

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

Л.Б. Мохнаткина

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БЮДЖЕТНОМ ПРОЦЕССЕ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург
2017

УДК 336.146 (076.5)

ББК 65.261.33я7

М 86

Рецензент – кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов
В.А. Волохина

Мохнаткина, Л.Б.

М 86

Информационные технологии в бюджетном процессе: методические указания по выполнению лабораторных работ / Л.Б. Мохнаткина; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 21 с.

Методические указания содержат основные рекомендации и требования, программу и описание последовательности выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информационные технологии в бюджетном процессе», а также перечень рекомендуемых источников информации.

Методические указания предназначены для студентов очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы».

УДК 336.146 (076.5)

ББК 65.261.33я7

© Мохнаткина Л.Б., 2017

© ОГУ, 2017

Содержание

Введение.....	4
1 Общие требования и рекомендации по выполнению лабораторной работы.....	7
2 Цель, программа и учебные результаты лабораторной работы.....	10
2.1 Лабораторная работа № 1 «Структурно-логические связи автоматизации бюджетного процесса».....	10
2.2 Лабораторная работа № 2 «Система «Электронный бюджет» и ее применение в бюджетном процессе в Российской Федерации».....	12
2.3 Лабораторная работа № 3 «Программные продукты и их использование в бюджетном процессе на региональном и местном уровнях в Российской Федерации»	15
3 Рекомендуемая литература, нормативно-правовые акты и электронные ресурсы.....	18

Введение

Дисциплина «Информационные технологии в бюджетном процессе», преподаваемая бакалаврам в 6 семестре, раскрывает основы информатизации бюджетного процесса и формирует представление о практическом применении информационных технологий в бюджетном процессе на разных уровнях государственного и муниципального управления.

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области применения электронных ресурсов и программных продуктов в бюджетной деятельности участников бюджетного процесса в Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний о содержании понятия информационных технологий, их видах, целях и задачах применения в бюджетной деятельности;
- изучение содержания стадий бюджетного процесса в Российской Федерации, задач и функций его участников;
- изучение организационно-правовых основ информатизации бюджетного процесса в Российской Федерации;
- формирование навыков работы с программными продуктами и электронными ресурсами, используемыми в бюджетной деятельности органов власти всех уровней;
- оценка современного состояния информатизации бюджетного процесса в Российской Федерации;
- выработка рекомендаций по повышению эффективности управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации посредством внедрения в бюджетный процесс информационных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Основной формой преподавания дисциплины являются лекции. Структура лекционного курса включает два раздела, которые в определенной логической последовательности раскрывают теоретические аспекты информатизации бюджетного процесса и практические вопросы применения электронных ресурсов и программных продуктов в деятельности органов власти.

Проведение занятий в форме лабораторных работ имеет определяющее значение для изучения студентами электронных ресурсов, которые используются органами власти в бюджетном процессе: в ходе формирования проектов бюджетов, их исполнении, формировании бюджетной отчетности; для организации межведомственного взаимодействия и обеспечения прозрачности деятельности органов государственного и муниципального управления; для реализации государственного, муниципального и общественного контроля. К числу таких электронных ресурсов относятся государственные информационные системы Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства Российской Федерации, Федеральной налоговой службы России, Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации и других органов власти, а также ресурсы, созданные в сети Интернет для обеспечения доступа к государственным и муниципальным услугам, к информации о бюджетах, о результатах деятельности органов власти (портал «Открытый бюджет России» (budget4me.ru), портал государственных услуг (gosuslugi.ru), сайт для размещения информации о государственных и муниципальных услугах (bus.gov.ru) и др.). Также

студенты знакомятся с программными продуктами, применяемыми в бюджетном процессе, основными разработчиками которых в настоящее время являются компания «Кейсистемс» (keysystems.ru) и научно-производственное объединение «Криста» (krista.ru).

