

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

В.Э. Балтин, А.М. Балтина

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Оренбург
2017

УДК 330.133.7 : 65.011.12

ББК 65.9(2Рос)09

Б 20

Рецензент – кандидат экономических наук Е.А. Григорьева

Балтин, В.Э.

Б 20 Государственная итоговая аттестация: методические указания / В.Э. Балтин, А.М. Балтина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017.

Методические указания предназначены для студентов направления 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Оценка и управление стоимостью бизнеса и инноваций», для самостоятельной подготовки к государственной итоговой аттестации. Методические указания содержат рекомендации по подготовке к государственному экзамену, написанию и защите выпускной квалификационной работы.

УДК 330.133.7 : 65.011.12

ББК 65.9(2Рос)09

© Балтин В.Э.,

Балтина А.М., 2017

© ОГУ, 2017

Содержание

Введение.....	4
1 Государственный экзамен	6
1.1 Содержание государственного экзамена.....	6
1.2 Порядок проведения государственного экзамена	16
1.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамен	16
1.4 Перечень рекомендуемой литературы.....	17
2 Выпускная квалификационная работа.....	24
2.1 Место и роль выпускной квалификационной работы в подготовке магистра.	24
2.2 Выбор темы и составление плана выпускной квалификационной работы	27
2.3 Структура и порядок выполнения выпускной квалификационной работы	31
2.4 График подготовки выпускной квалификационной работы	37
2.5 Состав Государственной экзаменационной комиссии	40
2.6 Требования к защите выпускной квалификационной работы	41
Приложение А (обязательное) Тематика выпускных квалификационных работ.....	46

Введение

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 38.04.01- Экономика включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

К числу профессиональных задач, решаемых выпускником в соответствии с видами профессиональной деятельности, выбранными для освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Оценка и управление стоимостью бизнеса и инноваций», относятся следующие:

1) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,

оценка и интерпретация полученных результатов;

2) аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В методических указаниях по государственной итоговой аттестации содержатся рекомендации по порядку подготовки к сдаче государственного экзамена, а также по организации процесса написания и защиты выпускной квалификационной работы, начиная с выбора темы и завершая критериями оценки.

Методические указания предназначены для магистрантов, руководителей выпускной квалификационной работы, а также членов государственной экзаменационной комиссии.

1 Государственный экзамен

1.1 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению магистерской подготовки проводится в соответствии с Программой государственного экзамена и требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 Экономика на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Цель экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки магистрантов, оценить знание ими современных концепций финансового менеджмента, основанных на стоимости, уровень овладения подходами и методами определения стоимости бизнеса и активов, уровень овладения умениями и навыками управления инвестиционной и инновационной деятельностью организаций разных организационно-правовых форм.

Государственный экзамен проводится как комплексное междисциплинарное испытание. Контрольные задания для экзамена формируются экзаменационной комиссией в срок не позднее, чем за месяц до даты экзамена. К сдаче государственных экзаменов допускаются студенты, выполнившие полностью индивидуальный учебный план.

На государственном экзамене проверяется степень освоения выпускником компетенций, приведенных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, подлежащие контролю на государственном экзамене

Код	Содержание
1	2
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Продолжение таблицы 1

1	2
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Оценка и управление стоимостью бизнеса и инноваций», методическими материалами, рекомендуемыми базовыми вузами родственного профиля в состав итогового междисциплинарного экзамена включены дисциплины: «Правовое обеспечение оценочной деятельности», «Методы и модели оценки движимого имущества», «Оценка и управление недвижимостью», «Практика оценки недвижимости», «Оценка бизнеса и инноваций», «Оценка фондовых инструментов», «Экспертиза отчетов об оценке», «Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности», «Инвестиционная и инновационная деятельность организации».

Перечень основных учебных модулей образовательной программы, выносимых для проверки на государственном экзамене:

Модуль 1 Теория и практика оценки объектов гражданского оборота

1 Оценочная деятельность: особенности современной системы государственного регулирования и саморегулирования.

2 Требования к субъекту оценочной деятельности, договору на оказание оценочных услуг и отчету об оценке.

3 Методологические основы оценочной деятельности: категории «цена» и «стоимость», виды стоимости, принципы оценки, подходы к оценке.

4 Формы контроля качества оценочных услуг, классификация нарушений, допускаемых оценщиками, система профессиональной подготовки оценщиков и независимой оценки их квалификации.

5 Организационно-правовая характеристика недвижимости в качестве объекта гражданского оборота и оценки.

6 Методическое обеспечение реализации затратного подхода к определению стоимости застроенных земельных участков.

7 Определение физического износа и устареваний объекта капитального строительства.

8 Методическое обеспечение реализации сравнительного подхода к определению стоимости застроенных земельных участков.

9 Методическое обеспечение реализации доходного подхода к определению стоимости застроенных земельных участков.

10 Определение рыночной стоимости прав арендодателя, арендатора, арендной платы за пользование недвижимым имуществом.

11 Определение стоимости недвижимого имущества для целей залога.

12 Массовая оценка недвижимого имущества для целей налогообложения.

13 Определение рыночной стоимости земель сельскохозяйственного назначения.

14 Организационно-правовая характеристика движимого имущества в качестве объекта гражданского оборота и оценки.

15 Методическое обеспечение реализации затратного подхода к определению стоимости движимого имущества.

16 Методическое обеспечение реализации сравнительного подхода к определению стоимости движимого имущества.

17 Определение физического износа и устареваний объекта движимого имущества.

18 Методическое обеспечение реализации доходного подхода к определению стоимости движимого имущества.

19 Определение диапазонов промежуточных значений стоимости объекта оценки и интервала для итогового значения его стоимости.

20 Учет обременений объектов недвижимости при определении их рыночной стоимости.

21 Правовая характеристика нематериальных активов и интеллектуальной собственности в качестве объекта гражданского оборота и оценки.

22 Определение рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности, защищаемых авторским правом.

23 Определение рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности (изобретения, промышленные образцы, полезные модели), защищаемых правом промышленной собственности.

24 Определение рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности (товарные знаки, логотипы), защищаемых правом промышленной собственности.

25 Определение рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности, защищаемых законодательством о коммерческой тайне.

26 Требования к анализу рынка объекта оценки как источнику информации для реализации подходов к определению его рыночной стоимости.

Модуль 2 Оценка бизнеса и инноваций для целей стоимостного управления организацией

1 Организационно-правовая характеристика инвестиций и инноваций в качестве объекта оценки и управления.

2 Оценка коммерческой эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

3 Оценка эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации.

