

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

О.В. Левченко, А.М. Козина

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция

Оренбург

2017

УДК 378.016 : 343.1 (076.5)
ББК 67.410.2я7+74.48я7

Л 38

Рецензент – доцент, доктор юридических наук Е.В. Мищенко

Левченко, О. В.

Л 38 Научные исследования: методические указания / О. В. Левченко, А.М. Козина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 28 с.

Методические указания по научным исследованиям включают в себя общие положения о научно-исследовательской деятельности и выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), цели и задачи, и методические указания по ее выполнению.

Методические указания предназначены для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль «Уголовный процесс».

УДК 378.016 : 343.1 (076.5)
ББК 67.410.2я7+74.48я7

© Левченко О.В, Козина А.М., 2017
© ОГУ, 2017

Содержание

1 Общие положения.....	4
2 Структура научных исследований.....	6
3 Самостоятельная работа обучающегося по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Уголовный процесс».....	12
4 Планируемый образовательный результат.....	18
5 Оценочные средства.....	21
6 Рекомендуемая литература.....	22

1 Общие положения

Научные исследования включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и представляют собой вид деятельности непосредственно ориентированной на развитие теоретических и практических знаний, полученных обучающимися по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность) профиль «Уголовный процесс» в процессе обучения с целью приобретения практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы.

Научные исследования осуществляются в течении всего срока обучения по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (профиль «Уголовный процесс»).

Научно-исследовательская деятельность осуществляется на 1,2,3,4 семестрах обучения, а подготовка научно-квалификационной работы осуществляется в течении 5,6,7 семестров.

Целями проведения научных исследований являются: выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний, формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научно-исследовательской, аналитической и инновационной деятельности в области юриспруденции, а также подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В ходе осуществления научно-исследовательской деятельности обучающимися реализуются различные формы образовательных технологий, в том числе классические: подготовка рефератов, сообщений и докладов на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, написание научных статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации), взаимная проверка выполнения заданий, встречи со специалистами-практиками.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Основными задачами научных исследований являются:

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

2 Структура научных исследований

Научные исследования являются обязательным разделом ОП ВО подготовки аспирантов, одновременно составляя в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Уголовный процесс» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) вариативную часть программы аспирантуры.

Общая трудоемкость модуля составляет 132 зачетные единицы (4752 академических часа).

Структура научных исследований:

Семестр	Трудоемк. з.е.	Раздел (тема) модуля	Образовательные технологии	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	22	Ознакомление с процедурами организации исследовательских проектов и с полученными результатами, формулировка задач, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научной работы. Выбор темы диссертации, утверждение на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, составление плана	Обучение методикам комплексного анализа научным проблем и основным методам научного исследования	Отчет, выписка из заседания кафедры
2	21	Анализ требований к диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук и ее общей структуры. Подготовка и написание статьи, входящей в перечень рецензируемых изданий ВАК	Обучение навыкам подготовки научных исследований	Отчет, выписка из заседания кафедры
3	18	Определение источников сбора информации Составление библиографии	Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала	Отчет, выписка из заседания кафедры
4	10	Формирование примерной структуры научно-квалификационной работы. Сбор материала по теме диссертации, систематизация и анализ полученных данных	Обучение навыкам подготовки научных исследований	Отчет, выписка из заседания кафедры
5	25	Подготовка первой главы научно-квалификационной работы	Обучение навыкам подготовки научных исследований	Отчет, выписка из заседания кафедры

Продолжение таблицы

Семестр	Трудоемк. з.е.	Раздел (тема) модуля	Образовательные технологии	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
6	22	Подготовка второй главы научно-квалификационной работы	Обучение навыкам подготовки научных исследований	Отчет, выписка из заседания кафедры
7	14	Подготовка третьей главы научно-квалификационной работы	Обучение навыкам подготовки научных исследований	Отчет, выписка из заседания кафедры

Научные исследования подразделяются на следующие этапы:

Раздел (этап) №1

«Выбор и утверждение темы диссертации»

На данном этапе обучающийся совместно с научным руководителем формулирует тему научно-исследовательской работы (диссертации). определяет структуру работы, изучает и реферировать литературу (зарубежные и отечественные) по тематике диссертационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяются актуальность и научная новизна работы. Утверждается тема научно-исследовательской работы протоколом заседания кафедры, выписка из протокола передается в отдел аспирантуры докторантуры.

