

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

Н.Ю. Святоха, И.Ю. Филимонова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО
ПРОХОЖДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ГЕОГРАФОВ)**

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География

Оренбург

2017

УДК 910

ББК 26

С 25

Рецензент – кандидат географических наук, научный сотрудник лаборатории агроэкологии и землеустройства Института ФГБУН Института степи УрО РАН И.Г. Яковлев

С 25 Святоха, Н.Ю. Методические указания по прохождению производственной практики (для студентов-географов) [Электронный ресурс]: методические указания / Н.Ю. Святоха, И.Ю. Филимонова; Оренбург. гос. ун-т. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см. - Систем. требования : IBM PC 686 (Pentium или выше) ; Microsoft Windows NT5.x (2000, XP, 7, 8) ; 512 Мб ; монитор, поддерживающий режим 1024x768 ; мышь или аналогич. устройство - Загл. с этикетки диска.

Методические указания содержат цели и задачи производственной практики, порядок прохождения основных этапов практики, а также необходимые сведения по структуре отчета по результатам практики

Издание предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География.

Материал подготовлен при финансовой поддержке отделения гуманитарных и общественных наук РФФИ и Правительства Оренбургской области (грант № 17-12-56009а(р))

УДК 910
ББК 26

© Святоха Н.Ю.

Филимонова И.Ю., 2017

© ОГУ, 2017

Содержание

Введение.....	4
1 Цели и задачи практики.....	5
2 Содержание практики.....	8
2.1 Подготовительный этап практики.....	8
2.2 Полевой этап практики.....	9
2.3 Отчет по практике.....	11
3 Порядок оформления и сдачи итогового отчета.....	13
4 Литература, рекомендованная для изучения дисциплины.....	16
Приложение А (<i>обязательное</i>) Пример оформления титульного листа дневника производственной практики 1.....	17

Введение

Производственная практика – важная составляющая учебного курса студентов направления подготовки 05.03.02 География и неотъемлемая часть подготовки высококвалифицированных специалистов в области географии. Многообразие видов производственной практики включает её полевые и камеральные формы, осуществляются широким арсеналом методов и средств.

Производственная практика 1 у студентов-географов проходит в весеннем семестре третьего года обучения и включает два основных этапа – камеральный и полевой. В процессе камеральной части практики студенты-географы приобретают теоретические и практические знания и навыки, а также в зависимости от места прохождения практики выполняют различные виды работ. Камеральная часть Производственной практики 1 заключается, прежде всего, в сборе информации, в математической и вычислительной обработке статистических данных, подготовке картографических основ для исследуемого полигона, создании моделей.

Полевой этап практики проходит в выездной форме, как правило, в регионы, отличные от места проживания студентов. Студенты кафедры географии и регионоведения отправляются в различные, порой труднодоступные районы России и зарубежных стран, получают навыки экспедиционной работы и работы в полевых условиях.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). После прохождения практики предполагается сдача дифференцированного зачета по дисциплине.

1 Цели и задачи практики

Цель Производственной практики 1 – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе освоения основной образовательной программы и изучения дисциплин географического профиля. Практика проводится в удаленном, контрастном по природным и социально-экономическим условиям регионе с целью выявления влияния географических факторов на функционирование и развитие природного и антропогенного ландшафта, а также адаптации к ним хозяйственной деятельности и расселения населения.

В ходе практики студенты получают, большой объем совершенно новой географической информации, зачастую не осязаемой в учебниках. Они получают обширные коммуникативные навыки. Кроме того, учебная практика во многом способствует утверждению в сознании учащихся значительной конструктивной роли географии в управлении социально-экономическим развитием страны. В то же время она развивает междисциплинарное мышление, поскольку для понимания и глубокого анализа региональных социально-экономических процессов неизбежно привлечение не только физико-географических, но и исторических, экономических, культурологических и других знаний. Велико значение этой практики и в развитии навыков социально-экономического картографирования, а также в эстетическом воспитании учащихся.

