

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

А.Х. Курманова

# **БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Оренбург  
2019

УДК 657.6(07)  
ББК 65.053я7  
К 93

Рецензент - кандидат экономических наук Т.В. Черемушникова

К 93 **Курманова, А. Х.**  
Бухгалтерский управленческий учет: методические указания /  
А.Х. Курманова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ,  
2019. – 23 с.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» и раскрывают порядок изучения дисциплины и организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы при ее изучении.

Методические указания по освоению дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» предназначены для обучающихся по образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

УДК 657.6(07)  
ББК 65.052я7

© Курманова А.Х., 2019  
© ОГУ, 2019

## Содержание

1 Общие указания по освоению дисциплины.....	4
2 Методические указания по освоению дисциплины в рамках контактной работы.....	9
3 Методические указания по организации самостоятельной работы.....	13
3.1 Общие указания по организации самостоятельной работы.....	13
3.2 Методические указания по выполнению практико-ориентированного задания.....	14
3.3 Методические указания по выполнению контрольной работы.....	15
3.4 Методические указания по подготовке к рубежному и итоговому контролю.....	18
Список использованных источников.....	23

## **1 Общие указания по освоению дисциплины**

В современных экономических условиях информационно-аналитического обеспечения процесса принятия управленческих решений позволяет обеспечить качественное управление финансово-хозяйственной деятельностью субъекта. В отечественной и зарубежной практике управления особая роль в этом отводится бухгалтерскому управленческому учету. Одной из важнейших задач бухгалтерского управленческого учета является сбор, обобщение и подготовка информации необходимой менеджерам и руководству организации для эффективного планирования, контроля и анализа, а так же для принятия обоснованных своевременных управленческих решений в соответствии с поставленными целями и задачами управления финансово-хозяйственной деятельностью экономического субъекта.

В учебном плане дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», предусмотренным для обучающихся по образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Основная цель освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» - формирование теоретических знаний и практических навыков в организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, по подготовке, представлению и использованию информации для оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, для принятия управленческих решений, планирования и координации развития предприятия. Для достижения основной цели задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью, ориентированной на

достижение краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей экономического субъекта;

- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения в практику управления современных методов управленческого учета;

- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для организации бухгалтерского управленческого учета и отвечающей современным требованиям;

- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам и необходимой для осуществления функций планирования и контроля.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализаций «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа) и включает аудиторную и внеаудиторную работу. Академические часы, отведенные на освоение дисциплины обучающимися по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализаций «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» (ФУиК) и «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (ЭПОЭБ), распределены в соответствии с учебным планом и рабочей учебной программой дисциплины (таблица 1).

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» обучающиеся знакомятся с современными подходами к организации учета для целей управления и учатся адаптировать полученные теоретические знания и

практические навыки для решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом условий функционирования экономических субъектов.

Таблица 1 - Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

Вид работы	Трудоемкость в академических часах по формам обучения и специализациям		
	Специализация ФУиК	Специализация ЭПОЭБ	
	очная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
	6 семестр	6 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость	144	144	144
Контактная работа:	35,25	35,25	15,5
Лекции (Л)	18	18	6
Практические занятия (ПЗ)	16	16	8
Консультации	1	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа	108,75	108,75	128,5
Вид итогового контроля	Экзамен	экзамен	экзамен

Изучение дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» осуществляется в шестом семестре студентами очной формы обучения (в седьмом семестре - студентами заочной формы обучения) и предполагает рассмотрение девяти основных разделов, предусмотренных рабочей учебной программой. Содержание каждого раздела раскрывается непосредственно в рабочей программе дисциплины.

