

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экономики и организации производства

С.Н. Булганина, Е.О. Сазонова

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ)

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург
2018

УДК 330.1(076.5)
ББК 65.01я7
Б90

Рецензент – доктор экономических наук, профессор Н.И. Парусимова

Булганина, С.Н.
Б90 Экономическая теория (политическая экономия): методические указания /
С.Н. Булганина, Е.О. Сазонова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ,
2018. – 52 с.

Методические указания предназначены для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Экономическая теория (политическая экономия)» при подготовке к семинарским занятиям и самоподготовке.

УДК 330.1(076.5)
ББК 65.01я7

© Булганина С.Н.,
Сазонова Е.О., 2018
© ОГУ, 2018

Содержание

Введение	4
1 Структура самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория(политическая экономия)» и методика ее реализации.....	6
2 Содержание самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям...	10
2.1 Семинарское занятие №1.	10
2.2 Семинарское занятие №2.	13
2.3 Семинарское занятие №3.	17
2.4 Семинарское занятие №4.	21
2.5 Семинарское занятие №5.	25
3 Содержание самостоятельной работы студентов при самостоятельном изучении разделов	30
3.1 Содержание самостоятельной работы при изучении раздела № 6	30
3.2 Содержание самостоятельной работы при изучении раздела № 11	32
3.3 Содержание самостоятельной работы при изучении раздела № 12	35
3.4 Содержание самостоятельной работы при изучении раздела № 13	38
4 Вопросы к коллоквиуму по дисциплине «Экономическая теория (политическая экономия)»	42
5 Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Экономическая теория (политическая экономия)».....	44
6 Методические рекомендации по работе над конспектом	47
Приложение А Бланк технологической карты студента по дисциплине «Экономическая теория (политическая экономия)»	51

Введение

Настоящие методические указания к выполнению самостоятельной работы обучающимися составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономическая теория(политическая экономия)» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. Курс «Экономическая теория(политическая экономия)» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», включенный в учебный план по решению методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика для всех профилей обучения. Методические указания предназначены для повышения эффективности самостоятельной работы студентов и более глубокого освоения такой фундаментальной для экономического образования дисциплины, как «Экономическая теория (политическая экономия)».

Современная экономическая теория представляет собой систематизированное и методологически разнообразное изложение теоретических подходов. Выделение экономической теории (политической экономии) в особую дисциплину, отдельно от микро- и макроэкономики, обусловлено необходимостью освоения будущими экономистами базовых экономических категорий и законов, лежащих в основе всех других экономических дисциплин. Речь идет о товаре, стоимости, деньгах, капитале, заработной плате, прибыли и других категориях, которые раскрываются здесь с точки зрения не только функциональных, но и причинно-следственных связей в экономических процессах и явлениях экономической жизни.

Настоящие методические указания содержат задания, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками по учебной дисциплине «Экономическая теория(политическая экономия)» и обеспечат формирование компетенции ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Реализация компетентного подхода предполагает формирование профессиональных качеств обучающегося, а также способности к саморазвитию и самообразованию. В этом отношении все более актуальным становится разработка

учебно-методических средств, направленных на организацию не только аудиторной, но и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов.

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине «Экономическая теория(политическая экономия)».

Задачи самостоятельной работы связаны с приобретением студентами необходимых знаний, умений и навыков. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории экономической теории (политэкономии): труд, товар, деньги, капитал, рабочая сила как товар, прибавочная стоимость, прибыль и др.;

- основные этапы эволюции экономической теории как науки;

- законы и принципы становления и развития капиталистической рыночной экономики и других типов экономических систем.

Уметь:

- выявлять и объяснять связи между событиями хозяйственной жизни с точки зрения интересов субъектов на основе экономических законов капиталистической рыночной системе.

Владеть:

- навыками использования экономических закономерностей для анализа хозяйственной деятельности.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Ее цель: научить осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом и научной информацией, заложить основы самодисциплины и самоорганизации. Эти и другие требования к самостоятельной работе студентов по данной дисциплине авторы постарались реализовать в методических указаниях.

1 Структура самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория(политическая экономия)» и методика ее реализации

Дисциплина «Экономическая теория (политическая экономия)» изучается студентами в течение первого семестра. В качестве промежуточного контроля предполагается дифференцированный зачет. Всего на учебную работу студентов выделяется 108 часов, в том числе:

- 1 лекции - 34 часа;
- 2 семинарские / практические занятия - 10 часов;
- 3 самостоятельная работа – 63,75 часа.

Учебной программой дисциплины на самостоятельную работу студентов предусмотрено 59 % объема обязательного времени освоения основного материала. Из 63,75 часа общего бюджета времени на самостоятельную работу, 53 % (34 ак. часов) отводится на подготовку к аудиторным занятиям, 39 % (24,75 ак. часов) на подготовку к рубежному контролю и 8 % (5 ак. часов) на самостоятельное изучение разделов.

Компетенция «знать основные понятия и категории экономической теории (политэкономии)» соответствует репродуктивному уровню освоения предметной области и реализуется через выполнение таких форм оценивания, как тестирование, включая тест проверки знания категорий, указанных к каждому семинарскому занятию.

Компетенция «уметь выявлять и объяснять связи между событиями хозяйственной жизни с точки зрения интересов субъектов на основе экономических законов капиталистической рыночной системе» формируется посредством выполнения письменных домашних заданий: решение задач, заполнение сравнительных таблиц.

Компетенция «владеть навыками использования экономических закономерностей для анализа хозяйственной деятельности» (реконструктивный

уровень) формируется посредством индивидуальных заданий для самостоятельной работы и через выполнение творческих заданий в рамках подготовки доклада или решения кейса (что соответствует креативному или исследовательскому уровню). Задания творческого уровня носят интегративный характер, требуют обращения к предшествующим и последующим разделам экономической теории, а также использованию межпредметных связей.

Рабочая программа предусматривает следующие виды самостоятельной работы:

1 Самостоятельное изучение теоретического курса, которое включает знакомство с основными категориями дисциплины и подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к теме каждого семинарского занятия.

Контроль усвоения основных категорий осуществляется в форме теста проверки знания категорий, указанных к каждому семинарскому занятию.

Контроль усвоения теоретического материала предполагает оценку выступления на семинаре. Критерии оценки ответа на семинарском занятии:

Ответ оценивается в 5 баллов, если глубокое понимание вопроса, излагается последовательно, сопровождается иллюстративным материалом; автор ориентируется в литературных источниках; грамотно отвечает на дополнительные вопросы;

Ответ оценивается в 4 балла, если он достаточно демонстрирует в целом понимание вопроса, четко выстроен; иллюстрируется статистическими данными, отвечает на большинство дополнительных вопросов; выступающий достаточно грамотно использует общенаучные и специальные термины, но допускает неточности или неполно раскрывает вопрос;

Ответ оценивается в 3 балла, если в целом воспроизводятся ключевые тезисы доклада, имеет место владение базовыми терминами, допускаются неточности в понимании сущности предмета; отсутствует демонстрационный материал или плохо оформлен, выступающий дает в целом верные ответы на ряд дополнительных вопросов.

Ответ оценивается в 2 балла, если доклад просто зачитывается с листа, студент не ориентируется в проблеме, не оперирует терминами, не приводит выводов, не отвечает на дополнительные вопросы.

2 Самостоятельное выполнение домашних заданий и решение стандартных задач. Контроль подразумевает проверку индивидуальных заданий, выполненных самостоятельно и обязательных к выполнению. Без выполненных индивидуальных заданий студент не допускается к дифференцированному зачету.

3 Написание конспекта монографического издания, научной статьи, подготовка доклада по сделанному конспекту;

4 Подготовка к первому рубежному контролю в форме комплексного тестирования. Рубежный контроль по первому модулю предполагает контрольное тестирование в системе АИССТ (по темам семинарского занятия № 1, 2).

5 Подготовка ко второму рубежному контролю в форме коллоквиума (по темам семинарского занятия № 3, 4). Оценка, полученная за коллоквиум, будет определяющей не только при выставлении модульной оценки, но и при выведении итоговой оценки дифференцированного зачета.

