальном, вагинальном или оральном сексе. Кроме того передача вируса происходит при использовании заражённых игл, шприцёв и при переливании крови.

Вирус не передаётся воздушно-капельным путём, бытовым путём, при соприкосновении с неповреждённой кожей, через укусы насекомых, слёзы и слюну (из-за того, что концентрация вирионов ВИЧ в этих жидкостях ниже инфицирующей дозы, а также из-за того, что слюна — агрессивная среда, разрушающая своими ферментами вирионы ВИЧ).

**Социальное неравенство** – форма дифференциации общества, при которой отдельные индивиды, различные социальные группы, слои находятся на разных ступенях вертикальной социальной иерархии и обладают неравными жизненными шансами и возможностями удовлетворения востребованных интересов и потребностей [37], т.е. условия жизни людей характеризуются неравным доступом к жизненно важным ресурсам материального и духовного блага.

Специфика социального неравенства определяется, прежде всего тем, что знания, умения и навыки людей существенно различаются в своём содержании, а значит возможности жизнедеятельности индивидов подвержены дифференциации в общественной системе.

Основания социального неравенства широко представлены в трудах выдающихся зарубежных и отечественных учёных, таких как: Платон, Джон Локк, Иммануил Кант, Карл Маркс, Огюст Конт, Жан-Жак Руссо, Макс Вебер, Вильфредо Парето, Джерард Ленски, Пьер Бурдьё, Питирим Сорокин, А. Г. Здравомыслов, О. И. Шкаратан, Т. И. Заславская, В. И. Ильин, В. А. Ядов и др.

Например, в трудах французского философа, оригинального политического мыслителя Жан-Жака Руссо (1712-1778 гг.) проблемы социального неравенства рассматриваются с позиций обоснования и защиты принципов и идей народного суверенитета.

Он подверг анализу социальную структуру общества, определил истоки развития социального неравенства и создал её рациональную модель, в которой отдельный человек является независимым субъектом.

Немецкий философ, социолог и экономист Карл Маркс (1818-1883 гг.) определил понятие «социальное неравенство» как неизбежную историческую закономерность, основания которой получают своё дальнейшее развитие в теории классовой борьбы между имущими (угнетателями) и неимущими (угнетенными) слоями общества. Рассмотрел причины возникновения и тенденции развития социального конфликта в истории человечества.

Основоположник теории социальной стратификации и социальной мобильности Питирим Сорокин (1889-1968) утверждал, что любое объединение людей может считаться социальным, если оно представляет единое целое сообразно с его социальными функциями. При этом национальное неравенство рассматривается как частная форма общего социального неравенства. Тем самым он развивал мысль о полном правовом равенстве индивида.

Основные причины социального неравенства:

- различие социальных ролей;
- основания личного статуса (предписанный или достигнутый);
- власть;
- богатство (доход, собственность);
- уровень образования;
- престиж профессии и др.

**Терроризм** – идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий [30].

Различают терроризм идеологический, националистический, религиозный, социальный и др.

Кроме того, во второй половине XX века сформировалась новая форма терроризма - международный терроризм, предполагающая применение силы или угрозы как в отношении отдельных граждан, так и отдельных сообществ или в целом государств.

Акты терроризма проявляются в виде: похищения людей, в незаконном их задержании, убийствах, пытках и т.д.

Наиболее устрашающей формой является – теракт. По оценке учёных, политиков терактами охвачены, прежде всего, страны с мусульманским населением.

Современный терроризм - тщательно продуманный, спланированный и финансово поддерживаемый со стороны террористических заказчиков.

У террористов, как правило, нет человеческого лица. Это озлобленные и жестокие, часто просто психически больные люди с симптомами завышенной самооценкой, которыми правит излишнее чувство превосходства над другими, а также стремление получить признание и славу.

**Угроза техногенных катастроф.** Техногенная катастрофа – крупная авария на техногенном объекте, влекущая за собой массовую гибель людей, ущерб их здоровью и экологическую катастрофу (значительный урон окружающей среде).

Юридически классифицируется как чрезвычайная ситуация. Это авиакатастрофы, кораблекрушения, схождения поездов с рельс, различные взрывы в сфере промышленности, аварии на АЭС и др.

Аварии техногенного характера связаны с серьезными нарушениями в сфере производства, предполагающие внезапный выход из строя различных технических систем и механизмов в процессе их эксплуатации.

Как следствие это всёразрушающие взрывы на экономически значимых объектах, а также радиоактивное, химическое (биологическое) заражение больших территорий земли.

По мнению учёных, основными причинами техногенных аварий и катастроф, как правило, являются механические неисправности, но нельзя исключать человеческий фактор.

### **5.3 Раздел III Государственная социальная политика в постсоветской России**

**Социальная политика** – это чрезвычайно важное направление в современной России, где сосредоточено много нерешённых социальных проблем граждан. Она сопряжена с интересами населения, с деятельностью структур власти всех уровней, включая коммерческие и некоммерческие организации.

***Что значит государственная социальная политика в современном понимании?***

В широком смысле социальная политика может рассматриваться как интеграция механизмов и способов, посредством которых исполнительная власть, центральные и региональные правительства, а также органы местной власти влияют на жизнь населения, стремятся способствовать социальному равновесию и стабильности.

В узком смысле социальная политика рассматривается в контексте социального администрирования и относится к институционализированному комплексу мер, предоставляемых социальным государством населению в аспектах занятости, социальной защиты и здравоохранения [44, с. 14,15].

***С точки зрения социальной работы, социальная политика*** – решения и мероприятия, затрагивающие все сферы жизни членов общества, включая обеспечение последних товарами, жильём и услугами социальной инфраструктуры, рабочими местами, приемлемыми денежными доходами, расширение и укрепление материальной базы, охрана и укрепление здоровья населения, его образование и культуру, создание системы гарантированных

социальных условий для жизнедеятельности граждан [39, с. 345].

*С научных позиций социальная политика* – это не столько система мер и мероприятий, сколько система взаимоотношений и взаимодействия социальных групп, социальных слоёв общества, в центре которых их главная конечная цель – человек, его благосостояние, социальная защита и социальное развитие, жизнеобеспечение, а также социальная безопасность населения в целом. [8, с. 13].

*Таким образом, государственная социальная политика* – это политика социального развития, направленная на решение жизненно важных проблем граждан, интересов и потребностей тех или иных социальных групп и различных объединений.

Сообразно с этим социальная политика может рассматриваться как система конкретных мер и мероприятий, посредством которых государственные, региональные, муниципальные (местные) структуры власти влияют на жизнь граждан, стремятся способствовать социальному равновесию и стабильности.

*Основной целью социальной политики является* повышение качества жизни всего населения и снижение уровня социального неравенства. Прежде всего, это здоровье граждан, образование, трудоустройство, приемлемые денежные доходы, организация продуктивного отдыха (санаторно-курортного лечения), возможности приобретения или строительства жилья, условия становления и развития семьи, защита интересов и прав детей, удовлетворение жизненных потребностей населения, поддержка нуждающихся и др.

Поэтому социально-политическая и экономическая стабильность в современной России зависит от целенаправленной и эффективной государственной социальной политики.

Следует отметить, что *концепция социальной политики определена* в Конституции Российской Федерации 1993 года. Основная цель – повышение качества жизни всех граждан.

В соответствии с Основным законом страны устанавливаются социальные права и гарантии граждан [35, с. 7-8]:

- на труд и его оплату;
- на отдых;
- на защиту материнства, детства и семьи;
- на социальное обеспечение;
- на жилище;
- на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- на экологическую безопасность;
- на образование;
- на участие и доступ к культурной жизни.

Отсюда следует, что достойный уровень жизни граждан, социальное благополучие и безопасность являются приоритетными направлениями государственной социальной политики.

При этом эффективность и качество социальной политики определяется через решение следующих задач:

1 Обеспечение доступности социальной поддержки всем членам общества.

2 Создание государственной системы социального обеспечения и социальной защиты ветеранов, инвалидов и других социально уязвимых групп населения.

3 Обеспечение прав и гарантий семье, женщинам и детям через формирование и удовлетворение их экономических и социальных интересов.

4 Определение новых подходов по формированию потребительской корзины и бюджета прожиточного минимума, с учетом стандартов потребления в малообеспеченных группах населения и в целях повышения уровня жизни.

5 Усиление адресности социальной помощи и упорядочение системы предоставления льгот.

6 Внедрение новых норм трудовых отношений и оплаты труда работников.

7 Введение бюджетного финансирования социальных программ и новых механизмов социальной политики в виде государственного социального страхования и др.

*Таким образом*, формируется такая социальная политика, которая призвана создавать условия, как для трудоспособной, так и нетрудоспособной части населения.

Федеральная *система социальной защиты населения направлена* на реализацию целей и задач государственной социальной политики в области социальной поддержки, социального обслуживания и оказания социальной помощи нуждающимся гражданам.

Вопросы укрепления института семьи, защиты интересов и прав детей являются наиболее важными в государственной деятельности органов власти всех уровней.

Поэтому социальная защита населения – одна из основных сфер реализации социальной политики.

В настоящее время можно говорить о нескольких положительных факторах, несомненно, влияющих на процесс формирования системы социальной защиты населения и подчеркивающих её важность.

Во-первых, социальная защита населения приобретает ранг одного из основных приоритетов государственной политики России.

