

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

Л.Б. Мохнаткина

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДОЛГ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург
2018

УДК 336.5(076.5)
ББК 65.261.62я7

М 86

Рецензент – кандидат экономических наук, доцент Ю. А. Федосеева

Мохнаткина, Л.Б.
М 86 Государственный и муниципальный долг: методические указания /
Л.Б. Мохнаткина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018.

Методические указания ориентированы на организацию самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Государственный и муниципальный долг» и содержат рекомендации по изучению дисциплины и подготовке к семинарам, контрольные вопросы, перечень рекомендуемой литературы и вопросы к зачету.

Методические указания предназначены для студентов очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы».

УДК 336.5(076.5)
ББК 65.261.62я7

© Мохнаткина Л.Б., 2018
© ОГУ, 2018

Содержание

Введение	4
1 Структура дисциплины «Государственный и муниципальный долг», ее значение и общие рекомендации по изучению.....	7
2 Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам) и формы их проведения	9
3 Темы и планы семинарских занятий	12
3.1 Общее понятие о государственном долге и управлении им.....	12
3.2 Долговые обязательства, формирующие внутренний долг Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.....	15
3.3 Внешний государственный долг и управление им в Российской Федерации	18
4 Практические контрольные задания	20
4.1 Практические контрольные задания к первому разделу дисциплины	20
4.2 Практические контрольные задания ко второму разделу дисциплины	22
4.3 Практические контрольные задания к третьему разделу дисциплины	26
5 Индивидуальные творческие задания	28
6 Зачет	30
6.1 Критерии оценивания результатов промежуточного контроля	30
6.2 Перечень вопросов к зачету	30
Рекомендуемая литература и другие источники.....	33
Приложение А Контрольные вопросы для самопроверки овладения уровнями компетенции ПК-19.....	36

Введение

Дисциплина «Государственный и муниципальный долг» относится к обязательным дисциплинам, формирующим необходимый объем базовых знаний бакалавров о механизмах формирования и обслуживания долговых обязательств публично-правовых образований, их значении в системе управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение компетенцией ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Уровневое формирование данной компетенции предполагает, что студент должен:

- знать нормативно-правовую базу управления государственным долгом, показатели бюджетов и долговой книги, показатели долговой устойчивости и порядок их расчета и контроля;

- уметь рассчитывать показатели долговой устойчивости, анализировать содержание бюджетной отчетности и показатели долговой книги;

- владеть навыками оценки эффективности управления государственным долгом на основе анализа бюджетной отчетности, содержащей информацию о государственном и муниципальном долге и расходах на его обслуживание на всех уровнях управления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа). Учебным планом и рабочей программой дисциплины предусмотрено преподавание дисциплины «Государственный и муниципальный долг» в форме лекций, семинарских и лабораторных занятий. Фонд оценочных средств по дисциплине включает контрольно-измерительные материалы по всем уровням овладения компетенцией (см. таблицу 1).

Итоговая оценка по дисциплине формируется из оценок работы студента в течение семестра по всем видам учебной работы и типам контроля, указанным в таблице 1, с учетом их весового значения.

Таблица 1 – Контрольно-измерительные материалы и их весовое значение в системе оценивания по дисциплине «Государственный и муниципальный долг»

Уровень овладения компетенцией ПК-19	Оценочное средство (контрольно-измерительные материалы)	Коэффициент значимости (весовое значение)
1	2	3
знать	Тесты	0,10
	Контрольные вопросы для собеседования	0,10
уметь	Практические контрольные задания	0,15
	Лабораторные работы	0,20
владеть	Индивидуальные творческие задания	0,25
Промежуточная аттестация – зачет		0,20

Все виды занятий, собеседование, тестирование, выполнение практических контрольных заданий и индивидуальных творческих заданий предполагают самостоятельную работу обучающихся, которая должна быть направлена на более глубокое творческое осмысление материала, излагаемого на лекциях, в учебной и научной литературе, на самостоятельную критическую оценку отдельных проблем, на развитие навыков аналитической работы. Настоящие методические указания направлены на оказание методической помощи и консультационной поддержки обучающимся при самоподготовке к учебным занятиям, а также при осуществлении самопроверки овладения знаниями по дисциплине «Государственный и муниципальный долг».

Методические указания охватывают все разделы лекционного курса и темы семинарских занятий по дисциплине «Государственный и муниципальный долг». По каждому разделу обучающимся предлагается набор методических материалов: краткое содержание тем разделов, планы семинарских занятий, контрольные вопросы, практические задания для самостоятельной работы. Методические

указания содержат также вопросы к зачету, список рекомендуемой литературы и приложение, где в табличной форме представлено распределение контрольных вопросов по уровням овладения компетенцией ПК-19.

1 Структура дисциплины «Государственный и муниципальный долг», ее значение и общие рекомендации по изучению

Изучение дисциплины следует начинать с общего ознакомления с целями, задачами и структурой курса.

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации и зарубежных странах в современных условиях.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний о сущности государственного долга, содержании финансовых отношений, формирующих данное понятие;
- изучение содержания долговой политики государства и ее социально-экономического значения;
- изучение содержания международных долговых операций;
- изучение организационно-правовых основ управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации;
- формирование навыков аналитической работы в области управления государственным и муниципальным долгом;
- исследование современного состояния и тенденций развития государственного и муниципального долга;
- выработка рекомендаций по формированию долговой политики и принятию новых управленческих решений на всех уровнях власти в Российской Федерации.

В содержательном плане дисциплина включает три раздела в соответствии с рабочей программой дисциплины. В первом разделе раскрываются теоретические и организационно-правовые аспекты управления государственным долгом, содержание долговой политики государства, рассмотрен механизм функционирования рынка государственных ценных бумаг. Второй и третий разделы посвящены изучению особенностей функционирования внутреннего долга и внешнего долга, изменению их состава и структуры в разные периоды социально-экономического развития Российской Федерации.

Основное содержание дисциплины изложено в учебном пособии «Государственный и муниципальный долг», ссылка на которое приведена в списке рекомендуемой литературы. В этой связи по изложенным в пособии теоретическим аспектам лекции могут носить обзорный характер и содержать актуальные дополнения по практическим аспектам. Обучающимся рекомендуется перед прослушиванием очередной лекции курса предварительно ознакомиться с содержанием темы, воспользовавшись указанным пособием, с тем, чтобы иметь возможность задать вопросы лектору по отдельным моментам в ходе лекционного занятия. Такая форма преподавания материала носит название лекции-пресс-конференции. После прослушивания очередной лекции обучающимся рекомендуется отметить материал, который вызывает затруднения для изучения и понимания, попытаться самостоятельно найти ответы на поставленные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации, либо на семинарском занятии за помощью к преподавателю.

