

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Г.Д. Гребнев

ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург
2018

УДК 657(07)
ББК 65.052я7

Г79

Рецензент - кандидат экономических наук, доцент Д.В. Сизов

Гребнев, Г. Д.
Г79 История бухгалтерского учета: методические указания / Г.Д. Гребнев; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 27с.

В методических указаниях описаны цели и задачи, этапы подготовки контрольной работы, представлены темы и методические рекомендации по их выполнению, а так же литература, рекомендуемая для написания контрольной работы по данной дисциплине.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «История бухгалтерского учета» предназначены для бакалавров 2 курса заочного обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ, аудит».

УДК 657(07)
ББК 65.052я7

© Гребнев Г.Д., 2018
© ОГУ, 2018

Содержание

Введение.....	4
1 Общие положения	5
2 Выбор варианта контрольной работы, подбор и изучение литературы.....	7
2.1 Порядок оформления контрольной работы.....	8
3 Порядок защиты контрольной работы.....	9
4 Методические указания к выполнению контрольного задания	10
4.1 Зарождение учета и его развитие с древнейших времен до бронзового века	11
4.2 Бухгалтерский учет Древнего мира	12
4.3 Эволюционное развитие бухгалтерского учета в Средние Века и Эпоху Возрождения.....	12
4.4 Научное развитие учета в эпоху промышленных переворотов	13
4.5 Влияние школ бухгалтерского учета на развитие бухгалтерской науки	13
4.6 Бухгалтерский учет в России. Истоки появления и развития	14
4.7 Эволюция российского учета как науки.....	14
4.8 Бухгалтерский учет в СССР.....	15
4.9 Экономические и юридические направления развития теоретических аспектов бухгалтерского учета.....	17
5 Варианты контрольных заданий.....	18
6 Список рекомендуемой литературы.....	22
Основная литература	22
Периодические издания.....	25
Интернет-ресурсы	26

Введение

Дисциплина «История бухгалтерского учета» включена в учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика как дисциплина вариативной части в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Подготовка современных экономистов требует глубокого знания основ бухгалтерского учета. Современная система учета сложилась в результате многовекового поиска, проб и ошибок. Развитие научных исследований в настоящее время невозможно без знания эволюции учетной системы, экономических условий, для которых она создавалась. Без знания исторического механизма трансформация современной системы учета под новые реалии встретит массу проблем.

Историческое развитие неразрывно связано с персоналиями, внесшими решающий вклад в формирование науки об учете в том виде, в каком мы ее знаем в настоящее время.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ содержат задания по различным историческим периодам, эпохам развития учетной науки. Студентам необходимо детально изучить тот или иной период развития учетной науки, проследить деятельность ученых, вклад которых значительно расширил представления об учете и счетоводстве. Работа с историческими и литературными источниками способствует углублению теоретических знаний магистрантов, облегчает понимание практических проблем, ставит новые вопросы, выдвинутые жизнью, прививает любовь к бухгалтерскому учету.

В методических рекомендациях предложены темы в соответствии с рабочей программы по дисциплине, а также темы углубляющие знания в области истории учета, исследовательский подход к которым может послужить фундаментом для выполнения выпускной квалификационной работы. Предложена основная и дополнительная литература для изучения курса «История бухгалтерского учета».

1 Общие положения

В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 « Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выполняют контрольную работу по дисциплине «История бухгалтерского учета».

Основной целью контрольной работы является проверка освоения студентами пункта «Уметь» в формируемых компетенциях ПК-14 и ПК-15.

Контрольная работа решает задачу систематизации знаний студентов в освоении дисциплины и получения навыков самостоятельной работы с историческими источниками.

Цель курса «История бухгалтерского учета» заключается в формировании у студентов картины развития учета и учетной науки с древнейших времен. Студенты должны ознакомиться с основными историческими периодами, через которые прошла учетная наука, освоить терминологию, которая складывалась в течении тысячелетий. История возникновения многих терминов неразрывно связана с отдельными государствами и их мироустройством, развитием техники и производительных сил общества.

Образовательная задача дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков в области истории возникновения и развития учета, его основных элементов метода.