4 Методы оценки риска инвестиционной и инновационной деятельности организации.

5 Инновации как фактор стоимости бизнеса. Способы учета инноваций в оценке стоимости бизнеса.

6 Организационно-правовая характеристика бизнеса в качестве объекта гражданского оборота и оценки.

7 Доходный подход к оценке бизнеса: выбор модели построения денежного потока.

8 Доходный подход к оценке бизнеса: обоснование величины ставки дисконтирования.

9 Особенности построения прогнозных денежных потоков в оценке бизнеса на растущих рынках капитала.

10 Учет состава имущества в оценке бизнеса организации.

11 Сравнительный подход к оценке бизнеса методом рыночных сравнений.

12 Затратный подход к оценке бизнеса организации.

13 Оценка гудвилла в процессе определения стоимости компании.

14 Оценка стоимости бизнеса методом реальных опционов.

15 Оценка влияния инноваций организации на стоимость ее собственного и инвестированного капитала.

16 Характеристика управления компанией, ориентированного на стоимость.

17 Интеллектуальная собственность организации как основа ее рыночной ка

питализации.

18 Определение рыночной стоимости пакета акций организации.

19 Особенности определения рыночной стоимости долевых ценных бумаг: обыкновенной и привилегированной акции.

20 Определение рыночной и инвестиционной стоимости долговых ценных бумаг: облигаций, векселей, банковских сертификатов.

21 Определение стоимости разного вида финансово-кредитных институтов.

22 Использование результатов стоимостной оценки в управлении финансово-кредитными институтами.

23 Особенности оценки компании на основе показателей экономической прибыли.

24 Способы анализа несистематического риска компании и использование его результатов в оценке бизнеса.

25 Построение финансовой модели дисконтируемого потока денежных средств для компании в условиях меняющейся структуры капитала.

26 Построение финансовой модели дисконтируемого потока денежных средств для компании со сложной структурой капитала.

Модуль 3 Примеры творческих заданий

1 Определить рыночную стоимость ножниц гильотинных модели NATS 3206 методом прямого сравнения с однородным аналогом. Идентичный аналог на первичном рынке не найден. На вторичном рынке имеют место отдельные предложения, но объекты имеют значительный хронологический возраст, осмотр их недоступен. По этой причине оценщик обратился к первичному рынку однородных аналогов. Найдены аналоги, характеристики которых представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Характеристики объекта оценки и аналогов

Наименование технического параметра ножниц гильотинных	Объект оценки	Аналоги	
	HATS 3212	HATS 3206	HSL3016
Максимальная толщина разрезаемого листа, мм	12	6	16
Число ходов в минуту при максимальном угле наклона ножей	9	6	12
Высота стола, мм	800	800	1000
Мощность электродвигателя, кВт	18,5	7,5	30
Цена, руб. с НДС		1216000	3531000

2 Рассчитать значение поправки для элемента сравнения «Площадь земельного участка» и применить ее в процессе реализации метода количественных корректировок сравнительного подхода к оценке недвижимого имущества (застроенного земельного участка). Исходные данные для выполнения задания представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Извлечение из таблицы с описанием отобранных оценщиком объектов – аналогов

Характеристика объекта недвижимости	Объект оценки	Аналог 1	Аналог 2	Аналог 3	Аналог 4
1	2	3	4	5	6
Общая площадь объекта капитального строительства (ОКС), кв. м	800	840	790	710	650
Тип ОКС	Отдельно стоящее здание	Отдельно стоящее здание	Отдельно стоящее здание	Отдельно стоящее здание	Отдельно стоящее здание

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6
Этажность здания	1	1	1	1	1
Назначение	Административно-торговое	Административно-торговое	Административно-торговое	Административно-торговое	Административно-торговое
Площадь земельного участка, кв. м	2400	1100	920	2 500	1 400
Право на земельный участок	Собственность	Собственность	Собственность	Собственность	Собственность

Оценщиком предварительно выполнены поправки к ценам объектов – аналогов по следующим элементам сравнения:

- объем передаваемых прав;
- условия финансирования состоявшейся или предполагаемой сделки;
- условия предложения к продаже;
- условия рынка;
- на торг (рыночные цены объектов – аналогов представлены ценами предложений);
- местоположение.

Определите величину поправки по элементу сравнения «Площадь земельного участка», занесите ее в ниже прилагаемую таблицу и примените к скорректированным к этому этапу реализации метода количественных корректировок ценам объектов – аналогов. Известна цена 1 кв. м земельного участка в составе объекта оценки – 2600 руб. (определена в подразделе «Оценка земельного участка как свободного от застройки» раздела отчета об оценке «Затратный подход к оценке объекта оценки»). Промежуточные расчеты могут быть занесены в таблицу 4 или указаны вне ее.

Таблица 4 - Фрагмент таблицы реализации метода количественных корректировок

Элемент сравнения	Объект оценки	Аналог 1	Аналог 2	Аналог 3	Аналог 4
...
Скорректированная цена предложения аналога, руб. с НДС	-	43 000 000	38 000 000	45 000 000	32 000 000

3 Определите стоимость бизнеса компании, используя данные таблиц 5-7.

Таблица 5 – Показатели деятельности оцениваемой компании

В тысячах рублей

Показатель	Сумма
Балансовая стоимость активов	7500
Рыночная стоимость активов	8300
Выручка	23000
Себестоимость, в том числе:	18000
амортизационные отчисления	750
Управленческие расходы	1100
Коммерческие расходы	2300
Проценты по кредиту	250

Ставка налога на прибыль – 20%.

Таблица 6– Показатели деятельности компаний-аналогов

Показатель	Компании - аналоги					
	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
Выручка, тыс. р.	24000	15000	26000	30000	35000	19500
Операционная прибыль, тыс. р.	2200	1050	2500	2900	3900	1220
Чистая прибыль, тыс. р.	1000	690	1480	1710	2350	550

Продолжение таблицы 6

1	2	3	4	5	6	7
ДП (приносимый всем инвестированным капиталом), тыс. р.	2630	1200	3100	2200	3050	1350
Инвестированный капитал, тыс. р.	8500	6800	9750	10000	12500	7800
Курсовая стоимость акций, тыс. р.	7 700	5 100	8 200	9 000	9150	5240
Количество акций в обращении, шт.	24000	15000	26000	30000	35000	19500

Таблица 7 – Показатели финансового состояния компаний

Показатель	Оцениваемая компания	Компании-аналоги					
		1	2	3	4	5	6
Коэффициент текущей ликвидности	2,00	1,8	1,5	1,2	2,3	2,2	1,75
Коэффициент автономии	0,45	0,5	0,35	0,65	0,7	0,6	0,55
Коэффициент обеспеченности собственным оборотным капиталом	0,12	0,13	0,08	0,1	0,25	0,18	0,1

Премия за контроль – 30%.

