

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

*Л.Б. Мохнаткина*

# **НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург  
2018

УДК 338.23(075.8)  
ББК 65.9(2Рос)-98  
М 86

Рецензент – кандидат экономических наук, доцент Ю.И. Булатова

**Мохнаткина, Л.Б.**  
М 86 Национальная и региональная экономическая безопасность: методические указания / Л.Б. Мохнаткина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018.

Методические указания ориентированы на организацию самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность» и содержат рекомендации по изучению дисциплины и подготовке к семинарам, контрольные вопросы, перечень рекомендуемой литературы и вопросы к зачету.

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения.

УДК 338.23(075.8)  
ББК 65.9(2Рос)-98

© Мохнаткина Л.Б., 2018  
© ОГУ, 2018

## Содержание

Введение .....	4
1 Структура дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность», ее значение и общие рекомендации по изучению.....	7
2 Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям и формы их проведения .....	9
3 Темы и планы семинарских занятий .....	12
3.1 Национальная экономическая безопасность и механизм ее обеспечения .....	12
3.2 Региональная экономическая безопасность и механизм ее обеспечения .....	14
4 Индивидуальные творческие задания .....	18
5 Зачет .....	21
5.1 Критерии оценивания результатов промежуточного контроля.....	21
5.2 Перечень вопросов к зачету.....	21
Рекомендуемая литература и другие источники.....	24
Приложение А Контрольные вопросы для самопроверки уровневого овладения компетенциями ОПК-2 и ПК-6 .....	27

## Введение

Дисциплина «Национальная и региональная экономическая безопасность» формирует необходимый объем базовых знаний бакалавров о концептуальных основах обеспечения экономической безопасности государства и регионов, имеющих важное значение для выработки эффективных экономических решений на всех уровнях управления в сфере построения налоговой системы, разграничения налоговых полномочий между органами власти, формирования налоговых доходов бюджетов, оценки устойчивости государственных и муниципальных финансов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся:

- ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Уровневое формирование компетенции ОПК-2 предполагает, что обучающийся должен:

- знать источники научной и статистической информации, нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения национальной и региональной экономической безопасности;

- уметь обработать, проанализировать и систематизировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач в сфере обеспечения национальной и региональной экономической безопасности;

- владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам обеспечения национальной и региональной экономической безопасности, способностью осуществить выбор методов и средств решения профессиональных задач.

Уровневое формирование компетенции ПК-6 предполагает, что обучающийся должен:

- знать отечественные и зарубежные источники статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях, необходимые для анализа и проведения исследований в области национальной и региональной экономической безопасности;

- уметь анализировать статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей национальной и региональной экономической безопасности;

- владеть навыками поиска, систематизации статистической информации, интерпретации результатов анализа социально-экономической информации с позиции обеспечения экономической безопасности государства и регионов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Учебным планом и рабочей программой дисциплины предусмотрено преподавание дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность» в форме лекций, практических и лабораторных занятий. Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-измерительные материалы по всем уровням овладения компетенцией (см. таблицу 1).

Итоговая оценка по дисциплине формируется из оценок работы студента в течение семестра по всем видам учебной работы и типам контроля, указанным в таблице 1, с учетом их весового значения.

Таблица 1 – Контрольно-измерительные материалы и их весовое значение в системе оценивания по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность»

Уровень овладения компетенциями ОПК-2 и ПК-6	Оценочное средство (контрольно-измерительные материалы)	Коэффициент значимости (весовое значение)
1	2	3
знать	Контрольные вопросы для собеседования	0,20
уметь	Лабораторные работы	0,30
владеть	Индивидуальные творческие задания	0,30
Промежуточная аттестация – зачет		0,20

Все виды занятий, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий предполагают самостоятельную работу обучающихся, которая должна быть направлена на более глубокое творческое осмысление материала, излагаемого на лекциях, в учебной и научной литературе, на самостоятельную критическую оценку отдельных проблем, на развитие навыков аналитической работы. Настоящие методические указания направлены на оказание методической помощи и консультационной поддержки обучающимся при самоподготовке к учебным занятиям, а также при осуществлении самопроверки овладения знаниями по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность».

Методические указания охватывают все разделы лекционного курса и темы семинарских занятий по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность». По каждой теме студентам предлагается набор методических материалов: краткое содержание темы, план семинарского занятия, контрольные вопросы для самостоятельной проверки степени овладения материалом. Методические указания содержат также примерную тематику индивидуальных творческих заданий, вопросы к зачету, список рекомендуемой литературы и приложение, где в табличной форме представлено распределение контрольных вопросов по уровням овладения компетенциями ОПК-2 и ПК-6.