Воспитательная задача направлена на развитие у студентов логического мышления, культуры восприятия бухгалтерского учета как науки, имеющей большую историю.

Процесс выполнения контрольной работы включает освоение следующих навыков:

- индивидуальной работы с историческими источниками, первичными материалам, их отбор и анализ;
- системное исследование и самостоятельное обобщение

информации из исторических источников в рамках рассматриваемых вопросов;

- использование метода изложения в описании полученных результатов исследования и грамотное оформление работы.

Выполнение контрольной работы позволяет закрепить компетенции, указанные в рабочей программе дисциплины.

Таблица 1 – Формируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> Историю формирования первичной документации, ее значение, эволюцию материальных носителей и принципы разработки. Историю возникновения учета и его основных элементов; основы организации учета в России до реформ Петра I и преобразования в учете в XVIII веке;</p> <p><u>Уметь:</u> Формировать требования к первичным документам, стандартным документам, на основе которых составляются бухгалтерские регистры оценить влияние конкретных исторических событий и научных открытий на развитие бухгалтерского учета; самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета;</p> <p><u>Владеть:</u> Технологиями использования исторического контекста знаний для обоснования разработок новых форм первичной документации</p>	<p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>
<p><u>Знать:</u> Эволюцию методик учета финансовых обязательств организации, основные этапы развития учетных систем в мире; экономические и исторические предпосылки возникновения двойной записи; закономерности развития форм бухгалтерского учета; основные этапы развития бухгалтерского учета как науки в XIX веке и представителей школы бухгалтеров России и зарубежных стран; основные направления теории и практики учета в XX веке, представителей отечественной и зарубежной школы и их научный вклад в развитие бухгалтерского учета.</p> <p><u>Уметь:</u> Применять кодифицированные счета для составления проводок по учету результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации; сопоставлять особенности организации бухгалтерского учета в разные исторические периоды; ориентироваться в проблемах бухгалтерского учета в конкретные исторические периоды; использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета;</p>	<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: Навыками регистрации хозяйственных операций по учету результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации	

Контрольная работа построена на основе теоретических вопросов, подлежащих изучению в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине и формирующей профессиональные компетенции.

При выполнении контрольной работы студентам необходимо решить следующие задачи:

- изучить теоретические основы вопроса, определенных вопросами контрольной работы;
- углубить, закрепить и систематизировать знания по изучаемому курсу, уметь их использовать при написании работы и увязывать с другими дисциплинами;
- приобщиться к научно-исследовательской работе, то есть уметь подбирать и изучать нормативную базу, литературные источники, в том числе и специализированные, и на основе их анализа, обобщения и систематизации делать выводы и предложения.

2 Выбор варианта контрольной работы, подбор и изучение литературы

Номер варианта контрольной работы определяется по шифру зачетной книжки студента.

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Последняя цифра зачетной книжки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Сбор, обобщение, изучение и систематизация материала по предложенным вопросам является важной частью выполнения контрольной работы.

Студенты самостоятельно подбирают необходимые литературные источники: изучают нормативные документы, инструктивные материалы, учебники и учебные пособия, специальные монографии, журнальные статьи и т.д. При этом следует использовать предметные каталоги библиотек, библиографические справочники, сборники научных конференций, а также перечень литературы, приведенный в разделе 6 данных методических указаний.

Студенты должны критически изучать литературные источники и анализировать материалы, выявить и использовать необходимые из них для самостоятельного и творческого изложения предложенных вопросов.

Содержание изученного материала нужно излагать своими словами, переписывание не допускается.

2.1 Порядок оформления контрольной работы.

Оформление студенческих работ, регламентируется стандартом СТО 02069024.101-2015 от 28.12.2015 г.

Режим доступа: [http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015 .pdf](http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf)

Опечатки и описки, обнаруженные в процессе выполнения, допускается исправлять подчисткой и закрашиванием белой краской и нанесением в том же месте исправленного текста.

Контрольная работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- основную часть;

- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Наименования разделов и пунктов должны быть краткими, их записывают с абзацного отступа без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Все источники, использованные в работе, включаются в список использованных источников в порядке ссылок на них в основном тексте. В тексте производится ссылка на используемые источники по их номерам в списке.

