

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

ФИЛОСОФИЯ

Методические рекомендации



Орск 2016

УДК 10
ББК 87
Ф56

Печатается по решению редакционно-издательского
совета Орского гуманитарно-технологического института
(филиала) ОГУ

Ф56 Философия : методические рекомендации [Электронная версия] / сост. М. И. Терехина. – Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2016. – 27 с.

Составитель:

*М. И. Терехина, кандидат философских наук,
доцент кафедры истории, философии и социально-гуманитарных
наук Орского гуманитарно-технологического института
(филиала) ОГУ*

© Терехина М. И., 2016

© Орский гуманитарно-
технологический институт (филиала) ОГУ, 2016

© Издательство Орского гуманитарно-
технологического института (филиала) ОГУ, 2016

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Методические рекомендации к практическим занятиям (семинарам).....	4
Планы семинарских занятий.....	6
Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.....	6
Тема 2. Этапы развития философии.....	7
Занятие 1. Древняя и античная философия.....	7
Занятие 2. Философия Средневековья и Нового времени.....	8
Занятие 3. Немецкая классическая философия.....	10
Занятие 4. Западная философия XIX-XX вв.	10
Занятие 5. Отечественная философия (XI-XX вв.).....	11
Тема 3. Бытие. Материя. Сознание.....	14
Занятие 1. Философское понимание мира: бытие, материя как исходные категории.....	14
Занятие 2. Основные формы существования материи.....	15
Занятие 3. Сознание.....	16
Тема 4. Человек как предмет философии.....	17
Занятие 1. Человек.....	17
Занятие 2. Личность.....	18
Тема 5. Гносеология.....	20
Тема 7. Общество как развивающаяся система.....	23
Занятие 1. ..	23
Занятие 2.	23
Вопросы для зачета и экзамена.....	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по философии для студентов включают в себя вопросы и литературу к семинарским занятиям по основным темам программы по философии для высших учебных заведений. Деление рекомендованной литературы на обязательную и дополнительную позволяет представить весь значительный спектр современных публикаций на предложенную тему и предоставить студенту возможность выбора как учебного пособия, так и специальных монографий. В методических рекомендациях даны также контрольные вопросы, которые могут служить ориентировочными темами для рефератов. Их целью является более глубокое усвоение вопросов основного цикла семинарских занятий. Раздел «основных понятий», выделенный в отдельную рубрику в конце каждого семинара, позволяет определить некоторый «минимум» информации, владение которой необходимо по данной теме. Методические рекомендации включают в себя также программы к экзамену и зачету по философии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (СЕМИНАРАМ)

Эффективность подготовки к семинарскому занятию в значительной мере зависит от такой технологической составляющей как последовательность действий студента в процессе подготовки к семинару, которую можно представить следующим образом:

- внимательное и вдумчивое прослушивание лекции;
- глубокое осмысление лекционных записей;
- использование справочной литературы (философские словари и энциклопедии) при освоении основных понятий, являющихся ключом к пониманию смысла текстов;
- чтение учебной литературы, выделение и упорядочивание записей в соответствии с планом семинара, формирование логики письменных ответов в конспекте адекватно логике вопросов и плана занятия;
- при написании письменных ответов по плану семинара обратить внимание на их оформление (фиксация формулировок вопросов, использование абзацев, подчеркивание основных положений, формулирование по каждому вопросу резюме в виде 2-3 выводов);
- анализ логико-теоретических схем и обдумывание ответов по тестам;
- решение логических заданий и проблем в устной форме или письменном виде, необходимо обратить внимание на уяснение следующих моментов:
 - а) установить, чему посвящена логическая проблема (задание);
 - б) определить смысловую структуру логической проблемы, выделив ее составляющие части;
 - в) последовательно проанализировать каждую из составляющих частей, акцентируя внимание на их внутренний смысловой подтекст;
 - г) осуществить комментарий по логической проблеме, сформулировав по ней собственные оценки, суждения, выводы;
- выяснить степень подготовки к семинарскому занятию через формулирование ответов на вопросы для самопроверки.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Философия, круг её проблем и роль в обществе

1. Философские мировоззрения и картины мира.
2. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии.
3. Специфика философии. Круг проблем философии.
4. Философия и религия. Философия и наука. Проблемы научности философского знания.
5. Функции философии и её роль в обществе.