Выполнение лабораторных работ позволяет диагностировать сформированность второго уровня компетенций «уметь» в ходе преподавания дисциплины «Информационные технологии в бюджетном процессе». Получение соответствующих знаний и практических навыков повышает конкурентоспособность будущих специалистов в области государственных и муниципальных финансов, способствует развитию их экономического мышления на основе применения аналитического инструментария для решения финансовых задач, развивает исследовательские и аналитические навыки для принятия управленческих решений в области информатизации бюджетного процесса.

1 Общие требования и рекомендации по выполнению лабораторной работы

В течение семестра предусмотрено выполнение трех лабораторных работ в соответствии с тематикой разделов дисциплины «Информационные технологии в бюджетном процессе». При этом в рамках выполнения каждой лабораторной работы предусмотрено выделение 2-3 групп обучающихся, каждая из которых выполняет свой вариант задания в зависимости от выбранного объекта исследования (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Наименование и варианты лабораторных работ

Наименование лабораторных работ	Варианты лабораторных работ			
	1	2	3	4
Структурно-логические связи автоматизации бюджетного процесса на федеральном уровне	I вариант – организация межведомственного взаимодействия с использованием информационных технологий на стадии составления проектов бюджетов	II вариант – организация межведомственного взаимодействия с использованием информационных технологий на стадии исполнения бюджетов	III вариант – организация межведомственного взаимодействия с использованием информационных технологий на стадии составления отчетов об исполнении бюджетов	
Система «Электронный бюджет» и ее применение в бюджетном процессе в Российской Федерации	I вариант – федеральный уровень	II вариант – региональный и местный уровень		
Программные продукты и их использование в бюджетном процессе	I вариант – на региональном уровне (в субъекте Российской Федерации) (на примере НПО «Криста», компании «Кейсистемс» и др.)	II вариант – на местном уровнях (в муниципальном образовании) (на примере НПО «Криста», компании «Кейсистемс» и др.)		

Выполнение каждой лабораторной работы осуществляется в определенной последовательности. Предварительно по заданию преподавателя осуществляется поиск необходимой информации с привлечением всех рекомендованных источников, Интернет-сайтов. Непосредственно на первом занятии осуществляется группировка, систематизация фактических данных, построение таблиц и схем, формулирование выводов относительно состояния и развития исследуемого объекта. На последующих занятиях проводится изучение структуры электронных ресурсов и программных продуктов, их описание, формулирование выводов и оформление отчета по результатам выполнения лабораторной работы.

В структуре отчета рекомендуется выделить три составляющие:

- в первой части описать нормативно-правовые и организационно-управленческие основы функционирования объекта исследования;
- во второй части провести анализ состояния объекта исследования;
- в третьей части сформулировать выводы о преимуществах и недостатках, проблемах внедрения электронных ресурсов и программных продуктов в бюджетный процесс, тенденциях развития и перспективных направлениях автоматизации бюджетной деятельности.

Преподаватель определяет сроки выполнения каждой лабораторной работы в соответствии с установленным учебным планом и рабочей программой дисциплины объемом аудиторных часов. Поэтапное выполнение заданий контролируется в ходе реализации текущего (рубежного) и промежуточного (итогового) видов контроля.

Оформление отчета по лабораторной работе должно соответствовать требованиям СТО 02069024. 101-2015. РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления. Оформленный отчет сдается на проверку за пять дней до даты защиты. Защита лабораторной работы проводится при условии, что отчет был допущен к защите. Критерии оценивания лабораторной работы приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценивания лабораторной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетвори- тельно
1	2	3	4
выполнены 90%-100% требований, обобщено значительное количество фактического материала, проведен глубокий анализ, сформулировано собственное аргументированное мнение, подтвержденное весомыми доводами и фактами	выполнены 70%-89% требований, обобщено достаточное количество фактического материала, проведен содержательный анализ, прослеживается собственное мнение, но недостаточно представлена его аргументация	выполнены 40%-69% требований, проведен односторонний анализ с использованием ограниченного объема фактической информации, имеют место последовательные рассуждения в верном направлении, но не сформулировано аргументированное собственное мнение	выполнены менее 40% требований, отсутствует анализ фактической ситуации, рассуждения носят бессистемный характер, нарушены причинно-следственные связи, приводимые доводы и факты не соответствуют ситуации

Оценка выполнения лабораторной работы в совокупности учитывает объем обработанных данных, содержательность проведенного исследования и глубину проработки проблемных моментов, оригинальность выводов и предложений, аргументированность авторской позиции, качество оформления отчета.