В списке использованных источников должны указываться все источники, использованные в контрольной работе. Их должно быть не менее десяти. Пример оформления списка использованных источников приведен в стандарте.

3 Порядок защиты контрольной работы

Работа должна быть выполнена и предъявлена на кафедру для проверки преподавателем в сроки, установленные учебным графиком, но не позднее, чем за месяц до начала лабораторно-экзаменационной сессии.

После проверки контрольной работы преподаватель может вернуть ее на доработку или допустить к защите.

Зачет положительно выполненной контрольной работы производится в ходе устного собеседования.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения,

владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Особое внимание уделяется самостоятельности выполнения контрольной работы. В случае обнаружения признаков подделки текста контрольной работы или выполнения ее иным лицом по стиливому решению и оформлению преподаватель вправе заменить тему контрольной работы с одновременным сигналом в администрацию университета об обнаруженном подлоге служебных документов.

После защиты и сдачи экзамена контрольные работы студентам не возвращаются.

4 Методические указания к выполнению контрольного задания

Выполнение контрольного задания предусматривает изучение всех программных тем дисциплины в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, студент должен ознакомиться с содержанием разделов (тем) дисциплины «История бухгалтерского учета» в рабочей программе.

На следующем этапе следует подбор, поиск литературных источников для раскрытия соответствующих вопросов, которые указаны в варианте задания. Не допускается искажение взглядов исторических личностей и передергивание их на литературный манер. К каждому источнику следует относиться критически и не допускать эмоционально окрашенных

выражений писателей, поэтов и т.д. В случае обнаружения спорных утверждений в разных источниках, студенту следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Не допускается привлечение в качестве источников художественной литературы, газет, популярных журналов и сомнительных интернет источников.

4.1 Зарождение учета и его развитие с древнейших времен до бронзового века

Тема 1 Предмет изучения истории бухгалтерского учета

Предпосылки появления записей и отображения событий. Формы отображения важных событий в жизни. Эволюция поселений и развитие обмена как следствие прогресса в развитии учета. Цивилизационный фактор обусловленный развитием производительных сил на основе развития учета. Особенности функционирования древних поселений с большим числом жителей.

Тема 2 Основные периоды развития бухгалтерского учета

Построение периодов развития учетной науки по типам первичной документации. Развитие регистрации учетной информации и ее обобщения в учетных регистрах, использование первой счетной техники, разделение учета на объекты. Совершенствование учета вследствие развития общества и производительных сил до формирования национальных централизованных государств.

4.2 Бухгалтерский учет Древнего мира

Тема 1 Появление учета в государствах средиземноморья

Возникновение государственного учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Первые документы. Возвышение Египта, как первой цивилизации применившей централизованный учет. Появление денег. Развитие стоимостного учета. Первое законодательство об учете. Развитие документальных носителей и терминологии.

4.3 Эволюционное развитие бухгалтерского учета в Средние Века и Эпоху Возрождения

Тема 1 Развитие бухгалтерского учета в Средние века

Состояние учета после распада Римской империи. Проблемы развития учета как науки и как коммерческой технологии. Зарождение учета в государствах Западной Европы. События, способствовавшие ускорению развития бухгалтерского учета.

Тема 2 Двойная запись и ее возникновение

Технология двойной записи и причины ее возникновения. Первая систематизация бухгалтерского учета. Взгляд современников на деятельность Луки Пачолли. Трактат «О счетах и записях» как первый научный труд по бухгалтерскому учету. Двойная запись в итальянских городах-государствах в XIV-XVIII веках. Освоение итальянского опыта в странах Западной Европы.

4.4 Научное развитие учета в эпоху промышленных переворотов

Тема 1 Состояние бухгалтерского учета в странах Европы на рубеже XIX–XX вв.

