

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

А.М. Балтина

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕХАНИЗМ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

Оренбург
2017

УДК 336 (07)
ББК 65.261я 73
Б20

Рецензент – доцент кафедры финансов Е.И. Комарова

Балтина, А.М.

Б20 Методология и механизм финансового менеджмента в секторе государственного управления: методические указания по подготовке курсовой работы / А.М. Балтина. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 34 с.

Методические указания предназначены для выполнения курсовой работы по дисциплине «Методология и механизм финансового менеджмента в секторе государственного управления» студентами, обучающимися по программам высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в секторе государственного управления». Содержат рекомендации к порядку подготовки курсовой работы на всех этапах, начиная от выбора темы до представления завершённой работы на кафедру, а также определяют требования к защите курсовой работы. Приведены примеры реализации компетенций, закреплённых за дисциплиной, в соответствии с этапами выполняемого студентом исследования.

© Балтина А.М., 2017
© ОГУ, 2017

Содержание

Введение.....	4
1 Цель и задачи курсовой работы.....	5
2 Этапы выполнения курсовой работы.....	7
2.1 Выбор темы курсовой работы	7
2.2 Составление плана курсовой работы.....	8
3 Требования к курсовой работе.....	11
3.1 Структура курсовой работы.....	11
3.2 Требования к содержанию введения к курсовой работе	11
3.3 Требования к содержанию основной части курсовой работы.....	12
3.4 Требования к заключению курсовой работы.....	17
3.5 Требования к списку использованных источников.....	17
4 Пример изложения темы	19
5 Защита курсовой работы	25
6 Аналитическая схема оценивания курсовой работы	27
7 Темы курсовых работ	30

Введение

Освоение программ магистратуры предполагает приобретение качественно новых характеристик этого квалификационного уровня по сравнению с уровнем бакалавриата. Показатель «Наукоемкость деятельности» на уровне программ магистратуры раскрывается через создание новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей, через определение источников и поиск информации, необходимой для развития деятельности. Показатель «Сложность деятельности» определяет требования к умениям решать задачи развития, разрабатывать новые подходы, использовать разнообразные методы. Показатель «Широта полномочий и ответственность» определяет общую компетенцию работника по определению стратегии, управлению процессами и деятельностью с принятием решения на уровне крупных институциональных структур и их подразделений.

Обобщая основные содержательные характеристики деятельности в соответствии с уровнем подготовки в магистратуре, следует указать на приобретение навыков решения задач стратегического управления на основе создания новых знаний, применения разнообразных методов и разработки новых подходов. Поэтому акценты в требованиях к выпускнику магистерских программ должны сместиться от овладения некоторой совокупностью знаний и умений к способности приобретать и создавать новые знания, вырабатывать новые умения для решения сложных, в том числе инновационных, задач по определению стратегии развития хозяйствующих субъектов и публично-правовых образований.

Высшая школа дает для этого немалые возможности, предлагая разные формы участия студентов в научных исследованиях, к числу которых относится подготовка курсовых работ. Курсовая работа в магистратуре как одна из форм самостоятельного творческого исследования студентом интересующей его проблемы выполняется для получения новых знаний прикладного характера, для приобретения умений и навыков использования различных методов

решения задач развития в исследуемом виде экономической деятельности. При этом формируются навыки самостоятельной работы с научной литературой, в т.ч. с монографиями, научными статьями. Для экономиста важное значение придается овладению навыками работы с нормативно-правовыми актами.

Курсовая работа должна представлять самостоятельно выполненное студентом научное исследование, позволяющее ему расширить свои познания, умело их применять для решения конкретных задач по избранной теме. Углубление разработки одного направления из широкого многообразия финансово-экономических проблем может привести студента к реальным научным результатам, иметь выход на научные конференции.

Курсовая работа по дисциплине «Методология и механизм финансового менеджмента в секторе государственного управления», преследуя решение общих задач, свойственных такого рода самостоятельной работе студента, имеет специфический предмет исследования – социально-экономические отношения, складывающиеся между субъектами сектора государственного управления. Изучению этих отношений с целью овладения знаниями и умениями, профессиональными навыками по управлению бюджетными и внебюджетными средствами учреждений сектора государственного управления с использованием инструментов финансового менеджмента и стратегического планирования посвящена курсовая работа по дисциплине.

1 Цель и задачи курсовой работы

Цель выполнения курсовой работы состоит в углублении разработки одной из проблем курса, представляющейся актуальной и недостаточно исследованной, либо требующей переосмысления в новых условиях.

Большинство проблем финансов сектора государственного управления относится к числу перспективных направлений научного исследования. Их актуальность определяется появлением новых внешних и внутренних факторов, характеризующих состояние сектора государственного управления Российской Федерации и обуславливающих поиск путей ее перехода на новую ступень развития.