Распределение общего количества самостоятельной работы по темам курса представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение внеаудиторной самостоятельной работы по разделам и семинарским занятиям

№ раздела	Наименование раздела	Кол. часов на внеауд. работу	Форма самостоятельной работы
1	2	3	4
1	Предмет и метод экономической теории	4	Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию № 1 Предмет и метод экономической теории
2	Экономическая система: общие основы и типы	4	Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию № 2 Экономическая система: общие основы и типы.
3	Собственность в системе экономических отношений	4	Собственность в системе экономических отношений

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
4	Товарное производство. Деньги	5	Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию № 3 Товарное производство. Деньги
5	Капитал и прибавочная стоимость. Заработная плата	4	Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию № 4 Капитал и прибавочная стоимость. Заработная плата. Кругооборот и оборот капитала
6	Капиталистическое накопление	5	Самостоятельное изучение раздела
7	Кругооборот и оборот капитала	5	Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию № 4 Капитал и прибавочная стоимость. Заработная плата. Кругооборот и оборот капитала
8	Прибыль и цена производства	5	Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию № 5 Торговый и ссудный капитал как обособившиеся формы промышленного капитала. Земельная рента.
9	Торговый и ссудный капитал как обособившиеся формы промышленного капитала	5	
10	Земельная рента. Развитие капитализма в сельском хозяйстве	5	
11	Воспроизводство общественного капитала. Экономические кризисы	6	Самостоятельное изучение раздела
12	Концентрация производства и монополии. Финансовый капитал и финансовая олигархия	6	Самостоятельное изучение раздела
13	Вывоз капитала. Мировая система капиталистического хозяйства и международное разделение труда	5,75	Самостоятельное изучение раздела
	Итого:	63,75	

2 Содержание самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям

2.1 Семинарское занятие №1.

Тема: Предмет и метод экономической теории

Вопросы семинара:

1 Предмет политической экономии. Современные направления экономической мысли: политическая экономия и экономикс.

2 Понятие общественного производства. Простые моменты процесса труда. Производительные силы и производственные отношения.

3 Элементы хозяйственной деятельности: производство, распределение, обмен, потребление. Сущность воспроизводства и его типы.

4 Экономические категории и экономические законы. Функции экономической теории. Связь экономической науки и экономической политики.

5 Методы экономической теории. Диалектический метод.

Литература, рекомендуемая для изучения темы

Основная литература

1 Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ, 2016. – Глава 1.

Дополнительная литература

1 Брегель, Э. Я. Политическая экономия капитализма / Э. Я. Брегель. – М.: Международные отношения, 1966. – 640 с.

2 Курс политической экономии: учеб. пособ. для вузов / Н. А. Цаголов. – М.: Экономика, 1973-1974. Т. 1: Досоциалистические способы производства, 973. - 832 с.

3 Бузгалин, А. В. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности от исследования содержания к апологии превратных форм / А. В. Бузгалин, А. И. Колганов // Журнал экономической теории, 2013. - № 2. - С. 114-124.

Основные категории: политическая экономия, хозяйственная деятельность, производство, распределение, обмен, потребление, труд, предметы труда, средства труда, средства производства, производительные силы, производственные отношения, процесс труда, способ производства, экономические законы общества, экономическая категория, предмет науки, объект науки, экономическая политика, функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая, прогностическая; методы экономической теории: диалектика, анализ, синтез, индукция, дедукция, научная абстракция, моделирование, экономическая модель, связь между показателями: корреляция и казуальность, позитивная и нормативная экономика, методологический индивидуализм, метод холизма.

Упражнения для самостоятельной работы

1 Сделать конспекты следующих источников:

а) статьи «Производительные силы», «Производственные отношения», «Способ производства», источник: Экономическая Энциклопедия. Политическая экономия. В четырёх томах / Под ред. А. М. Румянцева – М.: «Советская Энциклопедия», Т.3, 1972-1980. – 624 с.

б) Маркс К. Капитал. Т. 1. – Издательство политической литературы, 1973. – Отдел 1, глава 5, §1 Процесс труда и его основные моменты.

в) Введение (Из экономических рукописей 1857–1858 годов), источник: Маркс, К., Энгельс, Ф. Сочинения // К. Маркс, Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Издательство политической литературы, Т. 12 (Апрель 1856 – январь 1859), 1958. –

910 с. (<http://politazbuka.info/texts/714-marx-karl-engels-friedrich-sochineniya-2-e-izdanie-tom-12.html>)

2 Проведите сравнительный анализ следующих научных школ: меркантилизм, физиократизм, классическая политэкономия, марксизм, неоклассика, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Заполните 1 и 2 графу таблицы 2.

Таблица 2 – Этапы эволюции экономической теории

Научная школа, Представители, Период	Предмет и метод	Стоимость и цена	Деньги	Прибыль и капитал	Труд и заработная плата	Рента и процент	Роль государс тва в экономик е
1	2	3	4	5	6	7	8

Дополнительные задания к семинарскому занятию

1 Обсуждение темы «Лауреаты нобелевской премии по экономике». В каком году была вручена первая премия по экономике и кому? Кому вручили премию по экономике в текущем году? Кто из наших соотечественников был среди лауреатов Нобелевской премии по экономике? Кто из женщин-представителей экономической науки получили Нобелевскую премию по экономике?

2 Решите кейс-задачу.

Кейс 1. Изучите текст, смоделируйте примеры, когда можно допустить методологическую ошибку? В экономике иногда трудно распознать причинно-следственные связи. Рассмотрим две логические ошибки.

Логическая ошибка PostHoc. Следует соблюдать крайнюю осторожность, делая заключение, согласно которому «поскольку событие А предшествует событию В, А является причиной В». Этот вид ошибочного рассуждения известен из латинского изречения «posthoc, ergopropterhoc», что означает «после этого, следовательно, по причине этого».

Корреляция и каузальность. Мы не должны путать корреляцию (взаимосвязь) с каузальностью (причинностью). Корреляция – это технический термин, указывающий на то, что соотношение двух групп данных носит систематический и взаимозависимый характер; например, можно обнаружить, что когда возрастет X, возрастет также и K. Но это не обязательно означает, что X служит причиной Y. Связь здесь может быть чисто случайной или порождаться каким-либо другим фактором Z, не включенным в анализ.

Пример: экономисты выявили положительную корреляцию между образованием и доходом. Обычно люди с более высоким образованием получают более высокий доход, чем люди менее образованные. Житейский здравый смысл заставляет нас усмотреть в образовании причину, а в более высоком доходе – следствие; более высокое образование работника предполагает, что он более производителен, и такой работник получает большее денежное вознаграждение.

Но не меняются ли здесь причина и следствие местами, то есть не приобретают ли люди, обладающие более высокими доходами, более высокое образование, точно так же, как они покупают больше автомобилей и более дорогое продовольствие? А быть может, это соотношение объясняется воздействием еще и других факторов? Не является ли положительная корреляция между уровнями образования и дохода следствием проявления необходимых для успеха в образовании свойств – способности, мотивации, личных привычек, – то есть тех же свойств, какие необходимы для того, чтобы работник мог достичь высокой производительности и получать высокую зарплату?

2.2 Семинарское занятие №2.

Тема: Экономическая система и отношения собственности

Вопросы семинара:

1 Понятие экономической системы, ее элементы и механизм координации.

2 Классификация экономических систем. Понятие смешанной экономики и ее основные модели. Основные характеристики переходной экономики.

3 Собственность как экономическая категория. Субъекты собственности. Объекты собственности. Отношения собственности. Экономические интересы.

4 Собственность как юридическая категория. Институциональная трактовка отношений собственности. Пучок прав Оноре. Трансакционные издержки: понятие и виды.

5 Классификация форм собственности. Формы хозяйствования.

Литература, рекомендуемая для изучения темы

Основная литература

1 Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ, 2016. – Глава 2, 3.

Дополнительная литература

1 Шишкин, А. Ф. Экономическая теория: учеб. для вузов: в 2 т. / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина . - М.: Владос, 2010.

2 Курс экономической теории: общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб. пособие для студентов вузов / науч. ред. А. В. Сидорович. - М.: Дело и Сервис, 2007. - 1040 с.

3 Колганов, А. И. Экономическая компаративистика / А. И. Колганов, А. В. Бузгалин. – М.: Инфра-М, 2011. – 746 с.

4 Нуреев, Р.М. Россия: неизбежна ли деприватизация? (феномен власти-собственности в исторической перспективе) / Р.М. Нуреев, А.Б. Рунов // Вопросы экономики. – 2002. – №6. – С. 10-31.

5 Григорьев, Л.М. Нерешенный вопрос легитимности частной собственности / Л.М. Григорьев, А.Л. Кудрин // Вопросы экономики. – 2016. – № 1. – Режим доступа: <http://viperson.ru/uploads/attachment/file/949863/grigoryev1-16.pdf>

Основные категории: субъект собственности, объект собственности, экономические интересы, право собственности, права: владения, пользования, управления, на доход, суверена, на безопасность, на передачу благ в наследство, на бессрочность обладания, вредного использования, на ответственность, на остаточный характер, формы собственности: частная, государственная, смешанная; формы хозяйствования; экономическая система, хозяйственный механизм, формация, доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество; традиционная, административно-командная, рыночная экономика, смешанная экономика; американская, японская, германская, шведская типы смешанной системы экономики; переходная экономическая система; модернизация, либерализация, институциональные преобразования; шоковая терапия и градуализм; приватизация, национализация, разгосударствление, ваучер.

