

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра банковского дела и страхования

Г.М.Монастырская

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург
2017

УДК 336.7(076.5)
ББК 65.268я7
М77

Рецензент - кандидат экономических наук, доцент В.А. Волохина

Монастырская, Г.М.

М77 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: методические указания для самостоятельной работы студентов / Г.М. Монастырская; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2017. – 67с.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» предназначены для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В методических указаниях указаны цели и задачи усвоения дисциплины, формируемые компетенции; рассмотрены вопросы организации самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины; представлены основные разделы дисциплины, а также виды самостоятельной работы: работа с текстом, тест-опрос, написание рефератов, эссе, индивидуальные задания и т.д.; рекомендованы информационные источники.

УДК 336.7(076.5)
ББК 65.268я7

©Монастырская Г.М., 2017
© ОГУ, 2017

Содержание

Введение.....	5
1 Общие положения.....	6
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	6
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
1.3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	7
1.4 Необходимые требования к бакалаврам при выполнении самостоятельной работы.....	12
1.5 Критерии оценки самостоятельной и итоговой формы контроля.....	13
2 Методика проведения самостоятельной работы.....	16
2.1 Виды самостоятельной работы.....	16
2.2 Работа с текстом.....	19
2.3 Написание эссе.....	20
2.4 Написание реферата.....	22
2.5 Написание доклада.....	23
2.6 Написание научной статьи	24
2.7 Основные направления интерактивного обучения.....	25
3 Структура и содержание дисциплины.....	27
3.1 Структура дисциплины.....	27
3.2 Разделы дисциплины	27
3.3 Темы лабораторных занятий.....	28
3.4 Виды самостоятельной работы бакалавров при подготовке к лабораторным занятиям	28
3.5 Темы рефератов.....	57
3.6 Темы эссе.....	58
3.7 Темы докладов.....	59
3.8 Вопросы к экзамену	60

4 Литература, рекомендуемая для выполнения работы	64
Список использованных источников.....	65

Введение

Методические указания по проведению самостоятельной работы для изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» были написаны в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Финансы и кредит (уровень бакалавриат).

Предлагаемые методические указания представляют собой определённый результат комплексного подхода к вскрытию специфики деятельности финансовой системы в условиях неопределенности и глобализации мирового пространства.

Для повышения усвоения дисциплины и получения знаний в соответствие с направлением подготовки необходимо уделять особое внимание самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа позволяет студенту освоить программу «академического бакалавриата», дает возможность сформировать у него общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Для этого студент должен:

- использовать национальные и международные нормативные правовые документы, в том числе на иностранных языках, регулирующие экономическую деятельность в национальном, региональном и глобальном масштабах, для выполнения поставленных целей и задач в процессе профессиональной деятельности;
- владеть иностранными языками на уровне не ниже разговорного;
- использовать различные научные методы для подготовки аналитических материалов по состоянию и перспективам развития современной мировой экономики и ее отдельных сегментов;

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений на основе анализа международной статистики, научных исследований, нормативно-правовых документов, периодической печати;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования по проблемам современных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- проводить самостоятельные исследования по отдельным проблемам международных валютно-кредитных и финансовых отношений в соответствии с учебными заданиями и представлять их в виде доклада, эссе, реферата и т.д.
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере валютных операций, международных расчетов и операций по привлечению заемных средств с международных рынков капитала как финансовых институтов, так предприятий реального сектора экономики;

Все это необходимо для того, чтобы сделать самостоятельную работу студентов последовательной и результативной. Со всеми правилами организации самостоятельной работы студент может ознакомиться в методических указаниях. По предлагаемым видам самостоятельной работы студент сможет проверить свои знания, полученные при изучении данного курса, и определить свои способности последующей профессиональной деятельности. Все предлагаемые виды самостоятельной работы помогут приобрести навыки, умения, знания, которые соответствуют компетенциям, установленным стандартом.

Приведены общие требования к деятельности студентов при осуществлении самостоятельной работы, представлены критерии ее оценки.

В заключении даётся перечень источников, который также может быть использован студентами для изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

1 Общие положения

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов глубоких и устойчивых теоретических знаний о сущности валютных отношений в глобальной экономике, о структуре и участниках валютного рынка, о принципах, формах и методах организации валютных операций;
- приобретение практических навыков в области организации и осуществления валютных операций в современной экономике.

Задачи:

- формирование четкого понимания эволюции международных валютно-кредитных отношений и принципов их теоретического анализа;
- изучение специфики формирования мировой валютной системы и ее современного состояния;
- значение и формирование статей платежного баланса страны;
- рассмотрение принципов и форм валютной политики государства;
- изучение национальной и международной правовой базы организации международных валютно-кредитных и расчетных отношений;
- изучение особенностей регулирования международных валютных отношений, мирового валютного рынка и валютного рынка РФ;
- изучение структуры и основ функционирования международных валютно-финансовых рынков;
- анализ мирового валютного рынка и его структурных элементов;
- раскрытие содержания, специфики и механизма проведения основных видов валютных операций уполномоченными банками и их клиентами;
- рассмотрение международных расчетов и формирование у студентов навыков по выбору оптимальных форм международных расчетов;
- изучение особенностей и перспектив развития кредитных отношений, мирового рынка ссудных капиталов;

- ознакомление с организацией, функциями и основными направлениями деятельности международных финансово-кредитных организаций, как субъектов международных валютно-кредитных отношений.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.17 Деньги, кредит, банки, Б.1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения.*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.17 Деньги, кредит, банки.*

1.3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

Таблица 1 – Компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> -приемы самообразования и самоорганизации при изучении дисциплины „Международные валютно-кредитные и финансовые отношения”;</p> <p><u>Уметь:</u> - применять на практике приемы самообразования и самоорганизации дисциплины „Международные валютно-кредитные и финансовые отношения”;</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения на практике приемами самообразования и самоорганизации дисциплины „Международные валютно-кредитные и финансовые отношения”;</p>	
<p><u>Знать:</u></p> <p>- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p><u>Уметь :</u></p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- приемами анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</p>	<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>- отечественные и зарубежные источники информации международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</p>	<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать</p>

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Формируемые компетенции</p>
<p>- формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>- методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>- навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</p>	<p>необходимые данные</p> <p>проанализировать их и</p> <p>подготовить</p> <p>информационный обзор</p> <p>и/или аналитический</p> <p>отчет</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>-основные формы международных расчетов;</p> <p>-вопросы ведения валютных счетов физических и юридических лиц;</p>	<p>ПК-24 способностью</p> <p>осуществлять расчетно-</p> <p>кассовое обслуживание</p> <p>клиентов,</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>-основные валютные операции, специфику их ведения и эффективного осуществления;</p> <p>-специализированное программное обеспечение для совершения операций для расчетного обслуживания клиентов;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <p>- открывать, вести и закрывать различные счета физических и юридических лиц в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>- проводить конверсионные операции по счетам клиентов;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- приемами расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковскими расчетами, расчетами по экспортно-импортным операциям;</p>	<p>межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>- активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;</p> <p>- теоретические и практические аспекты денежного и валютного рынка;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- пользоваться программным обеспечением для совершения сделок;</p> <p>- пользоваться каналами информации об изменениях спроса и предложения на рынке ценных бумаг, цены покупки и продажи;</p>	<p>ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Владеть:</u></p> <p>- банковской терминологией международных валютно-кредитных и финансовых отношений на английском языке;</p>	
<p><u>Знать:</u></p> <p>- требования нормативной базы экономического субъекта по формированию отчетности о работе его структурных подразделений и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;</p> <p>- оценивать качество отчетных документов, представленных субъектами внутреннего контроля международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- приемами подготовки отчетности и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.</p>	<p>ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</p>

1.4 Необходимые требования к бакалаврам при выполнении самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом

творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к экзаменам.

1.5 Критерии оценки самостоятельной и итоговой формы контроля

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач высшей профессиональной школы в целях подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда. В решении этой задачи важное место принадлежит не только процессу обучения, но и контролю знаний, осуществляемому как в течение всего срока обучения, так и в период экзаменационных сессий.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса (аудиторные занятия) и по результатам выполнения самостоятельных работ. Для подведения итогов СРС разработаны правила оценки знаний студентов по каждой теме дисциплины.

Таблица 2 - Карта технологического контроля по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Формы контроля аудиторных занятий и СРС	Баллы
1 Лекционные занятия (18ч.)	18
2 Лабораторные занятия (18ч.)	18
3 Устный опрос	3
4 Домашние задания	3
5 Рубежный контроль 1,2 Коллоквиум (аудиторная работа)	3/6
6 Доклады	4
7 Реферат	4
8 Эссе	4
9 Подготовка тематической подборки по периодическим источникам и материалам интернет	4
10 Подготовка сообщений по тематике курса	3
11 Участие в коллективной работе группы	3
Итого	70

Итоговый контроль проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на вопросы и решением ситуационной задачи. Для сдачи экзамена необходимо дать подробные ответы на два вопроса и решить практическую задачу.