# **1 Структура дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность», ее значение и общие рекомендации по изучению**

Изучение дисциплины следует начинать с общего ознакомления с целями, задачами и структурой курса.

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования механизма обеспечения национальной и региональной экономической безопасности и его совершенствования в Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний о сущности понятия экономической безопасности государства, его соотношения с другими категориями;
- изучение методологии оценки уровня экономической безопасности государства и регионов, обоснование пороговых значений;
- изучение концептуальных и правовых основ обеспечения национальной и региональной экономической безопасности Российской Федерации;
- формирование навыков оценки внешних и внутренних факторов экономической безопасности государства и регионов, выявления угроз, их классификация;
- исследование современного уровня и тенденций развития экономической безопасности Российской Федерации и ее субъектов;
- выработка рекомендаций по формированию политики и совершенствованию механизма обеспечения экономической безопасности на федеральном и региональном уровнях управления в Российской Федерации.

В содержательном плане дисциплина включает два раздела в соответствии с рабочей программой дисциплины. В первом разделе раскрываются теоретические и практические аспекты обеспечения экономической безопасности на уровне государства; второй раздел посвящен изучению механизма обеспечения региональной экономической безопасности.

Преподавание дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность» опирается на знания, полученные в ходе изучения ряда дисциплин в предыдущих семестрах: «Право», «Региональная экономика», «Финансы», «Бюджет и бюджетная система Российской Федерации», «Финансовые рынки и институты». В этой связи самостоятельная работа студента предполагает повторение материала ранее прослушанных курсов. В целом успешное освоение курса определяется творческой активностью и инициативным участием обучающегося в учебном процессе.

## **2 Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям и формы их проведения**

Тематика практических занятий охватывает всё содержание лекционного курса, но сформулирована более детально с тем, чтобы конкретизировать содержание лекционного материала. По каждому семинарскому занятию определены цель и план, изложено краткое содержание темы.

Для контроля знаний по данной дисциплине на семинарских занятиях осуществляется собеседование по контрольным вопросам по каждой теме. В ходе самостоятельного изучения отдельных тем при подготовке к семинарским занятиям студенту рекомендуется воспользоваться контрольными вопросами для самопроверки овладения уровнями компетенций ОПК-2 и ПК-6. Контрольные вопросы как контрольно-измерительное средство позволяют диагностировать, главным образом, освоение первого уровня компетенции – «знать». В то же время, отдельные вопросы ориентированы на аналитическое осмысление материала, построение и оценку структурно-логических взаимосвязей категорий и явлений, формулирование выводов и собственной позиции обучающегося. Это позволяет частично применять контрольные вопросы для диагностирования освоения второго и третьего уровней компетенций – «уметь» и «владеть» соответственно. Примерное распределение контрольных вопросов по уровням освоения компетенции приведено в приложении А. Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Одной из интерактивных форм проведения семинарского занятия может быть организация групповых дискуссий в ходе коллективного обсуждения и выработки решений по отдельным проблемам обеспечения национальной и региональной экономической безопасности. В этом случае можно выделить следующие этапы организации проведения практического занятия.

Первый этап – подготовка к занятию на основе изучения содержания темы и ее проблематики. Этап предполагает организацию самостоятельной работы

обучающихся по изучению соответствующей литературы, поиску и структурированию фактических данных в ходе подготовке к семинарскому занятию. Обучающимся предлагается перечень литературы, который включает учебные издания, электронные ресурсы, нормативно-правовые акты.

Для поиска, обобщения и структурирования фактических данных следует воспользоваться материалами официальных сайтов Министерства финансов Российской Федерации ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)), Федеральной службы государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Центрального банка России (<http://www.cbr.ru>), Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара ([www.iep.ru](http://www.iep.ru)), Международного валютного фонда ([www.imf.org](http://www.imf.org)), Всемирного банка ([www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)), а также информационно-правовыми системами Гарант (<http://www.garant.ru>) и Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>). Приведенный в настоящих методических указаниях перечень рекомендуемой литературы не является исчерпывающим; самостоятельный поиск дополнительной литературы студентами приветствуется. Важное значение для изучения дисциплины имеет актуальность и достоверность информации, для чего необходимо использовать материалы публикаций в периодических изданиях текущего года (это журналы «Финансы», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Экономист», Российский экономический журнал, «Экономический анализ», «Национальные интересы: приоритеты и безопасность» и др.).

Второй этап – организация коллективного обсуждения проблем и дискуссионных моментов. Преподаватель осуществляет постановку проблемы и формулирует дискуссионные вопросы. Проблемные моменты могут быть определены и обучающимися в соответствии с их исследовательскими интересами в ходе выполнения ими курсовых работ, подготовке докладов и т.д.

