

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

А.М. Балтина, В.А. Волохина

ФИНАНСЫ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург
2017

УДК 336 (07)
ББК 65.261я 73
Б20

Рецензент - доцент кафедры финансов Е.И. Комарова

Балтина, А.М.

Б20 Финансы: методические указания по подготовке курсовой работы / А.М. Балтина, В.А. Волохина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017.

Методические указания предназначены для выполнения курсовой работы по дисциплине «Финансы» студентами, обучающимися по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профили «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы и кредит», «Финансовый менеджмент», «Региональная экономика», «Экономика предприятий и организаций». Содержат рекомендации к порядку подготовки курсовой работы на всех этапах, начиная от выбора темы до представления завершенной работы на кафедру, а также определяют требования к защите курсовой работы. Приведены примеры реализации компетенций, закрепленных за дисциплиной, в соответствии с этапами выполняемого студентом исследования.

УДК 336 (07)
ББК 65.261я 73

© Балтина А.М.,
Волохина В.А., 2017
© ОГУ, 2017

Содержание

Введение	4
1 Цель и задачи курсовой работы	5
2 Этапы выполнения курсовой работы	7
2.1 Выбор темы курсовой работы	7
2.2 Составление плана курсовой работы.....	8
3 Требования к курсовой работе	11
3.1 Структура курсовой работы	11
3.2 Требования к содержанию введения к курсовой работе	11
3.3 Требования к содержанию основной части курсовой работы	13
3.4 Требования к заключению курсовой работы.....	17
3.5 Требования к списку использованных источников	17
4 Пример изложения темы.....	18
5 Защита курсовой работы.....	24
6 Аналитическая схема оценивания курсовой работы	26
7 Темы курсовых работ	28
8 Рекомендуемая литература и другие источники	32

Введение

Акценты в требованиях к выпускнику с высшим образованием переместились от владения некоторой совокупностью знаний и умений к способности применять их и приобретать новые. Высшая школа дает для этого немалые возможности, предлагая разные формы участия студентов в научных исследованиях, к числу которых относится подготовка курсовых работ.

Курсовая работа является одной из форм самостоятельного творческого исследования студентом интересующей его проблемы. Курсовая работа выполняется для систематизации и закрепления полученных в ходе теоретического обучения знаний по дисциплине. При этом формируются навыки самостоятельной работы с научной литературой, в т.ч. с монографиями, научными статьями. Для экономиста важное значение придается овладению навыками работы с нормативно-правовыми актами.

Курсовая работа должна представлять самостоятельно выполненное студентом научное исследование, позволяющее ему расширить свои познания, умело их применять для решения конкретных задач по избранной теме. Углубление разработки одного направления из широкого многообразия финансово-экономических проблем может привести студента к реальным научным выводам, иметь выход на научные конференции.

Курсовая работа по дисциплине «Финансы», преследуя общие задачи, свойственные такого рода самостоятельной работе студента, имеет специфический предмет исследования – социально-экономические отношения, складывающиеся между субъектами экономических отношений. Изучению этих отношений с целью овладения знаниями и умениями, отдельными навыками по управлению бюджетными и внебюджетными источниками финансового обеспечения деятельности органов власти и управления, а также деятельности хозяйствующих субъектов посвящена курсовая работа по дисциплине «Финансы».

1 Цель и задачи курсовой работы

Выполнение курсовой работы является завершающим этапом изучения дисциплины. Цель ее подготовки состоит в углублении разработки одной из проблем курса, представляющейся актуальной и недостаточно исследованной, либо требующей переосмысления в новых условиях.

Большинство проблем финансово-экономического направления относятся к перспективным с точки зрения научного анализа. Их актуальность определяется появлением новых внешних и внутренних факторов, влияющих на субъектов финансовой системы и обуславливающих поиск путей ее перехода на новую ступень развития.

В связи с этим задачи подготовки курсовой работы можно свести к следующим:

- обобщение и систематизация результатов исследования проблемы, содержащихся в научной литературе;
- выявление дискуссионных теоретических вопросов в рамках исследуемой проблемы и аргументация собственного подхода;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми документами по изучаемой проблеме;
- приобретение навыков обработки фактического материала, представления его в форме таблиц, диаграмм, графиков и их анализ;
- разработка рекомендаций по разрешению выявленных проблем.

В соответствии с рабочей программой дисциплины подготовка курсовой работы должна ориентироваться на реализацию следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Помимо этого курсовая работа как вид самостоятельной работы нацелена на формирование, главным образом, умений и приобретение опыта научно-исследовательской деятельности. На это нацеливают программы академического бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, к числу которых относятся профили «Государственные и муниципальные финансы», «Региональная экономика», «Финансы и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономика предприятий и организаций». Знания, как обязательная составляющая нового вида деятельности, также будут приобретены студентом. Но в данном случае они рассматриваются в качестве необходимого элемента для освоения новых умений и приобретения опыта ведения научных исследований. С пониманием значимости курсовой работы как индивидуального творческого задания, призванного сформировать необходимые профессиональные компетенции на высоком уровне сложности деятельности по их освоению, следует приступать к выполнению этого задания.

2 Этапы выполнения курсовой работы

2.1 Выбор темы курсовой работы

Процесс выполнения курсовой работы включает несколько этапов. Последовательность их исполнения дисциплинирует студента, поскольку сроки прохождения каждого этапа контролируются научным руководителем и отражаются в задании на курсовую работу. Следование этапам выполнения курсовой работы способствует формированию навыков проведения научного исследования.