По результатам проведенного экзамена, студент максимально получает тридцать баллов, если в полном объеме осветил оба теоретических вопроса и выполнил практическую часть. Показал теоретические и практические знания материала курса, умения проводить анализ финансовой деятельности субъектов экономики, навыки решения практических задач.

От двадцати и до двадцати семи баллов студент получает, если он в полном объеме отвечает на поставленные вопросы, решает задачу, но имеются небольшие недочеты при ответе. Студент не продемонстрировал в достаточной степени знания дисциплины, не смог полностью продемонстрировать свои умения и навыки, приобретенные в процессе обучения.

От десяти и до девятнадцати баллов студент получает, если не смог выполнить хотя бы одно задание или оно было выполнено не в полном объеме. Студент не смог показать свои теоретические и практические знания. Не ориентируется в понятиях, не может сформулировать правильно свои мысли по поводу проблем связанных с экономикой и финансами.

Оценка знаний проводится по бально-рейтинговой системе контроля успеваемости. Успешность изучения дисциплины, исходя из 100-бальной шкалы, оценивается по двум составляющим:

- оценки за работу студента – бакалавра в семестре (70 баллов)
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена(30 баллов)

Суммарный итог двух частей бальной системы оценки освоения дисциплины переводится в числовой эквивалент.

Таблица 3 - Шкала перевода баллов в числовой эквивалент

Название	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	91-100	5
Хорошо	75-90	4
Удовлетворительно	61-74	3
Неудовлетворительно	0-60	2

При оценке уровня знаний студентов применяются следующие критерии:

Оценка «отлично». Учебный материал освоен правильно, глубоко, студент свободно владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания для решения проблемных ситуаций. Ответ на экзамене характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы.

Оценка «хорошо». Учебный материал освоен в целом правильно, студент в достаточном объеме владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания в стандартных ситуациях. Ответ на экзамене характеризуется правильным

использованием понятий, логичностью, но отсутствует самостоятельное осознание проблемы, творческое мышление.

Оценка «удовлетворительно». Освоены базовые понятия учебного материала, студент овладел определенной системой знаний и способен решать типовые ситуации. Ответ на экзамене отражает знание основных терминов, понятий, но отсутствует логика, аргументация, научный подход.

Оценка «неудовлетворительно». Студент делает ошибки в определении базовых понятий, не разбирается в стандартных ситуациях и не может решить типовых задач, речь экономически неграмотна, не умеет использовать правильно научные термины.

2 Методика проведения самостоятельной работы

2.1 Виды самостоятельной работы

Улучшение качества подготовки студентов является одной из важнейших проблем. Студент высшего учебного заведения должен не только получать знания, овладевать умениями и навыками использования этих знаний, методами исследовательской работы, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные сведения. В связи с этим все большее значение приобретает самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

В ходе организации самостоятельной работы студентов решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать и развивать интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами процесса познания;
- развивать самостоятельность, активность, ответственность.

В результате самостоятельной работы студент должен научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, использовать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы развивать в дальнейшем умение непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа студентов выполняет несколько функций:

- образовательная;
- развивающая;
- воспитательная.

Образовательная функция способствует систематизации и закреплению знаний. Развивающая функция служит для развития внимания, памяти, мышления, речи. Воспитательная функция формирует устойчивые мотивы к учебной деятельности, развивает волевой компонент, способствует развитию самоорганизации, самоконтроля и нравственных качеств.

Реализация самостоятельной работы предусматривает наличие методических рекомендаций и учебных пособий, технического оснащения компьютерами, программным обеспечением и другими современными средствами, позволяющими студенту в полном объеме освоить предлагаемый курс.

Выделяют два вида самостоятельной работы – аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине МВКиФО выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- подготовка к лекциям, семинарским, лабораторным занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение и конспектирование нормативных и законодательных документов;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- выполнение контрольных работ;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- написание аннотаций на статьи;
- участие студентов в составлении тестов;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание дипломной работы;
- составление библиографии по заданной теме;
- создание наглядных пособий по изучаемым темам другие.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий;
- прием и защита лабораторных работ;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- прохождение и оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы и др.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

Формы: тестирование, самоотчёт, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и д.р.;

Методы контроля: семинарские занятия, зачёты, коллоквиумы, лабораторные работы, собеседования, экзамены;

Технологии контроля: ситуативная, рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала на уровне учебных компетенций;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень аналитических умений;
- уровень владения устным и письменным общением;
- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной деятельности.

Решающая роль в организации самостоятельной работы студентов принадлежит преподавателю. Задача преподавателя – увидеть и развить лучшие качества студента как будущего специалиста высокой квалификации.

2.2 Работа с текстом

Одним из первых умений, необходимых студенту вуза для самостоятельной работы, является понимание печатного текста.

Просмотр научного текста (ознакомление с титульным листом, аннотацией, предисловием, оглавлением книги) позволит понять, стоит ли его читать. Цель такого чтения – определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу доклада или реферата имеет отношение информация, и как ее применить, чем дополнить. Наиболее краткой формой записи прочитанного является план. Он представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в тексте. Планом удобно пользоваться

при подготовке материала собственного выступления или статьи на какую-либо тему.

Самой распространенной формой записей является конспект, то есть краткое изложение прочитанного. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

Записывая интересные мысли из разных научных источников, студенты смогут в дальнейшем успешно использовать полученные знания в своей деятельности.

Различают два вида чтения: первичное, внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах, и вторичное, после которого у студента не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание учебного или научного материала не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого.

К правилам самостоятельной работы студента с учебной литературой относят:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, экзаменов, для написания курсовых и дипломных работ).

Работа с текстом является одной из форм обучения, которая помогает расширить теоретические знания студента, дает ему возможность сформировать умения и приобрести навыки самостоятельной работы, помогает усвоению, закреплению научной информации, а также самостоятельному получению знаний. Кроме того самостоятельная работа с текстом позволит студенту сформировать общекультурные компетенции

2.3 Написание эссе

Эссе - это сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу

или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Некоторые признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- эссе выражает индивидуальные впечатления и мысли по конкретному поводу или вопросу и не претендует на исчерпывающее исследование;
- эссе предполагает новое о чем-либо;
- в содержании эссе оцениваются личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Важно написание эссе для молодого специалиста.

Как выпускник сумел себя подать, как описал свои достижения, позволяет работодателю определить, достаточно ли хорош этот специалист для бизнеса, достаточен ли его опыт работы для того, чтобы оправдать надежды в будущем и принести пользу банку.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.

Структура эссе:

1. Введение, в нем сформулирована тема исследования, обоснована её актуальность, приведены взгляды различных авторов по данной теме, представлена структура изложения темы.

2. Основная часть, которая содержит мнения, выдвигаемые автором; определение основных понятий, используемых при выдвижении суждений; доказательства – факты или примеры.

3. Заключение, содержащее повторение основного суждения.

2.4 Написание реферата

Реферат (от латинского *Referre* — докладывать, сообщать) — небольшое устное сообщение, изложение в письменной форме какой-либо научной работы, основанный на обзоре различных источников.

Написание реферата является:

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков поиска необходимой литературы;
- привитие студентам навыков изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Реферат пишется и оформляется в соответствии с определенными стандартами.

Рекомендуемая структура реферата.

1. Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и её актуальность.
2. Основная часть - точка зрения автора на основе анализа литературы по проблеме.
3. Заключение - формируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части.
4. Список используемых источников.

В реферате могут быть приложения в виде схем, анкет, диаграмм, таблиц. В оформлении реферата используются рисунки и таблицы.

Главное требование к научному тексту – последовательность и логичность изложения.

2.5 Написание доклада

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Работы над докладом состоит из следующих этапов:

- подбор и изучение основных источников по теме;
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений;
- разработка плана доклада;
- написание;
- выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и ответить на вопросы.

Структура доклада может быть следующей:

- 1.Определение темы исследования. Она должна быть актуальной, оригинальной, интересной по содержанию).

- 2.Актуальность исследования. Чем интересно направление исследований, его важность, какие ученые работали по этой теме, каким вопросам уделялось недостаточное внимание, почему студентом выбрана именно эта тема.
- 3.Цель работы.
- 4.Задачи исследования, цель.
- 5.Гипотеза. Предположение о возможных результатах исследования в том случае, если работа носит экспериментальный характер.
- 6.Методика проведения исследования.
- 7.Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил студент в процессе наблюдения или эксперимента.
- 8.Выводы исследования. Они кратко характеризуют основные полученные результаты.

