

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

Карабаева К.Д.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Оренбург

2018

УДК 378.016:32(076.5)
ББК 66.0я7+74.48я7
К 21

Рецензент – кандидат юридических наук, доцент М.А. Иванова

К 21 **Карабаева К.Д.**
Государственная итоговая аттестация : методические указания /
К. Д. Карабаева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018.
– 55 с.

Методические указания содержат вопросы для подготовки обучающегося к государственному экзамену по дисциплинам модулей, методические рекомендации и литературу по изучению данных вопросов, требования к выпускной квалификационной работе, перечень компетенций, сформированных в результате освоения образовательной программы бакалавра.

Методические указания предназначены для обучающихся по образовательной программе высшего образования направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

УДК 378.016:32(076.5)
ББК 66.0я7+74.48я7

© Карабаева К.Д., 2018
© ОГУ, 2018

Содержание

Введение.....	4
1 Перечень компетенций, сформированных в результате освоения образовательной программы бакалавриата.....	6
2 Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене	26
3 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплин (модулей)	31
4 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену по вопросам дисциплины (модулей)	33
5 Порядок проведения государственного экзамена.....	45
6 Требования к выпускной квалификационной работе.....	48
7 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы.....	53
Приложение А Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	55

Введение

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Согласно учебному плану и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», «Общий профиль» Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется в объеме 10 зачетных единиц, что равняется 360 академическим часам. Согласно пункту 6.8. ФГОС ВО Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» содержит: защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; государственный экзамен, в том числе, подготовку к нему и его сдачу. Итоговая государственная аттестация обучающихся в Оренбургском государственном университете по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», «Общий профиль» включает: государственный экзамен; защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Методические указания призваны содействовать обучающимся в более эффективной подготовке к сдаче государственного экзамена и к представлению выпускной квалификационной работы к защите. Методические указания содержат вопросы для подготовки обучающегося к государственному экзамену по дисциплинам модулей, методические рекомендации по изучению и рассмотрению данных вопросов, а также список литературы, рекомендуемой для изучения дисциплин модулей.

В помощь обучающемуся автором представлен порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к подготовке и представлению

выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите, а также критерии оценивания результатов проведенного исследования обучающимся, изложенных в ВКР.

1 Перечень компетенций, сформированных в результате освоения образовательной программы бакалавриата

В связи с тем, что государственная итоговая аттестация имеет цель определить степень соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО, в ходе ее проведения проверяются сформированные компетенции – теоретические знания, практические умения и навыки выпускника. В частности, проверяются следующие компетенции выпускников-бакалавров по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки, «Общий профиль»:

Государственный экзамен:

Содержание компетенций	Компетенции
<p>Знать: основные закономерности взаимодействия человека, общества, государства для постановки целей дальнейшего профессионального развития и деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать информацию о современных политических проблемах; использовать существующие общенаучные методы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию и обобщению информации о политических процессах и явлениях для достижения профессиональных целей.</p>	<p>ОК-1 – готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
<p>Знать: содержание базовых понятий и категорий политической теории.</p> <p>Уметь: различать существо и специфику правоотношений и политических</p>	<p>ОК-2 пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.</p>

<p>отношений, выделять предпосылки необходимые для их возникновения.</p> <p>Владеть: навыками выявления и определения гражданских институтов современного общества на основе уже существующего теоретического знания.</p>	
<p>Знать: основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную устную и письменную речь;</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; уметь грамотно и логически верно обосновывать свою позицию.</p> <p>Владеть: навыками логического мышления, методами анализа, синтеза, дедукции и индукции.</p>	<p>ОК-3 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>
<p>Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; права, свободы и обязанности человека и гражданина; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: защищать гражданские права; использовать нормативно-правовые</p>	<p>ОК-5 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности</p>

<p>знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав.</p>	
<p>Знать: содержание базовых категорий политической науки, публичного права, происхождения государства и права для определения перспективы дальнейшего интеллектуального самосовершенствования.</p> <p>Уметь: ориентироваться в политико-правовой, философской литературе для поиска информации, необходимой в реализации перспективы профессионального саморазвития и самосовершенствования.</p> <p>Владеть: выработанными навыками обучения для самостоятельного получения и продолжения формирования теоретических и практических знаний о содержании мира политического и социального для формирования профессионального мировоззрения.</p>	<p>ОК-6 готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования.</p>
<p>Знать: правовое содержание определений</p>	<p>ОК-8 способностью понимать сущность</p>

<p>«информация», «информационное общество», «информационные технологии», «информационная безопасность», знать идейные основы формирования концепции информационного общества в мировой научной мысли.</p> <p>Уметь: осознавать значение правовой охраны информации для сферы публичного управления, понимать содержание государственной программы становления информационного общества в России.</p> <p>Владеть: навыками определения современного значения информационных отношений в сфере политики для человека, общества, государства.</p>	<p>и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>
<p>Знать: приемы первой помощи; методы предупреждения и ликвидации последствий ЧС, организации личной безопасности при техногенных катастрофах.</p> <p>Уметь: применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим лицам.</p>	<p>ОК-11 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Знать: политическую теорию; основы публичного права; особенности</p>	<p>ОПК-4 способностью к выдвижению самостоятельных гипотез,</p>

<p>современной российской политики для развития способности и расширения возможности выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей.</p> <p>Уметь: выделять социальные и политические институты, существующие в современной действительности, определять их состояние, выявлять проблемы, возникающие в сфере публичного управления и выдвигать гипотезы для самостоятельного поиска решения поставленных задач.</p> <p>Владеть навыками выявления и анализа информации о существующих проблемах в политической, социальной, экономической, общекультурной сферах для самостоятельного выдвижения инновационных идей в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>инновационных идей.</p>
<p>Знать: основные теоретические направления, трактующие ключевые понятия современной политики.</p> <p>Уметь: ориентироваться в ключевых теоретических моделях современной политической науки.</p> <p>Владеть: навыками теоретического мышления и концептуального анализа, позволяющих самостоятельно осваивать</p>	<p>ОПК-6 способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>

<p>материал политико-теоретического характера.</p>	
<p>Знать: основы политической теории, базовые положения теории государства и права, понимать философию государства и власти для применения полученных знаний в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно ориентироваться в научной литературе, а также на основе полученного знания разрабатывать научно-исследовательские проекты.</p> <p>Владеть: навыками критического восприятия информации о современных политических и социальных процессах для осуществления организационно-управленческой и проектной деятельности.</p>	<p>ОПК-8 способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно управленческой и проектной деятельности.</p>
<p>Знать: объективные тенденции и закономерности развития политической системы в целом.</p> <p>Уметь: выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом.</p> <p>Владеть: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам.</p>	<p>ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.</p>
<p>Знать: методы, подходы политической</p>	<p>ПК-11 способностью к публичным</p>

