

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

А.М. Балтина, Л.Б.Мохнаткина

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург
2017

УДК 336 (07)
ББК 65.261.1я7
Б 20

Рецензент - кандидат экономических наук, доцент В.А. Волохина

Балтина, А.М.
Б 20 Государственная итоговая аттестация: методические указания /
А.М. Балтина, Л.Б. Мохнаткина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург:
ОГУ, 2017.

Методические указания предназначены для студентов направления 38.03.01 Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы» для самостоятельной подготовки к итоговой государственной аттестации. Методические указания содержат рекомендации по подготовке к государственному экзамену, по написанию и защите выпускной квалификационной работы. Методические указания предназначены для бакалавров, руководителей выпускных квалификационных работ, а также членов государственной экзаменационной комиссии.

УДК 336 (07)
ББК 65.261.1я7

© Балтина А.М.,
Мохнаткина Л.Б., 2017
© ОГУ, 2017

Содержание

Введение.....	4
1 Государственный экзамен.....	6
1.1 Содержание государственного экзамена	6
1.2 Порядок проведения государственного экзамена.....	14
1.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене	14
1.4 Перечень рекомендуемой литературы.....	15
2 Выпускная квалификационная работа бакалавра	22
2.1 Место и роль выпускной квалификационной работы в подготовке бакалавра.....	22
2.2 Выбор темы и составление плана выпускной квалификационной работы.....	24
2.3 Состав и структура выпускной квалификационной работы	26
2.4 График подготовки выпускной квалификационной работы	31
2.5 Организация и проведение процедуры защиты выпускной квалификационной работы.....	34
2.6 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы	37
Приложение А Тематика выпускных квалификационных работ.....	40

Введение

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности на основе оценивания результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете, установления соответствия полученных результатов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

На государственной аттестации проверяется степень овладения выпускником следующими профессиональными компетенциями по аналитической и научно-исследовательской видам деятельности:

– ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и

исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

– ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

– ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В методических указаниях по государственной итоговой аттестации содержатся рекомендации по порядку подготовки к сдаче государственного экзамена, а также по организации процесса написания и защиты выпускной квалификационной работы, начиная с выбора темы и завершая критериями оценки.

1 Государственный экзамен

1.1 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 Экономика на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Цель экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки студентов; оценить знание современных направлений управления общественными финансами в развитых странах и в Российской Федерации, механизма реализации бюджетной политики; оценить уровень овладения умениями и навыками в области анализа, оценки и выработки управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Государственный экзамен проводится как комплексное междисциплинарное испытание. Контрольные задания для экзамена формируются экзаменационной комиссией в срок не позднее, чем за месяц до даты экзамена. К сдаче государственных экзаменов допускаются студенты-бакалавры, выполнившие полностью учебный план.

В соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы», методическими материалами, рекомендуемыми базовыми вузами родственного профиля в состав итогового междисциплинарного экзамена включены дисциплины: «Финансы», «Финансы общественного сектора экономики», «Корпоративные финансы», «Бюджет и бюджетная система Российской Федерации», «Налоги и налогообложение», «Государственные внебюджетные фонды», «Финансы государственных и муниципальных учреждений», «Организация исполнения бюджета», «Государственный финансовый контроль».

Перечень основных учебных модулей образовательной программы, выносимых для проверки на государственном экзамене:

Модуль 1 Финансы коммерческих и некоммерческих организаций

1 Сущность и роль финансов в экономической системе.

2 Финансовые ресурсы субъектов экономической системы: источники, виды, направления использования.

3 Финансовые ресурсы коммерческих организаций: источники, виды и направления использования.

4 Финансовые ресурсы некоммерческих организаций: источники, виды и направления использования.

5 Финансовая система: субъекты, формы взаимодействия, механизм организации.

6 Финансовый рынок как инструмент перераспределения финансовых ресурсов. Развитие финансового рынка в Российской Федерации.

7 Характеристика финансовой системы Российской Федерации.

8 Финансовая политика государства, ее цели, задачи, значение. Основные направления финансовой политики Российской Федерации.

9 Финансовый механизм организации деятельности коммерческих организаций.

10 Финансовый механизм организации деятельности некоммерческих организаций.

11 Сравнительная характеристика финансового механизма казенных, бюджетных и автономных учреждений.

12 Государственное (муниципальное) задание и его финансовое обеспечение.

13 Методы обоснования необходимого объема бюджетных ассигнований для выполнения государственного и муниципального задания.

14 Механизм участия некоммерческих организаций в оказании общественных услуг.

15 Механизм финансового обеспечения предоставления медицинских услуг.

16 Механизм финансового обеспечения предоставления услуг высшего образования.

17 Механизм финансового обеспечения предоставления услуг общего образования.

18 Механизм финансового обеспечения предоставления услуг в сфере культуры.

19 Доходы государственных и муниципальных учреждений и особенности их налогообложения.

20 План финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений и требования к порядку его составления.

21 Результативность и эффективность деятельности государственных и муниципальных учреждений.

22 Современные проблемы финансов коммерческих организаций в Российской Федерации.

23 Цена и структура капитала коммерческой организации.

24 Порядок формирования налогооблагаемой базы прибыли коммерческих организаций.

25 Налоговая система Российской Федерации и направления ее совершенствования.

26 Косвенные налоги и их экономическое значение.

27 Прямые налоги и их экономическое значение.

28 Налогообложение юридических лиц в Российской Федерации.

29 Налог на прибыль организаций и его экономическое значение.

30 Налог на добавленную стоимость и его экономическая роль.

31 Региональные и местные налоги и сборы.

32 Налоговые и неналоговые платежи, связанные с использованием природных ресурсов.

33 Налог на доходы физических лиц и его экономическое значение.

34 Негосударственные пенсионные фонды и их роль в пенсионном обеспечении населения.

Модуль 2 Государственные и муниципальные финансы

1 Бюджетная система Российской Федерации, ее состав, принципы и правовые основы организации.

2 Бюджетная политика и ее реализация в Российской Федерации.