Кроме того, в течение всего срока обучения обучающийся должен в обязательном порядке посещать заседания кафедры уголовного процесса и криминалистики. На заседаниях кафедры, обучающиеся выступают с научным сообщением, что позволяет обучающимся получить навыки ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.

Раздел (этап) №2

«Изучение, анализ и сбор материала для написания диссертации»

На данном этапе обучающимся разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования. Обучающийся под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования осуществляет сбор и подготовку научных материалов, нормативно-правовых источников.

На данном этапе обязательным является подготовка и опубликование научных статей по теме исследования.

Научные статьи являются важным результатом научно-исследовательской деятельности по выбранной тематике научно-квалификационной работы (диссертации). Главные свойства научного текста – это однозначность, объективность, логичность.

Однозначность понимается как одинаковая интерпретация текста автором и читателями. Для адекватного понимания смысла научной статьи необходимо правильно использовать научные термины.

Объективность требует от автора беспристрастного изложения материала: привнесение в научную статью эмоциональных оценок и суждений недопустимо.

Содержание статьи должно быть не только логичным, однозначным и объективным, но и легким для понимания. Простота изложения достигается следованием правилу, согласно которому в одном предложении может содержаться только одна мысль. Кроме того, когда мысль позаимствована у другого исследователя, или она является результатом развития идеи, высказанной ранее, то следует указать источник. Цитирование в статьях обеспечивает целостность научного сообщества, поэтому ссылки на других авторов должны однозначно указывать на определенную публикацию (первоисточник).

Оформление научной статьи регламентируется не только общепринятыми стандартами, но и правилами, устанавливаемыми каждым конкретным изданием. Поэтому подготовка к публикации научной статьи должна включать в себя изучение требований к оформлению того журнала или сборника, в котором планируется печатать статью.

По общепринятому стандарту, подразумевающему структуру материала, научная статья состоит из следующих разделов:

- введение;
- описание материалов и методов работы;
- результаты;
- обсуждение и выводы;

- список литературы.

Раздел (этап) №3

«Работа над первой главой диссертации»

На данном этапе обучающийся активно участвует в научно-практических конференциях, конкурсах, грантах и т.д.

Участие в научных мероприятиях. Среди важнейших научных мероприятий, участвуя в которых обучающиеся могут реализовать свой творческий потенциал, представь для обмена идеями и обсуждения свои достижения в научных исследованиях, следует выделить:

- конференции;
- семинары;
- круглые столы;
- конкурсы.

Научные конференции – это форма организации научной деятельности, при которой исследователи представляют и обсуждают свои работы.

Виды конференций:

- Научно-теоретическая конференция;
- Научно-практическая конференция;
- Научно-техническая конференция.

На базе юридического факультета ФГБОУ ФО «Оренбургский государственный университет» ежегодно проводятся научно-практические конференции, посвященные актуальным проблемам юриспруденции.

Научные семинары – в научных коллективах это традиционная форма повышения квалификации, ознакомления с работами обучающихся, форма коллективного, публичного обсуждения научной информации с коллегами с целью повышения компетенции обучающихся.

Круглый стол – научное мероприятие, проводимое часто в рамках научного конгресса, симпозиума, конференции. Это один из способов организации обсуждения конкретного вопроса. Данная форма обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итога дает результаты, которые, в свою

очередь являются новыми соглашениями. Зачастую круглый стол играет информационно-пропагандистскую роль, а нес служит инструментом выработки конкретных решений. Публикует научные статьи. Сбор и анализ необходимой литературы для написания диссертации. Подготовка 1-ой главы диссертации.