Третий этап – заслушивание отдельных мнений (в форме докладов) и обсуждение альтернативных позиций. Для этого студенческая группа делится на подгруппы, от каждой из которых выступает докладчик по отдельной позиции.

При подготовке доклада необходимо соблюдать определенные требования к его содержанию. Так, начинать доклад следует с постановки проблемы. Не следует

уделять много времени изложению общеизвестных теоретических, организационно-правовых аспектов. Необходимо проанализировать существующую ситуацию в рассматриваемой сфере, оперируя цифровыми данными, оценить критически выявленные проблемы и изложить свою точку зрения по поводу того, что необходимо предпринять для решения этих проблем. В завершении доклада следует изложить четко сформулированные выводы по всему материалу, обобщенные в виде тезисов таким образом, чтобы еще раз акцентировать внимание аудитории (группы) на важнейших моментах. Доклад не должен занимать по времени более 5 минут. Целесообразно в течение одного семинарского занятия заслушать 2-3 доклада.

Четвертый этап – выработка коллективного мнения относительно решения обсуждаемых проблем.

По окончании семинарского занятия осуществляется оценка результатов работы обучающихся в соответствии с выработанными критериями. При этом оценивается подгруппа в целом, а также возможно выставление обучающимися взаимных оценок. Критериями оценки являются такие как: актуальность, содержательность проведенного исследования и глубина проработки проблемных моментов; качество применения аналитического инструментария; оригинальность выводов и предложений; аргументированность авторской позиции; качество презентации результатов исследования.

### **3 Темы и планы семинарских занятий**

#### **3.1 Национальная экономическая безопасность и механизм ее обеспечения**

##### 3.1.1 Сущность экономической безопасности и ее роль в развитии общества

*Цель занятия* – изучить содержание и социально-экономическое значение экономической безопасности государства.

*План практического занятия (семинара):*

- 1 Понятие и основные категории экономической безопасности государства
- 2 Виды экономической безопасности государства
- 3 Субъектно-объектная характеристика экономической безопасности государства

*Основное содержание темы*

Экономическая безопасность как категория, ее роль в развитии общества и государства. Риск и угроза как основные понятия теории безопасности. Классификация рисков и угроз экономической безопасности. Развитие научных основ экономической безопасности. Классификация видов экономической безопасности по отдельным признакам и их характеристика. Объекты и субъекты экономической безопасности.

##### 3.1.2 Механизм обеспечения национальной экономической безопасности

*Цель занятия* – изучить содержание и механизм обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

*План практического занятия (семинара):*

- 1 Основы формирования политики экономической безопасности государства.

2 Правовая основа реализации политики экономической безопасности государства.

3 Органы власти и их роль в реализации политики экономической безопасности государства.

*Основное содержание темы*

Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики. Принципы обеспечения экономической безопасности государства в Российской Федерации и за рубежом. Национальные интересы Российской Федерации и приоритеты их развития. Правовая основа развития и реализации механизмов обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Система органов власти и их полномочия в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Виды угроз экономической безопасности Российской Федерации и мероприятия по их предупреждению и ликвидации.

3.1.3 Методы исследования и анализ экономической безопасности государства

*Цель занятия* – изучить методы исследования и овладеть навыками анализа и оценки уровня экономической безопасности государства.

*План практического занятия (семинара):*

1 Основы аналитической деятельности в сфере оценки экономической безопасности государства.

2 Методы исследования экономической безопасности государства.

3 Показатели экономической безопасности государства и их классификация.

*Основное содержание темы*

Понятие индикатора, критерия и характеристика основных методов и этапов исследовательской деятельности в области критериально-индикативной оценки

экономической безопасности государства. Информационная база оценки экономической безопасности государства. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование с позиции теории и практики. Расчетно-аналитический, экспертный, статистические и другие методы оценки. Методика выявления угроз и оценки рисков экономической безопасности государства. Классификация показателей экономической безопасности по уровню объекта экономической безопасности, по степени значимости, по периоду действия угроз, по направлению воздействия на экономику и другим признакам. Взаимосвязь отдельных показателей.

### **3.2 Региональная экономическая безопасность и механизм ее обеспечения**

3.2.1 Региональная экономическая безопасность в системе национальной экономической безопасности

*Цель занятия* – изучить содержание региональной экономической безопасности и ее значение в системе экономической безопасности государства.

*План практического занятия (семинара):*

- 1 Понятие региональной экономической безопасности.
- 2 Субъектно-объектная характеристика региональной экономической безопасности.
- 3 Типология регионов и факторы региональной экономической безопасности.

