

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

А.М. Балтина, Н.Д. Стеба

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург
2017

УДК 336 (07)
ББК 65.261я 73
Б20

Рецензент – кандидат экономических наук, доцент М.А. Троянская

Балтина, А.М.
Б 20 Государственная итоговая аттестация: методические указания / А.М. Балтина, Н.Д. Стеба; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017.

Методические указания предназначены для подготовки к государственной итоговой аттестации студентами направления 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение». Содержат рекомендации по подготовке к государственному экзамену, написанию и защите выпускной квалификационной работы. Предназначены для студентов, руководителей выпускной квалификационной работы, членов государственной экзаменационной комиссии.

УДК 336 (07)
ББК 65.261я 73

© Балтина А.М.,
Стеба Н.Д., 2017
© ОГУ, 2017

Содержание

Содержание	3
Введение	4
1 Государственный экзамен.....	6
1.1 Содержание государственного экзамена	6
1.2 Порядок проведения государственного экзамена.....	12
1.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене.....	13
1.4 Перечень рекомендуемой литературы.....	14
2 Выпускная квалификационная работа	19
2.1 Место и роль выпускной квалификационной работы в подготовке бакалавра	19
2.2 Выбор темы и составление плана выпускной квалификационной работы	22
2.3 Структура и порядок выполнения выпускной квалификационной работы	25
2.4 График подготовки выпускной квалификационной работы	31
2.5 Состав Государственной экзаменационной комиссии	32
2.6 Требования к защите выпускной квалификационной работы	33
Приложение А	38

Введение

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», разработанной в университете и утвержденной в установленном порядке.

К числу профессиональных задач, решаемых выпускником в соответствии с видами профессиональной деятельности, выбранными для освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», относятся следующие:

1) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных предложений и программ;

2) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», проводится в форме:

- государственного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы.

В методических указаниях по государственной итоговой аттестации содержатся рекомендации по порядку подготовки к сдаче государственного экзамена, а также по организации процесса написания и защиты выпускной квалификационной работы, начиная с выбора темы и завершая критериями оценки.

1 Государственный экзамен

1.1 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» проводится в соответствии с Программой государственного экзамена и требованиями Государственного образовательного стандарта по данному направлению на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Цель экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки бакалавров к выполнению профессиональных задач, знаний современных направлений управления государственными и корпоративными финансами, теории налогообложения, направлений развития налоговой системы Российской Федерации, форм и методов организации налогового контроля.

Государственный экзамен проводится как комплексное междисциплинарное испытание. Контрольные задания для экзамена формируются экзаменационной комиссией в срок не позднее, чем за месяц до даты экзамена. К сдаче государственных экзаменов допускаются студенты-бакалавры, выполнившие полностью индивидуальный учебный план.

На государственном экзамене проверяется степень освоения выпускником компетенций, приведенных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, подлежащие контролю на государственном экзамене

Код	Содержание
1	2
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Продолжение таблицы 1

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» в состав итогового междисциплинарного экзамена включены дисциплины: «Финансы», «Корпоративные финансы», «Бюджетная система Российской Федерации», «Доходы бюджета», «Теория и история налогообложения», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц», «Организация и методика налоговых проверок», «Арбитражная практика разрешения налоговых споров».

Перечень основных учебных модулей образовательной программы, выносимых для проверки на государственном экзамене:

Модуль 1 Государственные и корпоративные финансы

- 1 Финансы коммерческих организаций в финансовой системе.
- 2 Расходы, осуществляемые предприятием в процессе хозяйственной деятельности.
- 3 Выручка от реализации продукции (работ, услуг), методика учета, механизм использования.
- 4 Экономическое содержание прибыли и факторы, определяющие ее величину.
- 5 Воспроизводство основных фондов как фактор динамики экономики.
- 6 Оборотные средства: понятие, пути повышения эффективности их использования.
- 7 Неплатежеспособность и банкротство организаций.
- 8 Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
- 9 Современные проблемы финансов предприятий.
- 10 Бюджетная система Российской Федерации и направления ее развития.
- 11 Государственные внебюджетные фонды и их роль в бюджетной системе Российской Федерации.
- 12 Бюджетный дефицит, причины его образования и методы покрытия.
- 13 Бюджетная классификация и ее значение в организации бюджетных процедур.
- 14 Современные тенденции налогообложения в развитых странах.
- 15 Федеральная налоговая служба как администратор доходов бюджета.
- 16 Доходы федерального бюджета Российской Федерации.
- 17 Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
- 18 Доходы местных бюджетов Российской Федерации.
- 19 Современное состояние и перспективы развития местных налогов.

20 Состав и структура расходов федерального бюджета Российской Федерации.

21 Состав и структура расходов бюджетов субъектов Российской Федерации.

22 Состав и структура расходов местных бюджетов Российской Федерации.

23 Межбюджетные отношения и проблемы их реформирования в Российской Федерации.