Подготовка научно-квалификационной работы

Раздел (этап) №4

«Выбор, утверждение и составление плана научно-квалификационной работы»

На данном этапе аспирант совместно с научным руководителем формулирует тему научно-квалификационной работы, обсуждается и утверждается на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики план работы. Обучающийся исследует наиболее важные проблемные вопросы по тематике исследования, проводит обзор научных статей по тематике исследования, анализирует, систематизирует полученные данные.

Раздел (этап) №5

«Сбор и изучение материала для написания научно-квалификационной работы»

На данном этапе обучающийся изучает и анализирует подобранную литературу, знакомится с нормативно-правовыми источниками, с научными работами выдающихся ученых, работающих в данном направлении. Обсуждение с научным руководителем подобранной обучающимся литературы, с целью применения ее в научно-квалификационной работе.

Раздел (этап) №6

«Начальный этап написания научно-квалификационной работы»

На данном этапе обучающийся готовит и публикует научные статьи, принимает участие в конференциях, конкурсах, в грантах. Консультируется с научным руководителем по вопросам первой главы научно-квалификационной работы.

Раздел (этап) №7

«Подготовка первой главы научно-квалификационной работы»

На данном этапе обучающийся предоставляет научному руководителю первую главу работы, консультируется по проблемным вопросам, возникшим в процессе подготовки первой главы выпускной квалификационной работы.

Раздел (этап) №8

«Подготовка второй главы научно-квалификационной работы»

На данном этапе обучающийся готовит вторую главу диссертации, принимая участие в научно-практических конференциях, конкурсах и публикует научные статьи.

Корректировка плана научного исследования в соответствии с полученными результатами. Консультация по проблемным вопросам, возникшим в процессе подготовки второй главы научно-квалификационной работы.

Раздел (этап) №9

«Завершение работы над научно-квалификационной работой»

На данном этапе обучающийся под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание научно-квалификационной работы.

В целом, требования к научным исследованиям предусматривают умение формулировать задачи и формировать план исследования; опыт библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; опыт обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом данных, имеющихся в научной литературе и с использованием современных информационных сетей; умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

3 Самостоятельная работа обучающегося по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Уголовный процесс»

В процессе проведения научных исследований, обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

1. **Конспектирование.** В процессе обучения навыкам подготовки научных исследований, обучающиеся записывают новую информацию, для того, чтобы потом можно было ее воспроизвести. Так как записывать все подряд сложно и даже не нужно, обучающимся важно научиться и уметь кратко излагать полученную информацию в виде конспекта.

«Конспект» в переводе с латинского (*conspectum*) – это «обзор, очерк, вид, наружность». Изначальное значение слова «конспект» - краткая запись или переложение чего-нибудь (конспекты научных статей, учебников, учебных пособий и т.д.).

Однако конспект – это не просто дословная передача воспринятого из внешнего источника материала. Это также акт творческого осмысления прочитанного, выражение собственных мыслей в письменной форме, момент формирования сомнений и вопросов.

Конспектирование может выполняться различными методами: корнельским методом конспектирования, схематическим планом, опорным конспектом.

2. **Реферирование литературы.** Реферирование представляет собой процесс переработки и изложения информации в письменной форме. Процесс реферирования обычно протекает в три этапа:

- 1-й этап включает в себя чтение исходного текста, его анализ – обычно несколько раз с целью детального понимания основного содержания текста, осмысления его фактической информации;

- 2-й этап – это операции с текстом первоисточника: текст разбивается на отдельные смысловые фрагменты с целью извлечения основной и необходимой информации каждого из них;

- 3-й этап – это свертывание, сокращение, обобщение, компрессия выделенной основной фактической информации и оформление текста реферата в соответствии с принятой моделью.

Смысловая структура текста реферата в общем виде включает следующие разделы:

- предмет и цель работы (исследования, обзора);
- методы проведения работы;
- конкретные результаты;
- выводы и заключения.

Изложение материала в реферате может осуществляться двумя способами: можно следовать структуре первичного документа; можно излагать информационное содержание независимо от структуры первоисточника.