Упражнения для самостоятельной работы

1 Сравните между собой различные формы собственности по следующим критериям: источники формирования, сфера наиболее эффективной реализации, а также выделите формы проявления неэффективности в экономике. Заполните таблицу 3.

Таблица 3 – Сравнительная характеристика форм собственности и форм хозяйствования

1 Формы собственности	Критерии сравнения	
	Источники формирования	Сферы экономической реализации
1.1 Частная собственность		
1.2 Государственная собственность		
1.3 Смешанная собственность		
2 Формы хозяйствования		
2.1 Акционерная собственность		
2.2 Кооперативная (коллективная собственность)		

2 Заполните таблицу 4.

Таблица 4 – Содержание процесса приватизации для различных субъектов экономики России

Субъекты приватизации	Экономический интерес субъекта	Результаты приватизации для субъекта
Государство		
Население		
Трудовые коллективы		
Директора		
Сторонние коммерческие организации		

3 Заполните сравнительную таблицу 5.

Таблица 5 – Сравнение видов экономических систем

Вид экономической системы	преимущества и основные субъекты (предприниматели, корпорации, государство)	уровень развития конкуренции	механизм координации, тип контрактных отношений	участие государства, характер управления	размеры общественного сектора	организация рынка труда и размеры безработицы	плюсы и минусы экономической модели
Американская							
Германская							
Японская							
Шведская							
Китайская							

Дополнительные задания к семинарскому занятию

1 Подготовьте доклад из предложенных тем

а) сравнение моделей приватизации в разных странах. Какие критерии сравнения можно выделить?

б) цели, этапы и результаты приватизации в России.

2.3 Семинарское занятие №3.

Тема: Товарное производство. Деньги.

Вопросы семинара:

1 Товар и его свойства. Стоимость и меновая стоимость. Противоречия товара.

2 Двойственный характер труда, создающего товар. Частный и общественный труд в товарном производстве, индивидуальные и общественно необходимые затраты труда.

3 Развитие формы стоимости (простая или случайная, полная или развернутая, всеобщая, денежная) и возникновение денег.

4 Величина стоимости и факторы на нее влияющие. Закон стоимости и его роль в развитии простого товарного производства. Цена. Факторы, влияющие на цену.

5 Сущность денег и их функции.

Литература, рекомендуемая для изучения темы

Основная литература

1 Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ, 2016. – Глава 4.

Дополнительная литература

1 Брегель, Э. Я. Политическая экономия капитализма / Э. Я. Брегель. – М.: Международные отношения, 1966. – 640 с.

2 Курс политической экономии: учеб. пособ. для вузов / Н. А. Цаголов. – М.: Экономика, 1973-1974. Т. 1: Досоциалистические способы производства, 973. - 832 с.

3 Основы денежной теории: учеб. пособие для вузов / Н. И. Парусимова [и др.]. - Оренбург: ОГУ, 2003. - 80 с.

Основные категории: натуральное хозяйство, общественное разделение труда, специализация, кооперация, экономическая обособленность товаропроизводителей, товарное производство, товар, потребительная стоимость, меновая стоимость, стоимость, абстрактный труд, конкретный труд, индивидуальный труд, общественный труд, общественно необходимые затраты труда, закон стоимости, простая, развернутая, всеобщая, денежная формы стоимости, относительная и эквивалентная формы стоимости, деньги, деньги как мера стоимости, деньги как средство обращения, деньги как средство накопления, деньги как средство платежа, мировые деньги, масштаб цен, металлические, бумажные, кредитные деньги, денежное обращение, закон денежного обращения.

Упражнения для самостоятельной работы

1 Заполните 3 и 4 графу таблицы 1 на странице 12.

2 Сделайте конспект следующего источника: Маркс К. Капитал. Т. 1. – Издательство политической литературы, 1973. – Отдел 1, глава 1, § 3 Форма стоимости или меновая стоимость.

3 Решите задачи.

1) На производство единицы товара одна группа товаропроизводителей затрачивает 10, другая – 12, третья – 14 часов. Определите общественно необходимое время изготовления товара, если первая группа производит 25 %, вторая – 60 %, третья – 15 % всех товаров.

2) За 10 часов производится 10 изделий общей стоимостью в 10 долл. Определите величину стоимости одного изделия и всей партии, если: а) производительность общественного труда увеличится вдвое; б) в 2 раза повысится интенсивность труда.

3) Цена изделия 4 долл. Как изменится дневная выручка товаропроизводителя, если индивидуальные затраты труда вследствие нововведения уменьшаться с 2,5 до 2 часов? Продолжительность рабочего дня – 10 часов. Каким образом закон стоимости в частнотоварном хозяйстве стимулирует развитие производительных сил?

4) Цена единицы товара – 24 долл. Какова будет его цена, если его стоимость уменьшилась в 3 раза, а стоимость золота одновременно понизилась в 2 раза (масштаб цен остался неизменным).

5) Меновое соотношение товаров А, В и С представляется как 4:5:9. Как оно изменится, если производительность труда в производстве товара А вырастет в 2 раза, интенсивность труда в производстве товара В увеличится в 3 раза, а стоимость товара С увеличится наполовину.

б) Определите количество денег, необходимое для обслуживания товарооборота, если сумма цен всех проданных товаров составляет 900 млн. долл., в том числе: сумма цен товаров, проданных в кредит – 200 млн. долл., а сумма платежей, по которым наступил срок уплаты – 140 млн. долл. Известно, что: а) скорость обращения денежной единицы – 3; б) скорость обращения денег уменьшилась на 20 %.

Дополнительные задания к семинарскому занятию

1 Подготовьте доклад из предложенных тем

а) Формы и виды денег. Бумажные деньги. Электронные деньги.

б) Законы денежного обращения.

в) Товарный фетишизм.

г) Дискуссия по поводу сущности и природы современных денег, опираясь на источник: Основы денежной теории: учеб. пособие для вузов / Н. И. Парусимова [и др.]. - Оренбург: ОГУ, 2003. - 80 с.

2 Решите кейс-задачу.

Кейс 2. Сколько труда в канцелярской скрепке? Как общественное разделение труда и специализация могут повлиять на стоимость товара? Кто получает выигрыш от обмена: продавец, покупатель или выгода взаимнообюдна?

Предположим, что вам нужно произвести канцелярскую скрепку. Вы знаете, где находится месторождение железной руды, угля и других необходимых ресурсов, а также знаете технологию производства этого блага.

Сколько времени вам может потребоваться на изготовление одной скрепочки?

Даже если предположить, что за один день можно добыть руду и уголь (они залегают недалеко от места производства), за один день построить печь и приспособление для отлива или вытягивания проволоки (самые-самые примитивные) и за один день выплавить металл, изготовить проволоку и согнуть скрепочку, то средние затраты времени на производство скрепки составят *три дня*. А при неблагоприятном раскладе это может быть *неделя* или *месяц*...

А теперь давайте попробуем оценить, сколько рабочего времени приходится на изготовление одной скрепки в большом масштабе в современном хозяйстве, скажем, России или США. Для расчета мы предположим, что цена любого блага приблизительно равна стоимости труда, затраченного на всех стадиях его производства.

В 1995 г. в России коробка скрепок (100 шт.) стоила примерно 1тысячу рублей, а одна скрепка, соответственно 10 р. Средняя зарплата в этом году составляла около 400 тыс. р. При условии, что продолжительность рабочего дня 8 часов, а в месяце 20 рабочих дней, одна минута труда российских рабочих стоила примерно 42 р. Это означает, что за одну минуту рабочие производили примерно 4 скрепки. А для производства одной скрепочки требовалось, соответственно *14 секунд*, причем, это время включает весь производственный процесс, от добычи

руды до сгибания проволоки. В 2018 г. коробка скрепок стоит уже 30р. Что можно сказать об изменении в уровне производительности труда?

А теперь давайте попробуем рассчитать, сколько труда требуется на производство одной скрепки в современном хозяйстве США. Если коробка в 100 скрепок стоит 1 доллар, то одна скрепка стоит 1цент. Если предположить, что средняя зарплата составляет 2000 долларов, то при том же распорядке, один час будет «стоять» 12,5 долларов, а одна минута около 20 центов. Одна скрепочка производится за *2,9 секунды*.