Модуль 2 Теория налогообложения и налоговая система Российской Федерации

1 Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе.

2 Организация налогового администрирования и современные направления деятельности налоговых органов в РФ.

3 Система законодательства о налогах и сборах.

4 Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения.

5 Налоговое обязательство и его исполнение.

6 Налоговая система, принципы ее построения.

7 Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности.

8 Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

9 Экономическое значение прямых и косвенных налогов.

10 Экономическое значение прибыли предприятия, порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций.

11 Налог на добавленную стоимость, порядок исчисления, уплаты и возмещения.

12 Экономическая и фискальная роль платежей за пользование природными ресурсами.

13 Характеристика налогов, уплачиваемых физическими лицами - гражданами РФ.

14 Налог на имущество организаций и его экономическое значение. Основные тенденции развития имущественного налогообложения в России.

15 Особенности налогообложения иностранных юридических лиц.

16 Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

17 Общая характеристика специальных налоговых режимов.

18 Особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики.

19 Экономическое содержание таможенных пошлин, порядок исчисления и сроки уплаты.

20 Особенности налогообложения участников внешнеэкономической деятельности.

Модуль 3 Организация налогового контроля

1 Цели и порядок проведения камеральной проверки.

2 Порядок планирования и проведения выездной налоговой проверки.

3 Методика налоговой проверки по налогу на добавленную стоимость. Обзор характерных правонарушений.

4 Методика налоговой проверки по налогу на имущество организаций. Обзор характерных правонарушений.

5 Бухгалтерский и налоговый учет, их значение для исчисления налогов.

6 Методика налоговой проверки по налогу на прибыль организаций. Обзор характерных правонарушений.

7 Методика налоговой проверки правильности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами. Обзор характерных правонарушений.

Модуль 4 Перечень вопросов и заданий

Задание 1 (модуль 1). Предприятие реализует всю свою продукцию в кредит. Рентабельность продаж равна 10 %, дебиторская задолженность составляет 150 млн. р., средний период ее оборачиваемости - 45 дней, совокупные активы - 4500 млн. р., доля заемного капитала - 0,5. Рассчитайте рентабельность собственного капитала.

Задание 2 (модуль 1). Необходимо определить объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, имеющего нормативную величину дефицита бюджета. Известно, что общий объем доходов бюджета составляет 40000 млн. р., в том числе удельный вес безвозмездных поступлений из федерального бюджета – 9 %.

Задание 3 (модуль 2). Выручка общества с ограниченной ответственностью по итогам года составила 6000 тыс. р. (в т. ч. НДС), материальные затраты – 2000 тыс. р., фонд оплаты труда – 1000 тыс. р., уплачен штраф в бюджет за административное правонарушение законодательства о налогах и сборах – 10 тыс. р., налог на имущество организаций уплачен в бюджет в сумме 170 тыс. р., на погашение кредита направлено 200 тыс. р. Выявлен доход за прошлый год – 230 тыс. р. Уплачено аудиторской фирме за оказанные аудиторские услуги – 20 тыс. р. Доходы от аренды автомобиля составили 4 тыс. р. в месяц. На балансе числится здание, сумма амортизационных отчислений по которому составляет 30 тыс. р.

Определите сумму налога на прибыль организаций, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период, укажите сроки уплаты.

Задание 4 (модуль 2). В квартире проживает 2 человека. Доли собственности на квартиру разделены между ними в следующих размерах:

- 30 % – отец-пенсионер;
- 70 % – сын.

Рыночная стоимость квартиры 2500 тыс. р.

Определите сумму налога на имущество, которую должен внести в бюджет каждый собственник квартиры.

Задание 5 (модуль 3). По итогам выездной налоговой проверки налоговым органом установлено, что коммерческая организация неправильно определила размер налога на имущество организаций, т.е. занизила на сумму 200 тыс. р. Коммерческая организация не предоставила уточненный расчет среднегодовой стоимости имущества. Определите ответственность налогоплательщика, учитывая, что указанные действия были совершены умышленно.

Задание 6 (модуль 3). Индивидуальный предприниматель осуществлял свою деятельность без постановки на учет с 1 апреля по 29 мая текущего года. В течение этого периода им был получен доход в размере 350 тыс. р. Определите ответственность индивидуального предпринимателя в соответствии с законодательством о налогах и сборах.