Мультипликаторы равнозначны.

4 Фирма обладает патентом, по которому она производит удобрения, пользующиеся постоянным спросом. Объем выпуска удобрения в 2016 году составил 3000 тонн. Исследование рынка показало, что средняя цена удобрения, действующая на дату оценки (2016 г.) равна 320000 р. за тонну. Среднерыночная себестоимость производства одной тонны удобрения 285000 р. Использование патента позволило фирме сократить удельную себестоимость до 267000 р. на тонну.

Необходимо определить стоимость патента, если срок его действия истекает через 8 лет. Ставка дисконтирования составляет 30 % для аналогичных объектов. Анализ спроса и предложения на рынке с учетом производственных возможностей предприятия позволяет прогнозировать рост объемов продаж удобрения на 5 % в год вплоть до прекращения действия исключительных прав.

1.2 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена в устной форме. В билет включаются два теоретических вопроса и одно творческое задание, содержание которого сформулировано в билете. Для выполнения творческого задания к билету может быть приложен необходимый дополнительный материал. На подготовку к экзамену или оформление письменного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится не более 45 минут. Сдача государственного экзамена студентом проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Ответ студента на все вопросы комиссия выслушивает, не прерывая. Ответ на билет можно начать с любого вопроса. Дополнительные вопросы комиссия задает с тем, чтобы выявить глубину знаний студента, если он допустил при ответе ошибки и упущения, не позволяющие составить однозначное представление об уровне овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

1.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

- «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически

стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточные правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.4 Перечень рекомендуемой литературы

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенту надлежит использовать рекомендуемые источники:

1 Градостроительный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон

от 30.04.1994 № 51-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

4 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федер. закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

5 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федер. закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

6 Земельный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

7 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

8 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

9 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

10 О бухгалтерском учете: федер. закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

11 О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: федер. закон от 26.12.1996 № 208-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

12 О несостоятельности (банкротстве): федер. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

13 О рынке ценных бумаг: федер. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ // Гарант:

справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

14 Об акционерных обществах: федер. закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

15 Об инвестиционных фондах: федер. закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

16 Об ипотеке (залоге недвижимости): федер. закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

16 Об оценочной деятельности в Российской Федерации: : федер. закон от 29.08.1998 № 135-ФЗ [// Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

17 Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО № 5): приказ Минэкономразвития России от 04.07.2011 № 328 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

18 Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО № 1): приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 297 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

19 Определение ликвидационной стоимости (ФСО № 12): приказ Минэкономразвития России от 17.11.2016 № 721 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

20 Определение инвестиционной стоимости (ФСО № 13): приказ Минэкономразвития России от 17.11.2016 № 722 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

21 Оценка недвижимости (ФСО N 7): приказ Минэкономразвития России от 25.09.2015 № 611 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

22 Оценка для целей залога (ФСО N 9): приказ Минэкономразвития России от 01.06.2015 № 327 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

23 Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО N 10): приказ Минэкономразвития России от 01.06.2015 № 328 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

24 Требования к отчету об оценке (ФСО № 3): приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 299 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

25 Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2): приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 298 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

27 Балтин В.Э. Оценка рыночной стоимости земельных участков / В.Э. Балтин, Ю.В. Павлова. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. – 127 с.

28 Балтин В.Э. Методы и модели оценки движимого имущества: учебное пособие / В.Э. Балтин, Ю.В. Павлова. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2015. – 194 с.

29 Галанов В. А. Рынок ценных бумаг: учебник / В. А. Галанов. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 378 с.

30 Горемыкин В. А. Экономика недвижимости: учебник / В. А. Горемыкин.- Москва: Юрайт, 2014. - 926 с.

31 Скобелева, Е. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е. В. Скобелева. - Оренбург: Университет, 2013. - 336 с.

32 Теплова, Т. В. Корпоративные финансы : учебник / Т. В. Теплова. - Москва: Юрайт, 2014. - 655 с.

Интернет-ресурсы

1 Бердникова Т.Б. Оценка ценных бумаг: учеб. пособие / Т.Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?Bookinfo=60585>

2 Гладких, И. В. Ценовая стратегия компании: ориентация на потребителя:

монография / И. В. Гладких. - СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2013. - 472 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492847>

3 Игониная Л.Л. Инвестиции / Л.Л. Игониная. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.

4 Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование. Учебник / Игошин Н. В. - Юнити-Дана, 2015. – 450 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>.

5 Кинг А. Оценка справедливой стоимости для финансовой отчетности: новые требования FASB / Альфред Кинг; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. - 383 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518825>.

6 Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник / Т. В. Кириченко. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 484 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415005>.

7 Корпоративное управление: учебник / В.М. Распопов, В.В. Распопов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472347>.

8 Косорукова, И. В. Оценка стоимости имущества: учеб. пособие / О. М. Ванданимаева, П. В. Дронов, Н. Н. Ивлиева и др.; под ред. И. В. Косоруковой. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451193>.

9 Косорукова, И. В. Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса: учеб. пособие / И.В. Косорукова, С.А. Секачев, М.А. Шуклина. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=252912.

10 Кузин, Н.Я. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности / Кузин Н.Я., Толстых Ю.О., Учнина Т.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013- 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=348638>.

11 Лукасевич, И.Я. Инвестиции: учебное пособие / Лукасевич И.Я. – М.: Ву-

зовский учебник, 2013. – 413 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390600>.

12 Николаевская, О. А. Стоимостная оценка эффективности управления компанией: учебное пособие / О.А. Николаевская. – М.: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2013. – 256 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229657&sr=1>.

13 Озеров Е.С. Оценка и управление стоимостью бизнеса: учебное пособие. -СПб: Издательство Политехнического университета, 2011. – 239 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362987&sr=1>.

14 Организационная культура компании: учебное пособие / Т.О. Соломанидина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473927>.

15 Поляк, Г. Б. Финансовый менеджмент: учебник / Г. Б. Поляк, И.Л. Акондис, Т.А. Краева, Л.Н. Ушакова, И.Я. Лукасевич. - М.: Юнити-Дана, 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395591>.

16 Самылин, А.И. Корпоративные финансы / Самылин А.И. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 472 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=417627#none>.

17 Управление интеллектуальным капиталом развивающейся компании: учебное пособие / Н.Н. Шаш. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. – код доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470471>.

18 Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431599>.