Независимо от типа реферата он может быть разделен на три основные части:

- заголовочная;
- собственно реферативная;
- справочный аппарат.

Текст реферата должен представлять собой целостный, связный, условно самостоятельный текст, представляющий собой в сжатом виде всю основную информацию о первоисточнике.

3. Подготовка научных статей. Научные статьи являются важным результатом научно-исследовательской деятельности по выбранной тематике научно-квалификационной работы (диссертации). Главные свойства научного текста – это однозначность, объективность, логичность.

Однозначность понимается как одинаковая интерпретация текста автором и читателями. Для адекватного понимания смысла научной статьи необходимо правильно использовать научные термины.

Объективность требует от автора беспристрастного изложения материала: привнесение в научную статью эмоциональных оценок и суждений недопустимо.

Содержание статьи должно быть не только логичным, однозначным и объективным, но и легким для понимания. Простота изложения достигается следованием правилу, согласно которому в одном предложении может содержаться только одна мысль. Кроме того, когда мысль позаимствована у другого исследователя, или она является результатом развития идеи, высказанной ранее, то следует указать источник. Цитирование в статьях обеспечивает целостность научного сообщества, поэтому ссылки на других авторов должны однозначно указывать на определенную публикацию (первоисточник).

Оформление научной статьи регламентируется не только общепринятыми стандартами, но и правилами, устанавливаемыми каждым конкретным изданием. Поэтому подготовка к публикации научной статьи должна включать в себя изучение требований к оформлению того журнала или сборника, в котором планируется печатать статью.

По общепринятому стандарту, подразумевающему структуру материала, научная статья состоит из следующих разделов:

- введение;
- описание материалов и методов работы;
- результаты;
- обсуждение и выводы;
- список литературы.

4. Участие в научных мероприятиях. Среди важнейших научных мероприятий, участвуя в которых обучающиеся могут реализовать свой творческий потенциал, представь для обмена идеями и обсуждения свои достижения в научных исследованиях, следует выделить:

- конференции;
- семинары;
- круглые столы;
- конкурсы.

Научные конференции – это форма организации научной деятельности, при которой исследователи представляют и обсуждают свои работы.

Виды конференций:

- Научно-теоретическая конференция;
- Научно-практическая конференция;
- Научно-техническая конференция.

На базе юридического факультета ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» ежегодно проводятся научно-практические конференции, посвященные актуальным проблемам юриспруденции.

Научные семинары – в научных коллективах это традиционная форма повышения квалификации, ознакомления с работами обучающихся, форма коллективного, публичного обсуждения научной информации с коллегами с целью повышения компетенции обучающихся.

Круглый стол – научное мероприятие, проводимое часто в рамках научного конгресса, симпозиума, конференции. Это один из способов организации обсуждения конкретного вопроса. Данная форма обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итога дает результаты, которые, в свою очередь являются новыми соглашениями. Зачастую круглый стол играет информационно-пропагандистскую роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

5. Составление отчетов о научно-исследовательской деятельности.

Отчет о научно-исследовательской деятельности должен быть оформлен в соответствии с требованиями СТО 02069024.101-2015. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления, расположенном на сайте ОГУ (www.osu.ru).

Отчет о научно-исследовательской работе – это документ, в котором в структурированной форме излагаются основные данные, относящиеся к научно-исследовательской работе: формулируется научная проблема по тематике научно-квалификационной работы (диссертации), описываются решаемые в ходе работы задачи, приводится описание процесса исследования и результатов, полученных в ходе работы.

По результатам научных исследований в конце семестров составляются промежуточные отчеты.

Сроки подготовки отчетов указываются в индивидуальном плане обучающихся.

Общие требования к отчету о научно-исследовательской деятельности: текст должен быть изложен четко и последовательно. Аргументации, изложенные в отчете должны быть убедительными. Формулировки должны быть краткими и точными, исключая возможность неоднозначного толкования.

В отчете о научно-исследовательской деятельности должны быть изложены конкретные результаты работы, обоснованы рекомендации и предложения.