<p>теории и возможность их применения в политологических исследованиях.</p> <p>Уметь: разбираться в сложных вопросах теории политики и политической действительности, аргументировано отстаивать свою позицию.</p> <p>Владеть: навыками участия в научных исследованиях политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политических явлениях на различных уровнях организации мира, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>	<p>выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.</p>
<p>Знать: методологические основы научного познания и творчества;</p> <p>Уметь: на основе понимания содержания категорий политологической науки и российского права разрабатывать научно-исследовательские проекты для представления результатов на публичных мероприятиях.</p> <p>Владеть: навыками критического восприятия информации для формирования индивидуально-личностных концепций профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-15 способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях.</p>
<p>Знать: содержание понятий «политическое сознание», «политическая</p>	<p>ПК-16 способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой</p>

<p>коммуникация», «политическое отношение», «политическое поведение»; основные закономерности взаимодействия человека и общества, задачи и принципы построения системы социальной коммуникаций.</p> <p>Уметь: выделять уровни и формы политического сознания, понимать значение СМИ для формирования политической культуры.</p> <p>Владеть: способностью к выделению и обобщению массовоориентированной информации, необходимой для проведения мониторинга и анализа СМИ.</p>	<p>информации.</p>
---	--------------------

Выпускная квалификационная работа

Содержание компетенций	Компетенции
<p>Знать: основы функционирования общества, особенности развития политической сферы жизни общества в историческом и современном аспектах.</p> <p>Уметь: находить, обобщать и анализировать информацию о современных политических процессах и проблемах.</p> <p>Владеть: выработанными навыками обучения для самостоятельного</p>	<p>ОК-1 – готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>

<p>написания исследовательской работы по выбранной теме.</p>	
<p>Знать: уровни научного познания, а также категории, понятия, умозаключения, необходимые для аргументированной устной и письменной речи;</p> <p>Уметь: грамотно и логически верно обосновывать свою позицию при написании письменных работ.</p> <p>Владеть: навыками теоретического познания, отражения явлений и процессов со стороны их внутренних связей и закономерностей.</p>	<p>ОК-3 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>
<p>Знать: основы организационной социальной психологии, социологии коммуникаций.</p> <p>Уметь: Формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации, строить организационное поведение.</p> <p>Владеть: навыками и приемами делового общения, управления коммуникациями в организации.</p>	<p>ОК-4 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.</p>
<p>Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; права, свободы и обязанности человека и</p>	<p>ОК-5 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности.</p>

<p>гражданина; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: защищать гражданские права; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав.</p>	
<p>Знать: роль и значение информации для современного этапа человеческого существования; понимать и соблюдать принципы и нормы правовой охраны информации.</p> <p>Уметь: выделять информацию, необходимую для раскрытия темы исследования; уметь пользоваться различными электронными ресурсами (правовыми, образовательными, научно-исследовательскими и др.).</p> <p>Владеть: навыками сбора, обобщения,</p>	<p>ОК-7 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>

<p>сравнительного анализа информации, необходимой для раскрытия темы исследования.</p>	
<p>Знать: информационные источники поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p> <p>Уметь: пользоваться современными способами, методами и средствами получения, хранения, переработки информации для подготовки обзоров, отчетов научных публикаций.</p> <p>Владеть: способами и приемами обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>ОК-9 способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p>
<p>Знать: лексику и стилистику профессиональной литературы на иностранном языке.</p> <p>Уметь: использовать навыки владения иностранным языком в профессиональных коммуникациях.</p> <p>Владеть: языком и стилем в ситуации делового взаимодействия в работе с профессиональной литературой.</p>	<p>ОК-10 владением двумя иностранными языками и одним из них – на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности.</p>
<p>Знать: способы решения социокультурных, социально-политических проблем общества. Современные информационные технологии в социальных науках, модели и методы</p>	<p>ОПК-1 владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук.</p>

<p>анализа данных, социальную статистику, социальное прогнозирование и управление.</p> <p>Уметь: применять базовые и специальные категории социальных наук; использовать основные положения и методы социальных наук для написания ВКР.</p> <p>Владеть: теоретическими основами социологии, публичного управления и публичного права. Опыт проведения эмпирических исследований, выработанным в ходе учебной и производственной практики.</p>	
<p>Знать: общенаучную и политологическую терминологию;</p> <p>Уметь: самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.</p> <p>Владеть: навыками использования общенаучной и политологической терминологии и навыками формирования мировоззренческой позиции на общепрофессиональном уровне.</p>	<p>ОПК-2 владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p>
<p>Знать: законы, правила формальной логики; способы и методы</p>	<p>ОПК-3 осуществления эффективной коммуникации в профессиональной</p>

<p>теоретического мышления; технологию осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.</p> <p>Уметь: конструировать теоретические аргументы, научные доводы и делать объяснения; грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</p> <p>Владеть: методами анализа проблем, постановки задач, понятий, выдвижения и проверки и гипотез, способами доказательства; выработанными навыками обучения, эффективной коммуникации для защиты базовых положений ВКР на профессиональном уровне.</p>	<p>среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи.</p>
<p>Знать: методологию и логику научного исследования; методологию и методы политических исследований; методологию создания гипотезы;</p> <p>Уметь: самостоятельно выдвигать гипотезу, а также инновационные идеи; разрабатывать и проводить исследования по диагностике, оценке оптимизации социальных процессов и отношений.</p> <p>Владеть: развитыми логическими и исследовательскими способностями;</p> <p>владеть информационными технологиями и способами поиска</p>	<p>ОПК-4 способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей.</p>

<p>информации для подтверждения или опровержения своей гипотезы.</p>	
<p>Знать: психологическую основу анализа личности и личностных качеств; нравственные основы саморазвития; основные тенденции нравственных и социокультурных изменений в обществе; системные и организационные характеристики мира политического для организации и планирования своей будущей профессиональной стратегии.</p> <p>Уметь: критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; навыками самостоятельного поиска информации для дальнейшего формирования профессионального мировоззрения.</p>	<p>ОПК-5 способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.</p>
<p>Знать: сущность, содержание и формы социокультурных процессов в мире и в современной России; личностное измерение социо-культурных изменений; основные теоретические направления,</p>	<p>ОПК-6 способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их</p>

<p>тракующие ключевые направления современной политики.</p> <p>Уметь: ориентироваться в ключевых теоретических моделях современной политической науки; проводить самостоятельные исследования в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> <p>Владеть: навыками теоретического мышления и концептуального анализа, позволяющие критически осваивать необходимый материал для профессиональной деятельности.</p>	<p>достижения.</p>
<p>Знать: перспективы жизненной, социальной, нравственной и профессиональной самореализации; социальные (значение, престиж, статус, положение), гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны своей профессиональной жизни и саморазвития личности.</p> <p>Уметь: развивать способности к позитивному саморазвитию в различных жизненных обстоятельствах, уверенности в себе, развитию чувства компетентности и собственной ценности.</p> <p>Владеть основами межкультурной компетенции, методами анализа культурных феноменов, навыками</p>	<p>ОПК-7 способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.</p>

