

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

В.И. Зуев

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Учебное пособие

Рекомендовано ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Оренбург
2021

УДК 34
ББК 67.7
3 93

Рецензенты: доктор юридических наук, доцент Н.Ю. Волосова;
кандидат педагогических наук Е.О. Филиппова

Зуев, В.И.

3 93 Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие / В. И. Зуев; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021. – 155 с.

ISBN 978-5-7410-2531-4

Учебное пособие по курсу «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов» представляет собой возможный вариант систематизации теоретических и методологических аспектов преподавания данной дисциплины с целью активизации самостоятельной работы студентов в процессе усвоения изучаемого курса и повышения их творческой позиции при рассмотрении актуальных нравственно-правовых проблем.

Теоретический раздел «Профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов», рассматривающий общие теоретические вопросы взаимосвязи права и морали, нравственные основы деятельности сотрудников правоохранительных органов, способствует умению характеризовать и анализировать существующие правовые механизмы с позиций высших моральных ценностей, формирует навыки критического анализа совершаемых действий сотрудниками и принимаемых ими решений.

Прикладной раздел дисциплины исследует реализацию нравственных принципов в юридической практике через изучение основ существующего законодательства и профессиональных кодексов, регулирующих и регламентирующих взаимоотношения, возникающие в процессе профессиональной деятельности.

Учебное пособие представляет интерес для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по курсу «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов», аспирантов, преподавателей юридических факультетов и вузов.

УДК 34
ББК 67.7

ISBN 978-5-7410-2531-4

© Зуев В.И., 2020
© ОГУ, 2020

Содержание

Введение.....	4
Содержание разделов дисциплины «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов»	9
Тема 1 Теоретические вопросы профессиональной этики	11
Тема 2 Нравственное содержание правоохранительной деятельности	39
Тема 3 Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов...	72
Тема 4 Этические основы деятельности отдельных правоохранительных органов.....	103
Тема 5 Основные международные соглашения и регламентации ООН в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности – для самостоятельного изучения	129
Заключение	130
Темы планов практических занятий по курсу «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов» для студентов дневной формы обучения	133
Список использованных источников	142

Введение

Хорошо известные слова мораль, нравственность, этика часто используются как синонимы или по наитию, в зависимости от созвучия слов в предложении. Если взять историю появления этих терминов, то известно, что этимологически слово этика происходит от *ethos* (греч.) и в переводе означает обычай, нрав, характер. Латинское слово *mos* переводится тоже как обычай, нрав. Цицерон, ориентируясь на греческий перевод, сформулировал, образуя прилагательное *moralis* (относящийся к нравам) от слова *mos* и от него затем возникает понятие *moralitas* (мораль)¹. Исходя из этого, как пишут в некоторых учебниках, по этимологии значения греческого *ethica* и латинского *moralitas* совпадают и соответствуют русскому слову нравственность².

Однако в рамках научного знания эти термины имеют свое специфическое содержание и смысловую нагрузку. Это различие осмыслил и терминологически закрепил Г. Гегель, у которого мораль и нравственность выступают как два самостоятельных и исторически сменяющих друг друга понятия³.

Во-первых, нравственность закреплена традицией, индивид включен в нее непосредственно, как во внешний мир, мораль есть выражение внутренней убежденности, в ней реальность принимается человеком в той основе, в которой он выдержал проверку перед критической мыслью.

Во-вторых, нравственность совпадает с нравами, фактически практикуемыми формами поведения, мораль вытекает из отрицательного отношения к реальности и является субъектным должествованием.

В-третьих, нравственность можно определить как общественную мораль, она выражает точку зрения общности (семьи, государства, общества), мораль,

¹Звиревич, В. Т. Цицерон / В. Т. Звиревич. – СПб.: Наука, 2016. – С. 56.

²Буров, А. А. Этимология русского языка: учебник и практикум для вузов / А. А. Буров, В. Г. Лебединская. – 3-е изд., доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 29.

³Гегель, Г. В. Ф. Система нравственности: работы разных лет в 2-х т. / Г. В. Ф. Гегель; т. 2. – М.: Мысль, 1978. – С. 43.

напротив, есть нечто вроде индивидуальной нравственности, она исходит из идеи самоценности человеческой личности.

В современной литературе наряду с отождествлением этих понятий выделяются их различия. Под моралью понимается форма общественного сознания, в которой фиксируются моральные требования и представления о должном. Нравственность – это реально существующие формы и модели взаимоотношения людей и их поведения.

В понимании термина этика можно выделить два подхода. Первый – традиционный – под этикой понимает науку о морали. В современном значении этика – это философская наука о сущности, возникновении, развитии и структуре морали. Указание на ее философский характер показывает, что мораль, нравственность осмысливаются с определенных мировоззренческих позиций. Второй подход состоит в понимании этики как учения о морали, т.к. не всякое учение является научным. Научность – это высшая форма знания, предполагающая истинность, доказательность, проверяемость знаний. По отношению к этике этого не всегда возможно достичь. Этика не просто отображает нравы, обычаи, а дает их критически – осуществляет ценностный анализ. Она является способом осознания общественного бытия, включена в моральное сознание в качестве высшего уровня. Научно-этические представления о морали в некоторой степени вливаются в массовое сознание и оказывают обратное влияние на развитие морали и нравственности.

Соответственно, в структуре этики выделяются две части: теоретическая, которая описывает и объясняет мораль, и прикладная, которая учит морали, т.е. прививает определенные моральные представления и принципы.

Среди разделов этики выделяют профессиональную этику, которая используется для характеристики нравственного кодекса людей определенной профессии. Ряд авторов разделяют понятия «профессиональная этика» и «профессиональная мораль». Под первой понимается раздел этической науки, а под второй – нравственность, совокупность сложившихся норм поведения и

отношений между людьми¹. Общепринятым является следующее определение профессиональной этики как системы норм и правил поведения определенной социальной группы, в профессиональной деятельности которой специфически проявляется действие общеэтических и профессиональных норм морали; это раздел этического учения, изучающий особенности функционирования морали в различных видах профессиональной деятельности. Термин «профессиональная этика» условен, поскольку он означает прежде всего профессиональные моральные кодексы. Однако использование термина «профессиональная этика» оправданно, так как делает ударение на необходимость продуманной разработки ее норм. Термин «профессиональная мораль» подразумевает известную стихийность в образовании таких норм.

Существование профессиональной этики обусловлено исторически сложившимся разделением труда, групповыми интересами, традициями и стереотипами профессиональной деятельности. Разумеется, в любом виде деятельности могут возникать нравственные проблемы и противоречия. Однако можно выделить особую группу профессий, к которой предъявляются повышенные нравственные требования. Это, прежде всего, профессии, объектом которых является человек. Для закрепления этих повышенных нравственных требований к субъектам профессиональной деятельности создают «моральный кодекс», закрепленный в клятвах, уставах, положениях и т.п. Обычно выделяют этику врача, педагога, юриста, офицера, журналиста и др. В связи с этим для представителей данных профессий важно не только знание нравственных норм, но и в своей деятельности реализовывать нравственные принципы. Нормы профессиональной этики создаются под непосредственным влиянием заинтересованных организаций. В них содержится больший элемент рационального обоснования, чем в общей морали, так как у указанных профессиональных групп технологически целесообразные и собственно-моральные стороны деятельности совпадают.

¹ Букреев, В. И. Этика права / В. И. Букреев, И. Н. Римская. – М.: Юрайт, 2017. – С. 16.

Профессиональная мораль находится в тесной связи с общей моралью. Любые попытки пренебречь этой связью завершаются либо подменой определенного морального кодекса неморальными установками (уставами, инструкциями), либо абстрактными декларациями. Эта связь глубинная, необходимая. Общие моральные нормы, принципы основательнее, существеннее улавливают перемены в общественных требованиях к деятельности конкретных профессиональных групп. Поэтому именно они, прежде всего, стимулируют обобщение нравственной практики и появление новых норм и запретов в профессиональной морали. Главной особенностью норм профессиональной морали является их рекомендательный характер.

Особое место занимает профессиональная этика сотрудников прокуратуры, государственных органов правопорядка и безопасности (МВД, ФСБ, ФТС, ФСО), органов предварительного расследования (предварительное следствие – Следственный Комитет РФ, следственные подразделения при ОВД, ФСБ) и органы, уполномоченные вести дознание и оперативно-розыскную деятельность, определены в ст. 40 УПК РФ и в ст. 13 ФЗ «Об ОРД», которая носит деонтологический характер. Это значит, что моральные требования, предъявляемые к сотрудникам данных структур, носят строго обязательный характер и обеспечиваются административными санкциями (например, Кодекс чести, приказы, инструкции, дисциплинарные уставы, определяющие формы поведения и общения).

Деятельность сотрудников правоохранительных органов носит государственный характер, так как они являются представителями власти.

Вся деятельность работников правоохранительных органов непосредственно касается законных интересов и прав граждан, а значит исходя из этого, их деятельность в полной мере должна строго соответствовать принципам и нормам морали и сотрудники должны руководствоваться чувством долга и ответственности.

Профессиональные действия и решения сотрудников правоохранительных органов детально урегулирована законом. Соблюдение

законности и справедливости деятельности означает, что их деятельность должна соответствовать нормам закона. Искажение, отступление от закона (сознательное или бессознательное) глубоко безнравственно. Таким образом, профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов формирует ряд моральных требований. Основным императивом профессиональной деятельности сотрудника – защита прав человека и гражданина, жизни, собственности и отношение к человеку как к высшей ценности. Высокий профессионализм сотрудника правоохранительных органов проявляется в выполнении служебного долга, понимании своей ответственности перед обществом и государством, выражающейся в целесообразном и гуманном использовании прав в соответствии с принципами социальной справедливости, служебного долга. Успешная деятельность их невозможна без таких нравственных качеств как мужество, патриотизм, гуманность, терпимость и др.

Изучение «Профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов» способствует формированию профессиональной культуры поведения и является необходимым условием повышения результативности их труда, поддержания престижа профессии – юриста, ее социальной значимости, а также раскрывает гуманные начала правоотношений различных сфер жизни общества, оказывает позитивное воспитательное влияние на деятельность сотрудников правоохранительных органов.

Содержание разделов дисциплины «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов»

1 раздел: Теоретические вопросы профессиональной этики

Объект науки. Предмет науки. Объектно-предметная сфера дисциплины «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов». Этика как одна из отраслей философии. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Основные этические теории. Структура морали. Основные функции морали. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов и основные задачи учебной дисциплины.

2 раздел: Нравственное содержание правоохранительной деятельности

Содержание нравственных принципов. Отражение основных нравственных принципов в Декларации прав и свобод человека и гражданина, Конституции РФ. Принцип гуманизма. Патриотизм как моральный принцип государственной деятельности. Родина как социально-историческое, политико-правовое и морально-нравственное явление. Справедливость и законность. Добро и зло. Совесть. Честь и достоинство. Долг и ответственность. Добродетель и благо.

3 раздел: Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов

Профессиональная этика как этика долга. Источники морального и служебного долженствования. Морально-нравственные основы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов различной ведомственной подчиненности.

4 раздел Этические основы деятельности отдельных правоохранительных органов

Этика в следственной деятельности. Этика в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Особенности оперативно-розыскной этики.

Раздел 5 Основные международные документы в сфере защиты прав человека и гражданина и требования, предъявляемые к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Основные международные соглашения и регламентации Организации Объединенных Наций в сфере защиты прав человека и гражданина и требования, предъявляемые к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах об основных правах личности и моральных требованиях, предъявляемых к должностным лицам. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка как минимальная международная нормативная основа профессиональной этики.

Тема 1 Теоретические вопросы профессиональной этики

План:

1 Понятие, предмет и объект этики. Объектно-предметная сфера дисциплины «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов».

2 Этика как одна из отраслей философии.

3 Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность».

4 Основные этические теории.

5 Структура морали.

6 Основные функции морали.

7 Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов и основные задачи учебной дисциплины.

1 Понятие, предмет и объект этики. Объектно-предметная сфера дисциплины «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов»

Основным предметом изучения этики является мораль. Термин «этика» впервые был употреблен Аристотелем для обозначения, особого раздела философии, представляющего собой учение о нравственной деятельности и добродетелях¹.

Этимология этого понятия связана с древнегреческим словом «этикос» (нрав, обычай, привычка, характер) имеющий отношение к нравам; то есть «этика» в буквальном значении – теория нравственности.

Таким образом, этика – это особое гуманитарное учение, предметом которого является мораль (нравственность), а центральной проблемой – Добро

¹ Гусейнов, А. А. Этика: новая философская энциклопедия / А. А. Гусейнов; Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд. – 3-е изд., испр. и допол. – М.: Мысль, 2016. – С. 23.

и Зло. Однако греческое происхождение термина не является свидетельством того, что и сам феномен возник в одном единственном культурном центре.

Появление этики связано с четырьмя культурами, возникшие одновременно, в разных государствах:

- в VIII – IV вв. до н.э. в Палестине;
- в VI – V вв. до н.э. в Древней Индии;
- в V – IV вв. до н.э. в Древнем Китае;
- в V – IV вв. до н.э. в Древней Греции.

В Палестине в учениях иудейских пророков говорится о том, что чистота сердца важнее следования закону. В Древней Индии в брахманических и буддийских учениях развивается постулат, согласно которому каждый поступок человека, как добрый, так и дурной, не проходит бесследно для человека. В Древнем Китае в виде конфуцианского и даосского учения о «дэ» как свойстве, отличающем «благородного мужа» от «низкого человека», о «дао» – законе, определяющем путь движения всех вещей во вселенной. В Древне Греции – как одна из трех составных частей философии, рассматривающая связь между нравом, словом и природой¹.

Несмотря на различное происхождение, идеи, лежащие в основании этих этических систем, очень близки друг другу. В их основе лежит одна общая идея о том, что отношением человека к миру определяется ответное отношение мира к человеку.

Этика – философское учение о морали (нравственности). Философский характер этического знания проявляется в том, что оно опирается на идеи и категориальный аппарат философии. Этику называют «практической философией», «учением о правильной жизни», которое строится на основе общих представлений о сущности мира и месте человека в нем.

Первоначально этика относилась именно к частной жизни человека – значение слова «этнос» понимался как, совместное жилище и соответственно

¹ Есикова, М. М. Основы этики: учебное пособие / М. М. Есикова. – Тамбов: Тамбовский гос. техн. ун-т, 2017. – С. 46.

правила, порожденные совместным общежитием, нормы, сплачивающие общество. Эти нормы были созданы изначально для того, чтобы сформировать коллективное существование и преодолеть агрессивность членов общества друг к другу. Этические нормы призваны контролировать нашу агрессивную энергию и направлять ее в нужное русло, чтобы мог выжить не отдельный человек, но общество, цивилизация и соответственно человечество как вид.

Сложившиеся нормы нравственности являются процессом продолжительного регулирования отношений между людьми, без которых нельзя строить культурные, экономические и политические отношения, ибо нельзя существовать, не уважая друг друга, не налагая на себя определенных ограничений.

Первоначально понятия «этика», «мораль», «нравственность» были тождественны и обозначали сферу нравов, обычаев, общепризнанных правил поведения. Позже они получили собственное содержание:

– этика – это теория, наука, а мораль и нравственность – реальные явления в жизни человека и общества.

Постепенно стало происходить разделение этих понятий и в результате этику стоит понимать как отрасль философской науки, занимающуюся изучением морали и нравственности человека и общества.

Слово мораль имеет более узкое значение. Термин «мораль» (лат. *Moralitas*) был введен Цицероном¹. Мораль – это нормы и правила, предъявляемые человеку, осуществление которых носит добровольный характер. В отличие от права, исполнение требований морали санкционируется лишь формами духовного воздействия (например, одобрения или осуждения). Этика возникает в государстве и в обществе как итог осознания взаимоотношений между людьми и представляет науку о морали, включающая в себя:

¹Цицерон. О пределах блага и зла. Парадоксы стоиков / Цицерон; пер. Н. А. Федорова, коммент. Б. М. Никольского, вступит. ст. Н. П. Гринцера: Серия Памятники мировой культуры. – М.: РГГУ. 2000. – С. 78.

– теоретическую этику, связанную с теоретическими исследованиями морали и нравственности;

– нормативную этику, связанную с нормативными разработками.

зарождается в обществе как результат осознания роли и сущности моральных отношений и в развитом состоянии представляет собой науку о морали, содержащую две составляющих:

– теоретические исследования (теоретическая этика);

– и нормативные разработки (нормативная этика).

Таким образом, предметом этики в общем плане является поле морального выбора человека, изучение арсенала тех средств, с помощью которого он совершается.

К арсеналу средств можно отнести как объективные общественно канонизированные условия совершения выбора, это прежде всего моральные нормы, так и личные ресурсы его совершения, это эмоционально-волевые качества индивида. Последние, однако, хотя и являются субъективным достоянием каждой отдельной личности, не существуют без поддержки со стороны общественного сознания в том смысле, что они сами развиваются под влиянием определенных нравственных идей, оказываются направленными на реализацию этих идей. В этом смысле они невозможны без рациональных представлений о надлежащем моральном поведении человека, что уже, несомненно, составляет предмет теоретической этики.

Предмет представляет те стороны, свойства реальности, которые выявляются в связи со специфическими целями изучения.

Объект этического знания имеет двоякое значение. С одной стороны, это та общественная реальность, которая подвергается наблюдению и изучению для формулирования положений самой теоретической этики (реально существующие нравы, поведение людей). С другой стороны, в качестве объекта воздействия этического знания выступает сам человек, его нравственное просвещение, развитие у него положительных нравственных качеств.

Отсюда объектом этики являются:

1) Человек (общение, традиции, право, мораль, этикет, социальные нормы, программные установки, приемлемые формы взаимодействия, этические оценки).

2) Поведение людей (изучает поведение, развивающееся на основе моральных мотивов; причины, порождающие такие мотивы; общественные условия их воспроизводства; факторы определяющие моральные мотивы, факторы поведения людей; нравственные отношения).

3) Система существующих в обществе социальных норм, содержание которых может уточняться, получать более точную вербальную формулировку за счет работы этической мысли, если речь идет о собственно моральных нормах¹. Это особенно касается разработки различных этических кодексов, в частности – кодексов профессиональной морали, интенсивно развивающихся в современном обществе. Говоря о сферах интересов этики как науки, то необходимо отметить, что этика изучает генезис, сущность, специфику морали; раскрывает ее место и роль в жизни общества, выявляет механизмы нравственного регулирования человеческой жизнедеятельности, критерии нравственного прогресса, рассматривает структуру нравственного сознания общества и личности, анализирует содержание и смысл таких категорий, как добро и зло, справедливость, долг, честь, совесть, свобода и ответственность, счастье, смысл жизни.

Кроме сфер интересов этики как науки, следует установить задачи этики:

1) описывать мораль – ее историю, ее сегодняшние нормы, принципы и идеалы – то, что принято называть нравственной культурой общества;

2) объяснять мораль – пытаться дать анализ сущности морали в ее «должном» и «сущем» вариантах;

3) учить морали – давать людям необходимые знания о добре и зле, способствуя самосовершенствованию человека и выработке им собственной стратегии «правильной жизни»².

¹Вдовин, А. Ю. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины: учебное пособие / А. Ю. Вдовин, Н. Л. Воронцова. – СПб.: Лань, 2015. – С. 29.

²Одинцова, О. В. Профессиональная этика: учебник / О. В. Одинцова. – М.: Академия, 2017. – С. 51.

В этике выделяют следующие направления этики:

Метаэтика – изучение происхождения и значения этических категорий и понятий, решение проблемы существования общечеловеческой, универсальной и исторически неизменной этической системы.

Нормативная этика – поиск принципа (или принципов), регулирующих поведение человека, направляющих его поступки, устанавливающих критерии оценки нравственного выбора, т.е. поиск ответа на вопрос: существует ли правило, которое может выступать в качестве такого принципа для всех случаев? Нормативная этика сосредотачивается на исследовании неформально возникших результатов морального сознания, отражающие возникшие побуждения и определяющие рекомендации поведения человека, тем самым разрабатывает направления совершенствования человека и общества.

Нормативная этика занимается вопросом о том, как должен поступать человек. Прикладная этика изучает частные проблемы и применение моральных идей и принципов, сформулированных в нормативной этике, в конкретных ситуациях морального выбора. Прикладная этика тесно взаимодействует с социальными науками. Теоретическая этика исследует происхождение и сущность морали, ее место и роль в обществе и государстве, главные критерии оценки (сознание и поведение), их взаимоотношения, структуру и значение. Исходя из этого, теоретическая этика устанавливает ценности морали, включающие в себя добро и зло, жизнь и смерть, а также выявляет степень моральности и устанавливает ее элементы. Вместе с социологией и психологией изучает действительный показатель моральности общества, его нравственность и оказывающие влияние на него факторы.

Что входит в понятие профессиональная этика? Профессиональная этика – это совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу и регулируют нравственные отношения людей в трудовой сфере¹.

¹ Аминов, И. И. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников ОВД: учебник / И. И. Аминов. – М.: Юнити, 2018. – С. 36.

Профессиональную этику определяют кодексы поведения человека, устанавливающие тип построения взаимоотношений, и способы обоснования данных кодексов. В содержание профессиональной этики входит и служебный этикет – это совокупность целесообразных правил поведения людей в трудовых коллективах. Эти правила обусловлены важнейшими принципами общечеловеческой морали и нравственности.

Профессиональная этика изучает:

1. отношения трудовых коллективов и каждого специалиста в отдельности;
2. нравственные качества личности специалиста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга;
3. взаимоотношения внутри профессиональных коллективов и специфические нравственные нормы, свойственные данной профессии;
4. особенности профессионального воспитания¹.

Профессиональная этика возникла в различных видах деятельности, определяющая нормативную основу в поведении специалистов и на основании этого устанавливает и оформляет в виде нормативно-правовых документов (кодексов, уставов, клятв) стандарты поведения работников правоохранительных органов. Возникновение первых профессионально-этических кодексов относится к периоду ремесленного разделения труда в условиях становления средневековых цехов в XI-XII вв. Именно тогда впервые констатируют наличие в цеховых уставах ряда нравственных требований по отношению к профессии, характеру труда, соучастникам по труду.

2 Этика как одна из отраслей философии

Этика (греч. *ethiká*, от *ethikós* – касающийся нравственности, выражающий нравственные убеждения, *ethos* – привычка, обыкновение, нрав) –

¹ Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / под ред. В. Я. Кикотя. – М.: Юнити, 2018. – С. 136.

это философское учение о нравственности, включающее в себя нормы поведения, мораль, совокупность нравственных правил среди членов какого-нибудь общества, какой-нибудь общественной группы, профессии¹.

Объектом изучения этики является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно-исторической жизни. Этика выясняет место морали в системе других общественных отношений, анализирует ее природу и внутреннюю структуру, изучает происхождение и историческое развитие нравственности, теоретически обосновывает ту или иную ее систему².

Термин «этика» введен античным философом Аристотелем. Его сочинения так и назывались «Никомахова этика», «Эвдемова этика», «Большая этика». Этика привлекала внимание этого мыслителя главным образом с точки зрения проблемы формирования гражданина государства. Он видел связь между политикой и этикой, поскольку государство нуждается в гражданах, наделенных добродетелями, позволяющими быть гражданами государства или полиса. Аристотель образовал существительное *ethice* (этика) от прилагательного *ethicos* (этический) для выделения науки, изучающая человеческие добродетели³.

Этим термином он обозначал особую область исследования – «практическую» философию, которая была призвана ответить на вопрос: что мы должны делать? Этика должна была оценивать любую ситуацию, с точки зрения понятий добра и зла, справедливости, долга и т.д.

Будучи отраслью философского знания, этика подразделяется на два раздела: практическая и теоретическая.

Практическая является кодексом правил и норм, которыми человек должен руководствоваться, чтобы правильно жить в обществе.

¹Ушаков, Д. Н. Большой толковый словарь русского языка. Современная редакция / Д. Н. Ушаков. – М.: ООО Дом славянской книги, 2011. – С. 954.

²Зеленкова, И. Л. Этика / И. Л. Зеленкова. – М.: Тетра Системс, 2018. – С. 28.

³Аристотель. О душе: сочинения в 4-х т. / Аристотель; т. 1. – М.: Мысль, 1976. – С. 371.

Теоретическая изучает философско-религиозные вопросы, объединяет научную информацию. Благодаря рассуждениям и выводам, которые основываются на принципе логичности, этика стала научной дисциплиной.

Но, несмотря на это, этику также можно отнести к философии на основании проблем, которые она рассматривает. Помимо этики, к философским дисциплинам относятся:

- гносеология;
- онтология;
- эстетика.

Перечисленные отрасли охватывают различные темы в зависимости от историко-культурных и иных особенностей изучаемого вопроса.

Вопросы, подпадающие под компетенцию этики, относятся к онтологии теории познания. С помощью онтологических и гносеологических догм, этика показывает, что нравственные ценности существуют в реальности и что каждый человек может изучить их и вписать в свою картину мира.

Относясь к философии, этика большей частью является теоретической дисциплиной, которая объединяет мораль с нравственными отношениями и высшими устремлениями каждого из людей. Она представляет собой нормативную и практическую части философского знания¹. Особенность этики в том, что объект ее изучения – не то происходящее, что в реальности окружает нас, а то должное, что происходит в соответствии с нравственными и духовными ценностями. Поэтому, ее можно отнести к философским дисциплинам, изучающим не только ценности человеческой жизни, но и то, как поступки и действия людей соответствуют моральным нормам.

В русском языке сфера этического более всего ассоциируется с понятиями «нравы», «нравственность». В «Толковом словаре живого великорусского языка» Вл. Даля понятия «нравственность», «нравственный человек» ассоциируются со словами «добро», «благонравный»,

¹Спиркин, А. Г. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2010. – С. 66.

«добронравный», «добродетельный»¹. В данном случае речь идет о характеристике человека, живущего по законам правды, справедливости, соизмеряющего свои поступки с совестью, долгом, общечеловеческими заповедями, сердцем.

Таким образом, этика – это прежде всего философская наука, исследующая мораль, как главнейшую сторону деятельности человека и общества. Она изучает сущность морали, содержание, структуру и элементы, особенности формирования и возникновения, этапы развития, а также роль и место в группе других общественных отношений.

Предмет этики постоянно видоизменялся. Вначале формировалась как система воспитания человека, научения его добродетели.

В современных публикациях этики – главенствующим является установление этики как науки, изучающая мораль, сущность ее, особенности формирования, развития и установление моральных ценностей общественной жизни, и их совершенствование.

Как наука этика способствует прогрессу человечества, формированию и установлению в нем принципов справедливости, законности и гуманизма.

3 Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность»

Этимологически термины «этика», «мораль» и «нравственность» возникли в разных языках и в разное время, но означающие единое понятие – «нрав», «обычай». В ходе употребления этих терминов слово «этика» стало обозначать науку о морали и нравственности, а слова «мораль» и «нравственность» стали обозначать предмет исследования этики как науки.

В обычном словоупотреблении эти три слова могут употребляться как тождественные. Например, говорят об этике преподавателя, юриста имея в виду его нравственность, то есть выполнение им определенных моральных

¹ Даль, В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия / В. И. Даль. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, Изд-во ЭКСМО-МАРКЕТ, 2000. – С. 212.

требований и норм. Вместо выражения «моральные нормы» употребляется выражение «этические нормы».

На соотношение содержания слов «мораль» и «нравственность» существует две точки зрения:

- первая из которых считает содержание этих слов тождественным;
- а вторая – полагает, что они имеют различное содержание.

Известно, что немецкий философ Г. В. Ф. Гегель разделял содержание терминов «моральность» и «нравственность».

В содержании моральности Г. В. Ф. Гегель видит такие понятия как умысел и вина, намерение и благо, добро и совесть, а в содержание нравственности он включает особенности трех компонентов:

- семьи;
- гражданского общества;
- и государства¹.

Под понятием «моральность» Г. В. Ф. Гегель имел в виду сферу морали, а под понятием «нравственность» – то, что сейчас определяется как социально-политическая сфера общества.

Среди современных авторов некоторые из них разделяют содержание терминов «мораль» и «нравственность», считая, что:

- мораль – это сфера должного, того, как нужно делать, как следует поступать;
- а нравственность – это сфера сущего, система реализованного морального сознания, область практических нравов, осуществление морали в конкретных поступках людей.

Многие авторы считают мораль и нравственность как тождественные понятия, как термины, имеющие одинаковое содержание, а этику полагают как науку о морали и нравственности².

¹ Гегель, Г. В. Ф. Система нравственности: работы разных лет в 2-х т. / Г. В. Ф. Гегель; т. 2. – М.: Мысль, 1978. – С. 62.

² Лапина, Т. С. Этика социальной активности личности: учебное пособие / Т. С. Лапина. – М.: Высшая школа, 2015. – С. 13.

Итак, этика является более широким понятием, по отношению к понятиям нравственности и морали, наукой, изучающей нравственность и мораль.

Мораль и нравственность – понятия близкие по значению, однако они не являются синонимами и имеют различные значения, функции и выполняют отличные друг от друга задачи.

Таким образом, этика – это философская наука о морали и нравственности. Мораль (лат. *moralis* – касающийся нравов) – один из основных способов нормативной регуляции действий человека. Мораль охватывает нравственные взгляды и чувства, жизненные ориентации и принципы, цели и мотивы поступков и отношений, проводя границу между добром и злом, совестью и бессовестью, честью и бесчестьем, справедливостью и несправедливостью, нормой и ненормальностью, милосердием и жестокостью и т.д.