3 Содержание и особенности организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.

4 Расходные полномочия органов власти и расходные обязательства публично-правовых образований: виды и разграничение в Российской Федерации.

5 Разграничение доходных полномочий органов власти и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: методы, правовое обеспечение.

6 Методика прогнозирования доходов бюджетов на средне- и долгосрочную перспективу.

7 Доходы, расходы, источники финансирования дефицита федерального бюджета.

8 Доходы, расходы, источники финансирования дефицитов бюджетов субъектов Российской Федерации.

9 Доходы, расходы, источники финансирования дефицитов местных бюджетов.

10 Формы межбюджетных трансфертов, цели и условия их предоставления.

11 Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, их формы и условия предоставления.

12 Межбюджетные трансферты местным бюджетам, их формы и условия предоставления.

13 Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

14 Планирование и финансирование расходов на содержание органов государственной власти и органов местного самоуправления.

15 Государственная финансовая поддержка сельского хозяйства.

16 Расходы бюджета на финансовое обеспечение национальной безопасности и правоохранительной деятельности.

17 Финансовое обеспечение реализации социальной политики в Российской Федерации.

18 Финансовое обеспечение развития науки в Российской Федерации.

19 Государственная финансовая поддержка производственных отраслей экономики.

20 Бюджетирование, ориентированное на результат, и его внедрение в Российской Федерации.

21 Пенсионный фонд Российской Федерации и его социально-экономическое значение.

22 Доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации.

23 Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

24 Бюджетный процесс и направления его реформирования в Российской Федерации.

25 Взаимодействие участников бюджетного процесса в ходе исполнения бюджета.

26 Организация бюджетного процесса в субъекте Российской Федерации.

27 Долговая политика и эффективность заемной деятельности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

28 Государственный и муниципальный долг: классификация, механизм управления и оценка эффективности.

29 Бюджетный дефицит, причины его образования и методы покрытия.

30 Особенности формирования и использования бюджетных резервов в Российской Федерации.

31 Бюджетный кодекс Российской Федерации и его роль в развитии финансовых отношений.

32 Государственный финансовый контроль в системе управления общественными финансами Российской Федерации.

33 Агентские отношения в секторе государственного управления и их значение для организации государственного финансового контроля.

34 Методы государственного финансового контроля и меры ответственности за бюджетные нарушения.

Модуль 3 Перечень вопросов и заданий

Задание 1. Рассчитайте по данным, представленным в таблице 1, следующие показатели:

- среднюю величину страхового платежа на одного неработающего гражданина;
- объем платежей из бюджета на обязательное медицинское страхование неработающих граждан.

Таблица 1 – Данные для выполнения задания 1

Наименование показателя	Значение показателя
Численность населения субъекта федерации, тыс. чел.	3120,0
Численность трудоспособного населения, тыс. чел.	1680,0
Уровень зарегистрированной безработицы, %	1,8
Численность работающего населения, тыс. чел.	
Численность неработающего населения, тыс. чел.	
Среднемесячная заработная плата по субъекту РФ, тыс. р.	25,0
Итого зарплата всех работающих в области, тыс. р.	
Процент отчислений в Фонд ОМС, %	
Планируемый объем поступлений в Фонд ОМС, тыс. р.	
Прочие поступления в ФОМС, тыс. р.	100000
Стоимость выполнения программы ОМС на территории, тыс. р.	19000000

Задание 2. Рассчитайте сумму командировочных расходов сотрудника муниципального учреждения, которая будет возмещена за счет бюджетных средств, если известны его фактические расходы на основании представленных отчетных документов:

- стоимость проезда в пункт назначения составила 2200 р., в т.ч. 100 р. – страховой взнос на обязательное личное страхование пассажиров на транспорте;
- стоимость проезда в обратную сторону составила 2625 р., в т.ч. 100 р. – страховой взнос на обязательное личное страхование пассажиров на транспорте;
- общее число дней пребывания в командировке – 10 дней;
- стоимость проживания в гостинице по чеку за 7 суток – 8750 р.;
- провоз багажа – 200 р.;
- услуги связи по служебным переговорам – 1000 р.;
- услуги камеры хранения – 250 р.;
- стоимость питания по чекам центров общественного питания – 5000 р.;
- стоимость приобретенных медикаментов по чекам аптечных учреждений – 400 р.

Задание 3. Определите общий месячный фонд оплаты труда работников органа местного самоуправления, если известно, что:

- оклад муниципального служащего составляет 15600 рублей в месяц; общий стаж его работы на муниципальных должностях – 10 лет; ему начисляется ежемесячная надбавка за выслугу лет;

- оклад лица, исполняющего обязанности по техническому обеспечению деятельности органа местного самоуправления составляет 8500 рублей; общий стаж его работы на данной должности составляет 5 лет; ему начисляется надбавка к должностному окладу за особые условия работы в размере 30 % должностного оклада и ежемесячная надбавка к должностному окладу за выслугу лет.

Задание 4. Для формирования государственной программы субъекта Российской Федерации «Развитие образования» по каждой подпрограмме укажите набор показателей для оценки результатов реализации программы, которые следует представить в табличной форме (таблица 2).

Показатели:

- обеспеченность детей местами в начальных, основных и средних школах городского округа;

- отношение количества детей с ограниченными возможностями, окончивших среднюю школу, к количеству детей с ограниченными возможностями, поступивших в нее;

- количество учителей, получивших гранты;

- отношение детей с ограниченными возможностями, продолживших обучение после окончания средней школы, к количеству детей с ограниченными возможностями, окончивших среднюю школу;

- доля учащихся средней школы, свободно владеющих базовыми компьютерными программами, в общем количестве учащихся средней школы;

- количество учителей, получивших знаки отличия за введение (разработку) новых методик преподавания, использование новых технических средств и т.п., в общем количестве учителей;

- количество учителей в школах городского округа;

- количество детей-инвалидов, охваченных школьным образованием;

- успеваемость учеников по базовым предметам по результатам независимого тестирования (средний балл);

- доля детей, охваченных начальным, основным и средним образованием в каждой возрастной группе;

- количество учеников, получивших субсидии на приобретение учебников;

- количество школьных библиотек, получивших субсидии;

- количество учащихся, прошедших производственную практику.