Во-вторых, в нынешних условиях развития России возросла роль системы социальной защиты населения в поддержании стабильности в обществе.

В-третьих, проблемы социальной защиты затрагивают судьбы миллионов людей.

*Социальная защита населения затрагивает интересы* многих людей, определяет демографические показатели, обеспечивает политическую и социальную стабильность в обществе. В современной России востребованы образованные и здоровые граждане.

Исходя из этого, она по праву является одной из основных сфер социальной политики российского государства, т.е. государственная социальная политика и социальная защита населения тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены в достижении общего блага.

Следовательно, социальная политика раскрывается в социальной защите населения, т.е. какова социальная защита, такова и социальная политика государства.

Однако *социальная политика государства во многом зависима* от экономических показателей самого государства, т.е. экономические факторы оказывают существенное влияние на реализацию принципиально важных компонентов самой социальной политики, а значит и системы социальной защиты населения.

В данном случае социально-экономический кризис охвативший Россию в конце 90-х и начале 2000-х годов является ярко выраженным подтверждением этого. Российское государство по сей день стремится минимизировать возникшие социально-экономические проблемы.

Следует отметить, что государственная деятельность органов власти направлена на решение жизненно важных интересов и потребностей граждан. Она основывается на эффективном использовании финансовых ресурсов и согласовании взятых обязательств.

Вследствие этого социальная политика может рассматриваться как основа социальной защиты населения, тем самым являясь её базисом.

*Социальная защита населения представлена на законодательном уровне* в Российской Федерации. Установлены правовые, организационные и экономические основы системы социальной защиты в следующих федеральных законах:

– Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ (с изм. от 1 января 2015 г.) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [27];

- Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ (с изм. от 5 апреля 2013 г.) «О ветеранах» [19];
- Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ (в ред. от 7 июня 2013 г.) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» [20];
- Федеральный закон РФ от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ (в ред. от 29.12.2015 г.) «О государственной социальной помощи» [21];
- Федеральный закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ (с изм. от 25 ноября 2013 г.) «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» [24];
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [26];
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [23];
- Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» [25];
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [22].

Например, Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», устанавливает правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания населения в России, а также определяет основные принципы, порядок предоставления, состав и содержание социальных услуг. Вводится социальное сопровождение, общественный контроль в сфере социального обслуживания [42, с. 16-19].

Кроме того в работе Д. Н. Наклонова определяется законодательное выражение системы социальной защиты населения, зависящее от трёх групп факторов – политических, экономических и социальных [18, с. 29, 32]:

- политические факторы охватывают идеологию, законодательство, институциональную структуру государства и общества;
- экономические факторы определяют уровень материального благосостояния страны и её населения;
- социальные факторы (социально-психологические, морально-этические, религиозные компоненты жизнедеятельности) – степень гармонизации отношений между государством, обществом и индивидом.

***Социальная защита населения определяется*** в энциклопедическом словаре «Конституционное право России»:

1) в широком смысле – деятельность государства, направленная на обеспечение процесса формирования и развития полноценной личности, выявление и нейтрализацию негативных факторов, воздействующих на личность, создание условий для ее самоопределения и утверждения;

2) в узком смысле – совокупность экономических и правовых гарантий, обеспечивающих соблюдение важнейших социальных прав граждан и достижение социально приемлемого уровня жизни [12, с. 339].

Сообразно с этим, социальная защита населения гарантирована государством для обеспечения прав граждан на достойную жизнь.

Формами социальной защиты населения являются:

- социальное обеспечение;
- социальное страхование;
- социальная помощь;
- социальное обслуживание;
- социальная реабилитация;
- социальные услуги;
- медицинское обслуживание;
- защита трудовых прав работников;
- защита имущественных и личных неимущественных прав граждан;
- защита прав, свобод и интересов супругов, родителей и детей;

- благотворительность;
- добровольные формы социального обеспечения и др.

Исходя из выше изложенного можно вести речь не просто о понятии «социальная защита», а как о многоуровневой системе социальной защиты населения, о создании специальной государственной социальной службы, основные направления которой:

- создание трудоспособным гражданам условий для повышения благосостояния;
- усиление финансовой помощи и оказание прямой материальной поддержки социально уязвимым слоям населения;
- оказание различных форм социальных услуг;
- обеспечение гарантированных минимальных достаточных условий жизни;
- поддерживание жизнеобеспечения и деятельного существования человека и многое другое.

*Таким образом, социальная защита населения* – это совокупность разнообразных мер государственных и негосударственных органов и организаций с целью защиты различных слоёв населения, нуждающихся в помощи со стороны государства, от негативных социально значимых последствий, поддерживания жизнеобеспечения и деятельного существования человека, обеспечения достаточного уровня материального и социального благополучия на основе проводимой государственной социальной политики.

#### **5.4 Раздел IV Политика развития социальных гарантий**

Современный этап развития России характеризуется тем, что государственные органы власти (федерального, регионального и местного уровня) готовы взять на себя ответственность за благосостояние граждан.

А это значит:

- обеспечение доступности социальной поддержки всем членам общества;
- создание государственной системы социального обеспечения и социальной защиты;
- введение бюджетного финансирования социальных программ и новых механизмов социальной политики в виде государственного социального страхования.

Сильная социальная политика в сочетании с созданием условий для раскрепощения инициативы наиболее активной части общества должна обеспечить баланс интересов и социальную консолидацию общества на основе надежных социальных гарантий [34].

*Социальные гарантии граждан находят своё подтверждение* в нормативно-правовых законодательных актах современной России. Система социальной защиты населения берёт своё начало с 90-х годов, в это же время начинается зарождаться процесс формирования социальных гарантий граждан.

В мае 1995 года был принят Федеральный закон *«О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»* [20]. В соответствии с указанным законом устанавливается единая система государственных пособий гражданам, имеющим детей, в связи с их рождением и воспитанием, а также обеспечивается гарантированная государством материальная поддержка материнства, отцовства и детства.

К тому же, Федеральный закон от 29 декабря 2006 года *«Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»* [25] определил условия, размеры и порядок обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию.

В Федеральном законе от 21 декабря 1996 года «*О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*» [22] определены социальные меры по охране и защите прав детей, включая дополнительные гарантии и льготы.

Приоритетным направлением государственной социальной политики является охрана здоровья граждан. В ноябре 2011 года был принят Федеральный закон «*Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации*» [26].

Закон предусматривает:

- установление и проведение единой государственной политики в области охраны здоровья граждан;
- разработку и реализацию федеральных программ по развитию здравоохранения, профилактике заболеваний, оказанию медицинской помощи, санитарно-гигиеническому образованию населения;
- разработку и утверждение программ государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, включающей в себя базовую программу обязательного медицинского страхования.

Указанный закон определяет гарантии гражданам России на охрану здоровья независимо от пола, национальности, языка, социального происхождения, должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений и других обстоятельств.

Социальные гарантии обеспечиваются охраной окружающей среды, созданием благоприятных условий труда, быта, отдыха, воспитания и обучения граждан, производством и реализацией доброкачественных продуктов питания, а также предоставлением населению доступной медико-социальной помощи.

В настоящее время существенно возрастает научный интерес к проблемам различных категорий ветеранов, граждан пожилого возраста и инвалидов.

Социальные гарантии указанных категорий находят своё подтверждение, а в дальнейшем и реализацию в ряде законодательных нормативно-правовых актов.

Например, Федеральный закон «*О ветеранах*», устанавливает основы государственной политики и меры социальной защиты ветеранов в сфере [19]:

- пенсионного обеспечения;
- предоставления жилья;
- медицинского и протезно-ортопедического обслуживания;
- создания специальных госструктур по делам ветеранов и др.

Отдельно следует рассмотреть важность принятого в августе 1995 года Федерального закона «*О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов*» [24]. Закон регулирует отношения в системе социальной защиты населения государственного, муниципального и негосударственного секторов социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, а также определяет экономические, социальные и правовые гарантии.

В соответствии с законом, формами социального обслуживания для указанных категорий граждан являются:

- социальное обслуживание на дому;
- полустационарное социальное обслуживание в отделениях дневного (ночного) пребывания;
- стационарное социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания;
- срочное социальное обслуживание;
- социально-консультативная помощь.

Следует отметить, что система социальной защиты населения предполагает оказание социальной помощи (поддержки, различных социальных услуг и т.п.) с учётом специфики различных категорий граждан.

Исходя из этого, социальные гарантии граждан находят своё подтверждение в Федеральном законе от 17 июля 1999 года «**О государственной социальной помощи**» [21].

В указанном законе устанавливаются правовые и организационные основы государственной социальной помощи, которые дополняются предоставлением малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам и иным категориям граждан социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров.

***Государственная социальная помощь регламентирует:***

- усиление адресности социальной поддержки нуждающихся граждан;
- снижение уровня социального неравенства;
- повышение доходов населения;
- адресное использование бюджетных средств;
- создание необходимых условий для обеспечения всеобщей доступности и общественно приемлемого качества социальных услуг.

Важно отметить, что Федеральные законы, как правило, не всегда обладают универсальностью. Поэтому при решении вопросов о назначении таких социальных выплат, как пособия по безработице, социальные доплаты к пенсии, субсидии, государственные пособия гражданам, имеющим детей, и т.д., необходимо руководствоваться соответствующими законодательными актами.