*Основное содержание темы*

Понятие региональной экономической безопасности и ее место в системе национальной безопасности. Экономическое содержание категорий «финансовая устойчивость», «финансовая независимость», «конкурентоспособность» применительно к административно-территориальным образованиям. Субъекты и объекты региональной экономической безопасности. Понятие региональной

кризисной и предкризисной ситуаций. Виды кризисных ситуаций в регионе и угрозы региональной экономической безопасности. Типология субъектов Российской Федерации и подходы к их группировке по отдельным факторам дестабилизации. Процессы, определяющие экономическое развитие и экономическую безопасность субъектов Российской Федерации.

### 3.2.2 Безопасность в сфере федерализма

*Цель занятия* – изучить содержание федеративных отношений и их значение в обеспечении экономической безопасности в Российской Федерации.

*План практического занятия (семинара):*

1 Понятие экономического федерализма и формы построения федеративных отношений.

2 Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в Российской Федерации.

3 Показатели бюджетно-финансовой безопасности субъектов Российской Федерации.

*Основное содержание темы*

Понятие экономического федерализма и формы построения федеративных отношений. Принципы построения и правовая основа формирования и развития федеративных отношений в Российской Федерации. Угрозы экономической безопасности в федеративных отношениях. Ассиметричность Российской Федерации. Сложносоставные субъекты Российской Федерации. Федеральные округа Российской Федерации. Преимущества и недостатки процесса укрупнения и объединения субъектов Российской Федерации. Модель организации межбюджетных отношений в Российской Федерации. Финансовые потоки в федеративных отношениях. Разграничение расходных полномочий и доходных источников. Финансовая безопасность субъектов Российской Федерации.

Показатели экономической безопасности в межбюджетных отношениях и их пороговые значения.

### 3.2.3 Методы оценки экономической безопасности регионов

*Цель занятия* – изучить методы исследования и инструменты анализа региональной экономической безопасности и овладеть навыками их применения для оценки уровня экономической безопасности субъектов Российской Федерации.

*План практического занятия (семинара):*

1 Методы исследования и этапы реализации оценки уровня экономической безопасности регионов.

2 Критерии и индикаторы региональной экономической безопасности.

3 Методика оценки уровня экономической безопасности субъектов Российской Федерации.

*Основное содержание темы*

Подходы к построению системы критериев и индикаторов оценки экономической безопасности регионов, определение и обоснование их пороговых значений. Соотношение показателей экономической безопасности регионов и показателей экономической безопасности государства. Информационная база мониторинга изменения социально-экономической ситуации в субъектах Российской Федерации. Этапы исследовательской деятельности в области критериально-индикативной оценки уровня экономической безопасности субъектов Российской Федерации. Методика оценки уровня экономической безопасности субъектов Российской Федерации по основным факторам дестабилизации. Ранжирование субъектов Российской Федерации по уровню экономической безопасности.

### 3.2.4 Система регулирования территориального развития России

*Цель занятия* – изучить содержание политики региональной экономической безопасности и механизм ее реализации в Российской Федерации.

*План практического занятия (семинара):*

1 Понятие региональной политики, ее цели, задачи, методы и инструменты.

2 Инструменты регулирования территориального развития Российской Федерации.

3 Целевые программы и национальные проекты как инструменты программно-целевого регулирования развития территорий.

*Основное содержание темы*

Государственная политика в области региональной экономической безопасности. Определение региональной политики, ее цели и задачи. Административные и экономические методы регулирования территориального развития в российской и зарубежной практике. Методы и источники, используемые для решения текущих и долгосрочных региональных проблем. Объектно-субъектная характеристика системы государственного регулирования территориального развития Российской Федерации. Механизм выявления рисков и угроз экономической безопасности субъектов Российской Федерации. Роль отдельных министерств и научных организаций в формировании механизма территориального перераспределения и регулирования. Инструменты регулирования территориального развития Российской Федерации. Механизм и методы разграничения налоговых полномочий и перераспределения налоговой массы между Российской Федерацией и ее субъектами. Бюджетные кредиты. Межбюджетные трансферты. Оценка масштабов перераспределения и пропорций распределения дотаций в системе показателей экономической безопасности регионов. Программно-целевой подход в регулировании социально-экономического развития территорий. Целевые программы и национальные проекты как инструмент регулирования. Инструменты структурных преобразований и стимулирования экономического роста в отдельных регионах и экономических районах Российской Федерации.

