

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Л.Г. Егорова, А.Х. Курманова

# **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург  
2019

УДК 657.1(076.5)  
ББК 65.052.2я7  
Е 30

Рецензент - кандидат экономических наук, доцент Т.В. Черемушникова

**Егорова Л.Г.**  
Е 30 Бухгалтерский учет и анализ: методические указания /Л.Г. Егорова, А.Х. Курманова; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2019.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ». В методических указаниях раскрывается порядок изучения дисциплины, организация аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы студентов.

Методические указания по освоению дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», первой части «Бухгалтерский учет» предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, профилей: «Бизнес-аналитика и статистика», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансовый менеджмент».

УДК 657.1(076.5)  
ББК65.052.244я7

© Егорова Л.Г.,  
Курманова А.Х., 2019  
© ОГУ, 2019

## Содержание

1 Общие положения по освоению первой части «Бухгалтерский учет» дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» .....	4
2 Методические указания по организации аудиторной работы .....	9
2.1 Постигание дисциплины в рамках лекционных занятий .....	9
2.2 Указания по освоению дисциплины в рамках практических занятий	13
3 Методические указания по организации внеаудиторной работы .....	18
3.1 Общие положения по организации самостоятельной работы .....	18
3.2 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания .....	21
3.3 Методические указания по порядку оформления и защиты контрольной работы (заочная форма обучения) .....	23
3.3.1 Правила оформления контрольной работы .....	23
3.3.2 Правила защиты контрольной работы .....	25
4 Методические указания по промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине .....	27
Список использованных источников .....	32

# **1 Общие положения по освоению первой части «Бухгалтерский учет» дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»**

Развитие рыночных отношений в стране определило возникновение значительного числа экономических субъектов различных организационно - правовых форм хозяйствования. Каждая организация располагает определенным имуществом для ведения экономическо-хозяйственной деятельности, которое вовлечено в непрерывный процесс воспроизводства.

Система бухгалтерского учета призвана формировать информацию об имущественном состоянии экономического субъекта, которая необходима для управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия.

Поэтому трудно переоценить роль и значение учета, в силу того что, результативность процесса управления финансово-хозяйственной деятельностью любого экономического субъекта во многом зависит от формирования своевременной, точной и достоверной информации.

Первая часть «Бухгалтерский учет» в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» необходима в процессе подготовки квалифицированных специалистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика различных профилей: Бизнес-аналитика и статистика, Государственные и муниципальные финансы, Налоги и налогообложение, Финансы и кредит, Финансовый менеджмент.

Дисциплина считается основной и относится к первому блоку «Дисциплины (модули) базовой части» учебного плана по вышеуказанному направлению подготовки и профилям.

Важными целями освоения первой части дисциплины определены:

- выработка знания о базовых принципах бухгалтерского учета,
- обучение процессу идентификации, оценке, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения;

- приобретение навыков использования принципов по обобщению учетной информации для принятия управленческих решений и проведения последующего анализа деятельности экономического субъекта;

- постижение теоретических основ бухгалтерского учета как науки с учетом потенциала их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Для достижения установленных целей первой части «Бухгалтерский учет» в рамках предмета «Бухгалтерский учет и анализ» необходимо:

- знание предмета, метода, содержания бухгалтерского учета; основных видов бухгалтерского учета, методических приемов;

- умение формировать информационную базу для принятия управленческих решений;

- овладение практическими навыками в формировании и применении информации бухгалтерского учета;

- формулирование выводов по результатам полученной информации, обоснование на ее основе управленческих решений, направленных на повышение эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Процесс освоения дисциплины сконцентрирован на формировании компетенций, предусмотренных учебным планом для направления подготовки 38.03.01 Экономика различных профилей: Бизнес-аналитика и статистика, Государственные и муниципальные финансы, Налоги и налогообложение, Финансы и кредит, Финансовый менеджмент.

Освоение курса рассчитано на инициативное, творческое участие студента путем последовательной, каждодневной работы.

Трудоемкость изучаемой части «Бухгалтерский учет» дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Академические часы, отведенные на прохождение первой части дисциплины «Бухгалтерский учет» студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика разных профилей, распределены по видам работ в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» по различным формам обучения в таблице 1.

В процессе обучения предполагается освоение пяти основных разделов, содержание каждого из которых непосредственно раскрыто в учебных рабочих программах дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ».

При изучении первой части «Бухгалтерский учет», указанного предмета, обучающиеся очной формы во втором и заочной формы в третьем семестрах адаптируют обретенные теоретические знания и практические навыки для достижения целей, выполнения задач и решения проблем в сфере профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Трудоемкость первой части «Бухгалтерский учет» дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

Вид работы	Трудоемкость по формам обучения, академич-х. часов	
	очная	заочная
	2 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	69,25	17,5
Лекции (Л)	34	8
Практические занятия (ПЗ)	34	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5
Самостоятельная работа (СР):	74,75	126,5
- выполнение контрольной работы (КР);	-	+
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	+	+
- подготовка к практическим занятиям;	+	+
-выполнение индивидуального творческого задания;	+	+
- подготовка к рубежному контролю.	+	-
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Планируемыми результатами обучения являются:

- познание целей, задач и приемов ведения учета на предприятиях; процедур бухгалтерского учета; порядка сбора, обработки и обобщения бухгалтерской информации.