Развитие производительных сил в Европейских странах и США. Зарождение фондового рынка и его влияние на появление новых учетных объектов. Ученые Италии и их вклад в формировании школы бухгалтерского учета: Франческо Вилла, Фабио Беста, Доменико Манцони, Франческо Марчи, Джузеппе Чербони. Ученые Франции в области бухгалтерского учета и государственной экономики: Жак Савари, Матье де ла Порт, Жан Гюстав Курсель-Сенель, Эжен Пьер Леоте, Адольф Гильбо, Жан Батист Дюмарше. Немецкие ученые: Иоганн Фридрих Шер, Эйген Шмаленбах, Фридрих Гюгли. Статический и динамический балансы и трактовки отчетности. Англо-американская школа в лице представителей: Чарльз Эзра Шпруг, В.Э. Патон, Фердинанд Пикселей. Споры между институционалистами и персоналистами. Появление управленческого учета. Развитие теории аудита: А.Т. Ватсон, Роберт Лоуренс Дикси. Теория калькулирования и ее развитие Г. Эмерсон, Д.М. Кларк, Д. Харрис, Ч. Гаррисон, Д.А. Хиггинс.

4.5 Влияние школ бухгалтерского учета на развитие бухгалтерской науки

Тема 1 Школы бухгалтерского учета

Итальянская школа и ее вклад в развитие учета. Особенности германской школы учета. Английская форма счетоводства. Французская система учета и ее производная в США.

4.6 Бухгалтерский учет в России. Истоки появления и развития

Тема 1 Бухгалтерия Древней Руси и Великого княжества Московского X-XVII вв.

Появление учета в Москве и Новгороде. Возможности развития учета на Руси. Монастыри и их роль в развитии учета. Разрядные книги и учет государственного имущества.

Тема 2 Бухгалтерский учет в Московском государстве в конце XVII начале XVIII века.

Состояние учета в русском государстве. Знакомство с передовыми достижениями учета стран Западной Европы. Первые законодательные акты в области учета. Регламент Адмиралтейства и верфи и его роль в развитии учета в Российской Империи. Появление крупных производств и организация учета в промышленности. Предпосылки и проблемы внедрения двойной записи в практику. Бухгалтерское образование и формирование школы бухгалтерского учета. Оценка результатов, достигнутых в период правления Петра I. Бухгалтерская и экономическая мысль в России в середине и конце XVIII века. Появление производственного учета как отрасли бухгалтерии.

4.7 Эволюция российского учета как науки

Тема 1 Бухгалтерский учет во второй половине XVIII века – начале XIX века в России

Развитие производственного учета. Законодательное регулирование учета. Влияние западных школ на развитие учета. Реформы конца XVIII века

в период правления Екатерины II. Закрепление двойной записи в российской учетной практике. Прогресс в документировании хозяйственных операций и особенности русских регистров учета. Учет ресурсов и собственности. Толкование амортизации в российской практике. Появление коммерческого образования и профессиональных курсов учетных работников. Деятельность Виллима Геннина и Михаила Чулкова. Зарождение научного обсуждения учетных проблем. Первые издания, посвященные проблемам учета.

Тема 2 Развитие научного подхода к учету в России в течении XIX – начале XX века

Научный подход к развитию учета в России. Первые исследователи бухгалтерского учета: Карл Иванович Арнольд, Иван Ахматов, Эраст Мудров. Развитие бухгалтерского учета в России в начале промышленного переворота. Появление Московского и Петербургского центров развития учета. Меновая стоимость и ее развитие: Адольф Маркович Вольф, Евстафий Сиверс, Николай Блатов. Федор Венедиктович Езерский и его тройная «русская» система. Балансовая теория: Николай Лунский, Г.А. Бахчисарайцев, А.П. Рудановский, А.М. Галаган. Создание института присяжных бухгалтеров. Появление логической теории Л. Гомберга, макроучета И.Ф. Валицкого. Проблемы ведения бухгалтерского учета в начале XX века.

4.8 Бухгалтерский учет в СССР

Тема 1 Учет в Советской России 1917-1930 гг

Влияние изменения экономической и общественной модели на развитие бухгалтерского учета. Попытки стабилизации учета и ведения

документации в 1918-1921 гг. НЭП и развитие учетной науки. Создание государственного механизма регулирования учета. Новые измерители стоимости и их влияние на учет.