2 Цель, программа и учебные результаты лабораторной работы

2.1 Лабораторная работа № 1 «Структурно-логические связи автоматизации бюджетного процесса»

Цель лабораторной работы – изучить механизм реализации полномочий и функций участников бюджетного процесса и оценить их взаимодействие на отдельных стадиях бюджетного процесса с использованием электронных ресурсов и программных продуктов.

Учебными результатами выполнения лабораторной работы является приобретение умений и навыков:

- анализа и интерпретации бюджетной информации и бюджетной отчетности с использованием электронных ресурсов и программных продуктов (ПК-5);
- применения современных технических средств, информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в бюджетном процессе на всех уровнях управления в Российской Федерации (ПК-8).

Программа лабораторной работы представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Программа лабораторной работы № 1 «Структурно-логические связи автоматизации бюджетного процесса»

Содержание работы	Объем часов
1	2
1.1 Определение цели и задач лабораторной работы. 1.2 Краткая характеристика объекта исследования – стадии бюджетного процесса. 1.3 Систематизация в табличной форме информации об участниках стадии, их функциях и полномочиях на основе анализа нормативно-правовой базы. 1.4 Оформление первой части отчета.	2
2.1 Разбиение рассматриваемой стадии бюджетного процесса на отдельные процедуры и их характеристика. 2.2 Описание последовательности действий, осуществляемых участниками бюджетного процесса.	2

Продолжение таблицы 3

1	2
2.3 Описание информационных систем, электронных ресурсов и программных продуктов, используемых на данной стадии. Анализ механизма автоматизации отдельных бюджетных процедур.2.4 Построение структурно-логической схемы межведомственного взаимодействия с использованием электронных ресурсов и программных продуктов. 2.5 Оформление второй части отчета.	
3.1 Формулирование выводов и предложений. 3.2 Оформление третьей части отчета.	1,5
Защита отчета.	0,5
Итого	6

Последовательность выполнения лабораторной работы:

1 Охарактеризуйте кратко содержание стадии бюджетного процесса, выбранной в качестве объекта исследования. Перечислите, какие субъекты участвуют на данной стадии. Проанализируйте соответствующие законы, положения, указы президента, административные регламенты и назовите полномочия и функции участников бюджетного процесса, реализуемые на данной стадии. Систематизируйте информацию о функциях и полномочиях участников в табличной форме со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2 Выделите в рассматриваемой стадии бюджетного процесса отдельные процедуры и опишите последовательность действий, осуществляемых участниками бюджетного процесса. Составьте структурно-логическую схему межведомственного взаимодействия на данной стадии бюджетного процесса с использованием электронных ресурсов и программных продуктов.

3 Назовите и охарактеризуйте информационные системы, электронные ресурсы и программные продукты, используемые участниками данной стадии в своей деятельности и при межведомственном взаимодействии. Проанализируйте механизм автоматизации отдельных бюджетных процедур в ходе составления проектов бюджетов и отчетов об их исполнении, при формировании государственных (муниципальных заданий) и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений, составлении отчетов о результатах деятельности органов

власти всех уровней и др. Выделите преимущества и недостатки информационных систем, электронных ресурсов и программных продуктов.

4 Сформулируйте выводы относительно:

- содержания и значения стадии бюджетного процесса, выбранной в качестве объекта исследования;

- целей и задач автоматизации бюджетного процесса и его отдельной стадии;

- участников рассматриваемой стадии, их полномочий и функций, организации межведомственного взаимодействия;

- преимуществ и недостатков применяемых информационных систем, электронных ресурсов и программных продуктов; проблем и перспектив автоматизации и информатизации рассматриваемой стадии; совершенствовании межведомственного взаимодействия и повышения эффективности управления бюджетами всех уровней с использованием информационных технологий.