Выбор темы курсовой работы имеет исключительно важное значение, поскольку интерес студента к предмету исследования в определенной степени облегчает ее выполнение. Ориентиром в определении темы служит тематика курсовых работ, утверждаемая кафедрой и содержащая направления исследования, которые могут уточняться и конкретизироваться студентом в соответствии с его научными интересами и объектом исследования. Студенту предоставляется право:

а) выбрать тему курсовой работы по предложенному перечню. При этом темы курсовых работ не должны повторяться среди студентов одной группы. Исключение может быть сделано лишь в том случае, если студенты выполняют работы на разных объектах исследования, что должно найти отражение в формулировке темы курсовой работы;

б) предложить свою тему исследования с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Студент должен учитывать, что курсовая работа по дисциплине «Финансы» - одна из выполняемых им работ. Поэтому целесообразно, чтобы тема исследования, избранная студентом на более ранних курсах изучения финансово-экономических дисциплин, прошла через весь цикл обучения. Использование межпредметных связей в процессе обучения дает положительный результат для приобретения студентами комплексной системы знаний по получаемой специальности. Такой

подход к выбору темы позволит углублять научное исследование, последовательно переходить от теоретического обобщения проблемы ко все более практическому ее осмыслению и выработке собственных предложений. Кроме того, это позволит самостоятельно и более осознанно подойти к подготовке выпускной квалификационной работы.

2.2 Составление плана курсовой работы

Составление плана является ответственным этапом выполнения курсовой работы, в значительной степени определяющим ее качество и достижение поставленной цели.

Составлению плана предшествует подбор литературы по теме исследования. В курсовой работе акцент должен быть сделан именно на нерешенных проблемах, по которым студент и должен сформулировать свои предложения. Тем не менее, студенту на начальном этапе подготовки к написанию работы рекомендуется использовать учебную литературу, предложенную руководителем для самостоятельного изучения. Ее изучение дает студенту представление об общих, как правило, решенных проблемах избранной темы или о сложившейся практике их разрешения. Этот аспект обязательно присутствует в курсовой работе, но является лишь исходным, а не главным моментом анализа. При подборе литературы студент может обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы авторов, ведущих исследования по данной проблеме. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень источников, подбирает литературу в библиотечных каталогах, изучает ее и составляет план работы.

Студент должен использовать возможности подбора научной литературы, предоставляемые научной электронной библиотекой по адресу <http://www.elibrary.ru>. Автору следует обратить внимание, главным образом, на журналы, рекомендуемые Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки

России для публикации результатов исследований соискателей ученых степеней кандидата и доктора экономических наук. В таких журналах содержатся наиболее содержательные публикации. Подбор литературы следует вести от последних по времени изданий к более ранним публикациям. Тем самым автор может избежать распространенной при подготовке курсовой работы ошибки: предлагать те мероприятия, которые уже решены в законодательном или практическом аспектах благодаря исследованиям учеными проблемы, которая выбрана темой курсовой работы.

Дополнительно следует учесть необходимость привлечения иностранных источников информации по теме исследования. Для этого целесообразно использовать ресурсы научной электронной библиотеки Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес <http://www.oecd-ilibrary.org/>. Благодаря подбору и изучению отечественных и зарубежных источников научной информации, а также подготовке аналитического обзора основных публикаций по теме исследования студент осваивает компетенции ОПК-1, ОПК-2 и ПК-7.

В экономических исследованиях большое значение имеет анализ статистических данных, которые представляют статистические службы всех стран мира. Автор в обязательном порядке использует официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru>. При необходимости провести сравнительный анализ с другими странами студент обращается в соответствии с изучаемым иностранным языком к сайтам статистических служб зарубежных стран: Великобритания. Department for Communities and Local Government. Официальный сайт <http://www.gov.uk>; Франция. Наблюдения и статистика. Официальный сайт <http://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr>; Германия. Федеральное статистическое управление. Официальный сайт <https://www.destatis.de/DE/Publikationen/StatistischesJahrbuch/>.

Для овладения компетенцией ПК-6, предусмотренной рабочей программой дисциплины, студент должен показать умения и навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, а также выявить тенденции изменения социально-экономических показателей, раскрывающих содержание курсовой работы.

Изучая литературу по теме курсовой работы, студент может встретить несколько подходов к решению обозначенных проблем. В этом случае автор должен обосновать наиболее приемлемое, верное, с его точки зрения, разрешение стоящей перед ним задачи. Необходимо выразить свое мнение и по отношению к другим точкам зрения на анализируемую проблему, убедительно показав свое несогласие с ними. В курсовой работе должна быть предложена и своя собственная позиция, отличная от имеющейся в научной литературе, которая аргументируется автором.

Список подобранной и изученной литературы по теме исследования представляется руководителю одновременно с планом работы. План курсовой работы включает следующее: введение, основную часть, состоящую из трех разделов, заключение, список использованных источников и приложения. По согласованию с руководителем основная часть может состоять и из двух разделов в зависимости от того, какие факторы выделяются для анализа исследуемой проблемы. При анализе макроэкономических факторов необходимо выделять три раздела в основной части курсовой работы. Это характерно для таких профилей подготовки, как «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит».

В процессе написания курсовой работы в план могут вноситься уточнения и изменения, которые в обязательном порядке должны быть согласованы с руководителем.

Одновременно с утверждением плана руководителем выдается задание на выполнение курсовой работы (приложение А). В нем преподаватель ориентирует студента на изучение нормативно-правовых документов (законов, указов, постановлений и др.) по избранной теме, что дает студенту представление о круге законодательно урегулированных проблем темы; на изучение зарубежного опыта решения исследуемой проблемы, выявление его положительных и отрицательных

моментов; на разработку направлений совершенствования выявленных проблем.

