

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

А.М. Балтина

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Оренбург
2017

УДК 378.147.88 : 336.132.1

ББК 74.58я7 ÷ 65.26я7

Б20

Рецензент – кандидат экономических наук, доцент Н.М. Пахновская

Балтина, А.М.

Б 20 Государственная итоговая аттестация: методические указания [Электронный ресурс] / А.М. Балтина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017.

Методические указания предназначены для подготовки к государственной итоговой аттестации студентами направления 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в секторе государственного управления». Содержат рекомендации по подготовке к государственному экзамену, написанию и защите выпускной квалификационной работы. Предназначены для магистрантов, руководителей выпускной квалификационной работы, членов государственной экзаменационной комиссии.

УДК 378.147.88 : 336.132.1

ББК 74.58я7 ÷ 65.26я7

© Балтина А.М., 2017

© ОГУ, 2017

Содержание

Введение.....	4
1 Государственный экзамен.....	7
1.1 Содержание государственного экзамена.....	7
1.2 Порядок проведения государственного экзамена	16
1.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене	17
1.4 Перечень рекомендуемой литературы.....	18
2 Выпускная квалификационная работа	24
2.1 Место и роль выпускной квалификационной работы в подготовке магистра	24
2.2 Выбор темы и составление плана выпускной квалификационной работы ...	28
2.3 Структура и порядок выполнения выпускной квалификационной работы ..	31
2.4 График подготовки выпускной квалификационной работы.....	38
2.5 Состав Государственной экзаменационной комиссии	41
2.6 Требования к защите выпускной квалификационной работы	42
Приложение А Тематика выпускных квалификационных работ	46

Введение

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К числу профессиональных задач, решаемых выпускником в соответствии с видами профессиональной деятельности, выбранными для освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в секторе государственного управления», относятся следующие:

1) аналитическая деятельность:

- анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

- разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

- анализ существующих форм организации финансовых служб и

подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

- анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

- проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

- оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

2) научно-исследовательская деятельность:

- выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;

- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита,

- подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;

- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических

исследований, анализ полученных результатов;

- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

- разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;

- исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации).

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в секторе государственного управления», проводится в форме:

- государственного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы.

В методических указаниях по государственной итоговой аттестации содержатся рекомендации по порядку подготовки к сдаче государственного экзамена, а также по организации процесса написания и защиты выпускной квалификационной работы, начиная с выбора темы и завершая критериями оценки.

1 Государственный экзамен

1.1 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01- Финансы и кредит и с Программой государственного экзамена на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Цель экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки магистрантов, знания современных направлений бюджетной политики и механизма ее реализации в Российской Федерации, умения провести анализ состояния финансового менеджмента в секторе государственного управления и дать оценку существующих рисков его проведения.

Государственный экзамен проводится как комплексное междисциплинарное испытание. К сдаче государственного экзамена допускаются студенты, выполнившие полностью учебный план.

На государственном экзамене проверяется степень освоения выпускником компетенций, приведенных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, подлежащие контролю на государственном экзамене

Код	Содержание
1	2
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Продолжение таблицы 1

Профессиональные компетенции (ПК)	
1	2
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

В соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускника магистерской программы «Финансовый менеджмент в секторе государственного управления» направления подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит в состав итогового междисциплинарного экзамена включены следующие дисциплины: «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Бюджетная политика государства», «Методология и механизм финансового менеджмента в секторе государственного управления», «Государственные и муниципальные учреждения: система финансового планирования, учета и контроля», «Бюджетирование, ориентированное на результат, в учреждениях образования», «Бюджетирование, ориентированное на результат, в учреждениях здравоохранения», «Бюджетирование, ориентированное на результат, в учреждениях культуры», «Бюджетирование, ориентированное на результат, в органах государственного и муниципального управления», «Государственный финансовый контроль: вопросы теории и практики».

Для проверки на государственном экзамене основное содержание вышеперечисленных дисциплин объединено в три модуля образовательной программы, в двух из которых делается акцент на знание теоретических аспектов влияния налоговых режимов на принятие финансовых решений в организации и на умение оценить их последствия. В третьем модуле предложены типовые варианты практических комплексных профессионально-ориентированных заданий.

Содержание модулей образовательной программы:

Модуль 1 Теоретические основы управления общественными финансами

- 1 Современные теоретические подходы к исследованию сущности и роли финансов в экономике. Основные направления развития теории финансов.
- 2 Финансовая система и институты ее организации в Российской Федерации.
- 3 Финансовый рынок как регулятор экономического развития: теоретические подходы, практическая реализация в условиях глобализации.
- 4 Традиционный и пространственно-функциональный подходы к исследо-

ванию состава и структуры бюджетной системы: сравнительный анализ.

5 Устойчивость бюджетной системы в кратко- и долгосрочной перспективе.

6 Финансовый потенциал инвестиционной деятельности региона: модель формирования, методика оценки.

7 Финансовые ресурсы населения в обеспечении инвестиционной деятельности. Инструменты стимулирования инвестиционной активности населения в Российской Федерации.

8 Теория государственного финансового регулирования и ее практическое приложение.

9 Финансовые методы регулирования структуры экономики по видам деятельности.

10 Финансовые методы регулирования территориальных пропорций: российская и зарубежная практика.

11 Финансовые методы регулирования социальной структуры общества. Проблема социально-экономического неравенства в Российской Федерации и пути ее решения.

12 Прямые методы денежно-кредитного регулирования экономики: российская и зарубежная практика.

13 Косвенные методы денежно-кредитного регулирования экономики: российская и зарубежная практика.

14 Модели пенсионного обеспечения и проблемы их реализации в современных условиях в развитых странах.

15 Цели, задачи, принципы и типы бюджетной политики.

16 Принципы и типы разграничения расходных полномочий между публично-правовыми образованиями.

17 Принципы разграничения доходных полномочий между публично-правовыми образованиями.

18 Межбюджетные отношения в бюджетной системе Российской Федера-

ции: принципы их организации,

19 Политика бюджетного регулирования в Российской Федерации: инструменты, проблемы реализации.

20 Реформирование системы межбюджетных отношений и развитие бюджетного федерализма в Российской Федерации.

21 Долговая политика государства в системе управления общественными финансами.

22 Эффективность управления государственным долгом и активами государства.

23 Целевые программы как инструмент управления государственными финансами.

24 Финансовый контроль в системе управления общественными финансами: теоретические основы и практическое значение.

25 Механизм государственного финансового контроля и его элементы. Формирование действенного механизма государственного финансового контроля в Российской Федерации.

26 Аудит эффективности государственного хозяйства.

