

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

А. В. Павлова

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРАКТИКА)

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Оренбург

2019

УДК 811.111(076.5)

ББК81.432.1-03я7

П 12

Рецензент – доцент, кандидат филологических наук Н. А. Белова

Павлова, А. В.

П 12

Научно-исследовательская работа (практика) : методические указания / А. В. Павлова; Оренбургский гос. ун-т. - изд. 2-е, стереотипное. – Оренбург : ОГУ, 2019. - 17 с.

Методические указания содержат программу практики, описание этапов практики, практические задания и методические рекомендации по их выполнению, а также образцы оценочных средств и критерии оценки.

Предназначены студентам 4 курса, обучающимся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология» в 8 семестре.

УДК 811.111(076.5)

ББК81.432.1-03я7

© Павлова А.В., 2019

© ОГУ, 2019

Содержание

Введение	4
1 Общие требования, регламентирующие деятельность студента-практиканта ..	7
2 Общие методические указания по содержанию, организации и проведению практики	9
2.1 Содержание научно-исследовательской практики	9
2.2 Задания на научно-исследовательскую практику	10
3 Методические рекомендации по выполнению заданий практики и подготовке отчетной документации	14
3.1 Методические рекомендации по планированию деятельности студентов и составлению индивидуального плана-графика практики	14
3.2 Методические рекомендации по выполнению практических и творческих заданий	14
4 Критерии оценки профессионально-практической деятельности студентов-практикантов и их отчетной документации	15
5 Литература, рекомендуемая для организации учебно-аналитической работы	17

Введение

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» студентов, осваивающих программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология», является неотъемлемой частью подготовки бакалавра филологии, способного успешно осуществлять профессиональную деятельность, в том числе в аспекте выполнения научно-исследовательской работы.

Настоящие методические указания созданы с целью оптимизации процесса организации и проведения непрерывной стационарной практики «Научно-исследовательская работа» в 8 учебном семестре и направлены на оказание методической поддержки студентам в ее успешном прохождении.

Основная цель прохождения практики заключается в совершенствовании навыков научно-исследовательской работы студента посредством овладения приемами работы с научной литературой, составления библиографий по различным темам в рамках филологических наук, написания аннотаций к выпускным квалификационным работам, а также успешном владении процедурами представления результатов научных работ в рамках мероприятий различного формата. Для достижения этой цели необходимо решение конкретных задач в рамках настоящей практики:

1) расширить знания и сформировать умения работы с основными источниками языкового материала;

2) развить основные умения и навыки работы с научной литературой, познакомить с техниками и приемами освоения больших объемов информации в короткий срок;

3) совершенствовать навыки грамотного составления и правильного оформления библиографии по исследуемой проблеме;

4) познакомить с процедурой представления результатов научной работы в рамках мероприятий различного формата.

Таким образом, результатами прохождения практики «Научно-исследовательская работа» являются такие общепрофессиональные и профессиональные компетенции, как способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1), способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2), способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3), владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4), свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5), способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6), способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владение навыками участия в научных

дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Соответственно, основными критериями оценки результатов практики являются:

- степень сформированности исследовательских умений;
- уровень теоретического осмысления своей практической деятельности, её психологических особенностей, целей, задач, содержания и методов реализации;
- уровень профессиональной направленности интересов будущих бакалавров филологии – научных работников, их активности, отношения к своему труду;
- уровень профессиональной культуры, способности к рефлексии.

Практика рассчитана на 108 академических часов аудиторной и самостоятельной работы, из которых 106,55 часа отводится на самостоятельное выполнение практических и творческих заданий, заполнения дневника практики, подготовку к дифференцированному зачету. В целом курс предполагает выполнение студентами значительного объема самостоятельной работы. В этой связи данное издание содержит методические рекомендации по работе с заданиями, представленными в электронном онлайн-курсе «Научно-исследовательская работа (практика)», разработанном в рамках программы производственной практики средствами LMS Moodle и размещенном на корпоративной платформе «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<https://moodle.osu.ru/>).