1.2 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена в устной форме. В билет включаются два теоретических вопроса и одно творческое задание, содержание которого сформулировано в билете. Для выполнения творческого задания к билету может быть приложен необходимый дополнительный материал. На подготовку к экзамену или оформление письменного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится не более 45 минут. Сдача государственного экзамена студентом проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Ответ студента на все вопросы комиссия выслушивает, не прерывая. Ответ на билет можно начать с любого вопроса. Дополнительные вопросы комиссия задает с тем, чтобы выявить глубину знаний студента, если он допустил при ответе ошибки и упущения, не позволяющие составить однозначное представление об уровне овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

1.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

- «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточные правильные формулировки, нарушения логической последова-

тельности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.4 Перечень рекомендуемой литературы

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенту надлежит использовать рекомендуемые источники:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

2 Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

4 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

5 Таможенный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 28.05.2003 г. № 61-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

6 О бухгалтерском учете: федер. закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

7 Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008): приказ Минфина России от 06.10.2008 г. № 106н // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

8 О банках и банковской деятельности: закон Российской Федерации от 23.12.03 № 395-1 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

9 О рынке ценных бумаг: закон Российской Федерации от 22.04.1996 г. № 39 – ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

10 О негосударственных пенсионных фондах: федер. закон от 07.05.1998 г. № 75-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

11 Об инвестиционных фондах: федер. закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

12 Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02): приказ Минфина России от 19.11.2002 г. № 114н // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

13 Балтина, А.М. Бюджетная политика в общественном секторе экономики: монография / А. М. Балтина. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009. - 218 с.

14 Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А. М. Балтина [и др.]. - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 283 с.

15 Брейли, Р. Принципы корпоративных финансов = Principles of Corporate Finance : учебник / Р. Брейли, С. Майерс. - М. : Олимп-Бизнес, 2012. - 978 с.

16 Теплова, Т. В. Корпоративные финансы : учебник / Т. В. Теплова. - Москва : Юрайт, 2014. - 655 с.

17 Балтина, А. М. Актуальные проблемы финансов : учебное пособие / А. М. Балтина, Ю. И. Булатова. - Оренбург : ОГУ, 2016. – 119 с.

18 Барулин, С. В. Финансы : учебник / С. В. Барулин. - Москва : КноРус, 2015. - 640 с.

19 Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / под ред. Г. Б. Поляка. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 375 с.

20 Комарова, Е. И. Налоги и налогообложение банков и страховых компаний: практикум: учеб. пособие / Е. И. Комарова. - Оренбург : ОГУ, 2014.

21 Комарова, Е. И. Методика исчисления и уплаты налогов и сборов: практикум: учебное пособие / Е. И. Комарова. - Оренбург : ОГУ, 2015.

22 Сигидов, Ю.И. Теоретико-методические аспекты управленческого учета для целей налогообложения: монография / Ю.И. Сигидов, В.В. Башкатов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 148 с.

23 Майбуров, И. А. Теория налогообложения : продвинутый курс: учебник / Майбуров И. А., Соколовская А. М. - М. : Юнити-Дана, 2015. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436730&sr=1

24 Кисилевич, Т. И. Практикум по налоговым расчетам: учеб. пособие / Т. И. Кисилевич. - Москва : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2014. - 368 с.

25 Попова, Л.В. Налоговый учет: учеб. пособие / Л. В. Попова, И. А. Маслова, Е. Л. Малкина. - Москва : Дело и Сервис, 2014. - 352 с.

26 Малис, Н.И. Налоговый учет / Н.И. Малис, А.В.Толкушкин - Магистр, 2012. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468885>.

27 Кругляк, З.И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. - НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342093>.

28 Нестеров, Г. Г. Налоговое производство : исчисление, уплата, возврат / Г.Г. Нестеров. - М.: Финансы и статистика, 2014. – 240 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86070.

29 Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: учеб. пос. / М.Я. Погорелова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492550>.

30 Майбуров, И.А. Налоговая политика. Теория и практика: учебник / И.А. Майбуров, М.Д. Абрамов, Г.А. Агарков, С.В. Барулин, Д.Д. Батуева. - Юнити-Дана, 2012. - 518 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116797&sr=1.

31 Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; под ред. И.А. Майбурова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>.

32 Дадашев, А. З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб. пособие / А.З. Дадашев - НИЦ Инфра-М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=360219>

33 Малис, Н. И. Теория и практика налогообложения: учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392125>.

34 Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: учеб. пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=347237>.

35 Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия: учеб. пособие / под ред. Н.И. Малис. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 152 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472272>.

36 Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / В.Р. Захарьин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463339>.

Интернет - ресурсы

1 Федеральная налоговая служба России: [официальный сайт]. - Режим доступа: www.nalog.ru.

2 Управление Федеральной налоговой службы по Оренбургской области: [официальный сайт]. - Режим доступа: www.56nalog.ru.

3 Министерство финансов Российской Федерации: [официальный сайт]. -

Режим доступа: www.minfin.ru.

4 Росстат: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

2 Выпускная квалификационная работа

2.1 Место и роль выпускной квалификационной работы в подготовке бакалавра

Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрена подготовка выпускной квалификационной работы, успешная защита которой является основанием для присвоения в ходе заседания ГЭК выпускнику квалификации «бакалавр».