Модуль 2 Финансовый менеджмент в секторе государственного управления Российской Федерации

1 Теория агентских отношений как фундаментальная база исследования отношений в секторе государственного управления. Трансакционные издержки и их влияние на взаимодействие принципала и агента в секторе государственного управления.

2 Финансовый механизм в секторе государственного управления.

3 Стандарты оказания общественных услуг и внедрение процессного подхода в государственных и муниципальных учреждениях.

4 Способы распределения накладных затрат между услугами государственного (муниципального) учреждения.

5 Бюрократическая и органическая модели управления финансами в секторе

государственного управления.

6 Финансовый менеджмент в секторе государственного управления, принципы, методы и инструменты его организации.

7 Бюджетирование, ориентированное на результат, в секторе государственного управления.

8 Сбалансированная система показателей в секторе государственного управления.

9 Результативность деятельности в секторе государственного управления.

10 Эффективность использования бюджетных средств.

11 Бенчмаркинг и оценка эффективности в секторе государственного управления.

12 Типы государственных и муниципальных учреждений: сравнительная характеристика.

13 Бюджетная смета, план финансово-хозяйственной деятельности и государственное (муниципальное) задание как инструменты реализации финансового планирования, учета и контроля в государственных (муниципальных) учреждениях.

14 Государственное (муниципальное) учреждение как субъект налоговых отношений.

15 Разграничение полномочий публично-правовых образований по финансированию образовательных услуг.

16 Методы планирования и финансирования расходов на общее образование.

17 Внедрение инструментов бюджетирования по результатам в сфере образования.

18 Система показателей оценки системы здравоохранения в РФ. Критерии доступности и качества медицинской помощи.

19 Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и методы ее разработки.

20 Финансовый механизм организации оказания услуг в сфере здравоохранения.

21 Методы оценки эффективности расходов в здравоохранении.

22 Виды услуг, оказываемых учреждениями культуры, и особенности их финансирования.

23 Показатели, характеризующие результативность деятельности учреждений культуры разных видов.

24 Инструменты программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти.

25 Подходы к измерению эффективности функционирования органов государственного и муниципального управления.

26 Система показателей и порядок проведения мониторинга качества государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Модуль 3 Перечень вопросов и заданий

1 На основе предложенных данных из статистического ежегодника (приложение к заданию) проведите анализ сектора государственного управления по показателям системы национальных счетов и по видам экономической деятельности, внесших вклад в формирование его стоимостных показателей.

2 На основе предложенных данных с сайта www.bus.gov.ru (приложение к заданию) проведите сравнение имущественного состояния и финансово-хозяйственной деятельности двух однотипных государственных (муниципальных) учреждений, находящихся на территории Оренбургской области, сделайте выводы.

3 Примените знания об известных в финансовом менеджменте различиях между переменными и постоянными издержками для анализа последствий снижения наполняемости (против нормативной – 25 человек в городской школе, 14 – в сельской школе) классов в общеобразовательных учреждениях, сокращения числа посетителей библиотек и др.

4 Выплата ежемесячной денежной компенсации педагогическим работникам вузов в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями профессиональной деятельности финансировалась как целевая субсидия, а в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» включена в состав должностных окладов. На каких показателях деятельности учреждения это отразилось? Прокомментируйте установленную норму закона.

5 Прокомментируйте применение нормативно-подушевого финансирования общего образования на основе следующего материала.

В системе общего образования Оренбургской области 84 % составляют сельские школы, где обучается около 49 % учащихся и работает 69 % учителей области. В Оренбургской области выделено четыре норматива в расчете на одного ученика. Дифференциация нормативов зависит от численности жителей населенных пунктов, тесно коррелирующих с числом учащихся: чем меньше число учащихся, тем выше норматив. Для лицеев и гимназий введены коэффициенты, повышающие финансовый норматив, с учетом более высокого статуса этих образовательных учреждений. Среди общеобразовательных учреждений Оренбургской области лишь 7 % демонстрируют высокие результаты деятельности, средние результаты обучения - 37 %, низкие результаты - 56 %. В определенной степени это связано с качеством преподавательского состава: 57 % школ, имеющих статус лицея, гимназии или специализацию, показывают низкую долю учителей с высшей категорией, из них 83 % - это сельские школы, лишь 6 % которых имеют значительную долю учителей с высшей квалификационной категорией.

6 Поясните механизм отрицательного трансферта, его достоинства и недостатки, приведите данные о практике его реализации в зарубежных странах и в Российской Федерации. Приведите аргументы «за» и «против» введения такого механизма в межбюджетных отношениях регионов и Российской Федерации. Сравните с зарубежной практикой.

7 Составьте структурно-логическую схему реализации системного уровневого подхода к оценке результативности и эффективности деятельности органов власти в отдельной отрасли (на примере Оренбургской области), воспользовавшись информацией, размещенной на официальном сайте субъекта Российской Федерации (приложение к заданию), а также отчетностью государственного учреждения (приложе-

нию к заданию) и сформулируйте выводы относительно: показателей, рассчитываемых на каждом уровне оценке (на уровне учреждения, на уровне ведомства или главного распорядителя, на уровне правительства области); взаимосвязей между этими показателями; соответствия рассчитываемых показателей компетенции субъектов оценки; учета в системе оценке общественного мнения; построения интегрального показателя оценки; результативности и эффективности деятельности органов власти в рассматриваемой отрасли.

8 На основании информации о состоянии государственного долга и активов государства, размещенной на официальных сайтах Министерства финансов Российской Федерации (Министерства финансов Оренбургской области) (приложение к заданию), рассчитайте относительные показатели, характеризующих состав, структуру и динамику, неравномерность распределения во времени рассматриваемой совокупности данных (удельный вес отдельных составляющих в общей совокупности, темпы роста и прироста, отношение к ВВП (ВРП) отдельных показателей, соотношение долга и активов, соотношение фактических и рекомендуемых индикаторов долговой устойчивости и др.), и сформулируйте выводы относительно: взаимосвязи социально-экономических показателей и объемов государственного долга и активов, расходов по обслуживанию долга, доходности активов, сбалансированности бюджетов; наиболее значимых факторов, влияющих на управление государственным долгом и активами государства; долговой устойчивости Российской Федерации (субъекта Российской Федерации); целей долговой политики и ее социально-экономических эффектов; формализованных и неформализованных критериев результативности и эффективности управления государственным долгом; целесообразности и эффективности применения отдельных приемов и методов управления государственным долгом и активами в разные периоды; возможных направлений повышения эффективности управления государственным долгом и активами государства в Российской Федерации (в Оренбургской области).