Таблица 2 – Данные для выполнения задания 4

Подпрограммы	Показатели непосредственного результата	Показатели конечного результата
1 Повышение результативности финансирования школ		
2 Помощь детям с ограниченными возможностями		
3 Повышение качества преподавания в школе		

1.2 Порядок проведения государственного экзамена

В билет включаются два теоретических вопроса и одно творческое задание, содержание которого сформулировано в билете. Для выполнения творческого задания к билету может быть приложен необходимый дополнительный материал.

На подготовку к экзамену или оформление письменного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится 45 минут.

Сдача государственного экзамена студентом проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей кафедры финансов, других кафедр финансово-экономического факультета, а также сторонних специалистов.

Студент излагает ответы вопросы и решение творческого задания в произвольной последовательности. Комиссия выслушивает его, не прерывая, после чего задает дополнительные вопросы с тем, чтобы выявить глубину знаний студента, уточнить отдельные моменты, если студент допустил при ответе ошибки или неточности, не позволяющие составить достоверное представление об уровне овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии; итоговая оценка выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства голосов в определении итоговой оценки, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

1.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

- «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточные правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.4 Перечень рекомендуемой литературы

1 Акперов, И. Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учеб. пособие для вузов / И. Г. Акперов, И. А. Коноплева, И. А. Головач; под ред. И. Г. Акперова.- М. : КноРус, 2009. - 634 с.

2 Балтина, А. М. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / А.М. Балтина, Ю.И. Булатова. – Оренбург, ОГУ, 2015. – 119 с.

3 Балтина, А. М. Бюджетная политика государства и финансовый менеджмент в общественном секторе экономики: методология и механизм реализации взаимосвязи: монография. - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 390 с.

4 Балтина, А. М. Финансы общественного сектора экономики: учебное пособие / А.М. Балтина. – Оренбург, ОГУ, 2014. – 164 с.

5 Барулин, С. В. Финансы : учебник для студентов / С. В. Барулин. – Москва: КноРус, 2015. - 640 с.

6 Бочкарева, Е. А. Управление бюджетными ресурсами региона: финансово-правовое исследование: монография / Е. А. Бочкарева. - Москва: Контракт : ИНФРА-М, 2014. - 104 с.

7 Бурмистрова, Л.М. Финансы организаций (организаций): учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462999>.

8 Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 №145-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

9 Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=350962>.

10 Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

11 Государственная программа Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»: Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

12 Государственная программа Российской Федерации «Развитие

федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами»: Постановление Правительства РФ от 18.05.2016 № 445 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

13 Занадворов, В.С. Экономическая теория государственных финансов: учеб. пособие / В.С. Занадворов, М.Г. Колосницына. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 390 с.

14 Зиновьев, Л.Т. Использование менеджмента в государственном управлении / Л.Т. Зиновьев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 104 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87027>.

15 Ковалева, Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации : учеб. пособие для студентов вузов / Т. М. Ковалева. - М. : КноРус, 2009. - 128 с.

16 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

17 Мазурина, Т. Ю. Финансы организаций (организаций): учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468531>.

18 Мохнаткина, Л.Б. Государственный и муниципальный долг: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 151 с.

19 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

20 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

21 Национальная доктрина развития образования до 2025 г.: постановление Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 г. № 751 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

22 О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской

Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: федер. закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

23 Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

24 Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: федер. закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

25 Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

26 О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

27 О стратегическом планировании в Российской Федерации: федер. закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

28 Основные направления налоговой политики на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов // Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.

29 Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации на 2017-2019 годы // Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: - Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.

30 О некоммерческих организациях: федер. закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

31 Об автономных учреждениях: федер. закон от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ //

Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

32 Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

33 Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21.08.2012 № 1199 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

34 Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов: Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

35 Об организации проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета: Приказ Минфина России от 13.04.2009 № 34н // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

36 Об утверждении Порядка представления реестров расходных обязательств субъектов Российской Федерации и сводов реестров расходных обязательств муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации: Приказ Минфина России от 01.07.2015 № 103н // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

37 Поляк, Г. Б. Государственные и муниципальные финансы : учеб. пособие / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 375 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390839> .

38 Правила ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 07.07.2014 № 621 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

39 Программа повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года: распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 № 2593-р // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

40 Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности: Монография / Н.А. Казакова, Е.А. Федченко, Л.Б. Трофимова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425654> .

41 Соколов, И. Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России : монография / И. Соколов, Т. Тищенко, А. Хрусталев. - Москва : Дело РАНХиГС, 2013. - 245 с.

42 Стиглиц, Дж. Ю. Экономика государственного сектора : пер. с англ. / Дж. Стиглиц. – М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997. – 720 с.

43 Финансы: учебник / под ред. С. И. Лушина, В. А. Слепова. - М.: Экономистъ, 2007. - 682 с.

44 Финансовый менеджмент. Проблемы и решения: учебник / под ред. А.З. Бобылевой. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 903 с.

45 Хатри, Г.П. Мониторинг результативности в общественном секторе : пер. с англ. / Г.П. Хатри. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2005. - 276 с.

Интернет – ресурсы

1 Ежегодный обзор «Российская экономика. Тенденции и перспективы» // Официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара). – Режим доступа: [http:// www.iep.ru](http://www.iep.ru).

2 Отраслевые, секторальные и региональные особенности реформы бюджетных учреждений в России. – М.: ИЭПП, 2005. - 581 с. - Режим доступа: [http:// www.iep.ru](http://www.iep.ru).

3 Стародубровская, И.В. Бюджетирование, ориентированное на результат, на региональном и муниципальном уровнях: подходы и рекомендации / И.В. Стародубровская. – М.: ИЭПП, 2008. – 184 с. - Режим доступа: [http:// www.iep.ru](http://www.iep.ru).