Тема 2 Развитие бухгалтерского учета в период индустриализации

Учет в период индустриализации. Появление ЦУНХУ. Первые государственные акты регулирования учета и отчетности. Развитие методов калькулирования и учета затрат на производство. Учет новых форм организации труда. Хозяйственный расчет. Попытка упрощения учета и отчетности.

Тема 3 Особенности учета в период Великой Отечественной войны в 1941-1945 гг.

Необходимость реорганизации бухгалтерского учета в соответствии с нуждами войны. Учет военных потерь и уничтоженного имущества. Учет на производствах военного времени. Упрощения документирования и учетных процедур.

Тема 4 Развитие учета в период 1946 – 1964 гг.

Предприятия советской промышленности как уникальные хозяйственные комплексы. Ресурсы предприятий и проблемы их учета. Методы учета затрат на производство и их развитие. Появление новых форм счетоводства и совершенствование плана счетов.

Тема 5 Развитие учета в период 1965 – 1988 гг.

Реформирование народного хозяйства в период хрущевской оттепели. Влияние хозяйственной реформы 1965 года на развитие учета. Становление амортизационной системы советской промышленности. Новый план счетов 1969 года. Первая попытка централизации и механизации учета. Появление первых вычислительных устройств и попытка перевода части типовых учетных операций в машинную среду.

4.9 Экономические и юридические направления развития теоретических аспектов бухгалтерского учета

Тема 1 Юридическое направление теории бухгалтерского учета

Представители экономической школы, ключевые положения экономической школы, преимущества и недостатки экономической школы.

Тема 2 Экономические теории бухгалтерского учета

Представители юридической школы, ключевые положения юридической школы, преимущества и недостатки юридической школы.

При выполнении контрольной работы студенту необходимо ответить на поставленные вопросы, относящиеся к разным историческим периодам. Ответ представляет собой логически структурированный текст, содержание которого достаточно для раскрытия вопроса. При формировании ответа на вопрос необходимо использовать исторические научные источники, не допускать простых и односложных суждений, кратких ремарок и эмоционально окрашенных выражений. Обязателен развернутый и обоснованный ответ с привлечением минимум двух источников и указание

сходства позиций авторов и в чем авторы не согласны друг с другом. Допускается высказывание собственной позиции, обоснованной дополнительными источниками научного характера. Свою точку зрения необходимо высказывать от третьего лица.

В случае диаметрально противоположных высказываний в научных источниках необходимо проконсультироваться с преподавателем для выяснения спорного момента.

5 Варианты контрольных заданий

Вариант № 1

- 1 В каком источнике впервые формулируется метод двойной записи и систематизация счетов.
- 2 Инвентаризация как древнейший учетный прием.
- 3 Организация бухгалтерского учета в СССР в годы Великой Отечественной войны.
- 4 Дайте характеристику деятельности Карла Арнольда и его вклад в развитие учетной науки.
- 5 Представители итальянской школы учетной мысли периода XIX века и их вклад в развитие бухгалтерского учета.

Вариант № 2

- 1 Охарактеризуйте период в истории России, где учет капитальных вложений осуществлялся на отдельном балансе и чем это было вызвано.
- 2 Периодизация бухгалтерского учета и ее признаки.
- 3 Охарактеризуйте период в котором была опубликована работа Луки Пачолли посвященная бухгалтерскому учету.

4 Деятельность Федора Венедиктовича Езерского и его вклад в развитие русской бухгалтерской мысли.

5 Представители французской школы бухгалтерского учета и их вклад в развитие науки.

Вариант № 3

1 Учетная парадигма, ее содержание и сущность.

2 Появление в российской учетной практике износа основных средств

3 Дайте характеристику трактовки Лукой Пачолли бухгалтерского баланса.

4 Деятельность А.П. Рудановского и его вклад в развитие российского бухгалтерского учета.

5 Английская школа бухгалтерского учета XIX века и вклад ее представителей в развитие бухгалтерской мысли.

Вариант № 4

1 Бухгалтер как должность в составе администрации предприятия. Предпосылки появления.

2 Новые учетные измерители после революции 1917 года. Практическое применение и последствия.