Конечно, это только приблизительный расчет, так как труд разных профессий оплачивается по-разному, да и цена скрепки не состоит на 100 % из зарплат (а включает еще налоги, плату за природные ресурсы, и прибыль). Но порядок полученных цифр не должен вызывать сомнений. Если единичное производство скрепки требует нескольких дней, то производство этого блага в большом масштабе позволяет произвести скрепочку за несколько секунд...

Обратите внимание на то, что на одну скрепочку требуется *одинаковое количество материала* и в том случае, если она будет произведена в единственном экземпляре и при ее производстве «тиражом» в несколько миллионов.

Но затраты труда на перемещение, обучение, создание орудий труда «падают» на единственный экземпляр производимого блага или распределяются на миллион скрепок.

Именно поэтому в современном хозяйстве очень многие блага производятся в большом масштабе и за счет этого их производство обходится очень дешево. Именно поэтому мы в состоянии за жизнь потребить такое количество разных благ, которое мы бы никогда не смогли получить, если бы они производились в единичном объеме.

2.4 Семинарское занятие №4.

Тема: Капитал и прибавочная стоимость. Заработная плата. Кругооборот и оборот капитала

Вопросы семинара:

1 Превращение денег в капитал. Всеобщая формула капитала и ее противоречие.

2 Рабочая сила как товар. Стоимость и потребительная стоимость товара рабочая сила.

3 Производство прибавочной стоимости. Капитал и его составные части.

4 Абсолютная и относительная прибавочная стоимость. Влияние роста производительности и интенсивности труда на увеличение прибавочной стоимости.

5 Закон прибавочной стоимости. Основное противоречие капитализма.

6 Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Время оборота капитала.

Литература, рекомендуемая для изучения темы

Основная литература

1 Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ, 2016. – Глава 5, 7.

Дополнительная литература

1 Брегель, Э. Я. Политическая экономия капитализма / Э. Я. Брегель. – М.: Международные отношения, 1966. – 640 с.

2 Курс политической экономии: учеб. пособ. для вузов / Н. А. Цаголов. – М.: Экономика, 1973-1974. Т. 1: Досоциалистические способы производства, 973. – 832 с.

3 Ермаков, Д. Трактовки заработной платы в различных экономических теориях / Д. Ермаков // Человек и труд, 2013. – № 9. – С. 38-42.

Основные категории: капитал, рабочая сила как товар, производство прибавочной стоимости, постоянный и переменный капитал, основной и оборотный капитал, закон прибавочной стоимости, заработная плата, формы заработной платы, кругооборот капитала, капиталистическое производство и обращение, оборот капитала, основной и оборотный капитал, норма и масса прибавочной стоимости, абсолютная и относительная прибавочная стоимость.

Упражнения для самостоятельной работы

1 Заполните 5 и 6 графу таблицы 1.1 на странице 12.

2 Решить задачи.

1) Стоимость продукции, произведенной за день – 20 тыс. долл. Износ зданий и оборудования – 2 тыс.долл., расходы на сырье и материалы – 8 тыс.долл. Дневная стоимость рабочей силы – 4 тыс.долл. Чему равна прибавочная стоимость? Какая часть капитала служит ее источником?

2) Рыночная стоимость товара – 900 долл. Стоимость произведенного товара – 160 долл. ($80c + 40v + 40m$). Определите: а) величину избыточной прибавочной стоимости; б) общую величину дохода предпринимателя.

3) Оплата труда рабочего производится по сдельно-премиальной системе. Норма выработки равна 800 деталям в 8-часовую смену. Расценка – 0,1 долл. за 1 деталь. За каждый процент перевыполнения сменной нормы он получает 1% надбавки к его тарифу. Определите дневной заработок рабочего, если он перевыполнил норму выработки на 10 %.

4) В течении пяти лет номинальная заработная плата возросла на 65 %. За тот же период цены на основные потребительские товары выросли на 50 %. Определите, какова была динамика реальной заработной платы за эти пять лет.

5) Предприниматель построил и оборудовал завод, израсходовав на это 1 млн.долл. Ежегодные затраты на сырье, топливо, материалы и прочее составляют 400 тыс. долл., на рабочую силу – 100 тыс.долл. В год предприниматель продает товаров на 900 тыс.долл. Какой годовой доход он получает, если затраты на

постройку и оборудование окупаются в течение 10 лет? Проанализируйте, в каких конкретных формах выступает капитал предпринимателя?

6) Капитал компании 3075 млн. долл., годовой оборот – 4130 млн. долл. Сколько оборотов совершил капитал за год? В чем различие между кругооборотом и оборотом капитала?

7) Основной капитал предприятия - 6 млн. ден.ед. Средняя скорость оборота капитала - 12 лет. Оборотный капитал - 600 тыс. ден.ед., оборачивается 13 раз в год. Определите сумму авансированного капитала и время оборота капитала в целом. Какое влияние оказывает ускорение оборота на величину авансированного капитала при неизменном объеме производства?

8) Весь авансированный капитал равен 200 тыс.долл., в том числе: стоимость зданий и сооружений – 40 тыс.; машин и оборудования 100 тыс.; инструментов – 12 тыс.(из них быстроизнашивающихся – 4 тыс.); сырья и вспомогательных материалов – 30 тыс.; топлива и энергии – 8 тыс.; рабочей силы – 10 тыс. Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала. В чем различие принципов деления капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный?

9) На постройку производственных зданий и сооружений израсходовано 90 тыс.ф.ст., на закупку машин, оборудования, приборов – 120 тыс.ф.ст. Здания и сооружения изнашиваются за 30 лет, машины, оборудование, приборы – в среднем за 10 лет. Найдите общую скорость оборота основного капитала. В чем особенности его оборота?

10) Первоначальная стоимость производственных зданий и сооружений – 100 тыс. долл., машин и оборудования – 200 тыс., транспортных средств – 10 тыс. Определите величину ежегодных амортизационных отчислений, если срок службы зданий – 40 лет, норма амортизации машин и оборудования – 8 %, транспортных средств – 12 %. Каков источник фонда амортизации?

11) Авансированный капитал – 460 долл., в том числе: стоимость сырья – 70 долл., топлива и энергии – 50 долл., зарплата – 100 долл. Стоимость машин и оборудования в 3 раза больше стоимости производственных зданий и сооружений, а средняя продолжительность их функционирования соответствует 18 годам в первом

случае и 30 годам – во втором. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений, которая накопится через 7 лет.

12) Производственный цикл длится 6 месяцев. Для его обеспечения авансируется 30 денежных единиц на закупку сырья и материалов, 10 денежных единиц на топливо и энергию. Заработная плата выдается ежемесячно по 2 денежные единицы. Определите величину оборотного капитала и число его оборотов в течение года.

13) Определите срок службы основного капитала и норму его амортизации, если известно, что:

основной капитал ($K_{осн}$) – 700 тыс. ден. ед.;

оборотный капитал ($K_{об}$) – 300 тыс. ден. ед.;

органическое строение капитала (C/V) – 9/1;

норма прибавочной стоимости (m') – 200%;

оборотный капитал совершает пять оборотов в год;

стоимость продукции, произведенной за один производственный цикл, совпадающий по длительности с одним оборотом оборотного капитала, – 510 тыс. ден. ед.

2.5 Семинарское занятие №5.

Тема: Торговый и ссудный капитал как обособившиеся формы промышленного капитала. Земельная рента.

Вопросы семинара:

1 Издержки капитала и прибыль. Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости. Норма прибыли.

2 Механизм межотраслевой и внутриотраслевой конкуренции, образование средней нормы прибыли и цены производства.

3 Торговый капитал как обособившаяся часть промышленного капитала. Торговая прибыль и ее источник.

4 Ссудный капитал как обособившаяся часть промышленного капитала.
Ссудный капитал и ссудный процент.

5 Земельная рента. Развитие капитализма в сельском хозяйстве.

Литература, рекомендуемая для изучения темы

Основная литература

1 Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ, 2016. – Глава 8, 9, 10.

Дополнительная литература

1 Брегель, Э. Я. Политическая экономия капитализма / Э. Я. Брегель. – М.: Международные отношения, 1966. – 640 с.

2 Курс политической экономии: учеб. пособ. для вузов / Н. А. Цаголов. – М.: Экономика, 1973-1974. Т. 1: Досоциалистические способы производства, 973. - 832 с.

Основные категории: торговый капитал, торговая прибыль, межотраслевая конкуренция, внутриотраслевая конкуренция, издержки обращения, формы торговли, ссудный капитал и ссудный процент, кредит, акционерная форма капитала и акционерные общества, фиктивный капитал, фондовая биржа, рента и арендная плата, монополия на землю, дифференциальная земельная рента I, II рода, закон убывающего плодородия почвы, монополия частной собственности на землю, абсолютная земельная рента, монополия рента, цена земли.