В настоящее время много внимания уделяется проблемам жилья. Федеральный закон от 29 декабря 2004 года «**О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации**» определяет социальные гарантии в области жилищных прав граждан, а также регулирует предоставление жилищных субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

Социальные гарантии в области трудовых отношений и оплаты труда представлены в Трудовом кодексе Российской Федерации, который устанавливает гарантии трудовых прав и свобод граждан в обеспечении благоприятных условий труда, защиты прав и интересов работников и

работодателей [40].

Кроме того кодекс определяет:

- 1 Защиту от безработицы и содействие в трудоустройстве.
- 2 Равенство прав и возможностей работников.
- 3 Обеспечение права на обязательное социальное страхование.
- 4 Порядок и размеры возмещения вреда, причиненного работнику

увечьем или профзаболеванием.

- 5 Запрещение дискриминации в сфере труда.
- 6 Нормы рабочего времени, времени отдыха.
- 7 Жизненно важные вопросы охраны труда и др.

***Таким образом, государственная политика развития социальных гарантий предусматривает*** разработку и исполнение различных целевых программ в области:

- охраны здоровья граждан;
- социальной помощи;
- социального обеспечения;
- социальной поддержки;
- социального обслуживания;
- охраны и защиты прав детей-сирот и детей;
- социального страхования граждан;
- обязательного медицинского страхования граждан;
- социальной защиты ветеранов, граждан пожилого возраста и

инвалидов;

- оказания социальной помощи малоимущим гражданам;
- жилищных прав граждан;
- пенсионного обеспечения граждан;
- трудовых отношений и оплаты труда;
- поэтапного роста благосостояния граждан и т.д.

*Социальные гарантии граждан на долгосрочную перспективу*, как на федеральном, так и на региональном уровне определены в государственной политике долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 г. и на период до 2030 г. [16].

Однако каковы ресурсы, каким образом определяются финансовые возможности, каковы индикаторы, по которым можно будет судить о правильности принятых решений и действий, какова вероятность скоординированной политики в социальной сфере, стабилизируются ли демографические проблемы и многое другое? Всё это, несомненно, волнует всех без исключения граждан.

## **6 Планы семинарских занятий**

### **6.1 Раздел I Теоретические подходы к исследованию социальных проблем современного общества**

#### **6.1.1 Семинар 1 Теоретические подходы к исследованию социальных проблем современного общества**

##### *Вопросы для обсуждения:*

- 1 Понятие «социальная проблема», факторы среды жизнедеятельности человека.
- 2 Роль социальных наук в исследовании социальных проблем человека.
- 3 Стадии развития социальных проблем в обществе.
- 4 Уровни социальных проблем.
- 5 Подходы к исследованию социальных проблем:
  - 5.1 Социальной патологии.
  - 5.2 Подход социальной дезорганизации.
  - 5.3 Функционалистский подход.
  - 5.4 Объективистские подходы.
  - 5.5 Конструкционистский подход.

#### **6.1.2 Вопросы и задания для самоконтроля**

- 1 Что такое социальная проблема ?
- 2 Каковы особенности традиционных социологических подходов к исследованию социальным проблемам.
- 3 Охарактеризуйте понятие «социальная проблема» в истории человечества.

- 4 Разъясните смысл конструкционистского подхода.
- 5 Что представляет собой подход социальной дезорганизации ?
- 6 Перечислите стадии развития социальных проблем в современном обществе.
- 7 Охарактеризуйте функционалистский подход в исследовании социальных проблем.
- 8 Предполагает исследование процессов определения людьми тех или иных ситуаций как нежелательных, пагубных, опасных, угрожающих и т.д. Разъясните смысл данного подхода.
- 9 Социальные проблемы в рамках теории «наклеивания ярлыков» рассматриваются как следствия общественной реакции на некоторые действия индивидов или групп, в частности, как следствия осуществления по отношению к ним жесткого социального контроля. Почему ? Аргументируйте свой ответ.
- 10 В чём разница понятий «объективистский подход» и «конструкционистский подход» в исследовании социальных проблем ?
- 11 Охарактеризуйте личностный уровень социальных проблем.
- 12 Проанализируйте факторы среды жизнедеятельности человека в современном обществе.
- 13 Сопоставьте основные уровни социальных проблем человечества.
- 14 Назовите основные социальные проблемы в современной России. Аргументируйте свой ответ.
- 15 Раскройте роль социальных наук в исследовании социальных проблем человека.
- 16 Каковы особенности альтернативных направлений в исследовании социальным проблемам.
- 17 Какой смысл вкладывается в понятие «страны третьего мира».
- 18 Сопоставьте явные и латентные социальные проблемы современного общества.

### **6.1.3 Литература**

Аберкомби, Н. Социальные проблемы / Н. Аберкомби, С. Хилл, Б. Тернер // Социологический словарь. – Москва: ЗАО «Изд-во «Экономика», 2004. – С. 301-302.

Бородкин, Ф. М. Социальные индикаторы: учебник / Ф. М. Бородкин, С. А. Айвазян. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 607 с. – ISBN 5-238-01094-X.

Верминенко, Ю. В. Социология социальных проблем как актуальная отрасль современного социального знания / Ю. В. Верминенко // Журнал Российской социологической ассоциации. – 2008. – № 2. – С. 4-13.

Иванов, О. И. Введение в социологию социальных проблем: учебное пособие / О. И. Иванов – Санкт-Петербург: Социологическое общество М. М. Ковалевского, 2003. – 80 с.

Мертон, Р. Социальная структура и аномия / Р. Мертон; Перевод с французского Е. А. Самарской // Социология преступности. – Москва: Прогресс, 1966. – С. 299-313.

Осадчая, Г. И. Социология социальной сферы: учебное пособие для высшей школы / Г. И. Осадчая – Москва: Академический проект, 2003. – 334 с.

Симонова, Т. М. Социология социальных проблем: традиции и перспективы / Т. М. Симонова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2009. – № 3. – С. 68-71.

Стефаненко, Т. Г. Коллективные переживания социальных проблем: монография / Т. Г. Стефаненко, С. А. Липатова. – Москва: Смысл, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-89357-352-7.

Ясавеев И.Г. Конструкционистский подход к социальным проблемам / И. Ясавеев // Журнал исследований социальной политики. – 2004. – № 4. – С. 533-546.

Ясавеев, И. «Социальная проблема» в социологическом лексиконе // И. Ясавеев // Социальная реальность. – 2006. – № 2. – С. 101-117.

#### 6.1.4 Интернет-ресурсы

Беккер, Г. Девиантность как следствие «наклеивания ярлыков» / Г. Беккер. URL: [http://www.sociology.vuzlib.ru/book\\_o109\\_page\\_33.html](http://www.sociology.vuzlib.ru/book_o109_page_33.html) – (дата обращения: 13.01.2017).

Ганжа, А. О. Гуманистическая социология Флориана Знанецкого / А. О. Ганжа, А. А. Зотов // Социология. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/460522/> – (дата обращения: 11.01.2017).

Зинин, В. Государство и малоимущие: на чем основывается социальная помощь / В. Зинин. URL: [http://libnn.ru/component/option,com\\_marc/task,view/id,60455/Itemid,59/](http://libnn.ru/component/option,com_marc/task,view/id,60455/Itemid,59/) – (дата обращения: 15.01.2017).

Иванов, О. И. Социология социальных проблем / О. И. Иванов // Энциклопедический Фонд. URL: <http://www.russika.ru/ef.php?s=3018> – (дата обращения: 10.01.2017).

Мертон, Р. Социальная структура и аномия / Р. Мертон // Скепсис. URL: [http://scepsis.net/library/id\\_632.html](http://scepsis.net/library/id_632.html) – (дата обращения: 11.01.2017).

Понятие социальной проблемы с точки зрения конструкционистского подхода / Студенческая библиотека онлайн. URL: [http://studbooks.net/729817/zhurnalistika/konstruksionistskiy\\_podhod\\_izucheniyu\\_sotsialnyh\\_problem](http://studbooks.net/729817/zhurnalistika/konstruksionistskiy_podhod_izucheniyu_sotsialnyh_problem) – (дата обращения: 14.01.2017).

Смелзер, Н. Девиация и социальный контроль / Н. Смелзер // Скепсис. URL: [http://scepsis.net/authors/id\\_174.html](http://scepsis.net/authors/id_174.html) – (дата обращения: 11.01.2017).

Социальные проблемы // Свободная энциклопедия Википедия. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Социальные\\_проблемы](https://ru.wikipedia.org/wiki/Социальные_проблемы) – (дата обращения: 9.01.2017).

Спектор, М. Конструирование социальных проблем / М. Спектор, Дж. Китсьюз. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/431290/page:8/> – (дата обращения: 15.01.2017).

Томас, У. Понятие социальной дезорганизации / У. Томас, Ф. Знанецкий.  
URL: [http://www.sociology.vuzlib.su/book\\_o110\\_page\\_46.html](http://www.sociology.vuzlib.su/book_o110_page_46.html) – (дата обращения: 13.01.2017).

Туркиашвили, Ш. Понятие аномии и попытки его модификации / Ш. Туркиашвили, В. Горозия // Скепсис. URL: [http://scepsis.net/authors/id\\_175.html](http://scepsis.net/authors/id_175.html) – (дата обращения: 12.01.2017).