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, должна содержать отдельные новые научные результаты и положения в сфере финансового менеджмента в секторе государственного управления, выдвигаемых автором для публичной защиты. Выпускная квалификационная работа, являясь завершающим этапом в процессе обучения студента в вузе, имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков в области профессиональной подготовки бакалавра. Выпускная квалификационная работа как элемент аттестационных испытаний позволяет выявить:

- умение применять полученные теоретические знания при решении конкретных научных и практических задач;
- наличие навыков выполнения самостоятельных научных исследований и умение формулировать собственные предложения;
- понимание рассматриваемой проблемы в контексте многообразия экономических процессов;
- степень подготовленности выпускника к самостоятельной работе в профессиональной сфере и в других сопряженных направлениях деятельности.

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень

освоения выпускником компетенций, приведенных в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции, подлежащие освоению при подготовке выпускной квалификационной работы

Код	Содержание
1	2
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Степень освоения этих компетенций должна соответствовать обобщенному описанию квалификационного уровня бакалавров, представленному в Национальной рамке квалификаций Российской Федерации. В ней примени-

тельно к бакалавриату охарактеризованы следующие показатели профессиональной деятельности:

- широта полномочий и ответственность, понимаемая как самостоятельная профессиональная деятельность, предполагающая постановку целей собственной работы и/или подчиненных. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации;

- сложность деятельности, понимаемая как деятельность, направленная на решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности;

- наукоемкость деятельности, понимаемая как синтез профессиональных знаний и опыта (в том числе, инновационных). Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.

Значение выпускной квалификационной работы заключается в том, что в процессе ее подготовки студент должен продемонстрировать освоение перечисленных показателей профессиональной деятельности. Студент закрепляет и одновременно расширяет полученные в университете знания по общетеоретическим и специальным дисциплинам, глубоко изучает и анализирует научную литературу, относящуюся к предмету исследования, систематизирует и анализирует данные статистических сборников и отчетные материалы той организации, где он проходит преддипломную практику, обосновывает собственные предложения. Выпускная квалификационная работа, с одной стороны, носит обобщающий характер, представляя собой своеобразный итог подготовки студентов, а, с другой стороны, является совершенно конкретным исследованием на определенную тему, позволяющим выявить и развить навыки самостоятельной разработки научной проблемы.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен показать умение применять полученные в университете теоретические и

практические знания, систематизировать практический материал, выдвигать и обосновывать предложения, направленные на улучшение практики деятельности органов государственной власти или организации, на материалах которых подготовлена выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа должна представлять самостоятельно выполненную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, содержать научные результаты и положения в сфере налогообложения, выдвигаемые автором для публичной защиты. Подготовка данной работы - это комплексная проверка готовности выпускника к аналитической и исследовательской работе, и вместе с тем — форма и метод проявления своей индивидуальности, инициативы, самостоятельности, творческого осмысления экономических процессов в сфере налогообложения, умения высказывать и обосновывать собственное мнение.

2.2 Выбор темы и составление плана выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы должна быть посвящена разработке научно-практической проблемы, позволяющей продемонстрировать уровень теоретической подготовки студента и его умение решать конкретные прикладные задачи в профессиональной деятельности. Правильный выбор темы имеет важное значение для успешного написания выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа представляет собой поэтапное достижение цели выпускной квалификационной работы.

Целесообразно, чтобы избранная тема выпускной квалификационной работы получила развитие при подготовке студентом курсовых работ, предусмотренных учебным планом профиля подготовки. Это позволит студенту глубже раскрыть тему, основываясь на уже имеющемся обобщении научной ли-

тературы по проблеме. Качество выпускной квалификационной работы повышается, если она является завершением самостоятельно выполненных студентом работ, произведенных в процессе всей предшествующей научно-исследовательской работы.

Ориентиром в определении темы исследования служит тематика выпускных квалификационных работ, утверждаемая кафедрой и содержащая направления исследования, которые могут уточняться и конкретизироваться студентом в соответствии с его научными интересами и объектом исследования. Тематика выпускных квалификационных работ приведена в приложении А.

Студентом может быть самостоятельно предложена тема, которая не предусмотрена тематикой выпускных квалификационных работ, но представляет научно-практическую значимость и соответствует направлению подготовки студента. Такие темы могут предлагаться в соответствии с научными интересами студента и предполагаемым местом работы по окончании обучения. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется студентом по согласованию с руководителем, назначаемым заведующим кафедрой с учетом научных интересов преподавателя. Научный руководитель должен иметь ученую степень доктора или кандидата экономических наук и/или быть приглашенным специалистом-практиком в соответствующем виде экономической деятельности.

Кафедра контролирует, чтобы темы выпускных квалификационных работ не повторялись среди студентов группы. Исключение может быть сделано лишь в том случае, если студенты выполняют работы на разных объектах исследования, что должно найти отражение в формулировке темы выпускной квалификационной работы.

Решение о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и руководителей оформляется в форме приказа ректора университе-

та, издаваемого по представлению заведующего кафедрой.