Следует также иметь в виду, что преподавание дисциплины «Государственный и муниципальный долг» опирается на знания, полученные в ходе изучения ряда дисциплин в предыдущих семестрах: «Бюджет и бюджетная система Российской Федерации» «Право», «Финансовые рынки и институты», «Бюджетное право». В этой связи самостоятельная работа студента предполагает повторение материала ранее прослушанных курсов.

В целом дисциплина «Государственный и муниципальный долг» формирует образовательную основу для изучения ряда специальных дисциплин, для сдачи государственного экзамена, написания и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра. Успешное освоение курса требует от студента значительных усилий и во многом определяется творческой активностью и инициативным участием обучающегося в учебном процессе.

2 Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам) и формы их проведения

Тематика семинарских занятий охватывает всё содержание лекционного курса, но сформулирована более детально с тем, чтобы конкретизировать содержание лекционного материала. По каждой теме обучающимся предлагается набор методических материалов: краткое содержание темы, цель и план семинарского занятия.

Для контроля знаний по данной дисциплине на семинарских занятиях осуществляется собеседование по контрольным вопросам по каждой теме. В ходе самостоятельного изучения отдельных тем при подготовке к семинарским занятиям студенту рекомендуется воспользоваться контрольными вопросами для самопроверки овладения уровнями компетенции ПК-19. Контрольные вопросы как контрольно-измерительное средство позволяют диагностировать, главным образом, освоение первого уровня компетенции – «знать». В то же время, отдельные вопросы ориентированы на аналитическое осмысление материала, построение и оценку структурно-логических взаимосвязей категорий и явлений, формулирование выводов и собственной позиции обучающегося. Это позволяет в определенной степени применять такие контрольные вопросы и для диагностирования освоения второго и третьего уровней компетенций – «уметь» и «владеть» соответственно. Примерное распределение контрольных вопросов по уровням освоения компетенции приведено в приложении А. Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Одной из интерактивных форм проведения семинарского занятия может быть организация групповых дискуссий в ходе коллективного обсуждения и выработки решений по отдельным проблемам управления государственным и муниципальным долгом. В этом случае можно выделить следующие этапы организации проведения семинарского занятия.

Первый этап – подготовка семинарскому занятию на основе изучения содержания темы и ее проблематики. Этап предполагает организацию самостоятельной работы обучающихся по изучению соответствующей литературы, поиску и структурированию фактических данных в ходе подготовке к данному семинарскому занятию. Студентам предлагается перечень литературы, который включает учебное пособие, а также другие источники.

Для поиска, обобщения и структурирования фактических данных следует воспользоваться материалами официальных сайтов Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru), Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru), Центрального банка России (<http://www.cbr.ru>), Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара (www.iep.ru), Международного валютного фонда (www.imf.org), Всемирного банка (www.worldbank.org), а также информационно-правовыми системами Гарант (<http://www.garant.ru>) и Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>). Приведенный в настоящих методических указаниях перечень рекомендуемой литературы не является исчерпывающим; самостоятельный поиск дополнительной литературы студентами приветствуется. Важное значение для изучения дисциплины имеет актуальность и достоверность информации, для чего необходимо использовать материалы публикаций в периодических изданиях текущего года (это журналы «Финансы», «Финансы и кредит», «Рынок ценных бумаг», «Вопросы экономики», «Экономист», Российский экономический журнал, «Пенсионные деньги», «Пенсионные фонды и инвестиции», «Эксперт», Российская газета и др.).

Второй этап – организация коллективного обсуждения проблем и дискуссионных моментов. Преподаватель осуществляет постановку проблемы и формулирует дискуссионные вопросы. Проблемные моменты могут быть определены и обучающимися в соответствии с их исследовательскими интересами в ходе выполнения ими курсовых работ, подготовке докладов и т.д.

Третий этап – заслушивание отдельных мнений (в форме докладов) и обсуждение альтернативных позиций. Для этого студенческая группа делится на подгруппы, от каждой из которых выступает докладчик по отдельной позиции.

При подготовке доклада необходимо соблюдать определенные требования к его содержанию. Так, начинать доклад следует с постановки проблемы. Не следует уделять много времени изложению общеизвестных теоретических, организационно-правовых аспектов. Необходимо проанализировать существующую ситуацию в рассматриваемой сфере, оперируя цифровыми данными, оценить критически выявленные проблемы и изложить свою точку зрения по поводу того, что необходимо предпринять для решения этих проблем. В завершении доклада следует изложить четко сформулированные выводы по всему материалу, обобщенные в виде тезисов таким образом, чтобы еще раз акцентировать внимание аудитории (группы) на важнейших моментах. Доклад не должен занимать по времени более 5 минут. Целесообразно в течение одного семинарского занятия заслушать 2-3 доклада.

Четвертый этап – выработка коллективного мнения относительно решения обсуждаемых проблем.

По окончании семинарского занятия осуществляется оценка результатов работы обучающихся в соответствии с выработанными критериями. При этом оценивается подгруппа в целом, а также возможно выставление обучающимися взаимных оценок. Критериями оценки являются такие как: актуальность, содержательность проведенного исследования и глубина проработки проблемных моментов; качество применения аналитического инструментария; оригинальность выводов и предложений; аргументированность авторской позиции; качество презентации результатов исследования.

3 Темы и планы семинарских занятий

3.1 Общее понятие о государственном долге и управлении им

3.1.1 Содержание государственного долга и долговой политики

Цель занятия – изучить содержание и социально-экономическое значение государственного долга и долговой политики.

План практического занятия (семинара):

1 Государственный долг как экономическая категория. Способы оформления государственной задолженности.

2 Материальное выражение государственных долговых отношений. Классификация и виды государственного долга.

3 Социально-экономическое значение долговой политики государства

Основное содержание темы

Государственный долг как экономическая категория. Характеристика финансовых отношений, формирующих государственный долг, их специфика. Основные способы оформления государственной задолженности.

Государственный долг как материальное выражение государственных долговых отношений. Классификация и виды государственного долга.

Цели долговой политики государства и ее социально-экономическое значение. Положительные и отрицательные факторы использования государственных займов. Влияние государственного долга на бюджет страны, его роль в финансировании бюджетного дефицита. Результативность российской долговой политики и ее стратегические задачи.

3.1.2 Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования в Российской Федерации

Цель занятия - изучить понятие рынка государственных ценных бумаг и механизм его функционирования в Российской Федерации

План практического занятия (семинара):

- 1 Рынок государственных ценных бумаг и его функции.
- 2 Основные участники и виды деятельности на рынке государственных ценных бумаг в Российской Федерации.
- 3 Инструменты государственной задолженности в Российской Федерации.