В соответствии с рабочей программой дисциплины подготовка курсовой работы должна ориентироваться на реализацию следующих общекультурных компетенций (ОК):

- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Рабочая программа дисциплины также предусматривает освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих аналитической деятельности:

- способности владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);
- способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способности разработать и обосновать финансово-экономические

показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

- способности провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне (ПК-4);

- способности на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

Курсовая работа как вид самостоятельной работы нацелена на формирование, главным образом, умений обобщать и систематизировать материал по теме исследования, а также на приобретение опыта научно-исследовательской деятельности. На это нацеливает программа академической магистратуры «Финансовый менеджмент в секторе государственного управления», реализуемая по направлению 38.04.08 Финансы и кредит. Знания, как обязательная составляющая нового вида деятельности, также будут приобретены студентом. Но в данном случае они рассматриваются в качестве необходимого элемента для освоения новых умений и приобретения опыта ведения научных исследований. С пониманием значимости курсовой работы как индивидуального творческого задания, призванного сформировать необходимые профессиональные компетенции на высоком уровне сложности деятельности по их освоению, следует приступать к выполнению этого задания.

В связи с этим задачи подготовки курсовой работы можно свести к

следующим:

- обобщение и систематизация содержащихся в научной литературе результатов исследования проблемы разными авторами, выявление дискуссионных теоретических вопросов и аргументация собственного подхода;

- развитие навыков применения методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности государственных и муниципальных учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления;

- приобретение навыков анализа, оценки и снижения существующих финансово-экономических рисков взаимодействия субъектов сектора государственного управления;

- разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных и муниципальных учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления, и методик их расчета;

- разработка новых подходов по разрешению выявленных проблем с учетом стратегических ориентиров развития вида экономической деятельности, дающего определенный вклад в показатели сектора государственного управления, создание новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей.

2 Этапы выполнения курсовой работы

2.1 Выбор темы курсовой работы

Процесс выполнения курсовой работы включает несколько этапов. Последовательность их исполнения дисциплинирует студента, поскольку сроки прохождения каждого этапа контролируются научным руководителем и отражаются в задании на курсовую работу. Следование этапам выполнения курсовой работы способствует формированию навыков проведения научного исследования.

Выбор темы курсовой работы имеет исключительно важное значение, поскольку интерес студента к предмету исследования в определенной степени облегчает ее выполнение. Для студента, обучающегося по магистерской программе, выбор темы и выполнение курсовой работы должны быть тесно связаны с подготовкой выпускной квалификационной работы, индивидуальный план подготовки которой утверждается в течение первого месяца обучения студента в вузе. Поэтому тема курсовой работы по дисциплине «Методология и механизм финансового менеджмента в секторе государственного управления», которая выполняется во 2-м семестре, должна быть связана с темой магистерской диссертации и должна содержать практические разработки, значимые для соответствующей сферы экономической деятельности.

Ориентиром в определении темы служит тематика курсовых работ, утверждаемая кафедрой и содержащая направления исследования, которые могут уточняться и конкретизироваться студентом в соответствии с его научными интересами. Студенту предоставляется право предложить свою тему исследования с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки с учетом соответствия теме выпускной квалификационной работы. Необходимо, чтобы тема исследования, избранная студентом для выполнения выпускной квалификационной работы, прошла через весь цикл обучения. Использование межпредметных связей в процессе обучения дает положительный результат для

приобретения студентами комплексной системы знаний, накопления профессиональных навыков и умений. Такой подход к выбору темы позволит углублять научное исследование, последовательно переходить от теоретического обобщения проблемы ко все более практическому ее осмыслению и выработке собственных предложений, к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области.

2.2 Составление плана курсовой работы

План выполнения курсовой работы в значительной степени определяет ее качество, достижение поставленных цели и задач.

Составлению плана предшествует подбор литературы по теме исследования. В курсовой работе акцент должен быть сделан именно на нерешенных проблемах, по которым студент и должен сформулировать свои предложения. Тем не менее, студенту на начальном этапе подготовки к написанию работы рекомендуется использовать учебную литературу. Ее изучение дает студенту представление об общих, как правило, решенных проблемах избранной темы или о сложившейся практике их разрешения. Как правило, учебная литература может стать источником информации для подготовки первой главы курсовой работы. При подборе литературы студент может обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы авторов, ведущих исследования по данной проблеме. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень источников, подбирает литературу в библиотечных каталогах, изучает ее и составляет план работы.

Студент должен использовать возможности подбора научной литературы, предоставляемые научной электронной библиотекой по адресу <http://www.elibrary.ru>. Автору следует обратить внимание, главным образом, на журналы, рекомендуемые Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России для публикации результатов исследований соискателей ученых степеней кандидата и доктора экономических наук. В таких журналах

представлены наиболее содержательные публикации. Подбор литературы следует вести от последних по времени изданий к более ранним публикациям. Тем самым автор может избежать распространенной при подготовке курсовой работы ошибки: предлагать те мероприятия, которые уже решены в законодательном или практическом аспектах благодаря исследованиям учеными проблемы, которая выбрана темой курсовой работы.