Составление плана является чрезвычайно ответственным этапом выполнения выпускной квалификационной работы, в значительной степени определяющим качество работы и достижение поставленной цели. В ходе его составления конкретизируются общая направленность в развитии темы выпускной квалификационной работы, масштабы и глубина исследования, круг привлекаемой литературы, намечаются объекты и источники получения практического материала, в общих чертах определяются предложения по теме.

Составлению плана предшествует подбор литературы по теме исследования. Если студент продолжает разработку темы, по которой ранее им была выполнена курсовая работа по основной дисциплине специальности, то в этом случае его задача состоит в том, чтобы просмотреть новые публикации в периодических научных изданиях и поступления новой литературы в библиотеку. Студент может обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы авторов, ведущих исследования по данной проблеме. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень источников, подбирает литературу в библиотечных каталогах, изучает ее и составляет план работы.

План выпускной квалификационной работы должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает следующие разделы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, и заключение. В каждой главе обязательно выделяются параграфы (от двух до четырех).

План должен отражать основную линию исследования темы выпускной квалификационной работы, соответствовать поставленной цели и задачам, содержать логически стройную последовательность освещения проблемы. Согласованный с руководителем план подписывается им и прикладывается студентом при представлении преподавателю каждой части материала выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы могут

вносятся отдельные уточнения в план, вытекающие из результатов анализа практического материала, более глубокого понимания студентом проблем исследуемой темы. Уточнения и изменения в плане в обязательном порядке согласовываются с руководителем.

2.3 Структура и порядок выполнения выпускной квалификационной работы

квал-

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершенное научно-практическое исследование. Все выводы студента должны опираться на теоретические положения и законодательно-нормативную базу, логически вытекать из результатов проведенного им анализа фактического материала, быть обоснованными и самостоятельными.

Результаты работы должны иметь практическую ценность для той организации, на материалах которой проводилось исследование. Это обстоятельство должно подтверждаться соответствующей справкой руководителя организации о внедрении. Справка прилагается к завершенной выпускной квалификационной работе. Однако наличие справки о внедрении носит исключительно рекомендательный характер.

Цитаты, используемые в работе, и свободное изложение принципиальных положений отдельных авторов должны иметь ссылку на соответствующий источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента, придает его работе убедительность, а неоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее качество, свидетельствует о переписывании, компиляции.

При использовании цифровых данных должны быть даны ссылки на источник. Если таких ссылок в работе не будет, то руководитель не засчитывает дипломную работу завершенной и возвращает ее для дооформления.

При изложении текста надо избегать повторений, одинаковых слов, сло-

восочетаний и оборотов. В работе не должны допускаться редакционные, орфографические, синтаксические ошибки. Очень внимательно надо проверить правильность цифровых данных, дат, наименований, специальных терминов.

За правильность всех приведенных данных, выводов в выпускной квалификационной работе отвечает студент - автор работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Ученый совет финансово-экономического факультета принял решение об установлении 50 %-го объема оригинальности текста выпускных квалификационных работ по уровню подготовки бакалавриата. На выпускающей кафедре в течение пяти лет хранится заключение об оригинальности текста выпускной квалификационной работы, сформированное системой «Антиплагиат».

Состав разделов и подразделов содержания работы должен отражать особенности структурного построения выпускной квалификационной работы и соответствовать теме и целям дипломного исследования. От того, насколько удачно сформулированы названия глав и параграфов работы, во многом зависит ее восприятие рецензентом, членами ГЭК и общая результативность исследования.

В разделе «Содержание» должны быть проставлены страницы начала каждой новой части работы. Рекомендуется следующая структура работы: введение - 2 - 3 страницы, первая глава - 40 % от общего объема, вторая глава – 60 %, заключение - 2-4 страницы, список использованных источников – не менее 30 наименований, приложения. Первая и вторая главы выпускной квалификационной работы должны заканчиваться выводами, оформляемыми в отдельные параграфы объемом не более одной-двух страниц каждый. Общий объем работы без учета приложений - 70 страниц. Следует избегать распространенной ошибки перекоса материала в пользу первого раздела, что не позволяет допу-

стит студента к защите выпускной квалификационной работы.

Основной целью введения является обоснование актуальности темы исследования и отражение основных параметров исследования. Введение должно занимать не более трех страниц текста и содержать материал в следующем порядке:

- обоснование актуальности темы с выделением проблем в развитии тех отношений, которые составляют предмет исследования;

- определение предмета исследования, которым могут быть отношения между субъектами налоговых отношений по поводу различных аспектов исчисления и взимания налогов;

- формулировку цели работы, которая состоит в разработке предложений по совершенствованию механизма исчисления и уплаты налогов, налоговой политики и др.;

- выделение задач работы, которые конкретизируют цель и соответствуют содержанию выпускной квалификационной работы;

- определение объекта исследования, на материалах которого проведен анализ – налоговые органы, организация;

- определение методологической базы исследования с указанием авторов, которые внесли наибольший вклад в решение анализируемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа состоит из двух глав, каждая из которой выполняет свое назначение: постановка проблемы, анализ проблемы, предложения по разрешению проблемы.