В понятии нравственности особым образом, если не сказать удачно, соединились знания человеческой цивилизации об идеале и реальности: идеал притягивает к себе реальность, заставляя ее меняться по нравственным принципам.

4 Основные этические теории

Среди основных этических теорий самые важные – это этика долга, этика добродетели и этика ценностей. Аристотель разработал основные идеи этики добродетели. Под добродетелью он понимал такие личностные качества, которые способны помочь человеку контролировать возникающие в нем страсти. Когда человек действует в зависимости от своих добродетелей, человек обязательно является нравственным. Источник зла – это отсутствие или скудность добродетелей. Факты действительной жизни, которые рассматривал Аристотель, состояли в том, что все стремятся к благу, счастью или даже к блаженству. Блаженство есть то, что делает жизнь желанной и приносит

человеку глубокое удовлетворение. Кто-то видит благо и блаженство в наслаждении, люди же образованные ищут их в чем-то высшем, например, в разумной деятельности. Разуму Аристотель отводил большую роль в выработке нравственности каждого человека. Разуму принадлежит сдерживание страстей, благодаря ему мы способны понять, что тяга к благополучию общества, показывает более «прекрасное» «блаженство», чем усложнение личностных порывов¹. Из сказанного следует, что Аристотель искал основы нравственных понятий человека не во внушениях свыше, от бога, а относил эти понятия на решение разума, ищущего себе наибольшего удовлетворения и счастья, причем он полагал, что счастье личности тесно связано со счастьем общества.

Аристотель является, таким образом, предшественником многочисленной школы «эвдемонистов» (греч. *eudaimonia* – счастье), объяснявших впоследствии нравственные инстинкты, чувства и поступки человека исканием своего личного счастья. Аристотель выделял следующие основные добродетели: рассудительность, мудрость, справедливость, мужество².

Знаменитый английский математик и философ Б. Рассел позже предложил другой список: храбрость (умение постоять за свои убеждения), оптимизм и интеллигентность. Иные авторы отмечают среди добродетелей еще толерантность (терпимость к чужому мнению), разумность, справедливость, коммуникабельность, свободолюбие³.

Этику морального долга (деонтологическая этика) развил И. Кант как противовес этике добродетелей. Термин «медицинская деонтология» был введен сравнительно недавно, в 30-х годах прошлого столетия (от греческих слов *deontes* – нужное, должное и *logos* – слово, понятие, учение, т.е. учение о должном). Деонтологические теории оценивают не только конечные результаты действий, но и замыслы, мотивы и цели человека. Первым

¹Аристотель. Этика к Никомаху: сочинения в 4 т. / Аристотель; т. 4. – М.: Мысль, 1976. – С. 67.

²Лебедев, А. В. «Аристотель»: новая философская энциклопедия / А. В. Лебедев; Ин-т философии РАН, в 4 т. – 2-е изд., испр. и допол. – М.: Мысль, 2010. – С. 16.

³Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов / В. А. Канке. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2017. – С. 69.

основоположником деонтологической теории является И. Кант, он хотел исследовать и установить законы нравственности способом отвлеченного мышления. Человеческий разум служит осознанием долга не затрагивающий из соображений пользы и чувства симпатии, т.е. с позиции данного подхода, к оценке поступков человека применимы понятия, касающиеся обязательств (долга) и прав.

В соответствии с ними мы порой обязаны поступать как-то не потому, что это принесет нам или кому-то пользу, а потому, что мы выполняем свой долг. Например, неправильно врачу в чем-то обманывать пациента, полицейскому – потерпевшего. Это не только потому, что может иметь негативные последствия для пациента, потерпевшего, их близких, отношение к медицине, закону, но и обман – безнравственное поведение врача.

Как и утилитаристские теории, деонтологические в большей степени бывают монистическими, в которых главным принципом является «золотое правило» этики, под которым понимается следующая заповедь: «во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними». Эта заповедь по мнению И. Канта является безусловным основанием всей этики.

И. Канту утверждал в категорическом императиве: «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в тоже время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом» (максима – закон). В соответствии с его идеями, идеал добродетели может привести как к добру, так и ко злу – если добродетелью распоряжается человек, по венам которого течет «холодная кровь злодея»¹.

Самым фундаментальным критерием добра является то, что добро без ограничений и оговорок. Таким образом, среди критериев добра оказываются такие моральные ценности как «не лги», «не убивай», «не воруй», «не используй человека в качестве средства». Гарантией же от злых поступков является не добродетель, а моральные законы, которые носят всеобщий,

¹ Кант, И. Основы метафизики нравственности. Критика практического разума / И. Кант. – СПб.: Лань, 2007. – С. 44.

формальный и универсальный характер. У данного вида этики есть множество сторонников, однако столько же у нее и критиков, которые упрекают ее за склонность к догматизму и отстраненность от жизни.

В соответствии с этикой ценностей, в мире существуют только относительное добро и относительные ценности. Их нужно учитывать для того, чтобы избежать этических химер. Самыми важными видами этого вида этики являются утилитаризм и прагматизм.

Утилитаристские концепции блага. Утилитаризм зародился в Англии в 18-19 веках и развивался такими учеными как А. Смит, И. Бентам, Дж. С. Миллем.

Термин «утилитаризм» происходит от латинского «utilitas» – польза, выгода. Принципиальным для утилитаристских теорий является то, что все они опираются на конечные действия человека, т.е. оценки его деятельности. Порой не всегда учитывается цель действий человека, исходя из этого данные теории называются телеологическими. С позиции утилитаризма «любое действие может быть оправдано и тогда, если оно стремится к увеличению внеморального блага»¹.

Другими словами, наш выбор будет оправдан, если выбранный вариант порождает больше блага, чем любой из альтернативных.

Не всегда это – калькуляция в буквальном смысле, но при планировании крупномасштабных мероприятий (а такие в медицине проводятся нередко) прибегают и к средствам вычислительной техники.

Допустим, появилась вакцина, предохраняющая от смертельно опасной инфекции, но вакцинация приводит к побочным эффектам, которые протекают как осложнения. Тогда возникает вопрос, а проводить ли вообще вакцинацию, и в каких группах населения риск осложнений меньше. По мере получения ответов на эти вопросы, оценивают, какая из альтернатив предпочтительнее с позиций утилитаризма. Многие способы подготовки таких решений, включая

¹Мишаткина, Т. В. Педагогическая этика: учебное пособие / Т. В. Мишаткина. – М.: Изд-во Новое знание. – 2016. – С. 45.

процедуры статистической оценки риска, появились именно благодаря исследованиям на почве утилитаристских установок.

Ключевым понятием для утилитаризма служит понятие пользы, которое понимается по-разному. В связи с этим различают внутреннее благо (с достижением внутренней пользы), что признается всеми, и внешнее благо – действия, которыми оно достигается. Здоровье – внутреннее благо, а средства его достижения – внешнее благо.

Среди теорий внутреннего блага отмечают гедонистические теории. Гедонизм – этическая позиция, утверждающая, что высшим благом является удовольствие¹.

Бентам и Милль были гедонистами, поскольку представление о пользе они сводили всецело к счастью или удовольствию. Последующие поколения утилитаристов стали отказываться от столь однозначного понимания пользы, признавая внутренним благом еще и дружбу, знание и другие ценности. В рамках данного вида этики ценностей, самый важный критерий добра – это достижение пользы, однако не во что бы то ни стало, а в соответствии с формулой, которую вывел И. Бентам: «Наибольшее счастье для наибольшего числа людей»². Под самой полезностью И. Бентам подразумевал наслаждение при отсутствии страданий.

В соответствии с теорией прагматизма, которую развивали Ч. Пирс, Дж. Дьюи и У. Джемс, моральное благо – это достижение успеха, которое связано с решением определенных проблемных ситуаций³.

Прагматисты считают, что ценности – это результат деятельности человека и уверены в этом больше, чем утилитаристы. Каждое из трех вышеназванных направлений в рамках философии этики имеет как достоинства, так и недостатки. К примеру, этика добродетелей

¹ Словарь иностранных слов / под ред. А. Г. Спиркина. – 7-е изд., перераб. – М.: Русский язык, 1980. – С. 116.

² Бентам, И. Введение в основания нравственности и законодательства / И. Бентам. – М.: Омега-Л, 1998. – С. 34.

³ Новая философская энциклопедия / под ред. В. С. Степина; в 4-х т.Т. 1. – М.: Мысль, 2001. – С. 231.

сконцентрирована на том, чтобы понять моральный облик конкретной личности, этика долга превыше всего ценит общие законы морали, а этика ценностей исследует бытие человека в мире. Все три этих пункта актуальны на сегодняшний день. Однако, объединение данных направлений и их сильных сторон, а также устранение недостатков все еще является неразрешимой проблемой.

Американский ученый У.Д. Руссо разработал в XX веке теорию моральных обязательств, которую называют плюралистической концепцией (плюрализм – признание множества точек зрения). Преимущество плюралистического подхода в том, что он более близок к нашему повседневному моральному опыту. Мы обычно вовсе не следуем одному – единственному принципу или правилу, а учитываем разные нормы.

Хотя эти принципы могут друг другу противоречить и даже вступать в конфликт. В данном случае обозначенный подход называется «соотносительным», от которого не следует отказываться и чтобы следовать принципам и правилам, ни от того, чтобы в полном объеме учитывать разнообразие и особенности конкретных ситуаций¹.

Но каждый принцип может не всегда соблюдаться и только до тех пор, пока в конкретной ситуации, не вступит в противоречие с другими принципами. Но если в данной ситуации окажутся более обязывающими положения, исходящие от другого принципа, то в этом случае мы можем поступить вопреки положениям первого принципа. Так, библейская заповедь «не убий» указывает и понимается нами как запрет не всякого, а противозаконного убийства, неоправданного убийства.

Этическая теория Э. Фромма состоит в системной защите, формировании и развитии идеи гуманизма как основной роли в деятельности человека (поведении и поступках), к реализации сущности и возможности человеческой природы. Он критиковал этический релятивизм, подчеркивал недооценку

¹ Михайлова, Е. П. Биомедицинская этика / Е. П. Михайлова, А. Н. Бартко. – М.: Изд-во ММСИ, 2005. – С. 36.

возможности человеческого разума, проблеме противостояния психологии и этики. Э. Фромм указывал на источники норм поведения человека, и искать их необходимо в самой человеческой природе. Э. Фромм не противостоял учению З. Фрейда и его учеников о разоблачении иррациональных ценностных суждений, но указывал, что релятивистская точка зрения в отношении ценностей имела негативное воздействие на формирование и развитие этической теории, т.е. релятивизм в ценностных установках и нормах, устанавливающий их делом вкуса, способствует превращению человека в доступную добычу иррациональных ценностей. Э. Фромм исходя из этого считал, что нельзя отказываться в вопросах этики от разума, т.к. разум определяет действия, суждения и умозаключения и на их основе формирует наше духовное благополучие и счастье¹.

Натуралистическая теория разработана П.А. Кропоткиным в своей работе «Этика» и раскрыта в изданиях: «Взаимная помощь как закон природы и фактор эволюции», «Взаимная помощь среди животных и людей, как двигатель прогресса» в начале 90-х гг. позапрошлого века.

П.А. Кропоткин сформировал и развил концепцию универсальной нравственности исходя из явления взаимопомощи, опираясь он на труды Ч. Дарвина об эволюции животного мира². Взаимопомощь, как и конкурентная борьба имеет природное начало, например, вождь стада, защищает своих сородичей от нападения других хищных животных, в тоже время совместно нападают на охоте на жертву и осуществляют другие совместные действия. Именно взаимопомощь в человеческом обществе облагораживает индивида, способствует прогрессу всего сообщества, составляет благоприятную почву для развертывания свободы. Показывая нужный в эволюции принцип кооперативных действий животных, взаимопомощи, он брал конкретные наблюдения. У него были аргументы, найденные и другими натуралистами,

¹ Фромм, Э. Человек для самого себя. Исследование психологических проблем этики / Э. Фромм; перевод Л. А. Чернышевой. – М.: Коллегиум, 1992. – С. 102.

² Кропоткин, П. А. Этика / П. А. Кропоткин. – М.: Мысль, 1991. – С. 75.

антропологами, историками и экономистами, полученные путем наблюдений над животными и обществом в течение продолжительного времени. П.А. Кропоткин лично осуществлял наблюдения природных явлений в период экспедиции по Сибири в 60-х гг. позапрошлого века. Необходимо подчеркнуть значимость натуралистической теории, т.к. учитывает явления, аналогичные биоэтическим. Все эти направления интересны, но некоторые из них исключают друг друга, и их нельзя собрать воедино в одну теорию.

Таким образом, проблема этики иная – не соединить противоречащие друг другу теории вместе, а использовать каждую из них в той ситуации, которой она отвечает в наибольшей мере. В некоторых случаях самой эффективной будет этика добродетелей, в другой – этика долга, а в третьей – этика ценностей. Все эти направления гармонично дополняют друг друга. Смело можно сказать о том, что в самой фундаментальной в моральной жизни является этика добродетелей. Однако это не значит, что нам следует отказаться от этики долга и ценностей как в теории, так и в реальности. Каждая из конкретных ситуаций всегда укажет, какой из трех подходов будет максимально рациональным и эффективным для того, чтобы разрешить возникший моральный конфликт.

5 Структура морали

Ранее в лекции мы определили мораль как форму общественного сознания, но явления относящиеся к нравственным очень разнородны: одни из них относятся к сознанию, другие к реалиям жизни, третьи – к отношениям между людьми.

Структура морали многоярусна и многопланова. Нравственность – это, с одной стороны, понятия, убеждения, намерения, а, с другой, – практические действия. Соединение слова и дела составляют суть нравственного отношения к действительности и нравственных отношений между людьми.

Таким образом, структура морали имеет три основных элемента:

- 1) моральное сознание;
- 2) нравственную деятельность;
- 3) нравственные отношения¹.

Моральное сознание – форма сознания, отражающая социальное бытие людей. Оно фиксирует исторически изменяющиеся и развивающиеся моральные отношения, представляет собой субъективную сторону нравственности. В моральных представлениях объективная общественная необходимость, потребности и интересы выражаются в особой форме – в виде идеи о должном (о том, что нечто должно или не должно существовать).

Поступки необходимы, т.к. они содержат благо и добро и имеют предпочтение перед возможными вариантами поступков.

Из сказанного следует, что нравственное сознание выделяет поступки и явления не с позиции их причинной обусловленности, а с позиции их ценности и достоинства. Нравственное сознание является формой оценочного действия и ограничивается определенной сферой. Нравственное сознание направляет поступки человека лишь в том случае, когда перед ним возникает реальная возможность свободного выбора и вместе с тем способно изменить или хотя бы объяснить социальную практику того или иного общества.

Моральное сознание имеет два уровня:

1. обыденный (чувства, переживания, настроения, привычки, традиции);
2. теоретический (понятия, категории).

Этические категории – это основные понятия этики, обозначающие значимые стороны морали и включающие в себя теоретический аппарат этики как науки.

В этике выделяют две группы категорий:

- 1) структурные – характеризуют мораль с точки зрения взаимосвязи ее компонентов: норма, принцип, мотив, оценка, идеал, убеждение и др.;
- 2) сущностные – характеризуют качественную определенность морали.

¹ Артемов, В. М. Профессиональная этика / В. М. Артемов. – М.: Проспект, 2017. – С. 23.

Сущностные категории в свою очередь делятся на три группы:

- ценностные (например, добро и зло);
- императивные (например, долг, совесть, честь, достоинство, ответственность, обязанность, требование);
- экзистенциальные (например, справедливость, счастье, смысл жизни, дружба, любовь, удовольствие).

Нравственная деятельность – это деятельность, в которой выделяется нравственная сторона всех видов побуждений и специфических нравственных мотивов: стремление совершить нужное, связанное с добром, подчинить себя чувству долга и желание совершать поступки определенным идеалам. Основной единицей моральной деятельности выступает поступок. В этике под моральной деятельностью понимают те поступки, сознательно которые реализуются с определенными моральными целями.

Поступок – это то, что разворачивается и в сфере сознания (намерения, мотивы, стимулы, средства, решение, цель, а затем и самооценка), и в объективной действительности (действие или бездействие, которое тоже может оказаться нравственным актом)¹.

Нравственные отношения – это те общественные отношения, которые возникают между людьми в процессе их нравственной деятельности. По содержанию нравственные отношения определяются как обязанности. Например, общественные обязанности (трудовые, патриотические, интернациональные), профессиональные, брачно-семейные. Но какой бы не была конкретная сфера обязанностей человека, в любом случае он находится в нравственных отношениях к обществу в целом и к самому себе как к члену данного общества.

По форме нравственные отношения определяются как требования, с помощью которых регулируется отношение человека к конкретной ситуации. Требование может быть выражено в виде единичного предписания

¹ Омельченко, Н. А. Этика государственной и муниципальной службы: монография / Н. А. Омельченко. – М.: Юрайт, 2016. – С. 78.

конкретному человеку совершать определенные поступки в определенной ситуации или оно может повелевать всем людям совершать определенные действия в сходных ситуациях (нравственные нормы).

Обязательным элементом формы нравственного отношения является санкция (лат. – непреложный закон) – поддерживает обязательность внутреннего и внешнего императива. Это реализация нравственных требований путем осуждения или одобрения совершенных уже поступков человека, а также общественных явлений. Моральная санкция не предполагает материального воздействия на человека, она связана с духовными стимулами: поощрением и наказанием, одобрением и осуждением. Так как мораль не институциональна, то для применения санкции не нужны особые полномочия: всякий моральный субъект имеет право оценивать поступки окружающих его людей и свои собственные.

То, что в сознании выглядит как оценка, в отношениях может становиться санкцией. Идеальная, по своей природе, она имеет власть над людьми, во многом определяя их поведение.

Итак, указанные структурные компоненты морали (нравственное сознание, нравственная деятельность и нравственные отношения) в действительности тесно взаимосвязаны, то есть мораль всегда есть одновременно и деятельность, и сознание, и отношения, что не противоречит осуществлению их отдельного теоретического исследования.

6 Основные функции морали

Право и мораль – основные социальные регуляторы поведения человека. Они имеют общие черты, различия и взаимодействуют друг с другом.

Основные функции морали:¹

1) Функция регулятивная является главной и определяющей в нравственном регулировании взаимоотношений между людьми. Она

¹ Кондрашов, В. А. Этика. Эстетика / В. А. Кондрашов, Е. А. Чичина. – М.: Феникс, 2018. – С. 123.

регулирует область отношений, не охваченную правом, и здесь регулятивная функция дополняет право и является основной, другие функции как бы ее дополняют.

2) Функция оценочная. Оценивает намерения, воззрения, проступки через призму: нравственно-безнравственно, морально-аморально.

3) Функция ориентирующая – способствует выбрать систему моральных приоритетов, позволяющим определить нравственную черту поведения человека.

4) Функция мотивационная способствует оценки поступков, их цели, средств реализации и мотивации.

5) Функция познавательная является источником информации о системе нравственных ценностей и способствует определять систему нравственного поведения.

6) Функция воспитательная предназначена для формирования системы нравственного воспитания, которое формирует определенные нравственные знания и проецирует их в нравственные убеждения человека.

7) Функция коммуникативная. На основе этой функции возможно нормальное служебное и всякое другое общение, обретение «чувства локтя», поддержка и взаимовыручка.

8) Функция идеологическая определяет моральность целей (политических, экономических, социальных) и интересов общества, характеризуя его солидарность.

9) Функция мировоззренческая рассматривается и оценивается через систему нравственных ценностей человека и нравственные устои его.

7 «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов» и основные задачи учебной дисциплины

«Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов» является источником знаний о становлении, формировании и развитии данной учебной дисциплины, основных ее понятиях, добросовестного отношения к

исполнению профессионального долга, выработке умений о методах, способах и средствах улаживания конфликтов и на неукоснительное соблюдение норм этики в деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Основными теоретическими и практическими задачами учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о понятиях учебной дисциплины, истории ее развития, этических нормах поведения работников органов прокуратуры, следствия, органов, осуществляющих безопасность и охрану общественного порядка и др., о профессиональных и этических особенностях их деятельности;

- формирование умений анализировать отечественное и международное законодательство и практику его применения,

- научение оценивать факты и ситуации с позиции нравственных сторон профессиональной деятельности, осуществлять с позиции морали и нравственности разрешение конфликтов и умение использовать полученные знания в юридической профессии.

Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов – это прежде всего учение о морали и системе нравственных принципов, используемых в деятельности работников юридической профессии. Становление профессиональной этики связано с разделением труда и выполнением людьми общественных трудовых функций, зародившихся еще в рабовладельческом обществе. У ее истоков стояли Аристотель, Цицерон, Гиппократ и другие мыслители древности.

Следует подчеркнуть, что профессиональная этика складывалась в таких видах деятельности, объектом которых являлся человек, работа с людьми, отличающаяся неповторимостью ситуаций, противоречиями и трудностями, которые обязательно надо своевременно преодолевать и решать. Например, нельзя не учитывать специфики и своеобразия деятельности и характера отношений между людьми таких профессий, как врач – больной, учитель – ученик, судья – подсудимый, артист – зритель, где функции профессиональной

деятельности объективно порождают особые нравственные требования, нормы, оценки, регулирующие возникающие взаимоотношения. Именно по этой причине в этике существует понятие «нравственность труда», подразумевающее как отношение к труду, так и нормы взаимоотношений между участниками совместной деятельности.

В данном случае исходят из того, что труд – главное условие существования человека, главный показатель моральной ценности и источник нравственных отношений. В обществе существует представление о морали, скажем, врача, педагога, сотрудника полиции, юриста. Общественная полезность и характер деятельности профессиональных юристов, в том числе и сотрудников правоохранительных органов, важность сферы их деятельности (цель, средства и конечный результат) безусловно предполагают специфически профессиональные нравственные требования и выражается в следующих чертах.

1. Ни в какой другой области жизни нормы поведения, морали не являются в максимальной степени обязательными и определенными.

2. Моральные нормы юриста юридически оформлены, подкреплены законом, установлены государством.

3. Нормы и принципы профессиональной этики юриста носят повелительный характер и требуют исполнительности, обязательности выполнения.

4. Действия профессиональных юристов при всей их строгости должны быть справедливыми, не унижающими человеческое достоинство, и вместе с тем непримиримы к нарушителям законности и антигуманности.

5. Отношения профессиональных юристов с гражданами требуют индивидуального подхода и внутренней культуры и такта.

6. При применении права юристами необходимо ко всему подходить с позиции требований закона, отказавшись от всего личного¹.

¹Кобликов, А. С. Юридическая этика: учебник для вузов / А. С. Кобликов. – М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА-М, 2014. – С. 31.

Из всех этих особенностей складывается во всей полноте профессиональная этика юриста, его нравственная культура в целом. Профессиональная мораль, как уже отмечалось, складывается прежде всего в таких видах деятельности, объектом которых является человек.

Безусловно, у юриста при работе с людьми возникают неповторимые ситуации, трудности, противоречия, которые необходимо своевременно разрешать и преодолевать в ходе самой деятельности. Качественное своеобразие характера отношений между людьми в каждой профессии предполагает соответствие деятельности определенным социальным нормам и стандартам, морально-этическим требованиям.

Поэтому профессиональная мораль, с одной стороны, является составной частью общей морали, а с другой – имеет качественную специфику.

Взаимосвязь между ними выражается в диалектике общего и особенного.

Показательна в этом смысле структура профессиональной этики юриста, которая включает три элемента:

- 1) нравственная деятельность юриста и ее специфические особенности;
- 2) нравственные отношения в сфере права и правоприменения;
- 3) особенности профессионально-нравственного сознания работников правоохранительных органов.

Первые два элемента по существу составляют объективную сторону профессиональной этики юриста, а третий элемент – субъективную сторону.

Такое деление, казалось бы, единого процесса позволяет разграничить цель и задачи юристов от отношения к порученному участку деятельности, выявляя на этой основе также три элемента:

- 1) цель юридической деятельности;
- 2) средства, которые используются для достижения цели;
- 3) результат юридической деятельности¹.

Как известно, целями и задачами юристов (всех сотрудников правоохранительных органов) являются:

¹ Халиулина, В. П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / В. П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2014. – С. 44.

- обеспечение безопасности и охрана общественного порядка;
- пресечение и раскрытие преступлений;
- оказание помощи гражданам, должностным лицам, частным и государственным предприятиям, общественным объединениям в реализации их законных прав и интересов.

Исходя из этого цели и задачи правоохранительных органов устанавливаются правовыми системами и носят нормативный характер, предусматривают определенную социальную программу, которая должна быть выполнена обязательно в процессе профессиональной деятельности.

Кроме того, полученный результат иногда содержит нечто такое, что заранее не было предусмотрено, поэтому результат может оказаться и позитивным, и негативным.

Отклонения между целью и результатом объясняются следующими причинами:

- противоречивость взаимодействия субъективных и материальных, материальных и духовных сторон в профессиональной деятельности юристов, когда существуют заметные расхождения интересов и целей различных участников;

- недостаточность экономических средств, необходимых для решения задач;

- недобросовестность профессиональных юристов при достижении результатов при наличии условий и средств (субъективный фактор), где может превалировать либерализм и благодушие или излишняя подозрительность, придирчивость.

Исходя из этих особенностей, критерием нравственности средств, используемых в профессиональной деятельности юристов, может быть только законность, справедливость, чтобы результат был всегда нравственным.

Особенности предмета профессиональной этики юристов, сотрудников правоохранительных органов проявляются в специфике нравственных проблем

их профессиональной деятельности. Предмет изучения определяет и общую направленность данной учебной дисциплины, которая призвана:

- сформировать основы профессионального отношения к избранной специальности;

- определить понятие и содержание профессиональной чести и профессионального долга, раскрыть нравственные основы осуществления будущей практической деятельности;

- выработать определенный иммунитет к профессионально-нравственной деформации в процессе непосредственного контакта с представителями криминального мира.

Для более глубокого понимания профессиональной этики юристов важно уяснить:

- во-первых, кодексы поведения, предписывающие должный тип нравственных отношений между людьми, которые задействованы в этой профессиональной деятельности;

- во-вторых, понимание назначения данной профессии, позволяющей выбирать собственную линию поведения в процессе выполнения своего профессионального долга¹.

¹ Закомлистов, А. Ф. Судебная этика / А. Ф. Закомлистов. – СПб.: Изд-во Юридический центр Пресс, 2012. – С. 23.

Тема 2 Нравственное содержание правоохранительной деятельности

План:

- 1 Содержание нравственных принципов.
- 2 Отражение основных нравственных принципов в Декларации прав и свобод человека и гражданина, Конституции РФ.
- 3 Принцип гуманизма.
- 4 Патриотизм как моральный принцип государственной деятельности.
- 5 Родина, как социально-историческое, политико-правовое и морально-нравственное явление.
- 6 Справедливость и законность. Добро и зло. Совесть.
- 7 Честь и достоинство. Долг и ответственность. Добродетель и благо.

1 Содержание нравственных принципов

В Древней Греции существовала этика индуизма, конфуцианская этика, каждая из которых предполагает особую структуру нравственности и включают в себя: мудрость, уважение, почитание, человечность. Данные категории определяют статус нравственных принципов или законов. Все остальные категории сосредотачиваются около тех нравственных законов, которые выполняют особые функции их формулировки и существования. Так, нравственный принцип или закон, как человечность базируется на чуткости, сострадании, прощении, внимательности. А нравственный принцип или закон почитание базируется на послушании, уважение, деликатности и в разные периоды существования человечества, у разных народов реализовывались различные нравственные принципы или законы.

В Японии и Китае, используются в конфуцианской этики такие понятия, как честность, мудрость, человечность, благопристойность и справедливость. Главным христианская этика считает милосердие, надежду, веру, всепрощение.

Известные философы-моралисты разрабатывали свои модели нравственности, так В.С. Соловьев, философ XIX века разработал модель нравственности на трех главных добродетелях: жалости, стыда и благополучия¹.

Немецко-французский философ А. Швейцер сконструировал закон нравственности «благополучие перед жизнью». Он писал: «Поистине нравственен человек только тогда, когда он повинуется внутреннему побуждению помогать любой жизни, которой он может помочь, и удерживается от того, чтобы причинить живому какой-нибудь вред»².

Здесь мыслители говорят о нравственных, универсальных законах, которые в той или иной форме проявляются в разных моделях этики. Важность данных законов состоит в том, что они диктуют и закрепляют моральные требования и обязанности человека и общества. Методы воплощения моральных принципов разнообразны и связаны с конкретным человеком, его возможности, условий жизни, обычаев и традиций мышления и поведения.

2 Отражение основных нравственных принципов в Декларации прав и свобод человека и гражданина, Конституции РФ

Всеобщую декларацию прав человека 1948 г. называют «выдающимся документом человечества», «Хартией вольностей для всего человечества».

Данная декларация устанавливает отношения между людьми, которые направлены на каждого человека в мире и в этом документе были

¹Соловьев, В. С. Оправдание добра: сочинения в 2 т. / В. С. Соловьев; т. 1. – М.: Образование-Культура, 1991. – С. 18.