Дополнительно следует учесть необходимость привлечения иностранных источников информации по теме исследования, использование которых при освоении магистерской программы является обязательным. Для этого целесообразно использовать ресурсы научной электронной библиотеки Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес <http://www.oecd-ilibrary.org/>, а также страницу на сайте Оренбургского государственного университета «Зарубежные сетевые ресурсы» http://artlib.osu.ru/site_new/el-resources/zarub-set-resource. Благодаря подбору и изучению отечественных и зарубежных источников научной информации, а также подготовке аналитического обзора основных публикаций по теме исследования студент осваивает компетенции ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-2 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.

В экономических исследованиях большое значение имеет анализ статистических данных, которые представляют статистические службы всех стран мира. Автор в обязательном порядке использует официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru>. При необходимости провести сравнительный анализ с другими странами студент обращается в соответствии с изучаемым иностранным языком к сайтам статистических служб зарубежных стран: Великобритания. Department for Communities and Local Government. Официальный сайт <http://www.gov.uk>; Франция. Наблюдения и статистика. Официальный сайт <http://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr>;

Германия. Федеральное статистическое управление. Официальный сайт <https://www.destatis.de/DE/Publikationen/StatistischesJahrbuch/>.

Список подобранной и изученной литературы по теме исследования представляется руководителю одновременно с планом работы. План курсовой работы включает следующее: введение, основную часть, состоящую из трех разделов, заключение, список использованных источников и приложения.

В процессе написания курсовой работы в план могут вноситься уточнения и изменения, которые в обязательном порядке должны быть согласованы с руководителем.

Одновременно с утверждением плана руководителем выдается задание на выполнение курсовой работы. В нем преподаватель ориентирует студента на изучение нормативно-правовых документов (законов, указов, постановлений и др.) по избранной теме, что дает студенту представление о круге законодательно урегулированных проблем темы; на изучение зарубежного опыта решения исследуемой проблемы, выявление его положительных и отрицательных моментов; на разработку направлений совершенствования выявленных проблем.

3 Требования к курсовой работе

3.1 Структура курсовой работы

Курсовая работа представляет собой завершённое научно-практическое исследование. Она должна содержать следующие структурные элементы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения, если последние необходимы в работе.

Рекомендуется следующая структура курсовой работы: введение - 2 страницы, первая глава – 30 %, вторая глава – 50 %, третья глава – 20 %, заключение – 2–3 страницы, список использованных источников – не менее 25 наименований, приложения. Общее количество текста без учета приложений – 30-35 страниц. Следует избегать распространенной ошибки перекаса материала в пользу первой главы, что не позволяет допустить студента к защите курсовой работы.

3.2 Требования к содержанию введения к курсовой работе

Во введении обосновывается актуальность избранной проблемы, ее практическая значимость, определяются цель и задачи исследования. Целесообразно отметить степень разработанности темы в экономической литературе.

Введение должно занимать не более двух страниц текста и содержать в следующей последовательности:

- обоснование актуальности темы. Целесообразно использовать для этой цели не только теоретическое обоснование, но и представить количественные данные, свидетельствующие об актуальности и значимости проблемы в Российской Федерации, а также, при наличии в списке литературы соответствующих источников, для зарубежных стран;

- формулировку цели работы, которая состоит в разработке предложений

по совершенствованию отношений, механизма взаимодействия, методики и др. Распространенной ошибкой при формулировке цели работы являются предложения со словами «анализ», «исследование», «изучение» и т.д. Следует помнить, что анализ всегда служит лишь методом для выявления состояния объекта исследования. Аналитический материал, как правило, присутствует во второй главе работы. На его основе автор характеризует риски, делает выводы, обобщения, выявляет проблемы, решение которых является целью работы;

- выделение задач работы, которые конкретизируют цель и соответствуют содержанию курсовой работы в той логической последовательности, в которой составлен план;

- определение предмета исследования, которым могут быть отношения между субъектами экономики по поводу..., взаимоотношения между органами государственной власти (местного самоуправления) и государственными (муниципальными) учреждениями по поводу... и др.;

- определение объекта исследования, на материалах которого проведен анализ;

- определение методологической базы исследования с указанием авторов, которые внесли наибольший вклад в решение анализируемой проблемы. Причем, в списке использованных источников фамилии этих авторов обязательно должны найти отражение;

- название применяемых в работе методов исследования, в числе которых обязательно должны присутствовать статистические и эконометрические методы. Автору следует обратить внимание на то, что методы исследования являются необходимым условием достижения поставленных в работе задач и цели. Методы не просто перечисляются в работе, они обязательно должны быть использованы.

3.3 Требования к содержанию основной части курсовой работы

Основную часть курсовой работы целесообразно разделить на три раздела. Каждый раздел выполняет свое назначение: постановка проблемы, анализ проблемы, предложения по разрешению проблемы.

При изложении материала курсовой работы следует учитывать то, что лишь отдельные моменты работы автор может вынести на защиту. Поэтому после изучения научных статей и иного материала, используемого при исследовании проблемы, целесообразно правильно расставить акценты в изложении содержания работы. Для этого рекомендуется сосредоточить внимание на тех позициях, которые можно признать авторскими, т.е. разработанными лично студентом на основе изучения, анализа и обобщения проблем, выявленных тенденций развития объекта исследования.