Первая глава должна включать:

- теоретическую характеристику предмета исследования со ссылкой на работы авторов, занимающихся изучением проблемы, без анализа его специфики в РФ. Авторская позиция может состоять в аргументированном присоединении к одной из точек зрения по дискуссионным вопросам предмета исследования; в периодизации изучения предмета исследования и в выявлении достигнутых на каждом этапе результатов; в уточнении сущности рассматриваемых ка-

тегорий и др.;

- изучение практики организации отношений, относящихся к предмету исследования, в других странах. Изучение опыта зарубежных государств позволит не только глубже понять и изложить проблемы темы, но и использовать его положительные достижения для обоснования предложений автора;

- рассмотрение научной проблемы в контексте развития налоговых отношений. Для этого студент должен провести анализ современной налоговой политики государства, привлечь статистические данные, характеризующие динамику и структуру налоговых поступлений в отдельном секторе экономической деятельности;

- в качестве отдельного пункта - выводы, отражающие сформировавшиеся теоретические подходы и достижения в области рассматриваемой проблемы.

Вторая глава должна содержать:

- анализ проблемы на материалах объекта исследования с использованием данных за последние 3 года (или за более длительный период времени, если этого требует изучение конкретной ситуации). Отбор данных производится за ряд лет в сопоставимых показателях, чтобы выявить динамику, установить определенные тенденции, выявить закономерности и обосновать предложения. Результаты анализа следует представить в виде таблиц, графиков, диаграмм, сопроводив их выводами, обобщениями. Таблично-графический материал не следует выносить в приложение, если по объему он не велик, непосредственно отражает тенденции развития объекта исследования, служит основанием для выводов. Этот материал студент должен подобрать и оформить в процессе прохождения преддипломной практики, выполняя индивидуальное задание, выданное руководителем выпускной квалификационной работы и являющееся частью программы практики. Если студент имеет данные по объектам, аналогичным исследуемому, и проводит их сравнительный анализ, то в этом случае целесообразно вынести таблично-графический материал в приложение, оставив в

тексте лишь выводы по результатам анализа и сделав ссылки на номер приложения;

- вклад автора в подбор материала для анализа, в форму представления аналитического материала, в применение методики, в обоснование выводов и др.;

- предложения по решению выявленных проблем. Причем, из названия параграфа должно быть очевидно, о каких конкретно предложениях идет речь. Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, на мировую практику разрешения аналогичных проблем, на цели налогово-бюджетной политики в Российской Федерации и т.д.;

- в качестве отдельного пункта - выводы, отражающие результаты выполненного анализа с указанием общих (по сравнению с другими территориями Российской Федерации, аналогичными объектами и др.) и специфических для конкретного объекта исследования закономерностей, тенденций и проблем.

Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные во второй главе. Последовательность изложения заключения соответствует последовательности рассмотренных в выпускной квалификационной работе проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора.

Заключение не следует путать с аннотацией, которая прилагается к выпускной квалификационной работе с тем, чтобы дать представление читателю о содержании работы. В аннотации уместны следующие обороты: проанализированы точки зрения по проблеме..., проведен анализ..., объектом исследования явилась..., выявлены закономерности... и т.д. В заключении эти же моменты должны быть раскрыты по существу: анализ дискуссионных проблем позволил выявить..., применение методики позволило провести анализ..., анализ показал..., исходя из проведенного анализа, предлагается... и т.д.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем

компилирования текста (фраз и абзацев) выпускной квалификационной работы. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых студенту удалось достичь при выполнении выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников, в определенной степени, – лицо работы, поскольку он отражает тот объем информации, который студент изучил и привлек для подготовки выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников должен содержать:

- обязательно статьи в научных журналах последних лет, в том числе, текущего года. Более того, с их изучения следует начинать работу над темой выпускной квалификационной работы. Отсутствие в списке источников новейших изданий свидетельствует о том, что тема перестала быть актуальной, или студент недобросовестно отнесся к ее разработке;

- основные действовавшие прежде и действующие ныне законодательно-нормативные документы, имеющие отношение к предмету исследования. Указанные источники необходимы для успешного выполнения одного из параграфов 2-ой главы, в котором проводится анализ развития правового регулирования предмета исследования;

- лишь те источники, на которые есть ссылки в работе. Распространенной ошибкой является наличие ссылки в конце предложения или абзаца без указания автора, чью точку зрения привлек студент. Правильное оформление будет выглядеть так: «По мнению автора (фамилия), ... (далее излагается мысль)». В таком случае ссылка будет необходима и уместна. Обязательны ссылки на любые цифровые и фактические данные. В том случае, когда расчеты проведены студентом самостоятельно, в работе делается соответствующее пояснение.

Использованные в выпускной квалификационной работе источники научной литературы оформляются в соответствии с СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». Их следует расположить в списке использованных источников в порядке упоминания в тек-

сте.