9 Проанализируйте послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию «Об основных направлениях бюджетной политики» на очередной

финансовый год и среднесрочный плановый период (за три последних года) и оцените задачи бюджетной политики и итоги их реализации в Российской Федерации. Особое внимание уделите анализу реализации бюджетной политики государства в области доходов, расходов и межбюджетных отношений. Оцените показатели результативности современной бюджетной политики.

10 Дайте оценку Федеральной целевой программе «Русский язык на 2016 – 2020 годы», проанализируйте степень ее реализации на территории Оренбургской области.

1.2 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена в устной форме. В билет включаются два теоретических вопроса и одно творческое задание. Для выполнения творческого задания к билету может быть приложен необходимый дополнительный материал. На подготовку к экзамену и оформление письменного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится не более 45 минут. Сдача государственного экзамена студентом проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Ответ студента на все вопросы комиссия выслушивает, не прерывая. Ответ на билет можно начать с любого вопроса. Дополнительные вопросы комиссия задает с тем, чтобы выявить глубину знаний студента, если он допустил при ответе ошибки и упущения, не позволяющие составить однозначное представление об уровне овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Ответы магистрантов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

1.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

- «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточные правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.4 Перечень рекомендуемой литературы

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенту надлежит использовать следующие источники:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). – Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

2 Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

4 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

5 Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ. // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

6 Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: федер. закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

7 Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

8 Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федер. закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

9 О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим досту-

па: www.garant.ru.

10 О системе государственной службы Российской Федерации: федер. закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

11 О муниципальной службе в Российской Федерации: федер. закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

12 О стратегическом планировании в Российской Федерации: федер. закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

13 О некоммерческих организациях: федер. закон от 12.01.1996 г. N 7-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

14 Об автономных учреждениях: федер. закон от 3.11.2006 г. N 174-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

15 Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

16 Национальная доктрина развития образования до 2025г.: Постановление Правительства Российской Федерации от 4.10.2000. г. № 751 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

17 Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21.08.2012 № 1199 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

18 Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов: Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

19 Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

20 Об организации проведения мониторинга качества финансового менедж-

мента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета: Приказ Минфина России от 13.04.2009 № 34н // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

21 О порядке ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 07.07.2014 № 621 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

22 Об утверждении Порядка представления реестров расходных обязательств субъектов Российской Федерации и сводов реестров расходных обязательств муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации: Приказ Минфина России от 01.07.2015 № 103н // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

23 Аткинсон, Э.Б. Лекции по экономической теории государственного сектора / Э.Б. Аткинсон, Дж.Э. Стиглиц. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 832 с.

24 Балтина, А. М. Бюджетная политика государства и финансовый менеджмент в общественном секторе экономики: методология и механизм реализации взаимосвязи: монография. - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 390 с.

25 Балтина, А. М. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / А.М. Балтина, Ю.И. Булатова. – Оренбург, ОГУ, 2015. – 164 с.

26 Барулин, С. В. Финансы: учеб. для вузов / С. В. Барулин . - М. : КноРус, 2010. - 640 с.

27 Бочкарева, Е. А. Управление бюджетными ресурсами региона : финансово-правовое исследование: монография / Е. А. Бочкарева. - Москва : Контракт : ИНФРА-М, 2014. - 104 с.

28 Брейли, Р. Принципы корпоративных финансов = Principles of Corporate Finance : учебник / Р. Брейли, С. Майерс. - М. : Олимп-Бизнес, 2012. - 978 с.

29 Гершун, А. Технологии сбалансированного управления / А. Гершун, М. Горский. – М.: «Олимп-Бизнес», 2006. – 416 с.

30 Горегляд, В.П. Бюджет как финансовый регулятор экономического развития / В.П. Горегляд. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2002. – 229 с.

31 Гульбина, Н.И. Эволюция институциональной теории: учебное пособие / Н.И. Гульбина. - М.: Новый учеб., 2004. – 104 с.

32 Занадворов, В.С. Экономическая теория государственных финансов: учеб. пособие / В.С. Занадворов, М.Г. Колосницына. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 390 с.

33 Зиновьев, Л.Т. Использование менеджмента в государственном управлении / Л.Т. Зиновьев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 104 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87027>.

34 Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учебник / Под общей ред. А.А. Аузана. - М.: ИНФРА-М, 2010. – 416 с.

35 Майбуров, И.А. Налоговая политика. Теория и практика. Учебник / И.А. Майбуров, М.Д. Абрамов, Г.А. Агарков, С.В. Барулин, Д.Д. Батуева. - Юнити-Дана, 2012. – 518 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116797&sr=1

36 Мохнаткина, Л.Б. Государственный и муниципальный долг: учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 151 с.

37 Скобелева, Е. В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Е. В. Скобелева. - Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2013. - 336 с.

38 Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности: монография / Н.А. Казакова, Е.А. Федченко, Л.Б. Трофимова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425654>.

39 Стиглиц, Дж. Ю. Экономика государственного сектора: Пер. с англ. / Дж.Ю. Стиглиц. – М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997. – 720 с.

40 Тамбовцев, В.Л. Теории государственного регулирования экономики: учеб. пособие для вузов / В.Л. Тамбовцев. - М.: ИНФРА-М, 2010. – 158 с.

41 Уильямсон, О. Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки и отношенческая контрактация / О. Уильямсон. – СПб.: Лениздат, 1996.

42 Финансовый менеджмент. Проблемы и решения: учебник / под ред. А.З. Бобылевой. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 903 с.

43 Финансы: учебник / под ред. С. И. Лушина, В. А. Слепова. - М. : Экономика, 2007. - 682 с.

44 Хатри, Г. П. Мониторинг результативности в общественном секторе = Performance Measurement Getting Results: пер. с англ. / Г. П. Хатри. - М.: Ин-т экономики города, 2005. - 276 с.

45 Черкасова, Ю. И. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона: монография / Ю. И. Черкасова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 180 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492001>.

46 Экономика общественного сектора: учебник / под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова . - М. : ИНФРА-М, 2010. - 764 с.

47 Якобсон, Л.И. Экономика общественного сектора: Основы теории гос. финансов: учеб. для вузов / Л.И. Якобсон . - М. : Аспект Пресс, 1996. - 319 с.