4 Финансовые аспекты реформирования отраслей социальной сферы.- М.:

ИЭПП, 2003. – 261 с. - Режим доступа: [http:// www.iep.ru](http://www.iep.ru).

5 Эволюция бюджетной политики в России в 2000-х годах: в поисках финансовой устойчивости бюджетной системы страны / С. Синельников-Мурылев [и др.]. – М.: Ин-т Гайдара, 2010. – 72 с. - Режим доступа: [http:// www.iep.ru](http://www.iep.ru).

6 Российский статистический ежегодник // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) .

7 Федеральная налоговая служба России: [официальный сайт]. - Режим доступа: www.nalog.ru .

8 Министерство финансов Российской Федерации: [официальный сайт]. - Режим доступа: www.minfin.ru .

2 Выпускная квалификационная работа бакалавра

2.1 Место и роль выпускной квалификационной работы в подготовке бакалавра

Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрена подготовка выпускной квалификационной работы, успешная защита которой является основанием для присвоения в ходе заседания ГЭК выпускнику квалификации «бакалавр».

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершённое научно-практическое исследование, посвящённое решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки и практики, содержит результаты и положения в сфере управления общественными финансами, обладающие элементами научной новизны и выдвигаемые автором для публичной защиты. Подготовка данной работы – это комплексная проверка готовности выпускника к аналитической и исследовательской работе, и вместе с тем – форма и метод проявления своей индивидуальности, инициативы, самостоятельности, творческого осмысления экономических процессов в секторе государственного управления, умения высказывать и обосновывать собственное мнение.

Выпускная квалификационная работа как элемент аттестационных испытаний позволяет выявить:

- умение применять полученные теоретические знания при решении конкретных научных и практических задач;
- наличие навыков выполнения самостоятельных научных исследований и умение формулировать собственные предложения;
- понимание рассматриваемой проблемы в контексте многообразия экономических процессов;
- степень подготовленности выпускника к самостоятельной работе в профессиональной сфере и в других сопряженных направлениях деятельности.

Значение выпускной квалификационной работы заключается в том, что в процессе ее подготовки студент должен продемонстрировать освоение перечисленных показателей профессиональной деятельности. Студент закрепляет и одновременно расширяет полученные в университете знания по общетеоретическим и специальным дисциплинам, глубоко изучает и анализирует научную литературу, относящуюся к предмету исследования, систематизирует и анализирует данные статистических сборников и бюджетной отчетности, обосновывает собственные предложения. Выпускная квалификационная работа, с одной стороны, носит обобщающий характер, представляя собой своеобразный итог подготовки студентов, а, с другой стороны, является конкретным исследованием на определенную тему, позволяющим выявить и развить навыки самостоятельной разработки научной проблемы.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен показать умение применять полученные в университете теоретические и практические знания, систематизировать практический материал, выдвигать и обосновывать предложения, направленные на улучшение практики деятельности органов государственной власти или организации, на материалах которых подготовлена выпускная квалификационная работа. Все выводы студента должны опираться на теоретические положения и законодательно-нормативную базу, логически вытекать из результатов проведенного им анализа фактического материала, быть обоснованными и самостоятельными. Результаты работы должны иметь практическую ценность для той организации или органа государственной власти (местного самоуправления), на материалах которого проводилось исследование. Это обстоятельство может подтверждаться соответствующей справкой руководителя организации или органа власти. Справка прилагается к завершённой выпускной квалификационной работе.

2.2 Выбор темы и составление плана выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы должна быть посвящена разработке научно-практической проблемы, позволяющей продемонстрировать уровень теоретической подготовки студента и его умение решать конкретные прикладные задачи в профессиональной деятельности. Правильный выбор темы имеет важное значение для успешного написания выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Поэтому студент очной формы обучения должен написать заявление на утверждение темы выпускной квалификационной работы на имя заведующего кафедрой финансов не позднее октября последнего учебного года.

Ориентиром в определении темы исследования служит тематика выпускных квалификационных работ, разработанная и утвержденная кафедрой (приложение А). Темы исследования, представленные в данной тематике, определяют направления исследования, являются примерными и могут уточняться и конкретизироваться студентом в соответствии с его научными интересами, объектом исследования или интересами работодателя. При этом целесообразно, чтобы избранная тема выпускной квалификационной работы была сопряжена с темами выполненных ранее студентом курсовых работ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом и закрепленным за кафедрой финансов. Это позволит студенту глубже проработать отдельные наиболее актуальные аспекты темы, основываясь на уже обобщенной и систематизированной ранее научной и фактической информации, повысит таким образом качество выпускной квалификационной работы.

После выбора студентом примерного направления исследования заведующий кафедрой назначает руководителя выпускной квалификационной работы с учетом научных интересов преподавателя. Студент совместно с научным руководителем

уточняет и окончательно формулирует тему выпускной квалификационной работы. Кафедра контролирует, чтобы темы выпускных квалификационных работ не повторялись в пределах студенческой группы. Исключение может быть сделано лишь в том случае, если студенты выполняют работы на разных объектах исследования, что должно найти отражение в формулировке темы выпускной квалификационной работы. Решение о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и руководителей оформляется в форме приказа ректора университета, издаваемого по представлению заведующего кафедрой.

Составление плана является чрезвычайно ответственным этапом выполнения выпускной квалификационной работы, в значительной степени определяющим качество работы и достижение поставленной цели. В ходе его составления конкретизируются общая направленность в развитии темы выпускной квалификационной работы, масштабы и глубина исследования, круг привлекаемой литературы, намечаются объекты и источники получения практического материала, в общих чертах определяются предложения по теме.

Составлению плана предшествует подбор литературы по теме исследования. Если студент продолжает разработку темы, по которой ранее им была выполнена курсовая работа по основной дисциплине специальности, то в этом случае его задача состоит в том, чтобы просмотреть новые публикации в периодических научных изданиях и поступления новой литературы в библиотеку. Студент может обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы авторов, ведущих исследования по данной проблеме. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень источников, подбирает литературу в библиотечных каталогах, изучает ее и составляет план работы. Список подобранной и изученной литературы по теме исследования, а также обзор литературы представляется руководителю одновременно с планом работы.