19 Царев В. В. Оценка стоимости бизнеса : теория и методология: учебное пособие / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 569 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>.

20 Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450877>.

22 Черкасов В. Е. Финансовый анализ в коммерческом банке: учебно-практическое пособие / Черкасов В. Е. - Евразийский открытый институт, 2011. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90886>.

21 Министерство экономического развития Российской Федерации: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>;

22 Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество): [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.rosim.ru>.

23 Министерство финансов Российской Федерации: [официальный сайт]. - Режим доступа: www.minfin.ru.

24 Федеральная служба государственной статистики (Росстат): [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

25 Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.rosreestr.ru>.

26 Некоммерческое партнерство саморегулируемая организация «Свободный Оценочный Департамент». - Режим доступа: <http://www.srosvod.ru>.

27 Вестник оценщика. Портал для специалистов в оценочной деятельности. - Режим доступа: <http://www.appraiser.ru>.

2 Выпускная квалификационная работа

2.1 Место и роль выпускной квалификационной работы в подготовке магистра

Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 38.04.01 Экономика предусмотрена подготовка выпускной квалификационной работы, успешная защита которой является основанием для присвоения в ходе заседания ГЭК выпускнику квалификации «магистр».

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, должна содержать отдельные новые научные результаты и положения в сфере стоимостного управления активами и бизнесом, выдвигаемые автором для публичной защиты. Выпускная квалификационная работа, являясь завершающим этапом в процессе обучения студента в вузе, имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков в области профессиональной подготовки магистра. Выпускная квалификационная работа как элемент аттестационных испытаний позволяет выявить:

- умение применять полученные теоретические знания при решении конкретных научных и практических задач;
- наличие навыков выполнения самостоятельных научных исследований и умение формулировать собственные предложения;
- понимание рассматриваемой проблемы в контексте многообразия экономических процессов;
- степень подготовленности выпускника к самостоятельной работе в профессиональной сфере и в других сопряженных направлениях деятельности.

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником компетенций, приведенных в таблице 8.

Таблица 8 – Компетенции, подлежащие освоению при подготовке выпускной квалификационной работы

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС ВО и ООП ВО</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Степень освоения этих компетенций должна соответствовать обобщенному описанию квалификационного уровня магистратуры, представленному в Национальной рамке квалификаций Российской Федерации. В ней применительно к магистратуре характеризуются следующие показатели профессиональной деятельности:

- широта полномочий и ответственность, понимаемые как определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения на уровне крупных институциональных структур и их подразделений. Широта полномочий и ответственность определяют общую компетенцию работника, связаны с масштабом деятельности, ценой возможных рисков, их социальными, экологическими, экономическими и другими последствиями, а также с полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей);

- сложность деятельности, понимаемая как деятельность, предполагающая решение задач развития, разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе, инновационных). Сложность деятельности определяет требования к умениям и зависит от ряда особенностей профессиональной деятельности: множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов, степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития;

- наукоемкость деятельности, понимаемая как синтез профессиональных знаний и опыта; создание новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей; определение источников и поиск информации, необходимой для развития деятельности. Наукоемкость деятельности определяет требования к знаниям, используемым в профессиональной деятельности, зависит от объема и сложности используемой информации, инновационности применяемых знаний и степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний).

Значение выпускной квалификационной работы заключается в том, что в процессе ее подготовки студент должен продемонстрировать освоение перечисленных показателей профессиональной деятельности. Студент закрепляет и одновременно расширяет полученные в университете знания по общетеоретическим и специальным дисциплинам, глубоко изучает и анализирует научную литературу, относящуюся к предмету исследования, систематизирует и анализирует данные стати-

стических сборников и отчетные материалы той организации, где он проходит преддипломную практику, обосновывает собственные предложения. Выпускная квалификационная работа, с одной стороны, носит обобщающий характер, представляя собой своеобразный итог подготовки студентов, а, с другой стороны, является совершенно конкретным исследованием на определенную тему, позволяющим выявить и развить навыки самостоятельной разработки научной проблемы.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен показать умение применять полученные в университете теоретические и практические знания, систематизировать практический материал, выдвигать и обосновывать предложения, направленные на улучшение стоимостной оценки бизнеса организации, на материалах которой подготовлена выпускная квалификационная работа. Подготовка данной работы – это комплексная проверка готовности выпускника к аналитической и научно-исследовательской работе, и вместе с тем – форма и метод проявления своей индивидуальности, инициативы, самостоятельности, творческого осмысления экономических процессов, умения высказывать и обосновывать собственное мнение.

2.2 Выбор темы и составление плана выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы должна быть посвящена разработке научно-практической проблемы, позволяющей продемонстрировать уровень теоретической подготовки студента и его умение решать конкретные прикладные задачи в профессиональной деятельности. Правильный выбор темы имеет важное значение для успешного написания выпускной квалификационной работы.

В подготовке магистра выбор темы выпускной квалификационной работы происходит в 1-ом семестре, что предусмотрено индивидуальным планом студента. Составление индивидуального плана должно быть завершено до 20 сентября первого года обучения, поскольку до конца сентября план должен быть утвержден на

ученом совете факультета.

В соответствии с выбранной темой в течение трех семестров выполняется научно-исследовательская работа, результаты каждого из этапов которой зафиксированы в индивидуальном плане магистра. Научно-исследовательская работа представляет собой поэтапное достижение цели выпускной квалификационной работы.

Целесообразно, чтобы избранная тема выпускной квалификационной работы получила развитие при подготовке студентом курсовых работ, предусмотренных учебным планом магистерской программы. Это позволит студенту глубже раскрыть тему, основываясь на уже имеющемся обобщении научной литературы по проблеме. Качество выпускной квалификационной работы повышается, если она является завершением самостоятельно выполненных студентом работ, произведенных в процессе всей предшествующей научно-исследовательской работы.

Ориентиром в определении темы исследования служит тематика выпускных квалификационных работ, утверждаемая кафедрой и содержащая направления исследования, которые могут уточняться и конкретизироваться студентом в соответствии с его научными интересами и объектом исследования. Тематика выпускных квалификационных работ приведена в приложении А.