<p>межкультурного взаимодействия.</p>	
<p>Знать: теоретическое содержание понятия «политическая система», понимать содержание элементов политической системы для объективного восприятия происходящих тенденций и закономерностей развития современной политической системы в целом.</p> <p>Уметь: интерпретировать общественные явления; давать характеристику и профессиональную оценку актуальным событиям и процессам, происходящим в политической жизни общества опираясь на теоретическое и историческое знание.</p> <p>Владеть: способностью отражать собственную характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам в исследовательской работы.</p>	<p>ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.</p>
<p>Знать: стандарты, необходимые для оформления библиографических ссылок и списка литературы в выпускной квалификационной работе;</p> <p>Уметь: работать с необходимыми правовыми, образовательными, научными информационными ресурсами для научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеть: навыками работы с библиографическими стандартами, информационными ресурсами для</p>	<p>ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

<p>решения актуальных задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>Знать: методологию и логику научного исследования; методологию и методы социальных исследований; методы, подходы политической теории и возможность их применения в политологических исследованиях.</p> <p>Уметь: самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты отечественных зарубежных исследователей; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.</p> <p>Владеть: навыками участия в научных исследованиях политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политических явлениях на различных уровнях организации мира, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии в рамках норм права и морали.</p>	<p>ПК-11 способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.</p>
<p>Знать: методологию подготовки научного текста и доклада;</p> <p>Уметь: готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; участвовать в исследовательском</p>	<p>ПК-12 обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки.</p>

<p>процессе; оценивать качество исследований в своей предметной области;</p> <p>Владеть: профессионально-личностными особенностями: общекультурными и профессиональными взглядами, профессиональными ценностями, интеллектуальной компетентностью, коммуникативной компетентностью, управленческой компетентностью, социально-психологической компетентностью.</p>	
<p>Знать: методики социологического, политологического и политико-психологического анализа;</p> <p>Уметь: составлять реферативные и библиографические материалы по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p> <p>Владеть: методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа подготовки справочного материала для аналитических разработок.</p>	<p>ПК-13 умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах.</p>
<p>Знать: методологию и методы политологического исследования, теоретические основы публичного</p>	<p>ПК-14 способностью к составлению аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной,</p>

<p>управления и публичного права; психологию управления, социальную психологию и психологию личности.</p> <p>Уметь: подготавливать и проводить фундаментальные и прикладные социальные исследования на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>Владеть: опытом учебной практики; навыками разработки и реализации аналитических проектов; современными информационными технологиями в социальных науках; навыками анализа нормативно-правовых документов, регулирующих предмет выбранной проектной, управленческой или информационно-маркетинговой деятельности.</p>	<p>управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</p>
<p>Знать: методологические основы научного познания и творчества;</p> <p>Уметь: на основе понимания содержания категорий политологической науки и российского права разрабатывать научно-исследовательские проекты для представления результатов на публичных мероприятиях.</p> <p>Владеть: навыками критического восприятия информации для формирования индивидуально-</p>	<p>ПК-15 способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях.</p>

<p>личностных концепций профессиональной деятельности.</p>	
<p>Знать: особенности коммуникативных процессов в современном мире.</p> <p>Уметь: проводить мониторинг и анализ средств массовой информации для применения в политической практике полученных знаний.</p> <p>Владеть: знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации; навыками применения результатов мониторинга и анализа СМИ в своей исследовательской работе.</p>	<p>ПК-16 способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации.</p>
<p>Знать: задачи профессиональной деятельности на основе общей культуры.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ПК-17 способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов.</p>

2 Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям, предусмотренным ФГОС ВО. Основные учебные дисциплины образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена:

1. Б.1.Б.11 Политическая теория;
2. Б.1.Б.21 Публичное право;
3. Б.1.Б.23 Современная государственная политика России и зарубежных стран.

Перечень вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене:

Модуль 1 Политическая теория

1. Роль теории в политической науке.
2. «Классический» период в развитии современной политической теории.
3. Теории власти.
4. История и методологические основания политической науки. Основные подходы и исследовательские парадигмы.
5. Теория власти и властных отношений. Ресурсы власти. Легитимность и легальность власти. Проблема эффективности политической власти.
6. Понятие «политическая система». Подходы, интерпретации, типология политических систем в теории политики.
7. Избирательные системы: понятие, типы и их характеристики.
8. Политический режим: подходы и интерпретации. Основания типологии.

9. Понятие «политический институт». Основные типологии и классификации политических институтов. Традиционные и нетрадиционные политические институты.

10. Государство как основной институт политической системы, его атрибуты и основные интерпретации понятия.

11. Форма государства и типы государства.

12. Дискурс концепта гражданского общества: основные интерпретации. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.

13. Понятие «политическая культура»: основные интерпретации. Модели, типология и функции политической культуры.

14. Политическое сознание: понятие, подходы, уровни и формы. Политический менталитет.

15. Политическая коммуникация: понятие, подходы и классификация.

16. Понятие «политическая идеология». Структура, функции и уровни функционирования политической идеологии.

17. Основные типологии и классификации политических идеологий.

18. Теория политического процесса: сущность, структура и основные типы политических процессов.

19. Политическое поведение: понятие, типы, категории участников политического действия.

20. Политическое участие: понятие, базовые концепции и типология.

21. Партии и партийные системы: основные интерпретации и типы.

22. Группы давления и группы интересов. Политический лоббизм: мировой и российский опыт.

23. Концепция модернизации как теоретическая модель интерпретации политического развития: теории, составные элементы, типы.

24. Теории политических элит и политического лидерства.

25. Современные теории государства.

26. Теории политической системы и политического режима.

27. Теории политических партий и партийных систем.

28. Теории политической культуры.
29. Современные теории демократии.
30. Теория политического развития и отсталости.

Модуль 2 Публичное право

1. Зарождение и развитие идей «публичного» и «частного» в праве.
2. Предмет и методы публичного права.
3. Структура публичного права.
4. Методы публично-правового регулирования.
5. Правовое выражение публичного интереса.
6. Виды публичных интересов, защищаемых правом.
7. Субъекты публично-правовых отношений.
8. Публичные институты.
9. Власть как институт публичного права.
10. Власть и закон: новые приоритеты.
11. Государственное управление.
12. Самоуправление как форма новой публичности.
13. Гражданин – субъект публично-правовой деятельности.
14. Понятие и элементы властного полномочия.
15. Виды властных полномочий.
16. Использование властных полномочий, их гарантии.
17. Основные способы публично-правового воздействия.
18. Принуждение.
19. Публично-правовой договор.
20. Использование информации.
21. Создание правовой системы и обеспечение ее устойчивости.
22. Устройство правовой системы.
23. Установление классификации правовых актов. Верховенство закона.
24. Процедуры и режимы правотворчества и право реализации.
25. Коллизии и конфликты в публично-правовой сфере.

26. Публично-правовое регулирование межгосударственных отношений.
27. Межгосударственные институты.
28. Механизм соотношения международного и национального права.
29. Сравнительное правоведение в публичной сфере.
30. Проявления «публичного» в отраслях права.