Составленный студентом план согласовывается с руководителем и подписывается последним. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы могут вноситься отдельные уточнения в план, вытекающие из результатов

анализа практического материала, более глубокого понимания студентом проблем исследуемой темы. Уточнения и изменения в плане в обязательном порядке согласовываются с руководителем.

2.3 Состав и структура выпускной квалификационной работы

В составленном плане отражается будущая структура выпускной квалификационной работы. Она включает введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложения.

Основная часть выпускной квалификационной работы бакалавра должна включать не менее двух и не более трех разделов (глав), в которых в определенной логической последовательности и структурном соотношении раскрываются теоретические и практические аспекты темы. В каждом разделе (главе) выделяются от двух до четырех подразделов (параграфов), последним из которых являются выводы по соответствующему разделу (главе).

Состав разделов и подразделов содержания работы должен отражать особенности структурного построения выпускной квалификационной работы и соответствовать теме и целям дипломного исследования. От того, насколько удачно сформулированы названия глав и параграфов работы, во многом зависит ее восприятие рецензентом, членами ГЭК и общая результативность исследования.

Рекомендуется следующая структура работы:

- введение – 2-3 страницы;
- первая глава – 30 % от общего объема текстовой части работы;
- вторая глава – 70 % от общего объема текстовой части работы;
- заключение – 2-4 страницы;
- список использованных источников – не менее 30 наименований;
- приложения.

Первая и вторая главы выпускной квалификационной работы должны заканчиваться выводами, оформляемыми в отдельные параграфы объемом не более одной-двух страниц каждый.

Общий объем работы без учета приложений – 60-70 страниц через одинарный интервал. Следует избегать распространенной ошибки чрезмерного объема первого раздела, что не позволяет допустить студента к защите выпускной квалификационной работы.

Основной целью введения является обоснование актуальности темы исследования и отражение основных параметров исследования. Введение должно содержать материал в следующем порядке:

- обоснование актуальности темы с выделением достижений и проблем в развитии тех отношений, которые составляют предмет исследования;
- определение предмета исследования, которым могут быть отношения между субъектами сектора государственного управления по поводу различных аспектов управления общественными финансами;
- формулировку цели работы, которая состоит в разработке предложений по совершенствованию отношений, механизма взаимодействия, методики оценки и др.;
- выделение задач работы, которые конкретизируют цель и соответствуют содержанию выпускной квалификационной работы;
- определение объекта исследования, на материалах которого проведен анализ – орган государственной власти или местного самоуправления, организация;
- определение методологической базы исследования с указанием авторов, которые внесли наибольший вклад в решение анализируемой проблемы;
- краткая характеристика информационной базы исследования с указанием электронных ресурсов, форм отчетности, документов и пр.

Основная часть включает две (при необходимости – три) главы, которые выполняются в определенной последовательности в соответствии с логикой исследования: постановка проблемы, анализ проблемы, предложения по разрешению проблемы. В каждой из глав следует выделить авторский вклад.

Первая глава должна включать:

- теоретическую характеристику предмета и объекта исследования со

ссылкой на работы авторов, занимающихся изучением проблемы, без анализа его специфики в Российской Федерации. Авторская позиция может состоять в аргументированном присоединении к одной из точек зрения по дискуссионным вопросам предмета исследования; в периодизации изучения предмета исследования и в выявлении достигнутых на каждом этапе результатов; в уточнении сущности рассматриваемых категорий и др.;

- изучение практики организации отношений, относящихся к предмету и объекту исследования, в других странах. Изучение опыта зарубежных государств позволит не только глубже понять и изложить проблемы темы, но и использовать его положительные достижения для обоснования предложений третьего раздела;

- в качестве отдельного пункта - выводы, отражающие сформировавшиеся теоретические подходы и достижения в области рассматриваемой проблемы.

Вторая глава должна содержать:

- анализ проблемы на материалах объекта исследования с использованием фактических данных за период не менее трех последних лет. Отбор данных производится за ряд лет в сопоставимых показателях, чтобы выявить динамику, установить определенные тенденции, выявить закономерности и обосновать предложения. Результаты анализа следует представить в виде таблиц, графиков, диаграмм, сопроводив их выводами, обобщениями. Таблично-графический материал, занимающий объем более страницы, следует выносить в приложение. Этот материал студент должен подобрать и оформить в процессе прохождения преддипломной практики, выполняя индивидуальное задание, выданное руководителем выпускной квалификационной работы и являющееся частью программы практики;

- экономико-математические методы и модели, которые следует использовать при обработке и анализе данных;

- вклад автора в подбор материала для анализа, в форму представления аналитического материала, в применение методики, в обоснование выводов и др.;

- предложения по решению выявленных проблем. Причем, из названий

главы и соответствующих параграфов должно быть видно, о каких конкретно предложениях идет речь. Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, на мировую практику разрешения аналогичных проблем, на цели налогово-бюджетной политики в Российской Федерации и т.д.;

- авторский вклад в решение поставленной в работе цели, который следует обязательно подчеркнуть;

- в качестве отдельного пункта – выводы, отражающие результаты выполненного анализа с указанием общих (по сравнению с другими территориями Российской Федерации, аналогичными объектами и др.) и специфических для конкретного объекта исследования закономерностей, тенденций и проблем, а также предложений по их решению с аргументацией авторской позиции.

Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения и авторский вклад. Последовательность изложения заключения соответствует последовательности рассмотренных в выпускной квалификационной работе проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора. Заключение не следует путать с аннотацией, которая прилагается к выпускной квалификационной работе с тем, чтобы дать представление читателю о содержании работы. В аннотации уместны следующие обороты: проанализированы точки зрения по проблеме..., проведен анализ..., объектом исследования явилась..., выявлены закономерности... и т.д. В заключении эти же моменты должны быть раскрыты по существу: анализ дискуссионных проблем позволил выявить..., применение методики позволило провести анализ..., анализ показал..., исходя из проведенного анализа, предлагается... и т.д. Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о результатах проделанной работы. Нельзя его составлять путем дублирования текста (фраз и абзацев) выпускной квалификационной работы. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых студенту удалось достичь при выполнении выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников – важная структурная часть выпускной

квалификационной работы, по которой можно судить о содержательности, глубине, достоверности и степени самостоятельности проведенного исследования.