Контрольные вопросы

1. В чем специфика философского мировоззрения?
2. Что изучает философия?
3. Что общего между философией и религией, а в чем различия?
4. Чем отличается философия от других наук?

Основные понятия: мировоззрение, мифология, религия, философия, теория, метод, методология, материализм, онтология, гносеология, медицина, аксиология.

Основная литература

1. Кармин, А. С. Философия: учебник для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2009. – 560 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-388-00620-2.
2. Марков, Б. В. Философия : учебник / Б. В. Марков. – СПб. : Питер, 2009. – 432 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-388-00695-0.
3. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2006. – 368 с.
4. Философия : учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 672 с. – ISBN 978-5-392-01350-0.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 592 с. – ISBN 978-5-392-00514-7.
2. Канке, В. А. Философия для экономистов : учебник / В. А. Канке. – 2-е изд., стереотип. – М. : Омега-Л, 2010. – 411 с. – (Высшее экономическое образование). – ISBN 978-5-370-01616-5.
3. Философия : энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина. – М. : Гардарики, 2006. – 1072 с.
4. Философия : учебник / под ред. В. П. Горюнова. – М. : Гардарики, 2005. – 442 с.
5. Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект : Изд-во Московского университета, 2007. – 592 с.
6. Кармин, А. С. Философия. Рационализм и материализм XXI века : учебник для студентов и аспирантов вузов / А. С. Кармин. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2006. – 560 с.
7. Философия : учеб. пособие для вузов / под ред. В. П. Кохановского. – 13-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 576 с.

Тема 2. Этапы развития философии

Занятие 1. Древняя и античная философия

1. Рождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки.
2. Философия Древнего Востока:
 - а) древнеиндийская философия;
 - б) философские школы в Древнем Китае;
 - в) человек в философии и культуре Древнего Востока.

3. Античная философия. Космоцентрический характер древнегреческой философии Становление античной диалектики.

Контрольные вопросы

1. В чем значение Вед для древнеиндийской философии?
2. В чем специфика древнеиндийской философии?
3. Что является источником вероучения буддизма?
4. В чем особенность древнекитайской философии?
5. В чем проявился дуализм древнекитайской мысли?
6. Прокомментируйте высказывание Конфуция: «Государство – большая семья, а семья – малое государство».
7. В чем особенность раннегреческой натурфилософии?
8. Что такое благо с точки зрения Сократа?
9. Как понимает Платон идеальное государство?
10. Какие идеи стоицизма актуальны в современных условиях?
11. Гераклит утверждал, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды. Почему?

Основные понятия: первоначало, полис, эллинизм, классика, философская школа, единство и многообразие мира, космос, буддизм, даосизм, конфуцианство.

Занятие 2. Философия Средневековья и Нового времени

1. Изменение роли социальных функций философии в эпоху Средневековья. Теоцентризм.
2. Динамика средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика (Тертулиан, А. Августин. Ф. Аквинский). Номинализм и реализм.
3. Философия Возрождения, её антропоцентризм. Гуманизм и натурфилософия.

4. Основные проблемы европейской философии XVII-XVIII вв. (Новое время).

5. Французский материализм. Философы Просвещения о человеке, Боге, обществе и природе.

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные принципы средневековой философии.

2. Как менялся статус философии при переходе от античности к средневековью?

3. Каково соотношение веры и разума в средневековой философии?

4. Какие доказательства бытия Бога выдвинул Фома Аквинский?

5. Охарактеризуйте основные направления развития философии эпохи Возрождения

6. В чем проявляются особенности гуманизма Ренессанса?