В первой главе курсовой работы дается определение основных понятий темы, их характеристика. Если основные понятия темы исследования являются дискуссионными, автор дает им аргументированную критическую оценку, предлагает собственное определение или присоединяется к наиболее правильному и полному определению, с точки зрения студента. При этом автор должен привести убедительные аргументы в пользу своей позиции, т.е. доказать, по каким причинам он склонен отдать предпочтение точке зрения одного из ученых. Необходимо выразить свое мнение и по отношению к другим точкам зрения на анализируемую проблему, убедительно показав свое несогласие с ними. В курсовой работе должна быть предложена и своя собственная позиция, отличная от имеющейся в научной литературе, которая аргументируется автором. Именно этот пункт своей работы студент может предложить к защите в качестве собственного вклада в изучение темы.

Исторический аспект проблемы может быть представлен в работе, но лишь в самом схематичном виде. Для этого автору следует выделить этапы развития анализируемых процессов, раскрыть в них самое главное, сделать выводы о причинах изменений и об их последствиях для развития социально-

экономических отношений. В этом плане можно опираться на развитие нормативно-правового регулирования рассматриваемой проблемы.

При выполнении первой главы работы следует изучить зарубежный опыт организации отношений, являющихся предметом исследования. Для этого могут быть использованы научные источники отечественных авторов, а также обязательно публикации на иностранном языке. В свободном доступе научные публикации, содержащие большой, как правило, эмпирический материал, представлены на сайте научной библиотеки ОЭСР. Научные публикации систематизированы по темам и по странам. Для первой главы этот материал имеет значение в связи с тем, чтобы показать актуальность исследуемой темы, а также выводы, к которым пришли зарубежные ученые. Поэтому следует сначала посмотреть публикации по темам, а затем – по странам. Не все публикации могут быть в открытом доступе, но для просмотра доступны все материалы сайта.

Вторая глава курсовой работы носит аналитический характер. Ее основное предназначение – провести анализ динамики развития объекта исследования, выявить основные тенденции, причины их формирования, сформулировать проблемы. Анализ проводится с использованием данных за последние три полных года. Результаты анализа представляются в виде таблиц, графиков, диаграмм и сопровождаются выводами и обобщениями.

Помимо анализа объекта исследования студент должен провести сопоставительный анализ с другим аналогичным объектом или объектами. Это позволит быть более убедительным в выводах и обобщениях. В отдельных случаях анализ аналогичных объектов позволит увидеть новые характеристики, не проявившиеся у объекта исследования.

Важно, чтобы при подготовке второй главы студент показал освоение следующих компетенций: ПК-1 - способности владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной

власти и местного самоуправления; ПК-4 - способности провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне; ПК-5: способности на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

Финансовая информация о деятельности учреждений сектора государственного управления представлена в сети интернет на сайте www.bus.gov.ru. Этот сайт является официальным для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. Поэтому подбор финансовой информации о деятельности двух-трех учреждений, работающих в одной сфере в одном регионе, осуществляется достаточно легко. При этом студент должен решить, следует ли ему использовать финансовую информацию об учреждениях одного или ряда регионов. Целесообразно привлечь материал об учреждениях, работающих в разных регионах. Это позволит выявить особенности финансового обеспечения оказания услуг, бюджетные полномочия по предоставлению которых возложены на субъекты Российской Федерации.

Для глубокого анализа автору курсовой работы следует привлечь дополнительный материал, например, научные труды Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара, научные статьи. В них следует обратить внимание на те выводы, которые сделаны авторами. Это позволит студенту расширить понимание проблем темы, более системно оценить динамику развития объекта исследования.

Главная задача второй главы состоит в выявлении тех проблем, которые характерны для рассматриваемого сегмента экономических отношений, в которых находится объект исследования. Сформулированные студентом проблемы могут быть как результатом анализа объекта исследования, так и результатом изучения научных работ по соответствующей тематике. Важно,

чтобы эти проблемы были не просто перечислены со ссылкой на какого-либо автора, а включены в контекст аналитического материала второй главы.

Изучение зарубежных источников даст возможность понять, является ли исследуемая проблема критически острой или решенной в других странах. Выводы и предложения зарубежных авторов будут полезны для обоснования предложений, которые должны быть сформулированы в третьей главе работы.

Третья глава содержит предложения по решению выявленных проблем. Наилучшим вариантом обоснования путей решения проблем являются собственные расчеты автора. В них обосновывается иной способ расчета показателей, иные показатели и др. В ряде случаев студент может предложить лишь какие-либо отдельные изменения в действующую методику расчета, в систему показателей, что также вполне достаточно для курсовой работы. Важно показать, а лучше – рассчитать, результаты внедрения в практику деятельности объекта исследования от предложенных новаций. Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, учитывать при необходимости изменения в макроэкономической ситуации в стране.