Упражнения для самостоятельной работы

1 Заполните 7 и 8 графу таблицы 1 на странице 12.

2 Решите задачи.

1) Авансированный капитал $180c + 20v$. Норма прибавочной стоимости возросла от 150 % до 200 %. Как изменится норма прибыли?

2) Себестоимость единицы продукции включала 40 р. амортизационных отчислений, 100 р. перенесенных с израсходованного сырья и материалов и 30 р. вновь созданной стоимости. Затем на предприятии:

а) осуществлен переход на использование более дешевых видов сырья и материалов, что позволило сократить затраты на них до 82 р.;

б) внедрена новая дорогая, но более производительная техника, за счет чего амортизационные отчисления в расчете на одно изделие возросли на 30 %, а производительность живого труда – на 50 %;

в) улучшена организация труда и производства, что повысило производительность труда еще на 25 %. Как изменилась себестоимость продукции? Чем себестоимость отличается от стоимости?

3) Крупнейшая торговая фирма США «Сиэрз, Роблек» в 1996 году получила 680 млн. долл. прибыли. Активы этой компании составляли 5,3 млрд. долл. Определите норму торговой прибыли.

4) Промышленный капитал – 10 000 ед., прибавочная стоимость – 3 000 ед.; реализация товаров требует дополнительно 2 000 ед. капитала. Как изменится общий размер капитала в сфере обращения и средняя норма прибыли, если на продаже товаров будут специализироваться торговые капиталисты с капиталом в 1 000 ед.?

5) Промышленный капитал $360c + 90v$, торговый – 50, норма прибавочной стоимости – 100 %. Определите величину промышленной и торговой прибыли. Каков источник торговой прибыли?

6) Промышленный капитал – 850 млн.долл., прибавочная стоимость – 228 млн. долл. Торговый капитал – 170 млн.долл., в т.ч. 24 млн.долл. – чистые издержки. Определите промышленную и торговую прибыль. Объясните, как возмещаются чистые издержки обращения.

7) Торговый капитал – 16 000 ед., в т.ч. 1 200 – расходы на заработную плату. Средняя норма прибыли – 15 %. Определите торговую прибыль и степень

эксплуатации торговых работников. В чем выражается эксплуатация рабочих и служащих, занятых в торговле, и каковы ее специфические особенности?

8) Какой годовой доход принесет капитал в 200 тыс. долл., если он предоставлен в ссуду при норме ссудного процента 4 %?

9) Какой примерно будет курсовая цена акции, если она принесла годовой дивиденд в 20 долл., а ссудный процент, уплачиваемый банком, равен 4%?

10) Определите величину ссудного процента, если при продажной цене акции в 600 долл., дивиденд составляет 18 долл.

11) Определите дивиденд на акцию, продажная цена которой 500 долл., если ссудный процент равен 3 %.

12) В три одинаковых по площади участка вложены капиталы по 200 тыс. долл. Органическое строение капитала 4:1 при норме прибавочной стоимости – 100 %. Урожай составил: на первом участке – 40 тыс. ц., на втором – 60 тыс. ц., на третьем – 100 тыс. ц. Определите абсолютную и дифференциальную ренту, если средняя норма прибыли – 10 %.

13) В выращивание зерна в трех равных по площади земельных участках вложены одинаковые капиталы по 300 долл., которые целиком потребляются за один производственный цикл. Валовой сбор зерна с первого участка составил 36 т., со второго – 30 т. и с третьего – 24 т. Средняя норма прибыли в экономике – 20 %. Заполните таблицу 5 и определите размер дифференциальной ренты с первого и со второго участков.

Таблица 6 – Расчет дифференцированной ренты

Уча стки	Издерж- ки произво- дства зерна, долл.	Валовой сбор зерна, т.	Средняя норма прибыл и, %	Абсолют ная сумма средней прибыли, долл.	Индивидуаль- ная цена производства, долл.		Общественная цена производства, долл.		Дифферен- циальная рента, долл.
					Всей проду- кции	1 т.	1 т.	Всей проду- кции	
1									
2									
3									

Дополнительные задания к семинарскому занятию

1 Подготовьте доклад из предложенных тем

- а) Капиталистический кредит и его формы.
- б) Цена земли в экономике капиталистических стран.
- в) Формы современной капиталистической торговли.

3 Содержание самостоятельной работы студентов при самостоятельном изучении разделов

3.1 Содержание самостоятельной работы при изучении раздела № 6

Тема: Капиталистическое накопление

Вопросы раздела:

- 1 Простое и расширенное воспроизводство
- 2 Накопление капитала. Концентрация и централизация капитала
- 3 Всеобщий закон капиталистического накопления

Литература, рекомендуемая для изучения темы

Основная литература

1 Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ, 2016. – Глава 6.

Дополнительная литература

1 Маркс, К. Капитал. Т. 1. – Издательство политической литературы, 1973. – Отдел 7, глава 21, 22, 23, 24.

2 Брегель, Э. Я. Политическая экономия капитализма / Э. Я. Брегель. – М.: Международные отношения, 1966. – 640 с.

Основные категории: техническое, стоимостное и органические строение капитала; фонд потребления, фонд накопления; концентрация капитала, централизация капитала; степень эксплуатации рабочих, относительное перенаселение, промышленная резервная армия.

Упражнения для самостоятельной работы

1 Решите задачи.

1) Рабочий день составляет 8 часов. Норма прибавочной стоимости – 100 %. Стоимость предметов потребления в результате роста производительности общественного труда понизилась вдвое. Как изменилась степень эксплуатации рабочей силы?

2) Предприниматель выплатил рабочим 40 тыс.долл. заработной платы, что составляет 50 % полученной прибавочной стоимости. Какова степень эксплуатации?

3) В таблице 8 представлена динамика естественной безработицы в ряде стран за 1971 – 1987 гг. Какие процессы характеризуют данные цифры?

Таблица 7 – Динамика естественной нормы безработицы

в процентах

	1971-1976 гг.	1977 – 1982 гг.	1983 -1987 гг.	2000-2007
ФРГ	1,1	3,1	6,0	9,3
Италия	7,6	7,0	7,3	8,4
Канада	6,5	8,3	8,9	7,0
США	5,4	5,7	6,0	6,2

Контрольные вопросы для самоконтроля

1 Если доход служит капиталисту лишь фондом потребления, какому типу воспроизводства это будет соответствовать? Если при этом потребление капиталиста возрастает?

2 В чем проявляется отличие воспроизводства индивидуального и общественного капитала?

3 Почему потребление добавочного капитала, который вызвал увеличение заработной платы рабочего, без возможности использования увеличенного объема рабочей силы, будет называться непроизводительным? Какое потребление (капиталиста и рабочего) можно назвать производительным и непроизводительным?

Для самого рабочего его индивидуальное потребление в объеме, необходимом для воспроизводства собственной рабочей силы, будет производительным или непроизводительным?

4 Что будет называться накоплением капитала:

- а) возникновение прибавочной стоимости из капитала;
- б) применение прибавочной стоимости в качестве капитала;
- в) превращение прибавочной стоимости в капитал?

5 Можно ли назвать образование сокровищ формой накопления капитала?

Можно ли сбережения назвать формой накопления капитала?

6 Противоречит ли процесс накопления закону стоимости, согласно которому все товары обмениваются по их стоимости?

7 Что такое первоначальное накопление капитала?

3.2 Содержание самостоятельной работы при изучении раздела № 11

Тема: Воспроизводство общественного капитала. Экономические кризисы.

Вопросы раздела:

1 Воспроизводство индивидуального и общественного капитала. Совокупный общественный продукт и его состав по стоимости и по натурально-вещественной форме.

2 Условия реализации общественного продукта при простом и расширенном капиталистическом воспроизводстве.

3 Национальный доход капиталистического общества. Его производство, распределение, перераспределение, использование.

4 Экономические кризисы перепроизводства:

а) основная причина, возможность и неизбежность экономических кризисов при капитализме;

б) промышленный цикл и его фазы. Материальная основа капиталистического цикла;

в) аграрные кризисы и их особенности.

5 Особенности современных экономических кризисов.

Литература, рекомендуемая для изучения темы

Основная литература

1 Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ, 2016. – Глава 11.

Дополнительная литература

1 Маркс, К. Капитал. Критика политической экономии / К.Маркс – М.: Политиздат, 1978. – Т. 2. Гл. 20, п. 1-3, гл. 21, Т.3, Гл.15.