Модуль 3 Современная государственная политика России и зарубежных стран

1. Политическая сфера современной России как объект и предмет изучения.
2. Теоретико-методологические основы дисциплины «Современная государственная российская и зарубежная политика».
3. Особенности политической системы России и стран западной демократии.
4. Роль социально-политических ценностей при определении стратегии национальной политики.
5. Роль политики в формулировании и реализации основных национальных интересов России в советский и постсоветский периоды: смена парадигм.
6. Участие гражданского общества в государственной политике.
7. Экономическая политика России в постсоветский период.
8. Социальная политика России: советское прошлое и постсоветское настоящее.
9. Культурная политика в России: советский и постсоветский периоды.
10. Современная политика в области образования в России и зарубежных странах.
11. Региональная политика: проблемы центр-периферийных отношений в России и в зарубежных странах.
12. Правительственные реформы местного самоуправления в России и в странах западной демократии в последней четверти XX – начале XXI вв.
13. Эволюция политических режимов в постдемократический период.
14. Проблема демократизации политических режимов в России и зарубежных странах на рубеже XX-XXI вв.
15. Проблема легитимности власти.

16. Права человека и гражданина и их отражение в конституциях XX-XXI вв.
17. Проблемы реализации прав и свобод человека на рубеже XX-XXI вв.
18. Основные направления внутренней политики России на рубеже XX-XXI вв.
19. Внешняя политика России в отношении стран Западной демократии.
20. Внешняя политика России в отношении стран СНГ.
21. Экологическая политика современного государства.
22. Стратегии национальной безопасности России и зарубежных стран.
23. Особенности этнополитических отношений в России и зарубежных странах в XX-XXI вв.
24. Информационная политика России и зарубежных стран.
25. Социально-профессиональные группы как политические акторы в политических системах современного мира.
26. Конфессиональное участие в российской политике.
27. Гендерные группы в современной политике.
28. Политические технологии и правовые регуляторы антикризисного государственного управления.
29. Общественное мнение как индикатор политического сознания России и зарубежных стран.
30. Антикоррупционная политика современного государства.

3 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплин (модулей)

1. Агапов, А. Б. Публичные процедуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 132 с. – ISBN 978-59916-9728-6. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/255CA972-1142-4C74-BC302B210AD8BE37#page/1>

2. Батурин, В. К. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. К. Батурин, И. В. Батурина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. – ISBN 978-5-238-02812-5 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446890

3. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 367 с. – ISBN 978-5-9916-7925-1. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9E2A4187-BFD7-4977BE0F-496A18392AB0#page/1>

4. Кашанина, Т. В. Право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 484 с – ISBN 978-5-534-00342-0. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6A66DDC9-87E6-4B788664-3B7671DC2686#page/1>

5. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под ред. И. Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 135 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5534-00580-6. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/634EF264-0CA8-4267-DE702CE4E81B4A1#page/1>

6. Мамедова, Н. А. Управление общественными отношениями [Электронный ресурс] / Н. А. Мамедова, Т. А. Кривова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 92 с. – ISBN 978-5-16-105171-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612689>

7. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений [Текст]: учебник / В. С. Нерсисянц. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 703 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-91768262-4. – ISBN 978-5-16 004077-6.

8. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебник / О.В. Попова. – М.: Аспект-Пресс, 2011. – 463 с.

9. Слизовский, Д. Е. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 156 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-8050-9. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4100F516-BE49-4E59-856B-D61F015801C1>

10. Социально-исторические и идейные основы современного российского государства [Электронный ресурс] / Российская академия наук, Институт философии; отв. ред. В. Н. Шевченко. – М.: Институт философии РАН, 2014. – 222с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444060

11. Сулакшин, С.С. Современная государственная политика и управление [Электронный ресурс] / С. С. Сулакшин. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 388 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210660

12. Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова.- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 464 с. - Библиогр.: с. 458-463. - ISBN 978-5-91768-383-6. - ISBN 978-5-16-006796-4. - ISBN 978-5-16-100920-8.

13. Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е. А. Лукашева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 400с. – ISBN 978-5-91768-191-7. – ISBN 978-5-16-004910-6

4 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену по вопросам дисциплины (модулей)

Прежде чем Вы обратитесь к изучению отдельного модуля или темы учебника (монографии), необходимо составить представление о структуре содержания в целом. Ознакомьтесь с содержанием учебника (монографии), попытайтесь понять логику изложения и определите место конкретной темы (раздела) в общей структуре учебника (монографии).

Особенность политологических исследований требует использования вместе с учебной, научной и монографической литературой материалов периодической печати, газетных и журнальных статей, посвящённых теоретическим и практическим вопросам политики и освещению политических событий. Чтение общественно-политических изданий необходимо для усвоения информации из сферы публичной политики, социальных исследований, публичного права, а также для формирования профессионального мировоззрения.

Для более эффективного усвоения знаний лучше всего переформулировать главные тезисы своими словами и записать краткое их содержание. Это поможет выделить самое главное в изучаемом материале и ориентироваться в общей логике учебной дисциплины (модуля). При изучении литературы важно также записывать содержание основных понятий или их структурно-логической схемы. Выполнение таких действий сможет гарантировать усвоение и закрепление прочитанного материала, а также приобрести аналитические способности и умение анализировать эмпирическую действительность на основе теоретических знаний и умений.

Модуль 1 Политическая теория. Содержание дисциплины.

Для освоения модуля «Политическая теория» необходимо, прежде всего, определить основные этапы развития политической теории, выделить место политической теории в политической науке и дифференцировать исторически сложившиеся политические теории. Кроме того, следует найти содержания определений «политическая система», «политический институт», «форма государства», «политическая идеология», «политическая элита», «политическая

власть», а также обратиться к поиску информации о становлении и эволюции понятия политического. Далее приводится основное содержание дисциплины, которое поможет сориентироваться в поиске и составлении ответов на вопросы модуля политическая теория.

Основные парадигмы политической науки. Теологическая парадигма. Природа парадигмального мышления. Теологическая парадигма. Натуралистическая парадигма. Сущность натуралистического подхода к политике. Географическая парадигма. Биополитическая парадигма. Психологизаторская парадигма. Социоцентристская парадигма. Сущность социоцентристской парадигмы. Теория К. Шмитта. Культурологическая парадигма. Рационально-критические подходы. Парадигма конфликта. Парадигма консенсуса. Проблема оснований политической теории. Логический позитивизм и политическая теория. Возрождение нормативной политической теории.

К. Маркс и политическая теория. М. Вебер: власть и бюрократия. Природа человека и политическая теория. Современные представления о природе человека. Э. Фромм: природа человека и политические реформы. Г. Маркузе: природа человека и революция. Ж.-П. Сартр: природа человека в интерпретации экзистенциальной философии. Природа человека и политические аргументы.

Природа и сущность политической власти. Власть и ее исторические формы. Процесс властвования. Свойства политической власти. Универсальные черты политической власти. Специфические черты политической власти. Явные и теневые формы политической власти. Легитимность политической власти. Источники легитимности. Типы легитимности. Кризисы легитимности и способы их урегулирования.

Теории политических элит и политического лидерства. Понятие элиты и политические идеи основателей современной теории элит. Современные элитистские теории и их классификация. Макиавеллистская школа (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс и др.). Ценностные теории элит (О. Конт, М. Вебер, К. Мангейм). Теории демократического элитизма (Й. Шумпетер, К. Мангейм, П. Бахрах, Ф. Нашольд и др.). Концепции плюрализма элит (Р. Арон, М. Крозье и др.).