## 4 Индивидуальные творческие задания

Индивидуальные творческие задания – частично регламентированные задания, позволяющие оценивать и диагностировать владение навыками: поиска, обобщения, систематизации и анализа научной и практической информации; выработки нестандартных решений на основе интегрирования знаний различных областей; выработки и аргументации собственной точки зрения.

Задания выполняются каждым обучающимся индивидуально. Вариативность заданий обеспечивается путем выбора разных объектов исследования в соответствии с научными интересами обучающегося. Рекомендуемое время выполнения одного задания – 30 часов, в течение семестра.

Задания оформляются в форме письменных работ. Во введении должны быть определены цели и задачи, а также предмет и объект исследования. В основной части письменной работы рекомендуется выделить три раздела: в первом разделе охарактеризовать объект исследования и основы его функционирования; во втором разделе выполняется критический анализ состояния объекта исследования на основе обобщения и систематизации фактических данных за ряд лет; в третьем разделе формулируются предложения и собственная позиция относительно решения выявленных проблем, совершенствования объекта исследования и т.д.

Выполнение заданий контролируется в ходе реализации текущего (рубежного) и промежуточного (итогового) видов контроля. Формой отчета может также служить опубликованная (подготовленная к публикации) по результатам исследования научная статья, конкурсная научная работа.

### *Примерная тематика индивидуальных творческих заданий*

1 Обоснование пороговых значений экономической безопасности с позиции теории и практики (по отдельным показателям и видам экономической безопасности).

2 Оценка странового риска в системе экономической безопасности (по показателям отдельных стран).

3 Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности государства.

4 Финансовая безопасность в системе экономической безопасности государства.

5 ВПК и военный бюджет в системе экономической безопасности государства.

6 АПК и продовольственная безопасность государства в системе экономической безопасности государства

7 Демография и миграция в системе экономической безопасности государства.

8 Экология в системе экономической безопасности государства.

9 Пороговые значения и факторный анализ безработицы в Российской Федерации

10 Федеральный бюджет Российской Федерации как объект и инструмент обеспечения экономической безопасности государства.

11 Государственный долг и экономическая безопасность государства.

12 Социальная политика и уровень жизни населения в системе экономической безопасности государства.

13 Внешнеэкономическая деятельность и экономическая безопасность государства.

14 Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта и механизм ее обеспечения.

15 Теневая экономика и экономическая безопасность государства.

16 Конкурентоспособность и конкурентные преимущества субъектов Российской Федерации.

17 Критерии и индикаторы экономически безопасного состояния территорий в зарубежной практике.

18 Прогрессивный опыт критериально-индикативной оценки экономической безопасности субъектов Российской Федерации.

19 Политика и механизм обеспечения экономической безопасности Оренбургской области.

20 Долговая политика субъектов Российской Федерации в системе экономической безопасности государства.

21 Фонды финансовой поддержки территорий в системе регулирования территориального развития Российской Федерации.

22 Налоговые инструменты в системе территориального перераспределения и их оценка с позиции обеспечения экономической безопасности субъектов Российской Федерации.

23 Межбюджетные отношения и финансовая безопасность субъектов Российской Федерации.

24 Политика стимулирования экономического роста в отдельных экономических районах Российской Федерации

25 Целевые программы (национальные проекты) как инструмент регулирования территориального развития Российской Федерации (по отдельным отраслям).

## **5 Зачет**

### **5.1 Критерии оценивания результатов промежуточного контроля**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Для оценивания ответов студентов по вопросам к зачету применяются следующие критерии:

- «зачтено» – оценка ставится за знание фактического материала по дисциплине, владение понятиями системы знаний по дисциплине, личную освоенность знаний, умение объяснять сущность понятий, умение выделять главное в учебном материале, готовность к самостоятельному выбору, решению, умение найти эффективный способ решения проблемной ситуации, умение использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях, логичное и доказательное изложение учебного материала, владение точной речью, умение аргументировано отвечать на вопросы и вступать в диалоговое общение;

- «не зачтено» – оценка ставится за неполное знание терминологии по дисциплине, неполное владение терминологией, за неумение обобщать, делать вывод, отсутствие решения задачи, отсутствие ответа на предложенный вопрос.

### **5.2 Перечень вопросов к зачету**

1 Сущность, виды и угрозы экономической безопасности.

2 Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности.

3 Концепция и государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.

4 Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и мероприятия по их предупреждению и ликвидации.

5 Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

6 Критерии и индикаторы, пороговые значения показателей экономической безопасности.

7 Классификация показателей экономической безопасности.

8 Методы исследования экономической безопасности государства.

9 Информационная база оценки экономической безопасности государства.

10 Внешнеэкономическая деятельность и виды внешних угроз экономической безопасности Российской Федерации.