2 Брегель, Э. Я. Политическая экономия капитализма / Э. Я. Брегель – М.: Издательство «Международные отношения», 1969. – Гл. 15, 16.

3 Бузгалин, А. Мировой экономический кризис и сценарий посткризисного развития: марксистский анализ / А. Бузгалин, А. Колганов // Вопросы экономики. - 2009. – №1.– С. 119-132. Режим доступа: <http://www.intelros.ru/subject/figures/aleksandr-vladimirovich-buzgalin/7179-mirovoj-yekonomicheskij-krizis-i-scenarii-postkrizisnogo-razvitiya.html>

4 Орлов, А. Переход от «экономической таблицы» Ф. Кенэ к схемам воспроизводства К.Маркса / А. Орлов // Общество и экономика. – 2007. - №9-10. – С. 192-211.

Основные категории: воспроизводство индивидуального и общественного капитала, совокупный продукт и его составные части, простое воспроизводство, условия реализации при простом воспроизводстве, расширенное воспроизводство, закон опережающего роста производства средств производства по сравнению с производством предметов потребления.

Упражнения для самостоятельной работы

1 Выполните задания и решите задачи

1) Покажите объективную связь между развитием НТР и структурными сдвигами в экономике капиталистических стран.

2) Вся вновь созданная стоимость – 3500, в т.ч. в производстве средств производства – 2000. Органическое строение капитала в I подразделении 4:1, во II – 2:1. Норма прибавочной стоимости – 100 %. Норма накопления в I подразделении – 50 %. Чему равна норма накопления во II подразделении? Каковы пропорции между составными частями общественного продукта, обеспечивающие осуществление расширенного воспроизводства?

3) В таблице 8 представлен созданный за год продукт в отраслях материального производства. Определите размеры совокупного общественного продукта и национального дохода. Каково содержание этих категорий? В чем их различие?

Таблица 8 – Данные для расчета

в миллионах рублей

Отрасли	Стоимость всего продукта	В том числе перенесенная стоимость
Промышленность	55019	34935
Сельское хозяйство	5730	2604
Строительство	9966	5222
Транспорт и связь	12903	6870

4) Проанализировав структуру совокупного общественного продукта, докажите, что она обеспечивает расширенное воспроизводство.

$$I \ 4000 \ c + 1000 \ v + 1000 \ m = 6000$$

$$II \ 1500 \ c + 750 \ v + 750 \ m = 3000$$

Определите величину продукта, который может быть использован для расширения производства. Поясните, за счет какой части продукта по стоимости и натуральной форме осуществляется накопление.

5) В воспроизводство средств производства вложен капитал $400c + 100v$, в производство предметов потребления – $200c + 50v$. Норма прибавочной стоимости

100 %. Определите стоимость совокупного общественного продукта по стоимости и по натуральной форме?

Контрольные вопросы для самоконтроля

1 С какого момента развития капитализма и почему кризисы перепроизводства становятся неизбежными?

2 Что представляют собой структурные кризисы на современном этапе?

3 Проанализируйте роль современного государства в производстве и распределении национального дохода капиталистического общества.

4 Покажите классическую картину кризиса, характерную для капитализма 19 века. Какие изменения в картине экономического цикла произошли в 20 веке? Каковы особенности промышленного цикла и кризисов в современных условиях?

3.3 Содержание самостоятельной работы при изучении раздела № 12

Тема: Концентрация производства и монополии. Финансовый капитал и финансовая олигархия.

Вопросы раздела:

1 Возникновение монополий: предпосылки, этапы, материальная основа. Формы монополистических объединений.

2 Сущность монополистического капитализма.

3 Финансово-монополистический капитал и финансовая олигархия.

Литература, рекомендуемая для изучения темы

Основная литература

1 Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ, 2016. – Глава 12.

Дополнительная литература

- 1 Политическая экономия / В.А. Мамедов, Л.И. Абалкин, О.И. Ожерельев. – М.: Политиздат, 1988. – Гл. 8, п. 1, 2, 3.
- 2 Шишкин, А.Ф. Экономическая теория: В 2 кн. Кн. 1 / А.Ф. Шишкин – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. – Гл. 19, 20, 29.
- 3 Политическая экономия / Под ред. К.В. Островитянова. – М.: Государственное издательство политической литературы, 1955. – Гл. 17.
- 4 Мочерный, С.В. Политэкономия / С.В. Мочерный, В.В. Некрасова. – М.: Книга сервис, 2007. – Тема 24.

Основные категории: концентрация производства, сущность и основные формы промышленных монополий, монополистический капитализм, концентрация и централизация банковского капитала, банковские монополии, финансовый капитал, государственно-монополистический капитализм.

Упражнения для самостоятельной работы

1 Выполните задания и решите задачи.

1) Капитал монополии – 500 млн. долл. Средняя норма прибыли – 5 %. Определите общую прибыль монополии, если за счет монополизации технического прогресса она дополнительно получает 15 млн.долл. и 10 млн.долл. ей обеспечивает монополизация производства и сбыта продукции. Какова структура монопольной прибыли?

2) Рассмотрите таблицу 9. Укажите признаки, которые присущи той или иной форме монополий.

Таблица 9 – Формы и признаки монополии

Формы монополий	Признаки форм монополий
1	2
Картель	1 Объединение предприятий разных отраслей на основе общей финансовой зависимости

Продолжение таблицы 9

1	2
Синдикат	2 Объединение, где участники сохраняют производственную, но теряют торговую самостоятельность
Трест	3 Соглашение о ценах, дележе рынков, производственных и сбытовых квотах
Концерн	4 Полное объединение предприятий с потерей и торговой, и производственной самостоятельности
Консорциум	5 Объединение монополий
Конгломерат	6 Гигантский промышленный комплекс со значительной децентрализацией управления

3) Проанализируйте данные американского экономиста В. Перло: за 20 лет (1929-1949 гг.) прибыли корпораций США после вычета налогов удвоилась – с 8,6 до 18,7 млрд. долл. За следующие 20 лет (1949-1969 гг.) увеличились с 18,7 до 43,7 млрд. долл. Затем за 10 лет (1969-1979 гг.) увеличилась до 144,4 млрд. долл. Назовите основные факторы роста монополистической прибыли.

Контрольные вопросы для самоконтроля

1 Чем вызвана диверсификация производственной структуры крупнейших монополий?

2 Каковы связи крупного капитала и мелкого бизнеса?

3 Каковы судьбы фермерского хозяйства в современных условиях?

4 Всегда ли крупная корпорация является монополией?

5 Сохраняется ли конкуренция в условиях господства монополий?

6 Что такое диверсификация производства, его комбинирование и конгломерация?

7 Что вы знаете об истории антитрестовского законодательства развитых капиталистических стран?

8 Какова роль акционерной формы собственности в развитии процесса монополизации экономики?

9 Что представляет собой современная финансовая олигархия?

10 Что представляет собой современный рынок фиктивного капитала и каковы его основные субъекты?

11 Что такое рынок вторичных долговых обязательств?

12 Каковы причины и современные формы интернационализации капитала?

3.4 Содержание самостоятельной работы при изучении раздела № 13

Тема: Вывоз капитала. Мировая система капиталистического хозяйства и международное разделение труда

Вопросы раздела:

1 Формы международных экономических отношений. Международное разделение труда как форма и закономерный результат развития общественного разделения труда

2 Причины и сущность вывоза капитала.

3 Формы, виды и способы вывоза капитала. Роль государства в этом процессе.

4 Международные монополии: их формы и роль в интернационализации капитала и производства. Транснациональный капитал.

Литература, рекомендуемая для изучения темы

Основная литература

1 Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ, 2016. – Глава 13.

Дополнительная литература

1 Политическая экономия / В.А. Мамедов, Л.И. Абалкин, О.И. Ожерельев. – М.: Политиздат, 1988. – Гл. 8, п. 1, 2, 3.

2 Ленин, В.И. Империализм, как высшая стадия капитализма. // Полн. собр. соч. Т. 27. – М.: Политиздат, 1977. - Гл. 1-6.

3 Шишкин, А.Ф. Экономическая теория: В 2 кн. Кн. 1 / А.Ф. Шишкин – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. – Гл. 19, 20, 29.

4 Мочерный, С. В. Политэкономика / С. В. Мочерный, В. В. Некрасова. – М.: Книга сервис, 2007. – Тема 24.

Основные категории: международное разделение труда, международная специализация и международная кооперация труда, вывоз капитала и его последствия, сущность и формы международных монополий.

Упражнения для самостоятельной работы

1 Решите задачи.