²Тимошевский, А. В. Протестантская этика А. Швейцера и наука в информационном обществе / А. В. Тимошевский; Материалы научной конференции – 28-30 ноября 2011 г. Выпуск 20. Серия «Symposium»: Религия и нравственность в секулярном мире. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургское философское общество, 2011. – С.144.

сформулированы общие идеи, касающиеся политических, культурных и религиозных отношений¹. Всеобщая декларация закрепила основные права и свободы человека и гражданина, касаясь политических, гражданских, экономических, социальных и культурных прав. Хотя сам документ юридической силы не имеет, но в нем в своей основе заложены нравственные нормы, которые были вовлечены большинством странами во внутреннее законодательство.

На нее ссылаются как универсальные международные конвенции – Международный пакт о гражданских и политических правах², Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г.³ и др.

Всеобщая декларация способствовала государствам с различными формами развития установлению сотрудничества в области прав и свобод человека. На основании данного документа по правам человека было принято более 200 международных документов.

Некоторые положения, разделы, статьи Всеобщей декларации были закреплены в конституциях стран Европы, стран СНГ и Конституции РФ.

В Российской Федерации – «Признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией»–ч. 1 ст. 17 Конституции РФ. «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения» – ч. 2 ст. 17 Конституции РФ⁴.

Основные принципы декларации:

¹ Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.

²Международный пакт о гражданских и политических правах: [принят Генеральной Ассамблей ООН резолюцией 2200 А (XXI) от 16 декабря 1966 г. : ратифицирован Президиумом Верховного Совета СССР 18 сентября 1973 г. : вступил в силу для СССР 23 марта 1976 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291.

³Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.: [принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 290.

⁴Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.] // Российская газета. – 2020. – 04июля. – № 144.

1. Отказ от дискриминации человека по признаку расы, пола, религии и иных убеждений, национального или социального происхождения.

2. И каждая личность в отдельности, и ячейка общества – семья – должны быть под защитой закона.

3. Каждый имеет право принимать участие в управлении своей страной через избранных представителей, фальсификация результатов выборов недопустима.

4. Свобода выбора места жительства по всему миру.

5. Право на образование.

6. Право на работу, оплачиваемый отпуск, защиту от безработицы и социальную защиту.

7. Свобода совести и религии.

8. Свобода слова и мнения.

9. Каждый имеет обязанности перед обществом.

Таким образом, Всеобщая Декларация прав человека – это общечеловеческий идеал (образец) права, к которому должны стремиться все народы и все страны. Завершается Декларация статьей, в которой четко сказано об ответственности гражданина перед обществом.

Декларация провозглашает:

– все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах и должны поступать в отношении друг друга в духе братства;

– каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, имущественного или сословного положения;

– при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других.

Все права условно разделены на три группы:

1-я группа – «ограждающие» права: право на жизнь, на неприкосновенность личности, жилища, на защиту чести и достоинства, на тайну корреспонденции и др.

2-я группа – предполагает активность самого человека: право на свободу творчества, на труд, на заработок, на свободу собраний, на свободу перемещения и др.

3-я группа – обязывает государство и общество заботиться о человеке: право на охрану здоровья, на жилье, на достаточный уровень жизни и др.

Отражение основных нравственных принципов в Конституции РФ.

В современном мире значительно увеличивается признание основных прав человека, его ценности и достоинства и значимость соотношения права и морали возрастает. В борьбе с сословным неравенством признаны ценность всеобщего правового и морального равенства людей, права и свободы каждого человека.

Данные требования реализованы в статье 2 и главе 2 Конституции РФ, в соответствии с которой человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, свобода мысли и слова, свобода массовой информации, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Так, никто не может быть принужден к выражению своих мыслей и убеждений или отказу от них.

Воплощенный в Конституции РФ в статье 19 принцип равноправия независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств касается всех сфер жизни. Он означает одинаковый подход, равную мерку при решении вопроса о правах и свободах, обязанностях и ответственности человека.

Право на жизнь имеет каждый – от рождения до самой смерти. Данный принцип реализован в статье 20 Конституции РФ. Наличие у человека права на

жизнь не означает, что у него есть и юридическое право на смерть. Более того, история свидетельствует о том, что желание человека уйти из жизни, как правило, встречало осуждение со стороны общественного мнения, церкви и даже государства.

Довольно значимыми являются положения, касающиеся свободы личности и закрепленные в ст. 21-25 Конституции РФ о защите государством достоинства личности, о запрете подвергать человека пыткам, жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению и наказанию, о праве каждого на свободу и личную неприкосновенность, на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, право на тайну переписки и т.д.

Особо следует обратить внимание на статью 51 Конституции РФ, как признание за каждым права «не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников», данное положение статьи касается морального и нравственного отношения, заложенного в Конституции РФ.

Основным достоинством Конституции РФ является признание естественной природы прав и свобод человека. Права, свободы, законные интересы и юридические обязанности в своей совокупности образуют правовое положение (статус) гражданина. Одна из ключевых статей основного закона – Глава 1. ст. 2, определяющая основы конституционного строя, гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».

Данная конституционная норма обязывает последовательно реализовывать идею гуманизма. Это ведущий принцип правоприменительной деятельности.

Ст. 7 Конституции РФ воплощает принцип гуманизма России как социального государства, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Гуманистические идеи международного законодательства наиболее ярко

выражены во второй главе Конституции РФ – «Права и свободы человека и гражданина».

Ст. 17 Основного закона утверждает гарантии прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Ст. 18 Конституции РФ признает, что права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием¹.

Конституционные права, как одна из главных юридических форм выражения свободы гражданина, определяют не только меру личной свободы, но и меру личной ответственности. Поэтому государство в отношении граждан, совершивших преступление, может применить принуждение; определить то или иное наказание, включая лишение свободы.

При этом ст.55 ч.3 Конституции Российской Федерации уточняет, что «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства»².

Ст. 19 Конституции РФ провозглашает равенство всех перед законом и судом. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к

¹ Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции Российской Федерации: постатейный / Г. Д. Садовникова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – С. 23.

² Акопов, Л. В. Актуальный научный комментарий к Российской Конституции / Л. В. Акопов // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2014. – № 1. – С. 42.

религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Такие важнейшие блага как охрана жизни, чести, достоинства человека, личная неприкосновенность, предусматриваемые документами мирового сообщества, гарантированы российской Конституцией.

Ст. 20 Конституции РФ утверждает право каждого на жизнь. Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей¹.

Ст. 21 Конституции РФ связана с охраной достоинства человека. Она гласит: «Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию».

В соответствии со ст. 22 каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

Ст. 23 Конституции РФ устанавливает право каждого на защиту чести и достоинства, включая неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, право каждого на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.

Ст. 24 Конституции РФ вносит запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия.

¹ Попаденко, Е. В. Суд присяжных: учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – С. 4.

Ст. 25 Конституции РФ провозглашает: «Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в них лиц иначе, как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения».

Ст. 46 Конституции РФ конкретизирует данное положение: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод».

Закрепление в Конституции РФ важнейших положений международно-правовых актов об общепризнанных нравственно-правовых ценностях находит отражение в других нормативных документах.

Однако, нормативные указания не могут являться единственным гарантом выполнения юристами должностных обязанностей. Значительная роль здесь принадлежит его нравственным убеждениям и ценностям, определяющим его поведения в сложных ситуациях, требующих принятия самостоятельного решения.

Среди множества документов, регулирующих деятельность юристов, особо выделяются Кодексы, которые представляют обобщение наиболее необходимых и общепризнанных моральных норм. Это своеобразные нравственные ориентиры, способствующие укреплению авторитета службы в правоохранительных органах. Это своды норм и правил, определяющих и регулирующих нравственные отношения юристов в рамках профессиональной морали. Это Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ и др.

3 Принцип гуманизма

Слова «гуманизм» и «гуманность» имеют одно и то же происхождение, от лат. *humanus* «человечный». Гуманизм – это система взглядов, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление его способностей. Это система, считающая благо человека

критерием оценки социальных явлений, а равенство, справедливость, человечность – желаемой нормой отношений в обществе.

Гуманность, человечность – идеал различных направлений гуманизма, его целью является развитие ценностных способностей, чувств и разума человека, высшее развитие человеческой культуры и нравственности и соответствующего поведения личности и ее отношения к миру¹.

Фундаментальными положениями гуманистического мировоззрения являются следующие. Гуманизм – это мировоззрение, в центр которого поставлена идея человека как высшей ценности в ряду всех мыслимых духовных ценностей. Личность в гуманизме определяется как исходная реальность, абсолютная по отношению к себе и относительная (одна из многих) в ряду всех остальных. Не осознав и не оценив себя, человек не может познать и по достоинству оценить и все остальное.

Гуманизм, как и всякое мировоззрение, рассматривается в качестве феномена, принципиально вторичного по отношению к человеку и людям, в том числе и гуманистам – группам или социальным слоям населения, фактически существующим в любом обществе. Гуманизм неотделим от самосознания реальных людей, отдающих себе отчет в возможности недобросовестного использования идей гуманизма во вред человеку и потому критичных, стремящихся взять под контроль естественно присущую любой – идее тенденцию к господству над живой личностью, подчинению ее своей власти².

Гуманизм не является и не должен являться идеологией или какой-либо партийно-политической программой, т.е. общественным идейным течением, организующей, мобилизующей и направляющей людей к достижению определенных политических или иных целей, связанных с господством и властью части людей над остальными членами национального или мирового

¹ Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И. П. Кошечая, А. А. Канке. – М.: Форум, 2018. – С. 63.

² Горелов, А. А. Этика / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – М.: Флинта, МПСИ, 2016. – С. 102.

сообщества. Гуманистическому мировоззрению чуждо признание реальности сверхъестественного и трансцендентного (потустороннего), поклонение и подчинение им как сверхчеловеческим приоритетам. Человек гуманистического мировоззрения отвергает дух мистицизма и антирационализма, который, как показывает практика, непременно притязает на власть в государстве и ведет к казенщине, бюрократизму, догматизму и фанатизму и тоталитаризму.

Гуманизм – это современный научно ориентированный скептицизм, который рекомендует трезво и критически относиться к так называемым паранормальным, экстрасенсорным, оккультным, магическим, спиритическим, ясновидческим, астрологическим, телекинетическим и т.п. явлениям.

Следует делать различие между аномальными или неизвестными явлениями природы и неизученными резервными возможностями человека, с одной стороны, и заявлениями о подобных явлениях и возможностях как якобы выходящих за пределы естественного – с другой. Идеи гуманизма не могут быть использованы для достижения противоположных ему целей. Его принципы в целом согласуются с Всеобщей декларацией прав человека, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и др. документами.

Итак, в гуманизме заложено требование рассматривать само это мировоззрение как вторичное по отношению к человеку. Именно человек, естественно присущая ему человечность составляет высшую ценность и именно он дороже любого мировоззрения, в том числе и гуманистического. Он, его практический образ жизни первостепенны по отношению к любой, пусть даже и блестяще сформулированной, гуманистической доктрине или программе. Вот то, что не дает гуманизму застыть ни на каких принципах или достижениях, вечно движет его вперед. Организационный и социальный смысл этого положения состоит в культивировании максимально возможной открытости и демократизма гуманистических движений, обществ и институтов.

Для практики гуманистического просвещения это означает обязательное следование цивилизованным и взвешенным формам обсуждения и оценки оппозиционных или противоположных гуманизму точек зрения, что совсем не исключает определенности, последовательности, решительности и смелости в воплощении и защите гуманистических ценностей.

Особенно корректной должна быть работа по вовлечению граждан в процесс гуманизации человеческих отношений, по формированию гуманистических общественных институтов и движений светского, общегражданского гуманизма. Главное здесь – консолидация людей, уже считающих себя гуманистами или готовых осознать себя в качестве таковых. Это перспективно, поскольку их действительно много даже в стране с такой сложной исторической судьбой, как Россия.

Первостепенное значение для развития социального гуманизма имеют горизонтальные, т.е. негосударственные, не партийно-политические и не идеологические отношения между людьми и общественными организациями.

Это предполагает формирование и укрепление гражданского общества.

Когда мы говорим об организованном гуманизме, его психологии, методах работы и распространении его идей, то речь, в частности, идет о запрещении использовать приемы персонального или корпоративного внушения, управления и манипуляции людьми. Психологически и педагогически гуманизм есть совет человеку разобраться в своем внутреннем мире, предложение навести в нем порядок.

Гуманистический призыв – это, в конечном счете, призыв к человеку не принимать что-то извне некритически безразлично, а прежде обрести себя с помощью собственного разума и наличных объективных возможностей, это призыв дойти до себя, раскрыть в самом себе позитивные основы своей ценности, свободы, достоинства, самоуважения, самоутверждения, творчества, общения и равноправного сотрудничества с себе подобными и со всеми иными – социальными и природными – не менее достойными и удивительными

реальностями¹. Самокритичность гуманистического мировоззрения не является чисто теоретическим требованием. Важнее для него практическое умение не быть врагом самому себе и другим. Да, как бы неожиданно это ни звучало, но гуманизм должен озаботиться своим здоровьем. И хотя оно не может быть абсолютным, к такому состоянию нужно стремиться.

Каковы самые опасные и наиболее вероятные болезни гуманизма, его внутренние враги?

Во-первых, это широко распространенный вирус догматизма и связанный с ним фанатизм, которые одинаково опасны как для маргинальных и сектантских, так и для популярных и массовидных идей, мировоззрений и идеологий. По иронии исторической судьбы марксизм-ленинизм, который объявлял себя самой гибкой, самокритичной, научной, диалектической, корректируемой практикой теорией, оказался в итоге самой масштабной догматичной и тоталитарной идеологической конструкцией XX века.

Во-вторых, – это опасность превращения гуманистического мировоззрения в политическую идеологию или квазирелигию, что принципиально извратит его дух и суть.

В-третьих, – это опасность перфекционизма, т.е. навязчивого стремления к такой «чистоте» и совершенству теории, которое приведет гуманизм как систему идей к утере здравого смысла и реализма, закроет для нее опыт, новизну, возможность изменения и превратит это мировоззрение в своего рода элитарную интеллектуальную забаву, а то и в маниакальную болезнь. Таковы общие положения гуманизма. Гуманизм – это признание человека как личности, индивида, его прав на свободное развитие, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений. Гуманизм отражает нравственную позицию общества, признающего ценность человека как личности (индивида), уважающего его достоинство, стремящегося к его благу как цели своего развития.

¹ Гусейнов, А. А. Этика / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. – М.: Гардарики, 2017. – С. 91.

Принцип гуманизма вытекает из Конституции России. Как гласит ст. 2 Конституции РФ, «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства». «Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию» – ч. 2 ст. 21 Конституции РФ, в которой провозглашен принцип гуманизма. Так, гуманизм является принципом содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, принципом деятельности полиции – ст. 4 ФЗ № 103¹.

А.С. Мордовец отмечает: «Гуманизм юридической ответственности находит свое выражение в закреплении и защите широких социальных и политических прав и свобод². В гуманизме ответственности как выражении гуманизма права заключено рациональное отношение к человеку. В гуманности же выражено в большей степени чувство – сочувствие, милосердие». М.В. Цикалюк пишет, что «гуманизм в применении мер административной ответственности означает прежде всего, что эти меры должны быть справедливыми, разумными. Они могут применяться лишь тогда, когда это действительно необходимо для воспитания самого правонарушителя и других неустойчивых членов общества, и не должны быть жестокими, связанными с излишними правоограничениями виновного. Принцип гуманизма подразумевает защиту интересов не только отдельной личности, но и всего общества в целом»³. О. В. Рагузина подчеркивает, что «гуманизм юридической ответственности – это система нормативно закрепленных нравственно-правовых требований, выражающих признание человека высшей ценностью,

¹ Российская Федерация. Законы. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: [принят Государственной Думой РФ 21 июня 1995 г. : по состоянию на 27 декабря 2019 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2019. – № 52 (часть I). – Ст. 7838.

² Мордовец, А. С. Социально-юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина / А. С. Мордовец; под ред. Н. И. Матузова; Саратов. юрид. институт МВД РФ. – Саратов, 2006. – С. 56.

³ Цикалюк, М. В. Основные теоретические подходы к анализу понятия «гуманизм» в истории науки / М. В. Цикалюк // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2010. – № 4. – С. 81.

охраняющих интересы общества, права, свободы, честь и достоинство человека и гражданина в юридически значимых обстоятельствах»¹.

Как принцип юридической ответственности – гуманизм, по мнению Е. В. Кашкиной, проявляется в некоторых требованиях: «отсутствия обратной силы действия у закона, устанавливающего или усиливающего ответственность; сочетания убеждения и принуждения; воспитания граждан; не причинения физических страданий или унижения человеческого достоинства; охраны и защиты нематериальных благ человека и гражданина; признания человека, его прав и свобод высшей ценностью; гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина»².

Принцип гуманизма юридической ответственности реализуется прежде всего, путем защиты человека, его прав, законных интересов, его безопасности от правонарушений.

Система норм, устанавливающих юридическую ответственность, представляет собой юридическую базу для сложной и ответственной работы суда, прокуратуры, полиции и других правоохранительных органов по выполнению этой задачи. Гуманистическая цель юридической ответственности и его направленность на защиту потерпевшего находят свое выражение в первую очередь в формулировках составов правонарушений против личности, предусмотренных в различных нормативно-правовых актах (в повышенной охране интересов несовершеннолетних, беременных женщин, лиц, находящихся в беспомощном состоянии, и т.д.).

Гуманное отношение к лицу, совершившему правонарушение, является общепризнанным в мировой практике показателем реализации гуманистических начал юридической ответственности.

¹ Рагузина, О. В. Гуманизм и справедливость юридической ответственности в публичном и частном праве: автореф. дис. ... канд. юр. наук / О. В. Рагузина; Волгогр. акад. МВД России. – Волгоград, 2002. – С. 14.

² Кашкина, Е. В. Гуманизм как принцип юридической ответственности по российскому законодательству: автореф. дис. ... канд. юр. наук / Е. В. Кашкина. – М., 2003. – С. 14.

Гуманизм распространяется не только на государственно-принудительную форму реализации юридической ответственности, но и на всю юридическую ответственность в целом. Само установление юридической ответственности, ее функции и цели должны отражать идеалы человеколюбия.

Гуманизм выражается в предоставлении льгот отдельным субъектам правонарушения или в применении к ним амнистии и помилования. Беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, может быть предоставлена отсрочка отбывания наказания – ст. 82 УК РФ¹. Уголовный закон устанавливает льготные условия уголовной ответственности несовершеннолетних – гл. 14 УК РФ. Ряд наказаний не назначается женщинам и престарелым мужчинам – смертная казнь, пожизненное лишение свободы.

Основополагающими требованиями принципа гуманизма выступают:

- запрет применения пыток, насилия и унижающего человеческого достоинства обращения;
- установление юридической ответственности с учетом уважения прав человека и нравственных норм;
- функциональное осуществление юридической ответственности на основании критериев человеколюбия, милосердия, уважения;
- установление системы льгот (изъятий из принципов неотвратимости, равенства) в зависимости от особых характеристик субъекта (старость, инвалидность, несовершеннолетие, болезнь и т.д.) или вне зависимости от них, проявляющихся в актах амнистии и помилования².

Таким образом, для профессиональной этики исходным моментом является принцип гуманизма, т.е. признания ценности, неповторимости каждой человеческой личности, утверждения в повседневной деятельности ее прав не только на жизнь, здоровье, но и на честь, достоинство и свободу.

¹ Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / С. А. Боженко, Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова [и др.]; отв. ред. А. И. Рарог. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. – С. 187.

² Букреев, В. И. Этика права / В. И. Букреев, И. Н. Римская. – М.: Юрайт, 2017. – С. 122.

Идея гуманизма весьма многогранна и ее содержание изменялось в разные исторические периоды развития общества.

В настоящее время в этике выделяют три основных смысла гуманизма:

- 1) гарантия основных прав человека как условие сохранения гуманных оснований его бытия;
- 2) поддержка слабых, выходящая за рамки обычных представлений данного общества о справедливости;
- 3) формирование социальных и нравственных качеств, позволяющих личности осуществлять самореализацию на базе общественных ценностей.

Исходя из этого, гуманизм предполагает заботу о конкретном человеке, стремление общества к созданию условий для реализации его возможностей и удовлетворения потребностей. Принцип гуманизма предполагает признание за каждым человеком (в том числе за пациентом, клиентом) прав на свою точку зрения, на свои убеждения и соответствующие привычки, манеры, линию поведения (разумеется, в тех рамках, в которых они не приводят к ущемлению интересов других людей). Юрист не должен навязывать свои пристрастия, свое отношение к другим людям, не должен проявлять высокомерие, безразличие или невнимательность к окружающим.

4 Патриотизм, как моральный принцип государственной деятельности

Патриотизм – сложное духовное качество личности, в обобщенной форме выражающее чувство и глубокое, устойчивое осмысление любви к Родине, заботу о ее интересах и готовность к деятельности во имя процветания своей страны.

Собственно духовно-ценностный смысл патриотизма заключается в том, что он является одной из форм согласования личных и общественных интересов, единения человека и Отечества.

Проявляется патриотизм в уважении к историческому прошлому Родины, в бережном отношении к народной памяти, национальным и культурным

традициям народа, в гордости за достижения страны, горечи и чувстве вины за ее беды, а также в пропаганде специалистом значимости своей профессии.

Поэтому патриотизм также следует отнести к принципам профессиональной этики. Это чувство должно пронизывать внутренний мир каждого гражданина, направлять деятельность не только педагога, непосредственно причастного к воспитанию подрастающего поколения, но и психолога, менеджера, социолога, журналиста. Принцип патриотизма должен опираться на трезвый анализ прошлого и настоящего, достижений и мрачных страниц отечественной истории и органично сочетаться с принципом гуманизма, с уважением каждой человеческой личности (независимо от ее социального положения), каждой социальной группы, всего народа.

Собственно патриотизм (от греч. patriytes – соотечественник, patria – родина, отечество), любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.

Патриотизм в современном российском обществе выполняет следующие функции:

- сохранение российской нации;
- сохранение и укрепление Российской государственности;
- воспроизводство патриотических социальных отношений¹ и др.

Исходя из этого, патриотизм, как духовное явление, имеет большую нравственную устойчивость. Значимость патриотизма, как основной части развития личности подчеркивал Н.А. Добролюбов, по его мнению «...в человеке порядочном патриотизм есть не что иное, как 10 желание трудиться на пользу своей страны, и происходит не от чего другого, как от желания делать добро, – сколько возможно больше и сколько возможно лучше»². Значение патриотизма в наше время заключается в том, что он выступает в роли ресурса развития

¹ Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / под ред. В. Я. Кикотя. – М.: Юнити, 2018. – С. 144.

² Добролюбов, Н. А. 1945-1946а. Русская цивилизация, сочиненная г. Жеребцовым. – Избранные философские статьи в 2 т. / Н. А. Добролюбов; под ред. М. Т. Иовчука; т. 2. – М.: Государственное издательство политической литературы, 1986. – С. 67.

гражданского самосознания личности и способствующий достижения общей цели – сохранения и развития России.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующий вывод о том, что патриотизм способствует гармонизации человека с самим собой, обществом, государством и является базой для развития и совершенствования личности, вскрытия путей для реализации потенциальных возможностей в современных условиях специалистов разного направления деятельности.

5 Родина, как социально-историческое, политико-правовое и морально-нравственное явление

В Большом толковом словаре русского языка дано понятие Родины, как страны, где человек родился и гражданином которой он состоит¹. Родина это нечто существующее над человеком, перед ним и вне его, т.е. представляется как природное естество. Родина включает в себя понятие культурное и без чувств не существует Родины. Люди ощущают Родину тогда, когда чувства проходят через внутренний мир человека и происходит осмысление всего этого. Так, В. Солоухин пишет: «Но чувство родины – это очень сложное чувство, в него входят и чувство родной истории, и чувство будущего, и оценка настоящего, и в числе прочего не на последнем месте – чувство родной природы».

Философ И. А. Ильина определял Родину как историческое образование, уходящее корнями в народную жизнь и связанное с местообитанием этого народа. Но лишь в результате «отождествления родины с божественным предметом» страна по-настоящему становится Родиной².

В укреплении чувства Родины большую роль сыграло образование национальной сокровищницы духовных ценностей – в ее становлении видная

¹ Ушаков, Д. Н. Большой толковый словарь русского языка. Современная редакция / Д. Н. Ушаков. – М.: ООО Дом славянской книги, 2011. – С. 693.

² Иван Ильин и Россия. Неопубликованные фотографии и архивные материалы: Фотоальбом / сост. Ю. Т. Лисица. – М.: Русская книга, 1999. – С. 113.

роль принадлежит литературе, фольклору, обычаям, традициям передаваемые из поколения в поколение.

В ходе исторического становления Родины возникли следующие ее аспекты:

- 1) национально-исторический;
- 2) территориальный;
- 3) культурно-преобразовательный;
- 4) государственный;
- 5) геополитический;
- 6) сакральный;
- 7) культурно-познавательный;
- 8) психологический;
- 9) социально-исторический¹.

Родина и мораль – являются неотъемлемой частью национального самосознания. И мораль должна быть не книжная и бездейственная, но инстинктивная и сознательная, то есть природная по своей сути. Понятия морали и нравственности имеют разные оттенки. Мораль, как правило, подразумевает наличие внешнего оценивающего субъекта (других людей, общество, церковь и т.д.). Нравственность в большей степени ориентирована на внутренний мир человека и его собственные убеждения. Нравственность в широком смысле – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений. Нравственность в узком смысле – совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу. Нравственность представляет собой ценностную структуру сознания, способ регуляции действий человека во всех сферах жизни, включая труд, быт и отношение к окружающей среде. Незыблемые в недавнем прошлом высокие духовные ценности рушатся. Любовь к своему отечеству, гордость за него, готовность

¹ Артановский, С. Н. Родина как культурно-исторический феномен / С. Н. Артановский // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. – 2012. – № 2. – С. 11.

защищать его постепенно вытесняются более рациональными принципами типа «Родина там, где мне хорошо».

Рационализация духовной жизни молодого поколения бросает вызов таким фундаментальным духовным понятиям, как гражданственность, долг и патриотизм.

Будущее любой страны – ее молодое поколение. Любая нация вызревает из воспитанных или невоспитанных детей. Давно известна следующая истина, какая молодежь, такой потом и народ; какой народ, такие потом и правители, такие при них и дети. В нынешних непростых условиях, во времена антипатриотических настроений, именно лидер должен стремиться к нравственности, стараться быть примером для детей, формировать чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Об этом говорил еще Августин Блаженный, отмечая, что никто ничего не делает хорошо, если это против воли, даже если человек делает что-то хорошее. Даже тонкое искусство преподавания верности Отечеству благородства гражданской чести, которую невозможно объяснить путем наставлений и рекомендаций. Только собственным примером, проявляя уважение к людям и к родной земле, с помощью взаимопонимания и уважения можно приобщить человека к общечеловеческим, морально-нравственным ценностям.

6 Справедливость и законность. Добро и зло. Совесть

Законность в настоящее время является показателем отношения общества к праву и вскрывает наличие гуманистического содержания правовой работы с позиции практического осуществления права.

Общество заинтересовано обеспечивать охрану прав человека и гражданина, исключать произвол и бесправие личности, а также предусматривает наличие законности, как одного из признаков, характеризующее правовое государство и реализации принципа справедливости. Законность является индикатором характеристики

нравственных и правовых показателей в акте реализации права. И бытует мнение о том, что справедливо, то законно, но не все законное может быть справедливым. Исходя из этого, следует сравнивать законность и справедливость. Характерно для законности и справедливости основное нравственное начало – единство и охватывает всю сферу правотворчества и правоприменения. «Законам, созданным людьми, должна была, – подчеркивал Монтескье, – предшествовать возможность справедливых отношений. Говорить, что вне того, что предписано или запрещено положительным законом, нет ничего ни справедливого, ни несправедливого, значит утверждать, что до того, как был начертан круг, его радиусы не были равны между собою»¹.

Законодатель не делает законов, он не изобретает их, а только формулирует, выражает в них внутренние законы духовных отношений. Иными словами, законность – это формальное требование, оценивающее события и действия с точки зрения правомерности или неправомерности, а справедливость – нравственный императив, характеризующий человеческие поступки с позиции добра и зла, хорошего и плохого, честного и бесчестного, благородного и неблагородного и т.д. Справедливость является общей для морали и права.

Проблема справедливости в реализации законов существует, но лишь в рамках законности как проблема выбора решения.

Еще Аристотель писал: «Все установленное законом в известном смысле справедливо, ибо все, что положено законодателем, законно, и каждое отдельное его постановление мы называем справедливым»².

«Решение судьи, соответствующее закону, – писал Р. Иеринг, – мы называем справедливым. Отступления от законности по соображениям справедливости не допустимы ни по содержанию, ни по установленному

¹ Голубков, А. В. Монтескье / А. В. Голубков, А. А. Кротов // Монголы – Наноматериалы в 35 т. Т. 21. – М.: Большая российская энциклопедия, 2013. – С. 70.

² Аристотель. Этика к Никомаху: сочинения в 4 т. / Аристотель; т. 4. – М.: Мысль, 1976. – С. 167.

правом порядку. Более того, соблюдение закона в любом случае должно признаваться соответствующим предписаниям справедливости»¹.