11 Показатели оценки странового риска, интегрального показателя оценки надежности государства и индекса «национальной силы» государства.

12 Понятие экономической безопасности реального сектора экономики.

13 Виды угроз безопасности реального сектора экономики.

14 Индикаторы безопасности реального сектора экономики.

15 Система мер государственной поддержки безопасности реального сектора экономики.

16 Понятие федерализма, формы построения федеративных отношений.

17 Развитие экономического федерализма в Российской Федерации.

18 Угрозы и приоритетные задачи обеспечения экономической безопасности в федеративных отношениях в Российской Федерации.

19 Показатели экономической безопасности в межбюджетных отношениях и их пороговые значения.

20 Критерии типологии регионов Российской Федерации.

21 Понятие региональной экономической безопасности и ее место в системе национальной безопасности.

22 Виды кризисных ситуаций в регионе и угрозы региональной экономической безопасности.

23 Процессы, определяющие экономическое развитие и экономическую безопасность регионов России.

24 Методы и этапы оценки экономической безопасности регионов.

25 Факторы дестабилизации, критериальные показатели экономической безопасности территорий и их пороговые значения.

26 Информационная база оценки экономической безопасности субъектов Российской Федерации. Подходы к структурированию социально-экономической информации.

27 Методика оценки и ранжирования субъектов Российской Федерации по интегральному показателю экономической безопасности.

28 Основные направления государственной политики в области региональной экономической безопасности Российской Федерации.

29 Объекты и субъекты системы государственного регулирования территориального развития Российской Федерации.

30 Методы государственного регулирования территориального развития.

31 Министерство экономического развития Российской Федерации в системе регулирования территориального развития.

32 Механизм и методы разграничения налоговых полномочий и перераспределения налоговой массы между Российской Федерацией и ее субъектами.

33 Бюджетные кредиты как инструмент регулирования территориального развития субъектов Российской Федерации.

34 Межбюджетные трансферты как инструмент регулирования территориального развития субъектов Российской Федерации.

35 Государственные программы и национальные проекты в механизме обеспечения экономической безопасности субъектов Российской Федерации.

## Рекомендуемая литература и другие источники

1 Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты [Текст] : [монография] / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул; Рос. гос. торгово-экон. ун-т. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 512 с. - Прил.: с. 467-511. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - ISBN 978-5-16-005454-4.

2 Богомолов, В. А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [В. А. Богомолов и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 295 с. - ISBN 978-5-238-01562-0. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396059>

3 Богданов, И.Я. Экономическая безопасность России: теория и практика / И. Я. Богданов; Рос. акад. наук. Ин-т соц.-полит. исслед., Центр социологии экономики. - М., 2001. - 351 с. : ил., табл.; 23 см.; ISBN 5-7556-0186-0

4 Вардомский Л.Б. Внешнеэкономические связи регионов России в контексте проблем федерализации. – Политика и экономика в региональном измерении. Сборник учебных материалов по курсу «Политическая регионалистика» / Под ред. Климанова В. И Зубаревич Н. Серия «Studia Politika». Выпуск 3. – М. – СПб., 2000, с.136-156.

5 Вечканов, Г. С. Экономическая безопасность [Текст] : учебник для вузов / Г. С. Вечканов . - Санкт Петербург : Питер, 2007. - 375 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 373. - ISBN 978-5-91180-357-5.

6 Ежегодный обзор «Российская экономика. Тенденции и перспективы» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара). – Режим доступа: [http:// www.iep.ru](http://www.iep.ru)

7 Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография / Е. И. Кузнецова. - ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02242-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396053>

8 О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система Консультант плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108546/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/)

9 Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса [Текст]: монография / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина; под науч. ред. Т. Р. Ореховой. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 105 с. : ил., табл. - (Научная мысль. Экономика). - На обл. и тит. л.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 98-104. - ISBN 978-5-16-009568-4. - ISBN 978-5-16-100809-6.

10 О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система Консультант плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/)

11 Регионы России: Статистический сборник [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)

12 Российский статистический ежегодник [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

13 Сводные данные по странам [Электронный ресурс] // Официальный сайт Всемирного банка. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

14 Сенчагов, В.К. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник; / Под ред. В.К. Сенчагова, - М.: Дело, 2005. – 896 с.

15 Серия докладов МВФ по странам [Электронный ресурс] // Официальный сайт Международного валютного фонда. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

16 Статистика внешнего сектора [Электронный ресурс] // Официальный сайт Центрального банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

17 Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. К. Сенчагова. - 4-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория

знаний, 2012. - 815 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-0773-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538881>

18 Экономическая и национальная безопасность [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Е. А. Олейникова. - М.: Экзамен, 2005. - 768 с. - (Учебник). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-472-00721-6.