3 Старо-итальянская форма бухгалтерского учета, ее автор и основные бухгалтерские регистры.

4 Деятельность Н.С. Лунского и его вклад в развитие отечественной бухгалтерской мысли.

5 Немецкая школы счетоводства XX века, ее представители и их вклад в развитие мировой бухгалтерской мысли.

Вариант № 5

- 1 Нормативные акты в России, закрепляющие термины «дебет» и «кредит».
- 2 В каком периоде, в плане счетов впервые появились фонды специального назначения.
- 3 Какие элементы выделял Лука Пачолли при характеристике фактов хозяйственной жизни.
- 4 Деятельность Е.Е.Сиверса и его вклад в развитие бухгалтерской мысли в России.
- 5 Американская школа бухгалтерского учета и ее представители в XIX начале XX века. Вклад американских ученых в развитие бухгалтерской науки.

Вариант № 6

- 1 В каком периоде в России была введена должность бухгалтера.
- 2 Сходство и различия Московской и Петербургской школ бухгалтерского учета.
- 3 Дайте характеристику целей бухгалтерского учета с позиции Луки Пачолли.
- 4 Деятельность Н.А. Блатова и его вклад в развитие российского бухгалтерского учета.
- 5 Итальянская школа бухгалтерского учета начала XX века и вклад ее представителей в развитие мировой бухгалтерской мысли.

Вариант № 7

- 1 Организация учета в монастырях до реформ Петра I.
- 2 Синтетические и аналитические счета бухгалтерского учета. Предпосылки появления и первое разделения в рамках системы учета.

3 Дайте характеристику трактата Луки Пачолли «о счетах и записях» и для какой сферы деятельности написан этот труд.

4 Деятельность А.М. Галагана и его вклад в развитие российского и советского бухгалтерского учета.

5 Немецкая школа бухгалтерского учета на рубеже XVI – XVII века. Основные представители и их достижения. Вклад средневековой немецкой школы в развитие бухгалтерской науки и практики.

Вариант № 8

1 Новая экономическая политика 1921 года и особенности развития учета этого периода.

2 В каком периоде Лука Пачолли опубликовал труд «Сумма арифметики, геометрии, учение о пропорциях и отношениях» и дайте характеристику состояния учета этого периода.

3 Истоки появления балансоведения и представители, внесшие наибольший вклад в его развитие.

4 Деятельность Н.С. Помазкого и его вклад в развитие русской бухгалтерской мысли.

5 Немецкая школа бухгалтерского учета XIX века и вклад ее представителей в развитие мировой бухгалтерской мысли.

Вариант № 9

1 Дать характеристику понятиям «счетоведение» и «счетоводство». Какие известные ученые трактовали данные понятия.

2 Истоки появления отчетности как группы взаимосвязанных документов, характеризующих деятельность предприятия.

3 Применение системы двойной записи до Луки Пачолли. Организации какого типа использовали данную учетную методологию. Принципы

появления двойной записи и ее отличительные характеристики для учетной системы средних веков.

4 Деятельность А.М. Вольфа его вклад в развитие российской бухгалтерской науки.

5 Французская школа бухгалтерского учета XIX века и вклад ее представителей в развитие мировой бухгалтерской мысли. Влияние французской школы на мировоззрение ученых начала XX века.

Вариант № 10

1 Хронологический и систематический учет. Первые учетные регистры и истоки их появления.

2 Развитие бухгалтерского учета в СССР в период индустриализации 1931-1940 гг.

3 Нововведения в учетную методологию, сформулированные Л.Пачоли в «Трактате о счетах и записях».

4 Деятельность Р.Я. Вейцмана его вклад в развитие российской и советской бухгалтерской науки.

5 Испанская школа бухгалтерского учета и вклад ее представителей в развитие мировой бухгалтерской мысли.

6 Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Астахова, Е. Ю. Принципы и основы бухгалтерского учета : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтер. учет, анализ и аудит" / Е. Ю. Астахова, И. В. Сафонова . - М. : Бухгалтерский учет, 2008.. - ISBN 5-85428-193-7 Ч. 1 : Теоретический курс. - , 2008. - 344 с. : табл - ISBN 5-85428-193-7.