Основное содержание темы

Общее понятие о рынке государственных ценных бумаг, его функции. Виды государственных ценных бумаг, их характеристика и назначение. Классификация государственных займов по праву эмиссии, категории держателей ценных бумаг, форме выплаты доходов, срокам погашения, методам размещения, форме выпускаемых ценных бумаг, сфере обращения и другим признакам.

Виды деятельности и участники рынка государственных ценных бумаг, их функции. Основные участники рынка государственных ценных бумаг в РФ. Профессиональные участники и их саморегулируемые организации, виды профессиональной деятельности. Роль Министерства финансов РФ, Центрального банка РФ, Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг, Московской межбанковской валютной биржи и коммерческих банков в механизме функционирования рынка государственных ценных бумаг.

Общие требования к условиям выпуска и обращения государственных и муниципальных займов.

3.1.3 Управление государственным долгом

Цель занятия - изучить основы управления государственным долгом и овладеть навыками анализа и оценки эффективности долговой политики государства

План практического занятия (семинара):

1 Теоретические и организационно-правовые основы управления государственным долгом

2 Оценка эффективности управления государственным долгом

3 Приемы и методы управления государственным долгом и результативность российской долговой политики

Основное содержание темы

Общее понятие об управлении государственным долгом, цели и задачи, функциональные элементы. Менеджмент состава и структуры государственного долга. Вопросы правового регулирования величины государственной задолженности. Роль законодательных и исполнительных органов власти в стратегическом и оперативном управлении государственным и муниципальным долгом.

Эффективность управления государственным долгом и ее критерии. Количественные показатели, позволяющие оценить эффективность и результативность управления государственным долгом.

Приемы и методы управления государственным долгом и их использование в РФ. Рефинансирование, конверсия, консолидация и унификация займов, отсрочка погашения и аннулирование государственного долга, новация, реструктуризация, продажа и покупка долгов.

3.2 Долговые обязательства, формирующие внутренний долг Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

3.2.1 Универсальные федеральные займы

Цель занятия – изучить виды универсальных займов и особенности их использования в качестве долговых инструментов в Российской Федерации.

План практического занятия (семинара):

- 1 Государственные краткосрочные бескупонные облигации (ГКО)
- 2 Облигации федеральных займов (ОФЗ-ПК, ОФЗ-ПД, ОФЗ-ФД, ОФЗ-АД)
- 3 Золотые сертификаты
- 4 Государственный сберегательный заем (ОГСЗ)

Основное содержание темы

Государственные краткосрочные бескупонные облигации (ГКО): условия выпуска, виды, доходность.

Облигации федеральных займов (ОФЗ-ПК, ОФЗ-ПД, ОФЗ-ФД, ОФЗ-АД): условия выпуска и обращения, определение доходности.

Условия выпуска и порядок реализации золотых сертификатов. Основные итоги функционирования золотых сертификатов выпуска 1993 г.

Государственный сберегательный заем, его задачи, условия выпуска и порядок обращения облигаций займа.

3.2.2 Специальные федеральные займы

Цель занятия – изучить виды специальных займов и особенности их использования в качестве долговых инструментов в Российской Федерации.

План практического занятия (семинара):

1 Облигации республиканского внутреннего 5-процентного займа 1990 г., республиканского внутреннего займа 1991 г. (ГДО)

2 Внутренний валютный облигационный заем (ОВВЗ)

3 Государственные казначейские векселя и казначейские обязательства, векселя Министерства финансов РФ

4 Государственные сберегательные облигации (ГСО-ППС, ГСО-ФПС): условия выпуска и особенности обращения.

5 Беспроцентный целевой заем 1990 г., внутренний выигрышный заем 1992 г. Государственные долговые товарные обязательства. Государственные жилищные сертификаты.

Основное содержание темы

Федеральные займы, распространяемые среди юридических лиц. Условия выпуска, порядок размещения и обращения облигаций, доходность и порядок выплаты дохода, сроки и порядок погашения облигаций республиканского внутреннего 5-процентного займа 1990 г., республиканского внутреннего займа 1991 г. (ГДО) и внутреннего валютного облигационного займа (ОВВЗ), государственного нерыночного займа (ОГНЗ). Назначение, основные условия выпуска и обслуживания государственных казначейских векселей и казначейских обязательств 1994 г., векселей Министерства финансов РФ 1995 г. Причины свертывания выпуска государственных казначейских векселей и обязательств. Государственные сберегательные облигации (ГСО-ППС, ГСО-ФПС): условия выпуска и особенности обращения. Значение ГСО в решении задач обеспечения сохранности и капитализации пенсионных накоплений.

Государственные займы, размещаемые среди населения. Особенности выпуска и обслуживания беспроцентного целевого займа 1990 г., проблема погашения. Основные условия погашения облигаций внутреннего выигрышного займа 1992 г. Государственные жилищные сертификаты.

3.2.3 Субфедеральные и муниципальные займы

Цель занятия – изучить формы и виды субфедеральных и муниципальных заимствований и овладеть навыками оценки механизма их функционирования

План практического занятия (семинара):

1 Понятие о субфедеральных и муниципальных заимствованиях, ценных бумагах и способах оформления долговых обязательств

2 Нормативно-правовое регулирование субфедеральных и муниципальных заимствований в РФ

3 Формы долговых обязательств субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Основное содержание темы

Общее понятие о субфедеральных и муниципальных займах и ценных бумагах. Цели заимствований, их доходность и надежность. Классификация займов по источникам получения средств. «Мягкие» бюджетные ограничения для субфедеральных органов власти.

Нормативно-правовое регулирование субфедеральных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. Законодательные ограничения бюджетных дефицитов и заемной деятельности органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Исторический и современный опыт и проблемы заемной деятельности субфедеральных и муниципальных органов власти.

Формы долговых обязательств субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Бюджетные кредиты как источник покрытия дефицита бюджета. Роль бюджетных кредитов в бюджетном регулировании в Российской Федерации. Общее понятие о государственных и муниципальных гарантиях и поручительствах. Социально-экономические последствия развития гарантированных займов.

3.3 Внешний государственный долг и управление им в Российской Федерации

3.3.1 Состав и структура внешнего долга Российской Федерации

Цель занятия – изучить подходы к классификации и структурированию и овладеть навыками оценки внешнего долга Российской Федерации

План практического занятия (семинара):

- 1 Подходы к классификации внешнего долга Российской Федерации
- 2 Индикаторы внешней задолженности и их динамика в Российской Федерации
- 3 Динамика и современное состояние внешнего долга Российской Федерации

Основное содержание темы

Группировка долгов в соответствии с принципами деления иностранных кредиторов на три группы. Выделение в составе внешней задолженности России долга бывшего СССР и долгов постсоветского периода. Классификация внешнего долга по срочности. Группировка долгов в соответствии с международной инвестиционной позицией. Динамика и современное состояние государственного внешнего долга Российской Федерации. Относительные индикаторы внешней задолженности и их динамика.

