

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ОРЕНБУРЖЬЯ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Каргапольцева Н.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет», г. Оренбург

Происходящая в настоящее время объемная модернизация системы отечественного образования ориентирована на глубинную перестройку деятельности образовательных организаций, которые пребывают в активном поиске *новых форм взаимодействия и сотрудничества*, соответствующих вызовам времени и позволяющих обеспечивать высокое качество развития личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Расширяющиеся реалии всемирной информатизации, усиление интеграционных влияний проникающего глобализма предельно актуализировали проблематику социально-образовательного партнерства, где вопросы организации и построения продуктивных моделей *сетевого взаимодействия* выступают в статусе одной из определяющих образовательных диспозиций личностного развития.

Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1 сентября 2013 года, вводит для участников образовательного процесса сетевую форму реализации образовательных программ, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также иных организаций, обладающих необходимым ресурсным потенциалом программного освоения.

В настоящее время сетевое взаимодействие в сфере образования понимается как различное по типу и масштабу *социальное сотрудничество* между образовательными учреждениями по распространению функционала и ресурсов для достижения общих целей и решения общих задач.

Сетевое взаимодействие предполагает совместную деятельность нескольких образовательных учреждений, организованную для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования.

В условиях превращения информационно-коммуникативного пространства в новую среду развития личности совместная сетевая образовательная деятельность, продуктивное сетевое взаимодействие образовательных организаций, приоритетно ориентированное на активизацию личного творчества и самостоятельность принятия решений по праву становится *современной инновационной технологией*, которая позволяет

образовательным организациям не только выживать, но и успешно развиваться в динамичных условиях образовательного социума, восходя к жизнеспособным, конкурентоспособным и креативным доминантам *сетевого образовательного сообщества*.

Особую значимость рассматриваемой тематике придает тот факт, что один из важнейших государственных образовательных документов – «Программа развития *воспитательной* компоненты в общеобразовательных учреждениях» [2] своим основным целевым ориентиром утверждает систему *дополнительного образования* в качестве важнейшей сферы укрепления и развития воспитательного потенциала, в том числе посредством организация *межведомственного сетевого взаимодействия* общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, включая в расширяющуюся сферу образовательного сотрудничества программы и проекты работы с одаренными детьми, реализуемые в совместной деятельности специализированных кружков, центров, *отделений вузов*, малых академий.

Следует подчеркнуть, что сетевое взаимодействие образовательных организаций уже изначально, в своих основных гуманитарных чертах обладает выраженным *педагогическим, воспитывающим* потенциалом, поскольку приоритетно обращено к совместной деятельности обучающихся и педагогов, инициативно осуществляемой в личностно-развивающем контексте принципов взаимоприятия, творчества, паритетности, доверия и сотрудничества.

Кроме того, преобладающая ориентация в принятии решений на интересы различных сторон и субъектов сетевого взаимодействия и, в первую очередь, обучающихся и их родителей, всяческая поддержка инициатив и возможность введения различных форм командно-групповой работы выступает, со своей стороны, одним из немаловажных факторов обогащения и развития *общественно-государственных форм управления* образованием.

В контексте нашего рассмотрения также отметим, что обеспечение повышения качества образования в соответствии с современными требованиями ФГОС и общества предполагает формирование *образовательных сетей*, развитие социального партнерства, создание сетевых образовательных программ с целью предоставления условий для развития ключевых компетенций и универсальных учебных действий обучающихся, самостоятельного и ответственного выбора индивидуальной образовательной траектории личностного развития.

В иницирующей плоскости ресурсной кооперации *образовательная сеть* представляет собой объединение образовательных организаций, групп и индивидов, действующих скоординировано на продолжительной основе по достижению согласованных целей в условиях конкурентного сотрудничества. Важнейшей основой функционирования образовательных сетей как формы существования сетевого образовательного сообщества являются *конкретные проекты*, создаваемые на основе сетевого взаимодействия, субъектами которого – в заявленном ракурсе нашего рассмотрения – выступают высшие учебные заведения и учреждения дополнительного образования детей

Оренбуржья.