- умение верно определять, систематизировать, оценивать, классифицировать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах.

- обладание навыками самостоятельного применения теоретических основ и методов бухгалтерского учета; способами сбора нужной информации для принятия эффективных своевременных управленческих решений.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» основывается на знании ряда дисциплин, которые предусмотрены учебным планом для направления подготовки 38.03.01 Экономика различных профилей:

- Бизнес-аналитика и статистика: Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.16 Концепции современного естествознания;

- Государственные и муниципальные финансы: Б.1.Б.16 Концепции современного естествознания;

- Налоги и налогообложение: Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.7 Право, Б.1.В.ОД.1 Экономика организации;

- Финансы и кредит, Финансовый менеджмент: Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.7 Право, Б.1.В.ОД.1 Экономика организации;

Данная дисциплина для направления подготовки 38.03.01 Экономика предшествует ряду предметов учебного плана, таких как для профиля:

- Бизнес-аналитика и статистика: Б.1.В.ОД.7 Статистика финансов и анализ финансовой отчетности предприятий и организаций, Б.1.В.ОД.10 Автоматизация учета и отчетности, Б.1.В.ОД.11 Статистический анализ качества продукции и услуг, Б.1.В.ДВ.4.1 Банковская и биржевая статистика;

- Государственные и муниципальные финансы: Б.1.Б.22 Финансы, Б.1.В.ОД.3 Налоги и налогообложение, Б.1.В.ДВ.1.2 Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта, Б.1.В.ДВ.2.1 Бюджетный учет и

отчетность, Б.1.В.ДВ.2.2 Налоговый учет и отчетность, Б.1.В.ДВ.3.1 Автоматизированное рабочее место бухгалтера, Б.1.В.ДВ.3.2 Управленческий учет, Б.1.В.ДВ.7.2 Налоговое планирование, Б.1.В.ДВ.9.1 Налоговый учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях;

- Налоги и налогообложение: Б.1.Б.13 Статистика, Б.1.Б.18 Маркетинг, Б.1.В.ДВ.1.1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Б.1.В.ДВ.1.2 Международные стандарты финансовой отчетности, Б.1.В.ДВ.2.1 Автоматизированное рабочее место бухгалтера, Б.1.В.ДВ.2.2 Управленческий учет, Б.1.В.ДВ.3.1 Налоговый учет и отчетность, Б.1.В.ДВ.3.2 Налоговый учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях, Б.1.В.ДВ.6.2 Налоговое планирование, Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- Финансы и кредит: Б.1.Б.13 Статистика, Б.1.Б.18 Маркетинг, Б.1.В.ОД.11 Налоговый менеджмент, Б.1.В.ОД.15 Международные стандарты финансовой отчетности, Б.1.В.ДВ.5.1 Налоговый учет и отчетность, Б.1.В.ДВ.9.1 Управленческий анализ для целей финансового менеджмента;

- Финансовый менеджмент: Б.1.Б.13 Статистика, Б.1.Б.18 Маркетинг, Б.1.В.ОД.11 Налоговый менеджмент, Б.1.В.ОД.15 Международные стандарты финансовой отчетности, Б.1.В.ДВ.5.1 Налоговый учет и отчетность, Б.1.В.ДВ.9.1 Управленческий анализ для целей финансового менеджмента.

Рекомендованные методические указания по освоению предмета состоят из четырех разделов и соответствуют рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ».

В первом разделе методических указаний раскрыты указания по освоению дисциплины. Во втором разделе рассмотрен порядок работы в рамках осуществления контактной работы. В третьем разделе изложен



порядок организации самостоятельной работы обучающихся, последовательность выполнения и защиты контрольной работы. Четвертый раздел указаний раскрывает последовательность текущей и итоговой аттестации студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ». В указаниях приводится список использованных источников, который со списком рекомендуемой литературы по учебной рабочей программе каждого профиля является базой по усвоению дисциплины.

## **2 Методические указания по организации аудиторной работы**

### **2.1 Постижение дисциплины в рамках лекционных занятий**

Указания по организации и проведению лекционных занятий являются неотъемлемой частью образовательного процесса в ВУЗе и должны обеспечить преподавание дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом и быть нацелены на выполнение:

- изложения основного материала программы курса дисциплины;
- ознакомления со структурой предмета, актуальными подходами, методиками и проблематикой в данной области;
- развития у студентов потребности к самостоятельной работе с учебной, законодательной, нормативной и научной литературой.