3 Требования к курсовой работе

3.1 Структура курсовой работы

Курсовая работа представляет собой завершённое научно-практическое исследование. Она должна содержать следующие структурные элементы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения, если последние необходимы в работе.

Рекомендуется следующая структура курсовой работы: введение - 1,5–2 страницы, первый раздел – 30 % от общего объёма, второй раздел – 50 %, третий раздел – 20 %, заключение – 2–3 страницы, список использованных источников – не менее 20 наименований, приложения. Общее количество текста без учёта приложений – 25–30 страниц. Следует избегать распространённой ошибки перекоса материала в пользу первого раздела, что не позволяет допустить студента к защите курсовой работы.

3.2 Требования к содержанию введения к курсовой работе

Во введении обосновывается актуальность избранной проблемы, её практическая значимость, определяется логическая последовательность изложения материала с учётом того, что раскрытие теоретических вопросов темы предшествует анализу практических проблем объекта исследования, по материалам которого пишется курсовая работа, обосновываются цель и задачи исследования. Целесообразно отметить степень разработанности темы в экономической литературе.

Введение должно занимать не более двух страниц текста и содержать в следующей последовательности:

- обоснование актуальности темы. Целесообразно использовать для этой цели

не только теоретическое обоснование, но и представить количественные данные, свидетельствующие об актуальности и значимости проблемы;

- формулировку цели работы, которая состоит в разработке предложений по совершенствованию отношений, механизма взаимодействия, методики и др. Распространенной ошибкой при формулировке цели работы являются предложения со словами «анализ», «исследование», «изучение» и т.д. Следует помнить, что анализ всегда служит лишь методом для выявления состояния объекта исследования. Аналитический материал, как правило, присутствует во второй главе работы. На его основе автор делает выводы, обобщения, выявляет проблемы, решение которых является целью работы;

- выделение задач работы, которые конкретизируют цель и соответствуют содержанию курсовой работы в той логической последовательности, в которой составлен план;

- определение предмета исследования, которым могут быть отношения между субъектами экономики по поводу..., взаимоотношения между органами государственной власти (местного самоуправления) и государственными (муниципальными) учреждениями по поводу... и др.;

- определение объекта исследования, на материалах которого проведен анализ;

- определение методологической базы исследования с указанием авторов, которые внесли наибольший вклад в решение анализируемой проблемы. Причем, в списке использованных источников фамилии этих авторов обязательно должны найти отражение;

- название применяемых в работе методов исследования, в числе которых обязательно должны присутствовать статистические методы.

3.3 Требования к содержанию основной части курсовой работы

Основную часть курсовой работы целесообразно разделить на три раздела. Каждый раздел выполняет свое назначение: постановка проблемы, анализ проблемы, предложения по разрешению проблемы.

При изложении материала курсовой работы следует учитывать то, что лишь отдельные моменты работы автор может вынести на защиту. Поэтому после изучения научных статей и иного материала, используемого при исследовании проблемы, целесообразно правильно расставить акценты в изложении содержания работы. Для этого рекомендуется сосредоточить внимание на тех позициях, которые можно признать авторскими, т.е. разработанными лично студентом на основе изучения, анализа и обобщения проблем, выявленных тенденций развития объекта исследования.

В первой главе курсовой работы дается определение основных понятий темы, их характеристика. Если основные понятия темы исследования являются дискуссионными, автор дает им аргументированную критическую оценку, предлагает собственное определение или присоединяется к наиболее правильному и полному определению, с точки зрения студента. При этом автор должен привести убедительные аргументы в пользу своей позиции, т.е. доказать, по каким причинам он склонен отдать предпочтение точке зрения одного из ученых. Именно этот пункт своей работы студент может предложить к защите в качестве собственного вклада в изучение темы. Помимо этого автор может сгруппировать дискуссионные позиции по какому-либо отличительному признаку или признакам и составить таблицу

Исторический аспект проблемы может быть представлен в работе, но лишь в самом схематичном виде. Для этого автору следует выделить этапы развития анализируемых процессов, раскрыть в них самое главное, сделать выводы о причинах изменений и об их последствиях для развития социально-экономических отношений. В этом плане можно опираться на развитие нормативно-правового

регулирования рассматриваемой проблемы.

При выполнении первой главы работы следует изучить зарубежный опыт организации отношений, являющихся предметом исследования. Для этого могут быть использованы научные источники отечественных авторов, а также 2-3 публикации на иностранном языке. В свободном доступе научные публикации, содержащие большой, как правило, эмпирический материал, представлены на сайте научной библиотеки ОЭСР. Научные публикации систематизированы по темам и по странам. Для первой главы этот материал имеет значение в связи с тем, чтобы показать актуальность исследуемой темы, а также выводы, к которым пришли зарубежные ученые. Поэтому следует сначала посмотреть публикации по темам, а затем – по странам. Не все публикации могут быть в открытом доступе, но для просмотра доступны все материалы сайта.

Вторая глава курсовой работы носит аналитический характер. Ее основное предназначение – провести анализ динамики развития объекта исследования, выявить основные тенденции, причины их формирования, сформулировать проблемы. Анализ проводится с использованием данных за последних три полных года. Результаты анализа представляются в виде таблиц, графиков, диаграмм и сопровождаются выводами и обобщениями.

Помимо анализа объекта исследования студент должен провести сопоставительный анализ с другим аналогичным объектом или объектами. Это позволит быть более убедительным в выводах и обобщениях. В отдельных случаях анализ аналогичных объектов позволит увидеть новые характеристики, не проявившиеся у объекта исследования.