Студентом может быть самостоятельно предложена тема, которая не предусмотрена тематикой выпускных квалификационных работ, но представляет научно-практическую значимость и соответствует направлению подготовки студента. Такие темы могут предлагаться в соответствии с научными интересами студента и предполагаемым местом работы по окончании магистерской программы. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним. Магистранты согласовывают предлагаемую ими тему с руководителем магистерской программы.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется студентом по согласованию с руководителем, назначаемым заведующим кафедрой с учетом научных интересов преподавателя. Научный руководитель должен иметь ученую степень доктора или кандидата экономических наук и/или быть приглашенным

специалистом-практиком в соответствующем виде экономической деятельности. При необходимости (если выпускная квалификационная работа выполняется на стыке направлений подготовки) назначаются консультанты (не более двух) по отдельным разделам работы. Консультант назначается из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих ученую степень и ученое звание, ведущих научные исследования по тематике того направления подготовки, которое соответствует разделу выпускной квалификационной работы, по которому возникла потребность в консультациях.

Кафедра контролирует, чтобы темы выпускных квалификационных работ не повторялись среди студентов группы. Исключение может быть сделано лишь в том случае, если студенты выполняют работы на разных объектах исследования, что должно найти отражение в формулировке темы выпускной квалификационной работы.

Решение о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и руководителей оформляется в форме приказа ректора университета, издаваемого по представлению заведующего кафедрой.

Составление плана является чрезвычайно ответственным этапом выполнения выпускной квалификационной работы, в значительной степени определяющим качество работы и достижение поставленной цели. В ходе его составления конкретизируются общая направленность в развитии темы выпускной квалификационной работы, масштабы и глубина исследования, круг привлекаемой литературы, намечаются объекты и источники получения практического материала, в общих чертах определяются предложения по теме.

Составлению плана предшествует подбор литературы по теме исследования. Если студент продолжает разработку темы, по которой ранее им была выполнена курсовая работа по основной дисциплине специальности, то в этом случае его задача состоит в том, чтобы просмотреть новые публикации в периодических научных изданиях и поступления новой литературы в библиотеку. Студент может обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы авторов, веду-

щих исследования по данной проблеме. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень источников, подбирает литературу в библиотечных каталогах, изучает ее и составляет план работы.

Список подобранной и изученной литературы по теме исследования, а также обзор литературы представляется руководителю одновременно с планом работы. В списке источников обязательно должно быть не менее двух статей на иностранном языке. Их обзор должен быть представлен также на иностранном языке в соответствии с содержанием научно-исследовательской работы в 1-ом семестре. Составление плана выпускной квалификационной работы является одним из результатов выполнения научно-исследовательской работы в 1-ом семестре.

План выпускной квалификационной работы должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает следующие разделы: введение, основную часть, состоящую из трех глав, и заключение. В каждой главе обязательно выделяются параграфы (от двух до четырех).

План должен отражать основную линию исследования темы выпускной квалификационной работы, соответствовать поставленной цели и задачам, содержать логически стройную последовательность освещения проблемы. Согласованный с руководителем план подписывается им и прикладывается студентом при представлении преподавателю каждой части материала выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы могут вноситься отдельные уточнения в план, вытекающие из результатов анализа практического материала, более глубокого понимания студентом проблем исследуемой темы. Уточнения и изменения в плане в обязательном порядке согласовываются с руководителем.

2.3 Структура и порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершённое научно-практическое исследование, имеющее элементы научной новизны. Все выводы студента должны опираться на теоретические положения и законодательно-нормативную базу, логически вытекать из результатов проведенного им анализа фактического материала, быть обоснованными и самостоятельными.

Результаты работы должны иметь практическую ценность для той организации, на материалах которой проводилось исследование. Это обстоятельство должно подтверждаться соответствующей справкой руководителя организации. Справка прилагается к завершённой выпускной квалификационной работе.

Основные результаты исследования должны найти отражение в научных публикациях автора, список которых является одним из приложений в работе. Публикация двух статей предусматривается планом научно-исследовательской работы – во 2-м и 3-м семестрах учебного процесса.

Цитаты, используемые в работе, и свободное изложение принципиальных положений отдельных авторов должны иметь ссылку на соответствующий источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента, придает его работе убедительность, а неоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее качество, свидетельствует о переписывании, компиляции.

При использовании цифровых данных должны быть даны ссылки на источник. Если таких ссылок в работе не будет, то руководитель не засчитывает дипломную работу завершённой и возвращает ее для дооформления.

При изложении текста надо избегать повторений, одинаковых слов, словосочетаний и оборотов. В работе не должны допускаться редакционные, орфографические, синтаксические ошибки. Очень внимательно надо проверить правильность цифровых данных, дат, наименований, специальных терминов.

За правильность всех приведенных данных, выводов в выпускной квалифи-

кационной работе отвечает студент - автор работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Ученый совет финансово-экономического факультета принял решение об установлении 60 %-го объема оригинальности текста выпускных квалификационных работ в магистратуре. На выпускающей кафедре в течение пяти лет хранится заключение об оригинальности текста выпускной квалификационной работы, сформированное системой «Антиплагиат».

Состав разделов и подразделов содержания работы должен отражать особенности структурного построения выпускной квалификационной работы и соответствовать теме и целям дипломного исследования. От того, насколько удачно сформулированы названия глав и параграфов работы, во многом зависит ее восприятие рецензентом, членами ГЭК и общая результативность исследования.

В разделе «Содержание» должны быть проставлены страницы начала каждой новой части работы. Рекомендуется следующая структура работы: введение – 2 – 3 страницы, первая глава - 30 % от общего объема, вторая глава – 50 %, третья глава – 20 %, заключение - 2-4 страницы, список использованных источников – не менее 30 наименований, приложения. Первая и вторая главы выпускной квалификационной работы должны заканчиваться выводами, оформляемыми в отдельные параграфы объемом не более одной-двух страниц каждый. Общий объем работы без учета приложений – 70-100 страниц через одинарный интервал. Следует избегать распространенной ошибки перекоса материала в пользу первого раздела, что не позволяет допустить студента к защите выпускной квалификационной работы.

Основной целью введения является обоснование актуальности темы исследования и отражение основных параметров исследования. Введение должно занимать не более трех страниц текста и содержать материал в следующем порядке:

- обоснование актуальности темы с выделением достижений и проблем в развитии тех отношений, которые составляют предмет исследования;

- определение предмета исследования, которым могут быть отношения между менеджментом и собственниками компании по поводу различных аспектов управления ею, между заказчиками оценки, оценщиками и пользователями отчета об оценке по поводу гражданского оборота объектов собственности;

- формулировку цели работы, которая состоит в разработке предложений по совершенствованию отношений, механизма взаимодействия, методики оценки и др.;

- выделение задач работы, которые конкретизируют цель и соответствуют содержанию выпускной квалификационной работы;

- определение объекта исследования, на материалах которого проведен анализ – хозяйственная организация, осуществляющая определенный вид экономической деятельности;

- определение методологической базы исследования с указанием авторов, которые внесли наибольший вклад в решение анализируемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа состоит из трех глав, каждая из которой выполняет свое назначение: постановка проблемы, анализ проблемы, предложения по разрешению проблемы. Причем, в каждой из глав следует особо отметить авторский вклад.