1) В конце 1982 г. зарубежные активы американских банков достигли 468,7 млрд. долл. против 23 млрд. в 1965 г. К началу 80-х годов резко возросли зарубежные активы банковских монополий и у других стран: у западногерманских банков – до 75 млрд. долл., французских – 83 млрд. долл., японских – 85 млрд. долл. В 2014 г. суммарные активы только «большой шестерки» американских банков составили 9,85 трлн. долл. В чем причина интернационализации банковских монополий, каковы их современные формы? Как изменились формы интернационализации финансовой системы в период позднего капитализма?

2) В 1975 г. прямые капиталовложения США в экономически развитых капиталистических странах составили 91,1 млрд. долл., в развивающихся – 34,9 млрд. долл., сумма прибыли составила соответственно 9,7 млрд. долл. и 7,5 млрд. долл. Определите и сопоставьте нормы прибыли по группам стран. Что является движущим мотивом вывоза капитала?

3) Определите темпы роста иностранных инвестиций России по районам мира (в млрд. долл. США). Какие изменения произошли в направлениях экспорта частного капитала?

Таблица 10 – Данные для расчета

Показатели	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2013 г.	На 01.01.2018
Всего инвестиций	74,6	114,3	82,9	201,6	380
в т.ч. в страны:					
Кипр	9,2	15,5	5,9	19,48	175
США	22,8	5,3	1,5	0,73	6,8
Великобритания	1,9	5,14	1,7	4,62	9
Беларусь	1,3	5,9	6,5	3,39	3,8
Швейцария	4,56	45,9	34,9	48,49	20,16

Источник: данные Росстата и ЦБ РФ (2018 год)

4) На примере структуры экспорта капитала из России в 2015 г. поясните особенности каждой формы вывоза капитала. Какие капиталовложения являются вывозом капитала в предпринимательской, какие – в ссудной форме, а какие – в форме портфельных инвестиций? С чем связан может быть связан отток капитала из страны?

Таблица 11 – Данные для расчета

в миллионах долларов США

Формы капиталовложений	Данные
Иностранные инвестиции - всего	1176,99
в том числе:	
прямые инвестиции	371,72
портфельные инвестиции	67,83
из них:	
участие в капитале	2,66
долговые ценные бумаги	64,97
прочие инвестиции	357,89
производные финансовые инструменты	11,15
резервные активы	368,40

Источник: данные Росстата

Контрольные вопросы для самоконтроля

1 Какую роль играет международное разделение труда в экономике стран мира?

2 Какова роль иностранного капитала в развитии экономики и усилении роли развивающихся стран в международном разделении труда?

3 В чем сущность и каковы формы международной специализации производства? Назовите основные черты международного кооперирования производства.

4 Перечислите факторы и сформулируйте тенденции развития международного разделения труда на современном этапе.

5 Какова роль транснациональных корпораций в мировом капиталистическом хозяйстве?

6 Как меняются формы конкурентной борьбы на мировом рынке в условиях НТР и при переходе к цифровой экономике?

7 Каковы цели и формы современного неокOLONиализма?

8 Каковы основные направления социально-экономических сдвигов в развивающихся странах?

4 Вопросы к коллоквиуму по дисциплине «Экономическая теория (политическая экономия)»

1 Характеристика натурального хозяйства и становление товарного хозяйства. Простое и развитое товарное хозяйство. Экономическое обособление производителей.

2 Товар и его свойства: потребительная и меновая стоимость. Диалектика потребительной и меновой стоимости.

3 Двойственный характер труда, воплощенного в товаре, частный и общественный труд в товарном производстве. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда.

4 Закон стоимости. Факторы, влияющие на стоимость. Отличие цены и стоимости.

5 Исторический процесс развития обмена и возникновение денежной формы стоимости. Сущность денег. Виды денег.

6 Функции денег. Законы денежного обращения. Современная трактовка природы денег.

7 Превращение денег в капитал. Всеобщая формула капитала и ее противоречия.

8 Рабочая сила как товар. Стоимость и потребительная стоимость товара рабочая сила.

9 Производство прибавочной стоимости. Капитал и его составные части. Абсолютная и относительная прибавочная стоимость. Влияние роста производительности и интенсивности труда на увеличение прибавочной стоимости.

10 Закон прибавочной стоимости. Основное противоречие капитализма.

11 Простое и расширенное воспроизводство при капитализме.

12 Накопление капитала. Концентрация и централизация капитала.

13 Всеобщий закон капиталистического накопления.

14 Кругооборот промышленного капитала: три стадии и три функциональные формы.

15 Оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Время оборота капитала.

16 Издержки капитала и прибыль. Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости. Норма прибыли.

17 Механизм межотраслевой конкуренции, образование средней нормы прибыли и цены производства.

18 Внутриотраслевая конкуренция и образование рыночной стоимости.

19 Закон тенденции нормы прибыли к понижению.

20 Торговый капитал как обособившаяся часть промышленного капитала. Торговая прибыль и ее источники.

21 Ссудный капитал как обособившаяся часть промышленного капитала. Ссудный капитал и ссудный процент.

22 Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Дифференциальная рента I и II рода. Цена земли как капитализированная рента.

5 Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Экономическая теория (политическая экономия)»

1 Предмет политической экономии и экономикс. Этапы эволюции предмета экономической теории: основные научные школы экономической теории.

2 Методы экономической теории. Общенаучные и специфические методы. Диалектика. Нормативная и позитивная экономика. Принципы методологического индивидуализма и холизма.

3 Сущность общественного производства. Простые моменты процесса труда. Производительные силы и производственные отношения.

4 Элементы общественного производства. Сущность воспроизводства и его виды.

5 Функции экономической теории. Экономические категории и экономические законы. Экономическая теория и экономическая политика.

6 Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем. Модели смешанной экономической системы.

7 Собственность как экономическая категория. Субъекты собственности. Объекты собственности. Отношения собственности. Экономические интересы.

8 Собственность как юридическая категория. Институциональная трактовка отношений собственности. Пучок прав Оноре. Трансакционные издержки: понятие и виды.

9 Классификация форм собственности. Формы хозяйствования.

10 Направления в реформировании форм собственности. Разгосударствление: понятие и формы. Цели, этапы приватизации в России.

11 Характеристика натурального хозяйства и становление товарного хозяйства. Простое и развитое товарное хозяйство. Экономическое обособление производителей.

12 Товар и его свойства: потребительная и меновая стоимость. Диалектика потребительной и меновой стоимости.

13 Двойственный характер труда, воплощенного в товаре, частный и общественный труд в товарном производстве. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда.

14 Закон стоимости. Факторы, влияющие на стоимость. Отличие цены и стоимости.

15 Исторический процесс развития обмена и возникновение денежной формы стоимости. Сущность денег. Виды денег.

16 Функции денег. Законы денежного обращения. Современная трактовка природы денег.

17 Превращение денег в капитал. Всеобщая формула капитала и ее противоречия.

18 Рабочая сила как товар. Стоимость и потребительная стоимость товара рабочая сила.

19 Производство прибавочной стоимости. Капитал и его составные части. Абсолютная и относительная прибавочная стоимость. Влияние роста производительности и интенсивности труда на увеличение прибавочной стоимости.

20 Закон прибавочной стоимости. Основное противоречие капитализма.

21 Простое и расширенное воспроизводство.

22 Накопление капитала. Концентрация и централизация капитала.

23 Всеобщий закон капиталистического накопления.

24 Кругооборот промышленного капитала. Его три стадии и три функциональные формы.

25 Оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Время оборота капитала.

26 Издержки капитала и прибыль. Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости. Норма прибыли.

27 Механизм межотраслевой конкуренции, образование средней нормы прибыли и цены производства.

28 Внутриотраслевая конкуренция и образование рыночной стоимости.

29 Закон тенденции нормы прибыли к понижению.

30 Торговый капитал как обособившаяся часть промышленного капитала.
Торговая прибыль и ее источники.

31 Ссудный капитал как обособившаяся часть промышленного капитала.
Ссудный капитал и ссудный процент.

32 Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента.
Дифференциальная рента I и II рода. Цена земли как капитализированная рента.

33 Воспроизводство индивидуального и общественного капитала.
Совокупный общественный продукт и его состав по стоимости и по натурально-вещественной форме.

34 Условия реализации общественного продукта при простом и расширенном капиталистическом воспроизводстве.

35 Экономические кризисы перепроизводства. Аграрные кризисы и их особенности.

36 Сущность монополистического капитализма. Возникновение монополий: предпосылки, этапы, материальная основа. Формы монополистических объединений. Финансово-монополистический капитал и финансовая олигархия.