Франчук, В. И. Основные угрозы существованию человечества / В. И. Франчук. URL: <http://self-destruct.narod.ru/dsrct.htm> – (дата обращения: 15.01.2017).

## **6.2 Раздел II Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества**

### **6.2.1 Семинар 2 Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1 Возможности существования и условия развития человека.
- 2 Алкоголизм и формы его проявления в обществе.
- 3 Отрицательные последствия терроризма, преступности (бандитизма, коррупции, наркомании) для отдельного индивида и общества в целом.
- 4 Бедность (бездомность) как экономическое положение индивида или социальной группы.
- 5 Безработица как социальное явление, её последствия для человека и общества.
- 6 Отличительные признаки и последствия детской беспризорности.
- 7 Причины загрязнения окружающей среды (природной среды, биосферы). Угрозы техногенных катастроф.

8 Критерии демографии (рождаемость, смертность).

9 Проституция и распространение ВИЧ-инфекции и других заболеваний в современном обществе.

### **6.2.2 Вопросы и задания для самоконтроля**

1 Охарактеризуйте заболевания вызываемые алкоголизмом

2 Какой смысл вкладывается в понятие «бандитизм» ?

3 Разъясните смысл понятия «глобальный социальный процесс».

4 В современной России, по мнению директора Института социологии РАН академика Михаила Горшкова, за гранью бедности находится каждый пятый россиянин. Охарактеризуйте данную точку зрения.

5 Обоснуйте основания причин бедности.

6 Что отражает понятие «безработица».

7 Различают хроническую, ситуационную, добровольную или вынужденную бездомность, т.е. отсутствие жилья. В чём разница ? Аргументируйте свой ответ.

8 Объясните, почему существует детская беспризорность.

9 Социологическое исследование, проведенное на территории Владимирской области свидетельствует о том, что бездомные определяют процедуру усовершенствования российского законодательства одним из приоритетных направлений (социальная поддержка, существенные льготы, упрощенная система их получения, наказуемость беспредела риэлторов и т.д.). Почему ?

10 Причинами беспризорности являются, как правило, социально-экономические критерии (безработица, бедность, отсутствие жилья и др.), в том числе это всевозможные изменения условий жизни (асоциальное поведение родителей, конфликтная обстановка в семье, жестокое обращение с детьми), а также войны, голод, стихийные бедствия и другое, влекущие за собой сиротство детей. Охарактеризуйте данную точку зрения.

- 11 Проанализируйте основные последствия безработицы для человека и общества в целом.
- 12 Назовите отличительные признаки детской беспризорности.
- 13 Наркотики – угрожают национальной безопасности страны. Почему? Аргументируйте свой ответ.
- 14 В чём проявляется демографическая проблема в современном мире.
- 15 Охарактеризуйте последствия беспризорности.
- 16 Проанализируйте основные угрозы для жизни и здоровья граждан в современной России.
- 17 Как вы понимаете выражение «Загрязнение окружающей среды» ?
- 18 Раскройте смысл понятия «инвалидность». Какие меры принимаются в современной России с целью социальной поддержки людей с ограниченными возможностями ?
- 19 В чём сходство и различие понятий «инфляции» и «дефляция».
- 20 По мнению доктора экономических наук, профессора Российской академии государственной службы Румянцевой Е. Е. коррупцию следует рассматривать как противоположность демократии, где главным мерилom ценностей выступают деньги и коррупционные связи. Охарактеризуйте данную точку зрения.
- 21 Какие принципы лежат в основе прав и свободы человека.
- 22 В чём причина распространения ВИЧ-инфекции и других заболеваний в современном обществе.
- 23 Что отражает понятие «социальное неравенство».
- 24 Современный терроризм – тщательно продуманный, спланированный и финансово поддерживаемый со стороны террористических заказчиков. Охарактеризуйте данную точку зрения.

### 6.2.3 Литература

Акутина, К. И. Бездомность: основные проблемы и пути решения / К. И. Акутина // Гуманитарные научные исследования. – 2013. – № 6.

Алкогольная зависимость: формирование, течение, терапия / О. Ф. Ерышев [и др.] – Санкт-Петербург: Элби-СПб., 2002. – 193 с.

Бабоченко Н. В. Информационно-коммуникативные средства для профилактики наркомании в подростковой среде / Н. В. Бабоченко, Т. А. Кривельская // Концепт, 2016. – Т. 11. – С. 1601–1605.

Бессчетнова, О. В. Проблема сиротства в свете социологических концепций / О. В. Бессчетнова // Вестник Мордовского университета. – 2012. – № 1 – С. 107-111.

Гишинский, Я. И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Я. И. Гишинский. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2004. – 520 с.

Гольбрайх, В. Б. Экологический конфликт в местной прессе / В. Б. Гольбрайх // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2013. – № 3 – С. 63-80.

Денисович, В. В. Криминологическое значение криминальной субкультуры / В. В. Денисович // Вестник Челябинского государственного университета. – 2014. – № 20. – С. 63-66.

Ерофеев, С. А. Социология: учебное пособие / С. А. Ерофеев. 2-е изд., перераб. и доп. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2001. – 340 с. – ISBN 5-7464-0348-2.

Клейберг, А. Ю. Криминальная девиантность подростково-молодёжных субкультур / А. Ю. Клейберг // Общество и право. – 2013. – № 3 – С. 281-286.

Махотлова М. Ш. Человек, окружающая среда и загрязнение природной среды / М. Ш. Махотлова, М. Х. Ахматова // Молодой ученый. – 2015. – № 21. – С. 59-62.

Румянцева Е. Е. Коррупция как противоположность демократии / Е. Е. Румянцева // Научный эксперт. – 2008. – № 12. – С. 60-70.

Тетерский, С. В. Введение в социальную работу: учебное пособие / С. В. Тетерский. – Москва: Академический проект, 2004. – 496 с.

#### **6.2.4 Интернет-ресурсы**

Алкоголизм как социальная проблема в обществе. URL: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=698359> – (дата обращения: 4.02.2017).

Большаков, В. Ю. Общество и политика / В. Ю. Большаков // Социологические дисциплины: социология политики. URL: <http://www.twirpx.com/file/1316150/> – (дата обращения: 8.01.2017).

Денисов, Б.П. Демография ВИЧ / Б. П. Денисов // Макс Пресс. URL: <http://www.twirpx.com/file/380368/> – (дата обращения: 8.02.2017).

Дробижева, Л. М. Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность / Л. М. Дробижева, М. С. Кашуба, И. М. Кузнецов // Academia. URL: <http://www.civisbook.ru/files/File/neravenstvo.pdf> – (дата обращения: 15.02.2017).

Журавлева, Ж. В. ВИЧ-инфекция и СПИД в масс медиа: конструирование социальной проблемы / Ж. В. Журавлева. URL: <http://www.dissercat.com/content/vich-infektsiya-i-spid-v-mass-media-konstruirovaniye-sotsialnoi-problemy> – (дата обращения: 12.02.2017).

Куценко, В. И. Общественная проблема: генезис и решение / В. И. Куценко. URL: <http://books.academic.ru/book.nsf/61829831/Общественная+проблема.+Генезис+и+решение> – (дата обращения: 13.02.2017).

Попов, Н. П. Главные социальные проблемы России последнего десятилетия / Н. П. Попов // Мир измерений. URL: <http://www.riastk.ru/mi/adetail.php?ID=39422> – (дата обращения: 4.02.2017).

Стивенсон, С. А. О феномене бездомности / С. А. Стивенсон // Социологические исследования. URL: [http://ecsocman.hse.ru/data/216/391/1217/4\\_Stivenson.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/216/391/1217/4_Stivenson.pdf) – (дата обращения: 16.02.2017).

Шоткинов, С. А. СМИ и преступность: специфика взаимодействия / С. А. Шоткинов. URL: [http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/99990195\\_West\\_pravo\\_2003\\_1\(6\)/B\\_2-13.pdf](http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/99990195_West_pravo_2003_1(6)/B_2-13.pdf) – (дата обращения: 13.02.2017).

### **6.3 Раздел III Государственная социальная политика в постсоветской России**

#### **6.3.1 Семинар 3 Государственная социальная политика в постсоветской России**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1 Социальная политика, её цели.
- 2 Государственная социальная политика как система конкретных мер и мероприятий.
- 3 Социальная защита населения в современной России.
- 4 Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.
- 5 Основные базовые институты социальной защиты населения.
- 6 Формы, принципы и функции системы социальной защиты населения.
- 7 Особенности социальной политики на региональном уровне.
- 8 Социальные права и гарантии граждан.

##### **6.3.2 Вопросы и задания для самоконтроля**

- 1 Что отражает понятие «социальная политика» ?
- 2 Охарактеризуйте социальные права и гарантии граждан согласно Конституции РФ 1993 года.

3 С научных позиций и в широком смысле социальная политика – это не столько система мер и мероприятий, сколько система взаимоотношений и взаимодействий социальных групп, социальных слоёв общества, в центре которых их главная конечная цель – человек, его благосостояние, социальная защита и социальное развитие, жизнеобеспечение. Охарактеризуйте данную точку зрения.

4 Проанализируйте цели государственной социальной политики.

5 Социальная политика и социальная защита населения взаимосвязаны и взаимообусловлены. Почему? Аргументируйте свой ответ.

6 Целенаправленная и эффективная государственная социальная политика является важнейшей предпосылкой сохранения социально-политической и экономической стабильности в России. Почему?