3.3.2 Управление внешним долгом в Российской Федерации

Цель занятия – изучить содержание международных долговых операций и овладеть навыками оценки участия в них Российской Федерации

План практического занятия (семинара):

- 1 Характеристика международных долговых операций, их основных участников. Участие Российской Федерации в международных долговых операциях

2 Правопреемство и его роль в развитии внешнедолговых операций Российской Федерации. Соглашения и договоренности с Парижским и Лондонским клубами по обслуживанию внешнего долга Российской Федерации.

3 Участие Российской Федерации в деятельности МВФ: виды кредитов МВФ, условия их предоставления и направления использования

4 МБРР и ЕБРР как важнейшие источники внешних заимствований Российской Федерации

5 Выпуск Российской Федерации еврооблигаций

Основное содержание темы

Общее понятие о международных долговых операциях и их участниках. Роль международных финансовых организаций в развитии государственного долга Российской Федерации. Характеристика международных долговых отношений Российской Федерации со странами ближнего зарубежья.

Парижский и Лондонский клубы как внешние кредиторы России. Правопреемство и его роль в развитии внешнедолговых операций Российской Федерации.

Участие РФ в деятельности МВФ. Виды кредитов МВФ, условия их предоставления и направления использования.

МБРР и ЕБРР как важнейшие источники внешних заимствований Российской Федерации. Порядок участия России в этих организациях. Виды кредитов, условия их предоставления и направления использования.

Выпуск еврооблигаций. Значение еврозаймов как источника покрытия дефицита бюджета и их привлекательность по сравнению с другими формами внешних долговых обязательств.

4 Практические контрольные задания

4.1 Практические контрольные задания к первому разделу дисциплины

4.1.1 Проанализировать основные признаки, по которым выделяют отдельные сферы финансовых отношений, формирующих государственный долг, воспользовавшись рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 8, 11, 15, 16, 27]. Оформить результаты анализа в табличной форме. Сформулировать выводы относительно целесообразности и обоснованности такой классификации финансовых отношений, а также о практической значимости ее для управления государственным долгом в Российской Федерации.

4.1.2 Подобрать статистический материал по динамике государственного долга, позволяющий охарактеризовать основные направления долговой политики Российской Федерации в последние годы, воспользовавшись рекомендуемыми источниками [5, 6, 7, 14, 15, 16, 20, 21]. Выделить активную и пассивную составляющие государственного долга и сделать выводы о социально-экономическом значении долговой политики государства. Результаты анализа оформить в табличной и графической форме.

4.1.3 Проанализировать функции федеральных органов исполнительной власти и основных профессиональных участников на рынке государственных ценных бумаг в Российской Федерации, воспользовавшись рекомендуемыми источниками [2, 3, 4, 8, 10, 11, 15, 16, 17, 18]. Представить результаты анализа в табличной форме. Составить структурно-логическую схему взаимодействия участников рынка государственных ценных бумаг.

4.1.4 Подобрать соответствующий статистический материал и проанализировать динамику рынка государственных ценных бумаг в Российской Федерации в обозримом периоде, воспользовавшись рекомендуемыми источниками [5, 6, 7, 20, 21]. Составить необходимые таблицы и графики, иллюстрирующие результаты анализа.

4.1.5 Проанализировать динамику государственного долга, расходов по его обслуживанию в абсолютном и относительном выражении за ряд лет,

воспользовавшись рекомендуемыми источниками [5, 6, 7, 14, 20, 21, 22]. Сделать выводы об эффективности управления государственным долгом в Российской Федерации на основе сопоставления показателей государственной задолженности с общемировыми критериями, законодательными ограничениями и критериями эффективности, существующими в Российской Федерации. Анализ оформить в таблицах, графиках и диаграммах.

4.1.6 Составить сравнительную таблицу приемов и методов управления государственным долгом и их использования по отношению к внешнему и внутреннему долгу в Российской Федерации в последнее десятилетие.

4.1.7 Проанализировать содержание отдельных сфер финансовых отношений, формирующих государственный долг. Оформить результаты анализа в табличной форме. Сделать выводы относительно целесообразности и обоснованности такой группировки финансовых отношений, а также о практической значимости ее для управления государственным долгом в Российской Федерации.

4.1.8 Заполнить таблицу 2, воспользовавшись данными, размещенными на сайтах Министерства финансов РФ [20] и Центрального банка России [21].

Таблица 2 – Показатели долговой устойчивости Российской Федерации

Наименование показателя	Единица измерения	Алгоритм (формула) расчета показателя	Пороговое (нормативное значение)	
			по методике Министерства финансов РФ	по методике Центрального банка России
1	2	3	4	5
...

Сравнить методики оценки долговой устойчивости Министерства финансов РФ и Центрального банка России, выделяя их преимущества и недостатки. Сформулировать выводы относительно: реалистичности, адекватности и достаточности показателей долговой устойчивости государства и их пороговых значений; соотношения российских и общемировых критериев и методик оценки.

4.2 Практические контрольные задания ко второму разделу дисциплины

4.2.1 Проанализировать статистический материал о выпусках и доходности ГКО в Российской Федерации за период обращения, воспользовавшись рекомендуемыми источниками [5, 6, 7, 14, 15, 16, 20]. Сделать выводы о динамике рынка государственных ценных бумаг, доле на рынке этих ценных бумаг и в составе государственного долга, целях и эффективности этих займов. Результаты представить в виде таблиц, графиков и диаграмм.

4.2.2 Проанализировать статистический материал о выпусках и доходности ОФЗ в Российской Федерации за последнее десятилетие, воспользовавшись рекомендуемыми источниками [5, 6, 7, 14, 15, 16, 20]. Сделать выводы о динамике рынка государственных ценных бумаг, доле на рынке этих ценных бумаг и в составе государственного долга, целях и эффективности этих займов. Результаты представить в виде таблиц, графиков и диаграмм.

4.2.3 Проанализировать статистический материал о выпусках и доходности ГСО в Российской Федерации за последнее десятилетие, воспользовавшись рекомендуемыми источниками [5, 6, 7, 14, 15, 16, 20]. Сделать выводы о динамике рынка государственных ценных бумаг, доле на рынке этих ценных бумаг и в составе государственного долга, целях и эффективности этих займов. Результаты представить в виде таблиц, графиков и диаграмм.