Первая глава должна включать:

- теоретическую характеристику предмета исследования со ссылкой на работы авторов, занимающихся изучением проблемы, без анализа его специфики в РФ. Авторская позиция может состоять в аргументированном присоединении к одной из точек зрения по дискуссионным вопросам предмета исследования; в периодизации изучения предмета исследования и в выявлении достигнутых на каждом этапе результатов; в уточнении сущности рассматриваемых категорий и др.;

- изучение практики организации отношений, относящихся к предмету исследования, в других странах. Изучение опыта зарубежных государств позволит не только глубже понять и изложить проблемы темы, но и использовать его положительные достижения для обоснования предложений третьего раздела;

- рассмотрение научной проблемы в контексте развития отношений, в которые вовлекается лицо, профессионально занимающееся оценочной деятельностью или использующее результаты оценки объектов собственности для реализации своих трудовых функций. Для этого студент должен на основе понимания организационно-правовой характеристики объекта оценки, ее назначения дать характеристику современному методическому обеспечению процесса оценки, показать ее место в реализации концепций финансового менеджмента, основанных на стоимости, формирования и управления инвестиционной и инновационной политикой организации;

- в качестве отдельного пункта - выводы, отражающие сформировавшиеся теоретические подходы и достижения в области рассматриваемой проблемы.

Вторая глава должна содержать:

- анализ проблемы на материалах объекта исследования с использованием данных за последние 3 года (или за более длительный период времени, если этого требует изучение конкретной ситуации). Отбор данных производится за ряд лет в сопоставимых показателях, чтобы выявить динамику, установить определенные тенденции, выявить закономерности и обосновать предложения. Результаты анализа следует представить в виде таблиц, графиков, диаграмм, сопроводив их выводами, обобщениями. Таблично-графический материал не следует выносить в приложение, если по объему он не велик, непосредственно отражает тенденции развития объекта исследования, служит основанием для выводов. Этот материал студент должен подобрать и оформить в ходе выполнения научно-исследовательской работы во 2-ом семестре, а также в процессе прохождения преддипломной практики, выполняя индивидуальное задание, выданное руководителем выпускной квалификационной работы и являющееся частью программы практики. Если студент имеет данные по объектам, аналогичным исследуемому, и проводит их сравнительный анализ, то в этом случае целесообразно вынести таблично-графический материал в приложение, оставив в тексте лишь выводы по результатам анализа и сделав ссылки на номер приложения;

- экономико-математические методы и модели, которые следует использовать при обработке и анализе данных;

- вклад автора в подбор материала для анализа, в форму представления аналитического материала, в применение методики, в обоснование выводов и др.;

- в качестве отдельного пункта - выводы, отражающие результаты выполненного анализа с указанием общих (по сравнению с аналогичными объектами и др.) и специфических для конкретного объекта исследования закономерностей, тенденций и проблем.

Третья глава должна содержать:

- предложения по решению выявленных проблем. Причем, из названий главы и параграфов (не менее двух) должно быть очевидно, о каких конкретно предложениях идет речь. Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, на мировую практику разрешения аналогичных проблем, на стратегические цели организации и т.д.;

- оценку финансовой эффективности разработанного проекта с учетом финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (при необходимости), возможности расширения сферы его использования в практике деятельности других субъектов экономики;

- авторский вклад в решение поставленной в работе цели, который следует обязательно подчеркнуть.

В третьей главе формулируются основные научные результаты, полученные в ходе выполнения выпускной квалификационной работы. Здесь находит наиболее очевидное отражение овладение тем уровнем сложности и наукоемкости профессиональной деятельности, которые соответствуют квалификации магистра. Сложность деятельности предполагает решение задач развития, разработки новых подходов, использования разнообразных, в том числе инновационных, методов. Наукоемкость деятельности предполагает создание новых знаний прикладного характера в исследуемой области или на стыке смежных областей. Должный уровень овладения этими показателями профессиональной деятельности находит выражение в инноваци-

онности и обоснованности предложений, методик, в использовании зарубежного опыта для совершенствования стандартов и методик профессиональной оценки объектов собственности, повышения эффективности стоимостного управления компаниями в России.

Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в третьей главе. Последовательность изложения заключения соответствует последовательности рассмотренных в выпускной квалификационной работе проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора.

Заключение не следует путать с аннотацией, которая прилагается к выпускной квалификационной работе с тем, чтобы дать представление читателю о содержании работы. В аннотации уместны следующие обороты: проанализированы точки зрения по проблеме..., проведен анализ..., объектом исследования явилась..., выявлены закономерности... и т.д. В заключении эти же моменты должны быть раскрыты по существу: анализ дискуссионных проблем позволил выявить..., применение методики позволило провести анализ..., анализ показал..., исходя из проведенного анализа, предлагается... и т.д.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компиляции текста (фраз и абзацев) выпускной квалификационной работы. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых студенту удалось достичь при выполнении выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников, в определенной степени, – лицо работы, поскольку он отражает тот объем информации, который студент изучил и привлек для подготовки выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников должен содержать:

- обязательно статьи в научных журналах последних лет, в том числе, текущего года. Более того, с их изучения следует начинать работу над темой выпускной квалификационной работы. Отсутствие в списке источников новейших изданий

свидетельствует о том, что тема перестала быть актуальной, или студент недобросовестно отнесся к ее разработке;

- основные действовавшие прежде и действующие ныне законодательно-нормативные документы, имеющие отношение к предмету исследования. Указанные источники необходимы для успешного выполнения одного из параграфов 2-ой главы, в котором проводится анализ развития правового регулирования предмета исследования;

- лишь те источники, на которые есть ссылки в работе. Распространенной ошибкой является наличие ссылки в конце предложения или абзаца без указания автора, чью точку зрения привлек студент. Правильное оформление будет выглядеть так: «По мнению автора (фамилия), ... (далее излагается мысль)». В таком случае ссылка будет необходима и уместна. Обязательны ссылки на любые цифровые и фактические данные. В том случае, когда расчеты проведены студентом самостоятельно, в работе делается соответствующее пояснение.

Использованные в выпускной квалификационной работе источники научной литературы оформляются в соответствии с СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». Их следует расположить в списке использованных источников в порядке упоминания в тексте.