Прежде всего необходимо отметить, что образование Оренбуржья, Оренбургское региональное образовательное сообщество имеет более чем десятилетний *действенный и продуктивный опыт* организации образовательного сотрудничества и взаимодействия, в том числе, с выраженной *сетевой* акцентуацией в рамках многогранной образовательной деятельности Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ», созданной на базе *Оренбургского государственного университета* [1], субъектами которой выступают не только учебные заведения общего и среднего, но и высшего образования, а также учреждения дополнительного образования детей, научные организации, учреждения культуры, религиозные образовательные структуры и другие организации, принимающие участие в совместных образовательных проектах и инициативах Ассоциации.

Еще одной формой конкретной реализации (проектных возможностей) сетевого взаимодействия вузов и учреждений дополнительного образования детей является сотрудничество на *договорной* основе.

Значимый вклад в модернизацию образования Оренбуржья вносят образовательные проекты сетевой направленности, реализуемые Оренбургским государственным университетом как системообразующим центром Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» совместно с учреждениями дополнительного образования детей г. Оренбурга и Оренбургской области.

Организация обозначенного сетевого взаимодействия направлена на обеспечение занятости обучающихся в плоскости совместной, в том числе, с активным привлечением родителей учащихся и представителей общественности, реализации познавательных, исследовательских, эколого-географических, культурно-досуговых и других программ в рамках таких образовательных проектов Ассоциации, как «Интеллектуальное будущее Оренбуржья», организация и проведение Областного дистанционного конкурса по информатике и информационным технологиям «Компьютер и Ко», а также реализация личностно-развивающих возможностей совместных образовательных проектов «Открытие таланта», «Восхождение к Слову», «Педагогика медиаобразования».

В условиях образовательного взаимодействия ОГУ с управлением образования Оренбурга и учреждениями дополнительного образования вот уже на протяжении десяти лет успешно реализуется инновационный проект «Университетский тьюториал для старшеклассников», главная цель которого не только активизировать познавательную деятельность школьников, но и вызвать проявление творческих способностей в исследовательской и проектной деятельности.

Социально-воспитательное партнерство Оренбургского государственного университета и Ассоциации с учреждениями дополнительного образования г. Оренбурга, прежде всего с Ресурсным центром менеджмента образования, науки и информационных технологий, Дворцом творчества детей г. Оренбурга, переросло в сетевое взаимодействие по реализации таких социально-значимых образовательных проектов, как «Педагогический Олимп»,

«Оренбуржье: знаем, любим, бережем!», «Оренбуржье многонациональное», «Университетский лекторий».

Одним из ярких примеров сетевого взаимодействия вузов и учреждений дополнительного образования детей Оренбуржья в решении задач модернизации образования является договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между Оренбургским государственным университетом, Оренбургским государственным педагогическим университетом и Оренбургским областным детским эколого-биологическим центром с целью развития дополнительного образования детей, предоставления индивидуальных образовательных траекторий каждому обучающемуся, обеспечения высокого качества реализации дополнительных образовательных (сетевых) программ.

В реализации этого проекта задействованы ведущие преподаватели вузов и лучшие педагоги дополнительного образования, организующие образовательную деятельность обучающихся в предметно-профильных творческих объединениях.

Преподаватели и педагоги понимают, что проблема формирования гуманистически ориентированного менталитета и мировоззрения юных граждан России требует заинтересованного и небезразличного участия *всех* образовательных организаций, социальных институтов в комплексном и межведомственном решении обозначенных задач, где сетевое образовательное взаимодействие, сетевое образовательное сообщество занимает одно из ведущих мест в успешном решении задач модернизации регионального образования.

Список литературы

1. Ковалевский, В.П. Университетский комплекс в обеспечении перспективных потребностей развития региона / В.П. Ковалевский // Вестник ОГУ. – 2005. – № 1. – С. 107-115.

2. Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 г. № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» : [электронный ресурс] : режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.