4.2.4 Проанализировать статистический материал о выпусках и доходности специальных федеральных займов в Российской Федерации за периоды обращения, воспользовавшись рекомендуемыми источниками [5, 6, 7, 14, 15, 16, 20]. Сделать выводы о доле на рынке этих ценных бумаг и в составе государственного долга, целях, эффективности и проблемах размещения этих займов среди юридических и физических лиц. Результаты представить в виде таблиц, графиков и диаграмм.

4.2.5 Заполнить таблицу 3, воспользовавшись учебным пособием [15, 16] и официальной информацией, размещенной на сайте Министерства финансов РФ [5, 6, 7, 20] .

Таблица 3 – Сравнительная характеристика универсальных федеральных займов

Наименование займа (государственной ценной бумаги)	Цели размещения	Период размещения	Форма выпуска и владельцы	Доходность	Особенности эмиссии и обращения
1	2	3	4	5	6
Государственная краткосрочная бескупонная облигация (ГКО)					
Облигация федерального займа с переменным купонным доходом (ОФЗ-ПК)					
Облигация федерального займа с постоянным купонным доходом (ОФЗ-ПД)					
Облигация федерального займа с фиксированным купонным доходом (ОФЗ-ФК)					
Облигация федерального займа с амортизацией долга (ОФЗ-АД)					
Золотой сертификат (облигация)					
Облигация государственного сберегательного займа (ОГСЗ)					

Провести сравнительный анализ универсальных федеральных займов по ряду признаков, представленных в табличной форме. Сделать выводы о соответствии отдельных характеристик этих ценных бумаг общепринятой классификации государственных займов, об эффективности отдельных займов и их значении как инструментов долговой политики.

4.2.6 Заполнить таблицу 4, воспользовавшись учебным пособием [15, 16] и официальной информацией, размещенной на сайте Министерства финансов РФ [5, 6, 7, 20] .

Таблица 4 – Сравнительная характеристика специальных федеральных займов, предназначенных для юридических лиц

Наименование займа (государственной ценной бумаги)	Цели размещения	Период размещения	Форма выпуска и владельцы	Доходность	Особенности эмиссии и обращения
1	2	3	4	5	6
Государственный российский республиканский внутренний 5-процентный заем					
Облигация Государственного республиканского займа РСФСР 1991 года					
Облигации внутреннего государственного валютного облигационного займа (ОВВЗ)					
Казначейские обязательства					
Облигация государственного нерыночного займа (ОГНЗ)					
Государственные сберегательные облигации (ГСО)					

Провести сравнительный анализ специальных федеральных займов, предназначенных для юридических лиц, по ряду признаков, представленных в табличной форме. Сделать выводы о соответствии отдельных характеристик этих

ценных бумаг общепринятой классификации государственных займов, об эффективности отдельных займов и их значении как инструментов долговой политики.

4.2.7 Заполнить таблицу 5, воспользовавшись учебным пособием [15, 16] и официальной информацией, размещенной на сайте Министерства финансов РФ [5, 6, 7, 20] .

Таблица 5 – Сравнительная характеристика специальных федеральных займов, предназначенных для физических лиц

Наименование займа (государственной ценной бумаги)	Цели размещения	Период размещения	Форма выпуска и владельцы	Доходность	Особенности эмиссии и обращения
1	2	3	4	5	6
Государственный беспроцентный целевой заем					
Российский внутренний выигрышный заем (РВВЗ) 1992 года					
Государственные жилищные сертификаты (ГЖС)					

Провести сравнительный анализ специальных федеральных займов, предназначенных для физических лиц по ряду признаков, представленных в табличной форме. Сделать выводы о соответствии отдельных характеристик этих ценных бумаг общепринятой классификации государственных займов, об эффективности отдельных займов и их значении как инструментов долговой политики.

4.2.8 Проанализировать динамику заимствований ряда субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), воспользовавшись данными с официальных сайтов [19, 20] за ряд лет и сделать выводы о проблемах, препятствующих развитию рынка субфедеральных заимствований в Российской Федерации. Результаты анализа оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм.

4.2.9 Проанализировать динамику государственного долга и сбалансированности бюджета Оренбургской области за ряд лет на основе изучения Долговой книги [9], законов о бюджете и отчетов об исполнении бюджетов Оренбургской области. Составить аналитические таблицы и диаграммы. Оценить структуру долга и долговую политику администрации области.

4.2.10 Обобщить в таблице и проанализировать показатели за три года, характеризующие государственные и муниципальные гарантии как форму долгового обязательства субъекта Российской Федерации (муниципального образования). Проанализировать условия и порядок предоставления государственных и муниципальных гарантий на основе соответствующих положений Бюджетного кодекса РФ, федеральных законов и законов субъекта Российской Федерации (на примере Оренбургской области).

4.2.11 Обобщить в таблице и проанализировать показатели за три года, характеризующие бюджетные кредиты как источник покрытия дефицита бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета), и как форму долгового обязательства субъекта Российской Федерации (муниципального образования). Проанализировать условия и порядок предоставления бюджетных кредитов на основе соответствующих положений Бюджетного кодекса РФ и законов субъекта Российской Федерации (на примере Оренбургской области).

4.3 Практические контрольные задания к третьему разделу дисциплины

4.3.1 Составить детализированную структурно-логическую схему классификации государственного внешнего долга Российской Федерации по международной инвестиционной позиции, воспользовавшись соответствующими официальными данными Центрального банка России [21]. Сформулировать выводы относительно применяемых признаков классификации, а также о значении системы учета внешнего долга в расширенном определении с выделением в его составе корпоративной составляющей.

4.3.2 Проанализировать динамику внешнего долга Российской Федерации, расходов по его обслуживанию в абсолютном и относительном выражении за ряд лет, воспользовавшись рекомендуемыми источниками [6, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 25]. Представить структуру долга с разных позиций его классификации в таблицах и диаграммах. Сделать выводы о тяжести внешнего долгового бремени в разные периоды социально-экономического развития Российской Федерации.

4.3.3 Подобрать фактический материал, характеризующий внешние заимствования ряда стран, а также совокупную мировую внешнюю задолженность, воспользовавшись рекомендуемыми источниками [21, 22, 23, 24, 25]. Провести сравнительный анализ внешнедолговой зависимости России и развитых стран. Оценить мировой опыт управления внешним долгом, возможность и целесообразность его использования в России. Установить место России в системе мировой задолженности. Результаты анализа оформить в таблицах, графиках и диаграммах.