2.4 График подготовки выпускной квалификационной работы

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса. График подготовки выпускной квалификационной работы магистров утверждается в соответствии с Положением о магистратуре. Он является составной частью индивидуального плана магистра и имеет вид, приведенный в таблице 9.

Таблица 9 - Календарный план подготовки выпускной квалификационной

работы

№	Содержание планируемой работы	Сроки выполнения		Отметка научного руководителя о выполнении
		начало	конец	
1	Составление библиографического списка источников по направлению исследований, составляющего предмет научного интереса магистранта. Выбор темы выпускной квалификационной работы	сентябрь 2015 г.	сентябрь 2015 г.	
2	Составление библиографического списка источников по теме исследования, в том числе иностранных источников	октябрь 2015 г.	октябрь 2015 г.	
3	Подготовка обзора литературы по теме исследования, в том числе иностранных источников	ноябрь 2015 г.	ноябрь 2015 г.	
4	Характеристика категориального и понятийного аппарата и организационно-правового обеспечения процессов в исследуемой предметной области. Обоснование суждения о составе и полноте содержания существующих определений, принципов и законодательно-правовых актов в исследуемой предметной области и формирование поправок и рекомендаций к ним. Подготовка 1-й главы работы	декабрь 2015 г.	февраль 2016 г.	
5	Анализ существующего обеспечения (методического, информационного, программного) исследуемых процессов предметной области, осуществляемых в организационно-экономической системе объекта исследования, обоснование мероприятий по их совершенствованию, подготовка 2-й главы работы	март 2016 г.	сентябрь 2016 г.	
6	Разработка теоретической модели и прикладных методик решения научной задачи, совершенствования соответствующего вида обеспечения функций и задач финансового менеджера или профессионального оценщика.	октябрь 2016 г.	декабрь 2016 г.	
7	Апробация разработанной методики и системы показателей оценки качества решений финансового менеджмента или рекомендаций по определению стоимости объекта собственности для разных задач оценки	февраль 2016 г.	февраль 2017 г.	
8	Доработка проектных решений студента по результатам их апробации в условиях объекта исследования	март 2017 г.	март 2017 г.	
9	Подготовка 3-й главы работы. Представление работы научному руководителю	апрель 2017 г.	апрель 2017 г.	
10	Подготовка работы в целом, представление на кафедре	май 2017 г.	май 2017 г.	
11	Защита работы	июнь 2017 г.	июнь 2017 г.	

График подготовки выпускной квалификационной работы во многом сопряжен с графиком и содержанием научно-исследовательской работы. Но после каждого этапа научно-исследовательской работы предоставляется 1-2 месяца для доработки первой и второй глав выпускной квалификационной работы. В 3-м семестре студент должен предъявить руководителю теоретическое обоснование модели (механизма, норматива, системы показателей и др.), которая подлежит апробации во время преддипломной практики. Во время практики студент должен выполнить индивидуальное задание научного руководителя по теме выпускной квалификационной работы, а также провести апробацию собственных предложений.

По окончании практики в распоряжении студента в соответствии с графиком учебного процесса остается 6 недель, в том числе две недели на подготовку и сдачи государственного экзамена. Поэтому вместе с окончанием преддипломной практики и подготовкой отчета студент должен представить научному руководителю завершённую выпускную квалификационную работу, оформленную в соответствии с соблюдением действующего в университете стандарта (СТО 02069024.101-2015). Работа передается студентом своему руководителю для получения отзыва и для прохождения нормоконтроля.

В отзыве руководителя дается характеристика работы с указанием ее актуальности, научной значимости, использования аналитических расчетов, отмечаются достоинства и недостатки, делаются выводы о соответствии работы предъявляемым требованиям, выставляется оценка, которая учитывается при выведении членами комиссии итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы. В отзыве должны найти развернутое освещение те аспекты работы, в которых содержатся элементы научного поиска.

После подготовки руководителем отзыва работа передается заведующему кафедрой для рассмотрения на предмет допуска к защите. При положительном решении заведующим кафедрой делается запись на первой странице выпускной квалификационной работы. Работа не допускается к защите, если ее содержание не раскрывает тему, или студент не проявил достаточной самостоятельности при ее

написании. Выпускная квалификационная работа представляется на кафедру не позднее, чем за 20 дней до установленного срока защиты.

Затем выпускная квалификационная работа направляется на рецензию. Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников университета, не работающих на кафедре, выпускающей магистра, а также из числа специалистов учреждений, органов власти и управления - заказчиков кадров соответствующей магистерской программы. Рецензия должна содержать развернутую характеристику работы и аргументированное обоснование оценки выпускной квалификационной работы с указанием как позитивных, так и негативных сторон работы, с рекомендацией к внедрению, если работа этого заслуживает.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Выполнение отдельных этапов подготовки выпускной квалификационной работы контролируется кафедрой. Ход их выполнения руководитель работы докладывает на заседаниях кафедры. В ходе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен в согласованные сроки встречаться с научным руководителем. Научный руководитель дает конкретные задания студенту по изучению литературы, подбору и анализу практического материала, отвечает на вопросы, проверяет составленные таблицы, схемы, диаграммы, графики. Посещение консультаций обязательно для студента. Неявка на них в установленные сроки считается нарушением учебного процесса, о чем извещается деканат.

2.5 Состав Государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускной квалификационной работы формируется из научно-педагогических работников университета, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей данного профиля; ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений, имеющих ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся

ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику документа государственного образца о высшем образовании и (или) о квалификации;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2.6 Требования к защите выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в следующей последовательности:

- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;

- секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу;

- студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем и рецензентом;

- члены государственной экзаменационной комиссии задают вопросы студенту, на которые он дает развернутые и аргументированные ответы. Вопросы студенту могут задавать также лица, присутствующие в зале, где проводится защита;

- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет о завершении защиты выпускной квалификационной работы студентом.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы студент делает доклад продолжительностью не более 15 минут. В докладе обосновывается актуальность и цель работы; приводятся важнейшие результаты анализа, выполненного на материалах конкретного объекта; излагаются собственные выводы и предложения по развитию предмета исследования. Текст доклада согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы. При выступлении обязательны ссылки на подготовленный для членов комиссии иллюстративный материал. Содержание работы излагается свободно, без излишнего увлечения чтением текста. Качество доклада и манера его представления учитываются членами комиссии при выведении итоговой оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Студентом должен быть подготовлен раздаточный материал для членов ГЭК. Как правило, формой представления материала являются таблицы, графики, схемы, отражающие результаты исследования и предложения автора. Ссылки на раздаточный материал в докладе призваны привлечь внимание членов ГЭК к тем моментам работы, которые отражают собственный вклад дипломника в разработку темы выпускной квалификационной работы. Именно поэтому к подготовке раздаточного материала следует подходить очень ответственно, выверяя каждую цифру в таблицах и графиках, каждую линию взаимосвязи на схемах. Студенту целесообразно иметь перед собой экземпляр раздаточного материала с тем, чтобы быстро отреагировать на вопросы членов ГЭК.