Планируемые результаты обучения:

- знание теоретических положений, принципов и правил ведения бухгалтерского управленческого учета и формирования управленческой отчетности; альтернативных способов ведения бухгалтерского учета объектов управления, приемов сбора, обобщения, обработки и представления информации для анализа, контроля и принятия управленческих решений;

- умение обосновывать выбор альтернативных вариантов учета и оценки объектов управления для принятия организационно-управленческих решений; в

конкретных условиях решать вопросы оценки, сбора, обработки и представления учетной информации управленческого характера в виде оперативной отчетности;

- владение навыками сбора и обработки отчетной информации об объектах управления для принятия решений и ее раскрытия в управленческой отчетности; приемами обработки учетной информации для принятия организационно-управленческих решений и ее отражения в зависимости от приоритетных задач компании в управленческой отчетности.

Подготовка обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» базируется на знании цикла дисциплин, предусмотренных учебным планом:

- для специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»: С.1.Б.19.1 Теория бухгалтерского учета, С.1.Б.19.2 Бухгалтерский финансовый учет, С.1.Б.22 Экономика организации (предприятия), С.1.Б.23 Управление организацией (предприятием), С.1.В.ОД.4 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы:

- для специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»: С.1.Б.19.1 Теория бухгалтерского учета, С.1.Б.19.2 Бухгалтерский финансовый учет, С.1.Б.23 Экономика организации (предприятия), С.1.Б.24 Управление организацией (предприятием).

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» предшествует дисциплинам учебного плана:

- для специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»: С С.1.Б.18.2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, С.1.В.ОД.13 Бухгалтерское дело, С.1.В.ДВ.5.2 Автоматизированное рабочее место бухгалтера в коммерческих организациях;

- для специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»: С.1.Б.29 Аудит.

Настоящие методические указания состоят из трех разделов и разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский управленческий

учет» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализаций «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» и «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В первом разделе раскрыты общие указания по освоению дисциплины, во втором разделе представлены методические указания по освоению дисциплины в рамках контактной работы. В третьем разделе – методические указания по организации самостоятельной работы.



## 2 Методические указания по освоению дисциплины в рамках контактной работы

Распределение академических часов, отведенных на освоение дисциплины обучающимися по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в соответствии с рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
			Аудиторная работа		внеауд. работа	Аудиторная работа		внеауд. работа
Л	ПЗ	Л	ПЗ					
1	Теоретические основы управленческого учета	12	2	-	10	2	-	12
2	Управленческий учет затрат и доходов организации	16	4	2	10	2	2	10
3	Система бюджетирования и контроля затрат и доходов	26	4	2	20	-	2	20
4	Управленческий учет и отчетность по центрам ответственности и сегментам бизнеса	16	4	2	10	2	2	12
5	Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности	12	-	2	10	-	-	14
6	Управленческий учет производственной деятельности	22	2	4	20	-	2	20
7	Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности	12	-	2	10	-	-	14
8	Управленческий учет - информационная база для принятия управленческих решений	12	-	2	10	-	-	14
9	Организация управленческого учета на предприятии	12	2	-	10	-	-	14
	Итого:	144	18	16	110	6	8	130

Для достижения планируемых результатов обучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» в ходе контактной работы предусмотрено посещение обучающимися лекционных и практических занятий.

На лекционных занятиях обучающиеся знакомятся со структурой дисциплины, материалами программы курса, современными подходами и проблемами в области изучаемой дисциплины. Освоение дисциплины обучающимся следует начинать с изучения проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Важной задачей лекционных занятий является развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой. На лекционных занятиях обучающиеся осуществляют тезисное конспектирование материала лекций, обращая внимание на логику изложения материала, аргументацию и приводимые примеры.

Для закрепления теоретических знаний по основным изучаемым разделам дисциплины лекционный материал рекомендуется своевременно просматривать, отмечая сложные для понимания места. Успешному освоению курса способствует самостоятельное изучение и проработка основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе дисциплины. Если обучающемуся самостоятельно не удастся разобраться в изучаемом материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Изучая основные разделы дисциплины, следует принимать во внимание особенности содержания каждой темы раздела и специфические понятия. Качественное освоение материала дисциплины предполагает изучение этих особенностей и понятий. Если при подготовке к занятиям какое-либо понятие вызывает затруднения в понимании его сущности и содержания, рекомендуется обратиться к словарю и выписать в конспект его значение. При подготовке материала необходимо обращать внимание на последовательность изучения материала, аргументацию, собственные примеры, анализ конкретных ситуаций.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала в целях самоконтроля полученных знаний, умений и навыков.