4.3.4 Построить схему, составить и проанализировать таблицы, иллюстрирующие в хронологическом порядке развитие отношений России с Парижским и Лондонским клубами кредиторов в части обслуживания долгового наследства СССР, воспользовавшись рекомендуемыми источниками [2, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 26, 28]. Выделить экономические и политические аспекты этих отношений. Сделать выводы о целесообразности правопреемства в отношении обслуживания внешнего долга; оцените политику федеральных органов власти Российской Федерации.

4.3.5 Проанализировать участие России в МВФ, МБРР, ЕБРР и динамику постсоветских заимствований по видам кредитов, целям и условиям кредитования, по их доле в составе внешнего долга Российской Федерации, воспользовавшись рекомендуемыми источниками [2, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 26, 27, 28]. Оценить целесообразность, экономическую эффективность и социально-экономическое значение предоставленных займов. Результаты анализа оформить в виде таблиц, графиков и диаграмм.

5 Индивидуальные творческие задания

Индивидуальные творческие задания – частично регламентированные задания, позволяющие оценивать и диагностировать владение навыками: поиска, обобщения, систематизации и анализа научной и практической информации; выработки нестандартных решений на основе интегрирования знаний различных областей; выработки и аргументации собственной точки зрения.

Задания выполняются каждым обучающимся индивидуально. Вариативность заданий обеспечивается путем выбора разных объектов исследования в соответствии с научными интересами обучающегося. Рекомендуемое время выполнения одного задания – 30 часов, в течение семестра.

Задания оформляются в форме письменных работ. Во введении должны быть определены цели и задачи, а также предмет и объект исследования. В основной части письменной работы рекомендуется выделить три раздела: в первом разделе охарактеризовать объект исследования и основы его функционирования; во втором разделе выполняется критический анализ состояния объекта исследования на основе обобщения и систематизации фактических данных за ряд лет; в третьем разделе формулируются предложения и собственная позиция относительно решения выявленных проблем, совершенствования объекта исследования и т.д.

Выполнение заданий контролируется в ходе реализации текущего (рубежного) и промежуточного (итогового) видов контроля. Формой отчета может также служить опубликованная (подготовленная к публикации) по результатам исследования научная статья, конкурсная научная работа.

Примерная тематика индивидуальных творческих заданий

- 1 Государственный долг как экономический инструмент.
- 2 Государственный долг и состояние государственных финансов.
- 3 Долговая политика государства и ее социально-экономическое значение.
- 4 Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования в Российской Федерации.

- 5 Развитие государственных займов в России: исторический аспект.
- 6 Индикаторы рынка государственных ценных бумаг и бюджетная эффективность отдельных займов в Российской Федерации
- 7 Приемы и методы управления государственным долгом и эффективность их применения в Российской Федерации
- 8 Эффективность управления государственным долгом и долговая устойчивость Российской Федерации.
- 9 Универсальные федеральные займы и особенности их функционирования в Российской Федерации.
- 10 Специальные федеральные займы и их социально-экономическое значение.
- 11 Государственные краткосрочные облигации как инструмент государственной задолженности.
- 12 Облигации федеральных займов как инструмент государственной задолженности.
- 13 Государственные сберегательные облигации как инструмент инвестирования пенсионных накоплений.
- 14 Развитие рынка субфедеральных и муниципальных заимствований в Российской Федерации (на примере отдельного субъекта Российской Федерации, муниципального образования)
- 15 Бюджетные кредиты как долговой инструмент и источник финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации (муниципального образования).
- 16 Условия предоставления и эффективность использования государственных и муниципальных гарантий в Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации, муниципального образования)
- 17 Динамика и современное состояние внешнего долга Российской Федерации.
- 18 Правопреемство и его роль в обслуживании внешнего долга России.
- 19 Участие России в международных долговых операциях.
- 20 Российская Федерация как кредитор на внешнем рынке.
- 21 Россия в системе мировой задолженности.

6 Зачет

6.1 Критерии оценивания результатов промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Для оценивания ответов студентов по вопросам к зачету применяются следующие критерии:

- «зачтено» – оценка ставится за знание фактического материала по дисциплине, владение понятиями системы знаний по дисциплине, личную освоенность знаний, умение объяснять сущность понятий, умение выделять главное в учебном материале, готовность к самостоятельному выбору, решению, умение найти эффективный способ решения проблемной ситуации, умение использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях, логичное и доказательное изложение учебного материала, владение точной речью, умение аргументировано отвечать на вопросы и вступать в диалоговое общение;

- «не зачтено» – оценка ставится за неполное знание терминологии по дисциплине, неполное владение терминологией, за неумение обобщать, делать вывод, отсутствие решения задачи, отсутствие ответа на предложенный вопрос.

6.2 Перечень вопросов к зачету

- 1 Государственный долг как экономическая категория
- 2 Характеристика основных способов оформления государственной задолженности
- 3 Классификация и виды государственного долга
- 4 Правовое регулирование государственного долга
- 5 Долговая политика государства и ее социально-экономическое значение
- 6 Государственный долг и состояние государственных финансов
- 7 Госдолг и развитие международного сотрудничества
- 8 Рынок государственных ценных бумаг и его функции
- 9 Государственные ценные бумаги: определение и основные виды

- 10 Участники рынка государственных ценных бумаг и их функции
- 11 Роль Министерства финансов РФ на рынке государственных ценных бумаг
- 12 Профессиональные участники и виды деятельности на рынке государственных ценных бумаг
- 13 Механизм функционирования рынка государственных ценных бумаг
- 14 Инструменты государственной задолженности в РФ
- 15 Характеристика государственных займов по различным признакам их классификации
- 16 Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг, их диверсификация и ликвидность
- 17 Управление государственным долгом: цели, задачи, функциональные элементы
- 18 Регулирование размеров бюджетного дефицита и объемов заимствований в системе управления государственным долгом
- 19 Эффективность управления государственным долгом
- 20 Приемы и методы управления государственным долгом и их использование в российской практике
- 21 Динамика государственного долга РФ в 1993-2003 годах
- 22 Расходы федерального бюджета РФ по обслуживанию государственного долга и их динамика
- 23 Универсальные федеральные займы РФ
- 24 ГКО: цели и условия выпуска, особенности обращения
- 25 ОФЗ: виды займов, условия выпуска и обращения
- 26 Рынок ГКО-ОФЗ: особенности организации и динамика в 1993-2003 годах
- 27 Выпуск в обращение и особенности функционирования золотых сертификатов в РФ
- 28 Размещение и механизм функционирования ОГСЗ в РФ
- 29 Специальные федеральные займы, размещаемых среди юридических и физических лиц
- 30 Выпуск и обращение облигаций республиканских займов 1990 и 1991 годов