7 Назовите приоритетные направления социальной политики Российской Федерации.

8 Какие принципы лежат в основе Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

9 В. Я. Кикоть и В. А. Рыбин рассматривают социальную защиту граждан как важнейшую функцию социального государства по обеспечению основных прав человека на основе международных и национальных норм. Почему? Аргументируйте свой ответ.

10 Охарактеризуйте федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

11 Назовите основные формы социальной защиты населения в современной России.

12 В каких случаях предусматривается государственная социальная помощь малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам и иным категориям граждан в соответствии Федеральным законом «О государственной социальной помощи».

13 Международные правовые акты во многом определяют государственную политику России в области построения системы социальной

защиты населения в рамках мировых стандартов. Почему? Аргументируйте свой ответ.

14 Проанализируйте основные функции социальной защиты населения в современной России.

### **6.3.3 Литература**

Волгин, Н. А. Социальная политика: учебник / Н. А. Волгин. Москва: Изд-во РАГС, 2008. – 408 с.

Дыльнова, Г. В. Некоторые проблемы социально-политического развития современного российского общества: сб. науч. трудов / Г. В. Дыльнова. – Саратов: Науч. кн., 2003. – Вып. 10. – 255 с - ISBN 5-93888-290-7.

Демиденко, Т. М. Социальные проблемы регионов. Пути их решения / Т. М. Демиденко // Всерос. научн.-практ. конф.: сб. статей. – Пенза: Приволж. Дом знаний, 2005. – 94 с - ISBN 5-8356-0382-7.

Кнорр-Цетина, К. Объектная социальность: общественные отношения в постсоциальных обществах знания / К. Кнорр-Цетина // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2002. – № 1. – С. 101–124.

Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России: проблемы становления и развития: учебное пособие / А. Г. Кучерена, Ю. А. Дмитриев. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 255 с. – ISBN 978-5-238-01515-6.

Медведев, В. А. Социальное неравенство и публичная политика / В. А. Медведев, М. К. Горшков, Ю. А. Красин. – Москва: Культурная Революция, 2007. – 336 с.

Новикова, К. Н. Социология социальных проблем и её роль в управлении социальной защиты / К. Н. Новикова // Социальная политика и социология. – 2009. – № 9. – С. 24-28.

Пантелеева, Т. С. Экономические основы социальной работы / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. – Москва: Академия, 2009. – 192 с.

Симонова, Т. М. Социальные проблемы в контексте социальной работы / Т. М. Симонова // Ученые записки Санкт-Петербургского гос. инст. психологии и социальной работы. – 2012. – № 2. – С. 11-15.

Скворцова, И. П. Социальная политика региона: теория и практика / И. П. Скворцова. – Москва: КноРус, 2010. – 448 с.

Социальная защита семьи и детства: учеб-методическое пособие / А. Н. Алексеева [и др.] – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2008. – 866 с.

Хамидуллин, Н. Р. Государственная политика социальной защиты населения в постсоветской России: монография / Н. Р. Хамидуллин. – Оренбург: Экспресс-печать, 2014. – 164 с. – ISBN 978-5-905383-44-1.

#### **6.3.4 Интернет-ресурсы**

Гудков, Л. Д. Проблема элиты в сегодняшней России: размышления над результатами социологического исследования / Л. Д. Гудков // Социологические дисциплины: социология политики. URL: <http://www.twirpx.com/file/585381/> – (дата обращения: 5.01.2017).

Ларичев, О. И. Теория социальной работы / О. И. Ларичев. URL: <http://bugabooks.com/book/265-teoriya-socialnoj-raboty/8--3-oformlenie-otechestvennoj-teorii-socialnoj-raboty.html> – (дата обращения: 8.01.2017).

Ляшедько, Е. М. Социальная политика. Социальная защита. Социальная работа / Е. М. Ляшедько, В. А. Михайлова. URL: [http://nwapa.spb.ru/sajt\\_ibo/ukazateli/soc\\_pol/soc\\_pol\\_tekst.htm](http://nwapa.spb.ru/sajt_ibo/ukazateli/soc_pol/soc_pol_tekst.htm) – (дата обращения: 8.01.2017).

Мнацаканян, М. О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни / М. О. Мнацаканян // Юнити-Дана. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543> (дата обращения: 13.02.2017).

Никонов, В. А. Политика в современной России / В. А. Никонов. URL: <http://www.twirpx.com/file/1180380/> – (дата обращения: 11.01.2017).

Основные международно-правовые стандарты социальной политики // Трудовое право. URL: <http://trudov-pravo.ru/index.php?action=full&id=600> – (дата обращения: 7.02.2017).

Социальная политика: сущность и механизм реализации // Современная экономика. URL: <http://modern-econ.ru/micro/dohody/soc-politika.html> – (дата обращения: 7.02.2017).

Социальная политика государства // Социология. URL: <http://vsepomogu.ru/economika/macro/894-48.html> – (дата обращения: 18.01.2017).

Социально-демографическая характеристика пожилых людей/ Студенческая библиотека онлайн. URL: [http://studbooks.net/653160/sotsiologiya/teoreticheskie\\_podhody\\_izucheniyu\\_protsesta\\_sotsialnoy\\_adaptatsii\\_pozhilyh\\_lyudey#787](http://studbooks.net/653160/sotsiologiya/teoreticheskie_podhody_izucheniyu_protsesta_sotsialnoy_adaptatsii_pozhilyh_lyudey#787) – (дата обращения: 14.01.2017).

Стризов, А. Л. Политика и общество: социально-философские аспекты взаимодействия / А. Л. Стризов. URL: <http://www.twirpx.com/file/76420/> – (дата обращения: 11.01.2017).

Теоретические подходы к изучению ценностных образований личности пожилых людей, как фактора социальной адаптации / Студенческая библиотека онлайн. URL: [http://studbooks.net/594278/sotsiologiya/teoreticheskie\\_podhody\\_izucheniyu\\_tsennostnyh\\_obrazovaniy\\_lichnosti\\_pozhilyh\\_lyudey\\_faktora\\_sotsialnoy\\_adaptatsii#375](http://studbooks.net/594278/sotsiologiya/teoreticheskie_podhody_izucheniyu_tsennostnyh_obrazovaniy_lichnosti_pozhilyh_lyudey_faktora_sotsialnoy_adaptatsii#375) – (дата обращения: 14.01.2017).

Фирсов, М. В. Теория социальной работы / М. В. Фирсов. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/4122338/page:6/> – (дата обращения: 8.01.2017).

Черноскутова, Л. Б. Социально-политические проблемы современного общества / Л. Б. Черноскутова. URL: <http://www.twirpx.com/file/1312236/> – (дата обращения: 11.01.2017).

## **6.4 Раздел IV Политика развития социальных гарантий**

### **6.4.1 Семинар 4 Политика развития социальных гарантий**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1   Баланс интересов и социальная консолидация общества.
- 2   Меры по охране и защите прав детей-сирот и детей.
- 3   Государственная политика в области охраны здоровья граждан.
- 4   Государственная социальная помощь. Адресность социальной помощи малоимущим.
- 5   Социальные гарантии в области жилищных прав граждан.
- 6   Гарантии в области трудовых отношений и оплаты труда. Защита от безработицы, содействие в трудоустройстве.
- 7   Обязательное социальное страхование граждан в России.
- 8   Принципы многообразия и всесторонности социальной защиты населения в России.

#### **6.4.2 Вопросы и задания для самоконтроля**

- 1   Охарактеризуйте систему принципов, которые составляют основу социальной политики.
- 2   Государственная политика в области охраны здоровья граждан – одно из приоритетных направлений деятельности Правительства РФ. Почему?
- 3   Разъясните смысл выражения «социальная защита осуществляется дифференцированно с учётом специфики различных категорий граждан».
- 4   Обоснуйте роль государственной политики социальной защиты населения в развитии социальных гарантий граждан на современном этапе развития России.

5 Охарактеризуйте федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

6 Проанализируйте социальные гарантии в области трудовых отношений и оплаты труда на законодательном уровне в современной России.

7 Какие принципы лежат в основе политики долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 г. (2030 г.).

8 Какие бы решения органы власти ни принимали, они должны быть основаны на принципе – не ухудшить положение людей. Охарактеризуйте данную точку зрения.

### **6.4.3 Литература**

Богданова, Е. А. Конструирование проблемы защиты прав потребителей / Е. Богданова // Рубеж. – 2003. – № 18. – С. 162-172.

Волкова, В. В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей: учебно-практ. пособие / В. В. Волкова, И. В. Карданова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 383 с. – ISBN 978-5-238-02457-8.

Захарова, Т. И. Социальное страхование и социальная защита / Т. И. Захарова. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 244 с. – ISBN 978-5-374-00266-9.

Зинурова, Р. И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: учебное пособие / Р. И. Зинурова, Э. Б. Гаязова, А. Р. Тузиков. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 202 с. – ISBN 978-5-7882-1507-5.

Зуйкова, Е. М. Феминология и гендерная политика: учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 307 с. – ISBN 978-5-394-01781-0

Попов, Н. П. Бедные в богатой стране / Н. П. Попов // Труд и социальные отношения. – 2009. – № 4. – С. 41-47.

Горшкова, М. К. Россия – новая социальная реальность. Богатые. Бедные. Средний класс / М. К. Горшкова, Н. Е. Тихоновой. – Москва: Наука, 2004. – 259 с.