Отчет должен содержать:

- сведения о выполненной работе по научно-квалификационной работе за отчетный период;
- сведения об участии в научных мероприятиях за отчетный период;
- сведения о научных публикациях за отчетный период.

Структурными элементами отчета о научно-исследовательской деятельности являются:

- титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями СТО 02069024.101-2015. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления, расположенном на сайте ОГУ;

- реферат;
- содержание;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные

источники, научную литературу, соответствующую выбранной тематике научно-квалификационной работы (диссертации). Необходимо ознакомиться с работами как отечественных, так и зарубежных ученых, информацией и отчетами, размещенными на официальных сайтах федеральных органов исполнительной власти.

4 Планируемый образовательный результат

Наименование раздела модуля	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
<p>1</p> <p>Ознакомление с процедурами организации исследовательских проектов и с полученными результатами, формулировка задач, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научной работы. Выбор темы диссертации, утверждение на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, составление плана.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3</p>	<p>Знание основных методов научного исследования в области юриспруденции; умение применять методы научного познания для решения проблем в сфере юриспруденции; владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем; владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>2</p> <p>Анализ требований к диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук и ее общей структуры. Подготовка и написание статьи, входящей в перечень рецензируемых изданий ВАК</p>	<p>УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Умение понимать и анализировать сущность философских проблем научного познания и знания; Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области, способы, методы и формы ведения научной дискуссии</p>
<p>3</p> <p>Определение источников сбора информации Составление библиографии</p>	<p>УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3</p>	<p>Умение определить источники сбора информации, умение анализировать и систематизировать информацию по теме исследования</p>
<p>4</p> <p>Формирование примерной структуры научно-квалификационной работы, Сбор материала по теме диссертации, систематизация и анализ полученных данных</p>	<p>УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2</p>	<p>Владеть навыками выбора методов и средств решения задач исследования; Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области уголовно-процессуального права</p>
<p>5</p> <p>Подготовка первой главы научно-квалификационной работы</p>	<p>ПК-1*, ПК-2*</p>	<p>Знать научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, адаптированные к текущим изменениям законодательства; уметь применять системные знания о предмете и методологии уголовно-процессуального права, при анализе и совершенствовании уголовно-процессуального законодательства; навыками разработки и реализации правовых норм</p>
<p>6</p> <p>Подготовка второй главы научно-квалификационной работы</p>	<p>ПК-1*, ПК-2*</p>	<p>Знать современные проблемы уголовно-процессуального права; уметь применять нормы уголовно-процессуального права; владеть навыками экспертно-консультационной работы в области уголовного судопроизводства</p>

Продолжение таблицы

Наименование раздела модуля	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
7 Подготовка третьей главы научно-квалификационной работы	ПК-1*, ПК-2*	Знать научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, адаптированные к текущим изменениям законодательства; уметь применять нормы уголовно-процессуального права; владеть навыками экспертно-консультационной работы в области уголовного судопроизводства

Выпускник, освоивший модуль «Научные исследования», включающий в себя «Научно-исследовательскую деятельность» и «Подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» должен обладать следующими общепрофессиональными, универсальными и профессиональными компетенциями:

1. ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
2. ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
3. ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
4. ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
5. ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

6. УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

7. УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

8. УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

9. ПК*-1 владением методологией анализа и разработки нормативных правовых актов;

10. ПК*-2 готовностью к профессиональному применению уголовно-процессуальных норм в правоохранительной деятельности.

5 Оценочные средства

Аттестация по итогам осуществления научных исследований проводится в форме предоставления отчета об итогах проведенной работы за каждый учебный семестр. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся отчитывается об итогах проделанной работы за семестр на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, дату и время которого устанавливает заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Процедура промежуточной аттестации состоит из:

- доклада, обучающегося о проделанной работе за отчетный период (семестр, учебный год) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики;
- ответов на вопросы по существу выполняемой работы;
- анализа отчетной документации обучающегося;
- отзыва научного руководителя, содержащего оценку выполненной обучающимся работы.