Интернет – ресурсы

1 Ежегодный обзор «Российская экономика. Тенденции и перспективы»: [официальный сайт] / Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара). – Режим доступа: [http:// www.iep.ru](http://www.iep.ru)

2 Отраслевые, секторальные и региональные особенности реформы бюджетных учреждений в России. – М.: ИЭПП, 2005. - 581 с. – Режим доступа: www.iet.ru

3 Стародубровская, И.В. Бюджетирование, ориентированное на результат, на региональном и муниципальном уровнях: подходы и рекомендации / И.В. Стародубровская. – М.: ИЭПП, 2008. – 184 с. – Режим доступа: www.iet.ru

4 Финансовые аспекты реформирования отраслей социальной сферы.- М.: ИЭПП, 2003. – 261 с. – Режим доступа: www.iet.ru

5 Эволюция бюджетной политики в России в 2000-х годах: в поисках фи-

нансовой устойчивости бюджетной системы страны / С. Синельников-Мурылев [и др.]. – М.: Ин-т Гайдара, 2010. – 72 с. – Режим доступа: www.iet.ru

6 Российский статистический ежегодник: [официальный сайт] / Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

7 Государственный долг // Официальный сайт Министерства финансов Оренбургской области. – Режим доступа: <http://www.minfin.orb.ru>

8 Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации: [официальный сайт] / Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

9 Федеральная налоговая служба России: [официальный сайт]. – Режим доступа: www.nalog.ru

10 Министерство финансов Российской Федерации: [официальный сайт] – Режим доступа: www.minfin.ru

2 Выпускная квалификационная работа

2.1 Место и роль выпускной квалификационной работы в подготовке магистра

Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта направления 38.04.08 – Финансы и кредит предусмотрена подготовка выпускной квалификационной работы, успешная защита которой является основанием для присвоения в ходе заседания ГЭК выпускнику квалификации «магистр».

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, должна содержать отдельные новые научные результаты и положения в сфере финансового менеджмента в секторе государственного управления, выдвигаемых автором для публичной защиты. Выпускная квалификационная работа, являясь завершающим этапом в процессе обучения студента в вузе, имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков в области профессиональной подготовки магистра. Выпускная квалификационная работа как элемент аттестационных испытаний позволяет выявить:

- умение применять полученные теоретические знания при решении конкретных научных и практических задач;
- наличие навыков выполнения самостоятельных научных исследований и умение формулировать собственные предложения;
- понимание рассматриваемой проблемы в контексте многообразия экономических процессов;
- степень подготовленности выпускника к самостоятельной работе в профессиональной сфере и в других сопряженных направлениях деятельности.

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником компетенций, приведенных в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции, подлежащие освоению при подготовке выпускной квалификационной работы

Код	Содержание
1	2
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты

Продолжение таблицы 2

1	2
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

Степень освоения этих компетенций должна соответствовать обобщенному описанию квалификационного уровня магистратуры, представленному в Национальной рамке квалификаций Российской Федерации. В ней применительно к магистратуре характеризуются следующие показатели профессиональной деятельности:

- широта полномочий и ответственность, понимаемые как определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения на уровне крупных институциональных структур и их подразделений. Широта полномочий и ответственность определяют общую компетенцию работника, связаны с масштабом деятельности, ценой возможных рисков, их социальными, экологическими, экономическими и другими последствиями, а также с полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей);

- сложность деятельности, понимаемая как деятельность, предполагающая решение задач развития, разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе, инновационных). Сложность деятельности определяет требования к умениям и зависит от ряда особенностей профессиональной деятельности: множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов, степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития;

- наукоемкость деятельности, понимаемая как синтез профессиональных знаний и опыта; создание новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей; определение источников и поиск информации, необходимой для развития деятельности. Наукоемкость деятельности определяет требования к знаниям, используемым в профессиональной деятельности, зависит от объема и сложности используемой информации, инновационности применяемых знаний и степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний).

Значение выпускной квалификационной работы заключается в том, что в процессе ее подготовки студент должен продемонстрировать освоение перечисленных показателей профессиональной деятельности. Студент закрепляет и одновременно расширяет полученные в университете знания по общетеоретическим и специальным дисциплинам, глубоко изучает и анализирует научную литературу, относящуюся к предмету исследования, систематизирует и анализирует данные статистических сборников и отчетные материалы той организации, где он проходит преддипломную практику, обосновывает собственные предложения. Выпускная квалификационная работа, с одной стороны, носит обобщающий характер, представляя собой своеобразный итог подготовки студентов, а, с другой стороны, является совершенно конкретным исследованием на определенную тему, позволяющим выявить и развить навыки самостоятельной разработки научной проблемы.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен показать умение применять полученные в университете теоретические и практические знания, систематизировать практический материал, выдвигать и обосновывать предложения, разрабатывать новые подходы, направленные на улучшение практики деятельности организации, на материалах которой подготовлена выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа должна представлять самостоятельно выполненную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современ-

ной науки, содержать выдвигаемые автором для публичной защиты отдельные новые научные результаты прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей налогообложения субъектов предпринимательской деятельности. Подготовка данной работы – это комплексная проверка готовности выпускника к аналитической и проектно-экономической работе, и вместе с тем – форма и метод проявления своей индивидуальности, инициативы, самостоятельности, творческого осмысления экономических процессов, умения высказывать и обосновывать собственное мнение.

2.2 Выбор темы и составление плана выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы должна быть посвящена разработке научно-практической проблемы, позволяющей продемонстрировать уровень теоретической подготовки студента и его умение решать конкретные прикладные задачи в профессиональной деятельности. Правильный выбор темы имеет важное значение для успешного написания выпускной квалификационной работы.

В подготовке магистра выбор темы выпускной квалификационной работы происходит в 1-ом семестре, что предусмотрено индивидуальным планом студента. Составление индивидуального плана должно быть завершено до 20 сентября первого года обучения, поскольку до конца сентября план должен быть утвержден на ученом совете факультета.

В соответствии с выбранной темой в течение трех семестров выполняется научно-исследовательская работа, результаты каждого из этапов которой зафиксированы в индивидуальном плане магистра. Научно-исследовательская работа представляет собой поэтапное достижение цели выпускной квалификационной работы.

Целесообразно, чтобы избранная тема выпускной квалификационной работы получила развитие при подготовке студентом курсовых работ, предусмотренных учебным планом магистерской программы. Это позволит студенту глубже раскрыть тему, основываясь на уже имеющемся обобщении научной литературы по пробле-

ме. Качество выпускной квалификационной работы повышается, если она является завершением самостоятельно выполненных студентом работ, произведенных в процессе всей предшествующей научно-исследовательской работы.

Ориентиром в определении темы исследования служит тематика выпускных квалификационных работ, утверждаемая кафедрой и содержащая направления исследования, которые могут уточняться и конкретизироваться студентом в соответствии с его научными интересами и объектом исследования. Тематика выпускных квалификационных работ приведена в приложении А.