Академические часы, отведенные на изучение студентами подготовки 38.03.01 Экономика различных профилей: Бизнес-аналитика и статистика, Государственные и муниципальные финансы, Налоги и налогообложение, Финансы и кредит, Финансовый менеджмент первой части дисциплины

«Бухгалтерский учет и анализ», распределены на основании рабочих программ по разным формам обучения в таблице 2.

Таблица 2 – Первая часть дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» распределенная по видам работ и формам обучения

Наименование раздела	Всего часов	Очная форма обучения			Всего часов	Заочная форма обучения		
		кол-во часов работы				кол-во часов работы		
		контактная		СР		контактная		СР
		Л	ПЗ			Л	ПЗ	
1 Бухгалтерский учет и его роль в управлении экономикой организаций	6	2	-	4	17	1	-	16
2 Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	24	4	8	12	24	2	2	20
3 Метод бухгалтерского учета и его элементы	36	10	10	16	36	2	2	32
4 Учет хозяйственных процессов	50	10	10	30	38	2	4	32
5 Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	28	8	4	16	29	1	-	28
Итого по первой части дисциплины	144	34	32	78	144	8	8	128

Лекционное занятие играет роль основного элемента технологии представления учебного материала путем логически стройного, последовательного, систематического и четкого изложения учебного материала, как правило, теоретического характера.

Цель лекции заключается в организации целенаправленной познавательной работы обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Курс лекций позволяет дать связанное, последовательное донесение материала предмета до студентов в соответствии с новейшими данными науки, изложить им основное содержание дисциплины в целостном, систематизированном виде. Лекция осуществляет функцию главного источника информации по отдельным вопросам дисциплины, так как

некоторые разделы и темы очень сложны для самостоятельного постижения, а новейшие научные данные не успевают находить отражения в учебниках. В данных случаях только лектор может методически прийти на помощь студентам в освоении сложного материала.

Задачи лекционных занятий:

- формирование системных знаний по учебной дисциплине,
- обучение аргументированному изложению научного материала,
- выработку профессионального кругозора и общей культуры,
- отражение еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки,
- оптимизация иных форм организации учебного процесса.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика различных профилей: Статистика и управление данными, Государственные и муниципальные финансы, Налоги и налогообложение, Финансы и кредит, Финансовый менеджмент.

При подготовке лекционного материала лектор руководствуется учебной программой по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ», тематика и содержание лекционных занятий представлена в рабочих программах по профилям и учебном пособии [3]. При этом дается дополнительная характеристика отдельных тем и вопросов дисциплины, которые требуют разъяснений, указаний по причине их вынесения на внеаудиторную - самостоятельную работу, либо недостаточности раскрытия в учебниках и учебных пособиях или трудностей при самостоятельном постижении студентами.

Лектор имеет право отдавать предпочтение формам и методам изложения материала, которые будут оказывать содействие качественному его освоению. Преподаватель в определенном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся в наличии на кафедре и в университете.

Постижение предмета студенту следует приниматься с проработки рабочей программы дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

При конспектировании лекций студентам необходимо воспроизводить услышанный материал кратко, своими словами, сосредотачивая внимание на логике изложения материала, аргументацию и приводимые примеры. Необходимо выделять важную информацию (определения, цели, формулы и т.д.) в своих записях. Если неясны какие-либо моменты, необходимо записывать свои вопросы, попытаться найти ответ на них самостоятельно. Если самостоятельно не удалось понять материал, впоследствии необходимо либо на следующей лекции, либо на практическом занятии или консультации обратиться к лектору за разъяснениями.

Лекционный материал следует просматривать в тот же день. Также рекомендуется отводить время для систематического повторения пройденных тем дисциплины для самоконтроля усвоения приобретенных знаний, умений и навыков. Проверку знаний самим студентом можно реализовать по контрольным вопросам и тестам к каждой теме.

Успешное овладение материалом дисциплины предполагает инициативное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Дополнительную литературу, рекомендуемую по темам дисциплины, следует прорабатывать после изучения материалов лекции, сопоставляя изложение разбираемых вопросов у разных авторов.

Каждая тема имеет свои характерные термины и определения. Постижение материала необходимо начинать с усвоения этих понятий. Если какое-либо определение (термин) вызывает затруднения, необходимо установить его суть и содержание в словаре или глоссарии, записать его значение в тетрадь для подготовки к занятиям.

При освоении материала лекции необходимо обращать внимание на дословность определений, последовательность изучения материала, аргументацию, примеры и анализ конкретных ситуаций.

## **2.2 Указания по освоению дисциплины в рамках практических занятий**

Методика проведения практических занятий продиктована стремлением как можно эффективнее формировать у студентов мышление и интуицию, нужное современному экономисту. Активные формы практических занятий открывают значительный потенциал для контроля усвоения теоретического и практического материала.