Устранение противоречий между законностью и справедливостью предполагает необходимость совершенствования действующего законодательства. С одной стороны, законодательные органы должны своевременно вносить изменения и дополнения в действующие законы или вообще их отменять. А с другой стороны, определенную роль в этом процессе должны играть усиление нравственного и правового воспитания населения, подбор и расстановка кадров правоприменителей, создание оптимальных условий для осуществления правоприменяющими органами своих функций.

Добро и зло. Нередко мы употребляем в повседневной речи слова «зло» и «добро», «хороший» и «плохой», даже не задумываясь над их смыслом.

Данные понятия представляют собой наиболее обобщенные формы морально-этической оценки, которые служат для разграничения нравственного и безнравственного. Общие определения с древних времен добро и зло традиционно истолковывались в качестве основных господствующих сил. Они наделены безличностной природой. Данные категории являются центральными в вопросах морали. Суть добра и зла изучалась на протяжении столетий философами, учеными, богословами, людьми искусства. Зло представляет собой этическую категорию, которая по своему содержанию противоположна добру. И необходимо выбрать добро или зло. В обобщенной форме оно отсылает ко всему безнравственному, которое противоречит требованиям общественной морали и заслуживает всяческого порицания и осуждения.

С другой стороны, с категорией добра неразрывно связано понятие добродетели – положительного свойства личности, указывающего на ее высокую моральную ценность.

Противостоит добродетели порок. Что представляет собой благо? Под понятием добра имеется в виду все то, что способствует жизни, помогает удовлетворить потребности человека (и духовные, и материальные).

¹ Иеринг, Р. Цель в праве / Р. Иеринг; пер. с нем. Т. 1. – СПб., 1881. – С. 176.

Это природные ресурсы, образование, различные предметы культурного потребления. Причем полезность не всегда эквивалентна благу. К примеру, искусство не имеет ровным счетом никакой утилитарной пользы.

С другой стороны, развитие промышленности ведет человечество на грань экологической катастрофы, чем является добро? Добро представляет собой вид духовного блага. В морально-этическом смысле данное понятие нередко употребляется в качестве синонима «блага». Данные слова (добро, благо) указывают на наиболее общие интересы, устремления – то, что должно случиться в жизни, и что заслуживает одобрения.

Современная этика раскрывает понятие добра в нескольких разных, но связанных между собой аспектах: Добро как качество определенного поступка.

- Как совокупность моральных норм позитивного характера.
- Как нравственная цель деятельности.
- Как моральное качество личности¹.

Проблема добра и зла: диалектика понятий в философии считается, что категории хорошего и плохого находятся в теснейшей взаимозависимости.

Нет абсолютного блага, равно как и абсолютного худа.

В каждом злом деянии есть хотя бы крохотная частица добра, а в каждом добром содержатся элементы зла. Помимо этого, благо и худо могут меняться местами. Например, в Спарте новорожденных детей, имеющих физические изъяны, сбрасывали в пропасть. А в Японии когда-то старых и беспомощных людей переносили живыми в так называемую «долину смерти».

То, что в настоящее время называется варварством, когда-то считалось благим деянием, единство доброго и злого начал даже в наше время один и тот же поступок может быть расценен как дурной и хороший одновременно. Это напрямую зависит от контекста ситуации. Например, если в перестрелке сотрудник полиции лишает жизни серийного убийцу, то в данном случае убийство правонарушителя будет расценено как благо.

¹ Одинцова, О. В. Профессиональная этика: учебник / О. В. Одинцова. – М.: Академия, 2017. – С. 144.

Чем является зло? Зло представляет собой этическую категорию, противоположную добру. Оно обобщает в себе разнообразные представления о безнравственных деяниях, а также о качествах личности, наносящих вред другим людям. Данные действия и качества заслуживают морального порицания.

Зло – это все то, что противостоит благу общества и отдельно взятого человека: болезни, расизм, бюрократия, различные преступления, шовинизм, алкоголизм, наркомания¹.

Хорошее и плохое в Каббале. Сторонники древнего иудаистского учения под названием Каббала полагают: сколько в мире хорошего, ровно столько же присутствует и зла.

Ценить человек должен и первое, и второе, принимая с благодарностью любые подарки судьбы, противостояние добра и зла, как правило, человек пытается избегать зла и стремится к добру. Однако каббалисты полагают, что это не совсем правильный подход. Добро и зло должны цениться одинаково, ведь последнее представляет собой необходимый элемент реальности, уравновешивающий жизнь. Человек должен благодарить за зло точно так же, как и за добро. Ведь оба эти явления существуют ради одной цели – подтолкнуть людей к более высокой ступени развития. Зло существует только ради того, чтобы божье создание могло существовать. Если бы существовало одно лишь добро, его невозможно было бы рассмотреть.

Ведь добро – это явление Творца. И чтобы его ощущать, человек должен изначально иметь в себе противоположную природу.

Религиозные представления. Религия, в частности православие, утверждает: добро и зло являются определяющими силами в жизни человека. С этим сложно не согласиться. Каждый человек говорит о себе, что он стремится к добру. Если человек не определился в том, что является для него хорошим, а что плохим, что черно, а что бело, то он ступает на зыбкую почву.

¹ Букреев, В. И. Этика права / В. И. Букреев, И. Н. Римская. – М.: Юрайт, 2017. – С. 129.

Такая неопределенность лишает его каких-либо нравственных ориентиров, борьба добра и зла на планете Религия постулирует, что худо не исходит от Бога и является прямым следствием человеческого выбора.

Если личность не следует воле Всевышнего, а стремится к удовлетворению сиюминутных желаний, тогда возникает зло. Отступление от Бога, разрушение единства твари и Создателя и приводит к тому, что в мир врывается небытие, внося всевозможные проявления зла. Оно является паразитом истинного бытия, не имеющим собственного бытийного корня. Точно так же, как имеется большое количество форм болезней (а здоровье лишь одно), есть и большое количество форм худа. Отцами церкви добро и зло не признаются как два равнозначных начала. Подобный дуализм возник в еретических учениях гностиков и манихеев. Творческая сила принадлежит одному лишь добру. Зло же – это испорченность, полное отсутствие бытия. Оно не имеет самостоятельного значения и существует только лишь за счет добра, искажая его истинную природу.

Представления философов о природе человека. Рассуждения о благе и хуе заставляют задуматься над одним из важнейших вопросов: какой человек – добрый или злой? Одни считают его добрым по своей внутренней природе, другие – злым. Третьи полагают, что человек ни хорош, ни плох. Ф. Ницше называл человека «злым животным»¹.

Руссо в своем «Рассуждении о неравенстве» писал о том, что «личность изначально добры по своей внутренней природе. Только лишь общество делает ее злой». Утверждение Руссо можно считать антитезой религиозной доктрине о первородном грехе и последующем обретении спасения в вере, двойственная природа человека². Интересно и представление о добре и зле в человеке И. Канта. Он считал, что «природа человека зла. В ней содержится неистребимая

¹ Ницше, Ф. К генеалогии морали / Ф. Ницше; соч. в 2-х т. Т. 2. – М.: Владос-Пресс, 1990. – С. 428.

² Руссо, Жан Жак. Исповедь. Прогулки одинокого мечтателя. Рассуждение о науках и искусствах. Рассуждение о неравенстве / Жан Жак Руссо; пер. Д. А. Горбов, М. Н. Розонов. – М.: Образование-Культура, 2004. – С. 574.

склонность к сотворению злого»¹. Однако при этом в людях есть и задатки добра. Моральное воспитание личности должно состоять в том, чтобы дать жизнь этим задаткам. Так они получают шанс одержать победу над пагубной склонностью творить плохое.

Многие философы полагают, что изначально человек все же является добрым. Тот же, кто отдал предпочтение злу в своей жизни, представляет собой аномалию, некое исключение из правил. Добро и зло в мире могут быть соотнесены как здоровье и болезнь. Тот, кто выбирает благо, нравственно здоров. Злой же страдает от нравственной болезни, уродства.

На что опирается правоведение? В праве имеется принцип, опирающийся на данное представление. Это презумпция невиновности. Согласно данному понятию, человек считается невиновным, пока для доказательства его вины не будут приведены веские аргументы. Иными словами, все граждане считаются изначально добропорядочными – не нарушающими законов и морали. Виновным человек признается только в одном случае – по решению суда. Если бы люди были изначально злы или же не злы и не добры, то данный принцип не имел бы равным счетом никакого морального оправдания.

Есть и еще один косвенный аргумент в пользу того, что люди внутренне добры, – это понятие добросовестности. Вряд ли кто-то станет отрицать, что добросовестность представляет собой неременное условие любой профессионально-творческой деятельности.

Все то, что создано человеком на планете Земля, – результат его добросовестности, человек – источник добра и зла. Добавлено ли «добро» в составе слова «добросовестность» только лишь для красного словца?

Или все же это существенное условие определения описанного феномена? Ответ здесь однозначен: если бы человек не был внутренне направлен на добро, то и не было бы совестности, честного выполнения своего дела. Какого сорта люди преобладают в мире. Сложно дать однозначный ответ

¹ Кант, И. Основы метафизики нравственности. Критика практического разума / И. Кант. – СПб.: Лань, 2007. – С. 64.

на вопрос о том, каких людей больше – добрых или злых. Ведь определенно хороших и плохих не бывает. Каждая личность содержит в себе и то, и другое. Но иногда случается так, что человек совершает больше ошибок, нежели правильных действий. И тогда о нем могут сказать, что он зол, хотя это и не будет характеризовать его природу в полной мере. Ошибки – это неотъемлемое свойство человека разумного. Избежать их нельзя.

Добро и зло в мире нередко бывает сложно распознать. Доброта может скрываться от посторонних людей. Например, хороший человек совершает благие поступки, руководствуясь библейским принципом: «Когда творишь милостыню, пусть левая рука твоя не знает, что делает правая». С другой стороны, зло всегда лучше организовано. Есть всевозможные преступные группировки и банды, которыми правят деньги и разбой. Чтобы их «планы» исполнялись, бандитам приходится быть лучше организованными. Так как это заметно, создается впечатление, что в мире больше злых людей.

Противостояние блага и зла: что побеждает? Нередко люди задаются вопросом о том, почему добро побеждает зло. Действительно, во многих сказках и кинофильмах справедливость в конечном счете торжествует, а все враги и отрицательные персонажи получают по заслугам. В жизни человек, сотворивший плохое дело, тоже через некоторое время должен «платить по счетам». Если его не накажут ему подобные, об этом позаботится сама судьба.

Добро и справедливость побеждают по той причине, что для сотворения хорошего нужна активность, смелость, отвага. Иными словами, быть злым всегда легко и просто. Чтобы быть добрым, нужно прилагать усилия. Так как зло лишено творческого начала, оно всегда оказывается недолговечным.

Совесь. Личность несет в себе не только все свое настоящее, но и все свое прошлое, все события нравственной жизни, наслоения которых составляют глубокую и интимную область, известную особому нравственному сознанию, определяемому как совесть.

В совести интегрирована вся нравственно осознанная деятельность человеческой личности. В каждый отдельный момент судьбы совесть – это

нравственный итог пройденного человеку жизненного пути. Совесть – это чувство нравственной ответственности за свое поведение перед окружающими людьми, обществом и ответственность человека перед самим собой, но собой как носителем высших, универсальных ценностей¹. Раз совесть указывает на соответствие или несоответствие поступка долгу, то, стало быть, «поступок по совести» – это поступок из чувства долга, это поступок, которого требует совесть. Совесть же настаивает на исполнении долга. О долге в отношении совести Кант сказал: «Культивировать свою совесть, все больше прислушиваться к голосу внутреннего судьи и использовать для этого все средства»². И это – тот долг, который человек имеет перед самим собой: совершенствоваться, в том числе в честном и последовательном исполнении долга.

Общепризнано, что совесть является личным сознанием и личным переживанием человека относительно правильности, достоинства и честности всего того, что им когда-то совершено. Реальность совести, как постоянно действующего личного нравственного сознания, представляется вполне очевидной. Это та реальность, с которой все люди встречаются внутри себя и в общении между собой. Высший моральный долг человека состоит в том, чтобы содействовать благу других людей и совершенствоваться, в частности в исполнении долга. Совершенствование – потенциально бесконечно. Предположение индивида о том, что он достиг совершенства, свидетельствует о его несовершенстве.

Другой взгляд состоит в том, что признавать свою совесть чистой возможно и нужно. Чистая совесть – это сознание того, что ты в общих чертах справляешься со своими моральными обязанностями, что за тобой нет существенных нарушений долга и крупных отступлений от нравственных

¹ Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова; Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., доп. – М.: Азбуковик, 1999. – С. 741.

² Кант, И. Основы метафизики нравственности. Критика практического разума / И. Кант. – СПб.: Лань, 2007. – С. 72.

ориентиров. Зачем надо мучиться, если ты действительно выполняешь то, что положено, и делаешь это честно и охотно? Ощущение чистой совести дает человеку уравновешенность, спокойствие, способность оптимистично и бодро смотреть в будущее. Если у морального индивида возникнут реальные основания для сомнений в правильности того или иного своего поступка, индикатор-совесть моментально заработает. Это произойдет даже раньше, чем возникнет рефлексия, чем появится мысль – «что-то не так».

Как понятие и как реальность совесть является предметом не только теоретического исследования, но находит отражение в сфере народной мудрости и в описаниях художественной литературы.

Философы, богословы и религиозные писатели заявляют в той или иной форме о главенстве совести в нравственной жизни.

Житейские высказывания: совесть «мучает», «гложет» или выражения «нет совести», «угрызения совести» определяют общее чувствование совести, но, конечно, не раскрывают глубокого понимания.

Совесть – чувство ответственности за конкретно понятый долг, это внутренний самоотчет за выполнение совершенно определенных моральных обязанностей, которые далеко не всегда совпадают с обязанностями абстрактного морального субъекта и могут далеко от них уклоняться¹.

Человек может считать своим долгом совершение кровной мести и мучиться упреками совести за то, что не мог ее совершить. Или некто обязан докладывать начальству о благонадежности окружающих, и его мучает совесть, что он пожалел своего соседа и скрыл от властей его критические разговоры.

В подобных случаях всегда встают вопросы: является ли истинным то добро, перед которым мы держим отчет? Тем ли идеалам мы служим? Возникает проблема иерархии ценностей, рефлексии по поводу самих установок нашей совести. И здесь совесть неизбежно вновь возвращается к разуму, без которого человек не может совершить верный выбор в сложной ситуации.

¹ Апресян, Р. Г. Основы марксистско-ленинской этики: учебное пособие / Р. Г. Апресян, А. А. Гусейнов, А. П. Скрипник. – М.: Высшая школа, 2016. – С. 88.

7 Честь и достоинство. Долг и ответственность. Добродетель и благо.

Честь и достоинство

Честь – понятие морального сознания и категория этики; она включает в себя моменты осознания индивидом своего общественного значения и признания этого значения со стороны общества. Честь основывается на дифференцированной оценке людей.

Различаются национальная, профессиональная, коллективная и индивидуальная честь¹.

Честь – это положительная социально-нравственная оценка человека или учреждения, авторитет, репутация; это одно из главных нравственных качеств, высшая степень честности, порядочности и благородства.

Достоинство – неотчуждаемое качество человека, которым он обладает безотносительно к своему статусу, заслугам, финансовым возможностям.

Это одно из тех нематериальных благ – ст. 150 ГК РФ, которые принадлежат человеку от рождения. Оно неотчуждаемо и непередаваемо.

Унижение достоинства личности и распространение ложных сведений, порочащих достоинство личности, являются административными правонарушениями.

Честь и достоинство – категории самооценки и оценки со стороны окружающих, составляющих важное измерение человеческого бытия, его ценностное и смысловое наполнение. Честь – категория, означающая моральную оценку индивида со стороны общества, а также самооценку человека. Достоинство – одно из нематериальных благ, принадлежащих человеку от рождения, оно неотчуждаемо и непередаваемо.

Достоинство в отличие от идеи счастья обладает качествами объективности, общезначимости и универсализуемости. В этой связи Кант пишет: «Не поддерживает ли честного человека в огромном несчастье,

¹ Золотухина-Аболина, Е. В. Этика / Е. В. Золотухина-Аболина. – М.: Феникс, 2015. – С. 201.

которого он мог бы избежать, если бы мог пренебречь своим долгом, сознание того, что в своем лице он сохранил достоинство человечества и оказал ему честь и что у него нет основания стыдиться себя и бояться внутреннего взора самоиспытания? Человек живет и не хочет в собственных глазах стать недостойным жизни. Это внутреннее успокоение удерживает человека от опасности потерять собственное достоинство... Оно – результат уважения не к жизни, а к чему-то совершенно другому, в сравнении с чем жизнь со всеми ее удовольствиями не имеет никакого значения»¹. Таким образом, идея сохранения человеческого достоинства, по мнению Канта, важнее идеи счастья и даже идеи сохранения жизни. Нравственные ценности важнее самой жизни, ведь именно они придают жизни смысл, а лишенная нравственной ценности жизнь сама по себе не имеет ценности.

Каждый человек имеет право на защиту своей чести и репутации – ст.152. ГК РФ, если порочащие сведения не соответствуют действительности. Если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, распространены в средствах массовой информации, они должны быть опровергнуты в тех же средствах массовой информации.

Долг – понятие, связанное с высшим уровнем развития морального самосознания человека, когда его поведение руководствуется уважением к нравственному закону. Чувство долга возникает в результате социальной деятельности, когда человек осознает свою связь с определенной социальной группой, а также с нацией, культурой. Ответственность – более конкретное понятие, чем долг: она предполагает точное знание, за что и пред кем ты отвечаешь. Долг и ответственность – дополняющие друг друга понятия, которые получают выражение в принципе добровольного выполнения принятых на себя обязательств, который выражает суть этики прав человека.

Добродетель есть знание блага: справедлив, набожен, храбр, мудр тот, кто знает, что хорошо в каждом данном случае, кто знает благо и может

¹ Кант, И. Основы метафизики нравственности. Критика практического разума / И. Кант. – СПб.: Лань, 2007. – С. 86.

диалектически определять отношения средств и частных целей к цели верховной. Добродетель не основывается на счастье, а счастье основывается на истинном знании правды, законного в отношении к богам и к людям, и знание добра не основывается на действующих человеческих законах, но самые эти законы должны основываться на знании истинного добра, соотносываться с вселенским законом.

Тема 3 Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов

План:

1 Профессиональная этика как этика долга.

1.1 Профессиональный и нравственный долг юриста.

1.2 Моральные ценности личности юриста: совесть, честь, достоинство, репутация.

1.3 Профессиональная карьера юриста и карьеризм.

1.4 Профессиональная деформация юриста.

1.5 Профессиональная этика как этика долга работника прокуратуры.

1.6 Профессиональная этика как этика долга следователей.

2 Источники морального и служебного долженствования.

2.1 Источники морального и служебного долженствования в сфере деятельности органов внутренних дел.

2.2 Сущность и структура морального выбора сотрудника оперативного подразделения ОВД.

2.3 Возможность морального выбора в деятельности сотрудников правоохранительных органов.

2.4 Нравственные основы и проблемы оперативно-розыскной деятельности.

3 Современное российское законодательство о нравственно-правовых требованиях к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

3.1 Специфика нравственных проблем в юридической деятельности.

3.2 Реформирование системы органов внутренних дел (полиции), обусловленная нарушением правоприменяющими субъектами нравственных (моральных) требований.

3.3 Нравственность (мораль) и право – регуляторы общественных отношений, представляющие собой правила поведения общего характера.

3.4 Нравственный характер оперативно-розыскной деятельности.

4 Морально-нравственные основы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов различной ведомственной подчиненности.

4.1 Нравственные основы деятельности сотрудников правоохранительных органов.

4.2 Нравственная деформация личности.

4.3 Структура нравственных отношений в следственных органах.

4.4 Структура нравственных отношений в органах внутренних дел.

4.5 Нравственные основы деятельности прокурора.

1 Профессиональная этика как этика долга юриста

1.1 Профессиональный и нравственный долг юриста

Профессиональная этика исследуя и пропагандируя гуманные начала правоотношений в разных сферах жизни, положительно оказывает влияние как на правотворчество, так и правоприменение¹.

Юридическая этика оказывает влияние на взгляды, намерения, поступки, мировоззрение и миропонимание работников правоохранительных органов, направляя их на соблюдение норм морали и нравственности, законности, справедливости, защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечение безопасности, охрану общественного порядка и собственности от преступных посягательств². Нравственное формирование личности юриста включает в себя нравственные знания чувства и убеждения, потребности, моральные качества и навыки поведения, этические нормы, которые проявляются в отношениях с другими людьми. Деятельность юриста построена на исполнении своего профессионального долга.

¹Аминов, И. И. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников ОВД: учебник / И. И. Аминов. – М.: Юнити, 2018. – С. 15.

²Кобликов, А. С. Юридическая этика: учебник для вузов / А. С. Кобликов. – М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА-М, 2014. – С. 38.

Учение о моральном долге было разработано И. Бентамом¹. Моральный долг им рассматривается как внутреннее переживание принуждения, задающегося этическими ценностями.

Долг – это из основных категорий этики, поскольку сфера морали – это сфера должного. Долг – общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях к личности. Иными словами, это превращение общего для всех требования нравственности в личную задачу конкретного лица, сформулированную применительно к его положению и определенной ситуации. Долг издавна получил особое признание в деятельности юриста.

Профессиональный долг юриста – совокупность требований правового и морального характера, предъявляемых к юристу при осуществлении им своих служебных полномочий. Так, профессиональный и нравственный долг следователя исключает промедление с осмотром места происшествия или отказа от его проведения. Как составная часть общественного долга профессиональный долг юриста – основа нравственных отношений в профессиональной юридической деятельности.

Профессиональный долг юриста имеет объективную и субъективную стороны. Объективная сторона долга представляет собой четко сформулированные задачи, поставленные государством перед работниками юридического труда.

Нравственная ценность долга в его субъективном выражении проявляется в том случае, когда общественные обязанности, поставленные государством перед работниками юридического труда, воспринимаются как справедливые и истинные, осознаются ими, как личные глубинные потребности и убеждения, становятся добровольной и целенаправленной деятельностью. Субъективная сторона долга представляет собой внутреннее убеждение в справедливости и правоте дела, которому посвящается жизнь.

¹ Сушенцова, М. С. Утилитаризм И. Бентама и Дж. С. Миля: от добродетели к рациональности / М. С. Сушенцова // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. – 2017. – № 3. – С. 82.

Профессиональный долг юриста – средоточие связи всей совокупности моральных норм и принципов, которыми он руководствуется, с его профессиональной практической деятельностью. В долге проявляется активная природа морали, состоящая в претворении морально осознанного в достигаемое. В долге теория преобразуется в практику, моральные принципы и нормы – в реальные действия и поступки. Профессиональный долг мобилизует юриста или рабочую группу на исполнение работы качественно, в срок, с наибольшим эффективным результатом, заставляет их использовать все физические и нравственные силы для достижения поставленных целей. Профессиональный долг юриста определяется взаимодействием норм права и норм морали, поскольку нормы морали регулируют внутреннее осознание человеком своего поведения, а нормы права – внешнюю форму поведения¹.

Несоблюдение норм морали является одновременно и нарушением правовых норм. Требования профессионального долга юридически закреплены в законах, уставах, положениях, инструкциях. В этих актах закреплена и моральная оценка поступков юристов. Для законодательства характерно единство правовых и моральных предписаний. Нельзя отождествлять профессиональный долг юриста с его юридической обязанностью.

Юридическая обязанность юриста связана с его компетенцией, которая четко определена нормами права и влечет государственное принуждение в виде различных юридически санкций в случае ее неисполнения. Понятие профессионального долга шире по объему, чем юридическая обязанность.

Профессиональный долг отличается от обязанностей, имеющих правовой характер, тем, что:

1) включает в себя как обязанности правового характера, так и определенные моральные требования, предъявляемые к его профессии;

¹ Профессиональная этика: методические указания к изучению курса для студентов направления 030900.62 «Юриспруденция» (бакалавриат), направления (специальности) 030901.65 «Правовое обеспечение национальной безопасности» заочной формы обучения / Сост. О. В. Климова, Т. А. Овчинникова. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеанского гос. ун-та, 2013. – С. 4.

2) профессиональный долг реализуется не принудительной силой государственного контроля, а на основе внутренней убежденности, веления совести, справедливости, осознаваемый как внутренняя необходимость¹.

Какие бы функции не выполнял юрист, существует множество ситуаций, когда никто его непосредственно не контролирует со стороны. Ни сила правового воздействия, ни влияния коллег, если они не совпали с внутренними личными побуждениями, убежденностью, совестью и страстью, не могут быть гарантом того, что в процессе своей деятельности конкретный юрист не нарушит свой профессиональный долг. Поэтому важнейшим элементом нравственного долга является самодисциплина.

Механизм самодисциплины охватывает:

- убеждения личности, постепенно складывающиеся в процессе общественной жизнедеятельности;
- чувства, привычки, самооценку человеком своих действий, побуждений, моральных качеств;
- самовоспитание.

Следует такое развитие нравственных отношений, когда сотрудник не может совершать поступки, не опираясь на самосознание, исполнение долга подкрепляется велением совести и дисциплина, как основное выражение профессионального долга, становится самодисциплиной.

1.2 Моральные ценности личности юриста: совесть, честь, достоинство, репутация

Для надлежащего выполнения юристом своего профессионального долга огромное значение имеют такие моральные факторы, как совесть, честь, репутация.

¹ Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для СПО / И. Ю. Носков. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 26.

Совесьть – это внутреннее осознание нравственного долга и ответственности перед обществом, требующее от личности самоконтроля, строгого выполнения норм личного и служебного поведения, самокритичной оценки собственных поступков. Здесь долг и ответственность перед самим собой неразрывно связаны.

Совесьть личности вообще и юриста в особенности проявляется в различных формах:

- 1) нравственного удовлетворения;
- 2) чувства стыда¹.

Определение чести раскрывается отношением человека к себе и общества к нему. Оно играет такую же роль во взаимоотношениях людей и регулировании личностью своего поведения, что и достоинство.

В преамбуле Международного пакта о гражданских и политических правах отмечено, что достоинство личности является свойством, присущим всем народам, из него вытекают все неотъемлемые права и основываются свобода, справедливость и всеобщий мир. Моральная ценность личности в понятии чести связывается с конкретным положением человека, родом его деятельности и моральными заслугами, которые за ним признаются. В отличие от понятия достоинства личности, основывающегося на принципе равенства всех людей в моральном и правовом отношении, понятие чести, наоборот, дифференцированно оценивает людей. Такая оценка находит отражение в репутации. Соответственно честь требует от человека, чтобы он поддерживал ту репутацию, которой обладает сам или коллектив, в котором работает.

Честь юриста, т.е. профессиональная честь – это движущая сила всех нравственных поступков, которые проявляются при выполнении профессионального долга. Честь следователя, адвоката, судьи, нотариуса и других неотделима от чести коллектива, в котором они работают. Поэтому они

¹Сорокотягин, И.Н. Профессиональная этика юриста: учебник для СПО / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – Люберцы: Юрайт, 2020. – С. 46.

не могут позволить себе совершить поступок, который бы позорил своих товарищей по работе. Честь коллектива – это честь конкретного юриста.

1.3 Профессиональная карьера юриста и карьеризм

Понятие профессиональной чести юриста тесно связано с понятием честолюбия. Здоровое честолюбие должно быть у любого юриста, ибо оно определяет стремление занять в иерархической служебной пирамиде то место, которое соответствовало бы способностям, затратам труда.

Здоровое честолюбие юриста проявляется как мотив действий, которые совершаются ради достижения человеком первенства, главенства, приобретения влияния и веса, а также с целью заслужить официальное признание и связанные с ним почести и награды. Здоровое честолюбие необходимо отождествлять с понятием профессиональной карьеры.

К сожалению, данный термин скомпрометирован понятием «карьерист». Однако законодательство и юридическая практика нуждаются в нем.

Профессиональная карьера – это продвижение по службе, определяемое качеством выполнения работы, занимаемой должностью, стажем и другими достоинствами личности.

Противоположностью здоровому честолюбию является карьеризм, который выступает как отрицательное моральное качество, характеризующее личность человека и его поведение. Карьерист выполняет лишь те требования, которые улучшают только его личное положение для продвижения по службе. Для карьериста жизненным принципом является не служение общему делу, а внешняя демонстрация своей приверженности указаниям высших официальных инстанций, чтобы его «заметили». Самым негативным является то, что карьерист в своем стремлении занять важную должность безразличен к судьбам людей. Поэтому юрист, обладающий большими государственно-властными полномочиями, продвигаясь по служебной лестнице должен помнить, что нельзя использовать грязных средств для достижения своекорыстных целей.

Поведение юриста проявляется в культуре профессионального мышления, умении на научной основе организовать свой труд, мастерстве общения, способности оценивать и переоценивать профессиональный опыт, анализировать собственные возможности, умении принимать правильные решения (обладать мудростью принятия правильного решения), умении ориентироваться в психологических и моральных особенностях клиента, создавать благоприятный для дела психологический климат в коллективе, эстетически оформлять документы¹. Специфика профессионального поведения обусловлена не только наличием таких проблем, как профессиональное мышление, престиж юридической профессии, профессиональная тайна, издержки профессии, юридические эксперименты, профессиональная аттестация и др., но и особых психологических, нравственных взаимоотношений по формуле: юрист – потерпевший, свидетель, подозреваемый, юрист – коллеги, юрист – родственники правонарушителя и другие участники. Сложность положения юриста состоит в том, что он не может гарантировать абсолютного успеха и в то же время должен найти юридические возможности для восстановления справедливости, а в случае, когда результат юридического решения будет иметь тяжелые последствия для клиента, должен иметь мужество сказать об этом. Всегда, когда того требуют обстоятельства, юрист обязан призвать на помощь своих коллег – старших и более опытных товарищей, не проявлять беспочвенной самонадеянности и самоуверенности, ибо она может отразиться на судьбе клиента.