В ходе практических занятий по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» обучающийся осуществляет познавательную деятельность, направленную на закрепление теоретического и практического материала, получение навыков использования методик расчета показателей, развитие мышления и интуиции, необходимых для решения профессиональных задач.

На практических занятиях осуществляется проверка качества освоения обучающимися учебного материала, полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы. Для контроля знаний, полученных в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» на практических занятиях обучающиеся выполняют типовые задачи и задания по контролируемым разделам дисциплины, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет».

Целью выполнения типовых задач и заданий студентами является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплины. В процессе выполнения заданий перед студентами ставятся следующие задачи:

- овладеть методами экономических исследований, развить навыки постановки задач в сфере профессиональной деятельности и подбора методов решения этих задач;

- научиться систематизировать, анализировать и обобщать теоретическую, аналитическую и иную информацию для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

Выполнение типовых заданий и задач обучающимися оценивается с учетом самостоятельности решения, полноты, своевременности, последовательности и рациональности выполнения задания. При выполнении типовых заданий студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы с учебными материалами. Выполненные

типовые задания по контролируемым разделам дисциплины оцениваются с учетом шкалы оценивания (таблица 3).

Таблица 3 – Шкала оценивания выполнения типовых заданий по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Задание решено самостоятельно. Применен правильный алгоритм решения, не допущены ошибки в выборе формул и решении, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения.	Задание решено с помощью преподавателя. Применен правильный алгоритм решения задания, правильно выбраны формулы для решения; в решении нет существенных ошибок, имеются объяснения решения, получен верный ответ, но задание решено нерациональным способом либо допущено не более двух несущественных ошибок.
Удовлетворительно		Задание решено не полностью или в общем виде с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, но допущены существенные ошибки в выборе формул и в расчетах.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

При отсутствии обучающегося на практическом занятии во время выполнения типовых заданий по уважительной причине по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки. Отсутствие студента во время выполнения типовых заданий по неуважительной причине оценивается «неудовлетворительно».

С заданиями для практических занятий и методическими указаниями по их выполнению обучающиеся могут ознакомиться в учебно-методическом документе [3], размещенном в электронном каталоге научной библиотеки ОГУ по ссылке [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/93598\\_20190418.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/93598_20190418.pdf).

## **3 Методические указания по организации самостоятельной работы**

### **3.1 Общие указания по организации самостоятельной работы**

Эффективность освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» во многом зависит от организации самостоятельной учебной познавательной деятельности обучающимися. Качественное освоение дисциплины предполагает активное и творческое участие студента в учебном процессе путем организации повседневной и целенаправленной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является важнейшей формой освоения дисциплины наряду с лекционными и практическими занятиями и осуществляется обучающимися во внеаудиторное время. Она способствует самообразованию и самовоспитанию, осуществляемому в интересах повышения профессиональной компетенции, общей эрудиции и формировании личностных качеств.

Планируя самостоятельную работу по освоению дисциплины, следует учитывать содержание рабочей учебной программы дисциплины, ее цели и задач, структуру и содержание курса, перечень основной и дополнительной литературы, рекомендованной для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по освоению дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» студента включает:

- выполнение практико-ориентированного задания (ПОЗ) – для студентов очной формы обучения и контрольной работы - для студентов заочной формы обучения;

- самостоятельное изучение разделов;

- самоподготовку (проработку и повторение лекционного материала и материала основной и дополнительной литературы);

- подготовку к практическим занятиям;

- подготовку к рубежному и итоговому контролю.