Документация, которую обучающийся обязан представить по итогам промежуточной аттестации, включает в себя:

- письменный отчет;
- дополнительные материалы (публикации, сертификаты, дипломы).

Указанные документы должны быть подписаны обучающимся, его научным руководителем, утверждены на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики и сданы в отдел аспирантуры и докторантуры ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

Кроме отчета, обучающийся представляет на кафедру дополнительные материалы, подтверждающие участие в научной деятельности за отчетный период (копии статей, программы конференций, круглых столов, сертификаты, дипломы и т.д.).

6 Рекомендуемая литература

6.1 Основная литература

1 Брагин, А. П. Российский Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб. практическое пособие / А. П. Брагин. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/90737/>.

2 Ищенко, Е. П. Криминалистика для следователей и дознавателей: научно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 699 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=467642>.

3 Левченко, О. В. Неотложные следственные действия и проблемы их производства [Электронный ресурс] / О.В. Левченко, А.А. Камардина - ОГУ, 2012. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3380_20121205.pdf.

4 Левченко, О. В. Производство по отдельным категориям уголовных дел: учеб. пособие / О. В. Левченко, Е. В. Мищенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 176 с.

5 Левченко, О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Левченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 123 с. - Библиогр. в кн.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553>.

6 Савельева, М.В. Следственные действия: учеб. для магистров / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. - М.: Юрайт, 2012. - 274 с.

7 Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник/ отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова.- 3-е изд., перераб. и доп. - Норма, 2013.

6.2 Дополнительная литература

1 Абшилава, Г. Об обстоятельствах, исключающих участие переводчика в производстве по уголовному делу / Г. Абшилава // Уголовное право. – 2004. - № 4. – с. 58-59.

2 Аджиев, Н.Н. Участие педагога (психолога) в производстве по делам несовершеннолетних/ Н.Н. Аджиев// Российский судья. – 2008. - № 8. – с. 17-18

3 Барабаш, А.С. Природа российского уголовного процесса, цели уголовно-процессуальной деятельности и их установления /А.С. Барабаш. – Санкт-Петербург: Юрид. центр Пресс, 2005. – 257 с. ISBN 5-94201-435-3.

4 Безуглов, А.А. Следователь по особо важным делам: повесть / А. А. Безуглов. - Москва : Моск. рабочий, 1980. - 256 с.

5 Бессонов, А.А. Правовое регулирование положения участников уголовного судопроизводства / А.А. Бессонов// Уголовный процесс. – 2008. - № 8. – с. 58-64.

6 Бишманов, Б. УПК и вопросы использования института специальных знаний в уголовном процессе / Б. Бишманов// Уголовное право. – 2004. - № 1. – с. 53-54.

7 Быков, В.М. Правовое положение эксперта и руководителя экспертного учреждения / В.М. Быков// Уголовный процесс. – 2008. - № 2. – с. 51-54.

8 Волженкина, В. Суд и уголовное преследование / В. Волженкина// Уголовное право. – 2008. - № 1. – с. 83-86.

9 Воробьев, П.Г. О предмете допроса особой категории свидетелей/ П.Г. Воробьев // Адвокатская практика. – 2008. - № 1. – с. 35-38.

10 Воронов, А.А. Участие адвоката в заочном судопроизводстве: реализация принципа состязательности / А.А. Воронов // Уголовный процесс. – 2008. - № 6. – с. 55-56.