Цели практических занятий:

- закрепить теоретические основы дисциплины применительно к решению практических задач;
- проверить уровень освоения и постижения студентами вопросов, рассмотренных на лекциях и самостоятельно по учебной литературе;
- обучить навыкам постижения расчетным методикам и работы с законодательной и нормативно-справочной литературой;
- восполнить пробелы в изученной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

Для успешного освоения дисциплиной необходимо изучение нормативной, законодательной и научной литературы. Непременным условием является самостоятельная работа студентов с учебной литературой.

На практических занятиях по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» обучающиеся направления подготовки 38.03.01 Экономика различных профилей: Бизнес-аналитика и статистика, Государственные и муниципальные финансы, Налоги и налогообложение, Финансы и кредит, Финансовый менеджмент должны постигнуть методику

организации учета на предприятиях и приобрести практический опыт работы с нормативной документацией.

Ниже приводятся общие указания, которые относятся к последовательности проведения практических занятий по всем темам:

- на первых занятиях преподаватель должен ознакомить студентов со всем объемом практических занятий и требованиями, изложенными выше;

- на первом или втором занятии целесообразно установить группе дни и часы консультаций;

- каждое практическое занятие преподавателем начинается с формулировки цели и задач;

- далее необходимо проверить усвоение знаний студентов по изученному лекционному материалу по теме занятия, т.е. определить подготовленность их к работе на практическом занятии;

- в качестве нормативной документации должны применяться только действующие законы и стандарты, чтобы студенты могли усвоить структуру исходных нормативных материалов, поэтому во время занятия рекомендуется наличие данных документов в бумажном или электронном виде;

- в процессе занятий важна индивидуальная самостоятельная работа студентов;

- обучающихся необходимо аттестовать по всем прорабатываемым темам. Для этого практическое занятие по каждой теме должно начинаться или заканчиваться тестированием; оценки за эти работы объявляются студентам и выставляются журнал; тесты хранятся у студента и должны быть предъявлены при необходимости на зачете. Порядок оценивания приведен в таблице 3;

- студенты, пропустившие занятия или получившие неудовлетворительные оценки по практическому занятию, должны отработать данную тему (доклад, тестирование, устный ответ);

- время, выделенное на отдельные этапы занятий, указанное в рабочей программе, является ориентировочным; преподаватель может перераспределить его, но должна быть обеспечена проработка в полном объеме приведенного в рабочей программе материала;

- преподавателям необходимо оценить инициативность работы студентов на занятиях, определить уровень их знаний на каждом занятии с тем, чтобы успешно занимающимся можно было выставлять зачет за занятия и работу по совокупности оценок, выставленных во время практических занятий.

Таблица 3 - Оценивание выполнения тестов обучающимися

4-балльная шкала оценок	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Отлично	1 полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 100 % заданий предложенного теста, тесты выполнены в заданный период времени, без подсказки преподавателя, правильность ответов составляет 85-100%.
Хорошо	2 своевременность выполнения; 3 правильность ответов на вопросы теста;	
Удовлетворительно	4 самостоятельность тестирования.	Выполнено 100 % заданий предложенного теста, тесты выполнены в заданный период времени, даны наводящие подсказки по ряду тестов преподавателем, правильность ответов составляет 70-84%.
Неудовлетворительно		Выполнено 100 % заданий предложенного теста, тесты выполнены в заданный период времени, даны наводящие подсказки по большинству тестов преподавателем правильность ответов составляет 50-69%
		Выполнено 100% заданий предложенного теста, тесты выполнены в заданный период времени, правильность ответов составляет 0-49%

Для контроля знаний, приобретенных в процессе изучения первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» на практических занятиях студенты решают типовые задачи и задания по разделам дисциплины, разработанным и контролируемым рабочей программой «Бухгалтерский учет и анализ» по всем формам обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика различных профилей: Бизнес-аналитика и статистика,

Государственные и муниципальные финансы, Налоги и налогообложение, Финансы и кредит, Финансовый менеджмент.

В процессе решения задач реконструктивного уровня раскрывается содержание курса, постигаются основы и сущность понятий предмета, а также экономическая практика учета. Это достигается в результате планомерного формирования у студентов отчетливого представления о дисциплине как концептуальной основы бухгалтерского учета на предприятиях в целостной системе экономики, сконцентрированной на решении задач предприятия по организации учета различных объектов.

На практических занятиях решаются задачи отражения информации бухгалтерского учета на синтетических и аналитических счетах, принятия управленческих решений и действий, необходимых при организации эффективного учета субъектов экономики. В процессе выполнения заданий у студентов развиваются умения и навыки по учету объектов и фактов хозяйственной жизни предприятия.

Рекомендуется предлагать студентам разнообразные операции с различными объектами учета коммерческих предприятий для формирования навыков их отражения в учете и в отчетности.

Целью домашнего задания по решению задач реконструктивного уровня является закрепление практических навыков самостоятельного решения профессиональных задач в области основ учета и нацелено на формирование творческих способностей студентов и умение пользоваться учебной, методической, законодательной и периодической литературой.