7. Какие факторы оказали влияние на развитие философии Нового времени?

8. Прокомментируйте следующие два высказывания: 1) «Я мыслю – я существую» (Р. Декарт). 2) «Чем меньше я мыслю, тем больше существую» (С. Кьеркегор).

9. Чем характеризуется философия английского и французского Просвещения?

Основные понятия: схоластика, универсалии, номинализм, реализм, откровения, двойственная истина, душа, патристика, антропоцентризм, индивидуализм, гуманизм, универсализм, пантеизм, бесконечность, научная революция, научный метод, механика, индукция, дедукция, эмпиризм, рационализм, методическое сомнение, метафизика, субстанция, атрибут, дуализм, эксперимент, абсолютное пространство и время, Просвещение, деизм, атеизм, теория «общественного договора».

Занятие 3. Немецкая классическая философия

1. Эпоха становления и особенности классической немецкой философии.
2. Философское учение И. Канта.
3. Философская концепция Ф. Гегеля. Идеалистическая диалектика.
4. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
5. Философские принципы марксизма.

Контрольные вопросы

1. Чем отличается проблематика учения Канта «докритического» и «критического» периодов?
2. В чем заключается объективный смысл абсолютной идеи Г. В. Ф. Гегеля? Что отражает его система категорий диалектики?
3. Как вы понимаете утверждение Л. Фейербаха: «Ты приписываешь Богу любовь, потому что сам любишь, ты находишь дорогу и рассудок своими лучшими качествами. Бог существует потому, что существуешь ты»?
4. Какие предпосылки способствовали формированию философии марксизма?

Основные понятия: априорные формы чувственного опыта и категории рассудка, теоретический разум, явление, агностицизм, вещь-в-себе, вещь-для-нас, трансцендентный, абсолютная идея, объективный идеализм, противоречие, категории и законы диалектики, родовая сущность человека, антропологизм, отчуждение, общественно-экономическая формация, способ производства, производительные силы и производственные отношения, базис, надстройка.

Занятие 4. Западная философия XIX-XX вв.

1. Характерные черты общественно-политической и духовной жизни XX в. их отражение в философской мысли. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии.

2. Исторические формы позитивизма. Проблема значения и языка. Пост-позитивизм и его роль в современной науке и философии.

3. Бытие человека и бытие мира. Существование человека и его сущность: экзистенциализм.

4. Иррационалистическое направление: С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.

Контрольные вопросы

1. Чем можно объяснить «живучесть» позитивистского стиля мышления в современной культуре?

2. Как вы понимаете высказывание Витгенштейна: «Границы моего языка означают границы моего мира»?

3. Почему А. Шопенгауэра можно считать последним классическим философом и первым современным философом?

4. В чем сходство и различие между философией Шопенгауэра и Ницше?

5. В чем суть имморализма Ницше?

6. Прокомментируйте высказывание Кьеркегора: «Чем меньше я мыслю, тем больше существую».

Основные понятия: фальсификация, верификация, языковая игра, сверх-человек, идея вечного возвращения, воля к власти, воля к жизни, «вот-бытие» (Dasein), экзистенция, пограничная ситуация.

Занятие 5. Отечественная философия (XI-XX вв.)

1. Особенности возникновения и развития философии в России.

2. Русская философия XI-XVIII вв. Практически нравственная ориентация русской философии.

3. Философия XVIII в., влияние Просвещения (А. Радищев). Роль М. В. Ломоносова в развитии русской философии.

4. Русская философия XIX в., её связь с литературой:

- историософия П. Чаадаева;
- философские воззрения А. Герцена, Н. Чернышевского;
- религиозная философия Ф. Достоевского, В. Соловьева.

5. Отечественная философия XX века:

- русская религиозная философия (Н. Бердяев, Л. Шестов, Н. Флоренский);
- анализ философских трудов В. И. Ленина.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается отличие русского стиля философствования от западноевропейского средневекового стиля философствования?