Список использованных источников должен содержать:

- статьи в научных журналах последних лет, в том числе, текущего года.

Более того, с их изучения следует начинать работу над темой выпускной квалификационной работы. Отсутствие в списке источников новейших изданий свидетельствует о том, что тема перестала быть актуальной, или студент недобросовестно отнесся к ее разработке;

- основные действовавшие прежде и действующие ныне законодательно-нормативные документы, имеющие отношение к предмету исследования. Указанные источники необходимы для успешного выполнения одного из параграфов 2-ой главы, в котором проводится анализ развития правового регулирования предмета исследования;

- электронные ресурсы с указанием официальных сайтов.

Использованные в выпускной квалификационной работе источники следует расположить в списке использованных источников в порядке упоминания в тексте. Обязательным требованием является наличие корректных ссылок в тексте работы на все перечисленные источники. Распространенной ошибкой является наличие ссылки в конце предложения или абзаца без указания автора, чью точку зрения привлек студент. Правильное оформление будет выглядеть так: «По мнению автора (фамилия), ... (далее излагается мысль)». В таком случае ссылка будет необходима и уместна. Обязательны ссылки на любые цифровые и фактические данные. В том случае, когда расчеты проведены студентом самостоятельно, в работе делается соответствующее пояснение.

В целом оформление законченной выпускной квалификационной работы должно соответствовать СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». Подготовленная работа сшивается типографским способом в следующей последовательности:

- титульный лист;

- задание на выпускную квалификационную работу;
- аннотация (на русском и на английском языках);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В шитую типографским способом выпускную квалификационную работу вкладываются заполненные и подписанные бланки:

- лист нормоконтроля ВКР;
- отзыв руководителя о ВКР;
- справка о результатах проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

2.4 График подготовки выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. График подготовки выпускной квалификационной работы разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом требований и рекомендаций ОП ВО по направлению подготовки, а также в соответствии с Положением о итоговой государственной аттестации выпускников ОГУ, осваивающих образовательные программы высшего образования от 11.12.2015 № 67-Д.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Руководитель выпускной квалификационной работы в недельный срок после подписания приказа выдает студенту задание на выпускную

квалификационную работу по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015.

В случае, если учебным планом и графиком учебного процесса предусмотрена преддипломная практика, руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту индивидуальное задание на подготовку материала аналитической части дипломной работы в соответствии с темой исследования. Также руководитель разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы; ориентирует студента на изучение определенных электронных ресурсов, справочных и архивных материалов, других материалов по теме выпускной квалификационной работы, связанных с местом прохождения преддипломной практики; проводит консультации и проверяет выполнение работы (по частям и в целом). Календарный график подготовки выпускной квалификационной работы бакалавров утверждается заведующим кафедрой. По окончании преддипломной практики студент в соответствии с графиком учебного процесса должен представить научному руководителю на проверку в основном завершённую выпускную квалификационную работу, оформленную в соответствии с соблюдением действующего в университете стандарта (СТО 02069024.101-2015).

Работа передается студентом своему руководителю для получения отзыва. В отзыве руководителя дается характеристика работы с указанием ее актуальности, научной значимости, использования аналитических расчетов, отмечаются достоинства и недостатки, делаются выводы о соответствии работы предъявляемым требованиям, выставляется оценка, которая учитывается при выведении членами комиссии итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы. В отзыве должны найти развернутое освещение те аспекты работы, в которых содержатся элементы научного поиска.

Одновременно с получением отзыва работа проходит процедуру нормоконтроля на предмет соблюдения всех требований по оформлению, установленных СТО 02069024.101-2015. Результаты нормоконтроля заносятся в лист нормоконтроля ВКР, который подписывается нормоконтролером и студентом

– автором выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель оценивает также оригинальность, степень самостоятельности и достоверности выполненного исследования. Для этого текст выпускной квалификационной работы загружается в систему «Антиплагиат.ВУЗ» и составляется справка о результатах проверки выпускной квалификационной работы в данной системе. Решением ученого совета финансово-экономического факультета установлено требование к оригинальности текста выпускных квалификационных работ, выполняемых студентами, претендующими на присвоение им квалификации «бакалавр», на уровне не менее 50 %. На выпускающей кафедре в течение пяти лет хранится заключение об оригинальности текста выпускной квалификационной работы, сформированное системой «Антиплагиат». В соответствии с приказом от 18.03.2016 г. № 206 «О размещении выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ОГУ» в недельный срок после защиты со студентами-авторами выпускных квалификационных работ оформляется в двух экземплярах договор о размещении работ в электронно-библиотечной системе университета; в месячный срок после защиты осуществляется ввод выпускных квалификационных работ в Индекс системы «Антиплагиат.ВУЗ».

Самостоятельность и достоверность проведенного исследования подтверждается ссылками на все использованные источники. Цитаты, используемые в работе, и свободное изложение принципиальных положений отдельных авторов должны иметь ссылку на соответствующий источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента, придает его работе убедительность, а неоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее качество, свидетельствует о переписывании, компиляции. При использовании цифровых данных должны быть даны ссылки на источник. Если таких ссылок в работе не будет, то руководитель не засчитывает дипломную работу в качестве завершённой и возвращает ее для надлежащего оформления.

Для положительной оценки выпускной квалификационной работы на достоверность и оригинальность при изложении текста надо избегать повторений,

одинаковых слов, словосочетаний и оборотов. В работе не должны допускаться редакционные, орфографические, синтаксические ошибки. Очень внимательно надо проверить правильность цифровых данных, дат, наименований, специальных терминов. За достоверность всех приведенных данных, корректность выводов и формулировок ответственность несет студент – автор работы.