При выступлении может быть использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Доклады, сдаваемые в письменном виде, могут быть приняты преподавателем в виде зачетных работ. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

2.6 Написание научной статьи

Исследовательская работа студентов является эффективной формой для развития исследовательских и научных способностей. Результатом такой работы может быть написание научной статьи

Научная статья - законченная и логически цельная работа, посвященная конкретному вопросу, входящему в круг решаемых проблем. Научная статья- это мини-исследование по определенной узкой теме студента.

Научная статья раскрывает наиболее значимые полученные результаты и должна включать следующие элементы:

- заголовок статьи;
- сведения об авторах;
- аннотация;
- ключевые слова;
- основной текст статьи;
- библиографические ссылки;
- библиографический список.

Заголовок статьи должен выполнять две задачи: отражать содержание статьи и привлекать интерес читателей.

Аннотация - краткая характеристика статьи, но при этом должна быть содержательной.

Аннотация выполняет две основные задачи:

- помогает читателю сориентироваться в большом объеме информации, где не все для него интересно и решает, стоит ли читать эту статью;
- служит для поиска дополнительной информации в поисковых системах.

Ключевые слова - поисковый ключ к статье. Они могут отражать основные положения, результаты, термины и должны представлять определенную ценность для выражения содержания статьи и для ее поиска.

Основная часть — самый важный раздел научной статьи.

В научной статье необходимо описать актуальность и новизну исследования, цель и задачи, выводы.

Актуальность – описание проблемы темы, которой посвящена научная статья.

Новизна – отличие статьи от работ других авторов по таким же проблемам. Задача студента – изучить научные работы других авторов, определить проблемы, которых они не раскрыли и попытаться раскрыть их.

Цель – ответ на вопрос: «что мы хотим сделать».

Задачи отвечают на вопрос: «что нужно сделать, чтобы достигнуть цели?».

В выводах надо доказать, что поставленные цели и задачи были выполнены, получен результат и он имеет ценность.

2.7 Основные направления интерактивного обучения

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования предъявляет к учебному процессу - использование активных и интерактивных форм занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Основные методические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения. Слово «интерактив» пришло из английского от слова «interact». «Inter» – «взаимный», «act» – действовать. Интерактивный – означает способность взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога с кем-либо (человеком) или чем-либо (например, компьютером). Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Актуальной задачей является реализация компетентного подхода в образовании, а именно формирование ключевых компетентностей. Студент становится полноправным участником учебного процесса. Преподаватель не даёт готовых знаний, но побуждает студентов к самостоятельному поиску. По сравнению с традиционным обучением в интерактивном обучении меняется взаимодействие педагога и студента: активность педагога уступает место активности студента, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы.

К методам интерактивного обучения могут быть отнесены:

1) эвристическая беседа, 2) метод дискуссии, 3) «мозговая атака», 4) метод «круглого стола», 5) метод «деловой игры», 6) конкурсы практических работ с их обсуждением и др.

Прежде всего, интерактивные формы проведения занятий:

- пробуждают у обучающихся интерес к дисциплине;

- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- осуществляют обратную связь;
- формируют у обучающихся собственного мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.

Таким образом, для подготовки конкурентоспособных специалистов, готовых к профессиональной деятельности необходимо применять научные инновационные, в том числе интерактивные технологии.

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Таблица 4- Общая трудоемкость дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	37,25	37,25
Лекции (Л)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	106,75	106,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);	20	20
- написание эссе (Э);	20	20
- самостоятельное изучение разделов;		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	30	30
- подготовка к лабораторным занятиям;	30	30
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6,75	6,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

3.2 Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Международные валютные отношения и валютная система	14	2		2	10
2	Платежный баланс	14	2		2	10
3	Валютная политика	14	2		2	10
4	Валютные рынки	24	2		2	20
5	Операции с валютой	28	4		4	20
6	Международные расчеты	24	2		2	20
7	Международные кредитные отношения	14	2		2	10
8	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	12	2		2	8
	Итого:	144	18		18	108
	Всего:	144	18		18	108

3.3 Темы лабораторных занятий

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Международные валютные отношения и валютная система	2
2	2	Платежный баланс.	2
3	3	Валютная политика.	2
4	4	Валютные рынки	2
5	5	Операции с валютой.	4
6	6	Международные расчеты	2
7	7	Международные кредитные отношения	2
8	8	Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	2
		Итого:	18

3.4 Виды самостоятельной работы бакалавров при подготовке к лабораторным занятиям

Тема 1: Международные валютные отношения и валютная система

Компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-24, ПК-26, ПК-27.

Цель работы: Изучение базовых понятий и основ международных валютно-кредитных отношений: понятие и классификация валют, валютные отношения и валютная система, девиз, резервная валюта, евровалюта, международная денежная единица СДР, а также международной ликвидности и эволюции роли золота в мировой валютной системе. Эволюция мировой валютной и европейской валютной системы.

Вопросы:

1. Понятие валютных отношений и валютной системы
2. Элементы валютной системы и их характеристика
3. Роль золота в международных валютных отношениях
4. Эволюция мировой валютной системы

Контрольные вопросы:

1. В чем отличие международных валютных отношений от валютной системы?
2. В чем состоит связь и различие основных элементов национальной и мировой валютных систем?
3. Что такое резервная валюта?
4. Что означает конвертируемость валюты, чем различаются внутренняя и внешняя конвертируемость, конвертируемость по текущим и капитальным операциям?
5. Что означает понятие валютного паритета?
6. Что представляют собой "золотые точки" ?
7. Чем золотодевизный стандарт отличается от золотомонетного?
8. Что включает в себя международная валютная ликвидность?
9. Когда была сформирована первая мировая валютная система и каковы ее структурные принципы?

10. В чем общие черты и различия Генеузской и Парижской валютных систем?
11. Каковы структурные принципы Бреттон-Вудской валютной системы?
12. В чем отличия Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской?
13. Каковы основные этапы европейской валютной интеграции?
14. В чем отличия Европейской валютной системы от Ямайской?
15. Каковы этапы введения евро?

Тесты для контроля:

1. Валютная система – это форма организации валютных отношений, регулируемая:

- а) банковскими традициями и обычаями;
- б) только межгосударственными соглашениями;
- в) только Международным валютным фондом;
- г) национальным законодательством или межгосударственными соглашениями.**

2. Какая валюта без ограничений обменивается на любые иностранные валюты:

- а) частично конвертируемая;
- б) неконвертируемая;
- в) свободно конвертируемая;**
- г) замкнутая.

3. Укажите последовательность заключенных мировых валютных соглашений:

- а) Генеузское; 2
- б) Парижское; 1
- в) Ямайское; 4
- г) Бреттон-Вудское. 3

4. Эмитентом СДР является:

- а) Международный валютный фонд;**
- б) Европейский центральный банк;
- в) Всемирный банк;
- г) ЦБ РФ.

5. Сколько валют используется для определения курса СДР в современное время:

а) 2;

б) 4;

в) 3;

г) 5.

6. Укажите элемент, который не откосится к валютным ценностям:

а) иностранная валюта в виде банкнот;

б) внешние ценные бумаги;

в) иностранная валюта на банковских счетах;

г) внутренние ценные бумаги;

д) иностранная валюта в виде монет.

7. Международная ликвидность включает следующие компоненты:

а) официальные валютные резервы стран;

б) официальные золотые резервы;

в) резервную позицию в МВФ;

г) счета в СДР.

8. Валютная система России основана на следующих принципах:

а) Доллар США;

б) Евро;

в) рубль;

г) Режим фиксированного валютного курса;

д) Режим плавающего валютного курса.

9. Мировая валютная система, закрепившая демонетизацию золота:

а) валютная система, основанная на золотомонетном стандарте;

б) Генуэзская валютная система;

в) Бреттон-Вудская валютная система;

г) Ямайская валютная система.

10. Договорно-правовая форма организации валютных отношений между отдельными странами:

- а) валютного блока;
- б) национальной валютной системы;
- в) международной валютной системы;**
- г) мировой валютной системы.

Тема 2: Платежный баланс

Компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-24, ПК-26, ПК-27.

Цель работы: Изучение платежного баланса страны, принципов и правил его составления, а также основных направлений анализа платежного баланса.

Вопросы:

1. Сущность и структура платежного баланса. Классификация статей платежного баланса.
2. Факторы, влияющие на платежный баланс.
3. Методы регулирования платежного баланса.
4. Особенности платежного баланса Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие «балансы международных расчетов».
2. Что такое платежный баланс страны?
3. Разъясните понятия «активный платежный баланс», «пассивный платежный баланс».
4. Охарактеризуйте понятие «дебетовая сторона платежного баланса».
5. Охарактеризуйте понятие «кредитовая сторона платежного баланса».
6. Что означает метод двойной записи в международной практике?
7. Раскройте основные различия между платежным и расчетным балансами.
8. Охарактеризуйте структуру платежного баланса.
9. Какова классификация статей платежного баланса по методике МВФ?
10. Раскройте особенности платежного баланса России.
11. Какие методы используются для прогнозирования платежного баланса?
12. Какие методы используют страны для регулирования платежного баланса?
13. Раскройте содержание временных методов балансирования платежного баланса.
14. В чем суть окончательного метода балансирования платежного баланса?