Решение заданий и задач реконструктивного уровня студентами оценивается с учетом разнообразных факторов: полноты, последовательности, своевременности, самостоятельности, точности выполнения задания.

Задания по контролируемым разделам первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» оценивается в соответствии со шкалой, приведенной в таблице 4.



Таблица 4 - Шкала оценивания выполнения обучающимися практических заданий

4-балльная шкала оценок	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Отлично	1 полнота выполнения практического задания; 2 своевременно выполнено задание;	Задание решено полно, своевременно, самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, прослеживается логика в рассуждениях, в выборе формул и решении, нет ошибок, получен верный ответ.
Хорошо	3 самостоятельность решения; 4 правильность ответов на вопросы.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логике рассуждения и решения нет значительных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но допущено не более двух несущественных ошибок или недочетов, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены значительные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Отсутствие студента во время тестирования и выполнения типовых заданий по неуважительной причине оценивается как «неудовлетворительно».

С заданиями и задачами для практических занятий и методическими указаниями по порядку их выполнения студенты могут ознакомиться в учебно-методических документах [2;3], размещенных в электронном каталоге научной библиотеки ОГУ по ссылке [http://artlib.osu.ru/site\\_new/index.php?option=com\\_find&Itemid=50](http://artlib.osu.ru/site_new/index.php?option=com_find&Itemid=50).

## **3 Методические указания по организации внеаудиторной работы**

### **3.1 Общие положения по организации самостоятельной работы**

В современной экономике более актуальны требования, предъявляемые к личным качествам студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика различных профилей: Бизнес-аналитика и статистика, Государственные и муниципальные финансы, Налоги и налогообложение, Финансы и кредит, Финансовый менеджмент:

- возможности самосовершенствоваться, пополняя и обновляя знания,
- умению вести самостоятельный поиск нужного материала,
- быть разносторонней, творческой личностью.

Учебный процесс необходимо ориентировать на саморазвивающуюся личность, так как невозможен процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей студентов, предоставления им права выбора путей и способов постижения знаниями.

Многие профессиональные навыки, способность мыслить и обобщать, делать выводы и основывать суждения, выступать и слушать других, – все это развивается в процессе внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов.

Главная цель образовательного процесса – формирование компетентной личности, ориентированной на будущее, способной находить решение типичных проблем и задач исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки нестандартных ситуаций.

Самостоятельная учебная работа – неременное условие успешного завершения высшего учебного заведения. Внеаудиторная работа является равноправной формой учебных занятий, наряду с лекциями, семинарами, экзаменами и зачетами, но реализуемая во внеаудиторное время, и

представляет собой выполнение различных форм учебных заданий.

Также эффективность аудиторных занятий во многом зависит от того, как студенты организуют в ходе них свою самостоятельную учебную познавательную деятельность. Такая работа способствует самообразованию и самовоспитанию, осуществляемому в интересах повышения профессиональных компетенций, общей эрудиции и формировании личностных качеств.

Самостоятельная работа по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» реализуется непосредственно:

- в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях, при выполнении самостоятельных и контрольных работ, тестировании;

- при контакте с преподавателем во время индивидуальных консультаций по учебным вопросам, при работе над докладом или статьей на конференцию, в процессе ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих заданий.

Организация самостоятельной работы студентов по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» представляет единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по освоению первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»:

- самоподготовка (проработка, повторение лекционного материала);
- самостоятельное изучение разделов;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашнего задания: решение практико-ориентированных

задач, подбор, изучение литературных источников и законодательно-нормативной базы предмета, чтение периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации по изучаемым темам дисциплинам;

- выполнение контрольной работы для студентов ряда профилей;
- подготовка к рубежному студентами очной формы обучения и итоговому контролю студентами всех форм обучения.

- подготовка и написание докладов, других письменных работ на интересующие темы дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполнение научной работы, участие в научных исследованиях, проводимых в рамках студенческого научного общества.

Планируя самостоятельную работу по освоению первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», необходимо:

- ориентироваться на содержание рабочей учебной программы дисциплины, ее цели и задачи,

- учитывать структуру и содержание предмета, перечень основной и дополнительной литературы, рекомендованной для самостоятельной работы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и группа студентов.

Контроль самостоятельной работы и оценка результатов освоения первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» формируется как целостность самоконтроля и самооценки студента, а также текущего, промежуточного контроля и итоговой оценки.

### **3.2 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания**

Выполнение индивидуального творческого задания в рамках первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является обязательным и предполагает индивидуальную или групповую работу.

Цель выполнения творческого задания проявляется в подготовке студента к творческой деятельности научного, практического или методологического характера, а также выработке навыков творческого представления полученных результатов.

Задачами выполнения творческого задания является:

- повышение уровня самостоятельности у обучающихся,
- активизация познавательной деятельности студентов,
- стимулирование творческого подхода при решении профессиональных вопросов.