Контроль самостоятельной работы и оценка результатов освоения

дисциплины организуется как единство самоконтроля и самооценки обучающегося, а также текущего, промежуточного контроля и итоговой оценки полученных знаний и умений со стороны ведущего преподавателя. Оценочные средства, используемые в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, представлены в приложении к рабочей учебной программе дисциплины в виде фонда оценочных средств (ФОС) и размещены на сайте ОГУ в соответствующих информационных подсистемах.

### **3.2 Методические указания по выполнению практико-ориентированного задания**

Одной из форм контроля знаний, полученных во время аудиторных занятий и в процессе самостоятельной работы студентов очной формы обучения, является выполнение практико-ориентированного задания (ПОЗ), которое характеризуют степень освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет».

Целью выполнения практико-ориентированного задания, как вида самостоятельной работы студентов, является закрепление теоретических знаний и освоение практических навыков обработки и подготовки учетно-аналитической информации о деятельности экономического субъекта.

Выполнение практико-ориентированного задания обучающимися оценивается с учетом самостоятельности решения, полноты, своевременности, последовательности и рациональности выполнения задания. При выполнении практико-ориентированного задания студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы с учебными материалами. Выполненное практико-ориентированное задание оцениваются по дифференцированной шкале оценивания (таблица 4).

Не выполнение практико-ориентированного задания по дисциплине оценивается «неудовлетворительно».

Таблица 4 – Шкала оценивания выполнения практико-ориентированного задания по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Задание решено самостоятельно. Применен правильный алгоритм решения задания, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	3. Последовательность и рациональность ;выполнения задания. 4. Самостоятельность решения.	Задание решено с консультацией преподавателя. Составлен правильный алгоритм решения задания, выбрано верное направление и необходимые формулы для решения; сделаны необходимые расчеты, допущено не более двух несущественных ошибок.
Удовлетворительно		Задание решено не полностью или в общем виде с консультацией преподавателя. При этом задание понято правильно, но допущены ошибки в выборе формул, имеются существенные ошибки в расчетах, отсутствуют необходимые объяснения.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

### 3.3 Методические указания по выполнению контрольной работы

Формой контроля полученных знаний студентов заочной формы обучения является выполнение контрольной работы. Контрольная работа является результатом, характеризующим степень полноты освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет».

Целью контрольной работы, как важнейшего вида самостоятельной работы студентов, является систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных на основе самостоятельного изучения и обобщения научной и учебной литературы, а также освоение практических навыков обработки и подготовки учетно-аналитической информации необходимой заинтересованным пользователям.

При подготовке и написании контрольных работ перед студентами ставятся следующие задачи:

- развить навыки постановки задач в сфере профессиональной деятельности и подбора методов решения этих задач;

- научиться систематизировать, анализировать и обобщать теоретическую, аналитическую и иную информацию о состоянии информационной базы экономического субъекта.

При выполнении контрольной работы студент должен показать умение определить задачи в сфере профессиональной деятельности и решить их. Результатом выполнения контрольной работы является развитие у студентов навыков самостоятельной работы с литературой, с бухгалтерской и статистической информацией, логического и последовательного изложения материала работы, умение делать обоснованные выводы и расчеты.

Студент выбирает тему контрольной работы по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» самостоятельно, ориентируясь на примерный перечень тем, приведенный в рабочей программе дисциплины. Содержание контрольной работы по дисциплине оценивается с учетом соответствия выбранной теме, полноты, самостоятельности и своевременности выполнения, последовательности и грамотности изложения материала, обоснованности выводов и расчетов, оформления работы в соответствии с требованиями, установленным стандартом СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

Контрольная работа сдается на проверку не позднее, чем за две недели до ее защиты. Защита контрольных работ проводится при наличии допуска ведущим преподавателем. Работа допускается к защите, если содержание работы соответствует заданию и заявленной теме, работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. В случае несоблюдения требований контрольная работа возвращается на доработку, а обучающийся вносит необходимые исправления или дополнения.