По окончании доклада зачитываются отзыв и рецензия на выпускную квалификационную работу. Если в них имеются замечания, то студент должен на них ответить. Дипломнику предоставляется возможность ознакомиться с рецензией на его

работу заранее.

Затем члены комиссии задают вопросы по существу работы. Они ориентированы на выявление глубины владения студентом темой исследования, на уточнение отдельных моментов (дискуссионных, недостаточно раскрытых в работе или освещенных в докладе и т.д.). Кроме того, члены комиссии могут задать вопросы, выявляющие соответствие профессионального уровня выпускника общим требованиям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки. Это связано с тем, что по результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия по защите выпускной квалификационной работы принимает решение о присвоении ему квалификации «магистр» и выдаче диплома о высшем образовании.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы исследования;
- научная новизна и практическая значимость полученных результатов;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- качество презентации доклада студента;
- содержательность доклада и ответов студента на вопросы членов

Государственной аттестационной комиссии.

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента, наличия справки о внедрении результатов выпускной квалификационной работы. Путем голосования простым большинством голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов государственной аттестационной комиссии голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) оцениваются по четырехбалльной системе:

- «отлично» присваивается за глубокое раскрытие студентом темы

исследования, наличие научной новизны и практической значимости полученных результатов, отсутствие замечаний рецензента (или аргументированное обоснование студентом своей позиции), качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, высокий уровень аргументации ответов студента на вопросы членов комиссии;

- «хорошо» присваивается при соответствии выпускной квалификационной работы и ее защиты выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов, недостаточной аргументации ответов студента на вопросы;

- «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, недостаточную корректность выводов и обоснованность предложений, носящих общий характер, затруднения при ответах на вопросы;

- «неудовлетворительно» присваивается в случае неверных ответов студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, свидетельствующих о несамостоятельно проведенном исследовании.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы ее повторная защита в установленный графиком учебного процесса нормативный период обучения не допускается. Студент отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно ее пройти не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, не пройденной студентом. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию студента решением кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государ-

ственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Студент должен представить в деканат факультета (института) документ, подтверждающий уважительность причины его отсутствия. Декан факультета при необходимости формирует и согласовывает в установленном порядке дополнительное расписание государственных аттестационных испытаний.

Приложение А

(обязательное)

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Общие вопросы оценочной деятельности

1.1 Развитие системы государственного регулирования оценочной деятельности.

1.2 Развитие системы саморегулирования оценочной деятельности.

1.3 Развитие системы независимой оценки квалификаций и компетенций специалистов в оценочной деятельности.

1.4 Интернет-проекты развития информационного обеспечения оценщиков.

1.5 Организация работы оценочной компании: организационно-финансовые аспекты.

1.6 Проблемы гармонизации гражданского, налогового законодательства и законодательства об оценочной деятельности.

1.7 Проблемы гармонизации международного и российского законодательства в области оценочной деятельности.

2. Развитие методического и информационного обеспечения оценочной деятельности (оценка объектов собственности для разных задач: продажи, залога, аренды, МСФО, реструктуризации компании, налогообложения)

2.1 Развитие методов анализа рынка объекта собственности.

2.2 Формализация процедур взаимодействия оценщика с заказчиком оценки и подготовки отчета об оценке конкретного направления оценки.

2.3 Развитие методического обеспечения определения стоимости застроенных земельных участков.

2.4 Развитие методического обеспечения определения стоимости земли, природных ресурсов.

2.5 Оценка в системе налогообложения недвижимого имущества.

2.6 Оценка кадастровой стоимости земли, объектов капитального строительства (жилого, коммерческого назначения).

2.7 Роль оценщика в процессе оспаривания величины кадастровой стоимости объекта недвижимости.

2.8 Развитие методического обеспечения определения стоимости объектов недвижимости определенного типа (административно-деловых и торговых центров, спортивных сооружений, ОКС сельскохозяйственного назначения и т.п.).

2.9 Развитие методического обеспечения определения стоимости движимого имущества.

2.10 Развитие методического обеспечения определения стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.

2.11 Развитие методического обеспечения определения стоимости бизнеса организаций, осуществляющих разные виды экономической деятельности.

2.12 Развитие методического обеспечения определения стоимости долевых ценных бумаг (пакетов акций), долей в ООО.

2.13 Развитие методического обеспечения определения стоимости долговых ценных бумаг (облигаций, векселей, сертификатов коммерческих банков).

2.14 Развитие методического обеспечения определения стоимости производных финансовых инструментов.

2.15 Особенности оценки специализированной недвижимости (автозаправочных станций, гостиниц, элеваторов, прудов и т.п.).

2.16 Развитие методического обеспечения определения стоимости недвижимого имущества для целей аренды.

2.17 Развитие методического обеспечения определения стоимости недвижимого имущества для целей залога.

2.18 Особенности оценки памятников культурного наследия.

2.19 Применение в оценке объектов собственности статистических и экономико-математических методов и моделей.

2.20 Особенности оценки недвижимости с обременениями, оценка сервитутов.

3. Оценка для целей финансового менеджмента организации

3.1. Развитие методического обеспечения оценки для целей МСФО.

3.2 Управление активами организации на основе их справедливой стоимости.

3.3 Развитие концепции VBM в управлении современной компанией.

3.4 Оценка для целей управления стоимостью компании.

3.5 Оценка в системе налогового планирования организации.

3.6 Оценка для целей финансовых инвестиций.

3.7 Оценка инновационного потенциала субъекта экономической деятельности.

3.8 Определение стоимости продуктов инновационной деятельности и инновационных проектов.

3.8 Оценка инвестиционной привлекательности субъекта экономической деятельности.

3.9 Оценка для целей управления группой компаний.

3.10 Стоимостная оценка и управление инновациями.

3.11 Развитие методического обеспечения определения справедливой стоимости объектов собственности.

3.12 Комплексная оценка коммерческого инвестиционного проекта.

3.13 Оценка целесообразности участия в реализации инновационного или инвестиционного проекта в условиях государственно-частного партнерства.

3.14 Стоимостная оценка в процессе реструктуризации компании.

3.15 Развитие методического обеспечения оценки дебиторской задолженности.