2. Как связаны, по мнению М. В. Ломоносова, наука и религия?

3. Существует ли, по мнению А. Н. Радищева, бессмертие души?

4. В чем взгляды славянофилов совпадают с взглядами западников, а в чем кардинально отличаются? В чем в их воззрениях проявляется утопия и в чем реальность?

5. В чем заключается проблема человека для Достоевского? Почему он ее связывает с проблемой отношения человека к Богу (Раскольников: «тварь я дрожащая, или право имею», «если Бога нет, значит, все позволено» и т. д.)?

6. В чем заключается учение о Софии (софиология) В. С. Соловьева? Какие смыслы несет в себе понятие Софии у В. С. Соловьева?

7. В чем видит решение проблемы смерти Н. Федоров и в чем его отличие от христианского понимания смерти и ее смысла?

8. В чем отличие, по Н. А. Бердяеву, русского коммунизма от его иных разновидностей?

Основные понятия: Крещение Руси, православие, исихазм, святость, славянофилы, западники, соборность, самодержавие, народность, всеединство, София, «цельное знание», ноосфера, евразийство, пассионарность, русский космизм.

Основная литература

1. Кармин, А. С. Философия : учебник для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. – 2-е изд.– СПб. : Питер, 2009. – 560 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-388-00620-2.
2. Марков, Б. В. Философия : учебник / Б. В. Марков. – СПб. : Питер, 2009. – 432 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-388-00695-0.
3. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2006. – 368 с.
4. Философия : учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 672 с. – ISBN 978-5-392-01350-0.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп.– М. : Проспект, 2009. – 592 с. – ISBN 978-5-392-00514-7.
2. Чанышев, А. Н. История философии Древнего мира : учебник для вузов / А. Н. Чанышев. – М. : Академический проект, 2005. – 608 с.
3. Хрестоматия по философии : учебное пособие / сост. П. В. Алексеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 576 с. – ISBN 978-5-392-00092-0.
4. История философии : учебник для вузов / отв. ред. В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 736 с.– (Высшее образование).
5. Конфуций. Беседы и суждения : Трактат / Конфуций ; пер. с кит., вступ. ст. С. Чумакова. – М. : Мир книги : Литература, 2006. – 352 с. – (Великие мыслители).
6. Барышков, В. П. Аксиология личностного бытия / В. П. Барышков; под ред. В. Б. Устьянцева. – М. : Логос, 2005. – 192 с. – (Золотая коллекция).

7. Вольтер. Из «Философского словаря» : Бог и люди. Вопросы о чудесах / Вольтер ; пер. с фр., вступ. ст. С. Артамонова. – М. : Мир книги, 2006. – 368 с. – (Великие мыслители).

8. Бердяев, Н. А. Самопознание : (Опыт философской автобиографии) / Н. А. Бердяев; вступ. ст. С. Чумакова. – М. : Мир книги: Литература, 2006. – 416 с. – (Великие мыслители).

9. Жаворонков, А. Г. «Воля к власти» и наследие Ницше / А. Г. Жаворонков // Вопросы философии. – 2009. – № 12.

Тема 3. Бытие. Материя. Сознание

Занятие 1. Философское понимание мира: бытие, материя как исходные категории

1. Категория бытия, её смысл и специфика. Основные формы бытия.
2. Формирование научно-философского понятия материи. Фундаментальная роль категории в системе философского материализма.
3. Современная наука о сложной организации материи.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается специфика человеческого бытия?
2. Проблема субстанции. В чем сходство и различие содержания категорий: первоначало (Милетская школа), идея (Платон), форма (Аристотель), Бог (Августин Аврелий), суб-станция как *causa sui* (Спиноза), абсолютная идея (Гегель)?
3. Назовите основные формы бытия и охарактеризуйте их отличия.
4. Правомерно ли приравнивать материю к веществу, как порою делают физики? К каким выводам может привести отождествление материи и вещества?