На защите контрольной работы студент должен рассказать о ее содержании, о сформулированных в ней выводах, ответить на дополнительные вопросы.



Итоговая оценка по контрольной работе выставляется студенту по результатам ее защиты с учетом шкалы оценивания (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала оценивания выполнения задания на контрольную работу по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие теме исследования. 2. Полнота выполнения задания на контрольную работу (раскрытия теоретических аспектов исследуемой проблемы и выполнения	Задание на контрольную работу выполнено в полном объеме. Содержание работы соответствует заявленной теме, раскрыты теоретические аспекты исследуемой проблемы, практическое задание выполнено правильно и в полном объеме. При этом материал изложен грамотно и последовательно, расчеты и выводы обоснованы. Контрольная работа выполнена в установленные сроки, самостоятельно и оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Хорошо	практического задания). 3. Своевременность выполнения. 4. Последовательность и грамотное изложение материала. 5. Самостоятельность выполнения контрольной работы.	Задание на контрольную работу выполнено, содержание работы соответствует заявленной теме, раскрыты теоретические аспекты исследуемой проблемы. Материал изложен последовательно, расчеты и выводы вытекают из содержания работы, однако в выполненном практическом задании обнаружены несущественные ошибки. Контрольная работа выполнена самостоятельно и в установленные сроки, имеются несущественные недостатки в оформлении работы.
Удовлетворительно	6. Обоснованность выводов и расчетов. Оформление контрольной работы.	Задание на контрольную работу выполнено не в полном объеме, содержание работы не раскрывает теоретические аспекты исследуемой проблемы в полном объеме, в выполненном практическом задании обнаружены существенные ошибки. Материал изложен нелогично и непоследовательно, отсутствуют расчеты и обоснованные выводы. Контрольная работа выполнена с нарушением установленных сроков, имеются существенные недостатки в оформлении работы.
Неудовлетворительно		Задание на контрольную работу не выполнено, содержание работы не соответствует заявленной теме.

### **3.4 Методические указания по подготовке к рубежному и итоговому контролю**

Оценка качества освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» обучающимися в ходе текущего и промежуточного контроля осуществляется по уровням сформированности компетенций – «знать», «уметь», «владеть».

Для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать» по дисциплине используются контрольно-измерительные материалы в виде тестовых заданий и вопросов для опросов. Тестовые задания включены в Фонды тестовых заданий по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализаций «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» (утв. 03.04.2019г., регистрационный номер 3903) и «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (утв. 03.04.2019г., регистрационный номер 3902), а также в состав контрольно-измерительных материалов Автоматизированной интерактивной системы сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет, режим доступа - <http://aist.osu.ru>) и используются в контрольных занятиях при проведении электронного тестирования и оценки качества освоения дисциплины обучающимися.

Рубежный и промежуточный контроль знаний по разделам дисциплины осуществляется с использованием тестовых заданий. Время тестирования, количество вопросов по каждой теме (разделу) и порядок прохождения тестирования определяет преподаватель в зависимости от сложности темы. На тестирование отводится порядка 60-90 минут. Варианты тестовых заданий по основным разделам дисциплины включают от 20 до 40 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в процентном соотношении от общего количества заданий по контролируемому разделу дисциплины. Используются следующие пороги оценок:

- менее 40% от общего количества заданий – оценка «неудовлетворительно»;
- 40-59% от общего количества заданий – оценка «удовлетворительно»;
- 60-84% от общего количества заданий – оценка «хорошо»;
- свыше 85% от общего количества заданий – оценка «отлично».

Обучающиеся выполняют тестовые задания по контролируемым разделам дисциплины в установленные преподавателем сроки. Не выполнение тестовых заданий (по неуважительной причине) оценивается как «неудовлетворительно». По согласованию с преподавателем и при наличии уважительной причины может быть открыт доступ к тестовым заданиям в индивидуальном порядке.