Важно, чтобы в коллективе сложилась такая обстановка, когда юрист мог быть уверен, что его старший коллега в нужную минуту придет ему на помощь советом, участием и сделает это доброжелательно, без упреков и унижения достоинства того, кто к нему обратился. Коллективное начало, чувство локтя, готовность прийти на помощь друг другу – ценные качества содружества юристов.

¹ Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебное пособие для СПО / В. Е. Талынев. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 34.

1.4 Профессиональная деформация юриста

Деятельность юриста имеет такие особенности, которые могут привести к нежелательным изменениям в личности специалиста, отрицательно влияющим на его работу. В этих случаях говорят о профессиональной деформации.

Появлению деформации способствуют разные предпосылки: объективные (определенные особенности той или иной профессии), субъективные (личная психологическая предрасположенность к появлению и развитию у него отрицательных профессиональных качеств).

Такие особенности, как ненормированный рабочий день, наличие стресс-факторов (дефицит времени, физические и информационные перегрузки и др., отсутствие ритмичности в работе) могут привести к появлению спешки и торопливости, неаккуратности и недисциплинированности, волоките в рассмотрении дел. Отмеченные особенности могут привести и к так называемому «правовому нигилизму», который имеет место тогда, когда некоторые работники начинают игнорировать уголовно-процессуальные нормы, закон:

- задерживают без должного основания лиц по подозрению в совершении преступления;
- добывают вещественные доказательства без их должного процессуального оформления (закрепления);
- незаконно ограничивают права подозреваемого, обвиняемого (например, не предъявляют ему заключение экспертизы, считая, что он ознакомится с ним по окончании следствия и при предъявлении всех материалов уголовного дела) и т. д.¹.

Постоянное общение с правонарушителями может привести к появлению и развитию у следователя подозрительности, огульного недоверия к этим лицам. Будучи антиподом такой важной профессиональной черты, как

¹ Маслеев, А. Г. Профессиональная этика в правоохранительных органах: учебник / А. Г. Маслеев. – М.: Юстиция, 2019. – С. 41.

бдительность, подозрительность (равно как и недоверие) является весьма опасным видом профессиональной деформации, поскольку неизбежно приводит к предвзятости, тенденциозности, необъективности и, в конечном счете, к обвинительному уклону процесса расследования, что, в свою очередь, может привести к грубым ошибкам, таким как привлечение к ответственности невиновных. Следователь наделен властными полномочиями, которые необходимы ему для быстрого пресечения преступной деятельности, для преодоления неправомερных воздействий, для отыскания и изъятия вещественных доказательств и т.д. Однако неправильное понимание своих полномочий и неумение пользоваться ими в случае бесконтрольности и безответственности может породить злоупотребление властью, что также чревато серьезными последствиями – нарушением закона.

Среди субъективных предпосылок, порождающих профессиональную деформацию личности юриста, важное место занимает низкий уровень его нравственного развития. Высокое развитие морально-политических качеств помогает успешно бороться с этими проявлениями деформации. В ходе выполнения профессиональной деятельности у следователя накапливается опыт, растет мастерство, развивается решительность и уверенность в своих действиях. Однако при отсутствии самокритичности и снижении самоконтроля это может породить у него чрезмерную веру в себя, переоценку своего профессионального опыта, убежденность в собственной непогрешимости. В результате у него развиваются зазнайство, высокомерие, нежелание учиться у других, что резко тормозит рост профессионального мастерства.

Большой вред раскрытию преступлений приносит такая черта, как карьеризм. Желая выслужиться любой ценой, такой работник может без достаточных оснований задержать кого-либо по малейшему подозрению, любыми средствами добиться у задержанного признания, проводить наспех, торопливо оперативно-следственные действия и т.д. Все это может привести к грубым нарушениям законности. Карьеризм предрасполагает к появлению и

развитию формализма, черствости и равнодушия к людям, субъективизма, подхалимства и других деформационных качеств.

1.5 Профессиональная этика как этика долга работника прокуратуры

Добросовестность, гражданское мужество, готовность противостоять любым нарушениям законности, решительность и твердость в защите интересов общества и прав граждан, уважение к общественному долгу и неуклонное его исполнение, безупречная нравственная чистота, выдержанность и тактичность в отношениях с гражданами на службе и в быту являются критериями моральных и профессиональных качеств прокурорских работников¹. Прокурор в соответствии со своими функциональными обязанностями должен соблюдать Конституцию РФ и законы, бороться с любыми нарушениями законности, кто бы их ни совершил, защищать интересы личности, общества и государства от преступленных посягательств.

Прокурорские работники должны отличаться уважительным, отзывчивым и внимательным отношением к гражданам, а также им должно быть присуще корректность, вежливость и тактичность, требовательность к себе и самокритичность, отзывчивость².

Перечисленные качества определяются принадлежностью работника к системе прокуратуры. Помимо этих нравственных свойств личности при установлении соответствия прокурорского работника определенной должности оцениваются профессиональные качества, определяемые функциональными задачами, особенностями профессиональной деятельности.

Специфика профессиональной деятельности прокурора связана и сопряжена с такими нравственными обстоятельствами, которые чаще всего не

¹Корнакова, С. В. Основы этики. Профессиональная этика юриста: учебник / С. В. Корнакова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2018. – С. 189.

²Титова, Е. В. Профессиональная этика юриста: учебно-методическое пособие / Е. В. Титова. – Орел: Издательство ОФ РАНХиГС, 2014. – С. 198.

встречаются в работе других специальностей. Следовательно, профессиональная этика прокурора должна включать и специфические нравственные нормы, определяющие поведение людей этой профессии.

1.6 Профессиональная этика как этика долга следователей

Следственная этика включает в себя те правила, которые определяют поведение следователя как во время профессиональной деятельности, так и в не ее. При проведении уголовно-процессуальных действий следователь должен опираться на конкретные нравственные требования, определяемые положениями нормативно-правовых актов.

Профессиональные качества тесно переплетаются с этическими. Особо следует отметить о необходимости следователю развития психолого-педагогических свойств личности, совершенствование познавательной, эмоциональной и волевой сферы. Следователю должны быть свойственны высокий уровень правосознания, добросовестность, оперативность, последовательность, принципиальность, решительность, целеустремленность, исполнительность.

2 Источники морального и служебного долженствования

2.1 Источники морального и служебного долженствования в сфере деятельности органов внутренних дел

Основными деонтологическими (документ о морали и нравственности) нормативными документами Российских правоохранительных органов, являются:

– ФЗ о полиции устанавливает принципы деятельности. В соответствии с нормой данного акта работа строится в соответствии с принципами законности, гуманизма, уважения прав человека и гражданина, гласности.

– ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» и в частности:

Запрещается: «... разглашать сведения, которые затрагивают неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, честь и доброе имя граждан и которые стали известными в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий, без согласия граждан, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами».

– Принципы разведывательной деятельности, «Разведывательная деятельность осуществляется на основе принципов: ... законности, уважения прав и свобод человека и гражданина ...»

– Закон «О статусе судей в Российской Федерации», и в частности: судья при исполнении своих полномочий, а также во внеслужебных отношениях должен избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти, достоинство судьи или вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности.

Кроме того к работнику силовых ведомств предъявляются определенные требования основанные на нормах морали и нравственности:

– в соответствии с принципами и нормами морали сотрудник должен относиться к человеку и гражданину как к высшей ценности и защищать права и свободы;

– понимание социальной значимости своей роли и высокого профессионализма, ответственности перед обществом и государством;

– разумное и гуманное использование предоставленных сотруднику правоохранительных органов прав в соответствии с принципами справедливости, гражданского, служебного и нравственного долга;

– принципиальность, мужество и самоотверженность в борьбе с преступностью, объективность и непредвзятость;

– безупречность личного поведения на службе и в быту, честность и неподкупность, забота о профессиональной чести, общественной репутации;

– сознательная дисциплина, исполнительность и инициатива,

– профессиональная солидарность и взаимопомощь¹.

2.2 Сущность и структура морального выбора сотрудника оперативного подразделения ОВД

Мораль относится к внеинституциональным формам регуляции, в то время как право относится к институциональным формам. Нет никаких организаций или учреждений, которые создают мораль.

Мораль регулирует поведения человека во всех сферах действительности: в труде, в быту, в ОВД, в науке, в семейных, внутригрупповых и других отношениях. Она санкционирует и поддерживает определенные общественные устои, строй жизни либо требует их изменения.

Мораль регулирует поведение, как отдельного лица, так и общества. Поскольку функция регуляции поведения осуществляется не только с помощью требований морали, но и норм права, административных установлений, технических, социально-гигиенических правил и т.п., следует отличать нравственную регуляцию от всякой иной, и, прежде всего от правовой². Моральное регулирование поведения человека существенно отличается от правового регулирования.

Так, право опирается на государство, а мораль на общественное мнение и на чувства человека, такие как чувства, совести, долга, справедливости, любви и т.п. Мораль отличается от права и по субъекту регуляции. Право обращено к человеку как к определенному гражданину, а мораль обращена к человеку как к личности. Личность же есть ценность, которая не признает каких-то физических или политических границ. Мораль отличается от права и по своим санкциям. Ответственность за нарушения норм

¹ Ковалев, А. Н. Профессиональная этика: учебное пособие / А. Н. Ковалев, Н. В. Кулик. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2018. – С. 28.

² Разин, А. В. Этика: учебник для вузов / А. В. Разин. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Академический проект, 2016. – С. 126.

в праве и в морали различна. Моральные санкции более гибки, разнообразны, выступают в виде не только принуждения, но и убеждения, одобрения общественным мнением, в виде самооценки – удовлетворенной чистой совести или ее угрызений.

Высшей мерой наказания в праве может быть смертная казнь, а в морали общественное и личное осуждение.

2.3 Возможность морального выбора в деятельности сотрудников правоохранительных органов

Моральный выбор – это выбор человеком самим собой соответствующий механизм поведения исходя из личных или общественных моральных установок.

Моральный выбор в широком смысле слова означает самоопределение человека в отношении к самой морали, в выборе системы ценностей, ценностной ориентации и собственной позиции – становиться ли на сторону морали, моральных ценностей или же поступиться моральными соображениями ради целесообразности, практического успеха, непосредственных интересов и выгоды. Это фундаментальный моральный выбор, формирующий весь жизненный замысел, ценностные установки личности, характеризующий саму нравственную личность и мотивы ее поведения.

Нравственная оценка соотношения целей и средств в деятельности сотрудников правоохранительных органов является следствием оценки и одобрения действий и поведения сотрудников, хотя могут быть и не положительными. Например, контроль и борьба с преступностью оценивается положительно, а принуждение к человеку не получит такую же оценку.

Однако, когда мы рассматриваем борьбу с преступностью и принуждение цели и средства, эта однозначность исчезает. Критерием оценки, возможно, такой: морально допустимым считается поступок, совершение которого

повлекло наименьшие материальные, физические, моральные потери, чем его неосуществления¹.

Иными словами, если результат, достигнутый с помощью определенных средств, является выше того ущерба, который был нанесен в период использования этих средств.

Так, преступлением не является деяние, хотя и относится к деяниям, предусмотренным уголовным кодексом, но совершенное в состоянии крайней необходимости, т.е. для преодоления опасности, угрожающей интересам государства, общества, личности, если эта опасность в данных обстоятельствах не могла быть достигнута другими средствами и если причиненный ущерб менее значим, чем предсказуем.

В правоохранительной деятельности нередко возникают ситуации, когда для достижения благородной цели необходимо использовать средства, связанные с ограничением прав и свобод личности. Безусловному осуждению подлежат действия, когда из всего фонда средств для достижения цели выбираются однозначно негативные, хотя и наиболее эффективные.

Сложнее, когда обстоятельства представляют лишь такие средства, которые нельзя однозначно признать положительными. Если моральный ущерб от средств, используемых перекрывают нравственную цель, надо отказываться от достижения такой цели.

Моральные последствия являются чаще побочными. Но они имеют ту особенность, что внешне, казалось бы, бесполезные, неэффективные, поступки, которые не имеют непосредственной ценности, приобретают социального значения. Невооруженный сотрудник полиции кидается на группу вооруженных преступников, зная заранее, что проигрывает, но поддаваясь чувству ответственности и долга.

¹ Савруцкая, Е. П. Динамика ценностных ориентаций молодежи: монография / Е. П. Савруцкая, Б. А. Жигалев, С. К. Бондырева [и др.]; под ред. Е. П. Савруцкой. – Н. Новгород: Изд-во НГЛУ; СПб.: Изд-во РХГА. – 2014. – С. 139.

2.4 Нравственные основы и проблемы оперативно-розыскной деятельности

Нравственность и культура сотрудников занимают одно из центральных мест в их жизни и работе. Это связано с теми профессиональными задачами, которые они решают в обществе и государстве.

На современном этапе развития теории прав и свобод личности, связанная с ними нормотворческая и правоприменительная практика предполагают повышенное внимание, переосмысливание, немалые коррективы.

Это диктуется, прежде всего, разрывом с тоталитарным прошлым, глубокими политическими и социально-экономическими преобразованиями, коренным обновлением законодательства, и потребностью приведения гарантирующих права функций тех или иных органов России в соответствие с конституционными, а также международными стандартами в области прав человека.

Не исключение на этот счет и функции органов, наделенных правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность (ОРД). По существу природа ОРД такова, что постоянно затрагивает права и свободы личности, вовлекаемой в сферу ее осуществления.

В ряде случаев оперативно-розыскные мероприятия касаются значительного числа лиц, не причастных к преступлениям, а также деятельности, создающей угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ, но зачастую, вопреки своей, воле, или случайно, соприкасающихся, (в силу, совместного проживания, товарищеских отношений и т.п.) с лицами, совершившими противоправные деяния и действия, создающие вышеуказанные угрозы.

Все это требует наличия системы защиты, охраны и восстановления нарушенных прав и законных интересов субъектов общественных отношений, возникающих в сфере ОРД и дальнейшего совершенствования самой деятельности. В результате осуществления ОРД возникает противоречие:

защита личности, общества и государства от преступлений средствами, которые не приняты обществом, либо отказываться от достижения цели и тем самым давать возможность преступникам совершать противоправные деяния, за которые они не несут никакой ответственности, либо требовать от общества признания допустимости тех или иных действий в целях борьбы с преступностью¹. Именно эти особенности ОРД обуславливают потребность в ее четком нормативном регулировании, с тем, чтобы не перейти границу дозволенного и недозволенного, чтобы, стремясь к добру и справедливости, не сотворить зло.

Наиболее тонким инструментом, позволяющим найти эту границу, является мораль, которая определяет поле возможного и допустимого при проведении ОРМ и, определив его, призывает на помощь право.

Моральное упорядочение ОРД становится основой, на которой базируется правовое регулирование. Нормы оперативно-розыскного права должны в полной мере располагаться в границах нравственности.

Федеральный закон об ОРД прямо закрепляет ряд положений, совокупность которых позволяет судить о нравственном содержании этой деятельности. К их числу можно отнести: цель ОРД – защита жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств. Никакие другие цели не могут быть основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) – ст. 5 ФЗ Об ОРД².

В ходе осуществления ОРМ сталкиваются общественные и профессиональные интересы и потребности. Эта неоднозначность вызвана тем, что ОРД связана с: ограничением прав и свобод личности; использованием

¹ Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Г. Маркушин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – С. 78.

² Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы: учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – С. 79.

специфических (конспиративных) средств и методов борьбы с преступностью; применением мер принуждения.

Нравственные последствия обладают той особенностью, что внешне, казалось бы, бесполезные, неэффективные, не имеющие непосредственной практической ценности поступки приобретают высокое социальное значение.

Поэтому для принятия правильного решения о нравственной допустимости тех или иных ОРМ в расчет должна приниматься вся совокупность положительных и отрицательных влияний этих действий как на поведение и судьбы людей, так и на их сознание.

3 Современное российское законодательство о нравственно-правовых требованиях к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов

3.1 Специфика нравственных проблем в юридической деятельности

Юридическая этика – это наука о требованиях к морально-нравственным качествам работников юридической сферы, о культуре юридической деятельности. Деятельность работников суда, прокуратуры, полиции и других структур касаются прав и интересов граждан и исходя из этого требуется детальная характеристика нравственного содержания.

В своей работе следователь, прокурор, сотрудник полиции являются должностными лицами и представителями власти, осуществляющие властные полномочия¹. Их действия касаются прав и интересов граждан, а значит, они должны соответствовать принципам и нормам морали, обладать чувством повышенного долга и ответственности.

Особенность профессии работников правоохранительных органов сказывается на нравственном содержании ее. В любой форме нарушение закона

¹ Аминов, И. И. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников ОВД: учебник / И. И. Аминов. – М.: Юнити, 2018. – С. 102.

является безнравственным и противоречит принципам юридической этики, нормам морали и нравственности.

Исходя из этого, в деятельности судьи, прокурора, следователя, полицейского и др. – независимость, служение только закону составляют основной стержень в службе представителей юридической профессии, оказывающей существенное влияние и на ее нравственное содержание.

3.2 Реформирование системы органов внутренних дел (полиции), обусловленная нарушением правоприменяющими субъектами нравственных (моральных) требований

В современный период проводится реформа МВД РФ и его структурных подразделений. С 2011 г. действует – ФЗ «О полиции». Реформирование структур МВД связано было и с нарушениями, которые допускали в сфере морально-нравственных отношений. Об этом говорили опросы населения, которые проводили общественные организации, и граждане высказывали негативное отношение к патрульно-постовой службе, сотрудникам уголовного розыска и деятельности других структур и подразделений. Порой граждан не удовлетворял профессионализм сотрудников, вседозволенность, коррупция, неуважительное отношение к населению. Эти нарушения были напрямую связаны с игнорированием работниками ОВД требований морали и нравственности.

В настоящее время, учитывая перемены, происходящие в МВД и его структурах, отмечается некоторое позитивное отношение граждан к сотрудникам ОВД. Так, в 2019 году было проведено исследование общественного мнения по показателям оценки деятельности полиции РФ. Объем выборки в 85 субъектах Российской Федерации составил 47200 человек и соответствует основным социально-демографическим характеристикам взрослого городского и сельского населения страны в разрезе ее субъектов. Результаты социологических опросов в период 2016-2019 гг. свидетельствуют о

стабильно-позитивном, в целом, тренде роста (от 3% до 7%) показателей оценки гражданами России деятельности полиции.

Сравнительный анализ данных за четырехлетний период наблюдения свидетельствует, что наибольший рост позитивных оценок в 2019 г. по сравнению с 2018 г. зафиксирован по показателям оценки уровня защищенности граждан от преступных посягательств (с 42,2% до 45,7%), в том числе на объектах транспорта (с 41,9% до 45,2%); при этом с начала периода измерения (с 2016 г.) рост данных показателей составил (+6,3 и +7,4 пункта, соответственно). Тенденция к улучшению оценки населением работы полиции в 2019 г. по сравнению с 2018 г. отмечается и по линии оценки уровня доверия граждан сотрудникам полиции – с 39,4% до 41,9%; эффективности службы органов внутренних дел Российской Федерации с 39,4% до 41,2%. Ухудшение в деятельности полиции в сравнении с предыдущим годом отметили 12% респондентов (довольно невысокий показатель), но увидевших улучшения тоже немного – 14%. Преобладающее же мнение – «полиция работает также, как и в предыдущие годы».

Главные положительные изменения, которые отметили респонденты в своих ответах на поставленные вопросы: «стало больше контроля за порядком на улицах и других общественных местах», «уменьшились преступность и число правонарушений, возросла безопасность». В то же время в работе полиции негативным фактором остается бездействие, неэффективность работы полиции, невыполнение ее сотрудниками своих обязанностей¹.

3.3 Нравственность (мораль) и право – регуляторы общественных отношений, представляющие собой правила поведения общего характера

Мораль, нравственность и право служат источником урегулирования общественных отношений и определяют правила поведения граждан. Они

¹Оценка деятельности полиции в РФ по данным ФГКУ «ВНИИ МВД России» – 20 января 2020 г. // Официальный сайт МВД Российской Федерации. Режим доступа: <https://мвд.рф/publicopinion/>

действуют в одной связки, взаимодействуют между собой, подпитывают и поддерживают друг друга. Право возникло в обществе позже морали и мораль будет существовать до тех пор, пока будет существовать общество¹.

Законодатель в нормативно-правовых актах закрепляет общие и в тоже время существенные для людей требования морали, в которых отражена нравственная основа культуры общества и которая показывает уровень регулятивной сущности права и как бы подчеркивает, что основу права составляет нравственность, а действующие законы должны быть гуманными и справедливыми. Справедливость означает признание прав человека, а гуманизм является необходимой для общества ценностью и успехом его развития. Мораль и право как бы дополняют и взаимообогащают друг друга, служат регулятором общественных отношений и показывают результат применения права. Реализация норм закона – это обязанность правоприменителей (судей, прокуроров, полицейских, следователей) и от одновременного использования законов и норм морали зависит реализация принципа справедливости и гуманизма. Мораль является как бы индикатором устранения противоречий в обществе, в том числе и регулятором межличностных конфликтов. Например, сотрудникам полиции постоянно приходится иметь дело с конфликтными ситуациями и необходимо уметь их преодолевать и разрешать, а это напрямую связано с его профессиональными навыками, умениями, знаний педагогики и психологии².

Критерием оценки действий полицейских служит общественное мнение, которое определено в п. 6 ст. 9 ФЗ «О полиции» и исходя из этого к сотрудниками полиции предъявляются в XXI веке высокие моральные требования³.

¹ Антонов, М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – С. 34.

² Закерничная, О. Ю. Стили поведения сотрудников ОВД в конфликтных ситуациях / О. Ю. Закерничная // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2015. – № 1. – С. 61.

³ Румянцев, Н. В. Федеральный закон о полиции: комментарии и размышления / Н. В. Румянцев, А. В. Шеглов // Вестник Московского университета МВД РФ. – 2011. – № 5. – С. 23.

Таким образом, связь норм морали и права очевидна и требования норм морали и нравственности отражены в нормативно-правовых актах и правоприменительной практики. Без учета нравственных основ невозможно реформирование институтов власти и формирования демократического общества, где права и свободы человека и гражданина являются основными и приоритетными.

3.4 Нравственный характер оперативно-розыскной деятельности

Оперативно-розыскная деятельность осуществляется как правило, гласно и негласно и при проведении негласных мероприятий применяются некоторые элементы, касающиеся принуждения в отношении и используются властные полномочия, что влечет ограничение конституционных прав человека и гражданина¹.

Некоторые граждане утверждают, что для сотрудника оперативных подразделений не существуют вопросы морали, нравственности и этики при проведении оперативно-розыскной деятельности. Но это на самом деле не так. Высоконравственный характер данного вида деятельности просматривается во всех нормах ФЗ «Об ОРД». При проведении ОРМ – оперативник осуществляет как гласные, так и негласные мероприятия, но негласные он проводит в крайнем случае, когда при проведении всех гласных мероприятий не были получены необходимые результаты по делу².

Это один из показателей, показывающий, что ОРД соответствует принципам и нормам общественной морали. Сотрудники оперативных подразделений при раскрытии преступлений используют психологические факторы воздействия на задержанное лицо, но они не связаны с аморальными

¹ Воронин, С. Э. Нравственно-психологические основы оперативно-розыскной деятельности и уголовного судопроизводства: монография / С. Э. Воронин. – Красноярск: АНО ВО СИБУП, 2018. – С. 56.

² Жаров, С. Н. Оперативно-розыскная деятельность в России: организация, методы, правовое регулирование – историко-юридическое исследование: автореф. дис. ... докт. юрид. наук / С. Н. Жаров. – Екатеринбург, 2010. – С. 31.

действий оперативников. Порой оперативники «играют» «добраго» и «злого» сотрудника, например, оперативники уголовного розыска, но они действуют исходя из того, что цель определяет, а не оправдывает средства и используют только психологические способы воздействия и средство должно быть достаточным, эффективным и адекватным цели и поставленным задачам при раскрытии конкретного преступления и не унижать нравственные особенности задержанного лица¹.

Исходя из вышеизложенного, необходимо подчеркнуть, что в ОРД должен использоваться моральный компромисс и оперативник обязан руководствоваться в своих действиях личностным морально-оценочным фактором, опирающийся на нормы нравственности и морали.

Не менее остро, в обществе обсуждается вопрос о нравственной стороне конфиденциального сотрудничества граждан. Не секрет, что преступления обычно совершаются в условиях неочевидности, когда лица, совершающие преступления, замаскировывают свои действия от посторонних лиц, совершают тайно. И граждане оказывают содействие сотрудникам оперативных подразделений в раскрытии преступлений, предоставляя необходимую информацию по делу и без их помощи, без моральной крайней необходимости, зачастую, нельзя порой пресечь, предотвратить и раскрыть преступление, совершенное в условиях неочевидности.

¹ Алферов, В. Ю. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация «Уголовно-правовая») и специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация «Административная деятельность») / В. Ю. Алферов, А. И. Гришин, Н. И. Ильин; под общ. ред. В. В. Степанова. – 3-е изд., испр. и доп. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2016. – С. 102.

4 Морально-нравственные основы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов различной ведомственной подчиненности

4.1 Нравственные основы деятельности сотрудников правоохранительных органов

Культура правоохранительных органов занимает одно из центральных мест и является одним из основных показателей, определяющий их личную культуру и профессионализм. Это прежде всего, связано реализацией ими обязанностей, определенные обществом и государственными органами власти по защите прав, свобод и законных интересов граждан¹.

Нравственная культура включает в себя образование, воспитание, развитие, совершенствование и реализацию моральных установок, целей, задач в разнообразных формах деятельности и поведения людей. Человек создает и воплощает результаты культуры, являясь ее объектом и субъектом.

Особенность и специфичность культуры заключается в том, что она раскрывает наиболее действенную и необходимую характеристику деятельности человека, в которой он реализует свой творческий потенциал и которая соответствует принятым в обществе нормам морали и нравственности.

Уровень нравственности общества зависит от тех нравственных ценностей, которые создает само общество и которые реализуются в различные периоды времени. В настоящее время некоторая часть населения в нашей стране отмечают понижение нравственной культуры, как у работников правоохранительных органов, так и в целом в обществе².

Человеческая культура – это духовность человека в практической деятельности, которая базируется на интересе и потребности человека. Культура нравственных потребностей работников суда, прокуратуры,

¹Дубов, Г. В. Взаимосвязь морали, культуры поведения и этикета сотрудника органов внутренних дел / Г. В. Дубов; труды Академии МВД СССР. – Москва, 1990. – С. 23.

² Кефели, И. Ф. Культурология: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Кефели [и др.]; под ред. И. Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – С. 56.

следствия, полиции и др. определяет уровень их развития, стремление постоянно профессионально совершенствоваться, честно выполнять свои обязанности, противостоять нарушениям закона, соблюдать требования норм морали и нравственности¹. В своей деятельности сотрудники должны постоянно вырабатывать нравственные, моральные качества и свои обязанности выполнять добросовестно, честно, не унижать чувство достоинства других и проявлять скромность и ответственность.

В тоже время не умение строить отношения с другими людьми и вести себя, не искренность, амбициозность и коррупционизм ведут к нравственной деформации работников правоохранительных органов исходя из того, что к ним предъявляются особые требования, заложенные в директивных документах служебной деятельности.

4.2 Нравственная деформация личности

Преступное и безнравственное поведение находятся на грани соприкосновения и если рушится эта грань, через которую проходит человек, то из гражданина законопослушного превращается в преступника.

Это же свойственно и любому служебному коллективу, если в нем начинают доминировать негативные, так называемые нравственные антиценности. Вначале наступает нравственная деформация личности, формируются аморальные нравственные установки, наступает нравственная деградация и как результат, приводит лица к нарушениям закона и совершению преступления. Если в коллективе приветствуется нарушение внутреннего распорядка (опоздание, уход с работы ранее положенного времени, несвоевременное выполнение указаний руководителя и др.), то это, как правило, сказывается на снижении уровня нравственной культуры и в

¹ Борзова, Е. П. Сравнительная культурология: учебник для вузов / Е. П. Борзова. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – С. 123.

дальнейшем приводит к профессионально-нравственной деформации всего коллектива¹.

Профессионально-нравственная деформация служебного коллектива характеризуется, прежде всего: грубым отношением к гражданам, унижение их человеческого достоинства, применение неоправданного физического насилия, бездушным отношением к подчиненным, формализм при ведении документации, присутствие конфликтных ситуаций, нарушение служебной дисциплины, грубые нарушения законности и пр.)².

Чтобы нейтрализовать негативные факторы нравственной деформации, следует знать и определять те причины, которые способствуют появлению этих факторов. Причины могут быть совершенно разные и возникать как следствие службы, так и в условиях общественной и личной жизни (низкая правовая культура, отсутствие воспитательной работы, негативный пример руководства, перегруженность работы, проблемы в семье, алкоголизм и пр.)³.