Симонова, Т. М. Социологическая модель анализа и решения социальных проблем / Т. М. Симонова // Проблемы теоретической социологии. Вып. 6: Межвуз. сб. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. – С.108-118.

Симонова, Т. М. Социальные проблемы в контексте социальной работы / Т. М. Симонова // Отечественный журнал социальной работы. – 2012. – № 4. – С. 68-73.

Хвыля-Олинтер, Н. А. Демографическое состояние современной России / Н. А. Хвыля-Олинтер // Социум и власть. – 2015. – № 4. – С. 15-23.

#### **6.4.4 Интернет-ресурсы**

Грика, Н. А. Социальная работа в России: образование и практика / Н.А. Грика. URL: <http://window.edu.ru/resource/134/68134/files/itog2009.pdf> – (дата обращения: 14.01.2017).

Дзоло, Д. Демократия и сложность: реалистический подход / Д. Дзоло // Социологические дисциплины: социология политики. URL: <http://www.twirpx.com/file/1318246/> – (дата обращения: 17.02.2017).

Никонов, В. А. Политика в современной России / В. А. Никонов // Социологические дисциплины: социология политики. URL: <http://www.twirpx.com/file/1180380/> – (дата обращения: 8.01.2017).

Сергеева, С. А. Конфликтология сфер социальной жизни / С. А. Сергеева, А. Л. Салагаева // Казанский национальный исследовательский технологический университет. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029) – (дата обращения: 13.02.2017).

Комаров, Е. И. Организация, управление и администрирование в социальной работе / Е. И. Комаров. URL: <http://soc-education.ru/institute/libraries/Elektronnaya-Biblioteka/OrgUprAdmin-v-SocRab-2015.pdf> – (дата обращения: 14.01.2017).

Коряковцева, О. А. Комплексная поддержка молодой семьи / О. А. Коряковцева, М. И. Рожков // Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58341](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58341) – (дата обращения: 13.02.2017).

Кулганов, В. А. Профилактика социальных отклонений (превентология) : учебно-методическое пособие / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов // Санкт-Петербургский гос. инст. психологии и социальной работы. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277336](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277336) (дата обращения: 13.02.2017).

Либоракиной, М. И. Социальная помощь: на пути к адресности / М. И. Либоракиной, Л. И. Овчарова, Дж. Л. Галлагер // Фонд «Институт экономики города». URL: [http://www.urbanecomomics.ru/sites/default/files/339\\_import.doc](http://www.urbanecomomics.ru/sites/default/files/339_import.doc) – (дата обращения: 14.01.2017).

Лиховицер, О. И. Власть и бизнес в решении социальных проблем населения / О. И. Лиховицер. URL: [http://www.ceninauku.ru/page\\_14071.htm](http://www.ceninauku.ru/page_14071.htm) – (дата обращения: 16.01.2017).

Павленок, П. Д. Социальная защита детства / П. Д. Павленок, А. А. Акмалова, О. А. Анিকেева и др. URL: [http://www.studmed.ru/view/pavlenok-pd-osnovy-socialnoy-raboty\\_05586ab4895.html](http://www.studmed.ru/view/pavlenok-pd-osnovy-socialnoy-raboty_05586ab4895.html) – (дата обращения: 16.01.2017).

Теоретические подходы к организации социальной работы с гражданами пожилого возраста/ Студенческая библиотека онлайн. URL: [http://studbooks.net/620758/sotsiologiya/teoreticheskie\\_podhody\\_organizatsii\\_sotsialnoy\\_raboty\\_grazhdanami\\_pozhilogo\\_vozrasta#278](http://studbooks.net/620758/sotsiologiya/teoreticheskie_podhody_organizatsii_sotsialnoy_raboty_grazhdanami_pozhilogo_vozrasta#278) – (дата обращения: 14.01.2017).

Якимчук, С. В. Социальная защита населения и ее совершенствование в современных условиях / С. В. Якимчук. URL: [http://www.dissland.com/catalog/sotsialnaya\\_zashchita\\_naseleniya\\_i\\_ee\\_sovershenstvovanie\\_v\\_sovremennih\\_usloviyah.html](http://www.dissland.com/catalog/sotsialnaya_zashchita_naseleniya_i_ee_sovershenstvovanie_v_sovremennih_usloviyah.html) – (дата обращения: 16.01.2017).

## **7 Подготовка и оформление реферата**

### **7.1 Цель и задачи реферата**

В сложившейся педагогической практике системы высшего образования в процессе обучения студентов для лучшего усвоения дисциплины используются письменные работы в форме реферата. Методика подготовки, оформления, проверки и оценки реферата достаточно глубоко разработана, постоянно совершенствуется и уточняется, изменяется тематика.

Под рефератом, обычно понимается изложение в письменной форме содержания книги, статьи, научной работы, которое создаёт возможность комплексно использовать приобретенные навыки работы с книгой и другой научной литературой, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать явления действительности.

В отличие от конспекта реферат требует несравненно большей творческой активности, самостоятельности в обобщении изученной научной и справочной литературы.

Целью подготовки реферата по курсу «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» является формирование у студентов:

- навыков проведения исследовательской работы, анализа первоисточников;
- критического осмысления освещаемых в них идей и подходов, с последующим выявлением в них проблемных полей;
- собственной позиции по исследуемой теме и анализируемой проблеме реферата путем сопоставления различных точек зрения и их синтеза;
- навыков представления итогов исследования в форме письменной работы.

Реферат имеет характер научного исследования и является итогом самостоятельной работы студента, направленной на самообразование и более глубокое изучение учебной дисциплины [38].

Вниманию студентов предлагаются темы рефератов в соответствии с рассматриваемыми разделами учебной дисциплины (*см. раздел 6 Планы семинарских занятий*).

## **7.2 Выполнение реферата**

***Выбор темы реферата*** осуществляется студентом в начале семестра. Преподавателем обязательно устанавливается дата сдачи закреплённого за студентом реферата, эта дата записывается в журнал учёта успеваемости и посещаемости группы.

После выбора темы реферата студент приступает к составлению списка востребованной научной литературы, непосредственно связанной с предлагаемой исследовательской проблемой.

***Подбор научной и справочной литературы*** – важный этап работы над рефератом. Отбор литературы советуем начать с наиболее обобщающих, полных научных трудов. Рекомендуем ознакомиться со списком литературы, представленными в данном учебно-методическом пособии по разделам (*см. раздел 6 Планы семинарских занятий*).

Литературу следует искать в вузовской, городской или областной библиотеке, отдавая предпочтение наиболее содержательным фондам. Рекомендуется использовать научные монографии и сборники, хрестоматии, статьи в научных и публицистических журналах.

Информацию по указанным источникам следует искать в каталогах – алфавитных, предметных и т.д. В настоящее время часть необходимой информации можно получить и в Интернете, а именно через доступ к фондам центральных библиотек.

Ознакомление и изучение содержания источников лучше начинать с оглавления, выяснив, есть ли там главы, параграфы, статьи по теме реферата. Закладками, подчеркиванием зафиксировать подходящую информацию.

Ознакомление с имеющейся литературой завершается составлением примерного плана реферата, который утверждается преподавателем.

**План реферата** должен обязательно включать: введение; основную часть, состоящую из нескольких разделов, пронумерованных последовательно; заключение. Введение и заключение не озаглавливаются, не нумеруются.

На следующем этапе студент должен приступить к глубокому изучению литературы.

Одновременно отбирается нужный для исследования материал, который анализируется, выписывается и систематизируется в соответствии с планом реферата.

**Изучение литературы** – следующий этап работы студента над рефератом. Одновременно отбирается нужный для исследования материал, который анализируется, выписывается и систематизируется в соответствии с планом реферата.

Внимательно читается текст, делаются выписки на отдельных листах (карточках). Это могут быть различные точки зрения авторов на данную проблему, высказывания государственных и политических деятелей.

**Завершающий этап** – написание реферата на основе изучения и предварительной систематизации всех источников, повторного изучения собранного материала.

После того как будут прочитаны книги, сделаны выписки, начинается новый этап работы по осмыслению, анализу и отбору материала. Выстраивается линия логической последовательности изложения материала в соответствии с пунктами плана реферата.

Текст реферата пишется после основательного изучения и обобщения полученной информации, сформировавшегося личного подхода к вопросам темы, но с учётом имеющихся авторитетных точек зрения.

### **7.3 Краткое содержание разделов работы**

**Введение** излагается на 1,5-2 страницах и, как правило, включает:

- 1 Актуальность темы исследования.
- 2 Степень научной разработанности темы.
- 3 Объект (предмет) исследования.
- 4 Цель (задачи) исследования.
- 5 Теоретико-методологическая основа исследования.
- 6 Источники и эмпирическая база исследования.

**Основная часть** излагается в 2-3 разделах, примерно равных по объёму. Каждый раздел может состоять из 2-3-х подразделов. В них раскрывается сама исследуемая проблема, при соблюдении хронологии событий, логики в переходе от одного вопроса к другому и чёткости завершающих их выводов.

Каждый вопрос должен соответствовать плану работы, иметь свое название и раскрывать его основную суть.

Следует обратить внимание на обеспечение логической связи между вопросами, соотношение теоретического и фактического материалов.

Желательно сравнить различные факты, положения, точки зрения, для подкрепления своей точки зрения, проанализировать ту или иную позицию.