1 Общие требования, регламентирующие деятельность студента-практиканта

Во время прохождения практики студент должен неукоснительно следовать требованиям, предъявляемым к нему руководителем практики. Эти требования и основные организационные моменты озвучиваются на установочном собрании перед прохождением практики. К этим требованиям относятся, во-первых, подчинение правилам внутреннего распорядка университета, выполнение распоряжений администрации университета, кафедры и руководителя практики, во-вторых, личное присутствие на установочном собрании, осознание целей и задач научно-исследовательской практики, в-третьих, знакомство с содержанием практики, объемом выполняемой работы и нацеленность на качество предполагаемых результатов.

Кроме того, все виды работ, предусмотренные программой практики, должны быть выполнены своевременно. Особую значимость в связи с этим обретают такие качества студента, как организованность и дисциплинированность. В целом за время прохождения практики студент должен показать свою научную грамотность и исследовательскую компетентность.

Руководитель практики, как и руководитель ВКР, участвует в составлении графика работы студентов, ведет учет посещаемости, оповещает о беседах, консультациях, мероприятиях и т.д.

Дневник практики имеет следующие разделы:

- Краткие сведения о базе практики (название, сфера деятельности), руководитель практики – приводятся на первой странице дневника.
- Индивидуальный план работы студента на период практики (Составляется в течение первых трех дней практики и заверяется руководителем практики от кафедры). Краткое (на 1-2 страницы) изложение плана по выполнению заданий практики.

- Выполнение плана (фиксируется в дневнике ежедневно, сопровождается анализом деятельности) – студент подробно расписывает выполнение заданий, фиксирует данные методик, делает выводы и обобщения.

Защита Отчета

Защита Отчета о практике проводится во время дифференцированного зачета. Для приема защиты Отчетов о практике создается комиссия, которая дает дифференцированную оценку работы студента на практике.

Защита Отчета носит публичный характер, предполагается активное обсуждение результатов практики присутствующими студентами, заинтересованными лицами. Студент оглашает выводы, рекомендации, характер выполненных работ. На оценку, выставляемую за результаты практики, наибольшее влияние имеет качество подготовленного студентом по результатам практики Отчета. По итогам практики в рамках дифференцированного зачета выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

В случае невыполнения требований студент-практикант может быть отстранен от прохождения практики. Студент, отстраненный от практики, или работа которого признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план.

2 Общие методические указания по содержанию, организации и проведению практики

2.1 Содержание научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика включает в себя 3 этапа, каждый из которых отличается своей спецификой.

№ 1 подготовительный этап

В рамках установочной конференции студенты знакомятся с целью и задачами, особенностями организации практики и объемом отчетной документации. Этот этап предполагает планирование научно-исследовательской работы по ранее утвержденной теме выпускной квалификационной работы. В ходе планирования определяются сроки выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса, а также сроки сдачи отчетности. По результатам планирования студенты заполняют план научно-исследовательской работы в рамках практики и знакомятся с алгоритмом ведения дневника по практике, заполняют дневник исходными данными.

№ 2 организационно-аналитический этап

На этом этапе согласно утвержденному плану осуществляется подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР. С этой целью проводится работа, в том числе и с электронными библиотечными системами. Сбор эмпирического материала может осуществляться в Британском национальном корпусе английского языка (<http://www.natcorp.ox.ac.uk/>), в Корпусе современного американского английского языка (<https://www.english-corpora.org/coca/>), а также в печатных источниках. Далее осуществляются анализ материала и обработка полученных данных. Завершается работа на этом этапе подготовкой результатов исследования к публикации в научном журнале по выбранной тематике, подготовкой к выступлению с докладом по результатам НИР на студенческой научной конференции, подготовкой презентации к докладу.

№ 3 результативно-аналитический этап

Работа в рамках этого этапа заключается в выступлении с докладом и презентацией на студенческой научной конференции, публикацией научной статьи по результатам НИР в научном журнале из списка ВАК, а также предоставлении всех материалов в письменной форме в виде отчетности в приложении к дневнику практики по НИР, подготовке и защите отчета по научно-исследовательской практике.