Студентом может быть самостоятельно предложена тема, которая не предусмотрена тематикой выпускных квалификационных работ, но представляет научно-практическую значимость и соответствует направлению подготовки студента. Такие темы могут предлагаться в соответствии с научными интересами студента и предполагаемым местом работы по окончании магистерской программы. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним. Магистранты согласовывают предлагаемую ими тему с руководителем магистерской программы.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется студентом по согласованию с руководителем, назначаемым заведующим кафедрой с учетом научных интересов преподавателя. Научный руководитель должен иметь ученую степень доктора или кандидата экономических наук и/или быть приглашенным специалистом-практиком в соответствующем виде экономической деятельности. При необходимости (если выпускная квалификационная работа выполняется на стыке направлений подготовки) назначаются консультанты (не более двух) по отдельным разделам работы. Консультант назначается из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих ученую степень и ученое звание, ведущих научные исследования по тематике того направления подготовки, которое соответствует разделу выпускной квалификационной работы, по которому возникла потребность в консультациях.

Кафедра контролирует, чтобы темы выпускных квалификационных работ не повторялись среди студентов группы. Исключение может быть сделано лишь в том случае, если студенты выполняют работы на разных объектах исследования, что должно найти отражение в формулировке темы выпускной квалификационной работы.

Решение о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и руководителей оформляется в форме приказа ректора университета, издаваемого по представлению заведующего кафедрой.

Составление плана является чрезвычайно ответственным этапом выполнения выпускной квалификационной работы, в значительной степени определяющим качество работы и достижение поставленной цели. В ходе его составления конкретизируются общая направленность в развитии темы выпускной квалификационной работы, масштабы и глубина исследования, круг привлекаемой литературы, намечаются объекты и источники получения практического материала, в общих чертах определяются предложения по теме.

Составлению плана предшествует подбор литературы по теме исследования. Если студент продолжает разработку темы, по которой ранее им была выполнена курсовая работа по основной дисциплине специальности, то в этом случае его задача состоит в том, чтобы просмотреть новые публикации в периодических научных изданиях и поступления новой литературы в библиотеку. Студент может обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы авторов, ведущих исследования по данной проблеме. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень источников, подбирает литературу в библиотечных каталогах, изучает ее и составляет план работы.

Список подобранной и изученной литературы по теме исследования, а также обзор литературы представляется руководителю одновременно с планом работы. В списке источников обязательно должно быть не менее двух статей на иностранном языке. Их обзор должен быть представлен также на иностранном языке в соответствии с содержанием научно-исследовательской работы в 1-ом семестре. Составле-

ние плана выпускной квалификационной работы является одним из результатов выполнения научно-исследовательской работы в 1-ом семестре.

План выпускной квалификационной работы должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает следующие разделы: введение, основную часть, состоящую из трех глав, и заключение. В каждой главе обязательно выделяются параграфы (от двух до четырех).

План должен отражать основную линию исследования темы выпускной квалификационной работы, соответствовать поставленной цели и задачам, содержать логически стройную последовательность освещения проблемы. Согласованный с руководителем план подписывается им и прикладывается студентом при представлении преподавателю каждой части материала выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы могут вноситься отдельные уточнения в план, вытекающие из результатов анализа практического материала, более глубокого понимания студентом проблем исследуемой темы. Уточнения и изменения в плане в обязательном порядке согласовываются с руководителем.

2.3 Структура и порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершённое научно-практическое исследование, имеющее элементы научной новизны. Все выводы студента должны опираться на теоретические положения и законодательно-нормативную базу, логически вытекать из результатов проведенного им анализа фактического материала, быть обоснованными и самостоятельными.

Результаты работы должны иметь практическую ценность для той организации, на материалах которой проводилось исследование. Это обстоятельство должно подтверждаться соответствующей справкой руководителя организации. Справка прилагается к завершённой выпускной квалификационной работе.

Основные результаты исследования должны найти отражение в научных публикациях автора, список которых является одним из приложений в работе. Публикация двух статей предусматривается планом научно-исследовательской работы – во 2-м и 3-м семестрах учебного процесса.

Цитаты, используемые в работе, и свободное изложение принципиальных положений отдельных авторов должны иметь ссылку на соответствующий источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента, придает его работе убедительность, а неоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее качество, свидетельствует о переписывании, компиляции.

При использовании цифровых данных должны быть даны ссылки на источник. Если таких ссылок в работе не будет, то руководитель не засчитывает дипломную работу завершенной и возвращает ее для дооформления.

При изложении текста надо избегать повторов, одинаковых слов, словосочетаний и оборотов. В работе не должны допускаться редакционные, орфографические, синтаксические ошибки. Очень внимательно надо проверить правильность цифровых данных, дат, наименований, специальных терминов.

За правильность всех приведенных данных, выводов в выпускной квалификационной работе отвечает студент - автор работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Ученый совет финансово-экономического факультета принял решение об установлении 70 %-го объема оригинальности текста выпускных квалификационных работ по уровню подготовки в магистратуре. На выпускающей кафедре в течение пяти лет хранится заключение об оригинальности текста выпускной квалификационной работы, сформированное системой «Антиплагиат».

Состав разделов и подразделов содержания работы должен отражать особенности структурного построения выпускной квалификационной работы и соответствовать теме и целям дипломного исследования. От того, насколько удачно

сформулированы названия глав и параграфов работы, во многом зависит ее восприятие рецензентом, членами ГЭК и общая результативность исследования.

В разделе «Содержание» должны быть проставлены страницы начала каждой новой части работы. Рекомендуется следующая структура работы: введение – 2 – 3 страницы, первая глава - 30 % от общего объема, вторая глава – 50 %, третья глава – 20 %, заключение - 2-4 страницы, список использованных источников – не менее 30 наименований, приложения. Первая и вторая главы выпускной квалификационной работы должны заканчиваться выводами, оформляемыми в отдельные параграфы объемом не более одной-двух страниц каждый. Общий объем работы без учета приложений – 70-100 страниц. Следует избегать распространенной ошибки перекоса материала в пользу первого раздела, что не позволяет допустить студента к защите выпускной квалификационной работы.