Вполне уместно обращение к зарубежному опыту разрешения аналогичных проблем, рассмотренному при подготовке предыдущих глав. Обращение к иностранным источникам позволяет выявить проблемы и достижения, которые имелись за рубежом при реформировании экономических отношений в секторе государственного управления. Материал, отражающий страновую специфику, может быть использован в третьей главе для того, чтобы показать общую (или особенную) направленность развития социально-экономических отношений, изучаемых в работе. Целесообразно рассмотреть региональные особенности реализации изучаемых в курсовой работе проблем. Выбор региона должен опираться либо на лучшую практику, либо на близость местоположения, поскольку различия территориальных коэффициентов оплаты труда могут исказить расчетные данные.

В частности, одним из предложений студента может быть обоснованное изменение финансирования оказания общественной услуги. Такое предложение

часто называется авторами курсовых работ, но без должного обоснования. Для органов государственной власти (местного самоуправления) такие решения не всегда оказываются приемлемыми, т.к. требуют поиска дополнительных доходов бюджета. Поэтому автору следует рассчитать дополнительный объем финансирования в разрезе отдельного учреждения и всех учреждений, относящихся к одному виду экономической деятельности. Приобретение таких навыков необходимо для освоения компетенций ОК-2 - готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ПК-3 - способности разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета. Освоение этой компетенции должно быть показано в совокупности с компетенцией ПК-4 - способности провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне.

Третья глава может быть поделена на два параграфа, причем, из их названий должно быть очевидно, о каких конкретно предложениях идет речь. Если автор принял решение не делить главу на отдельные параграфы, следовательно, он акцентирует внимание на одном из направлений развития объекта исследования, что также должно отразиться в названии.

Для получения высокой оценки по курсовой работе студент должен предложить собственные решения исследуемой проблемы, разработать новые подходы к обоснованию развития исследуемой сферы с учетом целей ее стратегии, сформулированной в государственных программах, использовать разнообразные методы. Достижение этих результатов позволит реализовать компетенцию ПК-25 - способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том

числе финансово-кредитных

Общие требования к выполнению курсовой работы состоят в том, что студент должен проявить и развить аналитические навыки, продемонстрировать творческий подход к исследованию проблемы, показать умение создавать новые знания прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей. В соответствии с таблицей 1 наиболее высоко оцениваются критерии «наличие выводов и обобщений в параграфах», «применение сложного статистического и/или экономико-математического аппарата для обоснования выводов», «создание новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей». Именно на этих аспектах подготовки работы студенту следует сосредоточить свое внимание.

Помимо этого студент должен показать владение научным стилем изложения материала, продемонстрировать стилистическое разнообразие представления безличности текста (без местоимений «я», «мы»), например, «изучение методики свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...», «позиция автора представляется недостаточно аргументированной...» и т.п.

В работе следует показать владение навыками аргументирования своей позиции в споре с другими авторами, доказательного представления причинно-следственных связей в дискуссионных вопросах.

3.4 Требования к заключению курсовой работы

Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в третьей главе. В заключении курсовой работы суммируются все выводы, полученные автором. В относительно небольшом объеме (2 – 3 страницы) студент должен в сжатой, лаконичной форме изложить наиболее важные, с его точки зрения, положения рассмотренной проблемы, особо подчеркивая самостоятельность сделанных выводов. Самостоятельность и обоснованность выводов наиболее всего ценны

в курсовой работе и существенно влияют на ее оценку.

Распространенной ошибкой при выполнении заключения является переписывание отдельных положений курсовой работы, что не позволяет должным образом оценить достигнутые в ней результаты. Другая ошибка состоит в том, что студент оформляет заключение в виде аннотации, используя следующие обороты: «в курсовой работе рассмотрено...», «выявлено, что...» и др. Это не позволяет, во-первых, показать причинно-следственные связи между анализом и результатами; во-вторых, увидеть в безличных предложениях точку зрения автора.

3.5 Требования к списку использованных источников

Критерий «работа с литературой» соответствует первым трем уровням образовательных целей – знание, понимание, применение. Доказательством того, что студент знает и понимает позиции разных авторов, а также умеет их уместно применить, является наличие ссылок на источники, приведенные в работе. Наиболее правильный вариант оформления ссылок предполагает указание на источник и на страницу. Ссылка заключается в квадратные скобки. Нередко студенты указывают в списке использованных источников название работы и только ту страницу, на которую имелась ссылка в работе. Правильный способ оформления ссылки предполагает указание на диапазон страниц статьи и на общее количество страниц в монографии или учебном пособии.

Требования к оформлению курсовых работ приведены в стандарте СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (pdf, 1,3 МБ) / Утвержден 28.12.2015// <http://www.osu.ru/doc/385>.

Список использованных источников содержит весь перечень работ, использованных студентом при подготовке и написании курсовой работы.

Список использованных источников должен включать:

- статьи из научных журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для опубликования основных результатов исследований соискателей

ученых степеней кандидата и доктора экономических наук. Среди перечня статей обязательно должны присутствовать статьи за ряд последних лет, включая текущий год;

- статьи из иностранных журналов;

- монографии, учебные пособия, имеющие отношения к предмету исследования;

- основные действующие ныне законодательно-нормативные документы, имеющие отношение к предмету исследования;

- статистические сборники.