- 11 Еникеев, М.И. Следственные действия: психология, тактика, технология: учеб. пособие / М. И. Еникеев, В. А. Образцов, В. Е. Эминов. – Моск. гос. юрид. акад. - Москва: Проспект, 2007. - 216 с.
- 12 Зеленин, С.Р. Участие потерпевшего в уголовном процессе: разъяснения Пленума Верховного Суда РФ / С.Р. Зеленин// Уголовный процесс. – 2010. - № 8. – с. 14-23.
- 13 Зинин, А.Н. Криминалист в следственных действиях: учеб.-практ. пособие / А. М. Зинин. - Москва: Экзамен : Право и закон, 2004. - 144 с.
- 14 Калинкина, Л.Д. Рассмотрение уголовных дел коллегиальным составом суда по УПК РФ и УПК стран СНГ: сравнительный анализ. / Л.Д. Калинкина, Е.И. Фадеева// Современное право. – 2010. - № 7. – с. 127-131.
- 15 Камардина, А.А. О понятии и сущности правосудия в уголовном судопроизводстве /А.А.Камардина// Вестник Оренбургского государственного университета. – 2014. – №3. – С. 14-18.
- 16 Камардина, А.А. Реализация принципа свободы оценки доказательств при производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора / А.А. Камардина // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2012. – №3. – С. 67-91.
- 17 Камардина, А.А. Уголовно-процессуальная деятельность суда на стадии исполнения приговора / А.А. Камардина // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2011. – №3. – С. 61-66.
- 18 Кириллова, Н.П. Процессуальные функции профессиональных участников состязательного судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции: автореф. дисс. ... д-ра юрид. наук: 12.00.09 / Н.П. Кириллова. – СПб, 2008. – 51 с.
- 19 Коновалов, А.И. О некоторых проблемах оценки и использования заключений и показаний специалиста в уголовном процессе / А.И. Коновалов, А.С. Сидоров // Вестник криминалистики. – 2010. - № 3. – с. 84-90.

20 Копылова, В.И. К вопросу о процессуальном положении гражданского истца как участника уголовного судопроизводства и его статусе / В.И. Копылова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2008. - № 3. – с. 107-110.

21 Левченко, О.В. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств в уголовном судопроизводстве / О.В. Левченко // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. – 2013. – №2. – С. 87-91.

22 Левченко, О.В. Классификация доказательств в уголовном процессе / О.В. Левченко // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2013. – №3. – С. 111-115.

23 Левченко, О.В. Обстоятельства, устанавливаемые по уголовному делу / О.В. Левченко // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2011. – №2. – С. 296-300.

24 Левченко, О.В. Особенности уголовно-процессуального доказывания с использованием отдельных презумпций / О.В. Левченко // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2012. – №3. – С. 88-92.

25 Левченко, О.В. Презумпции в праве и уголовном процессе: гносеологические основы, научно-прикладная значимость / О.В. Левченко // Известия оренбургского государственного аграрного университета. – 2011. – №3. – С. 381-385.

26 Левченко, О.В. Преюдиция в уголовно-процессуальном праве / О.В. Левченко // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2010. – №3. – С. 84-88.

27 Левченко, О.В. Соотношение принципов уголовного судопроизводства с общими условиями судебного разбирательства, реализуемыми при производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора / О.В. Левченко., А.А. Камардина // Библиотека криминалиста. – 2012. – №2. – С.81-88.

28 Лившиц, Е. М. Тактика следственных действий / Е. М. Лившиц, Р. С. Белкин. - Москва: Новый Юрист, 1997. - 176 с.

29 Маркова, Т.Ю. Некоторые проблемы использования в уголовном процессе заключения специалиста: специальные знания в уголовном процессе / Т.Ю. Марков// Уголовное судопроизводство. – 2010. - № 1. – с. 23-26.

30 Маслова, З.Г. Законность и обоснованность заключения под стражу подозреваемого: международно-правовой аспект / З.Г. Маслова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2010. – №3. – С. 104-106.

31 Мернова, О.А. Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства / О.А. Мернова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2010. – №3. – С. 114-116.

32 Мищенко, Е.В. Уголовно-процессуальные гарантии обеспечения правового статуса личности / Е.В. Мищенко // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2010. - № 3. – с. 117-122.

33 Настольная книга следователя: расследование преступлений против личности (убийство, торговля людьми): науч.-метод. пособие / под общ. ред. А. И. Дворкина, А. Б. Соловьева; Ген. прокуратура Рос. Федерации, Науч.-исслед. ин-т проблем укрепления законности и правопорядка. - Москва: Экзамен, 2007. - 590 с.

34 Никифорова, Х.П. Особенности обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве / Х.П. Никифорова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2012. – №3. – С. 145-148.