Таким образом, в любом коллективе к нравственной культуре, к служебно-психологическому климату должны подходить особо, своевременно вскрывать и устранять негативные факторы, возникающие в служебном коллективе.

4.3 Структура нравственных отношений в следственных органах

Работа следователя напрямую связана с наличием специальных способностей и высокой нравственной культурой личности⁴. В своей деятельности следователь руководствуется морально-этическими принципами,

¹ Быстрова, Т. Ю. Культурология: учебник / Т. Ю. Быстрова, О. И. Ган, Л. Б. Вожева [и др.] ; под общ. ред. О. И. Ган. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – С. 39.

² Караваев, А. Ф. Конфликтология: курс лекций / А. Ф. Караев, Л. Н. Анпилогова. – Омск, 2018. – С. 49.

³ Караваев, А. Ф. Основы психопрофилактики профессиональной деформации личности сотрудников ОВД: учеб. пособие / А. Ф. Караваев, М. И. Марьин, В. Е. Петров. – Омск, 2017. – С. 67.

⁴ Багмет, А. М. Этика следственных действий: учебник для вузов / А. М. Багмет, Л. А. Дмитриева, А. Н. Долженко [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – С. 138.

которые оказывают влияние на его служебную деятельность, так и на поведение в быту.

Расследование уголовного дела следователь проводит в рамках действующего закона, а значит его действия и поступки определены нормами морали. Роль этики в работе следователя очевидна в связи с тем, что ему приходится общаться с разными участниками предварительного следствия (потерпевшим, подозреваемым, обвиняемым, свидетелями и др.). Несмотря на разный статус лиц, следователь должен одинаково подходить в рамках процесса, проявляя справедливость, ответственность, гуманность и т.п.)¹.

Гражданин не обязан доказывать свою невиновность учитывая конституционный принцип презумпции невиновности, в соответствии с которым на следователя возлагается эта обязанность². Исходя из этого, следователь должен использовать законные методы расследования, как физическое, так и психическое насилие. Особо следователь обязан подходить при работе с участием несовершеннолетних и безукоснительно руководствоваться нормами УПК РФ при проведении осмотра места происшествия, очной ставки, допроса, следственного эксперимента и др., а также связывать допустимые границы их проведения с рядом этических категорий.

4.4 Структура нравственных отношений в органах внутренних дел

Нравственные отношения сотрудников ОВД включают в себя как бы три основные системы. В первую систему включаются нравственные отношения работников к службе (объекты, цели, методы, способы, формы и результаты). Во вторую систему включаются нравственные отношения между сослуживцами. В третью систему входят нравственные отношения сотрудников

¹ Заровнева, Г. С. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя: монография / Г. С. Заровнева, С. Е. Кисилева. – М.: Проспект, 2016. – С. 56.

² Безлепкин, Б. Т. Настольная книга следователя и дознавателя / Б. Т. Безлепкин. – 4-е изд. перераб. и доп. с учетом Федерального закона № 158-ФЗ. – М.: Проспект, 2020. – С. 167.

ОВД вне службы, в быту. Безусловно, должно быть во внимании и учитываться целая цепь таких нравственных отношений, относящиеся к первой системе, прежде всего между сотрудниками ОВД и:

- нарушителями общественного порядка и законности;
- лицами, с которыми проводится профилактическая работа и которые склонны к правонарушениям;
- гражданами, привлекаемыми в качестве свидетелей, понятых, потерпевших и др.;
- гражданами, которые обращаются в органы, по каким-либо делам, не относящиеся к правонарушениям¹.

Необходимо определить, что данные нравственные отношения различны по содержанию и предъявляют к работникам ОВД неоднозначные требования.

Ко второй системе нравственных отношений относятся отношения:

- руководителя и подчиненного, младшего и старшего по званию (урегулированы нормативно-правовыми актами);
- членов служебного коллектива, имеющие равное положение и занимаемые должности, согласно штатного расписания (определены уставами, кодексами чести и т.д.).

В третью систему нравственных отношений входят отношения, определяемые не служебной деятельностью, но урегулированные нормами и правилами служебного этикета. Все три системы нравственных отношений взаимодействуют между собой, оказывают друг на друга влияние².

Совокупность нравственных отношений включает в себя объективную сторону профессиональной морали, а субъективной служит нравственное

¹ Денисова, Л. В. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел. Служебный этикет: учебное пособие / Л. В. Денисова, С. В. Денисенко А. А. Морозов. – Омск: ОМА МВД России, 2018. – С. 34.

² Бекетов, О. И. Правовые основы и организация деятельности полиции по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий: учебное пособие / О. И. Бекетов, С. В. Белов, А. А. Вакутин [и др.]; под ред. О. И. Бекетова; МВД России Омская академия. – Омск: ОМА МВД России, 2018. – С. 19.

сознание сотрудника и как правило, формируется и совершенствуется в процессе профессиональной деятельности.

Основными принципами нравственных отношений сотрудников ОВД являются гуманизм, законность, справедливость¹. В своей работе сотрудник ОВД руководствуется долгом, честью, совестью, ответственностью, уважительным отношением к гражданам и своим коллегам по службе.

4.5 Нравственные основы деятельности прокурора

Работник органов прокуратуры обязан действовать в рамках нормы закона, руководствоваться в своей деятельности принципами справедливости, гуманизма, законности, в тоже время проявлять уважительное отношение к гражданам и своим коллегам, быть внимательным, чутким и доброжелательным.

У некоторых прокуроров с течением времени как проявление профессиональной деформации – появляется черствость, невнимание к людям, неоправданная к ним суровость и уверенность в собственной непогрешимости. Эти качества могут привести к осуждению невиновных лиц и другим тяжелым последствиям. Может произойти так, что обвиняемому прокурор не верит, потому что он – обвиняемый, а потерпевшему верит безгранично только потому, что он – потерпевший. Между тем показания и того, и другого подлежат критической оценке.

Понятие справедливость и должность прокурора – неразделимы. В своей работе прокурор должен руководствоваться законом, всестороннем исследованием всех обстоятельств дел, рассматриваемых в судах, не допускать предвзятости, обвинительного уклона при рассмотрении уголовных дел и привлечении граждан к уголовной ответственности, а также проявлять

¹ Перевалова, Т. Ф. Актуальные проблемы укрепления служебной дисциплины и законности среди личного состава сотрудников органов внутренних дел: учебно-методическое пособие / Т. Ф. Перевалова, Е. С. Красинская. – МВД России Восточно-Сибирский ин-т. – Иркутск: Восточно-Сибирский ин-т МВД России, 2018. – С. 12.

объективность при рассмотрении жалоб, заявлений, сообщений и других обращений граждан. Это качество, в свою очередь, неразрывно связано с чувством сострадания.

Профессионализм, знание законов, проявление высокой культуры – это особенно важно, когда прокуроры участвуют в судебном рассмотрении уголовных дел. Поддерживая государственное обвинение, прокурор не должен забывать о воспитательном воздействии как судебного процесса в целом, так и его выступления – в частности. Всеми своими действиями прокурор должен проявлять уважение к суду как к органу, осуществляющему правосудие¹.

Недопустимо пренебрежительное, незтичное отношение к обвиняемому, свидетелям, защитнику, иным участникам процесса.

Прокурор в судебном заседании обязан вести себя так, чтобы укреплять авторитет суда, все его действия должны быть проникнуты уважением к суду. Прокурор обязан беспрекословно подчиняться распоряжениям председательствующего о соблюдении порядка в зале суда. Прокурору необходимо уважительно относиться к свидетелям.

В своих выводах о виновности или невиновности обвиняемого, квалификации его деяний, вида и размера наказания прокурор обязан опираться на закон. Это одно из важнейших этических требований, предъявляемых к речи государственного обвинителя.

¹ Мухортов, А. А. Мораль и нравственность в деятельности органов прокуратуры / А. А. Мухортов // Вестник Уфимского юридического института. – 2014. – № 6. – С. 51.

Тема 4 Этические основы деятельности отдельных правоохранительных органов

План:

- 1 Этика в следственной деятельности.
- 2 Этика в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
 - 2.1 Профессиональная этика работника прокуратуры.
 - 2.2 Профессиональная этика в деятельности сотрудников полиции.
 - 2.2.1 Особенности профессиональной этики сотрудников патрульно-постовой службы и дежурных частей органов внутренних дел.
 - 2.2.2 Особенности профессиональной этики участковых уполномоченных полиции.
 - 2.2.3 Особенности профессиональной этики сотрудников ГИБДД.
 - 2.2.4 Особенности профессиональной этики сотрудников уголовного розыска.
 - 3 Особенности оперативно-розыскной этики.
 - 3.1 Зарождение научных основ оперативно-розыскной этики.
 - 3.2 Сущность и задачи оперативно-розыскной этики.
 - 3.3 Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности.
 - 3.4 Нравственные проблемы в деятельности спецслужб.

1 Этика в следственной деятельности

Совокупность соответствующих правил поведения работников следственных органов характеризуют следственную этику. Следователь свое правило поведения и действие определяет установленными нормами морали и нравственности, исходя из того, что следователь отличается высоким уровнем правовой культуры, правосознанием, исполнением, принципиальностью, повышенным чувством такта с участниками досудебной стадии уголовного судопроизводства.

Расследуя преступления разной степени тяжести, следователь находится в постоянном психологическом напряжении и в связи с этим к следователю как сотруднику следственного органа предъявляются повышенные требования к:

– личностным особенностям (присутствие организаторских возможностей, наличие положительной самооценки, смелости, независимости, ответственности, самостоятельности и т.д.);

– познавательным качествам (гибкость мыслительной деятельности, умение анализировать, систематизировать, выделять и обобщать информацию, обладать интуицией, хорошей профессиональной памятью, которую можно постоянно тренировать с помощью специально разработанных методик¹ и др.);

– ценностно-мотивационным особенностям (быть принципиальным, добросовестным, честным, дисциплинированным и т.д.);

– коммуникативным качествам (уметь слушать и слышать собеседника, устанавливать и поддерживать психологические контакты и доверительные отношения, определять психологическое состояние участников досудебного судопроизводства, использовать различные средства общения и т.д.)².

Данные качества характеризуют следователя как личность с позиции профессиональной деятельности и с позиции морали и нравственности. Профессиональная этика следователя на стадии досудебного производства направлена на соблюдение нравственных требований (при осмотре места происшествия, проведении обыска, очной ставки, допроса и т.д.).

Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ³ определяет принципы и правила поведения следователя. При производстве уголовно-процессуальных действий

¹ Зуев, В. И. Психологические механизмы развития профессиональной памяти (запоминание терминов, чисел, лиц, фамилий и текстовой информации): учебное пособие / В. И. Зуев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. – С. 16, 49, 64, 82.

² Заровнева, Г. С. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя: монография / Г. С. Заровнева, С. Е. Кисилева. – М.: Проспект, 2016. – С. 89.

³ Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ: [утвержден приказом Председателя Следственного комитета РФ 11 апреля 2011 г.] // Официальный сайт Следственного комитета РФ. Режим доступа: <https://sledcom.ru/>

следователь руководствуется действующим законодательством, включая Конституцию РФ, УПК РФ, УК РФ и др. и не только следит за исполнением процессуальных требований, но и за соблюдением нравственных правил поведения. Важными чертами характера следователя являются оперативность, последовательность, добросовестность, принципиальность, инициативность, целеустремленность и др. Следователь должен обладать выдержкой и самообладанием, быть смелым и мужественным, самокритичным – уметь признавать допущенные ошибки, промахи, критически оценивать сложившуюся обстановку и ситуацию. В тоже время излишняя самоуверенность, низкий самоконтроль, отсутствие гуманности, пренебрежение к нормам этики, стремление к обогащению, наживе, убежденности во вседозволенности, упоение властью, злоупотребление алкоголем приводят к профессиональной деформации следователя¹.

И чтобы устранять данные негативные обстоятельства и факторы следует:

- повышать морально-психологический климат по нейтрализации негативных моментов на следователя;
- совершенствовать уголовно-процессуальное законодательство;
- повышать уровень профессиональных знаний;
- тщательно осуществлять подбор кадров и их расстановку² и т.д.

2 Этика в деятельности сотрудников правоохранительных органов

Профессиональная этика работников правоохранительных органов включает в себя знания, связанные с нормами морали и нравственности, формированием моральных и нравственных качеств, определяющие принятые и достойные нормы поведения, интересы и потребности, убеждения, связанные с

¹Курышева, Н. С. Этические основы в деятельности следователя органов внутренних дел / Н. С. Курышева // Бюллетень Уральского отделения международной ассоциации содействия правосудию (УрОМАСП). – 2009. – № 2. – С. 55.

²Багмет, А. М. Этика следственных действий: учебник для вузов / А. М. Багмет, Л. А. Дмитриева, А. Н. Долгенко [и др.]; под ред. А. М. Багмета. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – С. 223.

нравственными идеалами. Это процесс реализуется переводом требований профессиональной морали в личные убеждения и потребности и развитием возможности к саморегуляции нравственного поведения. Регулятором всего этого является нравственная культура сотрудника.

Профессиональная этика реализуется через нравственное воспитание, которое осуществляется начальником подразделения, сотрудниками кадрового аппарата, общественными организациями¹. Формирование морально-психологического состояния сотрудников осуществляется на основе морально-психологической подготовки и требует постоянного улучшения морально-психологического климата в подразделениях и устранения возникающих или возникших конфликтов, разрешение проблем в семье, быту, на службе, устранение обстоятельств и факторов, способствующих профессиональной деформации сотрудников и повышения готовности к работе в сложных, экстремальных ситуациях.

2.1 Профессиональная этика работника прокуратуры

В соответствии со ст. 40.1 ФЗ «О прокуратуре РФ» прокурорами могут быть граждане РФ, имеющие высшее юридическое образование и обладающие необходимыми профессиональными и моральными качествами, способные по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на них служебные обязанности².

Работник органов прокуратуры характеризуется готовностью противостоять любым правонарушениям, обладать гражданским мужеством, быть решительным, твердым, принципиальным, добросовестным, тактичным с гражданами и сослуживцами, иметь безупречную репутацию и уважительное отношение к профессиональному долгу.

¹ Денисова, Л. В. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел. Служебный этикет: учебное пособие / Л. В. Денисова, С. В. Денисенко, А. А. Морозов. – Омск: ОМА МВД России, 2018. – С. 42.

² Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации: [по состоянию на 06 февраля 2020 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2020. – № 6. – Ст. 59.

Свою деятельность прокурор осуществляет на основе Конституции РФ, законов и международных обязательств российского государства, добросовестно и эффективно поддерживает государственное обвинение в судах, защищая интересы личности, общества и государства от преступных посягательств.

Прокурор в своей работе постоянно обязан:

- повышать свою квалификацию, дорожить своей профессиональной честью;
- быть образцом неподкупности, моральной чистоты и скромности;
- внимательно, вежливо и отзывчиво относиться к гражданам;
- быть самокритичным, требовательным к себе и к коллегам по работе¹.

Перечисленные качества определяются принадлежностью работника к системе прокуратуры. Помимо этих нравственных свойств личности при установлении соответствия прокурорского работника определенной должности оцениваются профессиональные качества, определяемые функциональными целями и задачами, с учетом профессиональной деятельности. Работа прокурора строится с учетом моральных принципов гуманизма и справедливости, которые определяются требованиями служебного долга, реализацией действующих законов на территории РФ и неотвратимости наказания за любые преступления. Об этом еще писал Н.В. Муравьев:² «Первому встречному, случайному выходцу из толпы нельзя быть блюстителем закона и оружием карательных прав государства над личностью обвиняемого в преступлении гражданина. Развитой ум, просвещенный взгляд на вещи, общие и специальные познания о своем деле – все это коренные условия, которые общество вправе требовать от прокурора, как залога правильного пользования вручаемыми ему обширными полномочиями». Кроме того, для прокурора

¹ Полиенко, А. В. Некоторые психологические аспекты деятельности прокурора / А. В. Полиенко // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2015. – № 9. – С. 68.

² Муравьев, Н. В. Общие основания прокурорской деятельности по уголовным делам. Наказ министра юстиции генерал-прокурора Н. В. Муравьева чинам прокурорского надзора судебных палат и окружных судов. Дореволюционные юристы о прокуратуре / Н. В. Муравьев; сост. С. М. Казанцев. – М.: Изд-во Владос-Пресс, 2001. – С. 34-35.

важны характер и выдержка, то есть определенное, сознательное и твердое, а потому более или менее постоянное отношение воли к явлениям жизни, умение оценивать их по достоинству и с этой оценкою соизмерять свой образ действий. Находчивость, то есть способность действовать скоро и вместе верно, в меру, с соблюдением тона и оттенков, вызываемых особенностями случая. Подвижность и распорядительность – свойства, без которых почти немислима деятельность, вся состоящая из активных распоряжений и упорного стремления, через ряд препятствий, к определенной цели.

Прокурор или его заместитель обязан немедленно освободить своим постановлением каждого содержащегося без законных оснований в учреждениях, исполняющих наказания и меры принудительного характера, либо в нарушение закона подвергнутого задержанию, предварительному заключению или помещенного в судебно-психиатрическое учреждение. Постановления и требования прокурора относительно исполнения установленных законом порядка и условий содержания задержанных, заключенных под стражу, осужденных, лиц, подвергнутых мерам принудительного характера либо помещенных в судебно-психиатрические учреждения, подлежат обязательному исполнению администрацией, а также органами, исполняющими приговоры судов в отношении лиц, осужденных к наказанию, не связанному с лишением свободы¹.

Осуществляя уголовное преследование прокурор обязан защищать права и законные интересы лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также обеспечить защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Таким образом, профессиональная этика прокурорских работников включает в себя нормы морали и нравственности, характеризующие поступки и поведение людей данной профессии. К сотрудникам органов прокуратуры предъявляются повышенные моральные требования, исходя из характера выполняемых ими функций. Работники прокуратуры, решающие судьбы людей

¹Зуев, В. И. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие / В. И. Зуев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016. – С. 303.

и требующие от них соблюдения закона и морали, должны иметь на это не только служебное, но и моральное право.

2.2 Профессиональная этика в деятельности сотрудников полиции

ОВД входят в единую централизованную систему МВД РФ. В ОВД входит и полиция, которая в соответствии с ФЗ «О полиции»¹ предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства, обеспечения безопасности и охраны общественного порядка, противодействию преступности др.

ФЗ от 30.11.2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»² – содержит требования, предъявляемые к поведению полицейских при осуществлении своей деятельности, как в период службы, так и вне службы.

Полицейский должен:

– уметь контролировать поведение, чувства и эмоции, не позволяя личным симпатиям или антипатиям, неприязни, недоброму настроению или дружеским чувствам влиять на решения, уметь предвидеть последствия своих поступков и действий;

– обращаться одинаково корректно с гражданами независимо от их служебного или социального положения;

– оказывать уважение и внимание старшим по званию или возрасту, всегда первым приветствовать: младшему – старшего, подчиненному – начальника, мужчине – женщину;

¹ Российская Федерация. Законы. О полиции: [принят Государственной Думой 28 января 2011 г. : одобрен Советом Федерации 2 февраля 2011 г. : по состоянию на 06 июня 2019 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2019. – № 23. – Ст. 2905.

² О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ: [принят Государственной Думой 17 ноября 2011 г. : одобрен Советом Федерации 25 ноября 2011 г. : по состоянию на 16 декабря 2019 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2019. – № 51 (часть I). – Ст. 7484.

– в поведении с коллегами проявлять простоту и скромность, умение искренне радоваться успехам сослуживцев, содействовать успешному выполнению ими трудных поручений, быть нетерпимым к бахвальству и хвастовству, зависти и недоброжелательности;

– быть внимательным к женщинам, тактичным, вежливым как на службе, так и вне службы;

– управляя автомобилем или иным транспортным средством быть образцом соблюдения правил дорожного движения и водительской вежливости, принимать все меры по обеспечению безопасности движения и снижению риска при вождении в экстремальной ситуации, обусловленной служебной необходимостью;

– пользуясь телефоном разговаривать негромко и лаконично, не создавая неудобств окружающим; отключать мобильный телефон до начала служебного совещания.

Полицейскому необходимо соблюдать и отстаивать чистоту русского языка. В его речи неприемлемо употребление грубых шуток и злой иронии, неуместных слов и речевых оборотов, в том числе иностранного происхождения, вульгаризмов, примитивизмов, слов-паразитов. Исключается использование нецензурной брани, сквернословия и выражений, подчеркивающих негативное, презрительное отношение к людям. Сотрудник, изучивший в оперативных целях уголовную лексику, не должен использовать жаргонизмы и другие элементы криминальной субкультуры в общении с коллегами и гражданами¹.

Недопустимы в общении с гражданами со стороны сотрудника высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

¹ Эриашвили, Н. Д. Профессиональная этика российского полицейского / Н. Д. Эриашвили // Вестник Московского университета МВД России. – 2012. – № 10. – С. 46.

Нормы и правила служебного этикета предписывают сотруднику воздерживаться от употребления напитков, содержащих алкоголь, накануне и во время исполнения служебных обязанностей.

Необходимо воздерживаться от участия в азартных играх, посещения казино и других игорных заведений.

Сотрудник должен помнить, что аморальное поведение, неразборчивость и нечистоплотность в личных связях, отсутствие навыков самодисциплины и распущенность, болтливость и несобранность наносят непоправимый ущерб репутации и авторитету органов внутренних дел.

28 апреля 2020 г. МВД РФ принят новый Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ОВД РФ. В частности, полицейским предписывается «соблюдать культуру речи, уметь придерживаться принятых речевых норм, воздерживаться от нецензурной брани и жаргона».

В период службы полицейский-мужчина должен быть коротко подстрижен, «тщательно выбрит», а если у него есть усы или борода, следить «за их аккуратным видом». Мужчинам в МВД не рекомендуется носить украшения кроме обручального кольца и «чрезмерно» пользоваться парфюмом. Женщинам-полицейским нужно «соблюдать скромность», нанося макияж.

Оформлять рабочий кабинет необходимо «скромно, без роскоши». С коллегами необходимо строить взаимоотношения на «принципах товарищеского партнерства», за рулем автомобиля строго соблюдать правила дорожного движения. Отдельно прописаны и правила поведения полицейских в соцсетях¹. Полицейским не рекомендуется размещать в интернете фото и видео, позволяющие определить его персональные данные или принадлежность к структурам МВД. Отмечается, что знание и соблюдение этических норм и требований будут учитываться при оценке личностных и деловых качеств, переводе сотрудников ОВД на иные должности, применении к ним мер поощрения и наложении дисциплинарных взысканий.

¹ Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: [утвержден приказом МВД России от 28 апреля 2020 г.] // Официальный сайт МВД РФ. Режим доступа: <https://мвд.рф/мвд/>

Этической стороне поведения пристальное внимание уделяется в полиции США, так Дж. Уилсон гражданин США пишет о том, что каждая страна, сталкивается с проблемой профессиональной этики сотрудников полиции. Это более трудно, чем для многих других профессий, поскольку полиции приходится работать в необычных условиях. Патрульные и следователи взаимодействуют с населением без прямого надзора со стороны вышестоящих административных органов, поэтому им нужно доверять, чтобы они самостоятельно вели себя этично. В некоторых городах коррумпированные чиновники заставляют полицейских покрывать преступную деятельность или собирать для них деньги. Одна из проблем заключается в том, что этика – понятие сложное. Нельзя брать взятки у наркоторговцев или террористов, но насколько правомерно принимать бесплатное угощение от владельца ресторана, который хочет, чтобы вы стали частым гостем? Эти вопросы необходимо тщательно продумать. Во всех крупных полицейских департаментах США действуют Бюро служебных расследований, которые принимают и рассматривают жалобы на поведение полиции. В некоторых городах задачу обеспечения этических стандартов берет на себя гражданский комитет по рассмотрению жалоб, в который входят не штатные сотрудники, а граждане. Среди полицейских эта идея вызывает споры.

Исходя из вышеизложенного необходимо сделать вывод о том, что моральный облик сотрудника ОВД является важной проблемой поддержания этических стандартов поведения полицейского. К данному вопросу следует подходить комплексно, с учетом обучения и воспитания я будущих полицейских.

2.2.1 Особенности профессиональной этики сотрудников патрульно-постовой службы и дежурных частей органов внутренних дел

Сотрудники ОВД обеспечивают общественный порядок и безопасность граждан на улицах, площадях, парках, скверах, транспортных средствах и в

местах скопления людей. Структурными подразделениями ОВД являются дежурные части, патрульно-постовая служба (ППС), участковые уполномоченные полиции, Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД) и др. Сотрудники перечисленных структурных подразделений ОВД осуществляют реагирование на поведение лиц, которые нарушают общественный порядок, общественную и личную безопасность граждан. В отношении граждан, которые не совершают правонарушения, но они не соблюдают нравственные нормы поведения, сотрудниками полиции в отношении их проводится профилактическая работа, с использованием воспитательных способов воздействия. Кроме профилактических мероприятий, полицейские проводят и административно-правовые, при этом используют различные методы, способы, приемы для выполнения задач, стоящих перед ними.

Полицейские в местах скопления людей проводят профилактические меры в целях недопущения гражданами правонарушений. Для этого разъясняют гражданам о недопустимости совершения правонарушения, изымают с общественных мест лиц, находящихся в пьяном виде, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность¹.

Сотрудники ППС и дежурных частей действуют совместно, хотя и являются самостоятельными подразделениями. Оперативные дежурные отдела полиции во время несения службы осуществляют руководство сотрудниками ППС, при этом проявляют внимание, доброжелательность, уважительное отношение к гражданам, т.к. граждане при совершении в отношении их преступлений, обращаются, как правило, в первую очередь к сотрудникам дежурных частей².

¹ Смык, В. А. Особенности психологической подготовки сотрудников патрульно-постовой службы ОВД к деятельности в экстремальных ситуациях / В. А. Смык // Вестник Таганрогского института им. П. П. Чехова. – 2016. – № 3 – С. 47.

² Кобозев, А. А. Правовые и организационные вопросы деятельности дежурных частей горрайорганов внутренних дел по обеспечению общественного порядка и безопасности: монография / А. А. Кобозев. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2011. – С. 34.

Обращаясь к гражданам, полицейский ППС обязан представляться, указывая место работы, называя должность, звание, фамилию и сообщить о причине и цели обращения, при этом излагать просьбу кратко, вежливо, соблюдая выдержку и проявляя такт. При проверке документов у граждан, сотрудник ППС обязан поздороваться и извиниться за задержку и довести до проверяемого свою просьбу. В случае возникновения у граждан нервозности, особенно у женщин и несовершеннолетних, при возвращении документов успокоить, поблагодарить и вежливо попрощаться¹.

Сотруднику полиции приходится применять меры принудительного воздействия на граждан в случае пресечения правонарушения, при этом полицейский, без лишних слов, соблюдая чувство такта, вежливость, должен пресечь правонарушение и быстро выполнить свои обязанности. При этом сотрудники ППС и дежурных частей не должны нарушать законность, не допускать ущемление прав граждан, унижать их честь и достоинство, не поддаваться на провокации и желательно в конфликтных ситуациях заручиться вниманием, поддержкой и содействием других граждан.

Профессиональные обязанности сотрудников полиции связаны с особенностью профессиональной морали, которые заложены в ведомственных и других нормативных документах, влекущие как нравственную, так и юридическую силу воздействия². В любых ситуациях, сотрудники ППС и дежурных частей отделов полиции выполняя профессиональные обязанности должны соблюдать требования законов, быть уважительными и доброжелательными к гражданам, при этом проявлять требовательность и решительность, уважая человеческое достоинство граждан.

¹ Нежкина, Л. Ю. Практикум по психологии общения: практикум / Л. Ю. Нежкина; МВД России Восточно-Сибирский ин-т. – Иркутск: Восточно-Сибирский ин-т МВД России, 2019. – С. 18.

² Денисова, Л. В. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел. Служебный этикет: учебное пособие / Л. В. Денисова, С. В. Денисенко, А. А. Морозов: МВД России Омская академия. – Омск: Омская академия МВД России, 2018. – С. 33.

2.2.2 Особенности профессиональной этики участковых уполномоченных полиции

Общественное мнение населения ФЗ «О полиции» определил как официальную оценку работы полиции и сегодня, публичность и открытость служат основными показателями, характеризующие общественное мнение о работе полиции. Одним из ключевых моментов по оценке деятельности ОВД является профилактика правонарушений и преступлений и значительная роль в этой сфере отводится участковым уполномоченным полиции.

Работе участковым полиции уделяется большое внимание, т.к. они осуществляют связь между населением и сотрудниками ОВД и об эффективности их деятельности в целом судят о работе правоохранительных органов. В связи с этим, на первое место выходит профилактическая работа с различной категорией населения, в частности, с теми, кто стоит на профилактическом учете, с освобожденными из мест лишения свободы, условно-осужденными, семейными дебоширами, хроническими алкоголиками и наркоманами и др.¹

Основные направления деятельности и компетенция участкового уполномоченного полиции определена приказом МВД РФ «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции» от 31.12.2012 г. № 1166². На обслуживаемом административном участке участковый уполномоченный полиции осуществляет прием граждан, проверяет граждан, стоящих на учете и периодически отчитывается перед населением, проживающие на данном административном участке.