При цитировании источников, использовании документов, цифр или фактов нужно обязательно давать ссылку на источник данной информации.

**Заключение** занимает 1-1,5 страницы и содержит основные обобщённые выводы по всему реферату, к которым пришел автор в ходе работы.

Вывод – это главная мысль, в которой проводится итог какого-либо описания или объяснения.

При изложении большого и сложного материала сначала делается несколько частных выводов, а затем на их основе – итоговый.

Вывод должен быть четко сформулирован.

*Список использованных источников* должен содержать сведения об источниках, использованных при написании реферата. Для написания реферата необходимо использовать не менее 10 источников.

*Приложения* – это не обязательный элемент реферата. При желании студент может поместить в приложения графический и статистический материал, уточняющие таблицы, фотографии, иллюстрации. Иллюстрации и таблицы используются в реферате только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника и сокращают объем реферата [2].

Рекомендуемый объем работы – в пределах 15-20 страниц.

#### **7.4 Примерная тематика рефератов**

### **Раздел I Теоретические подходы к исследованию социальных проблем современного общества**

1 Категория «Социальная проблема» в социологии, ее интерпретации и значение в жизни современного общества.

2 Категория «Социальная проблема» в политологии, ее интерпретации и значение в жизни современного общества.

3 Социальные проблемы в современной России.

4 Возникновение и стадии развития социальных проблем в обществе.

5 Уровни социальных проблем в мировой системе.

6 Среда обитания и факторы жизнедеятельности человека.

7 Феноменология социальной патологии в трудах российского судебного врача-психиатра, общественного деятеля В. М. Тарновского.

- 8 Самуэль Смит и его учение о социальной патологии.
- 9 Объективистские подходы в исследовании социальных проблем.
- 10 Антропологическое направление в криминологии итальянского врача-психиатра Ч. Ломброзо.
- 11 Анализ неформальной группы общества в трудах американского социолога Уильяма Уайта.
- 12 Современные социальные проблемы (Р. Мертон, Р. Нисбет).
- 13 Стадии социальной проблемы (Р. Фуллер, Р. Майерс).
- 14 Конструкционистский подход к исследованию социальных проблем в трудах американского социолога Джоела Беста.

## **Раздел II Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества**

- 1 Алкоголизм как психическое хроническое заболевание и разновидность токсикомании, последствия от алкоголизма.
- 2 Бандитизм – одно из наиболее опасных преступлений против основ государственного строя.
- 3 Основания причин бедности в современной России.
- 4 Хроническая, ситуационная, добровольная или вынужденная бездомность в научном познании.
- 5 Отличительные признаки беспризорности в современной России.
- 6 Безработица как социальное явление, её последствия.
- 7 Коммерческая и криминальная эксплуатация несовершеннолетних в современной России.
- 8 Критерии демографии: рождаемость, смертность.
- 9 Основные угрозы жизни и здоровья в современной России.
- 10 Загрязнение окружающей среды (природной среды, биосферы).
- 11 Инфляция (дефляция) как научная проблема.

- 12 Отрицательные последствия коррупции для государства.
- 13 Наркомания – прогрессивное заболевание, вызванное употреблением наркотических веществ.
- 14 Права и свободы человека в демократическом обществе.
- 15 Специфика и основания социального неравенства в мировой системе.
- 16 Современный терроризм (идеологический, националистический, религиозный, социальный и др.).
- 17 Основные причины техногенных аварий и катастроф в современном мире.

### **Раздел III Государственная социальная политика в постсоветской России**

- 1 Социальная политика – чрезвычайно важное направление в демократическом обществе.
- 2 Государственная социальная политика в современной России.
- 3 Социальная политика как система конкретных мер и мероприятий российского государства.
- 4 Цель социальной политики – повышение качества жизни населения и снижение уровня социального неравенства.
- 5 Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания населения в современной России.
- 6 Социальные права и гарантии граждан в современной России.
- 7 Приоритетные направления социальной политики в современной России.
- 8 Социальная политика как основа системы социальной защиты населения в современной России.
- 9 Государственная политика социальной защиты населения в России.

10 Правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи в современной России.

11 Функции системы социальной защиты населения в современной России.

#### **Раздел IV Политика развития социальных гарантий**

1 Баланс интересов и социальная консолидация российского общества на основе социальных гарантий.

2 Политика социальных гарантий в области материнства, отцовства и детства в современной России.

3 Социальные гарантии по охране и защите прав детей-сирот и детей в современной России.

4 Роль и значение Концепции демографической политики Российской Федерации.

5 Обязательное медицинское страхование граждан в современной России.

6 Единая государственная социальная политика в области охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

7 Государственная социальная политика и меры социальной защиты в отношении социальной защиты инвалидов в современной России.

8 Проблемы различных категорий ветеранов, граждан пожилого возраста и инвалидов в нормативно-правовых актах России.

9 Государственная социальная политика и меры социальной защиты в отношении ветеранов в современной России.

10 Правовые и организационные основы государственной социальной помощи в Российской Федерации.

11 Социальные гарантии в области жилищных прав граждан России.

12 Государственная политика усиления адресности социальной помощи нуждающимся слоям населения России.

13 Социальные гарантии в области трудовых отношений и оплаты труда в современной России.

## **7.5 Критерии оценивания**

### **Оценка «отлично»:**

- работа выполнена самостоятельно, достаточно аккуратно, без лингвистических и логических ошибок;
- соответствует предъявляемым требованиям, отражает цель и задачи рассматриваемой проблемы;
- в работе представлены глубокие и систематизированные знания теоретического материала, а также даны определения, формулируемые различными социологическими школами;
- точно использованы знания концептуально-понятийного аппарата;
- при ответе на поставленный вопрос свободно ориентируется в основных теориях, концепциях по исследуемой проблеме, высказывает собственное мнение по ряду вопросов;
- грамотно производит сравнительную оценку, демонстрирует элементы научного творчества, осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике;
- использована основная и дополнительная научная и справочная литература.

### **Оценка «хорошо»:**

- работа выполнена самостоятельно, аккуратно, с незначительными лингвистическими и логическими ошибками;

– в работе отражены в целом полные знания по рассматриваемой проблеме в соответствии с рекомендуемым объёмом, но не всегда точно и аргументировано изложены;

– приводятся обоснованные выводы;

– самостоятельно анализируются проблемы в рамках рассматриваемого вопроса;

– использована основная и дополнительная литература, рекомендованная преподавателем.

#### Оценку «удовлетворительно»:

– работа выполнена с лингвистическими и логическими ошибками;

– работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению студенческих работ;

– слабо использована необходимая научная терминология;

– отсутствует самостоятельный анализ научной и справочной литературы;

– в работе содержатся отдельные ошибочные положения;

– показаны недостаточно полные знания в рамках рассматриваемой проблемы;

– использована основная литература, рекомендованная преподавателем.

#### Оценку «неудовлетворительно»:

– работа выполнена с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

– в работе отражены поверхностные знания в рамках рассматриваемой проблемы, не прослеживается суть рассматриваемой проблемы;

– прослеживаются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата изученного материала;

– допускает существенные неточности в освещении вопросов рассматриваемой проблемы;

– использована часть основной литературы, рекомендованной преподавателем.

## 8 Вопросы для зачёта

Зачет имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами по дисциплине «Социальные проблемы современного общества и их политические решения». На зачет студент прибывает с конспектом лекций и зачетной книжкой.

Во время зачета студенты могут пользоваться рабочей программой, а с разрешения преподавателя также личным конспектом лекций.

По окончании ответа на вопросы преподаватель может задавать студентам дополнительные и уточняющие вопросы.

При оценивании устного ответа студента преподаватель учитывает его предыдущую работу на семинарских занятиях, полноту и качество доработки конспекта по дисциплине.

Принимающий зачет несёт личную ответственность за правильность оценивания устного ответа студента и правильность выставленной оценки. Результат зачета объявляется студенту по окончании им ответа.

- 1 Понятие «социальная проблема», факторы среды жизнедеятельности человека.
- 2 Роль социальных наук в исследовании социальных проблем человека.
- 3 Стадии развития социальных проблем в обществе.
- 4 Уровни социальных проблем.
- 5 Подход «социальной патологии» в исследовании социальных проблем.
- 6 Подход социальной дезорганизации.
- 7 Функционалистский подход в исследовании социальных проблем.
- 8 Объективистские подходы в исследовании социальных проблем.

- 9 Конструкционистский подход.
- 10 Возможности существования и условия развития человека.
- 11 Алкоголизм и формы его проявления в обществе.
- 12 Отрицательные последствия терроризма, преступности (бандитизма, коррупции, наркомании) для отдельного индивида и общества в целом.
- 13 Бедность (бездомность) как экономическое положение индивида или социальной группы.
- 14 Безработица как социальное явление, её последствия для человека и общества.
- 15 Отличительные признаки и последствия детской беспризорности.
- 16 Критерии демографии (рождаемость, смертность)
- 17 Причины загрязнения окружающей среды (природной среды, биосферы).
- 18 Угрозы техногенных катастроф в глобальном мире.
- 19 Права и свободы человека и гражданина в демократическом обществе.
- 20 Проституция и распространение ВИЧ-инфекции и других заболеваний в современном обществе.
- 21 Социальная политика, её цели.
- 22 Государственная социальная политика как система конкретных мер и мероприятий.
- 23 Социальная защита населения в современной России.
- 24 Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.
- 25 Государственная политика по охране и социальной защите граждан пожилого возраста и инвалидов.
- 26 Основные базовые институты социальной защиты населения.
- 27 Формы, принципы и функции системы социальной защиты населения.
- 28 Особенности социальной политики на региональном уровне.