6 Методические рекомендации по работе над конспектом

Письменное конспектирование является важным элементом не только процесса запоминания, но и первичной обработки информации. Даже в цифровой век, информация, записанная вручную, становится уже осмысленной и освоенной, т.е. превращается в знание. Знание – это освоенная, осмысленная на уровне субъекта информация.

Под конспектом необходимо понимать вторичное создание источников в совершенно другой форме – свернутой и сжатой (часть слова «кон», означает начало, сужение области действий, предел.). Однако при этом не надо забывать про такие важные качества, как ясность и краткость. Кроме того, одним из связующих элементов должна выступать внутренняя логика, которая не может быть заменена пространственными переходами. Вы выделяете главное, при этом структурируете текст таким образом, чтобы прослеживалась связь между основными элементами конспектируемого текста, т.е. прослеживалась внутренняя логика.

Это правило накладывает ограничения на форму представления записи - не любой текст будет иметь право называться конспектом. Конспект должен включать план, ссылки на источники, заметки вне основного текста, важные тезисы. Для этого важно оставлять широкие поля для добавления ссылок или заметок. Если Вы используете цитирование – укажите на полях страницу, с которой была взята цитата – такой подход позволит создать навыки, которые понадобятся Вам позже при написании научной работы (статьи, курсовой работы, дипломного проекта).

Главное требование, которое предъявляется к конспектам, – запись должна характеризоваться систематичностью, логичностью, связностью. Для визуализации этой связи рекомендуется использовать схемы, стрелки, таблицы, причинно-следственные ряды. Можно сказать, что те выписки с несколькими пунктами плана, которые не отражают всей логики определенного произведения, не имеют смысловой связи, не могут считаться конспектом. Это следует понимать.

Для определения полноты раскрытия темы должно хватить беглого просмотра. При этом читающий конспект человек должен понять характер текста,

выявить его сложность по наличию специфических терминов. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. Понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое. Все это способно выступить в роли тезиса.

С помощью конспектирования можно научиться обрабатывать большой поток поступающей информации. Посредством конспектирования можно выделить все необходимые данные, как в устном, так и в письменном тексте. С помощью конспектирования можно спроектировать модель проблемы, как структурную, так и понятийную (для этого определения или формулировки важных выводов должны быть визуально выделены в конспекте). Конспект позволяет облегчить процесс запоминания текста. Он позволит улучшить умение понимать специальные термины (для этого можно завести словарь терминов).

Чтобы правильно организовать работу по конспектированию первоисточника, рекомендуется придерживаться ряда правил.

Во-первых, не следует использовать реферированный формат, а обращаться непосредственно к первоисточнику. Используя «пережеванный» текст, Вы лишаетесь возможности проследить логику разворачивания проблемы автором, т.е. методологические особенности представленной концепции. Авторские поясняющие примеры позволяют наиболее точно понять авторскую позицию, а не то, как ее пересказал другой автор (какова вероятность, что пересказчик верно понял и правильно представил информацию). При конспектировании не забывайте указывать полное название источника (!) – не только авторство, но и название книги/журнала, страницы.

Во-вторых, важно, чтобы он не превратился в механический процесс «переписывания» текста. Вы не получите высокой оценки, если переписали слово в слово – текст не будет достаточно проработан. Грубейшая ошибка – стараться записать все дословно, как и не достаточно полное описание проблемы. Много текста – плохо, мало текста – тоже плохо. Поэтому, при организации конспектирования, нужно максимально полно сконцентрироваться, не пытайтесь

совмещать при этом несколько дел. Если Вы живете в общежитии, идеальный выход – работа в библиотеке, где Вас не будут отвлекать.

В-третьих, структурирование – не пренебрегайте параграфами, абзацами, подзаголовками. Не пишите «все слитно» - найти нужную информацию в таком тексте будет крайне сложно. Перед началом конспектирования, прочитайте текст, выделите главную мысль, чтобы затем ее «не потерять».

В-четвертых, оптимизируйте процесс конспектирования. Используйте общепринятую и/или собственную систему сокращений. Главное, чтобы Вы смогли сами «перевести» то, что «зашифровали». Если имеется аббревиатура всегда ее расшифровывайте, если используете первый раз, через какое-то время, Вы можете забыть ее значение, это же правило касается сокращений. Будьте аккуратными с сокращениями! Для этого, при сокращении слов не забывайте об окончании слова. Например: «взаимозависимость» можно сократить до «вз/зав-ть», «взаимозависимый» можно сократить до «вз/зав-й». Динамические связи можно показать с помощью стрелок: «возрастают» заменить на «↑». Запись лекции в кратком и сжатом виде позволяет набрать достаточный объем информации, необходимый для написания гораздо более сложной работы, которая предстанет в виде докладов, рефератов, дипломных и курсовых работ, диссертаций, статей, книг.

Конспектирование условно делится на несколько типов.

Свободный конспект может быть написан правильно в том случае, если автор умеет самостоятельно, четко и кратко выполнять запись основных положений. Соответственно, требуется более глубокое осмысление предоставленного материала. Такой вид конспекта считается наиболее полноценным. Он в высшей степени сможет поспособствовать качественному усвоению вопроса или проблемы. Главная забота студента в данной ситуации – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

С помощью **тематического конспекта** можно получить полный ответ на сформулированный вопрос-тему. Основной его смысл скрыт в необходимости разработки определенной темы и текст должен быть увязан с темой. Часто студенты

не уделяют достаточного внимание теме конспекта, но именно в теме сконцентрирована основная суть содержания работы (каждое слово в формулировке темы имеет значение). Например, название «безработица» ничего не раскрывает о содержании текста и должно быть переформулировано: «безработица как макроэкономическая проблема» или «безработица как состояние на рынке труда», или «безработица как форма проявления противоречия между трудом и капиталом». Соответственно и содержание и источники для конспектирования будут различные. В первом случае – это макроэкономика, т.е. связь с валовым внутренним продуктом и другими макроэкономическими индикаторами, во втором – неоклассическая проблема, ее микроуровень, т.е. отражение поведения фирм и домохозяйств на рынке труда, в третьем – это политэкономическая проблема.

Тематический конспект может при этом не отображать содержание тех произведений, которые были использованы для его написания. Конспектирование подобного рода способствует изучению темы, всестороннему ее анализу.

Текстуальное конспектирование базируется в основном на цитатах и отрывках. Выписки могут связываться друг с другом посредством логических переходов. Можно также составить план и включить в конспект отдельные тезисы. Текстуальный конспект способен стать прекрасным источником практически дословных высказываний автора, а также тех фактов, которые были им приведены. Подобное конспектирование наиболее популярно при изучении научных работ, литературной критики.

Приложение А

(обязательное)

Бланк технологической карты студента по дисциплине

«Экономическая теория (политическая экономия)»

Форма контролируемого занятия	Код	Темы семинарских занятий	Оценка
1	2	3	4
Аудиторная работа	А	1 Предмет и метод экономической теории	
		2 Экономическая система: общие основы и типы. Собственность в системе экономических отношений	
		3 Товарное производство. Деньги	
		4 Капитал и прибавочная стоимость. Заработная плата. Кругооборот и оборот капитала	
		5 Торговый и ссудный капитал как обособившиеся формы промышленного капитала. Земельная рента.	
Тесты на знание терминов	Т	1 Предмет и метод экономической теории	
		2 Экономическая система: общие основы и типы. Собственность в системе экономических отношений	
		3 Товарное производство. Деньги	
		4 Капитал и прибавочная стоимость. Заработная плата. Кругооборот и оборот капитала	
		5 Торговый и ссудный капитал как обособившиеся формы промышленного капитала. Земельная рента.	
Контроль самостоятельной работы	КСР	1.1.а Конспект статьи «производительные силы», «производственные отношения»	
		1.1.б гл.5 §1 Процесс труда и его основные моменты	
		1.1.в Введение	
		1.2 Графы 1,2 в таблице 2на странице 12	
		2.1 Таблица 3 – Сравнительная характеристика форм собственности и форм хозяйствования	
		2.2 Таблица 4 – Содержание процесса приватизации для различных субъектов экономики России	
		2.3 Таблица 5 – Сравнение типов экономических систем	
		3.1 Графы 3,4 в таблице 2на странице 12	
		3.2 § 3 Форма стоимости или меновая стоимость	
		3.3 Задачи	
		4.1 Графы 5,6 в таблице 2на странице 12	
		4.2 Задачи	
		5.1 Графы 7,8 в таблице 2на странице 12	
5.2 Задачи			
Дополнительные баллы	Д		
Штрафные баллы	Ш		

1	2	3	4
1 Рубежный контроль (тестирование в АИССТ)	1R(A)		
2 Рубежный контроль (Коллоквиум)	2R(K)		