Участковый уполномоченный полиции оказывает помощь гражданам, оказавшиеся в трудном положении, он должен обладать достаточными

¹ Кригер, А. Е. Деятельность участковых уполномоченных полиции при разрешении сообщений о преступлениях: учебное пособие / А. Е. Кригер; МВД России Барнаульский юридический ин-т. – Барнаул: Барнаульский юридический ин-т МВД России, 2018. – С. 12.

² Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции: [приказ МВД РФ от 31 декабря 2012 г. № 1166 : по состоянию на 08 сентября 2016 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru/

правовыми знаниями, чтобы осуществлять профилактическую работу среди населения. У участкового уполномоченного полиции должны быть развиты наблюдательность, память, мыслительная деятельность, воображение, речь и должен обладать умением налаживать психологический контакт и доверительные отношения с гражданами¹.

При приеме на службу участкового уполномоченного полиции учитывается познавательная, эмоциональная и волевая сфера кандидата.

Должность участкового уполномоченного полиции замещается сотрудником, имеющим высшее образование. Как правило, участковому уполномоченному полиции необходимо иметь психолого-педагогическую подготовку для проведения профилактической работы с населением, должен уметь профессионально грамотно разрешать семейные и другие конфликты.

2.2.3 Особенности профессиональной этики сотрудников ГИБДД

Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД России – орган, входящий в систему органов внутренних дел России.

Поскольку главной задачей ГИБДД является обеспечение соблюдения правил, нормативов и стандартов в сфере безопасности дорожного движения с целью сохранения жизни и здоровья граждан, ее деятельность направлена на предупреждение и снижение тяжести дорожно-транспортного травматизма, пресечение правонарушений в данной области и строится в соответствии с основными принципами общечеловеческой морали – законности, гуманизма, уважения прав человека, гласности. Соблюдение законности, охрана личных прав и законных интересов граждан при применении мер воздействия за нарушение правил обеспечивается контролем вышестоящих органов и должностных лиц, прокурорским надзором, правом обжалования, другими установленными законодательством способами.

¹ Кораблев, С. Е. Коммуникативная компетентность участкового уполномоченного милиции и ее развитие на этапе первоначальной подготовки: автореф. дис. ... канд. психол. наук / С. Е. Кораблев; Академия Управления МВД России. – М., 2003. – С. 17.

Одна из основных задач дорожно-патрульной службы ГИБДД, воплощающей на практике нравственный принцип гуманизма, служит для оказания доврачебной медицинской помощи гражданам, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, а также находящимся в беспомощном или ином состоянии, опасном для их здоровья и жизни.

Должностные лица органов внутренних дел, в том числе и ГИБДД, обязаны оказывать содействие в осуществлении прав и законных интересов лиц, привлекаемых к административной ответственности, по требованию этих лиц знакомить их с материалами дела, а также предоставлять иную официальную информацию, послужившую основанием для принятия решения по делу. В соответствии с законодательством гражданин освобождается от обязанности доказывать незаконность обжалуемых действий (решений), но обязан доказать факт нарушения своих прав и свобод¹.

Сотрудники ГИБДД, нарушающие законные права и интересы граждан, организаций, учреждений, предприятий независимо от форм собственности, несут ответственность по действующему законодательству. Поэтому неслучайно среди критериев деятельности каждого конкретного сотрудника данной службы основными являются этические требования:

- соблюдение законности при применении мер воздействия к участникам дорожного движения;
- дисциплинированность, культура поведения и обращения с участниками дорожного движения;
- служебная и физическая подготовка;
- строевая выправка, внешний вид и т.д.

Важное значение имеют правильно построенные отношения участников дорожного движения с ГИБДД.

1. Они должны основываться на строгом соблюдении законности, четком исполнении своих обязанностей, сочетании твердости, решительности и

¹Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел: учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – С. 67.

принципиальности в предупреждении и пресечении правонарушений с внимательным, доброжелательным и уважительным отношением к гражданам.

2. Сотрудник ГИБДД при общении с гражданами – участниками дорожного движения обязательно приветствует фразой «здравие желаю», называет должность, звание, фамилию и доводит причину остановки и обращения.

3. Действия сотрудника должны быть понятны участникам дорожного движения, а сигналы водителям подаваться своевременно во избежание вынужденного создания ими помех для движения других транспортных средств.

4. После остановки транспортного средства работник ГИБДД обязан подойти к нему и в дальнейшем действовать в зависимости от причин остановки, состояния и поведения водителя.

5. В случае, если водитель, совершивший нарушение правил дорожного движения, на сделанные замечания реагирует возбужденно, ему необходимо дать время успокоиться и предоставить возможность объяснения обстоятельств его неправомерных действий.

6. Распоряжения следует отдавать коротко и ясно, исключая возможность ошибочного или двоякого их понимания гражданами, которых они касаются.

7. Разъяснения нарушителю о неправомерности его действий необходимо давать без нравоучений, доброжелательно, убедительно и ясно со ссылкой на соответствующие положения Правил и других нормативных актов, действующих в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

8. Сотрудник дорожно-патрульной службы не вправе, руководствуясь личными чувствами к участнику дорожного движения, изменять в сторону ужесточения меру административного воздействия за совершенное правонарушение¹. При возникновении конфликтных ситуаций, претензиях или

¹ Гайнуллина, А. В. Практика взаимодействия ДПС ГИБДД с участниками дорожного движения / А. В. Гайнуллина // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2017. – № 8. – С. 34.

по требованию участников дорожного движения он должен показать, не выпуская из рук, служебное удостоверение, разъясняет право и порядок обжалования своих действий. При предотвращении правонарушений сотрудник должен исходить из возложенной на него задачи по обеспечению личной безопасности граждан, защиты их прав и законных интересов.

При необходимости сотрудник обязан оказывать содействие гражданам:

- в организации оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях и доставления их в лечебные учреждения;

- в защите от противоправных посягательств на жизнь и здоровье, а также охране их собственности;

- в разъяснении специфики поведения и проезда по проезжей части дороги;

- в возможном устранении технических неисправностей транспортных средств и транспортировке неисправного транспорта.

Таким образом, сотрудники ГИБДД должны иметь необходимую профессиональную подготовку, при выполнении служебных обязанностей быть дисциплинированными и бдительными, действовать решительно, смело и настойчиво, обладать высокими моральными качествами, стойко переносить трудности, связанные со службой.

В обращении сотрудников дорожно-патрульной службы с гражданами их действия должны быть законными и понятными лицам, в отношении которых они осуществляются, т.к. деятельность строевого подразделения оценивается как по уровню организации и конечным результатам работы личного состава, так и по итогам изучения общественного мнения об их деятельности.

2.2.4 Особенности профессиональной этики сотрудников уголовного розыска

Деятельность сотрудников оперативных подразделений как правило, связана с риском для жизни, соблюдением конспирации, наличием познавательной, эмоциональной и волевой напряженности.

Определяя понятие и раскрывая сущность оперативно-розыскной деятельности необходимо изучить ст. 1 ФЗ Об ОРД, где говорится, что ОРД – вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то Федеральным законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств¹.

Сотрудник оперативно-розыскного органа (ОРО) использует как гласные, так и негласные методы и средства для осуществления ОРД. Преступления в большей части совершаются в условиях неочевидности, заранее планируется его совершение, замаскировываются действия и совершаются тайно. Для раскрытия данных видов преступлений оперативник использует все доступные гласные методы и средства и в случае получения отрицательного результата, в крайнем случае, использует негласные начала – это крайне вынужденное средство в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств посредством реализации иных законных средств (в частности, предусмотренных УПК РФ)².

Служебная деятельность сотрудников ОРО связана с эмоциональным и волевым напряжением, с социально-психологическими факторами воздействия

¹ Российская Федерация. Законы. Об оперативно-розыскной деятельности: [принят Государственной Думой РФ 05 июля 1995 г.: по состоянию на 02 августа 2019 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2019. – № 31. – Ст. 4470.

² Зуев, В. И. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие / В. И. Зуев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. – С. 31.

на познавательную, эмоциональную и волевою сферу оперативника. Специфика службы сотрудников оперативных подразделений заключается в том, что в своей деятельности они противостоят преступному миру очень коварному и жестокому. И здесь важно оперативному сотруднику иметь те качества профессии, которые дают быстро и грамотно принимать решения¹. В набор профессиональных качеств сотрудников ОРО входит принципиальность, выдержка, требовательность, отзывчивость, справедливость, порядочность и др.

3 Особенности оперативно-розыскной этики

3.1 Зарождение научных основ оперативно-розыскной этики

Об исследовании в ОРД морально-этических норм впервые заговорили в конце 60-х годов прошлого века Д. В. Гребенским, а затем Н. А. Стручковым². Но некоторые ученые к данной проблеме подошли скептически. Так, А. Г. Лекарь писал о том, что неопытные сотрудники оперативных подразделений нарушают морально-этические нормы при осуществлении ОРД и совершают неэтичные поступки и действия³. Использование норм морали и нравственности в ОРД изучали в 70-х годах прошлого века А. И. Алексеев и Г. К. Синилов⁴.

Оперативника приходится использовать различные способы, средства легендирования, зашифровки проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), в качестве конфиденциальных источников использовать связи

¹ Цилик, В. А. Оценка профессионально-личностных качеств сотрудников ОВД в зависимости от вида профессиональной деятельности / В. А. Цилик // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2015. – № 6. – С. 61-68.

² Оперативно-розыскная деятельность: учебник / под ред. К. К. Горяйнова, В. С. Овчинского, А. Ю. Шумилова. – М.: Изд-во И.И. Шумиловой, 2001. – С. 71.

³ Блинов, Ю. С. Вклад профессора А.Г. Лекаря в формирование теории и учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» / Ю. С. Блинов // Значение трудов профессора А.Г. Лекаря в становлении и развитии теории оперативно-розыскной деятельности: сборник научных статей. – М.: Акад. управ. МВД России, 2010. – С. 23.

⁴ Алексеев, А. И. Актуальные проблемы теории оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел / А. И. Алексеев, Г. К. Синилов. – М., 1972. – С. 79.

преступных элементов, их близких, а это все как бы говорит о неэтических действиях сотрудников ОРО.

А. И. Алексеев и Г. К. Синилов исследовали проблему использования в ОРД моральных основ и подчеркивали, что оперативник реализует задачи при условиях, которые определяют состояние моральной крайней необходимости, заимствованной из профессиональной этики. Моральная крайняя необходимость, не является «привилегией» оперативно-розыскной работы, она встречается и в других видах деятельности, например, во врачебной. Так, одним из принципов работы врача является правдивость. Дезинформация в устах врача отнюдь не относится к универсальным способам его деятельности. Но есть ситуации, при которых врачебная этика не только разрешает, но и предписывает врачу оберегать тяжелобольного от жестокой правды, более того – сообщать ему сведения, не соответствующие действительности.

Отступление от правдивости в данном случае оправдано стремлением оградить больного от излишних страданий, которые может принести ему, например, осведомленность о роковом исходе болезни.

Иными словами, из двух возможных зол выбирается меньшее, коллизия обязанностей разрешается путем исполнения той из них, которая при сложившейся обстановке является с точки зрения морали более предпочтительной. Это и есть состояние моральной крайней необходимости. И было бы напрасной тратой времени пытаться найти правовые регуляторы поведения участников такого рода «тонких» отношений. Единственным мерилom дозволенности поступков здесь являются нормы морали. Вот и в оперативно-розыскной деятельности такие приемы, как введение в заблуждение, дезинформация разрабатываемых, их близких связей, отнюдь не являются универсальными средствами решения оперативных задач и применимы далеко не в каждой ситуации¹. А.И. Алексеев и Г.К. Синилов изучили использование норм морали и нравственности при массовых

¹ Возный, А. Ф. Общественность и оперативно-розыскная деятельность / А. Ф. Возный // Законность. – 1999. – № 3. – С. 43.

беспорядках и подчеркивали, что требования этических норм при массовых беспорядках и в обычной обстановке могут быть разными и определяются условиями, в которых находятся сотрудники ОРО и конфиденциальные источники¹.

Совершенно недопустимо использование в ОРД информации, которая не соответствует действительности и оперативники обязаны тщательно ее перепроверять, а только потом представлять ее следователю. При проведении оперативной комбинации допускается введение в заблуждение разрабатываемых лиц. Проведение некоторых ОРМ требует использования конспирации – это обязанность сотрудников оперативных служб и все действия и поступки их строятся на чувстве долга, совести и личных нравственных качествах. Это все регламентировано нормативно-правовыми актами, но несмотря на это, граждане к действиям сотрудников ОРО предъявляют высокие требования, отвечающие нравственному содержанию ОРД. Сотрудники оперативных подразделений должны сами себе давать нравственную оценку своим действиям, при этом значительно повышая роль долга и чувства ответственности.

3.2 Сущность и задачи оперативно-розыскной этики

Анализ ОРД, проводимый оперативными подразделениями правоохранительных органов и основанный на нравственном содержании, привлекает ученых не только исходя из теоретической и практической особенности, но и из специфичности ОРД. Сотрудники ОРО используют при проведении ОРМ как гласные, так и не гласные методы и средства и при их осуществлении сотрудники применяют элементы принуждения и ограничения конституционных предписаний прав граждан. И исходя из этого, некоторые

¹ Алексеев, А. И. Актуальные проблемы теории оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел / А. И. Алексеев, Г. К. Синилов. – М., 1972. – С. 214.

граждане думают, что для оперативников не существует моральных основ для их деятельности. Эта позиция на самом деле является ошибочной¹.

О высоконравственном содержании ОРД указывает анализ глав и статей ФЗ Об ОРД. ОРД осуществляется только для защита жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств (ст. 1 ФЗ об ОРД).

В ст. 3 ФЗ Об ОРД заложено положение, касающееся уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина; запрет на разглашение сведений, которые затрагивают неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, честь и доброе имя граждан и которые стали известными в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами (ст. 5ФЗ об ОРД). Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина является приоритетным и для этого осуществляется ОРД и показывает эффективность и допустимость использования средств.

В ОРД нормы морали и нравственности используются как бы упрощенно-сложной схеме. С одной стороны оперативник применяет способы принуждения граждан и даже насилия или дезинформирует разрабатываемое лицо, зашифровывает и маскирует свои действия при проведении, например, личного сыска и оказывает соответствующее влияние на конфиденциальных источников².

Исходя из цели ОРД – защита жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств, средства используемые для достижения ее определяют нравственное содержание ОРД. Средства не должны быть

¹ Винниченко, Н. А. Правовая регламентация использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве: монография / Н. А. Винниченко, С. И. Захарцев, В. И. Рохлин; под ред. В. П. Сальникова. МВД России. Санкт-Петербургский университет; Академия права, экономики и безопасности жизнедеятельности. – СПб.: Фонд Университет, 2014. – С. 21.

² Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс: учебно-практ. пособие / под общ. ред. В. В. Черникова, В. Я. Кикотя. – М.: ИНФРА-М, 2016. – С. 134.

губительными для реализации цели ОРД и здесь речь идет о целесообразности и нравственном содержании их, они должны соответствовать тактической гибкости и принципиальности. С этической стороны, в основе осуществления ОРД следует рассматривать использование морального компромисса для реализации благородной цели – борьбы с преступностью.

3.3 Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности

Некоторая часть населения с позиции нравственности и этики осуждают то, что ОРМ проводятся негласно, например, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, снятие информации с технических каналов связи, получение компьютерной информации и др. и исходя из этого используют моменты принуждения и действия оперативных работников тем самым ограничивают права граждан. Но большая часть населения поддерживает о соответствии ОРД принципам и нормам морали, присущие российскому обществу. Интерес к данной проблеме в РФ был установлен в прошлом веке в конце 70-х годов. И здесь необходимо отметить, что защита прав человека и гражданина, осуществление контроля и борьбы с преступностью при строгом соблюдении законности является важным и основным в деятельности сотрудников ОРО и наряду с принципами права, оперативникам присуще соблюдение и принципов морали и этики¹.

Свои действия, особенно те которые основаны на негласных началах, сотрудники оперативных подразделений соотносят с требованиями морали и нравственности и это налагает на них определенные обязанности и повышенную моральную ответственность².

¹ Оперативно-розыскная деятельность: учебник. – 2-е изд., доп. и перераб. / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, Г. К. Синилова, А. Ю. Шумилова. – М.: ИНФРА-М, 2004. – С. 98.

² Астафьев, Ю. В. Нравственные основы в оперативно-розыскной деятельности / Ю. В. Астафьев // Судебная власть и уголовный процесс. – 2015. – № 2. – С. 46.

Важнейшими моральными и этическими принципами в ОРД являются: справедливость, гуманизм, сознательность, коллективизм и др.

Справедливость указывает на равные права граждан перед законом и является значимым принципом профессиональной этики в оперативно-служебной деятельности.

Гуманизм находится в центре правовых и нравственных отношений между оперативными работниками и гражданами, способствующий стабильности и процветания в обществе и уважения достоинства человека и гражданина.

Принцип сознательности основан на понимании оперативником осуществления своих действий в соответствии с морально-нравственными требованиями граждан и общества. Принцип коллективизма определяет, как поступок сотрудника ОРО соотносится с интересами служебного коллектива.

Перечисленные выше принципы не являются исчерпывающими и изменяются в связи с исторической изменчивостью права и в тоже время оказывает влияние на право¹.

Таким образом, ОРД является важным и необходимым средством контроля и борьбы с преступностью и оценку действиям сотрудников оперативных подразделений дает население, исходя из реализации оперативниками принципов морали и этики.

В своей деятельности сотрудник ОРО руководствуется нормативно-правовыми актами, в том числе и Кодексом профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ² и который:

- является основой формирования в ОВД профессиональной морали;
- ориентирует сотрудника в ситуациях конфликта, этической неопределенности и иных обстоятельствах, требующих нравственного выбора;

¹ Корчев, Н. Н. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» (постатейный) с практическими разъяснениями и постатейными материалами / Н. Н. Корчев. – М.: Норма, 2018. – С. 234.

² Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ: утвержден приказом МВД РФ от 26.06.2020 г. № 460

– способствует выработке у сотрудника потребности соблюдения профессионально-этических норм поведения;

– выступает средством общественного контроля за нравственным обликом и профессиональным поведением сотрудника.

Сотрудники, нарушающие положения Кодекса несут дисциплинарную и моральную ответственность.

3.4 Нравственные проблемы в деятельности спецслужб

Чтобы понять нравственные проблемы работников спецслужб, необходимо установить систему и характер ценностей общества или отдельных групп, в том числе и спецслужб, которые являются фундаментом духовности людей российского государства.

В своей деятельности сотрудники спецслужб руководствуются нормативно-правовыми актами, в которые входят и ведомственные (инструкции, распоряжения, указания) и порой, носящие закрытый характер для граждан. В тоже время работники спецслужб не вправе игнорировать нормы морали и этики, так как они закладываются в положения оперативно-розыскного законодательства. Контролируя и осуществляя борьбу с преступностью, сотрудники спецслужб ориентируются на общечеловеческие ценности при соблюдении принципа законности, гуманизма и справедливости.

Работник спецслужб, используя негласные начала в своей работе, обязан руководствоваться нормами морали и нравственности, исключая ситуации «искушения» и нарушения норм закона и морали. Используя в работе конспиративность, сотрудник сам определяет в своем сознании сложность и неординарность ситуации и сам дает оценку своим действиям, исходя из соответствия их морали и этики. Хотя со стороны некоторых граждан они могут оцениваться и как безнравственные. Речь здесь идет о тех противоречиях, которые возникают при столкновении профессиональных интересов спецслужб и интересов некоторых социальных групп и сообществ с позиции норм морали

и поведения людей. Не все положительно оценивают конфиденциальное сотрудничество граждан, хотя без оперативной информации практически невозможно было бы пресекать и раскрывать преступления, совершенные в условиях неочевидности. И исходя из этих позиций, негласное сотрудничество граждан является оправданным, эффективным и нравственным по отношению к обществу¹. Об особенностях негласной работы говорится в Инструкции по организации и ведению внутренней агентуры, принятой Московским охранным отделением: «Каждое лицо, подающее надежду в смысле возможности приобретения в нем секретного сотрудника, надлежит расположить к себе и использовать в целях агентуры, не забывая, однако, что дело приобретения сотрудников очень щекотливое, требующее большого терпения, такта и осторожности. Малейшая резкость, неосторожность, поспешность или неосмотрительность часто вызывают решительный отпор»².

Следует отметить, что граждане на конфиденциальное сотрудничество идут добровольно, давая устное или письменное согласие, при этом работник спецслужб не должен использовать в качестве вербовки способы давления, используя при этом так называемые компроматериалы, т.к. порой это приводит к получению не качественной оперативной информации и к двурушничеству негласного сотрудника.

Таким образом, действия сотрудников спецслужб базируются на принципах уважения прав и свобод человека и гражданина, законности, справедливости, гуманизма и способствуют устранению возникающих в обществе разногласий, связанные с использованием сотрудниками спецслужб методов, не имеющих альтернативы.

¹ Климов, А. И. Агентурный метод защиты интересов общества, государства и борьбы с преступностью: монография / И. А. Климов, Г. К. Сенилов, Л. Л. Тузов. – Калининград: Калининградский юридический институт МВД РФ, 2002. – С. 56.

² Большевики. Документы по истории большевизма с 1903 по 1916 год бывшего Московского Охранного Отделения / Сост. и авт. предисл. М. А. Цявловский. – М.: Политиздат, 1990. – С. 67.

Тема 5 Основные международные соглашения и регламентации ООН в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности – для самостоятельного изучения

План:

1 Основные международные соглашения и регламентации Организации Объединенных Наций в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности.

2 Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах об основных правах личности и моральных требованиях, предъявляемых к должностным лицам.

3 Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка как минимальная международная нормативная основа профессиональной этики.

Заключение

Подводя некоторые итоги проделанной работы по подготовке данного учебного пособия, особенно с точки зрения устремленности к высокому качеству профессионализма, хочется подчеркнуть, прежде всего, важность личностной мобилизации, объединения сил и слаженной совместной деятельности. Само по себе наличие указанных составляющих в определенное время и в определенном месте является показателем определенного уровня профессионализма.

Не преувеличивая результаты проделанной работы, следует тем не менее констатировать следующее. В настоящем учебном пособии на современном уровне рассмотрены все основные теоретические, методологические, мировоззренческие, нравственно-философские и ценностные аспекты, необходимые для тех, кто действительно желает стать профессионалом или совершенствоваться в профессии.

Думается, внимательный студент или иной читатель не мог не заметить, что в самом названии настоящей дисциплины, так сказать, сходятся по существу родственные понятия, за которыми стоят соответственно близкие феномены. За первым словом «профессиональная» в конечном счете вырисовывается деятельность, в результатах которой заинтересовано общество, да и сам индивид. Второе слово «этика» является по существу стержневым, обозначает особую область научного знания, охватывающую все социокультурное пространство и выступающую своеобразной вершиной философии, да и социально-гуманитарного знания вообще. Речь идет о системе «личность – общество», о собственно человеческих отношениях между людьми, о мотивах и поступках человека, стремящегося к высокому идеалу добра.

Этика не просто изучает наличные отношения между людьми, их мотивы и поступки. Она еще и сама в известном смысле творит свой предмет, способствует улучшению нравов, помогает каждому, в том числе

профессионалу, быть на высоте требований идеала. «Мораль, – писал И. Кант, – это учение не о том, как должны сделать себя счастливее, а о том, как мы должны стать достойными счастья»¹. Высказывание посвящено сущности морали и выполняемым ею функциям. Смысл высказывания в том, что мораль представляет собой совокупность норм, категорий и принципов, которые выполняют воспитательную функцию, формируют в человеке нравственные качества, оцениваемые обществом как положительные. Справедливый, добрый, ответственный, отзывчивый человек достоин всяческих наград, в том числе счастья, но пути его достижения не установлены даже нормами морали. Моральные ценности и идеалы делают нас всех достойными людьми. В хороших поступках нет места эгоизма, в первую очередь поступают хорошо никак уж не из-за выгоды. Это своего рода жест добропорядочного человека. Делая добро, мы становимся достойными для того, чтобы получить такое же добро обратно. Поступай хорошо, чтобы чувствовать себя лучше, поступай так для того, чтобы общество тоже стало таким. Тогда ты будешь жить в процветающем и добром обществе, а это всем на пользу.

Таким образом, этика является одним из необходимых факторов становления современного специалиста профессионала – человека – юриста, которого характеризует не только высокая профессиональная подготовка, но и общая культура, приверженность высоким гуманистическим принципам. Этика помогает нам искать ответы на вечные вопросы: что такое Добро и Зло? В чем смысл жизни? Что есть Счастье? Они встают перед каждым человеком, но особенно остро волнуют нас в молодые годы, когда от решения этих вопросов во многом зависит, как сложится профессиональная жизнь. Этика не навязывает готовых ответов на эти сложные вопросы, но она дает тот ориентир, который поможет каждому человеку самостоятельно решать эти задачи и быть специалистом своего дела и своей профессии.

¹Кант, И. Основы метафизики нравственности. Критика практического разума / И. Кант. – СПб.: Лань, 2007. – С. 207.

Общие методические указания для подготовки к практическим занятиям студентов дневной формы обучения

В данном пособии раскрыты методические рекомендации для выполнения практических занятий студентами дневной формы обучения. Прикладной курс «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов» учит морали, т.е. прививает определенные моральные представления и принципы и часто используется для обозначения нравственного кодекса людей определенной профессии, поэтому знание данного предмета во многом определяет лицо будущего – юриста. Начинаются занятия с выполнения основных тем, с проработки и изучения рекомендованного отечественного и международного законодательства и письменного выполнения заданий. Вначале студенты должны изучить материалы лекции, а затем обратиться к рекомендованной литературе (учебники, учебные и учебно-методические пособия, научные статьи журналов), а также к нормативно-правовым актам.

Практические занятия проводятся с обсуждением вопросов, изложенных в плане занятия в различных формах, а в конце занятия студентами обсуждаются результаты выполнения заданий.

Как правило, студенты должны научиться работать с указанными литературными и нормативными источниками и рекомендовано письменно оформлять выполнение сложных вопросов плана практического занятия и заданий. Выполняя задание, следует ссылаться на положения нормативно-правовых актов, используемые при решении, при этом обосновывая их использование. При изучении вопросов плана занятия, студентам рекомендуется конспектировать изучаемый материал, хотя на снижение оценки его отсутствие не влияет. А вот отсутствие письменного выполнения задания, влечет получение незачета по изучаемой теме практического занятия. Студенты во время ответа могут использовать свой конспект, рекомендованные нормативно-правовые акты, ссылаясь на их положения и нормы.

Темы планов практических занятий по курсу «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов» для студентов дневной формы обучения

Тема 1 Теоретические вопросы профессиональной этики

Практическое занятие 1 (2 часа)

План занятия

1. Понятие, предмет и объект этики.
2. Объектно-предметная сфера дисциплины «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов».

Задание (выполняются письменно в тетради)

3. В чем вы видите источник нравственных и этических норм. Варианты ответов:

- в устоявшихся традициях людей;
- в духовности человека;
- в действующих законах;
- или в чем-то ином.

Выскажите собственную точку зрения. Приведите аргументы для обоснования своей позиции.

Практическое занятие 2 (2 часа)

План занятия

1. Этика как одна из отраслей философии.
2. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность».

Задание (выполняются письменно в тетради)

3. Безнравственное поведение отдельных людей вызывает определенный негатив в обществе и осуждение. В этом проявляется оценка обществом действий лица. Допустимо ли аналогичным образом оценивать действия отдельных социальных групп, коллективов, организаций и государственных органов? Приведите примеры и обоснуйте свою точку зрения.

Практическое занятие 3 (2 часа)

План занятия

1. Основные этические теории.
2. Структура морали.

Задание (выполняются письменно в тетради)

3. Изучите эволюцию формирования понятий «мораль», «нравственность», «этика». Представьте эти исторические периоды в виде таблицы, в которой будут приведены высказывания различных философов на данное понятие, которые жили в разные исторические эпохи.

Практическое занятие 4 (2 часа)

План занятия

1. Основные функции морали.
2. Профессиональная этика и основные задачи учебной дисциплины.

Задание (выполняются письменно в тетради)

3. Изучите Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка в международном нормативно-правовом акте ООН от 17.12.1979г. Требования к должностным лицам, изложенные в этом кодексе.

Тема 2 Нравственное содержание правоохранительной деятельности

Практическое занятие 1 (2 часа)

План занятия

1. Содержание нравственных принципов.
2. Отражение основных нравственных принципов в Декларации прав и свобод человека и гражданина.

Задание (выполняются письменно в тетради)

3. Укажите, какие задачи службы достигаются исполнением норм нравственности сотрудников полиции (уголовного розыска, службы экономической безопасности и противодействия коррупции, уполномоченных участковых, следствия и дознания, патрульно-постовой службы). Насколько эти нормы важны и как они соотносятся с нормами морали и нравственности.

4. Изучите законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность различных правоохранительных органов. Например, закон «О прокуратуре РФ» или закон «О полиции» и др. Проанализируйте нормы, в которых говорится о вертикальном подчинении нижестоящих сотрудников вышестоящим по должности. Приведите примеры данных норм.

Практическое занятие 2 (2 часа)

План занятия

1. Отражение основных нравственных принципов в Конституции РФ.
2. Принцип гуманизма.

Задание (выполняются письменно в тетради)

3. Объясните проявление в жизни и деятельности людей, принципа гуманизма, как одного из общечеловеческих принципов морали. Насколько данный принцип соответствует задачам, которые стоят перед сотрудниками правоохранительных органов (прокуратуры, полиции, предварительного следствия, дознания).