2.2 Лабораторная работа № 2 «Система «Электронный бюджет» и ее применение в бюджетном процессе в Российской Федерации»

Цель лабораторной работы – изучить содержание и оценить механизм функционирования государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Учебными результатами выполнения лабораторной работы является приобретение умений и навыков работы с современными техническими средствами и программными продуктами, используемыми на всех уровнях управления в бюджетном процессе в Российской Федерации для решения аналитических и исследовательских задач в бюджетной сфере (ПК-8).

Программа лабораторной работы представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Программа лабораторной работы № 2 «Система «Электронный бюджет» и ее применение в бюджетном процессе в Российской Федерации»

Содержание работы	Объем часов
1	2
1.1 Определение цели и задач лабораторной работы. 1.2 Краткая характеристика объекта исследования – государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». 1.3 Описание направлений и этапов внедрения системы в бюджетный процесс, построение структурно-логической схемы. 1.4 Оформление первой части отчета.	1
2.1 Описание структуры системы «Электронный бюджет». 2.2 Построение структурно-логической схемы системы «Электронный бюджет» и описание ее взаимосвязей с другими электронными ресурсами, официальными сайтами органов власти. 2.3 Характеристика государственных информационных систем Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства Российской Федерации. 2.4 Анализ структуры Единого портала бюджетной системы Российской Федерации (budget.gov.ru) в табличной или в схематической форме. 2.5 Оценка информационного наполнения Единого портала бюджетной системы Российской Федерации (budget.gov.ru) на примере одного (нескольких) информационных блоков за ряд лет. 2.6 Оформление второй части отчета.	1,5
3.1 Формулирование выводов и предложений. 3.2 Оформление третьей части отчета.	1
Защита отчета.	0,5
Итого	4

Последовательность выполнения лабораторной работы:

1 Охарактеризуйте цель, задачи, целевые показатели создания и развития системы «Электронный бюджет», принципы ее функционирования на основе изучения соответствующей нормативно-правовой базы. Рассмотрите основные направления и этапы внедрения системы в бюджетный процесс, ее участников на федеральном и региональном уровнях в Российской Федерации. Составьте структурно-логическую схему, отражающую последовательность реализации этих процессов.

2 Изучите архитектуру системы «Электронный бюджет», ее подсистемы и процессы. Оцените интеграцию системы «Электронный бюджет» с информационными системами федеральных органов исполнительной власти и иных участников бюджетного процесса, позволяющую обеспечить взаимосвязь информации о финансовых показателях деятельности публично-правовых образований с данными о результатах их деятельности, в том числе взаимосвязь с бюджетными показателями. Акцентируйте внимание на изучении государственных информационных систем Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства Российской Федерации. Составьте структурно-логическую схему системы «Электронный бюджет» и ее взаимосвязей с другими электронными ресурсами, официальными сайтами органов власти.

3 Изучите интерфейс Единого портала бюджетной системы Российской Федерации (budget.gov.ru), проанализируйте его структуру и информационную базу. Составьте таблицу (схему), отражающую информационное наполнение и взаимосвязи портала. Проанализируйте фактические данные одного (нескольких) информационных блоков портала и оцените содержание официальной информации за ряд лет с позиции обеспечения реалистичности, актуальности, доступности и прозрачности информации для различных категорий пользователей и др.

4 Сформулируйте выводы относительно:

- содержания и значения системы «Электронный бюджет», ее интеграции в информационное пространство и в бюджетный процесс Российской Федерации;
- информационного наполнения и значения Единого портала бюджетной системы Российской Федерации;
- преимуществ и недостатков применяемых государственных информационных систем и электронных ресурсов; проблем и перспектив автоматизации и информатизации деятельности органов исполнительной власти на основе централизованного и децентрализованного подходов; повышения эффективности бюджетной деятельности органов власти с использованием информационных технологий.