Порядок, в котором источники, использованные в курсовой работе, располагаются в списке использованных источников, указан в упомянутом выше стандарте оформления студенческих работ. Студент имеет право выбрать один из предложенных вариантов.

4 Пример изложения темы

В качестве примера ниже приводится возможный вариант изложения курсовой работы по теме «Оценка качества финансового менеджмента главных распорядителей бюджетных средств: подходы к изменению методики», включающий план и краткое содержание рассматриваемой проблемы.

Введение

1 Теоретические аспекты финансового менеджмента в секторе государственного управления

1.1 Принципы организации взаимодействия субъектов сектора государственного управления

1.2 Составляющие финансового менеджмента в секторе государственного управления

2 Анализ динамики показателей оценки качества финансового менеджмента главных распорядителей средств федерального бюджета

2.1 Анализ методики оценки качества финансового менеджмента главных распорядителей средств федерального бюджета

2.2 Анализ рейтинга оценки качества финансового менеджмента главных распорядителей средств федерального бюджета

3 Совершенствование методики оценки качества финансового менеджмента в секторе государственного управления

3.1 Развитие методики оценки качества финансового менеджмента главных распорядителей средств федерального бюджета на основе их группировки по подведомственной сети

3.2 Обоснование направлений сокращения финансово-экономических рисков деятельности главных распорядителей средств федерального бюджета

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Во введении следует показать, что проблема создания эффективной системы финансового менеджмента в бюджетном процессе Российской Федерации остается актуальной в реализации концепции бюджетирования, ориентированного на результат. Современные новации в управлении общественными финансами направлены, прежде всего, на совершенствование организации взаимодействия между главными распорядителями бюджетных ассигнований и государственными (муниципальными) учреждениями, т.е. носителями бюджетных отношений по расходам. Такой подход ориентирован на упорядочение отношений внутри бюджетной системы и повышение ее устойчивости.

Студенту следует кратко обозначить новации в управлении общественными финансами, связанные с внедрением системы бюджетного планирования «сверху – вниз» и с возрастанием значимости стратегических задач, в решении которых задействованы оба субъекта сектора государственного управления – и орган, выполняющий функции и полномочия учредителя, и само учреждение. Орган, выполняющий функции и полномочия учредителя, в бюджетном процессе выступает в роли главного распорядителя бюджетных средств. Реализация его полномочий требует оценки по всему спектру направлений деятельности.

Далее необходимо отметить степень исследованности темы, обратив внимание на нерешенные проблемы. Очевидно, что в столь концентрированном виде объяснить актуальность темы исследования студент сможет сделать лишь после того, как выполнит всю работу. Поэтому содержательная часть введения выполняется, как правило, по окончании подготовки курсовой работы.

Однако логическая последовательность изложения материала в курсовой работе должна стать понятной студенту после изучения основных источников по теме с целью составления плана курсовой работы. Одновременно с планом студент должен сформулировать цель и задачи работы. Применительно к рассматриваемой теме целью работы является совершенствование методики оценки качества финансового менеджмента главных распорядителей средств

федерального бюджета для снижения риска их финансово-экономической деятельности. В качестве предмета исследования следует определить финансовый менеджмент в секторе государственного управления. Объектом исследования является методическое обеспечение системы мониторинга качества финансового менеджмента главных распорядителей средств федерального бюджета. В качестве методов исследования проблемы могут быть определены методы восхождения от абстрактного к конкретному, от общего к частному, сравнительного анализа, группировки.

В первой главе целесообразно раскрыть понятие «сектор государственного управления» с точки зрения взаимодействия его субъектов - органов государственного управления и государственных (муниципальных) учреждений. Следует раскрыть двойственную роль органов государственного управления – как органов, выполняющих функции и полномочия учредителя государственных (муниципальных) учреждений, и как главных распорядителей бюджетных средств, являющихся в таком качестве участниками бюджетного процесса. На последнем аспекте в дальнейшем следует сосредоточить внимание, изучая круг вопросов, связанных с изменением места главного распорядителя бюджетных средств в системе управления общественными финансами. Для этого следует рассмотреть принципы бюджетной системы и выделить из них те, которые относятся непосредственно к деятельности главного распорядителя бюджетных средств. Затем следует пояснить реализацию каждого из выделенных принципов с учетом различных аспектов взаимодействия главного распорядителя бюджетных средств с подведомственными учреждениями. Целесообразно дополнить перечень принципов, используя монографию Балтиной А.М. «Бюджетная политика государства и финансовый менеджмент в общественном секторе экономики: методология и механизм реализации взаимосвязи», где представлен также зарубежный опыт организации бюджетного процесса в соответствии с концепцией бюджетирования, ориентированного на результат. Студент может дополнить перечень принципов деятельности главного распорядителя

бюджетных средств.