5. Существует ли особое «физическое понятие материи»?

6. Проанализируйте определение, данное М. В. Ломоносовым: «...материя есть протяжённое, непроницаемое, делимое на нечувствительные части...».

Основные понятия: бытие, онтология, субстанция, первоначало, движение, материя, формы движения материи, пространство, время, картина мира.

Занятие 2. Основные формы существования материи

1. Понятие движения. Движение и развитие. Движение и покой. Метафизические и идеалистические представления о движении и его соотношении с материей.

2. Пространство и время как атрибуты материи. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Современные научные представления о пространстве и времени.

3. Проблема единства мира. Монизм, плюрализм.

Контрольные вопросы

1. Каковы основные формы движения материи? Каковы критерии их выделения?

2. Содержание и отличия понятий «движение» и «развитие».

3. Назовите основные формы движения и критерии их выделения.

4. Чем отличаются реляционные и субстанциональные концепции пространства и времени?

5. Каков характер связи между материей, движением, пространством и временем?

Основные понятия: движение, развитие, материя, диалектика, формы движения материи, пространство, время, картина мира, биологическое время.

Занятие 3. Сознание

1. Проблема сознания в философии.
2. Отражение как всеобщее свойство материи. Качественные изменения форм отражения на различных уровнях развития материи.
3. Сущность сознания. Природа идеального. Проблема искусственного интеллекта.
4. Сознание и бессознательное.

Контрольные вопросы

1. Как человек выделился из природы? Физический обмен, труд, язык и миграция как факторы антропосоциогенеза. Как эти факторы способствовали развитию человеческого сознания?
2. В чём состоит социобиологическая природа сознания?
3. Как соотносятся сознание и бессознательное?
4. Как проявляется активно-творческий характер сознания? Что такое самосознание человека?
5. Происходит ли сегодня эволюция человеческого сознания?

Основные понятия: сознание, самосознание, психика, душа, бессознательное, генезис.

Основная литература

1. Кармин, А. С. Философия : учебник для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2009. – 560 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-388-00620-2.
2. Марков, Б. В. Философия: учебник / Б. В. Марков. – СПб. : Питер, 2009. – 432 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-388-00695-0.
3. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2006. – 368 с.

4. Философия : учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 672 с. – ISBN 978-5-392-01350-0.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 592 с. – ISBN 978-5-392-00514-7.

2. Философия : энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина. – М. : Гардарики, 2006. – 1072 с.

3. Философия : учебник / под ред. В. П. Горюнова. – М. : Гардарики, 2005. – 442 с.

4. Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект : Изд-во Московского университета, 2007. – 592 с.

5. Кармин, А. С. Философия. Рационализм и материализм XXI века : учебник для студентов и аспирантов вузов / А. С. Кармин. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2006. – 560 с.

6. Петренко, В. Ф. К проблеме психологии сознания / В. Ф. Петренко // Вопросы философии. – 2010. – № 11.

Тема 4. Человек как предмет философии

Занятие 1. Человек

1. Образы человека в истории философии.

2. Проблемы антропосоциогенеза.

3. Биологическое и социальное в человеке. Биологизаторские и социологизаторские концепции человека.

4. Проблема жизни и смерти. Социальная и биологическая продолжительность человеческой жизни. Смерть и бессмертие.

Контрольные вопросы

1. Каковы причины возрастания интереса к антропологической проблематике?
2. Что отличает философский подход к рассмотрению человека?
3. Почему многие философы говорят о человеке как о тайне?
4. Какой теории происхождения человека вы придерживаетесь? Обоснуйте свой ответ.
5. Соотношение биологического и социального в человеке. С какой концепцией вы согласны? Прокомментируйте свой ответ.

Основные понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность, свобода, ответственность, отчуждение, насилие и ненасилие.