15. Раскройте содержание баланса международной задолженности.

16. Разъясните взаимосвязь состояния платежного баланса страны и курса национальной валюты.

Тесты для контроля:

1. Функция составления платежного баланса в РФ возложена на:

- а) Министерство Финансов РФ;
- б) Центральный Банк РФ (Банк России);**
- в) Главное Управление Федерального Казначейства РФ;
- г) Государственный Таможенный Комитет РФ;

2. Сальдо платежного баланса активно, если:

- а) платежи превышают валютные поступления;
- б) валютные поступления превышают платежи;**
- в) валютные поступления равны платежам;
- г) нет платежей.

3. Платежный баланс формируется:

- а) По признаку географических границ;**
- б) По принципу национально-юридической принадлежности участников сделки;
- в) По признаку «экономическая территория»;
- г) По принципу национальной принадлежности участников сделки.

4. Какие мероприятия не используют страны с дефицитным платежным балансом?

- а) повышение импортных пошлин;**
- б) установление целевых ориентиров на рост денежной массы;
- в) отмена валютных ограничений;
- г) политика ревальвации национальной валюты;
- д) стимулирование экспорта.

5. Торговый баланс представляет собой:

- а) всю сумму годового экспорта товаров;
- б) всю сумму годового импорта товаров;
- в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;**

г) разницу между суммой всех платежей, полученных страной из-за границы, и суммой всех платежей, произведенных ею за рубежом.

6. Дефицит платежного баланса означает:

- а) превышение экспорта над импортом;
- б) превышение импорта над экспортом;**
- в) необходимость установления фиксированного курса;
- г) какой капитал используется для покрытия дефицита.

7. Положительный платежный баланс возникает в случае, когда:

- а) страна реализовала больше товаров и услуг, чем купила;**
- б) страна приобрела больше товаров и услуг, чем продала;
- в) национальная денежная единица девальвировалась;**
- г) национальная денежная единица выросла в цене.

8. Какая из перечисленных операций не отражается в балансе услуг:

- а) платежи и поступления по транспортным перевозкам;
- б) вывоз и ввоз государственных и частных капиталов;**
- в) международный туризм;
- г) платежи и поступления телеграфной и телефонной связи.

9. Понижение курса национальной валюты, направленное на стимулирование экспорта и сдерживание импорта товаров - это:

- а) дефляция;
- б) инфляция;
- в) валютное ограничение;
- г) девальвация;**
- д) ревальвация.

10. Что входит в пункт С при классификации статей платежного баланса по методике МВФ:

- а) Товары;
- б) ошибки и пропуски;
- в) частные переводы;
- г) краткосрочный капитал.**

Тема 3: Валютная политика

Компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-24, ПК-26, ПК-27.

Цель работы: Изучение валютной политики, как одной из форм международных валютно-кредитных отношений.

Вопросы:

1. Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений.
2. Валютная политика и ее формы.
3. Валютные ограничения и валютный контроль.
4. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют.
5. Валютная политика России.

Контрольные вопросы:

1. Почему необходимо сочетание рыночного и государственного регулирования валютных отношений?
2. Каковы методы проведения текущей валютной политики?
3. В чем различия между структурной и текущей валютной политикой?
4. Назовите основные формы валютной политики.
5. Каковы выгоды и потери страны от девальвации национальной валюты?
6. В каких целях проводится ревальвация национальной валюты, приведите примеры.
7. Какова цель валютных интервенций центрального банка?
8. Каковы цель и формы валютных ограничений?
9. Какие методы обхода валютных ограничений используются в мировой практике?
10. Дайте характеристику валютных ограничений по текущим операциям.
11. Дайте характеристику валютных ограничений по операциям, связанным с движением капитала.
12. Какое влияние валютные ограничения оказывают на валютный курс?
13. Каковы принципы валютного регулирования в России?

Тесты для контроля:

1. Валютные интервенции на валютном рынке осуществляются:

- а) Правительством страны;
- б) Центральным банком страны;**
- в) коммерческими банками;
- г) валютной биржей.

2. Выбрать правильный ответ:

- а) увеличение объема денежной массы в стране ведет к росту курса национальной валюты;
- б) девальвация национальной денежной единицы делает выгодным импорт;**
- в) экспорт капитала из страны приводит к росту курса национальной валюты;
- г) фиксированный валютный курс устанавливается на основе взаимодействия спроса и предложения на иностранную валюту.

3. Понижение курса национальной валюты, направленное на стимулирование экспорта и сдерживание импорта товаров - это:

- а) дефляция;
- б) инфляция;
- в) валютное ограничение;
- г) девальвация;**
- д) ревальвация.

4. Органом валютного контроля является:

- а) ЦБ;**
- б) КБ;
- в) Уполномоченный банк;
- г) Министерство финансов.

5. Изменение ставки рефинансирования Центральным банком - это инструмент:

- а) девизной политики;
- б) дефляционной политики;
- в) дисконтной политики;**

г) качественная.

6. К органам валютного регулирования в России относятся:

а) Банк международных расчетов;

б) ЦБ РФ и Правительство РФ;

в) Министерство финансов;

г) уполномоченный банк.

7. Валютные ограничения – это:

а) система организационных методов;

б) система законодательных актов;

в) система административных мер;

г) система государственных мер по установлению порядка проведения операций с валютными ценностями.

8. Валютная интервенция – это:

а) применение Центральным банком страны целевых операций по купле – продаже валюты;

б) применение ЦБ страны повышения курса иностранной валюты;

в) применения ЦБ страны целевых операций по купле валюты;

г) применения ЦБ страны понижения курса иностранной валюты к рублю.

9. Какие инструменты используются при проведении текущей валютной политики:

а) валютная интервенция;

б) диверсификация официальных валютных резервов;

в) участие в международных финансовых организациях;

г) изменение законодательной базы;

д) изменение ставки рефинансирования.

10. Объекты валютных правоотношений:

а) валюта РФ;

б) резиденты;

в) иностранная валюта;

г) внутренние и внешние ценные бумаги.

Тема 4: Валютные рынки

Компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-24, ПК-26, ПК-27.

Цель работы: Изучение валютного рынка, его функционировании, порядке формирования валютного курса в современных условиях. Изучение понятия валютного риска, факторы на него влияющие, управления валютным риском методом «открытых валютных позиций».

Вопросы:

1. Организация валютных рынков, их участники и функции
2. Валютный курс как экономическая категория
3. Многофакторность валютного курса
4. Валютная позиция

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте специфику мирового валютного рынка.
2. Каковы особенности современных валютных рынков?
3. При каких условиях банк может осуществлять операции на мировом валютном рынке?
4. Какое влияние на мировой валютный рынок оказывают международные финансовые центры?
5. Охарактеризуйте основных участников валютного рынка. Каковы их цели и стратегия при совершении валютных операций?
6. Что понимается под валютной позицией участника валютного рынка?
7. Какие инструменты сделок используются на валютных рынках?

Тесты для контроля:

1 . Что такое валютный рынок:

- а) отношение двух разных денежных единиц;
- б) совокупность валютно-экономических отношений, исторически сложившихся на основании интернационализации хозяйственных связей;
- в) сфера экономических отношений при осуществлении операции по купле-продаже валютных ценностей;

г) отношение трех разных валют.

2. Уполномоченные банки имеют право покупать и продавать валюту:

а) от своего имени и за свой счет;

б) не имеют право покупать за свой счет;

в) от своего имени по поручению юридических лиц и коммерческих банков;

г) от своего имени по поручению физических лиц.

3. Когда был разработан и принят фиксированный валютный курс:

а) в 1940 году;

б) в 1944 году;

в) в 1946 году;

г) в 1948 году.

4. Кто устанавливает режим валютного курса:

а) Международный валютный фонд;

б) центральный банк страны;

в) международная конференция;

г) исполнительный орган государственной власти страны;

д) законодательный орган государственной власти страны.

5. При прямой котировке валюты:

а) стоимость одной единицы иностранной валюты выражается в определенных количествах единиц национальной валюты;

б) стоимость единицы национальной валюты выражается в определенном количестве иностранной валюты;

в) формируется курс, согласно которому банк продает валюту;

г) формируется обменный курс продажи или покупки валюты, который используется в валютных операциях.