Важнейшими особенностями выполнения индивидуальных творческих заданий являются: значительная степень самостоятельности работы, умение логически обработать, проанализировать, сопоставить, обобщить материал, группировать информацию по тем или иным признакам, отражение взаимоотношения к исследуемым явлениям и событиям, собственная оценка отражаемым явлениям и результатам.

Приблизительный перечень индивидуальных творческих заданий - задач по каждой теме изучаемых разделов содержится в учебном пособии по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» [3].

Задачи практико-ориентированных заданий должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития бухгалтерского учета, обладать практической значимостью. Результаты исследований, проведенных в ходе выполнения работы, должны иметь прикладное значение и рекомендоваться к использованию в конкретных

организациях, а также отражать добросовестность студента в использовании данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Оценка решения практико-ориентированных задач студентами реализуется с учетом самостоятельности решения, точности, полноты, своевременности, логической последовательности выполнения задания в соответствии с дифференцированной шкалой оценивания (таблица 5).

Таблица 5 - Шкала оценивания выполнения обучающимися практико-ориентированных заданий

4-балльная шкала	Показатели оценивания	Критерии
Отлично	1 самостоятельность решения задачи 2 полнота и правильность выполнения	Задание решено самостоятельно. При этом алгоритм решения задания выбран правильно, в илогических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	практического задания; 3 своевременность выполнения; 4 рациональность.	Задание решено с помощью консультации преподавателя. При этом алгоритм решения задания составлен правильно, присутствует логика в рассуждении, в решении нет значительных ошибок; правильно выбраны формулы для решения; есть объяснение решения, но допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логической последовательности рассуждения нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде, отсутствуют необходимые пояснения.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Не выполнение практико-ориентированного задания по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» оценивается «неудовлетворительно».

### **3.3 Методические указания по порядку оформления и защиты контрольной работы (заочная форма обучения)**

#### 3.3.1 Правила оформления контрольной работы

Контрольная работа выполняется заочной формой обучения по ряду различных профилей: Налоги и налогообложение, Финансы и кредит.

Оформление контрольной работы по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» должно быть реализовано по единым требованиям, отраженным в стандарте оформления студенческих работ, которое можно найти на сайте ВУЗа (<http://osu.ru>). С данным стандартом нужно тщательно ознакомиться перед началом выполнения работы.

Контрольная работа выполняется с использованием компьютерной техники. При написании необходимо использовать текстовый редактор Word в Windows. Текст должен располагаться только с одной стороны листов формата А 4.

Если у студента отсутствует возможность работы над контрольной работой дома, он может воспользоваться компьютерными классами и аудиториями для самостоятельной работы факультета или вузовской библиотеки.

Выполнение контрольной работы рукописным способом нежелательно, но не запрещается. В этом случае контрольная работа пишется четким почерком (печатным шрифтом), синей шариковой (гелевой) ручкой через полуторный межстрочный интервал.

Теоретическая часть контрольной работы играет роль исследовательской работы студента по заданному вопросу. Теоретическая часть составляет не более 8-10 страниц текста. Большие по объему таблицы, схемы, рисунки могут быть перенесены в приложения к работе.

Не позволительно скачивать и копировать текст из учебных источников и законодательных (нормативных документов). Текст должен быть целиком переработан. В случае употребления источников в виде цитат, определений, понятий должны оформляться с указанием ссылки на применяемый источник.

Исследование предполагает написание выводов по изучению теоретического вопроса контрольной работы, которые как итог воспроизводятся после каждого подраздела и общаются в заключении к работе.

Написанная и оформленная контрольная работа включает:

- титульный лист (оформление строго по стандарту);
  - содержание, где последовательно отражаются наименования разделов и подразделов контрольной работы с указанием номера страницы, с которой начинается данный подраздел;
  - введение;
  - теоретическую часть, которая состоит из одного вопроса, который подразделяется на ряд подпунктов (не более 3);
  - практическая (расчетная) часть выполняется студентом по выбранному условному предприятию. Каждое задание оформляется в виде подпункта практической части к контрольной работе;
  - заключение;
  - список использованных источников, где отражаются все применяемые при написании контрольной работы студентом источники, на которые встречаются ссылки в работе и оформленные в соответствии со стандартом по оформлению студенческих работ;
  - приложения, где отражаются схемы, рисунки объемные таблицы.
- Обязательным приложением к работе является заполненный по результатам проведенного расчета по вариантам итог практической части контрольной работы – баланс условного предприятия.



Контрольная работа по окончании написания и оформления перед сдачей на проверку подписывается студентом на последней странице после окончания текста заключения (дата и подпись студента).

### 3.3.2 Правила защиты контрольной работы

Сроки сдачи контрольной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» на кафедру устанавливаются в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по кафедре ведущим преподавателем.

В соответствии с внутренними правилами кафедры, срок для проверки контрольной работы – 10 календарных дней, включая день регистрации работы на кафедре.