2.3 Лабораторная работа № 3 «Программные продукты и их использование в бюджетном процессе на региональном и местном уровнях в Российской Федерации»

Цель лабораторной работы – изучить программные продукты от ведущих российских разработчиков автоматизированных информационных систем для финансовых органов, государственных и муниципальных учреждений и овладеть практическими умениями и навыками по их использованию в бюджетном процессе.

Учебными результатами выполнения лабораторной работы является приобретение умений и навыков:

- составления и анализа бюджетной отчетности органов власти, ведомств, государственных и муниципальных учреждений с использованием информационно-коммуникационных технологий с учетом требований обеспечения информационной безопасности в бюджетном процессе для решения стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- анализа и интерпретации показателей финансовой и бюджетной отчетности государственных и муниципальных учреждений и ведомств, реализации контроля их деятельности с использованием программных продуктов и информационных технологий (ПК-5).

Программа лабораторной работы представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Программа лабораторной работы № 1 «Структурно-логические связи автоматизации бюджетного процесса»

Содержание работы	Объем часов
1	2
1.1 Определение цели и задач лабораторной работы.	2
1.2 Краткая характеристика объекта исследования – программных продуктов НПО «Криста» и компании «Кейсистемс».	
1.3 Общая характеристика рынка программных продуктов, предназначенных для автоматизации бюджетной деятельности органов власти и государственных и муниципальных учреждений.	
1.4 Оформление первой части отчета.	

Продолжение таблицы 5

1	2
2.1 Описание основных программных продуктов, разработанных НПО «Криста» и компанией «Кейсистемс».	2
2.2 Построение структурно-логических схем функционирования одного или нескольких программных продуктов. Составление таблицы сравнительных характеристик программных продуктов.	
2.3 Анализ опыта внедрения и использования информационных технологий в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях и построение таблицы по результатам анализа.	
2.4 Оформление второй части отчета.	
3.1 Формулирование выводов и предложений.	1,5
3.2 Оформление третьей части отчета.	
Защита отчета.	0,5
Итого	6

Последовательность выполнения лабораторной работы:

1 Охарактеризуйте состояние рынка программных продуктов, предназначенных для автоматизации бюджетной деятельности органов власти и государственных и муниципальных учреждений. Опишите цели, задачи и направления деятельности ведущих разработчиков информационных систем, программных комплексов и программных продуктов в Российской Федерации.

2 Изучите официальный сайт научно-производственного объединения «Криста». Опишите основные программные продукты, предлагаемые данным разработчиком. Составьте структурно-логическую схему функционирования одного или нескольких программных продуктов (АИС «Прогноз и планирование бюджета», АС «Бюджет», АС «Смета» и др.). Воспользовавшись доступом к демонстрационной версии оцените значение продукта для автоматизации определенных процедур бюджетной деятельности (составления финансовой и бюджетной отчетности государственных и муниципальных учреждений и ведомств, анализа и интерпретации ее показателей, реализации финансового контроля).

3 Изучите официальный сайт компании «Кейсистемс». Опишите основные программные комплексы, предлагаемые данным разработчиком. Составьте структурно-логическую схему функционирования одного или нескольких программных комплексов («Бюджет-КС», «Проектирование бюджета»,

«Муниципальное задание», «СМАРТ-Бюджет» и др.). Воспользовавшись доступом к демонстрационной версии оцените значение продукта для автоматизации определенных процедур бюджетной деятельности (составления финансовой и бюджетной отчетности государственных и муниципальных учреждений и ведомств, анализа и интерпретации ее показателей, реализации финансового контроля).

4 Изучите публикации по теме информатизации бюджетного процесса на региональном и местном уровнях, а также официальную информацию, размещенную на сайте Министерства финансов Оренбургской области и других субъектов Российской Федерации, на сайтах финансовых органов муниципальных образований. Проанализируйте опыт внедрения и использования информационных технологий в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Систематизируйте результаты анализа в табличной форме.