2. Соколов, Я. В. История бухгалтерского учета: учебник / Я. В. Соколов, В. Я. Соколов.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2009. - 288 с. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 978-5-9776-0100-9.

3. Палий, В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Текст] : учеб. для вузов / В. Ф. Палий.- 4-е изд., доп. и испр. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 512 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 505. - Прил.: с. 506-508. - ISBN 978-5-16-003475-1.

4. Сигидов, Ю.И. История бухгалтерского учета: учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005668-5

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=348637> (дата обращения 03.12.2015)

5. Соколов, Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: учеб.пособие / Я.В. Соколов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 224 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0130-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=183516>(дата обращения 03.12.2017)

6. Карпова, Т.П. Национальные модели бухгалтерского учета европейских стран: монография / Т.П. Карпова, О.А. Винокурова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 222 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга). (обложка) ISBN 978-5-9558-0389-0

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474004> (дата обращения 03.12.2017)

Дополнительная литература

7. Арнольд, К.И. О системе государственного счетоводства. / К.И. Арнольд // Часть 1. О бухгалтерии. - СПб: Типография Медицинского Департамента Министерства Внутренних Дел, 1823. – 131 с.

8. Александров, О. А. Исторический анализ развития управленческого учета в России / О. А. Александров // Экономический анализ: теория и практика, 2006. - N 3. - С. 53-64.

9. Кожин, В. Я. История бухгалтерского учета в России / В.Я. Кожин // Финансовый бизнес, 2005. - N 2. - С. 71-79.

10. Кутер, М. И. История бухгалтерского учета капитала / М. И. Кутер, М. М. Гурская // Бухгалтерский учет, 2010. - N 3. - С. 106-113. - Библиогр. в сносках.

11. Кутер, М. И. О постулатах двойной бухгалтерии / М. И. Кутер, М. М. Гурская // Международный бухгалтерский учет, 2010. - N 17. - С. 57-66. - Библиогр.: с. 66 (16 назв.)

12. Лупикова, Е. В. История бухгалтерского учета: учеб.пособие для вузов / Е. В. Лупикова.- 2-е изд., стер. - М. :КноРус, 2007. - 240 с. - Библиогр.: с. 237-240. - ISBN 978-5-85971-882-5.

13. Лупикова, Е. В. История бухгалтерского учета: учеб.пособие для вузов / Е. В. Лупикова.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2009. - 256 с - ISBN 978-5-390-00139-4.

14. Львова, Д. А. Реформирование законодательства о бухгалтерском учете в России на рубеже XIX-XX вв. / Д. А. Львова // Бухгалтерский учет, 2006. - N 21. - С. 56-61. 10.

15. Медведев, М. Ю. История русской бухгалтерии / М. Ю. Медведев, Д. В. Назаров. - М. : Бухгалтерский учет, 2007. - 436 с. - Имен. указ.: с. 424-436. - ISBN 5-85428-192-9.

16. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет в Германии / Н. А.Миславская // Финансовый менеджмент, 2004. - N 3. - С. 106-111.

17. Михайлова, О. А. История бухгалтерского учёта [Электронный ресурс] : учебник / О. А. Михайлова; Web мастер Р. Х. Хусаинов; ГОУ ОГУ, Центр дистанционного образования. - Оренбург : ГОУ ОГУ - 2002- Загл. с экрана.- Яз.рус.

18. Соколов, Я. В. Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней: учеб. пособие / Я. В. Соколов . - М. : Аудит : ЮНИТИ, 1996. - 638 с. : ил.

19. Соколов, Я. В. История бухгалтерского учета: учебник для вузов / Я. В. Соколов, В. Я. Соколов. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 272 с. : ил. - Библиогр.: с. 246-250. - ISBN 5-279-02497-X.

20. Соколов, Я. В. История развития бухгалтерского учета / Я. В. Соколов. - М. : Финансы и статистика, 1985. - 367 с

21. Туякова, З. С. Роль российской школы бухгалтерского учета в развитии теории, методологии и практики стоимостной оценки / Туякова З. С. // Вестник Оренбургского государственного университета. - 2006. - N 10, ч. 2. Прил. - С. 309-317. - Библиогр.: с. 317 (22 назв.).