др.). Левoliberalные концепции элит (Ч.Р. Миллс и др.). Основные подходы к анализу политического лидерства. Типологии политического лидерства. Особенности политической элиты современной России. Формирование и развитие элитистских подходов. Формирование элитистских представлений. Учения В. Парето и Г. Моски. О политической элите. Сущность, структура и функции политической элиты.

Место и роль элит в политическом процессе. Основные функции политической элиты. Структура политической элиты. Способы определения состава правящей политической элиты. Государственная бюрократия как составная часть политической элиты. Политическое лидерство. Основные трактовки политического лидерства. Сущность политического лидерства как института власти. Функции политического лидерства. Типология политического лидерства. Способы рекрутирования политических лидеров и элит.

Основные особенности институционального подхода. Рационализм в политике. Два принципиальных подхода к изучению государства. История государственности. Теория силы (Г. Еллинек). Этическая теория (Г. Еллинек). Теории основного и альтернативного направления. Институционализм. Рационализм в политике. Государство как институт. Плюралистический капиталистический подход. Корпоративистский подход. Бюрократический авторитаризм. Инструментализм. Структурализм. Критика теории государства. Нормативные политические теории: утилитаризм, телеологизм.

Общие подходы и основные положения теории систем. Модели и концепции политических систем. Типологии политических систем. Системная теория. Происхождение теории систем. Системы как органические и психологические конструкты. Теория систем и теория социального действия Т. Парсонса. Структурная система Д. Истона. Система как структура и функция (Г. Алмонд). Критика структурного функционализма. Информативная концепция К. Дойча. Альтернативные взгляды на систему (П.Ф. Лилиенфельд, В. Парето, А. Бентли и др.). Представления о политическом режиме в древности. Учение о политических режимах Г. Алмонда и Г. Пауэлла. Типология политических режимов (Ж. Блондель)

Типология демократических режимов (А. Хелд). Типология А. Лейпхарта. Теория городских (локальных) политических режимов (К. Стоун и др.). Концепции авторитарных режимов. Концепция гибридных режимов.

Теория партии в системе политической науки. Зарождение теории партий (М. Вебер, М. Дюверже, М.Я. Острогорский, Р. Михельс). Современное состояние теории партий. Теории происхождения политических партий: электорально-парламентская, внешнего происхождения, унитарная (М. Дюверже). Институционализация политических партий (С. Хантингтон, Р. Роуз, Т. Маки). Типологии партий (К.Ф. Бойме, Дж. Сартори, С. Нойманн, А. Панебьянко и др.). Теория партийных систем (М. Дюверже). Типология партийных систем Е.Й. Вятра.

Основная концептуализация культуры и политическая культура. Интерпретации политической культуры. Основная концептуализация культуры и политическая культура. Интерпретации политической культуры на общем уровне. Интерпретации политической культуры на конкретном уровне. Политические коммуникации и культура (Л. Пай, Д. Истон, К. Дойч, С. Роккан и др.). Политическая социализация и культура (Ч. Мэрриам, Г. Хаймен и др.). Возрождение политической культуры как концепция (Р. Инглхарт, Л. Пай и др.) Критика теории культуры (Э. Леман, Е.Й. Вятр и др.). Радикальные взгляды на культуру (Л. Дюпре, Ф. Джеймсон, Ф. Холлидей, Д. Белл и др.).

Концептуальные подходы к теории демократии: нормативный и дескриптивно-эмпирический. Типы современных теорий демократии: либерально-демократические теории и радикальнодемократические теории. Элитистская теория демократии М. Вебера. Экономическая теория демократии Й. Шумпетера. Плюралистическая теория демократии (Г. Ласки, Д. Трумэн, Р. Даль и др.). Партиципаторная теория демократии (Дж. Вольф, К. Макферсон, Дж. Менсбридж и др.). Плебисцитарная теория демократии М. Вебера. Эмансипационная теория демократии Даля. Коллективистская теория демократии (Ж.-Ж. Руссо, К. Маркс, В.И. Ленин, К. Шмит и др.). Теория социоэкономических предпосылок демократии. Теория социальной демократии Т. Майера. Критическая теория демократии. Сравнительное исследование теорий демократии: парламентская/ президентская,

конкурентная/согласительная, прямая/представительная. Сильные и слабые стороны демократии и теорий демократии.

Теория политического развития и отсталости Политическое развитие и демократия. Признаки развития: дифференциация, равенство, способности (Дж. Брайс, К. Фридрих, С.М. Липсет, Л. Пай, Дж. Лапаломбара и др.). Развитие и национализм/национальные государства/политически независимые государства (К. Хейс, Г. Кон). Степень развития и типы национализма (туземный, традиционный, религиозный/символический, гуманный, либеральный, буржуазный, технологический, радикальный/якобинский, «новый национализм»).

Теория стадий и модернизация (У. Ростоу). Фазы модернизации (С. Блэк). Модернизация и упадок общества (С. Хантингтон). Политика модернизации (Д. Эптер). Критика теорий модернизации (эволюционной теории развития Л. Моргана, К. Маркса, О. Конта и др., макросоциологической теории индустриализации Э. Дюркгейма, Н. Смелзера и др., теории мотивации достижений М. Вебера и др., теории политического и экономического развития, теории модернизации Д. Эптера, Р. Бендикса, С. Айзенштадта и др.). Теория неравного развития (А. Эммануэль, С. Амин и др.). Теория неравномерного развития (К. Маркс и Ф. Энгельс, В.И. Ленин, Л. Троцкий, Дж. Новак и др.). Теория зависимости (В.И. Ленин, Р.Х. Чилкот и др.).

Модуль 2 Публичное право. Содержание дисциплины.

Для освоения модуля «Публичное право» необходимо, прежде всего, вспомнить зарождение и развитие идей «публичного» и «частного» в праве, определение сущности права в послереволюционные годы. Эволюцию взглядов на сущность права раскрывает также дискуссия по вопросу о применимости деления советского права на публичное и частное (Я.А. Берман, А.Г. Гойхбарг, П.И. Стучка, М.А. Рейснер), а также изменение взглядов на право в России в конце 80-х – начале 90-х гг.

Далее приводится основное содержание дисциплины, которое поможет сориентироваться в поиске и составлении ответов на вопросы модуля публичное право. Предмет публично-правового регулирования: устройство и

функционирование государства и его институтов; институты гражданского общества; механизм и уровни самоуправления; основы правовой системы, правотворчества и правоприменения; принципы, нормы и институты межгосударственных отношений и международных организаций. Структура публичного права и методы регулирования. Общественная значимость публичной сферы; роль государства в общественном прогрессе, обеспечение статуса граждан на уровне мировых стандартов. Роль наднациональных норм и институтов взаимодействия для публичной сферы управления.

Правовое выражение публичного интереса. Виды публичных интересов, защищаемых правом. Механизм формирования и закрепления публичного интереса в праве. Правовая защита общественных интересов в государственной сфере.

Государство как субъект публично-правовых отношений. Гражданское общество как субъект публично-правовых отношений. Человек как субъект публично-правовых отношений.