Основные задачи практики подразделяются на три группы:

- учебные:

1) закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами в ходе освоения основной образовательной программы;

2) овладение комплексом методов географических исследований (наблюдение и описание объектов исследования, оценка, систематизация, обобщение, подготовка отчета и т.д.);

3) знакомство с организацией работы различных производственных организаций и служб;

4) сбор фактического материала для подготовки курсовой (дипломной) работы;

5) освоение навыков сбора и обобщения первичной информации об изучаемых природных и социально-экономических объектах из различных источников (статистических, картографических, литературных, материалов личного наблюдения и др.);

- научные:

1) освоение комплексного географического подхода к изучению природных систем (географических систем, экосистем, геотехнических систем, демографических и экономических систем и т.д.) - установление взаимосвязей между отдельными природными, экономическими и социальными системами и их компонентами - природой (рельеф, климат, почвы и др.), населением (численность, состав, расселение и др.) и хозяйством (отрасли, предприятия, учреждения и др.);

2) расширение профессионального кругозора, развитие у студентов географического мышления, умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи между различными элементами природных систем, природой и хозяйственной деятельностью;

3) получение навыков самостоятельной исследовательской деятельности, использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности;

- воспитательные:

1) получение навыка работы в коллективе в полевых условиях;

2) обучение навыку самостоятельно поставить и решить научную задачу;

3) расширение кругозора студентов, воспитание чувства патриотизма;

4) расширение представления студента о природных контрастах регионов, различиях в хозяйственной деятельности природопользователей.

Студент при прохождении практики обязан:

- получить задание от руководителя и пройти производственную практику в указанные учебным графиком сроки в соответствии с приказом ректора университета;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- вести дневник практики и ежедневно записывать в него выполненные за рабочий день задачи;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

2 Содержание практики

2.1 Подготовительный этап практики

Производственная практика 1 включает в себя три раздела: подготовка к практике, проведение практики, обработка материала и подготовка отчета.

В этап подготовки к экономико-географическим исследованиям в регионе (или же к полевому этапу производственной практики) входят учебно-методические, организованные и технические мероприятия. Подготовка также предусматривает: постановку задач и изложение программы, знакомство с отчетными материалами прошлых лет, выбор объектов исследования, проведение инструктажа по технике безопасности, распределение работ по группам, получение индивидуальных заданий. В этот период студенты знакомятся с целями и задачами практики, методами и приемами работы, методикой ведения полевых записей. Осуществляется подбор и изучение необходимой литературы, статистической и картографической информации по объектам исследования.

Важное место в подготовительном этапе практики занимает проработка картографического материала для региона исследования. При подготовке тематических оригинальных карт студентам рекомендуется использовать в качестве образца материалы научной работы сотрудников кафедры географии и регионоведения ОГУ, выполненные при финансовой поддержке отделения гуманитарных и общественных наук РФФИ и Правительства Оренбургской области (грант № 17-12-56009а(р)). Материалы включают ключевые образцы обработки статистических данных о демографической ситуации в исследуемом регионе (на примере базового региона – Оренбургской области), а также примеры графического представления информации в виде инфографики. В частности, студентам необходимо самостоятельно разработать следующие карты для исследуемого региона:

численность населения, демографическая нагрузка, удаленность населенных пунктов региона от рек.

Студенты, которые не едут с основной группой по состоянию здоровья или иным причинам, признанным руководителями практики уважительными, получают индивидуальные задания.

2.2 Полевой этап практики

Полевой период начинается с момента выхода группы студентов на объекты экономического и социального назначения. Работа каждого студента состоит из выполнения индивидуальных заданий и работы в составе группы. Различные объекты изучают с разной степенью детальности в зависимости от целей и задач социально-экономического исследования.

Практика предусматривает ведение дневника (приложение А), где должны быть указаны пошагово все действия студента-практиканта по дням. В дневнике студент должен ежедневно вести записи с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы.