22. Шевелев, А. Е. Развитие взглядов на регулирование бухгалтерского учета [Текст] / А. Е. Шевелев // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Рынок: теория и практика, - 2005 Вып. 1, N 5. - С. 56-61. - Библиогр.: с. 61.

23. Цыганков, К. Ю. Эволюция баланса и теорий бухгалтерского учета / К. Ю. Цыганков // Аудитор, 2007. - N 7. - С. 11-18.

Периодические издания

1 Экономический анализ. Теория и практика: ежемес. журн./ учредитель: ООО «Издательский Дом «Финансы и кредит».- 2012,2017 г.г.

2 Бухгалтерский учет: ежемес. журн./ учредитель: Министерство финансов Российской федерации. – 2013, 2017 г.г.

3 Российский налоговый курьер: ежемес. журн. /учредитель: Министерство финансов Российской федерации. Статус-Кво 97.- 2013-2017 г.г.,

4 Все для бухгалтера: ежемес. журн./ учредитель: ААОТ «Фининнова» .-2013, 2017г.г.

Интернет-ресурсы

window.edu.ru [Электронный ресурс] : Информ.-справ. интернет портал. – Электрон. дан. – М., 2017. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.8 . – Загл. с экрана

Аннотация: Это информационно-справочный интернет-портал, включающий библиотеку по истории как экономики, так и общей истории.

Тематика: История учета, история экономики

Рекомендовано: студентам, аспирантам, магистрантам по направлению Экономика

[humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) [Электронный ресурс] : Образовательный интернет-портал. – Электрон. дан. – М. 2017. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/> – Загл. с экрана.

Аннотация: Портал содержит каталог ссылок и коллекции ресурсов по истории, философии, психологии, политологии, международным отношениям. Среди представленных материалов: учебники и учебные планы, методические рекомендации, курсы лекций, периодические издания, иллюстративный материал.

Тематика: Гуманитарные науки

Рекомендовано: для преподавателей, студентов, магистрантов по гуманитарным направлениям

<http://ecsocman.hse.ru> [Электронный ресурс] : Федеральный образовательный интернет-портал. – Электрон. дан. – М. 2013. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/> – Загл. с экрана.

Аннотация: Портал содержит ссылки, статьи, учебные материалы по истории экономики, философии, менеджменту, экономике.

Тематика: Экономика, История, Социология, Менеджмент

Рекомендовано: для преподавателей, магистрантов, бакалавров по направлению Экономика

intuit.ru [Электронный ресурс] : Электронный курс лекций. – Электрон. дан. – М., 2003. – Режим доступа:

<http://www.intuit.ru/studies/courses/1172/283/info>. – Загл. с экрана

Аннотация: Курс посвящен истории экономики от древнейших времен до настоящих дней. Вводятся понятия экономики и ее составных элементов, даются различные толкования экономики, а также условия ее существования. В курсе рассказывается об истории экономики Древнего Рима и Древней Греции, Средневековья, России, а также развитии экономической мысли Нового и Новейшего времен.

Тематика: Экономика, История учета

Рекомендовано: для студентов, магистрантов, аспирантов по направлению Экономика

coursera.org [Электронный ресурс] : Электронный курс. – Электрон. дан. – 2013.

Режим доступа: – <https://www.coursera.org/course/accountinghistory> Загл. с экрана.

Аннотация: Курс на английском языке, посвящен истории бухгалтерского учета.

Тематика: История

Рекомендовано: для бакалавров, магистрантов, аспирантов по направлению Экономика

youtube.com [Электронный ресурс] Видео курс лекций. – Электрон. дан. – М., 2013. – Режим доступа:

<http://www.youtube.com/watch?v=XTvfLOdq5w8>

– Загл. с экрана

Аннотация: Курс посвящен истории бухгалтерского учета.

Тематика: История бухгалтерского учета

Рекомендовано: для бакалавров, магистрантов, аспирантов по направлению Экономика