5 Сформулируйте выводы относительно:

- состояния и направлений развития рынка программных продуктов, предназначенных для автоматизации бюджетной деятельности участников бюджетного процесса;

- направлений деятельности ведущих разработчиков информационных систем, программных комплексов и программных продуктов в Российской Федерации (на примере НПО «Кристалл» и компании «Кейсистемс»);

- содержания рассмотренных программных комплексов и программных продуктов, их преимуществ, недостатков и значения для автоматизации отдельных бюджетных процедур и бюджетной деятельности органов власти, государственных и муниципальных учреждений;

- проблем и перспектив автоматизации и информатизации бюджетного процесса на региональном и местном уровнях; повышения эффективности управления региональными и местными бюджетами с использованием информационных технологий.

3 Рекомендуемая литература, нормативно-правовые акты и электронные ресурсы

1 Абросимова, М. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учеб. пособие для вузов / М. А. Абросимова.- 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 245 с. - Глоссарий: с. 230-242. - Библиогр.: с. 243-245. - ISBN 978-5-406-02754-7.

2 Акперов, И. Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и сервисным специальностям / И. Г. Акперов, И. А. Коноплева, С. П. Головач; под ред. И. Г. Акперова.- 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2010. - 633 с. : ил. - Прил.: с. 562-608. - Глоссарий: с. 609-629. - Библиогр.: с. 630-633. - ISBN 978-5-40600891-1.

3 Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / под ред. Г. Б. Поляка. - Москва : Проспект, 2014. - 438 с. : табл. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org. - Терминол. слов.: с. 400-435. - ISBN 978-5-392-10500-7.

4 Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5 Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»: Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 1815-р // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6 Государственные информационные системы // Официальный сайт Федерального казначейства Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>

7 Единый портал бюджетной системы Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.budget.gov.ru>

8 Единый портал государственных и муниципальных услуг – Режим доступа:
<http://www.gosuslugi.ru>

9 Золотарева, Г. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Г. И. Золотарева, Н. И. Смородинова. - Москва : КНОРУС, 2015. - 232 с. - Глоссарий: с. 204-222. - Библиогр.: с. 223-225. - Прил.: с. 226-231. - ISBN 978-5-406-03895-6.

10 Информационные системы Минфина России // Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа:
<http://www.minfin.ru>

11 Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 542 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-4789-2.

12 Информационные системы и технологии управления : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Менеджмент" и "Экономика" / под ред. Г. А. Титоренко.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 592 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 572-576. - Прил.: с. 577-578. - Слов.: с. 579-586. - ISBN 978-5-238-01766-2.

13 Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов: Одобрена решением Президента РФ от 23.11.1995 № Пр-1694 // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

14 Концепция методологии систематизации и кодирования информации, а также совершенствования и актуализации общероссийских классификаторов, реестров и информационных ресурсов: Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 мая 2014 г. № 793-р // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

15 Концепция создания единой информационной среды в сфере систематизации и кодирования информации: Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.05.2014 № 793-р // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

16 Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

17 О Концепции создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»: Распоряжение Правительства РФ от 20.07.2011 № 1275-р // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

18 Об утверждении Концепции региональной информатизации: Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2769-р // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

19 О базовых государственных информационных ресурсах: Постановление Правительства РФ от 14.09.2012 № 928 (вместе с «Требованиями к порядку формирования, актуализации и использования базовых государственных информационных ресурсов», «Правилами формирования, актуализации и использования реестра базовых государственных информационных ресурсов») // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

20 Кейсистемс: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.keysystems.ru>

21 Научно-производственное объединение «Криста» [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.krista.ru>

22 Положение о государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2015 г. № 658 // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

23 Положение о единой вертикально интегрированной государственной автоматизированной информационной системе «Управление»: Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2009 г. № 1088 // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

24 Портал государственных программ Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.programs.gov.ru>