19 Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009002-3, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417929>

20 Христенко В.Б. Межбюджетные отношения и управление региональными финансами: опыт, проблемы, перспективы. / В.Б. Христенко. – М.: Дело, 2002. – 608 с. ISBN 5-7749-0260-9

## Приложение А (обязательное)

### Контрольные вопросы

**для самопроверки уровневого овладения компетенциями ОПК-2 и ПК-6**

Таблица А.1 – Распределение контрольных вопросов по уровням овладения компетенциями ОПК-2 и ПК-6

Уровень овладения компетенцией	Контрольные вопросы
1	2
<b>3.1 Национальная экономическая безопасность и механизм ее обеспечения</b>	
<b>3.1.1 Сущность экономической безопасности и ее роль в развитии общества</b>	
знать	<p>Сформулируйте определение экономической безопасности государства. Сформулируйте определение риска и угроза как основных понятий теории безопасности. Назовите объекты и субъекты экономической безопасности государства.</p>
уметь	<p>Какие виды рисков и угроз Вы знаете? По каким признакам они классифицируются? Какие ученые внесли вклад в развитие фундаментальных основ экономической безопасности? Какие теоретические положения они развивали?</p>
владеть	<p>Назовите и охарактеризуйте виды экономической безопасности по основным признакам их классификации</p>
<b>3.1.2 Механизм обеспечения национальной экономической безопасности</b>	
знать	<p>Назовите принципы, цели и задачи государственного регулирования экономики с позиции обеспечения экономической безопасности. Охарактеризуйте систему законодательства и назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Назовите основные направления деятельности и полномочия органов власти в области обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.</p>
уметь	<p>Какие подходы к оценке и обеспечению необходимого уровня экономической безопасности применяются в зарубежной практике? Охарактеризуйте концептуальные основы продвижения национальных интересов и приоритеты экономического развития Российской Федерации.</p>
владеть	<p>Назовите наиболее значимые угрозы экономической безопасности Российской Федерации. Какие мероприятия по предупреждению и ликвидации внешних и внутренних угроз необходимо осуществлять? Назовите прямые и косвенные методы и соответствующие им инструменты государственного регулирования экономики, используемые в Российской Федерации.</p>

Продолжение таблицы А.1

1	2
<b>3.1.3 Методы исследования и анализ экономической безопасности государства</b>	
знать	<p>Сформулируйте определение индикатора и критерия как оценочных категорий.</p> <p>Назовите основные этапы исследовательской деятельности в области критериально-индикативной оценки экономической безопасности государства.</p> <p>Сформулируйте определение порогового значения индикатора экономической безопасности.</p> <p>Назовите основные подходы к обоснованию пороговых значений индикаторов экономической безопасности.</p> <p>Назовите основные признаки классификации показателей экономической безопасности государства.</p> <p>Раскройте содержание и назовите пороговые значения основных социально-экономических показателей, применяемых для оценки уровня экономической безопасности государства.</p>
уметь	<p>Назовите и охарактеризуйте основные методы исследования экономической безопасности государства.</p> <p>Охарактеризуйте информационную базу оценки экономической безопасности государства. Каким образом можно структурировать данную информацию?</p>
владеть	<p>Назовите условия, которым должна удовлетворять сбалансированная система показателей экономической безопасности.</p>
<b>3.2 Региональная экономическая безопасность и механизм ее обеспечения</b>	
3.2.1 Региональная экономическая безопасность в системе национальной экономической безопасности	
знать	<p>Сформулируйте определение региональной экономической безопасности. Как соотносится данное понятие с понятием национальной безопасности?</p> <p>Раскройте содержание категорий «финансовая устойчивость», «финансовая независимость», «конкурентоспособность» применительно к административно-территориальным образованиям.</p> <p>Назовите субъекты и объекты региональной экономической безопасности.</p> <p>Назовите органы власти, в ведении которых находятся вопросы обеспечения экономической безопасности субъектов Российской Федерации</p> <p>Сформулируйте определение региональной кризисной и предкризисной ситуаций. Какое значение имеет определение этих ситуаций в системе оценки уровня экономической безопасности территорий и национальной экономической безопасности?</p>
уметь	<p>Охарактеризуйте объекты региональной экономической безопасности в Российской Федерации (экономические зоны, экономические районы, федеральные округа и др.).</p> <p>Назовите виды кризисных ситуаций и угрозы региональной экономической безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Назовите основные процессы, определяющие экономическое развитие и экономическую безопасность субъектов Российской Федерации.</p>
владеть	<p>Назовите и охарактеризуйте основные типы субъектов Российской Федерации (доноры, реципиенты, депрессивные регионы и др.)</p>