2.4 График подготовки выпускной квалификационной работы

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

График подготовки выпускной квалификационной работы во многом сопряжен с графиком и содержанием научно-исследовательской работы. Во время практики студент должен выполнить индивидуальное задание научного руководителя по теме выпускной квалификационной работы.

По окончании практики в распоряжении студента в соответствии с графиком учебного процесса остается 4 недели, в том числе две недели на подготовку и сдачи государственного экзамена. Поэтому вместе с окончанием преддипломной практики и подготовкой отчета студент должен представить научному руководителю завершённую выпускную квалификационную работу, оформленную в соответствии с соблюдением действующего в университете стандарта (СТО 02069024.101-2015). Работа передается студентом своему руководителю для получения отзыва и для прохождения нормоконтроля.

В отзыве руководителя дается характеристика работы с указанием ее актуальности, научной значимости, использования аналитических расчетов, отмечаются достоинства и недостатки, делаются выводы о соответствии работы предъявляемым требованиям, выставляется оценка, которая учитывается при выведении членами комиссии итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы. В отзыве должны найти развернутое освещение те аспекты работы, в которых содержатся элементы научного поиска.

После подготовки руководителем отзыва работа передается заведующему кафедрой для рассмотрения на предмет допуска к защите. При положительном решении заведующим кафедрой делается запись на первой странице выпускной квалификационной работы. Работа не допускается к защите, если ее содержа-

ние не раскрывает тему, или студент не проявил достаточной самостоятельности при ее написании. Выпускная квалификационная работа представляется на кафедру не позднее, чем за 20 дней до установленного срока защиты.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Выполнение отдельных этапов подготовки выпускной квалификационной работы контролируется кафедрой. Ход их выполнения руководитель работы докладывает на заседаниях кафедры. В ходе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен в согласованные сроки встречаться с научным руководителем. Научный руководитель дает конкретные задания студенту по изучению литературы, подбору и анализу практического материала, отвечает на вопросы, проверяет составленные таблицы, схемы, диаграммы, графики. Посещение консультаций обязательно для студента. Неявка на них в установленные сроки считается нарушением учебного процесса, о чем извещается деканат.

2.5 Состав Государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускной квалификационной работы формируется из научно-педагогических работников университета, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей данного профиля; ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений, имеющих ученое звание и (или) ученую степень. Комиссия формируется в количестве не более 6 человек из научно-педагогических работников университета и других высших учебных заведений, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций, в количестве не менее двух человек, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику документа государственного образца о высшем образовании и (или) о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2.6 Требования к защите выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в следующей последовательности:

- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв научного руководителя;
- студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем и рецензентом;
- члены государственной экзаменационной комиссии задают вопросы студенту, на которые он дает развернутые и аргументированные ответы. Вопросы студенту могут задавать также лица, присутствующие в зале, где проводится защита;

- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет о завершении защиты выпускной квалификационной работы студентом.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы студент делает доклад продолжительностью не более 15 минут. В докладе обосновывается актуальность и цель работы; приводятся важнейшие результаты анализа, выполненного на материалах конкретного объекта; излагаются собственные выводы и предложения по развитию предмета исследования. Текст доклада согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы. При выступлении обязательны ссылки на подготовленный для членов комиссии иллюстративный материал. Содержание работы излагается свободно, без излишнего увлечения чтением текста. Качество доклада и манера его представления учитываются членами комиссии при выведении итоговой оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Студентом должен быть подготовлен раздаточный материал для членов ГЭК. Как правило, формой представления материала являются таблицы, графики, схемы, отражающие результаты исследования и предложения автора. Ссылки на раздаточный материал в докладе призваны привлечь внимание членов ГЭК к тем моментам работы, которые отражают собственный вклад дипломника в разработку темы выпускной квалификационной работы. Именно поэтому к подготовке раздаточного материала следует подходить очень ответственно, проверяя каждую цифру в таблицах и графиках, каждую линию взаимосвязи на схемах. Студенту целесообразно иметь перед собой экземпляр раздаточного материала с тем, чтобы быстро отреагировать на вопросы членов ГЭК.

По окончании доклада зачитываются отзыв и рецензия на выпускную квалификационную работу. Если в них имеются замечания, то студент должен на них ответить.