Власть как публичное состояние и определенные общественные отношения. Функционирование власти посредством институтов. Институт как структурированный способ осуществления функций власти. Институты, созданные государством для выражения общих интересов граждан и социальных общностей. Институты, образуемые гражданами для выражения общих интересов граждан и социальных общностей.

Понятие и виды публично-правового воздействия. Основные способы публично-правового воздействия. Принуждение. Публично-правовой договор. Использование информации.

Международное публичное право. Право международных организаций. Виды межгосударственных и международных институтов. Механизм соотношения международного и национального права. Метод сравнительного анализа в публично-правовой сфере.

Теория государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации. Государственная власть и особенности складывания ее системы в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус местного

самоуправления. Основы административного права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации. Основы международного уголовного права.

Модуль 3 Современная государственная политика России и зарубежных стран. Содержание дисциплины.

Для освоения модуля «Современная государственная политика России и зарубежных стран» необходимо, прежде всего, определить предметное поле теорий современной российской политики, ключевые научные парадигмы, основные направления исследований теории современной государственной российской политики, методы политической науки в разработке и исследовании современной российской государственной политики.

Далее приводится основное содержание дисциплины, которое поможет сориентироваться в поиске и составлении ответов на вопросы модуля современная государственная политика России и зарубежных стран.

Внутренняя политика современной России. Внутренняя политика России как предмет политологического исследования. Государственная экономическая политика России в условиях модернизации экономики. Основные направления совершенствования экономической политики в условиях модернизации: промышленная политика, аграрная политика, транспортная политика, энергетическая политика. Социальная политика России: задачи, принципы, основные категории. Социальные реформы в России.

Региональная социальная политика России: особенности формирования. Политика социальной поддержки населения. Формирование системы социального обслуживания. Государственная политика занятости населения в условиях реформирования современной России. Основные направления реализации демографической политики. Государственная семейная политика России. Государственная политика России в области образования.

Приоритеты образовательной политики. Современная стратегия РФ в области образования. Политика Российской Федерации в области здравоохранения: цели, задачи, принципы. Основные направления государственной политики в области

здравоохранения в РФ. Молодежная государственная политика России: цели, задачи, основные принципы и стратегические приоритеты. Государственная стратегия развития молодежи до 2025 года. Система управления государственной молодежной политикой РФ. Региональная молодежная политика. Государственная экологическая политика России: понятие, основные направления и инструменты реализации. Современная культурная политика России: понятие, цели, задачи, принципы, основные направления реализации. Организационное, аналитическое и информационное обеспечение реализации государственной культурной политики РФ.

Внутренняя политика зарубежных стран на современном этапе
Внутренняя политика зарубежных стран как предмет политологического исследования. Общие тенденции экономического и социально - политического развития ведущих индустриальных стран на рубеже XX –XXI вв. Социально-экономическая политика США на рубеже XX –XXI вв. Государственная программа «великого общества». «Новый курс» Т. Рузвельта. Американская модель государства благосостояния. Экономический кризис конца 60-х – 70 гг. и «новая экономическая политика» Р. Никсона. Политика неоконсерватизма Р. Рейгана. Рейганомика: экономический рост, снижение уровня безработицы и инфляции. «Золотая эра» Б. Клинтона. Внутриполитический курс Дж. Буша-младшего: государственные меры по развитию системы государственно-монополистического регулирования экономики.

Социально-экономическое развитие стран ЕС во второй половине XX-начале XXI вв. Экономическое программирование в странах Евросоюза. Социально-экономическая природа программирования: согласование экономической политикой олигархии, руководства государства, основных социальных групп. Государственное регулирование экономики в странах ЕС. Социальная политика в странах ЕС: политика Германии в области здравоохранения; жилищная политика Германии; пенсионная система Франции, семейная политика Франции (система семейных пособий, детские пособия, пособия одиноким или разведенным родителям и др., инвестиции в структуры ухода за детьми, семейная квота и др.).

Азиатско-Тихоокеанский регион как центр экономической мощи. Социально-экономическая политика Китая. Характеристика многоуровневой системы социального обеспечения Китая. Взаимосвязь экономического роста Китая с принципами управленческой политики.

Социально-экономическое развитие Японии на рубеже XX-XXI вв. Государственная программа развития Японии: цель и задачи, ключевые отрасли развития экономики. Основные направления новой стратегии развития Японии в XXI в. Социальная политика Японии: система пожизненного найма, система кадровой ротации, система подготовки на рабочем месте, система репутаций, система опыта оплаты труда. Реформа социального обеспечения и налогообложения на современном этапе. Япония как первое «государство благоденствия» в Восточной Азии.

Социально-экономическое развитие стран АТР с развитым туристическим комплексом: Индонезия, Сингапур, Тайланд. Особенности экономической и социальной политики.

Административные реформы в Российской Федерации и зарубежных странах в XX-XXI вв. Предпосылки административной реформы в РФ. Конституционные преобразования в России как предпосылки административной реформы. Факторы административной реформы: основные и косвенные. Этапы планирования и проведения административной реформы в РФ. Оптимизация функций федеральных органов исполнительной власти. Понятие и нормативно-правовое установление функции федерального органа исполнительной власти. Меры по оптимизации и стабилизации структуры органов исполнительной власти. Методология и инструментарий административной реформы. Кризисные зоны административной реформы. Проблемы реализации административной реформы в России: проблема разграничения функций федеральных органов исполнительной власти, правовое положение государственных корпораций, проблема совершенствования управленческих процедур.

Опыт реформирования государственного управления (government) в странах Запада в 80—90-е гг. XX в. Развитие министерского звена управления. Электронное

правительство как составная часть административной реформы: современные подходы и технологии имплементации модели электронного правительства в практической деятельности органов государственного и муниципального управления, wiki-правительство.

Внешняя политика России и зарубежных стран на рубеже XX-XXI вв. Внешняя политика Российской Федерации и зарубежных стран как объект изучения. Понятие внешней политики. Цели внешней политики. Формы, методы и средства внешней политики и её функции. Государство – главный субъект и объект внешней политики. Взаимосвязь между внутренней и внешней политикой. Российская внешняя политика – составная часть мировой политики, международных отношений. Российская Федерация в мире актуальных проблем глобального развития. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ.

Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. Эволюция концепции внешней политики РФ с 1990-х по настоящее время. Основные военные угрозы в военной доктрине РФ. Возможность и условия применения ядерного оружия. «Рациональный прагматизм во внешней политике РФ. Основные сферы внешней политики России на современном этапе. Внешнеэкономическая политика РФ. Россия в международном гуманитарно-культурном сотрудничестве. Дипломатическая сфера внешней политики России. Формирование международного имиджа России.

Внешняя политика США. Внешнеполитический кризис США и перспективы их адаптации к многополярному миру. Идеология и «Большая стратегия» США. Понятие и основные положения. Эволюция «Большой стратегии» США в 1990е годы. «Большая стратегия» Б. Клинтона и Дж. Бушамл. Политика США в отношении Европы. Политика США в отношении Восточной Азии. Политика США в отношении Ближнего Востока. Российско-американские отношения. Внешняя

политика стран Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв. Курс на НАТО и ЕС. Внешняя политика стран Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.

Внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Теоретические основы, понятийная система, проблемное поле, изучения внешней политики в странах Азии. Внешнеполитический процесс КНР. Китай и США. Внешняя политика Китая по отношению к России. Китай и Индия. Китай в международных организациях. Внешнеполитический процесс Японии. Японо-американские отношения. Восточноазиатское направление внешней политики Японии. Япония и Россия. Внешнеполитический процесс Индии. Внешняя политика Индии в американском направлении. Внешняя политика Индии в отношении Китая. Индия в международных организациях.

Региональные аспекты международного сотрудничества России и зарубежных стран Международные связи регионов как новый фактор современной системы международных отношений. Развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами – участниками СНГ.

Отношения России со странами Балтии. Отношения России с Республикой Беларусь. Российско-украинские отношения. Российско-грузинские отношения. Партнерские отношения со странами СНГ как приоритетное направление внешней политики России. Интеграция в рамках ЕЭС. Концепция Евросферы. Диалог России и ЕС во внешней политике.

Равноправное партнерство Россия - НАТО. Сотрудничество РФ со странами АТР. Сотрудничество в энергетической сфере с Китаем, Индией, Японией. Миграционная проблема в двусторонних отношениях. Сотрудничество в военнотехнической области, атомной энергетике и космических исследованиях. Внешнеполитическая деятельность РФ в странах Латинской Америки. Социальноэкономическое партнерство России со странами региона. Россия и Куба: развитие партнерских отношений на современном этапе.

Перспективы создания газовой ОПЕК. Развитие российско-африканских отношений на современном этапе. Россия и Организация Африканского Единства

(ОАЕ). Россия и страны Сообщества развития Юга Африки (САДК). Россия и Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС).

5 Порядок проведения государственного экзамена

К государственному экзамену по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата), «Общий профиль» допускаются обучающиеся, завершившие полный курс подготовки по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три теоретических вопроса. Дата, время, аудитория государственного экзамена устанавливаются согласно утвержденному графику проведения государственных экзаменов на факультете гуманитарных и социальных наук ОГУ. На подготовку ответов на вопросы экзаменационного билета студенту отводится не более двух академических часов. В процессе ответа и после его завершения членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программ дисциплин, предусмотренных учебным планом. После завершения ответа студента на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос билета и по их общей совокупности.

По завершении государственного экзамена Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает содержание ответов каждого студента на вопросы билета и дополнительные вопросы и выставляет каждому выпускнику согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии, решение принимается простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Ответы выпускников оцениваются по четырёх бальной системе, с учётом объёма знаний выпускника, качества их усвоения, понимания логики дисциплин и их взаимосвязи. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать содержание вопросов; способность защищать свою точку зрения,

доказывать, убеждать, вести полемику с использованием знаний и опыта практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Итоговая оценка по экзамену объявляется студенту, проставляется в протокол экзамена и зачётную книжку студента, за подписью председателя и членов экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен, дополнительные и уточняющие вопросы членов комиссии.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата), «Общий профиль», выпускникам предоставляются консультации по дисциплинам, вошедшим в программу итогового государственного экзамена. Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются кафедрой общих правовых дисциплин и политологии и утверждаются председателем экзаменационной комиссии. При подготовке ответа на экзаменационный билет разрешается пользоваться рабочими программами курсов «Публичное право», «Политическая теория», «Современная государственная политика России и зарубежных стран».

Основная и дополнительная специальная литература содержится в рабочих программах приведенных выше дисциплин, программе итоговой государственной аттестации, а также будет дополнительно указываться преподавателями, читающими курсы, установочные и обобщающие лекции и ведущими семинарские занятия в группах.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если он глубоко и прочно усвоил основные понятия и категории политической науки, сущность политических и социокультурных явлений и процессов, закономерности политико-правового

развития и функционирования политических, правовых и социальных институтов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой публичного управления, свободно справляется с дополнительными вопросами и не испытывает затруднений, связанных с видоизменениями заданий и вопросов; в ответе использует материал монографической литературы, первоисточники, правильно обосновывает свое мнение.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если он имеет твердые знания по политической теории, публичному праву грамотно и по существу излагает теоретический материал, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач современного российского политического развития, умеет работать со специальной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если он владеет только основными базовыми знаниями по политической теории, публичному праву и по дисциплине «Современная государственная политика России и зарубежных стран», при ответе допускает неточности, применяет поверхностные формулировки основных понятий и категорий политической науки и публичного права; нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если он не знает программный материал контролируемых учебных дисциплин, не обладает знаниями по основным и ключевым понятиям политической теории, публичного права и учебной дисциплины «Современная государственная политика России и зарубежных стран». Ответ студента не имеет логической последовательности и обоснованности.

6 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, содержать отдельные новые научные результаты и положения в сфере публичного управления, выдвигаемые автором для защиты. Подготовка данной работы – это комплексная проверка готовности выпускника к организационно-управленческой, проектно-аналитической, научно-исследовательской, социально-коммуникативной, образовательно-педагогической, информационно-маркетинговой работе, и вместе с тем – это форма и метод проявления своей индивидуальности, инициативы, самостоятельности, творческого осмысления политических и социальных процессов в секторе публичного управления, умения высказывать и обосновывать собственное мнение.

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершённое научно-практическое исследование, имеющее элементы научной новизны. Все выводы студента должны опираться на теоретические положения и законодательно-нормативную базу, логически вытекать из результатов проведенного им анализа фактического и теоретического материала, быть обоснованными и самостоятельными. Структура выпускной квалификационной работы включает следующие элементы: титульный лист; оглавление (содержание); введение; основная (текстовая) часть; заключение (выводы); список литературы; приложения (если они есть); аннотация.

В оглавлении (содержании) указывают введение, главы, параграфы, заключение (выводы), список использованной литературы и приложения с указанием страниц. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте работы. Введение представляет собой развернутую аннотацию выпускной квалификационной работы объемом примерно 2-3 страницы, в котором обязательно указывается актуальность темы; цель работы; задачи, решение которых

обеспечивает достижение цели; методы (метод) достижения цели, объект и предмет исследования, гипотеза работы; краткое описание структуры работы.

Основная (текстовая) часть – это самый объемный раздел ВКР. В соответствии со сложившейся практикой в основной части ВКР чаще всего две главы, но это не является обязательным. Если глава разбита на параграфы, их не может быть меньше двух. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент ВКР, но взаимосвязан с другими частями работы. Каждая глава должна содержать выводы, позволяющие логически перейти к изложению последующего материала.