Продолжение таблицы А.1

1	2
<b>3.2.2 Безопасность в сфере федерализма</b>	
знать	<p>Сформулируйте определение экономического федерализма.</p> <p>Назовите и охарактеризуйте основные формы построения федеративных отношений.</p> <p>Назовите основные угрозы экономической безопасности в федеративных отношениях.</p> <p>Охарактеризуйте правовую основу формирования и развития федеративных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Назовите основополагающие принципы разграничения расходных полномочий органов власти.</p> <p>Охарактеризуйте основные подходы и принципы разграничения доходных источников, формы и методы закрепления и перераспределения доходов бюджетов.</p>
уметь	<p>Назовите принципы построения экономического и бюджетного федерализма в Российской Федерации.</p> <p>Что понимается под асимметричностью Российской Федерации? Как данное явление влияет на экономическую безопасность государства?</p> <p>Назовите принципы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Охарактеризуйте финансовые потоки и разграничение полномочий в федеративных отношениях в Российской Федерации.</p>
владеть	<p>Назовите предпосылки, преимущества и недостатки процесса укрупнения и объединения субъектов Российской Федерации.</p> <p>Назовите показатели экономической безопасности в межбюджетных отношениях и их пороговые значения.</p>
<b>3.2.3 Методы оценки экономической безопасности регионов</b>	
знать	<p>Какие существуют подходы к построению системы критериев и индикаторов оценки экономической безопасности регионов?</p> <p>Назовите основные социально-экономические показатели, используемые для оценки уровня экономической безопасности территорий. По каким признакам они классифицируются?</p> <p>Назовите и охарактеризуйте этапы исследовательской деятельности в области критериально-индикативной оценки уровня экономической безопасности субъектов Российской Федерации.</p>
уметь	<p>Назовите пороговые значения показателей оценки экономической безопасности субъектов Российской Федерации, соответствующие предкризисной и кризисной ситуациям.</p> <p>Как соотносятся показатели экономической безопасности регионов и показатели экономической безопасности государства?</p> <p>Охарактеризуйте информационную базу оценки экономической безопасности территорий. Каким образом можно структурировать данную информацию?</p>
владеть	<p>Изложите содержание методики оценки по основным факторам дестабилизации и порядок ранжирования субъектов Российской Федерации по интегральному показателю экономической безопасности.</p>

Продолжение таблицы А.1

1	2
3.2.4 Система регулирования территориального развития России	
знать	<p>Назовите и охарактеризуйте основные направления государственной политики в области региональной экономической безопасности.</p> <p>Сформулируйте определение региональной политики, назовите ее цели и задачи.</p> <p>Назовите методы и источники, используемые для решения текущих и долгосрочных региональных проблем.</p> <p>Назовите объекты системы государственного регулирования территориального развития Российской Федерации.</p> <p>Назовите субъекты системы государственного регулирования территориального развития Российской Федерации.</p> <p>Охарактеризуйте роль научных организаций в формировании механизма территориального перераспределения и регулирования.</p> <p>Назовите инструменты регулирования территориального развития, применяемые в Российской Федерации.</p> <p>Назовите известные Вам фонды финансовой поддержки территорий в Российской Федерации.</p> <p>Назовите национальные проекты Российской Федерации, их цели, задачи, направления реализации</p>
уметь	<p>Назовите и охарактеризуйте административные и экономические методы регулирования территориального развития в российской и зарубежной практике.</p> <p>Охарактеризуйте функции, направления деятельности Министерства экономического развития Российской Федерации и других органов исполнительной власти в системе регулирования территориального развития</p> <p>Как рассчитывается показатель бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации в методике распределения дотаций из ФФПР? Какое значение имеет данный показатель для оценки экономической безопасности регионов?</p> <p>Охарактеризуйте механизм и методы разграничения налоговых полномочий и перераспределения налоговой массы между Российской Федерацией и ее субъектами.</p>
владеть	<p>Охарактеризуйте цели и условия предоставления бюджетных кредитов субъектам Российской Федерации из федерального бюджета с позиции экономической безопасности государства и территорий.</p> <p>Назовите формы межбюджетных трансфертов, цели и условия их предоставления из федерального бюджета и охарактеризуйте их с позиции экономической безопасности государства и территорий.</p> <p>Назовите виды целевых программ по различным признакам их классификации. Какое значение в системе обеспечения экономической безопасности субъектов Российской Федерации имеют целевые программы по сравнению с другими инструментами регулирования?</p>