6. Режим плавающего валютного курса начал применяться в мировой и национальных валютных системах в условиях существования:

а) золотого стандарта;

б) Гемуэзской валютной системы;

в) Бреттон-Вудской валютной системы;

г) Ямайской валютной системы.

7. Одним из главных секторов финансового рынка является:

а) валютный рынок;

б) торговый рынок;

в) мировой рынок;

г) региональный рынок.

8. Биржевой валютный рынок:

а) организованный рынок;

б) организуется дилерами;

в) международный рынок;

г) рынок валют.

9. Короткая открытая валютная позиция:

а) **Пассивы и обязательства по проданной валюте превышают активы и требования;**

б) Пассивы по проданной валюте превышают активы;

в) Активы и требования по купленной валюте превышают пассивы и обязательства;

г) Требования по купленной валюте превышают пассивы.

10. Длинная открытая валютная позиция:

а) Пассивы по проданной валюте превышают активы;

б) Пассивы и обязательства по проданной валюте превышают активы и требования;

в) Требования по купленной валюте превышают пассивы и обязательства;

г) **Активы и требования по купленной валюте превышают пассивы и обязательства.**

Тема 5: Операции с валютой

Компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-24, ПК-26, ПК-27.

Цель работы: Изучение правил проведения, особенностей, обычаев проведения всех видов операций купли-продажи на валютном рынке.

Вопросы:

1. Сделки спот

2. Форвардные операции

3. Валютные свопы
4. Валютные фьючерсы
5. Валютные опционы
6. Арбитражные сделки

Контрольные вопросы:

1. Разъясните особенности валютных операций по сравнению с другими финансовыми операциями.
2. Каковы основные виды валютных операций?
3. Функционирование валютного спот - рынка. Валютный дилинг.
4. Какие типы текущих (спотовых) валютных операций Вы знаете и в чем их специфика?
5. Чем отличаются спот-курс и форвардный? Какие факторы влияют на форвардный курс?
6. Что понимается под премией и дисконтом?
7. Каковы факторы, влияющие на размер форвардной маржи?
8. В чем различие валютных операций «спот» и «форвард»?
9. Чем отличаются валютные фьючерсы от форвардных операций?
10. В чем принципиальное отличие опционных контрактов от других срочных контрактов?
11. Какие виды опционов Вы знаете, в чем их специфика?
12. Стратегия проведения опционной сделки.
13. Какие валютные операции называются свопами? В каких ситуациях они используются?
14. Операции своп, виды свопов.
16. В чем специфика операций валютного арбитража?

Тесты для контроля:

1. «Пут» и «колл» – это разновидности срочной валютной операции:
 - а) форвардной;
 - б) фьючерсной;
 - в) валютного опциона;

г) валютного свопа.

2. Валютная спекуляция:

а) обмен иностранной валюты;

б) сознательное действие, направленное на извлечение прибыли от изменения курсов валют;

в) форвардные сделки;

г) фьючерсные сделки.

3. Форвардные сделки:

а) обмен иностранной валюты, проданной или купленной с поставкой в будущем;

б) соглашение о покупке ценных бумаг;

в) продажа иностранной валюты;

г) покупка иностранной валюты.

4. По срокам валютные СВОПы делят на:

а) стандартные;

б) операционные;

в) форвардные свопы;

г) длинные свопы.

5. Простой валютный арбитраж:

а) с двумя валютами и более;

б) с тремя валютами;

в) с двумя валютами;

г) с любым количеством валюты.

6. Дата исполнения более далекой по сроку обратной сделки в валютном свопе носит название:

а) валютирования;

б) окончания свопа;

в) начала расчета;

г) начала свопа.

7. Опцион это:

а) возможность по своему усмотрению продать валюту или нет по договорной цене;

б) возможность купить валюту по договорной цене или отказаться от покупки;

в) обязанность купить валюту в срок валютирования;

г) обязанность продать в установленный срок.

8. Хеджирование:

а) срочная валютная операция;

б) котировка валюты по сделке;

в) форвардная операция;

г) способ минимизации риска возникновения убытков.

9. Сторона, которой предоставляется право исполнить опцион или отказаться от его исполнения в зависимости от рыночной конъюнктуры:

а) держатель;

б) правообладатель;

в) выгодоприобретатель;

г) надписатель.

10. Форвардный курс срочной сделки равен:

а) Форвардный курс аутрайт = курс спот + форвардные пункты

б) Форвардный курс аутрайт = курс спот - форвардные пункты

в) **Форвардный курс аутрайт = курс спот ± форвардные пункты**

г) Форвардный курс аутрайт = курс спот * форвардные пункты

Тема 6: Международные расчеты

Компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-24, ПК-26, ПК-27.

Цель работы: Изучение сложившейся в настоящее время практики осуществления международных расчетов.

Вопросы:

1. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок

2. Механизм корреспондентских отношений

3. Банковский перевод
4. Аккредитив
5. Инкассо
6. Гарантийные операции

Контрольные вопросы:

1. Понятие международных расчетов.
2. Какие две составляющие включает в себя международный валютный платеж?
3. В чем разница между счетами «лоро» и «ностро»?
4. Какова роль банков в международных расчетах?
5. Каковы валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок?
6. В чем состоят отличия международных расчетов от внутренних?
7. В чем различия аккредитивной и инкассовой форм расчетов? В чем их преимущества и недостатки?
8. Раскройте характеристики, условия применения и классификацию аккредитивной формы расчетов.
9. Каковы характеристики и условия применения инкассовой формы расчетов?
10. Раскройте специфику применения банковских переводов.
11. В чем особенность расчетов по открытому счету?
12. Охарактеризуйте специфику чека и векселя как средства расчета.
13. Какова схема международного платежа в случае отсутствия корреспондентских отношений между отправляющим и принимающим банками?
14. В чем преимущества и недостатки валютных клирингов?

Тесты для контроля:

1. Какой документ является основанием осуществления перевода без открытия текущего валютного счета:

- а) аккредитив;
- б) поручение;
- в) приказ;
- г) справка;
- д) заявление.

2. Какой вид аккредитива предусматривает получение аванса:

- а) резервный аккредитив;
- б) револьверный аккредитив;
- в) аккредитив с "красной" оговоркой;**
- г) аккредитив с платежом по предъявлению.

3. Валюта платежа:

- а) валюта, в которой фиксируется цена;
- б) валюта, в которой должны быть погашены обязательства импортера или заемщика;**
- в) валюта, в которой фиксируется услуга;
- г) наличные расчеты.

4. Выбор конкретной формы расчетов определяется:

- а) по соглашению сторон – партнеров по внешнеторговой сделке;**
- б) контрагентов;
- в) дилеров;
- г) партнеров по сделке.

5. Банковский перевод:

- а) перевод аванса с определенными условиями;
- б) перевод валюты за таможенную границу;
- в) выплаты определенной денежной суммы переводополучателю одним банком по поручению другого банка;**
- г) исполнение платежа.

6. Под валютным клирингом понимается:

- а) обязательства в валюте;
- б) межправительственное соглашение о взаимном зачете требований и обязательств в валюте;**
- в) установление валютного паритета;
- г) установление валютного курса.

7. Авансовый платеж наиболее выгоден :

- а) экспортеру;**

- б) импортеру;
- в) инвестору;
- г) предпринимателю.

8. Инкассовая форма расчетов:

- а) выплаты определенной денежной суммы одним банком по поручению другого банка;
- б) операция, посредством которой банк по поручению клиента получают платеж от импортера за отгруженные в его адрес товары;**
- в) расчеты за экспортированные товары;
- г) вексель.

9. Документы, по которым производятся операции по инкассо делятся на:

- а) переводные векселя;
- б) платежный режим;
- в) отгрузочные документы;
- г) финансовые и коммерческие документы.**

10. Чистое инкассо:

- а) коммерческие документы;
- б) сертификаты;
- в) финансовые документы;**
- г) векселя.**

Тема 7: Международные кредитные отношения

Компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-24, ПК-26, ПК-27.

Цель работы: Изучение понятия международного кредита, его принципов, функций, форм, роли международного кредита в развитии экономики. Особое внимание уделить валютно-финансовым и платежным условиям международного кредита, мировому рынку ссудных капиталов и участию международных организаций в международном кредитовании.

Вопросы:

1. Сущность, функции и роль международного кредита

2. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитов

3. Формы международного кредита

4. Лизинг, факторинг, форфейтинг

Контрольные вопросы:

1. Каковы принципы и функции международного кредита?

2. В чем специфика международного кредита?

3. Назовите и обоснуйте условия эффективности использования международного кредитования.

4. Какие формы обеспечения международных кредитов Вы знаете?

5. По каким признакам классифицируются формы международного кредита?

6. Каковы валютно-финансовые и платежные условия международного кредитного соглашения?

7. Раскройте содержание, достоинства и недостатки международного коммерческого кредита.

8. В чем специфика международного банковского кредита? Каковы его достоинства и ограничения?