Важно, чтобы при подготовке второй главы студент показал освоение компетенции ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. В частности, студенты, которые выполняют работы на материалах макроуровня, могут использовать государственные программы развития того или иного вида

деятельности, отчеты об их выполнении.

Для глубокого анализа автору курсовой работы следует привлечь дополнительный материал, например, научные труды Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара, научные статьи. В них следует обратить внимание на те выводы, которые сделаны авторами. Это позволит студенту расширить понимание проблем темы, более системно оценить динамику развития объекта исследования.

Главная задача второй главы состоит в выявлении тех проблем, которые характерны для рассматриваемого сегмента экономических отношений, в которых находится объект исследования. Сформулированные студентом проблемы могут быть как результатом анализа объекта исследования, так и результатом изучения научных работ по соответствующей тематике. Важно, чтобы эти проблемы были не просто перечислены со ссылкой на какого-либо автора, а включены в контекст аналитического материала второй главы.

Третья глава содержит предложения по решению выявленных проблем. Наилучшим вариантом обоснования путей решения проблем являются собственные расчеты автора. В них обосновывается иной способ расчета показателей, иные показатели и др. В ряде случаев студент может предложить лишь какие-либо отдельные изменения в действующую методику расчета, в систему показателей, что также вполне достаточно для курсовой работы. Важно показать, а лучше – рассчитать, результаты внедрения в практику деятельности объекта исследования от предложенных новаций. Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, учитывать при необходимости изменения в макроэкономической ситуации в стране.

Вполне уместно обращение к зарубежному опыту разрешения аналогичных проблем, рассмотренному при подготовке первой главы. Обращение к иностранным источникам позволяет выявить проблемы и достижения, которые имелись за рубежом при реформировании экономических отношений в секторе государственного управления. Материал, отражающий страновую специфику,

может быть использован в третьей главе для того, чтобы показать общую (или особенную) направленность развития социально-экономических отношений, изучаемых в работе. Целесообразно рассмотреть региональные особенности реализации изучаемых в курсовой работе проблем. Выбор региона должен опираться либо на лучшую практику, либо на близость местоположения, поскольку различия в территориальных коэффициентах оплаты труда могут исказить расчетные данные.

В частности, одним из предложений студента может быть обоснованное изменение финансирования оказания общественной услуги. Такое предложение часто называется авторами курсовых работ, но без должного обоснования. Для органов государственной власти (местного самоуправления) такие решения не всегда оказываются приемлемыми, т.к. требуют поиска дополнительных доходов бюджета. Поэтому автору следует рассчитать дополнительный объем финансирования в разрезе отдельного учреждения и всех учреждений, относящихся к одному виду экономической деятельности.

Третья глава может быть поделена на два параграфа, причем, из их названий должно быть очевидно, о каких конкретно предложениях идет речь. Если автор принял решение не делить главу на отдельные параграфы, следовательно, он акцентирует внимание на одном из направлений развития объекта исследования, что также должно отразиться в названии.

Общие требования к выполнению курсовой работы состоят в том, что студент должен проявить и развить аналитические навыки, продемонстрировать творческий подход к исследованию проблемы. В соответствии с таблицей 1 наиболее высоко оцениваются критерии «наличие выводов и обобщений в параграфах», «применение сложного статистического и/или экономико-математического аппарата для обоснования выводов». Именно на этих аспектах подготовки работы студенту следует сосредоточить свое внимание.

3.4 Требования к заключению курсовой работы

Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в третьей главе. В заключении курсовой работы суммируются все выводы, полученные автором. В относительно небольшом объеме (2 – 3 страницы) студент должен в сжатой, лаконичной форме изложить наиболее важные, с его точки зрения, положения рассмотренной проблемы, особо подчеркивая самостоятельность сделанных выводов. Самостоятельность и обоснованность выводов наиболее всего ценны в курсовой работе и существенно влияют на ее оценку.

Распространенной ошибкой при выполнении заключения является переписывание отдельных положений курсовой работы, что не позволяет должным образом оценить достигнутые в ней результаты. Другая ошибка состоит в том, что студент оформляет заключение в виде аннотации, используя следующие обороты: «в курсовой работе рассмотрено...», «выявлено, что...» и др. Это не позволяет, во-первых, показать причинно-следственные связи между анализом и результатами; во-вторых, увидеть в безличных предложениях точку зрения автора.

3.5 Требования к списку использованных источников

Критерий «работа с литературой» соответствует первым трем уровням образовательных целей – знание, понимание, применение. Доказательством того, что студент знает и понимает позиции разных авторов, а также умеет их уместно применить, является наличие ссылок на источники, приведенные в работе. Наиболее правильный вариант оформления ссылок предполагает указание на источник и на страницу. Ссылка заключается в квадратные скобки. Нередко студенты указывают в списке использованных источников название работы и только ту страницу, на которую имелась ссылка в работе. Правильный способ оформления ссылки предполагает указание на диапазон страниц статьи и на общее

количество страниц в монографии или учебном пособии.

Требования к оформлению курсовых работ приведены в стандарте СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (pdf, 1,3 МБ) / Утвержден 28.12.2015// <http://www.osu.ru/doc/385>.

Список использованных источников содержит весь перечень работ, использованных студентом при подготовке и написании курсовой работы.

Список использованных источников должен содержать:

- основные действующие ныне законодательно-нормативные документы, имеющие отношение к предмету исследования;

- статьи в научных журналах последних лет, включая текущий год;

- учебные пособия, имеющие отношения к предмету исследования;

- статистические сборники.

Порядок, в котором источники, использованные в курсовой работе, располагаются в списке использованных источников, указан в упомянутом выше стандарте оформления студенческих работ. Студент имеет право выбрать один из предложенных вариантов.