После подготовки руководителем отзыва, прохождения нормоконтроля и оценки оригинальности работа передается заведующему кафедрой для рассмотрения на предмет допуска к защите. При положительном решении заведующим кафедрой делается запись на первой странице выпускной квалификационной работы. Работа не допускается к защите, если ее содержание не раскрывает тему, или студент не проявил достаточной самостоятельности при ее написании. Выпускная квалификационная работа представляется на кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Выполнение отдельных этапов подготовки выпускной квалификационной работы контролируется кафедрой. Ход их выполнения руководитель работы докладывает на заседаниях кафедры. В ходе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен в согласованные сроки встречаться с научным руководителем. Научный руководитель дает конкретные задания студенту по изучению литературы, подбору и анализу практического материала, отвечает на вопросы, проверяет составленные таблицы, схемы, диаграммы, графики. Посещение консультаций обязательно для студента. Неявка на них в установленные сроки считается нарушением учебного процесса, о чем извещается деканат.

2.5 Организация и проведение процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускной квалификационной работы формируется из научно-педагогических работников

университета, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей данного профиля; ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений, имеющих ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику документа государственного образца о высшем образовании и (или) о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в следующей последовательности:

- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем;

- члены государственной экзаменационной комиссии задают вопросы студенту, на которые он дает развернутые и аргументированные ответы. Вопросы студенту могут задавать также лица, присутствующие в зале, где проводится защита;

- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет о завершении защиты выпускной квалификационной работы студентом.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. Путем голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов государственной экзаменационной комиссии голос председателя является решающим.

Оценка студенту выставляется с учетом уровня его теоретической и практической подготовки, качества выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы. Государственная аттестационная комиссия отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость полученных результатов. Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите каждой выпускной квалификационной работы оформляется протоколом установленной формы, где фиксируются все выводы комиссии и оценка защиты каждой выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы студент делает доклад продолжительностью не более 15 минут. В докладе обосновывается актуальность и цель работы; приводятся важнейшие результаты анализа, выполненного на материалах конкретного объекта; излагаются собственные выводы и предложения по развитию предмета исследования. Текст доклада согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы. При выступлении обязательны ссылки на подготовленный для членов комиссии иллюстративный материал. Содержание работы излагается свободно, без излишнего увлечения чтением текста. Качество доклада и манера его представления учитываются

членами комиссии при выведении итоговой оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Студентом должен быть подготовлен раздаточный материал для членов ГЭК. Как правило, формой представления материала являются таблицы, графики, схемы, отражающие результаты исследования и предложения автора. Ссылки на раздаточный материал в докладе призваны привлечь внимание членов ГЭК к тем моментам работы, которые отражают собственный вклад дипломника в разработку темы выпускной квалификационной работы. Именно поэтому к подготовке раздаточного материала следует подходить очень ответственно, выверяя каждую цифру в таблицах и графиках, каждую линию взаимосвязи на схемах. Студенту целесообразно иметь перед собой экземпляр раздаточного материала с тем, чтобы быстро отреагировать на вопросы членов ГЭК.

По окончании доклада зачитываются отзывы на выпускную квалификационную работу. Если в ней имеются замечания, то студент должен на них ответить. Затем члены комиссии задают вопросы по существу работы. Они ориентированы на выявление глубины владения студентом темой исследования, на уточнение отдельных моментов (дискуссионных, недостаточно раскрытых в работе или освещенных в докладе и т.д.). Кроме того, члены комиссии могут задать вопросы, выявляющие соответствие профессионального уровня выпускника общим требованиям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки. Это связано с тем, что по результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия по защите выпускной квалификационной работы принимает решение о присвоении ему квалификации «бакалавр» и выдаче диплома о высшем образовании.

2.6 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы исследования;
- научная новизна и практическая значимость полученных результатов;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- качество презентации доклада студента;
- содержательность доклада и ответов студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- «отлично» присваивается за глубокое раскрытие студентом темы исследования, наличие научной новизны и практической значимости полученных результатов, аргументированное обоснование студентом своей позиции, совпадающей с мнением большинства членов государственной экзаменационной комиссии), качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- «хорошо» присваивается при соответствии выпускной квалификационной работы и ее защиты выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов, недостаточной аргументации ответов студента на вопросы;

- «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, недостаточную корректность выводов и обоснованность предложений, носящих общий характер, затруднения при ответах на вопросы;

- «неудовлетворительно» присваивается в случае неверных ответов студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, свидетельствующих о несамостоятельно проведенном исследовании.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы ее

повторная защита в установленный графиком учебного процесса нормативный период обучения не допускается. Студент отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно ее пройти не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, не пройденной студентом. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию студента решением кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Студент должен представить в деканат факультета (института) документ, подтверждающий уважительность причины его отсутствия. Декан факультета при необходимости формирует и согласовывает в установленном порядке дополнительное расписание государственных аттестационных испытаний.

Приложение А **(обязательное)**

Тематика выпускных квалификационных работ

І. Финансово-бюджетные инструменты экономического регулирования

- 1 Финансовые аспекты административных реформ в Российской Федерации.
- 2 Принципы бюджетной системы Российской Федерации и проблемы их реализации.
- 3 Механизм организации межбюджетных отношений на федеральном (региональном, местном) уровне и его совершенствование.
- 4 Расходные обязательства субъекта Российской Федерации (муниципального образования) и проблемы (источники) их финансового обеспечения.
- 5 Механизм выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ (муниципальных образований) и его совершенствование.
- 6 Федеральный бюджет (бюджет субъекта Российской Федерации, местный бюджет) как инструмент регулирования развития экономики и социальной сферы.
- 7 Система финансовой поддержки субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и её совершенствование.
- 8 Сбалансированность бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) в системе межбюджетных отношений.
- 9 Долговая политика и особенности её реализации на субфедеральном уровне в Российской Федерации.
- 10 Оценка эффективности управления государственным (муниципальным) долгом.
- 11 Финансовое обеспечение реализации вопросов местного значения.
- 12 Методы финансового менеджмента в бюджетном секторе.
- 13 Источники финансирования дефицита федерального (регионального, местного) бюджета и методы их оптимизации.