- 29 Социальные права и гарантии граждан.
- 30 Баланс интересов и социальная консолидация общества.
- 31 Меры по охране и социальной защите прав детей-сирот и детей.
- 32 Государственная политика в области охраны здоровья граждан.
- 33 Государственная социальная помощь. Адресность социальной помощи малоимущим.
- 34 Социальные гарантии в области жилищных прав граждан.
- 35 Гарантии в области трудовых отношений и оплаты труда. Защита от безработицы, содействие в трудоустройстве.
- 36 Обязательное социальное страхование граждан в России.
- 37 Принципы многообразия и всесторонности социальной защиты населения в России.
- 38 Государственная политика по охране и социальной защите ветеранов в России.

## **9 Критерии оценки качества знаний, умений и навыков**

### **Оценка «зачтено»:**

- показывает в целом полные систематизированные знания изученного материала, раскрывает определения, формулируемые различными школами в социологической науке;
- самостоятельно анализирует основные теоретические положения изученного материала, не допуская существенных стилистических и логических ошибок;
- обладает умением увязывать теорию с практикой;
- использует необходимую научную терминологию, умеет делать обоснованные выводы;
- показывает умение ориентироваться в базовых теориях и концепциях по рассматриваемому вопросу;
- довольно аргументировано строит устную речь, отвечает на дополнительные вопросы;
- в ответе использует основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем.

### **Оценка «не зачтено»:**

- показывает поверхностные знания изученного материала, излагает ответ с существенными стилистическими и логическими ошибками;
- испытывает затруднения в использовании научно-понятийного аппарата изученного материала;
- слабо ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по рассматриваемому вопросу;
- не умеет делать выводов, не отвечает на дополнительные вопросы;
- использует часть основной литературы, рекомендованной преподавателем.

## Список использованных источников

- 1 Акутина, К. И. Бездомность: основные проблемы и пути решения / К. И. Акутина // Гуманитарные научные исследования. – 2013. – № 6.
- 2 Аринина, О. П. Политология: учебно-методическое пособие / О. П. Аринина, Н. Р. Хамидуллин – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2010. – 146 с. – ISBN 978-5-7410-1007-5.
- 3 Архипов, А. И. Экономика / А. И. Архипов, А. К. Большаков, М. А. Дерябина. – 3-е изд. – М.: Проспект, 2009. – 839 с. – ISBN 9785392003617.
- 4 Бабоченко Н. В. Информационно-коммуникативные средства для профилактики наркомании в подростковой среде / Н. В. Бабоченко, Т. А. Кривельская // Концепт, 2016. – Т. 11. – С. 1601–1605.
- 5 Бандитизм // Свободная энциклопедия Википедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Бандитизм> – (дата обращения: 18.01.2017).
- 6 Бедность // Свободная энциклопедия Википедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Бедность> – (дата обращения: 18.01.2017).
- 7 Вирус иммунодефицита человека // Свободная энциклопедия Википедия. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Вирус\\_иммунодефицита\\_человека](https://ru.wikipedia.org/wiki/Вирус_иммунодефицита_человека) – (дата обращения: 18.01.2017).
- 8 Волгин, Н. А. Социальная политика: учебник / Н. А. Волгин. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 408 с.
- 9 Глушкова, Е. М. Тенденции профессиональной преступности в России / Е. М. Глушкова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2016. – № 1.
- 10 Демографические проблемы // Свободная энциклопедия Википедия. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Демографические\\_проблемы](https://ru.wikipedia.org/wiki/Демографические_проблемы) – (дата обращения: 18.01.2017).
- 11 Детская беспризорность // Свободная энциклопедия Википедия. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Детская\\_беспризорность](https://ru.wikipedia.org/wiki/Детская_беспризорность) – (дата обращения: 18.01.2017).

12 Иванец, Г. И. Конституционное право России: энциклопедический словарь / Г. И. Иванец, И. В. Калинин, В. И. Червонюк. – М.: Юридическая литература, 2002. – 432 с.

13 Ивантер, В. Россию ждет НЭП и восемь процентов роста экономики / В. Ивантер // Российская газета. – 2014. – 17 января.

14 Инвалидность // Свободная энциклопедия Википедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Инвалидность> – (дата обращения: 18.01.2017).

15 Климантова, Г. И. О профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации / Г. И. Климантова, Т. А. Федотовская // Аналитический вестник. Сер. № 46 «Основные проблемы социального развития России». – 2002. – № 20. – С. 24.

16 Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года: распоряжения Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 47. – Ст. 5489.

17 Махотлова М. Ш. Человек, окружающая среда и загрязнение природной среды / М. Ш. Махотлова, М. Х. Ахматова // Молодой ученый. – 2015. – № 21. – С. 59-62.

18 Наклонов, Д. Н. Формирование системы социальной защиты населения при переходе к инновационному типу развитой российской экономики: автореф. дис... д-ра экон. наук / Д. Н. Наклонов. – СПб., 2008. – 38 с.

19 О ветеранах: федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ (с изм. от 5 апреля 2013 г.) // Российская газета. – 2013. – 10 апреля.

20 О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: федеральный закон от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ (в ред. от 7 июня 2013 г.) // Российская газета. – 2013. – 11 июня.

21 О государственной социальной помощи: федер. закон РФ от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ (в ред. от 29.12.2015 г.) // Российская газета. – 2015. – 29 декабря.

22 О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (с изм. от 25 ноября 2013 г.) // Российская газета. – 2013. – 27 ноября.

23 О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (с изм. от 2 июля 2013 г.) // Российская газета. – 2013. – 5 июля.

24 О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: федеральный закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ (с изм. от 22 августа 2004 г., 21 ноября 2011 г., 25 ноября 2013 г.) // Российская газета. – 2013. – 27 ноября.

25 Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 255-ФЗ (в ред. от 2 апреля 2014 г.) // Российская газета. – 2014. – 4 апреля.

26 Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // Российская газета. – 2011. – 23 ноября.

27 Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ (с изм. от 1 января 2015 г.) // Российская газета. – 2013. – 30 декабря.

28 Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351 (в ред. от 1 июля 2014 г.) // Парламентская газета. – 2007. – 16 октября.

29 О противодействии коррупции: федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 28 декабря 2016 г.) // Российская газета. – 2008. – 30 декабря.

30 О противодействии терроризму: федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изменениями от 6 июля 2016 г.) // Российская газета. – 2006. – 10 марта.

- 31 Петровский, Б. В. Большая медицинская энциклопедия. Том 1 / Б. В. Петровский. – 3-е изд. – М.: Советская энциклопедия, 1974. – 576 с.
- 32 Послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 декабря 2016 года // Парламентская газета. – 2016. – 2 декабря.
- 33 Права человека // Свободная энциклопедия Википедия. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Права\\_человека](https://ru.wikipedia.org/wiki/Права_человека) – (дата обращения: 18.01.2017).
- 34 Российская Федерация. Законы // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 31. – 6478-79.
- 35 Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Ответ, 2009. – 32 с.
- 36 Румянцева Е. Е. Коррупция как противоположность демократии / Е. Е. Румянцева // Научный эксперт. – 2008. – № 12. – С. 60-70.
- 37 Социальное неравенство // Свободная энциклопедия Википедия. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Социальное\\_неравенство](https://ru.wikipedia.org/wiki/Социальное_неравенство) – (дата обращения: 18.01.2017).
- 38 СТО 02069024.101–2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления // Оренбургский государственный университет. URL: [http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart\\_101-2015\\_.pdf](http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015_.pdf) – (дата обращения: 18.01.2017).
- 39 Тетерский, С. В. Введение в социальную работу: учеб. пособие / С. В. Тетерский. – М.: Академический проект, 2004. – 496 с.
- 40 Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. от 7 июня 2013 г.) // Российская газета. – 2013. – 11 июня.
- 41 Хамидуллин, Н. Р. Социология политики: учебное пособие / Н. Р. Хамидуллин. – Оренбург: «Университет», 2013. – 133 с. – ISBN 978-5-4417-0243-0.
- 42 Хамидуллин, Н. Р. Государственная политика социальной защиты населения в постсоветской России: монография / Н. Р. Хамидуллин. – Оренбург: Экспресс-печать, 2014. – 164 с. – ISBN 978-5-905383-44-1.

43 Хвыля-Олинтер, Н. А. Демографическое состояние современной России / Н. А. Хвыля-Олинтер // Социум и власть. – 2015. – № 4. – С. 15-23.

44 Ярская, В. Н. Социальная политика, социальное государство и социальный менеджмент: проблемы анализа / В. Н. Ярская // Журнал исследований социальной политики. – 2003. – Т. 1. – № 1. – С. 14-15.

45 Ясавеев, И. «Социальная проблема» в социологическом лексиконе // И. Ясавеев // Социальная реальность. – 2006. – № 2. – С. 101-117.

Учебно-методическое пособие

Наиль Рафаилович Хамидуллин

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО  
ОБЩЕСТВА И ИХ ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

ISBN 978-5-7410-1683-1