Занятие 2. Личность

1. Социальность как исходная универсальная характеристика человека. Понятие «личность». Его соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность». Социализация.
2. Личность и общество. Проблема отчуждения (причины, сущность, исторические формы).
3. Свобода и ответственность как сущностные характеристики личности. Возрастание свободы личности как критерии общественного прогресса.
4. Смысл человеческого существования.

Контрольные вопросы

1. Назовите и проанализируйте современные концепции личности, выражающие целенаправленное влияние общества на личность.
2. Проанализируйте одну из современных концепций, характеризующую полное отчуждение личности от общества.
3. Назовите причины отчуждения. Проанализируйте одну из современных концепций, характеризующую полное отчуждение личности от общества.

4. Охарактеризуйте основные концепции насилия и ненасилия в философии. Какой концепции вы придерживаетесь? Почему?

5. Творческие способности человека – это дар природы, Бога или результат формообразующей деятельности коллективного бытия индивида?

Основные понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность, свобода, ответственность, отчуждение, насилие и ненасилие.

Основная литература

1. Кармин, А. С. Философия : учебник для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2009. – 560 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-388-00620-2.

2. Марков, Б. В. Философия : учебник / Б. В. Марков. – СПб. : Питер, 2009. – 432 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-388-00695-0.

3. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2006. – 368 с.

4. Философия : учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 672 с. – ISBN 978-5-392-01350-0.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 592 с. – ISBN 978-5-392-00514-7.

2. Философия : энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина. – М. : Гардарики, 2006. – 1072 с.

3. Философия : учебник / под ред. В. П. Горюнова. – М. : Гардарики, 2005. – 442 с.

4. Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект : Изд-во Московского университета, 2007. – 592 с.

5. Кармин, А. С. Философия. Рационализм и материализм XXI века : учебник для студентов и аспирантов вузов / А. С. Кармин. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2006. – 560 с.

6. Петренко, В. Ф. К проблеме психологии сознания / В. Ф. Петренко // Вопросы философии. – 2010. – № 11.

7. Хрестоматия по философии: учебное пособие / сост. П. В. Алексеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 576 с. – ISBN 978-5-392-00092– 0.

8. Конфуций. Беседы и суждения : Трактат / Конфуций ; пер. скит., вступ. ст. С. Чумакова. – М. : Мир книги: Литература, 2006. – 352 с. – (Великие мыслители).

9. Барышков, В. П. Аксиология личностного бытия / В. П. Барышков ; под ред. В. Б. Устьянцева. – М. : Логос, 2005. – 192 с. – (Золотая коллекция).

Тема 5. Гносеология

1. Познание как социально опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Агностицизм и его разновидности.

2. Чувственное отражение как деятельность социально-исторического субъекта и его роль в познании. Сенсуализм.

3. Рациональное познание как качественно новая ступень отражения действительности. Формы мышления. Рационализм. Единство чувственного и рационального в познании.

4. Проблема истины в философии и науке. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Истина и заблуждение.

5. Проблема критериев истины в истории философии. Практика как основной и всеобщий критерий истины. Структура практической деятельности.

6. Вненаучные формы познания: обыденное, религиозное, художественное. Научное знание, его специфика и строение.

Контрольные вопросы

1. Как соотносятся знание и незнание? В каком смысле знание всегда начинается с незнания?

2. Какая форма познания, по вашему мнению, способствует достижению истинного знания? Обоснуйте свой ответ.

3. Каковы формы, свойства и критерии истины?

4. О какой форме индукции говорил Ф. Бэкон в работе «Новый Органон»?

5. Какую функцию в развитии науки, по его мнению, она должна выполнять?

6. Назовите и обоснуйте критерии и нормы научного познания.

Основные понятия: познание, мышление, гносеология, знание, мнение, информация, субъект и объект познания, эмпиризм, рационализм, истина, прагматизм.

Основная литература

1. Кармин, А. С. Философия : учебник для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2009. – 560 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-388-00620-2.