Список литературы содержит источники, материал из которых автор использовал в ходе написания работы. Литература оформляется по требованиям ГОСТ 7.1 – 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Литературу на иностранных языках рекомендуется приводить в конце списка. Все источники нумеруются. Цитаты, используемые в работе, и свободное изложение принципиальных положений отдельных авторов должны иметь ссылку на соответствующий источник. Источники на которые ссылается обучающийся в своём исследовании должны быть оформлены по правилам оформления библиографических ссылок ГОСТ Р 7.0.5-2008. Наличие правильно оформленных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента, придает его работе убедительность, а неоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее качество, свидетельствует о переписывании, компиляции. При использовании цифровых данных должны быть даны ссылки на источник. Если таких ссылок в работе не будет, то руководитель не засчитывает дипломную работу в качестве завершённой и возвращает ее для надлежащего оформления. За правильность всех приведенных данных, выводов в выпускной квалификационной работе отвечает студент – автор работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Ученый совет факультета гуманитарных и социальных наук принимает решение об установлении фиксированного процента объема оригинальности текста выпускных квалификационных работ, выполняемых

студентами, претендующими на присвоение им квалификации «бакалавр». При выполнении выпускной квалификационной работы студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Студент должен показать владение теоретическими знаниями в области социальных наук, умение их использовать для решений практических задач и проблем публичной политики, в т.ч. в области межнациональных отношений, умение использовать научные методы социальных наук при решении конкретных деловых задач и проблем, умение обосновывать, формулировать практические рекомендации, грамотно обобщать результаты анализа, логически правильно делать выводы по улучшению деятельности базовой организации.

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах базовой организации, сформированных в период прохождения практик и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности. Результаты работы должны иметь практическую ценность для той организации или органа государственной власти (местного самоуправления), на материалах которого проводилось исследование либо практическая значимость исследования должна состоять в теоретическом вкладе в сферы публичного управления и социальных наук.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна:

- носить творческий характер с использованием актуальной монографической литературы и первоисточников;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с первоисточниками;

- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Оптимальный объем выпускной квалификационной работы 2,5-3 п.л. (60-80 страниц машинописного текста). Выпускная квалификационная работа выполняется по теме, утвержденной приказом университета. Задание, конкретизирующее объем и содержание выпускной квалификационной работы, выдается студенту руководителем, назначенным заведующим кафедрой. Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса. ВКР оформляется с соблюдением действующих в университете стандартов для студенческих работ (СТО 02069024.101 – 2015). Законченная выпускная работа подлежит нормоконтролю и передается студентом своему руководителю не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

В рамках государственной итоговой аттестации предполагается промежуточная аттестация выпускников по подготовке ВКР – предварительная защита выпускной квалификационной работы, методика которой определяется и ежегодно утверждается кафедрой общих правовых дисциплин и политологии (выпускающая кафедра). Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту. На этом этапе выпускник выступает с докладом и презентационными материалами перед специально созванной заведующим выпускающей кафедрой комиссией (заседание кафедры). В конце выступления происходит публичная дискуссия и голосование о допуске или недопуске выпускника к защите ВКР, которые официально оформляются в виде протокола заседания комиссии (кафедры). В случае успешного прохождения промежуточной аттестации выпускнику необходимо доработать ВКР, опираясь на протокол заседания комиссии. В случае если студент не явился на заседание комиссии по предзащите по неуважительной причине или по результатам предзащиты получил

отрицательное решение комиссии по предзащите, он не допускается к защите ВКР. В случае если студент не явился на заседание комиссии по предзащите по уважительной причине, подтвержденной документально, заведующим выпускающей кафедрой дополнительно назначаются сроки проведения предзащиты для этого студента.

В государственную экзаменационную комиссию по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы: распоряжение декана о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программ подготовки специалистов соответствующего уровня; выпускная квалификационная работа в одном экземпляре; рецензия на выпускную работу с рекомендуемой оценкой; отзыв руководителя о выполненной выпускной квалификационной работе с рекомендуемой оценкой работы. В рамках защиты выпускной квалификационной работы студент должен четко и аргументировано излагать материал своей работы, сопровождая доклад мультимедийной презентацией. Защита ВКР проводится в аудитории оснащенной, компьютером, проектором и экраном. В докладе и в презентации должны отразиться основные рубрики из введения, а также 80% текста доклада должно быть посвящено наиболее существенным результатам работы студента и его практическим выводам и наработкам по рассмотренной проблеме.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, выявляющие общие требования к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата), «Общий профиль». Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не более 30 минут. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом оценок руководителя и рецензента.

7 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он провел глубокое исследование выбранной темы, опираясь на теоретический и фактический материал, сделал собственные выводы, последовательно, четко и логически стройно излагает основные результаты проведенного исследования. Выводы и предложения, изложенные в выпускной квалификационной работе, содержат научную новизну и практическую значимость.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен обобщить материал, сделать соответствующие выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры относительно выбранной темы исследования, грамотно и по существу изложить доклад о результатах проведенного исследования. Выводы и предложения по работе содержат научную новизну и практическую значимость.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он провел поверхностное исследование, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в базовых теоретических определениях, испытывает затруднения в изложении результатов проведенного исследования. В докладе нарушена логическая последовательность, выводы и предложения недостаточно аргументированы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает и не может изложить в своем докладе результаты исследования. Выбранная тема выпускной квалификационной работы не раскрыта на должном уровне. При защите допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленные в рамках работы вопросы.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускников экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ

принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании. Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы, прошедшему все виды итоговых аттестационных испытаний с оценкой «отлично», сдавшему все учебные дисциплины и работы, внесенные в приложение к диплому, со средней оценкой 4.75, а также не имеющему оценок «удовлетворительно», выдается диплом с отличием.

Приложение А

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Политическая сфера современной России как объект и предмет изучения.
2. Методологические и теоретические основы дисциплины «Современная государственная политика России и зарубежных стран».
3. Особенности политической системы России и стран западной демократии.
4. Роль государства в формировании рыночных отношений.
5. Роль политики в формулировании и реализации основных национальных интересов России в советский и постсоветский периоды: смена парадигм.
6. Роль и место политики в жизни современного общества.
7. Экономическая политика России в постсоветский период.
8. Социальная политика России: советское прошлое и постсоветское настоящее.
9. Культурная политика в России: советский и постсоветский периоды.
10. Современная политика России и зарубежных стран в области образования.
11. Региональная политика: центр-периферийные отношения в России и в зарубежных странах.
12. Выборы и избирательные технологии в России.
13. Выборы и избирательные технологии в странах западной демократии.
14. Проблемы принципа разделения власти в России: история и современность.
15. Проблема демократизации политических режимов в постдемократических системах.
16. Проблема легитимности власти в России и в зарубежных странах.
17. Права человека и их отражение в Конституциях XX-XXI вв.
18. Политические проблемы реализации прав и свобод человека в России и в зарубежных странах.
19. Проблема народа как субъекта политики в России и зарубежных странах.
20. Внутренняя политика России на рубеже XX-XXI вв.: основные направления.
21. Внешняя политика России со странами западной демократии.
22. Внешняя политика России со странами СНГ.
23. Социально-профессиональные группы как политические акторы в современной России.
24. Миграционная политика в Российской Федерации и за рубежом.
25. Особенности этнополитических отношений в России и зарубежных странах на рубеже XX-XXI в.в.
26. Роль конфессионального начала в российской политике.
27. Гендерные группы в современной российской политике.
28. Приоритетные направления внутренней политики России в XXI в.
29. Российское студенчество как субъект политики.
30. Общественное мнение как индикатор политического сознания России и его изучение.