2.2 Задания на научно-исследовательскую практику

Задание 1.

1. Составить индивидуальный план-график прохождения научно-исследовательской практики.
2. Осуществить поиск студенческих конференций по утвержденной теме ВКР.
3. Согласовать с руководителем практики и ВКР выбранную для участия конференцию и материал, подготовленный для апробации результатов ВКР на данной конференции.
4. Заполнить заявку на выбранную и согласованную конференцию.

Задание 2.

1. Зарегистрироваться (если это не было сделано ранее) на сайте <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Выполнить на платформе elibrary поиск публикаций по тематике Вашего научного исследования, результат отсортировать по числу цитирований.
3. Выполнить на платформе elibrary поиск публикаций, принадлежащих Вашим преподавателям.
4. Выполнить поиск журналов по тематике Вашего научного исследования, входящих в перечень ВАК, результат отсортировать по импакт-фактору РИНЦ.

5. Определить количество журналов размещенных на платформе eLibrary в открытом доступе для Оренбургского государственного университета.

Задание 3.

1. Какой российский журнал имеет самый высокий показатель импакт-фактора по РИНЦ?
 2. Определить публикационную активность журнала «Вестник ОГУ» в SCIENCE INDEX по следующим показателям:
 3. Общее число статей из журнала в РИНЦ;
 4. Суммарное число цитирований журнала в РИНЦ;
 5. Пятилетний импакт-фактор РИНЦ без самоцитирования
 6. 3. В профиле журнала «Вестник ОГУ» сформировать следующие статистические отчеты:
 7. Распределение публикаций по тематике;
 8. Распределение публикаций по годам;
 9. Распределение публикаций по авторам;
 10. Распределение цитирований по годам;Распределение публикаций по числу цитирований.
- 2 Организационно-аналитический этап

Задание 4.

Определить число открытых российских журналов в области Ваших научных интересов по Указателю Directory of Open Access Journals (<http://doaj.org/>).

Задание 5.

Создать авторский профиль в Google Академия и отправить ссылку в онлайн-курсе MOODLE (например:

<https://scholar.google.ru/citations?user=VsfiAgQAAAAJ&hl=ru>)

Задание 6.

Электронные ресурсы доступные в локальной сети ОГУ

1. Springer: <http://link.springer.com>
2. Архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

Задания для работы

1. Найти в базе данных Springer все доступные публикации, в заглавие которых входит термин, отражающий ваш научный интерес. Уточнить результаты запроса по числу журнальных статей.
2. Найти в архиве научных журналов публикации, отражающий ваш научный интерес.

Задание 7.

Используя инструкции по регистрации в ORCID и ResearcherID создать авторские профили, результат отправить в виде идентификатора онлайн-курсе MOODLE. Идентификаторы внести в регистрационную анкету РИНЦ elibrary.ru в поле "Идентификационные коды автора".

Задание 8.

1. На сайте SCImago Journal & Country Rank (www.scimagojr.com) выберите раздел Journal Rankings и определите рейтинг журналов по следующим параметрам Ranking Parameters: Country: Russian Federation.
2. На сайт SCImago Journal & Country Rank (www.scimagojr.com) среди стран мира в целом по всем отраслям знания определите рейтинг России: по количеству публикаций; по количеству цитирований; по индексу Хирша.

Задание 9.

1. Выберите на платформе elibrary.ru (scopus.com, etc.) журнал для публикации своей научной статьи.
2. Оформите свой материал по требованиям выбранного журнала.

3. Зарегистрируйтесь в качестве автора (создайте авторский профиль на сайте этого журнала) и отправьте свою статью на рецензирование.

Задание 10.

1. Подберите научную литературу по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР.

2. Подготовьте научный обзор по этим источникам.

3 Методические рекомендации по выполнению заданий практики и подготовке отчетной документации

3.1 Методические рекомендации по планированию деятельности студентов и составлению индивидуального плана-графика практики

Индивидуальный план-график составляется с учетом специфики утвержденной темы ВКР и согласовывается с руководителем практики и ВКР. В индивидуальный план-график вносятся все задания и сроки их выполнения. Полный перечень заданий представлен в п. 2.2 настоящих методических указаний.