2. Марков, Б. В. Философия : учебник / Б. В. Марков. – СПб. : Питер, 2009. – 432 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-388-00695-0.

3. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2006. – 368 с.

4. Философия : учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 672 с. – ISBN 978-5-392-01350-0.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 592 с. – ISBN 978-5-392-00514-7.
2. Философия : энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина. – М. : Гардарики, 2006. – 1072 с.
3. Философия : учебник / под ред. В. П. Горюнова. – М. : Гардарики, 2005. – 442 с.
4. Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект : Изд-во Московского университета, 2007. – 592 с.
5. Кармин, А. С. Философия. Рационализм и материализм XXI века : учебник для студентов и аспирантов вузов / А. С. Кармин. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2006. – 560 с.
6. Ивин, А. А. Современная философия науки / А. А. Ивин. – М. : Высш. шк., 2005. – 592 с.
7. Философия : энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина. – М. : Гардарики, 2006. – 1072 с.
8. Кармин, А. С. Философия. Рационализм и материализм XXI века : учебник для студентов и аспирантов вузов / А. С. Кармин. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2006. – 560 с.
9. Ильин, В. Н. Основные проблемы теории познания / В. Н. Ильин // Вопросы философии. – 2009. – № 10.
10. Итов, О. В. Социальные исследования науки и техники / О. В. Итов // Вопросы философии. – 2010. – № 8.
11. Михалина, Л. А. Эпистемиологическое оправдание гипостазирования и верификации / Л. А. Михалина // Вопросы философии. – 2010. – № 12.

Тема 7. Общество как развивающаяся система

Занятие 1

1. Понятие общества. Принципы философского анализа общества. Теоретические модели общества: натурализм, идеализм, материализм.
2. Природа и общество. Этапы взаимодействия. Первая и вторая природа. Экологическая проблема.
3. Общество как система. Принципы системного анализа. Основные сферы общества.
4. Социальные законы и их специфика. Детерминизм и индетерминизм. Проблема свободы и необходимости.

Контрольные вопросы

1. Какая из моделей, по вашему мнению, может быть основой существования и развития современного общества? Обоснуйте свой ответ.
2. Каким образом жизнь общества влияет на становление и развитие личности? Представьте философские концепции, обсуждающие этот вопрос.
3. Согласны ли вы с основными положениями географического детерминизма? Обоснуйте свой ответ.
4. Назовите авторов ноосферной концепции в философии и науке. Изложите её основные идеи. Сформулируйте своё отношение к ней.

Основные понятия: общество, социальная сфера, политическая сфера, духовная сфера, природа, глобальные проблемы современности.

Занятие 2

1. Понятие общественно-экономической формации. Структура формации. Типы формаций. Законы смены формаций. Формация и реальное общество.

2. Цивилизация. Методология формационного и цивилизационного подходов к анализу общества.

3. Понятие общественного прогресса, его трактовки в истории философии. Прогресс и регресс. Проблема критериев социального прогресса.

Контрольные вопросы

1. Западная и восточная стратегии развития цивилизаций. Какая из данных стратегий вам наиболее близка? Обоснуйте свой ответ.

2. Формационный и цивилизационный подходы к обществу. Какой подход, по вашему мнению, может быть основой успешного существования и развития общества?

3. Какие факторы, по вашему мнению, влияют на становление и развитие общества?

4. Каковы перспективы развития мировой цивилизации?

Основные понятия: общество, глобальные проблемы современности, общественно-экономическая формация, цивилизация, общественный прогресс и регресс.

Основная литература

1. Кармин, А. С. Философия : учебник для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2009. – 560 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-388-00620-2.

2. Марков, Б. В. Философия : учебник / Б. В. Марков. – СПб. : Питер, 2009. – 432 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-388-00695-0.

3. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2006. – 368 с.