Затем члены комиссии задают вопросы по существу работы. Они ориентированы на выявление глубины владения студентом темой исследования, на уточнение отдельных моментов (дискуссионных, недостаточно раскрытых в ра-

боте или освещенных в докладе и т.д.). Кроме того, члены комиссии могут задать вопросы, выявляющие соответствие профессионального уровня выпускника общим требованиям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки. Это связано с тем, что по результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия по защите выпускной квалификационной работы принимает решение о присвоении ему квалификации «бакалавр» и выдаче диплома о высшем образовании.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы исследования;
- научная новизна и практическая значимость полученных результатов;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- качество презентации доклада студента;
- содержательность доклада и ответов студента на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, наличия справки о внедрении результатов выпускной квалификационной работы. Путем голосования простым большинством голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов государственной аттестационной комиссии голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырехбалльной системе:

- «отлично» присваивается за глубокое раскрытие студентом темы исследования, наличие практической значимости полученных результатов, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, высокий уровень аргументации ответов студента на вопросы членов комиссии;
- «хорошо» присваивается при соответствии выпускной квалификацион-

ной работы и ее защиты выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов, недостаточной аргументации ответов студента на вопросы;

- «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, недостаточную корректность выводов и обоснованность предложений, носящих общий характер, затруднения при ответах на вопросы;

- «неудовлетворительно» присваивается в случае неверных ответов студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, свидетельствующих о несамостоятельно проведенном исследовании.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы ее повторная защита в установленный графиком учебного процесса нормативный период обучения не допускается. Студент отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно ее пройти не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, не пройденной студентом. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию студента решением кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Студент должен представить в деканат факультета (института) документ, подтверждающий уважительность причины его отсутствия. Декан факультета при необходимости формирует и согласовывает в установленном порядке

дополнительное расписание государственных аттестационных испытаний.

Приложение А **(обязательное)**

Тематика выпускных квалификационных работ

- 1 Налоговая политика и ее влияние на инвестиционную деятельность предприятий региона.
- 2 Налоговые методы регулирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
- 3 Налог на имущество организаций и его роль в формировании доходов регионального бюджета.
- 4 Налоговая и бухгалтерская отчетность как объекты налогового контроля.
- 5 Налоговые споры и механизм их разрешения.
- 6 Анализ системы налогообложения физических лиц в России.
- 7 Упрощенная система налогообложения как инструмент налоговой политики государства.
- 8 Камеральные налоговые проверки и оценка их эффективности.
- 9 Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость по экспортно-импортным операциям.
- 10 Особенности бухгалтерского и налогового учета при упрощенной системе налогообложения.
- 11 Реформирование имущественного и земельного налогообложения в России.
- 12 Налог на прибыль организаций в отраслях топливно-энергетического комплекса.
- 13 Налог на прибыль организаций как инструмент регулирования экономики России.
- 14 Оценка системы налогообложения индивидуальных предпринимателей в России.

- 15 Оценка налогообложения доходов физических лиц в России.
- 16 Оценка налогового регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации.
- 17 Налогообложение прибыли организаций: сравнительный анализ российской и мировой практики.
- 18 Система налогообложения имущества организаций: интересы государства и налогоплательщиков.
- 19 Региональные налоги и сборы: проблемы и пути реформирования.
- 20 Страховые взносы в России: содержание, история и перспективы развития.
- 21 Особенности налогообложения и налогового контроля малого и среднего бизнеса.
- 22 Налоговое регулирование деятельности малого предпринимательства в РФ.
- 23 Формирование эффективной системы налогового администрирования.
- 24 Реализация фискальной и стимулирующей функции в платежах за пользование природными ресурсами.
- 25 Налоговые льготы и оценка их эффективности.
- 26 Региональные налоговые льготы: оценка эффективности и влияние на экономическое развитие региона.
- 27 Налоговые льготы как метод стимулирования инновационной деятельности.
- 28 Налогообложение в регионах России: эволюция, приоритеты и направления.
- 29 Налоговые доходы местных бюджетов в системе собственных доходных источников.
- 30 Методы планирования налоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации.
- 31 Организация налоговых проверок и реализация их результатов.

- 32 Оценка налогообложения земельных участков в России.
- 33 Отраслевые особенности налогообложения и учета прибыли организаций.
- 34 Формирование налоговой базы налогоплательщиками и контроль за правильностью ее определения при проведении налоговых проверок.
- 35 Анализ формирования доходов бюджетов за счет региональных и местных налогов.
- 36 Налогообложение государственных и муниципальных учреждений в налоговой политике государства.
- 37 Выездные налоговые проверки и оценка их эффективности.
- 38 Задолженность юридических лиц по платежам в бюджет и порядок ее взыскания.
- 39 Особенности налогообложения и налогового контроля крупнейших налогоплательщиков.
- 40 Оценка налогового потенциала региона в целях повышения собственных доходов регионального бюджета.
- 41 Сравнительный анализ исчисления налога на прибыль организаций в Российской Федерации и в развитых странах.
- 42 Расходы и их экономическая обоснованность в целях исчисления налога на прибыль организаций.
- 43 Система налогообложения физических лиц в России: особенности развития, проблемы и направления совершенствования.
- 44 Налогообложение доходов физических лиц: мировой опыт и российская практика.
- 45 Оценка налогообложения доходов работников и направления совершенствования налогового контроля в данной сфере.
- 46 Механизм легализации доходов физических (юридических) лиц в целях налогообложения.