Далее студенту предстоит, опираясь на научные труды отечественных ученых и доклад Минфина России о результатах и основных направлениях деятельности на 2011-2013 гг., раскрыть содержание финансового менеджмента в секторе государственного управления. Следует обратить внимание на многоаспектность этого понятия и рассмотреть каждую из его составляющих с учетом цели курсовой работы. Учитывая неустоявшееся в научной литературе определение финансового менеджмента в секторе государственного управления, студенту следует проанализировать представленные разными авторами трактовки и предложить собственное понимание этого явления, сообразуясь с классической концепцией финансового менеджмента и его особенностями в управлении общественными финансами.

Во второй главе студенту предстоит сосредоточиться на методическом подходе к оценке качества финансового менеджмента главных распорядителей бюджетных средств, опираясь на приказ Минфина России № 34н от 13.04.2009. Целесообразно составить таблицу, чтобы проследить те изменения, которые были внесены в показатели оценки качества финансового менеджмента главных распорядителей бюджетных средств.

Затем следует провести анализ количественных показателей качества финансового менеджмента главных распорядителей средств федерального бюджета за три последних года. Для этого следует обратиться на официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: Минфин России / Деятельность / Бюджет / Качество финансового менеджмента в государственном секторе / Результаты мониторинга http://minfin.ru/ru/performance/budget/fin_quality/results/res2016/

На этой странице сайта приведены данные за все годы, в течение которых ведется мониторинг. Для проведения сравнительного анализа следует брать итоговые годовые данные, а не квартальные отчеты министерств.

Формат представления этой информации в курсовой работе студент выбирает самостоятельно. Главное, чтобы в таблицах можно было увидеть

динамику по разным группам показателей. Целесообразно подумать, как можно сгруппировать данные по главным распорядителям бюджетных средств. Целью группировки является выявление системных проблем у отдельных главных распорядителей средств федерального бюджета. Кроме того, следует обратить внимание на то, что данные по группам показателей существенно варьируются. Поиск ответа на эти вопросы позволит выделить риски финансово-экономической деятельности главных распорядителей средств федерального бюджета.

В третьей главе, опираясь на выявленные проблемы, студент может сделать предложения об изменении методики оценки качества финансового менеджмента главных распорядителей средств федерального бюджета. Следует обратить внимание на то, что масштабы сети подведомственных учреждений существенно влияют на место главного распорядителя в рейтинге. На этом может основываться одно из предложений по уточнению методики.

По результатам анализа рейтинга главных распорядителей средств федерального бюджета следует предложить мероприятия по снижению рисков их финансово-экономической деятельности по тем направлениям, которые представляются наиболее проблемными и значимыми для повышения качества финансового менеджмента в секторе государственного управления.

В заключении необходимо суммировать общий ход анализа проблемы, сделанные выводы и предложения по теме исследования.

5 Защита курсовой работы

Защита курсовой работы предполагает выявление уровня ориентации студента в проблеме, способности аргументировать все положения работы. На защите студент должен показать самостоятельность исследования, уметь объяснить статистические данные и выводы, сделанные на их основе; отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Подготовке к защите курсовой работы студент должен уделить особое внимание, поскольку от степени владения материалом существенно зависит итоговая оценка. Для этого следует подготовить текст доклада, который по структуре соответствует задачам работы и отражает самостоятельно полученные результаты. Поскольку на защиту выносятся результаты исследования, то на их представление должен быть сделан особый акцент. Этот аспект следует представить как в докладе, так и в презентации или в раздаточном материале. В него следует включить таблицы, графики, схемы, которые отражают результаты исследования и предложения автора.

Распространенной ошибкой при защите курсовой работы является пересказывание текста, что занимает много времени и не позволяет сосредоточить внимание на главном – на собственных результатах исследования. Поэтому доклад следует подготовить как самостоятельный материал на 2-3 страницах. В нем сразу необходимо расставить ссылки на слайды презентации или номера страниц раздаточного материала.

Защита состоит в кратком изложении студентом основных положений работы. На представление доклада отводится не более пяти-семи минут. В докладе должны быть отражены актуальность темы, задачи, поставленные в работе, методы, применяемые для анализа проблемы, выводы, к которым пришел студент в процессе исследования. Если курсовая работа выполнена методически верно, то этот материал содержится во введении и заключении.

В докладе следует учесть необходимость ответа на вопросы, которые

требуют дополнительного разъяснения в соответствии с рецензией, написанной руководителем курсовой работы. Ответы на замечания должны быть органично вплетены в содержание доклада. Студент должен либо согласиться с высказанными научным руководителем замечаниями и пожеланиями, либо аргументированно доказать свою точку зрения.

Подготовка ответов на эти вопросы, как правило, требует дополнительного обращения студента к научным публикациям или собственным расчетам и выводам. Целесообразно устранить неточности или найти дополнительные аргументы обоснованности тех результатов, которые достигнуты автором.

Защита курсовой работы оказывает существенное влияние на оценку. Студент должен показать и доказать понимание проблем темы и обоснованность сделанных выводов. Авторский подход должен присутствовать как в содержании работы, так и при ее защите.

6 Аналитическая схема оценивания курсовой работы

Оценивание курсовой работы заключается в объективном выявлении конечных результатов образовательной деятельности студента по предмету и должно опираться на четко сформулированные критерии, на измеряемые индикаторы, на возможность определения ценности отдельных критериев и индикаторов (таблица 1).