Основной целью введения является обоснование актуальности темы исследования и отражение основных параметров исследования. Введение должно занимать не более трех страниц текста и содержать материал в следующем порядке:

- обоснование актуальности темы с выделением достижений и проблем в развитии тех отношений, которые составляют предмет исследования;
- определение предмета исследования, которым могут быть финансово-экономические отношения между субъектами сектора государственного управления по поводу различных аспектов управления общественными финансами;
- формулировку цели работы, которая состоит в разработке предложений по совершенствованию механизма взаимодействия, методики оценки и др.;
- выделение задач работы, которые конкретизируют цель и соответствуют содержанию выпускной квалификационной работы;
- определение объекта исследования, на материалах которого проведен анализ – коммерческая или некоммерческая организация;
- определение методологической базы исследования с указанием авторов, которые внесли наибольший вклад в решение анализируемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа состоит из трех глав, каждая из кото-

рой выполняет свое назначение: постановка проблемы, анализ проблемы, предложения по разрешению проблемы. Причем, в каждой из глав следует особо отметить авторский вклад.

Первая глава должна включать:

- теоретическую характеристику предмета исследования со ссылкой на работы авторов, занимающихся изучением проблемы, без анализа его специфики в РФ. Авторская позиция может состоять в аргументированном присоединении к одной из точек зрения по дискуссионным вопросам предмета исследования; в периодизации изучения предмета исследования и в выявлении достигнутых на каждом этапе результатов; в уточнении сущности рассматриваемых категорий и др.;

- изучение практики организации отношений, относящихся к предмету исследования, в других странах. Изучение опыта зарубежных государств позволит не только глубже понять и изложить проблемы темы, но и использовать его положительные достижения для обоснования предложений третьего раздела;

- рассмотрение научной проблемы в контексте стратегического развития той сферы деятельности, финансовые отношения в которой стали предметом исследования студента, а также социально-экономических процессов, влияющих на развитие сектора государственного управления. Для этого студент должен провести анализ государственной программы, утвержденной в целях стратегического развития исследуемой сферы деятельности, привлечь статистические данные, характеризующие изучаемый вид экономической деятельности. Такой подход соответствует формированию общей компетенции работника, связанной с соизмерением масштабов деятельности и возможных финансово-экономических рисков, оценкой их последствий применительно к исследуемой сфере экономической деятельности;

- в качестве отдельного пункта - выводы, отражающие сформировавшиеся теоретические подходы и достижения в области рассматриваемой проблемы.

Вторая глава должна содержать:

- анализ проблемы на материалах объекта исследования с использованием данных за последние 3 года (или за более длительный период времени, если этого

требует изучение конкретной ситуации). Отбор данных производится за ряд лет в сопоставимых показателях, чтобы выявить динамику, установить определенные тенденции, выявить закономерности и обосновать предложения. Результаты анализа следует представить в виде таблиц, графиков, диаграмм, сопроводив их выводами, обобщениями. Таблично-графический материал не следует выносить в приложение, если по объему он не велик, непосредственно отражает тенденции развития объекта исследования, служит основанием для выводов. Этот материал студент должен подобрать и оформить в ходе выполнения научно-исследовательской работы во 2-ом семестре, а также в процессе прохождения преддипломной практики, выполняя индивидуальное задание, выданное руководителем выпускной квалификационной работы и являющееся частью программы практики. Если студент имеет данные по объектам, аналогичным исследуемому, и проводит их сравнительный анализ, то в этом случае целесообразно вынести таблично-графический материал в приложение, оставив в тексте лишь выводы по результатам анализа и сделав ссылки на номер приложения;

- анализ финансово-экономических рисков в деятельности государственных и муниципальных учреждений, органов государственного и муниципального управления для разработки системы управления рисками. Этой проблеме уделяется все возрастающее внимание в секторе государственного управления не только в связи с поиском новых подходов к финансированию общественных услуг за счет бюджетных средств, но и в целях привлечения частных инвесторов в эту сферу деятельности;

- экономико-математические методы и модели, которые следует использовать при обработке и анализе данных;

- вклад автора в подбор материала для анализа, в форму представления аналитического материала, в применение методики, в обоснование выводов и др.;

- в качестве отдельного пункта - выводы, отражающие результаты выполненного анализа с указанием общих (по сравнению с другими территориями Российской Федерации, аналогичными объектами и др.) и специфических для конкрет-

ного объекта исследования закономерностей, тенденций и проблем.

Третья глава должна содержать:

- предложения по решению выявленных проблем. Причем, из названий главы и параграфов (не менее двух) должно быть очевидно, о каких конкретно предложениях идет речь. Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, на мировую практику разрешения аналогичных проблем, на цели налогово-бюджетной политики в Российской Федерации и т.д.;

- оценку финансовой эффективности разработанного проекта с учетом финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;

- авторский вклад в решение поставленной в работе цели, который следует обязательно подчеркнуть.

В третьей главе формулируются основные научные результаты, полученные в ходе выполнения выпускной квалификационной работы. Здесь находит наиболее очевидное отражение овладение тем уровнем сложности и наукоемкости профессиональной деятельности, которые соответствуют квалификации магистра. Сложность деятельности предполагает решение задач развития, разработки новых подходов, использования разнообразных, в том числе инновационных, методов. Наукоемкость деятельности предполагает создание новых знаний прикладного характера в исследуемой области или на стыке смежных областей. Должный уровень овладения этими показателями профессиональной деятельности находит выражение в инновационности и обоснованности предложений, методик, в использовании зарубежного опыта для развития финансового механизма в секторе государственного управления в России.

Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в третьей главе. Последовательность изложения заключения соответствует последовательности рассмотренных в выпускной квалификационной работе проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора.

Заключение не следует путать с аннотацией, которая прилагается к выпуск-

ной квалификационной работе с тем, чтобы дать представление читателю о содержании работы. В аннотации уместны следующие обороты: проанализированы точки зрения по проблеме..., проведен анализ..., объектом исследования явилась..., выявлены закономерности... и т.д. В заключении эти же моменты должны быть раскрыты по существу: анализ дискуссионных проблем позволил выявить..., применение методики позволило провести анализ..., анализ показал..., исходя из проведенного анализа, предлагается... и т.д.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем копирования текста (фраз и абзацев) выпускной квалификационной работы. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых студенту удалось достичь при выполнении выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников, в определенной степени, – лицо работы, поскольку он отражает тот объем информации, который студент изучил и привлек для подготовки выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников должен содержать:

- обязательно статьи в научных журналах последних лет, в том числе, текущего года. Более того, с их изучения следует начинать работу над темой выпускной квалификационной работы. Отсутствие в списке источников новейших изданий свидетельствует о том, что тема перестала быть актуальной, или студент недобросовестно отнесся к ее разработке;

- основные действовавшие прежде и действующие ныне законодательно-нормативные документы, имеющие отношение к предмету исследования. Указанные источники необходимы для успешного выполнения одного из параграфов 2-ой главы, в котором проводится анализ развития правового регулирования предмета исследования;

- лишь те источники, на которые есть ссылки в работе. Распространенной ошибкой является наличие ссылки в конце предложения или абзаца без указания автора, чью точку зрения привлек студент. Правильное оформление будет выглядеть

так: «По мнению автора (фамилия), ... (далее излагается мысль)». В таком случае ссылка будет необходима и уместна. Обязательны ссылки на любые цифровые и фактические данные. В том случае, когда расчеты проведены студентом самостоятельно, в работе делается соответствующее пояснение.