- 31 ОВВЗ: цели эмиссии и особенности функционирования
- 32 Цели выпуска и особенности обращения казначейских векселей, казначейских обязательств и векселей Министерства финансов РФ
- 33 Государственные займы, размещаемые среди населения
- 34 Гарантированные сбережения граждан как часть государственного долга РФ.
- 35 Государственные и муниципальные гарантии и поручительства и их социально-экономическое значение
- 36 Субфедеральные и муниципальные заимствования: формы долговых обязательств, цели размещения займов, их доходность и надежность
- 37 Практика субфедеральных и муниципальных заимствований в РФ
- 38 Бюджетные кредиты как источник покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований
- 39 Правовое регулирование заемной деятельности субъектов РФ и муниципальных образований.
- 40 Классификация внешнего долга РФ
- 41 Динамика и современное состояние внешнего долга РФ
- 42 Общая характеристика международных долговых операций и их видов
- 43 Участники международных долговых операций
- 44 Лондонский и Парижский клубы кредиторов и их роль в развитии внешнего долга России
- 45 Кредитные отношения России с МБРР и ЕБРР
- 46 Деятельность МВФ и его роль в кредитовании России
- 47 Еврооблигационные займы России: назначение, объемы эмиссии и условия обращения
- 48 Относительные показатели, применяемые для оценки состояния внешней задолженности государства
- 49 Правопреемство и его роль в обслуживании внешнего долга РФ
- 50 Внешнедолговые операции и кредиторы постсоветской России

Рекомендуемая литература и другие источники

1 Актуальные проблемы управления региональным долгом: теория и практика [Текст] : [монография] / А. В. Дорждеев [и др.]. - М.: Финансы, 2010. - 400 с.: ил. - Библиогр.: с. 329-335. - Прил.: с. 336-397. - ISBN 978-5-94513-028-9.

2 Алехин, Б.И. Государственный долг: учебное пособие / Б.И. Алехин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00716-7; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114393>

3 Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс]. // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/budget/>.

4 Вавилов, А. Государственный долг: уроки кризиса и принципы управления [Текст] : монография / А. Вавилов.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Городециздат, 2003. - 400 с. - Библиогр.: с. 388. - ISBN 5-9258-0072-9.

5 Внутренний долг Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/internal/

6 Внешний долг Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/external/

7 Выпуск ценных бумаг [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/capital_issue/

8 Государственный и муниципальный долг [Текст]: учеб.-методическое пособие / под ред. Л. И. Ушвицкого. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 192 с.: ил. - Библиогр.: с. 188-191. – ISBN 978-5-279-03080-4.

9 Государственный долг [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства финансов Оренбургской области. – Режим доступа: <http://www.minfin.orb.ru>

10 Григорьянц А.Г. Проблемы государственного долга и бюджетного дефицита в современных экономических системах [Электронный ресурс]. - М.: Лаборатория книги, 2011. – 99 с. - ISBN: 978-5-504-00473-0

11 Головачев Д.Л. Государственный долг. Теория, российская и мировая практика. – М.: ЧеРо, 1998. – 176 с.

12 Денежно-кредитная и валютная политика // Научный альманах фундаментальных и прикладных исследований. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 296 с.

13 Дорждеев, А. В. Институциональные аспекты управления региональным долгом [Текст] : монография / А. В. Дорждеев . - Волгоград : Издатель, 2008. - 256 с. - Библиогр.: с. 188-193. - Прил.: с. 194-256. - ISBN 5-9233-0686-7.

14 Ежегодный обзор «Российская экономика. Тенденции и перспективы» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара). – Режим доступа: [http:// www.iep.ru](http://www.iep.ru)

15 Мохнаткина, Л. Б. Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Б. Мохнаткина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2014. -Adobe Acrobat Reader 6.0

16 Мохнаткина, Л.Б. Государственный и муниципальный долг: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 151 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/5244/ - ISBN 978-5-16-009889-0

17 Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/131175>.

18 О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

19 Объем государственного долга субъектов Российской Федерации и долга муниципальных образований [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/subdbt/

20 Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/policy/

21 Платежный баланс и внешний долг Российской Федерации: Вестник Банка России [Электронный ресурс] // Официальный сайт Центрального банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

22 Российский статистический ежегодник [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

23 Сводные данные по странам [Электронный ресурс] // Официальный сайт Всемирного банка. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

24 Серия докладов МВФ по странам [Электронный ресурс] // Официальный сайт Международного валютного фонда. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

25 Статистика внешнего сектора [Электронный ресурс] // Официальный сайт Центрального банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

26 Федякина Л.Н. Мировая внешняя задолженность: теория и практика урегулирования. – М.: «Дело и Сервис», 1998 г. 304 с.

27 Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Под ред. Грязновой А.Г. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 1168 с.

28 Хейфец Б.А. Кредитная история России. Характеристика суверенного заемщика / Б.А.Хейфец. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2003. – 387 с. - ISBN 5-282-02294-X

Приложение А (обязательное)

Контрольные вопросы

для самопроверки овладения уровнями компетенции ПК-19

Таблица А.1 – Распределение контрольных вопросов по уровням овладения компетенцией ПК-19

Уровень овладения компетенцией	Контрольные вопросы
1	2
3.1 Общее понятие о государственном долге и управлении им	
3.1.1 Содержание государственного долга и долговой политики	
знать	<p>Дайте определение государственного долга как экономической категории. Назовите финансовые отношения, формирующие государственный долг. Дайте определение государственного долга по его материальному содержанию. Назовите основные способы оформления государственной задолженности.</p>
уметь	<p>Приведите классификацию государственного долга. Назовите основные цели долговой политики государства. В чем заключается социально-экономическое значение государственного долга?</p>
владеть	<p>Каковы положительные и отрицательные факторы использования государственных займов в экономической политике? Охарактеризуйте основные направления российской долговой политики и ее стратегические задачи.</p>
3.1.2 Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования в Российской Федерации	
знать	<p>Дайте определение рынка государственных ценных бумаг. Какие функции выполняет рынок государственных ценных бумаг? По каким признакам производится классификация государственных займов? Каков механизм определения спроса на государственные ценные бумаги? Расскажите о порядке ведения торгов и заключения сделок, о торговой и депозитарной системах. Какие виды деятельности на рынке государственных ценных бумаг Вы знаете? Назовите основных участников рынка государственных ценных бумаг в Российской Федерации и их функции. Назовите профессиональных участников и виды профессиональной деятельности. Какова роль Министерства финансов Российской Федерации на рынке государственных ценных бумаг? Какие виды деятельности на рынке государственных ценных бумаг осуществляет Центральный банк России? Назовите основные функции Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг.</p>