4. Философия : учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 672 с. – ISBN 978-5-392-01350-0.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 592 с. – ISBN 978-5-392-00514-7.
2. Философия : энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина. – М. : Гардарики, 2006. – 1072 с.
3. Философия : учебник / под ред. В. П. Горюнова. – М. : Гардарики, 2005. – 442 с.
4. Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект : Изд-во Московского университета, 2007. – 592 с.
5. Кармин, А. С. Философия. Рационализм и материализм XXI века : учебник для студентов и аспирантов вузов / А. С. Кармин. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2006. – 560 с.
6. Жданова, Г. В. Проблема общества и коммуникации в учении евразийства / Г. В. Жданова // Вопросы философии. – 2009. – № 2.
7. Ивин, А. А. Основы социальной философии : учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. – М. : Высшая школа, 2005. – 440 с.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА И ЭКЗАМЕНА

1. Мировоззрение, его сущность, структура, роль в жизни человека. Исторические типы мировоззрения.
2. Предмет философии, его историческое изменение. Основной вопрос философии.
3. Структура и функции философии. Природа философских проблем.
4. Философия Древнего Востока.
5. Классическая греческая философия. Основные представители и школы.
6. Основные проблемы и идеи философии Платона и Аристотеля.
7. Основные представители и проблемы средневековой философии.
8. Философия эпохи Возрождения, ее антропоцентрический характер. Гуманизм и натурфилософия эпохи Возрождения.
9. Проблема методологии познания в философии Нового времени.
10. Понятие субстанции и ее атрибутов в философии Нового времени.
11. Французский материализм. Философы Просвещения о человеке, обществе, природе.
12. Философия И. Канта, ее основные идеи. Этика И. Канта.
13. Философская система Гегеля. Диалектика Гегеля и ее методологическое значение.
14. Марксистская философия. Место и значение марксистской философии в истории философской мысли.
15. Русская религиозная философия конца XIX – нач. XX вв.: общая характеристика. Философия всеединства.
16. Позитивистская философия: этапы развития и эволюция идей.
17. Проблемы личности и общества в философии экзистенциализма.
18. Иррационалистическое направление: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор.
19. Проблема бытия и основные подходы к ее решению. Формы бытия.
20. Проблема материи: основные этапы формирования. Философский анализ революционных и кризисных явлений в естествознании в конце XIX-нач. XX вв. Современные представления о материи.

21. Движение как атрибут материи. Классификация основных форм движения материи.
22. Пространство и время как формы бытия материи. Основные концепции пространства и времени. Социальное пространство и время.
23. Сознание как сущностное свойство и отличительный признак человека. Происхождение и сущность сознания.
24. Структура сознания. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное.
25. Субъект и объект познания. Единство чувственного и рационального в познании.
26. Учение об истине. Диалектика объективного и субъективного, абсолютного и относительного, конкретного и абстрактного в истине. Агностицизм.
27. Исторические формы диалектики. Диалектика и метафизика. Законы и категории диалектики.
28. Проблема критерия истины в современном научном познании. Соотношение практики с другими критериями истины.
29. Наука как социальный институт. Строение научного знания. Методы и формы научного познания.
30. Понятие общества. Природа, сущность и типология общества. Основные модели развития общества.
31. Общество и природа. Этапы взаимодействия общества и природы. Глобальные проблемы: их сущность и классификация.
32. Основные формы общественного сознания: их общая характеристика. Уровни общественного сознания. Индивидуальное и общественное сознание.
33. Цивилизация как объект философского анализа. Формация и цивилизация.
34. Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
35. Природа и сущность человека как философская проблема. Проблема жизни и смерти в философии.
36. Содержание и соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Свобода и ответственность личности.

Редактор
Е. В. Кондаева

Технический редактор
Г. А. Чумак

Подписано в печать 15.09.2016 г.
Формат 60х84 1/16. Усл. печ. л. 1,7.

**Издательство Орского гуманитарно-технологического института
(филиала) государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

462403, г. Орск Оренбургской обл., пр. Мира, 15 А, тел. 23-59-97