Научный руководитель контрольной работы после проверки отражает достоинства и недостатки работы. Выявленные недостатки, ошибки и недочеты по ходу написания текста исправляются студентом корректурно (ручкой). Бухгалтерские записи и ошибочно рассчитанные суммы поправляют корректурным способом непосредственно в журнале хозяйственных операций. При значительных недочетах (по объему текста) исправление выполняется на обороте листов контрольной работы, без перепечатывания работы и без «изъятия» замечаний преподавателя.

К защите допускается контрольная работа, всецело удовлетворяющая требованиям выпускающей кафедры и ВУЗа, как по содержанию, так и по соответствию приобретаемым компетенциям. Работа не проверяется и возвращается на доработку, если требования, по сути, и содержанию не выполнены, а также, если оформление не соответствует стандарту оформления.

К дате защиты контрольной работы, студенту необходимо устранить в ней обозначенные рецензентом недочеты, внести нужные дополнения и подготовить ответы на замечания.

Небрежно оформленная, выполненная не по стандарту или не скрепленная контрольная работа к рецензированию не принимается.

По результатам проверки и защиты контрольной работы выставляется оценка «зачтено» - «незачтено».

Оценка «зачтено» ставится за работу студента, если она отвечает следующим критериям:

- написана студентом самостоятельно;
- в полном объеме раскрыты вопросы контрольных заданий;
- использована монографическая и специальная литература;
- содержит правильную формулировку понятий и категорий;
- в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок;
- при решении практической части, сделаны правильные и аргументированные выводы.

«Не зачтено» ставится, если студент при выполнении работы:

- не справился с заданиями,
- в работе не раскрыто основное содержание вопросов,
- имеются ошибки в решении практического вопроса и освещении вопросов заданий,
- имеются явные признаки плагиата;
- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено» возвращается студенту на доработку, причем, до тех пор, пока студент не предоставит контрольную работу с доработанными недочетами и исправленными ошибками, он не может быть допущен к сдаче экзамена.

После защиты студентом сканируется титульный лист с оценкой, замечания руководителя. После этого работа размещается в личном кабинете студента.

## **4 Методические указания по промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине**

Для оценивания качества усвоения первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студентами в ходе текущего и промежуточного контроля необходимо проконтролировать уровни сформированности компетенций – «знать», «уметь», «владеть».

Для установления формирования уровня компетенций – «знать» по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются контрольно-измерительные материалы в виде тестовых заданий и вопросов для опросов. Тестовые задания включены в Фонд тестовых заданий по дисциплине (утв. 16.07.2019, регистрационный номер 4071).

Рубежный и промежуточный контроль знаний по разделам дисциплины осуществляется с применением тестовых заданий. Время проведения тестирования, количество выносимых вопросов по каждой теме (разделу), порядок прохождения тестирования устанавливает ведущий преподаватель в зависимости от сложности темы.

При осуществлении текущего контроля, в процессе обучения дисциплине на каждом практическом занятии студенту выдается индивидуальный тест, который состоит из 3 вопросов по предыдущей изучаемой теме, тестирование проводится в течение 5-7 минут:

3 правильных ответа оценивается «отлично», 2 правильных ответа – «хорошо», 1 правильный ответ – «удовлетворительно», ни одного – «неудовлетворительно».

Количество оценок за тестирование за семестр должно быть не менее 8.

При пропуске занятий студент должен пройти тестирование в часы консультаций, установленных преподавателем.

На итоговое тестирование отводится порядка 70-90 минут. Варианты тестовых заданий по основным разделам первой части дисциплины

«Бухгалтерский учет и анализ» включают от 20 до 30 вопросов. Правильный ответ оценивается в процентном соотношении от общего количества заданий по контролируемому разделу дисциплины, при этом используются следующие пороги оценок (таблица 6).

Таблица 6 – Методика оценивания итогового тестирования по дисциплине

Названия оценок	Пороги верных ответов:
удовлетворительно - хорошо - отлично -	от 60 до 70%; от 71 до 84%; 85 % и более
Предел длительности всего контроля	70-90 мин
Предел длительности ответа на каждый вопрос	1,5 мин
Последовательность выбора тем	случайная
Последовательность выборки вопросов из каждой темы	случайная
Предлагаемое количество вопросов определяется ведущим преподавателем и по основным разделам дисциплины включает от 10 до 30 вопросов.	60

Текущий и промежуточный контроль знаний по разделам дисциплины проводится в виде опросов в устной либо письменной форме на практических занятиях. Для проведения опросов используется перечень вопросов по контролируемым разделам дисциплины, представленный в приложении к рабочей учебной программе дисциплины в составе фонда оценочных средств (ФОС). Время проведения опросов, количество вопросов по контролируемым разделам дисциплины и порядок проведения опроса определяет преподаватель в зависимости от сложности изучаемого раздела, продолжительности его изучения, количества и уровня подготовленности студентов в группе и т. д.