Помимо научно-практических наблюдений и выводов, в дневнике практики студенты имеют возможность в свободной форме представить наиболее яркие и запомнившиеся моменты практики, проиллюстрировав их фотографиями, рисунками и т.п.

Общая историко-географическая характеристика территории исследования предусматривает посещение музея истории территории исследования (или краеведческого музея), обзорную тематическую экскурсию в административном центре. Камеральные работы: описание истории формирования территории региона, ее заселения, хозяйственного освоения, роли административного центра в социально-экономическом развитии.

Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала региона включает изучение (по возможности посещение) соответствующих

предприятий и музеев. Камеральные работы: изучение дополнительных литературных и картографических источников, составление карты «Природно-ресурсный потенциал региона».

Изучение численности, состава, движения населения и его расселение по территории региона предусматривает изучение, обзорные экскурсии (по возможности) по населенным пунктам региона с различной численностью населения и разным уровнем экономического развития. Камеральные работы: ознакомление с возможностями поиска статистической информации. Получение статистических данных из официальных публикаций, ресурсов Интернет, региональных статистических органов. Анализ полученной информации. Составление и построение графиков и диаграмм, характеризующих динамику численности и состав населения, естественное и механическое движение, территориальную структуру городов и сельских поселений региона.

Промышленность региона изучается с помощью литературных источников и экскурсий на промышленные предприятия (по возможности), в ходе которой можно осуществить знакомство с экономическими и технологическими особенностями развития предприятий. Камеральные работы: сбор дополнительной информации и характеристика структуры хозяйства и промышленности региона, описание конкретных предприятий. Составление карты, графиков и диаграмм.

Сельское хозяйство региона изучается с помощью литературных источников и экскурсий (по возможности) на сельскохозяйственные предприятия, наблюдений. Камеральные работы: сбор дополнительной информации и характеристика особенностей сельскохозяйственного развития региона, описание конкретных предприятий.

Инфраструктура региона изучается с помощью литературных источников и экскурсий (по возможности) на транспортные предприятия, музеи (авиации, связи и т.п.). Камеральные работы: сбор дополнительной информации, ее анализ и составление карт. Описание конкретных объектов.

Историко-культурные достопримечательности региона, рекреационный комплекс изучаются посещением музеев, выставок, специализированных мест отдыха, наблюдений. Камеральные работы: сбор дополнительной информации, ее анализ и составление карт. Описание конкретных объектов.

2.3 Отчет по практике

Исследование завершается анализом полученной информации, составлением сводного группового отчета, его оформлением, составлением презентации к итоговому отчету.

Форма отчета практики выполняется согласно стандартам ОГУ (пример оформления титульного листа представлен в приложении А).

В отчете должны быть отражены все вопросы и аспекты, характеризующие исследуемый регион (по указанному выше плану).

Студенты должны указать, какие навыки, умения они получили при прохождении производственной практики, как они их смогут применить в своей профессиональной деятельности. Отчет должен содержать конкретные сведения о выполненной студентами работе в период практики.

В отчете о производственной практике должно быть отражено:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы с указанием объема этой работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел и поручений, выполненных студентом на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;
- изложение мнений и пожеланий для последующего прохождения практики.

Отчет может включать графики, диаграммы, таблицы, карты, фотографии.

Не позднее десяти дней после завершения практики студенты сдают зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

3 Порядок оформления и сдачи итогового отчета

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет.

Зачет проводится после проверки преподавателем всех необходимых документов (дневника практики, отчета о практике).

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- производственная практика студента считается зачтенной, если он глубоко изучил и охарактеризовал исследуемый регион, последовательно, четко и логически стройно изложил их в отчете, если он умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами;

- производственная практика студента считается не зачтенной, если студент недостаточно усвоил особенности и недостаточно хорошо охарактеризовал исследуемый регион, допустил существенные ошибки в представленных документах, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы преподавателя, касательно проходимой практики.