4 Пример изложения темы

В качестве примера ниже приводятся возможные варианты изложения курсовой работы по темам «Бюджетный федерализм и его развитие в РФ» и «Финансовая политика и ее реализация в РФ», включающие план и краткое содержание рассматриваемой проблемы.

Примерный план работы по теме: «Бюджетный федерализм и его развитие в РФ»

Введение

1 Бюджетный федерализм как форма организации бюджетной системы

1.1 Понятие и принципы построения бюджетной системы РФ

1.2 Бюджетный федерализм как форма реализации государственного устройства

2 Развитие бюджетного федерализма в Российской Федерации

2.1 Анализ межбюджетных отношений между органами власти разных уровней в России

2.2 Формы и механизм предоставления финансовой помощи бюджетам нижестоящих уровней

3 Укрепление доходной базы бюджетов как фактор совершенствования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Во введении следует показать, в чем состоит актуальность проблемы межбюджетных отношений в РФ и бюджетного федерализма, в частности. При этом необходимо подчеркнуть, что политическое устройство государства должно быть подкреплено соответствующей бюджетной политикой, обеспечивающей целостность государства.

Далее необходимо отметить степень исследованности темы, обратив внимание на нерешенные проблемы, затем следует определить логическую структуру изложения материала, отметив, что анализ теоретических вопросов бюджетного устройства предшествует рассмотрению форм организации межбюджетных отношений в РФ. В соответствии с этим формулируются цель и задачи работы. Автор должен определить предмет и объект исследования. В качестве предмета исследования могут быть определены либо межбюджетные отношения между федерацией и ее субъектами либо между субъектами РФ и муниципальными образованиями.

В первой главе целесообразно раскрыть круг вопросов, связанных с сущностью бюджетного устройства и его видов. Опираясь на Бюджетный кодекс

РФ, следует дать понятие бюджетной системы, рассмотреть ее структуру и принципы организации. При этом особое значение следует уделить принципам единства бюджетной системы и самостоятельности бюджетов.

Характеризуя единство бюджетной системы, необходимо показать формы его обеспечения и значение для реализации финансовой политики государства. При анализе самостоятельности бюджетов важно показать роль органов власти различных уровней в формировании собственных источников доходов бюджетов, подкрепив теоретические рассуждения ссылками на соответствующие законодательные документы и статистическими данными.

Обосновывая принцип самостоятельности бюджетов, следует обратить внимание на необходимость достижения должного соответствия между функциями каждого уровня управления и объемом собственных доходных источников бюджетов.

Необходимо учесть поправки, внесенные Федеральным законом № 120-ФЗ от 20.08.2004 г. в Бюджетный кодекс РФ, представляющие собой его современную редакцию в части межбюджетных отношений. Уточнения затронули разграничение бюджетных полномочий; бюджетное устройство; закрепление налоговых доходов; понятие и механизм расчета межбюджетных трансфертов.

Переходя к анализу понятия «бюджетный федерализм», следует обратить внимание на то, что в федеративных и унитарных государствах формы организации межбюджетных отношений все более сближаются. Далее следует выделить характерные черты бюджетного федерализма, свидетельствующие о новом качестве межбюджетных отношений. Целесообразно отметить, что самостоятельность органов власти всех уровней в решении возложенных на них полномочий является определяющим качеством бюджетного федерализма.

При рассмотрении бюджетного федерализма следует обратить внимание на содержательную характеристику тезиса о прозрачности межбюджетных взаимоотношений, предполагающую понятную и приемлемую для всех уровней управления нормативную основу движения нисходящих финансовых потоков,

перераспределяемых в порядке бюджетного регулирования. Принципиальным при этом является определение целевой направленности межбюджетных потоков: либо для покрытия текущих расходов, либо для выравнивания уровней экономического развития.

Во второй главе анализируются изменения, происходящие в бюджетной системе РФ на современном этапе. Объектом рассмотрения являются как восходящие, так и нисходящие финансовые потоки.

В основе их анализа лежит деление налогов на федеральные, налоги субъектов РФ и местные. Эта классификация характеризует закрепление налогов за бюджетом соответствующего уровня, что не отрицает возможности перераспределения доходных источников вышестоящего бюджета в пользу нижестоящего. В основу перераспределения должно быть положено соответствие между полномочиями, принадлежащими каждому уровню управления, и бюджетными источниками их реализации, что и является исходным пунктом бюджетного федерализма.

Анализируя нисходящие финансовые потоки, поступающие в порядке бюджетного регулирования, следует рассмотреть его формы, имеющие место в РФ. При этом необходимо обратить особое внимание на политику выравнивания уровней развития и на межбюджетные трансферты, как форму ее осуществления. Целесообразно раскрыть, как происходило совершенствование методики расчета трансфертов, и какое это имеет значение для укрепления прозрачности межбюджетных отношений. На субфедеральном уровне можно рассмотреть механизм формирования фонда финансовой поддержки городских округов и муниципальных районов, а также сельских советов и поселений и выявить направления совершенствования методики распределения средств данного фонда. Кроме того, необходимо определить, каким образом реформа органов местного самоуправления, проведенная в соответствии с законом РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г., повлияла на самостоятельность местных органов власти.

В третьей главе, опираясь на опыт зарубежных стран в разграничении доходных источников формирования бюджетов, необходимо обосновать собственные предложения по укреплению доходов бюджетной системы РФ. Теоретическое обоснование целесообразно подкрепить собственными расчетами.

В заключении необходимо отметить, что укрепление российской государственности неразрывно связано с развитием бюджетного федерализма. Его совершенствование должно основываться на обоснованном распределении полномочий между уровнями управления и обеспечении их реализации соответствующими доходными источниками.