Использованные в выпускной квалификационной работе источники научной литературы оформляются в соответствии с СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». Их следует расположить в списке использованных источников в порядке упоминания в тексте.

2.4 График подготовки выпускной квалификационной работы

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса. График подготовки выпускной квалификационной работы магистров утверждается в соответствии с Положением о магистратуре. Он является составной частью индивидуального плана магистра и имеет вид, приведенный в таблице 3.

Таблица 3 - Календарный план подготовки выпускной квалификационной работы

№	Содержание планируемой работы	Сроки выполнения		Отметка научного руководителя о выполнении
		начало	конец	
1	2	3	4	5
1	Составление библиографического списка источников по направлению исследований, составляющего предмет научного интереса магистранта. Выбор темы выпускной квалификационной работы	сентябрь первого года обучения	сентябрь первого года обучения	
2	Составление библиографического списка источников по теме исследования, в том числе иностранных источников	октябрь первого года	октябрь первого года	
3	Подготовка обзора литературы по теме исследования, в том числе иностранных источников	ноябрь первого года	ноябрь первого года	

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
4	Подготовка 1-й главы работы	декабрь первого года	февраль первого года	
5	Анализ существующих методик оценки налоговой нагрузки, анализ особенностей отраслевого аспекта налогообложения, выявление проблем, обоснование мероприятий по их совершенствованию, подготовка 2-й главы работы	март первого года	июнь первого года	
6	Разработка теоретической модели оценки налоговой нагрузки, подготовка на её основе модельных расчетов	сентябрь второго года	декабрь второго года	
7	Апробация разработанной системы показателей оценки качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями бюджетных средств, на муниципальном уровне	февраль второго года	февраль второго года	
8	Доработка системы показателей оценки качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями бюджетных средств, на муниципальном уровне	март второго года	март второго года	
9	Подготовка 3-й главы работы. Представление работы научному руководителю	апрель второго года	апрель второго года	
10	Подготовка работы в целом, представление на кафедре	май второго года	май второго года	
11	Защита работы	июнь второго года	июнь второго года	

График подготовки выпускной квалификационной работы во многом сопряжен с графиком и содержанием научно-исследовательской работы. Но после каждого этапа научно-исследовательской работы предоставляется 1-2 месяца для доработки первой и второй глав выпускной квалификационной работы. В 3-м семестре студент должен предъявить руководителю теоретическое обоснование модели (механизма, норматива, системы показателей и др.), которая подлежит апробации во время преддипломной практики. Во время практики студент должен выполнить индивидуальное задание научного руководителя по теме выпускной квалификационной работы, а также провести апробацию собственных предложений.

По окончании практики в распоряжении студента в соответствии с графиком учебного процесса остается две недели на защиту выпускной квалификационной

работы. Поэтому вместе с окончанием преддипломной практики и подготовкой отчета студент должен представить научному руководителю заверленную выпускную квалификационную работу, оформленную в соответствии с соблюдением действующего в университете стандарта (СТО 02069024.101-2015). Работа передается студентом своему руководителю для получения отзыва и для прохождения нормоконтроля.

В отзыве руководителя дается характеристика работы с указанием ее актуальности, научной значимости, использования аналитических расчетов, отмечаются достоинства и недостатки, делаются выводы о соответствии работы предъявляемым требованиям, выставляется оценка, которая учитывается при выведении членами комиссии итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы. В отзыве должны найти развернутое освещение те аспекты работы, в которых содержатся элементы научного поиска.

После подготовки руководителем отзыва работа передается заведующему кафедрой для рассмотрения на предмет допуска к защите. При положительном решении заведующим кафедрой делается запись на первой странице выпускной квалификационной работы. Работа не допускается к защите, если ее содержание не раскрывает тему, или студент не проявил достаточной самостоятельности при ее написании. Выпускная квалификационная работа представляется на кафедру не позднее, чем за 20 дней до установленного срока защиты.

Затем выпускная квалификационная работа направляется на рецензию. Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников университета, не работающих на кафедре, выпускающей магистра, а также из числа специалистов учреждений, органов власти и управления - заказчиков кадров соответствующей магистерской программы. Рецензия должна содержать развернутую характеристику работы и аргументированное обоснование оценки выпускной квалификационной работы с указанием как позитивных, так и негативных сторон работы, с рекомендацией к внедрению, если работа этого заслуживает.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Выполнение отдельных этапов подготовки выпускной квалификационной работы контролируется кафедрой. Ход их выполнения руководитель работы докладывает на заседаниях кафедры. В ходе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен в согласованные сроки встречаться с научным руководителем. Научный руководитель дает конкретные задания студенту по изучению литературы, подбору и анализу практического материала, отвечает на вопросы, проверяет составленные таблицы, схемы, диаграммы, графики. Посещение консультаций обязательно для студента. Неявка на них в установленные сроки считается нарушением учебного процесса, о чем извещается деканат.

2.5 Состав Государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускной квалификационной работы формируется из научно-педагогических работников университета, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей данного профиля; ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений, имеющих ученое звание и (или) ученую степень. Комиссия формируется в количестве не более 6 человек из научно-педагогических работников университета и других высших учебных заведений, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций, в количестве не менее двух человек, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результа-

там государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику документа государственного образца о высшем образовании и (или) о квалификации;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2.6 Требования к защите выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в следующей последовательности:

- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;

- секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу;

- студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем и рецензентом;

- члены государственной экзаменационной комиссии задают вопросы студенту, на которые он дает развернутые и аргументированные ответы. Вопросы студенту могут задавать также лица, присутствующие в зале, где проводится защита;

- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет о завершении защиты выпускной квалификационной работы студентом.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы студент делает доклад продолжительностью не более 15 минут. В докладе обосновывается актуальность и цель работы; приводятся важнейшие результаты анализа, выполненного на материалах конкретного объекта; излагаются собственные выводы и предложения по развитию предмета исследования. Текст доклада согласовывается с руково-

дителем выпускной квалификационной работы. При выступлении обязательны ссылки на подготовленный для членов комиссии иллюстративный материал. Содержание работы излагается свободно, без излишнего увлечения чтением текста. Качество доклада и манера его представления учитываются членами комиссии при выведении итоговой оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Студентом должен быть подготовлен раздаточный материал для членов ГЭК. Как правило, формой представления материала являются таблицы, графики, схемы, отражающие результаты исследования и предложения автора. Ссылки на раздаточный материал в докладе призваны привлечь внимание членов ГЭК к тем моментам работы, которые отражают собственный вклад дипломника в разработку темы выпускной квалификационной работы. Именно поэтому к подготовке раздаточного материала следует подходить очень ответственно, выверяя каждую цифру в таблицах и графиках, каждую линию взаимосвязи на схемах. Студенту целесообразно иметь перед собой экземпляр раздаточного материала с тем, чтобы быстро отреагировать на вопросы членов ГЭК.