4. Составьте таблицу, в которой представьте принципы нравственных отношений в деятельности правоохранительных органов и соответствующие им конституционные принципы, содержащиеся в главе 2 Конституции РФ.

Практическое занятие 3 (2 часа)

План занятия

1. Патриотизм как моральный принцип государственной деятельности.
2. Родина, как социально-историческое, политико-правовое и морально-нравственное явление.

Задание (выполняются письменно в тетради)

3. Смоделируйте ситуацию проведения профилактической беседы со старшеклассниками в ближайшей школе по повышению уровня правосознания, патриотизма, гордости за свою Родину, профилактике подростковой преступности. Как будете строить беседу, с какими словами вы обратитесь к школьникам и на какие аргументы и факты будете опираться?

4. Какие профессионально-нравственные качества руководителя, по Вашему мнению, являются наиболее востребованными в правоохранительной деятельности?

Практическое занятие 4 (2 часа)

План занятия

1. Справедливость и законность. Добро и зло. Совесть.
2. Честь и достоинство. Долг и ответственность. Добродетель и благо.

Задание (выполняются письменно в тетради)

3. Обоснуйте появление в обществе и в деятельности работников МВД важного принципа морали – принципа справедливости. Насколько важно соблюдение данного принципа в их деятельности и в деятельности других органов. Необходимо показать примерами из практики реализация его работниками правоохранительных органов (полиции, прокуратуры, предварительного следствия, дознания).

4. Какие нравственные нормы содержатся в Уголовном кодексе, Уголовно-процессуальном кодексе, Конституции РФ и других нормах действующего законодательства. Аргументируйте свой ответ.

Тема 3 Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов

Практическое занятие 1 (2 часа)

План занятия

1. Профессиональная этика как этика долга.
 - 1.1 Профессиональный и нравственный долг юриста.
 - 1.2 Моральные ценности личности юриста: совесть, честь, достоинство, репутация.
 - 1.3 Профессиональная карьера юриста и карьеризм.
 - 1.4 Профессиональная деформация юриста.
 - 1.5 Профессиональная этика как этика долга работника прокуратуры.
 - 1.6 Профессиональная этика как этика долга следователей.

Задание (выполняются письменно в тетради)

2. При поступлении на службу в органы прокуратуры каждый работник дает присягу. Изучите текст присяги. Выделите основные этические требования, которые заложены в этот акт. Какие по Вашему мнению еще этические требования могут быть помещены и заложены в текст присяги?

3. Изучите кодекс поведения работников прокуратуры, определяющий отношения в области морали и нравственности и используемые в своей работе.

Практическое занятие 2 (2 часа)

План занятия

1. Источники морального и служебного долженствования.

1.1 Источники морального и служебного долженствования в сфере деятельности органов внутренних дел.

1.2 Сущность и структура морального выбора сотрудника оперативного подразделения ОВД.

1.3 Возможность морального выбора в деятельности сотрудников правоохранительных органов.

1.4 Нравственные основы и проблемы оперативно-розыскной деятельности.

Задание (выполняются письменно в тетради)

2. Что означает нравственная оценка соотношения целей и средств в деятельности сотрудников правоохранительных органов.

3. Какими показателями руководствуются сотрудники правоохранительных органов для характеристики своей профессиональной деятельности (оценки поступков или поведения).

Практическое занятие 3 (2 часа)

План занятия

1. Современное российское законодательство о нравственно-правовых требованиях к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

1.1 Специфика нравственных проблем в юридической деятельности.

1.2 Реформирование системы органов внутренних дел (полиции), обусловленная нарушением правоприменяющими субъектами нравственных (моральных) требований.

1.3 Нравственность (мораль) и право – регуляторы общественных отношений, представляющие собой правила поведения общего характера.

1.4 Нравственный характер оперативно-розыскной деятельности.

Задание (выполняются письменно в тетради)

2. В Федеральных законах о правоохранительных органах (прокуратуры, полиции, следствия и дознания, оперативно-розыскных подразделениях, подразделениях уголовно-исполнительной системы) заложены требования нравственно-правового характера. Укажите их и раскройте некоторые особенности.

Практическое занятие 4 (2 часа)

План занятия

1. Морально-нравственные основы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов различной ведомственной подчиненности.

1.1 Нравственные основы деятельности сотрудников правоохранительных органов.

1.2 Нравственная деформация личности.

1.3 Структура нравственных отношений в следственных органах.

1.4 Структура нравственных отношений в органах внутренних дел.

1.5 Нравственные основы деятельности прокурора.

Задание (выполняются письменно в тетради)

2. Какие отрицательные показатели характеризуют профессиональную деформацию работников юридической профессии. Что способствует появлению профессиональной деформации у сотрудников правоохранительных органов и что необходимо делать для устранения негативных последствий.

Тема 4 Этические основы деятельности отдельных правоохранительных органов

Практическое занятие 1 (2 часа)

План занятия

1. Этика в следственной деятельности.
2. Этика в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
 - 2.1 Профессиональная этика работника прокуратуры.

Задание (выполняются письменно в тетради)

3. Работники следствия руководствуются нормами морали и нравственности при осуществлении некоторых уголовно-процессуальных действий (допросе, осмотре места происшествия, обыске и др.). Исходя из этого, в своих действиях они опираются на ст. УПК РФ – укажите, конкретно на какие?

4. Охарактеризуйте правила поведения работников следствия, опираясь на Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ от 11.04.2011 г.

Практическое занятие 2 (2 часа)

План занятия

- 1 Профессиональная этика в деятельности сотрудников полиции.
 - 1.1 Особенности профессиональной этики сотрудников патрульно-постовой службы и дежурных частей органов внутренних дел.
 - 1.2 Особенности профессиональной этики участковых уполномоченных полиции.
 - 1.3 Особенности профессиональной этики сотрудников ГИБДД.

Задание (выполняются письменно в тетради)

2. При поступлении на службу в органы полиции каждый сотрудник дает присягу. Изучите текст действующей присяги. Выделите основные этические требования, которые заложены в этот акт. Какие по Вашему мнению еще этические требования могут быть помещены и заложены в текст присяги?

3. Изучите кодекс поведения сотрудников полиции, определяющий поведение полицейских во время несения службы.

Практическое занятие 3 (2 часа)

План занятия

1. Особенности оперативно-розыскной этики.
2. Зарождение научных основ оперативно-розыскной этики.
3. Сущность и задачи оперативно-розыскной этики.

Задание (выполняются письменно в тетради)

4. Какие требования высоконравственного характера оперативно-розыскной деятельности заложены в ст. 3 ФЗ об ОРД касаясь принципа – уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

5. Для раскрытия преступлений оперативники используют приемы, средства и методы, которые имеют иногда агрессивно-наступальный характер действий. Использую зачастую «доброе» и «злого» сотрудника. Как Вы считаете – это вынужденное средство необходимо? И как соотносится с общими моральными нормами в сфере оперативно-розыскной деятельности.

Практическое занятие 4 (2 часа)

План занятия

1. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности.
2. Особенности профессиональной этики сотрудников уголовного розыска.
3. Нравственные проблемы в деятельности спецслужб.

Задание (выполняются письменно в тетради)

4. Граждане содействуют сотрудникам оперативных подразделений раскрытию преступлений, о чем указано в п. 4 ст. 18 ФЗ об ОРД, ибо закон предусматривает использовать такую возможность. При использовании граждан в качестве конфиденциальных источников, ОРО вправе принимать меры о смягчении приговора или ходатайствовать по освобождению от уголовной ответственности при учете некоторых особенностей. Касаются ли

данные ходатайства нравственных основ и отношений граждан к проблеме оперативно-розыскной деятельности.

Список использованных источников

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека: [принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.: [принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. № 17. – Ст. 290.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах: [принят Генеральной Ассамблей ООН резолюцией 2200 А (XXI) от 16 декабря 1966 г. : ратифицирован Президиумом Верховного Совета СССР 18 сентября 1973 г. : вступил в силу для СССР 23 марта 1976 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291.

4. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.] // Российская газета. – 2020. – 04 июля. – № 144.

5. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации: [по состоянию на 06 февраля 2020 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2020. – № 6. – Ст. 59.

6. Российская Федерация. Законы. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: [принят Государственной Думой РФ 21 июня 1995 г. : по состоянию на 27 декабря 2019 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2019. – № 52 (часть I). – Ст. 7838.

7. Российская Федерация. Законы. Об оперативно-розыскной деятельности: [принят Государственной Думой РФ 05 июля 1995 г. : по

состоянию на 02 августа 2019 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2019. – № 31. – Ст. 4470.

8. Российская Федерация. Законы. О полиции: [принят Государственной Думой 28 января 2011 г. : одобрен Советом Федерации 02 февраля 2011 г.: по состоянию на 06 июня 2019 г.] // // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2019. – № 23. – Ст. 2905.

9. Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции: [приказ МВД РФ от 31 декабря 2012 г. № 1166 : по состоянию на 08 сентября 2016 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru/

10. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ: [утвержден приказом Председателя Следственного комитета РФ 11 апреля 2011 г.] // Официальный сайт Следственного комитета РФ. Режим допуска: <https://sledcom.ru/>

11. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: [утвержден приказом МВД России от 28 апреля 2020 г.] // Официальный сайт МВД РФ. Режим доступа: <https://мвд.рф/mvd/>

Литература

12. Акопов, Л. В. Актуальный научный комментарий к Российской Конституции / Л. В. Акопов // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2014. – № 1. – С. 42-50.

13. Алексеев, А. И. Актуальные проблемы теории оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел / А. И. Алексеев, Г. К. Синилов. – М., 1972.– 389 с.

14. Алферов, В. Ю. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация

«Уголовно-правовая») и специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация «Административная деятельность») / В. Ю. Алферов, А. И. Гришин, Н. И. Ильин; под общ. ред. В. В. Степанова. – 3-е изд., испр. и доп. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2016.– 296 с.

15. Аминов, И. И. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников ОВД: учебник / И. И. Аминов. – М.: Юнити, 2018. – 492 с.

16. Антонов, М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 497 с.

17. Апресян, Р. Г. Основы марксистско-ленинской этики: учебное пособие / Р. Г. Апресян, А. А. Гусейнов, А. П. Скрипник. – М.: Высшая школа, 2016.– 240 с.

18. Аристотель. О душе: сочинения в 4-х т. / Аристотель. Т. 1. – М.: Мысль, 1976. – 567 с.

19. Аристотель. Этика к Никомаху: сочинения в 4 т. / Аристотель. Т. 4. – М.: Мысль, 1976. – 581 с.

20. Аристотель. Риторика. Поэтика / Аристотель. – М.: Лабиринт, 2007. – 438 с.

21. Артановский, С. Н. Родина как культурно-исторический феномен / С. Н. Артановский // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. – 2012. – № 2. – С. 11-15.

22. Артемов, В. М. Профессиональная этика / В. М. Артемов. – М.: Проспект, 2017. – 208 с.

23. Астафьев, Ю. В. Нравственные основы в оперативно-розыскной деятельности / Ю. В. Астафьев // Судебная власть и уголовный процесс. – 2015. – № 2. – С. 44-51.

24. Афонькин, Г. П. Профессиональная этика: учебно-методический сборник / Г. П. Афонькин; Российский новый университет. – Домодедово: РНУ, 2015. – 236 с.

25. Багмет, А. М. Этика следственных действий: учебник для вузов / А. М. Багмет, Л. А. Дмитриева, А. Н. Долгенко [и др.]; под ред. А. М. Багмета. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 415 с.
26. Безлепкин, Б. Т. Настольная книга следователя и дознавателя / Б. Т. Безлепкин. – 4-е изд. перераб. и доп. с учетом Федерального закона № 158-ФЗ. – М.: Проспект, 2020. – 456 с.
27. Бекетов, О. И. Правовые основы и организация деятельности полиции по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий: учебное пособие / О. И. Бекетов, С. В. Белов, А. А. Вакутин [и др.]; под ред. О. И. Бекетова; МВД России Омская академия. – Омск: ОМА МВД России, 2018. – 119 с.
28. Бентам, И. Введение в основания нравственности и законодательства / И. Бентам. – М.: Омега-Л, 1998. – 378 с.
29. Блинов, Ю. С. Вклад профессора А.Г. Лекаря в формирование теории и учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» / Ю. С. Блинов // Значение трудов профессора А.Г. Лекаря в становлении и развитии теории оперативно-розыскной деятельности: сборник научных статей. – М.: Акад. управ. МВД России, 2010. – С. 23-29.
30. Большевики. Документы по истории большевизма с 1903 по 1916 год бывшего Московского Охранного Отделения / Сост. и авт. предисл. М. А. Цявловский. – М.: Политиздат, 1990. – 335 с.
31. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология: учебник для вузов / Е. П. Борзова. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 555 с.
32. Букреев, В. И. Этика права / В. И. Букреев, И. Н. Римская. – М.: Юрайт, 2017. – 336 с.
33. Буров, А. А. Этимология русского языка: учебник и практикум для вузов / А. А. Буров, В. Г. Лебединская. – 3-е изд., доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 136 с.

34. Быстрова, Т. Ю. Культурология: учебник / Т. Ю. Быстрова, О. И. Ган, Л. Б. Вожева [и др.] ; под общ. ред. О. И. Ган. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 192 с.

35. Вдовин, А. Ю. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины: учебное пособие / А. Ю. Вдовин, Н. Л. Воронцова. – СПб.: Лань, 2015. – 448 с.

36. Винниченко, Н. А. Правовая регламентация использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве: монография / Н. А. Винниченко, С. И. Захарцев, В. И. Рохлин; под ред. В. П. Сальникова; МВД России: Санкт-Петербургский университет; Академия права, экономики и безопасности жизнедеятельности. – СПб.: Фонд Университет, 2014. – 176 с.

37. Возный, А. Ф. Общественность и оперативно-розыскная деятельность / А. Ф. Возный // Законность. – 1999. – № 3. – С. 43-49.

38. Воронин, С. Э. Нравственно-психологические основы оперативно-розыскной деятельности и уголовного судопроизводства: монография / С. Э. Воронин. – Красноярск: АНО ВО СИБУП, 2018. – 168 с.

39. Гайнуллина, А. В. Практика взаимодействия ДПС ГИБДД с участниками дорожного движения / А. В. Гайнуллина // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2017. – № 8. – С. 34-40.

40. Гегель, Г. В. Ф. Система нравственности: работы разных лет в 2-х т. / Г. В. Ф. Гегель; т. 2. – М.: Мысль, 1978. – 589 с.

41. Голубков, А. В. Монтескье / А. В. Голубков, А. А. Кротов // Монголы – Наноматериалы в 35 т. Т. 21. – М.: Большая российская энциклопедия, 2013. – 858 с.

42. Горелов, А. А. Этика / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – М.: Флинта, МПСИ, 2016. – 416 с.

43. Гусейнов, А. А. Этика: новая философская энциклопедия / А. А. Гусейнов. Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд. – 3-е изд., испр. и допол. – М.: Мысль, 2016. – 872 с.

44. Гусейнов, А. А. Этика / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. – М.: Гардарики, 2017. – 480 с.
45. Даль, В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия / В. И. Даль. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, Изд-во ЭКСМО-МАРКЕТ, 2000. – 736с.
46. Денисова, Л. В. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел. Служебный этикет: учебное пособие / Л. В. Денисова, С. В. Денисенко А. А. Морозов. – Омск: ОМА МВД России, 2018. – 84 с.
47. Добролюбов, Н. А. 1945-1946а. Русская цивилизация, сочиненная г. Жеребцовым. – Избранные философские статьи в 2 т. / Н. А. Добролюбов; под ред. М. Т. Иовчука. Т. 2. – М.: Государственное издательство политической литературы, 1986. – 478 с.
47. Дубов, Г. В. Взаимосвязь морали, культуры поведения и этикета сотрудника органов внутренних дел Г. В. Дубов // Труды Академии МВД СССР. – Москва, 1990. – С. 23-29.
49. Есикова, М. М. Основы этики: учебное пособие / М. М. Есикова. – Тамбов: Тамбовский гос. техн. ун-т, 2017. – 348 с.
50. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел: учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 179 с.
51. Жаров, С. Н. Оперативно-розыскная деятельность в России: организация, методы, правовое регулирование – историко-юридическое исследование: автореф. дис. ... докт. юрид. наук / С. Н. Жаров. – Екатеринбург, 2010. – 54 с.
52. Закерничная, О. Ю. Стили поведения сотрудников ОВД в конфликтных ситуациях / О. Ю. Закерничная // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2015. – № 1. – С. 61-69.
53. Заровнева, Г. С. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя: монография / Г. С. Заровнева, С. Е. Кисилева. – М.: Проспект, 2016. – 412 с.

54. Звиревич, В. Т. Цицерон / В. Т. Звиревич. – СПб.: Наука, 2016. – 255 с.
55. Зеленкова, И. Л. Этика / И. Л. Зеленкова. – М.: Тетра Системс, 2018. – 352 с.
56. Золотухина-Аболина, Е. В. Этика / Е. В. Золотухина-Аболина. – М.: Феникс, 2015. – 528 с.
57. Зуев, В. И. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие / В. И. Зуев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. – 380 с.
58. Зуев, В. И. Психологические механизмы развития профессиональной памяти (запоминание терминов, чисел, лиц, фамилий и текстовой информации): учебное пособие / В. И. Зуев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. – 120 с.
59. Зуев, В. И. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие / В. И. Зуев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016. – 691 с.
60. Иван Ильин и Россия. Неопубликованные фотографии и архивные материалы: Фотоальбом / Сост. Ю. Т. Лисица. – М.: Русская книга, 1999. – 435с.
61. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов / В. А. Канке. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2017. – 391 с.
62. Кант, И. Основы метафизики нравственности. Критика практического разума / И. Кант. – СПб.: Лань, 2007. – 467 с.
63. Караваев, А. Ф. Основы психопрофилактики профессиональной деформации личности сотрудников ОВД: учеб. пособие / А. Ф. Караваев, М. И. Марьин, В. Е. Петров. – Омск, 2017. – 168 с.
64. Караваев, А. Ф. Конфликтология: курс лекций / А. Ф. Караев, Л. Н. Анпилогова. – Омск, 2018. – 198 с.
65. Кашкина, Е. В. Гуманизм как принцип юридической ответственности по российскому законодательству: автореф. дис. ... канд. юр. наук / Е. В. Кашкина. – М., 2003. – 36 с.

66. Кефели, И. Ф. Культурология: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Кефели [и др.]; под ред. И. Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 165 с.

67. Климов, А. И. Агентурный метод защиты интересов общества, государства и борьбы с преступностью: монография / И. А. Климов, Г. К. Синилов, Л. Л. Тузов. – Калининград: Калининградский юридический институт МВД РФ, 2002. – 467 с.

68. Кобликов, А. С. Юридическая этика: учебник для вузов / А. С. Кобликов. – М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА-М, 2014. – 468 с.

69. Кобозев, А. А. Правовые и организационные вопросы деятельности дежурных частей горрайорганов внутренних дел по обеспечению общественного порядка и безопасности: монография / А. А. Кобозев. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2011. – 265 с.

70. Ковалев, А. Н. Профессиональная этика: учебное пособие / А. Н. Ковалев, Н. В. Кулик. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2018. – 100 с.

71. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / С. А. Боженков, Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова [и др.]; отв. ред. А. И. Рарог. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 1088 с.

72. Кондрашов, В. А. Этика. Эстетика / В. А. Кондрашов, Е. А. Чичина. – М.: Феникс, 2018. – 512 с.

73. Кораблев, С. Е. Коммуникативная компетентность участкового уполномоченного милиции и ее развитие на этапе первоначальной подготовки: автореф. дис. ... канд. психол. наук / С. Е. Кораблев. Академия Управления МВД России. – М., 2003. – 29 с.

74. Корнакова, С. В. Основы этики. Профессиональная этика юриста: учебник / С. В. Корнакова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2018. – 308 с.

75. Корчев, Н. Н. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» (постатейный) с практическими разъяснениями и постатейными материалами / Н. Н. Корчев. – М.: Норма, 2018. – 687 с.

76. Кошева, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И. П. Кошева, А. А. Канке. – М.: Форум, 2018. – 384 с.

77. Кригер, А. Е. Деятельность участковых уполномоченных полиции при разрешении сообщений о преступлениях: учебное пособие / А. Е. Кригер. МВД России Барнаульский юридический ин-т. – Барнаул: Барнаульский юридический ин-т МВД России, 2018. – 126 с.

78. Кропоткин, П. А. Этика / П. А. Кропоткин. – М.: Мысль, 1991. – 234 с.

79. Курышева, Н. С. Этические основы в деятельности следователя органов внутренних дел / Н. С. Курышева // Бюллетень Уральского отделения международной ассоциации содействия правосудию (УрОМАСП). – 2009. – № 2. – С. 54–59.

80. Лапина, Т. С. Этика социальной активности личности: учебное пособие / Т. С. Лапина. – М.: Высшая школа, 2015. – 112 с.

81. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы: учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 343 с.

82. Лебедев, А. В. «Аристотель»: новая философская энциклопедия / А. В. Лебедев; Ин-т философии РАН, в 4 т. – 2-е изд., испр. и допол. – М.: Мысль, 2010. – 786 с.

83. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Г. Маркушин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 342 с.

84. Маслеев, А. Г. Профессиональная этика в правоохранительных органах: учебник / А. Г. Маслеев. – М.: Юстиция, 2019. – 138 с.

85. Михайлова, Е. П. Биомедицинская этика / Е. П. Михайлова, А. Н. Бартко. – М.: Изд-во ММСИ, 2005. – 239 с.

86. Мишаткина, Т. В. Педагогическая этика: учебное пособие / Т. В. Мишаткина. – М.: Изд-во Новое знание. – 2016. – 304 с.

87. Мордовец, А. С. Социально-юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина / А. С. Мордовец; под ред. Н. И. Матузова; Саратов. юрид. институт МВД РФ. – Саратов, 2006. – 287 с.

88. Муравьев, Н. В. Общие основания прокурорской деятельности по уголовным делам. Наказ министра юстиции генерал-прокурора Н. В. Муравьева чинам прокурорского надзора судебных палат и окружных судов. Дореволюционные юристы о прокуратуре / Н. В. Муравьев; сост. С. М. Казанцев. – М.: Изд-во Владос-Пресс, 2001. – 211 с.

89. Мухортов, А. А. Мораль и нравственность в деятельности органов прокуратуры / А. А. Мухортов // Вестник Уфимского юридического института. – 2014. – № 6. – С. 51-59.

90. Ницше, Ф. К генеалогии морали / Ф. Ницше; Соч. в 2-х т. Т. 2. – М.: Владос-Пресс, 1990. – 623 с.

91. Нежкина, Л. Ю. Практикум по психологии общения / Л. Ю. Нежкина; МВД России Восточно-Сибирский ин-т. – Иркутск: Восточно-Сибирский ин-т МВД России, 2019. – 55 с.

92. Новая философская энциклопедия / под ред. В. С. Степина. В 4-х т. Т. 1. – М.: Мысль, 2001. – 672 с.

93. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для СПО / И. Ю. Носков. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с.

94. Одинцова, О. В. Профессиональная этика: учебник / О. В. Одинцова. – М.: Академия, 2017. – 384 с.

95. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова; Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 5-е изд., дополненное. – М.: Азбуковик, 2002. – 944с.

96. Омельченко, Н. А. Этика государственной и муниципальной службы: монография / Н. А. Омельченко. – М.: Юрайт, 2016. – 408 с.

97. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / под ред. К. К. Горяйнова, В. С. Овчинского, А. Ю. Шумилова. – М.: Изд-во И.И. Шумиловой, 2001. – 432 с.

98. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / под ред. К. К. Горяйнова, В. С. Овчинского, Г. К. Синилова, А. Ю. Шумилова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 848 с.

99. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс: учебно-практ. пособие / под общ. ред. В. В. Черникова, В. Я. Кикотя. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 433 с.

100. Оценка деятельности полиции в РФ по данным ФГКУ «ВНИИ МВД России» – 20 января 2020 г. // Официальный сайт МВД Российской Федерации. Режим доступа: <https://мвд.рф/publicopinion/>

101. Перевалова, Т. Ф. Актуальные проблемы укрепления служебной дисциплины и законности среди личного состава сотрудников органов внутренних дел: учебно-методическое пособие / Т. Ф. Перевалова, Е. С. Красинская; МВД России Восточно-Сибирский ин-т. – Иркутск: Восточно-Сибирский ин-т МВД России, 2018. – 31 с.

102. Полиенко, А. В. Некоторые психологические аспекты деятельности прокурора / А. В. Полиенко // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2015. – № 9. – С. 67-72.

103. Профессиональная этика: методические указания к изучению курса для студентов направления 030900.62 «Юриспруденция» (бакалавриат), направления (специальности) 030901.65 «Правовое обеспечение национальной безопасности» заочной формы обучения / Сост. О. В. Климова, Т. А. Овчинникова. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеанского гос. ун-та, 2013. – 54с.

104. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / под ред. В. Я. Кикотя. – М.: Юнити, 2018. – 640 с.

105. Рагузина, О. В. Гуманизм и справедливость юридической ответственности в публичном и частном праве: автореф. дис. ... канд. юр. наук / О. В. Рагузина; Волгогр. акад. МВД России. – Волгоград, 2002. – 22 с.

106. Разин, А. В. Этика: учебник для вузов / А. В. Разин. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Академический проект, 2016. – 624 с.
107. Рыжаков, А. П. Постатейный комментарий к Федеральному закону «О полиции» / А. П. Рыжаков. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 231 с.
108. Румянцев, Н. В. Федеральный закон о полиции: комментарии и размышления / Н. В. Румянцев, А. В. Шеглов // Вестник Московского университета МВД РФ. – 2011. – № 5. – С. 23-31.
109. Руссо, Жан Жак. Исповедь. Прогулки одинокого мечтателя. Рассуждение о науках и искусствах. Рассуждение о неравенстве / Жан Жак Руссо; пер. Д. А. Горбов, М. Н. Розонов. – М.: Образование-Культура, 2004. – 885 с.
110. Савруцкая, Е. П. Динамика ценностных ориентаций молодежи: монография / Е. П. Савруцкая, Б. А. Жигалев, С. К. Бондырева [и др.]; под ред. Е. П. Савруцкой. – Н. Новгород: Изд-во НГЛУ; СПб: Изд-во РХГА. – 2014. – 232 с.
111. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции Российской Федерации: постатейный / Г. Д. Садовникова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 194 с.
112. Словарь иностранных слов / под ред. А. Г. Спиркина. – 7-е изд., перераб. – М.: Русский язык, 1980. – 624 с.
113. Смык, В. А. Особенности психологической подготовки сотрудников патрульно-постовой службы ОВД к деятельности в экстремальных ситуациях / В. А. Смык // Вестник Таганрогского института им. П. П. Чехова. – 2016. – № 3 – С. 45-51.
114. Соловьев, В. С. Оправдание добра: сочинения в 2 т. / В. С. Соловьев. Т. 1. – М.: Образование-Культура, 1991. – 423 с.
115. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для СПО / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – М.: Юрайт, 2020. – 262 с.

116. Спиркин, А. Г. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2010. – 568 с.
117. Сушенцова, М. С. Утилитаризм И. Бентама и Дж. С. Миля: от добродетели к рациональности / М. С. Сушенцова // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. – 2017. – № 3. – С. 82-89.
118. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебное пособие для СПО / В. Е. Талынев. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 153с.
119. Тимошевский, А. В. Протестантская этика А. Швейцера и наука в информационном обществе / А. В. Тимошевский; Материалы научной конференции – 28-30 ноября 2011 г. Выпуск 20. Серия «Symposium»: Религия и нравственность в секулярном мире. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургское философское общество, 2011. – С. 144-148.
120. Титова, Е. В. Профессиональная этика юриста: учебно-методическое пособие / Е. В. Титова. – Орел: Издательство ОФ РАНХиГС, 2014. – 280 с.
121. Ушаков, Д. Н. Большой толковый словарь русского языка. Современная редакция / Д. Н. Ушаков. – М.: ООО Дом славянской книги, 2011. – 960 с.
122. Фромм, Э. Человек для самого себя. Исследование психологических проблем этики / Э. Фромм; перевод Л. А. Чернышевой. – М.: Коллегиум, 1992. – 471 с.
123. Халиулина, В. П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / В. П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 261 с.
124. Цикалюк, М. В. Основные теоретические подходы к анализу понятия «гуманизм» в истории науки / М. В. Цикалюк // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2010. – № 4. – С. 81-88.
125. Цилик, В. А. Оценка профессионально-личностных качеств сотрудников ОВД в зависимости от вида профессиональной деятельности / В. А. Цилик // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2015. – № 6. – С. 61-68.

126. Цицерон. О пределах блага и зла. Парадоксы стоиков / Цицерон; пер. Н. А. Федорова, коммент. Б. М. Никольского, вступит. Ст. Н. П. Гринцера: Серия Памятники мировой культуры. – М.: РГГУ. 2000. – 480 с.

127. Эриашвили, Н. Д. Профессиональная этика российского полицейского / Н. Д. Эриашвили // Вестник Московского университета МВД России. – 2012. – № 10. – С. 45-51.