Примерный план работы по теме: «Финансовая политика и ее реализация в Российской Федерации»

Введение

1 Финансовая политика как инструмент регулирования экономики

1.1 Финансовая политика: цели и принципы

1.2 Бюджетная политика и механизм ее реализации

2 Анализ современного состояния бюджетной политики Российской Федерации

2.1 Основные направления бюджетной политики на современном этапе

2.2 Анализ динамики доходов и расходов федерального бюджета России

3. Совершенствование инструментов реализации бюджетной политики

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Во введении необходимо отразить актуальность исследования проблем реализации финансовой политики, подчеркнув, что успешное осуществление экономической реформы во многом связано с достижением финансовой стабилизации.

Далее необходимо отметить степень исследованности темы, обратив внимание на нерешенные проблемы. Затем следует определить логическую структуру изложения материала - автор должен сформулировать цель и задачи работы, определить предмет и объект исследования. В качестве объекта исследования может выступать одно из направлений финансовой политики – налоговая политика, бюджетная, инвестиционная и т.д. В нашем примере рассмотрена бюджетная политика государства и проблемы ее реализации. Предметом исследования могут быть определены экономические отношения между государством, с одной стороны, и физическими и юридическими лицами – с другой, складывающиеся по поводу формирования и расходования бюджетных средств; объектом – доходы и расходы федерального бюджета.

В первой главе при изучении теоретических аспектов финансовой политики следует акцентировать внимание на определении сущности этого понятия, рассмотрев точки зрения различных авторов, и исходя из этого, определить ее цели и задачи.

Далее необходимо рассмотреть значение финансовой политики, обратить внимание на то, что политика в области бюджета относится к числу наиболее значимых инструментов государственного регулирования социально-экономических процессов, а бюджет является важнейшим элементом системы финансового регулирования экономики и социальной сферы. Его устойчивость служит главным и определяющим среди критериев равновесного и пропорционального развития.

Определяя механизм реализации бюджетной политики, следует дать характеристику инструментам ее проведения, таким как доходы, расходы, бюджетный дефицит и др.

Во второй главе анализируется механизм реализации бюджетной политики в современных условиях. Необходимо показать значение Бюджетного послания Президента РФ Федеральному Собранию об основных направлениях развития бюджетной политики на очередной финансовый год или среднесрочный плановый

период, выявить, как достигались и изменялись провозглашенные в послании задачи. Особое внимание целесообразно уделить проводимой бюджетной реформе, оценить ее влияние на доходную и расходную части федерального бюджета РФ.

В работе следует раскрыть, каким образом размеры и порядок формирования бюджета в совокупности с направлениями и методами использования бюджетных средств обеспечивают материальную базу существования государства, создают условия для выполнения органами власти управленческих функций, и каково их влияние на достижение целей системы государственного регулирования.

Автору следует провести анализ состава и структуры доходов и расходов федерального бюджета на материалах отчетов о его исполнении за последние 3 года.

В третьей главе необходимо обосновать собственные предложения по совершенствованию инструментов реализации бюджетной политики, по укреплению доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, по установлению и исполнению расходных обязательств бюджетов.

В заключении необходимо отметить, что степень влияния государства на экономику через механизм бюджетных отношений определяется целевой установкой бюджетной политики и зависит от выбора ее приоритетов.

5 Защита курсовой работы

Защита курсовой работы предполагает выявление уровня ориентации студента в проблеме, способности аргументировать все положения работы. На защите студент должен показать самостоятельность исследования, уметь объяснить статистические данные и выводы, сделанные на их основе; отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Подготовке к защите курсовой работы студент должен уделить особое внимание, поскольку от степени владения материалом существенно зависит итоговая оценка. Для этого следует подготовить текст доклада, который по

структуре соответствует задачам работы и отражает самостоятельно полученные результаты. Поскольку на защиту выносятся результаты исследования, то на их представление должен быть сделан особый акцент. Этот аспект следует представить как в докладе, так и в презентации или в раздаточном материале. В него следует включить таблицы, графики, схемы, которые отражают результаты исследования и предложения автора.

Распространенной ошибкой при защите курсовой работы является пересказывание текста, что занимает много времени и не позволяет сосредоточить внимание на главном – на собственных результатах исследования. Поэтому доклад следует подготовить как самостоятельный материал на 2-3 страницах. В нем сразу необходимо расставить ссылки на слайды презентации или номера страниц раздаточного материала.

Защита состоит в кратком изложении студентом основных положений работы. На представление доклада отводится не более пяти-семи минут. В докладе должны быть отражены актуальность темы, задачи, поставленные в работе, методы, применяемые для анализа проблемы, выводы, к которым пришел студент в процессе исследования. Если курсовая работа выполнена методически верно, то этот материал содержится во введении и заключении.

В докладе следует учесть необходимость ответа на вопросы, которые требуют дополнительного разъяснения в соответствии с рецензией, написанной руководителем курсовой работы. Ответы на замечания должны быть органично вплетены в содержание доклада. Студент должен либо согласиться с высказанными научным руководителем замечаниями и пожеланиями, либо аргументированно доказать свою точку зрения.

Подготовка ответов на эти вопросы, как правило, требует дополнительного обращения студента к научным публикациям или собственным расчетам и выводам. Целесообразно устранить неточности или найти дополнительные аргументы обоснованности тех результатов, которые достигнуты автором.

Защита курсовой работы оказывает существенное влияние на оценку.

Студент должен показать и доказать понимание проблем темы и обоснованность сделанных выводов. Авторский подход должен присутствовать как в содержании работы, так и при ее защите.