9. Разъясните особенности международного финансового кредита.

10. Что представляет собой проектное финансирование как форма долгосрочного кредитования?

11. Какова сущность международного лизинга и его функции?

12. Назовите виды лизинга и формы международных лизинговых сделок.

13. Раскройте содержание и виды международного факторинга.

14. Охарактеризуйте содержание международного форфейтинга.

15. Каковы преимущества и недостатки форфейтинга как метода рефинансирования и кредитования экспорта?

Тесты для контроля:

1. К способу уплаты процента за пользование кредитными ресурсами не относится:

а) процент уплачивается вместо основной суммы долга;

б) процент уплачивается в момент выдачи кредита;

- в) процент уплачивается в момент погашения кредита;
- г) процент уплачивается на протяжении всего срока действия кредитного договора.

2. Определите скрытые элементы стоимости международного кредита:

- а) проценты;
- б) завышение цен товаров;**
- в) банковская комиссия;
- г) принудительный депозит в банке;**
- д) завышение банковских комиссий;**
- е) требование страхования экспортного кредита в определенной страховой компании.**

3. Как называется кредит в товарной форме в виде отсрочки и рассрочки платежа:

- а) банковский кредит;
- б) лизинг;
- в) коммерческий кредит;**
- г) гарантия.

4. Объектом кредита является:

- а) ссудный капитал;**
- б) товарный капитал;
- в) прибавочная стоимость;
- г) денежный капитал.

5. К причинам возникновения кредитных отношений относят:

- а) избыток временно свободных денежных средств в экономике;
- б) недостаток денежных средств в экономике;
- в) избыток временно свободных денежных средств у одних субъектов и их недостаток у других субъектов;**
- г) необходимость более эффективного выполнения государством своих функций.

6. Принципами кредитования являются:

а) срочность, платность, возвратность, обеспеченность и целевой характер ссуды;

б) экономичность, платность, возвратность, обеспеченность ссуды;

в) срочность, рентабельность, возвратность, обеспеченность ссуды;

г) срочность, платность, обеспеченность ссуды.

7. Принцип платности заключается:

а) возврате основной суммы долга кредитору;

б) уплате процентов по ссуде кредитору;

в) возврате основной суммы долга и уплате процентов по нему;

г) необходимости предоставления залога как гарантии возврата ссуженной стоимости.

8. Укажите формы кредита:

а) товарная и денежная;

б) материальная и нематериальная;

в) банковская и небанковская;

г) коммерческая и некоммерческая.

9. Форфетирование освобождает от кредитных рисков:

а) импортера;

б) экспортера;

в) банк импортера;

г) банк экспортера.

10. Факторинг включает:

а) инкассирование дебиторской задолженности клиента;

б) предоставления ему краткосрочного кредита;

в) продажу требований на вторичном рынке;

г) освобождение его от кредитных рисков по экспортным операциям.

Тема 8: Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-24, ПК-26, ПК-27.

Цель работы: Изучение принципов и целей создания, структуры управления, принципов деятельности важнейших международных валютно-кредитных и финансовых институтов.

Вопросы:

1. Общая характеристика международных финансовых институтов
2. Международный валютный фонд
3. Группа Всемирного банка
4. Региональные банки развития
5. Европейский центральный банк
6. Банк международных расчетов

Контрольные вопросы:

1. Каковы причины, цели создания и роль международных финансовых институтов?
2. МВФ: особенности функционирования, структура управления, кредитная деятельность и роль в регулировании международных валютно-кредитных отношений.
3. Что такое принцип «взвешенных» голосов?
4. Назовите специальные фонды МВФ. В чем разница стабилизационных и структурных кредитов МВФ?
5. Что такое стабилизационные программы МВФ?
6. Какую роль играют МВФ и группа ВБ в регулировании международных валютно-кредитных отношений?
7. В чем особенности кредитной деятельности МВФ по сравнению с группой ВБ?
8. Цели создания, задачи функционирования, структура и кредитная политика МБРР.
9. Каковы задачи и принципы деятельности МАР, МФК, МАГИ и МЦУИС?
10. В чем отличия и общие черты международных региональных банков развития, какие операции они выполняют?
11. Каковы цели и деятельность валютно-кредитных и финансовых организаций и фондов ЕС?
13. В чем особенности Банка международных расчетов?
14. Каковы особенности участия РФ в международных финансовых институтах?

Тесты для контроля:

1. Какая международная организация не входит в группу Всемирного банка:

- а) МБРР;
- б) МАР;
- в) МФК;
- г) МАГИ;
- д) **МВФ.**

2. С какой целью создан Международный валютный фонд:

- а) **содействовать международному валютному сотрудничеству;**
- б) оказывать помощь странам в реконструкции и развитии;
- в) оказывать помощь в финансировании частных предприятий;
- г) **поддерживать стабильность валют;**
- д) **содействовать развитию международной торговли.**

3. Какие признаки характерны для МВФ:

- а) страна-член подписывается на акции акционерного капитала;
- б) **уставный капитал образуется из взносов стран-членов в соответствии с установленной квотой;**
- в) **контролирует соблюдение установленных лимитов операций в СДР;**
- г) оказывает помощь в финансировании наименее развитых стран;
- д) **кредитные операции осуществляются только с официальными органами стран-членов.**

4. Какова роль Банка международных расчетов в развитии международных валютных отношений:

- а) является первым межгосударственным банком, созданным в Базеле в 1930 г.;
- б) расчетная палата банка действует на акционерных началах;
- в) **содействует сотрудничеству центральных банков и расчетов между ними;**
- г) **производит расчеты между странами-участницами Европейской валютной системы;**
- д) **производит куплю-продажу и хранение золота.**

5. Как называется кредит, который предоставляет МВФ на срок до 3 лет для

преодоления временных трудностей платежного баланса и размеры которого не должны превышать 25% квоты страны-заемщика:

- а) расширенный;
- б) срочной помощи;
- в) резервный;**
- г) структурной адаптации;
- д) финансирование убытков при экспорте.

6. Одной из целей образования международных валютно-кредитных организаций является:

- а) содействие усилению государственного воздействия на экономику;
- б) координация стратегии и тактики мировой финансовой и валютно-кредитной политики;**
- в) содействие углублению противоречий мировой валютной системы;
- г) разобщение деятельности национальных органов валютного регулирования;

7. Содействие развитию сотрудничества между центральными банками является одной из целей:

- а) Международного банка реконструкции и развития;
- б) Банка международных расчетов;**
- в) Европейского банка реконструкции и развития;
- г) Азиатского банка реконструкции и развития.

8. Европейский банк реконструкции и развития располагается в:

- а) Париже;
- б) Лондоне;**
- в) Риме;
- г) Цюрихе.

9. Какой банк имеет статус специализированного учреждения ООН:

- а) Международный валютный фонд;
- б) Европейский инвестиционный банк;**
- в) Всемирный банк развития;
- г) Европейский фонд развития.

10. Первый межгосударственный банк, созданный в 1930 г. в Базеле:

- а) Европейский центральный банк;
- б) Всемирный банк развития;**
- в) Европейский банк реконструкции;
- г) Банк международных расчетов.

Лабораторная работа № 1: Международные валютные отношения и валютная система

Цель работы: Рассмотрение роли международной валютной системы и принципов международных валютных отношений

Задание: Заполните таблицу соответствующими валютной системе РФ элементами.

Элементы валютной системы РФ	Характеристика элементов
Национальная валюта	
Условия конвертируемости национальной валюты	
Паритет национальной валюты	
Режим курса национальной валюты	
Наличие или отсутствие валютных ограничений, валютный контроль	
Национальное регулирование международной валютной ликвидности страны	
Регламентация использования международных кредитных средств обращения	
Регламентация международных расчетов страны	
Режим национального валютного рынка	
Национальные органы, управляющие и регулирующие валютные отношения страны	

Лабораторная работа №2: Платежный баланс

Цель работы: Изучение показателей, методов классификации, влияния различных факторов на платежный баланс.

Задание : Дайте характеристику влияния различных факторов на платежный баланс РФ. Задание оформите в таблице.

На состояние платежного баланса влияет множество факторов: циклические и структурные колебания экономики, международная конкуренция, внешние правительственные расходы, военные расходы, движение финансовых потоков между странами, изменения в международной торговле, нестабильность мировой валютной системы, инфляция, форс-мажорные обстоятельства.

Лабораторная работа №3: Валютная политика

Цель работы: Рассмотреть особенности регулирования международных отношений, сущность валютной политики.

Задание 1: Изучите № 173-ФЗ РФ от 10 декабря 2003 года «О валютном регулировании и валютном контроле». Дайте характеристику структуры закона.

Задание 2: Систематизируйте методы рыночного и государственного регулирования, покажите их взаимодополняемость.