В отчете об учебной практике студента должны быть отражены следующие моменты:

- место и время прохождения практики;

- описание выполненной работы;

- анализ наиболее сложных и интересных наблюдений, полученных студентом на практике;

- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;

- изложение мнений и пожеланий для последующего прохождения производственной и преддипломной практик.

В отчете студент должен указать, как проходила практика, какую она принесла пользу в усвоении теоретического материала.

Отчет может включать текст с необходимыми описаниями и выводами; графики, диаграммы, таблицы, карты, фотографии.

Примерный план отчета практики:

Введение: место и время проведения практики. Состав групп. Цели и задачи.

1. Общая характеристика региона

1.1. Географическое положение

1.2. Историко-географические особенности развития

1.3. Административно-территориальное деление

1.4. Место региона в социально-экономическом развитии страны

2. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала

2.1. Природные условия

2.2. Природные ресурсы

3. Территориальная организация населения региона

3.1. Численность, состав и движение населения

3.2. Система расселения

4. Территориальная организация хозяйства региона

4.1. Отраслевая структура хозяйства

4.2. Характеристика отраслей специализации

4.2.1. Важнейшие предприятия

4.3. Характеристика вспомогательных отраслей

4.3.1. Важнейшие предприятия

4.4. Характеристика дополнительных отраслей

4.4.1. Важнейшие предприятия

5. Транспорт и коммуникации

6. Экономико-географическая характеристика развития социальной сферы

6.1. Жилищно-коммунальное хозяйство

6.2. здравоохранение

6.3. Наука и образование

6.4. Культура

6.5. Бытовое обслуживание

6.6. Торговля

7. Рекреационная география региона

7.1. Уникальные природные объекты

7.2. Историко-культурное наследие

7.3. Музеи

7.4. Инфраструктура туризма и основные туристические маршруты

8. Зонирование территории региона по условиям и особенностям социально-экономического развития

Заключение

Источники и литература

Приложения

Заметки и впечатления

Процедура защита отчеты отчета предполагает индивидуальное выступление в присутствии всей бригады. Каждому студенту задается несколько вопросов по методике общественно-географического изучения региона, методам картографирования и обработки статистической информации, специфике изученной территории, и т.д. Намечается тематика научного доклада на студенческую итоговую конференцию по материалам полевых наблюдений и исследований, с дальнейшим их опубликованием.

4 Литература, рекомендованная для изучения дисциплины

География Калининградского региона: полевая общегеогр. практика: учеб. пособие / науч. ред. В. В. Орленок. - Калининград : Университетское, 1995. - 264 с

Комплексная географическая практика в Подмосковье / Отв. ред. Г.И. Рычагов. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1980. - 210 с.

Немирова, Г. И. Социально-экономическое развитие приграничного региона: теория и практика / Г. И. Немирова. - М.: Экономика, 2009. - 382 с. - Библиогр.: с. 291-325. - Прил.: с. 326-381. - ISBN 978-5-282-03008-2.

Общегеографическая практика в Подмосковье / Науч. ред. Г.И. Рычагов. - М.: Географический факультет МГУ, 2007. - 360 с. - ISBN 978-5-89575-130-5

Семенов, Е. А. Экономическая география и регионалистика: метод. указания по выполнению контр. работ / Е. А. Семенов, И. П. Жиганова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 45 с. : ил. - Прил.: с. 33-44. - Библиогр.: с. 32.

Шишов, С. С. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие для вузов / С. С. Шишов.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финстатинформ, 1999. - 185 с.

Любимов, И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география: учеб. пособие / И. М. Любимов. - М.: Гелиос АРВ, 2001. - 336 с - ISBN 5-85438-038-2.

Приложение А

(обязательное)

Пример оформления титульного листа дневника производственной практики 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Геолого-географический факультет
Кафедра географии и регионоведения

ДНЕВНИК

производственной практики 1

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____ Группа _____

Начат _____ Окончен _____
(число, месяц) (число, месяц)

2017