Текущий и промежуточный контроль знаний по разделам дисциплины проводится в виде опросов в устной либо письменной форме на практических занятиях. Для проведения опросов используется перечень вопросов по контролируемым разделам дисциплины, представленный в приложении к рабочей учебной программе дисциплины в составе фонда оценочных средств (ФОС). Время проведения опросов, количество вопросов по контролируемым разделам дисциплины и порядок проведения опроса определяет преподаватель в зависимости от сложности изучаемого раздела, продолжительности его изучения, количества студентов в группе и т. д.

Ответы на поставленные вопросы оцениваются с учетом их полноты, последовательности и развернутости. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по изучаемой проблематике. При ответе на вопросы студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы с учебными материалами, приводит примеры. По итогам опроса выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания ответов на вопросы (таблица 5).

При отсутствии обучающегося на занятии во время проведения опросов по уважительной причине по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки. Отсутствие студента во время проведения опросов по неуважительной причине оценивается «неудовлетворительно».

Таблица 5 – Шкала оценивания ответов на вопросы для опроса по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность ответов на вопросы. 2. Полнота ответа на вопросы.	Дан полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, студент самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо	3. Культура речи. 4. Самостоятельность ответов.	Дан последовательный и развернутый ответ на поставленный вопрос, студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях и в процессе самостоятельной работы с учебными материалами, приводит примеры в ответе. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий о знании основных вопросов теории, но отличающийся недостаточной глубиной и полнотой, студент демонстрирует недостаточные умения давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободно владением речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, основных вопросов теории, неумение давать аргументированные ответы, слабое владение речью, отсутствием логичности и последовательности, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь» используются контрольно-измерительные материалы, включающие типовые задачи и задания по контролируемым разделам дисциплины. Для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть» по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» используются контрольно-измерительные материалы, включающие выполнение студентами очной формы обучения практико-ориентированного задания, а студентами заочной формы обучения - задания на выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль знаний по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки к итоговому контролю знаний обучающиеся используют контрольные вопросы для экзамена по дисциплине, приведенные в фонде оценочных средств. На

экзамене ответы обучающегося оцениваются с учетом их полноты, правильности и аргументированности с учетом шкалы (таблица 6).

Таблица 6 – Шкала оценивания ответа на экзамене по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Полнота и правильность решения практического задания.	Дан полный, в логической последовательности, развернутый ответ на поставленный вопрос, студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий). 4. Самостоятельность ответа. 5. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения рекомендуемых учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры. Отмечается свободное владение речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий о недостаточной глубине и полноте раскрытия темы дисциплины, о слабо сформированных навыках анализа изучаемых явлений, процессов, недостаточном умении давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением речью, не последовательностью ответа. Допущено несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Практические задания не решены.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. На подготовку и решение экзаменационной задачи студенту отводится 25 минут.

Итоговая оценка качества освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» проставляется ведущим преподавателем в итоговую ведомость и зачетную книжку обучающегося.

## Список использованных источников

1 Курманова, А.Х. Практикум по бухгалтерскому управленческому учету [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / А. Х. Курманова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 11860 Кб). - Оренбург: ОГУ, 2016. - ISBN 978-5-7410-1615-2. - Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/site\\_new/find-book](http://artlib.osu.ru/site_new/find-book)

2 Курманова, А.Х. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / А. Х. Курманова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т», Каф. бухучета, анализа и аудита. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.40 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2018. - 38 с. – Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/65585\\_20180428.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/65585_20180428.pdf)

3 Курманова, А.Х. Задания для практических занятий по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / А. Х. Курманова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т», Каф. бухучета, анализа и аудита. - Оренбург: ОГУ. - 2019. - 16 с. - Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/93598\\_20190418.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/93598_20190418.pdf)