Таблица 1 - Аналитическая схема оценивания курсовой работы

№ п/п	Объект оценки	Макс. балл	Баллы на "5"	Баллы на "4"	Баллы на "3"
1	2	3	4	5	6
1	Содержательная наполненность введения: обоснование актуальности темы, ее разработанности, постановка проблемы (обоснование гипотезы), формулировка цели, задач, предмета, объекта, методов, в том числе	10	10	10	8
	– полностью соответствуют теме и содержанию работы	10	10	10	-
	– недостаточно четко обоснована актуальность работы	8	-	-	8
2	Работа с литературой, в том числе	17	17	17	12
	– ссылки на 30 и более учебных пособий, монографий, научных статей по теме	7	7	7	7
	– ссылки на не менее, чем 2 иностранных источника	10	10	10	-
	– ссылки на 1 иностранный источник	5	-	-	5
3	Самостоятельность проведенного исследования, в том числе	43	33-43	26-29	20-24
	<i>Наличие выводов и обобщений в параграфах</i>	10	10	7-10	4-6
	– в каждом	10	10	7-10	-
	– в половине		-	-	4-6

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
	<i>Аргументированность собственной позиции</i>	13	13	9	8
	– со ссылкой на авторов (с указанием источника, номера страницы)	5	5	5	5
	– в дискуссии с авторами	8	8	4	3
	<i>Аналитическая работа</i>	20	10-20	10	8-10
	– разработка собственных классификаций	5	5	5	3-5
	– наличие самостоятельно составленных таблиц и/или графиков, применение простых методов статистического анализа	5	5	5	5
	– применение сложного статистического и/или экономико-математического аппарата для обоснования выводов	10	0-10	-	-
	4	Создание новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей, в том числе	15	15	5-15
	<i>Разработка новой методики, показателей или уточнение существующих</i>	10	10	0-10	0-5
	<i>Наличие ссылок на позиции авторов, обосновывающих нововведения</i>	5	5	5	5
5	Защита, в том числе	15	12-15	10	10
	<i>Доклад</i>	5	5	5	5
	– по структуре соответствует задачам работы и отражает самостоятельно полученные результаты, лаконичен	5	5	5	5
	<i>Ответы на вопросы</i>	10	7-10	5	5
	– содержат обоснование собственной позиции	10	7-10	-	-
	– содержат обоснование позиций авторов, предложивших нововведения	5	-	5	5
	ИТОГО	100	87-100	73-86	55-64

По ряду позиций, оценивающих самостоятельность проведенного исследования и защиту, ценность критериев равнозначна для студентов, претендующих на высокую и более низкие оценки. Это свидетельствует о том, что овладение данными умениями и навыками должен продемонстрировать

любой студент, например, по позициям «ссылки на 30 и более учебных пособий, монографий, научных статей по теме», «наличие самостоятельно составленных таблиц и/или графиков, применение простых методов статистического анализа», «наличие ссылок на позиции авторов, обосновывающих нововведения». В то же время отсутствие в работе двух значимых критериев - «наличие выводов и обобщений не во всех параграфах» и «отсутствие созданных автором новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей» - мешает студенту получить отличную оценку.

7 Темы курсовых работ

Характеристика показателей и динамики сектора государственного управления.

Сектор государственного управления в системе национальных счетов.

Формирование отчетности по бюджету в соответствии с международными стандартами.

Трансакционные издержки в секторе государственного управления.

Финансовый механизм в секторе государственного управления и его совершенствование.

Принципы финансового менеджмента в секторе государственного управления.

Результативность деятельности в секторе государственного управления.

Эффективность использования бюджетных средств в секторе государственного управления.

Бюджетирование, ориентированное на результат, как концепция управления общественными финансами.

Бюджетирование, ориентированное на результат, в долгосрочных программах бюджетного планирования.

Непосредственные и конечные результаты деятельности в секторе государственного управления.

Модели бюджетного планирования в секторе государственного управления.

Сбалансированная система показателей и особенности ее построения в секторе государственного управления.

Государственное (муниципальное) задание как инструмент бюджетного планирования.

Методы обоснования бюджетных ассигнований для выполнения государственного (муниципального) задания: сравнительный анализ.

Финансовый норматив как инструмент бюджетного планирования.

Методика установления цены на платные услуги государственного и муниципального учреждения.

Приносящая доход деятельность в системе финансового менеджмента государственных и муниципальных учреждений.

Финансовый план как инструмент управления средствами государственных и муниципальных учреждений.

Модели формирования системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.

Мониторинг деятельности государственных (муниципальных) учреждений: подходы к разработке методики.

Методика оценки результативности деятельности и эффективности использования бюджетных средств государственными и муниципальными учреждениями.

Бенчмаркинг как инструмент оценки результативности деятельности и эффективности использования бюджетных средств государственных и муниципальных учреждений.

Оценка качества финансового менеджмента главных распорядителей бюджетных средств: подходы к разработке методики.