Ответы на поставленные вопросы оцениваются с учетом их полноты, точности, последовательности и развернутости.

Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по изучаемой проблематике. При ответе на вопросы студент демонстрирует знания, приобретенные на аудиторных и внеаудиторных занятиях, приводит примеры, свободно применяет полученные теоретические знания в практических аспектах вопросов.

По итогам опроса выставляется дифференцированная оценка на основании шкалы оценивания ответов на вопросы, приведенных в таблице 7.

Таблица 7 – Шкала оценивания ответов обучающихся на вопросы для собеседования по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

4-балльная шкала оценок	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Отлично	1 правильность ответов 2 полнота и развернутость ответов	Дан точный, развернутый ответ на поставленный вопрос, студент самостоятельно и полно отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблемам рассматриваемого вопроса.
Хорошо	3 культура речи 4 самостоятельно даных ответов.	Дан полный, логически изложенный и развернутый ответ на поставленный вопрос, студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях и в процессе самостоятельной работы с учебными материалами, приводит примеры в ответе. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, подтверждающий знание основных вопросов теории, но отличающийся недостаточной глубиной и точностью, студент показывает недостаточные умения давать аргументированные ответы и приводить примеры, нет свободного владения речью, логикой и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, основных вопросов теории, неумение давать аргументированные ответы, слабое владение речью, отсутствием логичности и последовательности, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Для установления степени формирования компетенций – «уметь» по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются контрольно-измерительные материалы в виде решения заданий реконструктивного уровня.

Для диагностирования достижения уровня компетенций «владеть» применяются контрольно-измерительные материалы, включенные в практико-ориентированное задание по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», для заочной формы обучения – выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль знаний по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» проводится в форме экзамена, который завершается выставлением оценки студенту, согласно его знаниям.

Экзамен проводится в устной или письменно - устной форме.

Для подготовки к итоговому контролю знаний обучающиеся используют контрольные вопросы для экзамена по дисциплине, приведенные в фонде оценочных средств. На экзамене ответы студента оцениваются с учетом их полноты, правильности и аргументированности с учетом шкалы оценивания (таблица 8).

Таблица 8 – Шкала оценивания по итоговому контролю знаний обучающихся

4-балльная шкала оценок	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Отлично	1 полнота изложения теоретического материала; 2 полнота и правильность решения практического задания; 3 правильность и/или аргументированность изложения	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	(последовательность действий); 4 самостоятельность ответа; 5 культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Продолжение таблицы 8

Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о базовом знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса, скомпонованных из разных разделов и тем дисциплины, практического задания, соответствующего содержанию формируемых компетенций.

Подготовка и решение экзаменационной задачи на экзамене составляет 30 минут.

Итоговая оценка качества освоения первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» выставляется ведущим преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

## Список использованных источников

1 Иззука Т.Б, Бухгалтерский учет и анализ /Т.Б Иззука, В.В.Чувикова,. - М.:Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-02406-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513808>

2 Курманова, А. Х. Задания для практических занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»: методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика /А. Х. Курманова, Л. Г. Егорова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т», Каф. бухучета, анализа и аудита. - Оренбург: ОГУ. - 2019. - 22 с.

3 Курманова, А. Х. Бухгалтерский учет практикум для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / А. Х. Курманова, Л. Г. Егорова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ. - 2019. - 157 с.

4 О бухгалтерском учете: федеральный закон от 06.12.2011 г. №402-ФЗ: от 22 ноября 2011 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО «Вычисл. математика и информатика». – Москва : Консультант Плюс, 1997-2019. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5 План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению /под ред. А. С. Бакаева.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 174 с. - (Институт профессиональных бухгалтеров России).- (Правовая библиотека) - ISBN 978-5-9916-1274-6.

6 Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета: Учебник для бакалавров / А. Л. Полковский; под ред. проф. Л. М. Полковского. - М.:



Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513302>

7 Практикум по бухгалтерскому учету и анализу: учеб. пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792681>

8 Саталкина, Е. В. Бухгалтерский учет и анализ: методические указания для практических занятий и лабораторных работ для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. В. Саталкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. бухучета, анализа и аудита. - Оренбург: ОГУ. - 2017. - 39 с.

9 Саталкина, Е. В. Бухгалтерский учет и анализ: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика /Е. В. Саталкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. бухучета, анализа и аудита. - Оренбург : ОГУ. - 2017. - 45 с

10 Сергеева, О. В. Бухгалтерский учет и анализ: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика /О. В. Сергеева, Л. Г. Егорова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. бухучета, анализ и аудита. - Оренбург: ОГУ. - 2012. - 42 с.

11 Суглобов, А.Е. Бухгалтерский учет и анализ: учебник /А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 478 с. - (Высшее

образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/20161>. - Режим  
доступа: <http://znanium.com/catalog/product/962130>