Лабораторная работа №4: Валютные рынки

Цель работы: изучить особенности функционирования международного валютного рынка, принципы формирования валютных курсов.

Задание 1: Банк в Москве установил следующую котировку доллара США:

Покупка 49,75 рублей за доллар;

Продажа 51,45 рублей за доллар

Определите:

- а) сколько рублей будет получено при обмене 500 долларов США,
- б) сколько долларов США будет получено при обмене 100000 рублей.

Задание 2: Банк во Владивостоке установил следующую котировку японской иены:

покупка 31,00 рублей за 100 йен;

продажа 33,00 рублей за 100 йен

Определите:

- а) сколько рублей будет получено при обмене 100000 йен,
- б) сколько йен будет получено при обмене 1000 000 рублей.

Задание 3: Курс доллара США в Лондонском банке составляет:

покупка 1,6510 долларов за фунт стерлингов;

продажа 1,6480 долларов за фунт стерлингов

Определите:

а) сколько фунтов стерлингов можно получить при обмене 10000 долларов,

б) сколько долларов США можно получить при обмене 10000 фунтов.

Задание 4: Банк в Москве объявил следующую котировку валют:

	Покупка	Продажа
USD/ RUR	54,20	55,70
EUR/ RUR	64,30	65,70

Определите кросс-курс покупки и продажи доллара США к евро.

Задание 5: Банк объявил следующую котировку валют:

	Покупка	Продажа
AUD/KZT	97,65	99,12
AUD/RUR	32,98	34,16

Определите кросс-курс покупки и продажи KZT/RUR.

Лабораторная работа № 5: Операции с валютой.

Цель работы: Изучить особенности валютных операций СПОТ, срочных сделок с иностранной валютой - СВОП, форвардные сделки, фьючерсные сделки, валютные опционы, валютный арбитраж, валютные спекуляции.

Задание 1: Рассчитайте форвардные курсы :

Срок	USD/RUR (в РФ)	EUR/USD (в США)	GBP/USD (в Великобритании)
Спот	46,3258 – 4632,92	1,0110 – 1,0115	1,8735 -1,87 25
1 месяц	43 - 49	84 - 81	120 – 130
2 месяца	61 - 70	105 - 100	141 – 153
3 месяца	84 - 98	126 - 119	168 - 172

Задание 2: Фирме в РФ потребуется 500000 долларов США через 30 дней.

Курс доллара к рублю равен:

спот 47,6 – 48,1

1 месяц 4 - 5

Определите результат форвардной сделки по покупке долларов, если курс доллара через месяц составит: а) 51,6 – 53,6; б) 58,3 – 58,7.

Лабораторная работа № 6: Международные расчеты

Цель работы: Изучение форм международных расчетов в условиях внешнеэкономических сделок

Задание 1: Отрадите все преимущества и недостатки международных расчетов по формам

Таблица

Участники	Преимущества	Недостатки
Банковские переводы		
Экспортер		
Импортер		
Инкассовая форма		
Экспортер		
Импортер		
Аккредитивная форма		
Экспортер		
Импортер		
Расчеты векселями		
Экспортер		
Импортер		
Расчеты чеками		
Экспортер		
Импортер		

Задание 2: Перечислите нормативные документы, на основании которых осуществляются международные расчеты и дайте им характеристику.

Лабораторная работа №7: Международные кредитные отношения

Цель работы: Раскрыть особенности функционирования рынка международных кредитов, роль международного кредита в развитии производства. Выявить валютно-финансовые условия международного кредита.

Задание 1: Определите стоимость кредита.

Кредит на сумму 1000000 долл. используется равномерно в течение 2014–2016 гг., погашается 13 равными полугодовыми взносами, начиная с 1 января 2016 г. Процентная ставка по кредиту – 11 % годовых.

7.2 Определите полный и средний сроки кредита.

Компания получила кредит на общую сумму 500000 долл. В соответствии с условиями кредитного соглашения использование кредита осуществляется равными суммами по 100000 долл. через каждые 3 месяца, начиная с 1 января 2016 г. Погашение кредита осуществляется пятью равными ежеквартальными взносами, начиная с 1 июля 2017 г.

Лабораторная работа № 8: Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

Цель работы: Изучить основные международные финансовые организации, дать им общую характеристику, выяснить цели создания и функции.

Задание 1: Причины создания, цели и роль международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.

Задание 2: Перечислите операции международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций. Задание оформите в таблице.

3.5 Темы рефератов

1. Противоречия и проблемы развития современной валютной системы.
2. Роль экономических кризисов в эволюции мировой валютной системы.
3. План Делора и становление Европейской валютной системы.

4. СДР как мировая валюта. Достоинства и недостатки.
5. Евро как единая валюта всей Европы.
6. Российский рубль в эпоху золотого стандарта.
7. Российская валютная система и ее структурные элементы.
8. Практика банковского надзора в Евросоюзе.
9. Проблемы реформирования мировой валютной системы.
10. Глобализация финансового рынка.
11. Современные тенденции развития международного финансового рынка.
12. Особенности деятельности валютных бирж в мировом хозяйстве.
13. Рынок еврооблигаций. Анализ современных тенденций.
14. Анализ рынка еврокредитов и евровалют. Сходства и различия .
15. Практика взаимодействия отечественных корпораций с международным кредитным рынком.
16. Механизм работы отечественных коммерческих банков на международном финансовом рынке.
17. Мировые финансовые кризисы .
18. Участие России в рынке евровалют.
19. Роль валютных курсов в конкурентной борьбе западных стран.
20. Позитивные и негативные последствия установления высоких валютных курсов.
21. Инфляция и регулирование курса рубля в России.
22. Организация фьючерсных торгов в России и за рубежом.
23. Стратегия совершения опционных сделок и организация опционной торговли.
24. Международная практика применения процентных свопов.
25. Международная практика хеджирования валютных сделок.
26. Основные цели и задачи валютной политики в странах Восточной Европы.
27. Валютные резервы государства как инструмент проведения валютной политики.
28. Особенности использования валютных ограничений в странах.
29. Система многостороннего валютного клиринга в Западной Европе.
30. Становление и особенности российского рынка золота.
31. Место России на мировом рынке золота.

32. Конъюнктура мирового рынка золота на современном этапе.
33. Российский рынок драгоценных камней, современные тенденции и его проблемы.

3.6 Темы эссе

1. Структурные принципы организации мировой валютной системы.
2. Влияние валютного курса на внешнеэкономические операции страны.
3. Характеристика основных статей платежного баланса.
4. Структура и динамика золотовалютных резервов России.
5. Расчетный баланс: понятие страны-кредитора и страны-должника.
6. Внешний долг России.
7. Условия кредитов МВФ.
8. Девальвация и ревальвация как метод валютной политики.
9. Валютно-финансовые условия международного кредита.
10. Организация валютных операций в банках, их валютная позиция.
11. Влияние глобализации на движение мировых финансовых потоков.
12. Международный лизинг.
13. Формы международных расчетов.
14. Валютно-кредитные и финансовые рейтинги.
15. Валютное законодательство и валютные ограничения в России.
16. Формы валютной политики и ее особенности в России.
17. Методы покрытия рисков в международных валютных, кредитных и финансовых операциях.

3.7 Темы докладов

1. Анализ мировых финансовых кризисов
2. Прогнозирование валютного курса
3. Причины, этапы и особенности мирового валютного кризиса 1929 – 1936 гг.

4. Проблемы и пути реформирования современной мировой валютной системы.
5. Роль России в международной валютной системе.
6. Этапы становления и перспективы развития российского рынка золота.
7. Мировой рынок золота: структура и тенденции развития.
8. Современное состояние и виды валютных операций, осуществляемых на российском валютном рынке.
9. Рынок FOREX для частных лиц.
10. Регулирование валютных отношений в странах мира.
11. Особенности платежных балансов различных стран.
12. Современные технологии, используемые в международных расчетах.
13. Практика международных расчетов в РФ.
14. Анализ рынка лизинговых, факторинговых, форфейтинговых услуг в России и за рубежом.
15. Место России на мировом рынке ссудных капиталов.
16. Особенности функционирования рынка евровалют
17. Государственное регулирование кредитных отношений в России.
18. Роль международных финансовых институтов в современной мировой валютной системе
19. Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях.
20. Россия и МВФ: проблемы и перспективы взаимоотношений
21. Специальные права заимствования (СДР): проблемы и пути реформирования.
22. Анализ международной валютной ликвидности РФ.
23. Европейский валютный союз: проблемы и перспективы.
24. Роль евро в современной валютной системе.
25. Валютная политика в РФ: принципы и инструменты.
26. Валютное регулирование в Китае.
27. Проблемы бегства капитала из страны.
28. Международные финансовые центры и их роль на мировом валютном рынке.
29. Международные валютные банковские операции.