14 Особенности формирования и механизм реализации инвестиционной политики региона.

15 Региональный аспект финансирования инвестиционных расходов бюджета.

16 Межбюджетные трансферты как инструмент обеспечения региональной экономической безопасности.

17 Целевые программы и их роль в решении экономических и социальных задач развития Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования)

18 Негосударственные пенсионные фонды как институциональный инвестор.

19 Развитие накопительного механизма пенсионного обеспечения населения.

II. Механизм планирования и формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

20 Экономика региона (муниципального образования) как основа формирования доходов бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета).

21 Методы планирования и прогнозирования доходов бюджета и направления их совершенствования.

22 Методика планирования налоговых доходов бюджета и её совершенствование.

23 Налоговые доходы как источник формирования бюджета субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

24 Механизм распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации и его совершенствование

25 Оценка бюджетного эффекта от предоставления налоговых льгот (бюджетных кредитов, инвестиционного налогового кредита).

26 Реализация принципа социальной справедливости в налогообложении

доходов граждан.

27 Планирование и прогнозирование неналоговых доходов федерального бюджета Российской Федерации (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета).

28 Безвозмездные поступления (межбюджетные трансферты) как источник доходов бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета).

29 Доходы от использования государственного (муниципального) имущества и проблемы их мобилизации.

30 Формирование федерального бюджета на основе нефтегазового баланса: проблемы и перспективы.

III. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и повышение их эффективности

31 Расходы бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) на образование (здравоохранение, культуру, социальную политику и др.) и оценка их эффективности и результативности.

32 Расходы бюджетов на правоохранительную деятельность (национальную оборону) и оценка их эффективности и результативности.

33 Расходы местного бюджета на жилищно-коммунальное хозяйство и их рационализация

34 Методы и инструменты государственного стимулирования развития малого предпринимательства

35 Механизм финансового обеспечения социальной защиты населения (по категориям населения) и его совершенствование

36 Расходы бюджетов на содержание органов власти (по отдельным уровням и ветвям власти) и оценка их эффективности (результативности)

37 Методы и инструменты государственного стимулирования развития науки и инновационной деятельности в Российской Федерации (в субъекте Российской Федерации)

38 Нормативный метод как основа планирования бюджетных расходов (в образовании, здравоохранении, управлении, культуре, правоохранительной деятельности, национальной безопасности).

39 Трансформация механизма финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений в условиях реорганизации бюджетного сектора (в связи с совершенствованием их правового статуса).

40 Финансовый механизм предоставления государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере (сфере культуры образования, здравоохранения, культуры, управления и др.) и его совершенствование

41 Формы и методы государственного стимулирования инвестиций в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации) и их совершенствование.

42 Методы (инструменты) государственного стимулирования развития отраслей экономики (сельского хозяйства, промышленности, строительства и др.), оценка результативности их применения.

43 Планирование и финансирование расходов бюджета на судебную систему.

44 Внебюджетный фонд (ПФР, ФСС, ФФОМС, ТФОМС) как источник финансового обеспечения социальной защиты в Российской Федерации.

45 Планирование доходов и расходов автономных (бюджетных, казенных) учреждений и направления его совершенствования.

46 Значение целевых программ в финансировании учреждений культуры (образования, здравоохранения и др.).

47 Бюджетные средства как источник финансового обеспечения предоставления услуг учреждениями разных типов в сфере образования (здравоохранения, культуры и т.д.).

48 Финансовые инструменты повышения качества оказания государственных (муниципальных) услуг в сфере культуры (образования, здравоохранения и др.).

49 Финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) функций управления в сфере образования (здравоохранения, культуры, занятости населения, социальной защиты и т.д.).

50 Методы планирования и финансирования расходов бюджетов на здравоохранение, образование, культуру (по видам учреждений) и их совершенствование.

51 Роль территориальной программы ОМС в оказании медицинских услуг.

52 Планирование расходов бюджета на содержание органов государственной власти (органов местного самоуправления) и направления его совершенствования.

53 Бюджетирование, ориентированное на результат в учреждениях образования (культуры, здравоохранения и др.).

54 Межбюджетные трансферты как инструмент территориального перераспределения (на примере федерального бюджета Российской Федерации, бюджета субъекта Российской Федерации).

55 Совершенствование механизма финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений образования (культуры, здравоохранения и др.).

56 Государственное (муниципальное) задание как инструмент бюджетного планирования.

IV. Организация бюджетного процесса и его совершенствование

57 Организация бюджетного процесса и направления его совершенствования (на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования).

58 Процедуры исполнения бюджета по доходам (расходам) и их совершенствование.

59 Организация деятельности финансовых органов в бюджетном процессе и ее результативность.

60 Полномочия и функции распорядителя бюджетных средств и проблемы их

реализации.

61 Счетная палата (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) как участник бюджетного процесса.

62 Организация исполнения внебюджетных фондов (отдельных видов).

63 Проблемы организации и ведения бюджетного учета в учреждениях образования (здравоохранения, культуры).

64 Механизм реализации государственных (муниципальных) программ в бюджетном процессе.

65 Администрирование доходов федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) как инструмент реализации полномочий участников бюджетного процесса.

66 Механизм межведомственного взаимодействия участников (отдельных) бюджетного процесса в системе исполнения бюджета.

67 Бюджетные реестры как инструмент реализации полномочий органов Федерального казначейства Российской Федерации.

V. Организация финансового контроля

68 Институты финансового контроля государства и их функции.

69 Финансовый контроль, осуществляемый распорядителями бюджетных средств.

70 Финансовый контроль результативности и эффективности использования бюджетных средств.

71 Субъекты контроля эффективности бюджетных расходов и виды их деятельности

72 Организация контрольной деятельности органов казначейства в условиях функционирования единого счета бюджета.

73 Финансовый контроль как фактор совершенствования межбюджетных отношений.