Продолжение таблицы А.1

1	2
	<p>В чем заключается роль Московской межбанковской валютной биржи и коммерческих банков в механизме функционирования рынка государственных ценных бумаг?</p> <p>Дайте понятие диверсификации займов.</p> <p>Дайте понятие ликвидности государственных ценных бумаг.</p>
уметь	<p>Охарактеризуйте виды государственных ценных бумаг.</p> <p>Охарактеризуйте функционирующие в Российской Федерации государственные займы по установленным признакам их классификации.</p> <p>Какие основные требования предъявляются к условиям выпуска и обращения государственных и муниципальных займов в Российской Федерации?</p>
владеть	<p>Какие факторы определяют цену реализации и цену выкупа государственных ценных бумаг?</p> <p>Каковы особенности, проблемы и перспективы рынка государственных ценных бумаг в Российской Федерации?</p>
3.1.3 Управление государственным долгом	
знать	<p>Дайте определение управления государственным долгом, назовите цели и задачи.</p> <p>Назовите функциональные элементы управления государственным долгом.</p> <p>Что понимается под менеджментом состава и структуры государственного долга при неизменном объеме совокупной задолженности?</p> <p>Назовите Маастрихтские критерии государственной задолженности и дефицита государственного бюджета.</p> <p>Назовите приемы и методы управления государственным долгом.</p>
уметь	<p>Какие законодательные ограничения величины государственной задолженности установлены в Российской Федерации? Чем это вызвано?</p> <p>Проанализируйте функции законодательных и исполнительных органов власти в стратегическом и оперативном управлении государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации.</p> <p>По каким критериям можно оценить эффективность и результативность управления государственным долгом?</p>
владеть	<p>Сформулируйте выводы по результатам анализа динамики состава и структуры расходов по обслуживанию государственного долга в федеральном бюджете Российской Федерации.</p> <p>Проанализируйте приемы и методы управления государственным долгом, используемые в Российской Федерации и сделайте выводы об их эффективности.</p>
3.2 Долговые обязательства, формирующие внутренний долг Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	
3.2.1 Универсальные федеральные займы	
знать	<p>Назовите универсальные федеральные займы.</p> <p>Расскажите о выпуске и основных итогах функционирования золотых сертификатов в Российской Федерации.</p> <p>Расскажите о Государственном сберегательном займе, его задачах и проблемах доведения облигаций до массового инвестора.</p>
уметь	<p>Расскажите о назначении, выпусках и обращении ГКО.</p> <p>Охарактеризуйте выпуски ОФЗ-ПК, ОФЗ-ПД, ОФЗ-ФД, ОФЗ-АД.</p>
владеть	<p>Сформулируйте выводы о тенденциях развития и результативности выпусков ГКО-ОФЗ на основе анализа динамики рынка.</p>

Продолжение таблицы А.1

1	2
3.2.2 Специальные федеральные займы	
	<p>Назовите специальные федеральные займы. Какие нерыночные займы в Российской Федерации Вы знаете? Расскажите о назначении и обслуживании государственных казначейских векселей и казначейских обязательств 1994 г., векселей Министерства финансов Российской Федерации 1995 г.</p>
знать	<p>Какие государственные займы в Российской Федерации размещались среди населения? Расскажите о порядке обслуживания и погашения долговых обязательств государства, признанных в составе государственного долга как гарантированные сбережения граждан. Расскажите о назначении и особенностях обращения Государственных жилищных сертификатов в Российской Федерации.</p>
уметь	<p>Назовите особенности обращения республиканского внутреннего 5-процентного займа 1990 г. и республиканского внутреннего займа 1991 г. Расскажите о целях выпусков и особенностях внутреннего валютного облигационного займа. Каковы особенности выпуска, обслуживания и погашения беспроцентного целевого займа 1990 г., внутреннего выигрышного займа 1992 г.?</p>
владеть	<p>Какую роль в обслуживании внутреннего долга Российской Федерации играют государственные долговые товарные обязательства?</p>
3.2.3 Субфедеральные и муниципальные займы	
знать	<p>Дайте определение субфедеральных и муниципальных ценных бумаг. Назовите основные цели субфедеральных и муниципальных заимствований. Приведите классификацию займов по источникам получения средств. Назовите формы долговых обязательств субъектов РФ и муниципальных образований. Что понимается под «мягкими» бюджетными ограничениями для субфедеральных органов власти? Дайте определение бюджетного кредита и охарактеризуйте данный источник покрытия дефицита бюджета. Дайте определение гарантий и поручительств как формы долговых обязательств.</p>
уметь	<p>Назовите законодательные акты, регулирующие заемную деятельность органов власти субъектов РФ и местного самоуправления. Назовите законодательные ограничения бюджетных дефицитов и заемной деятельности органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
владеть	<p>Расскажите о современном опыте и проблемах заемной деятельности субфедеральных и муниципальных органов власти.</p>
3.3 Внешний государственный долг и управление им в Российской Федерации	
3.3.1 Состав и структура внешнего долга Российской Федерации	
знать	<p>Какие подходы существуют к классификации внешнего долга Российской Федерации? Что понимается под активной и пассивной составляющими внешнего государственного долга? Назовите относительные индикаторы, применяемые к оценке внешней задолженности.</p>

Продолжение таблицы А.1

1	2
уметь	Охарактеризуйте внешний долг России по принципу выделения в его составе долга бывшего СССР и долгов постсоветского периода.
владеть	Сформулируйте выводы об изменениях относительных индикаторов внешней задолженности России на основе анализа их динамики. Проанализируйте состав и структуру внешнего долга Российской Федерации за ряд лет и сформулируйте выводы о состоянии государственной задолженности.
3.3.2 Управление внешним долгом в Российской Федерации	
знать	Назовите основные виды международных долговых операций и их участников. Расскажите о соглашениях и договоренностях с Парижским и Лондонским клубами по обслуживанию внешнего долга Российской Федерации. Какой принцип лежал в их основе? Каков порядок участия Российской Федерации в деятельности МВФ? Какие виды кредитов МВФ предоставлялись России и на каких условиях? На какие цели они были использованы? Каков порядок участия России в МБРР и ЕБРР? Какова роль этих организаций как источников внешних заимствований? Расскажите о выпусках Российской Федерацией еврооблигаций.
уметь	Как развиваются долговые отношения Российской Федерации со странами ближнего зарубежья? Какие доводы приводились для обоснования экономической целесообразности принятия на себя Россией полной ответственности по советским внешнедолговым обязательствам?
владеть	Какие проблемы существуют в сфере международных кредитных операций Российской Федерации с развивающимися странами? Какую роль правопреемство сыграло в развитии внешнедолговых операций Российской Федерации? Каково основное назначение еврозаймов и их особенности по сравнению с другими формами внешних долговых обязательств?