35 Новикова, М.А. Проблемы сохранения тайны следствия и безопасности участников уголовного процесса при проведении предварительных проверок/ М.А. Новикова// Вестник криминалистики. – 2008. - № 4. – с. 93-99.

36 Писарев, А. В.Производство следственных действий, ограничивающих право граждан на личную неприкосновенность: учеб. пособие / А. В. Писарев. - Омск: Омская акад. МВД России, 2006. - 75 с.

37 Подволоцкий, И.Н. Осмотр и предварительное исследование документов / И. Н. Подволоцкий. - Москва: Юрлитинформ, 2004. - 200 с.

38 Полянский, Н. Н. Уголовный процесс. Уголовный суд, его устройство и деятельность [Электронный ресурс] : учеб. литература / Н. Н. Полянский. –

Электрон. текстовые дан. – Москва : Типография т-ва И. Д. Сытина, 1911. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/104279/>.

39 Прошляков, А.Д. О неотчуждаемости статуса юридического лица – потерпевшего по уголовному делу / А.Д. Прошляков // Российский юридический журнал. – 2009. - № 5. – С. 206-208.

40 Руководство для следователя и его помощника, практиканта: учеб.-практ. пособие / отв. ред. Ю. П. Гармаев. - Москва: Юрлитинформ, 2010. - 208 с. - (Библиотека криминалиста). - Прил.: с. 188-204.

41 Рыжаков, А.П. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Новое следственное действие [Электронный ресурс] / Рыжаков А.П. - Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211076>.

42 Рыжаков, А.П. Протоколы следственных действий: понятие и требования к оформлению [Электронный ресурс] / Рыжаков А.П. - Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211080>.

43 Самылина, И.Н. Правовое положение специалиста / И.Н. Самылина// Уголовный процесс. – 2009. - № 8. – С. 36-41.

44 Семячков, А.К. Привлечение специалиста к участию в уголовном судопроизводстве / А.К. Семячков// Уголовный процесс. – 2010. - № 12. – С. 56-65.

45 Серштан, В.В. Способы обеспечения прав участника уголовного судопроизводства/ В.В. Серштан// Уголовный процесс. – 2009. - № 9. – С. 37-39.

46 Смирнов, А.В. Современные проблемы следственной власти в России / А.В. Смирнов// Уголовный процесс. – 2009. - № 12. – С. 41-48.

47 Соловьев, А.Б. Система следственных действий как средство уголовно-процессуального доказывания (проблемы уголовного процесса и криминалистики): науч.-метод. пособие / А. Б. Соловьев. - Москва: Юрлитинформ, 2006. - 216 с.

48 Татьянанин, Д. Проблемы тайны исповеди в уголовном процессе России / Д. Татьянанин, Л. Закирова// Вестник Оренбургского государственного университета. – 2011. - № 3. – С. 140-142.

49 Федоренко, В.А. К вопросу об участии понятого как участника со стороны защиты по уголовному делу / В.А. Федоренко // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2011. – №2. – С. 291-293.

50 Хижняк, Д. С. Процессуальные и криминалистические проблемы развития тактики следственных действий / Д. С. Хижняк; под ред. В. И. Комиссарова. - Москва: Юрлитинформ, 2004. - 128 с.

51 Шабетя, И. В. Сущность, назначение и порядок производства неотложных следственных действий по УПК РФ: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / И. В. Шабетя. - Челябинск: [Б. и.], 2004. - 26 с.

52 Шабетя, И.В. Теоретические основы производства неотложных следственных действий: учеб. пособие / И. В. Шабетя . - Уфа: ОН и РИО УЮИ МВД РФ, 2003. - 84 с.

53 Шейфер, С.А. Следственные действия. Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение: монография / С. А. Шейфер. - Москва: Юрлитинформ, 2004. - 184 с.

6.3 Периодические издания

- Государство и право
- Российская юстиция
- Российский судья
- Российский следователь
- Законность
- Правоведение
- Уголовное право
- Российская газета
- Вестник криминалистики