6 Аналитическая схема оценивания курсовой работы

Оценивание курсовой работы заключается в объективном выявлении конечных результатов образовательной деятельности студента по предмету и должно опираться на четко сформулированные критерии, на измеряемые индикаторы, на возможность определения ценности отдельных критериев и индикаторов (таблица 1).

Таблица 1 - Аналитическая схема оценивания курсовой работы

№ п/п	Объект оценки	Макс. балл	Баллы на "5"	Баллы на "4"	Баллы на "3"
1	2	3	4	5	6
1	Содержательная наполненность введения: обоснование актуальности темы, ее разработанности, постановка проблемы (обоснование гипотезы), формулировка цели, задач, предмета, объекта, методов, в том числе – полностью соответствуют теме и содержанию работы – недостаточно четко обоснована актуальность работы	10 10 8	10 10	10 10	8 8
2	Работа с литературой, в том числе – ссылки на 21-25 учебников, учебных пособий, монографий, научных статей по теме – на 26-30 – на 31 и более – ссылки на не менее, чем 2 иностранных источника	20 8 10 12 8	12 12	10 10	8 8
3	Самостоятельность проведенного исследования, в том числе	45	37	27	22
	<i>Наличие выводов и обобщений в параграфах</i>	10	10	10	5
	– в каждом	10	10	10	
	– в половине	5			5

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
	<i>Аргументированность собственной позиции</i>	15	7	7	7
	– со ссылкой на авторов (с указанием источника, номера страницы)	7	7	7	7
	– в дискуссии с авторами	8			
	<i>Аналитическая работа</i>	20	20	10	10
	– разработка собственных классификаций по позициям авторов	5	5	5	5
	– наличие самостоятельно составленных таблиц и/или графиков, применение простых методов статистического анализа	5	5	5	5
	– применение сложного статистического и/или экономико-математического аппарата для обоснования выводов	10	10		
4	Защита, в том числе	25	25	22	15
	<i>Доклад</i>	10	10	10	10
	– по структуре соответствует задачам работы и отражает самостоятельно полученные результаты,	7	7	7	7
	– соблюдение предельного времени на представление результатов	3	3	3	3
	<i>Презентация (раздаточный материал)</i>	5	5	3	0
	– дополняет доклад по всем позициям, вынесенным на защиту	5	5		
	– дополняет доклад по части позиций, вынесенных на защиту	3		3	
	– отсутствует	0			0
	<i>Ответы на вопросы</i>	10	10	10	5
	– содержат обоснование позиции	10	10	10	
	– позиция недостаточно обоснована	5			5
	ИТОГО	100	84	70	53

По ряду позиций, оценивающих самостоятельность проведенного исследования и защиту, ценность критериев равнозначна для студентов, претендующих на высокую и более низкие оценки. Это свидетельствует о том, что овладение данными умениями и навыками должен продемонстрировать любой студент. В то же время отсутствие в работе двух значимых критериев - ссылки на иностранные источники и аргументированность собственной позиции в

дискуссии с авторами - не помешают получить отличную оценку. Наличие этих критериев позволит студенту, претендующему на хорошую оценку, повысить ее на балл.

7 Темы курсовых работ

- 1 Дискуссионные вопросы теории финансов.
- 2 Финансовая политика и ее реализация в Российской Федерации.
- 3 Распределительная функция финансов и ее реализация в финансовой политике.
- 4 Контрольная функция финансов и ее реализация в финансовой политике.
- 5 Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
- 6 Финансовый рынок как субъект финансовой системы.
- 7 Финансовый рынок и его роль в организации экономики Российской Федерации.
- 8 Государство как экономический субъект финансовой системы.
- 9 Система управления государственными финансами в Российской Федерации.
- 10 Управление государственными финансами и пути его совершенствования в РФ.
- 11 Основные направления бюджетной политики Российской Федерации за ряд лет: сравнительный анализ.
- 12 Основные направления налоговой политики РФ за ряд лет: сравнительный анализ.
- 13 Государственный бюджет как инструмент экономической политики.
- 14 Налоговые инструменты регулирования экономики Российской Федерации.
- 15 Финансовые инструменты стимулирования инновационного развития РФ.

16 Налоговая политика Российской Федерации как фактор экономической динамики.

17 Налоги как цена услуг государства.

18 Налоговая система Российской Федерации как фактор экономической стабилизации.

19 Налоговая система Российской Федерации и проблемы ее совершенствования.

20 Налоги с физических лиц и их экономическое значение.

21 Косвенные налоги и их место в налоговых системах.

22 Прямые налоги и их место в налоговых системах.

23 История и современный опыт подоходного налогообложения.

24 Налоговая нагрузка и ее влияние на экономику.

25 Переложение налогов и его социально-экономические последствия.

26 Неналоговые доходы и их роль в формировании бюджета.

27 Расходы федерального бюджета и их социально-экономическая направленность.

28 Расходы бюджета субъекта Российской Федерации и их социально-экономическая направленность.

29 Расходы местного бюджета и их социально-экономическая направленность.

30 Бюджетный дефицит и политика его снижения в Российской Федерации.

31 Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы.

32 Бюджетная система Российской Федерации и пути ее совершенствования.

33 Бюджетный федерализм как форма организации бюджетной системы.

34 Развитие бюджетного федерализма в Российской Федерации.

35 Государственный долг и методы управления им в Российской Федерации.

36 Муниципальные займы и опыт их проведения в Российской Федерации.

37 Займы органов власти субъектов Российской Федерации и их социально-экономическая роль

38 Рынок государственных ценных бумаг в Российской Федерации и проблемы управления им.