По окончании доклада зачитываются отзыв и рецензия на выпускную квалификационную работу. Если в них имеются замечания, то студент должен на них ответить. Дипломнику предоставляется возможность ознакомиться с рецензией на его работу заранее.

Затем члены комиссии задают вопросы по существу работы. Они ориентированы на выявление глубины владения студентом темой исследования, на уточнение отдельных моментов (дискуссионных, недостаточно раскрытых в работе или освещенных в докладе и т.д.). Кроме того, члены комиссии могут задать вопросы, выявляющие соответствие профессионального уровня выпускника общим требованиям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки. Это связано с тем, что по результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия по защите выпускной квалификационной работы принимает решение о присвоении ему квалификации «магистр» и выдаче диплома о высшем образовании.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы исследования;
- научная новизна и практическая значимость полученных результатов;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- качество презентации доклада студента;
- содержательность доклада и ответов студента на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента, наличия справки о внедрении результатов выпускной квалификационной работы. Путем голосования простым большинством голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов государственной аттестационной комиссии голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) оцениваются по четырехбалльной системе:

- «отлично» присваивается за глубокое раскрытие студентом темы исследования, наличие научной новизны и практической значимости полученных результатов, отсутствие замечаний рецензента (или аргументированное обоснование студентом своей позиции), качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, высокий уровень аргументации ответов студента на вопросы членов комиссии;

- «хорошо» присваивается при соответствии выпускной квалификационной работы и ее защиты выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов, недостаточной аргументации ответов студента на вопросы;

- «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, недостаточную корректность выводов и обоснованность предложений, носящих общий ха-

рактен, затруднения при ответах на вопросы;

- «неудовлетворительно» присваивается в случае неверных ответов студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, свидетельствующих о несамостоятельно проведенном исследовании.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы ее повторная защита в установленный графиком учебного процесса нормативный период обучения не допускается. Студент отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно ее пройти не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, не пройденной студентом. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию студента решением кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Студент должен представить в деканат факультета (института) документ, подтверждающий уважительность причины его отсутствия. Декан факультета при необходимости формирует и согласовывает в установленном порядке дополнительное расписание государственных аттестационных испытаний.

Приложение А **(обязательное)**

Тематика выпускных квалификационных работ

- 1 Современные подходы к организации финансирования образовательных услуг (медицинских услуг, услуг в сфере культуры, услуг по социальному обслуживанию населения) на основе бюджетирования по результатам.
- 2 Международный и российский опыт реализации принципов бюджетирования, ориентированного на результат, в образовании (здравоохранении, культуре, социальном обслуживании населения).
- 3 Финансовый механизм предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования (здравоохранения, культуры, социального обслуживания населения) и его совершенствование.
- 4 Методы планирования расходов на общее образование (дошкольное, высшее образования, здравоохранение, культуру, социальное обслуживание населения) и их совершенствование.
- 5 Методы расчета цены государственной (муниципальной) услуги.
- 6 Оценка результативности и эффективности использования бюджетных средств в системе образования (дошкольного, общего, высшего образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания населения).
- 7 Финансовый механизм государственной поддержки инвестиционной (инновационной) деятельности.
- 8 Финансовые инструменты повышения конкурентоспособности сельского хозяйства (других видов экономической деятельности).
- 9 Финансовый механизм организации строительства и содержания муниципального жилищного фонда.
- 10 Финансовый механизм государственно-частного партнерства в здравоохранении (жилищно-коммунальном хозяйстве, в дорожном строительстве и др.).

11 Современные тенденции развития межбюджетных отношений в Российской Федерации (в субъекте Российской Федерации, муниципальном районе).

12 Управление расходами бюджета на основе бюджетирования, ориентированного на результат.

13 Государственные (муниципальные) программы (в конкретном виде экономической деятельности) как инструмент управления общественными финансами.

14 Повышение устойчивости федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, муниципального образования) в средне- и долгосрочной перспективе.

15 Управление рисками при проведении долговой политики публично-правовых образований.

16 Финансово-экономические риски реформирования пенсионной системы Российской Федерации.

17 Качество и доступность государственных и муниципальных услуг как целевой ориентир бюджетного финансирования.

18 Государственное (муниципальное) задание в системе управления общественными финансами.

19 Государственные закупки в системе управления общественными финансами.

20 Мониторинг и оценка качества управления общественными финансами.

21 Оценка качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями бюджетных средств.

22 Оценка результативности и эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (муниципальных образований).

23 Организация внутреннего контроля в секторе государственного управления.

24 Внутренний (внешний) государственный финансовый контроль в системе управления общественными финансами.

- 25 Организация финансов государственных и муниципальных учреждений (в разных сферах деятельности) и ее совершенствование.
- 26 Налогообложение государственных (муниципальных) учреждений и его совершенствование.
- 27 Совершенствование внешнего (внутреннего) государственного и муниципального финансового контроля.
- 28 Внутренний контроль в системе управления финансами государственных и муниципальных учреждений.
- 29 Финансовые аспекты создания адресной системы социальной защиты населения.
- 30 Аутсорсинг как инструмент финансового менеджмента в секторе государственного управления.
- 31 Вопросы местного значения и проблемы их реализации на уровне муниципального района (сельского, городского поселения, городского округа).
- 32 Совершенствование финансовых инструментов государственного регулирования территориального развития.
- 33 Финансовые аспекты формирования и реализации молодежной политики на муниципальном уровне.
- 34 Мониторинг и оценка эффективности использования бюджетных средств государственными и муниципальными учреждениями.
- 35 Методы планирования доходов бюджета субъекта Российской Федерации (муниципальных образований).
- 36 Управление финансами государственных и муниципальных учреждений на основе сбалансированной системы показателей.
- 37 Модели управления общественными финансами: российский и зарубежный опыт.
- 38 Проектное финансирование как инструмент реализации масштабных государственных задач (в здравоохранении, дорожном строительстве и др.).