30. Международные фьючерсные и опционные биржи: особенности торговли валютой.
31. Стратегия осуществления валютных опционов.
32. Особенности валютных арбитражных операций и методы их совершения.
33. Банк России как институт регулирования и развития валютного рынка.
34. Виды рисков в международном кредитовании: оценка, страхование и управление.
35. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
36. Система государственной поддержки кредитования экспорта.
37. Современная международная банковская система.
38. Взаимодействие Европейского Центрального банка и национальных ЦБ Европы.
39. Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР в развивающихся странах.
40. Сравнительная характеристика ФРС, ЦБ РФ и банков других стран.

3.8 Вопросы к экзамену

1. Международные валютные отношения: понятие и характерные черты.
2. Валютная система: понятие, виды, элементы.
3. Валюта как элемент валютной системы, классификация валют.
4. Коллективные валюты - причины возникновения и особенности (на примере СДР).
5. ЕВРО: сущность, содержание, функции, этапы становления.
6. Валютный курс как экономическая категория, виды валютных курсов.
7. Валютный курс и паритет покупательной способности.
8. Факторы, влияющие на динамику валютного курса.
9. Сущность, причины, последствия Золотомонетного стандарта.
10. Принципы, причины, последствия Бреттон-Вудской валютной системы.
11. Сущность, принципы, причины Генуэзской валютной системы.
12. Ямайская валютная система: принципы, причины, последствия, проблемы.
13. Сущность и перспективы развития Европейской валютной системы.
14. Валютная политика: сущность, цели, формы.

15. Валютные ограничения: сущность, виды, причины введения.
 16. Причины и последствия девальвации и ревальвации.
 17. Демонетаризация золота: причины и последствия. Роль золота в мировой валютной системе.
 18. Структура мирового финансового рынка.
 19. Международный валютный рынок.
 20. Международный фондовый рынок.
 21. Международный кредитный рынок.
 22. Рынок евровалют.
 23. Банки как финансовые посредники в системе МЭО.
 24. Рынки золота: виды и особенности. Золотые аукционы.
 25. Операции на рынке драгоценных металлов.
 26. Рынки драгоценных камней.
 27. Международная валютная ликвидность: сущность, структура, эволюция.
- Показатели МВЛ.
28. Валютные рынки: сущность, функции, структура.
 29. Котировка валют и ее методы. Валютная маржа.
 30. Кросс-курс: значение и методики расчета.
 31. Роль банков во ВЭД.
 32. Корреспондентские отношения банков.
 33. Валютная позиция банка: виды и значения.
 34. Валютные операции и их классификация.
 35. Операции типа "spot".
 36. Срочные сделки с иностранной валютой, их виды.
 37. Особенности форвардных сделок.
 38. Особенности фьючерсных сделок.
 39. Сущность, особенности и опционных сделок.
 40. Валютный арбитраж и его виды.
 41. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.
 42. Защитные оговорки: формы и особенности.

43. Международные расчеты - понятие, формы, особенности.
44. Банковский перевод и его механизм.
45. Инкассо как форма международных расчетов.
46. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов.
47. Информационные технологии в международных валютных, расчетных, кредитных отношениях.
48. Валютные клиринги: виды и значения.
49. Средства платежа во внешнеторговых сделках, их виды.
50. Валютные риски и финансовые гарантии.
51. Балансы международных расчетов: сущность и виды.
52. Платежный баланс: принципы составления, структура, состояние.
53. Методы и инструменты регулирования платежного баланса.
54. Международный кредит как экономическая категория, его современное значение.
55. Формы международного кредита.
56. Валютно-финансовые условия международного кредита.
57. Фирменный кредит, его особенности и значение.
58. Банковский кредит, его особенности и значение.
59. Лизинг: сущность, виды, особенности.
60. Факторинг как форма международного кредитования.
61. Форфейтинг как кредитная операция.
62. МВФ: структура, принципы деятельности, операции.
63. Кредитная деятельность МВФ.
64. Группа Всемирного банка: структура и деятельность.
65. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС.
66. Парижский клуб и Лондонский клуб.
67. Валютная система России.
68. Валютная политика и валютное регулирование в РФ.
69. Цели, задачи и методы валютного контроля в РФ.
70. Закон РФ “ О валютном регулировании и валютном контроле”.

71. Проблемы и перспективы интеграции России в мировую валютную систему.
72. Проблемы взаимоотношений России и МВФ на современном этапе.
73. Банк международных расчетов (БМР).
74. Международный банк экономического сотрудничества (МБЭС).
75. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
76. Международная ассоциация развития (МАР).
77. Международная финансовая корпорация (МФК).

4 Литература, рекомендуемая для выполнения работы

- 1 Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. - 2, перераб. и доп. - Москва : Издательство "Магистр"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 704 с.– Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=518978>
- 2 Гусаков, Н.П. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебник /Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 314 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373764>
- 3 Гражданский Кодекс РФ. Ч.1.,2.- Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
- 4 О Центральном банке РФ (Банке России):федер.закон РФ от 10.07.02. № 86 с изм. и доп. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
- 5 О банках и банковской деятельности : федер.закон РФ от 2 декабря 1990 г. N 395-1 с изм. и доп. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
- 6 Российская Федерация. Законы. О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
- 7 Унифицированные правила по инкассо Международной торговой палаты в ред. 1995 - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9744/

- 8 Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов Международной торговой палаты (публикации МТП №500, 600) - Режим доступа: <http://bpl.ru/asmар/upiodda.htm>
- 9 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] /: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - Электронные текстовые материалы - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=373764>
- 10 Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций/ В.К. Бурлачков. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 102 с. .- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214592>
- 11 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения./Под ред. Л.Н. Красавиной. - М.: Финансы и статистика, 2009.- 5-е изд. (42 п.л.- 608 с.).
- 12 Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н. Н. Щебарова. –. 2-е изд., стер. - Электронные текстовые материалы . - М.: Флинта : МПСИ, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0192-8.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=409489>

Список использованных источников

- 1 Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. – изд.2-е, перераб. и доп. - Москва: Издательство "Магистр" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 704 с.– Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=518978>
- 2 Крымова, И.П. Написание рефератов и эссе (область знаний «Экономика и предпринимательство») / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2014. – 47 с.
- 3 Написание синквейна. - Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/27/sinkveyn>. – 12.01.2016.

- 4 Коняева, Е.Г. Методический материал по составлению таблиц, кластеров, опорных конспектов / Е.Г.Коняева, Т.М. Катаева, Л.В. Коняева, Е.И. Гуляева. - Режим доступа: <http://www.59431s5.edusite.ru/342.htm> . - 15.02.2016.
- 5 Ивлева, Г.Ю. Методология экономических исследований: основные подходы и проблемы: уч. пособие / Г.Ю. Ивлева. – Москва, 2006. – 158с.
- 6 Косолапова, М.А. Положение о методах интерактивного обучения студентов по ФГОС 3 в техническом университете: для преподавателей / М. А. Косолапова, В.И. Ефанов, В.А. Кормилин, Л.А. Боков.– Томск: ТУСУР, 2012. – 72 с. - Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fwww.tusur.ru%2Fexport%2Fsites%2Fru.tusur.new%2Fru%2Feducation%2Fdocuments%2Finside%2F12.8.doc&na> . 15.02.2016.
- 7 Российская Федерация. Законы. О валютном регулировании и валютном контроле. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
- 8 Методические рекомендации по написанию эссе / Государственный Университет Высшая Школа Экономики Санкт—Петербургский филиал. — СПб, 2005. - 26с.
- 9 Методические рекомендации для преподавателей по организации самостоятельной работы студентов / Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова.- Режим доступа: http://www.google.ru/url?url=http://mggu-sh.ru/sites/default/files/metod._rekom._sam.rab_.dlya_prepodavateley.doc&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0ahUKEwiLucH4-OrMAhWD1iwKHRtKDx4QFggsMAQ&usg=AFQjCNF_n0c0KcnkDDU0PdjdMoIra45Dcw
- 10 Организация и контроль самостоятельной работы студентов. / Самарский государственный университет – 2006.-15с Режим доступа: http://media.samsu.ru/lectures/teacher/solov/zakaz_397.pdf
- 11 Берг, Д.Б. Краткое руководство по написанию тезисов доклада.- Режим доступа: <http://pycode.ru/2011/02/berg/>
- 12 Крымова, И.П. Написание рефератов и эссе: методические указания./ Крымова И.П., Дядичко С.П; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2014. – 47с.
- 13 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения./Под ред. Л.Н.

Красавиной. - М.: Финансы и статистика, 2009.- 5-е изд..- 608с.

14 Международные валютно-кредитные отношения [Текст]: учебно-методическое пособие: практикум / ГОУ ВПО "Кемеровский государственный университет"; сост. Е. А. Долбня. - Кемерово, 2010. - 72с.