39 Государственное социальное страхование и его роль в социально-экономическом развитии Российской Федерации.

40 Формирование и использование средств Пенсионного фонда Российской Федерации.

41 Пенсионная реформа и задачи Пенсионного фонда Российской Федерации.

42 Страхование и проблемы ее развития в Российской Федерации.

43 Фонд государственного социального страхования и его роль в воспроизводстве трудовых ресурсов.

44 Негосударственные пенсионные фонды и их роль в пенсионной реформе.

45 Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

46 Страхование и его роль в развитии экономики Российской Федерации.

47 Организация и государственное регулирование страхового дела в Российской Федерации.

48 Страхование и его роль на финансовом рынке.

49 Страхование и тенденции его развития в развитых странах.

50 Сравнительная характеристика финансовых систем США и РФ.

51 Сравнительная характеристика финансовых систем Франции и РФ.

52 Сравнительная характеристика финансовых систем Германии и РФ.

53 Сравнительная характеристика финансовых систем Великобритании и РФ.

54 Сравнительная характеристика финансовых систем Японии и РФ.

55 Государственный долг США и проблемы управления им.

56 Бюджетная система США: особенности и проблемы.

57 Бюджетная система Великобритании: особенности и проблемы.

58 Бюджетная система Германии: особенности и проблемы.

- 59 Бюджетная система Франции: особенности и проблемы.
- 60 Налоговые реформы в развитых странах: причины и последствия.
- 61 Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в развивающихся странах.
- 62 Финансовые аспекты интеграции развитых стран.
- 63 Финансовые аспекты евразийского экономического Союза.
- 64 Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
- 65 Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
- 66 Формирование и использование финансовых ресурсов организации.
- 67 Финансы публичных компаний.
- 68 Современные проблемы коммерческих организаций.
- 69 Формирование, распределение и использование прибыли организации.
- 70 Методы мобилизации финансовых ресурсов организации.
- 71 Влияние налогов на финансовый результат деятельности организации.
- 71 Методы финансового планирования экономической деятельности коммерческой организации.
- 73 Формирование и использование выручки от реализации продукции организации.
- 74 Методы финансового планирования в коммерческой организации.
- 75 Методы финансового планирования в некоммерческой организации.
- 76 Финансовая оценка эффективности функционирования организации.
- 77 Показатели рентабельности и сфера их применения в деятельности коммерческой организации.
- 78 Планирование затрат на производство и реализацию продукции организации.
- 79 Оптимизация структуры оборотных средств организации и рефинансирование дебиторской задолженности.

80 Источники финансирования оборотных активов в коммерческой организации.

81 Финансовое планирование текущих активов организации.

82 Финансовые аспекты воспроизводства основных фондов коммерческой организацией.

83 Влияние косвенных налогов на формирование выручки от реализации продукции.

8 Рекомендуемая литература и другие источники

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02800-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556829>.

2. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 393. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2369. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=639041>.

3. Финансы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. - М.: Дашков и К, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-394-01500-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415398>.

4. Финансы: Учебник / В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90x60 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0345-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486501>.

5. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А. / ЛупейН.А., СоболевВ.И., 3-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0414-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548305>.

6. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие / Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009951-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462999>.
7. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004833-8, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468531>
8. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А.Володин, Н.Ф.Самсонов и др.; Под ред. А.А.Володина - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 364 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-009173-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405633>.
9. Международные финансы: Учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Кочановская, Е.Н. Карпова, А.Я. Черенков. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-98281-369-5, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429036>.
10. Международные финансы: Учебник / Котелкин С.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9776-0350-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488443>.
11. Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами [Электронный ресурс] / Коллектив авторов Сообщества E-xecutive. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. - 172 с. - ISBN 978-5-9614-1625-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520413>.
12. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01524-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522359>.

13. Основы страхования: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02490-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891015>.
14. Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-530-4, 700 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487174>.
15. Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]; под общ. ред. И.Н. Жук. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 415 с. - ISBN 978-985-06-2322-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509266>.
16. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). – Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.
17. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ – Консультант: справочно-правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
18. О Министерстве финансов Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.
19. О налоговых органах Российской Федерации: закон РФ от 21.03.1991 № 943-1 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.
20. О Федеральной таможенной службе: постановление Правительства РФ от 16.09.2013 № 809 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.
21. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе: постановление Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 // Гарант: справочно-правовая система. – Режим доступа: www.garant.ru.

Периодические издания

1 Вопросы экономики: ежемес. журн. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

2 Налоговая политика и практика: ежемес. журн. – Режим доступа: <http://nalogkodeks.ru>.

3 Российский экономический журнал: 1 раз в 2 месяца. – Режим доступа: <http://www.re-j.ru>.

4 Финансы: ежемес. журн. – Режим доступа: <http://www.finance-journal.ru>.

5 Финансы и кредит: журн., 3 раза в месяц. – Режим доступа: <http://www.financepress.ru>.

Интернет-ресурсы

1 Федеральная налоговая служба России: [официальный сайт]. - Режим доступа: <https://www.nalog.ru>.

2 Министерство финансов Российской Федерации: [официальный сайт]. - Режим доступа: - <http://minfin.ru>.

3 Российский налоговый портал: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.taxpravo.ru>.

4 Института экономической политики им. Е. Т. Гайдара: [официальный сайт]. - Режим доступа: - <http://www.iep.ru>.

5 Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики»: [официальный сайт]. - Режим доступа: <https://www.hse.ru>.

6 Федеральная служба государственной статистики: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

7 Центр фискальной политики: [официальный сайт]. - Режим доступа: www.fpcenter.ru.

8 Журнал - The Economist: [официальный сайт] - Режим доступа: <http://www.economist.com>.