3.2 Методические рекомендации по выполнению практических и творческих заданий

Для верного выполнения практических заданий и грамотного выполнения творческих заданий необходимо изучить:

1) руководство пользователя научной электронной библиотекой <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (доступно на сайте библиотеки в электронном онлайн курсе «Научно-исследовательская работа (практика));

2) информацию про существующие специализированные научные поисковые системы в сети Интернет;

3) основные наукометрические показатели;

4) правила цитирования и оформления ссылок;

5) особенности структуры и содержания научной статьи;

6) особенности представления результатов научной работы в письменной и устной формах.

Этот материал нацелен на объяснение специфики научно-исследовательской работы студента и помогает избежать подводных камней при подготовке, опубликовании статьи и выступлении с докладом на конференции (раздел «В помощь начинающему ученому»).

4 Критерии оценки профессионально-практической деятельности студентов-практикантов и их отчетной документации

При оценке результатов прохождения производственной научно-исследовательской) практики принимается во внимание:

- соответствие результатов практики программе практики и заданиям;
- трудовая дисциплина;
- инициативность, самостоятельность;
- характеристика с руководителя ВКР;
- своевременность выполнения календарного плана прохождения практики и сдачи отчетной документации;
- полнота и качество оформления отчетной документации, представляемой на выпускающую кафедру в папке.

Таким образом, профессионально-практическая деятельность студентов-практикантов оценивается следующим образом:

«Отлично» - студент-практикант показал знания, умения и навыки в полном объеме требований программы практики, продемонстрировав высокий уровень научно-исследовательской компетенции, глубокое знание теории, умение грамотно выбирать методы и методики анализа материала; отчетная документация сдана вовремя и ее оформление полностью отвечает предъявляемым требованиям.

«Хорошо» - студент-практикант показал знания, умения и навыки в объеме требований программы практики с несущественными отклонениями, продемонстрировав достаточный уровень научно-исследовательской компетенции (иногда в речи студента-практиканта проскальзывали ошибки, часть из которых он исправлял сам), достаточное знание теории, умение адекватно выбирать методы и методики анализа материала, использовать

теоретические положения для решения практических научно-исследовательских задач; отчетная документация сдана вовремя и ее оформление в целом отвечает предъявляемым требованиям.

«Удовлетворительно» - студент-практикант показал знания, умения и навыки в объеме требований программы практики с существенными отклонениями, продемонстрировав недостаточный уровень научно-исследовательской компетенции (в речи студента-практиканта проскальзывали ошибки, не было большого разнообразия в использовании языкового материала), знание основных параметров анализа и умение адекватно выбирать методы и методики анализа материала; проявил определенные затруднения в решении практических научно-исследовательских задач; отчетная документация сдана с опозданием, но ее оформление в целом отвечает предъявляемым требованиям.

«Неудовлетворительно» - студент-практикант не выполнил требований программы практики, допустив серьезные нарушения трудовой дисциплины, проявив определенные затруднения или неточности в решении практических исследовательских задач; отчетная документация сдана не вовремя и ее оформление не отвечает предъявляемым требованиям.

5 Литература, рекомендуемая для организации учебно-аналитической работы

1. Международная база данных scopus - крупнейшая в мире единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>

2. Международная база данных web of science - самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию института научной информации (institute of scientific information – isi). - Режим доступа: <http://wokinfo.com/>

3. Научомерические базы данных. Обзор основных инструментов. - Режим доступа: <http://pspu.ru/university/biblioteka/prepodavatelam/indeksy-nauchnogo-citirovaniya>.

4. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Российский индекс научного цитирования (ринц) - национальная информационно-аналитическая система. - Режим доступа: https://elibrary.ru/project_risc.asp

5. Овчаров, О. А. Методология научного исследования: учебник / О. А. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – М.: Инфра-м, 2016. – 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544777>

6. Google академия - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. - Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

7. Google академия. Видео руководство по регистрации. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ly86ixvot2y>